



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЕРТИЗИ ТА ІНФОРМАЦІЇ

ІНФОРМАЦІЙНЕ ВИДАННЯ
“ЗБІРНИК
РЕФЕРАТІВ
ФАХОВИХ
ВИДАНЬ МОН”

2017

Міністерство освіти і науки України
Український інститут науково-технічної експертизи та інформації

ЗБІРНИК РЕФЕРАТИВ фахових видань МОН України

Збірник засновано у травні 2006 року
Видається 12 разів на рік

4(136)/2017

Суспільні науки:

*філософія
історія, історичні науки
соціологія, демографія
держава і право, юридичні науки
політика, політичні науки
наукознавство, культура
народна освіта, педагогіка, психологія
мовознавство, література
літературознавство
народна поетична творчість
мистецтво, мистецтвознавство
масова комунікація, журналістика
засоби масової інформації, інформатика
релігія, атеїзм*

КИЇВ-2017

Збірник рефератів фахових видань МОН України. – Київ: УкрІНТЕІ, 2017. - № 4(136). – 266 с.

Збірник рефератів статей наукових фахових видань МОН України – інформаційне видання, в якому надана систематизована інформація щодо змісту статей збірників та журналів вищих навчальних закладів України за 2014-2016 рік. Джерелом інформації для підготовки збірника є примірники електронних та друкованих видань ВНЗ України, що надійшли до УкрІНТЕІ на даний час.

Реферати надані в авторській редакції, мовою видання та розміщені у збірнику за тематичними підрубриками Рубрикатору НТІ.

Кожному запису Збірника присвоюється інвентарний номер, який включає такі елементи: перші дві цифри позначають номер рубрики Рубрикатору НТІ, далі - чотири цифри – рік видання та номер випуску Збірника, наступні чотири – **порядковий номер реферату у Збірнику, якій використовується в авторському покажчику та покажчику періодичних видань**. Цифри після косої вказують порядковий номер реферату в базі даних наукових фахових видань МОН України.

Копії статей можна отримати в паперовому або електронному вигляді (якщо видавець надав електронну версію), вказав інвентарний номер запису.

Збірник призначений для аспірантів, докторантів, викладачів, наукових та інженерно-технічних працівників, які займаються науково-технічною діяльністю.

Додаткову інформацію можна одержати за адресою:

Київ – 03680, вул. Антоновича, 180. УкрІНТЕІ,
Тел. (044) 521-0007; 521-0917
uintei@uintei.kiev.ua

ЗМІСТ

02 ФІЛОСОФІЯ	6
02.15 Загальнофілософські проблеми.....	6
02.31 Філософія і методологія науки.....	8
02.41 Соціальна філософія	9
02.51 Етика.....	12
02.61 Естетика.....	12
02.91 Історія філософії	13
03 ІСТОРІЯ. ІСТОРИЧНІ НАУКИ	15
03.01 Загальні питання історичних наук	15
03.09 Загальна історія.....	15
03.19 Історія окремих країн.....	15
03.29 Історія окремих процесів, сторін і явищ людської діяльності.....	18
04 СОЦІОЛОГІЯ	18
04.15 Методологія соціології. Методика і техніка соціологічних досліджень	18
04.21 Суспільство як система. Соціальні відносини і процеси	19
04.51 Соціологія сфер соціального життя, соціальних явищ та інститутів.....	19
04.61 Соціологія особистості і поведінки	23
04.81 Прикладна соціологія.....	23
04.91 Історія соціології.....	23
05 ДЕМОГРАФІЯ	24
10 ДЕРЖАВА І ПРАВО. ЮРИДИЧНІ НАУКИ	25
10.01 Загальні питання	25
10.07 Загальна теорія держави і права.....	25
10.09 Історія держави і права.....	33
10.11 Історія політичних і правових вчень	36
10.15 Державне (конституційне) право і управління	36
10.17 Адміністративне право.....	39
10.21 Фінансове право	42
10.23 Господарське право	43
10.27 Цивільне право.....	45
10.31 Цивільно-процесуальне право (цивільний процес)	46
10.45 Спадкове право	46
10.47 Сімейне право	46
10.51 Аграрне право	46
10.53 Правові проблеми охорони довкілля.....	46
10.55 Земельне право.....	47
10.63 Трудове право	47
10.67 Право соціального забезпечення	49
10.71 Правоохоронні органи.....	49
10.77 Кримінальне право	50
10.79 Кримінально-процесуальне право (кримінальний процес)	51

10.81 Кримінологія	52
10.83 Виправно-трудове право. Пенітенціарія	55
10.85 Криміналістика	55
10.87 Міжнародне право	56
10.89 Міжнародне приватне право	61
10.91 Держава і право окремих країн	62
11 ПОЛІТИКА. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ	63
11.07 Методологія політичних досліджень	63
11.09 Історія політичних вчень	63
11.15 Теорія політичних систем. Внутрішня політика	63
11.25 Теорія міжнародних відносин. Зовнішня політика і дипломатія	65
12 НАУКОЗНАВСТВО	71
13 КУЛЬТУРА	71
13.07 Теорія, методологія і філософія культури	71
13.09 Історія культури. Історія вивчення культури	72
13.11 Культура в сучасному світі	72
13.15 Організація і управління в галузі культури	73
13.19 Культура окремих країн і народів	73
13.51 Музейна справа. Музеєзнавство	74
14 НАРОДНА ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА	74
14.01 Загальні питання народної освіти і педагогіки	74
14.07 Загальна педагогіка	77
14.09 Історія освіти і педагогіки. Персоналія	84
14.15 Система освіти	93
14.23 Дошкільна освіта. Дошкільна педагогіка	94
14.25 Загальноосвітня школа. Педагогіка загальноосвітньої школи	96
14.27 Позашкільна (додаткова) освіта і виховання. Позашкільна педагогіка	107
14.29 Спеціальні (корекційні) школи. Дефектологія	108
14.31 Початкова професійно-технічна освіта. Педагогіка професійної школи	112
14.33 Середня професійна освіта. Педагогіка середньої професійної освіти	113
14.35 Вища професійна освіта. Педагогіка вищої професійної школи	113
14.37 Освіта дорослих. Підвищення кваліфікації. Самоосвіта	159
14.39 Сімейне виховання. Сімейна педагогіка	160
14.43 Спеціалізовані галузі педагогіки. Виправно-трудова педагогіка	161
14.85 Технічні засоби навчання і навчальне устаткування	162
14.91 Народна освіта і педагогіка в окремих країнах	168
15 ПСИХОЛОГІЯ	171
15.01 Загальні питання психології	171
15.21 Загальна психологія	171
15.31 Психологія розвитку. Вікова психологія	173
15.41 Соціальна психологія	173
15.81 Прикладна психологія	174

16	МОВОЗНАВСТВО	175
16.01	Загальні питання мовознавства	175
16.21	Загальне мовознавство	176
16.31	Прикладне мовознавство	206
16.41	Мови світу	213
17	ЛІТЕРАТУРА. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО. НАРОДНА ПОЕТИЧНА ТВОРЧІСТЬ	213
17.01	Загальні питання літературознавства	213
17.07	Теорія літератури	214
17.09	Історія літератури	226
17.71	Народна поетична творчість	234
17.81	Допоміжні літературознавчі дисципліни	234
18	МИСТЕЦТВО. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	237
18.07	Теорія і методологія мистецтва і проблеми мистецтвознавства	237
18.31	Образотворче мистецтво	237
18.41	Музика. Музикознавство	237
18.49	Танець. Хореографія	238
18.51	Цирк	238
18.67	Кіно. Кіномистецтво	238
19	МАСОВА КОМУНІКАЦІЯ. ЖУРНАЛІСТИКА. ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	239
20	ІНФОРМАТИКА	240
20.15	Організація інформаційної діяльності. Бібліотечна справа	240
20.23	Інформаційний пошук	240
20.51	Інформаційне обслуговування	241
20.53	Технічні засоби забезпечення інформаційних процесів	241
21	РЕЛІГІЯ. АТЕЇЗМ	241
21.15	Окремі релігії, церкви і культури	241
21.21	Проблеми релігійної свідомості	242
21.31	Філософія і релігія	242
21.41	Релігії, церкви і товариства	243
21.91	Історія атеїзму, релігій і церков	244
	АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК	245
	ПОКАЖЧИК ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ	259

02 ФІЛОСОФІЯ

02.15 Загальнофілософські проблеми

02.17.04.0001/186925. Філософська медіаантропология: предмет і стратегії. Петренко Д.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.40-45. - укр. УДК 130.2.

Стаття присвячена дослідженню філософських стратегій сучасної медіаантропології. Проблема "людина і медіа" аналізується в контексті більш широкої проблеми "людина і техніка", що дозволяє розглядати медіаантропологию в контексті філософської антропології техніки.

02.17.04.0002/186926. Сенс і призначення людини у вченні І.Г. Фіхте. Шаповал Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.46-50. - рос. УДК 130.121:123.1.

В статті розглядаються питання щодо пошуку Фіхте призначення людини як такої і визначення шляхів його досягнення. Автором проаналізовано проблему співвідношення чистого "Я" та емпіричного "Я", а також закон тотожності або узгодженості із самим собою як вирішення у Фіхте зазначеної проблеми.

02.17.04.0003/186929. Тіло та фото: на узбіччі філософського простору. Дубовенко Н.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.61-66. - рос. УДК 130.2 (477).

Тілесність та фотографія - два важливих поняття в науково-філософському середовищі, однак, вони обидва парадоксальним чином залишаються на узбіччі філософського простору. Фотографія в наш час є чимось буденним, спостерігається відновлення зацікавленості до неї, як до художнього об'єкту, але не як до філософської проблеми. Тілесність, в своєму різноматті, в сучасній українській культурі також дискредитується, залишаючи гострі проблеми "виключених", "травмованих" тіл не вирішеними.

02.17.04.0004/186938. Ното есопомісус як міф і абстрактне поняття. Коннова Н.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.136-140. - укр. УДК 167-168.521+159.923.

В статті розглядаються філософсько-методологічні та антропологічні аспекти концепту ното есопомісус у філософському та загально-гуманітарному дискурсі. Показано, що ці аспекти є історично та змістовно пов'язаними, що ното есопомісус як абстракція історично витікає з уявлень про ното есопомісус як антропологічний тип і навпаки. Крім того показано, що в країнах з різною структурою економіки на перший план може висуватися або один, або інший аспект даного концепту в залежності від потреби.

02.17.04.0005/187048. Мужність як важливіша складова частина філософського способу життя. Лисенкова В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.12-17. - рос. УДК 141.319.8.

У статті автор підіймає проблему мужності та філософського образу життя. Здійснюються спроби визначити витoki виникнення і сутності мужності мислителів. Подана проблема аналізується в контексті розвитку світової філософії і науки. З цього питання існують різні точки зору. Приділяється увага поборенню труднощів як елементу філософського образу життя. Дослідник доходить висновку, що мужність допомагає філософу вирішувати необхідні завдання.

02.17.04.0006/187049. Ключові поняття концепта бажання Жака Лакана. Кухарець Т.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.18-26. - рос. УДК 159.947.5.

Поняття "бажання" займає центральне місце у філософсько-психоаналітичному вченні Жака Лакана. Базуючи свою думку, в першу чергу, на роботах Платона, Гегеля, Фрейда і Леві-Стросса, Лакан розробив детальну динамічну теорію бажання, в якій визначальну роль у механізмі зародження та функціонування бажання грають несвідомі процеси. Згідно Лакану, бажання завжди реалізується в іншому та за допомогою іншого. В ході подальших досліджень мислитель приходив до висновку, що відносини між людьми встановлюються, не досягаючи поля свідомості, а первісну організацію людського світу здійснює бажання як несвідомий фактор. У даній статті зроблена спроба узагальнення лаканівських концептів бажання, що виникли в різні періоди його творчості, з метою простежити джерела їх зародження, а також оцінити їх значення для сучасної культури.

02.17.04.0007/187052. Історичний огляд трансформації філософського осмислення символу. Яркіна М.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.44-55. - укр. УДК 11.

В статті Яркіної Марії Олександрівни "Історичний огляд трансформації філософського осмислення символу" досліджується проблема символу як феномену людської свідомості та його осмислення в різних історичних епохах. Від самого виникнення і до Новітнього часу саме поняття символу трансформувалося і стало об'єктом численних праць видатних філософів та мислителів минулого і тому головним завданням автор статті вважає спостереження за процесом змін інтерпретації феномену символу і поняття символізації, які відбувалися під впливом історично-часових змін в культурах. Окремо наголошується на тому, що символ та система створених людиною символів є невід'ємною складовою виникнення та існування будь-якої культури.

02.17.04.0008/187063. Філософська медіаантропология: предмет і стратегії. Петренко Д.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.128-133. - укр. УДК 13.

Стаття присвячена дослідженню філософських стратегій сучасної медіаантропології. Проблема "людина і медіа" аналізується в контексті більш широкої проблеми "людина і техніка", що дозволяє розглядати медіаантропологию в контексті філософської антропології техніки.

02.17.04.0009/187071. Ното insufficientis (людина недостатня) - взаємозв'язок з природою і технікою. Тагліна Ю.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.171-176. - укр. УДК 502.315:17.026.4.

У статті представлені питання, присвячені взаєминам між людиною, природою і технікою. Розглядається поняття сутності техніки, засноване на роботах Х. Ортеги-і-Гассета, О. Шпенглера. Робиться припущення, що можливо розглядати техніку не як протиставлення природі, а як її продовження. Разом з тим техніка стає продовженням і самої людини. Вона, відчуваючи свою природну недосконалість, незахищеність, творить для себе новий світ. Поступово захоплення змінює страх перед перевагою

техніки. Усвідомлення власної безпорадності, яку людина відчувала перед природою, було перенесено на техніку. У статті звертається увага на те, що людина стає вільною через творчість, і значить, стає вільною і через створення техніки. Страх перед технікою - це в тому числі страх свободи, а, вірніше, її зворотного боку - відповідальності. Ми не можемо надлишково сподіватися на техніку - тому що вона всього лише наше створення, але ніщо в цій тріаді "природа-людина-техніка" не протиставлено одне одному. Навпаки, тільки в гармонійному балансі між природою і технікою людина отримує можливість створити себе, переставши бути Homo insufficientis "людиною недостатньою".

02.17.04.0010/187073. Класична філософія про істину. Вандишев В.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.7-11. - рос. УДК 101.1:101.2.

У статті розглядаються класичні уявлення про істину, особливо увага приділена періоду Нового Часу і Просвітництва, коли дискусії про суть і природу істини досягли особливої глибини і напруженості. У цей час міркують про істини вічні і вроджені, загальні і необхідні, про істини гіпотетичні, інстинктивні і моральні, про істини метафізичні, випадкові, фізичні, про істини розуму і факту, про абсолютну істину та ін. Певна увага приділена питанням релігійного взагалі і християнського, зокрема, видіння істини, проблемі істини і свободи.

02.17.04.0011/187077. Про перевідкриття гуманізму. Дениско Л.М., Пилипенко С.Г., Кулікова І.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.32-35. - укр. УДК 130.12.

У статті розглядається проблема "перевідкриття гуманізму", що у сучасному філософському дискурсі є антитезою класичній моделі гуманізму. Зазначається, що пошук нової моделі гуманізму повинен ґрунтуватися на ідеї морального удосконалення сучасної людини, яка змушена відшукувати основи власного існування в умовах техногенної цивілізації.

02.17.04.0012/187082. Істина, мова та реальність у філософії Д. Девідсона. Лебідь А.Є. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.56-60. - рос. УДК 165.0+165.9.

У межах аналітичної філософії чітко простежується скепсис щодо дієвості основних теорій істини. Досліджуючи їх евристичний, методологічний потенціал, можна стверджувати про недієвість "класичних" дефініцій поняття "істина". У даній статті аналізується потенціал алетичного інфляціонізму в контексті умово-істиннісної семантики Д. Девідсона.

02.17.04.0013/187100. Созидание и реалии вещиизма: исторический аспект. Вандышева-Ребро Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.143-147. - рос. УДК 316.7.

В статье рассмотрено формирование в истории человечества отношения человека как субъекта к вещам. Рассматриваются различные версии этих отношений на различных этапах существования человечества: архаическое сознание, христианская антропология, постмодернизм. Мифологическое, христианское, научное и постмодернистское сознание интересуется с точки зрения реакции человека на вещь и отношения к ней. Христианско-антропологическая традиция представлена на примере некоторых произведений Н.В. Гоголя. В статье отмечается тот факт, что взаимодействие человека с материальными ценностями, которые он сам и создал, существенно отягощают бытие человека. Существование человека сводится, в конце концов, к постоянной борьбе двух начал: духовного и материального или вечного и преходящего, сиюминутного. Таким образом, вещь может существовать в жизни человека в двух версиях или как объект, что признано нормой, или же, к сожалению, может проявлять себя как субъект, что есть ужасным.

02.17.04.0014/187266. Мимо, неподалеку, вокруг, направляясь к..., внутри. Минаков И.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.4-15. - рос. УДК 110;101.

Ця стаття побудована як спроба емпірично зафіксувати те, що відбувається "на кухні" тематизації, проблематизації та зачатків "концептотворення" - всередині щоденної "рутинної" філософської роботи. Як виникають теми, "по гілках" яких "в'ються" (розвиваються) концептуальні очікування? За яким нестатком або вигодою думка здійснює похід? Як вона пускається в шлях? У силу чого й під керуванням чого прокладає вона маршрут? Які (при)міти вказують їй дорогу? І як, зрештою, приходить визначеність і згода з приводу пункту призначення? Що ж до змісту, стаття є зібранням думок з приводу філософії.

02.17.04.0015/187267. Одоративное и визуальное: парфюмер и декоратор. Загурская Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.15-23. - рос. УДК 141.319.8 + 159.935.

В продолжении перегляду та переоцінки обґрунтованості пріоритету візуального в структурі сенсорної чуттєвості, стаття становить дослідження філософсько-антропологічних аспектів одоративного. Незважаючи на вкорінене у західній філософській традиції уявлення про нюхання як найбільш примітивне вторинне чуття, стає явною не тільки його онтична, але й онтологічна цінність. Доповнення сінестетичного ольфакторною складовою збільшує рівень чутливості й дозволяє більш ефективно протистояти логоцентризму. Разом з тим, у статті підкреслюються семіотичні аспекти одоративного, що дає можливість впровадити проблематику одоративного у філософський контекст.

02.17.04.0016/187270. Conceptualization of somatic human existence in the space of culture. Gazniuk L.M., Orlenko O.M. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.46-51. - англ. УДК 130.2.

Розглядаються способи універсального розуміння людини як феномена, що розкривається у єдності його тілесної та розумної природи. Сутність людини, обумовлена, серед іншого, виміром свободи, не може бути об'єктивована і зведена до скінченних структур. "Соматичне" як специфічна онтологічна характеристика, яка полягає в інтеграції людської тілесності з його соціально-культурною формою існування та відповідним способом рецепції світу, дозволяє більш адекватно зафіксувати сутність людини, ніж "класичні" теоретичні "інструменти". Розкривається також ітеративна специфіка відтворення людської суб'єктивності, акцентується рекурсивність та подійність останньої, для адекватного опису якої необхідно відмовитися від субстантивуючих підходів на користь топічного аналізу.

02.17.04.0017/187271. Суждения вкуса: от идеологии к гастрософии. Храброва О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.52-58. - рос. УДК 130.2.

У статті розробляється проблема формування смаку та його обумовленість генами, вихованням, природним чи соціальним середовищем. Розглядається питання про вплив ідеології на судження смаку. У статті показано, що незважаючи на генетичні та екологічні детермінанти фізіологічного сприйняття смаку, щодо судження смаку визначально роль відіграє ідеологія. Визначається ієрархія суджень смаку, яка відображає соціальне розшарування. На підставі встановлених і. Кантом рівнів суджень смаку (приємне, прекрасне, добре) розглядаються особливості впливу ідеології. Аналізується формування та

трансформація індустрії смаків від гастрономії до гастропорнографії. Встановлюються перспективи гастрософії щодо визначення смаку.

02.17.04.0018/187277. "Сміхова" концептуалізація світу людського буття. Козырева Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.94-99. - укр. УДК 141.319.8 + 82-7.

У статті аналізується вплив філософських розвідок Ф. Ніцше та О. Шпенглера на процес становлення філософської антропології в першій чверті ХХ століття (М. Шелер). Обґрунтовується природа людини як істоти, що, перевершуючи саму себе і світ, здатна на іронію та гумор. У свою чергу, іронія і гумор дозволяють людині піднятися над власним існуванням, щоб бути собою. З'ясовуються специфічні особливості "сміхової" концептуалізації світу людського буття.

02.17.04.0019/187511. Проблеми поведінки людини у ноосфері. Сливка С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.152-161. - укр. УДК 13.

Досліджено антропологічно-правові проблеми філософії людини. Доведено, що частина біосфери все частіше породжує умовну сферу людської діяльності - ноосферу. В результаті онтологічно обґрунтованої інтелектуальної діяльності людини проявляються активні дії переходу біосфери у ноосферу. Автор розглядає можливі світові наслідки такого переходу, оскільки людина може випромінювати таку порцію зла, яка перевершує допустимі природою норми. Тому досліджуються завдання проблем філософії права у таких вимірах: інтелегібельному, сенсильному, екзистенційному і флуктаційному. Доведено, що зміст цих вимірів є предметом уваги філософії права.

02.17.04.0020/189294. Онтологія як філософська наука про достатні підстави людського буття. Сабадуха В.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.25-32. - укр. УДК 111.1.

У статті досліджено еволюцію змісту онтології у ХХ столітті. Проаналізовано смислові зв'язки між онтологічними поглядами М. Гайдеггера, Н. Гартмана, Ж.-П. Сартра, С. Франка. Обґрунтовано, що в сучасне трактування онтології треба покласти пріоритет духовного над матеріальним. Доведено, що онтологію варто розуміти як науку про достатні підстави буття людини.

02.31 Філософія і методологія науки

02.17.04.0021/186903. Етос "неможливого" як парадигма гуманітарного знання ХХІ століття. Черненко В.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.99-103. - рос. УДК 130.31. 17.023.31.

У статті розглядаються етичні аспекти сучасного гуманітарного знання. Аналізується формотворча роль особистості у культуротворчій динаміці, яка пізнає себе як нескінченна можливість, так як неминуче ставить підпитання всякий досягнутий практично і теоретично результат і проникає у все нові горизонти, неосяжно розкриваючись перед нею. Як писав К. Ранер: "Людина завжди залишається тим сущим, до якого невідконтрольна і мовчазна нескінченність реальності приходить як таємниця".

02.17.04.0022/186904. Математика как метод и как духовная практика. Билецкий И.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.104-111. - укр. УДК 141+161.1.

Статья посвящена вопросу соотношения духовных и методологических аспектов занятий математикой в период со времен античности и вплоть до нового времени. На основе комментариев Прокла Диадоха к "Началам" Евклида анализируется роль, придаваемая математике во времена античности (математика как предварительная духовная практика), а также то, как позднее эта роль трансформируется в роль чисто технического инструмента в новое время. Рассматривается соотношение этих практического (методологического) и духовного аспектов, а также возможные альтернативы такому видению.

02.17.04.0023/186937. Метафізика світла і метафізика простору: Ейнштейн і Гроссетест. Білецький І.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.131-136. - укр. УДК 167-168.521.

В статті пропонується розгляд певних світоглядно-метафізичних передумов уявлень про час і простір з одного боку та світло з іншого, а також порівняльний аналіз того, які вираження знаходили ці уявлення в середньовічній філософії та сучасній науці. Як свого часу вказував Г. Рейхенбах, факти, спираючись на які була обґрунтована загальна теорія відносності, не можуть бути свідченням на користь неевклідовості геометрії, а є лише вказівкою на певну зв'язку F + G фізики та геометрії. Проблема в тому, що для нас є важливішим, фундаментальнішим - простір (простір-час у сучасній теорії) чи світло. В статті пропонується розглянути цю проблему в історичному ракурсі, звертаючись до філософії світла Гроссетеста, з тим щоб порівняти її з філософськими уявленнями А. Ейнштейна.

02.17.04.0024/186939. Іміджелогія в контексті сучасного наукового дискурсу: філософський аспект. Скалацька О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.141-147. - укр. УДК 159.923:316.6.

Стаття присвячена розгляду актуального питання - визначенню філософських аспектів розвитку проблемного поля іміджелогії в контексті сучасного наукового дискурсу. Формування іміджелогії як галузі знання вимагає визначення об'єкта, предмета дослідження, методології та структури. Автор аналізує різні варіанти структури іміджелогії, які представлені в публікаціях її перших теоретиків (А.Ю. Панасюка, Г.Г. Почепцова, В.М. Шепеля). У статті показані філософські передумови побудови теоретичної бази іміджелогії.

02.17.04.0025/187058. Возможные решения парадокса Ферми. Тарароев Я.В., Семьонкина И.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.89-98. - англ. УДК 130.2:008.

У даній роботі розглядається проблема можливості існування позаземних цивілізацій. Показано, що їх відсутність, яку ми спостерегаємо, може бути пояснено тим, що перехід від стадії цивілізації до стадії технологічної цивілізації визначається сукупністю випадкових і унікальних факторів, які зустрічаються дуже рідко.

02.17.04.0026/187059. Феномен міждисциплінарності: когнітивна наука. Добровольська О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.99-104. - англ. УДК 167 168.

У статті розглядається феномен міждисциплінарності як фактор становлення науки постнекласичного типу на прикладі когнітивної науки. Проаналізовано структуру і характер зв'язків усередині когнітивної науки на різних стадіях її розвитку: мультидисциплінарній, міждисциплінарній, в період становлення трансдисциплінарної. Виявлено роль філософії в розвитку когнітивної науки як складної системи.

02.17.04.0027/187065. Антропологічні виміри сучасної епістемології. Старікова Г.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.139-143. - рос. УДК 167.21.

Статтю присвячено проблем антропологічних складових процесу наукового пізнання. Розглядаються можливості використання соціокультурного і лінгвістичного підходів до проблеми. Аналізується роль і місце цінностей у науковому пізнанні, а також національно-культурна специфіка наукового знання і можливості її дослідження.

02.17.04.0028/187078. Екологічне знання та футурологія в контексті науки та питань управління. Годзь Н.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.36-39. - рос. УДК 1:[504:001.18].

Екологія у глобальному розумінні володіє набагато більшим змістом та можливостями, ніж просте розуміння її у контексті лише природоохоронних технологій. Ми знов звертаємо увагу наукової спільноти, що спрощене копіювання та нарощення нових сенсів у екології, може створити проблему викривлення змісту предмету, що у свою чергу, веде до чистої демагогії, та до спрощення розуміння предмету та об'єкту екологічних досліджень. Ми наголошуємо на введенні до наукового використання такого концепту, як "Екологічна футурологія", за допомогою якого буде створене дослідницька площа для моделювання стратегій майбутнього.

02.17.04.0029/187086. Філософія достовірності знання. Будко В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.75-78. - рос. УДК 001.

Проведен сравнительный анализ определенных существования и удостоверения объектов обыденного и научного познания. Показано, что эволюция научного познания размывает границу между объективно и субъективно существующим. Это влечёт за собой неясность онтологии научного знания, которая затрудняет его углубление.

02.17.04.0030/187102. Перспективи трансдисциплінарного підходу у філософії математики. Білецький І.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.154-159. - укр. УДК 141+161.1.

Стаття присвячена питанню перспектив застосування трансдисциплінарного підходу у філософії математики, зокрема у питаннях раціонального та ірраціонального в математиці. На основі коментарів Прокла Діадоха до "Начал" Евкліда аналізується те, якою роль математики сприймалася в часи античності (математика як попередня духовна практика), а також те, як пізніше ця роль трансформувалася у роль суто технологічного інструменту природничих наук у Новий час. Розглядаються також можливі альтернативи такого бачення.

02.17.04.0031/189363. Біологічні знання як чинник формування політичних ідей і цінностей у громадянському суспільстві. Костючков С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.72-79. - укр. УДК 111; 321.01; 304.5.

У статті розглянуто окремі аспекти сучасних біологічних знань, показано їхній зв'язок із природничими та соціальними науками; розкрито положення щодо специфічності місця й ролі людини у планетарному різноманітті усього живого; визначено роль біологічних знань у процесі трансформації політичних ідей та цінностей, що слугують їх підґрунтям. Проаналізовано сутність політичних ідей як активуючих суспільну свідомість умовляючих моделей облаштування світу; показано, що науковий прогрес біологічних наук має у перспективі політичні наслідки. Автор акцентує увагу на необхідності створення умов для формування реального громадянського суспільства на принципах справедливості, "ноосферної гармонії" і розумного самообмеження людини у своїх потребах.

02.17.04.0032/189641. Логіко-філософські засади вивчення деонтичної модальності. Савельєва Н.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.209-215. - укр. УДК 811.111'36-112.

У статті простежено розвиток поглядів на деонтичну модальність від античності до сучасності в різних галузях гуманітарного знання. На основі аналізу логіко-філософського доробку визначено коло основних деонтичних понять, доведено необхідність розрізнення нормативних формулювань на дескриптивні та прескриптивні й урахування цього розмежування під час аналізу мовної реалізації деонтичної модальності, описано взаємодію деонтичної та аксіологічної модальностей. У статті проведено аналіз залучення здобутків логіки та філософії до лінгвістичного тлумачення деонтичної модальності, виокремлення різновидів деонтичних модальних значень, виявлення засобів мовної репрезентації нормативних формулювань.

02.17.04.0033/190142. Взаємозумовленість і динаміка внутрішніх і зовнішніх цінностей аксіосфери науки. Заглада В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.10-15. - укр. УДК 165.191:165.6 :8.001.3.

У статті на основі співвідношення фундаментальних цінностей "істина - благо" проведено аналіз низки внутрішніх і зовнішніх цінностей наукового пізнання. Вони реалізуються через відповідні норми, критерії і вимоги до наукового дослідження й обґрунтування результатів. Показано, що сучасний етап розвитку науки виявляє зміни в функціонуванні цих цінностей: відбувається "послаблення" ролі внутрішньонаукових цінностей чи відмова від них в окремих ситуаціях. Водночас має місце збільшення ролі зовнішніх соціокультурних цінностей науки.

02.17.04.0034/192733. Проблема "софійності" в науці та її часопросторовий вимір. Кисельов Ю. // Часопис соціально-економічної географії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №19(2), С.19-24. - укр. УДК 1:001:911:115.

Окреслено сутність науково-філософських категорій "логійність" і "софійність". Зазначено, що кожна наука складається з "логічної" та "софійної" дисциплін, які є компліментарними одна одній. Наголошено, що в рамках наук про Землю "логічно"- "софійна" компліментарність формується відповідно геономією та геософією. Наведено критерії "софійності" для наукової дисципліни. Порушено проблему співвідношення геопростору та геочасу в контексті геософічних досліджень. Позначено прояви "софійності" на прикладах України.

02.41 Соціальна філософія

02.17.04.0035/186908. Проблема "SETI - METI" як джерело глобальних ризиків (за матеріалами всесвітньої павутини). Щедрін А.Т. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.132-143. - рос. УДК [523.07+523.164]:008.

У статті розглядаються різні аспекти проблеми буття позаземного розуму в контексті стандартних моделей пошуку його радіосигналів; трансформації цих пошуків у сучасному соціокультурному просторі в спроби міжзоряного радіоконтакту; трактування можливих наслідків контактів з позаземними цивілізаціями як проблеми глобальних ризиків; дана характеристика фобій, пов'язаних з уявленнями про галактичний соціокультурний простір, що визначає роль в ньому позаземного штучного інтелекту.

02.17.04.0036/186910. Глобалізація як суперечлива реальність існування сучасного світу. Палій К.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.149-154. - укр. УДК 339.9.000.141.

Вказується гранична невизначеність поняття глобалізації, її причин та наслідків, розглядаються основні підходи до розуміння глобалізації, наводяться приклади змістової наповненості поняття глобалізації. Здійснюється спроба виявлення загальних для усіх дослідників висновків стосовно глобалізації; акцентується увага на незавершеності дискурсу глобалізації та спекуляціях, якими цей дискурс оточений.

02.17.04.0037/186912. Людина і моделі цивілізаційного розвитку. Полуянов В.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.163-169. - рос. УДК 130.1.

У даній роботі розглядається буття людини у світі абсурду, його майбутнє і моделі цивілізаційного розвитку. Детально аналізується шлях, по якому рухається суспільство, і які будуть перспективи найближчим часом. Живе людство так, що кожен прожитий день, неминує веде його до прірви. Проблема шляху в історії стала ключовою. Суспільство нічого не обирало, а просто йде в силу сформованих обставин у певному напрямку. Цей шлях згубний для сучасної цивілізації і всі роблять вигляд, що нічого особливого не відбувається, а глобальний корабель йде своїм курсом. Прийняв світ абсурду нові форми і вигляду, знайшов глобальну спрямованість, зростаючу швидкість руху і визначив чіткі обриси свого стану. Показано прагнення якомога глибше і всебічно розглянути таємниці особистості і процеси, які відбуваються в сучасному суспільстві.

02.17.04.0038/186914. Філософія трансгуманізму: про суррогати буття, викрадення ідентичності та евтаназію людства. Горячківська Г.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.174-182. - рос. УДК 130.

Стаття звернена до проблеми трансгуманізму в контексті сучасної культури. Філософія трансгуманізму розглядається як загроза ідентичності людини. Стратегія трансгуманізму спрямована на перетворення людини як виду. Покращення тіла завдяки імплантатам, відсутність статі, штучне розмноження повинні стати атрибутами пост-людини. Ставиться питання про здатність людини вижити в світі пост-людства.

02.17.04.0039/186920. Соціальна реальність у контексті сучасного соціально-філософського дискурсу. Денисенко І.Д., Жвания Т.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.7-13. - рос. УДК 316: 111.

У статті представлений порівняльний аналіз найбільш відомих варіантів теоретичних конструкцій, що інтерпретують спостережувану (з усіма трансформаційними конотаціями) соціальну реальність у контексті визначення конструктивних стратегій її подальших соціально-філософських експлікацій. Особлива увага акцентується на проблемах формування відповідного поняттєво-категоріального апарата досліджень.

02.17.04.0040/186922. Неолібералізм: соціально-філософський аспект. Безрук О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.20-24. - укр. УДК 380.831.8.

Розглянуто проблематику впливу неоліберальної філософії на глобальний світ сьогодення. Проаналізовано компоненти неолібералізму, які є базовими у відтвореній ним системі взаємовідносин різного рівня. Висвітлено деякі аспекти генезису неолібералізму та його специфічні особливості. Наведено основні напрями критичного осмислення панування неолібералізму в світі.

02.17.04.0041/187062. Проблема "CETI - SETI" як індикатор формування суб'єктності людства. Щедрін А.Т. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.119-127. - рос. УДК 130.2 + [523.07+523.164]:008.

У статті розглянуто кластерна структура проблеми буття позаземного розуму в контексті культури, концепції позаземних цивілізацій як її елемента; роль концепції позаземного розуму в трансформації суб'єктності людства; місце радіоастрономічної парадигми пошуку позаземних цивілізацій у формуванні суб'єктності людства; проблему "CETI - SETI" як індикатора становлення техногенної цивілізації.

02.17.04.0042/187099. Свобода як чинник наративної ідентичності та автентичності особистості. Савицька І.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.138-142. - укр. УДК 130:2.

Проаналізовано традицію вживання поняття "нарратив" у науковому дискурсі, доведено можливість його аплікації на дослідження соціальної реальності. Досліджується сутність свободи як чинника соціальних ідентичностей. Основна увага зосереджена на характеристиці нарративу як засобу ідентифікації особи. Зазначається, що особистісна та соціальна ідентичність є однією з найактуальніших і важливих проблем сучасної філософської антропології.

02.17.04.0043/187268. Сублімінальні меседжі в візуальній комунікації. Плюснин Е.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.23-29. - рос. УДК 316.776.33.

Технологія сублімінальних меседжів є однією з найбільш суперечливих маніпуляційних методик. Незважаючи на тривалий досвід практичного застосування в медіа-комунікаціях, алгоритми її функціонування овіяні міфами і залишаються маловивченими. У даній статті для інтерпретації феномена сформовано багаторакурсний каркас дослідження завдяки залученню інструментарію різних дисциплін. На основі якісної методології проаналізована творча концепція Едуарда Кутова, що використовує сублімінальні меседжі в репортажній фотографії. Проведено тестування сприйняття респондентами підпорогових повідомлень, а також виявлено стратегії реалізації технології у візуальних медіа.

02.17.04.0044/187276. Українські національні архетипи: від колективного несвідомого до усвідомленої національної ідентичності (до актуальності методології архетипічного аналізу). Міщенко М.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.90-94. - укр. УДК 008(477):130.2.

Стаття присвячена аналізу українських національних архетипів та їх сучасній актуалізації. Архетипи є основами людського буття, окреслюючи місце людини в просторі, часі, історії. Національні ж архетипи відображають етнонаціональні аспекти культури і є сутнісними характеристиками нації. Актуальність дослідження українських архетипів зумовлена питанням їх осучаснення у зв'язку з новими реаліями, в яких розвивається українське суспільство та українська культура. Ці реалії в XXI столітті мають негативний характер, пов'язаний з кризою культури та духовності на фоні політичних та економічних проблем. Звернення до національних архетипів - це можливість віднайти себе в етичному вимірі (на рівні окремої людини), в національному (на рівні співвідношення себе із своїм народом, своєю нацією, традиціями) і в світовому (що проявляє себе у співвідношенні національного українського менталітету з загальносвітовими, універсальними цінностями).

02.17.04.0045/189295. Соціально-культурний світ: специфікація феномена та експлікація поняття. Янковський С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.32-39. - укр. УДК 101.1:316.3(045).

Категорія світу визначає межі сприйняття, горизонтів мислення, дійсності. У статті представлено співвідношення емпіричного уявлення світу або всесвіту, яке відповідає сенсу наукової об'єктивності та включає існуючий світ незалежно від метафізичних передумов існування та феномену соціокультурного світу. З'ясовано, що феномен соціокультурного світу відображає аксіологічний вимір, на перетині емпіричного та уявного в ціннісному просторі медійних, наукових, політичних, релігійних дискурсів відкривається феномен світу як єдність умов існуючого різноманіття. Обґрунтовано застосування принципів феноменологічної редукації до відображення відмінності предметних форм та світотворення, яка експлікує поняття соціокультурного світу в якості умови онтологічного плюралізму.

02.17.04.0046/189296. Філософські та теологічні розвідки аксіологічних наслідків науково-технічного поступу. Петришин Н.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.39-43. - укр. УДК 23 28+330.341.1.

Статтю присвячено розвідці новітніх поглядів філософів і теологів на взаємодію та взаємовплив розвитку науки і техніки, ціннісних наративів сучасного суспільства загалом та в Україні зокрема. Звернено увагу на загострення проблеми негативного впливу розвитку науки та техніки, їх досягнень на людину і навколишній світ. Акцентовано увагу на тому, що сучасна науково-технічна культура не може розвиватися поза моральною сферою людського життя, і вирішення проблеми може бути знайдене лише у цій сфері.

02.17.04.0047/189609. Корпоративна культура: біхевіоральний і праксеологічний аспекти. Дмитренко М.Й. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.3-8. - укр. УДК 008.

У статті представлено біхевіоральний і праксеологічний аспекти корпоративної культури. З'ясовано зміст культурної конфігурації як способу зв'язку елементів корпоративної культури. Наголошено на тому, що антропологічно орієнтована корпоративна філософія є світоглядним фундаментом комунікативної та виробничої діяльності будь-якого сучасного господарського організму. Обґрунтовано твердження, що культурна конфігурація корпоративної культури забезпечує гнучкість, процвітання і стабільність організації. Розкрито процес активного і пасивного формування людини за масштабами, заданими корпоративною культурою.

02.17.04.0048/189613. Фашистський та комуністичний тоталітаризм в соціально-філософській та міждисциплінарній рефлексії. Рахмайлов Є.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.28-33. - укр. УДК 316.34.

Отже з ідеологічної точки зору, фашизм та комунізм можна загалом охарактеризувати як ідеології, які володіють власною революційною і модернізаційною програмою, яка не тільки відрізняє фашизм та комунізм від авторитарних форм консерватизму і капіталізму, але і обумовлює те, проти чого виступають означені ідеології і що, отже, стає об'єктом їх агресії та репресій; "популістський" проект, спрямований на мобілізацію енергії усіх тих людей, які вважаються справжніми членами національної або інтернаціональної (віртуальної) спільноти, що відрізняє фашизм та комунізм від правих військових режимів, яким достатньо лише встановлення нового порядку згори без проведення справжньої соціальної революції; органічне розуміння нації, яке в міжвоєнний період відкидало династичну традицію і ліберальний раціоналізм на користь харизматичної енергії, що виявляється в культі лідера і всепроникаючому використанні театральних і ритуальних елементів в політиці. Особливістю, що відрізняє комунізм від фашизму є те, що фашизм припускав або активно просував етнічні, біологічні, евгенічні і навіть геноцидальні, "ліквідаційні" форми ксенофобії та расизму, спрямовані проти груп, які ототожнюються з фізичним і моральним занепадом, навіть якщо біологічний расизм сам по собі і не був визначальним елементом. І в Німеччині, і в Італії встановленню тоталітарних режимів Гітлера і Муссоліні передувало виникнення масових рухів, учасники яких цілком добровільно підтримували і поділяли фашистську ідеологію. Так, великий терор сталінського режиму сприймався як виправданий значною частиною населення. Ця обставина недооцінювалося в соціологічних та міждисциплінарних студіях, багато представників яких стояли на так званій нормативистській позиції.

02.17.04.0049/189733. Соціальні контури персонального зусилля, спрямованого на розвиток тілесності та духовності суспільства. Шеремет Л.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.24-31. - укр. УДК 130.3+316.62.

Статтю присвячено аналізу соціальних контурів персонального зусилля, що припускає розвиток тілесності і духовності суспільства, дослідженню тілесного досвіду людини і суспільства. Зроблено висновок, що людська тілесність з часів Платона і Аристотеля розглядалася як вершина виразу суспільної гармонії. Культурні конструкції, що дозволяють прослідкувати аналогії між людським тілом і будь-якими ментальними категоріями, мають актуальність і по цей день.

02.17.04.0050/190141. Розвиток глобалізаційних тенденцій у концептології наукового знання. Ананьєва О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.3-9. - рос. УДК 177.7+37.03.

У статті розкрито питання концептуальних основ сучасного наукового знання. Проблеми розвитку наукового знання та шляхи оволодіння ним розглянуто у зв'язку з тенденціями глобалізації світу. Представлено методологічні принципи сучасних концепцій наукового знання в рамках соціокультурного простору. Мультикультуралізм і толерантність внесено в загальні принципи соціокультурного простору як соціально-філософські концепції наукового знання.

02.17.04.0051/190641. Цивілізація як об'єкт соціально-філософського і філософсько-освітнього аналізу. Скотна Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.6-11. - укр. УДК 141.7:001.

У статті досліджується проблема цивілізації як природного історичного процесу. Взаємодія особистості і суспільства є однією з центральних у розвитку цивілізації; особливо в умовах локальних цивілізацій, зокрема, у цивілізації - державі, де система освіти і виховання особи має специфічний характер.

02.17.04.0052/190705. Філософська проблема особистості в цивілізаційному вимірі. Скотна Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.6-15. - укр. УДК 17.021.2:141.7.

У статті здійснено соціально-філософський аналіз особистості в її цивілізаційному вимірі. Показано спільне й відмінне у трактуванні проблеми особистості, типології особистостей у філософії та психології. Розглянуто космополітичну та культурну моделі бачення цивілізації як платформу трактування феномену особистості в контексті різних філософських та психологічних парадигм.

02.17.04.0053/191088. Самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі. Скотна Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.7-14. - укр. УДК 17.021.7:008.

У статті висвітлюється самовизначення особистості її власний вибір тієї або іншої системи ціннісних орієнтирів, які реалізуються у культурному, соціальному, екзистенційному та ситуативному просторах. При цьому важливу роль відіграє

система виховання та освіти, що діють у певній державі, оскільки саме ці чинники визначально впливають на характер та зміст самовизначення особистості.

02.17.04.0054/192837. Основи філософії технічної творчості. Білоус-Сергєєва С.О. // Вісник Приазовського держ. техн. ун-ту. Економічні науки. Маріуполь: Приазовський державний техн. ун-т, 2015, №29, С.385-388. - укр. УДК 7.1:73.

Розвиток техніки забезпечується філософським усвідомленням, філософія техніки, вона розвивається паралельно в повнім взаємозв'язку з технічним прогресом і винахідником. Інженер високого класу формується з інженера - виробничника і повинен зосередити в собі навички і якості економіста і психолога, художника, механіка і технолога. Таку діяльність по праву можна назвати інженерним мистецтвом. Досліджуючи технічну творчість сучасна психологія ініціює відповідну філософську проблематику що неминуче потрапляє в сферу досліджень філософії техніки. Філософія техніки - це молода філософська дисципліна, звернена до дослідження технічного знання, аналізу та оцінці результатів технічної діяльності, а також прогнозуванню можливих соціальних перспектив технічного розвитку. Науково-технічний прогрес стимулює творче рішення мислення вчених, визначає творче ставлення людей до праці, суттєво впливає на ціннісні настанови людини, що орієнтується на сприйняття і практичне використання сучасних досягнень науки і техніки. Інтеграція науки і виробництва веде до того, що технічна творчість приймає характер наукового дослідження, а наукова творчість дедалі більше спирається на технічні засоби моделювання, дослідно-конструкторські розробки.

02.51 Етика

02.17.04.0055/187274. Смерть в обществе потребления: отвлечение и развлечение. Чистотина О.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.75-80. - рос. УДК 128:316.325.

У статті розглядається нова міфологія смерті, що виникає і знаходить свою мову у зв'язку із сучасними мутаціями суспільства споживання. В соціальному аспекті масової культури досліджуються практики і технології "не-смертя" та "відкладання" смерті, виявляється їхній вплив на життєві настанови сучасної людини. Формування простору "екранної смерті" та розмивання меж між життям і смертю проаналізовано у контексті міфології мас-медіа. Мотиви та образи смерті в медіа-просторі розглянуті нами у якості "відволікання" та "розваги".

02.17.04.0056/187280. Альтруїстична складова трансплантації. Фельдман О.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.112-119. - укр. УДК 130.26:17.035.1.

У статті з позицій філософської антропології розглядається альтруїстична складова трансплантації. У статті доводиться, що альтруїстична антропотехніка наповнює практики трансплантації гуманістичним смислом, а трансплантація, в свою чергу, актуалізує альтруїстичні тенденції у сучасну епоху. Розглядається роль альтруїзму у формуванні професійності майбутніх лікарів-трансплантологів.

02.17.04.0057/189732. Етика особистісних стосунків. Тофтул М.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.19-23. - укр. УДК 177.

У статті проаналізовано питання специфіки особистісних стосунків та їх різновидів, розпочинаючи з простих (приятелювання) до складніших - дружба, любов тощо. Розкрито подібність та відмінність цих різновидів. Зроблено перелік необхідних умов формування цих стосунків. Акцент зроблено на моральному їх аспекті. Зроблено висновок, що норми моралі особистісних стосунків є "гнучкішими" порівняно з іншими моральними нормами, скажімо, з нормами ділових моральних стосунків.

02.17.04.0058/189734. Етика Еманюеля Левінаса як "перша філософія". Ношин Я.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.31-40. - укр. УДК 17.03.

Статтю присвячено аналізу ключових аспектів етичної концепції Е. Левінаса. У ході дослідження з'ясовано, що характер сприйняття Іншого Е. Левінасом обумовлює особливий статус етики, яку утверджує французький мислитель. Етика вводиться в діалогічний контекст і постає у Е. Левінаса як "перша філософія". Глибоко переосмислюючи та піддаючи критиці погляди Е. Гуссерля та М. Гайддегера, долаючи монологічний спосіб мислення, Левінас врешті-решт відважується на розрив з європейською філософською традицією і стає на шлях побудови нової філософської парадигми - філософії Іншого.

02.17.04.0059/189735. Синестезія як соціально-культурне та мистецько-художнє явище: естетична візія. Дудар О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.41-46. - укр. УДК 111.852+159.937.7.

Синестезію розглянуто не як специфічний індивідуальний феномен художнього мислення, що досить активно використовується при формопшуках у сучасному мистецтві, а як соціально-культурне явище. Наголошено, що національно-культурний контекст побутування даного явища не привертав увагу сучасних науковців та не викликав значного зацікавлення у дослідників попередніх років, зокрема і в Україні. На основі аналізу творчої діяльності найвідоміших синестетів (В. Кандинський, О. Скрябін, М. Чюрльоніс та ін.) розглянуто їх мистецький доробок як культурний внесок у позитивний розвиток сучасного соціуму. А також проаналізовано їхню творчу біографію і спадщину крізь призму ідеї про них як "нетипових сучасників", через їхню сенситивну неординарність та розширене сприймання дійсності.

02.17.04.0060/190940. Роль етики в галузі державного управління. Лупіньські С. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.52-57. - польська. УДК 35.075.5:17.

Autor w artykule podejmuje opis przedmiotu etyki zawodowej. Trudno jest jednoznacznie określić przedmiot etyki zawodowej, jak też samej etyki. Problemy natury moralnej dotyczą nie tylko jednej grupy osób. Propozycje dotyczące przedmiotu etyki zawodowej, dzieła te zagadnienia na trzy grupy. Pierwsza z nich dotyczy higieny życia duchowego, drugi ukazuje stosunki z innymi ludźmi, by uniknąć konfliktów a wprowadzać sprawiedliwość i zgodę oraz trzeci, to propozycja godnego, sennolitego życia, by osiągnąć doskonałość. Pojęcie zawodu i etyki, stanowi podstawa zagadnień dotyczących etyki zawodowej. Etyka, która określamy zawodowa dotyczy konkretnego zawodu. Jedną z najstarszych jest etyka zawodu lekarskiego.

02.61 Естетика

02.17.04.0061/187093. Констанцька школа рецептивної естетики: антропологія літератури і практики читання. Дударева О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.110-113. - рос. УДК 82.0.

У статті надано аналіз концепту "антропологія літератури", що був вперше сформульований Вольфгангом Ізером у праці ((Prospecting: From Reader Responseto Literary Anthropology"). Теоретичне розглядання та осмислення практик читання дозволило визначити їх засадничу позицію у новій антропологічній методології. Механізми практик читання розкриваються у контексті рецептивного підходу Констанцької школи та робіт В. Ізера та Х.-Р. Яусса.

02.17.04.0062/189290. Людина у вимірах естетичної та культурної антропології: моделювання, інологіка і ціннісний вектор образної стратегії мислення в умовах цивілізаційних зрушень сучасності. Поліщук О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.3-8. - рос. УДК 111.852:159.937.7+130.2. Досліджено науковий статус поняття художнього мислення і концепту цього феномена як образної стратегії людського мислення. Проаналізовано структуру та основні його складові. Наголошено на необхідності виокремлення як його самостійних видів, художньо-образного, художньо-проектного та художньо-експресивного мислення, охарактеризовано їх природу і самобутність. Детермінанти існування, пізнавальні та творчі можливості його різновидів, на думку автора, мають суттєві відмінності. Основна ідея цієї розвідки в тому, що стверджується про інологіку цієї інформаційно-пізнавальної стратегії людини, яка детермінована естетичними чинниками та має вагомі когнітивні, а також неординарні творчі можливості в своїх результатах для сучасного людства.

02.91 Історія філософії

02.17.04.0063/186893. Метафізика волі та бажання в філософії середньовіччя. Кухарець Т.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.27-36. - рос. УДК 159.947.5.

У даній статті розглядаються головні аспекти середньовічної філософії, що пов'язані з проблематикою волі та бажання. В результаті аналізу робіт найбільш видатних мислителів епохи Середньовіччя, а також деяких сучасних досліджень, в статті були представлені ключові зрушення в розумінні понять бажання, волі, афекту, що сталися у цей період, а також визначені ті філософські проблеми, що стосуються сутності волі та бажання, які намітилися у цю епоху та залишаються актуальними до теперішнього часу.

02.17.04.0064/186895. Впливи трансцендентальної парадигми на єврейську філософську думку (від С. Маймона до Ж. Дерріда). Ільїна А.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.42-51. - укр. УДК 111.8.

В статті аналізуються аспекти впливу трансценденталізму на єврейську філософську думку. Виявляються ідеї та концепти, спільні для обох систем. Постулюється цілісність феномену єврейської трансцендентальної думки - від С. Маймона до Ж. Деріда - єдність якої демонструється через віднаходження проблематики та концептуальної мережі, властивої всім її представникам. Доводиться, що такими інваріантами є проблема Іншого, а також пов'язані з нею ідеї межі та відмінності.

02.17.04.0065/186901. Розуміння творчості в філософських концепціях В.С. Соловйова та М.О. Бердяєва. Чекер Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.82-92. - укр. УДК 1(091).

У статті проаналізовано особливості розгляду проблематики творчості в концепціях В.С. Соловйова та М.О. Бердяєва. Показана ідейна спадкоємність і парадигмальна відмінність філософських систем двох мислителів. Відзначено специфіку трактування М.О. Бердяєвим і В.С. Соловйовим таких базових концептів як: Боголюдство, всеєдність, творчість, свобода. Виявлено, що відмовившись від уявлень про софійність, М.О. Бердяєв розглядає ідеал відносин Бога і людини як безпосередню співтворчість рівно-значущих суб'єктів. Людина в його уявленнях займає місце соловйовської Софії. На відміну від останньої, вона не є субстанціалізованим проявом Божества, але виступає самостійним творчим суб'єктом. Творчість - це безосновна підстава міркувань М.О. Бердяєва.

02.17.04.0066/186917. "Влада дискурсів" Мішеля Фуко і проблема інвалідності. Мішустін Є.Д., Коробкіна Т.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.193-195. - рос. УДК 1(091)(4 9).

У статті обґрунтовується актуальність даної проблеми, робиться спроба проаналізувати вплив "дискурсивної влади" Мішеля Фуко на розуміння і сприйняття Іншого, як інвалідності. Аналізується проблема зміни інтерпретації інвалідності при переході від індивідуального підходу до соціального. На відміну від індивідуальної моделі (розуміння інвалідності, як властивості людини), в соціальній моделі розглядається в першу чергу вплив оточення, соціальних стереотипів, соціальних конструктів на інвалідизацію. В межах такого підходу вважається, що образ Іншого створюється за допомогою дискурсивних практик. Автори намагаються показати важливість дискурсів для формування ставлення до інвалідів.

02.17.04.0067/186934. Операціональний вимір теорії де Бройля-Бома: проблема спостерігача. Владленова І.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.105-110. - рос. УДК 53.03:1.

У статті розглянуто різні філософські інтерпретації квантової механіки: копенгагенська інтерпретація, багатосвітowa, статистична, теорія де Бройля-Бома, об'єктивна редукція Пенроуза. Показано, що в операціональному трактуванні сенс основних понять нерелятивістської квантової фізики: хвильова функція, редукція, приготування і вимірювання стану, проєкційний постулат, співвідношення невизначеностей може бути пояснено за допомогою реалістичних експериментальних процедур. Поняття редукції хвильової функції в момент вимірювання фактично зайво, воно є лише зручним допоміжним засобом для научного опису спостережуваних ефектів, тим самим знімається "проблема спостерігача".

02.17.04.0068/187055. Від політичної активності до філософського дозвілля: розвиток уявлень про повсякденність у давньоримській філософії. Селевко В.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.68-74. - рос. УДК 1(091)(4 9).

Метою статті є аналіз уявлень про повсякденність у концепціях давньоримських філософів Цицерона та Сенеки в умовах змін політичної форми правління від республіки до імперії. Виявлені різні обґрунтування соціальної позиції занурення в повсякденне життя (зокрема у дозвілля) й моделі поведінки для гармонізації особистості з політичним режимом. Визначено, що для Цицерона занурення в повсякденність було вимушеною необхідністю за умов узурпації влади, в наслідок політичних репресій та відсутності реальної політичної діяльності. Для Сенеки ж повсякденна сфера - благо, що його надає імператорська влада для комфортного й безпечного життя людини.

02.17.04.0069/187056. Санхунйатон - геніальний фінікійський мислитель. Рассоха І.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.74-80. - рос. УДК 1(091):(38):(394.4).

Фінікійський філософ Санхунйатон вперше висунув раціональну теорію виникнення релігії. Зокрема, він учив, що боги - це або обожнені природні стихії, або люди, яким після смерті стали віддавати божественні почесті, колишні правителі і винахідники. Для нього характерне уявлення про історичний процес як про низку культурних досягнень і винаходів. При цьому він чітко викладає концепцію про існування в минулому матриархату, про виникнення міст одночасно з винаходом писемності та мореплавання. У космогонії Санхунйатона містяться уявлення про прогресивну еволюції матерії, про виникнення життя у вологому мулі і про ускладнення живих істот. Це - натурфілософський, а не міфологічний підхід, "прагнення дізнатися початок усього, звідки пішло все".

02.17.04.0070/187067. Філософія як стратегія виживання сучасного світу. Пальм Н.Д. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.149-152. - англ. УДК 1:(091).

Робота аналізує потреби сучасного світу про необхідність усвідомити історичний досвід філософії, що давно зафіксувала оптимальний вектор розвитку освітнього процесу, який сприяє формуванню етичної основи особи і стратегії виживання сучасної культури.

02.17.04.0071/187069. Погляди українських філософів на проблему реальності прав людини. Турута О.В., Дубина Н.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.158-164. - укр. УДК 340.12.

Статтю присвячено генезису ідеї реальності прав людини в політико-правовій думці України ІХ- ХХІ ст.ст. Аналізуються правові пам'ятки, а також філософські твори вітчизняних мислителів. Досліджуються різноманітні концепції, підходи, погляди вчених щодо забезпечення реальності прав і свобод людини в Україні у різні історичні періоди.

02.17.04.0072/187076. Протоконцепції еміграції в європейській філософії ХІХ століття. Цимбал Т.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.26-31. - укр. УДК 101.1:316.314.743.

У статті представлено досвід осягнення протоконцепцій еміграції у європейській філософії ХІХ ст. Розглядаються ідеї німецької класичної філософії про межі мобільності як межі демократії і прав людини. Проаналізовано внесок марксизму в розробку проблеми еміграції з позицій соціальної детермінації. Подано оригінальні погляди філософів-волонтаристів на локальну вкоріненість людини як рівень буденності та духовної бідності. Вивчення провідних філософських поглядів на проблему еміграції до межі ХІХ-ХХ ст. виявило неоднозначність провідних тенденцій, що передують постановці проблеми локального вкорінення людини.

02.17.04.0073/187098. Світоглядні основи української філософської думки в контексті сучасних процесів самоідентифікації. Супрун А.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.134-138. - укр. УДК 141(477).

Здійснено філософський аналіз світоглядної культури українського народу на прикладі творчості українських мислителів. Увага акцентується на проблемах сучасної національної та етнічної ідентичності. Актуальність зазначеної тематики зумовлена конструктивними процесами, що відбуваються в суспільному й культурному житті України та необхідністю сучасного переосмислення творчої спадщини української духовної культури, зокрема, філософської, у контексті українського романтизму, який був основою у процесі становлення нової української думки.

02.17.04.0074/187272. Опасное (само)просвещение: И. Кант и М. Мендельсон между "французским шутовством" и "немецким мечтательством". Зорченко І.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.58-65. - рос. УДК 101.1:141.

Стаття присвячена співставленню позицій Імануїла Канта та Мозеса Мендельсона щодо сутності просвітництва. Автор стверджує, що І. Кант у своєму тлумаченні просвітництва робить акцент на само-просвітництві, яке полягає у відмові від будь-якого зовнішнього керівництва, тоді як М. Мендельсон наполягає на необхідності фігури просвітника / опікуна. Виділяються дві крайнощі просвітництва, які позначено як "franzosische Alfanzerei" та "deutsche Schwarmerei".

02.17.04.0075/187275. Jean baudrillard in the mirror of the brand. Ilyin I.V. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.80-90. - англ. УДК 1:3 + 1:93.

У статті аналізується критика Жаном Бодріаром марксизму, підставою для якої є лаканівська концепція "стадії дзеркала". Цей аналіз призводить до з'ясування того, що у Маркса присутня теорія ідеального-дзеркала, яка підриває фетишизм розуміння дзеркала у обох французьких філософів. Далі автор розбирає значення метафори та феномена дзеркала в контексті трансформації капіталізму - його брендизації на прикладі виникнення універмагу в другій половині ХІХ століття. В універмазі капітал рефлексивно підпорядковує-виробляє робочого-споживача за допомогою пристрою дзеркал, транслюючи його класову ідентичність в буржуазний габітус. Таким чином, в "дзеркалі" бренду відбивається не той, хто в нього дивиться, але його інвертований, критикований образ з точки зору необхідної для капіталу додатковості, з точки зору бажання капіталу.

02.17.04.0076/187281. Египетские корни рационализма Санхунйатона. Рассоха И.Н. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.119-127. - рос. УДК 21:222:299.31:1(091):(394.4):94(35).

Санхун'ятон вперше висунув раціональну теорію виникнення релігії. Зокрема, він учив, що боги - це або обожнені природні стихії, або люди, яким після смерті стали віддавати божественні почесті, як правило, колишні правителі і винахідники. Є серйозні підстави для гіпотези про пряму спадковість між фінікійської філософською традицією і давньоєгипетськими вільнодумством, що спричинило релігійну реформу Ехнатона. Дана гіпотеза про втечу прихильників монотеїзму з Єгипту до Фінікії добре пояснює весь комплекс інформації про неєврейську частину біблійної монотеїстичної традиції, зокрема, образ Мельхіседека.

02.17.04.0077/189936. Наріжні концепти духовності у працях мислителів Київської філософської школи. Фаріон О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.31-37. - укр. УДК 1(091)(477):130.2.

У статті обґрунтовано актуальність та першочерговість такого завдання філософії, як формування духовних засад особистості. Проаналізовано філософські світоглядні категорії "віра", "надія", "любов" як базові складники духовності у контексті екзистенційно-антропологічної філософії представників Київської філософської (світоглядно-антропологічної) школи - В. Шинкарука та С. Кримського.

03 ІСТОРІЯ. ІСТОРИЧНІ НАУКИ

03.01 Загальні питання історичних наук

03.17.04.0078/187101. Філософія історії екзистенціалізму та її українські аналоги. Артюх В.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.148-153. - укр. УДК 82.0.09.

В статті зроблена спроба вказати на типові риси екзистенціальної філософії історії, а також вибудувати паралелі між цією течією філософії історії та деякими ідеями представників української філософської культури ХХ століття. Так, ідею про обумовленість зовнішньої історії внутрішніми структурами душі можна спостерігати в українського філософа Юліана Вассиан, а Микола Шлемкевич намагається подати опис основних зразків екзистенціального існування української людини. Саме перехідні періоди в історії як періоди радикальних зрушень в існуванні певних спільнот примушують людську свідомість особливо загострено сприймати час та історичні події. І саме у найвищих точках прозріння людини відкривається найглибша єдність смислу історії та її сутність.

03.09 Загальна історія

03.17.04.0079/192621. Філософсько-релігійні погляди імператора Юліана Відступника. Маркович М. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.133-143. - укр. УДК 94 (37) (092):291.1.

У статті показано вплив ідей античних філософів на формування філософсько-релігійних поглядів імператора Юліана Відступника. На основі неоплатонічних гімнів проаналізовано вчення імператора про першопричину всього сущого, будову Всесвіту, про Сонце. Розглянуто спробу Юліана реформувати політеїзм, об'єднати релігійні вірування греків і римлян з віруваннями східних народів, аби утворити одну спільну релігію в Римській імперії, яка могла б протистояти християнству. Оцінено внесок мислителя у філософію неоплатонізму.

03.17.04.0080/192622. Преторіанська гвардія у період правління імператора Тиберія. Олійник М. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.144-159. - укр. УДК 94 (100) "652".

У статті досліджується діяльність преторіанської гвардії періоду принципату Тиберія. Проаналізовано стосунки між гвардією та імператором. Особлива увага зосереджена на реформуванні Тиберієм структури преторіанців, їх організації. Відзначено роль і місце цього підрозділу у внутрішній політиці Римської імперії даного періоду.

03.19 Історія окремих країн

03.17.04.0081/188336. Друга Світова війна та Україна: історія і сучасність. Євсєєва Г.П., Лисенко Г.І., Волкова С.П. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №9(210), С.71-79. - укр. УДК 94(4 9) 94"19 ...".

Незважаючи на намагання істориків об'єктивно подати події передісторії й історії війни, відкриття нових архівів і бажання позбавитись ідеологічних стереотипів викликають потребу зайвий раз дослідити роль України в подіях Другої світової війни, щоб унеможливити їх повторення. З іншого боку, глибинне розуміння історії попередніх поколінь надасть можливість правильно зрозуміти події сьогодення. За роки незалежності у вітчизняній історіографії відбувалось нове осмислення концептуальних засад дослідження війни. За останні десятиліття вишила велика кількість наукових досліджень, в яких головним напрямом нових концепцій постає збільшення уваги до людини, окремих соціальних груп, суспільства в цілому в умовах конфліктів і криз. Мета статті - проаналізувати роль і місце України в подіях Другої світової війни; визначити "український вимір" війни та її наслідки для сучасного покоління, особливо молоді. Наслідки війни на десятки років визначили складні і суперечливі політичні, економічні і соціальні процеси в українському суспільстві, позначилися на морально-психологічних якостях повоєнних поколінь людей. Пам'ять про війну - духовно-історичне надбання нашого народу, яке закладає основи його самодостатності й самобутності й органічно інтегрує його в загально-цивілізаційний потік. Сучасний рівень досліджень подій Другої світової війни особливо увагу приділяє гуманітарним проблемам війни. Для молоді України важливо приєднатися до європейського сприйняття війни як трагедії, розуміти відповідальність за пам'ять про минуле, бо це шанс на майбутнє.

03.17.04.0082/188475. Голодомор - український геноцид. Савчук К. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.58-64. - укр. УДК 341.485(477).

Розглянуто міжнародно-правову оцінку голодомору в Україні 1932-1933 років. Досліджено кваліфікацію голодомору у рішеннях міжнародних організацій з точки зору основних принципів міжнародного права.

03.17.04.0083/189731. Проблеми національної ідентичності українців. Козьма В.В., Комарова О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.14-19. - укр. УДК 314 316.4.

У статті проаналізовано ключові проблеми збереження національної ідентичності українців у минулому і сьогоденні. Детально розглянуто основні елементи, які, на думку авторів, сприяли збереженню української нації протягом тривалого історичного періоду. Нові виклики, що постали перед українським народом в наш час, актуалізують наукову дискусію щодо майбутнього української державності, захисту території та національних інтересів, а також збереження національної самобутності в умовах глобалізованого світу. Висвітлено головні концепції етногенезу українців у вітчизняній науці.

03.17.04.0084/190769. Політична діяльність першого Галицько-Волинського князя Романа Мстиславовича. Чугуй Т.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.6-20. - укр. УДК 94: 321.17 (477) "10 11".

Стаття аналізує дослідження в історіографії життєвого шляху Романа Мстиславовича від часу створення Галицько-Волинського князівства, на основі джерельної бази розкриває особливості розвитку політичних процесів у Галицько-Волинському князівстві наприкінці XII - на початку XIII ст. Розглядаються питання з'ясування обставин створення нового державного об'єднання, військових походів, формування політичної програми "доброго порядку" князя Романа. Простежуються недостатньо відомі аспекти його діяльності. Особливу увагу приділено не тільки внутрішній політиці Романа Мстиславовича у Галицько-Волинському князівстві, а й зовнішній. Усе це є важливим для правильного розуміння історичного розвитку Галицько-Волинської Русі. Зроблено висновки про роль князя Романа в тогочасній політичній системі.

03.17.04.0085/190770. Роль польського ротмістра Анджея Окуна у військових кампаніях проти українських козаків (1648 - початок 50-х років XVII ст.). Потоцький В.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство:

історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.21-29. - укр. УДК 355.48(477:438) "1648 1654":929 Окунь.

У статті розглядається біографія офіцера армії Речі Посполитої Анджея Окуня й особливо акцентується увага на його участі у війні проти козаків в Україні (1648-1657 рр.). Авторі вдалося встановити, що Анжей Окунь, цілком ймовірно, був ветераном війни 1638 р., а також служив у чині ротмістра коронного війська принаймні до лютого 1654 р. Він воював із повстанцями Хмельницького з червня 1648 р., напевно брав участь у битві під Пилявцями, захищав Львів у жовтні 1648 р. Також пан Окунь у складі військо Анджея Фірлея воював на Волині 1649 р. і, вочевидь, є учасником Збараської оборони. З 1650 р. до середини 1652 р. цей шляхтич сидів у варшавській'язниці за напад на московське посольство. У лютому та березні 1654 р. він очолював два штурми фортеці Буша, що на Поділлі. У травні 1654 р. Окунь потрапив в полон до козаків, де й помер від ран.

03.17.04.0086/190771. Федір Кнейпер та створення жіночого пансіону в Чернігові у 1803-1809 рр. Маслійчук В.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.30-34. - укр. УДК 37.018.593-055.2(477.51).

Історія перших світських навчальних жіночих закладів ще потребує ретельних досліджень. Найдетальніша інформація збереглася щодо пансіону Фрідріха (Федора) Кнейпера в Чернігові. У 1803 р. ліфляндський німець Федір Кнейпер відкрив пансіон з амбітними планами щодо освіти дівчат. Незважаючи на нетривале існування, невелику кількість учениць і порушення правил щодо пансіонів, заклад Кнейпера був доволі вдалим проектом і займає певне місце в історії жіночої освіти в Україні. Поширення освіти серед жіноцтва стикалося з низкою труднощів різного рівня, однак поступово набирало сили і нових обґрунтувань своєї потреби.

03.17.04.0087/190772. Модернізація сільського господарства Харківської губернії (на прикладі латифундії Л.Є. Кеніга 1874 - 1903 рр.). Лисенко М.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.35-42. - укр. УДК 63.001.76 "1874 1903" (477.54).

У статі досліджено модернізацію аграрної сфери Харківської губернії на прикладі маєтків Л.Є. Кеніга, розглянуто створення й окремі ланки діяльності господарства нового типу. Наголошено, що подібні економії були рідкістю в українських губерніях, особливо в плані раціональної постановки справи. Латифундія Л.Є. Кеніга була багатопрофільною. Основними напрямками її спеціалізації були цукроваріння та гуральництво. Значну увагу приділялося скотарству, рільництву, лісівництву. У цьому технічно-землеробському господарстві все ґрунтувалося на засадах агрономічної науки. Підприємства латифундії мали найсучасніше на той час обладнання, у них проводили наукові досліди на селекційній станції. Власник маєтків співпрацював з товариствами сільського господарства й сільськогосподарської промисловості. Експонати, вирощені в латифундії, демонстрували на аграрних виставках. У маєтках були створені добрі умови для праці робітників та службовців. Л.Є. Кеніг займався благодійністю, що засвідчувало не тільки підприємницький, але й просвітницький характер його діяльності. Заснування подібних господарств є свідчення модернізації аграрної сфери регіону і змін у суспільстві.

03.17.04.0088/190773. Благодійна діяльність представників німецької національної меншини Харкова (XIX - початок XX ст.). Філатова О.Є. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.43-51. - укр. УДК 364.3-787.26(=112.2:477.54)"18 191".

Статтю присвячено вивченню питання благодійної діяльності представників німецької національної общини Харкова XIX - початку XX ст. в контексті їх активної участі в громадському житті міста. Особливу увагу приділено процесу становлення й еволюції національного благодійного товариства потягом XIX ст. Досліджено взаємозв'язок матеріальних пожертв і внесків етнічних німців у межах регіональних державних благодійних товариств, а також індивідуальних - із розвитком системи освіти, медицини і соціального захисту Харківщини.

03.17.04.0089/190774. Дозвілля харківців у 70-х роках XIX століття. Удовенко Л.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.52-56. - укр. УДК 379.в(477.54)"187".

У статті на прикладі Харкова розглянуто нову видовищну масову розвагу мешканців великих міст Російської імперії. Подано факти із впровадження повітроплавання в Харкові, свідчення очевидців перших польотів аеронавтів. Установлено, що повітроплавання набуло широкого суспільного резонансу і сприймалося в народі як новий вид видовищної розваги.

03.17.04.0090/190775. Українські етнічні кордони у Причорномор'ї в українській суспільно-політичній думці 1920-1930-х рр. Казанков Р.Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.57-65. - укр. УДК 930(477)"192 193":94(477.7).

У статті розглядаються особливості формування образу чорноморського регіону в суспільно-політичних працях представників української міжвоєнної еміграції різних течій. Підкреслюються спроби інституційного вивчення даного регіону шляхом створення Українського Чорноморського інституту (УЧІ). Акцентується увага на працях С. Рудницького та Ю. Липи, які справили помітний вплив на уявлення про чорноморський регіон наступних поколінь української діаспори.

03.17.04.0091/190777. Апелятиви у внутрішньоміських назвах Харкова. Удовенко Л.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.90-93. - укр. УДК 811.161.2'373.21(477.54).

У статті розглянуто апелятиви, які стали власними назвами елементів міської дорожньо-вуличної мережі Харкова. Визначено основні групи урбанонімів Харкова за значеннями. Установлено випадки позасистемної номінації в топонімії Харкова. Автор робить висновок щодо подальших напрямків дослідження урбанонімів міста.

03.17.04.0092/190778. Трансформації орнаментативної народної кераміки Слобожанщини в XIX столітті. Щербань А.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.94-100. - укр. УДК 738 (477.54 .62) 930.85.

Проаналізовано дві найдетальніші публікації, в яких висвітлено трансформаційні процеси в орнаментативній глиняній виробів Слобожанщини - звіти Олександра Твердохлебова (1883) та Лева Соколовського (1885). Охарактеризовано декор кераміки п'яти осередків гончарства: слободи Гороховатка та хутора Гаврилівка, м. Ізіум (сучасна Харківщина), м. Охтирка (сучасна Сумщина) і слободи Котельва (сучасна Полтавщина). Помічена динамічність і полілінійність існування гончарної орнаментики в кожному з зазначених осередків. Виявлено, що більшість багатих орнаментів кераміки в досліджуваних осередках були інноваційними. Зроблено висновок про розповсюдження в більшості вищезгаданих гончарських осередків своєрідної "моди" на деякі види декору, обумовленої наявністю попиту на них. Пролідовано причини окремих трансформацій. Зокрема, ту, що орнаментативна тогочасного посуду невпинно змінювалася внаслідок спроб через підвищення візуальної привабливості продукції, застосування модних і потрібних споживачеві елементів, мотивів і технік, зайняти власний сегмент ринку, що значно розширювався.

- 03.17.04.0093/190779. Історико-етнографічний регіон Слобожанщина в історіографічних дослідженнях. Аксьонова Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21, С.101-105. - укр. УДК 39 (477.52 .62): 930.1.
Стаття присвячена огляду наявних історіографічних робіт, які характеризують етнографічні джерела та етапи етнографічного вивчення історико-етнографічного регіону Слобожанщина. Авторка приходиться до висновку, що єдиним етнографічним регіоном українців, що не містить цілісного історіографічного дослідження, наразі є Слобожанщина.
- 03.17.04.0094/192611. Ченці Лішнянського василіанського монастиря св. пророка Іллі: біографічні відомості (1773 - 1774 pp.). Стечик Ю. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.4-17. - укр. УДК 271(477.83) "1773 1774".
У статті подано історичні умови заснування та діяльності монастиря. Розглянуто економічне підґрунтя функціонування обителі: землеволодіння та вольності. Простежено динаміку чисельності чернецтва та визначено їх територіальне і соціальне походження. Проаналізовані вік, освітні студії, монастирські та церковні обов'язки монахів. У біографічних довідках розкрито основні віхи духовного вишколу та праці ченців.
- 03.17.04.0095/192612. Персональний склад львівської історичної школи Михайла Грушевського: методологічний аспект. Тельвак В., Педич В. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.18-35. - укр. УДК 94 (477.092): 005.
Стаття присвячена проблемі визначення методологічно обґрунтованих критеріальних підходів при реконструкції персонального складу представників львівської історичної школи М. Грушевського. На підставі низки запропонованих формальних і неформальних критеріїв доведено, що до складу школи належать двадцять дві особи. Зроблено висновок, що львівська історична школа є видатним схолярним явищем у слов'янському світі.
- 03.17.04.0096/192613. Напади підрозділів УПА на обласні, міські та районні центри у ВО-4 "Говерля" (1944 - 1948). Ільницький В. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.36-46. - укр. УДК 94(477.83)"1944 48".
На основі невідомих і маловідомих документів у статті висвітлюється один із тактичних прийомів українських повстанців у протистоянні з радянською владою - напади на обласні, міські та районні центри. Доведено, що саме вони стали одним із ефективних засобів, який перешкоджав швидкій радянізації західноукраїнського краю. Здійснено приблизні підрахунки проведених нападів у ВО-4 "Говерля". Виявлено, що найбільша кількість нападів припадала на Станіславську область, більше того - мали місце напади на сам обласний центр. Виокремлено основні види та завдання нападів.
- 03.17.04.0097/192614. Дипломатична діяльність Миколи Порша. Барвінська П. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.47-58. - укр. УДК 929 Порш: 341.71 (477).
У статті проаналізовано діяльність М. Порша на посаді посла уряду Директорії у Німеччині. Відзначено, що посольство під керівництвом М. Порша спрямувало свої зусилля на залагодження проблем двосторонніх відносин, протидію антиукраїнській пропаганді, налагодженню стосунків з дипломатичними представництвами інших країн. З огляду на міжнародне становище, зовнішньополітичний курс уряду Директорії, ситуація для розв'язання намічених М. Поршем завдань виявилася несприятливою, що спонукало Миколу Володимировича подати у відставку.
- 03.17.04.0098/192615. До історії взаємин та співробітництва Івана Франка з редактором "Gazety Naddmestrzamkiej" - Едмундом Леоном Солецьким (за матеріалами епістолярної спадщини). Галик В. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.59-71. - укр. УДК 821.161.2(477.83 86).
У запропонованому дослідженні простежено основні періоди життя і діяльності Франкового приятеля Едмунда Леона Солецького - знаного дрогобицького інженера-архітектора та редактора дрогобицької "Gazety Naddmestrzamkiej". У контексті цього охарактеризовано процес налагодження та формування відносин і співробітництва між ними. Визначено, що постать І. Франка мала значний вплив на формування кругозору та інтересів Е. Солецького.
- 03.17.04.0099/192616. Редакційна політика Михайла Грушевського в журналі "Україна" (до 1918 р.). Савчук І. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.72-83. - укр. УДК 94 (477) (051).
У статті висвітлено обставини створення журналу "Україна" та формування основних принципів його редакційної політики. На підставі комплексу джерел проаналізовано особливості редакційної діяльності М. Грушевського, його взаємини зі співробітниками часопису. Зроблено висновок, що редакційна політика журналу "Україна" була зорієнтована на висвітлення широкої палітри проблем у галузі українознавства і здійснення критичного огляду історіографічної продукції.
- 03.17.04.0100/192617. Привілей на ярмарки містечку Стремільче 1716 р. Фелонюк А. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.84-92. - укр. УДК 930.2:347.731.2(094)(477.8)"1716".
Здійснено джерелознавчу характеристику і археографічне видання привілею короля Августа II 1716р., яким він надає право проводити тричі на рік ярмарки в містечку Стремільче Белзького воєводства. Проаналізовано зміст документа, що засвідчує економічне піднесення та соціальну трансформацію містечка на початку XVIII ст., а також вказує на нього як на важливий центр торгівлі на міжрегіональному ринку (Белзчина - Волинь).
- 03.17.04.0101/192618. Унійні процеси у Львівській єпархії в польській історіографії XVIII - першої половини XIX ст. Біла С. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.93-102. - укр. УДК 930.1(475)"17 18":262(477.83).
У статті аналізується внесок польської історіографії XVIII - першої половини XIX століття у дослідження проблеми переходу Львівської єпархії до унії. Зроблено спробу висвітлити особливості розвитку польського унієзнавства в зазначений період, показати основні тенденції в аналізі теми, з'ясувати ступінь вивченості окремих аспектів проблеми. З'ясовано, як польські дослідники оцінювали відповідність поширення унії у Львівській єпархії на межі XVII - XVIII ст. інтересам Речі Посполитої і характеризували роль урядових кіл в унійних процесах у регіоні.
- 03.17.04.0102/192619. Педагогічна діяльність Бруно Шульца в навчальних закладах Дрогобича міжвоєнного періоду. Хомич Л. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.103-121. - укр. УДК 821.162.1(092):37(091)(092).
Стаття присвячена дослідженню педагогічної діяльності Бруно Шульца в дрогобицьких навчальних закладах міжвоєнного періоду. На основі архівних матеріалів проаналізовано його просування на посади вчителя, відтворено особливий склад педагогічного колективу різних навчальних закладів, у яких працював Шульц, встановлено його членство в науково-педагогічних товариствах.
- 03.17.04.0103/192620. Історична україніка у творчості Йоахіма Лелевеля. Гриневич Т. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.122-132. - укр. УДК 94 (477).

У статті розглядається наукова діяльність польського історика XIX ст. Йоахіма Лелевеля у її зв'язку із минулим та сучасністю України. Аналізуються особливості інтерпретації історичної проблематики, впливи культурного напрямку романтизму та політичних реалій на концептуальні ідеї вченого.

03.17.04.0104/192623. Державна політика Другої Речі Посполитої в національній сфері у 1918 - 1926 роках. Руда О. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.160-174. - укр. УДК [37.035.6:372.4](438)"1918 1926".

У статті проаналізовано національну політику Другої Речі Посполитої щодо непольського населення від часу створення незалежної держави і до травневого перевороту 1926р. На прикладі української, єврейської та німецької меншин висвітлено заходи, до яких вдавалися уряди Польщі з метою розв'язання національного питання. Показано, що через відсутність конкретної доктрини політики щодо меншин, економічну та політичну слабкість держави, часту зміну урядів, спроби формування мононаціональної Польщі національне питання не було розв'язане, а міжетнічні конфлікти лише загострилися.

03.17.04.0105/192624. Професор Львівського університету Соломон Якович Лур'є. Петречко О. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.175-185. - укр. УДК 378.12(477.83)(092)"19".

Розглянуто трудовий та науковий шлях філолога-класика, історика-антикознавця, професора Львівського університету Соломона Лур'є. На основі аналізу документів із особової справи С. Лур'є, що зберігається в архіві Львівського національного університету імені Івана Франка, простежено львівський період його життя, науково-педагогічну діяльність. У Львові науково-педагогічна діяльність професора Лур'є отримала "друге дихання".

03.17.04.0106/192625. "Дорогами Карла Великого до Версаля Людовіка XV": невідомий опис подорожі графа Ігнація Рачинського ранньомодерною Європою (18 серпня - 24 листопада 1778 р.). Лазорак Б. // Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.186-229. - укр. УДК 930"Ш 1778":244.

У статті охарактеризовано значення описового виду джерел у плані дослідження історії країн Західної Європи, починаючи від середньовіччя. Як приклад наведено невідомий до цього часу опис подорожі польського графа та єзуїта Ігнація Рачинського від 1778 р. Охарактеризовано біограму автора, визначено цінність наведеної в описі інформації. Уперше публікується переклад опису українською мовою, укладений із відповідними коментарями.

03.29 Історія окремих процесів, сторін і явищ людської діяльності

03.17.04.0107/189729. "Служити Богу і незалежній Польщі": Генрік Гласс і польське скаутство в Наддніпрянській Україні проти більшовизму. Базіур Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.3-8. - Польська УДК 902.

Стаття розглядає історію польського скаутства в Наддніпрянській Україні в 1912-1922 роках. Автор описує розвиток скаутського руху в європейській перспективі, польського скаутства і його історію в Наддніпрянській Україні. Показано, що скаутські ідеали зазнавали жорстокості з боку Радянської ідеології в Україні після 1917 р. Автор представляє голову скаутського руху Генріка Гласса і його антикомуністичну діяльність, яка була заснована на боротьбі проти Великого Російського більшовизму і комунізму як тоталітарної ідеології, непридатної для скаутських ідеалів братерства і гуманістичних цінностей в європейських межах. Він був вірним скаутським поглядам та принципам до кінця його життя, борючись з комунізмом у міжвоєнний період в Польщі на протязі Другої Світової війни та після її завершення на протязі Холодної війни та радянської гегемонії у Польщі та інших країнах Центральної та Східної Європи.

04 СОЦІОЛОГІЯ

04.15 Методологія соціології. Методика і техніка соціологічних досліджень

04.17.04.0108/188969. Идентичности (без?) знаниевых оснований: беседа с Роджерсом Брубейкером. Голиков А.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.9-14. - рос. УДК 316.74:001.

У статті здійснюється аналіз знанневих підстав ідентичностей в дискусії з концепцією "етнічності без груп" Роджерса Брубейкера. Головні положення цієї концепції аналізуються в дискурсі соціології знання, здійснюється її порівняння з концепціями, що виступають ключовими для аналізу знанневої конституції ідентичності. Підкреслюється, що знання, яке знаходиться в конституції ідентичності, стає все більш диверсифікованим і (тут автор статті погоджується з Брубейкером) усе більш "відчуженим" від групових і соціоструктурних підстав ідентичності. Робиться висновок, що ідентичність, залишаючись феноменом мікрорівня з властивими йому когнітивними, афективними і конативними аспектами, на макрорівні все більш віддаляється від своїх соціоструктурних і матеріальних передумов, перетворюючись на знанневі конститути і навіть конструкти.

04.17.04.0109/188975. Основні теоретичні підходи до визначення кар'єри в західній науковій літературі. Байдак Т.М., Болотова В.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.46-50. - укр. УДК 316.477.

Статтю присвячено питанням генези та еволюції концептуального визначення поняття "кар'єра" в західній науковій літературі. Зазначено, що теоретичні підходи до визначення кар'єри представлені двома напрямками: "суб'єктивістським" та "об'єктивістським". Для "суб'єктивістського" напрямку характерним є висвітлення кар'єри як індивідуального досвіду, пов'язаного з трудовою діяльністю конкретної людини. Такий погляд на кар'єру розкриває її сутність через призму індивідуальних устремлень, цінностей, бажань, задоволеності життям і т. п. Для "об'єктивістського" напрямку характерним є розгляд кар'єри як об'єктивного соціального феномену, пов'язаного як з вертикальними, так і з горизонтальними переміщеннями індивіда у різних сферах його життєдіяльності, перш за все службовій та професійній. В межах теорій, які відносяться до цього напрямку, сконцентровано увагу на зовнішніх проявах кар'єрного зростання.

04.17.04.0110/188977. Социальное проектирование: современные тренды развития. Бирюкова М.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.63-66. - рос. УДК 304.44+316.42.

У статті проаналізовано генезу соціального проектування. Визначено траєкторії розвитку теорії та практики соціального проектування. Серед значущих трендів акцентовано увагу на функціональну, футурологічну, методологічну та практичну траєкторії. Обґрунтовано актуальність проектної функції соціології, яка спрямована на визначення спектру можливих перспектив об'єкту дослідження. Зазначено, що майбутнє стає об'єктом проектування і важливим напрямом теоретичних та емпіричних досліджень сучасної соціології. Підкреслено, що сучасна методологія соціального проектування може бути визначена як суб'єктно-орієнтована. Доведено доцільність суб'єктно-праксологічного підходу до соціального проектування. Зазначено, що таке проектування стає телеологічним, воно втрачає характеристики тотальності та набуває фрагментарності, контекстності, локальності, в ньому сфокусовано суб'єктне уявлення про істинне, бажане й ефективне.

04.17.04.0111/188985. Соціальний аудит як сучасна діагностична технологія: теоретико-методологічні засади дослідження, західний досвід, вітчизняні перспективи. Мазурик О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.107-113. - укр. УДК 316.354:351.

У статті обґрунтовано базові засади концептуалізації соціального аудиту; розглянуто теоретичні підходи до його соціологічного аналізу, визначено місце поняття "соціальний аудит" у понятійно-категоріальній системі соціології. Узагальнено зарубіжний досвід виникнення та розвитку соціального аудиту в суспільній практиці; з'ясовано умови поширення та впровадження соціального аудиту на пострадянському просторі. Представлено концептуальну схему впровадження соціального аудиту як діагностичної технології; надано характеристику існуючих міжнародних стандартів та методик соціального аудиту, підкреслено їхню значущість для розробки та реалізації різноманітних процедур його здійснення. Акцентовано роль соціального аудиту, як універсальної технології комплексної перевірки реального стану соціального об'єкту відповідно до прийнятих стандартів. Здійснено аналіз сучасного стану та перспектив впровадження соціального аудиту в управлінську практику України.

04.17.04.0112/188987. Проблема достижимости респондентов в условиях острого социального противостояния в Украине (по материалам исследований в городах пограничья). Князева Е.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.119-125. - рос. УДК 316.43.064.

У статті згідно з міжнародними нормами проведення масових опитувань представлені результати розрахунку коефіцієнтів результативності на прикладі конкретних соціологічних досліджень, проведених в червні та жовтні 2014р. в Бессарабії (Одеська область). Особливу увагу приділено аналізу рівня досяжності (або особливостям реалізації вибірки), найбільш важливими показниками якого визнаються рівень відповідей, коефіцієнти кооперації, відмов і контактів. Також детально проаналізовано причини відмов і соціально-демографічні характеристики респондентів, що відмовилися від участі в опитуванні. Розкриття інформації за вказаними параметрами є необхідною умовою для оцінки адекватності соціологічних досліджень і свідчить про якість виконання дослідницьких процедур.

04.17.04.0113/190117. Закономірності становлення й розвитку соціології як феномену, що обумовлює особливості формування соціологічної терміносистеми. Мусієнко О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.270-274. - укр. УДК 811.111'42.

У статті вивчено і узагальнено теоретичний доробок та практичний досвід вітчизняних і зарубіжних дослідників у галузі формування й розвитку соціології як науки. Вивчено історію соціологічних досліджень і її безпосередній вплив на становлення соціологічної терміносистеми. Особливу увагу приділено аналізу формування соціології як науки від античних праць Платона і Аристотеля до сучасних соціологічних досліджень. Розкрито предмет, об'єкт, мету і завдання соціології. Описано її основні функції, напрями й галузі та визначено перспективи подальших досліджень.

04.21 Суспільство як система. Соціальні відносини і процеси

04.17.04.0114/188993. Ключові складові соціальної підтримки дітей в Україні. Клименко О.Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.151-156. - укр. УДК 316.21.

У статті розглядаються особливості функціонування державної моделі соціального захисту дітей на прикладі системи програм соціальної допомоги сім'ї, що діють в Україні. Автор аналізує її основні характеристики, підкреслюючи як позитивні, так і негативні аспекти. Розглянуто концептуальні положення, правові норми діяльності соціальних програм та принципи державного контролю щодо їхнього виконання. Економічна криза стала поштовхом для проведення низки реформ, результатом чого стало максимальне скорочення державних витрат на соціальну допомогу дітям, що потрапили в складну життєву ситуацію, та сім'ям з неповнолітніми дітьми. Таким чином, засадою існування в Україні державної моделі соціального захисту став такий принцип: одержувачі державних субсидій зобов'язані їх відпрацьовувати.

04.17.04.0115/191767. Медіа як один із базових чинників впливу на ціннісну основу польського суспільства. Пелех Л.Р. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.88-91. - укр. УДК 378.070.

Розглянуто питання ролі медіа як базового чинника впливу на ціннісну основу польського суспільства. Детерміновано поняття медійної педагогіки, акцентовано її місце та значення в загальному освітньому просторі. Визначено особливості формування медійної грамотності польської молоді та наголошено на її нівелюванні в українській освіті.

04.51 Соціологія сфер соціального життя, соціальних явищ та інститутів

04.17.04.0116/186909. Політична ідентичність сучасного українського суспільства. Тіхонова Л.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.144-149. - укр. УДК 130. 2.

У статті розглядаються проблеми формування політичної ідентичності сучасного українського суспільства, впливу на цей процес різноманітних факторів: політичної культури, політичного режиму, рівня розвитку суспільства та економічної політики держави. Досліджуються причини сучасної кризи політичної ідентичності, а також результати останніх соціологічних досліджень, спрямованих на виявлення об'єктивних і суб'єктивних передумов формування політичної ідентичності студентської молоді Слобожанщини.

04.17.04.0117/186913. Досвід спілкування: комунікативний досвід повсякденності. Щербина М.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.170-174. - рос. УДК 130. 2.

Розглядається феномен повсякденності як культурної реалії. Стаття присвячена проблемі обґрунтування комунікативної природи життєвого досвіду як невід'ємної складової повсякденної свідомості, а, отже, і повсякденності. Показана комунікативність образно-емоційної компоненти, здорового глузду і побуту як світу змістообразів.

04.17.04.0118/186931. Терапевтична функція відеоігор у сучасному суспільстві. Маслов А.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.72-76. - рос. УДК 130.2.

Стаття присвячена актуальній проблемі неоднозначної ролі відеоігор у сучасному суспільстві. Феномен гри розглядається як відображення суспільства у даний історичний період, як фактор генезису культури та як засіб адаптації індивіда до умов реального життя. Аналізуються функції відеоігор в аспекті їх терапевтичного впливу у подоланні ситуацій, що травмують особистість. Обґрунтовується значення відеоігор як фактору формування ідентичності в інформаційному суспільстві.

04.17.04.0119/187050. Добродійність у ретро(перспективі): огляд теоретичних та емпіричних напрямів досліджень у сучасній літературі. Ніколаєвський В.М., Омельченко В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.27-37. - укр. УДК 316.62.

Стаття містить огляд основних напрямів теоретичних досліджень добродійності у соціогуманітарних науках та емпіричних розвідок даного феномену в Україні. Автори дійшли висновку, що залишаються недослідженими чимало важливих аспектів добродійності в українському соціумі, пропонують можливі проблемні вектори перспективних досліджень.

04.17.04.0120/187061. Деякі аспекти проблеми ідентичності в умовах сучасного комунікаційного простору. Покровський А.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.112-118. - рос. УДК 316.77.

Проблема адаптації особистості до сучасного середовища соціальної комунікації є настільки ж актуальною, наскільки і багатоплановою. З одного боку, очевидно є роль самого комунікаційного простору, що створює умови і задає формат можливих взаємодій. З іншого боку, не менш складною є проблема відповідних реакцій і механізмів пристосування, що генеруються соціальними акторами в умовах цього простору.

04.17.04.0121/187080. Социальный и правовой контекст деловой этики. Мариничева М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.44-50. - англ. УДК 123.1: 316.6.

Етика в бізнесі, так само як і во всіх областях життя, стає все більш і більш життєвою в сучасному суспільстві. Стаття наспрагає інтуїтивно на общепринятое предположение, что принципы деловой этики приводят в конечном счете к более эффективной экономической системе, основанной на прибыльности. Вторичная цель и амбиция этой статьи - выделить некоторые правовые аспекты в контексте деловой этики. Без этики, без уважения для индивидуума и уважения основных прав гарантированных в Основном Законе Государства (Конституция), не может ожидать успеха даже в экономической жизни.

04.17.04.0122/188972. Соціологія війни: український контекст. Требін М.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.30-34. - укр. УДК 355.01.

У статті здійснюється пошук методологічної, методичної та категоріальної основи нового для української соціології напрямку - соціології війни. Надається загальна характеристика цієї галузі соціологічного знання: її об'єкт, предмет, функції тощо. Підкреслюється, що актуалізація соціології війни на вітчизняному ґрунті зумовлюється необхідністю наукового аналізу якісно нових тенденцій збройної боротьби, причин та наслідків військових дій у контексті тих подій, що відбуваються на Донбасі. Зазначається, що війна як соціальне явище має дві діалектично пов'язані сторони: соціально-політичну і військово-технічну. Перша визначає, хто і в ім'я чого веде військові дії, а друга відображає ті матеріальні та людські ресурси, які використовуються у війні. Стверджується, що антитерористична операція за своїми учасниками і методами ведення бойових дій вже давно переросла у так звану "гібридну" війну. Найважливішою складовою цієї війни є інформаційна боротьба, в процесі якої створюються симулякри, які не мають нічого спільного з реальною дійсністю, але суттєво впливають на свідомість мільйонів людей, зомбуючи їх.

04.17.04.0123/188974. Государство: социологическая рефлексия по м. Веберу. Бурега В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.41-45. - рос. УДК 321.01:316.282.

У статті зроблено спробу співвіднесення класичних соціологічних уявлень про державу та специфіку функціонування державної влади з сучасними реаліями української державності. Зроблено висновок про незмінність сутності держави та актуальність в наші дні положень, сформульованих ще М. Вебером. Висловлено думку про те, що виникаючи як соціальний інститут, держава в процесі розвитку трансформується в соціальну організацію. У сучасних умовах створення нових держав на пострадянському просторі відбувалося як створення соціальних організацій. При цьому, типи соціальної дії за М. Вебером при їх застосуванні для аналізу контексту сучасної української державності дозволяють відмітити, що характерним для неї являється очікування та підтримка населення ціле раціонального типу. Але ці очікування не завжди виправдовуються у зв'язку з тим, що до них додаються риси та відповідний вплив афективного типу.

04.17.04.0124/188978. Военный конфликт на юго-востоке Украины (2014 - нач. 2015 г.) как источник социальной травмы. Лобанова А.С., Славина Е.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.67-74. - рос. УДК 316.485.26 +316.472.

У статті представлена аналітична картина розгортання військового конфлікту на південному сході України (2014 - поч. 2015 рр.). Робиться спроба виявити його причини, учасників, характер і соціальні наслідки. Обґрунтовується думка про те, що військовий конфлікт носить характер гібридної війни, оскільки має такі її ознаки: традиційні та нестандартні методи ведення воєнних дій; інформаційні псевдопропагандистські меседжі; наявність у складі сепаратистських структур як громадських формувань ополченців, так і регулярних військ; мімікрійні тактики і стратегії ведення боротьби. Виявляються причини конфлікту, зокрема: загострення політичних відносин між проукраїнськи і проросійськи налаштованими мешканцями України, яке підтримується керівництвом Російської Федерації, і зіткнення двох ціннісно-нормативних систем: старої, заснованої на корупційних розподільчих зв'язках, і нової, проєвропейської, яка ґрунтується на правових принципах. Виявлено, що військовий конфлікт має всі ознаки джерела глибокої соціальної травми для мільйонів людей, відновлення після якої потребує десятки років. Пропонуються дипломатичні, компромісні шляхи вирішення військового конфлікту.

04.17.04.0125/188979. Зміст та значення соціальної справедливості в сучасному українському суспільстві (за результатами опитувань населення Галичини та Донбасу). Кухаренко О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.75-81. - укр. УДК 316. 44:.

У статті аналізуються уявлення про соціальну справедливість в українському суспільстві за результати опитування "Життєві світи Сходу та Заходу України" (травень - червень 2014 р.). Автор на основі концепції справедливості Л. Болтанські та Л. Тевено, запропонував операціоналізацію уявлень про соціальну справедливість в Донбасі та Галичині. У статті порівнюються сприйняття цінностей (зокрема, щастя, справедливості) в Донбасі та Галичині. Підкреслюється, що в масовій свідомості мешканців цих регіонів спостерігається близькість ціннісних установ. У статті автор аналізує релігійні практики на Заході та Сході України. Автор стверджує, що принцип справедливості в суспільстві є пріоритетним для мешканців обох регіонів. Доводиться, що в Донбасі та Галичині домінує єдина абстрактна ідея справедливості, справедливість може бути досягнута завдяки толерантності та взаємопорозумінню у суспільстві. Підкреслюється, що повсякденні практики досягнення справедливості та змістовне наповнення в Галичині та Донбасі відрізняються, що призвело до загострення стосунків між двома регіонами. Проте автор підсумовує, що переважна більшість респондентів Донбасу та Галичини прагнуть згоди між регіонами через компроміс.

04.17.04.0126/188982. Social and political preconditions for regional divisions in Ukraine. Litovchenko A., Muradyan O. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.90-99. - англ. УДК 316.74:81:316:165.242.2.

Статтю присвячено аналізу соціально-політичних витоків, факторів і передумов формування та розвитку регіональних розломів в Україні. Проведено аналіз історичного розвитку соціально-політичних умов регіональних розломів, природних і сконструйованих факторів їх актуалізації у сучасних умовах. Акцентовано увагу на необхідності саме соціологічного аналізу регіональних розломів як багатофакторного феномена, що не може бути зведений до суто політичних та/або технологічних пояснень. Розглядаються різні версії і типи регіональних розломів, робиться припущення про значний вплив на розвиток і поглиблення цих розломів таких факторів, як інтенсивність політичної боротьби і маскування існуючих протиріч пропагандистськими засобами. Пропонується перелік найбільш значущих розколів (насамперед етнічних, культурних, релігійних, мовних), що виступають як складові регіональних розломів. Підкреслюється, що сукупність цих розколів стає потенційним фундаментом громадянського протистояння (яке може бути як продовженням політичного, так і супроводжувати його). Висувається та обґрунтовується гіпотеза про неприпустимість пояснення соціально-політичної ситуації однією групою факторів або зведення проблематики міжрегіональних розломів в Україні до версії штучного політичного конструювання. Робиться висновок про необхідність побудови пояснювальної соціологічної концепції регіональних розломів в Україні. Пропонується варіант такої концепції з використанням понятійних конструктів "соціальна аномія", "соціальне безумство", заснованої на теоретичних розробках Р. Інглхарта, Є. Головахи, Н. Паніної та ін.

04.17.04.0127/188983. Громадянська непокоя як контекст для навколо футбольних субкультур. Артьомов П.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.100-103. - укр. УДК 316.325:316.354.

Стаття присвячена аналізу навколо футбольних субкультур як феномену громадянського суспільства, що набуває свого розвитку в сучасній Україні. Зроблено акцент на взаємовідносинах між різними суб'єктами громадянського суспільства. Надано визначення та схарактеризовано феномен громадянської непокоя, а також факторів, що сприяють його поширенню в українському суспільстві. Підкреслено зростання значущості неформальних молодіжних об'єднань у цьому процесі. Особлива увага приділена ролі субкультур футбольних фанатів і футбольних хуліганів в реалізації акцій громадянської непокоя. Зазначено, що реалізація громадянської непокоя навколо футбольних субкультур може мати як позитивні, так і негативні соціальні наслідки.

04.17.04.0128/188984. Brand as a stimulus for effective communication. Lysytsya N. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.104-106. - англ. УДК 399.1.

У статті аналізуються проблеми створення ефективної комунікації. Підкреслюється, що для виявлення стимулів ефективної комунікації необхідно використовувати бренд. Для досягнення мети даної публікації - виявлення стимулів ефективної комунікації, - пропонується вирішення таких завдань: позиціонувати ефективну комунікацію в бізнесі; презентувати структуру бренду на засадах фокусування на імені бренду; проаналізувати різні бренд-стратегії; запропонувати основну бренд-стратегію для ефективної комунікації. Доводиться, що структура бренду обов'язково передбачає наявність нових ідей. Акцентується увага на тому, що саме потреби споживачів орієнтують на нові підходи до досягнення ефективної сучасної комунікації. Підкреслюється, що ці підходи можуть бути ідентифіковані в бренд-стратегіях. Робиться висновок про те, що основна, найбільш ефективна бренд-стратегія - це збіг місії бізнесу та місії бренду.

04.17.04.0129/188986. Установки на патерналізм та самоорганізацію в українському суспільстві: ціннісний аспект. Колоколова М.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.114-118. - укр. УДК (316.644:316.334.3):316.752.

У зв'язку із соціальними викликами, що постали перед українським суспільством, авторка розглядає два протилежні типи соціальних установок: установки на патерналізм як очікування громадянами допомоги від держави та установки на самоорганізацію як прояв активізації громадянської свідомості та особистісної автономії. Спираючись на ціннісну теорію Ш. Шварца, у статті досліджено ціннісне підґрунтя цих типів установок. Результат переконливо свідчить, що "патерналісти", на відміну від "самоорганізованих", не сприймають цінності ризику та новизни, значимо менше підтримують цінність самостійності, та значимо більше - цінність безпеки. "Патерналісти" швидше не сприймають цінності влади та багатства і гедонізм. Водночас обидві групи високо цінують конформність та традиції, що свідчить про високу значимість цих цінностей в українському суспільстві загалом.

04.17.04.0130/188989. Дискурсивные проявления влияния социального происхождения на успехи в образовании: возможности исследования. Нечитайло И.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.130-134. - рос. УДК 316.74:37.

Статтю присвячено розгляду можливостей та результатів дослідження дискурсивних проявів впливу соціального походження на успіхи в освіті. Наголошується, що такий вплив спостерігається і в сучасному українському суспільстві, що підтверджують результати досліджень, проведених вітчизняними соціологами в останні роки. Проте досліджень власне дискурсивних проявів впливу соціального походження на успіхи в освіті в Україні не проводилося. Хоча такі і подібні їм дослідження, на думку автора, можуть бути вельми продуктивними з точки зору виявлення прихованих медіаторів відтворення соціальної нерівності через освіту. У статті описується процедура і представляються результати дослідження, проведеного автором із застосуванням методу, апробованого французькими вченими (П. Бурд'є та ін.). З опорою на результати дослідження робиться висновок про те, що проблема відтворення соціальної нерівності через освіту пов'язана, окрім іншого, зі специфікою освітнього дискурсу і складністю мови освіти.

04.17.04.0131/188990. The standing greeting ritual in the perspective of cultural mechanisms of power. Pedchenko A., Soroka I. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.135-139. - англ. УДК 316.7.

Стаття присвячена аналізу ритуалу вітання сточи у контексті концепції культурних механізмів влади. Будучи широко розповсюдженою та звичною практикою, цей ритуал включений у процеси відтворення статусів за критеріями віку, статі, посадової субординації тощо. Концепція культурних механізмів влади дозволяє виявити вплив різноманітних елементів культури, перш за все символу, ритуалу та міфу, на процес відтворення нерівності та влади в суспільстві. Основою концептуалізації є постструктуралістська трактовка влади М. Фуко, зокрема поняття дискурсивної влади. Серед культурних механізмів влади розглядаються номінація, легітимація та натуралізація. Аргументовано, що ритуал вітання стоячи є засобом легітимації соціального статусу та статусної ієрархії. Емпіричною основою висновків статті стали дані, отримані із застосуванням методів аналізу документів та спостереження. Підкреслено, що осмислення ритуалу вітання стоячи в таких сферах соціального життя, як освіта, судочинство, армія, а також у взаємодіях людей, які розрізняються за статтю, віком або посадовим статусом, має значну теоретичну та практичну релевантність, зокрема в перспективі демократизації стосунків у різних областях соціального життя.

04.17.04.0132/188991. Студентська молодь про соціальні революції в Україні початку XXI сторіччя (за результатами аналізу автобіографічних текстів). Юзва Л.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.140-146. - укр. УДК 323.2+308 (477)"21".

Одним із найвпливовіших суб'єктів революційних подій в Україні останніх 20 років її історії є студентська молодь. З огляду на це, дослідницьку увагу привертають маркери революції, які артикулюються цією групою. У статті викладено основні результати емпіричного соціологічного дослідження автобіографічних текстів студентів. Аналіз отриманих в межах даного дослідження даних, дозволив виокремити низку маркерів, які студентська молодь пов'язує з "помаранчевою революцією" та "революцією гідності", а також виявити відмінності у сприйнятті студентами революційних подій в Україні 2004-2005 рр. та 2013-2014 рр. Здійснений аналіз дозволив також з'ясувати факторну зумовленість відмінностей у баченні студентством двох соціальних революцій.

04.17.04.0133/188992. Освіта як складова людського капіталу в умовах сучасного українського суспільства. Фудорова О.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.147-150. - укр. УДК 316.61.

У статті досліджується еволюція теорій людського капіталу, уточнюється поняття "людський капітал" та "структура людського капіталу". Розглядаються класичні (В. Петті, А. Сміт, Дж.С. Мілль, К. Маркс) та сучасні теорії людського капіталу. Особлива увага приділяється дослідженню такого елементу людського капіталу, як освіта. Висвітлюється роль та місце освіти серед інших складових людського капіталу. Пропонується п'ять базових компетентностей сучасного фахівця, затребуваних на ринку праці, серед яких професійна компетентність, компетентність саморозвитку, менеджерська компетентність, компетентність корпоративної культури, компетентність соціалізації. Наголошується на тому, що ключовими елементами людського капіталу за умов сучасного українського суспільства є освіта та професійна компетентність.

04.17.04.0134/189064. Соціокомунікаційна інженерія: об'єкт, предмет і методи дослідження. Кунанець Н.Е., Пасічник В.В., Федонюк А.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.374-389. - укр. УДК 007: 304: 001.

Науково обґрунтовано концепт "соціокомунікаційна інженерія", окреслено об'єкт, предмет та методи дослідження нового виду інженерії, яка активно формується та є об'єктивно затребуваною у сучасному інформаційному суспільстві.

04.17.04.0135/189250. Універсальні властивості мов і культур світу як плацдарм міжетнічного спілкування. Государська О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.97-102. - укр. УДК 130.2:81'22.

У цій статті вивчено підґрунтя міжетнічного спілкування, що набуває особливого значення за доби широкого міжнародного співробітництва у всіх галузях діяльності сучасного суспільства. В результаті дослідження з'ясовано надзвичайну важливість культурних і лінгвістичних універсалій, що утворюють єдине поле висловлювання під час комунікації між представниками різних етнічних утворень. Виявлено, що успішне міжетнічне спілкування здійснюється завдяки спільності категорій і базових елементів усіх культур світу, єдиним принципам формування глибинних структур різноманітних мов та особливим властивостям людської психіки і мислення, що передбачають спроможність людини до одночасного проникнення в різні культурні простори.

04.17.04.0136/191454. Актуальні тенденції розвитку волонтерської діяльності в Україні та за рубежом. Лещу Галяна. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.90-93. - укр. УДК 316.354.4.

У статті проаналізовано сучасні тенденції розвитку волонтерства в Україні та за кордоном. Розкрито специфіку волонтерської діяльності у вітчизняних умовах. Здійснено статистичне порівняння поширеності волонтерства у світі. Зроблено висновок про необхідність популяризації участі громадян у благодійних акціях, розширення соціально-демографічного складу волонтерів, підвищення престижу та значимості волонтерства.

04.17.04.0137/191749. Роль інтелекту як ресурсу розвитку сучасної цивілізації. Москалик Г.Ф. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.36-38. - укр. УДК 159.923.35:008.

Зроблено спробу розкрити поняття інтелекту, визначити його роль як ресурсу розвитку сучасної цивілізації. Увага приділена ролі ресурсів у розвитку сучасного суспільства. Аналізується поняття інформаційно-інтелектуальних ресурсів. Розглядаються інтелектуальні ресурси як стратегічний чинник суспільного розвитку. Описується проблема реалізації інтелектуального потенціалу суспільства через інтелектуальну працю. Автор роботи аналізує сучасну кризу університету як соціального інституту, що ознаменована пошуком нових ефективних форм свого існування в умовах глобальних ринків та експансії інформаційних технологій. Модернізація української освіти та науки у їхній єдності, що забезпечує інтелектуальний по ступ суспільства відповідно до світових стандартів цивілізаційного розвитку, передбачає надання підтримки навчальним та науковим закладам, стимулювання інноваційної діяльності, дотримання принципу єдності освіти та науки, усебічну інформаційну забезпеченість освітньої системи.

04.17.04.0138/192187. Мобільність користувача в інтернет-просторі. Биков В.Ю. // Управління проектами та розвиток виробництва. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Далія, 2015, №1(53), С.19-29. - укр. УДК 37:004.

Розглянуті можливі підходи щодо формування складу мобільно орієнтованого середовища з точки зору його насиченості. Наведені означення категорії мобільності користувача в Інтернет-просторі. Сформульовані тези для подальшого обговорення.

04.61 Соціологія особистості і поведінки

04.17.04.0139/186905. Особливості самопрезентації і самоідентифікації особистості в кіберпросторі. Штанько В.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.111-119. - рос. УДК 130.2.

Розглядаються проблеми самопрезентації та самоідентифікації особистості у віртуальному середовищі кіберпростору, яке виступає в якості нового ресурсу формування ідентичності, досліджуються трансформації ідентифікаційних процесів, що відбуваються в кіберпросторі, простежуються зміни способів самопрезентації та самоідентифікації особистості, що відбуваються в новій сфері соціального простору.

04.17.04.0140/186906. Деякі аспекти положення особистості в соціальному просторі інформаційного суспільства. Покровський А.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.119-126. - рос. УДК 130.2.

Масове впровадження в соціальну комунікацію інформаційних технологій призводить до інтенсивної деформації актуальних комунікативних практик, що неминуче позначається на процесах соціалізації та ідентифікації особистості. Проблемний розгляд сутності цих процесів є одним із значущих завдань сучасної філософської антропології.

04.17.04.0141/186907. Соціокультурні виклики глобалізації і проблема ідентифікації у сучасному суспільстві. Старікова Г.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.127-132. - рос. УДК 304.44.316.6.

Статтю присвячено проблемі культурно-цивілізаційної ідентичності у суспільстві надшвидкої глобалізації. Аналізується пов'язана з цим дихотомія "традиційне-сучасне". Розглядається методологічний підхід, який спрямовано на дослідження "ефекту відсутності" у соціально-філософській інтерпретації. Такий підхід отримав назву принципу абсентеїстської реальності. Аналізуються можливості цієї концепції для розгляду перспектив розвитку сучасного соціуму.

04.17.04.0142/188976. Можливості та перспективи соціологічного теоретизування щодо політико-ідеологічної ідентифікації особистості. Агаларова К.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.51-56. - укр. УДК 303.094.4.

У статті аналізуються теорії, які пояснюють феномен політико-ідеологічної ідентифікації особистості. Підкреслюється міждисциплінарний характер дослідження цього феномену. З огляду на багатовимірність політико-ідеологічної ідентифікації, наголошується на необхідності теоретичного синтезу концептів ідентифікації та ідентичності, які існують у психологічному, соціологічному, соціально-психологічному та інших наукових дискурсах. Наводяться результати авторських напрацювань у цьому напрямку, зокрема спроби теоретичного синтезу ідей диспозиційної концепції відомого російського соціолога В. Ядова, наукового доробку українського дослідника О. Резніка щодо тривимірної моделі українського політичного простору та соціокультурного підходу до аналізу політико-ідеологічної ідентифікації особистості. Зазначається, що такий "синтетичний" підхід та здійснене на його основі емпіричне соціологічне дослідження дозволили дійти висновку, що політико-ідеологічні ідентичності постійно реконструюються у відповідності до змін соціально-політичних контекстів та трансформації ціннісних орієнтацій особистості. Робляться висновки щодо необхідності побудови концептуальної моделі, яка б відігравала роль зразка для емпіричних досліджень політико-ідеологічної ідентифікації особистості. Розробка такої моделі має здійснюватися на основі соціокультурної теорії множинних нестійких соціально-ідентифікаційних станів особистості, яка у поєднанні із зазначеними вище концепціями дозволяє акцентувати на процесуальності, діяльності та символічній укоріненості ідентичностей.

04.17.04.0143/189293. Взаємозв'язок індивідуального та особистісного в структурі громадянської компетентності особистості. Лазуріна Н.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.19-25. - укр. УДК 1:001+316.61.

В статті обґрунтовано, що громадянська компетентність неможлива без становлення людського індивіда як сутності, яка органічним чином поєднує індивідуальність та особистість цього індивіда, його унікальні і неповторні громадянські якості та особистісний рівень як творчість та відповідальність. В сукупності вони створюють ество людини як громадянина, стрижень громадянськості людини, таке її ядро, без якого громадянські якості людини неможливі. В структурі громадянської компетентності особистості виділено: пізнавальні (когнітивні), діяльнісні (процедуральні) та морально-вольові (ціннісні) елементи.

04.81 Прикладна соціологія

04.17.04.0144/192596. Розвиток схеми наукової експертизи. Вдовиченко І.Н. // Гриничий вісник. Кривий Ріг: Криворізький нац. ун-т, 2016, №101, С.122-126. - рос. УДК 681.03.

Розглянуто проблеми алгоритму проведення сучасної експертизи. Відзначено необхідність розвитку деяких напрямів даної сфери. Запропоновано методи та алгоритми вдосконалення відбору експертів в експертні групи, та необхідність нового підходу до створення бази даних експертів на основі об'єктно-реляційної моделі БД. Вибір цієї моделі БД забезпечує роботу з багатовимірними даними, які використовуються для розрахунку агрегованих коефіцієнтів. Вхідною інформацією для БД будуть результати розрахунків, отримані сукупністю методів: самооцінки, взаємооцінки, соціометричної оцінки, документальної оцінки, тестової оцінки, оцінки за об'єктивними показниками. Запропоновано нове рішення актуальної наукової задачі, що полягає у багатокритеріальному експертному оцінюванні альтернатив при формуванні експертної групи. Для цього була розроблена інформаційна технологія комбінованого багатокритеріального експертного оцінювання альтернатив. Технологія об'єднала евристичні та статистичні методи. Технологія використовує 30 базових методів, 6 основних методик та 3 психологічні тести. Запропоновані формули розрахунків інтегральних коефіцієнтів для кожного експерта, які враховують ознаки професійних та особистих якостей. Створення гібридної об'єктно-реляційної БД експертів є перспективним напрямком підвищення ефективності експертизи.

04.91 Історія соціології

04.17.04.0145/188970. Місто та міський спосіб життя: радянська соціологія як втілення веберівського підходу до аналізу міської ідентичності. Мусієздов О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.15-20. - укр. УДК 316.334.56.

Статтю присвячено розгляду радянського досвіду інтерпретації міста та міського способу життя з точки зору концептуалізації міської ідентичності. Висхідним пунктом аналізу є виокремлення в соціологічній класиці веберівського та зimmerлівського підходів до розгляду міста та міської ідентичності. Веберівський підхід наголошує на існуванні міської спільноти як обов'язкового атрибуту міста; зimmerлівський - стверджує неможливість існування однієї спільноти в місті. Продемонстровано, що західна соціологія сприйняла зimmerлівську інтерпретацію, тоді як радянська - веберівську. Здійснений аналіз дав змогу виокремити два типи міської ідентичності: "раціонально-активістський" (пов'язаний з ідентифікацією себе як громадянина на

основі необхідності відстоювання специфічно територіальних інтересів) та "культурний" (пов'язаний з усвідомленням громадянами власної спільності на основі "міської культури" як цінності, що поділяється).

04.17.04.0146/188971. Концепт "життєвого світу" в історико-соціологічній ретроспективі (теоретико-методологічні підходи другої половини ХХ століття). Зубарев О.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.21-29. - укр. УДК 316.2.

У статті аналізуються соціологічні інтерпретації концепту життєвого світу в історико-соціологічній ретроспективі (теоретико-методологічні підходи другої половини ХХ століття). Констатується, що будь-який концепт виникає як відповідь на проблеми теорії та життя й має свою історію, яка може бути досліджена. Автором детально розглядається драматургічний підхід до повсякденного життєвого світу американського соціолога Ірвіна Гофмана, соціально-психологічна версія концепту життєвого світу української дослідниці Олени Злобіної, соціально-філософські експлікації відношення між життєвим світом й системою німецького соціолога-неомарксиста Юргена Габермаса, концепція "світів та режимів" французьких дослідників Люка Болтанські та Лорана Тевено. Таким чином, у статті реалізується не тільки персоналістський, але й національний підхід до вивчення історико-соціологічного матеріалу. Відмічається, що розглянуті концепції мають спільні суттєві моменти: по-перше, це проблема структурованості життєвого світу й, по-друге, проблема Іншого.

05 ДЕМОГРАФІЯ

05.17.04.0147/191282. Демографічна безпека: теоретичні аспекти. Мазур Н.О., Кобилочна О.О. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно - ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. Рівне: Нац. ун-т водного господарства та природокористування, 2014, №4(20), ч.1, С.125-133. - укр. УДК 314.

Ідентифіковано основні поняття демографічної безпеки держави з огляду на можливості їх практичного застосування. Досліджено основні демографічні загрози для України.

05.17.04.0148/192770. Польща та Україна у світлі моделі народжуваності за період Парадиша. Парадіш Я., Парадіш К. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.40-46. - укр. УДК 314:[382+384](311.311).

У статті відображено питання дослідження, які в теперішній час мають надзвичайно важливе значення в методології аналізу народжуваності за період. Когортний аналіз розкриває великі можливості для опису процесу людського відтворення. Оскільки період аналізу не достатньо великий, було застосовано однакові методи дослідження для обох країн. Багато років тому один з нас запропонував розкладання періоду сумарного коефіцієнта народжуваності для розрахунку періоду "теоретичних" інтервалів між народженнями. За допомогою комбінації двох систем демографічного аналізу (імовірності народження дитини певної черговості і таблиць вибуття - поповнення) ми розклали "класичний" сумарний коефіцієнт народжуваності (СКН) для дітей останньої та не останніх черг народження в аналізі за період.

05.17.04.0149/192842. Глобальна демографічна проблема сучасності: стан та перспективи. Голіков А.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5, С.8-12. - укр. УДК 314.1.

Розглядаються постулати Томаса Мальтуса про закони народонаселення, а також погляди членів Римського клубу з демографічної проблеми. Підкреслюється, що на початку існування клубу його члени звертали основну увагу на протиріччя між суспільством і природою, але потім, по мірі накопичення знань про стан справ на планеті, прийшли до висновку, про необхідність приділяти пріоритетну увагу соціальним, насамперед демографічним проблемам. Саме члени клубу 50 років тому порушили на науковому рівні проблему перенаселення Землі. Аналізується сучасна динаміка чисельності населення світу, вказуються безпосередні чинники її швидкого зростання в країнах, що розвиваються, - ранні шлюби, вплив релігії, традиції зі створення багатодітних сімей, заборона абортів тощо. Оцінюються тенденції, що відбуваються в динаміці чисельності населення світу під впливом програм ООН з планування сім'ї, які здійснюються країнами "периферії" за фінансової підтримки міжнародних організацій. Розглядаються прогностичні межі зростання народонаселення світу, що визначені за допомогою математичних моделей, складених різними фахівцями. Обґрунтовуються заходи з вирішення проблеми майбутнього перенаселення Землі, що включають підвищення рівня освіти та охорони здоров'я в країнах, що розвиваються; реалізацію положень Концепції нового міжнародного порядку у відносинах між країнами "центру" і "периферії"; перехід до планового світового розвитку на базі моделі глобальної рівноваги.

05.17.04.0150/192769. Сучасні тенденції моделі народжуваності в Україні. Осьмак М. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.32-39. - укр. УДК 311.17:314.3.

В статті викладено характеристику сучасної моделі народжуваності і планування сім'ї в Україні. Описано трансформацію вікової моделі народжуваності та зміни в структурі народжуваності за черговістю народжень. Порівняно сучасні особливості народження дітей в Україні та деяких європейських країн.

10 ДЕРЖАВА І ПРАВО. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

10.01 Загальні питання

10.17.04.0151/188472. Студентський період життя та перші наукові кроки Рафаеля Лемкіна. Земан І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.31-38. - укр. УДК 378.4.046:341 -052Р.Лемкін(477.83-25)*19*(092).

Розглянуто студентські роки Рафаеля Лемкіна та його перші наукові починання. Досліджено предмети з міжнародного права, які він вивчав, та період здобуття ним наукового ступеня доктора права. Зроблено спробу простежити вплив таких вчителів майбутнього вченого, як Людвік Ерліх та Юліуш Макаревіч, на формування його наукових поглядів та професійної кар'єри.

10.17.04.0152/191752. Реформування юридичної освіти в Україні. Шаповал В.Д. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.45-47. - укр. УДК 35.088.6:378.1.

Роботу присвячено актуальній проблемі - низькій якості юридичної освіти, що пов'язується, насамперед, із надмірною кількістю юридичних вищих навчальних закладів, більшість із яких не спроможні забезпечити належний рівень навчання. Їхні випускники не можуть нормально працевлаштуватися, а якщо й приступають до юридичної роботи на державній службі або в приватному секторі, не справляються з покладеними на них обов'язками внаслідок своєї некомпетентності. Для підтвердження зазначеного можна навести таку статистику: кількість вищих навчальних закладів, що випускають правників, в Україні нині сягає майже 300, тоді як у Польщі їх налічується лише 25, у Німеччині - 42, у Великій Британії - 97 і навіть у Сполучених Штатах Америки - менше 200. Зважаючи тільки на ці цифри, вже можна поставити під сумнів доцільність наявної кількості юристів в Україні. За даними Міністерства освіти і науки України, перевипуск юристів в Україні становить 400 %, а роботу за спеціальністю знаходить лише один із 12 випускників юридичних факультетів.

10.07 Загальна теорія держави і права

10.17.04.0153/186924. Філософська ідея державного права Ж.-Ж. Руссо: pro et contra. Дишкант Т.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.33-39. - рос. УДК 316.645.

Зіставлення теорії суспільного договору Ж.-Ж. Руссо з найбільш поширеними філософськими теоріями держави і права сприяє виявленню прийнятного відношення між індивідуальною свободою і правами особистості з одного боку і так званим "суспільним благом", з іншого боку. Показано, що досягнення останнього неможлимо без обмеження індивідуальної свободи рамками закону. Таким чином, свавілля в правовому суспільстві є неприпустимим і переборюється рівністю усіх в рамках закону, гарантованого народним суверенітетом.

10.17.04.0154/187068. Роль альтруїзму в формуванні соціальної правової держави. Фельдман О.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.152-157. - укр. УДК 130.26:17.035.1.

У статті доводиться вплив альтруїзму на процес формування соціальної правової держави. Розглядаються ознаки правової та соціальної держави, які безпосередньо пов'язані з альтруїзмом як моральним принципом та соціальними практиками. Визначаються шляхи оптимізації соціально орієнтованої діяльності органів державної влади на основі підвищення рівня альтруїзму громадян.

10.17.04.0155/187238. Правова антропологія особистості: дилема індивідуального та соціального. Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.69-74. - укр. УДК 34:316.624.

Розглядається одна із основних проблем філософії права, а саме - дилема індивідуального та соціального у правовій антропології особистості. Акцентовано увагу на вирішенні фундаментальної проблеми суспільної науки: антропології особистості через правову призму індивідуальних та соціальних детермінант. Проведено кореляцію між індивідуальними та соціальними чинниками становлення особистості та формуванням людини як повноцінного члена суспільства.

10.17.04.0156/187239. Класифікація юридичних конструкцій як засобів законотворчої техніки. Дутко А.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.75-80. - укр. УДК 340.134 (477).
Аналізується класифікація юридичних конструкцій, подана різними авторами. Виділяються види юридичних конструкцій як засобів законотворчої техніки за сферою застосування, за видами галузей позитивного права, за функціями галузей у правовому регулюванні, за складом, за способом закріплення, за поділом системи права на публічне та приватне тощо.

10.17.04.0157/187240. Наукознавчі концепти у сфері державної влади. Жаровська І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.81-85. - укр. УДК 340.12 : 342.5 : 316.32.

Розглядаються наукові підходи, школи та окремі погляди науковців щодо державно-владних явищ. Особливу увагу акцентовано на аналізі теоретико-правових доробків у сфері державної влади. Вказується на недостатність наукового аналізу вказаної сфери у світлі правової галузі знань.

10.17.04.0158/187241. Формалізація як метод дослідження правових явищ. Радейко Р.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.86-93. - укр. УДК 340.115.3.

Розглянуто підходи до розуміння та визначення поняття формалізації в різних галузях науки (філософія, лінгвістика, логіка, математика, інформатика). Звернено увагу на те, що питання формалізації розглядаються у багатьох сферах людської діяльності, переважно як: 1) метод наукового дослідження; 2) метод логіки, що полягає у заміні змістових термінів знаками, символами та формулами. Проаналізовано формалізацію як соціальне явище, сферу людського буття та метод дослідження правових явищ. Акцентовано увагу на тому, що використання формалізації як методу в правовій науці сприяє визначенню логічних структур приписів законів та інших нормативно-правових актів.

10.17.04.0159/187242. Предмет проблем філософії права. Сливка С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.94-104. - укр. УДК 340.12.

Формулюється об'єкт, предмет та п'ять груп проблем філософії права. Розглянуто об'єктивну та суб'єктивну сторони вирішення цих проблем, передумови виникнення проблем філософії права та мету їх дослідження.

10.17.04.0160/187243. Роль правової культури у забезпеченні порядку у суспільстві. Хомишин І.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.105-109. - укр. УДК 342.92 (477).

- Досліджено взаємозв'язок таких правових категорій, як правопорядок і правова культура. Здійснено аналіз поняття правової культури та досліджено її вплив на підтримання режиму законності і правопорядку в нашій країні.
- 10.17.04.0161/187244. Принципи та форми реалізації функцій держави. Шай Р.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.116-123. - укр. УДК 342.1:351.74(477). Розкрито зміст принципів та форм реалізації функцій держави, оскільки у них знаходиться свій прояв соціальне призначення держави у суспільстві.
- 10.17.04.0162/187245. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітніх в умовах модернізації суспільства. Юськів Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.124-128. - укр. УДК 340.12: 342.726. Розглядаються проблеми правового статусу неповнолітніх. Особливу увагу зосереджено на змінних характеристиках правової та соціальної реальності, що зумовлені трансформаційними та глобалізаційними проблемами. Визначено особливості прерогативних факторів модернізації правового статусу неповнолітніх.
- 10.17.04.0163/187249. Насильство як політико-правова програма у теоретичних концепціях марксизму та його соціальні наслідки. Ряшко О.В., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.147-152. - укр. УДК 343.226:316.26. Аналізується проблема насильства в теоретичних концепціях К. Маркса і Ф. Енгельса, як політико-правова програма диктатури пролетаріату, роль армії і поліції в буржуазному і соціалістичному суспільстві, реалізація марксистських ідей диктатури пролетаріату в СРСР та їх соціальні наслідки.
- 10.17.04.0164/187278. About two approaches to assess legal argument quantitatively. Tiaglo O.V. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.99-104. - англ. УДК 16: 340. Проаналізовано два різних підходи у кількісній оцінці юридичного аргументу, що базуються на понятті логічної ймовірності: Ляйбніцев підхід і об'єктивний байесіонізм. Прояснено особливості й області застосування цих підходів. У межах Ляйбніцева підходу певні формули, котрі дозволяють за відомими вихідними даними обрахувати силу аргументу, вже знайдені. Проте у нетривіальних випадках встановлення потрібних даних виявляється почасти справою людської інтуїції, і ця інтуїція сьогодні видається неусувною. Дана обставина, по-перше, проблематизує достовірність і точність виконуваної кількісної оцінки. По-друге, будь-який проект повного електронного правосуддя повинен вимагати доповнення штучного інтелекту штучною інтуїцією, котра, щонайменше, не поступається за силою природній.
- 10.17.04.0165/187412. Психоаналітична концепція вини. Савчук С.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.23-28. - укр. УДК 340.11:159.9. Міркування юристів, як і філософів, теологів та культурологів, про природу феномена вини мають здебільшого виразний психологічний "відтінок". Прямий зв'язок між розвитком "Я" людини та її психологічною здатністю відчувати вину все частіше визнається. Тому очевидна релевантність психоаналітичного аспекту в конструюванні понятійного компоненту вини як правової категорії.
- 10.17.04.0166/187413. Дихотомія факту та норми: проблема методологічних підходів. Гураленко Н.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.28-33. - укр. УДК 340.1: 321.01. Здійснюється аналіз діалектичних зв'язків норми права і соціального факту в контексті формування правового мислення та правової аргументації юристів.
- 10.17.04.0167/187414. Свобода людини як правова та християнська цінність. Тарануха В.П. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.33-38. - укр. УДК 340.1: 321.01. Протягом століть мінялися правові доктрини, а отже, і розуміння свободи як соціального явища. Античне право, визнаючи протилежність вільної людини і раба, було неспроможне надати свободі реальний статус, роблячи з рабства одних умови справжньої свободи інших. Право середньовіччя та нового часу розглядало свободу як привілей. А позитивізм, визнавши свободу правовим явищем, розчленував її на свободу слова, свободу друку, свободу віросповідання, поширивши на ці її частки фактично статус права. Християнське ж розуміння свободи за дві тисячі років не змінилось і досі сприймається як свобода від рабства самому собі, своєму гріху, злу і як потяг безсмертної душі до добра та любові.
- 10.17.04.0168/187427. Захисні елементи типової юридичної конструкції природоресурсних платежів. Костя Д.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.103-109. - укр. УДК 340.1: 321.01. З'ясовано видовий склад захисних елементів типової юридичної конструкції природоресурсних платежів, розкрито їх функціональне призначення у процесі реалізації принципу платного природокористування, захисту прав і майнових інтересів платників відповідних зборів, а також держави і територіальних громад, які здійснюють розпорядження публічними природними ресурсами від імені народу. Проаналізовано порядок стягнення боргу зі сплати платежів за спеціальне використання природних ресурсів і порядок повернення надміру або помилково сплачених природокористувачами сум зборів чи стягненого боргу з їх сплати. Окремо досліджено особливості фінансово-правової та інших видів відповідальності за порушення зобов'язання щодо сплати природоресурсних платежів.
- 10.17.04.0169/187434. Екзистенціальні дескрипції вини. Савчук С.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.5-10. - укр. УДК 340.12. У наш час вина відіграє ключову роль у розвитку особистісної та соціальної відповідальності. Вважається, що підтримання громадської згоди щодо норм і законів, а, отже, і правопорядку в суспільстві, є однією з конструктивних функцій вини. А тому й суспільство, що не відає цього почуття, було б найбільш непередбачуваним, беззаконним і найнебезпечнішим у світі. Враховуючи це, проаналізовані дескрипції вини як екзистенціалу, зверненого до буття людини.
- 10.17.04.0170/187500. Про використання електронних засобів інформації у вітчизняному та зарубіжному законодавстві. Когут В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.54-60. - укр. УДК 342.7 9:004. Розглянуто питання надання інформаційних послуг з використанням електронних засобів інформації. Проаналізовано проблеми запровадження в Україні надання населенню адміністративних та державних послуг в електронній формі. Запропоновано способи їх вирішення.
- 10.17.04.0171/187505. Розбудова громадянського суспільства в Україні: державно-владний підхід. Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.86-95. - укр. УДК 34:316.624.

Розглянуто одну із основних проблем теорії та філософії права. Мета статті полягає в тому, щоб акцентувати на вирішенні однієї із фундаментальної проблем суспільної науки: антропологія розбудови громадянського суспільства відповідно до державно-владного підходу. Виявлено кореляцію між індивідуальними та соціальними чинниками становлення громадянського суспільства в Україні.

10.17.04.0172/187506. Правовий зміст менталітету. Коваль І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.119-124. - укр. УДК 340. 12.

Розглянуто поняття менталітету в контексті міждисциплінарного підходу. Розкрито основні компоненти та чинники формування менталітету. Проаналізовано поняття правового менталітету.

10.17.04.0173/187510. Методологія й техніка дослідження правового моніторингу. Онищук І.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.144-151. - укр. УДК 340.115.

Описано методологію й техніку наукового дослідження правового моніторингу як систематичної, комплексної діяльності, спрямованої на спостереження, аналіз та оцінювання чинного законодавства та практики його застосування. Особливу увагу зосереджено на світоглядній, евристичній, пояснювальній, методологічній та прогностичній функціях системного підходу.

10.17.04.0174/187512. Право людини померти у природний спосіб як складова змісту права на життя (сучасні православні уявлення у світлі міжнародних стандартів). Цебенко С.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.162-167. - укр. УДК [340.12: 271.2-284] : 341.231.14.

Основну увагу приділено праву людини на життя, а саме тій його частині, яка стосується права людини померти у природний спосіб. Висвітлено такі важливі питання, як евтаназія, смертна кара й умисні вбивства. Проаналізовано сучасну інтерпретацію православної церкви щодо означеного питання, яка порівнюється із міжнародними стандартами. У ході такого порівняння виявлено однакові й відмінні риси.

10.17.04.0175/187513. Комунікативна лінгвістика (мовна комунікація) як основа опанування засобів юридичної комунікації. Чорнобай О.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.168-174. - укр. УДК 340.12.

Одним із наслідків впливу на сучасний світ процесів глобалізації та інформатизації, бурхливого розвитку інформаційних і комунікаційних технологій є формування сучасного інформаційного суспільства, в якому знання й інформація стають ключовими ресурсами державного і суспільного розвитку. Протягом усієї історії людства інформація розглядалася як важливий військовий, політичний, економічний, соціологічний чинник, що значною мірою зумовлював поступ держави, суспільства, а також прогрес кожного його члена. Володіти певною інформацією означало мати впевненість у вирішенні важливих суспільних проблем. Здатність індивідуума збирати, накопичувати, трансформувати й передавати інформацію стала визначальною у формуванні його як істоти соціальної, як особистості, наділеної інтелектом, креативністю. Саме ця здатність дала змогу передавати досвід і знання з покоління в покоління, що забезпечувало суспільний прогрес. Соціальна взаємодія окремих людей соціальних груп, соціуму загалом ґрунтується передусім на обміні інформацією.

10.17.04.0176/187514. Питання типології держави і права з позиції формального підходу. Шай Р.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.175-180. - укр. УДК 321.01.

Вирішується проблема типологізації держав з метою систематичного упорядкування останніх як одна з ключових проблем як теорії держави і права, так і усього державознавства.

10.17.04.0177/187515. Свобода вираження поглядів як суб'єктивне юридичне право (загальнотеоретична характеристика). Ярмол Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.181-184. - укр. УДК 340.12 (447).

Проаналізовано загальнотеоретичні положення щодо свободи вираження поглядів як суб'єктивного юридичного права. Визначено поняття свободи вираження поглядів як суб'єктивне юридичне право. Розкрито елементи свободи вираження поглядів Сформульовано окремі пропозиції стосовно удосконалення законодавства України щодо свободи вираження поглядів.

10.17.04.0178/187519. Кант: війна і мир. Важкий шлях до вічного миру. Остапенко О.І., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.209-214. - укр. УДК 1(430)(091) "17 18".

Аналізується проблема війни і миру з трактату "До вічного миру" видатного німецького мислителя Іммануїла Канта, акцентується увага на теоретико-філософському осмисленні проблеми війни та її соціальних наслідків, а також на шляхах досягнення вічного миру. Німецький мислитель у своєму творі, творчо застосовуючи теоретико-методологічний підхід, розкриває діалектику взаємозв'язків політики, права і моралі та їх роль у досягненні вічного миру. Трактат І. Канта не втратив своєї цінності, він є особливо актуальним у наш час, коли загроза війни і воєнних конфліктів продовжує існувати. Яскравий тому приклад - агресія Росії проти України. Ідеї видатного німецького філософа щодо проблеми війни і миру, захисту життя кожної людини і людської цивілізації повинні насамперед стати предметом глибоких історико-філософських, політико-правових досліджень.

10.17.04.0179/187657. Правничий медіа-дискурс у двомовному медіа-просторі. Сковронська І.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.92-99. - укр. УДК 340.113.

Досліджено правничий дискурс, який містить прагматичні, етичні, етнічні, соціальні, психолінгвістичні моменти. Лінгвістика та граматичні особливості дискурсу мають схожі завдання з риторикою, оскільки лінгвістичний і риторичний аналізи мови ґрунтуються на позамовних моментах. Мистецтво мовного спілкування в усіх наукових сферах бере початок від риторики, яка пов'язана з іншими науками. Найближчою риторика є до філософії і є її складовою. Зважаючи на те, що красномовство є комунікативним феноменом, воно підпадає під дію законів комунікації. Нині поширеним є розуміння публічного мовлення як того чи іншого виду дискурсу. Поняття дискурсу часто використовується поряд, а інколи й синонімічно з такими поняттями, як комунікація, мова певних видів діяльності, мовна поведінка та ін. Відтак дискурсивна парадигма дослідження мови становить певний ракурс описання й аналізу останньої. Дискурсивна парадигма ґрунтується на роботах французьких структуралістів, які приділяли певну увагу риторичі, розрізняючи її лінгвокультурні модуси. У такому вимірі риторика стає предметом культурологічного аналізу.

10.17.04.0180/187673. Ментальні критерії класифікації позитивного права. Баран А.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.202-207. - укр. УДК 340.12.

Наведено результати теоретичного аналізу та порівняльної характеристики понять "менталітет", "ментальність", "правова ментальність". Здійснено спробу визначення критеріїв, за якими необхідно класифікувати ментальність позитивного права держав, націй, народностей за допомогою таких категорій теорії та філософії права, як "система права", "правова система" та "правова сім'я".

10.17.04.0181/187674. Методологія осмислення соціальної відповідальності. Богуцька Н.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.208-217. - укр. УДК 303.1.

Висвітлено методологію осмислення соціальної відповідальності у загальній теорії права.

10.17.04.0182/187678. Справедливість як основа права на справедливий суд. Грень Н.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.233-237. - укр. УДК 347.962.

Розглянуто розуміння поняття справедливості. Комплексно філософсько-правові ідеї та погляди мислителів щодо категорії "справедливість" узагальнено у три етапи: антична філософсько-правова думка, представники школи "природного права" та сучасне розуміння справедливості. Акцентовано увагу на тому, що ця категорія є невід'ємною від права.

10.17.04.0183/187679. Первинні світоглядні ідеї функціонування публічно-владної сфери. Жаровська І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.238-242. - укр. УДК 340.12 : 342.5 : 316.32.

Розглянуто питання політико-правових поглядів мислителів щодо функціонування влади та всіх відносин, що з нею пов'язані. Особливу увагу приділено первинним світоглядним ідеям. Їх умовно розділено на два історичні етапи: археологічне сприйняття владного начала та полісній ідеї державно-владних відносин у світлі аналізу первинних антропологічних політичних модусів та владних меж.

10.17.04.0184/187680. Участь громадськості у здійсненні публічної влади: гуманістичний підхід. Зарічний О.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.243-247. - укр. УДК 340.12: 342.5.

Розглянуто проблему участі громадськості у здійсненні публічної влади. Вказується, що з погляду загальнотеоретичної юриспруденції вона може розглядатися у подвійному значенні: по-перше, як політичне право особи, коли йдеться про суб'єктивний зміст для окремого члена суспільства; по-друге, як соціальний інститут функціонування демократичної публічної влади. Автор особливу увагу звертає на перший прояв участі громадськості в аспекті гуманістичного виміру.

10.17.04.0185/187681. Методологічна розвідка змісту об'єкта і предмета юридичної науки. Кельман М.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.248-252. - укр. УДК 340.12: 342.5.

Висвітлено методологічну ситуацію у сучасному правознавстві, основною особливістю якої є перехід від моністичної методології до філософсько-методологічного плюралізму.

10.17.04.0186/187682. Детермінанти формування правового менталітету особи. Коваль І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.253-257. - укр. УДК 340.12.

Розглянуто поняття менталітету та правового менталітету особи. Розкриваються основні чинники формування менталітету.

10.17.04.0187/187683. Філософсько-правові ідеї соціальної рівності у полемічній літературі. Колич О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.258-264. - укр. УДК 340.12.

Після прийняття Берестейської унії 1596 року в Україні виникає полемічна течія, представниками якої стали провідні мислителі того часу. Полемічна література, яка виникла на ґрунті релігійних проблем, піднімала також ряд соціальних, політичних, правових та філософсько-правових питань. Однією із таких була проблема забезпечення соціальної рівності. Філософсько-правові ідеї соціальної рівності, висунені українськими філософами, залишаються актуальними і дотепер, особливо у період розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні.

10.17.04.0188/187685. Антропологічно-правові детермінанти правоутворення. Моїсеєнкова С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.272-277. - укр. УДК 340.12.

Досліджено основні антропологічно-правові детермінанти процесу правоутворення. Проаналізовано та зведено в цілісність погляди мислителів та науковців щодо даної проблематики. Визначено місце правосвідомості, правових цінностей, правового менталітету, правових ідей та соціокультурних умов в процесі формування права.

10.17.04.0189/187686. Правова свідомість як мотив правомірної поведінки. Муж В.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.278-282. - укр. УДК 342.1:340.111.5(045).

Досліджено з теоретико-правових позицій вплив правосвідомості (аналізом її складових) на поведінку особи. Метою статті є дослідження правової свідомості як мотиву правомірної поведінки. Проаналізовано три блоки правосвідомості (когнітивного, психологічного, поведінкового). Доходимо висновку, що правосвідомість формує в особи мотиваційні чинники до правомірної поведінки, підвищуючи так рівень законності у суспільстві та спонукаючи до дотримання правопорядку.

10.17.04.0190/187687. Юридичне моделювання правової свідомості у контексті юридичної доктрини. Муж В.В., Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.283-289. - укр. УДК 34.001.57:340:165.242.2(045).

Досліджено загальні характеристики юридичного моделювання правової свідомості особи, групи, суспільства. Здійснено спробу змодельовати головні характеристики явища правосвідомості залежно від загальноприйнятих правових концепцій становлення та функціонування права. Доходимо до висновку, що юридичне моделювання правової свідомості залежить від сформованих в суспільстві теоретичних засад праворозуміння. Побудова ідеальної моделі цього явища зумовлює комплексний підхід до усвідомлення ціннісних основ права.

10.17.04.0191/187690. Доктринальний аналіз феномену поведінки особи. Петрончак Ю.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.302-306. - укр. УДК 34:316.625.

Здійснено доктринальний аналіз феномену поведінки особи, зокрема запропоновано сучасну класифікацію наукових підходів щодо його пізнання та розуміння, зокрема з погляду концепції юридичних поглядів.

10.17.04.0192/187691. Сутнісні властивості людини: природно-правовий підхід. Романова А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.307-312. - укр. УДК 347.12.

Висвітлено природно-правовий підхід до розуміння сутнісних властивостей людини, на основі об'єктивних причинно-наслідкових закономірностей та зв'язків, що пояснюють природу і сутність людини за допомогою раціонального опису її правомірної та праволомної поведінки.

10.17.04.0193/187693. Характеристика соціальної держави з позиції системно-функціонального підходу. Сковронський Д.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.320-327. - укр. УДК 340.12+321.01.

Охарактеризовано соціальну державу з позиції системно-функціонального підходу. Сьогодні достатньо відстежено і проаналізовано історію ідеї соціальної держави і висвітлено практику її інституціоналізації та функціонування. Вивчено специфічні риси акумуляції і перерозподілу нею національних ресурсів. Розглянуто досвід реалізації патронажної ролі держави. На цій основі виявлено і плюси, і мінуси, які неминуче супроводжують виконання державою такої ролі. Показано неоднозначні економічні, політичні, етичні, психологічні та інші наслідки її втілення в повсякденне життя. Держава - багатоаспектне

утворення. Особливості кожного з аспектів її структури і діяльності, що фіксуються науковою думкою, отримують свої відповідні визначення, які, за прийнятим в науці звичаєм, одночасно стають і номінаціями держави як такої. Наприклад, через позначення тієї або іншої форми правління воно загалом кваліфікується або як республіка, або як монархія. Державу ж, характеристика якої є похідною від констатації властивого їй типу політико-територіального устрою, атестують як унітарну або федеральну. Залежно від ступеня її безпосередньої участі в суспільно-економічних процесах (якщо ступінь брати у крайнощах) вона є інтервенціоністською або оптимальною.

10.17.04.0194/187695. Метаантропологія права: абсолютний вимір. Сливка С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.337-342. - укр. УДК 340.12.

Досліджено правові категорії у буденному, граничному та метаграничному вимірі. Доводиться, що метаантропологія права найбільше наближена до абсолютності.

10.17.04.0195/187696. Інформаційно-психологічна агресія та її руйнівні наслідки у порушенні прав людини. Токарська А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.343-346. - укр. УДК 340.12.

Розглянуто проблеми руйнівних процесів інформаційно-психологічної агресії проти мирного населення, скеровані на розбалансування морально-ціннісних орієнтирів. Розглянуто необхідність розв'язання фундаментальних проблем, що стримують відбудову ефективного правопорядку в додержанні прав і свобод людини і засобами інформаційно-комунікативної сфери і, зокрема, правової комунікації як однієї із галузевих різновидів інформаційно-комунікативної системи.

10.17.04.0196/187697. Природа, структура і типологія спілкування (комунікації) у професійній діяльності юриста. Чорнобай О.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.347-356. - укр. УДК 340.12.

Концепція розвитку юридичної освіти в Україні передбачає підготовку висококваліфікованих юридичних кадрів, здатних до активної, творчої участі в державно-правовому житті, які мають політичну, правову і, що надзвичайно важливо, належну мовну культуру. Зрозуміло, що суддям, прокурорам, слідчим, адвокатам треба найперше добре знати те, що має значення для розв'язання різноманітних юридичних справ, тобто зміст конкретних законів, порядок здійснення юридичних процедур тощо. При цьому слід постійно пам'ятати і про те, що вузькопредметна підготовка не лише збіднює інтелектуальний потенціал фахівця-юриста, але й не відповідає характерові його професійної діяльності, яка визнана соціально-публічною. Отже, питання культури думки і слова у професійній діяльності юриста порушується практичною необхідністю і самим життям.

10.17.04.0197/187698. Окремі аспекти дослідження генезису правоохоронної функції держави. Шай Р.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.357-362. - укр. УДК 342.1:351.74.

Окреслено необхідність теоретичного дослідження окремих аспектів виникнення та становлення функцій держави як загалом, так і правоохоронної функції держави зокрема, оскільки науковці ставлять цю функцію охорони правопорядку, забезпечення режиму законності та попередження злочинів на перше місце на сучасному етапі розбудови правової держави в Україні.

10.17.04.0198/187702. Природно-правові аспекти угляду у використанні звичаю в праві. Гааламай О.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.377-380. - укр. УДК 340.12.

Досліджено природно-правові аспекти угляду під час використання звичаю в праві. Розкрито основне поняття угляду в сучасній науковій думці, його певні характерні риси, які мають природно-правовий вплив на процес формування правових відносин.

10.17.04.0199/188015. Інформаційний простір у контексті інформаційного права. Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.31-36. - укр. УДК 342.322.29.

Розглядається інформаційний простір у контексті інформаційного права. Аналізуються нормативно-правові акти, що регулюють правові відносини у сфері інформаційних технологій, інформаційних систем, інформаційно-телекомунікаційних систем і мереж, інформації, персональних даних, електронних документів, електронного підпису, електронного уряду, інформаційної безпеки, захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

10.17.04.0200/188021. Особливості юридичних конструкцій приватного права. Дутко А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.63-68. - укр. УДК 340.134.

Наведено поняття та ознаки приватного права. Виявлено особливості юридичних конструкцій приватного права, які зумовлюються предметом та методом правового регулювання окремих галузей. Розглянуто особливості використання юридичних конструкцій у приватно-правових галузях права та способи закріплення їх у законодавстві. Проаналізовано юридичні конструкції правовідносин, договору в основних галузях приватного права: цивільному, сімейному та трудовому.

10.17.04.0201/188027. Поняття та види акмеології: теоретичний аналіз. Баран А.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.109-115. - укр. УДК 340.12.

Здійснено теоретичний аналіз поняття акмеології та його основних видів. Зокрема, виділено такі напрямки акмеології: професійну акмеологію, яка включає педагогічну акмеологію, військову акмеологію, соціальну акмеологію, шкільну акмеологію, медичну акмеологію та юридичну акмеологію; акмеологію управління; креативну акмеологію; синергетичну акмеологію; акмеологію освіти; етнологічну акмеологію. Аналіз зазначених видів акмеології доводить, що "акме" може бути досягнуте лише за умови комплексного дослідження певного об'єкта, врахування усіх факторів, що впливають на розвиток індивіда.

10.17.04.0202/188031. Право на справедливий суд: проблеми доступності та публічності. Грень Н.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.132-137. - укр. УДК 347.962.

Розглянуто питання права на справедливий суд. Особливу увагу зосереджено на елементах цього права. Досліджено доступ до суду як перманентно вагомому складову права на справедливий суд. Визначено актуальність доступності судового процесу.

10.17.04.0203/188032. Історичні наукові школи доктрини прав людини в парадигмі публічно-владних відносин. Жаровська І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.139-141. - укр. УДК 340.12 : 342.5 : 316.32.

У статті розглянуто історичні погляди щодо функціонування публічно-владної сфери суспільних відносин. Особливу увагу приділено зародженню та розвитку доктрини прав людини та її вплив на правову природу публічно-владних відносин. Зокрема проаналізовано світоглядні ідеї таких мислителів, як Н. Макіавеллі, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтеск'є, І. Кант, Г. Гегель.

10.17.04.0204/188033. "Добре врядування" як новітня форма участі громадськості у здійсненні публічної влади. Зарічний О.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.142-147. - укр. УДК 340.12 : 342.5.

В статті розглядаються правові проблеми участі громадськості у здійсненні публічної влади. Особливу увагу приділено системі "добре врядування" як новітній формі комунікації громадськості і влади. Визначено аспекти удосконалення системи

врядування. Доведено, що врядування нового типу забезпечує зміну природи владних відносин, встановлює доступність та відкритість влади, можливість її контролюваності, зменшує затрати ресурсів та коштів з державного бюджету, встановлює афективні відносини між владою і суспільством, демократизує публічну владу, робить державу інвестиційно привабливою, отже і економічно справною.

10.17.04.0205/188034. Наука і методологія як визначний самостійний напрям юридичної науки. Кельман М.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.148-154. - укр. УДК 340.12. Висвітлено методологічну ситуацію у сучасному правознавстві, основною особливістю якої є перехід від моністичної методології до філософсько-методологічного плюралізму.

10.17.04.0206/188035. Правосвідомість особи як критерій визначення її правового менталітету. Коваль І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.155-161. - укр. УДК 340.12. У статті розглянуто поняття менталітету, правового менталітету та правосвідомості. Наголошено на співвідношенні правосвідомості та правового менталітету.

10.17.04.0207/188036. Ідеї національного визволення у філософсько-правових поглядах полемістів. Колич О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.162-166. - укр. УДК 340.12. У сучасних умовах розвитку України як правової держави особливого значення набуває осмислення становлення філософсько-правових поглядів в Україні в історичному аспекті. У статті проаналізовано філософсько-правові ідеї національного визволення, які відображені у полемічній літературі кінця XVI - початку XVII століття.

10.17.04.0208/188037. Теоретико-правовий аналіз поняття "присяга". Маськовіта М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.167-171. - укр. УДК 34.096. У статті розглянуто теоретико-правовий аспект присяги, її використання у вітчизняній і міжнародній правовій практиці. Зазначено, що присяга є важливим правовим інститутом, який функціонує у багатьох галузях права.

10.17.04.0209/188038. Юридичні методи формування правової свідомості. Муж В.В., Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.172-178. - укр. УДК 316.64:340.13:316.64:37.01(045).

Статтю присвячено дослідженню способів і засобів формування правової свідомості в ракурсі забезпечення їх реалізації державою та громадянським суспільством. Здійснено спробу охарактеризувати основні методи формування правосвідомості, розділяючи їх за категоріями на "публічні" та "приватні", залежно від суб'єктів їх впровадження. Доходимо висновку, що ключове місце в системі засобів формування правової свідомості займає правове виховання як передумова соціального розвитку особи.

10.17.04.0210/188039. Соціальні умови формування колективної правосвідомості. Муж В.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.179-184. - укр. УДК 316.334.4:340.165.242.2(045).

Стаття присвячена дослідженню впливів детермінант середовища на формування колективної правосвідомості. Здійснено аналіз основних детермінант середовища, до яких віднесено культуру, клас та сім'ю. Доходимо висновку, що на правосвідомості особи відображаються особливості, притаманні їй як представнику певної культури, класу чи члену окремої сім'ї.

10.17.04.0211/188041. Спеціальні принципи правової політики щодо неповнолітніх. Ортинська Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.195-198. - укр. УДК 340.12:342.726.

У статті розглянуто проблеми правової політики щодо неповнолітніх. Акцентовано увагу на принципах правової політики щодо цієї категорії осіб. Виокремлено дві групи: загальні та спеціальні. Детально досліджено спеціальні правові принципи правової політики щодо неповнолітніх у демократичній державі.

10.17.04.0212/188042. Правосвідомість як рефлексія соціальних норм поведінки. Петрончак Ю.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.199-203. - укр. УДК 340.114.5.

У статті досліджено сутність явища правосвідомості, її ознаки, структурні компоненти та функції у загальній структурі поведінки особи.

10.17.04.0213/188043. Деструктивні процеси формалізації права. Радейко Р.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.204-211. - укр. УДК 340.134.

Розглянуто деструктивні процеси формалізації права як результат аномального впливу держави на максимальне врегулювання суспільних відносин. Проаналізовано такі види деструктивних процесів формалізації права: надмірність правового регулювання та бюрократизація права, що проявляється у зловживанні документальністю, адміністративній пасивності, імітації ефективної діяльності в системі державного управління.

10.17.04.0214/188044. Державне суспільство в природно-правовому просторі. Романова А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.212-216. - укр. УДК 347.12.

У статті висвітлено природно-правовий підхід до розуміння сутнісних властивостей державного суспільства в природно-правовому просторі, як втілення ідеалу існування людини, на основі реалізації її природно-правової свободи та взаємної відповідальності держави і громадянина, що є запорукою збереження стабільного позитивно-правового поля, а це, своєю чергою, забезпечить цілісну гармонію природно-правового простору.

10.17.04.0215/188045. Ідея та визначення соціальної держави у історіографічному аспекті. Сковронський Д.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.217-223. - укр. УДК 340.12+321.01.

Вчення про соціальну державу виникло на ґрунті багатьох соціальних, економічних, політичних теорій. У ньому відображені і розвинені ідеї блага народу, справедливості, рівності, гідного існування. Деякі з цих ідей з'явилися у Стародавньому світі, а саме: окремі теорії держави і права; економічні теорії; теорії справедливого суспільного устрою та ін. Існування соціальної держави пов'язане насамперед з демократією, оскільки вважається, що одним з найважливіших чинників її становлення є вплив громадянського суспільства.

10.17.04.0216/188047. Зреалізоване право: філософсько-математичне обґрунтування. Сливка С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.231-236. - укр. УДК 340.1.

У статті розкрито основний зміст зреалізованого права з філософсько-математичним обґрунтуванням. Особливу увагу приділено життєдіяльному процесу людини, яка прожила активне життя із персональними правовими нормами, які стали для неї природними.

- 10.17.04.0217/188048. Філософсько-правовий підхід до формування майбутнього спеціаліста. Токарська А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.237-240. - укр. УДК 340.12.
У полі зору аналізу сформульовано філософсько-правові сенси підготовки майбутніх фахівців, професійні знання яких відповідають європейським зразкам. Окреслено напрями філософського підходу до формування філософського світобачення своїх завдань викладачами, долучених до цього відповідального процесу. Сформовані професіограмні напрями їхньої діяльності.
- 10.17.04.0218/188049. Проблеми віднесення функції охорони правопорядку до функцій держави. Шай Р.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.247-251. - укр. УДК 342.2.
Стаття присвячена вирішенню проблем віднесення функції правопорядку до функцій держави, оскільки вітчизняна правова наука поки що не запропонувала єдиного підходу до визначення і виявлення сутнісних параметрів правопорядку.
- 10.17.04.0219/188050. Поняття, значення свободи та її взаємозв'язок із правом. Ярмол Л.В., Вандьо С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.252-257. - укр. УДК 340.12 (447).
Проаналізовано загальнотеоретичні положення щодо розуміння сутності свободи. Розкрито поняття, значення свободи. Охарактеризовані окремі види свободи. Проаналізовано взаємозв'язок свободи та права. З'ясовано співвідношення "свободи у праві" та "права на свободу" та їх значення.
- 10.17.04.0220/188054. Методологія наукового аналізу системи парламентаризму. Словська І.Є. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.274-280. - укр. УДК 342.53.
Стаття присвячена характеристиці методології наукового аналізу системи парламентаризму та виділенню її стрижневого компонента - парламенту. Доведено, що формування науково-практичної парадигми парламенту в системі парламентаризму відбувається із застосуванням широкого переліку основних наукових підходів збору й опрацювання матеріалів правової дійсності. Акцентовано увагу на тому, що методологічний плюралізм (сукупність філософських, загальнонаукових і спеціальних методів) стає підґрунтям фундаментальних відкриттів, спроможних стимулювати виконання практичних завдань реорганізації державних інституцій.
- 10.17.04.0221/188168. Проблеми визначення поняття "неприбуткова організація" у термінологічній базі норм різних галузей права. Мелех Л.В., Візняк О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.103-109. - укр. УДК 347.191.11+347.471.8.
Досліджено проблеми визначення поняття "неприбуткова організація" у термінологічній базі норм податкового, господарського та цивільного законодавства. Обґрунтовано особливості діяльності неприбуткових (некомерційних) організацій. Дано характеристику різних таких організацій в Україні та поза її межами. Представлено їх види та перелік у різних сферах суспільного життя. Визначено значення неприбуткових організацій в системі громадянського суспільства. Відтворено неприбутковий, автономний характер організацій, що захищають інтереси різних груп населення.
- 10.17.04.0222/188171. Праворозуміння: гносеологічний аналіз. Баран А.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.120-127. - укр. УДК 340.12.
Проаналізовано дефініцію права та його розуміння у різних правових школах. Встановлено головні чинники та фактори, що вплинули на процес виникнення та формування права. Звернуто увагу на проблему визначення сутності права, його змісту. Виокремлено із права, як регулятора правових відносин, характерні властивості, тобто його ознаки. Дано характеристику основним сучасним концепціям праворозуміння, зокрема детально проаналізовано право у його природно-правовому та позитивістсько-правовому поглядях.
- 10.17.04.0223/188174. Щодо проблем методології теорії держави і права. Жаровська І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.138-141. - укр. УДК 340.12 : 342.5 : 316.32.
Розглянуто методологічні аспекти теорії держави і права. Особливу увагу зосереджено на проблемах методології у сучасній загальнотеоретичній юриспруденції.
- 10.17.04.0224/188176. Сучасні методологічні уявлення про розмаїття правової проблематики. Кельман М.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.148-152. - укр. УДК 340.115.
Розглянуто методологічні уявлення про розмаїття правової проблематики у сучасному правознавстві. Зазначається, що особливістю її є перехід від моністичної сукупності прийомів дослідження до філософсько-методологічного плюралізму.
- 10.17.04.0225/188177. Герменевтичний метод тлумачення норм права: історична та юридична дивергенція. Косцова І.П. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.153-158. - укр. УДК 340.115.
Розкрито питання дивергенції історичної та юридичної герменевтики. З'ясовано, що тлумачення є типовою діяльністю юриста, передусім у романо-германській системі права. Будь-який юрист-професіонал, який працює у законодавчих чи виконавчих органах, часто займається тлумаченням норм права і фактів, які обумовлюють їх застосування. Встановлено, що визнання професіоналізму юриста залежить від герменевтичного тлумачення, уміння вибрати й реалізувати з множинності змістів норми права той, що заклав законодавець.
- 10.17.04.0226/188180. Громадянське суспільство як форма вираження колективної правосвідомості. Муж В.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.169-173. - укр. УДК 316.325:340.13:316.64:37.01(045).
Розглянуто питання формування колективної правосвідомості за рахунок форм та механізмів громадянського суспільства. Виділено функції інститутів громадянського суспільства, що здійснюють вплив на формування правосвідомості суспільства, зокрема правозахисну, інформаційну та ідеологічну. Доходимо висновку, що громадянське суспільство виступає осередком формування колективної правосвідомості, а його інститути - джерелом становлення правосвідомості громадян.
- 10.17.04.0227/188183. Теоретичні аспекти деформалізованих конструкцій у праві. Радейко Р.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.184-192. - укр. УДК 340.134.
Визначено та розкрито зміст таких видів деформалізованих конструкцій у праві, як: децентралізація правового регулювання, правове саморегулювання, правове дерегулювання. Доведено, що для зниження ефекту відчуження правової форми від змісту суспільних відносин потрібно максимально наблизити форму правового регулювання до природного змісту цих відносин.
- 10.17.04.0228/188184. Духовно-естетичний аспект професійного буття юриста: інтелігібельне та сенсигібельне осмислення. Романова А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.193-199. - укр. УДК 347.12.
Висвітлено роль духовно-естетичного чинника як одного із головних елементів у процесі моделювання професійного буття юриста, що виступає способом самотворення особистості й пронизує весь життєвий світ її носія. У наш час духовний чинник

характеризується за допомогою таких понять, як спосіб мислення, ментальність, ідеали й цінності, установки, ціннісні орієнтації юриста.

10.17.04.0229/188185. Природно-правові аспекти естетичної культури юриста. Савайда О.І., Гринь Л.М., Скрипець Р.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.200-205. - укр. УДК 340.12.

З позицій новітніх знань і досягнень науки, передового досвіду юридичної практики досліджено природно-правові аспекти естетичної культури юриста: поняття та її структура, основні принципи та функції, значення естетичної культури юриста у здійсненні ним професійної діяльності.

10.17.04.0230/188186. Ціннісні орієнтації та правосвідомість у механізмі злочинної поведінки посадових осіб. Словська І.Є. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.206-209. - укр. УДК 343.97.

Проаналізовано ціннісні орієнтації та правосвідомість у механізмі злочинної поведінки посадових осіб. Наголошується на взаємозв'язку моральних і правових установок чиновників. Підсумовано, що деформація моральної та правової свідомості призводить до випадків порушень закону.

10.17.04.0231/188188. Теоретичні підходи до використання поняття діяльності у сфері реалізації правоохоронних функцій. Шай Р.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.221-225. - укр. УДК 342.2.

Вирішуються проблеми використання поняття діяльності, яка є дуже різноплановою за своєю метою, предметом, об'єктом та умовами здійснення, що надає їй широкі можливості у чіткому розмежуванні певних юридичних понять. Саме тому видається надзвичайно актуальним розглянути основні теоретичні підходи до використання поняття діяльності у сфері реалізації державою правоохоронних функцій та визначити основні закономірності, що зумовлюють ефективне юридичне забезпечення процесу їх виконання уповноваженими органами та структурами.

10.17.04.0232/188193. Комунікативна сфера права в метаантропологічному зрізі. Токарська А.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.252-257. - укр. УДК 340.12.

Увагу зосереджено на складних маловивчених та дискусійних у філософії права проблемах: ознаках формування комунікативних прав, ознаках їхнього розвитку і становлення; сучасних поглядах на антропологічні метаморфози через видозміни у правопізнанні; появу актуалізованого дискусійного метаантропологічного пізнання права в межах буття людини, його екзистенційних вимірів в умовах комунікації.

10.17.04.0233/191686. Електронний уряд як дійовий механізм взаємодії і форма співпраці держави та громадян в інформаційному суспільстві. Газімов Ровзат Афат огли. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.5-8. - укр. УДК 351.

Проаналізовано різні наукові підходи до визначення сутності співпраці державного та громадського секторів в електронному урядуванні. Електронний уряд розглянуто як механізм державного управління. Досліджено питання залучення громадськості до участі в електронному урядуванні.

10.17.04.0234/191691. Національні інтереси та національні пріоритети як складові національної безпеки держави. Лікарчук Н.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.21-24. - укр. УДК 35.380+32:001.

Національної безпеки держави розглядається, з одного боку, як система цілей, інтересів, загроз й пріоритетів всієї національної політики, з іншого - як стан захищеності життєво важливих інтересів особистості, суспільства й держави від внутрішніх і зовнішніх загроз. При цьому головним з'єднуючим ланцюгом між ними є особистість. Тому найважливішими цілями національної безпеки є забезпечення конституційних прав, свобод, достоїнств якості й рівень життя громадян, суверенітет, територіальну цілісність й стійкий розвиток держави, оборону та безпеку держави. Зазначаються концептуальні положення в області забезпечення національної безпеки країни, які базуються на фундаментальному взаємозв'язку й взаємозалежності стратегії національної безпеки й концепції довгострокового соціально-економічного розвитку країни. В статті аналізуються національні інтереси й національні пріоритети як важливі складові національної безпеки держави. На початковому етапі формування національної безпеки країни виділяються загальнонаціональні інтереси, які вибудовані в пріоритетному порядку. Зазначається, що єдність всіх частин суспільства в масштабах країни можливе тільки на основі єдності основного довгострокового інтересу - інтересу збереження і розвитку суспільства як економічної й політичної одиниці, здатної протистояти іншим суспільствам у конкурентній боротьбі за ресурси, які необхідні для забезпечення життєдіяльності окремої людини, суспільства та держави.

10.17.04.0235/191700. Роль гендерних стереотипів в процесі формуванні кар'єри жінки. Черняхівська В.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.53-56. - укр. УДК 351+316.3.

В статті піднімаються питання, що пов'язані з професійним кар'єрним зростанням жінки. Успіх у кар'єрі розглядається і як просування від однієї посади до іншої, більш високої, і як оволодіння суміжною професією, новими знаннями, досвідом і навиками. Розглядаються питання кар'єрного зростання особистості з точки зору професійної і внутрішньо-організаційної кар'єри. Зазначається, державне управління дає можливість роботи кар'єру протягом усього життя, не пересуваючись кардинально з одного поля діяльності на інше. Аналізуються гендерні стереотипи, які перешкоджають в кар'єрному зростанні жінки й негативно впливають на її сімейні відносини. Гендерні стереотипи пов'язані з психологічними особливостями людської природи, а люди схильні категоризувати оточуючих за грубими неточними ознакам й результати цього мають високу міцність. На зміну стереотипам з'являються гендерні ролі, які базуються на соціально очікуваній поведінці чоловіків і жінок й пов'язані з їх соціальним статусом в певних культурних, соціально-економічних і політичних умовах. Розкривається феномен "подвійної зайнятості" тобто таке психофізичне переважання жінок, що викликає постійну втому, веде до погіршення як психологічного стану жінки, так і розриву сімейних стосунків.

10.17.04.0236/191751. Юридична освіта й юридична наука: чи можливе їх відокремлене існування? Митрофанов І.І. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.42-44. - укр. УДК 372.834.

Досліджуються питання реформування вищої юридичної освіти, що ґрунтуються на взаємодії останньої з юридичною наукою. Труднощі при викладанні юридичних дисциплін виникають у зв'язку з постійними змінами законодавства. Знання, що передаються студентами юристам мають бути істинними - відповідати об'єктивній правовій реальності. Констатується наявність певних особливостей встановлення істини в правотворчості, правореалізації й у самій юридичній науці. Ці особливості мають враховуватися науково-педагогічними працівниками при викладанні юридичних дисциплін у вищій школі, а встановити їх можливо завдяки науковій діяльності самих працівників. Аналізуються недоліки сучасної вищої юридичної освіти. Акцентується увага на прогалинах у підготовці студентів-юристів нашого університету. Вказується на необхідність зайняття науковою діяльністю кожним науково-педагогічним працівником. Робиться висновок, що сучасний вищий навчальний заклад має

виконувати не лише функцію викладання навчальних дисциплін, передбачених відповідними освітньо-професійними програми підготовки студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030401 - "Правознавство", але й зосереджувати науковий потенціал, який необхідно постійно розвивати через планову наукову діяльність.

10.17.04.0237/192550. Інтелектуальна власність і права людини: прояви дисонансу. Левковець О.М. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.28-41. - укр. УДК 330.1:347.77 78.

Сформульовано проблему порушення за умов глобалізації принципу дотримання основоположних прав людини як базового у побудові системи охорони і захисту прав інтелектуальної власності (ОЗПІВ). Досліджено прояви дисонансу прав ІВ з правами людини (на життя, здоров'я, доступ до інформації, до культурної спадщини, свободу слова та ін.). Обґрунтовано висновок про актуальність реформування сучасної системи ОЗПІВ з позицій пріоритету прав людини. Окреслено напрями розв'язання конфліктних ситуацій.

10.17.04.0238/192557. Поведінковий підхід до економічного аналізу права. Набатова О.О. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.109-121. - укр. УДК 330.8:340.11.

Проаналізовано та узагальнено теоретико-методологічні засади економічного аналізу права. Визначено базові принципи поведінкового підходу до економіко-правових досліджень. Розкрито сутність концепції "debiasing through law" ("усунення відхилень за допомогою закону"), за якою правові норми розглядаються як спосіб коригування вибору індивідів на користь бажаних для суспільства нормативно правильних рішень.

10.17.04.0239/192929. Новый взгляд на процедуры правосудия. Розовский Б.Г. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.16-26. - рос. УДК 34:01.

Сегодня в украинском уголовном процессе происходит нивелирование стадии досудебного расследования. За эйфорией новых тенденций (у американцев есть поговорка: тенденция сильнее фактов) теории уголовного процесса почему-то не видят очевидную ущербность осуществляемых попыток "списания в утиль" досудебного расследования. В работе, наоборот, подчеркивается потенциал возможностей повышения эффективности судебной стадии уголовного процесса при условии существенной реорганизации процедур стадии Досудебной.

10.17.04.0240/192930. Поняття, сутність і значення соціального партнерства на сучасному етапі. Арсентьева О.С., Соболев С.Ю. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.26-36. - укр. УДК 128:125.

У статті розглянуто різні підходи науковців до визначення поняття "соціальне партнерство". Окрему увагу приділено сутності соціального партнерства. Обґрунтовано важливість соціального партнерства в сучасних ринкових умовах, як інструменту для досягнення балансу інтересів сторін трудових правовідносин.

10.17.04.0241/192939. Методологія дослідження юридичної відповідальності прокурора. Манькут А.Ю. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.127-137. - укр. УДК 134.12.

Охарактеризовано характерні риси інституту юридичної відповідальності прокурора, виокремлено послідовні етапи, що логічно розкривають суть досліджуваного явища, виділено та надана характеристика конкретних методів дослідження юридичної відповідальності прокурора.

10.17.04.0242/192941. Проблеми впровадження електронного судочинства в сучасних правових умовах. Татаренко Г.В., Карча В.Н. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.156-167. - укр. УДК 347.

У роботі здійснений аналіз питань, що розкривають поняття та проблемні аспекти запровадження електронного судочинства до системи судочинства України, проблеми переосмислення змісту та особливостей реалізації традиційних принципів судочинства у контексті впровадження новітніх технологій до системи судочинства України.

10.17.04.0243/192955. Проблеми підвищення ефективності функціонування судової системи України. Скляр С.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.313-321. - укр. УДК 347.

Підвищення ефективності судової системи належить до фундаментальних проблем теорії судових систем, вирішення якої прямо залежить від розуміння умов досконалості суду. Це дуже важлива методологічна проблема, оскільки юридична наука здатна змодельювати ідеал судової системи, який у юридичному оформленні слід намагатися досягти за конкретних соціально-політичних умов. Досі в Україні не провадилось фундаментального дослідження, присвяченого ефективності функціонування такого суспільно-правового інституту, як судова система.

10.09 Історія держави і права

10.17.04.0244/187237. Витоки та атмосфера формування філософсько-правових поглядів Дмитра Чижевського. Бойко І.Н. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.62-68. - укр. УДК 340.12 (477).

Розглянуто питання витоків та атмосфери формування філософсько-правових поглядів українського ученого Д. Чижевського, його бачення раціонального та ірраціонального, розвиток доктрини "філософії серця", роздуми про зумовленість долі людини або нації з її характером та історичними обставинами. Особливо підкреслена творча атмосфера вільної західної філософської думки, в якій відбувалося становлення філософських поглядів вченого.

10.17.04.0245/187247. Особливості господарсько-правових відносин у період Київської Русі. Колич О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.135-139. - укр. УДК 340:12.

Здійснено аналіз особливостей господарсько-правових відносин у Київській Русі. Висвітлено основні джерела права, а також особливості станового поділу у Києворуській державі та відмінності між обсягом економічних прав представників різних станів.

10.17.04.0246/187259. Т.Г. Шевченко та репресивно-каральний апарат царської Росії. Остапенко О.І., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.206-212. - укр. УДК 343.22:323.281(470)(091)"18".

Розглядається боротьба Т.Г. Шевченка проти царського самодержавства, всієї політико-правової та адміністративної системи. Поет в гострій сатиричній формі розкриває антигуманну, антиправову сутність кріпосницько-самодержавного устрою, деспотизм влади, її репресивно-каральний апарат.

10.17.04.0247/187265. Володимир Старосольський як вчений юрист і один із основоположників науки державного права в Україні. Ковальчук В.Б., Бучин А.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.240-248. - укр. УДК 340.13.

- Досліджено особливості становлення державно-правових поглядів видатного українського правознавця В. Старосольського та визначено його внесок у розвиток науки державного права в Україні наприкінці XIX - в першій половині XX століття.
- 10.17.04.0248/187411. Вплив давньогрецької мудрості на формування та розвиток філософсько-правової думки Стародавньої Русі. Меленко С.Г. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.18-22. - укр. УДК 321(091); 34(091).
- Досліджуються проблеми впливу вчень давньогрецької філософії, на прикладі творчої спадщини Платона, на формування та розвиток філософської та правової думки Давньої Русі, а також шляхи проникнення давньогрецької, в тому числі й візантійської, мудрості на терени Київської Русі.
- 10.17.04.0249/187415. З історії спеціалізованих судів на Буковині у міжвоєнний період під владою Румунії. Торончук І.Ж. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.39-43. - укр. УДК 34(477.85)"1918 1940".
- Досліджується питання утворення та діяльності спеціалізованих судів на Буковині у складі Румунії (1918-1940 рр.). Особлива увага звертається на розвиток законодавства про спеціалізовані суди, особливості їхньої структури та судочинства. Визначається ефективність, результативність їхньої діяльності та способу розгляду справ.
- 10.17.04.0250/187416. Розвиток законодавства про кримінальну відповідальність за причетність до злочину та співучасть у злочині за часів Петра І. Беніцький А.С. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.44-49. - укр. УДК 343.365:343.237(091)(477)"Ш19".
- Досліджено становлення та розвиток військового кримінального законодавства за петровських часів. Проаналізовано кримінально-правові норми Військового статуту 1716 р., а також узаконень Петра І, які містили положення про переховування злочинця, недонесення, потурання, придбання або збут викраденого, а також співучасть у злочині.
- 10.17.04.0251/187417. Участь делегації Української РСР в ООН у мирному врегулюванні Індонезійського питання (1946 - 1950 рр.). Біленкова Ю.С. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.50-52. - укр. УДК 321(091); 34(091).
- Розглянуто роль делегації Української РСР в ООН у мирному розв'язанні Індонезійсько-Голландського конфлікту. Досліджуються правові аспекти української позиції у цьому питанні, оцінюються значення виниклих прецедентів для подальшої практики міжнародно-правових відносин.
- 10.17.04.0252/187437. Історичні джерела правового забезпечення і становлення національної безпеки України. Чумаченко С.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.26-30. - укр. УДК 321(091); 34(091).
- Проаналізовано історичні дані і сучасні передумови фундаментальної ідеї становлення правового забезпечення щодо зміцнення національної безпеки України. Визначено, що громадянське суспільство має давню історію та охоплює сукупність моральних, правових, економічних, політичних відносин. Саме в його рамках на теперішній час реалізується велика частина прав і свобод людини, та їх наявність слугує противоаю державі, гарантуючи дотримання державою прав і свобод громадян.
- 10.17.04.0253/187438. Розвиток науки фінансового права в Київському університеті Святого Володимира. Нестеренко Л.Б. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.31-34. - укр. УДК 321(091); 34(091).
- На прикладі діяльності Київського університету Святого Володимира простежено становлення вітчизняної фінансово-правової науки в XIX ст. у взаємозв'язку з фінансовою наукою та політичною економією.
- 10.17.04.0254/187507. Аналіз філософсько-правових ідей в Україні у XVI-XVII ст. Колич О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.125-133. - укр. УДК 340:12.
- Складні суспільно-політичні відносини в Україні у період польської експансії ще більше ускладнилися після прийняття Берестейської унії 1596 р. У результаті унії наприкінці XVI - на початку XVII ст. на релігійному ґрунті в Україні виникає полемічна течія. У своїх творах полемісти не лише давали відповідь на релігійні питання, але й висловлювали філософсько-правове бачення організації певних суспільних відносин. Проаналізовано основні філософсько-правові ідеї полемічної літератури кінця XVI - початку XVII ст.
- 10.17.04.0255/187516. Становлення податків у Стародавньому Римі. Байк О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.185-191. - укр. УДК [347.73 : 336.22].
- На основі наукової літератури досліджується розвиток податків у Стародавньому Римі за період імператорських часів, період республіки та імперії. Висвітлюються особливості становлення, застосування та зміни податків у кожному з періодів. До того ж аналізуються основні поняття і терміни, які використовувалися у Стародавньому Римі тих часів. Зроблено висновок про важливість застосування латинської термінології у сучасній податковій системі України.
- 10.17.04.0256/187517. Еволюція зовнішньополітичної доктрини Росії (поч. XX - поч. XXI ст.): аспекти ідеологічного та правового обґрунтування. Макарчук В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.192-201. - укр. УДК 340.15.
- Проаналізовано основні доктринальні засади зовнішньої політики Російської імперії, Союзу РСР та Російської Федерації протягом останнього сторіччя (1910-2010-ті рр.) та їх ідеологічне та міжнародно-правове обґрунтування Кремлем.
- 10.17.04.0257/187518. Становлення органів соціального захисту населення Східної Галичини у міжвоєнний період (1918-1939 рр.). Маланий О.Я., Макарчук В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.202-208. - укр. УДК 340.15.
- Проаналізовано нормативно-правову базу, яка регулювала правовий статус органів соціального страхування Другої Речі Посполитої. Визначено компетенцію Міністерства праці та соціальної опіки, Державного управління з працевлаштування й опіки над емігрантами, Фонду безробіття, Фонду допомоги безробітним, Фонду праці та їх структурних підрозділів.
- 10.17.04.0258/187526. Розвиток катування на українських землях. Коваль М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.251-255. - укр. УДК 343.1.
- Досліджується історичний розвиток катування на українських землях та зв'язок з кримінально-процесуальним правом, а також значення катування за різними джерелами.
- 10.17.04.0259/187544. Ідея народного суверенітету в українській політико-правовій думці кінця XIX - першій чверті XX ст. Ковальчук В.Б., Богів Я.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.356-362. - укр. УДК 340.12.
- Здійснено аналіз історії становлення та розвитку ідеї народного суверенітету в українській правовій думці. Вказано на те, що доктрина народного суверенітету в Україні, яка була сформована у кінці XIX - першій чверті XX ст., хоча і впливала з

європейської традиції права, однак містила деякі особливі ознаки, які були характерні для народів, позбавлених національної незалежності та державності.

10.17.04.0260/187675. Зародження філософсько-правової думки у Стародавній Русі. Вовкович У.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.218-221. - укр. УДК 340.12.

Викладено маловивчені сторінки історії зародження філософсько-правових ідей та їхнього розвитку в Україні в контексті зв'язку із загальносвітовою філософською культурою і метрополією, розділеною між різними державами, але єдиною у виборі цінностей. Увагу зосереджено на постатях, які своєю громадянською позицією впливали на формування національної інтелектуальної думки, духовної культури, пізніше - екстрапольованих на всі терени розділеної України.

10.17.04.0261/187684. Інститут присяги працівника органів внутрішніх справ: історико-правовий аспект. Маськовіта М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.265-271. - укр. УДК 342.9.

Розглянуто історичні особливості формування інституту присяги працівника органів внутрішніх справ та розглянуто структурні особливості тексту присяг поліції у країнах світу.

10.17.04.0262/187703. Природно-правові погляди Бориса Миколайовича Чичеріна на державу та право. Гирила І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.381-384. - укр. УДК 40.12.

Описано життєвий і творчий шлях відомого правознавця Бориса Миколайовича Чичеріна, його основні природно-правові погляди на державу та право.

10.17.04.0263/187704. Державно-правове регулювання виробництва та обігу алкоголю в Україні у роки Визвольних Змагань (1917-1921 рр.). Макарчук В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.385-391. - укр. УДК 340.15.

Розглянуто політику урядів Першої Української Народної Республіки (Центральна Рада та її Рада Народніх міністрів), Української Держави (Гетьманату), Другої УНР (Директорії), Західно-Української Народної Республіки та радянських урядів України в питанні регулювання ринку алкоголю засобами держави і права.

10.17.04.0264/187705. В'ячеслав Липинський як ідеолог українського консерватизму. Поліковський М.Ф., Граб С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.392-397. - укр. УДК 340.121.

Проаналізовано сучасні політико-правові погляди, ідейно-теоретичну наукову спадщину В. Липинського та його пропозиції до проекту суверенної та демократичної України. Особливу увагу приділено використанню консервативної ідеології з метою розбудови Української демократичної, правової, можливої європейської держави.

10.17.04.0265/187707. Функціонування судового процесу в Київській Русі. Стецюк Б.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.405-411. - укр. УДК 34(091): 343.10.

Розглянуто історико-правові аспекти та проаналізовано стадії судового процесу Київської Русі. Значну увагу зосереджено на основних положеннях процесуальних дій під час судових розглядів та важливості встановлення справедливості відносно сторін.

10.17.04.0266/188023. Адвокатська та громадсько-політична діяльність Володимира Старосольського із захисту мовних прав українців у Другій Речі Посполитій. Ковальчук В.Б., Бучин А.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.79-84. - укр. УДК 340.12 (477).

Розглядається участь Володимира Старосольського як адвоката, громадського діяча та вченого-конституціоналіста у захисті мовних прав українців у Другій Речі Посполитій у контексті вирішення українського національного питання на початку ХХ століття.

10.17.04.0267/188028. Предметне поле засвоєння філософсько-правових ідей для працівників Галичини. Вовкович У.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.116-120. - укр. УДК 340.12.

Зроблено спробу окреслити проблематику вітчизняних досліджень Стародавньої Русі, які за своєю ідейністю та патріотизмом закладали основи поширення філософсько-правових ідей не лише у культурі східних слов'ян під час християнізації Русі, у духовній культурі України ХІІІ-ХV ст. у процесах українського передвідродження, поширення на західноукраїнських теренах. Це ті ідеї, які об'єднували усі національні наміри, з одного боку, однак, з іншого, - вони засвідчували оригінальність концепцій кожного представника.

10.17.04.0268/188051. Велика хартія вільностей (1215 р.): ідеї, придатні для сучасності. Макарчук В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.258-261. - укр. УДК 340.15.

Розглядаються ті ідеї Великої хартії вільностей, які на разі обійдені увагою у вітчизняній навчальній та навчально-методичній літературі; їх значення для сучасних потреб реформування української системи права.

10.17.04.0269/188052. Традиція виборності влади в Україні: категоріально-поняттєвий апарат дослідження. Панкевич І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.262-268. - укр. УДК 342.8(477)(091):340.11.

Розглянуто проблему становлення та сучасного стану традиції виборності влади в Україні. Аналізуються основні поняття, терміни і категорії, за допомогою яких описують традицію виборності влади в Україні. Їхнє осмислення є необхідним для узагальнювального історико-правового аналізу формування традиції виборності влади в Україні, провідним методом якого є історико-поняттєвий метод.

10.17.04.0270/188055. Судові реформи П. Полуботка і Д. Апостола. Стецюк Б.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.281-288. - укр. УДК 34(091): 343.11.

Статтю присвячено вивченню та аналізу судових реформ, які проводили у ХVІІІ ст. П. Полуботок та Д. Апостол на території Гетьманщини. Акцентовано увагу на обмеженні вітчизняної судової системи з боку Російського самодержавства.

10.17.04.0271/188056. Український конституціоналізм як державно-правова практика: доба Першої "УНР". Терлюк І.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.289-294. - укр. УДК 340.131: 342.4 (477) "1917 1918".

Досліджується український конституціоналізм як державно-правова практика УНР доби Української Центральної ради. Наголошується на тому, що державно-правова практика "Першої УНР" ґрунтувалася на конституційному законодавстві, розроблення якого ґрунтується на концепції правової держави. А перевага конституційних актів у законодавстві Української Центральної Ради обумовлюється необхідністю надання державній політиці демократичної спрямованості.

10.17.04.0272/188057. Останній період життя архимандрита Климентія Шептицького (на основі аналізу особової кримінальної справи). Чорнописька В.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.295-301. - укр. УДК 94 (477).

На основі архівних документів, що перебували до останнього часу під грифом "цілком таємно", висвітлюється останній період життя архимандрита Климентія Шептицького. Аналізуються насильницькі дії органів МДБ, моральна та фізична шкода, яку вони завдали К. Шептицькому. Оцінений приклад його твердої позиції у питаннях віри, відстоюванні прав вірних.

10.17.04.0273/188161. Правова доктрина народного суверенітету та легітимності державної влади у Франції в період ХІХ століття. Ковальчук В.Б., Богів Я.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.61-68. - укр. УДК 340.12.

Здійснено аналіз історії становлення доктрини народного суверенітету та легітимності державної влади у Франції в період ХІХ століття. Вказано на те, що ця доктрина суттєво відрізнялася від тієї, яку запропонував Ж.Ж. Руссо в ХVІІІ столітті. В її основу була покладена ідея природних прав людини, які є основним критерієм демократичної легітимації, а також думка про те, що легітимність не є сталою властивістю публічної влади і тому потребує постійного морального визнання всередині громадянського суспільства.

10.17.04.0274/188170. Про договір як основу виникнення трудових відносин в античний період. Остапенко Л.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.115-119. - укр. УДК 349.2 (477).

Проаналізовано передумови виникнення трудових правовідносин у світі в античний період. Також розглядаються консенсуальні контракти як перша спроба людства закріпити відносини в сфері праці в нормативно-правовому акті, визначивши умови договору. Проводиться порівняльна аналогія відображення правових норм Давнього Риму в сфері праці з сучасним трудовим законодавством.

10.17.04.0275/188175. Особливості впливу доктрини католицизму на державотворчі процеси в Київській Русі та Галицько-Волинській державі. Забзалюк Д.Є. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.142-147. - укр. УДК [348.31:265.31 .34](477)"9 12".

Проаналізовано історичні, політичні та правові засади католицизму в Київській Русі та Галицько-Волинській державі. Досліджено головні особливості державно-політичного розвитку Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Акцентується на ролі та місці християнства в історичному розвитку Руської держави, а також аналізуються взаємозв'язки руських князів та православного духовенства із Римом та європейським католицьким світом у контексті впливу католицизму на становлення та головні етапи формування та розвитку київського та галицько-волинського періодів у історії українського державотворення.

10.17.04.0276/188192. Український органічний конституціоналізм: доба "Другої" УНР. Терлюк І.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.246-251. - укр. УДК 340.131: 342.4 (477) "1918 1921".

Досліджується український конституціоналізм - конституційне законодавство та конституційно-правові пошуки в Україні доби Директорії, або "Другої УНР". Наголошується на тому, що конституційне законодавство Директорії УНР визначало загальну спрямованість її законодавчої діяльності, а намагання створити власний цілісний конституційний акт зумовлювалося ще й необхідністю надання державній політиці демократичної спрямованості.

10.17.04.0277/188194. Нормативно-правовий механізм врегулювання злочинів проти людства: історико-правовий аспект. Торош С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.258-254. - укр. УДК 340.12.

Розглянуто поняття злочинів проти людства, питання щодо історичних причин та обставин виникнення злочинів проти людства. Аналізується історичний та теоретико-правовий підхід до шляхів та методів розв'язання таких проблем та запобігання їм.

10.17.04.0278/191693. Особливості державного управління та організаційно-правових засад державної служби за правління гетьмана Павла Скоропадського. Мамчур Г.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.30-33. - укр. УДК 35.078(477).

Досліджені особливості організації влади та інституалізації державної служби за гетьманату Павла Скоропадського (29 квітня 1918 р. - 14 грудня 1918 р.). Проаналізовано історичне значення названого етапу становлення вітчизняної моделі державної служби.

10.11 Історія політичних і правових вчень

10.17.04.0279/187418. Наукова думка ХХ століття про причини насильницької жіночої злочинності. Мельникова Т.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.53-58. - укр. УДК 32.001(091); 340.1(091).

Зроблена спроба проаналізувати наукову думку ХХ століття про причини насильницької жіночої злочинності. Досліджуються погляди у ХХ столітті представників біологічного (антропологічний, медико-генетичний, психологічний напрями), соціологічного та соціо-біологічного підходів до пояснення причин насильницької жіночої злочинності.

10.17.04.0280/187436. Проблема дивергенції історичної та юридичної герменевтики у концепції Х.-Г. Гадамера. Карвацька С.Б. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.18-25. - укр. УДК 32.001(091); 340.1(091).

Проаналізовано проблему розуміння першоджерела як для правової, так і для історичної герменевтики, яке можливе через пізнання власне правового тексту. Визначено, що у площині дуалізму правова інтерпретація має особливе догматичне завдання для юридичної герменевтики, яке для історичної герменевтики другорядне. Доведено, що герменевтичні інтерпретації історика і правника дивергентно існуючі, тому що у їх рамках відносно кожного правового тексту здійснюється безпосередній пошук смислу (істини).

10.15 Державне (конституційне) право і управління

10.17.04.0281/187233. Реформування правоохоронної системи у контексті соціально-правового механізму забезпечення прав особистості. Ортинський В.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.38-42. - укр. УДК 342.951:01.

У статті порушуються питання реформування правоохоронної системи у контексті соціально-правового механізму забезпечення прав людини. Розглянуто теоретико-правові аспекти механізму забезпечення прав людини у статичній та динамічній соціального розвитку в умовах адаптації національної правоохоронної системи до вимог ЄС відповідно до Угоди про Асоціацію

України до ЄС. Визначено принципи формування правоохоронної системи у взаємозв'язку з соціально-правовим механізмом забезпечення прав людини.

10.17.04.0282/187419. Концепція конституціоналізації вітчизняного законодавства: постановка проблеми. Подорожна Т.С. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.59-63. - укр. УДК 342.

Висвітлено авторське бачення проблеми конституціоналізації вітчизняного законодавства та постановки питання про її універсальність як для теоретико-правової, так і конституційно-правової науки. Наголошено на важливій ролі Конституції України у побудові правової системи. Акцентовано, що конституціоналізація - це не тільки докорінні перетворення чинного законодавства. За своїм характером, масштабністю вона покликана забезпечити прогрес усієї правової системи.

10.17.04.0283/187426. Правовий статус податкового агента як суб'єкта податкового права. Бабін І.І. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.99-102. - укр. УДК 342.

Інститут податкового агента є одним з тих, що найбільш стрімко розвиваються в податковому праві. Законодавець постійно розширює перелік податків, справляння яких передбачає наявність податкового агента. Разом з тим, правовий статус і місце податкового агента в системі суб'єктів податкового права розглядається неоднозначно. Автор виходить із самостійності правового статусу податкового агента як суб'єкта податкового права.

10.17.04.0284/187428. Конституціоналізація публічних фінансів: соціалістична модель. Худик А.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.110-115. - укр. УДК 342.347.73.

Досліджено особливості правового регулювання публічних фінансів у конституціях соціалістичної моделі. Обґрунтовано, що конституціоналізація публічних фінансів у соціалістичних державах розглядалася як юридичний засіб закріплення панівної ідеології, показник перемоги одного класу над іншим. Доведено, що публічні фінанси розглядалися як неодмінний атрибут соціалістичної держави. Аргументовано, що соціалістична держава володіла суверенними конституційними правами на публічні фінансові ресурси. Розкрито класову сутність соціалістичної конституції.

10.17.04.0285/187430. Податково-правові ризики як наслідок податково-правового патерналізму. Тараненко К.Ю. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.122-127. - укр. УДК 342.

Проводиться дослідження податково-правових ризиків як негативної тенденції реалізації в державі політики податково-правового патерналізму та їх видів. Обґрунтовується теза про підміну субстанціональною державою публічного інтересу державним, що породжує відчуття незахищеності у платників податків, що очікують від цієї держави "батьківської" турботи у вигляді одержання певних благ. Встановлено, що різна цільова спрямованість цих суб'єктів податкових відносин спричиняє виникнення негативних наслідків у вигляді податкових ризиків як для однієї сторони, так і для іншої.

10.17.04.0286/187439. Категорія "цінності" в конституційному праві. Білоскурська О.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.35-39. - укр. УДК 342.4(477).

Розглянуто категорію "цінність" у конституційному праві, проаналізовано наукові підходи до визначення поняття "конституційні цінності" й обґрунтовано авторське визначення даного поняття.

10.17.04.0287/187545. Правовий аналіз внесених на розгляд Верховної Ради України змін до Конституції України. Ковальчук О.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.363-368. - укр. УДК 324.4.

Дослідження розглядає питання реформування Конституції України, проект закону України "Про внесення змін до Конституції України (щодо повноважень органів державної влади та місцевого самоврядування)", внесеного Президентом України до Верховної Ради України у 2014 році, правового аналізу його основних положень та вироблення відповідних пропозицій щодо впровадження запропонованих змін.

10.17.04.0288/187647. Неформальні практики у функціонуванні інститутів виконавчої влади та шляхи їх подолання. Дніпров О.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.27-32. - укр. УДК 342.546:84.

Розглянуто теоретичні питання розмежування позитивних та тінювих неформальних практик у діяльності органів виконавчої влади. Аналізується нормативно-правове регулювання сфери запобігання тінювим неформальним практикам, окреслено шляхи мінімізації негативного впливу неформальних тінювих практик на сферу державного управління.

10.17.04.0289/187650. Правовий статус органів місцевого самоврядування в Україні. Ковалів М.В., Іваха В.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.45-49. - укр. УДК 342.95.

Розглянуто питання правового статусу органів місцевого самоврядування в Україні. Розкрито особливості організації та функціонування місцевого самоврядування. Розглянуто правові основи діяльності органів місцевого самоврядування, систему принципів, серед яких принципи поєднання місцевих і державних інтересів; державної підтримки та гарантій місцевого самоврядування; підзвітності та відповідальності.

10.17.04.0290/187653. Сутність законності у сфері державного управління та гарантії її дотримання. Марушій О.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.65-70. - укр. УДК 342.237.17.

З'ясовано зміст і суть законності у сфері державного управління, що має важливе значення в умовах сьогодення, адже побудова правової, демократичної держави, що є одним із першочергових завдань формування і зміцнення державності в Україні, пов'язана насамперед зі зміцненням законності і державної дисципліни.

10.17.04.0291/187664. Особливості конституційного регулювання статусу глави уряду у змішаних європейських республіках. Кобрин В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.144-150. - укр. УДК 342,5 (477).

Проаналізовано конституційно-правовий статус глав урядів європейських держав змішаної республіканської форми правління. Звернено увагу на порядок призначення на посаду, функції та повноваження глав урядів європейських змішаних республік. Наведено думки вчених щодо особливостей функціонування інституту глави уряду у визначених державах.

10.17.04.0292/187666. Представницька демократія: поняття, ознаки, критерії. Ковальчук В.Б., Забокрицький І.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.159-163. - укр. УДК 342.34.

Розглянуто поняття представницької демократії як сучасної категорії конституційного права. Досліджуються основні ознаки представницької демократії. Виділяються критерії формування, функціонування та контролю за представницьким органом як необхідні складові представницької демократії.

- 10.17.04.0293/188014. Діалог органів державної виконавчої влади та громадянського суспільства. Дніпров О.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.26-30. - укр. УДК 342.116:316.42.
Розглянуто проблеми функціонування органів виконавчої влади в Україні. Особливу увагу приділено взаємодії влади та громадянського суспільства. Визначена потреба активізації таких аспектів діалогу громадськості та влади: налагодження взаємодії шляхом удосконалення функціонування органів державної влади; активізації діалогу шляхом забезпечення згоди громадянам брати участь в управлінні державними справами; використання новітніх інформаційних технологій для удосконалення врядування, через ініціативу "Партнерство" Відкритий Уряд; посилення комунікативної діяльності органів державної виконавчої влади; подолання корумпованості чиновницького апарату.
- 10.17.04.0294/188022. Проблеми правового статусу міжнародних договорів України у системі джерел конституційного права України. Забокрицький І.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.69-78. - укр. УДК 342 (340.147).
Розглядаються основні проблеми правового статусу міжнародних договорів у системі джерел конституційного права України. Досліджуються форми взаємодії конституційного права України та міжнародних договорів. Аналізуються проблеми чинності міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких була надана в інший спосіб, ніж ратифікація Верховною Радою України.
- 10.17.04.0295/188024. Засади виборчого процесу в Україні: конституційно-правовий аспект. Ковальчук О.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.85-89. - укр. УДК 342.828 (477).
Дослідження комплексно розглядає засади виборчого процесу в Україні, які передбачені ЗУ "Про вибори Президента України", "Про вибори народних депутатів України", "Про місцеві вибори", розмежування понять "принципи" та "засади", визначення загальних засад для усіх видів виборів в Україні та їх характеристика.
- 10.17.04.0296/188025. Загальні принципи діяльності Прем'єр-міністра України. Кобрин В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.90-100. - укр. УДК 342,5 (477).
Розглядається конституційно-правова характеристика загальних принципів діяльності Прем'єр-міністра України. Досліджується зміст, сутність та проблеми реалізації загальних принципів діяльності очільника Уряду України. Наведені пропозиції з вдосконалення чинного законодавства.
- 10.17.04.0297/188159. Поняття та принципи місцевого самоврядування. Богів Я.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.45-52. - укр. УДК 340.12.
За допомогою міжнародних правових актів, конституційних актів європейських країн досліджено сутність та принципи місцевого самоврядування територіальних громад, їх закріплення та ступінь конкретизації в конституційних актах європейських держав.
- 10.17.04.0298/188160. Основні аспекти сучасного розуміння конституціоналізму. Забокрицький І.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.53-60. - укр. УДК 342.4.
Розглядаються основні аспекти сучасного розуміння конституціоналізму. Досліджуються основні підходи до розуміння конституціоналізму як доктрини обмеження влади, виділяються його елементи. Аналізуються інституційна, нормативна та аксіологічна складові сучасного конституціоналізму.
- 10.17.04.0299/188162. Законодавче забезпечення виборчого процесу в Україні. Ковальчук О.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.69-73. - укр. УДК 342.828 (477).
Досліджено питання законодавчого забезпечення виборчого процесу в Україні, проблеми формування системи виборчого законодавства України, на підставі якого проходить виборчий процес - вибори Президента України, народних депутатів України, депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів, вироблення пропозицій щодо його вдосконалення.
- 10.17.04.0300/188163. Загальна характеристика правового статусу уповноваженого Президента України з прав дитини. Лесько Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.74-78. - укр. УДК 343.137.5 (477).
Досліджено передумови становлення інституту Уповноваженого Президента України з прав дитини, розглянуто правовий статус дитячого омбудсмена. Запропоновано заходи щодо вдосконалення моделі омбудсмена з прав дитини.
- 10.17.04.0301/191688. Вплив традицій та новацій політичного лідерства на державне управління. Дубінська В.О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.11-15. - укр. УДК 351.
Здійснено аналіз залежностей новацій та традицій політичного лідерства на державне управління. Поглиблено розуміння політичного лідерства як постійного легітимного впливу владних осіб на суспільство, організацію чи групу. Означено певні відмінності традицій та новацій; політичного лідерства та керівництва, в державному управлінні.
- 10.17.04.0302/191695. Оптимізація структури органів влади як механізм державної правозахисної політики. Самофалова О.Ю. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.36-40. - укр. УДК 323.2:351:342.7] (477:4).
У статті розглядаються причини та наслідки неефективної структури органів та інститутів влади у сфері правозахисної політики. Проаналізовано особливості функціонування органів державної влади. Оптимізація структури центральних органів влади є не тільки важливим механізмом державної політики у галузі правозахисту. Оптимізація структури органів влади - пріоритетний напрям, що дасть змогу не тільки підвищити ефективність забезпечення ними прав і свобод людини у сучасних суспільно-політичних умовах і державної політики у сфері правозахисту в цілому. На основі вдосконалення роботи системи органів державної влади та механізмів подальшого реформування галузі наведено узагальнені рекомендації щодо змісту такої оптимізації.
- 10.17.04.0303/191696. Трансформація системи державного управління в умовах децентралізації владних повноважень: очікування та реалії. Соболева К.Ю. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.40-42. - укр. УДК 351(354).
У статті розглядаються основні потенційні зміни у системі державного управління у зв'язку із переходом до децентралізованої системи розподілу владних повноважень. У зв'язку з цим ширше коло питань буде розглядатися саме органами місцевого самоврядування. Для найбільш ефективної побудови системи державного управління у нових умовах необхідно оцінити усі переваги та недоліки та розробити стратегію із пом'якшення "гострих кутів".
- 10.17.04.0304/191697. Сутність публічного управління. Таньчук О.А. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.42-47. - укр. УДК 35.071.
У статті з'ясовано сутність публічного управління як нової парадигми управлінської діяльності сучасної демократичної держави. Визначено сутність та взаємозв'язок таких категорій як публічний, публічна політика, управління, державне управління та публічне управління. Розглянуто основні характеристики публічного управління.

10.17.04.0305/192932. Напрями розвитку законодавства з питань діяльності державної міграційної служби України. Єфремова М.О. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.50-59. - укр. УДК 342.9.

Проаналізовано наукові підходи до визначення напрямів розвитку законодавства з питань діяльності Державної міграційної служби України, виведено авторські шляхи вдосконалення законодавства з питань діяльності Державної міграційної служби України, визначено їх роль та надана характеристика.

10.17.04.0306/192933. Природа свободи права як особистого немайнового права фізичної особи. Загоруй Л.М., Загоруй І.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.60-68. - укр. УДК 347.121.1.

У статті сформульовано та обґрунтовано науковий підхід щодо питання свободи права фізичної особи у сфері особистих немайнових прав, що забезпечують її природне існування. Актуальність питання обумовлена фундаментальністю правової категорії "свобода особи" - найбільш складної як для розуміння, так і практичного вираження у цивільно-правових нормах. З урахуванням цього обґрунтовується практична пропозиція, спрямована на внесення змін до діючого цивільного законодавства з метою його удосконалення, а також уточнення природи свободи фізичної особи, яка закріплена як природне право.

10.17.04.0307/192945. Сучасна система захисту прав молоді: перспективи вдосконалення правового регулювання. Войкова К.Л. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.201-210. - укр. УДК 341.

Розглянуто сучасні проблеми захисту прав молоді в Україні. Узагальнено закордонний та вітчизняний досвід захисту прав молоді. Запропоновано ряд пропозицій, спрямованих на подолання криз у цій сфері.

10.17.04.0308/192948. Особливості конституційно-правового статусу глави держави. Івченко К. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.239-255. - укр. УДК 342.511.

У статті розглянуто поняття, структурні елементи та особливості конституційно-правового статусу глави держави. Також досліджено фактори, що впливають на конституційно-правовий статус глави держави. Сформульовано пропозиції, які спрямовані на вдосконалення законодавства щодо врегулювання конституційно-правового статусу глави держави в Україні.

10.17.04.0309/192953. Регіональні інститути захисту прав людини. Могіленко М.А. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.292-301. - укр. УДК 342.7.

У статті аналізується механізм захисту прав людини у світовому масштабі, через розгляд регіональних систем правозахисту. Надається їх характеристика, аналізується процес та ефективність роботи, а також зроблена спроба виявити негативний та позитивний вплив на світову доктрину правозахисту.

10.17 Адміністративне право

10.17.04.0310/187227. Профілактика деліктних посягань на публічні атрибути і символи Української держави. Байк О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.3-10. - укр. УДК 342.9 : 351.856.2 (477).

На основі аналізу існуючих наукових поглядів визначено цілі профілактики деліктних посягань на публічні атрибути і символи Української держави. Виокремлено суб'єкти профілактики адміністративних правопорушень, які посягають на публічні атрибути і символи Української держави. Охарактеризовано форми, рівні та види профілактики деліктних посягань на публічні атрибути і символи Української держави.

10.17.04.0311/187231. Основні завдання адміністративного судочинства України. Ковалів М.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.28-32. - укр. УДК 342.9.

Розглядають основні завдання адміністративного судочинства України. Розкриваються завдання адміністративного судочинства, які скеровані на забезпечення та дотримання принципу верховенства права у відносинах між публічними органами державної влади і місцевого самоврядування з людиною і громадянином. Розглядається перелік питань під час розгляду адміністративних справ, які суди обов'язково повинні з'ясувати, а також відмінність адміністративного судочинства від інших видів судочинства.

10.17.04.0312/187234. Протидія терористичним загрозам в Україні: адміністративно-правовий аспект. Остапенко О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.43-48. - укр. УДК 351.81.085 (477).

Проаналізовано питання щодо теоретичного змісту понять, які характеризують протидію тероризму в Україні. Розглянуто механізм протидії тероризму та фактори, причини і умови, які спонукають осіб до вчинення терористичних дій.

10.17.04.0313/187235. Детермінація адміністративних правопорушень в сфері інтелектуальної власності. Римарчук Г.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.49-55. - укр. УДК 347.77 78 (477).

Розглядається питання визначення умов та причин, які сприяють виникненню протиправної поведінки та є стимулом для введення заходів протидії окремим адміністративно-карним діям відповідними органами влади у сфері інтелектуальної власності. Окрім того, робиться наголос на виділенні в процесі детермінації правопорушень таких форм зв'язків як функціональні, статистичні, зв'язки стану, причинні.

10.17.04.0314/187236. Особливості правового регулювання розгляду спорів щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності розпорядників публічної інформації. Сковчиляс-Павлів О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.56-61. - укр. УДК 342.9.

Досліджено особливості правового регулювання розгляду спорів щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності розпорядників публічної інформації. На підставі аналізу Кодексу адміністративного судочинства України, закону України "Про доступ до публічної інформації" та судових рішень висвітлені проблемні питання розгляду вказаної категорії адміністративних справ.

10.17.04.0315/187264. Деякі проблеми питання цивільного захисту(адміністративно-правовий аспект). Люблін В.Д. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.237-239. - укр. УДК 338.431.

Розглядаються деякі проблемні питання єдиної державної системи цивільного захисту України на основі чинного адміністративного законодавства України з використанням новітніх методологічних підходів та керуючись науковими напрацюваннями.

- 10.17.04.0316/187424. Правові проблеми застосування адміністративної відповідальності за куріння до неповнолітніх. Померанський І.В. // *Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство*. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.84-88. - укр. УДК 342.9.
Запропоновані зміни в механізмі залучення до адміністративної відповідальності за паління учнів навчальних закладів. Запропоновані новели до законодавства підвищують авторитет шкіл, можливості їхнього позитивного впливу на поведінку неповнолітніх за межами навчальних занять.
- 10.17.04.0317/187494. Про розвиток інституту підвідомчості розгляду справ про адміністративні правопорушення. Василів С.С. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.15-22. - укр. УДК 342.922: 347.132.144.
Розглянуто періоди становлення та розвитку інституту підвідомчості справ про адміністративні правопорушення. На основі дослідження історичних аспектів формування інституту підвідомчості розгляду справ про адміністративні правопорушення автор виокремлює основні етапи становлення цього правового інституту, найважливіші нормативні джерела, що регламентували відносини підвідомчості розгляду справ про адміністративні правопорушення.
- 10.17.04.0318/187499. Формування єдиного інформаційного простору в діяльності державних органів України. Єсімов С.С. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.48-53. - укр. УДК 342.1.004.21.
Розглянуто формування єдиного інформаційного простору в діяльності державних органів України. Проаналізовано нормативно-правові акти, що регулюють правові відносини у сфері інформаційних технологій, інформаційних систем, інформаційно-телекомунікаційних систем і мереж, інформації, персональних даних, електронних документів, електронного підпису, електронного уряду, інформаційної безпеки, захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.
- 10.17.04.0319/187503. Процесуальні аспекти виконання постанов у справах про адміністративні правопорушення, що посягають на права громадян у галузі праці в Україні. Остапенко Л.О., Харахаліль Е. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.71-75. - укр. УДК 342.924.
Розглянуто основні положення адміністративного законодавства про виконання постанов у справах про адміністративні правопорушення, що посягають на права громадян у галузі охорони праці в Україні. На основі порівняння адміністративного законодавства Російської Федерації та України проаналізовано загальні положення та наявні відмінності в частині виконання постанов у справах про адміністративні правопорушення. Звернуто увагу на зміст адміністративно-правових норм, що передбачають відповідальність за посягання у сфері охорони праці.
- 10.17.04.0320/187504. Способи здійснення права на доступ до публічної інформації. Скочиляс-Павлів О.В. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.76-80. - укр. УДК 342.72.73.
Розглянуто способи здійснення права на доступ до публічної інформації. Розмежовано способи та форми доступу до публічної інформації. Досліджено сутність активного та пасивного способів здійснення права на доступ до публічної інформації.
- 10.17.04.0321/187649. Адміністративно-правовий механізм запобігання правопорушенням у сфері економіки як основа забезпечення економічної стабільності держави. Кантор Н.Ю. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.39-44. - укр. УДК 342.147.15.
Розглянуто питання забезпечення дієвого адміністративно-правового механізму запобігання правопорушенням у сфері економіки з метою створення належних умов реалізації та захисту національних інтересів, розвитку вітчизняної економіки, підтримки соціально-політичної стабільності держави тощо.
- 10.17.04.0322/187651. Теоретико-правові основи реалізації органами публічного управління адміністративно-правового захисту законних інтересів громадян України у сфері власності. Личенко І.О. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.50-59. - укр. УДК 342.92: 342.7.
Здійснено комплексний аналіз теоретико-правових аспектів захисту законних інтересів громадян України у сфері власності органами публічного управління. Досліджено особливості реалізації компетенції органів публічного управління щодо захисту прав та законних інтересів громадян у сфері власності, співвідношення сфер діяльності органів публічного управління та сфери реалізації способів та засобів захисту законних інтересів громадян щодо володіння, користування та розпорядження майном.
- 10.17.04.0323/187652. Адміністративна послуга та її співвідношення з суміжними поняттями. Мариняк Н.М. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.60-64. - укр. УДК 342.951.
Проаналізовано наукові підходи до одного з ключових понять сучасного адміністративного права - адміністративна послуга, з'ясовано співвідношення цього поняття зі суміжними. Виокремлено ознаки адміністративних послуг та сформульовано авторське визначення цього поняття.
- 10.17.04.0324/187654. Законодавче регулювання інформаційної сфери як основа забезпечення інформаційної безпеки держави. Мороз Н.С. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.71-76. - укр. УДК 342.345.54.
Розглянуто питання адміністративно-правового регулювання інформаційної сфери держави, зокрема такого важливого аспекту, як забезпечення інформаційної безпеки, що в умовах сьогодення є надзвичайно актуальним для України в контексті існуючих загроз.
- 10.17.04.0325/187660. Корупційні діяння як форма зловживання владою у сфері державної служби. Хомишин І.Ю. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.125-130. - укр. УДК 342.857.213.
Розглянуто питання зловживання владою та посадовими повноваженнями у сфері державної служби, що є політико-правовою формою владної діяльності, яка не відповідає функціональній природі владних інститутів та справляє деструктивний і шкідливий вплив на розвиток національної державності як системи взаємопов'язаних і взаємозалежних політичних, юридичних, соціально-економічних, духовно-моральних, етнокультурних та інших компонентів і відносин.
- 10.17.04.0326/188012. Адміністративно-правові відносини у сфері обов'язкового страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів. Бортник Н.П., Єсімов С.С. // *Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки*. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.9-17. - укр. УДК 342.347.45.47.
Розглядаються адміністративно-правові відносини у сфері обов'язкового страхування цивільної відповідальності власників наземних транспортних засобів. Аналізуються особливості обов'язкового страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів з позиції суб'єкта правовідносин і галузевої належності правових норм, які регулюють ці відносини. Визначено основні і супутні адміністративно-правові та додаткові цивільно-правові відносини у зазначеній сфері.

10.17.04.0327/188016. Адміністративно-правове забезпечення принципу законності у сфері державного управління. Маруші О.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.37-41. - укр. УДК 342.237.17.

Розкрито зміст і сутність державного управління та забезпечення принципу законності в його діяльності. Адже саме принцип законності дає можливість функціонувати системі державного управління, здійснювати цілеспрямований вплив на суспільні відносини, надавати управлінські послуги тощо.

10.17.04.0328/188019. Адміністративно-правовий статус громадян як учасників протидії тероризму в Україні. Остапенко О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.53-57. - укр. УДК 351.81.085 (47).

Розглядаються питання, пов'язані з проблемами адміністративно-правового статусу громадян як учасників протидії тероризму в Україні. Запропоновано авторське бачення поняття "громадянин як учасник протидії тероризму" та його правовий статус.

10.17.04.0329/188154. Адміністративно-правові відносини при здійсненні державного фінансового адміністрування Національним банком України. Бортник Н.П., Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.9-16. - укр. УДК 342.336.71:65.012.32.

Розглянуто теоретичні аспекти регулювання адміністративно-правових відносин під час здійснення державного фінансового адміністрування Національним банком України. Проаналізовано вплив Національного банку України на формування державної фінансової та інвестиційної політики, регуляторну діяльність у сферах грошового обігу, клірингу, в забезпеченні стабільності національної грошової одиниці.

10.17.04.0330/188156. Використання інформаційних технологій як предмет адміністративно-правового регулювання. Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.24-29. - укр. УДК [342.951:351.85]:316.776.

Розглянуто використання інформаційних технологій як предмет адміністративно-правового регулювання. Аналізуються особливості інформаційного простору та нормативно-правового регулювання використання інформаційних технологій у діяльності державних органів і органів місцевого самоврядування, завдання адміністративно-правового регулювання щодо інформації, інформаційно-інфраструктурних відносин.

10.17.04.0331/188157. Реформування місцевих державних адміністрацій у контексті децентралізації влади в Україні. Янюк Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.30-35. - укр. УДК 342.553 (477).

Досліджено проблеми реформування місцевих державних адміністрацій. На теоретичному рівні проаналізовано сучасний правовий статус інституту місцевих державних адміністрацій, його становлення та сутність. Визначено проблеми впровадження децентралізації в Україні.

10.17.04.0332/188182. Співвідношення гуманності та дієвості заходів впливу, що застосовуються до неповнолітніх. Ортинська Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.179-183. - укр. УДК 340.12:342.726.

Розглянуто особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх. Особливу увагу сконцентровано на аспектах співвідношення гуманності та дієвості заходів впливу, що застосовуються до неповнолітніх. Доводиться необхідність індивідуального підходу під час призначення засобу впливу, врахування суб'єктивних чинників та зовнішнього середовища, в якому перебуває неповнолітній.

10.17.04.0333/191687. Добровільне об'єднання територіальних громад. Гончар В.М. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.8-11. - укр. УДК 35.088.6.

У статті описується механізм добровільного об'єднання територіальних громад України та зокрема об'єднання територіальних громад Яготинського та Переяслав-Хмельницького районів, визначення основних положень та принципів необхідних для запровадження добровільного об'єднання територіальних громад в Україні. Автор аналізується передумови, необхідні для запровадження зазначеного добровільного об'єднання.

10.17.04.0334/191694. Державне управління інноваційним розвитком в трансформаційний період. Пилипенко В.П. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.33-36. - укр. УДК 353.9.

Визначено деякі підходи до дослідження поняття та сутності державного управління інноваційним розвитком в трансформаційний період. З'ясовано, що у науковій літературі широко поширені точки зору про те, що в трансформаційний період традиція і модернізація повинні не протистояти, а доповнювати один одного. Зазначено, що все актуальнішого значення набуває формування державою ефективної системи управління відносин між учасниками інноваційної діяльності.

10.17.04.0335/191699. Адміністративна відповідальність в системі державного управління: ознаки та принципи. Ткаченко О.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.50-53. - укр. УДК 35.086-057.34.

У даній статті розглянуті питання адміністративної відповідальності в системі державного управління, проаналізовано характерні принципи та ознаки, які притаманні адміністративній відповідальності, також визначено можливості для більш детального аналізу та узагальнення складних питань в подальшому дослідженні.

10.17.04.0336/191701. Особливості ефективності надання державних послуг. Штирліна А.А. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.56-60. - укр. УДК 35:342.25.

У статті розглядаються проблеми ефективності надання державних послуг громадянам. Аналізуються системи процедури надання послуг та розкривається проблема відсутності чіткого законодавчого врегулювання критеріїв ефективного надання державних послуг. Автор здійснює спробу дати узагальнене визначення поняття "ефективна державна послуга". Проаналізувавши стан надання державних послуг, було виокремлено основні критерії оцінки ефективності послуг, це - отримання позитивного результату при зверненні, доступність органів, які надають державні послуги, доступність інформації про органи, що надають послуги, кваліфікованість державних службовців та комфортабельність отримання послуг. Зазначається, що в нашій державі, опитування громадян свідчать про негативну оцінку діяльності державних службовців у наданні послуг. Автором здійснено спробу визначити основні шляхи подолання неефективної роботи державних органів в напрямку підвищення ефективності надання послуг, адже державні послуги, а саме їх ефективність та кількість є важливою частиною реформування державних органів в нашій країні. В статті робиться висновок, що ефективність при наданні послуг є важливою складовою взаємодії держави та населення.

10.17.04.0337/191702. Основні засади визначення місця і правового регулювання діяльності державного службовця в Україні. Чаркіна А.О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.60-63. - укр. УДК 342.9.07.

Питання визначення та нормативного врегулювання питання державної служби сьогодні постає дуже актуально, оскільки ця діяльність стоїть на одному рівні соціальної та політичної діяльності держави. Одним із основних завдань державних службовців є захист держави та громадян та безпосередня праця з громадянами.

10.17.04.0338/192931. Адміністративне судочинство: завдання, система, принципи. Гречана С.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.36-49. - укр. УДК 342.92.

Стаття присвячена дослідженню адміністративного судочинства, як окремої юрисдикційної діяльності спеціалізованих судів. Висвітлено, що діяльність адміністративного суду покликана гарантувати дотримання прав людини в її відносинах з владними структурами, дозволяє надати незалежну оцінку діяльності суб'єктів, що мають владні повноваження, у випадку порушення ними чинного законодавства і тим самим забезпечити реалізацію принципу відповідальності державної влади за свою діяльність перед людиною. Окреслено окремі проблемні моменти, які підлягають удосконаленню для покращення здійснення адміністративного судочинства.

10.17.04.0339/192940. Правові аспекти сутності адміністративних процедур. Підпала І.В. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.138-156. - укр. УДК 342.92.

Стаття присвячена дослідженню адміністративного права у контексті визначення правових аспектів розвитку процедурних відносин. Проаналізовано матеріальні та процесуальні процедури та висвітлено їх особливості. Висловлені пропозиції щодо удосконалення законодавчого врегулювання процедурних відносин.

10.21 Фінансове право

10.17.04.0340/187230. Інформаційно-правові засади регулювання обігу електронних грошей у контексті розширення застосування. Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.22-27. - укр. УДК 342.1.004.21.

Порушуються питання нормативно-правового регулювання обігу електронних грошей в умовах розвитку системи електронних платежів та інформаційних технологій у контексті адаптації національного законодавства до вимог ЄС. Розглянуто функції електронних грошей, нормативно-правове забезпечення реалізації цих функцій, напрями удосконалення правового регулювання правових відносин у сфері використання та випуску електронних грошей, контролю за діяльністю установ, які використовують електронні гроші.

10.17.04.0341/187425. Правова модель легітимзації права людини на податки. Гаврилюк Р.О. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.89-98. - укр. УДК 347.73.

Обґрунтовано, що належне місце серед фундаментальних прав людини належить праву людини на податки, без реалізації якого здійснення іншого права людини неможливе, неможлива і сама людина з огляду своєї власної дуальної природи. Обґрунтування права людини на податки, як і будь-яких інших прав людини, можливе лише з філософсько-методологічних позицій природного права, антропосоціокультурного підходу до розуміння людини та її права. Саме за допомогою антропосоціокультурного підходу були обґрунтовані вже визнані цивілізованими суспільствами та державами світу у якості юридичних прав людини.

10.17.04.0342/187429. Податковий обов'язок платника податку як основа асиметричності податкового права держави. Рарицька В.Б. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.116-121. - укр. УДК 347.73.

Досліджується правова природа асиметричності податкового права держави через поняття та характерні ознаки податкового обов'язку як правовідносин між платником податків і державою. Аргументується недоцільність виділення владності, односторонності податкових правовідносин і юридичної нерівності їх суб'єктів як характерних особливостей податкових правовідносин. Обґрунтовується теза про те, що вказані ознаки податкових правовідносин є субстанціональними властивостями етатистської держави, які відображають специфічну правову природу асиметричності її податкового права.

10.17.04.0343/187451. Витоки податкового права людини. Гаврилюк Р.О. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.97-102. - англ. УДК 347.73.

Податкове право людини стало фактом дійсності одночасно з появою її самої та людського суспільства. Його виникнення зумовлене наявністю в індивідів спільних з іншими (публічних) потреб. До основоположних властивостей додержавного перерозподільного (податкового) права людини належали його антропність (людинимірність), конструктивність (конструктивізм) і контекстуальність (зумовленість невичерпним конкретним змістом перерозподільних відносин).

10.17.04.0344/187452. Податкова оптимізація як категорія податкового права. Бабін І.І. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.103-108. - укр. УДК 347.73.

Визначення поняття податкової оптимізації, його закріплення в податковому законодавстві України та встановлення чітких меж між податковою оптимізацією та іншими формами зменшення податкового зобов'язання набувають все більшої актуальності. Автор показує недоліки відсутності законодавчого врегулювання даної проблеми, а також розкриває основні підходи до визначення даного поняття в науці податкового права.

10.17.04.0345/187453. Бінарна опозиційність асиметричних податково-правових категорій. Рарицька В.Б. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.109-113. - укр. УДК 347.73.

Досліджується природа взаємозв'язку податкового права держави та податкового обов'язку платника податків як асиметричних податково-правових категорій. Розкривається подвійний характер їх спорідненості та одностороння природа взаємовпливу, що вказує на відсутність у категорійній парі податкове право держави - податковий обов'язок платника податків діалектичного взаємозв'язку. Обґрунтовується бінарна опозиційність парних асиметричних податково-правових категорій як їх субстанціональна властивість.

10.17.04.0346/187454. Податково-правовий патерналізм як система взаємовідносин держави та платників податків. Войцева К.Ю. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.114-117. - укр. УДК 347.73.

Досліджується податково-правовий патерналізм і амбівалентність його прояву у взаємовідносинах між державою та платником податків. Автор розкриває різносторонні форми існування патерналізму у податково-правовій дійсності та їх впливу на правове становище суб'єктів податково-правових відносин.

- 10.17.04.0347/187644. Поняття і категорії як основа науки податкового права України. Байк О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.10-13. - укр. УДК [347.73 : 336.22] (477).
На основі словникової, енциклопедичної та правової літератури проаналізовано наявні сьогодні визначення термінів "поняття" і "категорія". Висвітлено їх значення у сфері податкового права України. Визначено авторське розуміння цих термінів у податковому праві України.
- 10.17.04.0348/187645. Принципи фінансового контролю в системі інвестиційно-правової політики. Бортник Н.П., Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.14-20. - укр. УДК 347.73.
Розглянуто теоретичні аспекти принципів фінансового контролю в системі інвестиційно-правової політики у контексті адаптації національного фінансового законодавства до вимог Європейського Союзу. Фінансовий контроль у сфері інвестиційної діяльності як інститут фінансового права аналізується з позиції Лімської декларації керівних принципів контролю, а також розглядається його вплив на розвиток інвестиційної політики.
- 10.17.04.0349/187648. Правове регулювання інформаційного забезпечення діяльності фіскальної служби в контексті європейської інтеграції. Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.33-38. - укр. УДК 342.922.009.
Розглянуто питання правового регулювання інформаційного забезпечення податкового адміністрування в контексті європейської інтеграції. Аналізуються положення Податкового кодексу України, інших нормативно-правових актів щодо інформаційного забезпечення діяльності фіскальної служби, позиції адміністративного та інформаційного права, а також законодавства країн-членів Європейського Союзу із зазначеного питання.
- 10.17.04.0350/187662. Принципи оподаткування. Ясько І.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.135-139. - укр. УДК 340.14(477).
Визначено поняття принципів оподаткування, проаналізовано принципи оподаткування як самостійні категорії, охарактеризовано основні принципи податкової системи України.
- 10.17.04.0351/187792. Владна концепція розподілу доходів. Дутчак А.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014, №717, С.16-19. - укр. УДК 336; 336.01; 336.11; 336.741.28; 336.7 351.72; 349:336.1 .5; 347.731.
Досліджено проблеми взаємозв'язку механізму розподілу доходів та економічної влади. Визначено специфіку формування рентних доходів у сучасній економіці, виявлено рентозорієнтовану складову мотивації економічної діяльності в економіці України.
- 10.17.04.0352/188013. Публічно-правова діяльність держави у фінансово-інвестиційній сфері. Бліхар М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.18-25. - укр. УДК 347.73.
Аналізуючи задекларовану проблематику, з'ясовано, що в умовах рецесії світової економіки, викликаній глобальною фінансовою кризою, зростає роль державних інвестицій як одного із загальноновизначених у всіх індустріально розвинених країнах світу інструментів державного управління макроекономічними процесами, що сприяють зниженню і нейтралізації кризових явищ в економіці. Відображено, що важлива роль у реалізації цього завдання приділяється фінансовому праву, оскільки інвестиційна діяльність держави є однією із важливих сфер фінансово-правового регулювання. Актуалізується виявлення економіко-правової природи, сутності, значення та ролі державних інвестицій у фінансовій системі України.
- 10.17.04.0353/192561. Правові засоби забезпечення свободи інвестиційної діяльності. Харківська К.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.176-187. - укр. УДК 346.12.
Досліджено проблеми забезпечення свободи інвестиційної діяльності. Аналізуються такі інститути інвестиційної діяльності, як "інвестиційний договір" та "інвестиційна безпека". Приділено увагу проблемам бюджетного інвестування національної економіки, проаналізовано інші форми забезпечення свободи інвестиційної діяльності.
- 10.17.04.0354/192947. Окремі питання покращення розслідування маніпулювання фінансовим ринком як одного зі злочинів у сфері економіки та фінансів. Зінченко М.А. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.226-239. - укр. УДК 346.62.
У цій статті проаналізовані і запропоновані сучасні заходи щодо забезпечення правоохоронних органів правовою і методологічною базою для покращення розслідування маніпулювання на фінансовому ринку. Досліджені недоліки законодавства, що полягають у правовому регулюванні тільки фондового ринку, яке залишає інші сегменти поза правовим полем, що позбавляє можливості притягнути до відповідальності недобросовісних учасників фінансового ринку. Встановлені причини латентності цього злочину. Розроблені заходи зі створення ефективної методики розслідування цього виду злочину.
- ### 10.23 Господарське право
- 10.17.04.0355/187225. Цілісні майнові комплекси: обліковий та юридичний аспекти. Романчук А.Л., Рилєєв С.В. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №4(60), С.163-176. - укр. УДК 339.187.6.
У статті досліджено еволюцію визначення терміну "цілісний майновий комплекс" в нормативних актах, які втратили свою чинність, та тих, що діють на сьогоднішній день. Авторами всебічно розкрито змістові компоненти цілісних майнових комплексів, виявлені суперечливі питання в нормативно-правовому полі та наукових джерелах. На базі облікового розуміння досліджуваного поняття сформовано склад та особливості оцінки цілісних майнових комплексів. В статті окреслено відмінності між термінами: "цілісний майновий комплекс" та "майновий комплекс". Особлива увага приділена висвітленню існуючих облікових та правових проблемних аспектів, що стосуються цілісного майнового комплексу. Серед проблемних питань облікового відображення майна цілісних майнових комплексів значна увага зосереджена на операціях з їх оренди. Зазначені проблеми правового ракурсу в даній сфері прокоментовані авторами із зазначенням можливих варіантів їх вирішення. За результатами проведених досліджень окреслено напрямки поглиблення подальших досліджень щодо правильного вибору критеріїв та методів оцінки цілісних майнових комплексів.
- 10.17.04.0356/187262. До питання про договір комерційної концесії (франчайзингу) та деякі новели його реєстрації. Бачинський Т.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.225-230. - укр. УДК 347.440.1.
Матеріал торкається проблем укладення та реєстрації договору франчайзингу. Здійснено історичний аналіз розвитку законодавства з цього питання, а також надано не лише теоретичну, а й практично-значущу оцінку і характеристику договору комерційної концесії та порядку його реєстрації.
- 10.17.04.0357/187440. Конституційний принцип розкриття інформації в акціонерному товаристві. Шмат Р.П. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.40-44. - укр. УДК 346.

Досліджується конституційний принцип розкриття особливої інформації акціонерним товариством про проведені загальні збори. Реалізація конституційного принципу акціонерами акціонерного товариства, зокрема міноритарними акціонерами на доступ до особливої інформації емітента. Оскільки невчасне розміщення особливої інформації емітентом про проведені загальні збори або взагалі нерозміщення такої інформації після накладення санкції або штрафу не зобов'язує емітента розмістити інформацію на електронних джерелах.

10.17.04.0358/188169. Санація боржника як судова процедура у справі про банкрутство. Мелех Л.В., Круць К.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.110-114. - укр. УДК 347.736.

Досліджено сутність відновлення неплатоспроможності боржника як системи заходів, що проводяться з метою запобігання факту визнання боржника банкрутом та безпосередньо його ліквідації під час провадження у справі про банкрутство. Спрямованість судової процедури полягає в оздоровленні фінансово-господарського становища боржника, задоволенні в повному обсязі або частково вимог кредиторів через реструктуризацію підприємства, боргів і активів та/або зміну організаційно-правової та виробничої структури боржника.

10.17.04.0359/190807. Афілійовані особи: походження терміну, критерії визначення й застосування у вітчизняній та міжнародній практиках. Клименко Я.В. // Наукові праці Кіровоградського нац. техн. ун-ту. Економічні науки. Кіровоград: Кіровоградський нац. техн. ун-т, 2015, №28, С.215-226. - укр. УДК 657:334.72.

Досліджено поняття, які застосовуються при позначенні відносин афілійованості (залежності) між суб'єктами господарювання, та походження терміну "афілійованість". Проаналізовано нормативну базу України з питань регулювання операцій між афілійованими (пов'язаними) суб'єктами господарювання та нормативно-правові акти інших країн. Узагальнені форми залежності, які характеризують відносини афілійованих (пов'язаних) сторін. Обґрунтовані проблемні аспекти визначення статусу афілійованих (пов'язаних) осіб.

10.17.04.0360/192514. Відмежування технології та винаходу: господарсько-правовий аспект. Давидюк О.М. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.137-146. - укр. УДК 346.7:330.341.1.

Присвячено окремим науковим проблемам відмежування технології як об'єкта господарсько-правового регулювання та винаходам як об'єктам права інтелектуальної власності і особливостям їх використання в господарському обороті.

10.17.04.0361/192515. Реклама алкогольних напоїв: питання до чинного законодавчого забезпечення. Ваксман Р.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.147-157. - укр. УДК 346.9:366.

На підставі аналізу чинного законодавства та практики здійснення рекламної діяльності у статті з'ясовуються особливості правового регулювання реклами алкогольних напоїв, пива та напоїв, вироблених на його основі.

10.17.04.0362/192517. Становлення господарчого права і законодавства України на початковому етапі її незалежності. Остапенко Ю.І. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.172-183. - укр. УДК 346.13.(094).

Присвячено проблемі створення та поетапного розвитку господарського права на початковому етапі формування ринкової економіки у незалежній Україні та виокремлення головних господарсько-правових інститутів, сформованих у цей період. Проаналізовано вихідні юридичні положення окремо кожного інституту, сформованого у цей період часу. Встановлено шляхом системного аналізу невідворотність процесів кодифікації господарського законодавства.

10.17.04.0363/192518. Напрями господарсько-правової політики щодо демонополізації національної економіки. Швидка Т.І. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.184-192. - англ. УДК 346.546.

В умовах ринкової трансформації економіки України питання захисту конкуренції, недопущення зловживання ринковою владою монополістичних структур є особливо актуальним. Конкуренція є визначальним фактором упорядкування цін та стимулом для розвитку інноваційних процесів і одночасно механізмом витіснення з господарського обороту неефективних суб'єктів господарювання. Саме тому законодавець виділяє серед основних напрямів економічної політики держави антимонопольно-конкурентну політику, яка спрямована на створення оптимального конкурентного середовища діяльності суб'єктів господарювання.

10.17.04.0364/192519. Проблеми законодавчої систематизації організаційно-господарських повноважень муніципальних органів. Возна В.О. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.193-201. - укр. УДК 346.2-027.541:351.82.

Стаття присвячена організаційно-господарським повноваженням органів місцевого самоврядування, їх розподілу відповідно до їх функцій, завдань, процедури реалізації та гарантій у сфері господарювання. Особливу увагу було приділено питанню законодавчої систематизації повноважень муніципальних органів. Запропоновано розширення тексту Господарського кодексу України в частині організаційно-господарських повноважень органів місцевого самоврядування та доповнення Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні".

10.17.04.0365/192522. Роль правових засобів у забезпеченні свободи комерційної діяльності. Харківська К.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.229-239. - укр. УДК 346.12.

Досліджується роль правових засобів щодо забезпечення свободи комерційної діяльності. Проаналізовано поняття "правові засоби" як інструменти та процеси у юридичній літературі. Розглянуто співвідношення правових засобів до регулюючого впливу держави на господарську діяльність та свободу комерційної діяльності.

10.17.04.0366/192523. Механізми державного регулювання господарської діяльності: постановка проблеми. Шапов В.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.240-252. - укр. УДК 346.656.

Досліджуються питання щодо застосування механізмів регулюючого впливу держави на господарську діяльність. Розглянуто способи та форми державного регулювання, а також обґрунтована необхідність застосування засобів державного регулювання.

10.17.04.0367/192558. Господарсько-правове забезпечення регулятивних функцій саморегулювних організацій. Говорун О.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.147-156. - укр. УДК 346.2.

Досліджено проблеми делегування державних повноважень саморегулювним організаціям залежно від правового статусу СРО. Якщо учасниками СРО є суб'єкти господарювання або самозайняті особи, що отримують дозвіл на професію, то обсяг повноважень є більш широким. Або, якщо учасниками подібної організації є професіонали, то обсяг повноважень значно вужчий.

10.17.04.0368/192562. Правовий механізм державного регулювання: засоби, склад та система. Шапов В.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.188-109. - укр. УДК 346.656.

Досліджено специфіку державного регулювання ринкових відносин у контексті державної підтримки господарської діяльності. Розглянуто можливі дефекти ринку та елементи правового механізму державного регулювання.

10.17.04.0369/192937. Проблемні питання сучасного антикорупційного законодавства України. Котова Л.В., Мешков К.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.105-119. - укр. УДК 134:122.

У даній статті розглянуто деякі проблемні питання та законодавчі прогалини в антикорупційному законодавстві України. Досліджено одне зі спеціальних обмежень щодо спільної роботи близьких осіб, що передбачене чинним антикорупційним законодавством. Особливу увагу приділено питанню подання та перевірки декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру. Сформульовано пропозиції щодо вдосконалення чинного антикорупційного законодавства.

10.17.04.0370/192942. Регуляторна політика держави у сфері підприємництва: аспекти правової регламентації. Хачатуров А.Е. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.169-183. - укр. УДК 342.92.

Стаття присвячена аналізу існуючих нормативно-правових актів України регламентуючих правовідносини у сфері підприємницької діяльності. Узагальнені результати відносно визначення терміну "регуляторна політика", висвітлені проблеми не досконалого змісту чинного законодавства у реалізації права на підприємницьку діяльність. Наведенні пропозиції щодо усунення правових, економічних та адміністративних перешкод цьому.

10.27 Цивільне право

10.17.04.0371/187422. Порядок укладення договорів у сфері надання телекомунікаційних послуг. Волощенко Т.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.74-78. - укр. УДК 347.

Розглядаються окремі питання правової природи договору у сфері надання телекомунікаційних послуг, зокрема питання щодо порядку його укладення, оформлення відносин між абонентом і оператором телекомунікаційних послуг шляхом укладення публічного договору та договору про приєднання.

10.17.04.0372/187444. Проблемні питання визначення змісту договору про сурогатне материнство. Процьків Н.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.63-66. - укр. УДК 347.

Розглядаються окремі питання правової природи договору про сурогатне материнство, зокрема питання щодо визначення істотних умов договору, оформлення відносин між сторонами договору.

10.17.04.0373/187445. Основні підходи до розуміння абсолютного характеру речового права. Пацурківський Ю.П. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.67-72. - укр. УДК 347.

Досліджуються основні підходи до розуміння сутності абсолютного речового права, визначення співвідношення абсолютних речових прав із зобов'язальними правами. Аналізуються основні наукові концепції щодо проблем визначення змісту речового права. Зроблено висновок про доцільність розмежування речових і зобов'язальних прав за ознакою визначеності зобов'язаного суб'єкта.

10.17.04.0374/187446. Істотні умови договору про надання телекомунікаційних послуг. Волощенко Т.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.73-77. - укр. УДК 347.

Розглядаються питання змісту договору про надання телекомунікаційних послуг, наводиться визначення та характеристика істотних умов договору, а саме: предмет договору, ціна договору про надання телекомунікаційних послуг згідно з вимогами чинного законодавства та існуючої практики.

10.17.04.0375/187448. Правове регулювання притримання за нормами цивільного права України та зарубіжних країн. Кіряк О.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.82-85. - укр. УДК 347.

Розглядаються основні положення вітчизняного та зарубіжного цивільного права, які регламентують правову сутність і особливості застосування інституту притримання як різновиду забезпечення виконання зобов'язань.

10.17.04.0376/187540. Відображення біблійних норм у цивільному законодавстві України. Пастернак В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.331-336. - укр. УДК 34 (094) 340.13.

Висвітлено значення релігійних та правових норм у соціонормативному регулюванні суспільних відносин. Обґрунтовано особливості розвитку сучасної правової системи у контексті практичної значущості її християнських норм. Досліджено вплив біблійних норм на формування вітчизняних приватно-правових норм та проаналізовано їхню роль у формуванні громадянського суспільства та правової держави.

10.17.04.0377/187668. Положення про неконкуренцію у ІТ-сфері та чинність цих положень загалом за законодавством України. Бачинський Т.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.169-173. - укр. УДК 347: 342.95.

Розглянуто проблеми включення у цивільно-правові договори положення, що регламентують нездійснення конкуренції виконавцем послуг (переважно йдеться про послуги з розроблення програмного забезпечення). Також проаналізовано судову практику порушень договірних умов, що містили положення про неконкуренцію (або схожі до них).

10.17.04.0378/192520. Порука як спосіб забезпечення виконання кредитних зобов'язань: теоретичні та практичні аспекти. Карасава О.П. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.202-217. - укр. УДК 346.31.

Розглянуто правовий аспект застосування поруки як окремого способу забезпечення виконання зобов'язань, визначено характерні ознаки поруки. Обґрунтовано позицію щодо необхідності більш коректного законодавчого закріплення правовідносин поруки. Особливо акцентується увага на необхідності залучення поручителя до виконання порушених зобов'язань з метою зменшення негативних юридичних наслідків як для боржника і поручителя, так і для кредитора. Проведено аналіз законодавства щодо припинення поруки внаслідок збільшення обсягу відповідальності поручителя, на який поручитель не надавав свою згоду.

10.17.04.0379/192949. Договірна та недоговірна (деліктна) відповідальність: порівняльно-правовий аналіз. Капліна Г.А., Елларян А. С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.256-262. - укр. УДК 347.

У статті проводиться порівняльно-правовий аналіз договірної та недоговірної (деліктної) відповідальності, досліджуються підстави, порядок притягнення до відповідальності, та визначаються особливості кожного виду досліджуваної відповідальності.

10.17.04.0380/192951. Українське наказне провадження: перспективи реформування з урахуванням зарубіжного досвіду. Красавська М.Є. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.275-285. - укр. УДК 341.91.

Розглянуто питання наказного провадження як спрощеного виду цивільного процесу. Досліджено та проаналізовано зарубіжний досвід з захисту майнових прав за процедурою наказного провадження. Виявлені недоліки вітчизняної моделі наказного провадження. Запропоновані шляхи усунення цих недоліків та зроблені висновки щодо необхідності реформування українського наказного провадження.

10.17.04.0381/192952. Класифікація способів захисту права власності. Ланько А.О. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.285-292. - укр. УДК 347.23.

Розглянуто питання, пов'язані із захистом права власності з точки зору цивільного законодавства. Досліджено та проаналізовано існуючі у правовій науці класифікації способів захисту права власності. Виявлено основні напрями захисту права власності, що мають на меті повернення майна з чужого незаконного володіння, усунення перешкод у здійсненні права власності. Зроблено висновки щодо можливості виокремлення у окремі групи класифікації способів захисту права власності.

10.31 Цивільно-процесуальне право (цивільний процес)

10.17.04.0382/187423. Правовий статус народного засідателя в цивільному судочинстві. Кондрат'єва Л.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.79-83. - укр. УДК 347.9.

Висвітлюється процес становлення та розвитку інституту народних засідателів в Україні, визначається статус народного засідателя за вітчизняним матеріальним і процесуальним законодавством, розглядаються особливості формування складу народних засідателів для участі в цивільному судочинстві.

10.17.04.0383/187449. Розумність судових витрат і доступність правосуддя. Паскар А.Л. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.86-91. - укр. УДК 347.9.

Проведено дослідження інституту судових витрат як елементу доступності правосуддя. Доведено, що право особи на судовий захист і інститут судових витрат є взаємозалежними процесуальними категоріями, які перебувають у тісному взаємозв'язку. Установлено, що розумність судових витрат є визначальним чинником імплементації європейський стандартів доступності правосуддя. З'ясовано, що визначення розумності судових витрат передбачає встановлення судом, у межах граничних розмірів, об'єктивно необхідних витрат у такому розмірі, який є оптимальним і виправданим щодо конкретної особи та з урахуванням конкретних обставин справи з метою забезпечення збалансованості інтересів і запобігання зловживанню правом.

10.17.04.0384/187450. Принцип змагальності у цивільному судочинстві України. Штефан А.С. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.92-96. - укр. УДК 347.9.

Автор досліджує зміст змагальності та її прояв у різних виробництвах цивільного процесу. На думку автора, змагальність - не форма цивільного судочинства, а один з його початків. Змагальність - це передбачена законом можливість сторін проявляти ініціативу в захисті своїх інтересів і переконанні суду в законності й обґрунтованості своїх вимог або заперечень.

10.45 Спадкове право

10.17.04.0385/187421. Правосуб'єктні передумови спадкових правовідносин у механізмі правового регулювання здійснення та захисту спадкових прав. Козловська Л.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.69-73. - укр. УДК 347.65 .68.

Розглядаються теоретичні питання цивільної правосуб'єктності, її співвідношення із правоздатністю, дієздатністю, суб'єктивними правами й обов'язками особи. Критично оцінюються підходи до визначення правосуб'єктності як особливих видів юридичних фактів. У механізмі правового регулювання здійснення та захисту спадкових прав правосуб'єктність визначається як передумова виникнення спадкових правовідносин.

10.47 Сімейне право

10.17.04.0386/187538. Опіка (піклування) над дітьми як вид соціального піклування. Дутко А.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.319-323. - укр. УДК 347.642.

Аналізується опіка (піклування) як вид соціального піклування. Стверджується, що опіка (піклування) є особливою формою державної турботи про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Розмежовано опіку та піклування у цивільному та сімейному праві. Зроблено висновок про необхідність узгодження норм різної галузевої належності.

10.17.04.0387/187671. Провадження у справах про надання права на шлюб. Німак М.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.186-193. - укр. УДК 347.91.95:347.622.1(477).

З'ясовуються особливості розгляду в суді справ про надання права на шлюб, визначаються умови реалізації права на звернення до суду по цій категорії справ, коло осіб, які обов'язково повинні брати участь у справі, а також завдання суду під час розгляду такої категорії справ.

10.17.04.0388/188167. Загальна характеристика правовідносин батьків і дітей. Дутко А.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.99-102. - укр. УДК 347.634.4.

Подана загальна характеристика правовідносин батьків і дітей (батьківських правовідносин). Автор аналізує поняття, особливості, види правовідносин батьків і дітей. Наводиться юридична конструкція батьківських правовідносин.

10.51 Аграрне право

10.17.04.0389/187539. Поняття, особливості та види договорів в агропромисловому комплексі. Марич Х.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.324-330. - укр. УДК 349.42.

Досліджено специфіку аграрно-правового договору та проаналізовано види договорів в агропромисловому комплексі України.

10.53 Правові проблеми охорони довкілля

10.17.04.0390/187433. Розслідування злочинів проти довкілля: способи негативного впливу на природне середовище. Одерій О.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.142-146. - укр. УДК 349.6.

Розглянено питання підходів до розуміння способу вчинення злочину в теорії криміналістики. Дана характеристика способам вчинення злочину, які виділені серед інших на підставі негативного впливу на довілля.

10.55 Земельне право

10.17.04.0391/187669. Земельний фонд України: сутність поняття та структура. Лесько Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.174-178. - укр. УДК 349.41.

Розглянуто поняття "земельний фонд України". Охарактеризовано основні ознаки земель як загального об'єкта земельних відносин і земельної ділянки як безпосереднього об'єкта земельних відносин. Проаналізовано структуру земельного фонду. Запропоноване авторське визначення поняття "земельний фонд України".

10.17.04.0392/188506. Публічні кадастрові карти. Світовий досвід. Тревого І., Матішук А., Ільків Є., Галярник М. // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №2(30), С.53-56. - укр. УДК 528.4.

Розглянуто реалізацію доступу і рівень відкритості для пересічних користувачів інтернет-сервісів країн світу до відомостей кадастру та реєстраційних систем.

10.17.04.0393/189912. Дослідження вітчизняного досвіду обміну земель. Малашевський М.А., Мосійчук Ю.А., Бугаєнко О.А. // Інженерна геодезія. Київ: Київський нац. ун-т буд-ва і архітектури, 2014, №61, С.85-95. - укр. УДК 332.6.

На основі аналізу найбільш масштабних перерозподілів земель в УРСР виокремлено основні випадки рівноцінного обміну. Здійснено їх класифікацію відповідно до суб'єктів обміну та стислий опис найбільш принципових заходів. Визначено механізми проведення обміну земель в УРСР. Наведено основні положення радянського законодавства стосовно регулювання рівноцінного та нерівноцінного обміну земель. Проаналізовано використання терміна обмін земель відповідно чинного законодавства України і розглянуто загальні положення щодо укладання договору міни.

10.17.04.0394/191081. Проблеми розвитку сучасного землеустрою. Гарнага О.М. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. Рівне: Нац. ун-т водного господарства та природокористування, 2014, №1(20), С.189-196. - укр. УДК 322.2.

Досліджено етапи розвитку землеустрою як науки. Критично проаналізовано публікації відомих вчених землевпорядників. Визначено рівні землеустрою.

10.63 Трудове право

10.17.04.0395/187175. Реформування системи соціального страхування. Ковалевич Д.А. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №2(58), С.146-153. - укр. УДК 369.04.

У науковій статті досліджено сучасний стан та значення соціального страхування. Окреслено завдання фондів соціального страхування. Назріла потреба запровадження нових засад до організації їх діяльності. Висвітлено сутність державного регулювання соціального страхування. Показано вплив фінансів на процеси, які відбуваються у сфері соціального страхування. Особлива увага відведена основним напрямкам реформування системи соціального страхування. Проведено аналіз видатків на соціальний захист і соціальне забезпечення проведених із місцевих бюджетів Чернівецької області. Обґрунтовано висновки та розроблено пропозиції щодо вдосконалення механізму надання соціальних послуг та виплати допомоги.

10.17.04.0396/187541. Спільні та відмінні ознаки трудових договорів та суміжних цивільних договорів. Паньонко І.М., Коваль В.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.337-342. - укр. УДК 340.13.

Проаналізовано особливості цивільних договорів, за допомогою укладення яких особа має можливість реалізувати свою здатність до праці. Визначено спільні та відмінні ознаки трудових та суміжних цивільних договорів.

10.17.04.0397/187761. Соціальний захист населення: реалії та перспективи. Ковалевич Д.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014, №710-711, С.38-40. - укр. УДК 364.

Показано значення соціального захисту населення, проаналізовано видатки бюджету м. Чернівці на соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Розкрито проблеми та розроблено напрями поліпшення соціального захисту в Україні.

10.17.04.0398/188166. Особливості здійснення праці за сумісництвом: правовий аспект. Гамалюк Б.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.92-98. - укр. УДК 349.22:331.106.

Розглядаються питання, пов'язані із використанням сумісництва. Проводиться аналіз теоретичних засад та проблем практичного застосування сумісництва в Україні як правової форми організації праці. Досліджується сучасний стан нормативно-правового забезпечення та мета сумісництва в умовах ринкової економіки.

10.17.04.0399/191689. Мінімальна заробітна плата як фінансовий механізм регулювання системи оплати праці державних службовців, її вплив на рівень життя та визначення межі бідності. Заболотна С.Г. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.15-18. - укр. УДК 351.83:331.2]:35.08.

У статті розглянуто та проаналізовано нерозривний фінансово-економічний зв'язок прожиткового мінімуму, мінімальної заробітної плати та заробітної плати державних службовців. Встановлено закономірності їх впливу у системі соціального захисту державних службовців.

10.17.04.0400/192680. Оцінка страхування цивільно-правової відповідальності власників автотранспортних засобів в країнах СНД. Малік М., Семенчук І. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №8(173), С.13-18. - укр. УДК 349.3:368; 349.3:369.

У статті визначено основні тенденції розвитку обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності в Україні та зарубіжних країнах. Були виділені основні проблеми ринку та права. Виділені основні тенденції та вектори розвитку страхування цивільно-правової відповідальності автотранспортних засобів. Розглянути можливі перспективи розвитку та проведена порівняльна характеристика страхування цивільно-правової відповідальності власників автотранспортних засобів в Україні та за її межами. Розглянутий вплив державного нагляду з точки зору права та нагляду за страховими компаніями в виді цивільно-правового страхування. Охарактеризовано проблематику страхування цивільно-правової відповідальності в наші дні.

10.17.04.0401/192720. Інституційне забезпечення соціального страхування від нещасних випадків на виробництві в Україні. Гаманкова О., Шимків С. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.12-18. - укр. УДК 364.32.

У статті досліджуються особливості формування взаємовідносин між суб'єктами соціального страхування у процесі його реформування. Вивчаються умови інституційного забезпечення соціального страхування від нещасних випадків на виробництві з урахуванням останніх тенденцій реформування даної сфери. Розглядаються основні принципи, спрямовані на досягнення оптимального балансу економічних і соціальних потреб забезпечення соціальним захистом громадян України.

10.17.04.0402/192721. Стале страхування як ключовий фактор підтримки сталого розвитку суспільства. Волохова Л., Євсєєнко О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.18-25. - укр. УДК 368.

Встановлено місце страхового сектору у підтримці сталого розвитку та запропоновано можливі заходи щодо зменшення соціальної та економічної шкоди від настання ризикових подій, оснований на ефективному ризик-менеджменті, передачі ризиків та сталому інвестуванні. Виявлено гостру необхідність покращення системи підготовки населення до ризикових подій та необхідність співпраці страхового сектору з іншими зацікавленими сторонами.

10.17.04.0403/192722. Сучасні тенденції в реформуванні системи соціального страхування України. Березина С. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.25-31. - укр. УДК 338.2.

У статті висвітлена роль соціального страхування в соціальній інфраструктурі України. Досліджені напрямки та заходи по удосконаленню сучасної системи соціального страхування та виявлені основні недоліки запроваджених реформ. Проведена діагностика результатів модернізації соціальної сфери за критеріями ефективності.

10.17.04.0404/192723. Страхова політика та стратегія її реформування в Україні. Залєтов О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.31-37. - укр. УДК 368.

У статті розглянута сутність, роль та завдання страхової політики в сучасних умовах. Визначено страхову політику як систему заходів владних структур та суб'єктів господарювання щодо використання інструментів страхування та фінансових ресурсів страховиків з метою ефективного управління ризиками та забезпечення реалізації цілей і завдань соціально-економічного розвитку країни (регіонів) та суб'єктів господарювання. Виділено страхову політику держави, корпоративного сектору, домогосподарств та страхових (перестрахових) компаній. Окреслено економічну, соціальну та інформаційну категорії державного регулювання у сфері страхування. Наголошено на необхідності реформування страхового ринку з урахуванням впливу зовнішніх та внутрішніх загроз. Визначено мету та принципи реалізації стратегії реформування державного регулювання страхового ринку України. Запропоновані пріоритетні напрямки розвитку страхового ринку на основі дерегуляції та спрощення регуляторного середовища, удосконалення діяльності регулятора та підвищення ефективності державного нагляду, забезпечення захисту інтересів споживачів страхових послуг та відновлення довіри до страхового ринку.

10.17.04.0405/192724. Нові вектори розвитку автотранспортного страхування в Україні. Приказюк Н., Моташко Т. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.37-47. - укр. УДК 368.

Досліджено теоретичні аспекти автотранспортного страхування. Проаналізовано розвиток автотранспортного страхування з позиції інноваційних заходів, що в ньому здійснюються, у світі. Виявлено актуальні проблеми та окреслено нові вектори розвитку вітчизняного ринку автострахування.

10.17.04.0406/192726. Зарубіжний досвід функціонування та розвитку інтернет-страхування. Тлуста Г., Ерастов В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.55-62. - укр. УДК 368.02.

В даній статті розглядається розвиток Інтернет-страхування в зарубіжних країнах. Вивчаються основні умови та тенденції розвитку ринку Інтернет-страхування в процесі інформатизації класичного страхового ринку через дослідження розвитку електронного самообслуговування у страховому секторі. Наведені основні концепції взаємодії між суб'єктами страхового ринку за допомогою Інтернет сайту. Стаття розкриває необхідність та доцільність використання новітніх підходів до аквізиції страхових послуг з використанням мережі Інтернет.

10.17.04.0407/192727. Особливості страхування професійної відповідальності в Україні. Лобова О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.62-67. - укр. УДК 368.86:347.56.

Узагальнено особливості страхування професійної відповідальності. Визначено сутність поняття професійна відповідальність. Охарактеризовано основні елементи договору страхування професійної відповідальності. Розглянуто види страхування професійної відповідальності. Проаналізовано розмір страхових тарифів під час надання послуг зі страхування професійної відповідальності різними страховими компаніями України.

10.17.04.0408/192928. Поняття та ознаки охоронної функції трудового права. Іншин М.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.6-15. - укр. УДК 349.2.

У статті розглядається сутність охоронної функції трудового права. Аналізуються існуючі погляди науковців та висловлена власна позиція автора щодо поняття та ознак охоронної функції трудового права.

10.17.04.0409/192935. Запозичення досвіду регулювання оплати праці як чинник інтеграції України до європейського економічного простору. Капліна Г.А. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.78-89. - укр. УДК 349.2.

Аналізуються особливості адаптації трудового законодавства України щодо регулювання заробітної плати до законодавства Європейського Союзу. Визначено основні тенденції реформування системи трудового законодавства України відносно мінімальних стандартів винагороди за працю та напрями адаптації трудового законодавства України в цій сфері до законодавства Європейського Союзу.

10.17.04.0410/192938. Дистанційна робота як сучасна форма зайнятості: актуальні питання законодавчого врегулювання. Котова Л.В. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.119-127. - укр. УДК 349.2.

Проведено аналіз сучасних наукових поглядів щодо правовідносин у сфері дистанційної зайнятості та умов застосування дистанційної роботи як нетипової (альтернативної) зайнятості. Розкрито вітчизняний та зарубіжний досвід правового регулювання дистанційної роботи (фріланса) та розроблені конкретні пропозиції щодо вдосконалення національного трудового законодавства.

10.17.04.0411/192946. Міжнародно-правові стандарти соціального діалогу у сфері праці. Гніденко В.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.210-225. - укр. УДК 349.2.

У статті досліджуються міжнародно-правові основи побудови соціального діалогу в Україні. Аналізуються міжнародно-правові акти, Конвенції та Рекомендації Міжнародної організації праці і законодавства України, що регулюють ці відносини.

10.17.04.0412/192954. Історичний генезис формування та розвитку відповідальності у трудовому праві. Овсянко Д.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.302-313. - укр. УДК 349.2.

Стаття присвячена проведенню історичного екскурсу в історію формування та розвитку інституту відповідальності у трудовому праві. Проаналізовано становлення та розвиток відповідальності у трудовому праві із початку ХХ ст. і дотепер.

10.67 Право соціального забезпечення

10.17.04.0413/187263. Щодо проблеми удосконалення законодавства України про соціальне обслуговування. Гірник О.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.231-236. - укр. УДК 349.3 (043.3).

Проаналізовано юридичні проблеми законодавства України про соціальне обслуговування. Наведено приклади повторень, прогалин та суперечностей у законодавстві. Розглянуто юридичні ознаки різних способів систематизації (обліку, інкорпорації, консолідації, кодифікації). Доведено, що консолідація є найефективнішим способом упорядкування юридичних рекомендацій і спрощенням процедури реалізації права на соціальне обслуговування.

10.17.04.0414/191074. Діяльність страхових компаній за видами договорів страхування життя в Україні. Павлов В.І., Білоус Н.М. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. Рівне: Нац. ун-т водного господарства та природокористування, 2014, №1(20), С.124-133. - укр. УДК 368.91.

У статті розглянуто актуальну проблему діяльності страхових компаній за видами договорів зі страхування життя в Україні.

10.17.04.0415/192286. Моделювання фінансових потоків недержавних пенсійних фондів. Базилевич К.А. // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №70, С.236-243. - рос. УДК 386.01.

Запропоновано модель формування недержавних пенсійних фондів на основі індивідуальних методів фінансування. Ця модель дозволяє отримувати розрахункові значення стану фінансових потоків страхового фонду в різні моменти часу, а також допомагає страховику в прийнятті управлінських рішень у недержавному пенсійному страхуванні. Модель реалізовано в комп'ютерній системі підтримки прийняття рішень "Insurance_PENSION(R)", і вона має можливість корекції вхідних даних у процесі моделювання, що робить систему гнучкою до змін зовнішнього середовища.

10.71 Правоохоронні органи

10.17.04.0416/187525. Діяльність органів внутрішніх справ в умовах воєнного стану. Ковалів М.В., Іваха В.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.245-250. - укр. УДК 342.95.

Порушено питання діяльності органів внутрішніх справ в умовах воєнного стану. Розкрито особливості організації діяльності органів внутрішніх справ щодо охорони громадського порядку в умовах воєнного стану. Розглянуто типові плани охорони громадського порядку, в яких визначаються наявні сили та засоби, склад зведеного загону, додаткові сили та засоби, резерви, варіанти посиленого несення служби, підвищена готовність особового складу тощо, які є запорукою ефективної діяльності органів внутрішніх справ в умовах воєнного стану.

10.17.04.0417/187529. Проблеми реформування органів внутрішніх справ України. Лесько Н.В., Шабелько Н. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.268-272. - укр. УДК 351.74.

Розглядаються основні напрями реформування органів внутрішніх справ, аналізуються шляхи вирішення проблемних питань, що можуть виникнути в процесі реалізації реформи. Визначено можливості запозичення Україною зарубіжного досвіду з урахуванням національних особливостей країни.

10.17.04.0418/187658. Організаційно-правові засади реформування управління у суді в умовах європейської інтеграції. Сопільник Р.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.100-105. - укр. УДК 342.92.

Розглянуто проблематику реформування управління у суді в умовах європейської інтеграції. Наведено історико-правові витоки засад вирішення проблеми доступності правосуддя у зв'язку з налагодженням ефективної системи управління в суді. Досліджено питання управління персоналом та правовий статус працівників апарату суду, окреслено євроінтеграційний вектор удосконалення управління в суді.

10.17.04.0419/187676. Основні фактори підвищення рівня професіоналізму працівників органів внутрішніх справ. Гарасимів Т.З., Дашо Т.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.222-227. - укр. УДК 340.12.

Проаналізовано основні фактори підвищення рівня професіоналізму працівників органів внутрішніх справ, визначено їх вплив на реформування правоохоронних органів України - фактично створення нової системи підготовки кадрів. Здійснено спробу доведення, що підвищення рівня професіоналізму працівників міліції є однією із засадничих умов формування громадянського суспільства.

10.17.04.0420/188029. Правові засади взаємодії органів внутрішніх справ та інститутів громадянського суспільства. Гарасимів Т.З., Дашо Т.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.121-126. - укр. УДК 340.12.

Цілісно досліджуються правові засади взаємодії органів внутрішніх справ та інститутів громадянського суспільства, комплексно проаналізовано законодавчу базу з означеного питання. Висвітлено поняття відношення "держава - громадянське суспільство" як нормативно-правова схема, яка повинна забезпечувати стабільний довготерміновий розвиток українського соціуму.

10.17.04.0421/188158. Питання реформування судової влади в програмах парламентських політичних партій України та європейські стандарти правосуддя. Білостоцький С.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.36-44. - укр. УДК 328.126:[342.56.047(477):006.012(4)].

Досліджено програми парламентських партій України в частині реформування судової системи, ефективності запропонованих новел та їх узгодженості з європейськими стандартами, історичним та практичним досвідом демократичних держав. Аналіз положень програм здійснено в контексті розуміння та конституційного закріплення принципів незалежності судів та самостійності суддів у європейських державах, ефективності правосуддя.

10.17.04.0422/188172. Шляхи формування професійно компетентного працівника ОВС у контексті розвитку громадянського суспільства. Гарасимів Т.З., Дашо Т.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.128-132. - укр. УДК 340.12.

У науковому дослідженні визначено основні шляхи формування професійно компетентного працівника органів внутрішніх справ у контексті розвитку громадянського суспільства. Розглянуто проблеми фахової підготовки працівників органів та підрозділів

системи МВС України, особливу увагу приділено розробленню нових форм та якісних методів успішної діяльності працівників ОВС.

10.17.04.0423/188178. Дискреційні повноваження суду в контексті дотримання принципу верховенства права. Крижова О.Г. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.159-162. - укр. УДК 340.1.

Розглянуто сутність та межі дискреційних повноважень суду в контексті дотримання принципу верховенства права. На основі аналізу явища судової дискреції та принципу верховенства права визначаються основні напрями їх взаємного впливу.

10.17.04.0424/188179. Присяга працівника органів внутрішніх справ як складовий елемент його правового статусу. Маськовіта М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.163-168. - укр. УДК 34.096.

Проаналізовано роль і значення присяги працівників органів внутрішніх справ як складової частини їхнього правового статусу. Розглянуто нормативно-правові акти, які регламентують питання присяги працівника органів внутрішніх справ.

10.17.04.0425/190961. Особливості належної правової процедури в нотаріальному процесі. Огородник В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.153-156. - укр. УДК 347.961:35.077.7.

У статті здійснено спробу проаналізувати особливості належної правової процедури в нотаріальному процесі України, як діяльності для забезпечення надійної охорони прав суб'єктів цивільних правовідносин.

10.77 Кримінальне право

10.17.04.0426/187257. Зміни у системі кримінальних покарань та їх вплив на забезпечення державної безпеки України. Марисюк К.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.195-199. - укр. УДК 343.82.

Проаналізовано питання взаємозв'язку змін елементів державної безпеки та системи кримінальних покарань на українських землях у різні історичні періоди. Доведено, що зміни у системі кримінальних покарань є одним із засобів забезпечення державної безпеки. Саме цим засобом держава має можливість підвищити роль одних покарань або знизити роль інших, що дає можливість, поряд з іншими засобами, вплинути на потенційних злочинців у найпроблемніших та чутливіших сферах, внаслідок чого фактично буде знижено небезпеку від охоплених згаданими покараннями діянь для держави та суспільства.

10.17.04.0427/187258. Регламентация відповідальності за злочини, ознакою складу яких є насильство, в історії кримінального законодавства. Наконечна Л.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.200-205. - укр. УДК 343.6 : [343.222] (100).

Досліджується регламентація відповідальності за злочини, ознакою складу яких є насильство, в історії кримінального законодавства, з'ясовуються тенденції застосування вказівки на насильство у пам'ятках кримінального законодавства, в історичному аспекті визначається обсяг поняття насильства.

10.17.04.0428/187497. Нормативне закріплення корупційних злочинів за законодавством України та їх класифікація. Захарчук О.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.33-38. - укр. УДК 342.95:342.841.

Досліджено норми кримінального законодавства, які визначають корупційні злочини. Проаналізовані юридичні ознаки складу корупційних злочинів, які відрізняють цю групу від інших видів злочинів, закріплених у Кримінальному кодексі України. Запропоновано критерії класифікації цієї групи злочинів. Визначено практичне та теоретичне значення виділення групи корупційних злочинів у Кримінальному кодексі України.

10.17.04.0429/187528. Активний і пасивний підкуп службової особи юридичної особи публічного права за кримінальним законодавством України. Кушпін В.П. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.262-267. - укр. УДК 343.35(477).

Проведено системний кримінально-правий аналіз активних і пасивних форм підкупу службової особи - юридичної особи публічного права. Обґрунтовано положення про непослідовність і безсистемність викладу окремих форм підкупу службової особи юридичної особи публічного права у диспозиціях відповідних кримінально-правових норм. Наголошено на неповноті імплементації у кримінальне законодавство України стандартів Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією щодо вимагання неправомірної вигоди службовою особою юридичної особи публічного права.

10.17.04.0430/187531. Роль насильства у статтях Загальної частини Кримінального кодексу України. Наконечна Л.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.277-280. - укр. УДК 343.6: [343.226] (100).

Досліджується роль насильства у статтях Загальної частини Кримінального кодексу України; встановлюється його місце серед обставин, що виключають злочинність діяння.

10.17.04.0431/187534. Про систематизацію ознак неправомірної вигоди як предмета підкупу за Кримінальним кодексом України. Якимова С.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.292-298. - укр. УДК 343.35 (477).

Проведено системний аналіз законодавчої дефініції кримінально-правового поняття неправомірної вигоди. Звернено увагу на непослідовність викладу окремих положень цієї законодавчої дефініції у примітках до відповідних статей кримінально-правових норм. Запропоновано систематизацію ознак неправомірної вигоди за змістом, а також рівнем узагальнення. Обґрунтовано висновки про важливість системного підходу до тлумачення поняття неправомірної вигоди як предмета підкупу за кримінальним кодексом України.

10.17.04.0432/187535. Принципи правового регулювання протидії тероризму в Україні. Остапенко О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.299-305. - укр. УДК 351.81.085(477).

Розглядаються принципи правового регулювання протидії тероризму, їх класифікація, ознаки та особливості. Пропонується авторське тлумачення принципів протидії тероризму.

10.17.04.0433/187716. Родові та видові ознаки підкупу, у зв'язку з реалізацією виборчих прав, за кримінальним законодавством України. Якимова С.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.459-464. - укр. УДК 343.35(477).

Досліджено підкуп виборця, учасника референдуму як окремий вид підкупу. Його особливості визначаються специфікою виборчого процесу. Акцентується увага на видових ознаках підкупу виборця, учасника референдуму та, зокрема, у зв'язку з наявністю завуальованої форми вчинення діяння, матеріальних критеріїв визначення предмету неправомірної вигоди тощо.

Узагальнено, що знання родових та видових ознак підкупу виборця, учасника референдуму сприятиме адекватній кримінально-правовій оцінці даного виду підкупу, подальшому удосконаленню положень кримінального законодавства України.

10.17.04.0434/188011. Антидержавний екстремізм: кримінально-правові аспекти. Ортинський В.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.3-8. - укр. УДК 343.9:323.28. Розглядаються теоретичні аспекти антидержавного екстремізму з позиції кримінального права. Подано характеристику і ознаки, що виокремлюють антидержавний екстремізм від інших проявів екстремізму та тероризму. Визначено напрями підвищення ефективності правового регулювання протидії кримінальному (насилницькому) екстремізму на підставі аналізу правозастосування указаній сфері.

10.17.04.0435/188067. Вимагання, у зв'язку з підкупом, за кримінальним законодавством України. Якимова С.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.355-361. - укр. УДК 343.35(477).

Досліджено ґенезу розвитку законодавчого поняття вимагання. Визначено особливі ознаки вимагання, у зв'язку з підкупом. З'ясовано, що в положеннях кримінального кодексу України вимагання неправомірної вигоди розглядається як кваліфікована ознака підкупу. Натомість у положеннях міжнародних антикорупційних конвенцій вимагання неправомірної вигоди є окремою формою підкупу. Обґрунтовано, що в сучасних умовах гармонізація положень чинного кримінального кодексу України згідно з міжнародними стандартами протидії підкупу сприятиме удосконаленню кримінально-правового механізму протидії корупції в Україні.

10.17.04.0436/188197. Кримінально-правове регулювання покарання у виді штрафу потребує вдосконалення. Марисюк К.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.280-285. - укр. УДК 343.271(477).

Вивчаються питання кримінально-правового регулювання покарання у вигляді штрафу. Проаналізовано останні зміни у цій сфері. Висловлено авторські позиції щодо останніх. Запропоновано можливі варіанти реформування нормативно-правових положень. Автор усвідомлює, що висловлені пропозиції навряд чи зможуть повною мірою виправити усі проблеми, які існують у сфері кримінально-правового регулювання покарання у вигляді штрафу, проте однозначно слугуватимуть тією відправною точкою, яка може підштовхнути законодавця до подальших реформ у досліджуваній сфері.

10.17.04.0437/192936. Проведення судово-почеркознавчої експертизи в умовах діючого кримінального процесуального законодавства. Качурін С.Г. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.89-105. - укр. УДК 343.98.

Стаття присвячена дослідженню комплексу існуючих теоретичних і практичних проблем з тактики проведення судово-почеркознавчої експертизи та відібрання експериментальних зразків почерку та підписів в умовах діючого кримінального процесуального законодавства.

10.79 Кримінально-процесуальне право (кримінальний процес)

10.17.04.0438/187254. Функція захисту у сучасному кримінальному провадженні України. Зубач І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.178-183. - укр. УДК 343.131.2.

Досліджено теоретичні та правові засади існування функції захисту у сучасному кримінальному провадженні. Досліджуване правове явище піддане аналізу через етимологічну, смислову та теоретично-правову призми. Представлено власне бачення змісту та ознак функції захисту, що здійснюється у межах кримінального провадження.

10.17.04.0439/187260. Щодо забезпечення прав і свобод людини під час проведення обшуку. Сорока С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.213-219. - укр. УДК 343.132.2.

Розглядаються проблемні питання кримінального процесу під час проведення обшуку. Розкрито процесуальні підстави та порядок проведення обшуку уповноваженими особами під час здійснення кримінального провадження. Відзначено, що застосування належної правової процедури сприятиме забезпеченню захисту прав і свобод людини у кримінальному судочинстві.

10.17.04.0440/187712. Кримінальна процесуальна складова політики держави у галузі протидії злочинам в Україні. Кушліт В.П. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.441-444. - укр. УДК 343.13.

З'ясовано місце та роль кримінальної процесуальної політики, як складової політики держави у галузі протидії злочинам. Встановлено засоби реалізації кримінальної процесуальної політики. Визначено завдання кримінальної процесуальної політики у напрямку ефективного забезпечення досягнення цілі покарання. Окреслено перспективи розвитку кримінальної процесуальної політики України в напрямку виконання міжнародно-правових зобов'язань.

10.17.04.0441/187714. Історико-правовий аналіз спростування підозри (обвинувачення) в контексті реалізації функції захисту у кримінальному провадженні. Римарчук Г.С., Сорока С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.449-454. - укр. УДК 343.13.

Наведено результати історико-правового дослідження однієї з форм реалізації функції захисту у кримінальному провадженні, а саме спростування підозри (обвинувачення). Акцент ставиться на поєднання ретроспективного досвіду адвокатури та обвинувачення з виокремленням основних елементних складових формування процесу спростування у кримінальному провадженні.

10.17.04.0442/187715. Судова експертиза споживчих товарів під час розслідування кримінальних справ. Сибірна Р.І., Сибірний А.В., Хомів О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.455-458. - укр. УДК 343.1-641:343.148.

Проаналізовано місце і роль судово-товарознавчих експертиз під час розслідуванн кримінальних проваджень, пов'язаних з фальсифікацією споживчих товарів. Кількісне і якісне оцінювання основних характеристик споживчих товарів використовується для порівняння з базовими значеннями показників з метою вирішення основних задач судово-товарознавчої експертизи.

10.17.04.0443/188195. Проблеми використання поліграфа у кримінальному судочинстві України. Бараняк В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.265-267. - укр. УДК 343.983.25.

Розглянуті теоретичні проблеми використання поліграфа у кримінальному судочинстві України. Проведений аналіз чинного кримінального процесуального законодавства щодо можливості поліграфічного дослідження у кримінальному провадженні.

10.17.04.0444/188198. Особливості реалізації прокурором своїх процесуальних повноважень під час доказування на досудовому розслідуванні. Палюх А.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.286-291. - укр. УДК 343.163:343.14.

На підставі розгляду уявлень про доказування у кримінальному провадженні у КПК України розкрито особливості реалізації прокурором своїх повноважень під час доказування на досудовому розслідуванні. Розкрито сутність управлінських відносин між прокурором - процесуальним керівником досудового розслідування та слідчим. Сформульовано пропозиції щодо вдосконалення діяльності прокурора шляхом систематичного вивчення ним планів розслідування, що складає слідчий, та з урахуванням вказівок прокурора щодо кримінального провадження.

10.17.04.0445/188388. Правові аспекти діяльності перекладача в кримінальному провадженні за законодавством України та Австрії. Нічка І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.184-191. - укр. УДК 343.13.05:[340.113:81'25-051](477+436).

Виконано дослідження правових аспектів діяльності перекладача в кримінальному провадженні на основі порівняльного аналізу законодавств двох країн - України та Австрії. Подано рекомендації щодо вдосконалення участі перекладача в кримінальному провадженні.

10.17.04.0446/192943. Домашній арешт як запобіжний захід у кримінальному процесі: питання правового регулювання. Бичковський Д.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.183-192. - укр. УДК 343.241.2.

У статті надана характеристика такого запобіжного заходу у кримінальному процесі, як домашній арешт, проаналізовані підстави та порядок його застосування. Визначенося проблеми правового регулювання домашнього арешту та наводяться шляхи вдосконалення регулювання цього запобіжного заходу.

10.17.04.0447/192944. Проблемні питання судового контролю за проведенням негласних слідчих дій. Вальков В.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.192-201. - укр. УДК 347.

Розглянуто поняття судового контролю на досудовому провадженні. Досліджено наукові праці та теоретичні дослідження присвячені темі, зроблений всебічний аналіз судового контролю на досудовому слідстві. Виявлено проблеми судового контролю на досудових стадіях. Визначено основні шляхи удосконалення судового контролю як гарантії прав, свобод і законних інтересів людини в кримінальному судочинстві.

10.81 Кримінологія

10.17.04.0448/187232. Правове виховання дітей - важливий напрям профілактики правопорушень. Лесько Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.33-37. - укр. УДК 343.137.5(477).

Досліджено основні форми та мету правового виховання як важливого напрямку профілактики правопорушень серед дітей. Визначено основні етапи правового виховання. Запропоновано основні напрями розвитку правовиховної роботи серед дітей в Україні.

10.17.04.0449/187252. Оперативно-розшукове запобігання злочинів, що вчиняються організованими злочинними угрупованнями. Гула Л.Ф. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.166-171. - укр. УДК 343.123.12:343.341.

Розглянуто питання діяльності оперативних підрозділів (БОЗ, ВБ, КР, БНОН, ДСБЕЗ, КЗ, БЗПТЛ) ОВС щодо запобігання злочинами, що вчиняються організованими злочинними угрупованнями. Визначено основні напрями та форми оперативно-розшукового запобігання зазначеної злочинної діяльності.

10.17.04.0450/187253. Характеристика осіб, які вчиняють насильство в сім'ї. Гумін О.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.172-177. - укр. УДК 343.9.

Визначено "насильницький злочин, вчинений у сфері сімейних відносин", як міжособистісний сімейний конфлікт, що вирішується із застосуванням кримінально-протиправного енергетичного або інформаційного впливу на члена сім'ї, що несе загрозу заповідання особі фізичної та (або) психічної шкоди. Видовою ознакою, що відрізняє цей різновид від інших насильницьких злочинів, зазначена наявність між членами сім'ї конфліктних, важко вирішуваних суперечностей, які існують об'єктивно чи уявно та у їхньому вирішенні призводить до застосування насильницьких засобів впливу.

10.17.04.0451/187256. Сексуальні девіації як об'єкт кримінологічного аналізу. Кушпін В.П. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.190-194. - укр. УДК 343.97(812.5).

Досліджено зв'язок сексуальних девіацій і насильства. Обґрунтована доцільність кримінологічного аналізу сексуальних девіацій соціального походження. Узагальнено висновок про перспективи та напрямки кримінологічних досліджень насильницьких злочинів, у зв'язку з сексуальними девіаціями соціального походження.

10.17.04.0452/187261. Кримінологічний портрет особистості насильницького злочинця, який учиняє злочини з мотивів задоволення статевої пристрасті. Якімова С.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.220-225. - укр. УДК 343.97(812.5).

Розроблено змістове наповнення кримінологічного портрету особистості насильницького злочинця, який учиняє насильницькі злочини з мотивів задоволення статевої пристрасті. Описано соціальну складову кримінологічного портрету особистості насильницького злочинця, який учиняє насильницькі злочини з мотивів задоволення статевої пристрасті. Характеризуючи психологічну складову кримінологічного портрету особистості насильницького злочинця, акцентується увага на морально-психологічних якостях, домінуючих рисах характеру, девіаціях соціального походження.

10.17.04.0453/187431. Кримінально-правові підстави реалізації права на необхідну оборону. Гусар Л.В., Вакарюк Л.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.128-134. - укр. УДК 343.9.

Підставою практичної реалізації громадянином належного йому права на оборону є суспільно-небезпечне зазіхання, що відбувається лише у формі дії. При цьому ступінь суспільної небезтурботності діяння того, хто зазіхає, не суть важливо з погляду можливості використання сили тим, хто обороняється, характер якої не може бути залежним і від особливостей суб'єкта зазіхання.

10.17.04.0454/187432. Кримінальний процесуальний кодекс України потребує вдосконалення. Самбор М.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.135-141. - укр. УДК 343.9.

Аналізуються окремі норми Кримінального процесуального кодексу України від 13 квітня 2012 року. Проведено історико-правовий аналіз розвитку окремих процесуальних норм. Виділено проблемні аспекти положень чинного КПК України, а також запропоновані оптимальні шляхи їх розв'язання. Пропонуються зміни та доповнення до чинного Кримінального процесуального кодексу України.

10.17.04.0455/187435. Актуалізація онто-гносеологічної моделі кібернетичного злочину. Войчишин В.Б. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.11-17. - укр. УДК 343.9. Розкривається специфіка й особливості пізнавальних процесів, які мають місце в кібернетичному просторі є результатом пізнавальної діяльності суб'єкта та спрямовані на скоєння кібернетичних злочинів. Класифікація гносеологічних суб'єктів дає змогу детальніше зрозуміти, хто, за яких умов та для чого вчиняє кібернетичний злочин.

10.17.04.0456/187455. Організована злочинність в Україні: стан, структура й особливості. Міняйло Н.Є. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.118-122. - укр. УДК 343.9.

Перехід України до ринкових економічних відносин супроводжується посиленням позицій організованої злочинності, по причині відсутності надійних механізмів захисту нових економічних структур від її посягань. Організована злочинність є і залишається одним з факторів суспільного розвитку. Її масштаби - реальна загроза становленню соціально-економічних реформ та входження України в світове співтовариство.

10.17.04.0457/187456. Стратегічне управління правоохоронною діяльністю у сфері боротьби із транснаціональною організованою злочинністю. Погребиський М.Л. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.123-128. - укр. УДК 343.9.

Розглянуті питання, які стосуються розробки системи стратегічного управління правоохоронною діяльністю у сфері боротьби із транснаціональною організованою злочинністю. Вказано, що дане завдання є пріоритетним напрямом загального управління правоохоронною системою в силу тих політико-правових реалій, що характеризують сучасний стан держави та суспільства. Визначені основні напрями боротьби із транснаціональною злочинністю на основі аналізу поточної ситуації в країні, запропонований алгоритм розробки системи стратегічного управління протидії транснаціональній злочинності.

10.17.04.0458/187457. Стан насильницької злочинності неповнолітніх в Україні. Нікітіна О.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.129-134. - укр. УДК 343.9.

На основі статистичних даних охарактеризований стан насильницької злочинності неповнолітніх в Україні. Проаналізовані основні показники злочинності неповнолітніх: рівень, коефіцієнт, структура та географія.

10.17.04.0459/187501. Центри медико-соціальної реабілітації дітей як суб'єкти профілактики наркоманії. Лесько Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.61-65. - укр. УДК 343.137.5 (477).

Розглянуто основні причини зростання наркоманії серед неповнолітніх, проаналізовано діяльність центрів медико-соціальної реабілітації дітей. Зосереджено увагу на необхідності створення центрів медико-соціальної реабілітації різних видів.

10.17.04.0460/187509. Забезпечення умов для самовдосконалення як профілактика девіантної поведінки неповнолітніх. Муринець Н.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.139-143. - укр. УДК 343.915:343.85.

З'ясовано важливість та суть профілактики девіантної поведінки неповнолітнього, проаналізовано досвід попередніх поколінь, напрацювання зарубіжних країн, статистичні дані Департаменту інформаційно-аналітичного забезпечення МВС України.

10.17.04.0461/187521. Оперативно-розшукове запобігання злочинам, що вчиняються організованими злочинними групами. Гула Л.Ф. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.219-224. - укр. УДК 343.123.12:343.341.

Розглянуто питання діяльності оперативних підрозділів (БОЗ, ВБ, КР, БНОН, ДСБЕЗ, КЗ, БЗПТЛ) ОВС щодо запобігання злочинам, які вчиняються організованими злочинними групами. Визначено основні напрями та форми оперативно-розшукового запобігання зазначеній злочинній діяльності.

10.17.04.0462/187522. Характеристика деяких причин та умов вчинення насильницьких злочинів у сім'ї у стані агресивної поведінки. Гумін О.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.225-231. - укр. УДК 343.971.

Аналізуються деякі причини та умови вчинення насильницьких злочинів у сім'ї в стані агресивної поведінки. Проведено класифікацію причин та умов агресивної поведінки в сім'ї. Узагальнено найістотніші причини та умови вчинення насильницьких злочинів у сім'ї в стані агресивної поведінки.

10.17.04.0463/187523. Соціально-правовий феномен тероризму як об'єкт криміналістичного вивчення. Зубач І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.232-238. - укр. УДК 343.131.2.

Досліджено теоретичні та правові засади існування феномену тероризму. Досліджуване явище аналізується через етимологічну, смислову, політологічну, філософську, кримінально-правову та теоретично-правову призми. Представлено власне бачення автора змісту та ознак сучасного вітчизняного тероризму.

10.17.04.0464/187677. Поняття "поведінка" та "діяльність" як основа філософії девіантної поведінки. Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.228-232. - укр. УДК 340.12.

На основі значної джерельної бази комплексно проаналізовано визначення термінів "поведінка" та "діяльність", простежено розвиток дефініцій у правознавчому аспекті, з'ясовано їх основні ознаки та характеристики. Здійснено спробу доведення, що поняття "поведінка" та "діяльність" становлять основу філософії девіантної поведінки.

10.17.04.0465/187688. Втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність - передумови девіантної поведінки дітей. Муринець Н.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.290-297. - укр. УДК 343.91-053.6:343.59(477).

Проаналізовано злочини, покарання за які передбачено статтею 304 Кримінального кодексу України, за період 2005-2014 рр. та 9 місяців 2015 року, скоєні на території України (за областями); розкрито психологічні детермінанти та розглянуто причини втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність.

10.17.04.0466/187689. Правова політика держави щодо подолання причин злочинної поведінки неповнолітніх. Ортинська Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.298-301. - укр. УДК 340.12: 342.726.

Розглянуто аспекти правової політики щодо неповнолітніх. Сконцентровано увагу на аналізі основних причин злочинності неповнолітніх та аспектах правової політики держави щодо їх усунення.

10.17.04.0467/187699. Вплив моралі на ментальні причини злочинності. Шевців М.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.363-367. - укр. УДК 340.12.

Проаналізовано причини злочинності, що випливають суто із ментальності людини, нації, народу, зокрема від: расової приналежності; релігійних переконань; рівня воявоичності; відчуття меншовартості, неповноцінності; заздрості. Охарактеризовано поняття ментальності та моралі. Наведено перелік, зміст і значення основних функцій моралі та їх вплив на ментальні причини злочинності.

10.17.04.0468/187708. Витоки конституційної ідеології українського державотворення як національного. Терлюк І.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.412-416. - укр. УДК [323.2:34]: [355 351:94] (477) "17".

Досліджено витоки конституційної ідеології українського державотворення як національного. Наголошується на тому, що основи такої ідеології в Україні було закладено в середині XVII ст., коли уперше було обґрунтовано потребу в розбудові національної держави тодішніх українців як незалежної, а головне, соборної. Підкреслено, що спроба запровадити монархізм була зумовлена потребою зовнішньої легітимізації цієї держави.

10.17.04.0469/187709. Поняття латентної злочинності та напрями її профілактики. Гумін О.М., Зубач І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.424-429. - укр. УДК 343.97.

Наведено уявлення наукового співтовариства щодо питання латентної злочинності, дефініювання латентності. Окрім того, на прикладі статевих злочинів проводиться дослідження факторів приховування такого роду злочинів. І, нарешті, автори доводять необхідність віктимологічної профілактики насильницьких злочинів з огляду на високий рівень їх латентності.

10.17.04.0470/187711. Характеристика катування з криміналістичного погляду. Коваль М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.436-440. - укр. УДК 343.1.

Досліджено думки різних науковців щодо елементів криміналістичної характеристики злочину загалом та запропоновано елементи, які можна використовувати при проведенні криміналістичної характеристики катування. Проаналізовано кожний елемент криміналістичної характеристики катування.

10.17.04.0471/187713. Типи жертв злочинів. Марисюк К.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.445-448. - укр. УДК 343.97.

Проаналізовано типологію жертв злочинів. Проаналізовано найхарактерніші підходи до типології останніх. Вивчено думки провідних вітчизняних та зарубіжних науковців з цього питання. Підсумовуючи, можна констатувати, що незважаючи на значну різноманітність наведених вище підходів, вони не суперечать та не протиставляються один одному, а, навпаки, доповнюють один одного, з різних сторін характеризуючи такий складний кримінологічний феномен, як жертва злочину.

10.17.04.0472/188040. Злочинність як форма девіантної поведінки дитини (аналіз злочинів, скоєних неповнолітніми чи за їх участю, на території України за період 2005-2014 років та 9 місяців 2015 року). Муринець Н.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.185-194. - укр. УДК 343.91-053.6:343.59:343 з .7(477).

У статті проаналізовано злочини, скоєні неповнолітніми чи за їх участю, на території України за період 2005-2014 років та 9 місяців 2015 року; види злочинів, скоєних неповнолітніми чи за їх участю на території України за період 2013-2014 років та 9 місяців 2015 року.

10.17.04.0473/188059. Заходи оперативних підрозділів ОВС щодо попередження злочинів у сфері цільових спеціалізованих державних фондів. Гула Н.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.308-314. - укр. УДК 343.123.12:343.37.

Розглянуто питання щодо діяльності оперативних підрозділів ОВС у попередженні злочинів у сфері цільових спеціалізованих державних фондів. Визначено основні поняття попередження злочинів у зазначеній сфері, які здійснюють оперативні працівники з метою мінімізації настання злочинного результату. Окреслено особливості використання оперативно-розшукових та інших заходів у попередженні і запобіганні економічних злочинів у сфері цільових спеціалізованих державних фондів.

10.17.04.0474/188060. Жертва кримінальної насильницької поведінки: віктимологічна характеристика особи. Гумін О.М., Зубач І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.315-322. - укр. УДК 343.123.12.

Висвітлено проблеми, пов'язані із розкриттям елементів кримінологічної характеристики жертви насильницької поведінки та відслідковується її взаємозв'язок із злочинцем визначенням окремих характеристик жертви, що впливають на таку поведінку. До того ж розглядаються та зіставляються поняття "жертви" та "потерпілого" в контексті сучасних підходів вчених криміналістів до вказаної проблематики.

10.17.04.0475/188062. Оперативно-розшукова профілактика у системі протидії злочинам в Україні. Кушпін В.П. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.327-331. - укр. УДК 351.745.

З'ясовано місце та роль оперативно-розшукової профілактики у системі протидії злочинам в Україні. Досліджено поняття оперативно-розшукової профілактики, з'ясовано зміст її специфічних ознак. Запропоновано шляхи активнішого використання можливостей оперативно-розшукової профілактики в частині застосування заходів, що не потребують санкціонування. Обґрунтовано доцільність розвитку системи протидії злочинам у напрямку посилення значення оперативно-розшукової профілактики в умовах демократизації суспільних відносин.

10.17.04.0476/188063. Загальна характеристика статусу суб'єктів профілактики правопорушень серед дітей. Лесько Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.332-336. - укр. УДК 343.137.5 (477).

Розглянуто юридичне та філософське тлумачення правового статусу суб'єктів профілактики правопорушень, досліджено існуючі класифікації суб'єктів профілактики правопорушень серед дітей. Запропоновано пропозиції щодо вдосконалення профілактичної діяльності цих органів.

10.17.04.0477/188064. Роль жертви у генезі злочину. Марисюк К.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.337-340. - укр. УДК 343.97.

Стаття присвячена аналізу ролі жертви у генезі злочину. Проаналізовано найхарактерніші підходи до цього питання. Вивчено думки провідних вітчизняних та зарубіжних науковців. Підсумовуючи, можемо зробити висновок, що особа жертви та її поведінка часто значною мірою впливають на формування злочинного наміру майбутнього злочинця, а подеколи й породжують останній. Відтак, як видається, здійснюючи чіткіший та активніший вплив на осіб, які за своїми моральними, соціальними,

правовими та іншими характеристиками мають реальну можливість стати жертвами злочинних посягань, можна було б досягти істотного зниження кількості останніх, або хоча б зменшити негативні наслідки таких посягань.

10.17.04.0478/188181. Право на захист неповнолітніх, затриманих за вчинення злочину, як профілактика девіантної поведінки (на прикладі Львівської області). Муринець Н.Я. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.174-178. - укр. УДК 343.91-053.6:343.59:343.131.5(477.83).

З'ясовано механізм забезпечення права на безоплатну правову допомогу неповнолітнім, затриманим за вчинення злочину, в міськрайорганах ГУМВС України у Львівській області як профілактики девіантної поведінки дитини.

10.17.04.0479/188199. Особливості криміналістичної характеристики злочинів неповнолітніх. Якимова С.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.292-297. - укр. УДК 343.9.

Наведено порівняльну кримінологічну характеристику злочинів неповнолітніх та злочинів дорослих. Визначено сучасні тенденції злочинності неповнолітніх в Україні. Акцентується на особливостях, що визначають специфіку злочинів, які вчинюють неповнолітні особи. До особливостей кримінологічної характеристики злочинів неповнолітніх автор, зокрема, зараховує підвищену латентність, географію, груповий характер злочинної діяльності, залежність рівня злочинності від сезонних коливань, типовість та усиченість видової структури злочинів, порівняно більшу питому вагу злочинів, учинених у стані сп'яніння тощо. Наявність характерних особливостей злочинів неповнолітніх ретельно пояснюється. Узагальнено, що знання особливостей кримінологічної характеристики злочинності неповнолітніх сприяє розробленню диференційованих заходів запобігання правопорушенням цієї категорії осіб.

10.17.04.0480/192857. Українське бюро інтерполу як інституція протидії транснаціональній злочинності: правовий аспект. Чуб І.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5, С.85-89. - укр. УДК 343.9.

Статтю присвячено висвітленню питання фундації та становлення правового статусу Укрбюро Інтерполу. Одночасно автором зроблено спробу визначити чинники, що обумовили фундацію Укрбюро Інтерполу, проведено аналіз нормотворчого процесу в реалізації розбудови цієї структури. Визначено, що нормативно-правова база, яка регулює статус Інтерполу на Україні, майже відсутня. Зазначено, що кадровий склад цієї організації потребує підвищення кваліфікації. Автором зазначено необхідність постійного удосконалення та оновлення форм і засобів взаємодії органів кримінальної поліції країн-співробітників в рамках Інтерполу, звершення ефективної оперативної інтегрованої бази даних, удосконалення засобів доступу та передачі інформації.

10.17.04.0481/192934. Нормативний чинник обумовленості кримінально-правової охорони правосуддя в Україні. Заліско О.І. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєвєродонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Далія, 2015, №30, С.68-78. - укр. УДК 343.9.

Досліджено сучасний стан правового регулювання охорони правосуддя в Україні. Здійснено класифікацію джерел права, що здійснюють нормативне регулювання кримінальної охорони правосуддя в Україні.

10.83 Виправно-трудове право. Пенітенціарія

10.17.04.0482/187530. Ще раз про найзнаніші пенітенціарії світу: "Полярна Сова". Марисюк К.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.273-276. - укр. УДК 343.82.

Аналізуються характерні ознаки однієї з найсуворіших в'язниць світу - виправної колонії № 18 (с. Харп Ямало-Ненецького автономного округу Російської Федерації), більш відомої, як "Полярна Сова". Розглянуто питання, пов'язані з її виникненням, досліджено характерні ознаки режиму останньої. Особливу увагу зосереджено на проблемах правового статусу засуджених, які відбувають покарання у цій виправній колонії.

10.85 Криміналістика

10.17.04.0483/187251. Щодо участі спеціаліста в освідуванні підозрюваного у незаконному поводженні з вогнепальною зброєю та вибуховими пристроями. Бараняк В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.162-165. - укр. УДК 343.102:159.947.2.

Розглянуто питання щодо участі спеціалістів з різних галузей знань в освідуванні підозрюваного у незаконному поводженні з вогнепальною зброєю та вибуховими пристроями, що сприятиме повнішому та всебічнішому отриманню доказової інформації під час розслідування злочинів. Чинне кримінально-процесуальне законодавство визначає участь в освідуванні судово-медичного експерта або лікаря.

10.17.04.0484/187520. Нормативно-правове регулювання, організація і тактика взаємодії слідчого з експертом. Бараняк В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.215-218. - укр. УДК 378.2.

Дослідження розглядає питання нормативно-правового регулювання та особливості організації і тактики взаємодії слідчого з експертом. Розглянуто принципи та елементи взаємодії, а також визначено її етапи. Проведено аналіз законодавства України у сфері судово-експертної діяльності щодо взаємодії слідчого з експертом.

10.17.04.0485/187527. Можливості укладання компромісу під час проведення слідчих (розшукових) дій. Курта Є.О., Римарчук Г.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.256-261. - укр. УДК 343.137.

Розглянуті можливості укладання компромісу на досудовому слідстві під час проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Визначено тактичні прийоми досягнення компромісу під час проведення огляду, освідування особи, обшуку, слідчого експерименту.

10.17.04.0486/187532. Проблеми виявлення злочинів у сфері службової діяльності в умовах протидії. Ромців О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.281-286. - укр. УДК 343.985.7.

Досліджено особливості виявлення злочинів у сфері службової діяльності в умовах перешкоджання процесу розслідування та розкриття даних протиправних діянь з боку зацікавлених суб'єктів.

10.17.04.0487/187533. Обставини, які підлягають доказуванню у кримінальному провадженні під час розслідування контрабанди наркотичних засобів. Сорока С.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.287-291. - укр. УДК 343.575(477).

Досліджено обставини, які підлягають доказуванню у кримінальному провадженні під час розслідування контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів. Проаналізовано, що предмет злочину належить встановлювати у кримінальному провадженні під час розслідування злочину,

передбаченого ст. 305 КК України. Підкреслено, що предмет доказування єдиний для усього кримінального процесу, крім того, він конкретизується під час провадження у конкретних справах.

10.17.04.0488/188065. Використання поліграфа в процесі подолання протидії розслідуванню злочинів у сфері службової діяльності: реалії сьогодення. Ромців О.І., Зубач І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.341-346. - укр. УДК 343.985.7.

Стаття присвячена дослідженню алгоритмів використання поліграфа як одного із засобів подолання протидії процесу розслідування та розкриття злочинів у сфері службової діяльності.

10.17.04.0489/188066. Взаємодія слідчого із співробітниками інших підрозділів під час досудового розслідування. Сорока С.О., Римарчук Г.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.347-354. - укр. УДК 343.132.

Досліджено поняття, завдання, принципи, форми взаємодії слідчого із співробітниками інших підрозділів під час досудового розслідування. Враховуючи характер і ступінь суспільної небезпечності кримінального правопорушення, взаємодія може бути епізодичною і тривалою. Залежно від правової регламентації розрізняють процесуальні (правові) і непроцесуальні (організаційні) форми взаємодії. Розглянуто процесуальні форми взаємодії. Відзначено, що налагодження спільної, узгодженої, цілеспрямованої та кваліфікованої діяльності під час здійснення досудового розслідування є запорукою успішного виконання завдань кримінального провадження.

10.17.04.0490/188153. Нестандартні засоби отримання криміналістично значущої інформації в рамках проведення досудового розслідування: слідчий гіпноз. Ортинський В.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.3-8. - укр. УДК 343.123.

Досліджено можливість, зміст та умови застосування такого методу отримання криміналістично важливої інформації, як слідчий гіпноз. Автор доходить висновків про можливість, а інколи необхідність застосування слідчого гіпнозу під час розслідування злочинів у межах кримінального провадження.

10.17.04.0491/192950. Організація розкриття і розслідування злочинів "по гарячих слідах". Котовська М.Є., Безруков С.С. // Актуальні проблеми права: теорія і практика. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №30, С.263-274. - укр. УДК 343.3.7.

У даній статті аналізуються варіанти процесу розслідування злочинів "по гарячих слідах". Розглянуто оперативно-розшукові заходи органів внутрішніх справ на початковому етапі розслідування злочинів. Визначена послідовність діяльності слідчого з розслідування злочинів за "гарячими слідами" та умови ефективності їх розслідування. Також досліджена модель ефективного та повного розкриття й розслідування злочинів, ужиття заходів по усуненню причин, що сприяють їх вчиненню. Проаналізовано забезпечення реалізації принципів законності та невідворотності кримінальної відповідальності й, одночасно, неухильне дотримання прав та законних інтересів особи.

10.87 Міжнародне право

10.17.04.0492/187248. Кримська авантюра Путіна (2014 р.): аспекти міжнародного права та суспільної моралі. Макаруч В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.140-146. - укр. УДК 340.15.

Розглянуто міжнародно-правові аспекти зовнішньої політики путінської Росії у справі здійснення анексії Криму в 2014 р.

10.17.04.0493/187303. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: співпраця у сфері освіти і науки. Краєвська О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.90-97. - укр. УДК 314.24 (477:061.ЄС):37:001.

Схарактеризовано співробітництво між Україною та ЄС у сфері освіти і науки відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, підписаної у 2014 р. З'ясовано політичні і правові аспекти співпраці між Україною та ЄС з питань освіти та науки на сучасному етапі та в контексті імплементації положень нової угоди. Досліджено перспективи залучення нашої держави до Європейського освітнього простору в контексті участі України в Болонському процесі, адже освітні програми, що фінансують з бюджету ЄК, мають на меті надання підтримки країнам-партнерам у реформуванні системи вищої освіти відповідно до принципів Болонського процесу. У травні 2005 р. наша держава підписала Болонську декларацію та стала активним учасником цих процесів. Важливість дослідження освітньої політики ЄС зумовлена також безпосереднім сусідством України і ЄС та зростанням зацікавлення українського суспільства до можливостей та перспектив реалізації євроінтеграційних прагнень України на сучасному етапі та використання позитивної динаміки співробітництва в освітній сфері та перспектив запровадження Болонського процесу в Україні. Останнє розширення ЄС створило принципово нову ситуацію на Європейському континенті та наблизило кордони ЄС безпосередньо до кордонів України, що впливає як на відносини між Україною та ЄС, так і на розвиток України загалом. У межах освітньої політики ЄС та програм зовнішньої допомоги Європейський Союз впроваджує низку заходів у сфері освіти, які доповнюють внутрішні програми ЄС. Особливу увагу приділено саме системі вищої освіти, яка відіграє ключову роль у розвитку сучасного суспільства, сприяючи соціальному, культурному та економічному розвитку, популяризації загальноєвропейських етичних та культурних цінностей та підготовці лідерів майбутнього. Україна також є активним учасником європейських освітніх програм та проектів, серед яких: Темпус, Еразмус Мундус, Вікно зовнішньої співпраці Еразмус Мундус та Програма Жана Моне. З 2014 р. ЄС запроваджує нові програми у сфері освіти та науки - ними стали освітня програма Еразмус+, яка об'єднала усі зазначені програми на період 2014-2020 рр., та підтримує проекти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, підготовки, молоді і спорту, а також науково-дослідна програма Горизонт 2020. Описано концепції, механізми реалізації співпраці між Україною та ЄС в освітній та наукових сферах в контексті реалізації угоди про асоціацію на основі використання передового досвіду, а також перспективи участі України у цих нових європейських програмах.

10.17.04.0494/187304. Особливості ратифікації та набуття чинності угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Пасічник В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.98-106. - укр. УДК 341.242.24 (477+061.1ЄС).

Досліджено процес підписання, ратифікації та імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Підписання Угоди про асоціацію (УА) відбулося лише з другої спроби, після гучного провалу у Вільнюсі та революційних подій в Україні, що призвело до зміни політичного керівництва країни і реанімації євроінтеграційного курсу Української держави. Цей процес відбувався у два етапи, коли українська та європейська сторони підписали спочатку політичну частину (березень 2014 р.), а після президентських виборів в Україні економічну частину Угоди (червень 2014 р.). Після певного зволікання ратифікація УА також розтягнулася у кілька етапів. Започаткували цей процес ратифікації тексту Угоди український та європейський парламенти 16 вересня 2014 р. Однак під тиском Росії, яка послідовно та наполегливо намагається нейтралізувати європейський курс України, тимчасове застосування найбільшого розділу Угоди про запровадження поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС відкладалося 14 місяців, до 1 січня 2016 р. Охарактеризовано режим тимчасового застосування цього договору. З 1 листопада 2014 р. розпочинається її тимчасове застосування, суть якого полягає в тому, що міжнародний договір

стає юридично обов'язковим для договірних сторін, навіть якщо цей договір ще не набув чинності. Тимчасове застосування Угоди про асоціацію стосується лише частини Угоди: верховенства права, боротьби зі злочинністю та корупцією, а також посиленого секторального співробітництва. Обмеженість тимчасового застосування Угоди полягає також у тому, що воно встановлює взаємні юридичні зобов'язання передусім у відносинах між Україною і ЄС, а для держав-членів ЄС такі юридичні зобов'язання дотримуватися положень Угоди випливають лише із її статусу як держави-члена ЄС, як це передбачено засновницькими договорами ЄС. Це означає, що юридична сила тимчасового застосування не може виходити за межі компетенції ЄС. Саме тому в рішеннях ЄС про обсяг тимчасового застосування дано спеціальні роз'яснення, що обмежують дію низки положень Угоди про асоціацію. Якщо виникає якась специфіка дії положень Угоди про асоціацію у внутрішньому правопорядку її сторін, тоді це питання вирішують згідно з конституційним правом кожної договірної сторони. Положення Угоди про асоціацію у повному обсязі стануть юридично обов'язковими для договірних сторін лише після набуття чинності Угоди. До того часу вони мають обмежене і невизначене юридичне значення, коли договірні сторони повинні утримуватися від дій, які позбавили б Угоду про асоціацію об'єкта і мети. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом набере чинності лише після завершення процесу її ратифікації всіма державами-членами ЄС відповідно до національних процедур, а також Радою Європейського Союзу. Для цього потрібно, щоб кожен з учасників Угоди (Україна, кожна держава-член ЄС, Європейський Союз і Євроатом) утвердив рішення про його ратифікацію й інформував про цей факт Генеральний секретаріат Ради ЄС, приславши спеціальне повідомлення. Останнє повідомлення про ратифікацію поступає від самого Європейського Союзу. Підписання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом виявився болісним та драматичним процесом. Не менш драматичним є процес ратифікації Угоди про асоціацію, і лише після того, як усі 28 країн-членів ЄС, Європейський Союз та Євроатом ратифікують текст Угоди (Україна вже її ратифікувала), Угода про асоціацію між Україною та ЄС набуває чинності. Росія цілеспрямовано і наполегливо намагається нейтралізувати європейський курс України. Кремль не полишає надії взяти реванш, привести до влади проросійські сили і знову розвернути Україну в бік Митного союзу Росії, Білорусі та Казахстану. Нейтралізувати цей сценарій Кремля можна лише шляхом швидких, ефективних та результативних реформ, використовуючи режим тимчасового застосування Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.

10.17.04.0495/187305. Гармонізація елементів системи безпеки та оборони України стосовно співробітництва та конвергенції України у сфері зовнішньої політики та політики безпеки з Європейським Союзом. Шеренговський Д. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.107-113. - укр. УДК 341.238 (477+061.1ЄС):351.862.4.

Проаналізовано питання гармонізації елементів системи безпеки та оборони України й ЄС стосовно Укладеної угоди про асоціацію у 2014 р. Наголошено на сучасному стані розвитку Спільної зовнішньої політики та політики безпеки й Спільної політики безпеки та оборони ЄС, зокрема, на тих особливостях, що впливають на відносини з державами-партнерами поза ЄС. Серед них можливість залучення у спільні цивільні та військові місії, необхідність спільного координування таких місій, особливо на територіях третіх країн та спільне ресурсне залучення. Зазначено про ретроспективні політичні засади формування взаємовідносин України та ЄС у контексті безпеки та оборони, також виокремлено постатейно ті механізми, які повинні визначати сучасну співпрацю України та ЄС згідно з Угодою про асоціацію. Запропоновано необхідні зміни в системі національного законодавства України з метою узгодження співробітництва з питань безпеки та оборони між Україною і ЄС та реформи систем, пов'язаних із безпекою та обороною держави.

10.17.04.0496/187306. Правовий статус працівників-мігрантів у Європейському Союзі. Бурак С. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.114-124. - укр. УДК 341.174:061.1ЄС]:304.42.

Проаналізовано види міграції, їхню правову природу, а також причини виникнення. Проведено поділ міграції для кращого розуміння її правового регулювання на внутрішню, яка існує всередині Європейського Союзу між країнами-членами, та зовнішню, між країнами членами ЄС та громадянами третіх держав. Виконано аналіз актів Європейського Союзу на предмет тлумачення поняття "працівник-мігрант". Виявлено, що термін "migrant-worker" може мати два варіанти перекладу, "працівник-мігрант" та "трудоючий-мігрант", які є синонімічними. Дано визначення поняттю "працівник-мігрант", його елементів. Відзначено, яких осіб, відповідно до тлумачення Європейського Суду Справедливості, можна вважати працівниками мігрантами. Проаналізовано природу правового статусу працівника-мігранта. Проведено класифікацію прав, які становлять правовий статус працівника-мігранта. Окрім того, проаналізовано винятки та обмеження, які стосуються застосування таких прав. Також зазначено про права та свободи сімей працівників-мігрантів, якими такі користуються у зв'язку зі своїм правовим статусом.

10.17.04.0497/187307. Міжнародно-правові стандарти формування та діяльності незалежного органу, що відповідає за формування суддівського корпусу, як основа для реформування судової влади України. Іваночко І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.125-139. - укр. УДК 347.9.001.7(477):06.45.

Досліджено міжнародно-правові стандарти статусу суддів, що регламентують порядок утворення та основні принципи діяльності органу, відповідального за формування суддівського корпусу. Виконано порівняльний аналіз зарубіжного досвіду західноєвропейських держав щодо створення та функціонування відповідного органу для приведення вітчизняного законодавства у цій сфері у відповідність до міжнародно-правових стандартів статусу суддів.

10.17.04.0498/187308. Правові засади формування технічної гармонізації у Європейському Союзі. Кошулинська-Чуба С. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.153-162. - укр. УДК 341:061.ЄС.

Висвітлено етапи становлення законодавства щодо технічного регулювання у Європейському Союзі як правового регулювання відносин у сфері встановлення, застосування та виконання обов'язкових вимог до продукції або пов'язаних з нею процесів, систем і послуг, персоналу та органів, а також перевірки їхнього дотримання шляхом оцінки відповідності та/або ринкового нагляду. У Європейському Союзі створено ефективну систему технічного регулювання, оскільки від початку вона формувалася з метою подолання технічних бар'єрів у торгівлі між державами-членами ЄС та формуванням єдиного економічного простору. Одним із найдієвіших засобів подолання перешкод на шляху до створення в межах ЄС внутрішнього ринку вважають гармонізацію законодавства. Вона полягає у приведенні норм внутрішнього права держав-членів Європейського Союзу у відповідність до вимог права об'єднання з метою створення однакових правових умов для учасників ринкових відносин. Цей процес гармонізації відбувається постійно шляхом ухвалення нових актів вторинного права ЄС, якими встановлюють підходи і засади цієї гармонізації. Проаналізовано модель технічного регулювання у Європейському Союзі, визначено досягнення, напрями розвитку та детально розглянуто етапи формування системи технічного регулювання. Виділено основні етапи становлення законодавства Європейського Союзу у сфері технічного регулювання. З'ясовано, що спочатку гармонізація регуляторного законодавства відбувалася на засадах "Старого підходу" до гармонізації, що полягав в ухваленні директив, у яких закріплювались детально розроблені базові моделі поведінки. Згодом цей підхід був замінений "Новим та Глобальним підходом", що призвело до спрощення гармонізації технічного регулювання та, відповідно, до стимулювання конкурентоздатності економіки країн та підприємств. Схарактеризовано нормативно-правові акти Європейського Союзу "Нового та Глобального підходу", що визначають основні вимоги, яким повинна відповідати продукція, та необхідні результати, які

- повинні бути досягнуті під час виробництва продукції. Досліджено вплив гармонізації технічного регулювання на внутрішній ринок ЄС та формування єдиного економічного простору.
- 10.17.04.0499/187309. Міжнародно-правові механізми моніторингу суб'єктів, які надають послуги з водопостачання і санітарії. Марутяк Ю. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.163-177. - укр. УДК 341.231.14:351.862.22(061.1 ЄС).
Досліджено міжнародно-правові механізми моніторингу та підзвітності суб'єктів, які надають послуги з водопостачання і санітарії. Проведено аналіз міжнародно-правових норм у галузі прав людини, а також вивчено особливості діяльності міжнародних інституцій та громадських організацій, які здійснюють контроль за реалізацією прав людини. Описано особливості моніторингу на міжнародному, регіональному та національному рівнях.
- 10.17.04.0500/187310. Тлумачення міжнародних договорів. Процик І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.178-190. - укр. УДК 341:24:303.442.4.
Досліджено найважливіші питання тлумачення міжнародних договорів. З'ясовано специфіку тлумачення міжнародних договорів, укладених багатьма мовами. Наявність особливостей договору, зумовлених його багатомовністю, робить багатомовний договір специфічним об'єктом тлумачення. Для вирішення цього завдання зосереджено увагу на таких загальнотеоретичних проблемах тлумачення міжнародних договорів: понятті тлумачення міжнародного договору, принципах, видах та способах тлумачення міжнародних договорів. Специфіку багатомовного тлумачення відображено у принципах: максимального використання текстів договорів різними мовами; однакової достовірності текстів, автентичність яких встановлена різними мовами; встановлення єдиного змісту, закріпленого в текстах різними мовами. Констатовано, що вихідною позицією у тлумаченні багатомовних договорів є презумпція однакового значення термінів та єдиного змісту текстів, поданих різними мовами. З'ясовано, що тлумачення текстів міжнародних договорів різними мовами найдоцільнішим є застосування загального семантико-правового підходу.
- 10.17.04.0501/187311. Адаптація законодавства України до стандартів Європейського Союзу у сфері поводження з відходами. Федунь М. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.191-199. - укр. УДК 340.134.047 (477):67.08.
Проаналізовано застосування термінів, які позначають приведення у відповідність законодавства України до норм права ЄС. З'ясовано послідовність адаптації законодавства у сфері поводження з відходами та надано деякі пропозиції щодо удосконалення законодавства України у сфері поводження з відходами.
- 10.17.04.0502/187312. Модель та основні принципи світової і європейської системи освітньо-наукового простору. Кавин С. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2, С.200-204. - укр. УДК 37.0+001(100+4).
Досліджено ознаки, складові елементи, засади формування і функціонування світової та європейської систем освітньо-наукового простору, а також кегель моделей освіти. Запропоновано створення світової асоціації закладів вищої освіти і принципів її функціонування.
- 10.17.04.0503/187420. Загальновизнані принципи права - фундамент міжнародного права та міжнародного правопорядку. Задорожна С.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2014, №728, С.64-68. - укр. УДК 341.
Досліджується значення та дія загальних принципів права в міжнародному правопорядку та міжнародному праві. Роль міжнародних органів правосуддя у застосуванні загальновизнаних принципів права. Нормативне визнання загальновизнаних принципів права на національному та міжнародно-правовому рівнях.
- 10.17.04.0504/187441. Особливості взаємодії загальних принципів з нормами, правилами та стандартами міжнародного права. Задорожна С.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.45-49. - укр. УДК 341.9.
Досліджується взаємодія загальних принципів міжнародного права та норм міжнародного права, місце та роль загальних принципів міжнародного права в нормативній системі міжнародного права та міжнародного правопорядку в цілому. Безпосередньо розглянуто взаємодію загальних принципів міжнародного права з іншими його нормами, міжнародними стандартами та нормами так званого "м'якого права".
- 10.17.04.0505/187442. Практичне застосування принципу суверенної рівності держав міжнародними організаціями. Кирилюк Н. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.50-54. - укр. УДК 341.
Практика міжнародних організацій є важливим елементом системи сучасного міжнародного права. В їх рішеннях часто знаходять своє підтвердження, закріплення та застосування ті норми та принципи, які мають фундаментальне значення для світового співтовариства в наш час. Саме тому, в рамках дослідження принципу суверенної рівності держав особливо важливо розглянути питання реалізації принципу суверенної рівності держав в рамках практичної діяльності міжнародних організацій.
- 10.17.04.0506/187443. Політико-правові засади арктичної стратегії Європейського Союзу. Павко Я.А. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.55-62. - укр. УДК 341.
На основі узагальнення різноманітного фактологічного матеріалу з новітніх джерел і документів, вітчизняних та зарубіжних публікацій здійснено коректну спробу системного, комплексного аналізу правових аспектів арктичної стратегії Європейського Союзу в XXI столітті, дослідження їх взаємозв'язку з політичними та міжнародно-правовими основами співробітництва держав у полярному регіоні.
- 10.17.04.0507/187643. Правозастосовна політика у сфері захисту прав людини в контексті асоціації України до ЄС. Ортинський В.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.3-9. - укр. УДК 340.134.
Розглянуто теоретичні засади правозастосовної політики у сфері захисту прав людини в контексті асоціації України до Європейського Союзу. Визначено напрями підвищення ефективності правозастосування на підставі аналізу рішень Європейського Суду з прав людини щодо застосування положень Конвенції про захист прав людини та основних свобод у національній правозастосовній діяльності.
- 10.17.04.0508/187663. Можливості вдосконалення національних гарантій правозахисту (за матеріалами практики європейського суду з прав людини у справах проти України). Гарасимів О.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.140-143. - укр. УДК 342.7:341-231.
Наведено результати дослідження рішень Європейського суду з прав людини у справах проти України, ухвалених протягом 2008-2013 років, де причиною порушення прав людини визнано відсутність або недостатню ефективність законодавчих

- правозахисних гарантій. Вказано на їх питому вагу у загальній кількості рішень, ухвалених Європейським судом з прав людини у зазначений період; види конвенційних прав, порушення яких констатовано у досліджених рішеннях.
- 10.17.04.0509/187665. Загальний аналіз правового регулювання воєнних дій: міжнародне та національне законодавство. Коблан Л.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.151-158. - укр. УДК 340.12.
- Розглянуто питання необхідності вдосконалення нормативної бази регулювання воєнних відносин. Здійснено аналіз міжнародного та національного законодавства воєнного права, а також загальних принципів ведення війни. Детально розглянуто основні міжнародно-правові акти, які регулюють воєнні відносини та життя мирних жителів під час збройних конфліктів. Розглянуто питання, які потребують оновлення законодавчого регулювання відносно потреб часу та технічного прогресу.
- 10.17.04.0510/187700. Захист свободи віросповідання Європейським судом з прав людини (загальнотеоретичні аспекти). Ярмол Л.В., Тучапець І.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.368-372. - укр. УДК 340.12 (447).
- Проаналізовано загальнотеоретичні положення щодо розуміння свободи віросповідання людини як (загальносоціального) природного права. Розглянуто особливості захисту свободи віросповідання Європейським судом з прав людини та його значення для правозастосовчої практики України.
- 10.17.04.0511/188026. Міжнародні договори як правова підстава для визнання і виконання рішень українських судів у країнах СНД. Мальський М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.101-108. - укр. УДК 347.9.
- Аналізуються міжнародні договори за участю України з приводу правового регулювання процедур визнання і виконання рішень українських судів у країнах СНД. Зокрема, встановлюються вимоги до клопотання, підстави для відмови, виокремлюються етапи екзекватури, а також виявляються існуючі колізії між регулюванням за цими договорами та деякі інші проблеми їх застосування.
- 10.17.04.0512/188058. Міжнародне співробітництво у протидії злочинам, що вчиняються організованими злочинними групами. Гула Л.Ф. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.302-307. - укр. УДК 343.123.12: 343.46.
- Розглянуто питання щодо міжнародного співробітництва правоохоронних органів у протидії злочинам, які вчиняють організовані злочинні групи за наявності міжнародних зв'язків. Визначено правові основи такої взаємодії, яка здійснюється на основі договорів з державами далекого і ближнього зарубіжжя. Охарактеризовано форми міжнародної співпраці в протидії організованим формам злочинності, яка сьогодні становить істотну проблему, тому що відсутні правові норми щодо проведення спеціальних операцій та відповідальності посадових осіб за таку співпрацю. Окреслено діяльність міжнародної поліцейської організації Інтерпол щодо протидії організованій злочинності.
- 10.17.04.0513/188165. Правові засади надання фінансової допомоги Україні Європейським Союзом. Федорів О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.85-91. - укр. УДК 341.232.2:(477):061.1ЄС].
- Розглянуто правові засади надання фінансової допомоги ЄС Україні, механізми та умови її отримання. Основну увагу приділено реалізації Пакета підтримки України, зокрема таким його компонентам, як надання макрофінансової допомоги та грантів на розвиток України в межах Європейського інструменту сусідства.
- 10.17.04.0514/188375. Механізми та інструменти міжнародного співробітництва у подоланні наслідків стихійних лих. Ткач Т. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.66-74. - укр. УДК 327.7 (341.1).
- У світі відзначається тривожне збільшення частоти виникнення стихійних лих. Найуразливіші країни з низьким і середнім рівнем розвитку. Саме для таких країн доволі актуальними є створення ефективних механізмів та інструментів міжнародного співробітництва у сфері подолання наслідків стихійних лих. Визначено механізми взаємодії та координації дій між міжнародними акторами під час проведення гуманітарної операції з подолання наслідків стихійних лих. Проаналізовано головні методи і форми співробітництва між постраждалою від стихійного лиха державою та ООН, яка як міжнародна організація універсального характеру, намагається перебрати на себе координуючу роль: у гуманітарній операції; між державами, що здійснюють гуманітарну діяльність, та постраждалою державою; між державами, що здійснюють гуманітарну діяльність, та ООН; між цивільним та військовим контингентом гуманітарної місії. Значну увагу приділено питанню залучення іноземних військових контингентів до гуманітарної операції, проаналізовано загрози для постраждалої країни, які може викликати присутність іноземних військових. Подано рекомендації, як, використовуючи сильні сторони військових, не допустити посягання на національний суверенітет.
- 10.17.04.0515/188469. Правовий статус медичного та духовного персоналу під час збройних конфліктів. Репецький В., Малига В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.3-16. - укр. УДК 341.3-057.
- Проаналізовано основні етапи формування норм, що закріплюють статус медичного та духовного персоналу. Розкрито зміст основних прав та обов'язків при наданні ними допомоги особам, які знаходяться під захистом норм міжнародного гуманітарного права. Виокремлено проблемні питання, котрі виникають у процесі діяльності медичного та духовного персоналу під час збройних конфліктів як міжнародного, так і неміжнародного характеру.
- 10.17.04.0516/188470. Правова природа міжнародних злочинів. Гринчак В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.17-22. - укр. УДК 341.4.
- Розглянуто правову природу та особливості міжнародних злочинів як об'єкта міжнародного публічного права. Проаналізовано механізм відповідальності фізичної особи за порушення норм міжнародного права, який характеризується складовою міжнародно-правовою відповідальністю держави.
- 10.17.04.0517/188471. Право на оскарження вироків у міжнародних кримінальних судах. Гутник В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.23-30. - укр. УДК 341.645.
- Досліджено право на оскарження вироків у Міжнародному кримінальному трибуналі для колишньої Югославії, Міжнародному кримінальному трибуналі для Руанди та Міжнародному кримінальному суді. Проаналізовано міжнародно-правову доктрину та практику міжнародних кримінальних судів, яка стосується предмета дослідження. Виокремлено особливості апеляційного та касаційного (ревізійного) провадження.

- 10.17.04.0518/188473. Взаємовідносини комітету ООН з прав людини з іншими договірними органами з прав людини системи ООН. Зубарева А. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.39-46. - укр. УДК 341.123.045.9.
Досліджено питання взаємовідносин Комітету ООН з прав людини та інших договірних органів з прав людини системи ООН. Проаналізовано наявність у цих органів ознак системності. Запропоновано доцільність вироблення єдиного документа, в якому були б закріплені основні засади співробітництва між цими органами.
- 10.17.04.0519/188474. Юридичні наслідки припинення міжнародного збройного конфлікту для осіб, свобода яких у цьому конфлікті обмежена. Лисик В., Ольшанецька С. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.47-57. - укр. УДК 341.162.
Розглянуто юридичні наслідки, що настають для осіб, свободу яких обмежено у зв'язку із міжнародними збройними конфліктами після їхнього припинення. Автори роблять спробу довести, що в сучасному міжнародному праві сформувався міжнародний звичай, згідно з яким такі особи підлягають звільненню. Окремо розглянуто випадки відмови таким особам у звільненні.
- 10.17.04.0520/188476. Сучасні норми міжнародного приватного права України стосовно іноземних громадян і осіб без громадянства. Федіняк Г. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.65-71. - укр. УДК 341.96:341.215.4-054.6.
Акцентовано увагу на деяких сучасних тенденціях розвитку законодавства України у сфері врегулювання статусу іноземних громадян та осіб без громадянства. Спостерігається тенденція надання іноземним громадянам та особам без громадянств широкій свободі дій у реалізації їхньої правосуб'єктності в Україні.
- 10.17.04.0521/188478. Роль і значення суду ЄС у системі органів Європейського Союзу. Яворська І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.82-88. - укр. УДК 341.171.
Визначено роль Суду ЄС в інституційному механізмі Європейського Союзу. На основі аналізу його повноважень та повноважень інших органів ЄС досліджено засади та механізми співпраці Суду Європейського Союзу з іншими органами ЄС.
- 10.17.04.0522/188481. Концепція "гуманітарної операції" в теорії міжнародних відносин. Гогоша О., Кучик О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.28-34. - укр. УДК 355 359.
Зростаюча необхідність гуманітарних операцій ООН є результатом виникнення викликів, пов'язаних із різким збільшенням масштабу і складності надзвичайних подій та конфліктів. З іншого боку, сьогодні нові світові процеси стимулюють трансформацію миротворчих процедур і техніки посередництва з урахуванням проблем етнічного характеру, конфесійних протиріч та інших відмінностей. У зв'язку з цим операції із підтримання миру набувають особливого змісту, в результаті яких навіть можливі зміни політичних ситуацій всередині багатьох держав. Сучасний миротворчий процес є одним з найважливіших інтегральних компонентів глобальної діяльності держав світу. Участь України в миротворчих операціях і місіях ООН - важливий елемент її зовнішньополітичного курсу, спрямованого на реалізацію національних інтересів країни. Це дає змогу Україні швидше інтегруватися у світове співтовариство, сприяє зміцненню її міжнародного авторитету та виконанню нею найважливіших зобов'язань щодо зміцнення миру і міжнародної безпеки.
- 10.17.04.0523/188482. Інформаційна безпека: нові виміри загроз, пов'язаних з активізацією міжнародної діяльності в інформаційно-комунікаційній сфері. Дзьобань О., Соснін О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.35-43. - укр. УДК 1:316.4.
Показано, що зростаючий вплив зовнішніх інформаційних і комунікаційних чинників на розвиток міжнародних суспільно-політичних відносин вимагає термінового підвищення якості виконання державою інформаційно-комунікаційної функції. Обґрунтовано, що у сучасних умовах проблема інформаційної безпеки особистості, суспільства і держави принципово актуалізується і потребує комплексного осмислення.
- 10.17.04.0524/188483. Трансформація системи міжнародної безпеки на початку XXI століття: нові загрози. Іжнін І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.44-49. - укр. УДК 327.5:327.2(470-651.1:477)"20".
Розглянуто міжнародно-політичні наслідки агресії Російської Федерації проти України, що спричинили анексію частини української території і розгортання збройного конфлікту в двох східних областях України. Проаналізовано взаємозв'язок системних змін у сучасних міжнародних відносинах і викликів новітнього типу та тенденції, що загрожують стабільності і миру у сучасному світі.
- 10.17.04.0525/188484. Сучасна позиція Азербайджану в міжнародних організаціях. Зінько І., Байковський П. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.50-59. - укр. УДК 327(479.24):[327.7:327.51(1-11)].
Визначено систему чинників, які формують зовнішньополітичний інтерес, пріоритети та політику Азербайджанської Республіки у міжнародних організаціях. Зокрема, досліджено вплив нагрінокарабаського конфлікту на сучасний стан вірмено-азербайджанських відносин та посередницьку роль міжнародних організацій у їхньому врегулюванні. Відстежується намагання Азербайджану використати інструменти та механізми міжнародних організацій з метою зміцнення його демократичних устоїв управління, утвердження верховенства права та прав людини, що було більш помітним у минулі роки. Зазначено, що у вирішенні питань територіальної цілісності співробітництво з ООН та ОБСЄ залишається недостатньо ефективним. Проаналізовано організаційні заходи та інституційні механізми євроінтеграційної політики Азербайджану, які реалізуються в межах програми ЄС Східне партнерство. Відстежено вплив останніх політичних подій в Азербайджані на позицію країни у міжнародних організаціях. Зокрема, відзначено реакцію міжнародних організацій на згортання в країні демократичних процесів, відсторонення від програм поглиблення співробітництва з ЄС, що значною мірою посилює упреки останнього року.
- 10.17.04.0526/188485. Американознавство в Україні: досвід Львівського національного університету імені Івана Франка. Калитчак Р. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.61-66. - укр. УДК 327 (73).
Простежено розвиток становлення та консолідації магістерської американознавчої спеціалізації, здійснено огляд ключових здобутків американознавства в університеті імені Івана Франка, подано аналіз основних інституційних досягнень і викликів, з'ясовано роль вишу у розвитку американознавства в Україні, окреслено подальші перспективи його розвитку.
- 10.17.04.0527/188487. Міжнародний досвід протидії глобальній проблемі торгівлі людьми. Краєвська О., Лукач Н. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.82-89. - укр. УДК 327.7:343.43-048.66.

Розглянуто діяльність міжнародних організацій щодо протидії торгівлі людьми. Досліджено основні механізми та інструменти, які використовує міжнародна спільнота щодо протидії торгівлі людьми, а також запропоновано шляхи вирішення проблеми.

10.17.04.0528/188488. Динаміка міжнародно-політичних функцій українсько-польського державного кордону. Папіш Н., Федунь О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.90-99. - укр. УДК 327(477-04:438)(091).

Розглянуто особливості функціонування державного кордону між Україною та Польщею. У хронологічному контексті виокремлено чотири етапи трансформації міжнародно-політичних функцій українсько-польського кордону. Проаналізовано співвідношення та роль цих функцій. Трансформація функцій державних кордонів є перманентним процесом, який розвивається і сьогодні.

10.17.04.0529/188489. Чинники конфліктогенності та передумови виникнення та ескалації конфліктів на пострадянському просторі у 90-х роках ХХ століття. Поліщук К. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.100-107. - укр. УДК 327(477-04:438)(091).

Проаналізовано системний характер конфліктів і військово-політичних криз на пострадянському просторі 90-х років ХХ століття, відстежено основні чинники конфліктогенності і дестабілізації у контексті генези придністровського, грузино-абхазького, грузино-південноосетинського, вірмено-азербайджанського і міжтаджицького конфліктів. Розглянуто особливості виникнення, ескалації, деескалації та "замороження" перелічених конфліктів, відстежено їхню споріднену еволюційну модель, окреслено основні проблеми їхнього врегулювання. Дослідження особливо актуальне з огляду на загострення та ескалацію протистояння на Сході України та необхідність пошуку ефективних механізмів розв'язання відповідних конфліктів.

10.17.04.0530/188490. Особливості соціалконструктивістського підходу у дослідженні міжнародних відносин. Романюк Н., Сенюк Ю. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.108-114. - укр. УДК 327.

Розкрито сутність та особливості соціалконструктивістського підходу. За допомогою залучення методів абстрагування, аналізу та синтезу, а також порівняльного методу досліджено онтологічні та гносеологічні основи соціалконструктивізму, його форми та місце у політичній науці. З'ясовано, що соціалконструктивістський підхід перебуває на стадії становлення, характеризується внутрішньою різноманітністю, дуалістичною раціоналістичною та рефлексіоністською природою, водночас протиставляється як класичним, так і постмодерністським концепціям. Доведено, що конструктивістські фундаментальні дослідження соціального виміру міждержавної взаємодії ґрунтовно вплинули на розвиток науки про міжнародні відносини.

10.17.04.0531/191692. ООН і держави - учасники: взаємодія в сфері реалізації універсальних міжнародних виборчих стандартів. Луژیкова Є.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.24-30. - рос. УДК 351+005.1+342. 511. 1.

У цій статті аналізується роль Організації Об'єднаних Націй у становленні та розвитку інституту універсальних міжнародних виборчих стандартів, шляхом розгляду еволюції цієї організації через так звані "хвилі уніфікації", що виділяються відповідно до зміни уявлень міжнародного співтовариства про принципи демократичних виборів як таких, а також основних форм міжнародної взаємодії у сфері демократичного розвитку держав, механізмів їхнього здійснення на національному рівні. Центральне місце в статті займає дослідження сучасної нормативно-правової бази вказаної вище організації і виділення відповідних критеріїв демократичних виборів, їхнього змісту та взаємозв'язку, нині існуючих механізмів контролю за здійсненням цих вимог із боку ООН. Не менш важливі висновки щодо сучасного стану феномена, що аналізується, та перспектив здійснення розроблених ООН стандартів на ґрунті окремих держав. Автором робиться висновок, що на сьогоднішній день необхідно здійснити перегляд відповідних нормативно-правових актів із метою усунення таких негативних рис як "декларативність" відповідних формулювань, а також здійснити комплексну розробку нових механізмів їхнього здійснення з урахуванням сучасних реалій, насамперед, глобалізації та загроз, що з неї випливають.

10.89 Міжнародне приватне право

10.17.04.0532/187447. Інтереси роботодавця в трудовому праві. Маленко О.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Правознавство. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2015, №765, С.78-81. - укр. УДК 341:347.9.

Досліджується питання інтересів роботодавця, виявляється їх специфіка у сфері праці. Розглядаються питання, пов'язані з тим, як інтереси роботодавця відображаються в нормах трудового права України, а також визначаються способи та форми реалізації інтересів роботодавця. Відзначається, що інтерес роботодавця при організації праці на підприємстві виражається через здійснення ним господарської влади. Реалізація інтересів роботодавця безпосередньо відповідає інтересам працівників у цілому.

10.17.04.0533/187493. Захист трудових прав українських мігрантів. Блюк Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.10-14. - укр. УДК 342.951:331.556.46.

Зроблено спробу проаналізувати особливості захисту трудових прав громадян України, які працевлаштовані за кордоном. У результаті виявлено, що правовий статус громадянина України за кордоном залежить від низки факторів, викладених у дослідженні.

10.17.04.0534/187542. Спори про поширення відомостей у мережі Інтернет: суперечності судової практики. Тарнавська М.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.343-349. - укр. УДК 347.113.

Аналізується актуальна судова практика Європейського Суду з прав людини, Європейського Суду Правосуддя, вітчизняних судів з приводу поширення відомостей у мережі Інтернет. Констатується певна відмінність у підходах цих судів до вирішення спорів вказаної категорії. Підкреслюється, що позиція вітчизняних вищих судових інстанцій щодо можливості притягнення до відповідальності власника сайту за розміщені на ньому коментарі загалом, відповідає правовим позиціям Європейського Суду з прав людини.

10.17.04.0535/187667. Механізми міжнародного права щодо захисту прав дитини. Сірант М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.164-168. - укр. УДК 342.5.

Розглянуто питання механізму захисту прав дитини як однієї з проблем міжнародного права та особливості її застосування в Україні.

10.17.04.0536/187672. Зміни методологічних підходів до розуміння понять "сім'я" та "шлюб" у практиці Європейського суду з прав людини. Слабан М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.194-201. - укр. УДК 347.61:347.62.

Досліджено соціологічний, юридичний, ціннісно-деонтичний підходи до осмислення змісту явищ, поняття про які позначаються термінами "сім'я" та "шлюб". З позицій цих підходів простежено трансформації смислового наповнення категорій, що розглядаються, в прецедентному праві Європейського суду з прав людини.

10.17.04.0537/188164. Публічний порядок у транснаціональному виконавчому процесі. Мальський М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.79-84. - укр. УДК 347.9.

Розкрито зміст принципу "публічний порядок" та здійснено аналіз практики його реалізації в окремих інститутах транснаціонального виконавчого процесу, а саме в процедурі визнання та виконання рішень іноземних судів, зокрема комерційних арбітражів. У роботі також висвітлено проблеми, які виникають в застосуванні принципу "публічний порядок" та досліджено відмінності понять "транснаціональний публічний порядок", "міжнародний публічний порядок" та "національний публічний порядок".

10.17.04.0538/188475. Голодомор - український геноцид. Савчук К. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.58-64. - укр. УДК 341.485(477).

Розглянуто міжнародно-правову оцінку голодомору в Україні 1932-1933 років. Досліджено кваліфікацію голодомору у рішеннях міжнародних організацій з точки зору основних принципів міжнародного права.

10.17.04.0539/188477. До питання застосування концепції "відповідальності із захисту" (responsibility to protect): роль Ради Безпеки ООН. Городиський І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2, С.72-81. - укр. УДК 341.231.14:341.123.045.9.

Досліджено сучасну практику та перспективи подальшого застосування концепції "відповідальність із захисту" (англ. responsibility to protect) у міжнародно-правових відносинах, зокрема з метою захисту цивільного населення під час збройного конфлікту. Особливу увагу приділено ролі Ради Безпеки ООН у застосуванні концепції "відповідальність із захисту". Розглянуто питання перспектив реформування Ради Безпеки ООН у контексті ефективного застосування цієї концепції.

10.91 Держава і право окремих країн

10.17.04.0540/187246. Органи конституційної юрисдикції у правових системах західної традиції права. Жбадинська Ю.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.129-135. - укр. УДК 340:12.3.

Досліджено особливості функціонування та діяльності органів конституційної юрисдикції у правових системах країн західної традиції права. Визначено конституційні суди важливим інструментом забезпечення та захисту конституційної законності шляхом здійснення конституційного контролю та інтерпретаційної діяльності.

10.17.04.0541/187502. Правові питання організації проведення антикорупційної експертизи нормативно-правових актів. Ортинський В.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.66-70. - укр. УДК 342.355.01.08.

Порушено правові питання організації проведення антикорупційної експертизи нормативно-правових актів, проектів нормативних правових актів у контексті адаптації національного законодавства до вимог Європейського Союзу. Проаналізовано доцільність органів Міністерства юстиції України, зможу залучення незалежних експертів і застосування методу правового моделювання в експертній діяльності.

10.17.04.0542/188017. Державна інформаційна політика України у сфері інформатизації діяльності органів державної влади. Мороз Н.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.42-47. - укр. УДК 342.32.004(477).

Розглядаються питання щодо формування державної інформаційної політики України у сфері інформатизації діяльності органів державної влади, що дають змогу створити якісно новий рівень оперативності та зручності отримання організаціями та громадянами державних послуг та інформації про результати діяльності органів державної влади.

10.17.04.0543/188155. Особливості нормативно-правового регулювання забезпечення публічної безпеки в країнах Європейського Союзу. Дитюк В.З., Єсімов С.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.17-23. - укр. УДК 342.341.174.

Розглянуто особливості нормативно-правового регулювання забезпечення публічної безпеки в країнах Європейського Союзу. Аналізуються положення Європейської стратегії безпеки, особливості нормативно-правового регулювання організації боротьби з тероризмом, розповсюдженням зброї масового знищення, інші чинники, які впливають на стан безпеки Великої Британії, Німеччини, Франції.

10.17.04.0544/188537. Організації національних та етнічних меншин у сучасному польському законодавстві. Шипка Н. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.159-163. - укр. УДК 323.15.

Проаналізовано політико-правовий аспект легітимації громадських організацій національних та етнічних меншин в Республіці Польща. Зазначено, що сформоване законодавче поле гарантує необхідні умови для створення та діяльності громадських організацій меншин, що задовольняють власні освітні, культурні, мовні та інші права.

10.17.04.0545/191510. Нормативно-правові аспекти становлення та розвитку інформаційного суспільства в Україні. Терещенко Сергій. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.142-146. - укр. УДК 316.3(477):004:342.

У статті розкриваються нормативно-правові аспекти становлення та розвитку інформаційного суспільства в Україні. Систематизовано перелік Законів України щодо становлення та розвитку інформаційного суспільства, доведено вплив світових тенденцій у сфері інформатизації соціально-економічної сфери на прийняття відповідних законів в Україні. Розкрито встановлені передумови, що вплинули на їх прийняття. Здійснено пілотажний аналіз основних вітчизняних державних документів, які регламентують впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різних видах життєдіяльності країни. Обґрунтовано сфери застосування цих законів, досліджено нормативно-правові основи, які регулюють відносини між суб'єктами, що виникають в процесі інформаційної діяльності.

10.17.04.0546/191698. Організація доступу громадян до інформації в США. Твердохліб О.С. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.47-50. - укр. УДК 351:316.774.

У статті досліджено організаційні та правові засади забезпечення доступу громадян до інформації органів державної влади. Охарактеризовано особливості державної інформаційної політики Сполучених Штатів Америки на сучасному етапі розвитку. Вказано на перспективні напрями адаптації передового зарубіжного досвіду до умов України.

10.17.04.0547/192521. Систематизація законодавства України про залізничний транспорт : постановка питання. Рудяга І.М. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22), С.218-228. - укр. УДК 346.1:340.134 (477). Стаття присвячена: теоретико-правовому дослідженню систематизації законодавства в галузі залізничного транспорту; аналізу наявної нормативно-правової бази сучасного законодавства України з питань діяльності залізничного транспорту.

11 ПОЛІТИКА. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ

11.07 Методологія політичних досліджень

11.17.04.0548/188515. Наукові підходи до розуміння сутності поняття "політичний інститут". Демчишак Р. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.9-14. - укр. УДК 32. 001 + 101.

Досліджено сутність поняття "політичний інститут", його оцінку з позицій наукових концепцій "старого інституціоналізму" та неонституціоналізму. З'ясовано напрями неонституціоналізму, визначено зміст термінологічного словосполучення "політична інституціоналізація".

11.17.04.0549/188518. Варіативність дефініювання терміна "імперія" у науковому дискурсі. Кукарцев О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.28-32. - укр. УДК 32.001 + 321 + 327.2.

Досліджено смислові значення поняття "імперія" в сучасному науковому дискурсі, зокрема в теорії та методології політичної науки. Головна увага приділена аналізу змістовних ознак поняття "імперія", які існують у суспільних науках, а також існуючим труднощам вироблення єдиного визначення імперії.

11.17.04.0550/188522. Політична міфотворчість як технологія впливу на суспільну свідомість. Денисюк С. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.55-60. - укр. УДК 323.21.

Проаналізовано проблему насильства в політиці і практиці сталінського тоталітарного режиму, сутність якої полягає в фізичному знищенні та морально-психологічному пригнобленні і підкоренні всіх громадян держави. Ефективним методом реалізації цього політичного курсу партії більшовиків на чолі зі Сталіним була політика насильства, репресій, терору і страху, безправність людини перед тоталітарною владою. Вся ідеологія, політика і практика сталінського тоталітарного режиму за своєю сутністю була антинародною, антиправовою, антигуманною, в основі якої було насильство, репресії, ігнорування режимом прав і свобод людини.

11.09 Історія політичних вчень

11.17.04.0551/188053. Насильство в політиці і практиці сталінського тоталітарного режиму (історико-правовий аспект). Ряшко В.І., Ряшко О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.269-273. - укр. УДК 323.282:94(477)"19".

Проаналізовано проблему насильства в політиці і практиці сталінського тоталітарного режиму, сутність якої полягає в фізичному знищенні та морально-психологічному пригнобленні і підкоренні всіх громадян держави. Ефективним методом реалізації цього політичного курсу партії більшовиків на чолі зі Сталіним була політика насильства, репресій, терору і страху, безправність людини перед тоталітарною владою. Вся ідеологія, політика і практика сталінського тоталітарного режиму за своєю сутністю була антинародною, антиправовою, антигуманною, в основі якої було насильство, репресії, ігнорування режимом прав і свобод людини.

11.17.04.0552/188516. Реалізація стратегічних політичних інтересів сталінського тоталітарного режиму як рушійної сили утвердження радянської політичної системи у Західній Україні та Північній Буковині на початковому етапі другої світової війни: компаративний аспект. Докаш О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.15-21. - укр. УДК 321.64 (323.1).

На основні опрацювання різнопланової джерельної бази та з використанням широкого спектра спеціально політологічних методів дослідження розкрито стратегічні політичні інтереси сталінського тоталітарного режиму у Західній Україні та Північній Буковині на початковому етапі Другої світової війни. Вказано, що визначальним чинником докорінної зміни політичного устрою західноукраїнського регіону виступав зовнішній фактор - поділ сфер впливу між СРСР і Німеччиною.

11.17.04.0553/188517. Популізм в країнах Західної Європи: кінець ХХ - початок ХХІ ст. Кіянка І. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.22-27. - укр. УДК 32.019.5(4-15).

Акцентується увага на проблематиці популізму в країнах Західної Європи (період 1990-х рр. - початок ХХІ ст.). Доведено, що популісти у боротьбі за владу використовують усі демократичні інститути, вважаючи, що лише воля громадян додає легітимності політичній системі. Іншою специфічною ознакою сучасного західноєвропейського популізму є поява сил, які обстоюють принципи вільного ринку, обмеження державного регулювання економіки та податкового тиску, при цьому переважно у поєднанні із закликами до протекціоністської політики.

11.17.04.0554/188519. Проблема громадсько-політичної активності жінок у вітчизняній науковій думці. Олійник Н. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.33-40. - укр. УДК 32.019.5:316.62:001.891.

Розглянуто стан наукової розробки проблеми громадсько-політичної активності жінок в Україні. Проаналізовано та систематизовано дослідження вітчизняних науковців для формування теоретико-методологічних засад створення цілісної картини участі жінок у політичному та громадському житті України, що може розглядатися як орієнтир для подальших наукових досліджень.

11.15 Теорія політичних систем. Внутрішня політика

11.17.04.0555/187054. Проблеми тендерної рівності в Україні. Жидкова О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.63-68. - укр. УДК 305(477).

Одним із напрямів державної політики України є тендерна політика. У зв'язку з проголошенням України курсу на євроінтеграцію, тендерне питання вважається пріоритетним для держави. У статті розглядаються питання про стан тендерних відносин в економічній, соціальній, правовій та політичній сферах українського суспільства, а також стан суспільної свідомості, де до цих пір існують тендерні стереотипи, упереджене ставлення і тендерна дискримінація статі.

11.17.04.0556/187060. Соціально-політичні трансформації в інформаційну епоху: свобода і безпека людини як пріоритети розвитку. Штанько В.І., Авксентьева Т.Г., Тихонова Л.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.105-111. - укр. УДК 321:004(477).

У статті розглядаються питання розвитку соціально-політичної сфери суспільства в інформаційну епоху. Аналізуються процеси взаємодії техніко-технологічних та аксіологічних змін. Визначається, що свобода людини є найважливішим вектором для сталого розвитку суспільства на інформаційному етапі. Свобода розглядається у різних вимірах. Вона реалізується через справедливість, співпрацю, безпеку життя людини, яка гарантується ефективною державою.

11.17.04.0557/187279. Евристичний потенціал концепції легітимності М. Вебера. Толстов І.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.104-111. - укр. УДК 32.321.

В статті розглядається евристичний потенціал концепції легітимності М. Вебера в качестве методологічного орієнтира для досліджень в області політичної культури і політичного лідерства. Теорія ідеальних типів легітимного господарства і сьогодні зберігає свою актуальність, а також може виступити надійним фундаментом для побудови сучасних теорій легітимності і моделей легітимної політики. Визначення типів легітимного господарства дозволяє внести уточнення не тільки в сучасне визначення поняття "легітимність", але і розробити загальну модель кореляції між конкретними типами легітимності і типами політичних режимів, а також рівнем стабільності політичної системи.

11.17.04.0558/188377. Нестабільність у Демократичній республіці Конго та роль етнічного чинника. Олійник Ю. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.85-91. - укр. УДК 323.17.

Проаналізовано етнічний чинник як головний елемент суспільно-політичної нестабільності в Демократичній Республіці Конго. Розглянуто можливості конструктивної ролі цього чинника за реформатування етнополітичної структури. Враховано напрацювання місцевих та закордонних дослідників. Одна з потенційно найсильніших країн регіону залишається в перманентному хаосі збройних конфліктів, що активно підтримують зовнішні актори. Автор доходить висновку, що етнополітична структура суспільства є передумовою збройних конфліктів та ймовірної дезінтеграції країни, що підтверджують історичні тенденції. Випадок Демократичної Республіки Конго також демонструє неефективність моделі творення політичної нації. Зміни в цій країні стануть тригером трансформації етнополітичної структури в регіоні Центральної Африки.

11.17.04.0559/188480. Криза суверенної держави і проект владного інституту глобальної спільноти. Вдовичин І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.17-27. - укр. УДК 355 359.

Проаналізовано ідею формування світової держави, актуальність якої обґрунтовується впливом глобалізації. Здійснено критичний огляд концепції світової держави як новітнього варіанту соціальної інженерії. Розкрито значення історичної складової людського буття, духовно-культурних факторів для ефективного процесу політичних та соціально-економічних реформ в умовах радикальних трансформацій усіх сфер життя людини. Визначено, що на сучасному етапі інститут суверенної держави є основним чинником забезпечення прав і свобод людини.

11.17.04.0560/188521. Особливості дотримання демократичних принципів виборів під час позачергових президентських та парламентських виборів 2014 р. в Україні. Бучин М. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.48-54. - укр. УДК 324:342.843.

На основі аналізу звітів міжнародних та вітчизняних спостерігачів досліджуються основні проблеми та особливості позачергових президентських та парламентських виборів 2014 р. в Україні. З'ясовано рівень дотримання демократичних принципів виборів у вітчизняній електоральній практиці 2014 р.

11.17.04.0561/188523. Система стримувань і противаг як атрибут демократії: порівняльний аналіз особливостей функціонування у різних формах правління. Забавська Х., Бучин М. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.61-68. - укр. УДК 316.346.32.

Розглядається система стримувань і противаг як атрибут демократії. На основі розробленої формули обчислюється коефіцієнт дисбалансу повноважень між гілками влади на прикладі США, Німеччини, Франції, Польщі та України, які репрезентують основні форми правління сучасності.

11.17.04.0562/188524. Референдум як форма прямої демократії: зарубіжний і вітчизняний досвід. Маркітанов В., Нечитайло В. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.69-74. - укр. УДК 32-027.21:341.223.4.

Розглядаються сутність і види інституту референдуму, його використання у США, Швейцарії, Франції та інших демократичних країнах, а також у сучасній Україні.

11.17.04.0563/188525. Видова специфіка політичної мобілізації. Ямельницький О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.75-81. - укр. УДК 323.22 .28:32.019.51.

Розглянуто специфіку суспільно-політичної активності громадян за різних політичних режимів (тоталітарного, авторитарного, демократичного), яка досягається за допомогою різноманітних чинників мобілізації. Досліджено політичну мобілізацію у її негативному (авторитарна, вертикальна, примусова) та позитивному (змагальна, горизонтальна, демократична) контекстах. Наголошується на необхідності уникнення спрощеного однобокого трактування політичної мобілізації як однозначно негативної, а сучасну політичну ситуацію необхідно аналізувати крізь призму співіснування вертикальних і горизонтальних проявів мобілізації із зростанням переважання останньої.

11.17.04.0564/188527. Політико-комунікативні стратегії і практики взаємодії органів місцевого самоврядування України та Польщі. Гулай В. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.89-94. - укр. УДК 339.92+316.744.

Використовуючи широкий спектр загальнонаукових і спеціально наукових методів, основна увага звертається на комплексну характеристику явищ політичної комунікації в науково-теоретичному та прикладному аспектах. Доведена необхідність розроблення та впровадження стратегій інформаційно-комунікативної взаємодії органів місцевого самоврядування України і Польщі.

11.17.04.0565/188980. Технології моделювання в електоральних кампаніях: парадокси "Даунса", "Олсона", "голосування". Полторак В.А., Шинкаренко О.Є. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.82-85. - укр. УДК 316.334.3:324.

У статті розглядається актуальна проблема поля політики, що пов'язана із електоральною поведінкою виборців у демократичному суспільстві. Аналізується низка моделей електоральної поведінки, зокрема парадокси, які виникають у процесі організації та проведення виборчих кампаній та впливають на активність участі населення у виборах. Розглядаються такі моделі - "парадокси", як "парадокс Даунса", "парадокс Олсона" і "парадокс голосування". Акцентується увага на чинниках, що визначають прихід електорату на виборчі дільниці та результати його голосування. Підкреслюється взаємозв'язок індивідуальної та колективної електоральної активності. Обговорюються проблеми прогнозування рівня електоральної активності населення та можливості управління нею.

11.17.04.0566/188981. China's vertical democracy as an alternative trajectory of democratic development. Dublikash T. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.86-89. - англ. УДК 316.43.

У статті аналізується специфічна форма демократії, що реалізується в китайській політичній системі; розкриваються причини, за якими в китайській політичній системі наразі не може бути побудована демократія західного зразку. Розглядаються принципи вертикальної демократії, що передбачає демократичний процес обговорення та консультацій "зверху вниз" та "знизу догори" перед запровадженням політичних рішень. Визначаються перспективи розвитку демократичних процедур; доводиться, що вкоріненість у китайському суспільстві конфуціанських цінностей зумовлює пошук альтернативних шляхів демократичного розвитку. Виокремлюються соціальні групи, що не мають зацікавленості в розвитку демократичних процедур західного типу; здійснюється аналіз причин негативного сприйняття цих процедур у суспільній свідомості. Розглядаються альтернативні підходи до розбудови демократії в Китаї.

11.17.04.0567/189932. Проект "міжмовних відносин" та "мовної політики" в рамках проекту "Національного відродження 90-х років". Замкова Н.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.14-18. - укр. УДК 81"1:316.47.

У статті представлено аспекти сучасної мовної політики в Україні в ракурсі уточнення сценарію міжмовних відносин та розгляду типу державного утворення, до якого належить Україна, та який сформувався після краху всіх типів радянських Утопій. Проаналізовано феномен утопій, розглянуто утопічні проекти в Україні як спроби сформувати певну реальність в ситуації тотальної віртуалізації. Визначено характерні прикмети та етапи "українізації", а також наслідки радянської "русифікації". Розглянуто різні форми українсько-російської диглосії у ситуації міжмовних відносин в Україні.

11.17.04.0568/192760. Типізація політичної активності (суспільно-географічний аспект). Мирош М. // Часопис соціально-економічної географії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №19(2), С.181-187. - укр. УДК 911.3:32.01(477)(091).

В даній статті проаналізовано основні підходи сучасної науки до дефініювання явища політичної активності. Запропоновано авторське визначення політичної активності. Охарактеризовано існуючі авторські підходи до можливих структуризації політичної активності. Проаналізовано класифікації форм політичної активності за критеріями легальності та рівня усвідомленості, та введено додаткові - за суб'єктом, організованістю, видом прояву, інтенсивністю, формами прояву, часом існування, напруженістю та суспільним резонансом. Здійснено власну спробу класифікації політичної активності, за якою в її структурі виділено 5 складових та 3 рівні прояву.

11.25 Теорія міжнародних відносин. Зовнішня політика і дипломатія

11.17.04.0569/186911. Міфологія концепцій сучасної української геополітики. Крючков Д. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.154-162. - рос. УДК 7.046.1 327.39(=81).

Стаття присвячена аналізу сучасних російських геополітичних теорій, виявленню міфології, яка лежить в їх основі і визначає їх ефективне застосування в сучасному світі. Проаналізовано ключові міфи, які, так чи інакше, впливають на політичну свідомість народу: Міф про триєдиний братський народ, міф про "Москву, як Третій Рим", Радянські міфи, євразійський міф, що визначає внутрішню політичне життя держави та її геополітичні імперативи сьогодні.

11.17.04.0570/187255. Транснаціональний тероризм - корозія архітектури міжнародних відносин. Канцір В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.184-189. - укр. УДК 343.326.

Обстежено феномен транснаціонального тероризму, основною метою якого є дестабілізація державних режимів, зміна державної влади та провокація інших політичних, національних чи релігійних конфліктів. Проаналізовано форми його прояву у міжнародних відносинах. Розмежовано поняття тероризму і національно-визвольного руху.

11.17.04.0571/187524. Політичний тероризм як крайній захід насильств. Канцір В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.239-244. - укр. УДК 343.326.

Досліджено поняття політичного тероризму, що за своєю суттю є суспільно-політичним явищем, яке створює атмосферу тотального страху у населення з метою досягнення певних політико-економічних інтересів. Розкрито особливості цього феномена, проаналізовано причини його виникнення.

11.17.04.0572/187692. Тероризм у формі боротьби за національний суверенітет: до постановки проблеми. Саміло А.В., Шишко В.В., Повстин О.В., Яковчук Р.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.313-319. - укр. УДК 340.12.

Досліджено філософський зміст тероризму в контексті боротьби за національний суверенітет. Розглянуто питання щодо взаємозв'язку національного суверенітету та тероризму. Проаналізовано співвідношення та відмінності між тероризмом і деякими актами боротьби за національний суверенітет та партизанських воєн. Установлена некоректність трактування тероризму як одного з логічних продовжень і наслідків національно-визвольної боротьби. З'ясовано, що тероризм можна визначити як політику і практику екстремістського впливу, оснований на незаконному насильстві і зумовленого спотвореним видом месіанства. Виділено три основні напрями в терористичній політиці і практиці.

11.17.04.0573/187701. Посередництво Української РСР у врегулюванні Індонезійського конфлікту (1946-1950 рр.). Біленкова Ю.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.373-376. - укр. УДК 341.1 8.

Розглянуто роль делегації Української РСР у ООН у мирному розв'язанні Індонезійсько-Голландського конфлікту. Досліджено правові аспекти української позиції у цьому питанні та оцінюється значення виниклих прецедентів для подальшої практики міжнародно-правових відносин.

- 11.17.04.0574/187710. Тероризм як метод політичної боротьби (політичний тероризм). Канцір В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.430-435. - укр. УДК 343.326.
Досліджено поняття політичного тероризму, що за своєю суттю є суспільно-політичним явищем, яке створює атмосферу тотального страху у населення з метою досягнення певних політико-економічних інтересів. Розкрито особливості цього феномена, проаналізовано причини його виникнення.
- 11.17.04.0575/188061. Тероризм як віддзеркалення кризових тенденцій у суспільстві. Канцір В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.323-326. - укр. УДК 343.326.
Розкрито явище тероризму, як однієї із ситуацій соціального конфлікту; розглянуто поняття тероризму, як способу дії в умовах відсутності альтернативи на взаємодію з опонентом. Виділено категорії тероризму за суб'єктивним ознаками.
- 11.17.04.0576/188196. Терористична загроза в умовах глобалізаційних тенденцій. Канцір В.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.274-279. - укр. УДК 343.326.
Розкрито проблему міжнародного тероризму, яка пов'язана, з одного боку, із сучасними умовами національних, державних, релігійних розходжень "третьої індустріально-інформаційної хвилі", а з другого - з процесами глобалізації світового економічного, політичного та соціального простору.
- 11.17.04.0577/188367. Революція гідності й вибір оптимальної моделі зовнішньої політики України. Головченко В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.3-12. - укр. УДК 355.359.
Здійснено спробу окреслити оптимальну модель зовнішньої політики України крізь призму основних переваг і ризиків для неї в умовах збройної агресії Росії, що зруйнувала неоліберальні та неофункціональні засади миру та стабільності в Європі. Застосовано політико-системний, структурно-функціональний та компаративний методи дослідження. Оскільки проблеми національної безпеки України вийшли на глобальний рівень внаслідок відвертого зневажання Кремлем норм і принципів міжнародного права, проаналізовано ймовірні варіанти її стратегічного вибору в міжнародній діяльності: 1) нейтралітет (неприєднання); 2) європейська інтеграція (без вступу до НАТО) чи "фінляндизація"; 3) євроатлантична інтеграція з набуттям повноправного членства в Альянсі; 4) регіональне партнерство. Хоча євроатлантична інтеграція є надійним шляхом гарантування національної безпеки й суверенітету України, відсутність суспільного консенсусу та часу для реформ і набуття відповідних критеріїв для вступу до НАТО і ЄС зумовлює для офіційного Києва доцільність налагодження асиметричного військово-політичного партнерства зі США.
- 11.17.04.0578/188368. Позичі держав-членів ЄС щодо російсько-українського конфлікту. Сидорук Т. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.13-19. - укр. УДК 32(477)(4-672)ЄС).
Проаналізовано серйозні розбіжності між державами-членами Європейського Союзу у ставленні до російсько-українського конфлікту. Зазначено, що нинішня спільна позиція ЄС щодо несприйняття російських дій в Україні і запровадження санкцій проти Росії базується на основі хисткого компромісу різноспрямованих інтересів країн об'єднаної Європи. Події в Україні продемонстрували масштаби труднощів у гармонізації економічних та політичних заходів на рівні Європейського Союзу. Вони також підтвердили нагальну потребу узгодження міцних стратегічних рамок зовнішньої політики та безпеки ЄС, які б дали змогу йому швидше та рішучіше реагувати в кризових ситуаціях. Доведено, що хоча частина країн ЄС зайняла неоднозначну позицію щодо конфлікту і не бажає розділяти тягар економічних санкцій проти Росії, малоімовірно, що в найближчому часі їхня позиція може стати реальною перешкодою для впровадження спільних дій ЄС.
- 11.17.04.0579/188369. Східна політика Ватикану 1958-2010 рр. Мруз М. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.20-24. - англ. УДК 327.82(456.31):[341.215.1:272-662]"1958 2010".
В останні кілька століть дипломатія Ватикану, поряд з французькою та російською, отримала репутацію однієї з найкращих у світі. Незважаючи на зосередження уваги на суто релігійних питаннях у статті показано і новий інтерес дипломатів Ватикану такі, як міжнародна безпека, екологія, демографія, а також зосереджена на відносинах з традиційно католицькими країнами Європи: Італія, Іспанія, Польща, Німеччина з її двома сторонами християнства, протестантська Великобританія і старша дочка Церкви - світська Франція. Під час попередніх переговорів, неформальних зустрічей і, нарешті, переговори з урядами, Ватиканських дипломатів партнери високо цінують за їх професіоналізм, точність, слово економіки і розсудливість, стриманість і компроміс. У перші роки понтифікату Івана Павла II Секретаріат Ватикану, безперечно, оцінили за успіхи, досягнуті найдосвідченішими дипломатами Павла VI. Політичний сенс Папи і, передусім, його абсолютна впевненість були необхідними для того, щоб порвати з пост-Ялтинським порядком у Європі та світі, який сприймали як моральну катастрофу. Це означало, що Східна політика Ватикану не закінчується крахом СРСР і навесні 1989 року досягає лише іншого етапу. Східна політика Ватикану 1958-2010 років переслідував в післявоєнний період ціль викоринення з Центральної та Східної Європи комунізму, а також під час політичної і системної трансформації, яка почалася поширенням демократії і незалежністю, котрі стали поштовхом до "весна народів".
- 11.17.04.0580/188370. Концепція "фінляндизації" України. Теміров Ю., Майдибура К. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.25-31. - укр. УДК 341.238(477+480)"20".
Розкрито походження та сутність концепції "фінляндизації", з'ясовано можливість її застосування при виробленні сучасної зовнішньополітичної стратегії України. Через осмислення походження, змісту та трансформації північноєвропейської моделі нейтралітету, прояснення неоднозначного змісту концепції "фінляндизації" вирішено проблему її продуктивного використання в умовах гібридної війни Росії проти України. Варіанти політики (системне застосування моделі "фінляндизації", використання її окремих елементів як компромісної складової стратегії євроатлантичної інтеграції) оцінено з погляду відповідності інтересам зацікавлених суб'єктів, вірогідності втілення. Зазначено доволі реалістичний для України варіант - зосередження на продуктивному залученні вже існуючих можливостей безпекової співпраці з НАТО при виведенні з актуального порядку денного питання вступу до оборонного об'єднання. В такому випадку "фінляндизацію" можна використати не як системну модель, а як формат тимчасового застосування в стратегії України одного з її елементів - військової позаблоковості.
- 11.17.04.0581/188371. Формування інформаційного "порядку денного" як метод ведення гібридної війни в контексті сучасних міжнародних відносин. Заводовська О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.32-39. - укр. УДК 327.88: [32.019.51:654.19](100)"20".
Проаналізовано дефініції гібридної війни як виду протиборства у системі сучасних міжнародних відносин, досліджено види та компоненти гібридних війн, зокрема інформаційного компонента. Розглянуто приклади гібридних війн, які відбуваються у XXI ст. Досліджено шляхи використання формування інформаційного "порядку денного" як одного з методів ведення гібридної війни на прикладі інформаційної політики засобів масової інформації. Здійснено контент-аналіз наповнення інформаційних випусків для виявлення особливостей формування "порядку денного" як методу ведення гібридної війни.

- 11.17.04.0582/188372. Становлення системи колективної безпеки регіону Перської затоки. Магеррамова Ю. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.40-51. - укр. УДК 327. Проаналізовано підходи до побудови системи колективної безпеки в регіоні Перської затоки, досліджено діяльність колективних сил в рамках РСАДПЗ в історичній ретроспективі. Розглянуто можливість подолання протиріч у трикутнику Ірак-Іран-Саудівська Аравія та РСАДПЗ задля формування всеохоплюючої системи безпеки, приділено увагу єменській кризі як рушійному чиннику зближення позицій арабських держав регіону Перської затоки та Близького Сходу загалом. Зроблено висновки щодо можливості існування системи колективної безпеки в регіоні. Застосовано категорії реалістичної та неореалістичної школи - національні інтереси, баланс сил. Однак для дослідження регіональних інтеграційних утворень використано системно-функціональний підхід. За допомогою контент-аналізу опрацьовано статутні документи. З метою вироблення остаточних висновків та характеристики перспектив регіональної системи у безпековому вимірі використано метод побудови сценаріїв.
- 11.17.04.0583/188373. Політична герменевтика українсько-німецького дискурсу в рамках урегулювання української кризи. Степанов В. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.52-59. - укр. УДК 94(430). Президент України Петро Порошенко активно застосовує у спілкуванні з міжнародними партнерами таку його форму, як телефонні розмови. Доволі жвавий діалог налагоджений із Федеральним канцлером Німеччини Ангелою Меркель. Досліджено його змістовні та інші особливості. Пік інтенсивності їхніх контактів припадає на третю декаду червня та третю декаду серпня. Утім спостерігається тенденція до поступового зменшення активності комунікації через, як видається, її надмірність. Опосередковано про це свідчить той факт, що німецька сторона не інформувала про понад 40 відсотків контактів. Специфіка офіційних повідомлень, пов'язана з особливостями технології їхньої підготовки у Києві та Берліні, їхній порівняльний аналіз засвідчують низку суттєвих відмінностей інтерпретації підходів учасників переговорів. Причини цих неспівпадінь слід шукати, по-перше, у недостатньому професіоналізмі співробітників відповідних структурних підрозділів Адміністрації Президента, пануючих серед них настроях "вдавати, а не досягати", які подекуди межують з маніпуляцією громадською думкою. По-друге, в існуючому на Банковій переконанні, що проголошену Президентом перед іноземними партнерами тезу, безумовно, вони сприймають. По-третє, в подекуди елементарному нерозумінні іншомовних термінів та понять.
- 11.17.04.0584/188374. Південно-Азійський регіональний комплекс безпеки на сучасному етапі. Тихоненко І. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.60-65. - укр. УДК 327.5 (540). На прикладі Південної Азії розглянуто архітектуру регіональної безпеки. Моделлю для характеристики регіону слугує теорія регіональних комплексів безпеки Б. Бузана, яка визначає головні рівні безпеки в регіоні та можливі варіанти розвитку регіонального комплексу безпеки. Простежено зміни в регіональному безпековому середовищі Південної Азії за рахунок втручання світових держав, утворення паралелей Пакистан - КНР та Індія - США у ядерній сфері. Процес трансформації зазначеного безпекового комплексу полягає в його розширенні, що започатковано входженням Афганістану до СААРК. З'ясовано, що СААРК, як інституційний механізм забезпечення безпеки, не надто ефективний і потребує модернізації, що є довгостроковою перспективою за умови продовження конфронтації між Пакистаном та Індією.
- 11.17.04.0585/188376. Дезінтеграційна роль Росії на пострадянському просторі на прикладі України. Подсядло Л. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.75-84. - укр. УДК 327:323.173(470):[(47+57)-021.68:(477)]. Україна є найбільшою державою Східної Європи. Відносини з Україною відіграють ключову роль для Росії з її великодержавними амбіціями. Росія старається по ходу справи визначати відносини з Україною та державами Східної Європи, а, так званій, "близький закордон" з самого початку є зоною її життєвих інтересів, незважаючи, що давні радянські республіки повернули собі незалежність. З метою реінтеграції, а також відбудови позиції протектора і домінанта в цій частині світу, Росія вживає заходи у трьох вимірах: політичному, господарському та соціально-культурному і військовому. Україна є досконалим прикладом застосування так званого "російського чинника" збоку Росії. Росія має можливість впливу на внутрішню ситуацію через присутність росіян в політичному, господарському і культурному житті. Прикладом використання російської меншості як знаряддя контролю на пострадянському просторі, є українська криза перелому 2013-2014 року, наслідком якої стало включення Кримського Півострова до складу Російської Федерації. Росія втрутилась у внутрішні справи України, послугуючись аргументом охорони російської меншості на території Автономної Республіки Крим. Чи не є то нова форма контролю пострадянського простору? Чи даний прецедент стане знаряддям заклик до порядку країн, що намагаються вийти з російської зони впливів? Російська неомімперіальна гра на практиці означає прагнення до утримання російського культурного і мовного простору, підтримку відчуття національної відмінності росіян, що дозволить Росії надовго впливати на політичні процеси, які протікають в країнах з російською меншиною як за її посередництвом, так і для захисту її прав.
- 11.17.04.0586/188378. Вплив Великої Британії на розвиток СПБО ЄС у контексті Євроатлантичного співробітництва (1990-2015). Грубішко А. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.92-99. - укр. УДК 94(420).086+ 341.174"1990 2015". Проаналізовано особливості впливу Великої Британії на розвиток Спільної політики безпеки та оборони Європейського Союзу у контексті євроатлантичного співробітництва упродовж 1990-2015 років. Розглянуто витоки формування політики країни щодо військово-політичної інтеграції, динаміку змін політики урядів країни у зазначений період. З'ясовано, що позиція Великої Британії еволюціонувала від категоричного НАТО-центризму до активної, проте суперечливої участі у процесі творення військового виміру євроінтеграції. Керівництво країни різних періодів причетне до стратегічної слабкості Європейського Союзу та залежності від США. Співтовариство та Велика Британія повинні змінити підходи до розвитку системи регіональної безпеки й використати шанс для її повноцінної розбудови у партнерстві зі США та НАТО.
- 11.17.04.0587/188379. Російсько-український конфлікт: прогнози та сценарії. Запорожець О., Белоусова Н. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.100-106. - укр. УДК 316.773.3:327. Проаналізовано прогнози українських експертів щодо подальшого розвитку подій на Сході України та визначено найвірогідніший сценарій російсько-українського конфлікту. З'ясовано, що прогнози експертів є ситуативними й короткотерміновими. Ситуацію на Донбасі оцінено як важкопрогнозовану, що не буде врегульована у найближчі роки. Можливими сценаріями розвитку російсько-українського конфлікту визначено "війну", "дестабілізацію" (стан між миром і війною, "тілючий конфлікт"), "заморожування" (припинення бойових дій без підписання мирного договору), "перемир'я" (призупинення бойових дій з розміщенням на території Донбасу миротворчого контингенту) та "перемогу" (відновлення українською армією контролю над територією Донбасу). Найвірогіднішим сценарієм розвитку російсько-українського конфлікту є "дестабілізація" (ймовірність - 75 %). Такий сценарій вигідний, насамперед, для РФ та США, з точки зору реалізації їхніх геополітичних цілей.
- 11.17.04.0588/188380. Українська криза та її вплив на трансформацію міжнародної системи безпеки в оцінках експертної спільноти Російської Федерації. Косов О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.115-123. - укр. УДК 327:341.

Розглянуто проблеми розвитку української кризи в оцінках російського експертного співтовариства. Оскільки Російська Федерація є безпосереднім учасником подій, що розгортаються навколо України, видається актуальним розглянути інтерпретації української кризи з боку російських дослідників. Зокрема, важливо проаналізувати наявні оцінки ключових складових даної кризи. Як відомо, експерти з Росії звертають увагу на роль зовнішніх сил у провокуванні й ескалації кризи в Україні, а також на її наслідки для розвитку міжнародної системи. Автором проаналізовано російські інтерпретації ролі і місця США, ЄС та Росії в ескалації конфлікту в Україні і перспективи його врегулювання у контексті трансформації міжнародної системи безпеки в Європі. Переважно російські експерти поділяють офіційну позицію Москви щодо подій в Україні. Але з низки окремих питань в експертному співтоваристві Росії є різні точки зору. Наприклад, по-різному оцінюється українська ситуація та її розвиток для Вашингтона. На основі вивчених публікацій зазначається, що російські експерти не висловлюють оптимізму щодо перспектив врегулювання української кризи в контексті стабілізації міжнародної системи безпеки. Оскільки ситуація навколо України залишається складною, потік експертних публікацій в Російській Федерації не вичерпується, що й надалі актуалізує їх розгляд з метою об'єктивного і всебічного вивчення української кризи.

11.17.04.0589/188381. Cooperation between Swietokrzyskie Province and Vinnytsia District as an example of / Wspolpraca miedzy Wojewodztwem Swietokrzyskim i obwodem Winnickim jako przyklad miedzyregionalnych kontaktow Polski i Ukrainy. Grzela J. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.124-133. - Польська УДК 27.(438.13:477.44).

Interregional contacts are an important part of the strategic partnership of Ukraine and Polish. Polish and Ukrainian cooperation takes place on several levels. An important effect of Polish-Ukrainian relations is to create a large-scale partnerships between the regions of both countries. Among the many interregional agreements noteworthy is the cooperation between the Swietokrzyskie Province and Vinnytsia District. It is characterized by varying scope and intensity of mutual contacts and ongoing projects. Cooperate local government units, non-governmental organizations, companies and universities / Kontakty miedzyregionalne sa istotnym elementem partnerstwa strategicznego Ukrainy i Polski. Wspolpraca Polski i Ukrainy odbywa sie na kilku placzyczynach. Waznym efektem kontaktow polsko-ukrainskich jest tworzenie na szeroka skale partnerskich relacji miedzy regionami obu tych krajow. Wsrod wielu miedzyregionalnych porozumien na uwage zasluguje wspolpraca miedzy wojewodztwem swietokrzyskim i obwodem winnickim. Charakteryzuje sie ona roznym zakresem oraz natezeniem wzajemnych kontaktow i realizowanych przedsiwziec. Kooperacja jednostki samorzadu terytorialnego, organizacje pozarządowe, firmy oraz uczelnie.

11.17.04.0590/188382. Енергетична політика США щодо Центральної Африки. Елуке Е.Д. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.134-139. - англ. УДК 327.8(73 + 674).

Досліджено особливості енергетичної політики США у Центральній Африці. Після 2001 р. між США та Центральною Африкою розпочався новий етап відносин в енергетичній галузі, який характеризується розширенням доступу США до енергетичних ресурсів на південь від Сахари. Акцентовано увагу на відмінностях у політиці американської держави за часів перебування на посаді президента Дж. Буша-молодшого та Б. Обама. Проаналізовано офіційні документи, які визначають напрями реалізації зовнішньої політики США у Центральній Африці. Виокремлено та досліджено три напрями енергетичної політики США у Центральній Африці: специфіка зазначеного напрямку саме у країнах Центральної Африки; особливості американської політики у сфері енергетичної безпеки; вплив енергетичної політики США на розвиток регіону Центральної Африки. Наголошено, що особливістю енергетичної політики США в Центральній Африці, порівняно з іншими регіонами, є вплив на ефективність державного управління та зміни у розвитку держав регіону.

11.17.04.0591/188383. Специфіка криз у середовищі міжнародних взаємодій ХХ - першої чверті ХХІ ст. Юськів Х. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.140-147. - укр. УДК 327.5.

Акцентовано увагу на небезпечності міжнародних криз, які можуть стати дестабілізуючим чинником не тільки для акторів, що безпосередньо беруть участь у них, а й для всієї міжнародної системи. Кризи можуть становити загрозу переважно для установ, що вже сформувались, і назажди змінити розподіл влади. Поняття "криза" - доволі розпливчате. Воно є причиною не тільки суспільної дискусії, його досліджують і в політичній науковій літературі. Незважаючи на постійне використання, загальноприйнятого визначення поняття кризи не існує. Головна мета нашого дослідження - представити різні погляди на міжнародні кризи, отримати уявлення про сильні та слабкі сторони висвітлення визначення кризи в літературі, отримати уявлення про процес міжнародного антикризового управління. Використовуючи широкий спектр загальнонаукових та спеціальних наукових методів, головну увагу акцентовано на дослідження і порівняння декількох відомих хвиль міжнародних криз в історичному контексті ХХ століття.

11.17.04.0592/188479. Актуальні проблеми українсько-польських відносин у сучасних геополітичних реаліях. Антонюк Н., Мальський М. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.3-16. - укр. УДК 355 359.

Досліджено актуальні проблеми українсько-польських відносин у сучасних геополітичних реаліях. З'ясовано роль Польщі в європейських інтеграційних процесах загалом та в переговорному процесі між Україною та ЄС зокрема. Визначено позицію Польщі як медіатора цього процесу та яскравого прихильника тіснішого співробітництва між Україною та ЄС у межах Угоди про асоціацію та до повного членства. Розглянуто позицію Польщі стосовно збройного конфлікту на південному сході України.

11.17.04.0593/188481. Концепція "гуманітарної операції" в теорії міжнародних відносин. Гогоша О., Кучик О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.28-34. - укр. УДК 355 359.

Зростаюча необхідність гуманітарних операцій ООН є результатом виникнення викликів, пов'язаних із різким збільшенням масштабу і складності надзвичайних подій та конфліктів. З іншого боку, сьогодні нові світові процеси стимулюють трансформацію миротворчих процедур і техніки посередництва з урахуванням проблем етнічного характеру, конфесійних протиріч та інших відмінностей. У зв'язку з цим операції із підтримання миру набувають особливого змісту, в результаті яких навіть можливі зміни політичних ситуацій всередині багатьох держав. Сучасний миротворчий процес є одним з найважливіших інтегральних компонентів глобальної діяльності держав світу. Участь України в миротворчих операціях і місіях ООН - важливий елемент її зовнішньополітичного курсу, спрямованого на реалізацію національних інтересів країни. Це дає змогу Україні швидше інтегруватися у світове співтовариство, сприяє зміцненню її міжнародного авторитету та виконанню нею найважливіших зобов'язань щодо зміцнення миру і міжнародної безпеки.

11.17.04.0594/188486. Проросійський ухил дискурсу "багатовекторності" українського політичного центру. Кузик П. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.74-81. - укр. УДК 327.51:47.

Розглянуто ідеологічні засади політичного дискурсу центристських сил щодо їхнього трактування вибору зовнішньополітичного вектора України. Протягом періоду української незалежності дискурс основних політичних груп, які можна ідентифікувати як центристські, перебував під впливом т.зв. "багатовекторності". Всупереч прагматичності та логіці балансування між Сходом і

Заходом, їхній дискурс багатовекторності загалом характеризувався проросійською спрямованістю. Ця особливість тлумачення міжнародного становища України лягла в основу деяких ключових геополітичних рішень адміністрації президента Януковича.

11.17.04.0595/188488. Динаміка міжнародно-політичних функцій українсько-польського державного кордону. Папіш Н., Федунь О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.90-99. - укр. УДК 327(477-04:438)(091).

Розглянуто особливості функціонування державного кордону між Україною та Польщею. У хронологічному контексті виокремлено чотири етапи трансформації міжнародно-політичних функцій українсько-польського кордону. Проаналізовано співвідношення та роль цих функцій. Трансформація функцій державних кордонів є перманентним процесом, який розвивається і сьогодні.

11.17.04.0596/188489. Чинники конфліктогенності та передумови виникнення та ескалації конфліктів на пострадянському просторі у 90-х роках ХХ століття. Поліщук К. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.100-107. - укр. УДК 327(477-04:438)(091).

Проаналізовано системний характер конфліктів і військово-політичних криз на пострадянському просторі 90-х років ХХ століття, відстежено основні чинники конфліктогенності і дестабілізації у контексті генези придністровського, грузино-абхазького, грузино-південноосетинського, вірмено-азербайджанського і міжтаджицького конфліктів. Розглянуто особливості виникнення, ескалації, деескалації та "замороження" перелічених конфліктів, відстежено їхню споріднену еволюційну модель, окреслено основні проблеми їхнього врегулювання. Дослідження особливо актуальне з огляду на загострення та ескалацію протистояння на Сході України та необхідність пошуку ефективних механізмів розв'язання відповідних конфліктів.

11.17.04.0597/188490. Особливості соціалконструктивістського підходу у дослідженні міжнародних відносин. Романюк Н., Сенюк Ю. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.108-114. - укр. УДК 327.

Розкрито сутність та особливості соціалконструктивістського підходу. За допомогою залучення методів абстрагування, аналізу та синтезу, а також порівняльного методу досліджено онтологічні та гносеологічні основи соціалконструктивізму, його форми та місце у політичній науці. З'ясовано, що соціалконструктивістський підхід перебуває на стадії становлення, характеризується внутрішньою різноманітністю, дуалістичною раціоналістичною та рефлексіоністською природою, водночас протиставляється як класичним, так і постмодерністським концепціям. Доведено, що конструктивістські фундаментальні дослідження соціального виміру міждержавної взаємодії ґрунтовно вплинули на розвиток науки про міжнародні відносини.

11.17.04.0598/188491. Зовнішня політика Канади у дискурсі політичної науки. Антохів-Сколотдра О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.115-123. - укр. УДК 327(71).

Досліджено особливості вивчення різних аспектів зовнішньополітичної діяльності Канади. З'ясовано, що ключову роль у започаткуванні політологічних досліджень щодо канадської зовнішньої політики відіграли колишні канадські дипломати, що перейшли в академічну сферу. Наголошено, що якісні зміни почали спостерігати на зламі вісімдесятих і дев'яностих років минулого століття, коли відбулося формування належного академічного середовища для дослідження канадської зовнішньої політики та його професіоналізації. Реалізовані вже у цьому столітті дослідження продемонстрували, що академічна сфера вивчення зовнішньої політики Канади вирізняється теоретичним плюралізмом і відсутністю домінуючої парадигми.

11.17.04.0599/188492. Вплив політико-інституційних опор інтеграційних об'єднань Латинської Америки на суспільно-політичні трансформації. Бессараб Т. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.124-136. - укр. УДК 323.212.

За аналогією з ЄС у межах регіонального інтеграційного об'єднання МЕРКОСУР вирішено кілька політико-інституційних опор: 1) інтеграцію інфраструктури, тобто фізичну інтеграцію (пов'язує основні промислові об'єкти країн-учасниць МЕРКОСУР за кількома уявними "осями розвитку" в один цілісний механізм (Венесуела-Бразилія-Аргентина)); 2) інтеграція в енергетичній сфері, яка передбачає створення для всіх країн-учасниць МЕРКОСУР спільних нафтової та газової систем, що забезпечить автономний розвиток регіону; 3) створення зони вільної торгівлі, що спрощує торговельні відносини між країнами-учасницями МЕРКОСУР, та створює перспективи для розвитку економіки МЕРКОСУР та її учасників; 4) спільний механізм політичного консультування та вироблення єдиної політики стосовно третіх країн; 5) утворення вищого органу - Парламенту МЕРКОСУР, до компетенції якого входять дотримання норм МЕРКОСУР країнами-членами, дотримання демократичних норм країнами-членами, захист прав громадян, координація і зміцнення інтеграційних процесів у регіоні, проведення консультацій із соціальних та економічних питань. Наголошено, що політико-інституційні опори, незважаючи на переважно рекомендаційний характер, передбачають у майбутньому поступову дифузю стандартів та рецепцію норм та принципів МЕРКОСУР в національне законодавство держав-учасниць, що забезпечить їхню політичну соціалізацію (засвоєння спільних цінностей).

11.17.04.0600/188493. Реалізація зовнішньополітичних пріоритетів Республіки Південний Судан у співпраці з Організацією Об'єднаних Націй. Дьомочко М. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.137-142. - укр. УДК 323.212.

Подано зовнішньополітичні пріоритети Республіки Південний Судан у співпраці з Організацією Об'єднаних Націй. Наведено комплексне дослідження шляхів їхньої реалізації, особлива увага участі ООН у врегулюванні громадянського конфлікту, можливими вигодами та перешкодами для подальшої співпраці. Метою статті є комплексне дослідження реалізації зовнішньополітичних пріоритетів Південного Судану у співпраці Організацією Об'єднаних Націй. Завдання статті: 1. Розглянути важливість та вигоди від співпраці Південного Судану з Організацією Об'єднаних Націй; 2. Виокремити зовнішньополітичні пріоритети, реалізація яких здійснюється шляхом розширення співпраці з ООН; 3. Дослідити реалізацію вищезгаданих пріоритетів; 4. Розглянути участь ООН у врегулюванні громадянського конфлікту у Південному Судані. Для написання статті використовувалися порівняльний, описовий та історичний методи, застосовувався системний підхід.

11.17.04.0601/188494. Військова співпраця Республіки Польща та держав Балтії в рамках організації Північноатлантичного договору. Мандзюк О. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.143-148. - укр. УДК 327.5(4):351.87(486).

Розглянуто причини активізації співробітництва в рамках Організації Північноатлантичного договору. Увагу зосереджено на співпраці Республіки Польща та держав Балтії в умовах кризи міжнародної безпекової системи. Проаналізовано позиції Польщі та держав Балтії, що базуються на глибокій довірі до інститутів НАТО та тісній співпраці з її країнами-членами. Розглянуто нові формати військової співпраці між державами, що стали реакцією на ймовірну загрозу з боку Російської Федерації. З'ясовано, що російська агресія проти України унаочнила оборонну вразливість східноєвропейського флангу НАТО та змусила Організацію Північноатлантичного договору до реконцептуалізації місця та ролі держав, які до цього не були залучені у масштабні військові програми. Наголошено на позиції США як світової потуги, що має значний вплив на проблеми міжнародної безпеки. Обґрунтовано, що присутність НАТО в країнах Балтії та ЦСЄ лише посилюватиметься, а розвиток та поглиблення стратегічного партнерства з країнами-членами НАТО залишатиметься серед їхніх головних зовнішньополітичних пріоритетів.

- 11.17.04.0602/188495. Сучасний стан та чинники розвитку латиноамериканського мультилатералізму. Зазуляк З. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3, С.149-158. - укр. УДК 327.7(73:8=134).
Розглянуто сучасний латиноамериканський мультилатералізм та визначено його основні характеристики та проблеми. Здійснено класифікацію чинників, що впливають на розвиток багатосторонньої взаємодії у Латинській Америці. З'ясовано ступінь впливу США у регіоні на сучасному етапі. Подано характеристику оборонного, клубного мультилатералізму та мультилатералізму pro tempore. Здійснено огляд залученості громадськості та неурядових організацій у діяльність багатосторонніх інституцій, що діють у регіоні.
- 11.17.04.0603/188520. Специфіка концептуалізації поняття "глобальна політика". Тишкун Ю. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.41-47. - укр. УДК 323.28:356:930.85.
Стверджується про поширеність терміна "глобальна політика" за відсутності його чіткого визначення. Зроблено спробу його окреслити за допомогою праць Е. Хейвуда, Н. Косолапова і Дж. Модельські. Вказано, що поняття позначає боротьбу за владу у межах планети, її використання для реалізації курсу глобального управління і функціонування політичної системи Землі.
- 11.17.04.0604/188526. Спецслужби у системі міжнародних відносин. Горбач О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.82-88. - укр. УДК 327.84:35.
Зроблено комплексний аналіз функціонування спецслужб у системі міжнародних відносин; досліджено історію їх становлення та розвитку; проаналізовано тенденції розвитку вітчизняних структур розвідувальних органів, їх нормативно-правове забезпечення; виявлено низку проблем, які існують у системі українських латентних структур; обґрунтовано необхідність реформування структур та створення механізмів демократичного контролю за діяльністю спецслужб.
- 11.17.04.0605/188528. Новітній пріоритет співпраці України та США: союзні відносини. Дорош Л. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.95-101. - укр. УДК 32.327.82:327.51.
Розглянуто специфіку, передумови та наслідки надання Україні статусу "основного союзника США поза НАТО". Стверджено, що низькі шанси на отримання Україною плану набуття членства в НАТО остаточно не позбавляють нашу державу можливості налагодження тіснішої та активнішої військової співпраці зі США. Зіставлено переваги та недоліки союзних відносин у такому форматі. Доведена необхідність всебічного вивчення нового етапу розвитку систем колективної безпеки планети та нових векторів відносин України зі США, державами Західної Європи та Росією.
- 11.17.04.0606/188529. Проблема легітимності гуманітарних інтервенцій у сучасних міжнародних відносинах. Здоровега М. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.102-107. - укр. УДК 327.56.
З'ясована сутність поняття "гуманітарна інтервенція" та основні підходи її до інтерпретації. Визначено характер суперечностей щодо легітимності застосування гуманітарних втручань у міжнародному праві та на практиці. Проаналізовано особливості застосованих гуманітарних інтервенцій без мандату Ради Безпеки ООН.
- 11.17.04.0607/188530. Членство Польщі в Європейському Союзі: військово-політичний вимір. Івасечко О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.108-111. - укр. УДК 327.51.
Акцентовано увагу на проблемі вдосконалення другої опори ЄС, а саме: Спільної зовнішньої політики і політики безпеки ЄС. Сфокусовано увагу на тому, що внесок Польщі як члена ЄС у вирішення цієї проблеми, можна розглядати неоднозначно. Позитивом виступає можливість Польщі посісти одне з ключових місць у процесі перетворення ЄПБО на ефективний механізм забезпечення безпеки всередині ЄС та можливо і в регіоні близького оточення Співтовариства. Негативною тенденцією є процес гальмування ЄПБО і СЗППБ, орієнтуючись насамперед лише на НАТО, відсутність політичної волі керівництва Польщі дійти згоди із європейськими партнерами.
- 11.17.04.0608/188531. Україна-ОБСЄ: активізація співробітництва у формуванні Європейської системи безпеки та стабільності. Ільницька У. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.115-121. - укр. УДК 327.7.
Охарактеризовано основні етапи та напрямки співробітництва України з ОБСЄ під час формування європейської системи безпеки та стабільності. Проаналізовано форми співпраці України та ОБСЄ у врегулюванні регіональних та міжнародних конфліктів, у стабілізації ситуації на Європейському континенті, розглянуто спільні безпекові проекти, миротворчі місії та операції. Велику увагу зосереджено на результатах головування України в ОБСЄ у 2013 р. Проаналізовано роль ОБСЄ у врегулюванні конфлікту Україна-Російська Федерація.
- 11.17.04.0609/188532. Особливості зовнішньої політики урядового кабінету Народної партії Іспанії (2011-2014 рр.). Матлай Л. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.122-128. - укр. УДК 327(41СР).
З'ясовано, що на зовнішню політику урядового кабінету правочентристської Народної партії Іспанії негативно вплинула світова економічна криза, яка значно звузила міжнародну діяльність парламентської монархії. Розглянуто економічну дипломатію як пріоритетну в діяльності зовнішньополітичного відомства.
- 11.17.04.0610/188533. Співробітництво ЄС ТА МЕРКОСУР як приклад для подальшої інтеграції України. Олійник Ю. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.128-135. - укр. УДК 327.7+341.24+327.8.
Враховуючи, що найголовнішою складовою економічного та політичного розвитку будь-якої держави, що визначає її майбутнє, та констатуючи, що сьогодні консолідація держав охопила майже усі континенти, а більшість інтеграційних об'єднань носить не лише економічний, але й політичний характер, в роботі досліджено інтеграційне об'єднання Південної Америки, а саме - МЕРКОСУР та його співробітництво з Європейським Союзом. Досвід співпраці двох інтеграційних проектів є надзвичайно актуальним і для України, яка сьогодні продовжує інтеграційний поступ до євроспільноти.
- 11.17.04.0611/188534. Нова громадська дипломатія та особливості її реалізації у сучасних умовах. Сухорольська І. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.136-143. - укр. УДК 327.8.
Розглянуто тенденції розвитку громадської/публічної дипломатії під впливом процесів глобалізації та поширення нових технологій. Досліджено коло учасників, технологічне та медіасередовище, методи, а також особливості практичної реалізації нової громадської дипломатії. На основі цього надано відповідні рекомендації для посилення позиції України в інформаційному протисторстві.
- 11.17.04.0612/188535. Особливості партнерства між Україною та Вишеградською групою у контексті сучасних геополітичних викликів. Турчин Я. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.144-152. - укр. УДК 327(477+4-1912):327.5(477:470+571).

Проаналізовано особливості партнерства між Україною та Вишеградською групою на сучасному етапі розвитку міжнародної системи. Обґрунтовано потребу переосмислення функцій Вишеграду. Зроблено висновок про те, що Вишеградська четвірка попри наявність розбіжностей щодо українсько-російського конфлікту на офіційному рівні все ж підтримує позицію України, є зацікавленою у співпраці з Києвом з метою формування зони безпеки, стабільності та демократичного політичного режиму.

11.17.04.0613/188536. Проблема націоналізму у контексті розширення ЄС. Луцишин Г. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.153-158. - укр. УДК 323.1.

Розглянуто проблему націоналізму у контексті розширення ЄС, наголошено, що націоналізм властивий не лише країнам, що розвиваються, а й багатьом демократичним державам Європи. Доведено, що зростання націоналізму в країнах Європи зумовлене значною мірою міграцією народів до Європи з країн Азії та Африки, в результаті чого багато націоналістичних партій виступає за припинення євроінтеграції та збільшення повноважень національних урядів.

12 НАУКОЗНАВСТВО

12.17.04.0614/188111. Обумовини розвитку науки і техніки на порозі XXI століття. Гломб Ю., Фуртак К. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Теорія і практика буд-ва. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №823, С.91-101. - укр. УДК 001; 001"313"; 001.18.

Наведено вибрані можливі напрямки подальшого розвитку науки і техніки. Вибір цих напрямків є суб'єктивним, враховано демографію, оскільки люди є творцями і одночасно споживачами. Показано досягнення техніки підтримуваною наукою, без якої цих досягнень не було б. Звернуто увагу на розвиток народного господарства, який в загальному розумінні ототожнюється з ростом добробуту.

12.17.04.0615/189868. До 210-річчя Харківського університету. Особистість В.Н. Каразіна: спроба психобіографічного дослідження. Вовк О.І. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1(3), т.2, С.131-139. - укр. УДК 378.4(477.54):929Каразін:159.923.07.

У статті викладено результати психобіографічного аналізу життя та діяльності видатного громадського діяча, просвітителя, науковця, засновника Харківського університету В.Н. Каразіна (1773-1842 рр.). Схарактеризовано основні тенденції розвитку психобіографістики в Україні та світі. Описано найпоказовіші епізоди біографії В. Н. Каразіна та співвіднесено їх з типологічною схемою дослідження особистості "Індикатор типів Майерс-Бріггс" (МВТІ). Висунуто гіпотезу щодо вірогідної належності особистості В.Н. Каразіна до типу ENTP ("Винахідник").

12.17.04.0616/190878. Проблема точності наукового знання. Пугач Б.Я. // Соціальна економіка. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(50), С.68-83. - рос. УДК 330 : 167.7.

На основі закономірностей розвитку науки розкрита характеристика сучасного наукового пізнання - рух до повного, глибокого, істинного, достовірного, адекватного знання. Виявлена сутність філософського імперативу, основна вимога якого полягає в тому, що фундаментальні фізичні параметри мають бути вимірними. Встановлено, що концепти вимірне і невимірне, спостережуване і неспостережуване, теоретичне та експериментальне - найважливіші елементи даної вимоги. Визначена роль математики у формуванні точного знання; розкриті такі його чинники: підвищення точності знання та пізнавальних засобів дослідження, вираження результатів пізнання в термінах фізично вимірних величин. Обґрунтовані основні властивості точності знання і виявлені фактори його зростання.

13 КУЛЬТУРА

13.07 Теорія, методологія і філософія культури

13.17.04.0617/186890. Феномен гедонізму як культурний концепт. Жадан В.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.5-11. - рос. УДК 17.036.1:130.2.

У статті проведений етимологічний і семантичний аналіз поняття "гедонізм". Гедоністичне вчення розглядається як результат культурного і духовного розвитку суспільства та особистості; як прояв суб'єктивного індивідуалізму. Показано релігійні і міфологічні джерела філософського вчення про насолоду, його становлення і розвиток, етичний і психологічний аспекти, а також причини негативної оцінки традиційною етикою.

13.17.04.0618/187083. Філософський вимір поняття "іронія". Гейко С.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.61-64. - укр. УДК 130(091):316.286.473.

Здійснений філософський аналіз поняття "іронія", яке запропоновано розглядати як фігуру тексту культури, що репрезентує підміну наявного сенсу прихованим. Трансформація його змісту в різних історико-філософських контекстах дозволяє виявити такі фундаментальні ознаки іронічного дискурсу як рефлексивність, контрарність, аксіологічність.

13.17.04.0619/189968. "Пограниччя" - онтологія ментальностей і візій. Сухомлинов О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.203-207. - укр. УДК 81'362:811.162.1.

Культурні моделі вирізняються неабиякою релятивністю і високим рівнем культурної та мовної інтерференції, що пояснюється спільною історією, а також досвідом сусідського буття на спільних територіях. За таких умов відбувається формування спільної пограничної етнокультурної моделі, де антиномія "центр - периферія" пом'якшується категорією пограничності.

13.09 Історія культури. Історія вивчення культури

13.17.04.0620/186928. Культурно-історичні аспекти консервативного ренесансу в Європі. Волох О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.57-61. - англ. УДК 316.42.

У статті розглянуті у культурно-історичному аспекті маловивчені фактори виникнення і розвитку європейської консервативної ідеології. Дістали культурофілософського висвітлення вельми важливі для розуміння засад консервативної ідейно-ціннісної парадигми складові традиційної духовно-ментальної організації європейських етносів.

13.17.04.0621/187047. Створення "Нацистської картини світу" та його культурні витoki: розвиток досліджень геноциду в книзі Віктора Клемперера " мова третього рейху". Суковатая В.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.5-11. - англ. УДК 130.2+167+168+111.

Стаття присвячена аналізу теорії німецького філолога Віктора Клемперера щодо джерел формування нацистської і тоталітарної картини світу за допомогою мови. Новизна статті зумовлена запровадженням нового матеріалу в культурно-філософський дискурс, а також розвитком студій геноциду в українській культурології.

13.17.04.0622/187051. Історія осмислення нігілізму як поняття і соціально-культурного феномену. Жадан В.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.38-43. - рос. УДК 17.037(091).

У статті показана історія становлення поняття "нігілізм"; розглянуті етапи його вивчення як релігійного, морального, соціального і культурного феномену у європейській філософській думці; показані визначальні риси і типи нігілізму. Наголошується, що вже більш ста років нігілістичні установки в індивідуальній і суспільній свідомості є одним з важливих факторів, що впливають на події в економічному, соціальному, політичному та культурному житті.

13.17.04.0623/187079. Антиномии толерантности: западноевропейский контекст. Старжинська-Костюшко Е. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.40-43. - англ. УДК 101.1.

Идея толерантности является творением западной культуры. Возникла в эпоху Возрождения в ответ на споры, раздоры, преследования и религиозные войны. Предвестниками толерантности в западной культуре были философы-гуманисты: Эразм Роттердамский и Николай Кузанский. Сегодня принципы толерантности гарантированы в законодательстве демократических государств: запрет дискриминации по цвету кожи, этническому или общественному происхождению, по языку, политическим убеждениям, месту рождения и др. Но правовые гарантии совсем не значат, что толерантность стала повсеместно признанной ценностью. Нынешние проблемы с толерантностью начались тогда, когда это понятие стали относить к сфере обычной морали. Толерантность является аксиомой современной демократии, но ее формула в свете критики противников и проблем с которыми мы имеем дело сегодня, требует дискуссии.

13.17.04.0624/187089. Світоглядні аспекти становлення вітчизняної культурології: філософський аналіз. Більченко Є.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.91-97. - рос. УДК 130.2 (043.3).

У статті здійснюється феноменологічний опис культурології як науки та ментальної парадигми. У межах слов'янської культурології виокремлюються дві її методологічні установки: філософська (універсалістська культурологія Логосу) та соціологічна (партикуляристська культурологія Культури) з відповідними моделями фахової ідентичності (утопічна та іронічна). Автор здійснює спробу інтерпретації світоглядних рис українського дискурсу досліджень культури, виявляючи їх витoki в етнокультурних архетипах слов'янського мислення. Результатом філософського аналізу української культурології є висновок про софійність як інтегральну характеристику української культурології як частину слов'янської.

13.17.04.0625/187091. Модернізм в українській культурі кінця XIX ст. - початку XX ст. Фільова Т.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.103-105. - укр. УДК 930.85 (477) "18 192".

У статті аналізується модернізм в українській культурі кінця XIX ст. - початку XX ст. Розглядається поняття "модернізм" з позиції культурології. Аналізуються передумови появи модернізму в культурі. Виділяються особливості українського модернізму. З'ясовується роль модернізму в розвитку української культури.

13.17.04.0626/189292. Культуротворчий потенціал смиренномудрія у проективному просторі давньоруської духовної традиції. Гуменюк С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.13-19. - укр. УДК 930.85:27+215.85.

У статті досліджено морально-релігійні засади філософування давньоруських книжників-любомудрів, серед яких Климент Смолятич, Кирило Туровський, Данило Заточеник та ін., котрі інтенційно насажені ідеєю смиренномудрія. Вони підносять смиренномудріє до ролі моральної максими. Думка про культуротворчий потенціал смиренномудрія є наскрізною, оскільки дозволяє адекватно сприйняти православну християнську традицію та виявити її духовні витoki.

13.17.04.0627/189657. Філософські ідеї культури Київської Русі в контексті сучасних цивілізаційних змін. Козловець М., Киричок О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.305-310. - укр. УДК 008(091).

30 травня 2014 року в Житомирському державному університеті імені Івана Франка відбулися VII давньоруські історико-філософські читання "Філософські ідеї в культурі Київської Русі", присвячені пам'яті видатного українського філософа, професора Вілена Сергійовича Горського. Організаторами заходу стали кафедра філософії Житомирського державного університету імені Івана Франка, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України та журнал "Наука і суспільство".

13.11 Культура в сучасному світі

13.17.04.0628/186891. Антропологія ексцентричної поведінки на перехресті американської та російської культурних традицій. Дьоміна О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.12-16. - укр. УДК 141.319.8:056.47.

Проводиться компаративний аналіз сучасних образів ексцентричних лікарів в американській та російській культурах у контексті культурних архетипів. Ексцентрична поведінка аналізується у культурно-символічному контексті. Аналізуються автентичні й

діалогічні до американської культури риси в образі російського лікаря (на прикладі доктора Бикова). Розкривається зв'язок образу доктора Бикова та російських юридичних у якості поведінкового габітусу.

13.17.04.0629/186899. Усвідомлений саморозвиток особистості в сучасних умовах. Коваленко Е.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.70-77. - укр. УДК 17.023.31.

Сучасне суспільство потребує самостійної, незалежної, відповідальної, соціально активної позиції кожного члена. Проблема усвідомленого саморозвитку є вельми актуальною. Розглядається сутність, зміст та значення усвідомленого саморозвитку особистості в сучасних умовах. Звертається увага на проблеми соціальної адаптації, саморегуляції, самостворення. Робиться висновок, що усвідомлений саморозвиток особистості реалізується саме на цих рівнях.

13.17.04.0630/186900. Націоналізм як соціокультурний феномен у сучасному світі. Чорна Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.77-82. - укр. УДК 313.13:316.7(=100 477) "20 21".

Розглядаються особливості націоналізму як соціокультурного феномену. Стверджується, що інтерес до своєрідності етнічних культур і національно-культурної спадщини збільшується під впливом глобалізації та універсалізації сучасного світу. Особлива увага приділяється особливостям етнонаціоналізму, його історії виникнення та проявам у різних формах, у тому числі й в Україні. Стверджується, що націоналізм - це багатофакторне явище, яке загострюється в період духовної кризи нації.

13.17.04.0631/187084. Діалектика взаємовідносин "Я"- "Інший"- "Чужий" у полікультурному дискурсі сучасності. Культенко В.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.64-68. - укр. УДК 37+304.4:316.32.

Досліджуються проблеми співіснування людей в сучасному глобальному світі в контексті актуальних дискурсів сучасності - полікультурності та мультикультуралізму, метою яких є подолати культурні суперечності у світі, допомогти людині включити іншого та чужого у свій життєвий світ, навчитись сприймати, чути, розуміти та співпереживати іншому-чужому, через нього відкриваючи й себе, поглиблюючи розуміння себе. Це є умовою нормального розвитку світу, в якому силові засоби, державні кордони та національні бар'єри не забезпечують від культурного протистояння, що часто доходить до своїх крайніх меж.

13.17.04.0632/189164. Кітч як наслідок масовізації. Чаплінська О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.49-53. - укр. УДК 008:316.33.35.

У статті зазначено, що відбулася стандартизація потреб та засобів їх задоволення, а також зрівняння їх до рівня людини-маси. Це сприяло створенню нової культури, яка б влаштувала широкі маси населення. Таким культурним утворенням стало явище кітчу. Кітч, зумовлений масовізацією свідомості, сьогодні є посутньою частиною української та закордонної культури.

13.17.04.0633/189933. Образи молодої жінки та жінки похилого віку в масовій культурі: оргіастична приналежність, нумінозний досвід чи сакральна функція. Коваль Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.19-22. - укр. УДК 130.2+141.319.8+1:316.3.

Проаналізовано соціокультурні стереотипи щодо образів жінки, які створено у сучасній масовій культурі завдяки мистецьким новаціям. Досліджено образи-репрезентанти жіночої оргіастичної приналежності, нумінозного досвіду та наявності сакральної функції в аспекті вікових змін. Зафіксовано в масовій культурі сучасної європейської та американської спільноти такі стереотипні образи щодо жінок похилого віку, як "відьма", "вдова", "теща", "свекруха" та здійснено їх аналіз. Встановлено, що соціально-культурні стереотипи, зокрема "стара діва", "вдова", образи "жінка-вамп", "жінка-маг", "стара відьма", виражають соціально-культурні цінності сучасної спільноти, а також "поле очікування" з боку сучасника виконання жінкою певних функцій і соціальних ролей.

13.15 Організація і управління в галузі культури

13.17.04.0634/192433. Фінансування культурно-мистецьких закладів в Україні: проектний погляд. Настич Т.П. // Управління проектами та розвиток виробництва. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Далія, 2015, №4(56), С.146-150. - укр. УДК 378.31:005.8.

Розглянуто проблеми у сфері культурно-мистецької освіти. Виділено проблеми, які пов'язані з її фінансуванням. Проаналізовано механізм фінансування, який базується на двох джерелах. Показана доцільність і можливість застосування проектного фінансування.

13.17.04.0635/192548. Культурна політика в Україні на етапі транзиту. Зелінський М.Ю., Саракун Л.П. // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ: Український державний ун-т фінансів та міжнародної торгівлі, 2015, №3(80), С.239-247. - укр. УДК 130.2.

Культура розглядається як один із потужних рушіїв соціального та економічного розвитку. Перед Україною постала проблема утвердження національної ідентичності як нагальне завдання політики держави в галузі культури. Це пояснюється тим, що даний етап культурної політики є трансформаційним, перехідним. Тому теоретичний аналіз стану перспектив розвитку української культури є своєчасним і необхідним. Основним стрижнем, що проймає всі сфери суспільства, є зміна статусу, ролі й функцій національної культури, яка стає одним із визначальних чинників суспільного поступу. Проаналізовано трансформаційні зміни в галузі культури та сучасні тенденції її розвитку. Визначено пріоритетні напрями культурної політики держави в умовах транзиту.

13.19 Культура окремих країн і народів

13.17.04.0636/186892. Гендерна суб'єктивність в арт-практиках радянського та пострадянського простору. Шелковіна А.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.17-22. - укр. УДК 130.123.2: 7.038 531.

В тексті розглядаються процеси трансформації гендерної суб'єктивності та її роль в рамках мінливих соціокультурних реалій перехідного періоду на основі аналізу практик актуального мистецтва та новітніх теорій суб'єкта. Зазначається, що однією з провідних цілей арт-практик став вплив не стільки на царину культури та мистецтва, скільки на загальні соціальні зміни.

13.17.04.0637/187064. Українська ідентичність нової громадянської людини в філософії культури М. Хвильового. Титар О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.133-138. - англ. УДК 008(4 9).

В статті досліджується національно-культурна ідентичність Слобожанщини в сучасному світі та її мінливість в контексті концепції нової української громадянської людини в філософії культури М. Хвильового, вплив філософських концепцій М. Хвильового на національні і регіональні ідентичності. Історія М. Хвильовим розглядається як розвиток різноманітних регіональних систем - європейської і азійської. Концепція нової української громадянської людини Хвильового формує і виявляє

національні перспективи розвитку української культури. Методи дослідження - герменевтика, історико-культурний аналіз, методи постколоніальних досліджень.

13.17.04.0638/189736. Ідеал комічного у репрезентаціях сучасного художнього простору України. Існюк І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.47-52. - укр. УДК 111.852+159.937.7:7.01.

На основі розгляду значущості ідеалу комічного в українській духовній традиції висвітлено його роль у сучасній художній культурі України і загалом у її сучасному художньому просторі. Досліджено естетичні засади авторської манери створення комізму комічним дуєтом "Кролики" (В. Данилець, В. Мойсеєнко) та актором розмовного жанру А. Данилком ("Верка Сердючка"). До аналізу залучалась також творча спадщина вітчизняних митців-майстрів сцени, які працювали у формі парного (дуетного) конференсу, і проаналізовано творчість українського поета-гумориста і сатирика П. Глазового. Специфічність виявів ідеалу комічного у художньому просторі України дало підстави виокремити певні якості, що притаманні митцям сценічного мистецтва. Стверджено, що вони приваблюють публіку, насамперед, створеними ними гумористичними, розумними жартами та невимушеною атмосферою звернення до глядачів. Однак у творчості А. Данилка спостерігаємо опертя, передусім, на пародію, буфонаду і, навіть, кіч. У такому випадку треба наголосити, що його творчість хоча й привертає увагу публіки комізмом, але не відповідає українській національній традиції щодо ідеалу комічного, яка тяжіє до гумору.

13.17.04.0639/191354. Етноментальний аспект української художньої культури як засіб самопізнання. Костюк Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.52-57. - укр. УДК 1(09)(477).

У статті здійснено аналіз літературно-філософської спадщини української культури, а також досліджень проблеми "життєвого світу" людини не тільки у теоретичному аспекті, а й у напрямку вирішення життєво важливих проблем самопізнання та етнокультурного буття спільноти, оскільки ментальні настанови реалізуються у стереотипах поведінки й стилі мислення та є засобом самопізнання особистістю свого життєвого і культурного простору.

13.51 Музейна справа. Музеєзнавство

13.17.04.0640/192763. Світовий досвід музеєфікації археологічних пам'яток. Соколенко А. // Часопис соціально-економічної географії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №19(2), С.198-204. - англ. УДК 904.

У роботі розглянуті принципи дослідження і дбайливого збереження унікальних пам'яток археології у всьому світі. Вказано ряд рекомендацій, яким повинен відповідати пам'ятник; проаналізовані класичні підходи до створення музеїв під відкритим небом, а також деякі інноваційні прийоми. Розглянуто особливості функціонування музеїв під відкритим небом. Проведено аналіз ряду популярних історико-археологічних парків світу і подібних етнографічних музеїв в Україні. Обґрунтовано актуальність дослідження даного питання в майбутньому.

14 НАРОДНА ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА

14.01 Загальні питання народної освіти і педагогіки

14.17.04.0641/186896. Освіта як предмет філософської рефлексії у координатах цивілізаційного розвитку. Яковлев А.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.51-60. - рос. УДК 1: 37.

Освіта аналізується як соціокультурний феномен у координатах цивілізаційного розвитку, переосмислюються цілі та результати освіти в Україні. Якість освіти досліджується як соціокультурна проблема, вирішення якої полягає у приведенні освіти у відповідність з новими соціально-економічними вимогами, у визначенні пріоритетних напрямів освітньої політики, стратегії й тактики дій відповідно до потреб суспільства і ресурсів держави. Систему вищої освіти розглянуто як творче середовище, соціокультурна функція якої полягає у відтворенні знань і цінностей, створенні концепцій, теорій, методологій, технологій. Виявлено бар'єри на шляху реалізації модернізаційних ідей, вивчено ризики некритичного прийняття ринкової ідеології у сфері освіти. Обґрунтовано необхідність формування у суспільній свідомості розуміння освіти як соціальної місії, а не як послуги.

14.17.04.0642/187379. Взаємозв'язок інформаційної культури та якості навчального процесу. Блестів О.М., Галаз Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №815, С.15-21. - укр. УДК 37.015.6:371.26.

Характерною ознакою сучасного етапу економічного та науково-технічного прогресу є стрімкий розвиток інформаційних технологій, їх якнайширше використання у різних сферах життя, зокрема в освіті та управлінні державою. Сьогодні система освіти переживає період змін та трансформацій. Навчальні заклади повинні формувати вміння вчитися, здобувати інформацію, отримувати з неї необхідні знання. Зважаючи на це, все більшу роль у навчальному процесі відіграє рівень розвитку інформаційної культури особистості. Поширення інформаційної культури в суспільстві та в освіті зокрема є важливим соціально-освітнім підґрунтям інформатизації загалом. Розглянуто особливості формування інформаційної культури особистості; розкрито зміст поняття "інформаційна культура" та сформульовано проблеми її формування; визначено шляхи та методи впливу інформаційної культури на ефективність навчального процесу. Формування інформаційної культури якісно впливає на розвиток мислення студентів, сприяючи вмінню мислити категоріями, відділяти головне від другорядного, аналізувати ситуацію і робити висновки, розвиваючи їх об'єктивну та абстрактну складові. Доводячи важливість впливу ІТ на освітній процес, увагу зосереджено і на негативних моментах такого впливу. Розкрито, зокрема, сутність таких аспектів, як індивідуалізація процесу навчання, створення нових форм взаємодії, вплив інформатизації на сучасну мову, вплив на цінності та культурні інтереси студентів; розглянуто проблеми фільтрації матеріалу, переходу до самостійних дій, підміни реальних знань комп'ютерною програмою тощо.

14.17.04.0643/187735. Принципи менеджменту науково-кадрового потенціалу вищих навчальних закладів. Мікловда В.П., Король М.М. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014, №694-695, С.89-94. - укр. УДК 37.08.

Зроблена спроба визначити сукупність принципів, які сприяють оцінці та розвитку науково-кадрового потенціалу в Україні. Проаналізовано принципи, викладені у фундаментальних працях відомих учених XIX -XX століть.

14.17.04.0644/188236. Азбука педагогічного красномовства. Євсєєва Г.П., Акімова В.С. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №2(203), С.64-69. - укр. УДК 80851:37.013.

Постановка проблеми. Суспільство ставить нові вимоги до підготовки викладача, який мусить говорити не тільки про базові знання, уміння, незалежно від його фахового профілю, а й про педагогічну, ораторську майстерність, що становить фундамент професіоналізму викладача. Аналіз досліджень. Аналіз наукової літератури показав, що риторичні знання, які б сприяли формуванню вміння культурного способу мовленнєвої взаємодії і є частиною риторичної культури, представлені недостатньо. Вчені традиційно розглядають культуру мови, що, на жаль, не в змозі вирішити проблеми риторичної культури. Мета статті - осмислити завдання педагогічної риторики стосовно власних можливостей, конкретної ситуації спілкування, проаналізувати і виробити свій оригінальний стиль, розширити обрії риторики в контексті завдань вищої школи. Висновок. Отже, красномовство - інструмент дуже тонкий і користуватися ним треба обережно; воно має свої і небезпеки і користь: воно може бути щитом і мечем мужності, але й кинджалом зломовності. Справжнє ораторське мистецтво, яким мусить бездоганно володіти викладач - це гармонійне поєднання змісту і форми, теорії і культури мовлення. Подати глибину теорії треба в гарній, вишуканій, елегантній мовній упаковці. Ораторське педагогічне мистецтво - це мистецтво говорити красиво, захоплююче, розумно, емоційно, це вміння навчати і виховувати без примусу і насильства, доказовість має приносити естетичне задоволення, впливати на волю і спонукати до активної діяльності, спираючись на знання і природні здібності. Педагог повинен бути справжнім володарем аудиторії.

14.17.04.0645/189610. Соціокультурний концепт системи духовної безпеки у сучасному освітньому просторі. Лісовський П.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.8-14. - укр. УДК 316.74.

Статтю присвячено розгляду аксіологічних засад інтелектуального конфлікту в системі духовної безпеки. При цьому використовуються такі ціннісно-сміслові орієнтири, як: критичне мислення, відповідальність, гідність, патріотизм. Підкреслено, що саме освіта є креативною складовою суспільного життя. Зазначено доробки зарубіжних та вітчизняних дослідників. Виокремлено соціокультурну обумовленість духовної безпеки, що полягає в її потребах та інтересах. Акцентовано, що пріоритетною складовою духовної безпеки є етична дія аксіосфери як ціннісно-смісловий формат риторичного механізму переконання та відповідальності.

14.17.04.0646/189930. Алгоритм імплементації гуманітарної парадигми в сучасній освіті: проблеми та перспективи. Саух П.Ю., Саух Ю.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.3-8. - англ. УДК 37:1.

На основі філософського аналізу проблем розвитку освіти обґрунтовано роль і значення гуманітарної парадигми як життєдайної платформи сучасної освіти. Доведено, що гуманітарна парадигма як парадигма цілісності пізнання виступає основою генетичної пов'язаності знань, умінь, компетентностей, моральних імперативів і життєвих цінностей, які в сукупності сприяють ефективному індивідуальному розвитку й соціалізації людини. Запропоновано алгоритм імплементації стратегії гуманітарної парадигми шляхом переходу від "школи знання" до "школи розуміння", збагачення світоглядної і ціннісно-духовної складової освіти та синергії навчання і виховання. Показано, що прорив до якісно нових загальнопедагогічних позицій, вихід навчання і виховання на рівень глибинних системних проектів можливий лише на основі педагогіки співробітництва та амерологічної педагогії. Навчити вчитися, бути компетентним у тій чи іншій галузі сьогодні означає навчити жити і ефективно діяти в нових умовах.

14.17.04.0647/190277. Ретроспектива законодавства України в галузі екологічної освіти. Фасоля О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.153-157. - укр. УДК 378.014.1:504(045).

У статті запропоновано ретроспективний аналіз діючих законодавчих актів України, норми яких регламентують відносини в галузі екологічної освіти та виховання. Подано їх загальну характеристику. Запропоновано шляхи їх використання в навчально-виховному процесі. Обґрунтовано, що більшість згаданих законодавчих актів відіграють важливу роль і визначають місце екологічної освіти у вирішенні екологічних проблем держави та окремих регіонів. Разом з тим, зроблено вмотивований висновок, що подальше законодавство потребує цілісності та збалансованості, узгодження із існуючою світовою практикою забезпечення означеного процесу.

14.17.04.0648/190736. Розвиток медіаосвіти в Україні: сучасний стан та вимога сьогодення. Наумук І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.162-166. - укр. УДК 378.013.3:004(477).

У статті розглянуто особливості впровадження та важливість розвитку медіаосвіти в Україні. Відзначена вагомість медіаосвіти та медіаграмотності, які розкривають багато можливостей як для учнів, так і для педагогів. В результаті розвивається вміння оцінити інформаційну безпеку, грамотно використовувати джерела інформації, оцінювати достовірність, співвідношення інформації і знання, вміння правильно організувати інформаційний процес. Медіаосвіта відкриває великі можливості, допомагає формувати інтелектуальний і творчий потенціал, та розвивати критичне мислення.

14.17.04.0649/190942. Концептуальні основи формування понятійно-категоріального апарату педагогічної науки. Сокол М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.62-68. - укр. УДК 378.146.

У статті розглянуто концептуальні основи формування понятійно-категоріального апарату педагогічної науки. Сформульовано проблеми детермінації системи базових педагогічних понять. Досліджуються шляхи формування понятійно-термінологічного апарату.

14.17.04.0650/191368. Національний вектор розвитку сучасної мистецької освіти. Гнатів З. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.117-121. - укр. УДК 78.01(477).

У статті висвітлюється змістова основа розвитку сучасної мистецької культури та освіти - національне підґрунтя. Ключовою проблемою удосконалення музичної освіти визнається аналіз перспективних напрямів її модернізації, а саме "націєтворчих перспективах", шляху модернізації загальної музичної освіти саме як "національної", іманентних чинниках.

14.17.04.0651/191396. Проблеми та перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні. Садова І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.77-82. - укр. УДК 376.1(477).

У статті вивчено та представлено результати, бар'єри, перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні; обґрунтовано концептуальні положення та головні принципи інклюзивного навчання дітей з психофізичними порушеннями, яке базується на принципі рівних прав і можливостей в системі національної освіти.

14.17.04.0652/191482. Науково-практичні конференції як засіб підготовки вчителя початкових класів до науково-дослідницької діяльності (до 35-річчя кафедри педагогіки та методики початкової освіти). Пантюк М., Зимульдінова А., Скалич Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.6-9. - укр. УДК 378.096:378.125.
У статті розкрито значення науково-практичних конференцій як засобу підготовки вчителя початкових класів до науково-дослідницької діяльності. Проаналізовано тематику викладацьких та студентських науково-практичних конференцій.

14.17.04.0653/191483. Національна учительська бібліотека Аргентини як інформаційно-освітній центр. Зайченко Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.10-14. - укр. УДК 021.2.

У статті розкрито значення Національної учительської бібліотеки Аргентини як інформаційно-освітнього центру у контексті сучасного реформування освіти. Показано, що Національна учительська бібліотека Аргентини є координатором Національної системи шкільних бібліотек й установ освітньої інформації, вона бере безпосередню участь в організації й розвитку шкільних бібліотек у країні. Доведено, що Національна учительська бібліотека Аргентини як сучасний інформаційно-освітній центр виконує значну суспільну роль, забезпечуючи збереження, акумулювання, оцінювання інформації, а також сприяючи у новітніх умовах суспільства знань формуванню соціального інтелекту й підтримці культурно-громадянських цінностей.

14.17.04.0654/191511. Філософія гуманізму. Становлення та розвиток гуманістичної парадигми освіти. Горак Оксана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.147-150. - укр. УДК 37.013:165.742:316.47(045).

У статті розглядаються сутність та зміст поняття гуманізм, висвітлюються парадигми філософії гуманізму, розкриваються передумови становлення гуманістичної парадигми освіти. На основі аналізу наукової літератури доведено, що ключовим критерієм ефективності даної системи є побудова міжособистісних відносин на гуманістичних засадах та моральних цінностях.

14.17.04.0655/191745. Мобільність - шлях інтеграції в європейський освітній простір. Шамардіна В.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.24-26. - укр. УДК 37.378.1.

За останні 10-15 років в Україні академічної мобільності встановлюють все гостріше, оскільки практично у всіх вишах України з кожним роком зростає відсоток студентів, бажаних до цього підключитися. Однак цей процес відпустити напризволяще не можна, потрібна цілеспрямована робота з організації документального супроводження, починаючи з укладання двосторонніх договорів з іноземними партнерами, конкурсного відбору студентів, узгодження навчальних планів та програм за різними напрямками підготовки фахівців, юридично правильного перезарахування оцінок успішності, отриманих за кордоном і таке інше. У цих умовах актуальним є можливість обміну досвідом між учасниками процесу мобільності, пошук ефективних форм співробітництва, аналіз досягнутих результатів і визначення подальших завдань. Німецькі технічні факультети, що створені в деяких університетах України, на цей час є хорошою базою для апробації окремих ініціатив співпраці з закордонними партнерами в освіті і в сфері науки за різними напрямками, а також можливостей поліпшення матеріально-технічного оснащення навчального процесу, залучення до нього в Україні провідних німецьких вчених. Для абітурієнтів навчання на таких факультетах є привабливим, а після їх закінчення випускники мають кращі шанси вдалого працевлаштування.

14.17.04.0656/191748. Модернізація системи освіти в інформаційному суспільстві. Поясок Т.Б., Беспарточна О.І. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.32-35. - укр. УДК 37.018.

Розглянуто необхідність формування у системі освіти моральних, інтелектуальних, дидактичних принципів і норм її створення, подачі та розповсюдження інформації. Проаналізовано ознаки вступу суспільства в інформаційну еру. Виявлено основні параметри інформаційного суспільства та його сутність. Виявлено взаємозв'язки системи освіти та інформаційного суспільства та спрогнозовано реакції системи освіти на виклики сучасного інформаційного суспільства. Виокремлено основні виклики інформаційного суспільства системі освіти. Визначено сутність інформатизації освіти. Виділено пріоритетні напрями модернізації системи освіти в умовах інформаційного суспільства. Акцентовано увагу на загрозах інформаційного суспільства освіти.

14.17.04.0657/191785. Переход государства на инновационный путь развития в процессе реализации задач инновационного образования. Ракова Н.А., Прищепа И.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.147-150. - рос. УДК 378.4(476.5).

На основе теоретического анализа раскрыта сущность двух типов образования: поддерживающее и инновационное. Выявлены преимущества реализации инновационного образования в ходе инновационного процесса и инновационной деятельности. В исследовании проведено сравнение двух типов образования: поддерживающего и инновационного, выявлены их признаки. Поскольку инновации внедряются в ходе инновационного процесса, выявлены понятия "инновационный процесс", "инновационная деятельность", "инновационная образовательная деятельность". Определены основные направления инновационной деятельности ВГУ имени П.М. Машерова, раскрыта их сущность, содержание, специфика деятельности. В ходе исследования сделан вывод о том, что инновационные процессы представляют собой систему, включающую различные направления деятельности вуза, касающиеся и целевой, и содержательно-процессуальной, и результативной составляющей, внедрение модели инновационного образования является обязательным условием перехода белорусского общества на инновационный путь развития.

14.17.04.0658/192260. Аналіз практичного застосування методу "згортки даних" для оцінювання освітнього процесу. Мазорчук М.С., Добряк В.С., Емельянов П.С. // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №69, С.234-246. - рос. УДК 004.94:378.12.

Описано практичне застосування економетричного методу "згортки даних" при оцінюванні ефективності функціонування об'єктів навчального процесу. Проведено аналіз різних підходів до оцінювання ефективності функціонування об'єктів різної природи. Обґрунтовано вибір запропонованої моделі Data Envelopment Analysis (DEA), орієнтованої на результат навчання, для оцінювання освітніх установ. Описано основні обмеження для вихідних даних при використанні даної моделі та розглянуто приклади розрахунку показників ефективності функціонування таких об'єктів, як школи довузівської підготовки. Наведено вихідний код програми, яка реалізує метод "згортки даних" для випадку з одним виходом і двома входами для оцінюваних об'єктів.

14.17.04.0659/192307. Проектний погляд на процеси імплементації нового Закону України "Про вищу освіту". Шаров О.І. // Управління проектами та розвиток виробництва. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №2(54), С.125-130. - укр. УДК 005.8.

Проаналізовано стан впровадження основних положень Закону України "Про вищу освіту". Запропоновано модель проектного середовища, яке потрібно враховувати при розробці та реалізації портфелю проектів та програм імплементації цього Закону.

14.17.04.0660/192552. Інтелектуальні послуги : проблеми розвитку в країні. Ярмук О.В. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.55-64. - укр. УДК 330.1:005.336.4.

Розкрито взаємопов'язані проблеми розвитку інтелектуальних послуг в умовах кризових явищ: спад ділової активності й інтелектуальності їх антикризової ролі. Визначено інституціональні пастки освітніх послуг. Обґрунтовано напрями інституціоналізації інтелектуальних послуг з метою підвищення ефективності реалізації їх капіталотворюючої та інноваційної функції.

14.17.04.0661/192556. Освітнє право як об'єкт економічного аналізу. Тимошенко І.В., Нашекіна О.М. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.98-108. - укр. УДК 340.11:37:330.837.

Визначено зміст освітнього права як об'єкта економічного аналізу. Надано характеристику освітнього права як комплексної галузі права. Проаналізовано особливості тлумачення змісту і структури освітнього законодавства.

14.17.04.0662/192764. Статистичне забезпечення управління якістю вищої освіти в Україні. Герасименко С., Герасименко В., Чуприна О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.6-9. - англ. УДК 005.6 37.07 311.1.

Розглянуто проблему статистичного оцінювання якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів та якості підготовки їх випускників, у зв'язку з необхідністю впровадження в практику положень нового Закону України "Про вищу освіту". Обґрунтовано необхідність оцінювання якості вищої освіти в Україні із застосуванням базових статистичних підходів та методів, використовуваних в управлінні якістю товарів і послуг.

14.17.04.0663/192906. Формування теоретико-когнітивної основи інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопеда. Пахомова Н.Г. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.269-277. - укр. УДК 376 - 056.264 - 027.561.

У статті висвітлена необхідність інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопедів. Розкрито сутність поняття "інтеграція". Схарактеризовані теоретико-когнітивні основи інтеграції медичних, психологічних і педагогічних знань та умінь у навчальному процесі. Розглянуті основні напрями та зміст формування базового критерію інтеграції складових професійної підготовки корекційних педагогів. Визначено параметри оцінки та обґрунтовано необхідність підвищення рівня сформованості теоретико-когнітивної складової інтегративної підготовки. Особлива увага надається визначенню та характеристиці умов організації інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки в умовах вищого педагогічного навчального закладу.

14.17.04.0664/192916. Імітаційно-рольове моделювання у професійній підготовці корекційних педагогів. Тельна О.А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.358-367. - укр. УДК 37.147:376.112.4.

Стаття присвячена проблемним питанням підвищення рівня професійної підготовки корекційних педагогів шляхом системного використання імітаційно-рольового моделювання в навчальному процесі у ВНЗ. Зокрема, розкрито сутність імітаційно-рольового моделювання як навчальної технології, наведено особливості застосування імітаційно-рольового моделювання в різних навчальних ситуаціях, охарактеризовано вимоги до них, наведено етапи застосування імітаційно-рольового моделювання у професійному навчанні корекційних педагогів.

14.17.04.0665/192920. Формирование рефлексивной культуры будущего педагога-дефектолога. Хабарова С.П., Харитоновна Е.А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.397-403. - укр. УДК 37.08.

У статті розглядається процес формування рефлексивної культури майбутніх педагогів-дефектологів в умовах навчання у ВНЗ.

14.07 Загальна педагогіка

14.17.04.0666/186897. Інноваційні форми виховання культурної людини в процесі навчання. Мазоренко М.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.60-65. - укр. УДК 378.041.

В статті доводиться, що в сучасній вищій школі формування і виховання культурної людини є процес оптимального використання теоретичних та практичних нововведень, а також таких, що утворюються на межі теорії і практики. Важливим фактором у формуванні загальної культури майбутнього фахівця, культурної людини є культурологічна підготовка, яка, головним чином, реалізується в системі вищої освіти. Особливу роль в цьому процесі набувають інноваційні засоби, що актуалізуються під час культурологічної підготовки студентів, оскільки дозволяють якісно підвищувати загальнокультурний рівень особистості.

14.17.04.0667/188235. Азбука педагогічного красномовства. Євсєєва Г.П., Акімова В.С. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №2(203), С.64-69. - укр. УДК 80851:37.013.

Постановка проблеми. Суспільство ставить нові вимоги до підготовки викладача, який мусить говорити не тільки про базові знання, уміння, незалежно від його фахового профілю, а й про педагогічну, ораторську майстерність, що становить фундамент професіоналізму викладача. Аналіз досліджень. Аналіз наукової літератури показав, що риторичні знання, які б сприяли формуванню вмінь культурного способу мовленнєвої взаємодії і є частиною риторичної культури, представлені недостатньо. Вчені традиційно розглядають культуру мови, що, на жаль, не в змозі вирішити проблеми риторичної культури. Мета статті - осмислити завдання педагогічної риторики стосовно власних можливостей, конкретної ситуації спілкування, проаналізувати і виробити свій оригінальний стиль, розширити обрії риторики в контексті завдань вищої школи. Висновок. Отже, красномовство - інструмент дуже тонкий і користуватися ним треба обережно; воно має свої і небезпеки і користь: воно може бути щитом і мечем мужності, але й кинджалом зломовності. Справжнє ораторське мистецтво, яким мусить бездоганно володіти викладач - це гармонійне поєднання змісту і форми, теорії і культури мовлення. Подати глибину теорії треба в гарній, вишуканій, елегантній мовній упаковці. Ораторське педагогічне мистецтво - це мистецтво говорити красиво, захоплююче, розумно, емоційно, це вміння навчати і виховувати без примусу і насильства, доказовість має приносити естетичне задоволення, впливати на волю і спонукати до активної діяльності, спираючись на знання і природні здібності. Педагог повинен бути справжнім володарем аудиторії.

14.17.04.0668/188691. Виховна технологія "Культурно-мистецькі програми": алгоритм реалізації структурних компонентів. Водяна В.О. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.62-69. - укр. УДК 37.09 7. 091.

Розглядаються компоненти авторської виховної технології "Культурно-мистецькі програми" в загальних рисах. Розкривається організаційна структура художньо-творчої діяльності учнів, яка вміщує такі елементи: суб'єкт, процес, предмет, умови і продукт діяльності. Відображається загальна соціально-психологічна структура культурно-мистецьких програм у схемі: мотив - мета - засоби - результат. Визначається внутрішня структура технології: індивідуально-груповий, ціннісно-мотиваційний, функціонально-діяльнісний, комунікативний і діагностико-аналітичний компоненти. Висвітлюється алгоритм реалізації виховної технології "Культурно-мистецькі програми" в загальноосвітній школі згідно з пошуково-організаційним (підготовчим),

практичним, підсумково-аналітичним (завершальним) етапами. Окреслюються особливості формування та діяльності тимчасового творчого колективу, що є основним структурно-виконавчим підрозділом.

14.17.04.0669/188709. Творчість як умова розвитку і якості життя людини. Дашиковська Я. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.176-182. - англ. УДК 37.03:124.4.

Розглянуто поняття "якість життя", що вивчається різними галузями науки. Показано, що педагогіка розглядає людське життя через призму постійних змін у ньому, які супроводжуються перетвореннями людини і створенням різних способів взаємодії і балансу між людиною та оточуючим середовищем. Встановлено, що їхнє спрямування залежить від світогляду людини і тієї ролі, яку особистість приймає на себе, а також цінностей, які вона визначає у своєму житті: саме тут постає питання якості життя. З педагогічної точки зору якість життя визначається задоволенням від життя, що досягається через реалізацію цінностей, які становлять основу людських прагнень і цілей. Встановлено, щоби впливати на якість свого життя, людина повинна виконати одну умову - бути творцем, а не лише відтворювачем. Здійснено спробу дати відповідь на питання про роль творчості у формуванні особистості та її якості життя. Доведено, що свідоме застосування власного потенціалу і творчості дає змогу людині самореалізуватись і сприяє її задоволенню від життя.

14.17.04.0670/188824. Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності шляхом міжкультурного спілкування. Терещук Д.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.62-66. - англ. УДК 378.143: 811.111.

Проаналізовано, як міжкультурне спілкування може забезпечити реалізацію основної мети іншомовного навчання - формування міжкультурної комунікативної компетентності. Конкретизовано сутність міжкультурної комунікативної компетентності, її компонентного складу та окреслено дидактичний потенціал міжкультурного спілкування у формуванні цієї компетентності. Визначено основні способи залучення студентів викладачами до міжкультурного спілкування у процесі іншомовного навчання. Розглянуто програми навчання за кордоном, навчальні поїздки, проекти-обміни, культурну мобільність, а також способи участі в міжкультурному спілкуванні за допомогою сучасних технологій та в умовах перебування в рідній країні. Провідним підходом в іншомовному навчанні з метою оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю визначено "навчання через досвід".

14.17.04.0671/188929. Проблемно-орієнтоване навчання підвищеного типу. Галчонков О.М., Лозієнко Н.В. // Праці Одеського політехн. ун-ту. Одеса: Одеський нац. політехн. ун-т, 2015, №2(46), С.195-200. - англ. УДК 378.14:65+378.4.046.4.

Досвід європейських університетів, які беруть участь в проекті TEMPUS MEDIS. На базі досвіду європейських університетів, які беруть участь у проекті TEMPUS MEDIS, висвітлено зміст проблемно-орієнтованого навчання та проблемно-орієнтованого навчання підвищеного типу. Описано впровадження проблемно-орієнтованого навчання підвищеного типу в навчальний процес сучасних спеціалістів промислових систем управління. Авторами представлено сучасний європейський досвід у сфері навчання сучасних спеціалістів промислових систем управління, отриманий в рамках виконання проекту MEDIS за програмою TEMPUS, в рамках якого п'ять європейських університетів діляться досвідом із шістьма університетами з Казахстану, Росії й України.

14.17.04.0672/189157. Грецька Пайдея у сучасній фізкультурно-спортивній експлікації (до проблеми становлення "спортософії"). Ібрагімов М.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.9-17. - укр. УДК 796.01.

У статті робиться спроба обґрунтувати теоретичну та практичну актуальність "спортософії", котра має сприяти гармонізації інтелектуального, морального та фізичного виховання в контексті сучасної філософсько-педагогічної парадигми. Наголошено на погіршенні стану здоров'я молоді, що навчається. Однією із причин такого явища є їх інтенсивні психоемоційні, інтелектуальні перевантаження і недооцінка ролі тілесно-фізичного компонента. З цього приводу виникає необхідність розвитку "спортософії" як світоглядної міждисциплінарної галузі знань, що синтезує, з одного боку, культурологічні та антропологічні підходи у філософському мисленні та їх взаємне поєднання з фізкультурологією і спортологією, з іншого. Стратегічним теоретичним завданням "спортософії" є трансформування минулих світоглядних парадигм у сучасну культурно-історичну настанову, предметно-інструментальне поле якої ще не сформовано. У такому контексті розглядається система виховання у грецькій Пайдеї, яка протистояла однобічності як інтелектуального, так і фізичного розвитку особи.

14.17.04.0673/189158. Трансформація цінностей освітнього гуманізму в контексті формування гуманітарно-технічної еліти. Іванова О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.18-22. - укр. УДК 1:37.046.16.

У статті розглянуто особливості трансформаційних процесів щодо цінностей освітнього гуманізму в контексті формування гуманітарно-технічної еліти. Уточнено стратегії гуманітаризації вищої технічної освіти та визначено принципи інноваційних процесів у системі вітчизняної технічної освіти і процесі формування гуманітарно-технічної еліти. Подано стилістичний аналіз концепції інженерної проектної діяльності. Аргументовано можливості у сфері наукового пізнання і управління розвитком суспільної свідомості по шляху позитивного еволюціонування в гармонії із внутрішнім і зовнішнім світом.

14.17.04.0674/189161. Культура дитинства як особливий соціокультурний мікрокосмос. Попович О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.33-39. - укр. УДК 140.8:316.3.

Вивчення загальних законів розвитку Homo Sapiens починається з осмислення наскрізної ролі першого періоду життя людини, тобто дитинства з урахуванням умов існування та впливу навчально-виховних чинників. В умовах початку XXI ст., одним із найважливіших завдань філософії у контексті означеної проблеми має стати ідея культурної адаптації дитини з особливими потребами у невіддільності від індивідуального перебігу її соціалізації, відтак мається на увазі дитинство дитини з особливими потребами, саме її "друге народження". Культура дитинства стає основою масштабного і багатопланового процесу культурного соціогенезу, що залучає людину до досвіду культури і цивілізації. Дитяча культура як елемент глобальної культури є досвідом безсереднього самовираження і самоусвідомлення особистості, позбавленим соціально-політичної заангажованості.

14.17.04.0675/189240. Полікультурність особистості в межах її формування. Ярмолів О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.40-45. - укр. УДК 37.017.4.

Статтю присвячено вивченню особливостей формування суспільства в сучасних умовах. Звернено увагу на існування особистості, як складової постійно суспільства, що постійно розвивається і набуття нових полікультурних якостей. Досліджено зв'язок функціонування окремої особистості, з її полікультурними якостями з розвитком і існуванням суспільства загалом і в шкільних умовах. Звернено увагу на трансформації в розумінні поняття полікультурність у молоді на прикладі студентів-практикантів, її бажання займатися проблемами існування і розвитку суспільства. З'ясовано, як актуальність, так і багатозначність терміну "полікультурність" в умовах освітнього процесу. Виявлено, що дослідження проблеми полікультурності суспільства є проблемами не тільки певної особистості, але й закладів їх перебування, шкіл.

14.17.04.0676/189246. Естетична й художня культура - найважливіші складові формування творчої особистості. Зеленська Н.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.74-79. - укр. УДК 37.015.31:7.

Стаття присвячена проблемі формування естетичної та художньої культури особистості. Використовуючи історичний екскурс, автор роз'яснює природу виникнення в людини особливих чуттєвих реакцій і образного сприйняття. З цієї метою необхідно використовувати засоби, методи й форми естетичного та художнього виховання, які спрямовані на розвиток творчої фантазії та художньо-естетичного світосприйняття. Успішність процесу розвитку естетичної та художньої культури творчої особистості залежить від багатьох чинників, серед яких особливе значення має вияв ініціативи, багатотипної фантазії, ступінь художньої освіченості, широти інтересів у сфері мистецтва, глибина його розуміння й розвинена здібність адекватної оцінки художніх цінностей. Усі ці характеристики концентровано представлені в понятті художнього смаку - естетично значущої властивості особистості, що формується й розвивається в процесі її спілкування з мистецтвом. Оскільки кожна особистість має здібності до сприймання й розуміння мистецтва, то розвиток подібних нахилів, формування здібності розуміти образну мову мистецтва, адекватно сприймати художні твори - необхідна умова успішного формування естетичного досвіду й естетичної культури. Різноманітні види діяльності людини не підміняють мистецтво, тобто мистецтво не замінює жодну з форм діяльності людини, а навпаки, воно специфічно відтворює, моделює кожну з них. У цьому й полягає основна особливість мистецької діяльності в її всезагальній формі. На сучасному етапі робляться спроби виділити контури формування у творчій особистості естетичної та художньої культури.

14.17.04.0677/189312. Педагогічний досвід і сучасні підходи щодо дослідження проблеми формування ЗСЖ у системі освіти. Парвадов Л.А., Чалабова Е.Ф., Улановський А.Н. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.123-131. - рос. УДК 130.2+128.

Статтю присвячено дослідженню педагогічного досвіду та сучасних підходів до проблеми формування ЗСЖ у системі освіти в умовах сучасного навколишнього середовища. Для осмислення цієї проблеми зроблено спробу вивчити якісні нові основи здоров'я та здорового способу життя різних соціальних груп, особливо студентської молоді, розглянути найбільш важливі причини погіршення їх здоров'я в суспільстві перехідного періоду та трудючів у вихованні принципів та звичок здорового способу життя. У статті коротко розглянуто ідеї та погляди видатних педагогів минулого щодо проблеми здоров'я та морального рівня особистості, які можуть бути використані в формуванні сучасних концепцій здорового способу життя та їх практичної реалізації у процесі викладання природничо-наукових дисциплін та фізичного виховання у вищих навчальних закладах України. Зроблено висновки про необхідність вивчення та рішення цієї проблеми в комплексі викладання та виховання майбутніх педагогів, та як збереження фізичного та духовного здоров'я людини, її моральної культури, формування здорового способу життя у підростаючого покоління є найважливішою задачею сучасної цивілізації.

14.17.04.0678/189325. Альтернатива як педагогічне поняття. Кравець І.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.190-195. - укр. УДК 373.31.5.018.

У статті з'ясовано сутність альтернативи як педагогічного поняття. Наведено спільні властивості для різних освітніх альтернатив, виконання лише однієї з яких є включенням до кола альтернативності. Досліджено, що надзвичайною силою освітніх альтернатив є їх безкінечність, необмеженість і безперервність. Проаналізовано поняття "альтернативна освіта", визначено критерії оцінки альтернативної моделі школи, виявлено низку її найважливіших складових. Наведено найбільш розповсюджені типи альтернативних навчальних закладів у світі.

14.17.04.0679/189375. Визначення змісту поняття "педагогічні умови" методом контент-аналізу. Сивцева А.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.139-144. - рос. УДК 378.091.12:005.583.1.

Дослідження присвячене визначенню єдиного поняття "педагогічні умови" як необхідної умови діяльності педагога в розвитку комунікативної культури. Аналіз позицій різних дослідників щодо визначення поняття "педагогічні умови" дозволяє автору виділити низку положень, важливих для розуміння цього феномену усіма учасниками педагогічного процесу. На основі аналізу наукових джерел побудована матриця одиниць-ознак досліджуваного феномену та сконструйовано оптимальне поняття, що дозволяє розглядати оптимізацію процесу як необхідної умови функціонування і розвитку педагогічної системи, що є одним із найбільш важливих завдань подальших педагогічних досліджень.

14.17.04.0680/189541. Модель мовної особистості педагога: методика опису. Палица Г.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.99-102. - укр. УДК 372.461:378.

У статті схарактеризовано особливості педагогічного мовлення, потенційні можливості педагога як мовної особистості. Репрезентована структура моделі мовної особистості педагога та продуктивні аспекти і методи її дослідження, серед яких ретроспективний, проспективний і синхронний. Окремо розглянуто анкетування як ефективний метод опису "живого" мовлення педагога.

14.17.04.0681/189931. Методологічні аспекти дослідження проблеми особистості. Вергелес К.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.9-13. - укр. УДК 159.923.072.

Статтю присвячено філософсько-релігійнознавчому осмисленню проблеми особистості, процесам її самореалізації та самоідентифікації. Автором проаналізовано розмаїття підходів у дослідницькій літературі до проблеми особистості й обґрунтовано особливості різних підходів і напрямів дослідження особистості. В центрі уваги була і є проблема людини, вона залишається однією із найголовніших для філософії, релігійнознавства, психології, соціології та ін. Впродовж століть ця проблема визначалася по-різному, була темою для багатьох дискусій та спорів.

14.17.04.0682/189937. Погляди зарубіжних педагогів на сутнісні характеристики курикулуму. Локшина О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.38-42. - укр. УДК 373.5.091.214.

У статті представлено ідеї зарубіжних педагогів щодо сутнісних характеристик курикулуму, зокрема, його типів та рівнів, серед яких розрізняють: ідеальний, офіційний, сприйнятий, тестований, курикулум у форматі індивідуального навчального досвіду учнів. Розкрито поняття "прихований курикулум". Зроблено висновок, що важливим в умовах поширення курикулярних ідей в Україні є віднайдена оптимальних варіантів кореляції курикулуму з національними підходами до структурування змісту освіти та організації навчального процесу.

14.17.04.0683/189949. Підходи до визначення сутності морального формування у науковій думці українських і російських дослідників. Короленко В.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.103-106. - укр. УДК 37.034.

На основі теоретичного аналізу психолого-педагогічної літератури визначено сутність процесу морального виховання дітей шкільного віку, проведено аналіз різноманітних підходів до вирішення цієї проблеми. Результати проведеного аналізу свідчать про необхідність морального виховання дітей шкільного віку, що складає основу загального морального розвитку зростаючої особистості. Наше дослідження підтверджує, що на процес підвищення рівня моральної освіти і моральних основ

підростаючого покоління істотно впливає взаємодія сім'ї і школи, сприяючи всебічному розвитку і підготовці молоді до сучасного життя в суспільстві.

14.17.04.0684/189981. Синестезія й естетичний досвід людини у контексті художньо-творчої та художньо-рецептивної діяльності: релаксаційний, компенсаторний, терапевтичний моменти. Дудар О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.3-8. - укр. УДК 111.852+159.937.7:7.01.

У статті розглянуто зв'язок синестезії та арт-практики, який здійснюється завдяки художньо-творчій діяльності людини чи осмисленому сприйняттю мистецьких інновацій. Звернуто увагу на цінність естетичного досвіду для носія синестезії (синестета). Вказано на релаксаційний, компенсаторний, терапевтичний моменти залучення синестета до художньо-творчої діяльності. Досліджено потенціал арт-педагогіки і музикотерапії як напрямів сучасної арт-практики. Особливу увагу приділено питанню розвитку здатності до синестезії через залучення у дитячому віці до естетичної діяльності, насамперед художньої творчості. Окреслено значення інтеграції музики та кольору при естетичному вихованні як засобу гармонічного розвитку особистості.

14.17.04.0685/189985. Компетентнісний підхід як ключова парадигма удосконалення підготовки професійних кадрів. Сидорчук Н.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.26-30. - укр. УДК 378.14+37.014.5(4:477).

У статті подано характеристику компетентнісного підходу як ключової сучасної парадигми удосконалення підготовки професійних кадрів. На основі історико-педагогічного аналізу виділено етапи його інтеграції у освітній простір. У контексті загальної характеристики наголошено на потенціалі компетентнісного підходу як системоутворювального чинника для поєднання мотиваційно-когнітивних та поведінкових компонентів структури особистості, а також формування професійно значущих якостей особистості, що у комплексі забезпечує підвищення рівня соціальної успішності майбутнього фахівця, його конкурентоспроможність на європейському ринку праці, особистісне самовираження, саморозвиток, самореалізацію.

14.17.04.0686/189986. Формування етнодидактичних знань в сучасному педагогічному процесі. Березюк О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.31-36. - укр. УДК 377.134:0041.

В статті розглянуто проблему формування етнодидактичних знань в молоді, яка навчається. Проаналізовано сутність етнодидактики як складової етнопедагогіки, визначено педагогічні умови формування етнодидактичних знань, головні принципи формування етнодидактичних знань та закономірності їх трансформації у сучасному педагогічному процесі. Звернено увагу на засоби підвищення ефективності етнодидактичних знань, вимоги їх формування, класифікацію та етапи впровадження в сучасний освітній процес.

14.17.04.0687/189990. Неформальна освіта як сфера наукового пізнання. Павлик Н.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.53-58. - укр. УДК 37.013.46.

У статті представлено результати аналізу неформальної освіти як сфери наукового пізнання шляхом виділення її предмету, визначення міждисциплінарних зв'язків, окреслення теоретичної бази, характеристики інтердисциплінарних зв'язків, виділення системи методів дослідження. Проведено порівняльний аналіз сукупності предметів суспільних і гуманітарних дисциплін та визначено їх зв'язок із неформальною освітою. Сформульовано висновки про вихідні теоретичні засади досліджень теорії і практики організації неформальної освіти.

14.17.04.0688/190012. Технологічні характеристики дистанційної форми навчання. Малярчук О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.164-167. - укр. УДК 37.01.

У статті подано погляди на тлумачення поняття "педагогічна технологія" в сучасній науково-педагогічній літературі та основні характеристики та вимоги, яким має відповідати педагогічна технологія; структуровано та проаналізовано технології дистанційного навчання: мережеву технологію, кейс-технологію, TV-технологію дистанційного навчання та змішану технологію дистанційного навчання. В статті уточнено специфіку впровадження та умови реалізації певної технології у різних типах вищих навчальних закладів.

14.17.04.0689/190196. Проблема інклюзивної освіти в сучасних вітчизняних та зарубіжних дослідженнях. Андрійчук Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.35-40. - укр. УДК 371.3:376.1.

Стаття має на меті проаналізувати сучасні вітчизняні та зарубіжні дослідження в галузі інклюзивного навчання. Автор здійснює огляд наукових досліджень щодо освіти дітей з особливими освітніми потребами, які проводилися в Україні на початку XXI століття. Особливу увагу приділено зарубіжному досвіду, а саме інклюзивному навчанню у скандинавських країнах. Автор класифікує науково-теоретичну базу, присвячену проблемі інклюзивної освіти в скандинавських країнах за інституційним критерієм і виділяє три основні групи наукових праць.

14.17.04.0690/190204. Педагогічний дизайн у сучасному освітньому процесі. Денисенко С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.79-83. - укр. УДК 37.026:004.032.6.

У статті представлено аналіз підходів вітчизняних та зарубіжних науковців до трактування такого явища, як педагогічний дизайн. Проаналізовано роль та місце педагогічного дизайну в сучасному освітньому процесі, зокрема в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Визначено аспекти педагогічного дизайну, що є найважливішими при створенні електронних освітніх ресурсів. Наведено приклади моделей педагогічного дизайну.

14.17.04.0691/190392. Лінгвокультурні джерела поповнення комічного дискурсу мовної особистості дитини. Гусева Г.Г., Скриль О.І. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.22-28. - укр.

У статті досліджується специфіка лінгвокультурних джерел творення комічного дискурсу дитини на матеріалі малих (жарти, заманки, покупки, страшилки) та великих форм (фільми, мультики, оповідання) прецедентних текстів. Особлива увага приділяється лінгвальному (стилістика, синтаксис, морфологія) та екстралінгвальному (просодика, графічне оформлення) аспектам комічних джерел дискурсу дитини, а також їх функціонально-ідеологічній компоновці. У статті використовується низка взаємопов'язаних методів когнітивно-дискурсивної парадигми й структурно-семантичної парадигми: компонентного аналізу - для встановлення мовних компонентів комічних прецедентних джерел дискурсу дитини; лінгвостилістичного методу - для висвітлення системи стилістичних засобів реалізації комічного.

14.17.04.0692/190611. Викладач як суб'єкт педагогічної діяльності. Шпак О., Романова Г., Примаченко Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.17-23. - укр. УДК 378.111.

У статті розглядається викладач як суб'єкт педагогічної діяльності. Професійна самореалізація викладачів має зростати, оскільки поглиблюється науково-дослідна діяльність, розширюється співпраця з вищими навчальними закладами інших країн. Визначено, що індивідуально-типологічні особливості викладачів є чинниками впливу на їх індивідуальні стилі педагогічної діяльності.

- 14.17.04.0693/190625. Виховний потенціал пластового мандрівництва і таборування. Дідух І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.90-95. - укр. УДК 374.3:371.83(477.83).
У статті визначено філософський, світоглядний і виховний зміст мандрівництва і таборування, класифікацію, типологію та етапи розвитку. Показано особливості життєдіяльності в різних видах і типах таборів, виховний процес у яких будувався з урахуванням принципів педагогічної науки: вікова і статева диференціація вимог, комплексний підхід, доступність, системність і послідовність реалізації поставлених завдань, зв'язок із практикою, колективний характер навчання з урахуванням індивідуальних особливостей.
- 14.17.04.0694/190706. Дидактичні засади проектування навчальних технологій. Шпак О., Романова Г., Примаченко Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.15-21. - укр. УДК 371.3:373.6.
У статті досліджуються педагогічні технології, дидактичний процес, визначаючи, викладача як суб'єкт педагогічної діяльності. Професійна самореалізація викладачів має зростати, процес проектування навчальної технології має розпочинатися з постановки навчальних цілей, які виступають своєрідним її ядром, оскільки поглиблюється науково-дослідна діяльність, розширюється співпраця з вищими навчальними закладами інших країн.
- 14.17.04.0695/190712. Генеза феномену педагогічної культури: ретроспективний аналіз. Панасенко Е., Цапенко О. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.51-53. - укр. УДК 378.147:37.011.3 - 051 (09).
У статті проаналізовано витоки феномену культури вчителя в історії зарубіжної та вітчизняної педагогічної думки. Розкрито роль відомих педагогів минулого у розробленні досліджуваного феномену задля глибокого розуміння особистості вчителя та його професійної діяльності. У статті з'ясовано сутність поняття "педагогічна культура", представлено складові культури вчителя та їх зміст. Зроблено акцент на тому, що досвід науковців минулого щодо проблеми педагогічної культури є цінним для сьогодення в умовах модернізації вищої педагогічної освіти.
- 14.17.04.0696/190934. Структура та рівні готовності викладачів до проектування навчальних технологій. Шпак О., Романова Г., Примаченко Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.20-26. - укр. УДК 378.1:378.3.
У статті висвітлюються структура та концепції готовності викладачів до проектування навчальних технологій. В сучасних умовах у навчальному процесі необхідний синтез знань, що включає науку, культуру, знання, вихованість, інтелігентність, духовні аспекти, стабільність і доцільність педагогічних дій та здібностей, професійно значущі властивості та якості особистості.
- 14.17.04.0697/190956. Інформаційно-комунікаційні технології - як сучасний засіб навчання в освіті. Готько О., Чайковська О. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.130-135. - укр. УДК 37.013.
У статті розглянуто сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій, ефективність їх використання в навчальному процесі, а також зроблено спробу дослідити основні чинники, що впливають на виникнення та розвиток інформаційного суспільства.
- 14.17.04.0698/191091. Про вплив сім'ї, школи та суспільства на формування патріотизму молоді. Кишакевич Ю. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.23-29. - укр. УДК 37.035.6.
У статті показано потенційні можливості впливу на формування патріотизму молоді трьох чинників: сім'ї, школи та суспільства.
- 14.17.04.0699/191097. Інноваційна компетентність педагога: зміст і структура. Проценко О., Юрочко С. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.51-56. - укр. УДК 371.14(043).
У статті проаналізовано різні підходи щодо визначення поняття "компетентність" та "інноваційна компетентність"; виявлено сутнісні ознаки та зміст інноваційної компетентності педагога; схарактеризовано структуру інноваційної компетентності педагога загальноосвітнього навчального закладу.
- 14.17.04.0700/191113. Концептуальні підходи щодо вивчення гендерних компетентностей вчителів. Кизима І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.133-138. - укр. УДК 316.353.
Стаття присвячена аналізу проблеми гендерної компетентності педагога. Виділено ключові компоненти гендерної компетентності та особливості її формування. Проаналізовано комплексне застосування концептуальних підходів щодо гендерної проблематики.
- 14.17.04.0701/191122. Навчальні технології у контексті дидактичного проектування. Романова Г., Варецька О., Примаченко Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.14-20. - укр. УДК 378.12:37.026.
У статті висвітлюється розв'язання наукової проблеми підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій, підготовки викладачів до індивідуальностільового проектування навчальних технологій та їх науковому обґрунтуванні.
- 14.17.04.0702/191131. Особливості формування інноваційно-педагогічного середовища навчального закладу. Камінський Б. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.59-63. - укр. УДК 378.147:001.895.
Проаналізовано особливості формування інноваційно-педагогічного середовища в навчальному закладі. Розкрито структуру інноваційно-педагогічного середовища навчального закладу. Висвітлено основні принципи формування інноваційного середовища в освіті. Визначено основні етапи побудови інноваційно-педагогічного середовища та впровадження інновацій у освітньому закладі.
- 14.17.04.0703/191141. Акмеологічне середовище закладу освіти: особливості формування. Проценко О., Паничева Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.104-107. - укр. УДК 371.14 (043).
У статті проаналізовано поняття "середовище", "освітнє середовище", "акмеологічне середовище"; визначено завдання формування акмеологічного середовища у загальноосвітньому навчальному закладі та схарактеризовано його види; доведено важливість створення акмеологічного середовища для успішного саморозвитку педагогів.
- 14.17.04.0704/191149. Дидактичні принципи особистісно орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Зелінський С. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.141-144. - укр. УДК 371.68:004:37.
У статті розглядаються дидактичні принципи особистісно орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- 14.17.04.0705/191344. Пріоритетне місце екологічного світогляду особистості у розв'язанні екологічних проблем. Душечкіна Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.162-167. - укр. УДК 504(07).
У статті розкрито різні погляди науковців на сутність поняття "екологічний світогляд". Висвітлено його зв'язок із екологічною свідомістю, екологічною культурою та екологічною освітою. Доведено, що екологічний світогляд є показником результативності екологічної освіти майбутнього фахівця, що являє собою інтегральну якість особистості, яка складається з комплексу

екологічних цінностей, сформованих внутрішніх мотивацій, поглядів, переконань, реакцій природодозцільного характеру, заснованих на об'єктивних знаннях і розумінні цінності природи.

14.17.04.0706/191369. Дидактичний потенціал сучасної Інтернет-дидактики. Лакомчак З. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.121-125. - укр. УДК 378.1:004.

У статті розглянуто теоретико-методологічні проблеми впровадження ефективного використання Інтернет-технологій в навчальний процес.

14.17.04.0707/191400. Вплив просвітницько-спортивних організацій на формування повноцінної, здорової особистості. Іваніків Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.105-108. - укр. УДК 37.037:796.03:061.237.

У роботі проаналізовані деякі особливості розвитку дитячих і молодіжних просвітницько-спортивних організацій в 20 - 30 рр. в прикордонних зонах. Досліджуються проблеми розвитку особистості, мотиваційні установки в процесі туристично-краєзнавчої діяльності. Визначено основні напрями використання краєзнавчого, фізкультурно-оздоровчого і спортивного туризму. Проаналізована ефективність цивільного виховання в дитячих і молодіжних організаціях в процесі туристично-краєзнавчої діяльності.

14.17.04.0708/191411. Особливості формування інтелектуальних почуттів у старшому дошкільному віці та у молодшому шкільному віці в процесі навчальної діяльності. Цавалюк Т. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.153-158. - укр. УДК 372.4:159.922.72 (045).

У статті розглядаються особливості формування інтелектуальних почуттів у старшому дошкільному віці та у молодшому шкільному віці в процесі навчальної діяльності. Дається порівняльна характеристика особливостей формування інтелектуальних почуттів у дошкільному віці та у молодшому шкільному віці.

14.17.04.0709/191445. Екологічне ставлення особистості до природи як психолого-педагогічна проблема. Партола В. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.51-54. - укр. УДК 37.011.33:502.

Стаття присвячена проблемі екологічного ставлення особистості до природи. Розкрито психологічні та педагогічні аспекти поняття "екологічне ставлення до природи", а також понять, що співвідносяться з ним. Визначено структурні компоненти екологічного ставлення до природи.

14.17.04.0710/191468. Теоретичні аспекти формування діяльнісного компонента у системі готовності до здійснення морального вибору. Вовк Оксана. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.151-155. - укр. УДК 378.1:378.034.

У даному дослідженні розкривається зміст поняття "діяльнісний компонент" у рамках готовності до здійснення морального вибору. З'ясовано, що основними показниками наведеного поняття є моральна стійкість, пошукова активність, свідомо моральна активність, моральна саморегуляція, асертивна поведінка. Охарактеризовано три рівні розвитку діяльнісного компонента готовності до морального вибору та їх критерії, а також висвітлено основні підходи до їх становлення та розвитку.

14.17.04.0711/191488. Сегментно-елементна структура лінійно-горизонтальної перспективи площини дидактичної інтенсифікації. Малихіна Світлана. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.39-44. - укр. УДК 378.147.

У статті розглянуто уявлення про дидактичну площину, як сукупність певних елементів. Представлено сегментно-елементну структуру дидактичної інтенсифікації в лінійно-горизонтальній та лінійно-вертикальній перспективі площини дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів вищих навчальних закладів. Детально розкрито сутнісні характеристики кожного з конструктів сегментно-елементної структури лінійно-горизонтальної перспективи площини дидактичної інтенсифікації.

14.17.04.0712/191515. Теоретичний аналіз концепту "Повага до матері". Шевцова Ганна. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.163-167. - укр. УДК 37.034:177.

У статті проаналізовано сутність поняття "повага до матері", висвітлено різні підходи науковців до його визначення. Представлено структуру "поваги до матері" та виокремлено основні її компоненти.

14.17.04.0713/191679. Формування полікультурної компетентності як одного із важливих компонентів сучасної особистості. Ваксман Марта. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.127-131. - укр. УДК 159.923.2.

У статті розкрито поняття полікультурної компетентності з точки зору деяких науковців та акцентовано увагу на формуванні полікультурної компетентності у сучасної особистості.

14.17.04.0714/191730. Гуманізація процесу навчання. Кузнецова І.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.14-20. - укр. УДК 378.062.

У роботі розкривається значення гуманізму, його розуміння в аспекті освітньої концепції та запровадження у навчальному процесі. Акцентується увага на потребі застосування викладачами у своїй професійній діяльності принципів демократичної педагогіки на відміну від педагогіки авторитарної. Надаються поради щодо втілення гуманістичних основ у процес взаємодії зі студентами.

14.17.04.0715/191743. Формування цілісної системи фізичних знань на основі комплексного використання віртуального та реального експерименту. Сальник І.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №4(12), С.54-61. - укр. УДК 37.02:378+37.012.7.

Однією з нерозв'язаних проблем, що пов'язані з реалізацією вимог стандартів фізичної освіти до природничої грамотності випускників, є проблема взаємозв'язків емпіричного та теоретичного методів дослідження в процесі пізнавальної діяльності. Розв'язання цієї проблеми пов'язано з удосконаленням методів навчання, зокрема, засвоєння методів пізнання, розвиток вмінь пізнавальної діяльності. Провідна роль в цьому належить навчальному фізичному експерименту, сучасною тенденцією розвитку якого є використання ІКТ. Значний методичний, практичний та світоглядний потенціал для розв'язання проблеми взаємозв'язку віртуального та реального експерименту у навчанні фізики має хвильова оптика. З метою перевірки розробленої нами моделі системи навчального експерименту було створене методичне та матеріально-технічне забезпечення її реалізації. У статті розглядається процес формування цілісної системи фізичного знання через реалізацію нової моделі системи навчального фізичного експерименту старшої школи в процесі вивчення хвильової оптики.

14.17.04.0716/191747. Педагогічні системи в наукових дослідженнях. Прошкін В.В., Прошкіна І.О. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.29-31. - укр. УДК 37.013:001.891.

У роботі висвітлено поняття: "система", "системний підхід", "загальна теорія систем", здійснено історичний екскурс становлення системного підходу в наукових дослідженнях. Указано особливості педагогічних систем, а також основні вимоги до їх опису. Зазначено, що структуру системи становлять виділені за певними критеріями елементи (компоненти), а також зв'язки між ними. Подано типову структуру педагогічної системи: цільовий компонент (мета, завдання, результат); суб'єкт-об'єктний компонент

(викладачі та студенти, їх взаємодія в контексті об'єкту дослідження); змістовий компонент (форми та методи педагогічного процесу); технологічний компонент (педагогічна технологія реалізації різних форм і методів педагогічного процесу). Виділено принципи, особливості побудови та реалізації педагогічної системи.

14.17.04.0717/191756. Питання самоздійснення в умовах навчально-виховного процесу. Герасименко Л.В., Кузнєцова Н.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.57-59. - укр. УДК 159.923.2.

Розкрито суть поняття "самоздійснення", визначено його структурні компоненти: мотиваційно-ціннісний (розуміння власних потреб, інтересів і життєвих цілей, усвідомлення внутрішнього потенціалу та інтенцій, ставлення до себе як до суб'єкта діяльності, бажання діяти і творити самого себе, розуміння мети, що визначає спосіб життя), діяльно-вольовий (внутрішня зібраність і концентрація, позиція людини як учасника свого створення: ініціативність, рішучість, активність, прийняття рішення, уміння зробити вибір і довести справу до кінця, незважаючи на виникаючі труднощі, упевненість у правильності прийнятого рішення та своїх дій, готовність нести відповідальність за прийняті рішення і вчинки), результативний компонент процесу самоздійснення виділено окремо на кожному етапі життя людини залежно від актуальної мети. Виявлено особливості формування самоздійснення в умовах навчально-виховного процесу вищої школи. Проведено порівняння понять самості (самоактуалізація, саморозвиток, самотрансценденція, самореалізація, самовираження, самоствердження, самовизначення), що дозволяє виявити специфічні властивості, які визначають сутність процесу самоздійснення: діяльна природа, вікова специфіка, продовженість в часі, продуктивність процесу, свобода й відповідальність. Автори доходять висновку, що самоздійснення можна визначити як безперервний процес реалізації особистістю свого внутрішнього змісту, який передбачає незалежний вибір способу взаємодії зі світом та відповідальність людини за здійснені вчинки.

14.17.04.0718/191769. Экологическое образование и воспитание детей в летних оздоровительных лагерях. Мерзвинский Л.М., Маркевич Е.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.95-97. - рос. УДК 378.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, т.к. в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

14.17.04.0719/191780. Неформальное образование: сущность, специфика, тенденции развития. Загоруйко Р.В., Дьяченко Л.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.131-135. - рос. УДК 371.398+37.05.

Употребление термина "образование" связано с различными аспектами его содержания. С конца XX века оно выступает родовым понятием по отношению к воспитанию и обучению и характеризует разнообразие типов, моделей, видов образовательных практик. По степени организованности в мировой образовательной практике выделены формальное, неформальное и информальное образование. В статье прослежена история возникновения и развития неформального образования, специфика понимания его в разных странах. Проведен сопоставительно-сравнительный анализ отличительных особенностей формального и неформального образования. Раскрыты основные принципы неформального образования: добровольность участия, доступность, удовлетворение актуальных потребностей, вариативность и гибкость программ, практико-ориентированная направленность содержания, ориентация на фактический результат и др. Рассмотрены характеристики содержания, форм, методов формального и неформального образования. Выделены основные группы субъектов, динамично развивающиеся сегменты неформального образования. Выявлены возможные способы сотрудничества между рассматриваемыми видами образования.

14.17.04.0720/191783. Сучасні технології у процесі формування і реалізації життєтворчості особистості. Богданова Н.Г. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.141-143. - укр. УДК 378.03.

Досліджено сучасні технології у процесі формування і реалізації життєтворчості особистості. Зазначено, що життєтворчість, як духовно-практична діяльність особистості, спрямована на проектування, планування, програмування і творче здійснення нею власного життя. Встановлено, що технології життєтворчості особистості - це збереження, розвиток, збагачення та передача наступним поколінням усіх наявних культурних здобутків. Виходячи з методологічних принципів, встановлено технологічні доробки, що будуть сприяти життєтворчості, які людині необхідно виховувати та плекати у себе: підсистема спрямованості, підсистема характерологічних особливостей особистості, підсистема творчих умінь, підсистема індивідуальних особливостей психічних процесів. Доведено, що парадигма життєтворчості передбачає впровадження технологій конструювання індивідуальності як суб'єкта навчання, виховання та впливу: самоконструювання, самореалізація, набуття життєвого досвіду; технологія проект-реалізація, учень - проєктувальник життя; самоактуалізація "Я" - самоусвідомлення - самореалізація - усвідомлення особистісних життєвих перспектив. Виділено риси, які можуть сприяти життєтворчим технологіям: спрямованість на творчу діяльність, позитивне уявлення про себе, бажання пізнати себе; творчий інтерес, допитливість; потяг до пошуку нової інформації, фактів, характерологічні особливості. Підкреслено, що сучасні технології життєтворчості відрізняються гуманістичною спрямованістю та орієнтацією на суб'єкт-суб'єктні відносини людина-світ і будуються на основі освіти та виховання. Визначено, що одними з сучасних технологій життєтворення є технології: самореабілітації, самообілітації, мистецтва життя, філософії.

14.17.04.0721/191788. Упровадження технології доповненої реальності у навчальний процес. Матвієнко Ю.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.157-159. - укр. УДК 37.091.39.

Доповнена реальність - відносно нова технологія, застосування якої до деякого часу передбачала лише комерційне використання. Однак розвиток технологій, операційних систем, поширеність планшетів і смартфонів серед учнів та студентів, загальні світові тенденції до використання мобільних пристроїв в освіті спонукали виробників освітнього контенту і технологій доповненої реальності звернути свою увагу на відносно новий ринок додатків навчального призначення. Використання технологій доповненої реальності не просто робить навчання захоплюючим, але і дозволяє створювати метапредметні проекти високого рівня технологічної складності, розвиваючи пізнавальні та творчі здібності учнів (студентів), що показують комплексний підхід до використання ІКТ у практичній діяльності. У даному дайджесті ми наведемо короткий огляд платформ, що дозволяють створювати мобільні додатки із застосуванням доповненої реальності, а так само представимо досвід використання авторських додатків в освітній практиці в школі та університеті.

14.17.04.0722/191799. Педагогічні аспекти використання хмарних технологій в освіті. Максимова Л.П. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.194-196. - укр. УДК 378.146.

Обґрунтовано можливість впровадження в навчальний процес закладів освіти хмарних технологій. Описані моделі розгортання хмарних технологій, які використовуються в освіті. Проведено огляд базових моделей хмарних технологій, які впроваджуються у освітній простір. Представлено основні онлайн-сервіси для організації навчального процесу, які пропонується компаніями

Google і Microsoft для навчальних закладів. Виділені основні переваги та основні стримуючі фактори впровадження в навчальний процес хмарних технологій. Визначені основні напрями використання хмарних технологій з точки зору педагогічної науки для викладачів та студентів, ІТ-персоналу та самого вищого навчального закладу. Окреслені педагогічні умови ефективного використання хмарних технологій які впливають на особистісний та процесуальний аспекти педагогічної системи.

14.17.04.0723/191823. Система підготовки майбутніх фахівців: управління якістю. Романов В.О., Кормакова В.М., Мусаєлян О.М. // Наук. вісник Нац. гірнич. ун-ту. Дніпропетровськ: Нац. гірнич. ун-т, 2015, №2(146), С.130-138. - англ. УДК 377.352.

Розробка інноваційної стратегії управління якістю підготовки інженерно-технічних та робітничих кадрів (далі за текстом - майбутніх фахівців) в освітніх професійних організаціях на основі принципів соціального партнерства. Теоретичні: теоретико-методологічний аналіз, політеоретичний синтез, моделювання. Емпіричні: дослідження та узагальнення досвіду застосування системного, процесного та компетентнісного підходів, експеримент, включене спостереження, анкетування, експертна оцінка, SWOT-аналіз як метод стратегічного планування, що полягає у виявленні факторів внутрішнього і зовнішнього (соціокультурного) середовища організації. На основі аналізу та узагальнення тенденцій кількісної оцінки якості, накопичених досвіду та успіхів управління якістю підготовки майбутніх фахівців в освітніх професійних організаціях у сучасних економічних та педагогічних умовах розроблена стратегія розвитку процесу управління якістю підготовки в освітніх професійних організаціях. Збудовані прогностична модель управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців з урахуванням сучасних вимог і принципів соціального партнерства; алгоритм управління навчальним процесом, розроблений відповідно до вимог стандартів якості ISO у плані реалізації в системах управління якістю процесного підходу (матрична основа відповідальності, компетенцій і посадових повноважень осіб, що відповідають за здійснення навчально-виховного процесу. Знайдені "проблемні" точки та діагностичний інструментарій оцінки якості професійної підготовки майбутніх фахівців). Визначені перспективні напрями інноваційних перетворень у системі управління якістю підготовки майбутніх фахівців. Обґрунтовані параметри комплексного аналізу стану системи забезпечення якості професійної підготовки на основі процедур проведення самообстеження та анкетування. Розроблена технологія вдосконалення системи, що забезпечує якість професійної підготовки, визначений механізм впровадження у професійній організації системи управління якістю підготовки майбутніх фахівців. Використання отриманих результатів в освітній практиці дозволяє підвищити результативність інноваційного розвитку системи управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців в освітніх організаціях.

14.17.04.0724/191913. Формування банку тестових завдань на основі аналізу психометричних властивостей тестів в умовах малих популяцій досліджуваних. Мазорчук М.С., Коробчинський К.П., Григор'єва Т.О. // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №4(74), С.150-156. - рос. УДК 004.942:378.147.

У даній роботі пропонується один з підходів до формування банку тестових питань в умовах малих популяцій досліджуваних без використання експертних оцінок. Для аналізу тестів потрібно проведення випробувань на великих групах осіб, що навчаються, що в умовах функціонування навчальних закладів часто неможливо забезпечити. Це призводить до отримання недостовірних оцінок. У роботі пропонується метод, заснований на класичній теорії тестування, який дозволяє вирішити дану проблему шляхом накопичення та збереження результатів тестування за безліччю малих груп досліджуваних, враховуючи показники надійності тестів.

14.17.04.0725/192878. Стан вивчення проблеми агресії у молодших школярів з ПМР. Белова О.Б. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.14-21. - укр. УДК 376-056.264: 159.942.

У статті проаналізовано стан проблеми агресії у молодших школярів з нормальним психофізичним розвитком та з порушеннями мовлення у вітчизняній та зарубіжній психолого-педагогічній літературі, з'ясовано актуальність у корекційній педагогіці та спеціальній психології. Визначено критерії оцінки (за видами та підвидами агресії) та рівні агресії у дітей молодшого шкільного віку з нормальним психофізичним розвитком та з порушеннями мовлення.

14.17.04.0726/192882. Інтеграція як професійний розвиток. Гноєвська О.Ю. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.56-64. - укр. УДК 37.091.313:331.

В статті висвітлена психолого-педагогічна проблема, яка б забезпечувала успішне навчання дітей з особливостями розвитку в умовах загальноосвітньої школи за належної підтримки інших спеціалістів і батьків.

14.17.04.0727/192908. Стимулювання підлітків до самоорганізації. Пridаннікова О.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.288-295. - укр. УДК 37.091.53:37.041)-053.6.

У статті розглядаються сучасні педагогічні погляди на самоорганізацію особистості як умову її соціалізації та підготовки до самостійного життя. Наведені рекомендації щодо стимулювання підлітків до самоорганізації.

14.09 Історія освіти і педагогіки. Персоналія

14.17.04.0728/188602. Хіміко-біологічний факультет Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: становлення, досягнення та перспективи розвитку (до 75-річчя заснування). Дробик Н.М., Барна М.М., Барна Л.С., Курант В.З., Герц А.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту. Біологія. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т, 2015, №1(62), С.165-175. - укр. УДК 930.24.577.1:574 578.

Наведено дані про 75-річну історію становлення і розвитку хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Наведені основні етапи діяльності факультету, досягнення професорсько-викладацького персоналу у навчально-виховній та науково-дослідній роботі. Охарактеризовано структурні підрозділи факультету: кафедру ботаніки та зоології, загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, хімії та методики її навчання, лабораторію біології та екології - біостанціону університету, агробіологічну лабораторію, навчальну лабораторію морфології та систематики рослин - гербарій, зоологічний музей, науково-дослідні лабораторії. Окреслено перспективи дальшого розвитку факультету.

14.17.04.0729/188681. Проблема соціальної відповідальності в українській педагогіці (середина XIX - початок XX століття). Василенко О.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.3-8. - укр. УДК 37.013.42 (477) "18 19".

На основі аналізу вітчизняних історично-педагогічних джерел середини XIX - початку XX ст. встановлено, що питання відповідальності учнів розглядалось як проблема морально-етичного, національного, патріотичного та сімейного виховання. Вияснено, що у працях видатних українських діячів, педагогів виховання відповідальності як якості особистості спрямовано на актуалізацію почуття обов'язку перед Богом, людством, Батьківщиною. Узагальнено шляхи формування відповідальності учнів: духовно-моральне удосконалення дитини; розумне поєднання внутрішніх і зовнішніх форм шкільної дисципліни (правил та обов'язків у навчанні); формування постійного самоконтролю та готовності до відповідальності за власні дії; введення у шкільний курс спеціальних предметів, що вивчають рідну мову, історію, словесність, які є джерелом національного духу і культури, засобом для формування виразу цінностей та ідеалів нації.

14.17.04.0730/188682. Вивчення історично-педагогічних аспектів фізичного виховання учнівської молоді в Західному регіоні України вітчизняними дослідниками в кінці XX - на початку XXI століття. Стражнікова І.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.8-13. - укр. УДК 37.01.

Розкрито науковий доробок сучасних науковців з проблеми фізичного виховання молоді в Західному регіоні України. Доведено, що передумови його розвитку визначаються сукупністю широкого кола чинників, науковці розглядають фізичне виховання як загальнодержавну проблему. Висвітлено методи і форми масовості фізкультурно-спортивного руху та його роль у розвитку професійного спорту й оздоровленні молоді. Проаналізовано узагальнення ідей і поглядів вітчизняних педагогів щодо виховання здорового способу життя в учнівської молоді.

14.17.04.0731/188683. Форми виховної роботи з учнівською молоддю в Кременецькому ліцеї (1805-1833 роки). Винничук О.Т. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.13-18. - укр. УДК 37.091(477.84) "1805 1833".

Розглянуто передумови створення і становлення Кременецького ліцею як важливого освітньо-наукового осередку Волинського регіону, а також діяльність ліцеїстів під час навчання. Відзначено роль цього навчального закладу в підготовці молоді до життя в соціумі, розвитку толерантності, солідарності та взаємної підтримки. Визначено й проаналізовано основні форми виховної роботи та організації дозвілля учнів ліцею. Показано мету й охарактеризовано роботу молодіжних наукових товариств. Висвітлено організаційну і методичну діяльність засновника Кременецького ліцею Тадеуша Чацького, проаналізований розроблений ним статут навчального закладу. Охарактеризовано навчальні плани ліцею, кадрове забезпечення, систему заохочення до навчання, організаційну структуру навчальної діяльності ліцеїстів.

14.17.04.0732/188684. Діяльність жіночих громад в Україні як джерело забезпечення ґендерного паритету (друга половина XIX - перша третина XX століття). Потапук Л.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.18-23. - укр. УДК 37.013:316.346-055.2.

Здійснено теоретичний аналіз культурно-просвітницької діяльності жіночих об'єднань в Україні, що виступали за розбудову правового суспільства. Відображено участь у національному житті жінок, які з метою реалізації свого демократичного права впливати на політичне, економічне і культурне життя наполегливо працювали над підвищенням своєї суспільно-політичної активності й соціального статусу, формуванням нового типу української жінки. Проаналізовано взаємозв'язок жіноцтва Західної України та Наддніпрянщини. Акцентовано увагу на різних сферах діяльності Союзу українок. Простежено вагомий внесок сестер-василіянок, Н. Кобринської, М. Рудницької у формування самоосвіти жіноцтва, забезпечення ґендерного паритету, зростання авторитету жінки в українському суспільстві.

14.17.04.0733/188706. Розвиток післядипломної педагогічної освіти у Франції в другій половині XX століття. Харченко Т.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.155-162. - укр. УДК 378.011.3 - 051(44) (043.3).

Проаналізовано особливості розвитку післядипломної педагогічної освіти у Франції в другій половині XX ст. Виявлено основні етапи цього процесу: від появи перших короткострокових і довгострокових стажувань для вчителів-практиків до організації таких форм професійної підготовки, як університетські конференції, національні семінари, літні університети тощо. Ключові слова: Франція, післядипломна педагогічна освіта, етапи розвитку, вчитель, університет, університетський інститут з професійної підготовки вчителів.

14.17.04.0734/188814. Педагогічні інновації у вищій школі України в XIX столітті. Прокоф'єва Л.Б. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.3-9. - укр. УДК 378.4(477):378.14"1804 1917".

Розглянуто розвиток інноваційних педагогічних тенденцій у вітчизняній вищій школі у XIX ст. на прикладі діяльності Харківського, Київського і Новоросійського університетів. Встановлено, що діяльність цих університетів була регламентована відповідними статутами. Основною педагогічною тенденцією реформування вищої освіти в першій половині XIX ст. був пошук нової моделі вищої школи, головними принципами проголошено високі стандарти і якість навчання в університетах. Досліджено питання виникнення у середині XIX ст. громадсько-педагогічного руху та освітянського подвижництва. Розкрито реформаторський потенціал відомих громадських діячів М. Максимовича і М. Костомарова, завдяки яким вища освіта в Україні розвивалася динамічно, відкривалися наукові школи та лабораторії.

14.17.04.0735/188815. Становлення та організаційна діяльність "Педагогічного товариства Підкарпатської Русі". Шикітка Г.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.9-14. - укр. УДК 371.83(477):37.015.

Досліджено процес заснування та основні напрями діяльності "Педагогічного товариства Підкарпатської Русі", створеного в Ужгороді у 1923 р. Проаналізовано умови й мета цієї громадської організації, роль провідних педагогів краю в її розбудові та функціонуванні. Загально охарактеризовано суспільно-політичні умови тогочасності й реакцію на них педагогічної спільноти. Значну увагу приділено роботі чільних діячів, активістів, творчої інтелігенції у вирішенні освітніх і культурних Закарпатського краю. На основі використаних неопублікованих архівних джерел, педагогічної періодики 1920-1930-х років, досліджень сучасних науковців обґрунтовано ефективність роботи вказаного товариства, розкрито його творчий потенціал.

14.17.04.0736/188816. Втілення ідеї профільного навчання у практику середньої школи в другій половині 1980-х - на початку 1990-х років. Кушнір В.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.14-19. - укр. УДК 37(477)(09)+6(07).

Розглянуто шляхи запровадження профільного навчання та його вдосконалення у середніх школах України в другій половині 1980-х - на початку 1990-х років. Встановлено, що у вказаний період профілізація середньої освіти відбувалася кількома шляхами: створення класів з поглибленим вивченням одного чи кількох предметів; створення профільних класів, орієнтованих на окремий навчальний предмет; створення профільних класів, орієнтованих на вищий навчальний заклад. Показано, що запровадження профільної диференціації сприяло створенню шкіл нового типу, передусім гімназій і ліцеїв.

14.17.04.0737/188876. Тенденції розвитку еміграційного шкільництва упродовж XX століття. Мацько В.П. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.5-13. - укр. УДК 37.017.18.

Розглянуто об'єктивні й суб'єктивні тенденції розвитку початкової, середньої та вищої школи української діаспори в країнах Заходу. Доведено, що упродовж XX ст. українське еміграційне шкільництво пройшло еволюційний шлях, який долали представники інших націй в чужомовному середовищі. Показано, що, на відміну від шкіл, які існували в радянській Україні, емігранти-українці утримували школи за власні кошти і лише в окремих випадках чужа держава брала на себе зобов'язання навчати українських дітей (Чехословаччина, Канада). Обґрунтовано твердження, що діяльність української освіти поза межами Батьківщини є унікальним прикладом збереження національної самобутності, прищеплення молодому поколінню знань про

Україну, рідних звичаїв і традицій, тож діти, які змалку засвоїли основи української мови і літератури в чужомовному середовищі, вільно володіють рідною мовою упродовж всього життя.

14.17.04.0738/188897. Навчання молоді в школах кадетів II Речі Посполитої (1918-1939). Цвер А.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.143-148. - англ. УДК 37.013(438)"19".

Розглянуто систему підготовки військових кадрів у корпусах кадетів - "сучасних школах лицарства" у Польщі впродовж 1918-1939 рр. Кадетські корпуси були добре організованими освітніми закладами, які здійснювали належну підготовку юнаків для подальшого навчання в офіцерських середніх школах. Вказано, що головна увага в них зверталася на формування в майбутніх офіцерів Війська Польського патріотизму, сильного характеру, стійкої волі, громадянськості, дисципліни, моральних цінностей. З'ясовано, що кадетські корпуси реалізували повну навчальну програму загальноосвітньої школи, включаючи загальну військову підготовку і фізичного виховання. Вони були важливою ланкою в цілісній системі освіти і виховання майбутніх офіцерських кадрів в II Речі Посполитій. Загалом у них формували зразок майбутніх гідних кандидатів на державну службу, в якій, безсумнівно, є постать професійного військового - людини активної, творчої, підготовленої до активного життя і роботи в суспільстві.

14.17.04.0739/189156. Еволюція технічного та класичного університету. Пінчук Є.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.3-9. - укр. УДК 378.4.

Статтю присвячено філософському розгляду основних тенденцій розвитку технічного та класичного університетів. У діяльності технічних університетів простежується тенденція гуманізації освіти і роль технічної інтелігенції у цьому процесі. Визначено прусування класичного університету шляхом фундаменталізації освітнього простору, що досягається за допомогою диверсифікації та безперервності навчання. Виділено низку особливостей безперервної освіти, які присутні в різних концепціях, і які можна вважати універсальними та загальноприйнятими.

14.17.04.0740/189180. Актуалізація ідеї педагогізації професійної підготовки вчителя іноземної мови наприкінці 40-х - на початку 50-х років XX століття. Волотівська І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.132-136. - укр. УДК 378.14.

У статті розглянуто деякі аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови у післявоєнний період. Акцентовано увагу на значенні педагогізації як основного напрямку посилення цієї підготовки. Розкрито та проаналізовано основні ідеї та методичні рекомендації, висунуті вітчизняними педагогами наприкінці 40-х - на початку 50-х років минулого століття щодо перебудови навчального процесу вищої школи з метою покращення педагогічної спрямованості підготовки вчителів іноземної мови. Ці педагоги вбачали рушійну силу зростання професійної майстерності майбутнього вчителя у педагогізації.

14.17.04.0741/189242. Гендерна асиметрія студентства як чинник формування гендерної культури в Україні в 60-80-ті роки XX століття. Петрученя Г.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.51-58. - укр. УДК 378.015.311:305(477)"196 198".

Розглянуто особливості формування гендерного складу студентства України у 60-80-ті рр. XX століття як виміру прихованого навчального плану. Досліджено передумови та особливості формування горизонтального та вертикального розподілу студентства за статтю, його вплив на формування професійної сегрегації, яка виступала важливим ресурсом формування гендерної культури радянського суспільства. Гендерний розподіл студентства, що створювався відповідно патерналістських настанов радянської влади у сфері відносин статей, обмежував освітні можливості та перспективи професійної самореалізації жінок. Він є впливовим фактором формування панівної гендерної культури, яка обґрунтовує, транслює та відтворює професійну сегрегацію і тим самим потенціює гендерний розрив у кар'єрних траєкторіях, доходах, доступі до ресурсів та прийнятті рішень.

14.17.04.0742/189244. Розвиток іншомовної освіти у чоловічих гімназіях Київського учбового округу у період шкільних реформ 1864 та 1871 рр. Хмельівська С.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.62-68. - укр. УДК 371.3:81'243(09).

У статті на основі аналізу опублікованих і архівних матеріалів висвітлено регіональні особливості процесу вивчення стародавніх і нових іноземних мов у чоловічих гімназіях Київського учбового округу в період підготовки і здійснення реформ шкільної освіти 60-х - 70-х років XIX ст. Розглянуто тогочасні плани та програми і на їх основі проаналізовано методику проведення занять з іноземної мови. Акцентовано увагу на використання зарубіжних методів (метода Робертсона, генетичного метода Магера) в організації іншомовної освіти.

14.17.04.0743/189317. Діяльність Харківського інституту шляхетних дівчат. Зозуля К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.150-154. - укр. УДК 37.018.5(09)(477.54).

У статті представлено на основі аналізу історико-педагогічних джерел, зокрема статутів (1812, 1818), діяльність Харківського інституту шляхетних дівчат. Розглянуто навчальні плани (або зміст), форми, методи навчально-виховної роботи в інституті шляхетних дівчат. Виявлено, що досвід та програми першого жіночого закладу Харківського інституту шляхетних дівчат й надалі використовувалися в жіночих гімназіях.

14.17.04.0744/189322. Реформування системи педагогічної освіти Рівненщини в контексті суспільно-політичних змін (1939-1958 рр.). Сорочинська Т.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.176-181. - укр. УДК [37(09):32](477.81).

У статті розглянуто становлення та реорганізація системи освіти західноукраїнських земель, зокрема Рівненщини в контексті суспільно-політичних змін; реформування педагогічної освіти та особливості професійної підготовки майбутніх учителів педагогічних закладів краю; висвітлено шляхи подолання гострої проблеми нестачі вчительських кадрів у регіоні; роль професорсько-викладацького колективу педучилищ у формуванні особистості майбутнього вчителя із відповідною життєвою позицією; ідеологічно-політичний чинник у підготовці освітніх кадрів; роль радянського вчителя у формуванні в учнів особистісних світоглядних орієнтирів комуністичного суспільства.

14.17.04.0745/189323. Методичні підходи до висвітлення економічної складової у курсі історії у радянській школі. Баландюк Р.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.181-185. - укр. УДК 72.893.

У статті на основі аналізу науково-методичної літератури, навчальних програм з курсу історії періоду існування радянської школи визначено місце історико-економічного матеріалу у шкільному курсі історії (на прикладі історії Нового часу). Встановлено як епоха, в яку створювалася науково-методична література, навчальні програми з курсу історії Нового часу, впливала на їхній зміст та функції, що вони виконували. Здійснено спробу з'ясувати роль та місце історико-економічного матеріалу у радянській шкільній історії та визначити методичні підходи до висвітлення економічної складової у шкільному курсі історії.

- 14.17.04.0746/189356. Проблема формування національної свідомості особистості у педагогічній спадщині видатних українських педагогів. Вітвицька С.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.34-39. - укр. УДК 378.18.37.011.3.
У статті проаналізовано поняття "національна свідомість", "національна духовність", "національна культура"; висвітлено актуальні для сьогодення основні ідеї видатних українських педагогів щодо формування національної свідомості підростаючих поколінь; визначено роль української інтелігенції, учителів, родин у формуванні національної свідомості та патріотизму української молоді. Визначено, що становлення національної свідомості людини може бути покладено в основу організації виховного процесу ВНЗ і школи, бо воно допомагає обминути як мілини націоналізму, так і риси історичного обґрунтованого загострення національних почуттів і відкриття шовінізму щодо інших народів.
- 14.17.04.0747/189364. Диференціація навчального процесу на уроках образотворчого мистецтва (40-80-ті рр. XX ст.). Куліш Т.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.79-85. - укр. УДК 372.3.2.
У статті розглянуто питання становлення та розвитку образотворчого мистецтва в загальноосвітній школі УРСР у 40-80-х рр. XX ст. З'ясовано коло завдань образотворчого мистецтва в школі у світлі оволодіння учнями певними знаннями і уміннями та виховання всебічно розвиненої особистості. Розкрито особливості диференціації навчального процесу на уроках малювання у зазначений історичний період. Встановлено, що диференціація навчального процесу на уроках образотворчого мистецтва проявлялася як у змісті навчального матеріалу (вивчення питань історії і теорії образотворчого та інших видів мистецтв; залучення учнів до роботи в різних художніх техніках; забезпечення інтеграції художньо-творчої діяльності у зміст навчальних предметів та ін.), так і в організаційних формах викладання образотворчого мистецтва в школі (поєднання уроків образотворчого мистецтва з різними формами позакласної роботи (проведення мистецтвознавчих виставок, екскурсій, вільних творчих занять, конкурсів тощо).
- 14.17.04.0748/189370. Розвиток пізнавальної активності учнів гімназій Галичини за допомогою підручників у 20-30-х роках ХХ століття. Олендер К.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.113-118. - укр. УДК 93:372.82.83.834.
У статті проаналізовано підручники з іноземних мов для учнів гімназій Галичини у 20-30-х роках ХХ століття за такими критеріями: науковість змісту, структура, доступність, реалізація комунікативного компонента в підручнику, наочно-ілюстративний матеріал, засоби полегшення роботи з навчальною книгою, запропоновані методики навчання. Доведено, що ці підручники сприяли розвитку пізнавальної активності завдяки використанню пісень, віршів, загадок, прислів'їв, головоломок, легенд, анекдотів, драматизації.
- 14.17.04.0749/189374. Аналіз досвіду соціостатевого виховання дітей в українській селянській родині ХІХ - поч. ХХ ст.: стан, проблеми, перспективи. Приходько Г.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.134-139. - укр. УДК 37.018.1:37.035:316.346.2(477)"18 19".
У статті представлено результати дисертаційного дослідження з проблеми соціостатевого виховання дітей в українській селянській родині ХІХ - поч. ХХ ст. Розкрито сутність і стан розробки проблеми соціостатевого виховання дітей в історико-педагогічній ретроспективі, окреслено значення її вивчення для педагогічної науки та практики. Теоретично обґрунтовано та практично продемонстровано наукову доцільність залучення гендерної теорії до аналізу досвіду й традицій сімейного виховання українського народу.
- 14.17.04.0750/189614. Викладання в Німеччині. Огляд загальної дидактики, починаючи з 1945 року. Ріггер М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.34-49. - Німецька УДК 37(091)(4 9).
У статті запропоновано детальний огляд моделей загальної дидактики в Німеччині з 1945 по 2010 рр. Поряд з хронологічним впорядкуванням у статті представлено тематичну систематизацію розвитку загальнодидактичних моделей, які складають основу для викладання окремих предметів у німецьких школах. Подано характеристику основних ідей теорії освіти Еріха Венігера і Вольфганга Клафскі з вирішальним значенням концепції категоріальної освіти. Таке відірване від реального навчального процесу теоретичне вчення зазнало критики з боку представників теорії навчання Пауля Гайманна, Гюнтера Отто і Вольфганга Шульца. Надалі популярності набула комунікативна або ж критично-комунікативна дидактика Карла-Германа Шефера, Клауса Шаллера і Райнера Вінкеля. В 90-ті рр. значного поширення набула конструктивістська дидактика Едмунда Кюзеля, Горста Зібберта, Керстен Райх.
- 14.17.04.0751/189615. Розвиток змісту шкільного етико-морального курсу (Закон Божий) у ХІХ - на початку ХХ століття. Арешонков В.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.49-55. - укр. УДК 371.671.
У статті висвітлено процес розвитку шкільного етико-морального курсу (Закон Божий) у ХІХ - на початку ХХ століття. Розглянуто підходи до формування змісту, структури курсу, методики його навчання. Зроблено висновки про те, що на початку ХХ ст. для викладання основного етико-морального шкільного курсу було створено законодавчо-нормативну базу, що визначала його мету, структуру, регламентувала права й обов'язки посадових осіб, надавала програмно-методичне забезпечення. Прогресивні викладачі (законовчителі) знаходилися на позиціях змістової інтеграції курсу, боролися з формалізмом і догматизмом у його викладанні.
- 14.17.04.0752/189634. Організація діяльності курсів підвищення кваліфікації вчителів в Україні другої половини ХІХ - першої половини ХХ століття. Шарненкова Т.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.158-163. - укр. УДК 378 (477).
У статті проаналізовано особливості організації курсів підвищення кваліфікації неперервної професійної освіти вчителів українських та національних шкіл України другої половини ХІХ - першої третини ХХ століття. Акцентовано увагу на діяльності всеукраїнських, окружних та районних курсів підвищення кваліфікації учителів українських та національних шкіл, на зацікавленості педагогів України у підвищенні власної кваліфікації, їх плідній співпраці з ентузіастами освітянського руху, на бажанні займатися самоосвітою.
- 14.17.04.0753/189742. Музична освіта чеського й німецького населення Волинської губернії (ХVІІІ-ХІХ ст.). Бовсунівська Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.82-87. - укр. УДК 371.1(02).
У статті висвітлено різноманітні аспекти діяльності чеських та німецьких музикантів на території складного геополітичного регіону, яким була територія Волинської губернії у визначений період. В оглядовій формі показано вплив культури даних етносів на волинську освіту і мистецтво. Наголошено на багатовекторному характері діяльності та універсальності освітян означених етнічних груп. Також зроблено акцент на важливості подальшого вивчення і осмислення результатів досліджень для закріплення взаємодіючих українського народу з представниками чеського та німецького етносів у сучасних умовах входу держави Україна в європейський соціум.

14.17.04.0754/189755. Соціально-історичні та педагогічні чинники розвитку теорії і практики колективу в 20-х роках ХХ століття. Петришен О.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.157-161. - укр. УДК 371.4:94(477)'1920'.

У статті розглянуто питання соціально-історичних та педагогічних чинників розвитку теорії і практики колективного виховання в 20-х роках ХХ століття на Україні. Особливу увагу приділено науковцям, педологам, які уособлювали собою те, що було названо "Харківською школою" педології та відіграли важливу роль у розвитку колективного виховання. Період 20-х років ХХ століття для соціально-політичного і педагогічного розвитку був насичений подіями, які відіграли важливу роль в історії педагогіки як науки.

14.17.04.0755/189756. Сутність правового виховання учнів у другій половині ХІХ - на початку ХХ століття в Україні. Самаріна С.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.162-166. - укр. УДК 37.037.

У статті розглянуто правового виховання учнів у другій половині ХІХ - на початку ХХ століття в Україні, його сутність та зміст. Проаналізовано ідеї М. Пирогова щодо формування правової свідомості учнів на основі морального і громадянського виховання. Визначено умови та методи впливу на правову поведінку учнів, розповсюджені у шкільній практиці зазначеного періоду.

14.17.04.0756/189764. Підготовка учителя в Республіці Туреччина: історико-педагогічний аспект. Кючюк Дж. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.208-213. - укр. УДК 378.13:811.

У статті на основі історичного та системного підходів проаналізовано комплекс проблем, пов'язаних із вищою педагогічною освітою Республіки Туреччина; розкрито генезу педагогічної освіти Туреччини; обґрунтовано необхідність пошуку шляхів удосконалення підготовки вчителів у Туреччині в умовах євроінтеграційних процесів. На основі аналізу наукових досліджень українських та зарубіжних учених визначено історичні етапи розвитку вищої педагогічної освіти Туреччини та подано їх характеристику, розкрито зміст та структуру підготовки учителів, форми та методи навчання в університетах. Встановлено, що перший етап розвитку вищої педагогічної освіти Туреччини характеризується створенням першого в Османській імперії університету. Розкрито особливості другого етапу, який розпочався із проголошення Турецької Республіки та створення національної системи вищої освіти, мережі державних вищих закладів, основною метою діяльності яких було створення демократичної та світської системи освіти. Визначено, що особливістю третього етапу є реформування системи вищої освіти, інтенсивне відкриття державних, приватних і суспільних університетів, створюваних і фінансованих з бюджету країни приватними особами та суспільними фондами. З'ясовано, що в умовах Болонського процесу й інтеграції вітчизняної вищої школи до європейського освітнього простору все більше уваги приділено системному підходу до вивчення особливостей педагогічної освіти; розкрито загальні та особливі риси сучасного освітнього простору Республіки Туреччина на основі системно-порівняльного аналізу підготовки учителів у Туреччині та провідних західноєвропейських країн - учасників Болонського процесу.

14.17.04.0757/189769. Діяльність політехнічних ВНЗ України у другій половині ХХ століття: чинники та етапи. Юхно О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.237-242. - укр. УДК 378.06(477):94"19".

У статті розглянуто чинники, які визначали вектор діяльності вітчизняних політехнічних вишів у другій половині ХХ століття, зокрема, економічні, політико-правові, культурно-освітні, науково-технічні, академічні, історичні. Виокремлено чотири етапи діяльності політехнічних ВНЗ в Україні, серед яких: відновлювальний, промислово-інтеграційний, розбудовчий, університетський. Досліджено структурні зміни у політехніках протягом означеного періоду, які відбувались завдяки відкриттю нових кафедр, факультетів, філіалів та отриманню інститутами статусу технічних університетів.

14.17.04.0758/189770. Система чинників розвитку гімназійної освіти на Буковині (ХІХ - перша половина ХХ ст.). Дем'янчук О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.243-248. - укр. УДК 373(091).

У статті розглянуто гімназійну освіту як невід'ємну складову відродження українського народу Буковини в період ХІХ - першої пол. ХХ ст. Проаналізовано праці як вітчизняних, так і зарубіжних науковців (О. Добржанський, Д. Квітковський, О. Павлюк, О. Пенішкевич, М. Корніс-Поуп та ін.) щодо впливу різних факторів на розвиток буковинських гімназій. Розвиток гімназійної освіти на Буковині в ХІХ - першій пол. ХХ ст. був пов'язаний із правлінням Австро-Угорської імперії та Румунського королівства. З'ясовано вплив чинників на становлення і розвиток буковинських гімназій в період правління цих двох держав. Визначено переваги австрійського впливу на розвиток гімназійної освіти на Буковині у досліджуваний період. У статті виділено групи чинників, які мали значення для розвитку гімназійної освіти.

14.17.04.0759/189939. Диференціація змісту шкільної освіти у 70-х рр. ХХ ст. Пироженко Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.50-53. - укр. УДК 373.5(47+57)196 198.

У статті проаналізовано досвід диференціації змісту загальної середньої освіти у педагогічній науці і практиці освіти у кінці 70-х рр. ХХ століття. Розкрито підходи до організації факультативів, вимоги до відбору і структурування їх змісту, вибору методів і форм їх проведення. Виявлено, що незважаючи на певні недоліки та прорахунки у досліджуваний період завдяки факультативним заняттям були створені реальні передумови для більш динамічного і продуктивного розвитку інтересів і нахилів учнів, диференційованого підходу до формування їх творчих здібностей. Вони сприяли поглибленню знань учнів з окремих предметів, вдосконаленню практичних умінь та навичок, розвитку їх інтересу до тої чи іншої науки.

14.17.04.0760/189945. Трансформація педагогічних поглядів на проблему реалізації диференційованого підходу у навчанні у ХХ - ХХІ століттях. Гуманкова О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.81-86. - укр. УДК 371.132:009.

Статтю присвячено проблемі розвитку ідей диференційованого підходу у навчанні в історії педагогічної науки. Визначено основні історичні етапи становлення ідей диференційованого навчання. Детально розглянуто етап виділення диференційованого підходу в самостійну науково-педагогічну проблему. Конкретизовано шляхи реалізації підходу у різних країнах, представлено авторські технології диференційованого навчання, що набували поширення у різні роки ХХ - ХХІ століть, виділено психологічні особливості учнівського контингенту, які підлягали врахуванню у контексті реалізації підходу, окреслено зовнішні та внутрішні форми диференціації, які реалізуються в освітніх системах у наш час. Представлено зміну педагогічних поглядів щодо реалізації підходу від фрагментарного впровадження у практику навчання на початку ХХ століття до визнання його важливою умовою гуманізації освітнього середовища у ХХІ столітті.

14.17.04.0761/189953. Практика природничої освіти в українських гімназіях другої половини ХІХ століття. Никитюк Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.120-122. - укр. УДК 373.545(477)"18 19".

У статті розкрито питання історії та досвіду організації природничої освіти в українській школі другої половини ХІХ століття. З'ясовано, що в шкільній практиці переважали діалектичний і природничо-історичний підходи. Було поширено такі форми

навчання: діалектичного викладу на уроці, спостереження учнями процесів природи. З-поміж методів навчання поширеними були наукова та історична розповідь, пояснення, читання цікавих оповідань, ілюстрування прочитаного чи побаченого схемами, таблицями, демонстрування натуральних об'єктів природи.

14.17.04.0762/189957. Реформування системи ціннісних орієнтацій студентів вищих закладів освіти мистецького профілю (кінець ХХ століття). Тарарак Н.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.139-142. - укр. УДК 378.14.

Визначено низку проблем, що виникли в ході реформування системи ціннісних орієнтацій студентів вищих закладів мистецької освіти наприкінці ХХ століття після проголошення Україною своєї незалежності. Розкрито сутність поняття "ціннісні орієнтації". Схарактеризовано специфіку питань того часу щодо формування системи ціннісних орієнтацій студентів вищих закладів мистецької освіти країни 90-х рр. ХХ століття. Проведене дослідження не вичерпує усієї низки проблем, пов'язаних із формуванням системи ціннісних орієнтацій студентської молоді, які є за своїм характером складними і багатограними. Серед перспективної тематики подальшого науково-педагогічного дослідження зазначеної проблеми акцентовано увагу на важливості розробки моделей організації ціннісної педагогічної взаємодії та аксіологізації спілкування.

14.17.04.0763/189962. Діахронічний метод як засіб обґрунтування періодизації розвитку дошкільних навчальних закладів різних типів у системі освіти України (друга половина ХХ ст. - початок ХХІ ст.). Васильєва С.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.168-174. - укр. УДК 372.2.01:001.8(091)(477)"1950 2012".

Означено вибір методу періодизації (діахронічного методу) для обґрунтування періодизації розвитку дошкільних навчальних закладів різних типів у системі освіти України у період другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст. На прикладі змістового наповнення одного із критеріїв (законодавчого) підтверджено його адекватність, ефективність та максимальну відповідність вирішуваним завданням, зокрема, на основі історичних та історіографічних джерел визначено наповнення історичного часу нашого дослідження, що дозволило здійснити хронологічну локалізацію процесу розвитку дошкільних навчальних закладів різних типів.

14.17.04.0764/189963. Аналіз процесів становлення системи вищої освіти Туреччини: історична ретроспектива. Гюль А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.175-178. - укр. УДК 378.011.3:338.48.

Статтю присвячено аналізу історичного досвіду становлення та розвитку системи освіти Туреччини з часів заснування до сьогодення. Простежено зв'язок між загальним станом освіти та соціально-політичною, економічною ситуацією у країні. Розглянуто вплив історичних, соціально-економічних чинників на діяльність системи вищої освіти. Виділено і описано основні періоди розвитку системи освіти в Туреччині, проаналізовано перші навчальні заклади медресе, їх структуру та зміст освіти.

14.17.04.0765/189998. Розвиток ідеї виховного ідеалу в науковій спадщині викладачів і випускників Київської духовної академії. Єршова Л.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.94-99. - укр. УДК 37.017.92 93 (477)"18 19".

Висвітлено особливості обґрунтування виховного ідеалу в науковій спадщині представників української християнської педагогіки ХІХ - початку ХХ ст. С. Гогоцького, П. Ліницького, М. Маккавеського, М. Олесницького, О. Новицького, П. Юркевича та ін. У творчості професорів Київської духовної академії педагогіка постає як особливе відгалуження філософії, специфічний світоглядний синтез знань про призначення людини, а виховний ідеал - як гармонійне поєднання віри й розуму, що наближає людину до образу Боголюдини. У вченні О. Новицького виховний ідеал - це духовна, високоосвічена і працююча особистість, у С. Гогоцького - християнин, гідний син своєї вітчизни, у П. Юркевича - свідома моральна особистість, котра виходить за межі традиційного "ідеалу середньої людини", у П. Ліницького - освічений християнин, відданий народним ідеалам, у М. Олесницького - сповнена любов'ю морально вільна особистість, у М. Маккавейського - гармонійно розвинена милосердна, добродісна й освічена людина. Показано, що ідеї, висловлені у працях представників української духовної педагогіки кінця ХІХ - початку ХХ ст., з одного боку, виявилися надто прогресивними для тогочасного імперського суспільства й різко дисонували з реальним станом виховання особистості у більшості духовних закладів зазначеного періоду, а з іншого, - надто відсталими для представників змужнілого "войовничого матеріалізму", які піддавали гострій критиці їх ідеалістичну основу. Однак вони яскраво засвідчують гуманістичність і самостійність української християнської педагогічної думки.

14.17.04.0766/190205. Форми організації самостійної аудиторної роботи студентів у ВУЗах Слобожанщини у період 70-80-х рр. другої половини ХІХ століття. Карасьова О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.84-87. - укр. УДК (378.147(09)(477.54 .62).

У статті розглянуто проблему активізації самостійної аудиторної роботи студентів за допомогою організації таких форм самостійної роботи студентів, як підготовка до лекцій, практичних та лабораторних занять; активізація уваги студентів під час читання лекцій; читання й критичний розбір матеріалів на практичних заняттях у період 70-80-х рр. другої половини ХІХ століття.

14.17.04.0767/190208. Особливості розвитку цілей навчання іноземної мови у період творення національної загальноосвітньої школи в Україні (друга половина 1980-х - 1990-ті роки). Литнюова Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.98-103. - укр. УДК 373.1(477):811.1.

У статті проаналізовано особливості розвитку цільового компонента навчання іноземної мови у період творення національної загальноосвітньої школи в Україні в другій половині 1980-х - 1990-х роках. На основі офіційних документів розкрито зміст практичної, освітньої, виховної і розвивальної цілей навчання в середній школі та обґрунтовано доцільність комплексного підходу до їх реалізації. Розглянуто проблему вибору та використання в середній школі підручників з іноземних мов.

14.17.04.0768/190275. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея. Подоляк М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.143-147. - укр. УДК 1(091)(092):159.922.7П 45.

У статті представлено основні поняття та процеси розвитку дитячої психіки у працях українського та польського педагога Степана Балея. З'ясовано основні погляди та дослідження С. Балея на психіку дитячого віку та її складові. Наведено основні етапи періодизації психічного розвитку дитини, а саме: період немовляти, дитинства та дозрівання. Подано характеристику, ознаки та часові межі кожного з періодів розвитку дитячої психіки та їхній поділ на фази відповідно до наукових праць С. Балея.

14.17.04.0769/190628. Особливості підготовки вчителя за посередництвом гербартианства (друга половина ХІХ ст.): досвід Болгарії. Федчишин Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.107-113. - укр. УДК 371(091)(520).

У статті аналізується гербартианська педагогіка в Болгарії, розкриваються успіхи реформаторських поглядів підготовки вчителя в одній із земель Габсбурзької монархії, окреслюється значення гербартианських ідей для педагогічної теорії та практики. Розвиток системи педагогіки в болгарських університетах тісно пов'язаний з фундаментальними особливостями економічного, соціального та політичного розвитку, а отже, із чинною політичною системою, а її існування зобов'язане до початку ХХ ст.

- 14.17.04.0770/190636. Ідеї зарубіжної реформаторської педагогіки кінця XIX - початку XX століть у розвитку вітчизняної педагогічної думки: інтерпретації сучасних учених. Чопик Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.144-149. - укр. УДК 37.015(477).
У статті здійснено критично-конструктивний аналіз сучасних вітчизняних наукових досліджень про вплив зарубіжної реформаторської педагогіки на розвиток української педагогічної думки першої третини XX ст. На основі аналізу дисертаційних, монографічних, статейних матеріалів виявлено основні тенденції, здобутки, прогалини та перспективи подальшого вивчення порушеної проблеми.
- 14.17.04.0771/190642. Ретроспективний аналіз становлення та розвитку Кам'янець-Подільської чоловічої гімназії в 1887 - 1888 навчальному році. Шоробура І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.11-16. - укр. УДК 373.018.5 - 055.1(477.43 44)(09)(045).
У статті розглядається історія розвитку Кам'янець-Подільської чоловічої гімназії в 1887 - 1888 навчальному році. Розкрито особливості навчально-виховного процесу, складання іспитів та роботи бібліотеки. Подано характеристику поділу учнів (по класах, за віросповіданням, за статусом, за віком тощо). Подано перелік викладачів.
- 14.17.04.0772/190651. Ретроспективний аналіз другого періоду становлення системи професійної підготовки керівників навчальними закладами (регламентно-контролюючий (1930 - 1960 рр.). Немченко С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.57-62. - укр. УДК 37.014.5.
Ретроспективний аналіз другого періоду становлення системи професійної підготовки керівників навчальними закладами (регламентно-контролюючий (1930 - 1960 рр.), розглядаються особливості другого етапу становлення системи підготовки керівників. Проблеми управління загальноосвітнім навчальним закладом практично не розглядалися, вся система управління була орієнтована на виконання постанов комуністичної партії та радянського уряду, фактично керівник здійснював тільки функції контролю за діяльністю навчального закладу. Тому цей період ми умовно визначили як регламентно-контролюючий.
- 14.17.04.0773/190656. Роль "культурно-просвітницьких місій" у розвитку сільської освіти у Мексиці у 1920 - 1950-х роках. Зайченко Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.80-84. - укр. УДК 374.71.
У статті здійснюється аналіз ролі "культурно-просвітницьких місій" у розвитку сільської освіти у Мексиці у 1920 - 1950х роках. Описано процес організації "культурно-просвітницьких місій" у Мексиці, визначено характер їх діяльності у 1920 - 1950х роках. Зазначено, що вони були спрямовані насамперед на поширення знань серед селянства, подолання неписьменності, розвиток елементарної освіти на селі, разом з тим сприяли покращенню соціально-економічних умов життя регіонів Мексики. Значним був внесок "культурно-просвітницьких місій" у становленні освіти дорослих, розвитку народної освіти у Латинській Америці.
- 14.17.04.0774/190674. Зміна парадигми змісту історичної освіти у ВНЗ України після XX з'їзду КПРС. Петриків В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.162-165. - укр. УДК 378.14(091)(477)"1950 60":94.
У статті досліджується розвиток змісту вищої історичної освіти після XX з'їзду КПРС. На основі широкого кола джерел аналізується вплив ідеологічних установок на навчально-виховний процес у період тимчасової лібералізації суспільного життя.
- 14.17.04.0775/190718. Ретроспективний аналіз третього періоду становлення системи професійної підготовки керівників навчальними закладами (функціонально-адміністративний (1960 - 1990 рр.). Немченко С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.77-84. - укр. УДК 37.014.5.
Ретроспективний аналіз третього періоду становлення системи професійної підготовки керівників навчальними закладами (функціонально-адміністративний (1960 - 1990 рр.), розглядаються особливості визначеного етапу становлення системи підготовки керівників. У визначеному періоді від директора школи вимагали виконання своїх функцій, пов'язаних в першу чергу з ідеологічною складовою і строгим виконанням постанов партії та уряду. Керівник навчального закладу повинен був демонструвати високий рівень організаційно виконавчої культури. Дослідження етапів становлення системи професійної підготовки керівників навчальними закладами має велике значення для визначення тих проблем, які продовжують чинити свій вплив і в наш час.
- 14.17.04.0776/190719. Закономірності циклічної динаміки генезису шкільної біологічної освіти в Україні. Мегем О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.84-89. - укр. УДК 37.015.2:371.322.5.
У статті на основі теоретичних і методологічних підходів розроблено систему періодизації шкільної біологічної освіти в Україні. Виокремлено структурні компоненти системи періодизації, обґрунтовано вплив детермінуючих чинників суспільного середовища на компоненти системи, реалізацію функціональних зв'язків між ними. Спираючись на систему періодизації виділено її одиниці та встановлено критерії їх визначення.
- 14.17.04.0777/190737. Становище дитячих будинків на Львівщині (1940 - 1945 рр.). Резанцева А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.166-170. - укр. УДК 37.018.32(477.83)(091)"1940 1945".
У статті на основі аналізу літератури та джерел проаналізовано становище дитячих будинків в умовах Великої Вітчизняної війни на прикладі Львівщини. З'ясовано масштаби руйнації дитячих виховних установ, рівень життя дітей, зроблено висновок про умови їхнього існування.
- 14.17.04.0778/190738. Рецепція становлення та розвитку початкових (державних і приватних) шкіл в Україні в діахронічному ракурсі. Пилипів О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.170-174. - укр. УДК 37.05:373.3(477).
У статті проаналізовано місце і роль розвитку українських початкових шкіл, починаючи від дохристиянської доби, закінчуючи сьогоденням. Відстежені історичні передумови та чинники виникнення зазначених інституцій. З'ясовано відмінності та подібності державних і приватних навчальних закладів.
- 14.17.04.0779/190943. Творчий доробок українських методистів-біологів та вчителів-практиків (1940 - 1948 рр.). Мерем О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.68-72. - укр. УДК 37.015.2:371.322.5.
У статті з позиції історико-педагогічної науки проаналізований генезис методичної думки в 1940 - 1948 рр. Виділено генетичне ядро вивічених часом методичних ідей, яке гарантує стабільність розвитку освіти, її саморегуляцію, відіграє вирішальну роль у відборі пріоритетних напрямків розвитку методики викладання шкільної біології в сучасних умовах. Доведено, що тільки гармонійна інтеграція досвіду минулого з інноваціями сьогодення спроможні вирішити проблему ефективного перетворення навчально-виховного процесу в шкільній біологічній освіті сьогодення.
- 14.17.04.0780/190945. Епістеміологічні засади історико-педагогічних поглядів Ілярія Карбулицького. Галів М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.77-85. - укр. УДК 930.001.

У статті проаналізовано епістемологічні засади історико-педагогічних поглядів відомого буковинського вченого Ілларія Карбулицького (1880 - 1961). Зокрема, виокремлено складові позаджерельного знання, які лягли в основу його наративу: світогляд, цінності, суспільні стереотипи й політичні ідеологеми, науково-професійні знання.

14.17.04.0781/190946. Навчально-методичний супровід виховання господарської культури особистості в Галичині на початку ХХ ст. Білавич Г., Борис У. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.85-89. - укр. УДК 94:17(477).

Розкрито роль українських освітян у розв'язанні проблеми виховання господарської культури дітей та юнацтва в Галичині на початку ХХ ст. Проаналізовано науковометодичне забезпечення цього процесу, наголошено на практичній підготовці дітей до життя, міждисциплінарному підході до організації навчання в школах.

14.17.04.0782/190953. Розвиток ідей соціального виховання у педагогічній спадщині Бертрана Рассела. Керик О., Клим М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.116-120. - укр. УДК 37.013.73.018.

У статті проаналізовано особливості розвитку ідей соціального виховання, охарактеризовано структурні компоненти цього процесу. З'ясовано, що соціальне виховання у педагогічній спадщині Б. Рассела представлено у якості безперервного процесу, яке охоплює всі етапи життєвого шляху дитини, протягом якого вона засвоює та використовує цінності культури. Важливим у соціальному вихованні є врахування соціально-психологічним новоутворенням дитячого віку - особистісне самоутвердження, потреба у спілкуванні, інтенсифікація контактів, засвоєння цінностей і норм дитячого середовища.

14.17.04.0783/190955. Висвітлення проблеми співпраці школи і сім'ї на сторінках педагогічного часопису "Українська школа" (1925 - 1943 рр.). Зубрицький І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.126-130. - укр. УДК 37.064.1(091)(477) "1925_43":050(477).

У статті на основі окремих сюжетів із публікацій, розміщених на сторінках педагогічного часопису "Українська школа", розглядаються погляди галицьких науковців на проблему співпраці школи і сім'ї з питань виховання підростаючого покоління.

14.17.04.0784/191107. Методи навчання що використовувались в процесі підготовки інженерів-педагогів швейного профілю в вищих навчальних закладах у другій половині ХХ століття. Пермінова А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.103-108. - укр. УДК 378.147.1.

У статті розглянуто історичні передумови виникнення і використання існуючих класифікацій методів навчання в процесі підготовки інженерів-педагогів швейного профілю в вищих навчальних закладах у другій половині ХХ століття, які залежать від розвитку науково-технічного процесу.

14.17.04.0785/191139. Розвиток фахового шкільництва на Закарпатті у міжвоєнний період. Пагула М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.96-100. - укр. УДК 377 (477.87).

У статті проаналізовано розвиток мережі фахового шкільництва на Закарпатті. Наведено статистичні дані щодо кількості та типів таких закладів. Проведено паралелі із сучасним станом розвитку вітчизняного фахового шкільництва та на основі історичного досвіду сформульовано рекомендації щодо удосконалення функціонування професійних навчальних закладів сучасної України.

14.17.04.0786/191146. З історії західної діаспори: вивчення української мови і літератури в суботніх школах українознавства. Рибак Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.125-132. - укр. УДК 94(477):314. 848.

У статті розглянуто основні аспекти діяльності українських навчальних закладів за кордоном. З'ясовано, що після Другої світової війни серед емігрантів було чимало свідомих українців, які брали активну участь у пропагуванні вивчення рідної мови в навчальних закладах на чужині. Проаналізовано роль письменників-педагогів діаспори у прищепленні любові до вивчення рідного слова. Це, зокрема, Катря Гриневичева, Аполонія Книш, Павлина Данчук, Ольга Мак та багато інших. Визначено причини масової міграції людей за межі країни і збереження ними рідного слова на чужині.

14.17.04.0787/191153. Освітня складова в діяльності опікунсько-виховних установ на Буковині (к. XIX - 30-ті рр. ХХ ст.). Марчук М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.158-163. - укр. УДК 37(477.85).

Стаття присвячена аналізу діяльності опікунсько-виховних установ Буковини кінця XIX - першої третини ХХ століття у контексті реалізації ними освітньої функції. Автор доводить, що у дошкільних установах ("захоронках"), дитячих будинках, притулках, інтернатах для дітей з функціональними порушеннями, бурсах (гуртожитках для незаможних учнів середніх шкіл), які працювали у краї в досліджуваний період, діти відповідно до віку отримували знання, уміння й навички.

14.17.04.0788/191321. Вимоги до вчителя та його підготовки крізь призму педагогічних поглядів Августина Волошина. Пагула М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.41-45. - укр. УДК 37.018.

У статті висвітлено педагогічні погляди Августина Волошина - відомого церковно-релігійного, культурно-освітнього та громадсько-політичного діяча Карпатської України. Вказано на доробок педагога у сфері підручникотворення та організації українського шкільництва на Закарпатті. На основі аналізу праць А. Волошина визначено вимоги до педагога та розглянуто шляхи удосконалення його підготовки.

14.17.04.0789/191329. Досвід В.О. Сухомлинського з індивідуалізації та диференціації шкільного навчального процесу. Заліток Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.92-98. - укр. УДК 37.091.492-98.

У статті розглянуто принцип індивідуалізації та диференціації шкільного навчального процесу у Павлівській середній школі. Проаналізовано погляди В.О. Сухомлинського на учня як об'єкт виховання, доведено, що саме індивідуалізація та диференціація були пріоритетною домінантою та органічною складовою навчально-виховного процесу у школі Сухомлинського, що сприяло цілеспрямованому, всебічному та гармонійному розвитку учнів. З'ясовано конкретні рекомендації педагога щодо визначення відмінностей учнів у процесі навчання та виховання.

14.17.04.0790/191331. Періодизація та тенденції розвитку музичної освіти Подільського краю наприкінці XIX - початку ХХ століття. Найда В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.101-107. - укр. УДК [37:78]:005.412 (477.43 44)"18 19"(09).

Музична освіта є важливим компонентом у розвитку особистості, що спонукало автора до вибору теми. На основі опрацьованих матеріалів у даній статті визначені історичні періоди та виділені їх особливості, а також висвітлені основні тенденції розвитку музичної освіти Подільського краю наприкінці XIX - початку ХХ століття. Автором охарактеризовано основні зміни, яких зазнавала музична освіта протягом зазначеного періоду.

14.17.04.0791/191333. Розробка питань дитячого колективу в УРСР (60 - 80-ті рр. ХХ ст.). Сараєва О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.112-117. - укр. УДК 37.013.

У даній статті автором на основі дослідження публікацій учених у педагогічній періодиці проаналізовано наукові розробки питання дитячого колективу, висвітлено соціально-психологічний та педагогічний формат проблеми. Визначено зміст та

специфіку діяльності наукової лабораторії "Колектив і особистість", що об'єднала своєю проблематикою теоретиків, практиків та управлінців УРСР.

14.17.04.0792/191335. Особливості шкільних виставок у Закарпатті (1919 - 1938 рр.). Розман І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.121-126. - укр. УДК 371.65(4777.87) "1919 1938":069.532.

У статті розкрито особливості шкільних виставок, які користувалися популярністю в освітан Закарпаття чехословацького періоду. Шкільні виставки відрізнялися організаційно-змістовими характеристиками але спільним було виявлення та поширення передового педагогічного досвіду. Прикметними особливостями виставок визначено поліетнічність учасників виставок та залучення освітан, учнів, батьків, церкви, влади, громадськості, тощо.

14.17.04.0793/191341. Методи правового виховання старшокласників у виховній роботі загальноосвітньої школи другої половини ХХ століття. Кашук М. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.146-151. - укр. УДК 37.034(09).

У статті виокремлено основні методи реалізації завдань правового виховання старшокласників у виховній роботі загальноосвітньої школи другої половини ХХ століття (бесіди, рольові ігри, виховання прикладом та на прикладі, переконання, примусу, активної діяльності школярів); обґрунтовано їх важливість у формуванні правової культури і правової свідомості старшокласників.

14.17.04.0794/191347. До питання про історію музичного виховання дітей у сім'ї (зарубіжний досвід). Бермес І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.19-24. - укр. УДК 37.018.1:78.

У статті розкриваються засади сімейного музичного виховання дітей, представлені в концепціях зарубіжних учених. Виокремлено ключові завдання музичного виховання: збагачення духовного світу дитини музичними враженнями, пробудження інтересу до музики, збереження традицій рідного народу, формування основ музичної культури дітей.

14.17.04.0795/191355. Музично-педагогічне новаторство професора М.А. Печенюк. Івахова К. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.57-62. - укр. УДК 78.01:37.67.

У статті аналізується науково-педагогічна діяльність відомого вченого-мистецтвознавця і музичного педагога, професора, завідувач кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка Майї Антонівни Печенюк. Стверджується, що результативний творчий досвід відомого педагога-мистецтвознавця являється новаторською специфічною індивідуальною науково-педагогічною школою музичної освіти та естетичного виховання.

14.17.04.0796/191367. Розвиток професійно-педагогічної підготовки вчителів початкової школи в Україні. Бахмат Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.112-117. - укр. УДК 37.011.3.147.091.31 - 051:373.3 (477).

Стаття присвячена питанням професійно-педагогічної підготовки вчителя початкової школи в Україні. Наведено дані ЮНЕСКО щодо співвідношення вчитель-учень у початковій школі, відтворено рівень професійного навантаження педагогів у період 1921 - 2012 рр. Виокремлено основні етапи розвитку професійної підготовки вчителів в Україні та охарактеризовано кожен з них.

14.17.04.0797/191379. Принципи екологічного виховання молодших школярів у другій половині ХХ століття. Войтович А. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.164-170. - укр. УДК 373.3(477)(091)"1950." :504.

У статті розглядаються принципи екологічного виховання молодших школярів у другій половині ХХ століття, аналізуються наукові підходи до визначення та застосування принципів екологічного виховання в зазначеному періоді в початковій освіті.

14.17.04.0798/191380. Російське технічне товариство в Україні: організаційна та педагогічна діяльність. Хохліна І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.170-174. - укр. УДК 378.1.011.31.

У статті розглянутий аналіз педагогічно-просвітницької діяльності українських науково-технічних товариств на тлі їх ініціативно-організаційних зусиль розбудови вітчизняного науково-технічного простору кінця ХІХ - початку ХХ ст. на визначальному прикладі діяльності українських осередків Російського технічного товариства.

14.17.04.0799/191403. Ідеал вчителя початкових класів: історичний та модернізаційний аспекти. Калита Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.117-121. - укр. УДК 37(09)(477).

У статті виявлено та обґрунтовано в культурно-історичній перспективі особистісні та професійні риси вчителя початкових класів, які в процесі навчання і виховання становлять взірць педагогічної діяльності в досконалих умовах всебічного і гармонійного розвитку (саморозвитку) особистості.

14.17.04.0800/191489. Ліквідація педології в Україні: причини та наслідки. Янченко Тамара. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.45-49. - рос. УДК 159.922.7.

У статті висвітлюються причини та негативні наслідки ліквідації педології (науки про дитину) в радянській Україні у 30-ті роки ХХ ст.

14.17.04.0801/191742. Етапи становлення та розвитку наукової школи "Енергоресурсозбереження, діагностика і моніторинг в електромеханічних системах, удосконалення пристроїв обліку електроенергії". Родькін Д.І., Чорний О.П., Романенко С.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №4(12), С.35-52. - укр. УДК 94(477).53:378.225:378.126.

Розглянуті результати досягнуті науковим колективом кафедри систем автоматичного управління і електроприводу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського за останні 15 років в галузі електромеханіки, енергоресурсозбереження. Показані етапи розвитку, та значне зростання кадрового і наукового потенціалу, яке відображене у кількості публікацій в спеціалізованих виданнях, проведених конференціях, семінарах, виставках, захистах дисертацій тощо. Це безумовно свідчить про вірність обраного напрямку роботи, і є підтвердженням сталого розвитку наукової школи "Енергоресурсозбереження, діагностика і моніторинг в електромеханічних системах, удосконалення пристроїв обліку електроенергії".

14.17.04.0802/191754. Роль кременчуцького повітового земства у професійній підготовці народних вчителів у другій половині ХІХ - на початку ХХ століття. Крот В.О., Савінцев М.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.51-53. - укр. УДК 37.01.(09).

Робота присвячена діяльності Кременчуцького повітового земства в галузі початкової освіти. Головна увага приділена народним вчителям, поліпшенню їхньої професійної підготовки шляхом організації короткотермінових курсів та вчительських з'їздів. Досліджується фінансування вказаних заходів та їхня програма. В публікації відзначається позитивна роль земства щодо розвитку початкових навчальних закладів у нашому краї.

14.17.04.0803/191759. Проблема гуманізації взаємовідносин викладачів і студентів у процесі контролю знань у поглядах видатних діячів XIX століття. Кузнецова І.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.65-68. - укр. УДК (378.146.062-51:378-057.875)"18".

Розглядається актуальність проблеми гуманізму взагалі та гуманізації взаємовідносин викладачів та студентів у процесі контролю знань зокрема. Автор звертається до поглядів видатних постатей XIX століття: М. Пирогова, К. Ушинського, В. Стоюніна, Д. Менделєєва, Х. Алчевської, П. Каптерєва, М. Чехова та досліджує, як вони вирішують питання проведення екзаменів, його доцільності, ставлення до учнів, врахування їх індивідуальних особливостей при проведенні екзаменів тощо. На основі аналізу поглядів представників педагогічної думки XIX століття робиться висновок про доречність застосування їх здобутків у сучасну навчальну практику. Пропонується дотримання таких шляхів забезпечення гуманізації взаємовідносин викладачів і студентів у процесі контролю знань як: поважати особистість студента, сприяти всебічному розвитку студента, приділяти особливу увагу роботі студента протягом семестру чи навчального року, при проведенні іспиту створювати сприятливу атмосферу, враховувати психологічні особливості студента при проведенні контрольних заходів, порівнювати динаміку успіху чи неспіху студента протягом певного часу, а не порівнювати студентів між собою тощо.

14.17.04.0804/191789. Аналіз загальних тенденцій розвитку методу проектного навчання у Німеччині кінця XIX - початку XX століття. Хамаршех А.Ш. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.160-162. - укр. УДК 378.314.6(430)"18 19".

Розглянуто основні тенденції розвитку проектно-методики в Німеччині кінця XIX - початку XX століття. Вказано причини відмови від використання виключно класичних методів навчання та перехід до поєднання їх з інтерактивними методами навчання, зокрема, методу проектного навчання. Наведено основні методичні розробки німецьких педагогів в даній галузі за вказаний період. Визначено переваги використання методу проектно-го навчання та вміння, які учні набудуть завдяки використанню методу проектів. Визначено перспективи для подальшого поглибленого дослідження питання розвитку методу проектного навчання у Німеччині як країни з високою розвинутою системою освіти. Мета роботи - аналіз загальних тенденцій розвитку методу проектного навчання у Німеччині наприкінці XIX - початку XX століття.

14.17.04.0805/192897. Громадянське виховання дітей і молоді у аспекті трансформаційної інтерпретації виховної діяльності 20-30-х рр. XX століття. Кучинська І.О. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.190-196. - укр. УДК 37.015.311:37.011.3(477)"18 19"(043.3).

У статті робиться спроба висвітлення соціально-педагогічних особливостей громадянського виховання дітей і молоді в Україні у аспекті трансформаційної інтерпретації виховної діяльності 20-30-х рр. XX століття.

14.15 Система освіти

14.17.04.0806/189318. Сучасні тенденції розвитку демократизації управління освітніми закладами в Україні. Іванов Є.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.154-158. - укр. УДК [37.07:321.7]"197 200".

У статті представлено сучасні тенденції розвитку демократизації управління освітніми закладами в Україні, які передбачають, по-перше, поступовий перехід від державної до державно-громадської форми управління, по-друге, оптимізацію професійної підготовки компетентних керівників освітньої галузі, і, по-третє, децентралізацію управління освітніми закладами.

14.17.04.0807/189319. Моделювання процесу впровадження організаційно-педагогічних умов реалізації ціннісних засад діяльності інноваційних навчальних закладів. Левківська К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.158-165. - укр. УДК 378.147.

У статті представлено результати моделювання процесу впровадження організаційно-педагогічних умов реалізації ціннісних засад діяльності інноваційних навчальних закладів шляхом розкриття змісту й взаємодії системи компонентів - організаційного, цільового, змістового, методичного та результативного. У статті розглянуто зміст і методи реалізації кожного компонента: організаційного, що відображає сукупність організаційно-педагогічних умов; цільового, який інтегрує цілі та завдання змодельованої педагогічної діяльності; змістового, що розкриває зміст системи освітніх цінностей; методичного, який характеризує форми, методи й засоби реалізації цінностей; результативного, що модерує очікувані результати впровадження моделі.

14.17.04.0808/189324. Шляхи розвитку сучасного управління освітою у регіоні. Гончарук В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.185-190. - укр. УДК 371(09).

У статті проаналізовано основні завдання управління загальноосвітніми навчальними закладами, особливості залучення громадського компоненту до управління освітою. Проведено порівняльний аналіз законів і нормативних актів, що регламентують управління загальною середньою освітою. Уточнено сутність понять "розвиток управління освітою". Окреслено основні завдання щодо розвитку управління освітою на регіональному рівні. Розглянуто інноваційні моделі закладів нового типу, що передбачають налагодження партнерських стосунків між територіальною громадою і школою.

14.17.04.0809/189326. Служба у справах дітей в системі національного виховання України. Ткаченко Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.195-200. - укр. УДК 37.011.33.

У статті проаналізовано діяльність служби у справах дітей як органу виконавчої влади, що реалізує державну політику з питань соціального захисту дітей, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, вчиненню дітьми правопорушень. Розглянуто нормативно-правове забезпечення діяльності служби у справах дітей. Вивчено історію створення даної установи. Також з'ясовано та розкрито основні напрями та досвід роботи служби. Спираючись на аналіз досліджених матеріалів та власні спостереження, виділено проблемні питання, які виникають в дитячому середовищі та потребують підвищеної уваги з боку служби у справах дітей. Визначено, що досягнення очікуваних результатів можливе за умови проведення роботи щодо активізації національного усвоєння, розвитку опіки, піклування як базової форми виховання, влаштування дітей в прийомні сім'ї, дитячі будинки сімейного типу, соціального захисту дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, бездоглядних та безпритульних дітей.

14.17.04.0810/189631. Аксиологічні характеристики науково-теоретичних підходів до проблеми дослідження діяльності інноваційних навчальних закладів. Левківська К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.144-149. - укр. УДК 373.1.

Статтю присвячено аналізу аксиологічних характеристик провідних теоретичних підходів до проблеми діяльності інноваційних навчальних закладів. Виявлено аксиологічні компоненти системного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та антропологічного підходів до вивчення ціннісних засад діяльності інноваційних навчальних закладів. Представлено роль теорії інновацій у з'ясуванні специфіки діяльності інноваційних навчальних закладів.

14.17.04.0811/190143. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг. Костючков С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.16-21. - укр. УДК 101+304.2+378.

У статті розглянуто особливості інтеракцій особистості, суспільства і держави як замовників і споживачів освітніх послуг у контексті стратегії розвитку сучасної освітньої системи; визначено поняття "освітня послуга" в контексті освітнього споживчого ринку; охарактеризовано систему діючих суб'єктів - акторів освітнього процесу; проаналізовано погляди М. Фуко на освіту як соціальний інститут, який у сучасному західному світі є системою обмеження свободи особистості; зроблено висновок про те, що в сучасних умовах виникають різноманітні групи замовників й споживачів освітніх послуг, які відрізняються запитами, інтересами та фінансовими можливостями на ринку освіти.

14.17.04.0812/190264. Підготовка експертів з освіти: теоретичний аспект. Пономаренко Н.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.88-91. - укр. УДК 37.014.5.

В статті розглянуто теоретичний аспект підготовки експертів з освіти. Визначені принципи підготовки експертів в галузі освіти, а саме принцип самостійності, принцип спільної дії, принцип спираючись на власний досвід, принцип індивідуалізації, принцип контекстності, принцип усвідомленості, принцип розвитку освітніх потреб. Проаналізовані підходи щодо підготовки експертів з освіти. З'ясовані загальні рамкові вимоги до моделі підготовки та основні завдання програм підготовки експертів в галузі освіти. Охарактеризовані компетенції, якими повинен володіти експерт з освіти по завершенню підготовки.

14.17.04.0813/191115. Професійна компетентність керівників освітніх навчальних закладів як складова інноваційної стратегії управлінської діяльності в умовах інтенсивного розвитку суспільства. Малая Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.143-146. - укр. УДК 37.008.2:005.

У статті розглянуто управлінську компетентність керівника навчального закладу, дано визначення управлінської компетентності, показані головні її складові, з'ясовано основні засади модернізації управлінської діяльності керівника інноваційного освітнього закладу в умовах інтенсивного розвитку суспільства.

14.17.04.0814/191437. Професійна рефлексія та її роль у професійній діяльності менеджера освіти. Жигір Вікторія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.15-19. - укр. УДК 378.126+337.134: 371.11.

У статті проаналізовано трактування поняття "рефлексія" у філософії, психології та педагогіці. Розглянуто специфіку професійної рефлексії. Розкрито сутність рефлексії менеджером освіти професійної діяльності, виділено та схарактеризовано її компоненти. З метою визначення місця рефлексії у професійній діяльності розглянуто рівні існування фахівця у професії. Виявлено умови формування й розвитку рефлексії професійної діяльності менеджера освіти в процесі його підготовки у ВНЗ.

14.17.04.0815/191449. Проблема здоров'язбереження учнівської молоді в умовах модернізації освітньої системи України. Надім'янова Тетяна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.69-72. - укр. УДК 371(477):37.037.

У статті розглянуто сутність та складові здоров'язберігаючих технологій, які виступають пріоритетним завданням освітньої системи в Україні. З'ясовано роль фізичного виховання як багатоаспектної діяльності у становленні особистості, а також у зміцненні здоров'я. Наголошено, що вирішення проблеми здоров'язберігаючого освітнього середовища дітей та учнівської молоді потребує особливої уваги з боку усіх суб'єктів навчально-виховного процесу - педагогів, медиків, батьків, а також держави.

14.17.04.0816/192190. Теоретические аспекты и практика управления инновациями в образовательной сфере. Аль Атум Мохаммад Фаиз Ахмад. // Управление проектами та розвиток виробництва. Северодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Даля, 2015, №1(53), С.42-63. - рос. УДК 378:005.591.6.

На основе проведенного обзора обобщены ключевые теоретические положения об инновациях и управлении инновациями, их особенности в сфере образования; выявлены актуальные инновации при реализации образовательных программ на современном этапе реформирования высшей школы. Ист. 42.

14.23 Дошкільна освіта. Дошкільна педагогіка

14.17.04.0817/188046. Духовні реколекції дошкільникам: канонічно-правові вимоги. Сливка Б.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.224-230. - укр. УДК 253.

У статті досліджено сутність духовних колекцій дошкільникам. Особливу увагу приділено законам еволюції антропологічних елементів розуму, глузду, розуміння й почуття дитини, які корегують канонічне право.

14.17.04.0818/188687. Концепція розвитку превентивної рухової активності дітей дошкільного віку у процесі занять фізичною культурою. Галаманжук Л.Л. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.36-43. - укр. УДК 373.2.016: 796 - 055.2.

Визначено причини недостатньої ефективності та недоліки процесу занять фізичною культурою в дошкільний період. У зв'язку з цим і з урахуванням емпіричних даних попередніх етапів дослідження розроблено концепцію, спрямовану на превенцію наявних в дошкільний період негативних тенденцій розвитку дітей модернізацією підходів до управління, науково-методичного супроводу, організації, формування і реалізації змісту фізичної культури через переведення процесу в такий, що вдосконалюється, є відкритим, гуманістичним, багатогранним, найвищою цінністю якого - дитина з її індивідуальними особливостями. Показано, що розроблена концепція визначає мету вказаного процесу, основні завдання його модернізації на державному, галузевому, базовому рівнях і шляхи, підходи й способи реалізації її положень.

14.17.04.0819/189745. Реалізація диференційованого навчання на заняттях англійської мови в дошкільних навчальних закладах. Гуманкова О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.97-101. - укр. УДК 371.132: 009.

Статтю присвячено проблемі реалізації диференційованого навчання на заняттях англійської мови у дошкільних навчальних закладах. Визначено диференціацію на основі врахування психофізіологічних особливостей дітей як найбільш перспективну у контексті оптимізації та підвищення ефективності навчання дошкільників англійської мови. Розглянуто особливості реалізації диференційованого навчання на основі врахування репрезентативних систем дітей: аудіальної, візуальної, кінетичної. Наведено типологічні характеристики дітей із різними домінуючими репрезентативними системами та конкретизовано шляхи їх активізації на заняттях англійської мови. Запропоновано практичні аспекти інтеграції диференційованого навчання у методичні етапи формування англомовної лексичної компетентності дошкільників.

14.17.04.0820/189758. Проблеми реалізації інтегрованої освіти дошкільників з обмеженими можливостями здоров'я. Солдатов Д.В., Солдатова С.В., Сузанський І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.173-179. - укр. УДК 376.

У статті представлено актуальні проблеми реалізації інтегрованої (інклюзивної) освіти дошкільників з обмеженими можливостями здоров'я (ОМЗ) у сучасній Росії. Було поставлено кілька завдань: визначити саме поняття "інклюзія", описати його різновиди та рівні, пояснити проблему булінгу (негативного ставлення до дітей з ОМЗ), вирішити проблему кадрів для реалізації інклюзивної освіти. Особливу увагу автори приділяють аналізу проблем диверсифікації системи інтегрованої освіти і підготовки кадрів для ефективного психолого-педагогічного супроводу дошкільників з обмеженими можливостями здоров'я. Автори доходять висновку про наявність багатьох серйозних проблем реалізації інтегрованих (інклюзивних) моделей освіти дошкільників з ОМЗ.

14.17.04.0821/190670. Теоретичні засади формування образотворчої діяльності у дітей дошкільного віку. Мозолюк-Коновалова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.146-151. - укр. УДК 373.2.036:7.07(045).

У статті розглянуто зміст образотворчої діяльності дітей дошкільного віку. Проаналізовано стадії образотворчої діяльності дітей дошкільного віку; висвітлено роль сприймання, як важливого психічного процесу, що забезпечує подальше формування уявлень про предмети та явища навколишнього світу.

14.17.04.0822/190931. До проблеми поведінки дошкільників з порушеннями психофізичного розвитку. Мамічева О., Панасенко Е., Бурцева Х. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.7-11. - укр. УДК 159.9.019.4 - 053.4 - 056.

У статті розкрито зміст поняття "діти з порушеннями психофізичного розвитку", охарактеризовано види порушень розвитку дітей з психофізичними вадами, представлено проблеми розвитку для всіх категорій дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Виокремлено медико-біологічний чинник як деструктивний фактор розвитку поведінки дитини-дошкільника. Визначено прояви поведінки дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку.

14.17.04.0823/190950. Проблема ранньої діагностики та корекції відхилень у мовленнєвому розвитку дітей молодшого дошкільного віку. Туренко Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.102-106. - укр. УДК 376.36 - 053.4.

Стаття присвячена проблемі діагностики та корекції мовленнєвих порушень у дітей раннього дошкільного віку. Досліджено витоки проблеми, позначені можливі шляхи її вирішення, проаналізовано великий обсяг авторських методик, на підставі яких побудована і систематизована програма для ранньої діагностики порушень мовного розвитку, яка торкається різномірних питань - від пологового будинку та дитячої дошкільної установи до Міністерства охорони здоров'я. У висновку підведені підсумки спостережень і зроблена оцінка перспектив досліджень і розробок за темою статті.

14.17.04.0824/191099. Формування громадянської спрямованості старшого дошкільника у процесі творчої діяльності. Семенов О., Дужич С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.60-65. - укр. УДК 37.035 - 057.874.

Статтю присвячено питанням формування громадянської спрямованості старшого дошкільника у процесі його творчої діяльності. На основі досліджень С. Рубінштейна, О. Ковальова та Г. Костюка обґрунтовано структуру громадянської спрямованості особистості, як сукупності стійких мотивів, що визначають її громадянськість та містять: потяги, бажання, громадянські потреби, інтереси, схильності, прагнення, громадянські ідеали, громадянський світогляд і громадянські переконання. Визначено педагогічні умови організації творчої діяльності старших дошкільників з метою формування у них громадянської спрямованості.

14.17.04.0825/191100. Аналіз підходів до побудови педагогічної технології формування здорової особистості дитини 6-го року життя у процесі взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї. Семенова Н., Дужич Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.65-70. - укр. УДК [373.29:796] - 053.4.

Розглянуто аналіз підходів до побудови педагогічної технології формування здорової особистості дитини 6го року життя у процесі взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї. Акцентовано увагу на: наявності різних підходів до визначення поняття "педагогічна технологія" яка розглядається багатоаспектно; розуміння поняття "педагогічна технологія" у контексті роботи з дітьми дошкільного віку. Визначено, що у дошкільній педагогіці наявна певна кількість педагогічних технологій, які використовуються практиками і дають ефективні результати, проте технології формування здорової особистості дошкільника в процесі взаємодії дошкільних навчальних закладів і сім'ї дотепер не розроблено.

14.17.04.0826/191130. Використання етнопедагогічних традицій і здобутків у родинному вихованні дівчаток в умовах ДНЗ. Ярушак М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.54-59. - укр. УДК 37.013:373.2.

У статті проаналізовано використання національних традицій і здобтків етнопедагогіки у родинному вихованні дівчаток та в умовах ДНЗ. Розкрито вплив традицій на подальший розвиток дівчинки та підготовки її до дорослого життя.

14.17.04.0827/191150. Організаційні засади дошкільного виховання у Великій Британії. Гарник І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.144-149. - укр. УДК 373.2.

Статтю присвячено дослідженню системи дошкільного виховання у Великій Британії. Розглядаються історичні зміни у дошкільній освіті в період з 1997 по 2005 роки. Виокремлено структуру дошкільної освіти Сполученого Королівства та типи дошкільних закладів.

14.17.04.0828/191315. Організаційно-педагогічні умови формування соціально-комунікативної компетенції старших дошкільників засобами ігрової діяльності. Квас О., Айзенбарт М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.6-13. - укр. УДК 372.06:372.382.

У статті розкрито сутність та значення соціально-комунікативної компетенції, проаналізовано вплив використання ігор для реалізації низки важливих завдань із формування соціально-комунікативних навичок старших дошкільників. Визначено організаційно-педагогічні умови формування соціально-комунікативної компетенції у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності та запропонована програма тренінгів для формування даної компетенції дітей.

14.17.04.0829/191338. Діагностика сформованості операцій ймовірного прогнозування у дітей п'ятого року життя. Брушневська І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.135-139. - укр. УДК 372.025.

У статті автор розглядає проблему діагностики сформованості у дітей дошкільного віку навичок ймовірного прогнозування в процесі мовленнєвої діяльності. Проаналізовано пізнавальну сутність процесу антиципації, практичну ефективність використання його операцій в роботі з дітьми п'ятого року життя. Розкрито основні напрямки та специфіку проведення діагностики педагогами.

14.17.04.0830/191345. Теоретико-методичні питання формування лексичного складу українського мовлення у дошкільників в умовах полілінгвізму. Казанцева Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.7-13. - укр. УДК 372.2:811.161.2'246.2.

У статті висвітлюється технологія лексичної роботи у процесі навчання російськомовних дітей дошкільного віку української мови з опорою на принципи порівняльно-зіставного підходу.

14.17.04.0831/191375. Погляди Григорія Ващенка на родинно-сімейне виховання дітей дошкільного віку. Бобак О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.147-150. - укр. УДК 37(477) (092):372.018.1 018.

У статті дається аналіз поглядів на родинно-сімейне виховання як середовище соціалізації дітей дошкільного віку, а також розкривається зміст сімейної соціалізації завдяки педагогічній спадщині Григорія Ващенка який увібрав у себе багатовікову українську педагогіку.

14.17.04.0832/191501. Взаємодія сім'ї та дошкільного навчального закладу: теоретичний аспект. Семенова Н., Сільчук А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.102-105. - укр. УДК 373.2.017:316.614.5.

У статті розкрито теоретичні питання організації взаємодії сім'ї та дошкільного навчального закладу. Зокрема, проаналізовано нормативно-правові документи, ряд наукових підходів щодо зазначеної проблеми. Також визначено ефективні форми взаємодії сім'ї та сучасного дошкільного навчального закладу.

14.17.04.0833/191502. Реалізація системного підходу в управлінні сучасним дошкільним навчальним закладом. Канарова Ольга. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.106-110. - укр. УДК 373.2.091:005.

У статті на основі аналізу наукових підходів надається визначення поняття "системне управління", його головні характеристики, структури та її елементів. Розкривається ознаки та зв'язки "системи", як теоретична передумова здійснення системного підходу в управлінні сучасним дошкільним закладом.

14.17.04.0834/191506. Стан сучасної дошкільної освіти в Україні крізь призму принципу доступності до дошкільного виховання. Априлева Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.123-128. - укр. УДК 373.2.091.

У статті проаналізовано сучасний стан дошкільної освіти в Україні. Констатовано чинники, які перешкоджають фінансовій та фізичній доступності дошкільників до дошкільних навчальних закладів. Встановлено, що сучасний економічний стан розвитку українського суспільства негативно впливає як на фінансування наявних дошкільних установ, так і на матеріальне забезпечення молодих українських сімей. З цієї ж причини приріст кількості дошкільних навчальних закладів в Україні є надто повільним, а тому велика кількість дітей дошкільного віку залишаються поза межами суспільного дошкільного виховання.

14.17.04.0835/192905. Соціально-психологічний феномен хронотопу комунікативної діяльності дошкільника в постнекласичному дискурсі спеціальної психології. Омельченко І.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.260-268. - укр. УДК 376 - 056.36:159.222 - 053.4.

З'ясовано, що в контексті психологічних досліджень категорія "хронотопу" дозволяє передати систему взаємин і взаємодій особистості з навколишнім світом. Установлено специфіку реалізації хронотопу комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку згідно гетерологічної теорії. Окреслено можливість вивчення соціально-психологічного феномену хронотопу комунікативної діяльності в постнекласичному дискурсі спеціальної психології. Теоретично обґрунтовано, що хронотоп комунікативної діяльності представляє собою складний соціально-психологічний феномен, який конструється особистістю в результаті її реальної та віртуальної взаємодії й комунікації у вимірі буденної та небуденної реальності з Іншим, що розгортається в часі та ціннісно-смысловому континуумі буття.

14.25 Загальноосвітня школа. Педагогіка загальноосвітньої школи

14.17.04.0836/188688. Формування предметної природознавчої компетентності молодших школярів шляхом використання проектної технології. Жаркова І.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.43-49. - укр. УДК 373.31: 371.31.

Висвітлено проблему формування предметної природознавчої компетентності учнів початкової школи - особистісного утворення, що характеризує здатність учня вирішувати доступні соціально й особистісно значущі практичні та пізнавальні проблемні завдання, пов'язані з реальними об'єктами природи в сфері відносин "людина - природа". Розглянуто сутність проектної технології, поетапність планування змісту та ходу навчального проекту. Проаналізовано особливості використання вказаної технології в процесі формування предметної природознавчої компетентності молодших школярів.

14.17.04.0837/188689. Адаптація учнів перших класів до навчальної діяльності в початковій школі. Прозар М.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.49-56. - укр. УДК 373.3.016:796.

Представлено результати дослідження адаптаційних можливостей (соціальних і психологічних) учнів перших класів до навчальної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі (ЗНЗ). Використовуючи методи дослідження, проведено однорічний констатувальний експеримент, в якому взяли участь учні перших класів ЗНЗ № 13 і 14 м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області, котрі були відібрані методом випадкової вибірки. Встановлено, що умови життєдіяльності 6-річних дітей в зв'язку з початком навчання у ЗНЗ не сприяють утворенню в них адекватної адаптації: на початку соціальна та психологічна відповідають середньому рівневі, а наприкінці - низькому. Отримані в ході дослідження дані дали підстави зробити висновок, що навчальна діяльність у перший рік навчання негативно позначається на адаптаційних можливостях учнів перших класів; це призводить до погіршення розумової працездатності й здоров'я дітей.

14.17.04.0838/188701. Вплив ґендерних настановлень вчителя на формування валеологічної культури молодших школярів. Шульга І.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.124-131. - укр. УДК 305:372.4+371.71.

Обґрунтовано актуальність проблеми ґендерної соціалізації молодших школярів у первинній ланці освіти - початковій школі. Розкрито організацію навчально-виховного процесу у ґендерному вимірі, а саме: зміст ґендерних настановлень першого вчителя у формуванні валеологічної культури молодших школярів крізь призму підходів (стереотипизований і особистісно-орієнтований) та педагогічна взаємодія у системі "вчитель - учень". Подано результати емпіричного вивчення ґендерних поглядів вчителів початкової школи та їхніх уявлень про виховний процес для хлопчиків і дівчаток. Виявлено значну ґендерну стереотипізацію свідомості вчителів початкової школи, що засвідчує поширеність традиційних статево-рольових вимог до навчання і поведінки статей та їх вплив на набуття учнями валеологічних компетентностей.

14.17.04.0839/188704. Моделі внутрішкільного менеджменту в Англії. Белова В.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.143-149. - укр. УДК 37.07:005.94 (410.1).

Досліджуються різні моделі внутрішкільного менеджменту в сучасній Англії. Роз'яснюються повноваження, які надаються шкільним управлінським радам і директорам шкіл, роль штату школи в її управлінні. Дається визначення зарубіжними науковцями поняття "автономний шкільний менеджмент". Вказується, що такий менеджмент є проявом децентралізації освітньої системи, в зв'язку з чим становить інтерес для вітчизняних педагогів і керівників освіти. Розглядаються деякі аспекти деволюції управлінських повноважень, а також чинники, які сприяли переходу середніх навчальних закладів в Англії на автономний менеджмент та зумовили ефективність діяльності школи.

14.17.04.0840/188823. Цілі та завдання формування іншомовної комунікативної компетентності учнів початкової загальноосвітньої школи на першому адаптаційному етапі навчання іноземної мови. Паршикова О.О. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.57-62. - укр. УДК 371.315:811.112.2 (045).

Показано, що згідно з результатами проведеного теоретичного дослідження навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи доцільно розділити на два етапи: адаптаційний (з підетапами фонологічної та лексико-семантичної адаптації) та реорганізаційний (з підетапами синтаксичної та морфологічної реорганізації). Встановлено, що метою навчання на адаптаційному етапі є формування іншомовної комунікативної компетентності учнів на рівні А1.1, який включає підрівні А.1.1.1 та А.1.1.2. З урахуванням динаміки розвитку вікових пізнавальних можливостей молодших школярів і процесу засвоєння ними іноземної мови визначено й охарактеризовано основні об'єкти та цілі навчання: квазіспілкування на рівні А1.1.1 і протоспілкування на рівні А1.1.2. Вказано пріоритетні завдання формування всіх компонентів іншомовної комунікативної компетентності на рівні А1.1.

14.17.04.0841/188831. Типові помилки у проведенні словотвірного аналізу. Мельничайко В.Я., Криський М.Й. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.102-107. - укр. УДК 811.161.2'276.6:34.

Йдеться про ті явища у сфері будови слова і словотворення, неправильне трактування яких може спричинити до нерозуміння суті словотвірного процесу і, як наслідок, до механічного заучування учнями навчального матеріалу. Зазначено, що врахування описаних фактів допоможе вчителів формувати в учнів уявлення про цілісний характер мовної системи, успішно працювати над підвищенням орфографічної грамотності і розширенням лінгвістичного кругозору учнів. До помилок, зокрема, призводять неправильні визначення кореня як спільної частини споріднених слів, префікса і суфікса як частин мови, що знаходяться перед коренем або після нього та ускладнюють усвідомлення функцій кожної морфеми, а також неточне коментування словотвірної структури слів, в утворенні яких задіяні не один, а два мовні засоби.

14.17.04.0842/188841. Чинники впливу на професійне самовизначення школярів. Кавецький В.Є. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.159-162. - укр. УДК 371.048.4.

Розглянуто сутність профорієнтаційної допомоги учням у професійному самовизначенні. Проаналізовано підходи зарубіжних і вітчизняних дослідників до визначення чинників, які зумовлюють вибір опантантами майбутнього фаху. Виокремлено провідні чинники впливу на професійне самовизначення школярів. Визначено особливості впливу взаємодії між батьками і дітьми на розвиток професійних інтересів останніх. Проаналізовано результати досліджень соціально-професійних орієнтирів школярів 5, 7, 9, 11 класів у часовому розрізі. Визначено значущість впливу чинників на вибір професійного шляху учнями з позицій останніх.

14.17.04.0843/188883. Формування лексичної компетентності молодшого школяра засобами словотвірної роботи. Сіранчук Н.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.52-58. - укр. УДК 372.461 - 057.874:37=161.2.

Описана перевірка ефективності формування лексичної компетентності молодшого школяра засобами словотвірної роботи, що спрямована на збагачення пасивного та активного словника учнів. Висвітлено шляхи формування лексичної компетентності молодшого школяра засобом словотвірної роботи. Названо чинники, які полегшують тлумачення значень похідних лексичних одиниць. Визначено умови, що впливають на результативність словотвірного аналізу в початковій школі. Виокремлено знання та вміння учнів, що необхідні для формування лексичної компетентності засобами словотвірної роботи. Вказано на суттєву особливість експериментальної методики - постійну увагу до змістової сторони та функції морфем.

14.17.04.0844/188884. Особливості першого етапу навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи. Паршикова О.О. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.58-66. - укр. УДК 371.315:811.112.2 (045).

Визначено об'єкти, цілі, завдання, особливості першого етапу навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи. Вказано, що навчання іноземної мови на першому адаптаційному етапі (1-2 класи) має здебільшого рецептивний, імітативний та репродуктивний характер, оскільки основним способом засвоєння мови учнями 6-7 років є наслідування, а механізмами мовлення - сприйняття, розуміння і відтворення мовленнєвих одиниць шляхом імітації, вибору та актуалізації без змін і з незначними лексико-семантичними змінами за рахунок операцій скорочення, розширення, підстановки і заміщення. Обґрунтовано доцільність застосування природовідповідних комунікативно-ігрових прийомів для реалізації цих механізмів елементарного іншомовного спілкування, зокрема, таких його первісних типів, як квазі- та протоспілкування, продемонстровано приклади їх застосування у чинних підручниках з німецької мови для 1 та 2 класів початкової загальноосвітньої школи.

14.17.04.0845/188885. Формування англосовієтської лінгвосоціокультурної компетенції учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Бронетко І.А. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.66-72. - укр. УДК 81'243'42:371.3.

Розкрито мету формування лінгвосоціокультурної компетенції, загальнодидактичні та лінгвометодичні принципи цієї проблеми. Наведено приклади аутентичних матеріалів, вказано мету їх використання на уроках англійської мови, визначення ролі аутентичних матеріалів для формування англосовієтської лінгвосоціокультурної компетенції (АЛСКК). Розглянуто наукові підходи до навчання для успішного формування лінгвосоціокультурної компетенції. Проаналізовано найбільш ефективні для формування лінгвосоціокультурної компетенції технології. З'ясовано доцільність і необхідність використання електронного підручника на уроках з метою формування лінгвосоціокультурної компетенції, його складники та функції.

14.17.04.0846/188899. Формування мотиваційно-ціннісного компонента математичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання алгебри. Гоменюк Г.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.156-162. - укр. УДК 37.016:512]:159.947.5.

Розглянуто проблему формування та розвитку мотивації учнів основної школи в навчанні алгебри на основі пізнавального інтересу із застосуванням компетентнісного підходу. Запропоновано завдання, які збагачують пізнавальний інтерес: розкривають значення математичних знань в різних сферах людської діяльності; містять цікаві факти з історії розвитку алгебри; виявляють зв'язок алгебри з іншими шкільними предметами; розкривають нестандартні способи доведення теоретичних фактів.

14.17.04.0847/189174. Аналіз шляхів здійснення та результатів експериментальної роботи з розвитку громадсько-державного управління загальною середньою освітою в регіоні в умовах чинного законодавства України. Пастовенський О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.98-101. - укр. УДК 351.851:352:37.01'013 014(477.42).

У статті проаналізовано основні шляхи здійснення та результати експериментальної роботи з розвитку громадсько-державного управління загальною середньою освітою в регіоні в умовах чинного законодавства України. Зроблено висновок, що на сучасному етапі розвиток громадсько-державного управління загальною середньою освітою найефективніше здійснюється в освітніх округах на основі спільної участі в управлінні округами професійних освітянських об'єднань, батьківських і учнівських організацій, незалежних громадських структур та органів місцевого самоврядування.

14.17.04.0848/189187. Зміст і місце економічної складової серед інших компонентів змісту шкільної історичної освіти. Баландюк Р.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.166-170. - укр. УДК 372.893.

У даній статті розкрито сутність змісту освіти як системи вимог суспільства до молодої людини з метою підготовки її до життя. Як складова частина "змісту освіти" описується поняття "зміст історичної освіти", в якому акцент робиться на людину, а політична, економічна історія постають фоном, щоб зрозуміти умови життя людини в певну епоху. Уточнено сутність поняття "економічна складова змісту історії" як одного з компонентів змісту шкільної історичної освіти, визначено його основні функції та особливості, встановлено, що цей компонент закладає основу економічних знань, умінь та навичок, які необхідні учням для застосування в різних життєвих ситуаціях.

14.17.04.0849/189243. Естетичне виховання молодших школярів через формування естетичних почуттів засобами мистецтва. Суботницький І.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.58-62. - укр. УДК 374.07.

У статті зроблена спроба виділення проблеми естетичного виховання сучасних школярів засобами мистецтва. З'ясовано, що у молодшому шкільному віці естетичне виховання здійснюється через формування естетичних почуттів. Обґрунтовується, що головним завданням в питанні виховання в учнів естетичних смаків вважається, насамперед, активізація емоційної сфери учнів та їхньої допитливості. Аналізуються дидактичні можливості використання різних видів роботи на уроках мистецтва.

14.17.04.0850/189305. Формування загальнолюдських моральних цінностей молодших школярів як основа духовного виховання. Почтовук С.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.88-93. - укр. УДК 373.3.017.92 - 057.874.

У статті розглянуто проблеми духовно-морального виховання молодших школярів. Визначено оптимальні умови формування понять про загальнолюдські моральні цінності в учнів початкової школи. З'ясовано, що моральні основи виховання та розвитку особистості є засобом формування духовності людини. Запропоновано завдання, практична реалізація яких спрямована на формування особистісних рис людини, що включають в себе національну свідомість, розвиток духовності, моральну, художньо-естетичну культуру.

14.17.04.0851/189310. Виховання творчої самореалізації школярів у загальноосвітньому навчальному закладі. Флярковська О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.115-118. - укр. УДК 37.036-053.874.

Статтю присвячено умовам формування готовності до творчої самореалізації у підлітковому віці. Розглянуто педагогічні умови формування творчої самореалізації у підлітковому віці, критерії та показники готовності до творчої самореалізації підлітків. Проаналізовано теоретичні аспекти проблеми, зокрема способи стимулювання готовності підлітка до творчої самореалізації. З'ясовано особливості формування готовності до творчої самореалізації у підлітковому віці. Визначено умови, необхідні для формування готовності до творчої самореалізації підлітків.

14.17.04.0852/189353. До питання про впровадження навчання релігійної освіти у ЗНЗ: статистичні дані (на прикладі України, РФ та Білорусі). Кришмарел В.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.18-25. - укр. УДК 372.82.

У статті актуалізовано питання щодо особливостей громадської думки з питань введення релігійної освіти у ЗНЗ. Запропоноване дослідження аналізує спільні та відмінні риси цієї теми на основі законодавчих особливостей функціонування релігійної освіти та соціологічних опитувань, що стосуються досліджуваних аспектів, у практиці України, РФ та Білорусі. У висновках вказано основні позиції, які необхідно враховувати, а саме: навчання питань релігії має бути присутнє в якості здебільшого суспільно-історичної інформації, здатної на прикладах формувати моральні цінності методами особистісно орієнтованого та компетентнісного навчання.

14.17.04.0853/189357. Суспільствознавча компетентність учнів: поняття, зміст, структура. Смагін І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.39-45. - укр. УДК 372.832.

У статті запропоновано визначення змісту понять "суспільствознавча галузева компетентність" і "суспільствознавча предметно-курсова компетентність" та з'ясовано структуру цих компетентностей. Зроблено висновок про те, що формування компонентів галузевої та предметно-курсівих суспільствознавчих компетентностей має здійснюватися з урахуванням таких змістових ліній: людина у самоусвідомленні власної сутності; людина у взаємодії із людьми і природою; людина в професійній діяльності і громадянській активності.

14.17.04.0854/189358. Пошуки нового змісту шкільного суспільствознавства у факультативах та курсах народознавчого, громадянознавчого, етико-морального та економічного спрямування у 90-х рр. XX ст. Арешонков В.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.45-51. - укр. УДК 30+30(07).

У статті досліджено процес розвитку змісту шкільного суспільствознавства у факультативах та курсах народознавчого, громадянознавчого, етико-морального та економічного спрямування у 90-х роках XX ст. Зроблено висновок, що пошуки в 90-рр. нового змісту шкільного суспільствознавства у факультативах та курсах народознавчого, громадянознавчого, етико-морального та економічного спрямування стали підґрунтям для створення в 2000 рр. системи шкільної, громадянської, релігійно-етико-моральної та економічної освіти. Досвід змістової предметної дезінтеграції дав змогу чітко сформулювати мету, завдання та основні змістові одиниці кожного із зазначених компонентів шкільного суспільствознавства.

14.17.04.0855/189361. Інноваційне середовище як засіб розвитку інноваційної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Коновальчук І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.62-67. - укр. УДК 371.2 (09).

У статті розглянуто сутність і структуру інноваційного середовища та обґрунтовано можливості використання його ресурсів як засобу розвитку інноваційної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Інноваційне середовище створює умови для інтеграції, співробітництва, активної комунікації педагогічних колективів, поширення досвіду нововведень,

генерування та реалізації нових ідей і проєктів, підтримки творчих ініціатив педагогічних працівників і розвитку професіоналізму їх інноваційної діяльності.

14.17.04.0856/189369. Методика забезпечення поточного контролю знань на заняттях з англійської мови. Клязника В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.109-113. - укр. УДК 371.26:811.111.

У даній статті розкрито значення та методику забезпечення поточного контролю знань в процесі вивчення іноземної мови. В статті обґрунтовано функції та основні характеристики контролю, засоби та об'єкти поточного контролю. Також мова йде про якісні та кількісні показники володіння студентами іноземною спілкуванням у різних видах мовленнєвої діяльності. До того ж, в статті описано види та форми поточного контролю у навчанні іноземної мови.

14.17.04.0857/189371. Використання саморобних приладів для демонстраційного експерименту на уроках фізики під час вивчення теми "Електромагнітне поле". Поліщук З.П., Свищ Б.В., Федьович М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.118-122. - укр. УДК 537.6 .8(07).

У статті обґрунтовано доцільність створення обладнання для проведення шкільного фізичного експерименту, розкрито зміст та описано технологію виготовлення і методику використання провідної рамки для демонстрацій з теми "Електромагнітне поле", передбачених діючою програмою з фізики для основної і старшої школи.

14.17.04.0858/189373. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках екології в загальноосвітніх навчальних закладах. Левків С.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.127-134. - укр. УДК 371.1:574.

Статтю присвячено обґрунтуванню необхідності застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках екології у загальноосвітніх навчальних закладах. Наведено аргументи щодо зростання мотивації навчання і стимулювання пізнавальних інтересів учнів на уроках екології при використанні інформаційних технологій. Визначено дидактичні можливості застосування комп'ютерних технологій. Зосереджено увагу на необхідності застосування інформаційних технологій для вирішення навчальних і виховних завдань. Розкрито педагогічне значення предмету "Екологія" як визначального фактора формування завершальних елементів екологічної культури старшокласників, навичок, фундаментальних екологічних знань, екологічного мислення і свідомості. З'ясовано основні завдання курсу "Екологія" в загальноосвітній школі. Проаналізовано основні функції комп'ютерної підтримки на уроках екології. Виділено способи формування пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення екології за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. У статті проаналізовано деякі існуючі інформаційні технології та їх застосування на уроках екології, визначено їх роль у навчальному процесі. Особливу увагу приділено найбільш популярним і одночасно перспективним інформаційно-комунікаційним технологіям: інформаційним можливостям Інтернету, мультимедійним презентаціям, екологічним проєктам. Визначено ризики щодо надмірного та нерационального використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі. Окреслено перспективи та актуальність подальших досліджень психолого-педагогічного впливу та медичних наслідків застосування інформаційно-комунікаційних засобів для фізичного та психічного розвитку учнів.

14.17.04.0859/189616. Соціально-функціональний аспект регулювання та коригування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Благун Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.55-61. - укр. УДК 37.062.

У статті висвітлено теоретичні засади і технології соціально-функціонального аспекту управління загальноосвітнім навчальним закладом. Обґрунтовано зміст та організаційно-педагогічні умови реалізації класичних функцій управління соціальними системами: вироблення та прийняття управлінського рішення; організація; координування, коригування; облік і контроль. Розкрито наукові підходи, технології, організаційні механізми, соціально-педагогічні умови їх реалізації, параметри та критерії оцінювання ефективності.

14.17.04.0860/189626. Психологічні та психолінгвістичні основи розвитку мовленнєвих творчих здібностей у молодших школярів. Сіранчук Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.112-117. - укр. УДК 372.461-057.874:37=161.2.

У статті розкрито поняття "мовленнєві творчі здібності", обумовлено показники та рівні розвитку мовленнєвих творчих здібностей, проаналізовано результати досліджень закордонних учених відповідно сенситивного періоду розвитку мовленнєвих творчих здібностей. З'ясовано психологічні та психолінгвістичні передумови розвитку мовленнєвих творчих здібностей у молодших школярів.

14.17.04.0861/189749. Методичні аспекти впровадження у початковій школі компетентнісного підходу у процесі трудового навчання. Колесник Н.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.118-123. - укр. УДК 378:373.31+372.874.

У статті здійснено методичну характеристику компетентнісного підходу у процесі трудового навчання молодших школярів; проаналізовано сутність понять "компетентнісний підхід", "компетентність", "компетенція", "ключові і предметні компетентності"; представлено основні риси й ознаки вмін та навичок, відтворено особливості організаційної діяльності у процесі трудового навчання молодших школярів. Виявлено особливості впровадження компетентнісного підходу в європейську освіту, відображено стрижневу ідею щодо центрованості на практико-орієнтованих результатах початкової освіти, переосмислення ролі загальнонавчальних і загальнокультурних знань, умінь. У статті показано, що компетентнісний підхід виступає певним орієнтиром системних змін у педагогічній освіті і є основою для розробки сучасного науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх учителів початкової школи. З'ясовано, що результатом реалізації цього підходу є сукупність ключових, базових і спеціальних компетентностей. Обґрунтовано, що якість початкової освіти визначається не лише засвоєнням учнями предметних компетентностей, а й ключових, які мають бути найважливішим особистісним надбанням кожного випускника початкової школи. Роз'яснено, що базовими поняттями компетентнісного підходу є компетентність і компетенція, ключові і предметні компетентності. Виокремлено базові характеристики поняття "компетентність" (на основі наукових досліджень).

14.17.04.0862/189750. Експериментальна перевірка ефективності технології реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах. Коновальчук І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.124-129. - укр. УДК 371.2(09).

У статті розглянуто основні етапи, зміст і результати експериментальної перевірки авторської технології реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах. Виявлено статистичну відмінність між репродуктивно-емпіричним, адаптивним, локальним, стратегічно-системним рівнями реалізації інновацій. Упровадження експериментальної технології здійснювалося згідно з визначеними в авторській концептуально-змістовій моделі основними етапами: стратегічно-проектувальним, безпосередньої реалізації інновацій, активного й продуктивного використання та розвитку інновації і педагогічної системи. У результаті експерименту встановлено позитивний вплив застосування розробленої технології реалізації інновацій на їх системність, інтенсивність, ефективність, результативність.

14.17.04.0863/189752. Особливості організації та змісту навчання іноземних мов на рівні середньої освіти Нідерландів. Максименко О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.135-140. - укр. УДК 373.5.016:81'243].011.33(492).

Статтю присвячено організації та змісту навчання іноземних мов на рівні середньої освіти Нідерландів. Висвітлено особливості загальноосвітнього та професійного напрямів ланки освіти щодо місця іноземних мов у навчальних планах, розподілу академічного навантаження, кількості вивчених мов. З'ясовано сучасну специфіку змісту курсів з іноземних мов, яка полягає у поєднанні загального та професійного компонентів.

14.17.04.0864/189753. Проблема готовності вчителів біології до роботи в умовах профільної організації навчання. Мельниченко Р.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.141-147. - укр. УДК 371.134:373.6:573.

У статті проаналізовано структуру організації профільного навчання на прикладі Житомирської області. Показано тенденцію до зростання у загальноосвітніх навчальних закладах частки класів природничо-математичного напрямку навчання. Проведено діагностику готовності вчителів біології до профільного навчання старшокласників. Окреслено найважливіші проблеми в реалізації цього напрямку освіти. Обґрунтовано реальні шляхи допомоги вчителям-практикам та необхідність змін у системі підготовки майбутніх учителів біології в умовах профілізації освіти.

14.17.04.0865/189759. Особливості сформованості культури взаємин молодших школярів у добродійній діяльності на формуальному етапі експерименту (потребово-мотиваційний та практично-поведінковий компонент). Гавриш І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.180-185. - укр. УДК 37.034+37.06.

У статті розглянуто особливості сформованості потребно-мотиваційного та практично-поведінкового компонентів виховання культури взаємин молодших школярів у добродійній діяльності. Досліджено рівні сформованості вказаних компонентів культури взаємин молодших школярів у добродійній діяльності після застосування розробленої моделі. Висвітлено результати формуального етапу дослідження сформованості потребно-мотиваційного та практично-поведінкового компонентів культури взаємин молодших школярів у добродійній діяльності.

14.17.04.0866/189763. Експериментальна перевірка моделі формування іншомовного соціокультурного навчального середовища для учнів основної школи. Андрухів І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.203-207. - укр. УДК 371.321.3.

У статті доведено необхідність формування іншомовного соціокультурного навчального середовища для учнів основної школи, метою якого є підвищення рівня сформованості іншомовної соціокультурної компетенції. Представлено хід експериментального дослідження щодо впровадження та перевірки ефективності моделі формування іншомовного соціокультурного навчального середовища для учнів основної школи. Зокрема, виявлено недоліки на певних етапах експериментального дослідження, окреслено ідеї їх уникнення. У статті проаналізовано одержані результати і зроблено відповідні висновки.

14.17.04.0867/189765. Технологія розвитку соціальної компетентності класних керівників загальноосвітніх шкіл. Мирна І.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.214-218. - укр. УДК 378.140.

У статті здійснено огляд сучасних педагогічних досліджень щодо сутності поняття "соціальна компетентність", її ролі у професійній діяльності класних керівників загальноосвітніх шкіл. Розкрито технологію розвитку соціальної компетентності класних керівників. Проаналізовано роль структурних елементів моделі розвитку соціальної компетентності, обґрунтовано педагогічні умови, за яких буде ефективною застосування даної моделі. Визначено, що розвиток соціальної компетентності класних керівників має важливе значення у соціалізації дітей. Зроблено висновок, що соціальна компетентність може досягти високого рівня завдяки розвитку окремих її компонентів, з урахування низки педагогічних умов, базуючись на системі єдиних принципів, за допомогою певних форм та методів навчання. Ці елементи моделі розвитку соціальної компетентності класних керівників спрямовані на розвиток таких умінь і навичок, які б дозволяли зробити свій вибір особистості та прийняти рішення в конкретній соціальній ситуації.

14.17.04.0868/189938. Доуніверситетська фізико-математична підготовка старшокласників - важливий чинник їх цілісної підготовки до навчання у технічному університеті. Муранова Н.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.43-49. - укр. УДК 371.124:51.

У статті представлено загальну характеристику доуніверситетської системи підготовки старшокласників до подальшого навчання на прикладі фізико-математичної підготовки до навчання в технічному університеті в умовах Інституту доуніверситетської підготовки Національного авіаційного університету. Охарактеризовано діяльність кафедри базових і спеціальних дисциплін з організації змістового, методичного, кадрового й інформаційно-технологічного забезпечення доуніверситетської підготовки старшокласників до навчання в університеті. Обґрунтовано загальну та організаційну структуру Інституту доуніверситетської підготовки Національного авіаційного університету.

14.17.04.0869/189951. Естетичне виховання учнів початкової школи засобами позакласної роботи. Михайлова О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.112-115. - укр. УДК 378:37.011.3:316.61.

У статті розглянуто шляхи вирішення проблеми естетичного виховання учнів початкової школи, що забезпечує розвиток творчої активної особистості, здатної повноцінно сприймати прекрасне, гармонійне, досконале в навколишньому середовищі. Тому сучасна школа спрямовує всі свої зусилля на те, щоб забезпечити належним чином процес естетичного виховання учнів, створює педагогічні умови, які сприяють підвищенню рівня естетичної вихованості учнів. Одним із таких шляхів автором вважається застосування виховного потенціалу позакласної роботи з метою розкриття учням системи універсальності світу, розширення кругозору та світосприйняття. В статті також подано приклад масової форми позакласної роботи на початковому етапі навчання в ЗНЗ.

14.17.04.0870/189955. Лексична компетентність молодшого школяра у сучасній початковій освіті. Сіранчук Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.129-133. - укр. УДК 372.461-057.874:37=161.2.

У статті визначено та науково обґрунтовано зміст поняття "лексична компетентність молодшого школяра", розкрито зміст мотиваційної, когнітивної, практичної, рефлексивної та поведінкової лексичних діяльностей дітей молодшого шкільного віку. Поняття "лексичної компетентності молодшого школяра" значно ширше за поняття "знання", "уміння" та "навички" з лексики, оскільки концентрує у собі спрямованість особистості (мотивацію, ціннісні орієнтири та ін.), її здатність долати стереотипи, передбачати мовленнєві ситуації, гнучкість мислення; характер - самостійність, цілеспрямованість, вольові якості. Лексичну компетентність молодшого школяра розглянуто як одну з інтегрованих якостей особистості учня, яка дає змогу свідомо і творчо визначити і здійснювати власне життя, розвивати свою індивідуальність, досягати успішної, оптимальної життєдіяльності.

14.17.04.0871/189997. Робота з текстом на уроках української мови у початкових класах (2 клас). Гамза А.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.90-93. - укр. УДК 373.3.016:811.161.2(07).

У статті визначено та науково обґрунтовано важливість текстотвірної лінії у формуванні мовної комунікації учнів початкових класів; розкрито сутність змісту поняття "текст"; з'ясовано важливість роботи над текстом та його комплексного аналізу як основи формування навички говоріння на уроках української мови у молодших школярів. У статті представлено систему вправ роботи над текстом, що сприятиме утворенню пропедевтичних знань і вмінь з означеного поняття. Доведено важливість методики роботи з текстом як результату при побудові власних висловлювань.

14.17.04.0872/190201. Психолого-фізіологічні основи навчання англійської мови в початковій школі. Головська І.В., Петренко І.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.65-68. - укр. УДК 373.3.016:811.111.

Статтю присвячено характеристиці психологічних і фізіологічних особливостей учнів молодшого шкільного віку. Особливу увагу приділено визначенню ефективних методів і прийомів навчання англійської мови у школі першого ступеня. З метою запобігання труднощів у вивченні іноземної мови рекомендовано використовувати елементи інтерактивного навчання. Серед найбільш ефективних названо наступні методи: метод "асоціативного куща", "мікрофон", метод проектів, робота в парах, робота в групах тощо.

14.17.04.0873/190212. Соціальний контекст розвитку Європейської початкової освіти в XXI столітті. Ярова О.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.121-125. - укр. УДК 373.3:371.214(4).

У статті проведено аналіз особливостей соціального контексту розвитку сучасної початкової школи в державах-членах Європейського Союзу на початку XXI століття. Вивчено досвід країн ЄС щодо розв'язання соціальних проблем шкільництва на рівні МСКО 1. Визначено загальні тенденції розвитку європейської початкової освіти, що сформовані під впливом політичних, економічних та соціально-культурних чинників.

14.17.04.0874/190215. Методичні аспекти застосування шкільного підручника при вивченні іноземної мови. Березюк Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.135-139. - укр. УДК 373.3:81'243.

У статті визначено основні методичні аспекти застосування шкільного підручника при вивченні іноземної мови, проаналізовано типи шкільних підручників, вимоги до них, їх основні функції та принципи побудови. Розглянуто основні фактори впливу на процес підручникотворення як у вітчизняній, так і зарубіжній педагогіці. Акцентовано увагу на зарубіжному досвіді побудови підручників іноземної мови, їх методичній основі.

14.17.04.0875/190219. Аналіз освіти обдарованих учнів у штаті Новий Південний Уельс (Австралія). Кириченко С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.154-159. - укр. УДК 376.54.

У статті проведено огляд навчальної програми, яка пропонувалась обдарованим учням протягом останніх трьох десятиліть у штаті Новий Південний Уельс (Австралія), проаналізовано політику і практику Департаменту освіти штату стосовно навчання таких учнів, а також програм та заходів, що надаються здібним учням державних шкіл. Також описано структуру системи освіти в Новому Південному Уельсі, проводиться аналіз видатної доповіді Е. Брагетта в 1985 році в шкільній комісії Австралійської Співдружності стосовно освіти обдарованих та висвітлено шляхи подальшого її розвитку у цьому штаті.

14.17.04.0876/190222. Формування соціалізації засобами казки в учнів початкових класів у творах В. О. Сухомлинського. Світельська-Дірко С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.170-175. - укр. УДК 378.1.

У статті розкрито місце і роль казки в процесі соціалізації учнів початкових класів. Казка, згідно В. О. Сухомлинського, створює підвалини для виховання духовних цінностей, а вже останні є необхідною умовою феномену соціалізації молодших школярів. Казка, вважає великий педагог, повинна будити в учня початкових класів фантазію, свою особисту причетність до явищ, подій. Тоді вона стане внутрішнім "Я" людини. Виявлено, що з часом переконання людини набирають логічно-абстрактних форм і стають важливими духовними орієнтирами в усіх сферах життєдіяльності людини. Розкриваючи методику впровадження казкового матеріалу, В. О. Сухомлинський не тільки сам складає чудові, захоплюючі казочки, а й навчає цього мистецтва своїх колег та учнів. Без казки, писав він, не можна уявити дитинство. Першими творчими роботами дитини в початкових класах мають бути саме казки про те, що бачить дитина, що її оточує, що вона переживає, що бере близько до серця.

14.17.04.0877/190261. Процес формування лексичної компетентності молодшого школяра у структурі теорії мовленнєвої діяльності. Сіранчук Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.72-76. - укр. УДК 372.461-057.874:37=161.2.

У статті висвітлено й науково обґрунтовано процес формування лексичної компетентності молодшого школяра у структурі теорії мовленнєвої діяльності. Науково доведено поняття "лексико-граматична будова мовлення". Визначено найефективніші принципи щодо побудови методики формування лексичної компетентності на функціональній основі. Поняття "лексичної компетентності молодшого школяра" значно ширше за поняття знання, уміння та навички з лексики, оскільки концентрує у собі спрямованість особистості (мотивацію, ціннісні орієнтири та ін.), її здатність долати стереотипи, передбачати мовленнєві ситуації, гнучкість мислення; характер-самостійність, цілеспрямованість, вольові якості.

14.17.04.0878/190266. Розвиток критичного мислення старшокласників як один із засобів успішного оволодіння іноземною мовою. Гудзь Н.О., Кузьменко О.Ю., Черниш О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.97-101. - укр. УДК 811.111:37.315.

У статті проведений детальний аналіз психологічних механізмів критичного мислення, його основних характеристик та структури, за допомогою контент-аналізу виділено категорійні ознаки поняття "критичне мислення". Авторами обґрунтовано необхідність розвитку критичного мислення старшокласників для успішного оволодіння іноземними мовами та охарактеризовано найбільш сприятливі форми роботи для його формування: індивідуальну, парну та групову.

14.17.04.0879/190272. Формування здорового способу життя в учнів початкової школи як чинник створення та розвитку освітньо-розвивального середовища у початковій школі. Костюк І.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.127-132. - укр. УДК 373.31.

У статті розглянуто прийоми формування здорового способу життя в учнів початкової школи як чинник створення та розвитку освітньо-розвивального середовища у початковій школі. Розкрито сутність поняття "освітньо-розвивальне середовище", "чинник", "організація", "здоровий спосіб життя", "уміння", "навички", "звички". Проаналізовано психолого-педагогічну літературу з проблем формування здорового способу життя та організації освітньо-розвивального середовища. Представлено форми, методи та засоби формування освітньо-розвивального середовища у початковій школі.

- 14.17.04.0880/190591. Культурологічний компонент на уроці російської мови (на прикладі життя і творчості Марка Шагала). Шафернакер-Свірко А. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.129-134. - рос. УДК 81'243 + 808.2: 811.161.1.
Автор зосереджує свою увагу на одному з аспектів викладання російської як іноземної. У статті показано, як можна ввести в урок російської мови культурологічний матеріал. Автор наводить приклади вправ, що дозволяють опанувати не тільки нову лексику, але й, перш за все, культурну інформацію.
- 14.17.04.0881/190614. Оцінка якості діяльності фізкультурно-спортивних шкіл. Гасюк І. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.33-39. - укр. УДК 796.6:351.746.1.
У статті досліджено науково-теоретичні аспекти оцінки якості діяльності фізкультурно-спортивних шкіл. Досліджено зміст нормативно-правової бази щодо моніторингу та оцінки якості діяльності фізкультурно-спортивних шкіл. Визначено зміст дефініції "оцінка якості діяльності фізкультурно-спортивної школи". Окреслені внутрішньо шкільні функції та процеси за якими здійснюється моніторинг, критерії за якими здійснюється оцінка якості їх реалізації. Досліджено зміст математичного апарату за допомогою якого здійснюється моніторинг та оцінка якості функціонування фізкультурно-спортивної школи.
- 14.17.04.0882/190631. Український досвід оцінювання компетентностей учнів. Науменко С. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.122-128. - укр. УДК .З.5.091.26(477).
У статті представлено тестові технології оцінювання компетентностей учнів, які використовуються у моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі та у тесті загальної навчальної компетентності. Висвітлено мету цих двох досліджень; розкрито форми оцінювання компетентностей учнів; охарактеризовано завдання тестів.
- 14.17.04.0883/190634. Визначення змісту основних принципів гуманізації навчально-виховного процесу молодших школярів на уроках музичного мистецтва. Брежнева С. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.137-141. - укр. УДК 373.3.015.3:159.937.
У статті подається аналіз педагогічних поглядів науковців щодо принципів гуманізації педагогічного процесу. Автор розглядає цю проблему у контексті сучасної гуманістичної парадигми освіти. Розкрито суть поняття "принцип", визначено основні та запропоновані власні гуманістичні принципи навчально-виховного процесу у початковій школі на уроках музичного мистецтва.
- 14.17.04.0884/190647. Задачі на побудову як засіб формування графічної компетентності учнів основної школи. Бурчак С., Кашуба В. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.38-44. - укр. УДК 371.321.5.
В статті наведено методичний супровід процесу формування графічної компетентності учнів основної школи у процесі навчання математики. Розглянуто задачі на побудову як один із засобів формування графічної компетентності, що є елементом представленої структурної схеми. Крім того, запропоновано тематичний план елективного курсу "Задачі на побудову", під час відвідування якого учні більш глибоко опановують методику розв'язування задач на побудову, що позитивно впливає на формування їх графічної компетентності.
- 14.17.04.0885/190649. Створення естетичного середовища на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання засобами музичного мистецтва. Бучківська Г., Поплавська-Мельниченко Ю. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.48-53. - рос. УДК 372.874.78 (045).
У даній статті підкреслено роль та значення педагогів в організації спілкування школярів із справжніми творами світового та вітчизняного мистецтва, визначено мету поліхудожнього виховання, розглянуто питання впливу музики на емоційно-інтелектуальну сферу людини, зазначено її властивості, що сприяють активізації творчої активності школярів, подано деякі конкретні пропозиції щодо створення музичного середовища на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання, враховуючи особливості різних видів музичного сприймання, відмічено індивідуально-психологічні особливості молодшого шкільного віку, розроблено методичні рекомендації щодо виховання учнів у загальноосвітньому навчальному закладі.
- 14.17.04.0886/190652. Роль мистецтва у формуванні особистості учня початкової школи. Муляр Н. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.62-66. - укр. УДК 373.03:7.01.
У статті розкрито особливість мистецтва, як універсального засобу особистісного розвитку учня на основі виявлення індивідуальних здібностей, різномісних естетичних потреб та інтересів. Проаналізовано вплив театрального мистецтва на формування особистості молодшого школяра.
- 14.17.04.0887/190654. Модель особистості сучасного педагога очима старшокласників. Близнюк Т. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.70-75. - укр. УДК 37.01.37.048.4:37.011.
У статті здійснено спробу проаналізувати пріоритетні якості особистості сучасного педагога, на якого повинна орієнтуватися шкільна молодь. Автор представляє результати дослідження, які відображають ставлення старшокласників до педагогічного фаху.
- 14.17.04.0888/190667. Стан писемного мовлення у системі мовної освіти. Царик О. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.131-136. - укр. УДК 372.461.
У статті охарактеризовано поняття культури писемного мовлення, досліджено психологічні передумови формування культури писемного мовлення у загальноосвітніх закладах, проаналізовано стан культури писемного мовлення як педагогічну проблему.
- 14.17.04.0889/190673. Особливості формування пізнавальних інтересів молодших школярів під час ознайомлення з об'єктами навколишнього світу. Земляченко К. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.158-162. - рос. УДК 373.3:78.
У цій статті розглядаються погляди педагогів щодо особливостей формування у дітей молодшого шкільного віку пізнавальних інтересів під час вивчення ними об'єктів навколишнього світу. У контексті даної теми автор розглядає теорію когнітивного розвитку особистості Ж. Піаже, а саме підперіод конкретних операцій когнітивного розвитку особистості (характерного для дітей 7 - 11 років).
- 14.17.04.0890/190715. Реалізація майбутнім учителем ідеї природовідповідності в освітньому процесі сучасної школи. Никитюк Л. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.64-68. - укр. УДК 373.545(477)*18 19".
У статті розкрито шляхи реалізації екологічного виховання з урахуванням поглядів видатних педагогів на стан викладання предметів природничого циклу та проаналізовано внесок учених у збагачення методичного матеріалу з цих предметів в освітньому процесі. Виявлено і охарактеризовано конкретні екологічні зв'язки, які допоможуть учням засвоювати правила і норми поведінки в природі.

- 14.17.04.0891/190724. Життєва компетентність молодших школярів: сутнісно структурний аналіз. Савчук Л., Бартків О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.106-110. - укр. УДК [373.3.017:304.3] - 057.87.
У статті розкривається сутність структурних компонентів життєвої компетентності особистості. Наголошується, що на сьогодні актуальності набуває проблема створення умов для формування особистості, здатної до самоактуалізації, творчого сприйняття світу та соціально значущої діяльності, спрямованої на розвиток суспільства. Внаслідок цього, соціальні та педагогічні проблеми формування життєвої компетентності особистості виходять сьогодні на рівень пріоритетних в українському суспільстві.
- 14.17.04.0892/190725. Методика діагностики хімічної небезпеки в професійній діяльності організаторів цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах. Мельник О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.110-116. - укр. УДК 355.58 (075.8).
У статті розглядається потенційна небезпека виникнення аварій з можливими важкими наслідками для населення яке проживає в районі зазначених об'єктів. Розкриваються такі поняття як інверсія, конвекція і ізотермія які суттєво впливають на стійкість отруйних речовин. Крім того, описано методику проведення розрахунків щодо прогнозування хімічної обстановки після аварій на об'єктах хімічної промисловості. Запропонована методика сприяє якісній підготовці майбутніх вчителів як фахівців у сфері цивільного захисту.
- 14.17.04.0893/190726. Формування готовності старшокласників до фермерської діяльності у навчально-виховному процесі сільської школи. Ковальчук Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.116-121. - укр. УДК 6 (07) + 338.43 (07).
У статті розкривається актуальність формування готовності старшокласників до фермерської діяльності на сучасному етапі розвитку суспільно-економічних відносин в Україні. Аналізуються погляди провідних науковців, які досліджували проблеми навчально-виховного процесу, визначені суперечності, що мають місце у процесі формування готовності старшокласників до фермерської діяльності та запропоновані шляхи їх розв'язання.
- 14.17.04.0894/190728. До проблеми управління загальноосвітнім навчальним закладом у сучасних умовах. Алєндарь Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.127-130. - укр. УДК 373.07:373.091.113.
Сьогодні вимагає нових підходів до управління сучасним загальноосвітнім навчальним закладом. Особливо актуальною залишається проблема підготовки керівників ЗНЗ, які, на жаль, не завжди мають спеціальну менеджерську освіту. Мета статті - розглянути особливості управління загальноосвітнім навчальним закладом у сучасних умовах, нові вимоги до професійної діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу.
- 14.17.04.0895/190729. Формування самосвідомості учнів початкової школи: теоретичний аналіз. Гончарук О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.130-134. - укр. УДК 37.017 - 057.87.
У статті розкривається сутність і структура феномену самосвідомості особистості, специфіка її формування у молодшому шкільному віці; визначаються суперечності в реалізації процесу формування самосвідомості учнів початкової школи.
- 14.17.04.0896/190936. Методика діагностики розвитку соціальної компетентності вчителя початкової школи. Варєцька О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.31-37. - укр. УДК 373.3.011.3 - 051:005.35 - 027.1:167(045).
У статті обґрунтовано актуальність дослідження розвитку соціальної компетентності вчителя початкової школи, розкрито методику діагностики її розвитку у системі післядипломної педагогічної освіти на основі визначених сутності, структури, функцій соціальної компетентності та низки авторських понять, одним із яких є "розвиток соціальної компетентності вчителя початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти".
- 14.17.04.0897/190937. Концептуальні засади побудови дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів. Барбашова І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.37-42. - укр. УДК 373.31:37.025.2.
У статті обґрунтовано положення концепції побудови дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів, а саме: об'єктивність - детермінованість соціальними й освітніми чинниками, неперервність функціонування на різних рівнях загальноосвітньої підготовки, комплементарність - спільність із початковим навчанням, процесуальність - циклічність змінення станів сенсорного розвитку, результатоспрямованість - націленість на формування сенсорних умінь.
- 14.17.04.0898/190938. Використання корекційно-профілактичних програм для попередження і лікування порушень зору в учнів 5 класу. Бурчак Л., Волкова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.42-47. - укр. УДК 371.71:612.84.
Статтю присвячено проблемі порушень зору в школярів, охарактеризовано корекційнопрофілактичні програми для попередження і лікування порушень зору та представлено результати їх упровадження в навчальний процес 5 класу.
- 14.17.04.0899/190939. Особливості вивчення старшокласниками небезпек при радіоактивному забрудненні навколишнього середовища. Мельник О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.47-52. - укр. УДК 355.58 (075.8).
У статті розкривається природна та штучна радіоактивність, одиниці їх вимірювання. Наведені одиниці вимірювання активності в твердому, рідкому, газоподібному середовищі та на поверхні різних предметів. Дана коротка характеристика основним дозиметричним величинам вимірювання за допомогою яких оцінюється дія радіації на навколишнє природне середовище. Описано такі поняття як коефіцієнт якості, коефіцієнт радіаційного ризику з приведенням їх кількісних показників. Крім того розглянуті засоби захисту органів дихання та послідовність виготовлення найпростіших із них.
- 14.17.04.0900/190949. Обґрунтування змісту і структури знань з основ виробництва. Ковальчук Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.98-102. - укр. УДК 6(07)+338.43(07).
У статті здійснено аналіз проблеми формування змісту і структури знань про основи сучасного виробництва в учнів 7 - 9 класів у процесі технологічної підготовки, проаналізовані праці провідних учених які займалися проблемою формування в учнів узагальнених інтегрованих знань про техніко-технологічні основи сучасного виробництва, розглядаються методичні засади формування узагальнених, систематизованих політехнічних знань.
- 14.17.04.0901/190951. Структура екологічного світогляду учнів старших класів. Хроленко М., Боярченко О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.106-111. - укр. УДК 371.134:373.
У статті розглядаються психолого-педагогічні основи формування екологічного світогляду учнів старших класів. Пропонується 4х компонентна структура екологічного світогляду. Розкриваються взаємозв'язки та особливості формування його компонентів.

- 14.17.04.0902/190962. Навчальний ресурс уроків трудового навчання у початковій школі для розвитку дотикового сприймання учнів. Марченко А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.156-160. - укр. УДК 373.3.091.33:331.
У статті автором розглядаються питання формування чуттєвої сфери дітей молодшого шкільного віку. Було проаналізовано нормативні та навчально-методичні документи, що дало змогу виявити навчальний потенціал уроків трудового навчання для формування тактильних відчуттів дитини. Автором зроблено висновок, що на уроках трудового навчання є певний ресурс, але він недостатній і потребує удосконалення.
- 14.17.04.0903/190963. Гендерна обізнаність педагогів (на прикладі фокус-групового дослідження у Львівській області). Кизима І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.160-166. - укр. УДК 311:33+305 - 055.1:2+307.01.
У даній статті проаналізовано результати емпіричного фокус-групового соціально-психологічного дослідження та отримано інформацію щодо гендерної обізнаності вчителів та їх вплив на формування гендерного шкільного простору. Визначено актуальність гендерних проблем в освіті. Окреслено психолого-педагогічний формат, в якому традиційно відбувається гендерна соціалізація учнів.
- 14.17.04.0904/191092. Проблеми та перспективи використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках музичного мистецтва в школі. Кишакевич С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.29-33. - укр. УДК 378.1.
У статті проаналізовано проблемні аспекти використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні музичного мистецтва у школі, розглянуто основні програмні продукти, які дозволяють підвищити ефективність музичної освіти школярів.
- 14.17.04.0905/191095. Проблема соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом: теоретичний аспект. Благун Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.42-46. - укр. УДК 371:37.06.
У статті розглянуто основні теоретичні аспекти соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Автор стверджує, що сучасний загальноосвітній навчальний заклад є складовою системи освіти в Україні, сутність якої розкривається як основа духовного, соціального і економічного розвитку суспільства і держави.
- 14.17.04.0906/191098. Початкова школа як середовище формування життєвої компетентності молодших школярів. Савчук Л., Бартків О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.56-60. - укр. УДК 373.3.015.31 - 057.87.
У статті розкривається роль початкової школи як середовища формування життєвої компетентності молодших школярів. Формування життєвої компетентності у початковій школі визначено як складний, цілеспрямований та систематичний процес, у результаті якого молодший школяр здобуває якості, необхідні йому для життєдіяльності в суспільстві, оволодіває соціальною діяльністю, комунікативними вміннями.
- 14.17.04.0907/191104. Міжпредметні та внутрішньокурсові зв'язки як засоби формування міжпредметної компетентності на уроках правознавства в учнів 10 класів. Жидкова Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.88-95. - укр. УДК 372.832.
У статті розкрито структуру та функції міжпредметних зв'язків у формуванні міжпредметної компетентності. Обґрунтовано застосування синергетичного та інтегрованого підходів до навчання учнів правознавства. Проаналізовані навчальні програми, педагогічна та методична література й визначені засади використання міжпредметних зв'язків.
- 14.17.04.0908/191109. Структура комунікативної культури особистості школяра. Лемко Г., Яремчук А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.113-117. - укр. УДК 37.011.32:159.922.73:316.454.52.
У статті йдеться про проблему виховання комунікативної культури школяра, проаналізовано особливості культури спілкування та визначено шляхи формування комунікативної компетентності дитини шкільного віку.
- 14.17.04.0909/191110. Суспільно-історичні передумови статевого виховання учнівської молоді. Бялик О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.117-124. - укр. УДК 37.03 (4).
У статті розкрито передумови розвитку статевого виховання учнів, що вплинули на становлення сучасної системи статевого виховання молоді.
- 14.17.04.0910/191111. Особливості професійного вибору сучасних старшокласників. Ригель О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.124-129. - укр. УДК 373.5:373.6.
Представлено теоретичний аналіз проблеми професійного самовизначення, визначено сучасні тенденції та чинники вибору професії в ранній юності. Визначено головні напрями дослідження проблеми вибору професії.
- 14.17.04.0911/191119. Сутність індивідуалізації та диференціації навчання у профільному навчанні старшокласників загальноосвітньої школи. Урський А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.161-167. - укр. УДК 37.04.
Розглянуто розуміння сутності індивідуалізації та диференціації навчання у психолого-педагогічній літературі. Розкрито розуміння науковцями поняття "диференціація навчання". Розглянуто види диференціації - зовнішня та внутрішня. Проведено аналіз співвідношення понять "індивідуалізація навчання" - "індивідуальний підхід" та "індивідуалізація навчання" - "диференціація навчання" у науковій літературі. Запропоновано уточнені поняття "індивідуалізація навчання" та "диференціація навчання" у профільній школі.
- 14.17.04.0912/191126. Проблема сприйняття Іншого у полікультурному вихованні молодших школярів. Кендзьор П. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.36-41. - укр. УДК 37.018.43.
У статті порушується проблема моніторингу полікультурного виховання у загальноосвітньому закладі - як природи соціокультурного середовища, так й характеру міжкультурних взаємин у шкільному колективі, впливу на цей процес різноманітних виховних чинників. Висвітлено результати аналізу ставлення молодших школярів до полікультурної багатоманітності; визначено найбільш суттєві проблеми у їхньому сприйнятті Інакшості.
- 14.17.04.0913/191128. Шкільне лідерство як основа реформування сучасної британської загальноосвітньої школи. Миськів І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.45-49. - укр. УДК 373.5:37.035:316.46.
У статті проаналізовано особливості розвитку сучасної британської освіти; визначено специфіку шкільного лідерства як основи реформування сучасної британської загальноосвітньої школи; подано характеристику особистості шкільного лідера; узагальнено завдання для забезпечення ефективності шкільного лідерства на рівні системи шкільної освіти; проаналізовано

основні функції шкільного лідера; визначено зміст та завдання стратегічного планування в освітній сфері; зроблено висновки про важливість та доцільність розвитку шкільного лідерства для прогресування системи освіти.

14.17.04.0914/191132. Виховання пізнавальних інтересів молодших школярів засобами нових інформаційних технологій. Пучков І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.63-67. - укр. УДК 373.3.015.3:159.952.13:004.

У статті розглянуто важливість виховання пізнавальних інтересів у молодших школярів засобами нових інформаційних технологій, які сприяють якісніше розуміти процеси та явища на основі широкого доступу до інформаційних джерел; дозволяють виховувати у учнів початкових класів пізнавальні інтереси.

14.17.04.0915/191137. Предмет пізнавальної діяльності школярів у структурі процедурно-операційного способу розвитку творчого пізнання. Сарієнко В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.86-91. - укр. УДК 37.015.31.

У статті висвітлюється взаємозв'язок структури наукового знання зі змістом навчального матеріалу, викладеного у шкільних підручниках і здійснюється проектування його на дидактичну платформу. На основі визначеного взаємозв'язку проектується процедурно-операційний спосіб розвитку творчої пізнавальної діяльності школярів у навчанні й визначається предмет пізнавальної діяльності учнів у його структурі як головна умова організації процесу творчого пізнання.

14.17.04.0916/191320. Особливості використання інформаційних технологій у початковій школі. Сарієнко В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.36-41. - укр. УДК 373.3:004.

У статті на основі аналізу вікових особливостей учнів-початківців та змісту інформаційних технологій, визначеного Державним стандартом загальної початкової освіти, розкриті й описані основні особливості використання інформаційних технологій у початковій школі й зазначена потреба у врахуванні їх при підготовці до професійної діяльності учителів початкової школи.

14.17.04.0917/191327. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів у процесі вивчення математики. Столяр В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.71-77. - укр. УДК 372.47:159.922.73(045).

У статті розкрито теоретичні основи та методику розвитку пізнавального інтересу до математики в учнів початкової школи. Розглянуто вплив форм організації навчальної діяльності на розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів. Виявлено чинники, що сприяють розвитку пізнавального інтересу до математики.

14.17.04.0918/191353. Показники та педагогічні основи створення еколого-орієнтованого освітнього середовища в загальноосвітній школі. Щербак І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.46-52. - укр. УДК [378.147:37.061]:504.03.

У статті досліджується теоретичне обґрунтування питання про педагогічні основи створення еколого-орієнтованого освітнього середовища в загальноосвітній школі, визначення його показників.

14.17.04.0919/191357. Краєзнавство як фактор формування культури здоров'я. Іваніків Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.66-70. - укр. УДК 908:37.037.

У статті розглядаються актуальні проблеми ролі краєзнавчої діяльності у формуванні культури здоров'я дитини. Висвітлено заходи, спрямовані на збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я школярів і формування здорового способу життя в умовах сучасної України, які розглядаються як невід'ємна складова навчально-виховного процесу. Зроблено спробу простежити процеси взаємозв'язку краєзнавчої діяльності та збереження здоров'я дитини. Визначено деякі риси школи, які б сприяли важливим засадам розвитку здоров'я.

14.17.04.0920/191361. Метод проектів у навчальній діяльності старшокласників на уроках інформатики. Мельник О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.87-90. - укр. УДК 371.315.7.

У статті представлено короткий опис нестандартного методу організації навчально-виховного процесу при вивченні інформатики - застосування методу проектів. Дається обґрунтування його виключної ефективності як способу формування ключових компетенцій старшокласників та реалізації дослідницьких, практичних та творчих здібностей. Показано переваги і протиріччя у застосуванні методу проектів.

14.17.04.0921/191374. Взаємодія закладів українського шкільництва та громадських організацій у процесі збереження національної ідентичності в полікультурному середовищі. Шагала Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.141-147. - укр. УДК 37.

У статті окреслено діяльність Об'єднання українців у Польщі, Українського вчительського товариства (УВТ) у сприянні розвитку українського шкільництва у Польщі як основи реалізації духовних запитів української громади у полікультурному середовищі. Зазначено внесок польського науковця, педагога українського походження Ярослава Грицьковяна, ініціатора створення УВТ, у справу виховання та навчання молоді української меншини.

14.17.04.0922/191376. Побудова процесу навчання математики на основі ідей ґендерного підходу. Фрасинюк О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.150-155. - укр. УДК 51:613.884.

У статті розглянуто теоретичні та прикладні аспекти потенціалу використання ґендерного підходу при викладанні математики.

14.17.04.0923/191395. Українські композитори та їх внесок у музично-естетичне виховання учнів загальноосвітньої школи. Салій С., Салій В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.73-77. - укр. УДК 78.071.1(477)(092):37.036.

У статті розглянуто взаємозв'язок традицій та новаторських пошуків у галузі музично-естетичного виховання школярів українськими композиторами.

14.17.04.0924/191402. Використання ІКТ на уроках як одна із складових модернізації початкової школи. Колток Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.112-117. - укр. УДК 004:33.

У статті розглянуто питання інформатизації початкової освіти, навчально-виховної діяльності вчителя початкових класів в інформаційному суспільстві. Аргументується необхідність використання ІКТ на уроках у початковій школі. Це дає змогу підвищити якість навчання молодших школярів, формувати у них необхідні ключові та предметні компетентності, навички практичного застосування набутих знань, розвиває творчі здібності, що є необхідною умовою подальшої максимальної реалізації особистості в сучасному житті.

14.17.04.0925/191407. Ідеї морального виховання молодших школярів у виховному полі кінця ХХ - початку ХХІ ст. Даниляк Р. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.136-141. - укр. УДК 373.034(477)(091)"19 20".

У статті виявлено ідеї морального виховання молодших школярів у виховному полі кінця XX - початку XXI ст.; обґрунтовано доцільність поєднання досвіду світського та релігійного виховання; встановлено, що критерієм вихованості молодшого школяра постає сформована відповідно до його вікових особливостей моральність у прояві доброчесності.

14.17.04.0926/191444. Риторичні завдання як засіб формування ціннісних орієнтацій старшокласників. Косянчук Сергій. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.47-50. - укр. УДК 373.5.091.64:[316.64:172].

У статті йдеться про важливість риторичних завдань у змісті сучасного підручника з огляду на потребу формувати у старшокласників ціннісні орієнтації. У процесі здобуття знань це викликатиме позитивну навчальну рефлексію, ефективно формуватиме ціннісні орієнтації. Риторичні вміння як інструмент пізнання старшокласниками дійсності сприятимуть також і саморозвиткові їхніх ціннісних орієнтацій.

14.17.04.0927/191462. Соціально-професійна орієнтація старшокласників засобами сучасного підручника. Васьківський Микола. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.123-126. - укр. УДК 373.5.091.64+ 37.048.4.

У статті розглядається питання конструювання змісту сучасного підручника в умовах профільного навчання відповідно до потреб та нахилів учнів, що й передбачено парадигмою особистісно-орієнтованого навчання. Автор обґрунтовує необхідність адаптації текстових і позатекстових елементів підручника до соціально-професійної орієнтації старшокласників, що уможливить спрямованіший і усвідомленіший вибір майбутньої професії. У статті подаються рекомендації щодо реалізації профорієнтаційних текстових і позатекстових елементів у структурі сучасного підручника для старшої школи в умовах профільного навчання.

14.17.04.0928/191484. Інтернет-середовище як чинник формування ціннісних орієнтацій учнів. Васьківська Галина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.15-19. - укр. УДК 373.5.016+37.01.09]:004.77.

У статті розглядаються дидактичні аспекти освітнього середовища і його складники. Зосереджено увагу на Інтернет-середовищі як чиннику формування ціннісних орієнтацій учнів. Подано результати опитувань учнів про мету використання Інтернету, джерела інформації тощо. Автор окреслює ризики, дає деякі рекомендації щодо подолання негативного впливу ресурсів світової павутини, вказує на потенційні можливості Інтернет-середовища у становленні учня як соціально адаптованої особистості.

14.17.04.0929/191499. Моральне виховання молодших школярів в сучасних вітчизняних освітніх концепціях та програмах. Кучина Катерина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.92-95. - укр. УДК 373.3.015.31.17.022.1(477).

У статті актуалізується цільове та змістовне наповнення ідей морального виховання молодших школярів в сучасних вітчизняних освітніх концепціях та програмах. Пропонується на сучасному етапі розвитку педагогічної науки і практики зосередити зусилля на пошуках шляхів упровадження означених ідей в систему освіти.

14.17.04.0930/191503. Умови забезпечення якості інклюзивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі. Проценко Олена, Борисенко Лілія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.111-114. - укр. УДК 171:37.014.

У статті розкрито зміст інклюзивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі; виявлено витоки становлення інклюзивної освіти за кордоном та в Україні; схарактеризовано основні організаційно-педагогічні умови забезпечення якості інклюзивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі.

14.17.04.0931/191664. Самостійна робота як фактор оптимізації навчально-виконавської діяльності учнів-піаністів. Гризоглазова Таміла. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.57-60. - укр. УДК 37.016:78:37.091.322.

У статті розкрито зміст самостійної роботи учнів-піаністів як обов'язкового компонента навчального процесу; висвітлено уміння та рівні розвитку самостійної навчально-виконавської діяльності учнів.

14.17.04.0932/191668. Виховання почуття власної гідності у молодших школярів. Шевченко Юлія., Свириденко Ганна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.77-79. - укр. УДК 373.3.015.31:17.026.4.

У статті аналізуються основні психологічні аспекти дослідження шляхів виховання почуття власної гідності дітей молодшого шкільного віку. Автором систематизовано численні складові гідності як найважливішої моральної якості, інтегративності людської реальності, вищої цінності.

14.17.04.0933/191680. Специфіка удосконалення функцій директора школи в умовах сьогодення. Чубінська Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.132-134. - укр. УДК 371.111.

У статті зроблена спроба обґрунтувати специфіку функцій, обов'язків та пріоритетних завдань діяльності директора школи. Визначені головні орієнтири удосконалення діяльності менеджерів освіти з урахування стратегії розвитку держави в умовах сьогодення, розвитку суспільства в умовах його євроінтеграції, інформатизації та глобалізації. Деталізовано виховну та організаційну функції директора школи.

14.17.04.0934/191682. Особливості інтеграції різних предметів при організації позакласної роботи з математики. Донець Михайло. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.140-143. - укр. УДК 37.02:51.

У статті розглянуто інтеграційні підходи до навчання й виховання, які у педагогіці досить давно досліджуються та розвиваються. Вони й нині досить поширені для використання у позакласній роботі, що, в свою чергу, дає змогу реалізувати міжпредметні зв'язки, які формують в учнів єдину картину світу та науковий світогляд.

14.17.04.0935/191736. Лабораторний практикум з вивчення основ електротехніки на уроках фізики у загальноосвітніх і спеціальних закладах освіти. Чорний О.П., Огарь В.О., Романенко Св.С., Кравець О.М., Коваль Т.П., Усенко М.А., Білик О.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №2(10), С.8-24. - укр. УДК 004.358:371.388:621.3.

Для підвищення ефективності проведення занять з природничих дисциплін створено лабораторний практикум з вивчення основ електротехніки на уроках фізики у загальноосвітніх і спеціальних закладах освіти. Проведений аналіз ефективності використання інформаційних технологій та застосування віртуального лабораторного обладнання в освітньому процесі загальноосвітніх закладів. На основі аналізу існуючих підходів до створення віртуального дослідницького обладнання розроблено програмне забезпечення і створені віртуальні лабораторні роботи з предмету фізика. Віртуальні лабораторні роботи забезпечені відповідним методичним забезпеченням. Розглянуті аспекти соціального та економічного ефекту використання віртуальних лабораторних робіт.

14.17.04.0936/191760. Підвищення ролі вчителя рідної мови у старшій школі Польщі. Левицька В.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.69-71. - укр. УДК 373.31 (430).

Характеризуються головні аспекти професійної підготовки вчителя рідної мови у старшій школі Польщі в контексті формування європейських стандартів освіти. Сьогодні підготовка вчителів-словесників набуває особливого значення з огляду на глобалізаційні та інтеграційні процеси, наслідком яких може стати виникнення гібридної світової культури, втрата національних традицій та мов у Європі. Нині свідченням цього є зниження мовної грамотності населення провідних європейських країн, позаяк рідна мова та література є не лише засобами здобуття освіти, а й невід'ємною частиною її змісту. Саме тому в новій парадигмі розвитку вищої освіти зарубіжних країн чільне місце належить удосконаленню професійної підготовки вчителів рідної мови, зростанню професійної компетентності педагогів у контексті діалогу культур. Перед сучасною школою і вчителем стоїть важлива проблема - викликати інтерес до навчання в цілому, а особливо до вивчення рідної мови через підвищення внутрішньої мотивації школярів. Учитель повинен бути так налаштований, щоб кожен учень мав мотивацію на успіх.

14.17.04.0937/191802. Навчально-методичний комплекс експериментального вивчення хвильової оптики в старшій школі. Сальник І.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.202-204. - укр. УДК 37.02+378.

Однією з нерозв'язаних проблем, що пов'язані з реалізацією вимог стандартів фізичної освіти до природничої грамотності випускників, є проблема взаємозв'язків емпіричного та теоретичного методів дослідження в процесі пізнавальної діяльності. Розв'язання цієї проблеми пов'язано з удосконаленням методів навчання, зокрема, засвоєння методів пізнання, розвиток вмінь пізнавальної діяльності. Провідна роль в цьому належить навчальному фізичному експерименту, сучасною тенденцією розвитку якого є використання ІКТ. Значний методичний, практичний та світоглядний потенціал для розв'язання проблеми взаємозв'язку віртуального та реального експерименту у навчанні фізики має хвильова оптика. З метою перевірки розробленої нами моделі системи навчального експерименту було створене методичне та матеріально-технічне забезпечення її реалізації. Таке забезпечення являє собою навчально-методичний комплекс з експериментального вивчення питань хвильової оптики, забезпечує реалізацію можливостей як реального, так й віртуального експерименту, відповідає вимогам педагогічної синергетики, ергономіки та основним засадам сучасної парадигми освіти. Розглядається реалізація нової моделі системи навчального фізичного експерименту старшої школи в процесі вивчення хвильової оптики.

14.17.04.0938/192765. Організаційні засади побудови системи статистичних показників середньої освіти. Ганюкова А. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168), С.9-14. - укр. УДК 311.2-044.3:373.5(477).

У статті розглянуто структуру та зміст статистичного забезпечення аналізу середньої освіти. Особливу увагу приділено організаційним засадам побудови системи статистичних показників стану та тенденцій розвитку досліджуваного явища. Подано систему показників, що включає наявні показники та запропоновані автором, аналіз яких сприятиме підвищенню ефективності державного управління в даній сфері.

14.27 Позашкільна (додаткова) освіта і виховання. Позашкільна педагогіка

14.17.04.0939/188234. Варіанти розвитку мережі позашкільної освіти в Україні на основі аналізу світових концепцій. Мерилова І.О. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №2(203), С.52-63. - рос. УДК 727.1.

Постановка проблеми. Українська національна модель позашкільної освіти унікальна і відображає національну специфіку розвитку суспільства та педагогічної науки. Вона не сприймає прямого запозичення механізмів іншої системи. Всі інтегровані нововведення повинні бути чітко проаналізовані, осмислені та перероблені. Зарубіжний досвід включає в себе кращі зразки розвитку позашкільної освіти [5]. У ряді країн Європи, Китаї, Японії та США, позашкільна освіта сформована згідно з концепцією "безперервної освіти". Наразі в Україні склалася модель позашкільної освіти, яка являє собою симбіоз із мережі закладів, підзвітних Міністерству освіти і науки України, а також приватних і комунальних клубів. Позитивна риса цієї системи - її гнучкість. Недолік - обмежена територіальна розвиненість. Позашкільних навчальних закладів не вистачає: старі палаци піонерів не функціонують, гуртки та секції при школах нечисленні і депресивні, аж до повної ліквідації. Розвиток моделі позашкільної освіти може початися з удосконалення матеріальної бази об'єктів мережі позашкільної освіти. Залишковий мережевий принцип розміщення позашкільних закладів у структурі міста має високий ступінь свободи для розвитку освітніх послуг. В осередках попиту формуються містобудівні вузли із закладів або груп закладів приватної форми власності, спрямовані на задоволення потреб у питаннях позашкільної освіти. Таким чином, суспільство визначає структуру мережі закладів позашкільної освіти та вимоги до місць їх розташування в забудові. На жаль, існуюча нормативна база недостатня для створення повноцінної мережі позашкільних навчальних закладів. Мета статті: проаналізувати історичні, сучасні вітчизняні та зарубіжні моделі мережі позашкільної освіти та сформувати концептуальні варіанти відновлення і розвитку мережі закладів позашкільної освіти в Україні. Висновки. Виходячи з економічних, демографічних та містобудівних умов, в Україні намітилася тенденція формування мережі позашкільної освіти у вигляді двох можливих моделей згідно з "концепцією піклування" і "концепцією розвитку". Модель мережі позашкільних навчальних закладів, сформована на основі "концепції розвитку", вимагає значних витрат на реновацію і формування розгалуженої мережі державних позашкільних навчальних закладів із максимальним охопленням молоді. У свою чергу, "концепцією піклування" створює менш витратну модель. На базі існуючої мережі державних закладів позашкільної освіти організовується робота тільки з проблемними дітьми. Задоволення попиту на позашкільну освіту решти молоді покладено на приватні установи. Складність полягає в регулюванні приватного сектора мережі. Слід зазначити, що модернізація мережі закладів позашкільної освіти згідно із запропонованими варіантами розвитку дасть позитивний результат.

14.17.04.0940/188345. Опыт формирования заведений внешкольного образования в Украине. Ковальская Г.Л., Мерилова И.А. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №10(211), С.76-81. - англ. УДК 374.

Современные социально-экономические условия в Украине ставят перед образованием новые задачи, которые влияют на градостроительные аспекты развития сети различных типов учебных заведений, их размещения в застройке и архитектурные решения учебных корпусов. Украинская национальная модель внешкольного образования уникальна и отражает национальную специфику развития общества и педагогической науки. Все интегрируемые нововведения должны быть четко проанализированы, осмыслены и переработаны. В процессе многолетнего развития в ведущих городах Украины сложилась разветвленная сеть учебных заведений. Внешкольных учебных заведений хронически не хватает: старые дворцы пионеров не функционируют, кружки и секции при школах малочисленны и депрессивны, вплоть до полной ликвидации. К сожалению, сложившаяся нормативная база пока недостаточна для создания полноценной сети внешкольных учебных заведений. Цель статьи - проанализировать вопросы формирования сети внешкольных учебных заведений, предоставить предложения относительно расчета площади земельных участков. При усовершенствовании сети внешкольных учебных заведений возникает ряд вопросов, обусловленных отсутствием соответствующих научно-концептуальных разработок и нормативных параметров. Данная статья призвана обозначить проблемные зоны в нормативной базе и возможные пути их решения. Чем

раньше будет сформирована соответствующая рабочая программа общего развития внешкольного образования, тем скорее появится инструмент совершенствования сети внешкольных учебных заведений и повышения качества архитектурно-градостроительных решений.

14.17.04.0941/188710. Реалізація функцій організації дозвілля і формування творчих здібностей особистості учня в позашкільній освіті. Яременко Л.А. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.182-189. - укр. УДК 159.954:[374+379.8].

Проаналізовано дозвілну діяльність, суть якої визначається свободою вибору особистістю своєї поведінки відповідно до наявних у неї потреб й інтересів. Відзначено, що завдяки цьому відбувається повноцінний розвиток учнів в позашкільних закладах освіти не тільки впродовж навчальної діяльності, а й під час активного дозвілля. Показано, що за умов позашкільної освіти з функцією організації дозвілля нерозривно пов'язана функція формування творчих здібностей дитини, адже творчість передбачає цілеспрямовану креативну діяльність індивіда, яка завершується створенням чогось нового, що має суспільну цінність. З огляду на це встановлено, що кожен етап формування в особистості креативного мислення потребує організації педагогічно продуманих дій з урахуванням вікових можливостей дітей.

14.29 Спеціальні (корекційні) школи. Дефектологія

14.17.04.0942/190708. Нова освітня парадигма та роль спеціальних шкіл у професійній підготовці підлітків з вадами психофізичного розвитку. Дегтяренко Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.27-32. - укр. УДК 376.1:371.21:364.42.

У статті проведено аналіз проблем та перспектив професійно-трудового навчання дітей та підлітків з вадами психофізичного розвитку у сучасних економічних умовах. Висвітлено проблеми практики у дотриманні принципу наступності професійно-трудової підготовки молоді з вадами психофізичного розвитку за потреб ринку праці та роль спеціальних шкіл у забезпеченні його реалізації. Розкрито сутність пошуків сучасної моделі професійно-трудової підготовки дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах спеціального навчального закладу. Вказано, що у наступній публікації буде продовжено аналіз методологічної сутності сучасних освітніх реформ та визначено їх вплив на якість професійно-трудової підготовки учнів з вадами психофізичного розвитку.

14.17.04.0943/190721. Проблема впровадження психотерапевтичних методів та прийомів в роботу логопеда. Туренко Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.95-98. - укр. УДК 376.36.

Стаття присвячена вивченню проблеми впровадження психотерапевтичних методів та прийомів в роботу логопеда та пошуку шляхів її вирішення. Звертається увага на аспекти, пов'язані з неготовністю батьків дітей з мовними порушеннями до сприйняття нових методів, надбань; перераховані напрацювання та методики роботи, що припускають впровадження психотерапевтичних прийомів і методів; зроблені висновки про значущість, доцільність та ефективність застосування розглянутих методик; розглянуто проблеми, з якими стикається логопед в процесі практичної діяльності при застосуванні психотерапевтичних методів; запропоновані рекомендації по усуненню проблем, вдосконаленню і розвитку застосування психотерапевтичних методів в логопедичній практиці.

14.17.04.0944/190932. Нова освітня парадигма та роль масових шкіл у професійно-трудовій підготовці учнів з вадами психофізичного розвитку. Дегтяренко Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.11-16. - укр. УДК 376.1:371.21:364.42.

У статті проведено аналіз проблем і перспектив професійно-трудового навчання дітей та підлітків з порушеннями психофізичного розвитку в сучасних економічних умовах. Зазначено, що в попередній публікації наведено результати аналізу методологічної сутності сучасних освітніх реформ і визначено роль спеціальних шкіл у професійно-трудовій підготовці підлітків з порушеннями психофізичного розвитку. Висвітлено проблеми професійно-трудової підготовки учнів з порушеннями психофізичного розвитку, пов'язані з впровадженням у практику ідей інклюзивного навчання цієї категорії дітей.

14.17.04.0945/191466. Діти з вадами психічного розвитку у дослідженнях Степана Балея. Подоляк Михайло. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.143-148. - укр. УДК 1(091)(092):159.922.7.

У статті розглянуто основні праці та дослідження українського та польського вченого Степана Балея у сфері дітей з психічними вадами. Також описано дослідження вченого у галузі проблемних дітей та дітей з вадами розвитку психіки. Наведено основні погляди Степана Балея на цю тему, а також розглянуто поняття проблемної дитини та дитини з порушенням розвитку психіки. Подано класифікацію важких дітей за Степаном Балеєм.

14.17.04.0946/192877. Допоміжна комунікація як один із засобів формування комунікативних навичок у дітей з порушеннями зору та інтелекту. Бабич Н.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.6-13. - укр. УДК 376-056.26:617.751.6]-056.36-053.4:37.064:316.77.

Стаття присвячена проблемам формування комунікативних навичок у дітей з порушеннями зору та інтелекту. Автор висвітлює актуальність використання альтернативної та допоміжної комунікації в роботі з дітьми даної категорії. Пропонує свій досвід роботи по використанню даних засобів комунікації у дітей з порушеннями зору та інтелекту.

14.17.04.0947/192879. Характеристика мовленнєвого розвитку учнів молодших класів спеціальної школи (теоретичний аспект). Боряк О.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.22-30. - укр. УДК 380.08.

У статті надана стисла характеристика мовленнєвого розвитку учнів молодших класів з помірним ступенем розумової відсталості (на основі теоретичного аналізу літературних джерел).

14.17.04.0948/192880. Анатомо-фізіологічні особливості периферійних органів мовлення. Гаврилова Н.С. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.30-48. - укр. УДК 376-056.36.

В статті представлено результати теоретичного аналізу специфіки будови, функцій та фізіологічних особливостей периферійних органів мовлення, які дозволяють створити базис для формування у перспективі нових можливостей для подолання особливо складних фонетичних порушень мовлення у дітей.

14.17.04.0949/192881. Творче впровадження педагогічних ідей Марії Монтессорі в сучасних умовах освітньої парадигми. Гноєвська О.Ю. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.48-56. - укр. УДК 37.015.31(092).

У статті розглядається ефективність методики Марії Монтессорі в роботі з дітьми з порушеннями розвитку, що навчаються в умовах освітньої інтеграції.

- 14.17.04.0950/192883. Функціональна організація систем мозку, які забезпечують комунікативні процеси. Гончарук Н.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.64-72. - укр. УДК 9.9815.
У статті досліджено особливості функціональної організації систем мозку, які забезпечують перебіг комунікативних процесів. Автором описано етапи комунікації та роль акустичного, кінестетичного аналізаторів у забезпеченні гнозису і праксису комунікативних функцій. З'ясовано значення функціональної організації сенсорних, моторномовленневих, інтелектуальних процесів у формуванні комунікативного акту. Здійснено аналіз неverbальних аспектів спілкування.
- 14.17.04.0951/192884. Методичні умови, що забезпечують ефективність засвоєння молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення граматичних понять. Гриненко О.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.72-80. - укр. УДК 376.36:37.015.3.
У статті здійснюється аналіз методичних умов, які забезпечують ефективність засвоєння учнями початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення граматичних понять в процесі вивчення розділу "Будова слова".
- 14.17.04.0952/192885. Структурно-функціональна модель правосвідомості як засіб підвищення ефективності правоосвітнього процесу спеціальної школи для дітей зі зниженим слухом. Дмитрієва О.І. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.81-90. - укр. УДК 376-056.26:34.
У статті представлено аналіз вивчення проблеми формування правосвідомості старшокласників зі зниженим слухом у науковій літературі; визначено причини низької ефективності правоосвітнього процесу учнів спеціальної школи для дітей зі зниженим слухом; з'ясовано труднощі у організації та реалізації правового виховання у позаурочний час у системі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. Як наслідок, обґрунтовано необхідність внесення певних змін у систему навчання та виховання школярів зі зниженим слухом з метою підвищення рівня їх правосвідомості; запропоновано авторську структурно-функціональну модель правосвідомості старшокласників зі зниженим слухом.
- 14.17.04.0953/192886. Основные аспекты изучения социально-трудовой адаптации в дефектологии. Долженко А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.91-100. - укр. УДК 376.035-056.36:331.
У статті аналізуються клінічні, психолого-педагогічні аспекти вивчення соціально-трудової адаптації розумово відсталих дітей у ретроспективному плані. Розкриваються основні теоретичні підходи до вирішення проблеми соціалізації дітей з інтелектуальною недостатністю різного ступеня вираження. Розкриваються основні напрями вивчення соціально-трудової адаптації розумово відсталих дітей у теорії і практиці роботи з цією категорією дітей з метою їх соціалізації. Окрім того, автор підводить читача до необхідності звернутися до позитивного досвіду роботи попередників у розглянутому аспекті з метою оптимізації діяльності суспільства в цьому напрямку на даний час.
- 14.17.04.0954/192887. Взаємодія школи та сім'ї в теорії та практиці корекційної педагогіки (20-80-ті роки ХХ ст.). Єжова Т.Є. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.100-110. - укр. УДК 376:37.018.26.
В статті здійснено історико-педагогічний аналіз теорії та практики взаємодії спеціальної школи з сім'ями вихованців.
- 14.17.04.0955/192888. Социальные технологии в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Зайцев И.С. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.110-120. - укр. УДК 376-056.264:37.013.42.
У даній статті підкреслена актуальність інноваційної діяльності в роботі з дітьми з важкими порушеннями мови і розглянуті деякі соціально орієнтовані технології.
- 14.17.04.0956/192889. Некоторые аспекты художественного образования учащихся с интеллектуальной недостаточностью на современном этапе. Захарова Ю.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.120-127. - рос. УДК 376-056.36:7.
У статті розглядаються питання переорієнтації теоретичних підходів у мистецькій освіті учнів з інтелектуальною недостатністю (розумовою відсталістю) в рамках реалізації Державної програми розвитку спеціальної освіти в Республіці Білорусь на 2012-2016 рр.
- 14.17.04.0957/192890. Аналіз сформованості логіко-граматичних конструкцій у мовленні молодших школярів з вадами мовленнєвого розвитку. Ільїна Н.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.129-138. - укр. УДК 376.36.
У статті представлено аналіз сформованості логіко-граматичних конструкцій у мовленні молодших школярів з вадами мовленнєвого розвитку, а саме із загальним недорозвиненням мовлення. Здійснено аналіз поняття "логіко-граматичні конструкції" та описано, на які типи вони поділяються. Розкрито особливості сформованості граматичної системи української мови у дітей молодшого шкільного віку з нормальним мовленнєвим розвитком. У статті розглянуто передумови формування логіко-граматичних конструкцій, а отже і складних синтаксичних структур, які виражають причинно-наслідкові, просторові та часові відношення. Розкрито та проаналізовано помилки під час розуміння, відтворення та вживання логіко-граматичних конструкцій дітьми молодшого шкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня. Наприкінці статті підведені короткі підсумки та обґрунтовано подальше дослідження вказаної проблеми.
- 14.17.04.0958/192891. Пластичне інтонування як засіб розвитку творчої особистості дошкільника з глибокими порушеннями зору. Картава Ю.А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.139-145. - укр. УДК 376.352.04.
У статті показано корекційне значення музичного мистецтва для розвитку творчої особистості дитини з глибокими порушеннями зору. Визначено, що "пластичне інтонування" посідає особливе місце в системі музичного виховання дошкільників даної категорії. Подано види пластичного інтонування, що сприяють розвитку творчих здібностей та прояву особистісної творчості дітей з глибокими порушеннями зору.
- 14.17.04.0959/192892. Корекція емоційного розвитку розумово відсталих молодших школярів в експериментальних умовах освітнього середовища. Коваленко В.Є. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.145-155. - укр. УДК 376.015.3: 159.922.76-056.313.
У статті автор розглядає проблему корекції емоційного розвитку розумово відсталих молодших школярів, шляхом застосування технології прямого та опосередкованого впливу на змістовий та інструментальний компоненти емоційної сфери дитини. Технологія прямого впливу безпосередньо спрямовується на корекцію і розвиток емоційної сфери розумово відсталих молодших школярів, актуалізацію компенсаторних можливостей і передбачає проведення занять експериментальної програми індивідуально-групової корекції. Технологія опосередкованого впливу спрямовується на максимальну реалізацію корекційних можливостей освітнього середовища і передбачає створення експериментальних просторово-предметних, психодидактичних та соціальних умов освітнього середовища.

14.17.04.0960/192893. Проблема інтелектуального розвитку дітей: ретроспективний підхід. Ковальчук І.І. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.155-164. - укр. УДК 376 - 056.36.

У статті проаналізовано теоретичні аспекти проблеми інтелектуального розвитку дітей в історичному ракурсі, зокрема зосереджено увагу на процесі навчання нормальних та розумово відсталих дітей.

14.17.04.0961/192894. Вплив мотиваційного компоненту на формування здорового способу життя у розумово відсталих учнів. Коган О.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.164-171. - укр. УДК 376.1-058.862.

У статті висвітлюється питання особливостей формування здорового способу життя у розумово відсталих учнів. Здійснено аналіз проблеми формування здорового способу життя у сучасній практиці. Визначено мотиваційний компонент формування здорового способу життя у розумово відсталих учнів та закономірності їх розвитку, що впливають на когнітивний, емоційно-мотиваційний та поведінковий компоненти здорового способу життя.

14.17.04.0962/192895. Погляди Р.Г. Краєвського на виправлення порушень мовлення в учнів загальноосвітніх шкіл. Козинець О.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.172-181. - укр. УДК 376-056.264:84'234(092).

У статті йдеться про погляди українського вченого-дефектолога Рудольфа Генріховича Краєвського на проблему розвитку мовлення у дітей з нормальним розвитком у співвіднесенні з вірогідними варіаціями його порушення, які спостерігаються в учнів загальноосвітніх шкіл. Стоячи у витоків української дефектології, Р.Г. Краєвський, доповнивши наукові надбання Московської школи та враховуючи прогалини, які зустрічалися в логопедичній практиці у повоєнні роки в Україні, висвітлив їх у посібнику для вчителів та педагогів "Порушення мови та їх усунення", де виклав опис різних форм мовленнєвих порушень, зокрема таких як "косноязычність", "гугнявість", заїкання тощо, їх профілактику та найбільш ефективні методи подолання цих порушень в світлі тогочасних наукових положень логопедії та суміжних з нею наук.

14.17.04.0963/192896. Підтримка особистісного розвитку старших дошкільників з порушеннями зору як теоретична проблема корекційної педагогіки. Коломійченко Н.А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.182-189. - укр. УДК 376-056.26:617.751:376.015.3:159.923.2]-053.4.

У статті вивчається проблема педагогічної підтримки особистісного розвитку старших дошкільників з порушеннями зору. Розглядаються соціально-психологічні основи розвитку особистості дітей дошкільного віку в умовах зорової деривації. Визначаються теоретико-методологічні засади педагогічної підтримки особистісного розвитку вихованців спеціальних дошкільних навчальних закладів.

14.17.04.0964/192898. До питання про формування основних чинників здорового способу життя в учнів старших класів з порушенням інтелектом. Левицький В.Е. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.197-206. - укр. УДК 376.1-053.

Стаття містить результати вивчення питань формування складових здорового способу життя в учнів старших класів з порушенням інтелектом. А саме, у статті розглядається стан педагогічної практики з формування у дітей з вадами інтелектуального розвитку прагнення до фізичного вдосконалення через фізичні тренування та організацію відповідної до віку рухової активності, організацію у спеціальній школі раціонального режиму та складу харчування, організацію режиму сну. Робота у даних напрямках не обмежується лише інформативною складовою, а головним завданням виступає формування ціннісного ставлення до здоров'я, усвідомлення його вразливості, динамічного стану, основ дбайливого ставлення до нього, визначення умов ефективної реалізації виховного впливу із даного напрямку, та найсуттєвіше - формування моделі поведінки, яку можна назвати близькою до здорового способу життя без контролю з боку інших людей, тобто свідомою.

14.17.04.0965/192899. До питання про використання проектного методу у навчанні дітей з порушенням інтелектом основам безпеки життєдіяльності. Максименко Н.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.206-215. - укр. УДК 376.433.

Стаття містить результати теоретико-практичних педагогічних пошуків з питання формування основ безпеки життєдіяльності в учнів молодших класів з порушенням інтелектом, зокрема використання проектного методу, особливостей та умов його ефективної реалізації в умовах спеціальної школи. Особливо гостро постає проблема ознайомлення з правилами безпечної поведінки у різних сферах життєдіяльності та їх дотримання по відношенню до учнів з вадами у розвитку, в тому числі інтелектуального, адже знайомство з оточуючим соціальним світом, з предметами і явищами, що знаходяться навколо, носить досить поверховий, фрагментарний, іноді повністю спотворений характер. Властива їм інтелектуальна недостатність і малий та бідний життєвий досвід ускладнюють розуміння та адекватну оцінку ризикових ситуацій, в яких вони можуть опинитися або вже опинилися. Інертність нервових процесів сприяє стереотипності реакцій та часто не відповідають ситуації, що виникла. На основі аналізу науково-методичних джерел, у тому числі й сучасних програм виховання та навчання розумово відсталих дітей, можна встановити, що на даний час проблема навчання школярів з інтелектуальними порушеннями основам безпеки життєдіяльності у спеціальній методиці є практично не розробленою. У них відсутні цілеспрямованість та чіткість, чим знижується ефективність корекційного навчання.

14.17.04.0966/192900. Проблема труднощів у спілкуванні в загальних та спеціальних психологічних дослідженнях. Мартиненко Н.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.215-225. - укр. УДК 159.9.07-056.264.

Стаття присвячена актуальній проблемі соціальної та вікової психології - характеристиці утрудненого спілкування. В статті розглядаються типологія та механізми формування труднощів у спілкуванні, здійснюється порівняльний аналіз понять "труднощі", "бар'єри" спілкування, "утруднене спілкування". Надано детальну характеристику і класифікації бар'єрів у спілкуванні, причини їх виникнення. Визначено особливості проявів труднощів у спілкуванні дітей, стислий портрет дитини з труднощами у спілкуванні містить відомості про перцептивну, інтерактивну та комунікативну сторони спілкування та симптоми порушень у реалізації зазначених сторін спілкування. Відмічено, що діти з системними порушеннями мовлення дошкільного віку характеризуються затримкою комунікативного розвитку, проявами різного ступеню тяжкості комунікативними бар'єрами, що зумовлено станом мовленнєвого недорозвинення та низкою психологічних чинників.

14.17.04.0967/192901. Стратегічні орієнтири удосконалення фахової підготовки вчителів-логопедів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання. Мартинчук О.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.225-234. - укр. УДК 37.013:101.1.

У статті обґрунтовується доцільність визначення стратегічних орієнтирів для удосконалення процесу фахової підготовки майбутніх вчителів-логопедів та окреслено ключові, на наш погляд, орієнтири, які сприятимуть покращенню підготовки студентів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання.

14.17.04.0968/192902. Аналіз застосування методики відповідей на питання у контексті вивчення розуміння текстів учнями із затримкою психічного розвитку. Мілевська О.П. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.234-244. - укр. УДК 376.1-056.36:[373.3.016:821.161.2](043.3).

У статті визначено процесуальні характеристики методики відповідей на питання за змістом твору. Розкрито результати вивчення розуміння текстів учнями із затримкою психічного розвитку у процесі застосування даної методики.

14.17.04.0969/192903. Формування просторового орієнтування у дошкільників із синдромом дауна у процесі образотворчої діяльності. Мозолюк-Коновалова О.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.244-251. - укр. УДК 376-056.36:616899.2:376.016:159.946.

У статті висвітлено основні етапи формування просторового орієнтування у дошкільників із синдромом Дауна; висвітлено основні показники сформованості просторового орієнтування у дітей даної категорії.

14.17.04.0970/192904. Формування самостійності учнів з вадами інтелекту засобами трудового виховання. Ніколенко Л.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.251-259. - укр. УДК 378.011.3-051.

Розкрито значення трудового виховання у розвитку школярів з вадами інтелекту, визначено деякі особливості та шляхи формування самостійності учнів спеціалізованої школи засобами трудового виховання. Описано основні етапи експериментальної роботи щодо корекції рівня сформованості самостійності дітей з вадами інтелекту на позакласних гурткових заняттях з трудового виховання; мотивовано використання методу "робота з тістом", що об'єднує харчову мотивацію дітей з вадами інтелекту та педагогічні завдання розвитку сенсорно-перцептивної сфери і формування умінь виконувати не лише окремі дії та операції, а й повний, завершений цикл трудового процесу.

14.17.04.0971/192907. Інклюзія як форма навчання і виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Піменова К.О. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.278-288. - укр. УДК 37.091.31-056.264:376.

Наукова стаття розкриває актуальність інклюзивної форми навчання та виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Описано основні принципи та завдання інклюзивної освіти сьогодення. Визначено роль та завдання соціально-психологічної та методичної служб шкіл з інклюзивною формою навчання. Охарактеризовано умови, які забезпечують ефективність навчально-виховного процесу дітей з ТПМ. Здійснено аналіз системи інклюзивної освіти для дітей з ТПМ в Україні.

14.17.04.0972/192909. Загальнодидактичні аспекти вивчення іноземної мови дошкільниками логопедичної групи. Рібцун Ю.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.295-303. - укр. УДК 376-056.264:376.016: 811.161.2-028.31.

В статті розкриваються загальнодидактичні аспекти вивчення іноземної мови дошкільниками з мовленнєвими порушеннями.

14.17.04.0973/192910. Особливості просторового орієнтування дітей молодшого шкільного віку з синдромом Дауна. Савицький А.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.303-313. - укр. УДК 86-056.313.

Стаття присвячена проблемам шкільного навчання дітей молодшого шкільного віку з синдромом Дауна. Аналізується сучасний стан спеціальної освіти в Україні, зокрема особливості навчання дітей з розумовою відсталістю. В статті висвітлюються концепції індивідуалізованого навчання дітей з синдромом Дауна у спеціальних навчальних закладах. Детально розглядаються процеси розвитку просторової орієнтації дітей з даною генетичною патологією і пов'язані з ним основи здобуття освіти в молодшій школі. Здійснено аналіз сучасної спеціальної літератури щодо особливостей розвитку просторових відношень дітей з синдромом Дауна в освітніх закладах. Визначено основні методологічні положення навчання цих дітей в умовах інтеграції до загальноосвітніх навчальних закладів.

14.17.04.0974/192911. Сучасні класифікації, типи та види логопедичних занять. Савінова Н.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.313-322. - укр. УДК 376-056.264:81-028.31.

У статті розглядається проблема організаційних форм навчання рідної мови, подано визначення "форма навчання", "комплексне заняття", "тематичне заняття", представлені в дошкільній лінгводидактиці та логопедії. Автором висвітлено існуючі класифікації логопедичних занять, зокрема: за кількістю учасників, де увага акцентується на проведенні дуетних занять, а також за дидактичною метою. З урахуванням компетентнісного аспекту формування мовленнєвої діяльності у дітей із ТПМ презентовано класифікацію логопедичних занять за типами: заняття з формування мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій.

14.17.04.0975/192912. Особливості розвитку сенсорики у дошкільників з розумовою відсталістю. Слободян Л. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.323-330. - укр. УДК 376-056.34.

У статті йдеться про особливості розвитку сенсорного розвитку розумово відсталих дошкільників.

14.17.04.0976/192913. Діагностика синтаксичного компонента граматичної структуризації речення на імпресивному рівні у молодших школярів із моторною алалією. Сорочан Ю.Б. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.330-340. - укр. УДК 376.36 + 81'364.

У статті розглядається проблема організації мовленнєвої системи, яка базується на складному об'єднанні різних апаратів мозку та окремі питання діагностики рівня розвитку синтаксичного компонента граматичної структуризації речення на імпресивному рівні. Проаналізовано, що у більшості методик, які базуються на розумінні алалії як розладу, обумовленого патологією моторики або немовних форм психічної діяльності, не простежується чітко обґрунтованої системи формування синтаксичного компоненту. Таким чином, пропонується варіант методики дослідження буде наступним кроком у загальному підході до питань створення оптимального корекційного комплексу дій для неоднорідної групи логопатів із означеною патологією.

14.17.04.0977/192914. Освітнологічні засади формування образу світу у дошкільників зі зниженим зором. Таран О.П. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.340-348. - укр. УДК 373.25 - 056.26: 617.751.6.

У статті розглянуто освітнологічні засади формування образу світу у дошкільників зі зниженим зором. Розкрито методологічний, змістовий та оцінювальний аспекти удосконалення спеціальної дошкільної освіти дітей зі зниженим зором. Підкреслено актуальність цілісного розвитку (природничо-соціальної компетентності, гармонійної Я-концепції, шкільної зрілості) особистості дошкільника зі зниженим зором, як основних критеріїв результативності спеціальної дошкільної освіти.

14.17.04.0978/192915. Проблема усвідомлення себе та навколишнього світу дитиною з аутизмом. Таран О.П. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.348-358. - укр. УДК 376.1-056.48:616.89-008.484:159.953.2.

Стаття висвітлює проблему усвідомлення себе та навколишнього світу дитиною з аутизмом. В статті: зазначаються особливості сприйняття навколишнього світу дитиною з аутизмом та їх причини; розкриваються підходи (фізіологічний, психологічний, соціальний) до розгляду особистості дитини з аутизмом; пропонується модель усвідомлення себе та навколишнього світу дитиною з аутизмом, що складається з психофізіологічної адаптації до навколишнього світу, символічного відображення навколишнього світу та життєвої компетентності дитини.

14.17.04.0979/192917. Формування знань про словотвір в учнів з тяжкими порушеннями мовлення: лінгвістичний аналіз проблеми. Тищенко В., Мисюня А. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.367-376. - укр. УДК 376.37.

У статті представлено лінгвістичний аналіз науково-теоретичних підходів до вивчення проблеми формування шкільних знань умінь та навичок зі словотвору в учнів з тяжкими порушеннями мовлення. Автори аналізують дані лінгвістичних джерел та окреслюють найважливіші лінгвістичні поняття, які складають наукову основу для вивчення словотвору: морфема, деривація, словотворча модель, словотворче значення тощо. На основі проведеного аналізу планується здійснити наукове дослідження, спрямоване на вирішення низки дидактичних та корекційних завдань, пов'язаних з підвищенням якості мовної освіти учнів шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

14.17.04.0980/192918. Методика вивчення семантичних полів слів у дітей з тпм середнього шкільного віку. Ткач О.М. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.376-386. - укр. УДК 372.461.

У статті висвітлені теоретичні та методологічні підходи до побудови методики обстеження сформованості семантичних полів слів на основі вільних та керованих асоціацій, створення асоціативних рядів на основі зоровими та слухових стимулів та вивчення асоціацій, що виникають при сприйманні вже знайомого програмового матеріалу для дітей 5-х -7-х класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тпм. Визначене підґрунтя для відбору завдань до запропонованої методики, описаний дидактичний матеріал та умови проведення дослідження.

14.17.04.0981/192921. Особенности коммуникативных умений дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: теоретический аспект. Хабарова С.П., Вахобжонова З.Б. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.404-411. - укр. УДК 376-056.262.

Стаття присвячена теоретичному аналізу проблеми вивчення комунікативних умінь дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення. Розкрита проблема розвитку комунікативних умінь дітей з тяжкими порушеннями мовлення як фактору їхньої соціальної адаптації та інтеграції у суспільство. В статті описуються основні види комунікативних порушень та причини, які сприяли виникненню труднощів у спілкуванні у дитини дошкільного віку.

14.17.04.0982/192922. Проблема корекційної спрямованості трудового навчання дітей з інтелектуальними вадами. Хохліна О.П. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.412-422. - укр. УДК 376-056.36:331.

Стаття містить результати теоретичного дослідження проблеми корекційної спрямованості трудового навчання учнів з вадами розумового розвитку (розумово відсталих та із затримкою психічного розвитку) в історичному аспекті. Аналіз проблеми здійснюється на основі використання системного підходу до визначення психолого-педагогічних умов забезпечення корекційно-розвивальної роботи у спеціальному освітньому закладі. Дослідження будується на позиції, що корекційний ефект можливий за умови спеціальної організації трудового навчання, мета якого визначається предметом впливу, а досягається спеціально визначеними методикою, змістом, організаційними формами.

14.17.04.0983/192924. Особая роль педагога в учебной деятельности "особого"ученика. Хруль О.С. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.423-429. - рос. УДК 376-056.26:37.011.3-051.

У статті розглядаються напрямки роботи педагогів з учнями з особливостями психофізичного розвитку в умовах інтегрованого навчання і виховання.

14.17.04.0984/192925. Особенности слогового анализа и синтеза у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. Чемоданова Н.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.430-442. - рос. УДК 376-056.264.

У статті представлені результати констатуючого дослідження з вивчення складового аналізу і синтезу у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення (ТНР). Розкриваються особливості сформованості вміння учнів з ТНР розкладати слова в порівнянні з учнями другого класу з нормою мови (НР). Визначається значення використання наочності різного ступеня матеріалізації для збільшення успішності виконання завдання.

14.17.04.0985/192926. Умови формування позитивних взаємин учнів з вадами ОРА із здоровими однолітками в інклюзивному закладі. Чопік О.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.443-451. - укр. УДК 376-056.26:37.013] (043.3).

У статті розглянуто педагогічні умови формування позитивних взаємин дітей з вадами опорно-рухового апарату зі здоровими ровесниками в інклюзивному класі.

14.17.04.0986/192927. Увага та психосоматичний стан розумово відсталих школярів 1-3 класів. Шорохова В.В. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.451-462. - укр. УДК 376-056.36.015.3:159.952.

У статті викладено особливості стану уваги розумово відсталих школярів 1-3 класів. Доведено залежність специфіки функціонування уваги від соматичного та психічного стану здоров'я розумово відсталих учнів. Використання корекційних ігор дозволило поліпшити увагу розумово відсталих школярів у процесі їх навчальної діяльності.

14.31 Початкова професійно-технічна освіта. Педагогіка професійної школи

14.17.04.0987/189315. Методичні підходи до забезпечення ефективності загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю. Герлянд Т.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.140-145. - укр. УДК 377.3:63.

У статті проаналізовано основні методичні підходи щодо ефективного забезпечення загальноосвітньої підготовки у закладах професійно-технічної освіти аграрного профілю. Обґрунтовано основні шляхи організації роботи викладача, який забезпечує зв'язки між елементами цієї підготовки та функціонуванням розвитку цієї системи загалом. Здійснено авторський аналіз

організації методичної роботи у загальноосвітньому циклі аграрного ПТНЗ, її змісту, форм і методів з метою обґрунтування ефективних векторів забезпечення сучасного рівня викладання і підвищення якості навчання.

14.17.04.0988/191127. Організаційно-економічні механізми взаємодії системи професійно-технічної освіти і ринку праці. Копельчак М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.41-45. - укр. УДК 334:377.1:331.5.

У статті розглядаються напрями взаємодії суб'єктів ринку праці у процесі професійної підготовки робітничих кадрів. Визначено умови розвитку професійно-технічної освіти на регіональному рівні.

14.17.04.0989/191142. Організаційно-економічні умови функціонування професійного навчального закладу при децентралізації управління. Криницька Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.107-111. - укр. УДК 377.1.

У статті висвітлено основні організаційно-економічні умови функціонування професійнотехнічних навчальних закладів при децентралізації управління. Визначено напрями реалізації механізмів державного управління регіональною системою підготовки робітничих кадрів.

14.17.04.0990/191147. Вплив соціально-економічних чинників на маркетингове управління ПТНЗ. Кубська Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.132-136. - укр. УДК 339.138:377.

У статті розглянуто соціально-педагогічні чинники, що впливають на маркетингове управління професійно-технічним навчальним закладом. Визначено проблеми здійснення маркетингової діяльності, її важливість для управління ПТНЗ.

14.17.04.0991/191356. Соціальне партнерство в управлінні професійно-технічною освітою: проблеми та перспективи інституціоналізації. Кузьмінська Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.62-66. - укр. УДК 377.014.54.

Розглянуто основні проблеми та перспективи інституціоналізації соціального партнерства в управлінні професійно-технічною освітою. Інституціоналізація соціального партнерства є вирішальним ресурсом і умовою для розвитку професійно-технічної освіти, оскільки об'єктивно у цій галузі необхідний механізм, здатний коригувати соціальну взаємодію не лише суб'єктів, нормативно включених у сферу ПТО, а й інших суспільних інституцій.

14.17.04.0992/191358. Формування та розвиток творчості у майбутніх фахівців ПТНЗ художнього профілю. Колісник-Гуменюк Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.70-74. - укр. УДК 377:37.036.

Дана стаття охоплює питання проблематики виховання професіоналів у галузі мистецтва в Україні та використання світового досвіду в методиці художньої освіти в сучасних умовах. У статті розглянуто основні концепції й проблеми творчості, проведено аналіз структури психологічного механізму творчості, підкреслено творчо-пошуковий характер низки авторських ідей щодо пояснення мотивів і стимулів творчості та специфіки творчого процесу у майбутніх фахівців ПТНЗ художнього профілю. Висвітлено проблеми творчого мислення і художньої уяви у процесі професійної підготовки молоді. Проаналізовано якість професійної підготовки учнів ПТНЗ художнього профілю із позицій їх майбутньої конкурентоспроможності на ринку праці.

14.17.04.0993/191497. Проектування змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівного профілю на основі компетентнісного підходу. Айстраханов Дмитро. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.83-88. - укр. УДК 377.3:005.337.2:519.876.5:621.

У статті наведено методику проектування змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівного профілю на основі моделі змісту професійної підготовки та моделі професійної компетентності кваліфікованих робітників машинобудівного профілю.

14.17.04.0994/191673. Аналіз ефективності педагогічних умов формування культури здоров'я майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю. Суржок Ганна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.99-103. - укр. УДК 378.147.091.313 (043.5).

У статті проаналізовано ефективність педагогічних умов формування культури здоров'я майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю. Висвітлено результати прикінцевого діагностичного дослідження культури здоров'я учнів експериментальних та контрольних груп за визначеними компонентами й критеріями: мотиваційно-ціннісним, пізнавально-інформаційним, практиологічним.

14.17.04.0995/191683. Формування комунікативної культури учнів професійно-технічного навчального закладу. Мефанік Марія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.144-147. - укр. УДК 377.011:316.28.

У статті розглядаються особливості формування комунікативної культури учнів професійно-технічних навчальних закладів. Розкрито суть комунікативної культури учня професійно-технічного навчального закладу.

14.33 Середня професійна освіта. Педагогіка середньої професійної освіти

14.17.04.0996/188837. Система моніторингу якості професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у Нікопольському педагогічному училищі. Крамаренко Л.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.136-141. - укр. УДК 378.2.

На основі аналізу наукової літератури визначено сутність і значення використання моніторингу як засобу забезпечення якості вищої освіти. Розглянуто функції моніторингу та проаналізовано його організацію і проведення на прикладі Нікопольського педагогічного училища Державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет". Окреслено основні завдання моніторингу для здійснення методичного керівництва різними видами діяльності, пов'язаними із забезпеченням якості підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі. Визначено механізм управління якістю освітніх послуг і підготовки конкурентоспроможного компетентного майбутнього фахівця.

14.35 Вища професійна освіта. Педагогіка вищої професійної школи

14.17.04.0997/186843. Суб'єкти сфери вищої освіти: оцінка раціональності. Почтовюк А.Б., Пряхіна К.А. // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту ім. М.Остроградського. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №6(95), ч.2, С.90-94. - англ. УДК 378.014.544.

У статті автор розглядає місію вищої освіти, що передбачає раціональну поведінку, під якою у кінцевому випадку розуміється результат. Характеристики результатів реалізації місії вищої освіти дозволяє судити про її результативність по відношенню до дотримання інтересів суб'єктів сфери вищої освіти, а також їх взаємозв'язок та взаємообумовленість. Метою статті є визначення кількісних параметрів, значення яких будуть слугувати доказом урахування інтересів суб'єктів сфери вищої освіти.

14.17.04.0998/187184. Особливості організації самостійної роботи студентів у процесі виявлення їх творчого потенціалу. Адамова І.З., Багрий К.Л. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №2(58), С.237-244. - укр. УДК 377.1: 37.02:371.315.

Реформування сучасного українського суспільства супроводжується загостренням соціальних проблем. У сучасних умовах ринку праці та особливостей працевлаштування зростають вимоги до професійної компетентності випускників, що обумовлює якісно нові форми та методи вищої освіти, спрямовані на створення цілісної системи безперервної освіти, на розширення сфери самостійної діяльності студентів, які формують навички самоорганізації та самоосвіти. Розширення функцій та зростання ролі самостійної роботи студентів не тільки веде до збільшення її обсягу, а й обумовлює зміну у взаємовідносинах між викладачем і студентом як рівноправними суб'єктами навчальної діяльності, привчатимуть його самостійно вирішувати питання організації, планування, контролю за своєю навчальною діяльністю, виховуючи самостійність як особисту рису характеру. У статті розглядаються особливості організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог та умов навчання, підходи її ефективної організації як невід'ємної складової в системі освітнього середовища.

14.17.04.0999/187186. Використання моделювання психолого-диференційованого підходу викладача при вивченні хімічних дисциплін у торговельному ВНЗ. Федоров А.О., Пенюк В.О. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №2(58), С.259-270. - укр. УДК 66.011 + 37.013.2.

Зроблено обґрунтування використання моделей у педагогічних процесах, процедури моделювання на психологічному рівні. Використаний прийом моделювання викладання у ВНЗ на психолого-педагогічному рівні та оцінки його ефективності. Запропонована модель психолого-диференційованого підходу для формування професійного інтересу студентів при вивченні хімічних дисциплін у торговельному вузі. На основі аналізу наукових публікацій показано, що психолого-педагогічні явища відносяться до випадкових. Акцентовано на необхідності використання в психолого-педагогічних системах регресійного аналізу для виявлення в них певних тенденцій. В результаті апробації педагогічного експерименту показано, що вибраний підхід до студентів при викладанні хімічних дисциплін у торговельному ВНЗ може бути більш ефективним, ніж традиційний.

14.17.04.1000/187206. Сучасний стан та аналіз розвитку системи вищої школи. Карзун І.Г., Кравчук Р.В. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №3(59), С.189-196. - укр. УДК 338:46.

У статті досліджуються сучасні проблеми ринку освітніх послуг в Україні. Визначено умови ефективності функціонування освітньої сфери, окреслено напрями підвищення ефективності ринку освітніх послуг. Ефективне регулювання ринку освітніх послуг повинно передбачати досягнення таких результатів: фінансової ефективності сфери вищої освіти, забезпечення її доступності та якості.

14.17.04.1001/187207. Конкурентні переваги вищого навчального закладу: сучасний зміст. Стеценко В.В. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №3(59), С.197-206. - укр. УДК 378.09:005.332.4.

Досліджуються конкурентні переваги сучасного вищого навчального закладу на прикладі ВНЗУ "Полтавський університет економіки і торгівлі". Зазначається, що конкурентоспроможність сфери освіти має прояв у зовнішніх та внутрішніх конкурентних перевагах, що посилюють вагомість вищих навчальних закладів на ринку. Вплинути на зовнішні конкурентні переваги вищого навчального закладу не в змозі, вони лише підлягають ретельному аналізу з метою пристосування, але внутрішні конкурентні переваги є цілком підконтрольними керівництву і відповідному персоналу закладу освіти. Для більшого розуміння різновидів внутрішніх конкурентних переваг обраного для дослідження вузу, автором запропоновані наступні напрями: стратегічні конкурентні переваги, конкурентні переваги для абітурієнтів, конкурентні переваги для реальних та потенційних споживачів освітніх послуг. У статті детально висвітлені означені аспекти, з метою їх удосконалення та подальшого моніторингу.

14.17.04.1002/187391. Теоретичні засади інноваційної діяльності вищих навчальних закладів. Пірус В.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №815, С.112-117. - укр. УДК 378.014.54.

Означено актуальність дослідження інноваційного розвитку вищих навчальних закладів. Розглянуто наукові підходи до інноваційного розвитку вищого навчального закладу. Окреслено основні складові інноваційного розвитку вищого навчального закладу, проаналізовано напрями впровадження освітніх інновацій, визначено необхідність дослідження фінансової складової інноваційного розвитку навчальних закладів.

14.17.04.1003/187405. Мотиваційні аспекти створення інноваційних START-UP на платформі ВНЗ. Нікіфорова Л.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №815, С.234-239. - укр. УДК 331.101:338.21.

Обґрунтовано, що в Україні вже сьогодні створено умови для формування start-up на платформі ВНЗ, при цьому доведено, що всі учасники start-up-підприємства, фірми, ВНЗ, викладачі, студенти тощо - мають чітко виражену мотивацію. На основі проведених досліджень сформовано рекомендації щодо законодавчого закріплення деяких елементів мотивування інноваційного процесу. Розроблено методи для створення та управління start-up на платформі ВНЗ в умовах сучасного стану економіки України.

14.17.04.1004/187408. Науково-освітні чинники формування конкурентоспроможності України. Соболева Т.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №815, С.256-264. - укр. УДК 001.1+378.012]:005.332.4(477).

Окреслено сучасний стан та тенденції у вищій освіті України із зазначенням серед її трендів скорочення чисельності вступників до ВНЗ, недостатнього рівня якості отриманої випускниками вищої освіти за умови необґрунтовано великої кількості освітніх закладів. Незадовільний стан наукової сфери пов'язаний як з незначним рівнем фінансування зазначеної сфери, так і з неефективністю її функціонування, що проявляється в низькій продуктивності аспірантури та докторантури, низькому інноваційному рівні застосовуваних технологій та процесів. Виявлено зв'язок показників науково-освітньої сфери України з відповідними складовими міжнародного виміру рівня конкурентоспроможності країни.

14.17.04.1005/187589. Маркетингове дослідження рівня інтеграції українського студентства у міжнародний освітній простір. Глинський Н., Ясевич А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Укр.: етапи становлення і проблеми розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №819, С.29-38. - укр. УДК 339.138.

Проаналізовано причини, що спонукають студентів до навчання за кордоном, ступінь міжнародної активності українських студентів, рівень їх громадської заангажованості. На підставі результатів опитування молоді, котра навчається за кордоном та в Україні, визначено рівень перцепції студентами основних відмінностей між вітчизняною та закордонною вищими освітами та інших аспектів інтеграційного процесу. На основі висновків за результатами опитування сформульовано рекомендації, які стосуються ідентифікованих проблем.

- 14.17.04.1006/187632. Вища освіта України: траєкторія підвищення її якості. Гаращук О.В., Куценко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Укр.: етапи становлення і проблеми розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №819, С.381-390. - укр. УДК 37.014.5:378.
Розглянуто стан вищої освіти в Україні, її місце і роль у розвитку інноваційної економіки та суспільства, обґрунтовано необхідність підвищення якості освіти загалом і вищої зокрема. Згруповано виші за шанхайським рейтингом. Наведено шляхи підвищення якості вищої освіти в Україні, що сприятиме її наближенню до вимог зазначеного рейтингу, а саме: необхідність її модернізації, насамперед завдяки оновленню матеріально-технічної бази, нарощуванню та раціональному використанню інтелектуального потенціалу тощо.
- 14.17.04.1007/187706. Формування національної свідомості як важливого чинника патріотизму у майбутніх працівників правоохоронних органів України. Ряшко О.В., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.398-404. - укр. УДК 378.035:351.74:[323.1:172.15] (477).
Розглянуто актуальні проблеми формування національної самосвідомості як важливого чинника патріотизму студентів і курсантів ВНЗ України, майбутніх працівників правоохоронних органів, на яких держава і суспільство покладатиме відповідальність щодо забезпечення стабільного правопорядку і громадської безпеки, захист конституційних прав і свобод громадян України.
- 14.17.04.1008/187771. Формування маркетингової конкурентної стратегії вищого навчального закладу. Горинь Я.О., Горинь М.О. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014, №710-711, С.83-85. - укр. УДК 378:339.13.
Розглянуто різні підходи до формування та вибору конкурентної стратегії вищого навчального закладу залежно від уже зайнятих позицій на ринку освітніх послуг. Проаналізовано особливості визначення стратегічної позиції вищого навчального закладу за допомогою матриць БКГ і МакКінсі.
- 14.17.04.1009/187800. Узгодження організаційної культури та напрямів стратегічного розвитку вищого навчального закладу: маркетинговий підхід. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Романюк Н.В. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014, №717, С.52-57. - укр. УДК 339.138:[338.46:378].
Досліджені теоретичні підходи та розроблені практичні рекомендації щодо застосування маркетингових інструментів в процесах узгодження організаційної культури та напрямів стратегічного розвитку вищого навчального закладу на прикладі чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
- 14.17.04.1010/187831. Парадокс невідповідності між зростаючою кількістю випускників ВНЗ і незадоволеністю потреби національної економіки у спеціалістах з вищою освітою. Дериховська В.І. // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015, №730-731, С.37-40. - укр. УДК 378.
Досліджується проблема дисбалансу на ринку праці щодо невідповідності між попитом та пропозицією випускників ВНЗ у контексті задоволення потреби національної економіки у фахівцях відповідного профілю та рівня кваліфікації.
- 14.17.04.1011/188072. Компетентнісний підхід до підготовки ІТ-фахівців на основі проектного навчання. Слюсарчук Ю., Джавала Л., Угрин Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.29-34. - укр. УДК 37.044.588.
Досліджено проблеми якості ІТ-освіти, а саме підвищення рівня професійних компетентностей майбутніх фахівців на основі технологій проектного навчання. Оцінювання показників сформованості компетентностей під час проектно-орієнтованого навчання ґрунтується на Скрам-методології з використанням інструментів середовища Moodle.
- 14.17.04.1012/188075. Ключові компоненти інформаційно-навчального середовища сучасного ВНЗ. Шелестова А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.51-57. - укр. УДК 378.4+004.75.
Розглянуто значення та вплив інформаційно-комунікаційних технологій на розвиток та вдосконалення інформаційно-навчального середовища сучасного ВНЗ. Окреслено тенденції подальшого розвитку та вдосконалення процесів інформатизації ВНЗ.
- 14.17.04.1013/188077. Дослідження системи організаційних заходів з формування інформаційного образу ВНЗ. Пелещин А., Корж Р., Трач О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.65-75. - укр. УДК 004.773.2.
Розглянуто методи та засоби реалізації заходів та етапів формування цілісного інформаційного образу вищого навчального закладу, а саме таких етапів: планування входження в генератори, підготовка інформаційного ресурсу, входження в генератори, стаціонарна інформаційна діяльність, комплексна верифікація результатів. Описано цикли та алгоритм, що є ключовими для якісного та ефективного виконання робіт підрозділами для формування інформаційного образу ВНЗ.
- 14.17.04.1014/188078. Основні етапи життєвого циклу формування студентських спільнот ВНЗ. Пелещин А., Трач О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.76-84. - укр. УДК 004.773.2.
Проаналізовано наявні життєві цикли, суміжні до життєвих циклів віртуальних спільнот та розглянуто їхні особливості. На основі результатів аналізу виділено етапи та напрями життєвого циклу віртуальних спільнот. Описано етапи на прикладі студентських спільнот ВНЗ.
- 14.17.04.1015/188190. Формування екологічної культури, любові до рідної природи у майбутніх працівників правоохоронних органів України. Личенко І.О., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.232-238. - укр. УДК 351.74.08:378.033.
Розглянуто актуальну проблему формування екологічної культури у майбутніх працівників правоохоронних органів України як важливого чинника любові до рідної природи, малої та великої Батьківщини, правового захисту навколишнього природного середовища.
- 14.17.04.1016/188257. Кафедра "Будівельні і дорожні машини" (до 85-річного ювілею ПДАБА). Хмара Л.А. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №5(206), С.26-34. - укр. УДК 69:331.108; 69:658.310.8 378.
Наведено історичний нарис про становлення і розвиток кафедри "Будівельні і дорожні машини" з початку заснування і до сьогодення. Показано основні напрями наукової діяльності і наукові досягнення кафедри.
- 14.17.04.1017/188346. Історія кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів. Большаков В.І., Харченко В.І. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №11(212), С.12-25. - укр. УДК 378.6:[69+72](477.63).

Кафедру технології металів створено у 1945 році. За своє 70-річне існування вона пройшла всі основні етапи розвитку разом зі своєю альма-матер - Дніпропетровським інженерно-будівельним інститутом (ДІБІ), з 1994 р. - Придніпровська державна академія будівництва та архітектури.

14.17.04.1018/188497. Досвід використання нових технологій для вивчення дисципліни "Геодезичне приладознавство". Тревого І., Ільків Є., Галарник М., Дутчин М. // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №2(30), С.19-20. - укр. УДК 528.

Запропоновані підходи щодо використання нових технологій для вивчення дисципліни "Геодезичне приладознавство" для поліпшення якості навчання студентів.

14.17.04.1019/188604. Розвиток наукових досліджень на кафедрі загальної біології та методики навчання природничих дисциплін. Грубінюк В.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту. Біологія. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т, 2015, №1(62), С.180-192. - укр. УДК 001.89.

Розглядаються основні віхи формування тематики та наукових шкіл кафедри впродовж 1971-2015 рр. Наведено основні результати наукових досягнень кафедри. Відмічено значення наукової роботи викладачів кафедри для формування фахівців інноваційного типу, науковців та викладачів вищої кваліфікації.

14.17.04.1020/188613. Навчальна лабораторія морфології та систематики рослин - гербарій: створення та використання у процесі підготовки фахівців з біології. Москалюк Н.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту. Біологія. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т, 2015, №1(62), С.34-39. - укр. УДК 378.1 (477.84).

У статті наведені дані щодо створення, функціонування та перспектив розвитку одного із структурних підрозділів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка - навчальної лабораторії морфології та систематики рослин - гербарію кафедри ботаніки та зоології. Розглянуто внесок багатьох учених, зокрема, В.Бессера, В.Шиманської, Б.Заверухи, С.Зелінки у зборі гербарію рослин, що склали основу гербарних фондів, які сьогодні налічують понад 30 000 гербарних аркушів. Створена комп'ютерна база даних гербарного матеріалу. Гербарій включений в Index Herbariorum Ucrainicum (TERN*). Проаналізовано використання гербарію у підготовці фахівців з біології.

14.17.04.1021/188686. Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів з методики навчання географії у контексті розвитку вищої школи в Україні. Кобернік С.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.29-35. - укр. УДК 378.091.322:[37.016:91].

Проаналізовано значення і визначено сучасний стан самостійної роботи студентів з методики навчання географії в умовах реформування вищої освіти в Україні. Запропоновано сучасну класифікацію форм і завдань для організації самостійної пізнавальної діяльності майбутніх учителів географії за змістом нормативної методичної дисципліни. Охарактеризовано основні види завдань самостійної діяльності студентів з методики навчання географії в межах аудиторних занять і позааудиторної роботи. Розроблено методичні рекомендації для якісного й раціонального виконання студентами елементів самостійної роботи з дисципліни та оцінювання її результатів.

14.17.04.1022/188690. Концепція фундаменталізації загальнопрофесійної підготовки майбутнього вчителя математики. Ковтонюк М.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.56-62. - укр. УДК 378.016:51.

Уточнено й конкретизовано важливі для дослідження поняття фундаменталізації загальнопрофесійної підготовки, фундаментальної загальнопрофесійної освіти майбутнього вчителя математики, встановлено їх взаємозалежність. Обґрунтовано концепцію та запропоновано структурно-функціональну модель фундаменталізації загальнопрофесійної підготовки майбутнього вчителя математики, що базується на синергетичній основі та загальнодидактичних і специфічних принципах поєднання фундаментальності, професійної спрямованості і варіативності навчання, системності й цілісності, інтеграції, неперервності і наступності, особистісної орієнтації, зв'язку теорії з практикою. Вказано, що впровадження цієї концепції є актуальним в умовах модернізації педагогічної освіти сучасної України.

14.17.04.1023/188692. Професійно-правова компетентність майбутнього інженера-педагога як результат професійно-правової підготовки фахівця. Коваленко Д.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.69-75. - укр. УДК 378.1:62:34.

Охарактеризовано сутність і результативність системи професійно-правової підготовки майбутнього інженера-педагога у вищому навчальному закладі. Встановлено, що професійно-правова компетентність вказаного фахівця є основою оцінки якості його професійно-правової підготовки. На основі проведеного аналізу праць науковців визначено структуру професійно-правової компетентності, що складається із взаємопов'язаних компонентів: когнітивного, особистісно-ціннісного, діяльнісного. Кожен з названих компонентів розкрито відповідно до професійних функцій інженера-педагога.

14.17.04.1024/188693. Сутність комунікативної культури економіста. Ярошук І.Д. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.75-81. - укр. УДК 371.8.

Обґрунтовано доцільність формування навичок комунікативної культури у процесі підготовки майбутніх фахівців економічного профілю до іншомовного спілкування. З'ясовано зміст поняття "комунікативна культура". Визначено суть комунікативної культури економіста. Доведено, що комунікативна культура є однією з найважливіших складових професійної компетентності економіста. Обґрунтовано, що професійна компетентність майбутнього економіста, крім його особистісних і ділових якостей, містить також уміння та навички, що забезпечують функціонування процесу спілкування. Виокремлено такі структурні компоненти комунікативної культури економіста: світоглядний, мотиваційний, комунікативний, емоційно-вольовий, конструктивний.

14.17.04.1025/188695. Формування іншомовних знань і навичок студентів немовних спеціальностей у процесі роботи зі словниками. Киричиця В.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.88-94. - укр. УДК [811:378.016] - 057.87.

Розглянуто проблему формування іншомовних знань і навичок студентів, що є складовими їх іншомовної компетенції, в процесі роботи зі словниками. Зміст іншомовної комунікативної компетенції розкрито у поєднанні і взаємозв'язку таких компетенцій: мовна (лінгвістична), мовленнєва (комунікативна), соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча). Обґрунтовано доцільність проведення роботи зі словниками для навчання студентів вимови, орфографії, лексики, граматики, словотворення, а також визначення лексичного значення слова. Особливу увагу приділено практичному виконанню студентами немовних спеціальностей основних видів роботи зі словником, які спрямовані на формування фонетичних, орфографічних, лексичних та граматичних знань і навичок. Проаналізовано процес розвитку іншомовних знань і навичок у різних видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні, письмі.

14.17.04.1026/188696. Структурні елементи формування умінь англomовного ділового спілкування у майбутніх лікарів. Русалкіна Л.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.94-99. - укр. УДК 811.111'243-26:378.661 (477).

Розглянуто структуру та організацію навчання англomовного ділового спілкування студентів-медиків. Основну увагу приділено побудові експериментальної моделі формування вмінь англomовного ділового спілкування у майбутніх лікарів. Запропонована модель спрямована на продуктивне оволодіння лексичними і граматичними навичками спілкування, формування комунікативних умінь англomовного ділового спілкування студентів-медиків, має комунікативну спрямованість і професійну зорієнтованість. Встановлено, що вправи відповідають рівню володіння майбутніми лікарями англійською мовою і розташовуються із збільшенням складності завдань.

14.17.04.1027/188697. Вивчення структурно-словотвірних особливостей термінів деревооброблення у курсі "Фахова термінологія". Гриджук О.Є. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.99-106. - укр. УДК 371.134: [001.8:674].

Досліджено словотвірну організацію українських термінів деревооброблення. Виявлено найпродуктивніші способи творення та проаналізовано словотвірні моделі деревооброблювальних термінів. Обґрунтовано доцільність засвоєння студентами лісотехнічних спеціальностей способів творення фахових термінів та формантів, що використовуються у термінологічному словотворенні. Запропоновано варіанти вправ для словотвірного аналізу термінів, пояснення способів їх творення та розпізнавання дериваційних формантів, а також завдання для з'ясування семантики термінів деревооброблення за словотвірним типом. Умотивовано, що такі вправи необхідні для формування фахових мовно-термінологічних знань майбутніх працівників деревооброблювальної галузі.

14.17.04.1028/188698. Система вправ для формування іншомовної медіакомпетентності майбутніх журналістів. Палієнко А.М., Семенова М.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.106-110. - укр. УДК 378.1:070.

Запропоновано комунікативно-когнітивний ракурс розгляду проблеми формування іншомовної медіакомпетентності майбутніх журналістів. Визначено медіакомпетентність як інтегративну якість і окреслено її конститuentи. Конкретизовано дефініцію медіатексту як спеціалізованого мовленнєвого медіапродукту. Зазначено роль предметних дій у становленні медіакомпетентності, специфіковано вимоги до відповідної системи вправ і виявлено її кореляти. Детально описано вправи, які становлять систему вправ, і проілюстровано релевантними прикладами. До системи вправ включено рецептивні, рецептивно-репродуктивні, рецептивно-продуктивні і продуктивні вправи когнітивно-комунікативного характеру. Систематизовано ментальні операції та принципи оброблення медіаматеріалу, що виявляються і реалізуються в кожній вправі.

14.17.04.1029/188699. Якісні показники ефективності технологій формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю. Микитенко Н.О. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.111-119. - укр. УДК 371.13:504 (008).

Визначено й продіагностовано якісні показники в ефективності технологій формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей: об'єктивного та суб'єктивного оцінювання рівня сформованості іншомовної професійної компетентності студентів; вмотивованості професійного вибору студента; особливостей організації та навчання зміст; найбільш популярних видів навчальної діяльності; використання у навчальному процесі методів активного навчання. Визначено парадигму експериментального дослідження ефективності технологій формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей. На основі інтерпретації якісних показників доведено гіпотезу про ефективність технологій формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей.

14.17.04.1030/188707. Упровадження методів ейдетики під час занять з української мови як іноземної. Назаревич Л.Т. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.163-168. - укр. УДК 811.161.

Обґрунтовано актуальність досліджень у галузі методики викладання української мови як іноземної. Відзначено ефективність ейдетики як підходу до вивчення української мови як іноземної. Проаналізовано та проілюстровано деякі методи ейдетики (ланцюжковий, піктографічний, фонетичних асоціацій). Висвітлено основний її принцип - наочність, що базується на розвитку образного мислення і є інструментом швидкого й ефективного засвоєння нового матеріалу. На основі досвіду практичної діяльності встановлено, що розглянуті методи підвищують ефективність роботи зі студентами-іноземцями.

14.17.04.1031/188711. Сучасні виклики у діяльності викладачів англійської мови за професійним спрямуванням у вищій школі. Кокор М.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.189-195. - укр. УДК 81'243:378.1.

Висвітлено проблему професійної діяльності викладачів англійської мови за професійним спрямуванням (АМПС) у вищій школі та окреслено коло актуальних проблем у вищій школі України на сучасному етапі. На основі теоретичних досліджень та емпіричних узагальнень проаналізовано основні аспекти діяльності викладачів АМПС, зокрема, актуальність аналізу навчальних потреб студентів у процесі планування навчальної програми, потребу у розширеній співпраці викладачів з фахівцями профільних дисциплін, необхідність застосування рефлексії у щоденній професійній практиці і зміщення акценту на рефлексні види навчальної діяльності у процесі підготовки майбутніх викладачів іноземної мови. Запропоновано можливі шляхи вирішення окреслених проблем. Теоретично обґрунтовано необхідність запровадження підготовки викладачів АМПС.

14.17.04.1032/188712. Естетичне виховання студентів засобами зарубіжної художньої культури як міждисциплінарна проблема. Батрак Т.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.195-200. - укр. УДК 387.1:336.221.

Проаналізовано поняття "естетика" та "естетичне виховання" як предмет вивчення психологів, філософів і педагогів. Актуалізовано поняття сучасного естетичного виховання. Визначено фактори, які впливають на його зміст і форми в контексті вищої освіти України. Розглянуто базові напрямки організації естетичного виховання студентів засобами зарубіжної художньої культури у вищому навчальному закладі (ВНЗ). Охарактеризовано основні вікові особливості молоді, що зумовлюють необхідність вирішення завдань підбору більш продуктивних форм та методів естетичного виховання для цієї вікової групи. Відзначено необхідність впровадження у процес естетичного виховання взірців як класичного, так і сучасного мистецтва.

14.17.04.1033/188713. Фізична культура в соціально-побутовій сфері студентської молоді. Шеремет І.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.201-205. - укр. УДК 796.0111.3-057.875.

Розкрито зміст поняття фізичної культури і спорту. Обґрунтовано їх вплив на організм людини. Детально проаналізовано необхідність до занять фізичною культурою у студентському віці, оскільки саме в цьому періоді ще продовжується фізичний розвиток організму. На основі аналізу літератури вказано фактори, від яких залежить здоровий спосіб життя молодшої людини. Наголошено на особливому значенні занять фізичною культурою самостійно та на формуванні корисних звичок, що сприяють гармонійному розвитку особистості студента.

14.17.04.1034/188817. Модель системи формування медіаторської компетентності майбутніх юристів. Морська Л.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.20-27. - укр. УДК 378.147:81-26.

Обґрунтовано необхідність розробки моделі педагогічної системи іншомовної підготовки майбутніх юристів, зокрема для здійснення іншомовного посередництва. Показано, що реалізація розробленої автором моделі забезпечується через створення відповідних педагогічних умов: формування і розвитку професійно-спрямованої мотивації та організація самоосвітньої діяльності майбутніх юристів через впровадження інтерактивних педагогічних технологій; створення інформаційно-освітнього середовища; цілеспрямований відбір змісту навчального матеріалу; забезпечення суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників навчального процесу.

14.17.04.1035/188818. Сформованість емоційного інтелекту як запорука успішної професійної діяльності майбутнього педагога: теоретичний аспект. Петрова Н.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.27-31. - укр. УДК 378.

На основі аналізу психолого-педагогічної літератури з'ясовано сутність поняття "емоційний інтелект" як когнітивно-особистісного утворення. Визначено його структурні компоненти, функціональне призначення і можливості формування. Вказано на необхідність цілеспрямованого формування емоційного інтелекту майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки, що сприятиме їх результативній когнітивній діяльності, регулюванню емоцій, трансформації емоційних переживання у конструктивне русло, подоланню негативних психо-емоційних спалахів, уникненню стресогенних ситуацій як запоруки професійного успіху.

14.17.04.1036/188819. Діагностування сформованості культури самостійної роботи майбутніх учителів математики. Соя О.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.31-39. - укр. УДК 512.25:[378.041:51].

Висвітлено результати дослідження сформованості культури самостійної роботи майбутніх учителів математики (КСР МУМ), що свідчать про ефективність визначених, теоретично обґрунтованих і практично реалізованих педагогічних умов її формування. На основі сформульованого означення КСР МУМ виокремлено її змістові складові, які представлені єдністю взаємопов'язаних та взаємозалежних когнітивного, процесуально-технологічного і мотиваційного компонентів. Розглянуто систему показників, згідно з якими оцінений ступінь оволодіння студентами КСР МУМ відповідно до ціннісно-орієнтаційного, змістово-результативного, рефлексивно-конструктивного та операційно-діяльнісного критеріїв.

14.17.04.1037/188820. Підготовка майбутніх фахівців до реалізації неформальної мистецької освіти в навчально-виховних закладах і соціальних інституціях. Сулаєва Н.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.39-44. - укр. УДК 378.22:7.038.21.

Представлено один з оптимальних шляхів підготовки організаторів неформальної мистецької освіти в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчально-виховних закладах, клубах за місцем проживання, загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, позбавлених батьківського піклування, загальноосвітніх школах і вищих навчальних закладах (ВНЗ) I-II рівнів акредитації соціальної реабілітації, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо. Акцентовано увагу на доцільності поєднання формальної й неформальної освіти в системі професійної підготовки студентів педагогічних ВНЗ. Подано визначення поняття "неформальна мистецька освіта", визначено її мету, завдання, зміст. Сформульовано основні підходи до організації мистецько-освітньої діяльності студентів у художньо-творчих колективах та формування на цій основі умінь і навичок менеджменту неформальної мистецької освіти в навчально-виховних закладах і соціальних інституціях.

14.17.04.1038/188821. Компетентність полісуб'єктної взаємодії як передумова формування готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі. Співаковська Є.О. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.44-50. - укр. УДК 378.147:372.881.1.

Визначено сутність компетентності полісуб'єктної взаємодії, вказано основні методологічні орієнтири її формування. Обґрунтовано, що ця компетентність забезпечує сформованість на належному рівні готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі. Виокремлено й охарактеризовано компоненти досліджуваної компетентності: інформаційну, когнітивну, рефлексивну, методичну, суб'єктну компетентності, компетентність діалогової взаємодії, компетентність саморозвитку в полісуб'єктному навчальному середовищі.

14.17.04.1039/188822. Особливості пам'яті та концентрації уваги у процесі формування іншомовних професійно орієнтованих комунікативних стратегій майбутніх програмістів. Семеряк І.З. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.51-56. - укр. УДК 811.111(07)+378.147.

Проаналізовано особливості організації пам'яті і концентрації уваги в процесі формування іншомовних професійно орієнтованих комунікативних стратегій майбутніх програмістів. З'ясовано специфіку функціонування і роль короткотривалої, сенсорної, оперативної, довготривалої, семантичної пам'яті у зазначеному процесі. Виявлено умови успішного запам'ятовування студентами навчального матеріалу. За результатами проведеного експериментального дослідження доведено, що за умови застосування активних методів навчання високий рівень концентрації уваги дає можливість майбутнім програмістам активізувати довготривалу пам'ять і відобразити у ній потрібний навчальний матеріал. Обґрунтовано вплив концентрації уваги студентів на ефективність формування в них іншомовних професійно орієнтованих комунікативних стратегій. Здійснено аналіз механізмів концентрації уваги майбутніх програмістів на навчальному завданні.

14.17.04.1040/188827. Організація навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій. Зайцева І.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.77-85. - укр. УДК 371. 315 : 811. 111.

Досліджено особливості організації навчання майбутніх філологів веденню дискусії англійською мовою на основі проблемних ситуацій. Визначено поняття "дискусія", "проблемна ситуація", "інтелектуальна карта", "комунікативно-дискусійні уміння". Описано етапи навчання веденню дискусії та їх особливості. Надано методичні рекомендації щодо відбору навчально-методичних матеріалів для навчання студентів веденню англомовної дискусії. Наведено приклади вправ, названо вимоги до відбору статей і відео сюжетів, а також переваги їх використання.

14.17.04.1041/188829. Методика коригувальної роботи при вивченні відмінкової системи російської мови іноземними тюркомовними студентами інженерного профілю. Гирич З.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.91-97. - рос. УДК 811.161.1'243:371.214.114.

Розглянуто поняття "корекція". Визначено фактори, які зумовлюють необхідність здійснення корекції при вивченні відмінкової системи російської мови іноземними тюркомовними студентами інженерного профілю. Розглянуто відмінності між російською і тюркськими мовами, що створюють додаткові труднощі в засвоєнні прийменниково-відмінкової системи російської мови цими студентами. Встановлено, що в організації системи коригуючого навчання важливо враховувати помилки та їх причини в усному і писемному мовленні тюркомовних студентів в сфері російської відмінкової системи. Описана методична система

коригувального навчання російського відмінку, що має три основні підетапи: підготовчий, основний і заключний, на кожному з яких застосовувалася розроблена система вправ, що сприяє усуненню найбільш типових і регулярних помилок вказаних студентів у відмінковій системі російської мови.

14.17.04.1042/188830. Контекстно-інтегрований метод у формуванні вмінь професійно орієнтованого іншомовного спілкування майбутніх винаробів. Маслова С.Я. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.97-102. - укр. УДК 881.111:378.147.0913.

Обґрунтовано специфіку професійно орієнтованого іншомовного спілкування майбутніх винаробів. Визначено сутність контекстно-інтегрованого методу і можливість його використання у формуванні іншомовної професійної комунікативної компетентності фахівців винаробної галузі. Охарактеризовано компоненти професійно орієнтованого навчання іноземної мови. Вказано специфіку іншомовного писемного діалогічного мовлення та монологічної презентації винаробної продукції як найбільш ефективних засобів формування та розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх винаробів.

14.17.04.1043/188832. Методичні особливості навчання майбутніх економістів читання англомовних фахових текстів. Білогорка Л.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.107-113. - укр. УДК 378.147:811.111.

Проаналізовано роль і місце компетентності у читанні в структурі англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності. Вказано типи економічних текстів, які доцільно використовувати у навчальному процесі: наукові економічні тексти, тексти професійної економічної діяльності, навчальні економічні тексти, тексти непрофесійної економічної діяльності. Обґрунтовано доцільність використання у процесі навчання майбутніх економістів читання англомовної фахової літератури не лише автентичних, а й умовно-автентичних та адаптованих текстів. Конкретизовано вимоги до рівня володіння студентами знаннями та вміннями в ознайомлювальному, переглядовому і вивчаючому читанні. Уточнено прямі (когнітивні і компенсаторні) та непрямі (метакогнітивні, афективні, соціальні) стратегії, якими повинні оволодіти майбутні економісти з метою підвищення ефективності читання фахових текстів.

14.17.04.1044/188836. Педагогічні умови ефективності самостійної роботи студентів з виконання навчальних досліджень. Колгатіна Л.С. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.131-136. - укр. УДК 37.02:004.

Визначено педагогічні умови ефективного управління самостійною роботою студентів під час навчальних досліджень, що були застосовані при вивченні курсу "Методи обчислень" на фізико-математичному факультеті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Лабораторний практикум з курсу побудовано як серію навчальних досліджень, які виконуються на основі комп'ютерного моделювання в предметно-орієнтованому середовищі MathCAD. Запропоновано підходи до реалізації варіативного управління самостійною роботою студента залежно від результату поточної педагогічної діагностики.

14.17.04.1045/188838. Формування національної мовної особистості засобами гуманітарних дисциплін. Груць Г.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.141-148. - укр. УДК 37.013.73.

Розглянуто проблему формування мовної особистості засобами гуманітарних дисциплін. Проаналізовано думки науковців про роль рідної мови у розвитку духовної культури особистості. Охарактеризовано сутність поняття "мовна особистість". З'ясовано, що нині здійснюється манкуртизація мешканців східних регіонів України. Проаналізовано семантичне наповнення слів "честь", "гідність", "освіта". Доведено, що важливим фактором розвитку мовної особистості є формування переконань майбутніх фахівців у тому, що психічне і духовне здоров'я країни залежить від відповідального ставлення до слова як національного коду. Наведено приклади ментальної відмінності української та російської мов. Представлено результати анкетування студентів стосовно необхідності формування мовної особистості і захисту рідної мови.

14.17.04.1046/188840. Методика інтегрованого навчання економічних дисциплін засобами англійського мови. Боднар С.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.152-158. - рос. УДК 378.141+811.114+ 37.015.6.

Исследуется проблема применения методики интегрированного обучения в вузах экономическим дисциплинам средствами английского языка. Представлена характеристика интегрированного обучения, указаны особенности такого обучения на английском языке экономическим дисциплинам. Рассмотрены профессиональные знания и умения, которыми должны овладеть студенты на родном и английском языках для применения профессионального материала на практике в иноязычном сопровождении. Предложена методика интегрированного процесса обучения экономическим дисциплинам средствами английского языка, целью которой является развитие способности студентов выполнять постепенно усложняющиеся профессиональные действия на иностранном языке. Описана модель поэтапной реализации интегрированного процесса обучения двум видам деятельности (профессиональной и иноязычной) с отражением взаимосвязанных звеньев процесса обучения.

14.17.04.1047/188877. Модель підготовки майбутніх учителів біології до еколого-педагогічної діяльності. Скиба М.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.13-19. - укр. УДК 378.011.3-051-025.13:57]:502.

Розглянуто підходи науковців до моделювання педагогічного процесу. Розроблено модель підготовки майбутніх учителів біології до еколого-педагогічної діяльності. Охарактеризовано складові моделі - мета, завдання, принципи, педагогічні умови та етапи підготовки, а також компоненти (змістовий, ціннісно-мотиваційний, емоційно-вольовий і діяльнісний) та рівні готовності студентів до еколого-педагогічної діяльності. Розроблена модель дає змогу сформулювати цілі підготовки студентів до еколого-педагогічної діяльності, відобразити зміст навчального матеріалу, вибір методів, прийомів і засобів навчання, форм організації навчання, здійснювати контроль, оцінювання та рефлексію ефективності вказаної підготовки, акцентувати увагу майбутніх вчителів біології на реалізації завдань самоосвіти.

14.17.04.1048/188878. Формування дослідницької компетентності майбутніх інженерів у процесі викладання навчальних дисциплін циклу природничо-наукової підготовки. Белкіна С.Д. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.19-25. - укр. УДК 378.14.015.62.

Проаналізовано моделі формування дослідницької компетентності студентів різного профілю і школярів. У структурі дослідницької компетентності майбутнього інженера виокремлено елементи загальнонаукового, галузевого і предметного рівнів, які можуть і мають формуватися при викладанні навчальних дисциплін циклу природничо-наукової підготовки. Одним із ключових елементів дослідницької компетентності майбутнього інженера, що має формуватися протягом усього терміну навчання у вищому навчальному закладі (ВНЗ), починаючи з першого курсу, визнано володіння загальнонауковою методологією пізнання. З'ясовано, що ключовою умовою формування дослідницької компетентності студентів є організація їх активної навчально-дослідницької діяльності, аналогічної за структурою і логікою науково-дослідній діяльності.

14.17.04.1049/188879. Підготовка майбутніх судових механіків засобами професійно зорієнтованих дисциплін. Ляшенко У.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.25-33. - укр. УДК 378: 629.5.081.4.

Розглядається проблема підготовки майбутніх судових механіків засобами професійно зорієнтованих дисциплін. Акцентується увага на ефективності підготовки майбутніх фахівців за умови впровадження в навчальний процес авторської методики навчання на засадах компетентнісного, особистісно-зорієнтованого, модульно-рейтингового, технологічного, діяльнісного, комунікативного підходів відповідно до пізнавально-збагачувального, репродуктивно-діяльнісного і професійно-творчого етапів. Визначаються провідні принципи навчання та відповідні педагогічні умови професійної підготовки майбутніх морських інженерів. Розкриваються механізми функціонування міжпредметної інтеграції у процесі вивчення професійно зорієнтованих дисциплін. Обґрунтовується доцільність впровадження у навчальний процес зазначеної авторської методики, оскільки це зробить процес професійної підготовки судових механіків більш ефективним і дозволить застосовувати набуті фахові знання, уміння, навички у їх майбутній професійній діяльності.

14.17.04.1050/188882. Професійна підготовка перекладачів в системі вищої освіти США. Скиба К.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.45-51. - укр. УДК 378(73):81'25-051.

З'ясовано, що в умовах сучасного інтенсивного розвитку міжнародних відносин збільшується міжмовна комунікація, а тому помітно зростає роль фахових перекладачів. Встановлено, що у США, які належать до лідерів надання освітніх послуг у світі, існує диференційована мережа вищих навчальних закладів (ВНЗ), котрі пропонують багаторівневі навчальні програми підготовки перекладачів, зокрема за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями: асоціат, бакалавр, магістр, доктор наук. Показано, що, крім академічного навчання, в цій країні діють курси і програми для отримання сертифіката перекладача. Відзначено, що професійна підготовка перекладачів у системі вищої освіти США є багаторівневою, передбачає спеціалізацію, враховує тенденції ринку праці і надає широкі можливості вибору власної траєкторії навчання як студентам, так і практикуючим перекладачам. Обґрунтовано положення, що досвід організації і діяльності результативної системи підготовки перекладачів в американських ВНЗ може стати перспективним для української вищої школи.

14.17.04.1051/188886. Модель навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій. Зайцева І.В., Писанко М.Л. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.72-79. - укр. УДК 371. 315 : 811. 111.

Описано модель навчання студентів першого курсу факультетів іноземних мов ведення дискусії на основі проблемних ситуацій та шляхи реалізації цієї моделі на заняттях з англійської мови. Визначено й описано принципи, етапи навчання ведення дискусії, кількість аудиторних і позааудиторних годин, прийоми і методи навчання. Розкрито суть понять "модель", "комунікативно-дискусійні уміння", "метод навчання". Обґрунтовано поетапну реалізацію моделі навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи. Названо мету, об'єкт і суб'єкти навчання, що є важливим для створення моделі навчання майбутніх філологів ведення дискусії на основі проблемних ситуацій.

14.17.04.1052/188887. Формування англомовної аудитивної компетентності першокурсників - майбутніх учителів англійської мови. Левчик Н.С. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.80-86. - укр. УДК 81.111'24:378.4 - 057.875.

На основі аналізу психологічних особливостей першокурсників (домінування навчально-професійної діяльності, переорієнтація на внутрішній самоконтроль, зростання потреби в досягненні життєвих цілей, високий рівень пізнавальної мотивації, удосконалення теоретичного мислення, схильність до самостійної діяльності і рефлексії, свідомий підхід до навчання) визначено особливості формування англомовної аудитивної компетентності першокурсників. Такими особливостями є: уведення пропедевтичного етапу з метою формування в студентів механізмів аудіювання та подолання прогалин у вміннях; орієнтація на специфіку майбутньої професійної діяльності, що відображається у тематиці навчальних матеріалів і завданнях до них; розвиток автономії студентів шляхом активізації їх самостійної діяльності; формування стратегій аудіювання (навчальних і комунікативних) впродовж двох етапів - ознайомлення із стратегіями і тренування в їх використанні. Вказано критерії відбору аудіотекстів та відеофонограм, які доцільно використовувати для навчання аудіювання першокурсників.

14.17.04.1053/188888. Формування крос-культурної компетентності студентів-іноземців у процесі вивчення української мови. Дідук-Ступ'як Г.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.87-92. - укр. УДК 378: 811. 161. 2 - 054. 6.

Висвітлено проблему формування крос-культурної компетентності студентів-іноземців у процесі вивчення української як іномови. Обґрунтовано теоретичні та прагматичні засади методики міжкультурної комунікації для носіїв чужої мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності. Визначено лінгводидактичні положення вивчення української мови як іноземної із використанням авторської технології інтеракції різнотипових підходів, що сприяє ефективному розвитку крос-культурної компетентності студентів-іноземців. Охарактеризовано головні складові інноваційної технології роботи з іношомовною аудиторією. Вказано систему завдань і вправ, спрямованих на оволодіння лінгвістичної, соціокультурної та прагматичної компетентностей. Виокремлено лінгвометодичні проблеми компаративної методики, на якій базується авторська технологія ЛТІРП із використанням автентичних текстів. Розглянуто традиційні та новітні форми, методи й прийоми навчання студентів-іноземців у процесі формування крос-культурної компетентності.

14.17.04.1054/188890. Теоретичні передумови формування іношомовної аудитивної компетентності майбутніх фахівців у сфері міжнародної економіки. Гупка-Макогін Н.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.98-106. - укр. УДК 378.1:339.9.

Визначено на основі аналізу сучасних досліджень положення, на яких має ґрунтуватися методика формування іношомовної аудитивної компетентності майбутніх фахівців у сфері міжнародної економіки: розвиток психічних процесів і психологічних механізмів; розширення словникового запасу і забезпечення розуміння граматичних структур; цілеспрямоване формування навчально-стратегічної компетентності студентів; розвиток автономії студентів, формування у них рефлексивних умінь; активність процесу аудіювання; інтегроване навчання аудіювання з іншими видами мовленнєвої діяльності; формування навичок письмової фіксації прослуханого і використання її як ефективної стратегії в аудіюванні текстів для кращого їхнього розуміння і запам'ятовування інформації; індивідуалізація навчання; застосування проблемних завдань; науково обґрунтований відбір навчального матеріалу.

14.17.04.1055/188891. Формування мовнокомунікативної компетентності студентів на основі вивчення фахової лексики лісівництва й деревооброблення. Гридчук О.Є. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.106-112. - укр. УДК 371.134: [001.8: 630x+674].

Обґрунтовано доцільність вивчення фахової лексики студентами технічних вищих навчальних закладів (ВНЗ) з метою формування термінологічної компетенції. Охарактеризовано два типи парадигматичних відношень у сучасних терміносистемах лісівництва і деревооброблення (синонімічні та антонімічні). Визначено основні типи термінологічних синонімічних об'єднань. З'ясовано причини розвитку термінологічної дублетності. специфіку прояву антонімії в межах досліджуваних груп лексики.

Описано групи антонімів за семантичним критерієм. Запропоновано типи вправ для вивчення термінів-синонімів та антонімів у курсах "Українська мова за професійним спрямуванням" і "Фахова термінологія".

14.17.04.1056/188895. Розвиток творчих здібностей студентів медичного профілю в університетах Великої Британії та США. Горпініч Т.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.131-138. - укр. УДК 378 (73).

Розглянуто питання розвитку творчих здібностей студентів медичних вищих навчальних закладів (ВНЗ) Великої Британії та США. Проаналізовано вивчення понять "творчість" і "творчі здібності" вітчизняними та зарубіжними вченими. Досліджено стратегії, методи та прийоми, спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів-медиків у вказаних країнах. Доведено, що основними здобутками британської та американської систем вищої медичної освіти в контексті розвитку творчих здібностей майбутніх лікарів є: надання студентам автономії у виборі навчальних предметів участі в програмах і конкурсах на отримання грантів, проведенні науково-дослідницької роботи; застосування методів навчання, що активізують розумові здібності студентів, мотивують до пізнання, творчої діяльності; широкий вибір темпів навчання, цілей, методів, навчального матеріалу, вимог до рівня успішності; застосування технології індивідуалізованого навчання з усіх предметів; використання передових досягнень науки і техніки, заохочення потужних інвестицій в освіту й науку.

14.17.04.1057/188896. Використання досвіду США в організації дистанційного та змішаного навчання у вітчизняних університетах. Задорожна І.П. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.138-143. - англ. УДК 378. 1 (73) + 37. 018. 43.

Досліджено досвід американських університетів в організації дистанційного та змішаного навчання, який може бути використаний у вітчизняних ВНЗ, що відчувають нестачу фінансування та зменшення контингенту студентів. Проаналізовано причини зростання популярності дистанційного та змішаного навчання (гнучкість; доступність, особливо для людей з особливими потребами; економія часу; зручність; мотиваційна готовність, оскільки студенти часто відчувають менше стресу у віртуальному класі, ніж в реальному середовищі). Визначено основні проблеми дистанційного і змішаного навчання (підготовка викладачів та їх професійний розвиток (у галузі педагогіки і технологій), підтримка студентів в онлайн середовищі і створення ефективного та інтерактивного навчального онлайн середовища). Змішані курси розглядаються такими, що забезпечують певну рівновагу між цифровим і живим спілкуванням.

14.17.04.1058/188930. Організація навчального процесу як складова інформаційного середовища університету. Савельєва О.С. // Праці Одеського політехн. ун-ту. Одеса: Одеський нац. політехн. ун-т, 2015, №2(46), С.201-206. - укр. УДК 378.14:004+378.4(477.74).

Розглянуто питання стосовно забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу, здійснення контролю за наданням освітніх послуг і якістю навчання в рамках єдиного інформаційного середовища Одеського національного політехнічного університету. Запропоновано розглядати організацію навчального процесу як основну складову освітнього процесу, що є системою заходів, які охоплюють розподіл навчального навантаження між кафедрами, підбір викладачів, формування розкладу занять, консультацій, підсумкового контролю, державної атестації. Проведено аналіз і здійснено формування множини параметрів, виділено основні складові функціональної підсистеми "Організація навчального процесу" як однієї із складових інформаційного середовища університету. Побудова системи за ієрархічним принципом забезпечує ефективне управління підсистемами організації навчального процесу і взаємодію між учасниками освітнього процесу і дозволяє системі при потребі оперативно змінюватися.

14.17.04.1059/188931. Програма-тренажер як форма реалізації електронних дидактичних засобів для самостійної роботи іноземних студентів на етапі довузівської підготовки. Савельєв А.О., Матвеева Н.М. // Праці Одеського політехн. ун-ту. Одеса: Одеський нац. політехн. ун-т, 2015, №2(46), С.207-212. - укр. УДК 378.147.041:004.94.

Розглядаються питання розширення можливостей в організації аудиторної та позааудиторної самостійної роботи іноземних студентів на етапі довузівської підготовки за допомогою впровадження в навчальний процес електронних дидактичних засобів. Запропоновано класифікацію сучасних електронних дидактичних засобів як компонента комп'ютерних технічних засобів навчання, розроблених на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Запропоновано варіант реалізації програми-тренажера "Пропедевтичний курс", створений засобами WEB-програмування на основі навчального матеріалу пропедевтичного курсу як одного з найважливіших елементів структури змісту навчання науковому стилю мовлення в рамках мовної підготовки іноземних студентів на підготовчому факультеті.

14.17.04.1060/188988. Университетское образование в контексте классической и постнеклассической научных парадигм. Подшивалкина В.И. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.126-129. - рос. УДК 316.6.

У статті аналізуються особливості функціонування університетської освіти в контексті класичної та постнекласичної наукових парадигм. Підкреслюється, що класична парадигма визначила сучасну дидактику вищої школи, для якої характерні принципова дисциплінарна диференціація, орієнтація на монізм, фундаменталізм, елементаризм, редукціонізм, лінійність і статичність. Згідно з ідеалами і нормами постнекласичної науки важливе значення набувають інтеграцізм, холізм, поліфундаментальність, додатковість, нестационарність, синергізм, що зумовлюють транзит вищої освіти до трансдисциплінарності, контекстності, до забезпечення соціогуманітарної безпеки. Особлива увага акцентується на проблемі контекст носі університетської підготовки фахівців, зокрема виокремлюються п'ять можливих векторів розвитку контекстної освіти.

14.17.04.1061/189166. Вектори лін-освіти у вищому технічному навчальному закладі в умовах транзитивної економіки. Єрмакова С.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.58-63. - укр. УДК 378.937+378.126.

У статті розглянуто особливості трансформаційних процесів щодо цінностей освітнього процесу, а саме вектори лін-освіти у вищому технічному навчальному закладі в умовах транзитивної економіки. Уточнено стратегії впровадження лін-технологій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів як своєрідних інвестицій у розвиток інтеграційних процесів вітчизняної вищої технічної освіти. Подано стислий аналіз концепції щодо моніторингу професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів.

14.17.04.1062/189167. Формування у майбутніх учителів англійської компетентності в письмі. Задорожна І.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.163-69. - укр. УДК 378.016:811.111.

У статті запропоновано методику формування у майбутніх учителів англійської компетентності в письмі, обґрунтовано доцільність використання інтегрованого підходу до навчання письма, який поєднує риси текстового, жанрового та процесуального; обґрунтовано етапи навчання студентів створення текстів різних жанрів; запропоновано типи та види вправ, які доцільно використовувати на цих етапах; визначено можливості самостійної роботи у формуванні у майбутніх учителів англійської компетентності в письмі залежно від року навчання.

14.17.04.1063/189168. Зміст і особливості процесу навчання евклідової геометрії майбутніх учителів. Ленчук І.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.69-74. - укр. УДК 514.115:744.43:378.147.

Дано узагальнене обґрунтування розгорнутої схеми повномасштабного впровадження у вищих педагогічних навчальних закладах концепції структурно-системного навчання геометрії конструктивно-генетичним методом. Вирізняються протиріччя в сучасних підходах до постановки питання. Пропонуються шляхи інноваційної модернізації навчального процесу через геометризацію та уаочнення пропозицій, широко впровадження у практику викладання й учіння найпершої з наук візуальних графічних і графоаналітичних способів діяльності студентів. Подається теоретична новизна і практична значущість результатів проведеного дослідження.

14.17.04.1064/189169. Значення якості наукових досліджень і навчально-методичних публікацій у навчально-виховному процесі вищої школи. Куян В.Г., Тимошенко М.М., Євтушок І.М., Чепіков М.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.74-79. - укр. УДК 376.1:001.891:378.

На основі аналізу наукової і навчально-методичної літератури, особистих довготривалих наукових досліджень і навчально-педагогічного досвіду зроблено висновки щодо впливу різної якості наукових досліджень і їх публікацій та якості підручників, посібників і навчальних методичних вказівок на стан навчального процесу і виховної роботи ВНЗ. Звернуто увагу на вивчення сучасних екологічних проблем і впровадження в навчальний процес всебічно обґрунтованих заходів щодо їх вирішення.

14.17.04.1065/189170. Особливості навчання веб-програмування мовою Javascript студентів-математиків. Базурін В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.79-84. - укр. УДК 378 (004.42:515.85).

Статтю присвячено розкриттю особливостей змісту і структури модуля "Веб-програмування мовою JavaScript" для студентів-математиків. У статті розкрито методичні особливості навчання веб-програмування студентів-математиків, висвітлено основні проблеми, які виникають у процесі навчання веб-програмування майбутніх учителів математики та інформатики. Автор пропонує свою концепцію викладання основ веб-програмування мовою JavaScript в курсі "Спеціальний лабораторний практикум з інформатики" під час навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем "Спеціаліст".

14.17.04.1066/189171. Роль психологічних механізмів у формуванні лінгвокогнітивних умінь. Біденко Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.84-88. - укр. УДК 159.937:165.194:37.091.214.18:811.161.1.

У статті розкрито важливість урахування психологічних чинників у формуванні лінгвокогнітивних умінь майбутніх учителів російської мови засобами інформаційних технологій. Особливу увагу приділено ролі таким психологічним механізмам, як увазі, пам'яті, сприйманню, що приймають активну участь у пізнавальній діяльності студента під час навчання. Автором розглянуто і висвітлено точки зору провідних учених на реалізацію можливостей ефективного використання психологічних чинників майбутніми вчителями з метою покращення учіння. Визначено місце інформаційних ресурсів під час сприймання, розуміння та усвідомлення нової інформації.

14.17.04.1067/189172. Шляхи до мотивації. Гуковська Т.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.88-93. - укр. УДК 378.147.016:81'243.

У статті на основі аналізу наукової літератури та практичних досліджень розглянуто шляхи до мотивації при викладанні та вивченні мови. Мотивація вважається найбільш впливовим фактором у практиці викладання іноземної мови. Мотивація повинна бути різноманітною, гнучкою та ставити студента у центр процесу навчання. Сьогодні у зв'язку з глобалізацією життя, все більше людей вивчають іноземні мови. Якщо вони починають вивчати іноземну мову завдяки спонтанній особистій мотивації, задача викладача доволі проста. Якщо вивчення іноземної мови є вимогою освіти, викладачі часто стикаються з проблемою мотивування студентів до навчання. Нами запропоновано шість підходів до мотивації, які можуть стати на допомозі викладачам у вирішенні цієї задачі та відкрити перспективи мотивації.

14.17.04.1068/189173. Метод навчальних станцій як один з ефективних методів інтерактивного навчання німецької мови студентів - майбутніх учителів. Кажан Ю.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.93-98. - укр. УДК 372.881.111.22 (045).

У статті йдеться про використання інтерактивних методів навчання німецької мови з метою підвищення ефективності навчального процесу та мотивації студентів до вивчення мови. Доведено, що метод навчальних станцій дозволяє створити творчу атмосферу на занятті, сприяє формуванню та вдосконаленню мовних навичок та мовленнєвих вмінь. При використанні даного методу студенти вчать планувати свій час, отримують навички самоконтролю, аналізу власного навчального успіху, планування та проведення етапів роботи.

14.17.04.1069/189175. Використання мультимедійних засобів як інноваційної педагогічної технології у процесі навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі. Хижняк О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.101-106. - укр. УДК 378.147.016:81'243.

У статті представлено проблему використання мультимедійних засобів як інноваційної педагогічної технології у процесі навчання іноземної мови; проаналізовано дидактичні можливості, які допомагають реалізувати принципово нові форми та методи навчання; обґрунтовано проблеми розробки і впровадження інноваційних методик у процес навчання. Впровадження в систему освіти мультимедійних засобів навчання допомагає активізувати мотивацію студентів, їх креативне мислення, самостійність і прагнення до всебічного отримання та засвоєння інформації, стимулювати допитливість та інтерес до наукової діяльності. З'ясовано, що мультимедійні проектори дають можливість матричної презентації матеріалу, яка відриває студента і викладача від друкованого тексту, від послідовного зчитування та заучування напам'ять.

14.17.04.1070/189177. Система вправ для формування у майбутніх учителів англійської мови вмінь мовленнєвої адаптації. Коробова Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.112-118. - укр. УДК 811.111:378.147.

У статті розглянуто систему вправ для формування у майбутніх учителів англійської мови вмінь мовленнєвої адаптації. Визначено принципи побудови системи вправ для навчання майбутніх учителів англійської мови мовленнєвої адаптації. Виділено підсистеми вправ, надано характеристики груп вправ для навчання мовленнєвої адаптації, уточнено особливості такого навчання. Наведені приклади вправ до груп четвертої підсистеми дають уявлення щодо змісту всіх підсистем.

14.17.04.1071/189178. Склад основних компонентів інформаційно-комунікаційних компетентностей вчителя інформатики. Кривонос О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.118-124. - укр. УДК 378.147:004.413.

У статті розглянуто інформаційно-комунікаційні компетентності вчителя інформатики як вагому складову його професійної компетентності й інтеграційну характеристику особистості, котра відображає готовність і можливість вчителя інформатики ефективно використовувати нові ІКТ в професійній діяльності. Наведено авторське визначення інформаційно-комунікаційних

компетентностей вчителя інформатики, представлено склад мотиваційно-ціннісної, організаційно-змістовної, когнітивно-операційної та особистісно-рефлексивної компонент зазначених компетентностей вчителя інформатики.

14.17.04.1072/189185. Чинники формування самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Федоренко О.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.155-159. - укр. УДК 378.041.

У статті розглянуто чинники формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій як педагогічна проблема, які були отримані з огляду на внутрішню структуру самоосвітньої компетентності та зміст готовності вчителя до роботи з ІКТ. Розглянуто сутність самоосвітньої діяльності вчителя, співвідношення самоосвітньої та самоосвітньої компетентності.

14.17.04.1073/189186. Дидактичні та методичні принципи формування англомовної граматичної компетентності майбутніх філологів у процесі інтерактивного навчання. Якимчук Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.159-166. - укр. УДК 378.147:811.111.

У статті розглянуто основні принципи формування англомовної граматичної компетентності майбутніх філологів у процесі інтерактивного навчання. На основі аналізу наукових досліджень та публікацій і з урахуванням специфіки інтерактивного навчання виділено дидактичні принципи свідомості, активності, проблемності, взаємозв'язку навчання та життя, систематичності і послідовності, особистісно орієнтованої спрямованості навчання та методичні принципи комунікативності, професіоналізації, групової взаємодії, поєднання диференційованого й інтегрованого навчання мовних аспектів та видів мовленнєвої діяльності.

14.17.04.1074/189188. Використання нових інформаційних технологій в процесі вивчення іноземної мови. Воронцова Т.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.171-175. - укр. УДК 811.111: 378.147.016.

У статті розглянуто теоретичні і практичні питання використання засобів нових інформаційних технологій при навчанні іноземної мови з метою формування інформаційної культури студентів вищих навчальних закладів. Використання сучасних, нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання є найважливішим напрямом процесу інформатизації сучасного суспільства. Проаналізовано підходи до використання потенціалу нових інформаційних технологій для розвитку особистості студента, підвищення рівня його креативності, розвитку здібностей до альтернативного мислення, формування умінь розробляти стратегію пошуку вирішення учбових і практичних завдань.

14.17.04.1075/189190. Особливості вживання лексико-граматичних структур англійської мови у фразеології радіообміну для льотного складу. Москаленко О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.181-185. - укр. УДК 378.147: 656.071.1.

У статті проаналізовано специфічні риси англійської мови ІСАО як важливого складника безпеки польотів; окреслено тенденції до професійної підготовки авіаційних фахівців до ведення радіообміну англійською мовою у льотних навчальних закладах України; схарактеризовано холистичні критерії та дескриптори мовних умінь й навичок відповідно до кваліфікаційної мовної шкали ІСАО; виокремлено пріоритетні напрями сучасних тенденцій у веденні радіообміну англійською мовою у авіаційних навчальних закладах; розглянуто вплив іншомовної компетенції на безпеку польотів; проаналізовано вплив лексико-граматичних структур на якість ведення радіообміну англійською мовою; наголошено на важливості вимог ІСАО щодо 4 рівня володіння англійською мовою.

14.17.04.1076/189209. Методи та засоби дистанційної освіти для заохочення і залучення сучасної молоді до самостійних наукових досліджень. Шаховська Н.Б., Висоцька В.А., Чирун Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №832, С.254-284. - укр. УДК 004.9.

Нові інформаційні телекомунікаційні технології сприяють оптимізації управління навчальним процесом. Запропоновано інноваційні підходи до поліпшення навчальної програми вищої освіти у сфері ІТ. Розглянуто методи пошуку і залучення студентів до наукової та практичної роботи завдяки їх участі в командних змаганнях і спільних міжвузівських науково-практичних проектах. Узагальнено і подано методологічні наукові результати з проблематики впровадження технологій та методів дистанційного навчання. Запропоновано метод покращення наукової грамотності студентів, знаходячи інноваційні рішення для вирішення проблем проектів, що сприятиме науковій кар'єрі для учасників міжвузівських проектів. Розглянуто питання побудови комплексу математичних моделей процесів дистанційного навчання, на яких ґрунтується створення інтегрованого інформаційно-навчального середовища. Зазначені питання є актуальними у зв'язку з упровадженням технологій дистанційного навчання і нерозривно пов'язано з дидактичними та методологічними аспектами навчального процесу.

14.17.04.1077/189217. Навчання іноземним мовам у немовних ВУЗах за допомогою електронних презентацій. Пастернак Т.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.193-198. - укр. УДК 81'243:378.147.

У статті досліджено проблему навчання іноземним мовам у немовних вузах у контексті використання сучасних засобів навчання. Методично обґрунтовано застосування цілісних електронних презентацій Power Point для ефективного навчання іноземних мов у різнорівневих групах. Представлено модель практичного заняття з англійської мови в режимі електронної презентації. Визначено переваги використання методу цілісних електронних презентацій для навчання студентів у немовних вузах.

14.17.04.1078/189220. Формування міжкультурної компетенції під час аудиторної та позааудиторної роботи зі студентами вищих навчальних закладів. Форостюк І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.206-210. - укр. УДК 378.147.016:81'234.

У даній статті розглянуто методи формування міжкультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Описано зміст понять "міжкультурна комунікація" та "міжкультурна компетенція". Представлено практичні можливості реалізації поставленої мети - формування міжкультурної компетенції як під час аудиторних занять, так і під час заходів, що мають відбуватися у позааудиторний період. Як один із продуктивних засобів пропонується метод проектів, який демонструється на прикладі позааудиторного навчально-виховного заходу. Обґрунтовано необхідність контролю рівня сформованості міжкультурної компетенції не звичайними тестами, а за допомогою анкет самооцінювання.

14.17.04.1079/189233. Актуальність впровадження методів активного навчання в процесі формування культури безпеки фахівців. Гусятинська Н.А., Чорна Т.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.3-9. - укр. УДК 378.147.

У статті наведено результати аналізу основних підходів до викладання у вищій школі, зокрема: об'єктно-орієнтованого, суб'єктно-діяльного, ситуаційно-проблемного та компетентнісного, розглянуто теоретичні аспекти та передумови застосування методів активного навчання під час викладання комплексу дисциплін, пов'язаних з безпекою, а також визначено

роль науково-дослідної діяльності у формуванні культури безпеки у студентів вищих навчальних закладів економіко-правового спрямування.

14.17.04.1080/189234. Терміни "компетенція" і "компетентність" у контексті професійної підготовки майбутніх учителів-філологів. Коваль В.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.9-15. - укр. УДК 371.134:811.162.2(67).

У статті окреслено сутність термінів "компетенція" і "компетентність", проаналізовано роль цих понять у контексті професійної підготовки майбутніх учителів-філологів. У процесі дослідження встановлено, що компетентність - комплекс професійних знань, предметних навичок, умінь зі спеціальності, мотивація професійно діяти, досвід, способи мислення, цінності, ставлення, спрямовані не тільки на реалізацію поставленої мети, але й на власну її постановку та вирішення висунутих завдань у сфері професійної діяльності, вміння її планувати та удосконалювати, а компетенція - сукупність взаємопов'язаних якостей особистості (знань, умінь, навичок, способів діяльності), які формуються відповідно до певних предметів і процесів, забезпечують можливість виконувати поставлені завдання і досягати мети в професійній діяльності.

14.17.04.1081/189235. Формування міжкультурної компетенції в процесі вивчення іноземних мов студентами ВНЗ. Бреславець Н.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.15-20. - укр. УДК 378.147.016:81*243.

У статті розглядається вплив іноземної мови на інтелектуально-емоційну сферу особистості студента, її мотивуюча дія до пізнавальної, творчої діяльності. Автор доводить, що знання, які отримує студент в процесі вивчення іноземної мови, повинні здобуватися в результаті власних розумових зусиль, мобілізації раніше отриманих знань, в процесі рішення проблемних завдань, формуючи таким чином іншомовну компетентність особистості, яка є з'єднувальною ланкою з міжкультурною компетенцією. Формування міжкультурної компетенції є важливим і необхідним процесом у сучасному світі, який нестримно розвивається. Сучасним завданням, що стоїть перед вищою школою, є формування іншомовної компетентності для підвищення інтелектуального рівня студентів, що буде сприяти оволодінню студентами досягненнями сучасної науки і техніки, покращувати міжкультурні соціальні та комунікативні зв'язки.

14.17.04.1082/189236. Різноманітні підходи до класифікації кейсів. Ковальова С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.20-25. - укр. УДК 37.02:378.

У статті висвітлено різноманітні підходи до класифікації кейсів в процесі вивчення студентами навчальних дисциплін. Автором представлені можливі варіанти структури кейсу. Визначено загальну структуру кейсів, які включають одночасно й особливий вид навчального матеріалу й спроби використання цього матеріалу в навчальному процесі.

14.17.04.1083/189238. Організація проекту "кіноклуб" як естетико-педагогічна позааудиторна робота зі студентами педагогічних вишів. Силко Є.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.30-35. - укр. УДК 378.01531:7.

У статті розкриваються виняткові можливості кінематографічного мистецтва у контексті естетичного виховання студентів, розширення їхнього світогляду в умовах позааудиторної роботи; аналізується досвід включення кіномистецтва до естетико-педагогічних впливів на студентську молодь; з'ясовано, що елементи кіномистецтва цілком можна вважати ефективним засобом художньо-естетичного виховання студентської молоді; обґрунтовано, що різноманітні функціональні можливості екранних мистецтв в житті сучасного суспільства варто розглядати як фактор культурного розвитку особистості.

14.17.04.1084/189239. Соціалізація особистості студента в контексті розвитку самоврядних структур ВНЗ. Слінченко Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.35-40. - укр. УДК 378.11:37.017.4:37.032.

У статті розкрито сутність соціалізації особистості студента у процесі демократизації вищої школи в Україні у контексті Болонської декларації. Автором проаналізовано роль органів студентського самоврядування, інших громадських структур у визначенні змістово-ціннісних орієнтирів нової моделі організації навчально-виховного процесу, здатність особистості до самоорганізації і соціальної відповідальності перед собою і суспільством завдяки освіті на прикладі функціонування студентського самоврядування Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

14.17.04.1085/189241. Сутність та структура поняття "міжкультурна комунікативна компетентність студентів-медиків". Калашнік Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.45-51. - укр. УДК 37.032.

У статті обґрунтовано поняття "міжкультурна комунікативна компетентність іноземних студентів-медиків" на основі аналізу сучасної психолого-педагогічної літератури. Розглянуто спектр напрямків формування міжкультурної комунікативної компетентності в умовах навчання іноземній мові. Викладено принципи та підходи, які покладено в основу формування міжкультурної комунікативної компетентності.

14.17.04.1086/189245. Сучасні інформаційні системи управління видавництвом як чинник розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців з видавничої справи та редагування. Відоменко Д.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.68-74. - укр. УДК 378.011.3-051:[681.518:655.4 5].

У статті представлений аналіз наукової літератури, присвяченій проблемі сучасних інформаційних систем управління видавництвом та їх використанню у якості чиннику розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців з видавничої справи та редагування. З'ясовано, що використання інформаційних систем управління видавництвом у навчальному процесі дозволить залучити студентів до практично-орієнтованої діяльності, виявлено схему використання настільних видавничих систем в процесі підготовки майбутніх фахівців-видавців.

14.17.04.1087/189247. Динаміка розвитку емпатійних здібностей у студентів фізико-математичних спеціальностей в умовах педагогічного ВНЗ. Михайлова О.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.79-83. - укр. УДК 371.15+377.112.4+371.13.

У даній статті розглядаються питання необхідності прояву емпатійних здібностей у роботі вчителя. Формулюється підхід до емпатійних здібностей, а також досліджується проблеми їх розвитку в майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей з урахуванням особливостей умов, що створюються у сучасному педагогічному ВНЗ. У статті також приводяться результати діагностування рівня емпатійних якостей майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей та проводиться аналіз прояву емпатійних здібностей взагалі та її окремих каналів в студентів II та III курсів педагогічного ВНЗ. Висвітлюється динаміка прояву емпатійних якостей в студентів, а також пояснюється можлива причина, що може мати значний вплив на розвиток емпатійних якостей майбутніх вчителів фізико-математичних спеціальностей в умовах педагогічного ВНЗ.

14.17.04.1088/189260. Інноваційні тенденції у професійній підготовці майбутніх викладачів в умовах формування європейського простору вищої освіти. Поліщук Л.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.156-160. - укр. УДК 37.13:373.3(091)[(410)+(430)].

У статті розглянуто радикальні зміни у системі професійної підготовки майбутніх перекладачів, зумовлені такими зовнішніми чинниками, як інтеграційні процеси у галузі вищої освіти, що спрямовані на створення єдиного європейського простору освіти. У статті обґрунтовано, що фахова підготовка потенційних перекладачів у вузі здійснюється в межах курсу теорії та практики перекладу, метою якого є формування у студентів базових знань, умінь та навичок, які дозволяють перекладачу успішно вирішувати свої професійні завдання. Особливе місце у структурі підготовки перекладачів займає базова лінгвістична підготовка, яка закладає фундамент для професійної перекладацької освіти, головною метою якої повинно стати формування професійної мовної особистості перекладача.

14.17.04.1089/189297. Компетентнісне вивчення майбутніми агрономами мікроелементів та їх впливу на рослини. Заблоцька О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.44-49. - укр. УДК 504.064.2:502.75.

У статті викладено методику формування хімічної складової професійної компетенції "планування використання неорганічних сполук біогенних елементів у якості добрив та кормових добавок" у студентів напряму підготовки "Агрономія" при вивченні теми "Біогенні елементи". Визначено узагальнений зміст цієї складової (початковий предметний досвід, ціннісні орієнтації, знання, уміння та особистісні якості майбутніх агрономів). Розроблено компетентнісний зміст лекції, самостійної роботи студентів і лабораторного заняття.

14.17.04.1090/189300. Методика використання оригінальних художніх текстів у процесі формування перекладацьких умінь студентів-філологів. Вітченко А.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.57-62. - укр. УДК 378:82.111.09.

Статтю присвячено актуальній проблемі застосування оригінальних художніх текстів у процесі формування перекладацьких умінь у майбутніх учителів іноземної мови та світової літератури. Автор аналізує сучасні підходи до розв'язання порушеної проблеми в сучасній педагогічній теорії і вузівській практиці підготовки викладачів-філологів, визначає ефективні прийоми опрацювання художніх перекладів у процесі опанування оригінальних драматичних текстів (на прикладі комедії Б. Шоу "Пігмаліон"). Розроблена методика забезпечує поглиблення теоретичних знань студентів щодо специфіки перекладних художніх текстів, критеріїв їх оцінювання, підходів до організації творчої діяльності перекладача.

14.17.04.1091/189301. Структура методики індивідуальної роботи з майбутніми землевпорядниками в процесі вивчення спеціальних дисциплін. Кубіцький С.О., Кочеригін Л.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.62-70. - укр. УДК 378.147.111:332.3.007.2.

Актуальність проектування методики індивідуальної роботи з майбутніми землевпорядниками в процесі вивчення спеціальних дисциплін визначається потребами систематизації, ціленаправленості і підвищення ефективності як результатів процесу професійної підготовки майбутніх землевпорядників загалом, так і організації їх індивідуальної роботи як детермінанти індивідуальної та професійної самореалізації зокрема.

14.17.04.1092/189302. Поняттєве тло реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутнього перекладача. Малик Г.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.70-78. - укр. УДК 378:372.881:81.

Акцентовано необхідність розроблення теоретико-методологічних засад реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутнього міжкультурного посередника. Виділено групи понять, що відображають його змістоутворювальні, результативно-цільові та інструментальні особливості та визначають структурно-змістове наповнення перекладацької діяльності. Розглянуто кваліфікацію як цілісно-інтегративну сутність результату компетентнісної освіти. Охарактеризовано поняття, пов'язані з нормативними аспектами формування компетентності майбутнього перекладача.

14.17.04.1093/189303. Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-гірників. Озарко І.І., Книш Л.О., Мойсеєнко Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.78-83. - укр. УДК 378.147:81'243.

У статті розглянуто основні аспекти удосконалення сучасної професійної компетентності майбутніх інженерів-гірників. Розкрито питання інноваційного підходу до організації навчального процесу студентів спеціальності "Гірництво". Досліджено проблеми підвищення якості підготовки фахівців та їх адаптації у реальному професійному середовищі. Розглянуто питання впровадження даного підходу в умовах сучасної освіти, використання компетентнісних завдань з метою забезпечення формування професійних знань і навичок, які сьогодні є ключовими в умовах інформаційного суспільства та підвищення якості освіти загалом. Наведено приклади їх застосування на різних етапах навчання у ВНЗ.

14.17.04.1094/189304. Застосування кейс-методу на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у процесі навчання студентів технічних спеціальностей у ВНЗ. Озарко О.О., Сахневич І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.83-88. - укр. УДК 378.13+372.881.1.

У статті розглянуто теоретичні концепції використання кейс-методу як однієї із інтерактивних методик навчання на практичних заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у процесі підготовки студентів - майбутніх фахівців технічних спеціальностей у ВНЗ України, а саме: визначено умови застосування інтерактивних методів навчання у професійній підготовці студентів ВНЗ, обґрунтовано основні дидактичні умови та функції кейс-методу залежно від особливостей професійної підготовки студентів ВНЗ. Також уточнено деякі елементи кейсу залежно від напряму професійної підготовки, з'ясовано основний алгоритм процесу створення кейсу для студентів ВНЗ.

14.17.04.1095/189311. Методичні передумови формування граматичної компетентності майбутніх філологів із французької мови як другої іноземної. Андрущенко А.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.118-123. - укр. УДК 811.133.1'243:37.02.

Розглянуто згадані у заголовку передумови: компетентнісний та комунікативний підходи, співвідношення лінгвістичної та педагогічної граматики, застосування типів навчальної інформації, включаючи матеріалізовані (модель та алгоритм), усунення етапу довільного запам'ятовування, злиття орієнтувальної фази дії із виконавчою, пріоритет процедурних знань, формування фахової компетентності. Окреслено перспективу подальших досліджень.

14.17.04.1096/189314. Особливості формування перекладацької компетентності майбутнього перекладача на основі текстів нафтогазової сфери. Штогрин М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.135-140. - укр. УДК 37.091.33:81'25.

У статті з'ясовано різницю між перекладацькою компетенцією та перекладацькою компетентністю. Визначено основні складові перекладацької компетентності. З'ясовано труднощі, з якими стикаються науковці в процесі визначення перекладацької компетентності, пов'язані з складною природою перекладу як діяльності. Опираючись на погляди провідних мовознавців та запропоновані ними класифікації перекладацьких компетенцій, запропонована власна система компетенцій, оволодіння якими є необхідним для формування перекладацької компетентності майбутнього перекладача. Проаналізовано систему вправ, спрямованих на формування перекладацької компетентності.

- 14.17.04.1097/189316. Етапи підготовки майбутніх вчителів-класних керівників до впровадження ґендерного підходу у загальноосвітні школи України. Гоголь-Саврій М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.145-150. - укр. УДК 378.937.
У статті відзначено недостатню обґрунтованість концептуальних завдань ґендерної підготовки студентів та доведено необхідність розробки системи підготовки студентів-майбутніх класних керівників до впровадження ґендерного підходу у загальноосвітні школи України. Визначено основні етапи цієї підготовки. З урахуванням специфіки навчального процесу у вищому педагогічному закладі освіти розкрито зміст кожного з етапів підготовки студентів-майбутніх класних керівників до впровадження ґендерного підходу у загальноосвітні школи.
- 14.17.04.1098/189320. Соціолінгвістичні особливості навчання майбутніх філологів вживання англомовних фразеологічних одиниць в усному діалогічному мовленні. Ніщук Р.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.165-172. - укр. УДК 37 811.111.
У статті розглянуто динаміку розвитку соціолінгвістики як суміжної для мовознавства і методики викладання іноземних мов науки. Наведено вимоги Програми з предмету "Англійська мова" та Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти до рівня володіння майбутніми філологами соціолінгвістичним матеріалом, лексичним діапазоном та діалогічним мовленням на другому і третьому курсах. Окреслено мету сучасної лінгвістичної освіти - виховувати білінгвальну і бікультурну особистість. Автор звертається до метафоричної природи англомовних фразеологічних одиниць.
- 14.17.04.1099/189321. До проблеми використання педагогічних програмних засобів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. Словінська Ю.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.172-176. - укр. УДК 378.02:372.8.
У статті доведено актуальність проблеми використання педагогічних програмних засобів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. Охарактеризовано поняття "педагогічні програмні засоби", а також визначено мету їх використання у процесі підготовки майбутніх фахівців. Окреслено ефективні шляхи застосування педагогічних програмних засобів у професійній діяльності майбутніх педагогів. Наведено різні класифікації, які дозволяють більш ґрунтовно дослідити умови якісної реалізації існуючих педагогічних програмних засобів та надають можливість розробляти нові інформаційно-комунікаційні технології.
- 14.17.04.1100/189344. Лінгводидактичні особливості використання художнього діалогу на заняттях з української мови як іноземної. Литвин І.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.292-296. - укр. УДК 811.161.
Стаття присвячена дослідженню художнього діалогу як одного з потужних дидактичних засобів вивчення дисципліни "Українська мова як іноземна". Встановлено, що художній діалог виконує ряд важливих функцій. Він сприяє формуванню у студентів-іноземців особистісно-ціннісного уявлення про дійсність, допомагає адаптуватись до соціокультурного середовища, збагачує когнітивно-інтелектуальну та емоційну базу реципієнта, задає модель потенційних комунікативних ситуацій, у які може потрапити людина.
- 14.17.04.1101/189354. Яку філософію ми читаємо студентам? Тофтул М.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.25-29. - укр. УДК 101.
У статті поставлено питання, яку філософію ми зараз викладаємо у вузах і яку раціонально викладати. Виявивши ґносеологічні і логічні помилки в сучасних підручниках із філософії, які перейшли до них із старих підручників, автор радить як їх уникнути. Виявлено, що порушення правил поділу, зокрема й складного поділу - класифікації, зустрічається часто в навчальній літературі, зокрема й філософській.
- 14.17.04.1102/189360. Реалізація активного типу навчання майбутніх учителів початкової школи під час засвоєння лексики. Греб М.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.56-62. - укр. УДК 378.371.134:372.4.
У статті окреслено ефективні шляхи реалізації активного типу навчання майбутніх учителів початкових класів під час засвоєння лексики. Проаналізовано практичні та теоретичні вектори лінгвометодики початкової школи з огляду на функції лексики в комунікативно спрямованому оволодінні мовою на всіх етапах мовної освіти. Обґрунтовано методичні орієнтири в розробленні теоретичних та прагматичних аспектів означеної проблеми.
- 14.17.04.1103/189365. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до реалізації функцій учителя-вихователя. Мирончук Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.85-89. - укр. УДК 378.147.
У статті розкрито сутність діяльнісного підходу в процесі педагогічної підготовки студентів до професійної діяльності. Усупереч знаньєвоорієнтованому, діяльнісний підхід передбачає не лише засвоєння знань, а насамперед, оволодіння процесом, способами, прийомами, засобами професійної діяльності. Визначено знання та вміння виховної компетентності вчителя загальноосвітнього навчального закладу, принципи відбору змісту вищої освіти, форми та методи підготовки студентів з метою оволодіння ними професійними моделями виховної діяльності.
- 14.17.04.1104/189366. Ідея європейського університету в педагогічному дискурсі. Смолінська О.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.94-100. - укр. УДК 371.
У статті розглянуто формування концепції сучасного університету в його історичному розвитку, який поділено на класичний, посткласичний та постмодерний періоди (модерний охарактеризовано оглядово). Окрему увагу звернено на аналіз першоджерел закордонного походження щодо еволюції в осмисленні ідеї та покликання університету в різні періоди існування його британської, німецької та французької моделей. Зокрема, в руслі дослідження становлення концепції європейського університету вивчено погляди класиків університетської теорії Дж. Ньюмена, Д. Дідро та Ж.-Н. Кондорсе, І. Канта і В. фон Гумбольдта. Визначено характерологічні ознаки концепції університету різних періодів, при цьому виокремлено сучасний університетський дискурс, основний зміст якого, з одного боку, в поверненні у класичні рамки, з іншого, - у повороті до змістів власного культурно-освітнього простору.
- 14.17.04.1105/189367. Мотивація студентів магістратури до викладацької діяльності з урахуванням її особливостей в умовах інформатизації суспільства. Супрун М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.100-104. - укр. УДК [378.22:159.947.5]-057.87.
У статті розглянуто особливості мотивації студентів магістратури до викладацької діяльності. Запропоновано відповідні методи для підсилення мотивації студентів. Вивчено необхідні умови формування у студентів стійкого пізнавального інтересу до педагогічної діяльності. Висловлено думку щодо покращення домінуючих мотивів серед студентів магістратури. Зазначено, що становлення професійно-педагогічного спрямування передбачає, насамперед, формування стійкого професійного інтересу до педагогічної діяльності, який тісно пов'язаний із проблемою професійного самовизначення. Подано шляхи розвитку професійних мотивів.

14.17.04.1106/189368. Критерії та показники формування суб'єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності в університеті. Шехавцова С.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.104-109. - укр. УДК 378.091.212.3.

У статті представлено проблему формування суб'єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності в університеті. З'ясовано, що в педагогічній науці немає однозначної відповіді на питання про критерії та показники суб'єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності в університеті. В статті теоретично обґрунтовано такі характеристики суб'єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності, які підлягають спостереженню, виміру та аналізу отриманих результатів. У ході дослідження нами було виокремлено такі критерії: потребнісно-мотиваційний критерій сфери особистості студента; критерій когнітивності, який характеризує прагнення студента до самоосвіти; прогностично-діяльнісний критерій, який дозволяє визначити суб'єктність студента до самовиховання та саморозвитку та рефлексивно-регулятивний критерій, який свідчить про набуття студентом суб'єктності до саморефлексії.

14.17.04.1107/189376. Імідж педагога як формуючий чинник стійкості до професійного вигорання майбутніх викладачів вищої школи. Скорик Ю.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.144-147. - укр. УДК 378.091.12:159.942:[159.944.4].

У статті представлено теоретичний аналіз феномена іміджу педагога. З'ясовано передумови його формування, основні складові та підходи до класифікації. Проаналізовано особливості формуючого впливу іміджу на становлення особистості студента педагогічного університету. Описано залежність схильності до психофізичного вигорання майбутніх викладачів від професійного образу працюючих педагогів вищої школи. Обґрунтовано необхідність формування позитивного професійного іміджу педагога як детермінанти розвитку стійкості до професійного вигорання майбутніх викладачів вищої школи.

14.17.04.1108/189387. Фонетичне засвоєння студентами німецькомовних запозичень в українській термінології. Лисенко О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.209-214. - укр. УДК 808.3:801.316.32.

Статтю присвячено питанню фонетичного засвоєння студентами іншомовних слів в українській термінології. Автором розглянуто запозичення як чинник лексичної інтерференції, яка є результатом взаємодії української та німецької мов. Досліджено основні процеси фонетичного освоєння німецькомовних запозичених термінів. Виявлено, що більшість з них є частково засвоєними і містять значну кількість невластивих нашій мові звукосполучень.

14.17.04.1109/189619. Методична підготовка майбутнього вчителя англійської мови. Гончарова О.А., Коноваленко Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.71-76. - укр. УДК 378.1:811.111.

У статті представлено аналіз методичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови, здійсненого у межах проекту "Вчитель нового покоління". З'ясовано, що методична складова навчальних планів у восьми українських вишах представлена переважно однією дисципліною "Методика навчання іноземної мови", обсяг якої не дозволяє підготувати майбутнього фахівця до належного виконання професійних функцій. Обґрунтовано доцільність перегляду змісту фахової підготовки майбутнього вчителя англійської мови з подальшим збільшенням обсягу методичної підготовки.

14.17.04.1110/189620. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця. Завалевський Ю.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.76-85. - укр. УДК 37.013.2.

У статті розглянуто поняття конкурентоспроможності вчителя за умов практичної інноваційної діяльності. Висвітлено аналіз теоретико-методологічних аспектів формування системи конкурентоспроможного вчителя. Обґрунтовано концептуально-технологічну модель формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця, її компоненти і технологічність. Виявлено, що сьогодні педагогу необхідні такі якості, які відповідають інтеграційним критеріям: педагогічній майстерності; комунікативному мистецтву; володінню новими педагогічними технологіями; інноваційній педагогічній діяльності; творчому пошуку нових підходів до навчання і виховання учнів.

14.17.04.1111/189621. Дослідження професійної мотивації студентів технічних ВНЗ в процесі вивчення графічних дисциплін. Козачко О.М., Козачко А.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.85-90. - укр. УДК 37.048.4.

У статті наведено результати дослідження професійної мотивації студентів технічних ВНЗ у процесі вивчення графічних дисциплін. Розроблено питання анкет, які використано для визначення рівня професійної мотивації та зацікавленості вивчення дисципліни "Інженерна графіка" студентами радіотехнічних спеціальностей. При проведенні експериментальних досліджень вдалось виявити недоліки викладання графічних дисциплін, що погіршують зацікавленість вивчення таких предметів.

14.17.04.1112/189622. Підготовка майбутніх педагогів до формування художньо-естетичних умінь дітей. Колесник Н.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.90-96. - укр. УДК 371.13.

У статті розкрито особливості підготовки майбутніх педагогів до формування художньо-естетичних умінь дітей. Проаналізовано психолого-педагогічну літературу з проблеми підготовки майбутніх педагогів дошкільних закладів освіти. Розкрито сутність базових понять дослідження "професійна підготовка", "підготовка до формування художньо-естетичних умінь дітей", "готовність до формування художньо-естетичних умінь дітей". Визначено, що якість підготовки майбутніх педагогів до формування художньо-естетичних умінь дітей забезпечується змістом навчання та обраною технологією. Охарактеризовано інформаційно-теоретичний, лабораторно-практичний, процесуально-діяльнісний, аналітико-корективний та самостійно-творчий етапи технології підготовки майбутніх педагогів до формування художньо-естетичних умінь дітей. Представлено нетрадиційні техніки теорії розв'язання винахідницьких завдань та розвитку творчої яви дошкільників, які вирішують завдання сенсорних еталонів форми, величини, кольору; розвивають дотикові відчуття, дрібну моторику рук, естетичні смаки дітей дошкільного віку на всіх вікових етапах. Охарактеризовано сутність інтегративного підходу підготовки майбутніх педагогів ДНЗ до формування художньо-естетичних умінь дітей дошкільного віку. Виявлено показники художньо-естетичних умінь дітей у процесі підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.

14.17.04.1113/189623. Концептуальні засади інтеграції змісту професійної підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю. Корчевський Д.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.96-102. - укр. УДК 378 (477).

У статті обґрунтовано концептуальні засади інтеграції змісту професійної підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю. Показано, що інтеграція змісту професійної підготовки є дійовим засобом формування творчої особистості фахівця. З'ясовано, що професійна мотивація як один із найважливіших компонентів пізнавальної функції є вихідною засадою процесу інтеграції змісту професійної підготовки, а інтеграція знань є теоретичною науковою основою для формування змісту професійної підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю.

- 14.17.04.1114/189624. Особливості навчання іноземних мов в умовах співпраці. Пристай Г.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.102-106. - укр. УДК 811.111:37.461.
У статті розглянуто особливості застосування інноваційної педагогічної технології навчання в співробітництві при підготовці вчителів іноземної мови. Розкрито суть аналізованої технології, її відповідність цілям процесу мовної освіти. Висвітлено чинники формування в студента мотивації, пізнавальної діяльності та комунікативної компетенції. Установлено основні моделі реалізації навчальної кооперації. Схарактеризовано типи взаємозалежності учасників спільного навчання, окреслено завдання, які постають перед ними.
- 14.17.04.1115/189625. Використання дистанційної форми навчання в процесі математичної підготовки студентів-економістів. Рибалко А.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.106-112. - укр. УДК 378.018.43:37.016:5.
Статтю присвячено актуальній проблемі дистанційного навчання під час здобуття майбутніми економістами вищої освіти. На основі аналізу науково-педагогічної літератури розкрито сутність поняття дистанційного навчання, визначено його основні принципи. Розглянуто ефективні засоби і методи організації дистанційного навчання, особливості їх впровадження при викладанні математичних дисциплін студентам економічних спеціальностей. Наведено приклади використання сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у процесі математичної підготовки студентів-економістів, обґрунтовано доцільність їх застосування.
- 14.17.04.1116/189629. Критеріально-показникова характеристика рівнів сформованості міжкультурної толерантності студентів коледжів в процесі вивчення іноземної мови. Барбелко Н.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.131-137. - укр. УДК 37.011.33+159.923.
У статті представлено рівні сформованості міжкультурної толерантності, критерії та показники. На основі аналізу науково-педагогічної літератури з'ясовано, що міжкультурна толерантність складається з певних взаємопов'язаних компонентів, зокрема, таких як: когнітивний, мотиваційно-стимулюючий, емоційно-оціночний, комунікативно-діяльнісний, особистісно-рефлексивний. В якості критеріїв виділено: пізнавальний, аксіологічний, афективний, поведінковий, особистісний. Відповідно до критеріїв сформованості міжкультурної толерантності встановлено рівні (високий, середній, низький) та показники.
- 14.17.04.1117/189630. Особливості застосування педагогічної діагностики у процесі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Дуброва С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.137-144. - укр. УДК 378.147:811.111.
Статтю присвячено проблемі застосування педагогічної діагностики у процесі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Розглянуто порядок та особливості застосування педагогічної діагностики у навчальному процесі ВНЗ. З'ясовано, що педагогічна діагностика дозволяє проаналізувати процес професійної підготовки студентів, визначити його результативність, виявити прогалини у підготовці, усунути їх, підтвердити успішні результати та спроектувати наступні етапи професійної підготовки.
- 14.17.04.1118/189632. Виставки та ярмарки як основні форми реалізації книжкових заходів: до проблеми формування професійної культури майбутніх редакторів дитячих освітніх видань. Миколаєнко Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.149-153. - укр. УДК 378:070.4+82-93.
У статті зроблено спробу дослідити виставки та ярмарки як основні форми реалізації книжкових заходів. Визначено культурно-просвітницький та комерційний характер книжкових виставок і ярмарок. Охарактеризовано важливість взаємної співпраці рецензентів (учителів, методистів, фахівців видавничої продукції, авторів), споживачів (навчальні заклади, бібліотеки, сім'ї тощо) та продуцентів (видавництва, видавничі фірми тощо) для формування професійної культури майбутніх редакторів дитячих освітніх видань. Окреслено перспективу книжкових заходів у популяризації дитячих освітніх видань.
- 14.17.04.1119/189635. Створення моделі формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язування педагогічних задач. Новіцька І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.163-169. - укр. УДК 31.013:50.
У статті проаналізовано різні тлумачення поняття "модель", висвітлено різні підходи до моделювання як процесу. Створено авторську модель формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язування педагогічних задач, описано структурні компоненти запропонованої моделі. Описано підходи та принципи формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язання педагогічних задач. Розкрито зміст підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін. Описано форми, методи, засоби та організаційні етапи формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язання педагогічних задач. Визначено критерії та рівні сформованості професійних умінь майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язання педагогічних задач.
- 14.17.04.1120/189743. Методи навчання в інструментальному класі майбутніх учителів в умовах модульно-рейтингової організації підготовки. Глазунова І.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.88-91. - укр. УДК 378.091.12-051:78.
У статті представлено результати експериментального дослідження методів навчання в інструментальному класі майбутніх учителів в умовах модульно-рейтингової підготовки. Розглянуто поняття "модуль" як основа модульно-рейтингового навчання студентів та "модульний підхід" як один із видів особистісно-орієнтованого підходу в процесі навчання мистецтва. З'ясовано проблеми застосування цієї організації навчального процесу в інструментальному класі. Обґрунтовано найбільш ефективні методи підготовки студентів на засадах модульності.
- 14.17.04.1121/189744. Розвиток творчих компетентностей майбутніх фахівців під час вивчення дисципліни "Основи комп'ютерної графіки". Горобець С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.92-96. - укр. УДК 378:001.891.
У статті обґрунтовано необхідність формування творчих компетентностей майбутніх фахівців. Визначено, що одним із перспективних напрямів розвитку творчих здібностей у майбутніх вчителів математики та інформатики є використання можливостей комп'ютерної графіки. Презентовано зміст авторського курсу "Основи комп'ютерної графіки", який передбачає використання з навчальною метою різних видів комп'ютерної графіки та містить нестандартні завдання, спрямовані на розвиток творчих компетентностей майбутніх фахівців.
- 14.17.04.1122/189747. Формування у майбутніх гірничих інженерах готовності до самовдосконалення в процесі професійної підготовки. Дерев'яно О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.107-112. - укр. УДК 378.688.
У статті представлено сучасний стан науково-теоретичного вивчення проблеми формування у майбутніх гірничих інженерів готовності до самовдосконалення в процесі професійної підготовки. Проаналізовано поняття "самовдосконалення" у філософській та психолого-педагогічній літературі. З'ясовано зміст поняття "професійне самовдосконалення майбутніх гірничих

інженерів". Обґрунтовано сутнісні складові професійного самовдосконалення майбутніх гірничих інженерів та основні форми їх реалізації.

14.17.04.1123/189748. Розв'язування рівнянь методами геометричної алгебри в історії математики. Дідківська Т.В., Сверчевська І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.113-117. - укр. УДК 511:378.147.

Геометричну алгебру розглянуто як інтеграційну основу навчання курсу алгебри майбутніх учителів математики. Серед різних підходів до використання історії математики вибрано дослідження розв'язань визначних математичних задач на обчислення коренів алгебраїчних рівнянь. Рекомендовано використовувати геометричні методи, які роблять розв'язання наочним, цікавим і зрозумілим. До кожної задачі запропоновано історичну довідку, яка дає можливість вивчити діяльність автора задачі докладніше, зацікавити задачею та, можливо, заохотити до відшукування свого методу розв'язування.

14.17.04.1124/189757. Особливості впровадження білінгвального навчання у технічних навчальних закладах України. Ситняківська С.М., Хливнюк М.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.167-172. - укр. УДК 378.14.

У статті проаналізовано процес становлення та розвитку білінгвальної освіти. Розкрито особливості білінгвальної підготовки студентів за фахом "Радіотехніка", "Системна інженерія". Доведено необхідність впровадження і виявлено специфіку організації вивчення спеціальних технічних курсів білінгвальним методом. Варіантом її впровадження у навчальний процес у ВНЗ може бути організація вивчення спеціальних курсів, пов'язаних із використанням алгоритмічних мов програмування білінгвальним методом. Його реалізація забезпечить свідоме ставлення студента до професійної діяльності, розширить можливості адаптації майбутнього фахівця у різних технічних, соціальних, інформаційних, інформаційних, наукових реаліях сьогодення. Доведено, що білінгвальне навчання дасть змогу випускникам технічних навчальних закладів стати продвинутими фахівцями в галузі сучасної електроніки, простіше інтегруватися у сучасний ринок праці, вимоги якого передбачають вільне володіння однією або декількома іноземними мовами за фахом.

14.17.04.1125/189761. Тестовий контроль як засіб моніторингу рівня сформованості компетентності в письмі студентів філологічних спеціальностей. Литньова І.Ф. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.192-196. - укр. УДК 378.1:80.

У статті розглянуто шляхи вирішення проблеми підготовки висококваліфікованих учителів-філологів, розвиток професійної і загальної культури яких характеризується достатньо високим рівнем професійної компетентності. Одним із таких шляхів автор вважає сформованість у майбутніх фахівців з філологічних спеціальностей компетентності у сфері писемного мовлення за допомогою моніторингових технологій, які дозволять корегувати освітній процес і управляти ним. У статті також проаналізовано поняття моніторингу як багатокomпонентного явища. Автором обґрунтовано доцільність використання тестового контролю як одного з ефективних засобів моніторингу рівня сформованості компетентності в письмі майбутніх учителів-філологів, а також визначено особливості здійснення писемного мовлення за допомогою тестових завдань.

14.17.04.1126/189762. Технологія підготовки майбутніх учителів математики до конструктивно-проектувальної діяльності в загальноосвітній школі. Фонарюк О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.197-202. - укр. УДК 378.2:371.315.

У статті подано характеристику сутності та змісту технології підготовки майбутніх учителів математики до конструктивно-проектувальної діяльності. Визначено базові змістові характеристики зазначеної підготовки. Виокремлено компоненти технології - актуалізаційний, змістово-діяльнісний та оцінно-результативний і обґрунтовано їх взаємозв'язок та взаємозумовленість.

14.17.04.1127/189766. Структура готовності майбутнього вчителя математики до інноваційно-дослідницької діяльності. Мосіюк О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.219-224. - укр. УДК 37.013.8:510.001.895.

У статті розглянуто питання структури готовності майбутнього вчителя математики до інноваційно-дослідницької діяльності. Проаналізовано різні підходи до визначення терміну "готовність" у психолого-педагогічних науках, запропоновано означення поняття "готовність майбутнього учителя математики до інноваційно-дослідницької діяльності". Обґрунтовано структуру такої готовності як органічного об'єднання таких компонентів, як: мотиваційного, особистісно-вольового, операційного і рефлексивного. Подано їх характеристику. Запропоновано подальші напрями досліджень.

14.17.04.1128/189767. Підготовка майбутніх учителів біології до використання здоров'язбережувальних технологій. Мостіпака Т.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.225-229. - укр. УДК [378:005.336.2]:5.

У статті проаналізовано різні підходи до визначення понять "професійна компетентність", "здоров'язбереження", "здоров'язбережувальні технології", "здоровий спосіб життя". Визначено зміст професійної компетентності, встановлено роль ВНЗ у підготовці студентів до здоров'язбережувальної діяльності та роль власного прикладу вчителя у формуванні здоров'язбережувальної функції. Проаналізовано низку суперечностей, які виникають при підготовці майбутніх учителів природничих дисциплін до використання здоров'язбережувальних технологій. З'ясовано основні положення щодо якісної підготовки майбутніх учителів біології до використання здоров'язбережувальних технологій. Подано досвід застосування здоров'язбережувальних технологій у підготовці майбутніх учителів природничих дисциплін.

14.17.04.1129/189768. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів-філологів до організації позакласної роботи з обдарованими учнями. Петрович О.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.230-236. - укр. УДК 378.016:37.

Статтю присвячено розв'язанню проблеми формування готовності майбутніх учителів-словесників до організації позакласної роботи з обдарованими школярами. Визначено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів-філологів до організації та проведення позакласної роботи з обдарованими старшокласниками в загальноосвітній школі. Характеризовані педагогічні умови забезпечують успішність упровадження поетапної методики формування означеного феномена.

14.17.04.1130/189796. Функціональна модель процесу формування акредитаційної справи вищого навчального закладу. Завгородній В.В., Ялова К.М. // Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний техн. ун-т, 2015, №1(32), С.14-19. - укр. УДК 378.

Представлено підхід до автоматизації процесу формування акредитаційної справи вищого навчального закладу завдяки розробці спеціалізованої автоматизованої інформаційної системи. Наведено функціональну модель предметної області, розроблену засобами контекстної діаграми та діаграми декомпозиції першого рівня методології IDEF0. Описано математичну модель предметної області, яка враховує вхідні та вихідні потоки даних, ресурси, що використовуються в кожній функції системи та керуючі впливи на неї.

14.17.04.1131/189892. Оцінювання когерентності систем управління якістю вищої освіти та ідентифікація сфер поліпшення. Kirov Kiril, Krachunov Christo. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Автоматика, вимірювання та керування. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №821, С.136-141. - англ. УДК 378.

Розглянуто пропозиції для оцінювання стану систем управління якістю вищої освіти на підставі рівня зрілості процесів її створення та їх застосування для визначення сфер поліпшення.

14.17.04.1132/189934. Феноменологія міфологічного символу та проблема ефективності викладання філософії. Марковський Б.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.23-26. - укр. УДК 37.022:130.2.

У статті представлено ідею використання міфологічної символіки для кращої ефективності засвоєння студентами філософських знань. Проблема полягає в складності сприйняття студентами абстрактних філософських категорій. З'ясовано, що роз'яснення філософських понять у поєднанні з чуттєво-образною наочною символікою сприятиме більш глибокому проникненню в їх сутність. Обґрунтовано, що у контексті поставленої проблеми найбільш оптимальним є феноменологічний метод.

14.17.04.1133/189941. Концепції інформатизації вищої освіти: вітчизняний і зарубіжний погляди. Атаманчук Ю.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.59-64. - укр. УДК 378.1.

У статті порушено питання інформатизації управління навчально-виховним процесом, висвітлене в педагогічній теорії, оскільки сучасний світовий простір носить інформаційний характер, а поінформованість суб'єктів навчального процесу є необхідністю. Досліджено проблеми інформатизації управління в сучасних умовах глобалізації та інтеграційних суспільних процесів. Подано аналіз вітчизняних і зарубіжних концепцій інформатизації вищої освіти. Розкрито процес, за допомогою якого інформаційні технології дають можливість підвищити ефективність усіх складників управлінської діяльності. Перспектива дослідження полягає у подальшому науковому обґрунтуванні концептуальних засад та розробленні та експериментальній перевірці моделі даної педагогічної системи.

14.17.04.1134/189944. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у самостійній роботі студентів при вивченні дисципліни "Основи комп'ютерного дизайну". Горобець С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.76-80. - укр. УДК 378:001.891.

Здійснено огляд програмних засобів та ресурсів Інтернету, які дозволяють організувати ефективну самостійну роботу студентів при вивченні дисципліни "Основи комп'ютерного дизайну". Надано рекомендації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі виконання індивідуальних завдань з цієї дисципліни. Здійснено огляд ресурсів Інтернету, які доцільно використовувати студентам для виконання самостійної роботи. Зроблено висновок про необхідність створення електронного підручника з основ комп'ютерного дизайну.

14.17.04.1135/189946. Степеневі суми в історичних задачах. Дідківська Т.В., Сверчевська І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.87-92. - укр. УДК 511:378.147.

Історію математики розглянуто як інтеграційну основу навчання курсу алгебри майбутніх учителів математики. Серед різних підходів до використання історії математики вибрано визначні задачі на обчислення степеневих сум чисел натурального ряду. До кожної задачі запропоновано історичну довідку, яка дає можливість зацікавити задачею, розвиває творчі здібності, породжує мисленеву активність студентів. Рекомендовано використовувати геометричні методи, які роблять розв'язання наочним, цікавим і зрозумілим.

14.17.04.1136/189947. Мобільність майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ: фактори активізації. Залібовська-Ільницька З.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.93-96. - укр. УДК 371.134.

У статті представлено фактори активізації мобільності майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ. Розглянуто наукові підходи щодо тлумачення поняття "мобільність". Зосереджено увагу на видах мобільності (освітню, інформаційну, інтелектуальну, професійну, кваліфікаційну, трудову, комунікативну, адаптаційну, пристосовницьку, ситуаційну, соціальну, територіальну, академічну, наукову) майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ. Описано безпосередній вплив факторів активізації мобільності майбутніх соціальних педагогів на позитивне емоційне сприйняття студентами майбутньої професійної діяльності.

14.17.04.1137/189948. Шляхи покращення графічної підготовки майбутніх інженерів нафтогазового профілю. Корнута В.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.97-102. - укр. УДК 378.147.

У статті представлено сучасний стан та проблеми графічної підготовки студентів у технічних вищих навчальних закладах, зокрема нафтогазового профілю. Детально розглянуто навчальний процес з дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка", що є основою графічної підготовки студентів. Запропоновано практичні рекомендації щодо реорганізації традиційних форм навчальної роботи при викладанні дисципліни. Обґрунтовано необхідність постійного зв'язку графічних та спеціальних фахових дисциплін для підготовки майбутніх інженерів.

14.17.04.1138/189952. Компоненти готовності авіаційних фахівців до виконання професійної діяльності. Москаленко О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.116-119. - укр. УДК 629.7.073.

У статті проаналізовано поняття "готовність" у контексті професійної підготовки авіаційних фахівців. Виокремлено компоненти сформованості готовності майбутніх авіаційних фахівців до виконання професійних дій. Розкрито особливості педагогічного процесу підготовки авіаційних фахівців в Україні на підставі міжнародних стандартів. Сформульовано авторську дефініцію поняття "готовність авіаційних фахівців до виконання професійних дій".

14.17.04.1139/189954. Зміст навчання студентів економічних спеціальностей ділової англійської мови на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства. Огурцова О.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.123-128. - укр. УДК 378.147:802.0.

Статтю присвячено розгляду питання оптимізації навчання ділової англійської мови на сучасному етапі. Зокрема, далі конкретизовано зміст навчання і виділено відповідні теми ділового спілкування як основу для формування у студентів економічних спеціальностей професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності у галузі англійської ділової спілкування на другому курсі навчання у ВНЗ України, визначено, що особливості такого навчання пов'язані з інтенсивним розвитком інформаційно-комунікаційних технологій.

14.17.04.1140/189956. Дослідження ставлення студентів соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка до викладання фахових дисциплін білінгвальним способом. Ситняківська С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.134-138. - укр. УДК 37.013.42:81'246.2.

У статті представлено результати опитування студентів напряму підготовки/спеціальності "Соціальна педагогіка" щодо викладання фахових дисциплін білінгвальним способом. Було визначено рівень обізнаності студентів щодо поняття "білінгвальне навчання", з'ясовано ступінь мотивації студентів до вивчення фахових дисциплін білінгвальним способом, а також сформульовано висновок про доцільність викладання фахових дисциплін на старших курсах білінгвально.

14.17.04.1141/189958. Форми, методи, педагогічні технології навчання іноземних мов студентів технічних університетів: досвід Польщі. Шеверун Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.143-149. - укр. УДК 378.4:62(438):81.

У статті представлено досвід польських технічних університетів у навчанні іноземних мов студентів із використанням різних форм, методів та педагогічних технологій. На основі аналізу з'ясовано, що для навчання студентів іноземних мов польські викладачі використовують комбінацію форм, методів та педагогічних технологій навчання, які корелюють з характером міжособистісної взаємодії учасників навчального процесу. Обґрунтовано, що прагнення польських викладачів оптимізувати процес навчання іноземних мов зумовило появу нових і вдосконалення існуючих форм, методів та педагогічних технологій.

14.17.04.1142/189959. Аналіз сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх соціологів засобами технологій особистісно орієнтованого навчання. Ткаченко В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.150-157. - укр. УДК 37.01.

У статті проаналізовано сучасний стан формування професійної компетентності майбутніх соціологів засобами технологій особистісно орієнтованого навчання. Розглянуто гуманізацію освіти як найважливіший педагогічний принцип, що відображає актуальні суспільні тенденції у побудові та функціонуванні системи освіти. Зазначено, що в рамках психолого-дидактичної концепції особистісно орієнтованого навчання основна увага приділяється технології особистісно орієнтованого навчання. З'ясовано, що сутність аксіологічного підходу полягає у визначенні гуманістичної спрямованості освіти як соціально-цілісного комплексу поглядів, переконань, ідеалів, де людина виступає вищою цінністю. Вказано, що суть дидактичної моделі особистісно орієнтованої освіти полягає в тому, що особистість як педагогічна категорія відображає специфічну сферу освіти та розвитку людини і в цьому сенсі виступає як її специфічна ціль. Визначено зв'язки між сутністю особистісно-орієнтованого навчання та особистостями учасників навчального процесу у проєктивній моделі особистісно орієнтованого навчання. З'ясовано основні освітні процеси в культурологічній концепції особистісно орієнтованого підходу. Проаналізовано соціоцентричні та антропоцентричні концепції І. А. Зязюна, С. І. Подмазіна, І. Д. Бежа, М. Г. Чобітька та ін.

14.17.04.1143/189965. Педагогічна проблема формування міжкультурної толерантності у майбутніх магістрів з економіки. Єрстова-Михалусь І.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.186-189. - укр. УДК 378.055:316.647.5.

Розглянуто основні світові тенденції та підходи до формування міжкультурної толерантності, педагогічні принципи, що дозволяють досягнути поставленої мети; проаналізовано сучасний стан науково-педагогічних досліджень щодо розвитку у магістрантів міжкультурної толерантності; зазначено основні вимоги щодо освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр з економіки"; запропоновано оптимальні шляхи формування міжкультурної толерантності у майбутніх магістрів з економіки.

14.17.04.1144/189973. Використання комп'ютерної програми Skype на заняттях іноземної мови. Лозинський П.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.230-235. - укр. УДК 811.111.

У статті розглянуто використання інноваційних та інформаційних технологій навчання таких, як комп'ютерна програма Skype в педагогічних цілях на основі інтерактивного навчання. Наголошено на використанні даної програми під час аудиторного заняття з іноземної мови у вищих військових навчальних закладах, оскільки використання Skype в аудиторії збагачує викладання і навчання у багатьох відношеннях. Передусім, це інструмент заохочення до інтерактивного методу навчання, незалежно від виду діяльності присутньої в аудиторії.

14.17.04.1145/189987. Розвиток умінь професійно-педагогічної етики в умовах проходження наскрізної практики майбутніх викладачів спеціальних дисциплін. Каленський А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.37-40. - укр. УДК 371.13:17.

У статті розкрито розвиток умінь професійно-педагогічної етики в умовах проходження наскрізної практики майбутніх викладачів спеціальних дисциплін. Наскрізна практика передбачає такі види практик: навчальна (ознайомча педагогічна) практика; виробнича (комплексна з фаху) практика; виробнича (науково-педагогічна) практика. При плануванні наскрізної практики необхідно враховувати, що стихійного розвитку умінь з професійно-педагогічної етики не відбувається. Потрібна цілеспрямована підготовка, спеціально організована діяльність для розвитку цих умінь.

14.17.04.1146/189988. Система вправ для навчання майбутніх економістів ділової англійської мови з використанням сучасних можливостей інформаційно-комунікаційних технологій. Огурцова О.Л., Міхнева Ю.Р. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.41-47. - укр. УДК 378.147:802.0.

Статтю присвячено розгляду питання навчання майбутніх економістів ділової англійської мови за методикою змішаного навчання на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства. Визначено особливості такого навчання, пов'язані з активним використанням інформаційно-комунікаційних технологій, запропоновано систему вправ для аудиторної та позааудиторної роботи, побудовану на використанні навчальних та інформаційних ресурсів мережі Інтернет, визначено напрямки подальших наукових досліджень.

14.17.04.1147/189991. Філософські основи розвитку іншомовної професійної компетентності працівників фіскальної служби у вищих навчальних закладах у світовому вимірі. Пілюгіна Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.59-63. - укр. УДК 378:336.225.

У статті представлено філософські теорії та принципи, на яких базується розвиток іншомовної професійної компетентності працівників фіскальної служби; доведено, що вона ґрунтується на поєднанні ідей гуманізму, прагматизму, прогресивізму та конструктивізму, які сприяють становленню особистості через найповніше розкриття її індивідуальних творчих здібностей протягом кар'єри; охарактеризовано класифікацію видів освіти за способом організації навчальної діяльності, методами оцінювання і визнання результатів, процедурами їх документального і правового оформлення.

14.17.04.1148/189992. Особливості формування навчальної мотивації студентів. Тимошук С.В., Третяк О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.64-68. - укр. УДК 37.03:378.1.

У статті вивчено зміни мотивації навчальної діяльності студентів на різних етапах навчання. Показано, що для всіх студентів головними є професійні мотиви. Встановлено, що мотиваційна сфера навчальної діяльності студентів багатокomпонентна та різнорівнева. В структурі навчальної діяльності переважають зовнішні позитивні мотиви.

14.17.04.1149/189994. Короткостроковий веб-квест як засіб формування у майбутніх фахівців англomовної компетентності в монологічному мовленні. Яценко Л.М., Дьячкова Я.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.75-78. - укр. УДК 378.147.811.111.

У статті представлено практичне значення короткострокового індивідуального веб-квесту для формування у майбутніх фахівців англійської компетентності в монологічному мовленні та розкрито його методичний потенціал. Показано практичну імплементацію кожного структурного компонента веб-квесту та зазначено його цілі. Розкрито цінність застосування короткострокового індивідуального веб-квесту для формування у майбутніх фахівців англійської компетентності в монологічному мовленні.

14.17.04.1150/189995. Художня культура як необхідна складова професійної підготовки майбутніх учителів технологій. Борисенко Н.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.80-83. - укр. УДК 378.14.

У статті розглянуто художню культуру як важливий чинник творчого розвитку особистості, необхідну складову професійної підготовки майбутніх учителів технологій, обґрунтовано важливість її формування у майбутніх учителів технологій у процесі професійної підготовки, представлено експериментальні результати дослідження розуміння студентами напрямку 6.010103 "Технологічна освіта важливості оволодіння уміннями з виготовлення й художнього оформлення виробів як елементу формування художньої культури вчителів технологій".

14.17.04.1151/189996. Педагогічні умови застосування кейс-технологій у процесі активної підготовки судноводіїв до професійно-орієнтованого спілкування. Костюк В.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.84-89. - укр. УДК 378.147:656.61.052.001.83(045).

У статті автор доводить, що використання кейс-технологій на заняттях з іноземної мови сприяє актуалізації спілкування на професійному рівні шляхом залучення студентів у діяльність, яка відображатиме зміст і ситуації майбутньої роботи за фахом. У статті висвітлено педагогічні умови ефективного застосування кейс-технологій у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням; виокремлено процесуальні та змістові педагогічні умови, необхідні для інтеграції кейс-технологій у процес формування іншомовної комунікативної компетентності судноводіїв та схарактеризовано особливості їх реалізації у морських навчальних закладах.

14.17.04.1152/189999. Зміст стратегічної компетенції майбутніх перекладачів. Михайленко О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.100-103. - укр. УДК 378.147:811.111.

У статті розглянуто проблему формування змісту стратегічної компетенції майбутніх перекладачів. Мета дослідження полягає в тому, щоб охарактеризувати зміст даного поняття. Автор у своїй роботі розглядає процес формування стратегічної компетенції. У результаті аналізу наукових праць, присвячених даній проблемі, було змодельовано зміст стратегічної компетенції перекладача та окреслено знання та вміння, якими мають оволодіти студенти для формування перекладацької компетенції.

14.17.04.1153/190022. Вплив місцевих говорів на культуру мовлення майбутнього фахівця. Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.211-214. - укр. УДК 81'271.

У статті приділено увагу питанням закріплення навичок літературної вимови, збагачення активного словника, засвоєння норм літературної мови, усунення негативного впливу місцевих говорів на усне й писемне мовлення студентів. Також досліджено й проаналізовано основні помилки в усному та писемному мовленні майбутніх фахівців, що виникають під впливом місцевих говорів. Автор розглядає методи і прийоми, які варто використовувати під час вивчення дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням". Це, зокрема, лекція, бесіда, самостійна робота з різними джерелами.

14.17.04.1154/190144. "Blended Learning" як система інноваційних принципів та методів в освіті (на прикладі викладання дисципліни "Політології"). Фаріон О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.22-26. - укр. УДК 1:37:32.019.51.

У статті окреслено особливості філософії освіти у XXI ст. Представлено систему інноваційних принципів та методів викладання у вищій школі - "Blended Learning", що забезпечує значно вищу результативність освітнього процесу. Ефективність та особливості застосування цієї системи обґрунтовано на прикладі викладання суспільної дисципліни "Політології". Зроблено висновок, що зміна освітньої парадигми, її модернізація відповідно до потреб та викликів XXI століття сприяє зміні суспільно-політичної парадигми, формуванню якісно нового Smart суспільства активних свідомих громадян.

14.17.04.1155/190191. Випускні кваліфікаційні роботи студентів магістратури та бакалаврату в системі науково-дослідної підготовки майбутніх соціальних педагогів. Зюлковський П., Сейко Н.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.8-13. - укр. УДК 378.01.

У статті розглянуто специфіку науково-дослідної підготовки магістрів і бакалаврів соціальної педагогіки в класичному університеті. Представлено методи і форми організації науково-дослідної роботи студентів магістратури і бакалаврату; обґрунтовано систему завдань для самостійної науково-дослідної діяльності майбутніх соціальних педагогів у процесі вивчення курсу методології соціально-педагогічних досліджень. На підставі контент-аналізу проаналізовано тематику випускних кваліфікаційних робіт як результату самостійної науково-дослідної діяльності майбутніх соціальних педагогів на випускових кафедрах університету. Сформульовано висновки щодо динаміки пріоритетних тем випускних кваліфікаційних робіт у зв'язку зі зміною соціальної ситуації в Україні.

14.17.04.1156/190194. Педагогічне зіставлення мовних систем іспанської та англійської мов як лінгвістичне підґрунтя навчання у вишій іспанської мови як другої іноземної на основі англійської як першої іноземної. Тарнопольський О.Б., Кухаренко А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.24-28. - укр. УДК 378.147:811.111:811.134.2.

У статті розглянуто можливість створення оптимальних умов для викладання у вишій другій іноземної мови (іспанської) через зіставлення з першою відомою студентам іноземною мовою (англійською), яка грає головну роль для засвоєння нової мовної системи. Надано результати педагогічного порівняння двох мовних систем на рівнях фонетики, граматики та лексики з точки зору можливостей позитивного та негативного мовного переносу в навчальному процесі.

14.17.04.1157/190195. Стан досліджень змісту професійної підготовки майбутніх фахівців. Айстраханов Д.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.29-34. - укр. УДК 377.3:005.337.2:519.876.5:621.

У статті розглянуто підходи до дослідження змісту професійної підготовки фахівців з точки зору можливості моделювання змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівного профілю як методологічну, теоретичну та методичну науково-педагогічну проблему. Виявлено, що аналіз наукових праць засвідчує відсутність цілісного, системного, ґрунтовного дослідження проблеми моделювання змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівного профілю.

14.17.04.1158/190197. Створення психологічно сприятливої атмосфери для формування професійної іншомовної компетентності. Будас Ю.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.41-46. - укр. УДК 378.015.31:811.111'23.

У статті розглянуто проблему формування професійної іншомовної компетентності. Визначено, що професійна іншомовна компетентність майбутніх фахівців - це комплекс знань професійної лексики, мовленнєвих умінь й навичок для адекватного використання англійської мови відповідно до професійної ситуації. Відмічено, що психологічно сприятливе середовище потрібно створювати з самого початку навчання. Такі "криголами", як "Шість імен", "Сніжний ком" і "Чотири кути" пропонуються як дієві засоби для створення сприятливого середовища для формування професійної іншомовної компетентності.

14.17.04.1159/190198. Етапи формування англійської дискурсивної компетентності в говорінні у майбутніх економістів-міжнародників. Войтанік І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.47-52. - укр. УДК 378.14:811.111.

У статті розкрито проблему формування англійської усної дискурсивної компетентності у майбутніх економістів-міжнародників. Досліджуючи теоретичний та прикладний аспекти проблеми, автором проаналізовано сучасні підходи дослідження структури дискурсу, надано визначення поняття "дискурсивна компетентність", розкрито її структуру, виділено основні етапи її формування, описано їхнє змістовне наповнення.

14.17.04.1160/190199. Принципи навчання російської мови іноземних тюркомовних студентів у вищій технічній школі. Гирич З.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.53-59. - рос. УДК 811.161.1'243:371.214.114.

У статті дано визначення принципів навчання, наведено їх різні класифікації. Виділено групи принципів навчання, що грають провідну роль у викладанні російської мови як нерідної іноземним тюркомовним студентам технічного вузу. Відзначається, що проектування процесу навчання відповідно до дидактичних, лінгвістичних, психологічних і власне методичних принципів навчання забезпечує ефективність навчання російської мови цих студентів.

14.17.04.1161/190200. Навчання англійського писемного мовлення: психологічний аспект. Глазунова Т.В., Глазунов М.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.60-64. - укр. УДК 378.014.

У статті розглянуто навчання англійського писемного мовлення та можливості його оптимізації шляхом урахування таких психофізіологічних факторів, як латеральна асиметрія головного мозку та провідна сенсорна система сприйняття. Виявлено особливості навчання іноземної мови, пов'язані з домінуванням кожної із півкуль головного мозку. Розглянуто етапи навчання писемного мовлення на 1 курсі мовного ВНЗ і вправи, спрямовані на розвиток мовленнєвих умінь та навичок, а також на активізацію роботи обох півкуль головного мозку.

14.17.04.1162/190202. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності. Гончарова О.А., Коноваленко Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.69-73. - укр. УДК 373.5.091.12.011.3-051:005.342.

У статті розглянуто особливості підготовки вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності. На основі аналізу визначень поняття "інноваційна діяльність вчителя", наданих науковцями, запропоновано авторське визначення цього терміну. Обґрунтовано умови підготовки вчителя до використання нововведень у процесі професійної діяльності. Презентовано результати допроектного базового дослідження, проведеного в межах спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління".

14.17.04.1163/190203. Роль інформаційних установ різного типу для задоволення інформаційних потреб фахівців ВНЗ. Григораш С.М., Бурківська Л.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.74-78. - укр. УДК 061.66:371.02.

Розглянуто особливості організації та напрями інформаційно-консультаційної діяльності інформаційного центру з питань міжнародних освітніх програм "Інфо-Міст". Проаналізовано набір інформаційних послуг у сфері вищої освіти, програм культурного обміну, стажування та підвищення кваліфікації, що створюються та надаються для забезпечення інформаційних потреб користувачів.

14.17.04.1164/190206. Інтерактивні технології на заняттях із домашнього читання на початковому етапі навчання іноземної мови у студентів вищої мовної школи. Карпенко Н.М., Смелянська В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.88-92. - укр. УДК 371.13:811.111.

У статті досліджено особливості навчання іноземних мов студентів-філологів молодших курсів за допомогою інтерактивних технологій навчання на заняттях із домашнього читання. Автори з'ясовують основні характерологічні особливості дискусії, розглядають етапи організації навчального процесу із застосуванням технологій "займи позицію" та "зміни позицію", пропонують систему вправ із їх використанням для обговорення дискусійних питань під час читання художніх творів.

14.17.04.1165/190207. Проблема формування готовності майбутнього вчителя математики до професійної самореалізації. Ковальчук О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.93-97. - укр. УДК 378.147:51.

У статті виокремлено філософський, психологічний, педагогічний підходи до проблеми формування готовності майбутнього вчителя математики до професійної самореалізації у педагогічній діяльності. Обґрунтовано, що у процесі навчання у вищому навчальному закладі відбувається часткова самореалізація як у професійному, так і особистісному аспектах. Повна самореалізація майбутнього вчителя математики відбувається лише в умовах активної педагогічної діяльності. Визначено структуру готовності до професійної самореалізації.

14.17.04.1166/190209. Навчання іноземної мови для професійного спілкування майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Петрова А.І., Подзигун О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.104-107. - укр. УДК 378.091.313:811.11.

У статті проаналізовано та узагальнено чинники успішного навчання іноземної мови для професійного спілкування майбутніх педагогів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Встановлено, що використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій сприяє моделюванню умови комунікативної діяльності, набуттю лексико-граматичних навичок, збільшенню обсягу мовленнєвих вправ, дозволяє переносити мовний матеріал в інші види мовленнєвої діяльності.

14.17.04.1167/190210. Теоретичні аспекти підготовки майбутнього учителя іноземних мов до реалізації контрольно-оцінювальної компетентності. Романишин І.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.108-114. - укр. УДК 378.147:811.111.

У статті проаналізовано типові задачі діяльності вчителя іноземних мов у межах навчальної, гностичної, виховної, розвивальної, планувальної, організаційної, контролюючої та діагностичної функцій, зазначених у Галузевому стандарті вищої школи та педагогічній літературі. Дано визначення поняття "контрольно-оцінювальна компетентність учителя ІМ", розкрито її компоненти. Обґрунтовано педагогічні умови ефективної підготовки майбутнього вчителя ІМ до реалізації контрольно-оцінювальної компетентності у закладах освіти.

14.17.04.1168/190214. Особливості формування експериментально-методичних умінь студентів на лабораторних заняттях з навчальної дисципліни "Методика навчання хімії". Анічікіна О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.129-134. - укр. УДК 378.14.

У статті розглянуто особливості організації лабораторних занять та можливості підвищення якості підготовки майбутніх учителів хімії шляхом вдосконалення практикуму з методики навчання хімії. Визначено систему експериментально-методичних умінь студентів, котрі здобувають кваліфікацію учителя хімії у ВНЗ. Обґрунтовано методичну модель підготовки студентів до проведення всіх видів шкільного хімічного експерименту. Зазначено можливі шляхи модернізації сучасного лабораторного заняття з методики навчання хімії.

14.17.04.1169/190216. Модель підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до реалізації технологій кооперативного навчання. Байда М.В., Місечко О.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.140-145. - укр. УДК 371.134:80.

У статті представлено модель підготовки майбутніх учителів-філологів до використання технологій кооперативного навчання в професійній діяльності. Виділено та проаналізовано основні складові даної моделі, зокрема теоретичний, практичний та результативний блоки, етапи впровадження моделі в навчальний процес, а також окреслено можливості її використання в процесі фахової підготовки.

14.17.04.1170/190217. Ділова гра як спосіб компетентнісного підходу на заняттях економіки. Лебідь М.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.146-149. - укр. УДК 378.147.2.

У статті досліджено проблему використання та впровадження ділових ігор на заняттях з економіки у вищих навчальних закладах у процесі підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців. Обґрунтовано доцільність використання основних правил створення та впровадження ділової гри як способу компетентнісного підходу на заняттях з економіки. Визначено актуальність застосування у навчальному процесі імітаційних ділових ігор. Приведено приклад впровадження та проведення ділової гри з назвою "Податковий інспектор" на заняттях з економіки у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації.

14.17.04.1171/190218. Сутність та зміст моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей. Літньова І.Ф. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.1150-1153. - укр. УДК 378.1:80.

У статті проаналізовано шляхи вдосконалення та підвищення якості системи освіти у вищих навчальних закладах України. Обґрунтовано необхідність використання сучасних технологій, нових механізмів і методів управління в освітній галузі. Автором акцентовано увагу на важливості забезпечення впровадження моніторингу якості в процес підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей. Визначено сутність та зміст моніторингу якості освіти майбутніх фахівців. Дано визначення поняття "моніторинг". У статті розглянуто зміст моніторингу в різних галузях науки. Доведено, що використання моніторингу є основним інструментом оцінки ефективності процесу підготовки та передбачення подальших кроків до її підвищення.

14.17.04.1172/190220. Наукова монографія як джерело розвитку професійного світогляду майбутнього вчителя-філолога подвійного профілю. Ліпінська І.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.160-164. - укр. УДК 378:001.

У статті проаналізовано джерела, які сприяють розвитку професійного світогляду вчителів-філологів подвійних спеціальностей. Автор з'ясовує роль наукової монографії у професійному становленні вчителя-філолога подвійного профілю. Дослідниця виділяє декілька проблем, які розглядаються в монографіях, серед яких підготовка вчителя-філолога та вчителя-філолога подвійного профілю, місце Болонського процесу в сучасній освіті, проблема реформування вищої школи, тенденції та теоретико-методологічний аспект розвитку педагогічної освіти України, зв'язок соціально-економічних перетворень у суспільстві з розвитком освіти та ін.

14.17.04.1173/190221. Інтерактивні технології навчання як спосіб вдосконалення вищої освіти в Україні. Моїсєєва О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.165-169. - укр. УДК 37(73)+37(477).

Статтю присвячено усвідомленню необхідності якісного вдосконалення вищої освіти в Україні. Автором розглянуто поняття інтерактивного навчання, наведено приклади класифікації інтерактивних технологій, необхідних для впровадження у вищі навчальні заклади для якісного покращення освіти, а також наведено одну з найпоширеніших структур інтерактивного заняття. У центрі уваги є той факт, що заняття з використанням інтерактивних технологій навчання дають можливість розвиватись різним за рівнем підготовки студентам.

14.17.04.1174/190249. Методичний супровід формування дослідницької компетентності майбутніх інженерів у процесі викладання природничо-наукових навчальних дисциплін. Белкіна С.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.10-14. - укр. УДК 378.14.015.62.

У статті представлено результати аналізу наукових поглядів на умови формування дослідницької компетентності студентів і школярів. З'ясовано, що ключовою педагогічною умовою формування дослідницької компетентності студентів є організація їхньої навчально-дослідницької діяльності відповідно логіці наукового дослідження. Обґрунтовано вимоги до методичного супроводу формування дослідницької компетентності студентів інженерних напрямів підготовки в процесі викладання природничо-наукових навчальних дисциплін.

14.17.04.1175/190250. До проблеми відбору текстів для читання на заняттях з англійської мови в процесі підготовки вчителів початкової ланки освіти. Гарашук К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.15-19. - укр. УДК 373.3:811.111.

Сьогодні вимагає від учителя початкової школи вільного володіння іноземною мовою. Важливим фактором іншомовної підготовки фахівців для початкової ланки освіти є навчання читання. У статті представлена спроба визначення оптимальних шляхів підготовки текстів для читання на заняттях з англійської мови студентами - майбутніми вчителями початкової школи. Зокрема, визначаються вимоги, яким мають відповідати тексти для читання на заняттях з англійської мови; аналізується специфіка роботи з текстами на електронних носіях і в мережі Інтернет; формулюються критерії відбору текстів.

14.17.04.1176/190251. Формування професійної комунікативної компетентності майбутнього вчителя англійської мови на засадах інтерактивного навчання. Гурова Т.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.20-25. - укр. УДК [378.015.31:811.111]:005.336.2.

У статті висвітлено потенційні можливості інтерактивного навчання для формування професійної комунікативної компетентності майбутнього вчителя англійської мови, автор аналізує переваги і недоліки різних видів навчання, наголошує на необхідності використання сучасних інтерактивних технологій для становлення професійної англомовної комунікативної компетентності студента філолога, наводить приклади інтерактивних методів і прийомів, які підвищують ефективність формування професійної комунікативної компетентності майбутнього вчителя англійської мови.

- 14.17.04.1177/190252. Медіаосвітні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови. Денягаєва С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.26-30. - укр. УДК 378.147.
У статті розглянуто проблему сучасних освітніх технологій, роль та переваги медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови у порівнянні з традиційними. Проаналізовано вплив медіаосвітніх технологій на навчально-виховний процес та формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови. Класифіковано медіаосвітні технології залежно від виду мовленнєвої діяльності: імітаційно-компілятивні, навчально-ситуативні, самостійно-креативні.
- 14.17.04.1178/190253. Інформаційна компетентність як вагома складова професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. Дмитренко Н.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.31-35. - укр. УДК 371.123:004.9.
У статті розглядається питання формування інформаційної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. Освітлено актуальність проблеми; уточнено визначення інформаційної компетентності учителя іноземної мови та подано її компонентний склад; представлено рівні формування інформаційної компетентності; розроблено номенклатуру умінь, що розвиваються на основі навчальних Інтернет-ресурсів; окреслено основні положення формування інформаційної компетентності майбутнього учителя іноземної мови.
- 14.17.04.1179/190254. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови під час професійної підготовки у мовному ВНЗ. Калініна Л.В., Калінін В.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.36-40. - укр. УДК 378:811.111.
В даній статті розглянуто проблеми формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови у мовному педагогічному ВНЗ. Авторами виділені компоненти методичної компетентності та запропоновані деякі технології їх формування під час вивчення дисципліни "Методика викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах". Автори вважають, що навчання усім компонентам методичної компетентності призведе до успішного формування професійної компетентності.
- 14.17.04.1180/190255. Рефлексивна складова підготовки майбутнього вчителя іноземних мов до професійної діяльності. Лісниченко А.П., Дерун В.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.41-45. - укр. УДК 378.147.032.
У статті описано виокремлені автором шляхи формування рефлексивних умінь майбутніх учителів іноземних мов у професійній діяльності, обґрунтовано їх доцільність застосування в підготовці педагогічних фахівців. Доведено, що педагогічна рефлексія базується на вмінні вчителя аналізувати педагогічну діяльність як єдність діяльностей вчителя та учнів для досягнення спільних цілей навчання. Наведено приклади рефлексивних навчальних прийомів (смыслотворчість, розв'язання проблемних методичних завдань, мікровикладання).
- 14.17.04.1181/190256. Технологія формування культури педагогічної взаємодії майбутнього вчителя іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін. Мазко О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.46-50. - укр. УДК 378:811.
У статті розглянуто інноваційну технологію формування культури педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін як спробу вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя іноземних мов. Охарактеризовано її основні етапи: інформаційно-теоретичний, змістовий, практично-діяльнісний, оцінно-корективний та самостійно-творчий. Описано поетапне впровадження технології у навчальний процес низки вищих навчальних закладів України.
- 14.17.04.1182/190257. Аналіз авторських педагогічних програмних засобів для реалізації комп'ютерно-орієнтованого навчання інженерно-графічних дисциплін. Нишак І.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.51-55. - укр. УДК 378.214:378.62:001.8.
У статті здійснено аналіз основних дидактичних можливостей авторських педагогічних програмних засобів (ППЗ) для реалізації комп'ютерно-орієнтованого навчання інженерно-графічних дисциплін у педагогічних ВНЗ. Незважаючи на широкі дидактичні можливості ППЗ, проблема підвищення рівня інженерно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах комп'ютерно-орієнтованого навчання залишається малодослідженою.
- 14.17.04.1183/190258. Дистанційний курс навчання англійської мови: деякі особливості реалізації зворотного зв'язку. Плотніков Є.О., Ларіна Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.56-60. - укр. УДК 371.134: 811.111.
У статті розглянуто деякі способи реалізації зворотного зв'язку у комп'ютерних матеріалах для дистанційної підготовки до складання тестів зовнішнього незалежного оцінювання. Наведено характеристики та особливості реалізації інформативного, корективного та адаптивного зворотного зв'язку. Запропоновано найбільш раціональні шляхи використання різних типів зворотного зв'язку у дистанційних електронних курсах навчання іноземних мов на прикладі курсу підготовки учнів до складання ЗНО з англійської мови.
- 14.17.04.1184/190259. Планування безперервного професійного розвитку як інноваційний компонент змісту методичної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Самойлюкевич І.В., Волкова О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.61-67. - укр. УДК 371.13.
У статті розглядається проблема безперервного професійного розвитку та її місце у системі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Проаналізовано особливості організації тематичного модуля з питань планування безперервного професійного розвитку як інноваційного компонента змісту методичної підготовки майбутніх учителів іноземних мов в українських університетах. Проілюстровано методику опрацювання навчального матеріалу модуля прикладами завдань, розроблених з урахуванням зарубіжного досвіду в рамках проекту "Шкільний вчитель нового покоління".
- 14.17.04.1185/190260. Діяльнісна модель формування професійної готовності майбутніх учителів. Семенець Л.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.68-71. - укр. УДК 378.147+373.015.31.
У статті за результатами структурно-системного аналізу науково-теоретично обґрунтовано діяльнісну модель формування професійної готовності майбутніх учителів. Доведено, що в процесі реалізації технології формування професійної готовності майбутніх учителів засадничу роль відіграють такі різновиди діяльності як навчально-пізнавальна з фаху, науково-дослідницька з фаху, навчально-педагогічна та науково-педагогічна. Встановлено зв'язок виокремлених різновидів діяльності зі структурними компонентами професійно-педагогічної готовності як результату підготовки.
- 14.17.04.1186/190262. Дослідження сприйняття образу вчителя іноземної мови за допомогою метафори. Халимон І.Й., Шевченко С.І., Штепура А.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.77-82. - укр. УДК 371.134.

У статті обґрунтовано актуальність застосування когнітивної метафори як рефлексивного прийому в професійній підготовці вчителя іноземної мови. Розглянуто класифікацію метафор вчителя відповідно до 4-х філософських концепцій освіти. Створені майбутніми вчителями метафори аналізуються з метою виявлення: 1) загальних тенденцій у сприйнятті образу вчителя; 2) кореляції з філософськими концепціями освіти; 3) можливих змін у сприйнятті образу вчителя в процесі професійної підготовки.

14.17.04.1187/190263. Використання класичних технологій кооперативного навчання на змішаних та перевернутих заняттях у процесі фахової підготовки вчителів-філологів. Байда М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.83-87. - укр. УДК 371.134:80.

У статті проаналізовано взаємозв'язок між класичними технологіями кооперативного навчання і такими інноваційними технологіями проведення занять, як технологія перевернутого навчання, технологія змішаного навчання. Виділено технологію кооперативного командного викладання. Окреслено особливості взаємозв'язку зазначених технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів-філологів. Запропоновано зразки відповідних завдань із використанням даних технологій при викладанні фахових дисциплін.

14.17.04.1188/190265. Основні аспекти методу портфоліо на заняттях з економіки. Веремій Т.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.92-96. - укр. УДК 378.147.2.

У статті досліджено проблему використання та впровадження методу портфоліо на заняттях з економіки у вищих навчальних закладах у процесі підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців. Досліджено типологізацію портфоліо за характером і структурою представлених у ньому матеріалів. Визначена актуальність сутності портфоліо в освітньому процесі. Приведено приклад впровадження методу портфоліо на заняттях з економіки у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації. Обґрунтовано основні принципи оцінки результатів створених студентами власних портфоліо, як інноваційної технології навчання на заняттях з економіки.

14.17.04.1189/190267. Педагогічні умови формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Зимовець О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.102-107. - укр. УДК 378:004.

У статті розглянуто проблему формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного суспільства. Автор обґрунтовує доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при формуванні професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін, пропонує змістову характеристику педагогічних умов формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарного профілю засобами ІКТ та показує шляхи реалізації даних умов в системі професійної підготовки.

14.17.04.1190/190269. Поняття цифрової компетентності вчителя іноземної мови у світовому освітньому просторі. Прохорова С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.113-116. - укр. УДК 37.091.12:005.

Стаття присвячена одному із основних компонентів професійної компетентності сучасного вчителя іноземної мови - цифровій компетентності. У статті розглянуто термінологію, що використовується у сучасній науковій літературі для визначення поняття цифрової компетентності. Здійснено аналіз досліджень, спрямованих на сутність та зміст даної компетентності, розглянуто характеристику умінь та навичок у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

14.17.04.1191/190271. Глобалізація та інтернаціоналізація в управлінні міжнародною діяльністю сучасного університету. Донченко В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.122-126. - укр. УДК 378.4:316.42.

У статті визначено роль глобалізації та інтернаціоналізації в управлінні міжнародною діяльністю сучасного університету: систематизовано чинники, що впливають на ефективність управління міжнародною діяльністю сучасного університету, схарактеризовано теоретичні підходи до визначення сутності глобалізації й інтернаціоналізації, встановлено взаємозв'язок й взаємозалежність між явищами глобалізації та інтернаціоналізації, а також їх роль у формуванні ефективних стратегій управління міжнародною діяльністю сучасного університету.

14.17.04.1192/190273. Формування професійної мотивації курсантів вищих навчальних закладів МВС України на основі інноваційних дидактичних моделей. Луценко О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.133-137. - укр. УДК 159.9:351.74.

У статті запропоновано інноваційний алгоритм підвищення мотиваційної готовності курсантів вищих навчальних закладів МВС України до опанування правоохоронним фахом. Розглянуто перспективні моделі дидактичного забезпечення процесу формування учбової мотивації курсантів в умовах педагогічного експерименту. Застосування інноваційних дидактичних моделей навчання дозволяє вивести на кращий рівень професійної мотивації курсантів вищих навчальних закладів МВС України. Наведено аналіз зовнішніх та внутрішніх мотивів навчальної діяльності, які визначають спрямованість, інтенсивність та особистісний смисл навчально-пізнавальної діяльності курсантів.

14.17.04.1193/190274. Аналіз термінологічної системи дослідження проблеми формування професійної компетентності майбутніх техніків-технологів виробництва харчової продукції. Мельник О.Ф. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.138-142. - укр. УДК 377.1+641.5.

У статті проаналізовано та уточнено базові поняття дослідження: "розвиток", "формування особистості", "виховання"; визначено сутність категорії "формування професійної компетентності техника-технолога виробництва харчової продукції". Проведено контент-аналіз понять "компетенція" та "компетентність", проаналізовано зміст категорії "професійна компетентність" та визначено суть поняття "професійна компетентність техніків-технологів виробництва харчової продукції".

14.17.04.1194/190276. Професійна підготовка рефлексивного вчителя іноземної мови на основі ротаційної моделі змішаного навчання. Умінська А.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.148-152. - укр. УДК 378:811.111.

У статті розглянуто сутність поняття змішаного навчання у процесі професійної підготовки рефлексивного вчителя іноземної мови, продемонстровано результати експериментального навчання на основі ротаційної моделі змішаного навчання, визначено труднощі, з якими зіткнулися майбутні вчителі у процесі їх рефлексивної підготовки та надано рекомендації щодо правильної організації змішаного навчання на практичних заняттях з педагогіки та методики викладання іноземної мови.

14.17.04.1195/190593. Чинники впливу на організацію самостійної роботи іноземних студентів у процесі допрофесійної підготовки. Гладир Я.С. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.7-15. - укр. УДК 378.147-054.62.

У статті проаналізовано низку педагогічних досліджень, присвячених проблемам організації самостійної роботи іноземних студентів; за результатами спостережень сформульовано та обґрунтовано 3 визначальні чинники організації самостійної роботи в процесі допрофесійної підготовки студентів-іноземців.

- 14.17.04.1196/190598. Основні види самостійної роботи студентів немовних факультетів. Котова А.В., Савченко Н.М. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.51-57. - укр. УДК 378.147.111.041.
У статті проаналізовано основні підходи до визначення самостійної роботи студентів. На основі аналізу педагогічної літератури виділено основні види самостійної роботи студентів (за зразком, конструктивно-варіативні, евристичні та дослідницькі) та розкрито сутність і зміст кожного з них. Проілюстровано організацію різних видів самостійної роботи студентів немовних факультетів викладачами кафедри англійської мови ХНУ імені В.Н. Каразіна (виконання різних видів вправ, опрацювання усної теми "Університет" зі студентами першого курсу, тексту "Harm and Benefits of Radiation" зі студентами фізико-технічного факультету тощо).
- 14.17.04.1197/190599. Шляхи інтенсифікації навчання російської мови іноземних студентів медичних спеціальностей. Кушнір І.М., Ллексеєнко Т.М. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.58-66. - укр. УДК 811.161.1'243:378.147.091.33:61.
У статті висвітлюються проблеми навчання російської мови іноземних студентів медичних спеціальностей, що здобувають освіту англійською мовою у вищих навчальних закладах України. Проаналізовано найбільш важливі комунікативні потреби даного контингенту студентів, для реалізації яких пропонується інтенсифікувати процес мовної підготовки. Авторами статті представлено методичний опис навчального комплексу "Параллель", створеного кафедрою мовної підготовки ЦМО ХНУ імені В.Н. Каразіна.
- 14.17.04.1198/190600. Вплив культурно-лінгвістичних особливостей китайських студентів на засвоєння ними російської мови. Малышева О.Н., Клочко Т.В. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.67-73. - укр. УДК 378.147-05734(510).
Статтю присвячено питанню оптимізації процесу навчання китайських студентів російської мови шляхом вивчення їхніх культурно-лінгвістичних особливостей, які безпосередньо впливають на сприйняття студентами російської мови. Аналізуються відмінності китайської та української педагогічних систем, організації навчального процесу в китайських і українських ВНЗ. Розглядаються особливості системи китайської мови, що впливають на якість засвоєння російської.
- 14.17.04.1199/190601. Навчання іноземних студентів-філологів фразеологічних одиниць російської мови з національно-культурною специфікою. Місеньова В.В. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.74-82. - англ. УДК 811.161.1'243:378.147.091.33 -028.17.
Статтю присвячено дослідженню принципу національної орієнтації у навчанні російської фразеології в багатонаціональній студентській аудиторії. Спираючись на спостереження зарубіжних і вітчизняних лінгвістів, методистів російської мови як іноземної, а також на власний досвід навчання іноземних студентів-філологів, автор розглядає основні відмінності фразеологічних систем російської мови та східних мов; описує та систематизує труднощі, які виникають у вивченні фразеологізмів з національно-культурною специфікою. У статті наголошується на доцільному використанні співставлення мови навчання та рідної мови, з метою встановити спільність, подібність та відмінність одиниць, що порівнюються, а також ступінь виявлених відмінностей або подібності.
- 14.17.04.1200/190604. Науковий текст як основа навчання РМІ студентів економічного профілю. Саніна Л.П., Копилова О.В., Ле Мінг Хуан. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.101-107. - рос. УДК 378.147.041:61.
У статті розглядаються особливості наукового тексту як основної одиниці навчання російської мови іноземних студентів-нефілологів економічних спеціальностей. Аналізуються основні компоненти структурної цілісності тексту, що виокремлюються для навчання. Особлива увага приділяється змістовому наповненню текстових матеріалів, які характеризуються певними структурними елементами. Розкривається специфіка змістового наповнення наукового тексту. Наводиться приклад аналізу тексту з економічної тематики.
- 14.17.04.1201/190607. Розвиток на заняттях з російської мови як іноземної механізмів саморегуляції і рефлексії з метою попередження дезадаптаційного синдрому в іноземних студентів. Фадеєва О.Ю., Косьміна В.Ю. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.127-135. - укр. УДК 811.161.1'243:378.147.091.33.
У статті розглядаються шляхи розвитку механізмів предметної та особистісної саморегуляції й освітньої рефлексії, що сприяють зниженню психологічного дискомфорту і напруги при входженні іноземних студентів в інокультурне навчальне середовище. Надані рекомендації стосовно подальшої розробки та впровадження в навчальний процес ефективних засобів активізації внутрішніх резервів студентів, підвищення рівня соціабільності, стресостійкості та впевненості в собі.
- 14.17.04.1202/190612. Професійна підготовка майбутнього вихователя до роботи з дезадаптованими дітьми як педагогічна проблема. Зданевич Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.23-28. - укр. УДК 371.134+376.56(045).
У статті розкрито актуальна проблема професійної підготовки майбутнього вихователя до роботи з дезадаптованими дітьми. Визначено найбільш характерні особливості проблеми підготовки майбутніх вихователів, проаналізовано наукові дослідження, підходи педагогів і психологів до вирішення даного питання, охарактеризовано базові поняття процесу професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до роботи з дезадаптованими дітьми.
- 14.17.04.1203/190616. Стан сформованості творчих умінь майбутніх педагогів-художників з основ образотворчої грамоти. Кириченко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.50-54. - укр. УДК 378.14:37.011.31:7.071.1.
У статті визначено основні критерії формування творчих умінь майбутніх учителів образотворчого мистецтва. Встановлено та діагностовано рівні сформованості творчих умінь студентів педагогічних університетів на початкових етапах навчання основ образотворчої грамоти.
- 14.17.04.1204/190620. Вдосконалення педагогічної підготовки педагога в умовах інформатизації освіти. Бахмат Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.67-73. - укр. УДК 378.016:004.
У статті обумовлена необхідність модернізації педагогічної підготовки вчителя початкової школи. Показано зміну філософії педагогічного навчання і виховання в умовах впровадження інформаційних технологій у початковій і вищій школі. Визначено основні чинники впливу на конкурентоспроможність вчителя та обумовлена необхідність розробки ІТ-орієнтованого педагогічного освітнього середовища для вдосконалення системи його педагогічної підготовки.
- 14.17.04.1205/190621. Значення самостійної роботи у процесі формування науково-дослідницьких умінь студентів гуманітарних факультетів. Ромашенко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.73-77. - укр. УДК 371.134 - 057.875:81'243.

Стаття присвячена значенню самостійної роботи у процесі формування науково-дослідницьких умінь у студентів гуманітарних факультетів. Доведено значення науково-дослідницьких вмінь при підготовці компетентного фахівця. Обґрунтовано використання певних видів самостійної роботи для подальшого формування навичок науково-дослідницької діяльності студентів.

14.17.04.1206/190624. Система організації самостійної роботи студентів у віртуальному освітньому середовищі. Волошко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.86-90. - укр. УДК 378.147.

У статті висвітлено наукові підходи до організації самостійної роботи студентів, запропоновано педагогічну технологію організації самостійної роботи студентів з використанням ресурсів платформи Moodle, здійснено її компонентний аналіз, визначено основні методичні та технологічні умови реалізації.

14.17.04.1207/190626. Методичне забезпечення підготовки майбутніх учителів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. Бурчак Л., Бурчак С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.95-101. - укр. УДК 378.371.134:37.026.6.

В статті представлено компонентні складники пізнавальних інтересів учнів. Запропоноване педагогічне забезпечення, спрямоване на розвиток компонентів пізнавального інтересу дитини, визначених в рамках дослідження: самооцінка; критичне відношення до себе; організованість; увага; ерудиція; допитливість; ініціативність; емоційний інтерес; творче мислення. Подано перелік рекомендованих типів уроків для розвитку кожного компоненту пізнавального інтересу школяра.

14.17.04.1208/190627. Використання понятійно-термінологічних дефініцій (англо-німецьких) в сфері дитячо-юнацького туризму в підготовці фахівців з фізичного виховання і спорту. Дакаленко О., Скрипченко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.101-107. - укр. УДК 378:796.5.

У статті приділено увагу спортивно-туристській термінології англійської та німецької мови як традиційному пріоритету інтернаціоналізації лексики зі зміщенням акценту на українську мову. Акцентовано увагу на певних засобах утворення терміносистеми такого виду, яку подано у так званих понятійних "терміно-блоках" трьома мовами водночас. Автори відмічають, що формування термінологічних технологій у спортивній галузі відбувається як за рахунок більшості запозичень з англійської та німецької мови.

14.17.04.1209/190630. Професійно-комунікативна компетенція у підготовці вчителя іноземної мови. Околович О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.117-122. - укр. УДК 378.14:811.

У статті проаналізовано формування професійно-комунікативної компетенції у підготовці майбутніх учителів іноземної мови вищих педагогічних навчальних закладів. Акцентовано увагу на застосуванні комплексного, системного аналізу чинних програм та підручників з комунікативно спрямованих лінгвістичних дисциплін; фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін; створення освітньо-комунікативного середовища на засадах особистісно орієнтованого та розвивального навчання з метою ефективного набуття вмінь професійно-комунікативної компетенції у навчальному процесі.

14.17.04.1210/190632. Розробка та обґрунтування складової "фізичне здоров'я" факультативного курсу з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Грибок Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.128-133. - укр. УДК 378.016:796 - 056.22.

У даній статті наведено та розкрито змістову складову "фізичне здоров'я" на прикладі факультативного теоретичного курсу з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Основна увага приділяється питанням формування, зміцнення та відновлення фізичного здоров'я студентів за допомогою застосування різноманітних оздоровчих технологій.

14.17.04.1211/190635. Сутність художньо-аналітичного мислення та його роль для діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Олексюк М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.141-144. - укр. УДК 378.14:78.01.

У статті розглядається сутність розвитку художньо-аналітичного мислення майбутніх учителів музичного мистецтва.

14.17.04.1212/190643. Роль кафедри в організації самостійної роботи студентів ВНЗ. Ажиппо О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.16-21. - укр. УДК 378.

У даній статті розглянута проблема організації студентами самостійного навчання, та деякі підходи кафедри щодо вирішення даної проблеми. За допомогою анкетного опитування виявлені основні причини які заважають першокурсникам швидко адаптуватися до умов навчання у вищому навчальному закладі. Крім того, аналізується користь вступного семестру і предмету "Вступ до спеціальності". Розкривається важливість спецкурсу "Організація і технологія учбової праці студентів", який читається кафедрою і спрямований на отримання студентами узагальнених знань про учбову діяльність, і специфіку учбової праці на факультеті.

14.17.04.1213/190645. Модель формування культури управління персоналом майбутніх керівників. Набока О., Попова Г. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.28-33. - укр. УДК 658.3:005.95.

У статті розроблено та обґрунтовано модель формування культури управління персоналом у процесі фахової підготовки майбутніх менеджерів. Модель побудовано за такою структурою: цільовий блок - містить основну мету та завдання дослідження, методологічні підходи, дидактичні принципи, педагогічні умови; змістово-процесуальний - відображає способи та засоби реалізації педагогічних умов; діагностично-результативний - визначає критерії та рівні сформованості досліджуваного явища і очікуваний результат.

14.17.04.1214/190648. Практична спрямованість польової практики з генетики на прикладі теми "Множинний алелізм природних популяцій конюшини повзучої". Бурчак Л., Мигун М., Гурець І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.44-48. - укр. УДК 378.575:113.2.

Статтю присвячено проблемі удосконалення навчального процесу у вищій школі з генетики, розкрито практичну спрямованість польової практики з курсу "Генетика з основами селекції" на прикладі теми "Множинний алелізм природних популяцій конюшини повзучої (*Trifolium repens*)". Також наведено аналіз популяції та частоту зустрічей різних фенотипів за ознакою сивої плями у популяціях *Trifolium repens* м. Глухова.

14.17.04.1215/190650. Мотивація учіння як провідний чинник пізнавальної активності студентів у ВНЗ. Курок В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.53-57. - укр. УДК 378.

У статті розкрито взаємозв'язок понять "діяльність" і "мотив". З'ясовано сутність понять "мотивація", "мотив" та "мотив учіння". Виявлено прийоми стимулювання мотивації учіння в процесі кредитно-модульної системи навчання у педагогічному вищому навчальному закладі.

14.17.04.1216/190653. Методика застосування ігрових технологій у розвитку професійної культури викладачів спеціальних дисциплін будівельного профілю. Михнюк М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.66-70. - укр. УДК 37.091.33:377.

У даній статті розглядається методика ігрових технологій, що застосовуються у міжкурсовий період підвищення кваліфікації викладачів спеціальних дисциплін будівельного профілю з метою вдосконалення їх професійно-педагогічної діяльності.

14.17.04.1217/190655. Комп'ютерні технології при вивченні іноземної мови у вищих медичних навчальних закладах. Єлагіна Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.75-80. - укр. УДК 004:811:378(045). У запропонованій статті аналізуються основні тенденції та проблеми, пов'язані із застосуванням комп'ютерних технологій у викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих медичних навчальних закладах, розкриваються особливості застосування комп'ютерних технологій у вивченні іноземної мови у вищих медичних навчальних закладах, окреслюється роль викладача у цьому процесі. Використання комп'ютерних технологій спрямоване на підвищення якості і ефективності навчання, на творчий розвиток індивідуальних здібностей студентів, сприяє підвищенню інформаційної культури студентів-медиків, розширює їх мовну і соціокультурну компетенції.

14.17.04.1218/190657. Процес професійної підготовки майбутнього представника юридичної професії. Демченко Д. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.84-89. - укр. УДК 378.14:347.96. У статті досліджується компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутнього юриста, як важливий шлях модернізації освітньої сфери і визначається серед пріоритетних.

14.17.04.1219/190658. Розвиток пізнавальної активності майбутніх вчителів початкових класів при вивченні "Методики навчання основам здоров'я". Сливка Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.89-92. - укр. УДК 378.132. У статті розкрито проблему розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення методики навчання основам здоров'я.

14.17.04.1220/190659. Тестовий контроль видів мовленнєвої діяльності. Костюк М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.92-98. - укр. УДК 378. У статті досліджено тестовий контроль видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, говоріння та письма. На конкретних прикладах показані варіанти впровадження різних тестів у вищих навчальних закладах. Визначено типи та характеристики тестів. Проаналізовані основні якості тестів, серед яких найважливішими є валідність, надійність, диференційна здатність, практичність та економічність.

14.17.04.1221/190660. Теоретичні основи структури професійної компетентності курсантів-перекладачів. Бец Ю., Мичковська В., Новікова Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.98-103. - укр. УДК 378.

У статті висвітлюється поняття компетентності та компетенції, розглядається проблема формування професійної компетентності курсантів-перекладачів. Представлено компоненти професійної компетентності. Розкрито ключові компетенції курсантів-перекладачів.

14.17.04.1222/190661. Творча особистість майбутнього педагога: визначення, сутність, структура. Осьмак Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.103-107. - укр. УДК 378.67.015.31:082.

У статті досліджується особливості сутності творчої особистості майбутнього педагога, що є одним із завдань навчально-виховного процесу вищого навчального педагогічного університету, а також визначено значення та шляхи розвитку творчої особистості майбутнього педагога на етапі сучасного розвитку суспільства, що виступає важливим чинником у навчально-виховному процесі вищого навчального педагогічного університету. Розглядається структура сприяння розвитку творчої особистості майбутнього педагога, що базується на основних завдань в організації навчально-виховного процесу вищого навчального педагогічного університету.

14.17.04.1223/190663. Методологічні засади викладання англійської мови у вищому технічному навчальному закладі. Галацин К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.113-118. - укр. УДК 811.111:378.6.

У статті розкриваються методологічні засади викладання англійської мови у вищій технічній школі як дієвого чинника формування комунікативної компетентності студентів; аналізуються підходи до організації викладання англійської мови та характеризуються основні принципи реалізації цього процесу.

14.17.04.1224/190664. Сучасні підходи у підготовці майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до управлінської діяльності. Онофрійчук Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.118-122. - укр. УДК 371.134.008.2+373.21 (45).

У статті підкреслено необхідність підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до управлінської діяльності. Зроблено аналіз концептуальних підходів щодо підготовки майбутніх вихователів до управлінської діяльності. Дано характеристику виокремлених підходів (індивідуально-орієнтований, синергетичний, діяльнісний, комунікативно-діалогічний).

14.17.04.1225/190665. Моніторинг як педагогічна технологія покращення освіти у вищій школі. Базиляк Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.122-126. - укр. УДК 378.147.091.33.

У статті розглянуто теоретико-методологічні аспекти поняття "моніторинг" як педагогічної технології, порівняно тенденції розвитку зарубіжних та українських освітніх систем, визначено значення моніторингу у покращенні освітніх послуг у вищій школі. Детально представлено системний підхід до вивчення моніторингу як інтегрованої взаємодії викладача і студента для більш ефективного досягнення цілей у наданні освітніх послуг. Охарактеризовано аспекти вивчення моніторингу як міждисциплінарного явища, визначено позицію моніторингу у освітньому просторі, виокремлено принципи формування основи.

14.17.04.1226/190668. Використання тренінгових технологій у професійній підготовці фахівців соціальної сфери. Керик О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.136-141. - укр. УДК 378.14:378.06:378.03.

У статті розглядаються особливості використання тренінгових технологій у підготовці майбутніх соціальних педагогів. Представлено переваги тренінгових технологій, порівняно з традиційними методами та прийомами навчання у вищій школі. Охарактеризовано різні види тренінгових технологій, специфіку їх проведення та роль у формуванні різних аспектів професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів. Проаналізовано основні методи та прийоми тренінгових технологій, які необхідно використовувати під час навчання.

14.17.04.1227/190669. Вивчення схильності студентів до Інтернет-адикції. Бартків О., Махновець В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.141-146. - укр. УДК [37.013.42:004.77] - 057.87.

У статті аналізується стан схильності студентів до Інтернет-залежності. Акцентовано увагу на тому, що Інтернет-залежність є одним із видів нехімічної залежності, що проявляється в нав'язливому постійному прагненні увійти в Інтернет і втраті суб'єктивного контролю за його використанням. Метою статті стало з'ясування стану схильності студентської молоді до Інтернет-залежності. У результаті встановлено відсутність Інтернет-адикції у студентів, проте визначено значну кількість

схильної до Інтернет-адиктивної поведінки молоді. Тому вивчення реального стану наявності Інтернет-адикції студентів є невіддільною складовою процесу її профілактики, оскільки юнацький вік є визначальним в особистісному становленні особистості, формуванні її світогляду та самосвідомості.

14.17.04.1228/190671. Морально-естетичне виховання особистості майбутнього вчителя музики засобами сакрального хорового мистецтва. Масленнікова Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.151-154. - укр. УДК 78.087.68:378.

У статті проаналізовано виховний потенціал сакральної хорової музики, розкрито сутність її впливу на морально-естетичне виховання майбутнього вчителя музики. Визначено низку теоретичних положень, що характеризують сутність морально-естетичного виховання.

14.17.04.1229/190672. Формування фахової компетентності викладача з основ технологій харчових виробництв у вищому навчальному закладі. Гвоздецька Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.154-158. - укр. УДК 371.2+371.3.

Стаття присвячена проблемі формування фахової компетентності викладача з основ технологій харчових виробництв у вищому навчальному закладі. Проаналізовано вимоги до підготовки викладача з основ технологій харчових виробництв. Визначено основні компоненти фахової компетентності майбутнього викладача з основ технологій харчових виробництв.

14.17.04.1230/190707. Функціонування індивідуалізованої системи навчання шляхом організації самостійної роботи студентів. Ажиппо О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.21-27. - укр. УДК 378.147.

У статті розглядаються основні методологічні положення управління пізнавальною діяльністю студентів. Аналізується зміст даного поняття різних авторів. В отриманих результатах дослідження наводяться основні компоненти пізнавальної самостійності студентів, мотиваційний, змістовно-операційний і вольовий, дається їх характеристика. В підсумок даного дослідження наведені анкетні дані і зроблені висновки.

14.17.04.1231/190709. Технології діагностики, контролю й оцінювання навчально-професійних досягнень майбутніх менеджерів освіти. Набока О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.37-42. - укр. УДК 378.

У статті розкрито особливості, визначено функції та дидактичні вимоги щодо реалізації технологій діагностики, контролю й оцінювання навчально-професійних досягнень майбутніх менеджерів освіти. Розроблено методичні приписи щодо урізноманітнення та удосконалення традиційних форм та методів діагностики, контролю і оцінювання. Запропоновано технологію поетапного діагностування і корекції навчально-професійних досягнень для абітурієнта, студента, випускника, фахівця.

14.17.04.1232/190711. Розвиток комунікативних здібностей майбутніх вчителів іноземної мови у системі комп'ютерно-орієнтованої методики навчання. Невмержицька О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.46-51. - укр. УДК 378:015.

У статті проаналізовано особливості комп'ютерно-орієнтованої методики навчання, які сприяють розвиткові комунікативних здібностей майбутніх вчителів іноземних мов. Подано характеристику понять "здібності", "комунікативні здібності". Висвітлено можливості комп'ютерно-опосередкованої взаємодії у процесі розвитку комунікативних здібностей майбутніх педагогів.

14.17.04.1233/190713. Значимість психолого-педагогічної діагностики вихованості загальнолюдських цінностей у студентів класичного університету. Осіпцов А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.55-59. - укр. УДК 378.03(045).

У статті розглядається психолого-педагогічна діагностика та методика індивідуалізованого процесу обстеження студентів класичних університетів з метою встановлення вихованості у них загальнолюдських цінностей особистості, які є високим чинником впливу на їх освітньо-виховну, морально-етичну, соціально-культурну діяльність, яка керовано формувалась в умовах професійної освіти. У статті подана розроблена анкета на виявлення кількісно-якісних характеристик стану вихованості загальнолюдських цінностей у студентської молоді, що структурована як їх когнітивний, аксіологічний, практиологічний та мотиваційно-потребнісний компоненти.

14.17.04.1234/190716. Організація експліцитного навчання та імпліцитного оволодіння іноземною мовою. Гайдук С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.68-72. - укр. УДК 371.3:81.

У статті розкрито поняття експліцитного навчання та імпліцитного оволодіння іноземною мовою, проаналізовано сутність кожного з підходів до навчання та рекомендовано їх поєднання у процесі вивчення практичної граматики студентами 1 - 3 курсів мовного вузу.

14.17.04.1235/190717. Застосування методу проєктів у процесі вивчення курсу "Основи демографії". Хроленко М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.72-77. - укр. УДК 371.134:373.

У статті висвітлено значення проєктної діяльності у вищій школі. Розглядається типологія проєктів та етапи їх реалізації. Визначено особливості організації проєктної навчальної діяльності у процесі вивчення демографії майбутніми учителями.

14.17.04.1236/190720. Використання навчаючого тестування у підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту за тематикою "Туризм" з дисципліни "Іноземна мова". Дакаленко О., Скрипченко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.89-95. - укр. УДК 378:796.5.

У статті приділено увагу навчаючому англо-німецькому тестуванню студентів-спортсменів на рівні бінарного підходу до структур дисциплін - іноземна мова та туризм. Основну увагу акцентовано на тому, що при вивчанні іноземної мови у спортивних вишах використання навчаючого тестування має впливове адаптивно-психологічне значення та являє собою інноваційну навчальну технологію для підвищення мотивації до навчального процесу.

14.17.04.1237/190722. Перевірка ефективності системи розвитку професійно-педагогічної етики у майбутніх викладачів спеціальних дисциплін. Каленський А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.98-102. - укр. УДК 371:13:17.

У статті розглянуті результати констатувального та формувального зрізів експериментальної перевірки системи розвитку професійно-педагогічної етики у майбутніх викладачів спеціальних дисциплін, здійснено аналіз результатів.

14.17.04.1238/190723. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування. Марлова А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.102-106. - укр. УДК 373.6:37.018.554.

У статті розглядаються характерні риси процесу навчання читання іншомовних фахових текстів стосовно відбору навчального матеріалу; типу навчання; видів навчальної діяльності до читання, під час читання та після нього.

- 14.17.04.1239/190727. Модель навчання з формування професійно орієнтованої компетентності в англomовному діалогічному мовленні майбутніх фахівців з міжнародної економіки. Сліпченко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.121-127. - укр. УДК 378.147.2.
У статті розглядається модель організації навчання англomовного діалогічного мовлення, зокрема ведення телефонних розмов. Запропонована модель відкриває широкі можливості для формування у майбутніх фахівців з міжнародної економіки професійно орієнтованої компетентності здійснювати телефонну комунікацію.
- 14.17.04.1240/190730. Застосування інноваційних технологій у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх аграрників. Білан Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.134-139. - укр. УДК 372.881.1.
У статті проаналізовано сучасні новітні технології навчання, обґрунтовано доцільність їх використання на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням для розвитку і вдосконалення всіх видів мовленнєвої діяльності та формування у студентів професійної комунікативної компетентності.
- 14.17.04.1241/190731. Значення навчальної дисципліни "Чинники успішного працевлаштування за фахом" в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Маляр О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.139-143. - укр. УДК 371.134.007.2:331.5.
У статті висвітлено значення та місце навчальної дисципліни "Чинники успішного працевлаштування за фахом" у процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Схарактеризовано особливості її викладання у ВНЗ. Проаналізовано робочу програму з дисципліни, розглянуто мету та завдання курсу, описано зміст, форми, методи й засоби навчання дисципліни.
- 14.17.04.1242/190733. Проблема стилістичного виховання музичного слуху студентів факультетів мистецтв на основі вивчення творчості Й.С. Баха. Журавльова Н., Каленик І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.147-152. - укр. УДК 37:[781.22+783.071.1] - 057.875(045).
У статті розглядаються особливості стилістичного виховання музичного слуху студентів факультетів мистецтв. Звертається увага на необхідність активізації процесу сприйняття, розвитку аналітико-синтезувальної здібності мислення студентів під час вивчення творів Й.С. Баха. Визначається роль і значущість творчого доробку композитора, який сприяє виробленню у студентів факультетів мистецтв найважливішої властивості музичного слуху - багатоплановості. Підкреслено, що провідною закономірністю бахівського стилю є динамічна рівновага мелодійного та гармонійного начал.
- 14.17.04.1243/190734. Формування інтерпретаційної майстерності майбутніх учителів музики у процесі професійної підготовки. Гелета О., Гнатюк В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.152-157. - укр. УДК 378.147:781.68.
У статті висвітлено актуальну проблему формування інтерпретаційної майстерності майбутніх учителів музики у процесі професійної підготовки. Здійснений аналіз стану музично-виконавської підготовки майбутніх фахівців та підготовки майбутніх учителів до інтерпретації творів різних видів мистецтв. Визначено найголовніші ознаки особистісно орієнтованої підготовки майбутніх учителів. Розкрито питання професійного педагогічного досвіду, здобутого у процесі практичної навчально-виховної роботи.
- 14.17.04.1244/190735. Педагогічні умови формування проєктувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю. Білик В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.157-162. - укр. УДК 378.147.
У статті охарактеризовані педагогічні умови формування проєктувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю. Формування проєктувальної компетентності у майбутніх фахівців здійснюється за рахунок використання у навчальному процесі таких педагогічних умов: структурованого змісту навчання спеціальних дисциплін, реалізації авторського алгоритму та використання педагогічного інструментарію.
- 14.17.04.1245/190751. Розвиток студентських інженерних змагань "Формула студент SAE" в Україні. Дашенко О.Ф., Лимаренко О.М., Хамрай В.В. // Опір матеріалів і теорія споруд. Київ: Київський нац. ун-т буд-ва і архітектури, 2015, №96, С.142-147. - укр. УДК 621.951.4.
В статті розглянуто напрямки розвитку освітнього рівня студентів в українських вищих технічних навчальних закладах. Наведені переваги і привабливість студентського інженерного змагання "Формула студент". Розглянуто еволюцію розвитку українського інженерного колективу "Формула студент" на прикладі команди Одеського національного політехнічного університету.
- 14.17.04.1246/190933. Роль професійної мотивації в розвитку професіоналізму викладача вищої школи. Вакулєнко В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.16-20. - укр. УДК 378.132.011.
У статті розглядається роль професійної мотивації в розвитку професіоналізму викладача вищого навчального закладу. Наводяться емпіричні дані про взаємозв'язок мотивації викладача вищої школи і типу його професіоналізму.
- 14.17.04.1247/190935. Використання Інтернет-ресурсів у процесі навчання іноземної мови у ВНЗ. Сорока Н., Щокіна Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.26-31. - укр. УДК 378.477.
У статті розглянуто певні шляхи використання Інтернет-ресурсів у процесі викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах з метою підвищення та мотивації студентів.
- 14.17.04.1248/190941. Формування у майбутніх фахівців з міжнародної економіки професійно орієнтованої компетентності в англomовному діалогічному мовленні. Сліпченко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.57-62. - укр. УДК 378.147.08.
У статті досліджено теоретичні аспекти формування професійно орієнтованої компетентності майбутніх фахівців з міжнародної економіки в процесі навчання професійно орієнтованого діалогічного мовлення. Конкретизовано поняття "професійно орієнтована компетентність" та визначено основні структурні компоненти комунікативної компетентності майбутніх фахівців у діалогічному мовленні з використанням телефонних розмов.
- 14.17.04.1249/190944. Теоретичний аналіз сучасних концепцій управління. Бикова В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.72-77. - укр. УДК 378.1.009.12.
У статті розкрито види управління, які належать до різних наукових шкіл і концепцій. Здійснено теоретичний аналіз таких сучасних концепцій управління як: стратегічне, програмноцільове, функціональне, адаптивне, особистісно відповідне. Здійснений аналіз дозволив розкрити погляди на феномен управління як процесу цілеспрямованого впливу суб'єкта управління (викладачів, кураторів, працівників деканату, адміністрації ВНЗ) на об'єкт управління (студента), в результаті якого відбувається його якісна зміна (розвиваються нові механізми і якості).

- 14.17.04.1250/190947. З досвіду застосування методу проєктів у процесі підготовки студентів до формування здоров'язбережувальної компетентності. Сидоренко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.89-93. - укр. УДК 371.134:373.3:613.
У статті висвітлено досвід застосування методу проєктів у процесі підготовки майбутнього фахівця початкової школи до формування здоров'язбережувальної компетентності дітей. Метод проєктів формує значну кількість навчальних і життєвих компетентностей, сприятливих для особистого здоров'я, безпеки та розвитку життєвих навичок молодших школярів.
- 14.17.04.1251/190948. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу. Сінопальнікова Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.93-98. - укр. УДК 378.147:371.133.
У статті розкриваються поняття "інтегровані форми організації навчання", охарактеризовані сутність, структурні складники готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування інтегрованих форм організації навчання молодших школярів та їх змістове наповнення.
- 14.17.04.1252/190954. Особливості традиційних та інноваційних педагогічних технологій полікультурної освіти майбутніх фахівців аграрної галузі. Кравець Р. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.120-126. - укр. УДК 378:371.315.
У статті розкрито переваги та недоліки педагогічних технологій у забезпеченні успішного формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі. Охарактеризовано атрибутивні ознаки, що уможливають класифікацію педагогічних технологій на декілька узагальнених груп.
- 14.17.04.1253/190957. Емпіричне дослідження особливостей навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю в процесі вивчення педагогічних дисциплін. Єсіпова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.135-139. - укр. УДК 378.147.
У статті досліджено особливості навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю в процесі вивчення педагогічних дисциплін. Наведено результати проведення емпіричного дослідження та виявлено причини "пасивної" поведінки студентів комп'ютерного профілю під час вивчення педагогічних дисциплін.
- 14.17.04.1254/190958. Формування ціннісного ставлення майбутніх менеджерів до культури професійної взаємодії. Велкова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.139-143. - укр. УДК 378.14:168.522.
У статті на підставі аналізу підходів науковців розкрито зміст ціннісного ставлення майбутніх менеджерів до культури професійної взаємодії як одного із засобів становлення їх комунікативно-ціннісної свідомості. Акцентовано увагу на етапності та механізмах формування ціннісного ставлення. Розкрито засоби формування ціннісного ставлення студентів до культури професійної взаємодії.
- 14.17.04.1255/190964. Методичні шляхи формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів вищих навчальних закладів. Швирьова К., Васюк О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.166-171. - укр. УДК 371.72:17.022.
У статті розкрито сутність понять "здоров'я", "здоровий спосіб життя", "ціннісне ставлення до здоров'я". Запропоновано методичні шляхи формування ціннісного ставлення студентів до здоров'я у процесі навчання у ВНЗ.
- 14.17.04.1256/191090. Ідеї освіти для сталого розвитку як основні орієнтири процесу формування еколого орієнтованого фахівця початкової освіти. Крамаренко А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.19-23. - укр. УДК 378.147:373.31.
У статті проаналізовано різні підходи до проблеми освіти для сталого розвитку. Визначено ідеї освіти для сталого розвитку як основні орієнтири процесу формування еколого орієнтованого фахівця початкової освіти. Представлено основні напрями підвищення ефективності процесу формування зазначеного фахівця у контексті сталого розвитку з урахуванням відповідних коректив у професійній підготовці. В статті також представлено опис структурно-функціональної моделі формування екологічних цінностей майбутніх учителів із врахуванням ідей сталого розвитку.
- 14.17.04.1257/191093. Сутнісні характеристики ціннісного ставлення майбутніх учителів початкової школи до професії. Данієлян А., Вовк Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.33-37. - укр. УДК 378.147.
У статті проаналізовано сутність поняття "ціннісне ставлення до професії", здійснено науково-теоретичний аналіз літератури з проблеми дослідження, визначені сутнісні характеристики ціннісного ставлення до професії майбутніх учителів початкової школи.
- 14.17.04.1258/191094. Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов як передумова готовності студента до наукової діяльності. Бабенко Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.37-41. - укр. УДК 378.016:81'243.
Володіння іноземними мовами відкриває наукові перспективи перед українськими студентами. Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов у нелінгвістичних вищих навчальних закладах дозволить сформувати у студентів комунікативну компетентність, необхідну для участі у міжнародному науковому житті.
- 14.17.04.1259/191096. Використання методу навчальних станцій для реалізації особистісно орієнтованого навчання іноземної мови у вищій школі. Горпініч Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.46-51. - укр. УДК 378.147.227.
У запропонованій статті проаналізовано дидактичні можливості застосування методу навчальних станцій як інструмента реалізації особистісно орієнтованого навчання на заняттях з іноземної мови у вищій школі. Цей метод, вперше запропонований англійськими педагогами і широко розвинений німецькими дослідниками, дозволяє створити невимушену творчу атмосферу на занятті, підвищити мотивацію студента, розвинути його вміння корегувати власні помилки, критично оцінювати результати своєї праці, планувати роботу з мовним матеріалом, підвищуючи таким чином загальну успішність опанування іноземною мовою.
- 14.17.04.1260/191101. Моніторинг ефективності моделі формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи. Степанюк К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.70-75. - укр. УДК 378.147+371.314.6.
Стаття присвячена моніторингу сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи. Розкрито критерії та показники сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи у процесі проєктної діяльності. Проаналізовано результати роботи з формування мотиваційного, когнітивного та операційного критеріїв означених умінь. Запропоновано варіанти комплексів завдань, зорієнтованих на формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи з опорою на проєктну діяльність під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки.

- 14.17.04.1261/191102. Особливості організації процесу професійної підготовки студентів інженерно-педагогічних ВНЗ щодо проблеми формування їхньої конкурентноздатності. Романовська О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.75-80. - укр. УДК 372.371.
У статті розкривається суть понять "освіта", "професійна освіта", "професійна підготовка", "конкурентноздатність студента ВНЗ". Важливе значення також має виділення та характеристика взаємозв'язків зазначених понять між собою та з існуючими категоріями загальної й професійної педагогіки, що дозволить зрозуміти місце й роль вищої професійної освіти в системі суспільних відносин. Визначено основні особливості організації процесу професійної підготовки студентів інженерно-педагогічних ВНЗ, які потрібно враховувати при формуванні їхньої конкурентноздатності.
- 14.17.04.1262/191105. Базова інженерно-графічна підготовка вчителя технологій (на прикладі нарисної геометрії, креслення, комп'ютерної графіки). Нищак І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.95-99. - укр. УДК 744:378.
У статті здійснено намагання дослідити зміст та структуру базових інженерно-графічних дисциплін (нарисна геометрія, креслення, комп'ютерна графіка) у процесі фахової підготовки вчителя технологій. З'ясовано їх освітньо-професійне значення та вплив на процес формування графічної компетентності майбутнього фахівця.
- 14.17.04.1263/191106. Методична роль гри у підготовці студентів-філологів у процесі вивчення курсу "Практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови (англійської)". Ворник М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.99-103. - укр. УДК 371.382:001.76 006.72.
У статті розглянуто особливості застосування ігрової методики у процесі підготовки студентів-філологів при вивченні курсу "Практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови (англійської)". Гра є своєрідним інструментом активізації розумової діяльності студента, джерелом його пізнавальної активності, ґрунтом для реалізації набутих умінь та навичок і стимулом до подальшої навчальної та наукової діяльності.
- 14.17.04.1264/191108. Організаційно-педагогічні умови підготовки фахівців у фінансово-економічному коледжі до професійної діяльності. Савчук Л., Акуленко К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.106-113. - укр. УДК 004:378.147 - 057.875.
У статті розглянуто комплекс організаційно-педагогічних умов підготовки молодших спеціалістів до професійної діяльності з урахуванням використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій.
- 14.17.04.1265/191112. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця. Чернега О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.129-133. - укр. УДК 378.22+37.013.32:33(043.3).
У статті розглядаються підходи до визначення сутності поняття "комунікативна компетентність майбутнього фахівця" у науково-педагогічній літературі, та визначення її основних компонентів: знань, умінь та якостей. Схарактеризовані ознаки комунікативної компетентності майбутнього фахівця та вимоги до спілкування у професійній сфері.
- 14.17.04.1266/191116. Моделювання процесу формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування інформаційно-комунікаційного середовища. Лецюк І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.146-151. - укр. УДК 378.14:004.
У статті висвітлюються особливості моделювання процесу формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування інформаційно-комунікаційного середовища в процесі фахової підготовки, сформульовані принципи, механізми формування моделі.
- 14.17.04.1267/191117. Загальна характеристика вищої юридичної освіти Великої Британії. Воронцова К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.151-156. - укр. УДК 378.
У статті здійснено аналіз вищої юридичної освіти Об'єднаного Королівства Великої Британії. Охарактеризовано етапи підготовки юридичних кадрів та визначено вплив професійних організацій на навчальний процес студентів-юристів.
- 14.17.04.1268/191120. Технологія web-quest у формуванні креативності майбутніх соціальних педагогів (МСП): методичний аспект. Петришин Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.6-10. - укр. УДК 37.036+37.013.44.
У статті проаналізовано методичну складову web-questu у процесі формування креативності майбутніх соціальних педагогів у вишар. Охарактеризовано web-quest як технологію, що сприяє успішній реалізації креативного потенціалу, підвищенню особистісної самооцінки, розвиває самостійність, відповідальність, та сприяє розвитку креативної компетентності.
- 14.17.04.1269/191121. Комунікативна компетентність педагога: структура, етапи формування. Ашиток Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.10-14. - укр. УДК 378.147:371.133.
У статті автор пропонує своє розуміння сутності професійної компетентності і в світлі сучасної модернізації освіти обґрунтовує актуальність її формування у студентів. Виходячи зі специфіки педагогічної діяльності, виділяються структурні компоненти професійної компетентності студентів - майбутніх педагогів - і при цьому робиться особливий акцент на професійно важливих особистісних якостях вчителя.
- 14.17.04.1270/191123. Критеріальна база визначення сформованості інноваційної культури фахівців. Штефан Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.20-25. - укр. УДК 378.147:001.76.
У статті визначено підходи до дослідження сформованості інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів. Враховуючи те, що інноваційна культура є результатом інтеграції спрямованості на інноваційну діяльність, інноваційної компетентності та інноваційної активності конкретизовано критеріальні основи її сформованості у цих фахівців.
- 14.17.04.1271/191125. Формування риторичної культури майбутніх магістрів як педагогічна проблема. Калаур С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.31-36. - укр. УДК 378+81.276.
У статті досліджено сутність наукових дефініцій "риторика" та "риторична культура". Проведений аналіз наукових джерел свідчить про відсутність єдиної позиції щодо сутності та змісту риторичної культури. Акцентовано увагу на необхідності розвитку риторичної культури майбутніх фахівців із освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр". У процесі дослідження обґрунтовано особливості комунікативної компетентності майбутніх соціальних педагогів та встановлено основні складові риторичної культури.
- 14.17.04.1272/191133. Жанрово-структурні та лінгвостилістичні характеристики текстів наукового стилю у практиці навчання студентів магістратури наукового писемного мовлення. Патівич О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.67-72. - укр. УДК 378.4.091.3:[811.111'271.12'42:001].
Статтю присвячено дослідженню жанровоструктурних та лінгвостилістичних особливостей наукового тексту, визначено основні компоненти, стратегії та риси наукового дискурсу. Аргументується актуальність інтертекстуальності та прецедентних феноменів у сфері наукової комунікації.

14.17.04.1273/191134. Формування професійної спрямованості майбутніх учителів у процесі вивчення курсу "Основи природознавства: землезнавство". Хлонь Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.72-77. - укр. УДК 378.

У статті розглянуто формування професійної спрямованості майбутніх учителів, протиріччя цього процесу, виділені етапи професійної підготовки і запропонована структура процесу формування професійнопедагогічної спрямованості у майбутніх учителів під час вивчення навчальної дисципліни.

14.17.04.1274/191135. Дослідження творчих здібностей студентів та їх розвиток у процесі культурно-просвітницької діяльності. Мельничук Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.77-82. - укр. УДК 37.036:371.212:168.522.

У статті наведені результати дослідження загальних творчих здібностей студентів за методикою М.С. Янцура і їх розвиток у процесі культурно-просвітницької діяльності в університетах природоохоронного та аграрного профілю на прикладі участі студентів в творчих колективах.

14.17.04.1275/191136. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах. Марлова А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.82-86. - укр. УДК 378.147:811.1.

У статті розглянуто передумови навчання студентів успішного читання іншомовних фахових текстів, такі як володіння засобами і способами здійснення даної діяльності, знання предмета тексту, відбір матеріалу для читання, поєднання читання з іншими видами мовленнєвої діяльності та систематична практика в цьому виді діяльності.

14.17.04.1276/191138. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності студентів-агротехніків в аграрних коледжах. Погоріла Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.91-96. - укр. УДК 378:004.

У статті чітко прослідковується актуальність визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості професійної компетентності студентів-агротехніків. Слід зазначити, що без виявлення змісту цих понять неможливо зробити експериментальну перевірку ефективності впровадження педагогічних умов та моделі формування професійної компетентності майбутніх агротехніків у аграрних коледжах на шляху підготовки 6.090101 "Агрономія" спеціальності 5.09010103 "Виробництво і переробка продукції рослинництва".

14.17.04.1277/191143. Стан сформованості культури особистісного самовизначення студентів педагогічних університетів. Маслюк К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.111-116. - укр. УДК 371.311.

Обґрунтовано важливість особистісного самовизначення, розкрито сутність культури особистісного самовизначення. Уточнено поняття "культура особистісного самовизначення студентів" як інтегративного утворення, що передбачає усвідомлення людиною самої себе, своєї індивідуальності та універсальності.

14.17.04.1278/191145. Розвиток креативних здібностей у студентів - майбутніх фахівців швейного профілю. Гончарова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.121-125. - укр. УДК 378.147.1:001.895:687.

У статті розглянуто методи і засоби можливості розвитку креативних здібностей у студентів з урахуванням специфіки підготовки майбутніх фахівців швейного профілю, визначено основні завдання, які повинні бути вирішені в процесі розробки методики розвитку креативних здібностей.

14.17.04.1279/191151. Актуальні підходи до формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови у кримськотатарській школі. Асанова А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.149-153. - укр. УДК 371.15: [37.02:81'246.3].

У статті розглядаються методологічні підходи та принципи формування лінгводидактичної компетентності студентів спеціальності "Початкова освіта", що мають основоположне значення для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців.

14.17.04.1280/191152. Правова активність студентів педагогічного коледжу. Коваль І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.153-158. - укр. УДК 377.035.

У статті досліджено правову активність студентів педагогічного коледжу як усвідомленість ними позитивної значущості права в цілому і прав людини зокрема. Встановлено, що правова активність є свідомою правомірною діяльністю студентів, яка спрямована на ефективне використання покладених обов'язків, реалізацію державних, суспільних чи особистих інтересів, які охороняються законом.

14.17.04.1281/191316. Інформаційно-технологічна компетентність як основа підготовки майбутніх інженерів-педагогів до розвитку технічної творчості учнів. Лодатко Є. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.13-17. - укр. УДК 378.

У статті проаналізовано зв'язок інформаційно-технологічної компетентності інженерів-педагогів зі здатністю до формування в учнів професійно-технічних закладів освіти міжпредметного мислення у контексті вирішення стандартних і нестандартних завдань, що вимагають досвіду творчої діяльності та слугують основою технічної творчості. Вмотивовано доцільність інформаційно-технологічної інтеграції знань, умінь і наявного професійного досвіду, спрямованої на розвиток соціально цінних проєктів і ініціатив, в основі яких лежать результати технічної творчості.

14.17.04.1282/191317. Авторська концепція підготовки викладачів до індивідуально-стильового проектування навчальних технологій. Шпак О., Романова Г., Варецька О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.17-25. - укр. УДК 378.147:371.134.

У статті аргументовано авторську концепцію виучки викладачів до індивідуально-стильового проектування навчальних технологій; ключовими ідеями концепції визначено суб'єктно-продуктивне навчання студентів і підвищення кваліфікації викладачів та урахування в ході виучки стилів викладачів, які викликають варіативність процесу проектування.

14.17.04.1283/191318. Метод проєктів у процесі професійної підготовки педагогів вищої школи. Бартків О., Дурманенко Є. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.25-30. - укр. УДК 378.091.3 - 051.

У статті аналізуються сутність та можливості використання методу проєктів у професійній підготовці викладачів вищої школи. Акцентовано увагу на тому, що вагомим у навчально-виховній практиці, діяльності вищих навчальних закладів є застосування таких технологій, які сприяють створенню умов для самореалізації та саморозвитку особистості, формуванню її особистісної конкурентоздатності. Відзначено, що використання проєктного навчання передбачає дотримання чітко визначеної структури, мети, врахування актуальності проєкту для всіх учасників, його соціальна значимість, продуманість методів роботи.

- 14.17.04.1284/191319. Використання лінійних функціональних моделей під час дуального навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Хоменко В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.30-36. - укр. УДК 378.14.
У статті розглянуто використання розроблених лінійних функціональних моделей дуального змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Описано процес синхронізації навчального матеріалу педагогічної дисципліни "Дидактичні основи професійної освіти" з технічними дисциплінами. Надані приклади питань, на основі яких відбувається реалізація процесу синхронізації.
- 14.17.04.1285/191323. Шляхи оптимізації педагогічної взаємодії викладача й студента в процесі професійної підготовки майбутніх вихователів. Гончар Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.52-57. - укр. УДК 371.134.064.2(045).
У статті описано шляхи оптимізації педагогічної взаємодії учасників навчально-виховного процесу вищого навчального закладу в процесі формування готовності майбутніх вихователів до використання інтерактивних технологій на основі належної інтеракційної культури. Обґрунтовано значення суб'єкт-суб'єктної взаємодії, створення ситуації успіху та ігрової ситуації під час аудиторної роботи з студентами дошкільного факультету.
- 14.17.04.1286/191324. Методична система навчання аналітичної хімії у вищому навчальному закладі. Галушко С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.57-63. - укр. УДК 543(07).
У статті розглянуто теоретичне обґрунтування методичної системи навчання аналітичної хімії у педагогічному ВНЗ. Доведено, що ефективною є традиційна лекційно-лабораторно-практична система з її систематичним характером навчання, впорядкованістю, логічно правильною подачею навчального матеріалу, організаційною чіткістю з оптимальними витратами ресурсів при масовому навчанні. Запропоновано модернізацію методичної системи навчання шляхом інтеграції традиційного навчання з інноваційними технологіями для реалізації переходу від інформаційно-репродуктивного до інформаційно-діяльнісного підходу в навчанні.
- 14.17.04.1287/191325. Формування в студентів-філологів умінь і навичок викладання української мови в школі. Бурова Е. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.63-67. - укр. УДК 378.147.016:811.161.2.
У статті висвітлюються основні шляхи з покращення методики викладання української мови на сучасному етапі. Приділяється увага закріпленню теоретичних знань під час проходження педагогічної практики в загальноосвітній школі. Підкреслюється важливість викладання цієї дисципліни в майбутній професії вчителя. Зазначаються погляди науковців стосовно методів навчання і їх значення в проведенні уроку з української мови.
- 14.17.04.1288/191326. Мотивація як умова формування навичок дослідницької діяльності студентів. Ромащенко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.67-71. - укр. УДК 378.147 - 057.875.
У статті розглядається проблема мотивації науково-дослідницької діяльності студентів як передумови саморозвитку майбутнього фахівця.
- 14.17.04.1289/191328. Формування поліхудожньої компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва. Осьмак Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.88-92. - укр. УДК 378.67.015.31:084.
У статті проаналізовано вітчизняні та зарубіжні концепції формування поліхудожньої компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва. З'ясовано, що досягнення повноти сутнісного смислу, наявного в його художньому вираженні, є одним із чинників духовного становлення майбутнього учителя.
- 14.17.04.1290/191334. Підготовка студентів до роботи звукорежисера у студії звукозапису. Гатрич І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.117-121. - укр. УДК 378.78.02.
Статтю присвячено розкриттю теоретичних засад підготовки студентів до роботи звукорежисера у студії звукозапису. Проаналізовано різні підходи до визначення сутності та складових понять "професійна підготовка" та "готовність звукорежисера до роботи у студії звукозапису", охарактеризовано професійно-особистісні якості звукорежисера як показники високого рівня професійної готовності випускника вищого педагогічного навчального закладу.
- 14.17.04.1291/191342. Педагогічні детермінанти формування правової компетентності майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності аграрної галузі. Поліщук О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.151-155. - укр. УДК 338.43+34.
У статті конкретизовано специфічні принципи процесу формування правової компетентності майбутнього менеджера аграрної галузі в умовах університетської освіти. Обґрунтовано домінуючі шляхи реалізації педагогічних умов: актуалізація гуманітарного знання в процесі засвоєння студентами нормативних навчальних дисциплін; накопичення первинного досвіду і ціннісне ставлення до правозахисної роботи в практико-орієнтованих видах навчально-пізнавальної діяльності менеджерів.
- 14.17.04.1292/191343. Нормативно-правові аспекти організації системи вищої освіти Польщі в світлі завдань фізичного виховання студентської молоді. Кошура А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.155-162. - укр. УДК 796.6:351.746.1.
У статті досліджено нормативно-правові аспекти організації системи вищої освіти Польщі. Досліджено зміст нормативно-правових актів які визначають організаційну структуру, функції, принципи, завдання системи вищої освіти Польщі. Визначено зміст дефініції "система вищої освіти Польщі", охарактеризовано базовий понятійно-категоріальний апарат системи вищої освіти Польщі. Досліджено правові засади функціонування державних і громадських органів управління системою вищої освіти Польщі.
- 14.17.04.1293/191346. Загальна характеристика розвитку вищої освіти в Іспанії. Зварич І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.13-19. - укр. УДК 378.
У статті проаналізовано розвиток вищої освіти в Іспанії; висвітлено основні завдання підвищення рівня якості освіти в першому законодавчому документі в системі освіти Майяно (la Ley Mayano, 1857 р.); з'ясовано і виокремлено історичні періоди розвитку вищої освіти та запропоновано їхню класифікацію; визначено критерії за якими виділено ці історичні періоди; подано інформацію щодо заснування перших університетів у країні, типологію сучасних вищих навчальних закладів в Іспанії та модель підготовки фахівців.
- 14.17.04.1294/191349. Розвиток соціальної компетентності майбутнього вчителя. Шпак О., Варецька О., Вишківська В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.28-32. - укр. УДК 37.011.3 - 051:316.612:005.336.2(045).
У статті обґрунтовано актуальність дослідження розвитку соціальної компетентності майбутнього вчителя, висвітлюються вимоги державних документів, погляди на сутність поняття "соціальна компетентність", його співвідношення й зв'язку з професійною компетентністю у наукових працях.

14.17.04.1295/191352. Розвиток особистісного ресурсу магістрантів у професійному навчанні в умовах класичного університету. Гнезділова К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.42-46. - укр. УДК 378.14.

Професійне становлення майбутнього фахівця відбувається у процесі його професійної підготовки в університеті. Досягнення результатів навчання і набуття необхідних компетентностей у ході магістерської підготовки вимагає від студентів задіяти особистісний ресурс. Задача університету і викладачів полягає у створенні психолого-педагогічних умов для розвитку такого ресурсу кожного студента.

14.17.04.1296/191359. Критерії сформованості інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів. Барановська В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.74-80. - укр. УДК [371.134+373.3]:004.5 (045).

У статті розглядаються критерії сформованості інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів на кожному з етапів їх формування: базовому, предметному, професійному, професійно-дослідницькому. Діагностування сформованості на відповідних етапах системи інформатичних компетентностей майбутніх вчителів початкових класів за означеними критеріями дає змогу оцінити рівні сформованості інформатичних компетентностей майбутніх учителів, прогнозувати шляхи, умови та методи підвищення ефективності інформативно-освітньої підготовки майбутніх учителів початкових класів, удосконалення і підвищення рівнів системи їхніх загальнокультурних і професійних, зокрема інформатичних, компетентностей.

14.17.04.1297/191362. Використання інноваційних технологій у вокально-хоровому вихованні. Стець Г. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.90-94. - укр. УДК 378.147:78.087.68.

У статті розкрито особливості застосування інноваційних технологій у процесі вокально-хорової роботи. Зроблено аналіз сучасного програмного забезпечення, яке дає змогу підвищити ефективність вокально-хорового виховання.

14.17.04.1298/191363. Кейс-метод як сучасна технологія навчання спеціальних дисциплін. Пащенко Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.94-99. - укр. УДК 377.3:001.147.

У статті розглянуті дидактичні принципи, на сукупності яких базується застосування кейсметоду, виділені ознаки, що дають змогу відрізнити їх від інших методів навчання. Наведені вимоги до створення кейсів, розроблена послідовність їх створення.

14.17.04.1299/191364. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до використання наочності на уроках математики. Столяр В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.99-104. - укр. УДК 371.335+372.851+373.31(045).

У статті висвітлено стан та напрями підвищення готовності майбутніх вчителів початкової школи до використання наочності на уроках математики. Розглянуто роль засобів навчання математики, які допомагають ефективно здійснювати навчально-виховні завдання початкової освіти та раціонально організувати навчальну діяльність молодших школярів.

14.17.04.1300/191365. Використання систем комп'ютерної математики на прикладі Wolfram Alpha при вивченні вищої математики. Музика Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.104-108. - укр. УДК 004+372.851+378.147.

У статті обґрунтовується використання проекту Wolfram Alpha, що розроблений на мові системи комп'ютерної математики Mathematica, при вивченні вищої математики студентами нематематичних спеціальностей у вищому навчальному закладі.

14.17.04.1301/191370. До проблеми формування професійної компетентності майбутнього педагога. Михальчук О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.125-130. - укр. УДК 378.147.

У статті автор, на основі компетентнісного підходу в освіті, характеризує наукові дослідження в галузі професійної компетентності. Автором детально проаналізовані визначальні категорії компетентнісного підходу в освіті. Описані два підходи в описі змісту й структури педагогічної компетентності викладача.

14.17.04.1302/191371. Психолого-педагогічний аспект професійної підготовки педагогів. Чорна В., Яковенко І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.130-134. - укр. УДК 378.147:373.3.

У статті розглядається погляди провідних вітчизняних вчених на сутність психолого-педагогічної підготовки педагогів. Уточнено поняття "професійна підготовка", "педагогічна вправність", "педагогічна майстерність", "педагогічна творчість", "педагогічне новаторство".

14.17.04.1303/191373. Проблеми добору репертуару в студентському навчальному хорі. Сможаник О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.137-141. - укр. УДК 78.087.68:784.

Хоровий клас - одна із профільюючих дисциплін у підготовці майбутнього вчителя музики. На заняттях хорового класу студенти не лише отримують професійні знання та навички, які допомагають їм у майбутньому працювати з хоровими колективами, але й знайомляться з кращими зразками хорової літератури на практиці. До репертуару хорових класів входять твори композиторів різних епох та стилів: починаючи від найдавнішої європейської та української духовної музики та закінчуючи творами сучасних композиторів України та світу. Тому у статті особлива увага приділяється підбору репертуару для навчального курсового хору.

14.17.04.1304/191378. Педагогічні умови формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей. Душечкіна Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.159-164. - укр. УДК 504(07).

У статті проаналізовано різні погляди науковців на виокремлення педагогічних умов при формуванні екологічного світогляду, екологічної культури, екологічної компетентності та екологічного виховання. Розроблено та обґрунтовано педагогічні умови формування екологічного світогляду у студентів-економістів. Доведено актуальність дослідження для подальшої реалізації педагогічних умов формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах.

14.17.04.1305/191381. Значення систематичного педагогічного контролю у процесі вокальної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва. Червонська Лілія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.97-100. - укр. УДК 378.091.26:784.071.2.

У статті розглядаються теоретичні аспекти вокальної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва. Розкрито сутність та значення систематичного педагогічного контролю у процесі вокальної підготовки майбутнього фахівця. Визначено сутність понять "самоконтроль" та "самооцінка".

14.17.04.1306/191382. Переломний і творчий період в історичному розвитку оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США. Зварич І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.10-15. - укр. УДК 378.1(73):378.26.

У статті проаналізовано переломний і творчий період в історичному розвитку оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США; з'ясовано роки цього історичного періоду розвитку оцінювання, запропоновано назву періоду, акцентується увага на історичному розвитку оцінювання професійної діяльності викладачів у ВНЗ США в переломний і творчий період.

14.17.04.1307/191385. Співвідношення національної рамки кваліфікацій з європейською рамкою кваліфікацій як запорука успішного реформування вищої освіти України. Брянцева Г., Молодиченко В., Осадчий В., Осадча К., Симоненко С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.23-20. - укр. УДК 378.2(4+477).

У статті висвітлюються проблеми впровадження національної рамки кваліфікацій (НРК). Проаналізовано НРК європейських країн. Здійснено порівняння Європейської рамки кваліфікацій з НРК України. Зроблено висновки про спільне і відмінне у НРК різних країн Європи.

14.17.04.1308/191386. Вивчення стану сформованості професійно-педагогічних компетентностей у майбутніх менеджерів освіти. Жигір В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.29-34. - укр. УДК 378.126+337.134: 371.11.

У статті подано результати педагогічного дослідження, спрямованого на вивчення стану сформованості професійно-педагогічних компетентностей у майбутніх менеджерів освіти. Висвітлено комплекс діагностичних процедур для виявлення рівнів сформованості професійно-педагогічних компетентностей студентів, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (освітня галузь знань 0101 Педагогічна освіта). У дослідженні з'ясовано уявлення студентів про менеджера освіти, його професійну діяльність та професійну компетентність; визначено відношення студентів щодо необхідності професійно-педагогічних компетентностей сучасному вчителю.

14.17.04.1309/191387. Елементи корпоративної культури університету: академічний одяг і його історія. Гнезділова К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.34-41. - укр. УДК 378.14:316.723.

Кожний університет має свою унікальну корпоративну культуру. Одним із елементів якої є академічний одяг. У статті автор здійснює історичний екскурс розвитку академічного одягу, який фактично зберігає у своїх деталях дуже важливі аспекти життєдіяльності викладачів і студентів, звичаї університету, його специфіку.

14.17.04.1310/191388. Сучасна парадигма професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Іванова Л., Сущенко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.41-45. - укр. УДК 378.147:371.133.

У статті автори відзначають високу значущість як для психоемоційного благополуччя й успішності адаптації в соціумі, так і для професійного становлення майбутніх фахівців з фізичної реабілітації розвитку експресивних, гностичних, дидактичних, академічних, творчих, організаторських, перцептивних, конструктивних, психомоторних, комунікативних та авторитарних здібностей та вважають за необхідне приділяти відповідну увагу їх формуванню у процесі організації навчальної діяльності студентів у вищих навчальних закладах.

14.17.04.1311/191389. Особливості албанської системи підготовки педагогічних кадрів у світлі викликів XXI століття. Сапожников С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.45-49. - укр. УДК 378.1(477.7).

У статті визначені основні особливості системи підготовки педагогічних кадрів Республіці Албанія, які є характерними для усіх дванадцяти країн-членів Організації Чорноморського Економічного Співробітництва (Азербайджану, Албанії, Болгарії, Вірменії, Греції, Грузії, Молдови, Росії, Румунії, Сербії, Туреччини та України). На підставі аналізу наукових досліджень висвітлюються основні напрями реформ у системі вищої педагогічної освіти та виявляються основні тенденції розвитку цієї системи.

14.17.04.1312/191393. Місце та роль навчальної дисципліни "Живопис" в процесі підготовки студентів за спеціальністю "Образотворче мистецтво". Мозолюк-Коновалова О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.64-68. - укр. УДК 378.147:75.071.4 (045).

У статті розглянуто роль навчальної дисципліни "Живопис" в процесі підготовки майбутніх вчителів образотворчого мистецтва. Висвітлено основні завдання, які вирішуються під час практичних занять з живопису; описано послідовність зображення предметів з натури (схематизація, типізація, індивідуалізація, узагальнення); розкрито мету самостійної роботи студентів.

14.17.04.1313/191394. Практика формування самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. Васюк О., Лісничук Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.68-73. - укр. УДК 378.12:373.66.

Проаналізовано практику формування компетентностей, зокрема самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. Розкрито форми і методи педагогічної взаємодії, що є ефективними при формуванні самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів.

14.17.04.1314/191398. Підготовка майбутніх учителів до роботи з п'ятирічними дітьми в освітньо-виховних закладах різних типів. Зимульдінова А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.87-91. - укр. УДК 371.13:373.21.

У статті розкривається підготовка майбутніх учителів до роботи з п'ятирічними дітьми, які відповідно до закону України "Про дошкільну освіту" мають навчатися в освітньо-виховних закладах різних типів. Розглядаються зміст, форми та методи навчання і виховання п'ятирічних дітей у школі, дитячому навчальному закладі та через індивідуальне навчання.

14.17.04.1315/191399. Організація навчання майбутніх інженерів-педагогів у комп'ютерному середовищі як психолого-педагогічна проблема. Овсянніков О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.91-97. - укр. УДК 371.132 134:004.

Стаття присвячена проблемі організації процесу навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю в комп'ютерному середовищі з точки зору психології та педагогіки. Процес організації навчання в комп'ютерному середовищі розглядається з різних позицій і підходів, таких як, діяльнісний і системний підходи, теорія особистісно орієнтованої освіти, теорія поетапного формування розумових дій, проаналізовано основні компоненти навчальної діяльності студентів в комп'ютерному середовищі.

14.17.04.1316/191401. Організація лабораторного практикуму з дисципліни "Моделювання і прогнозування стану довкілля". Сеньків В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.108-112. - укр. УДК 378.091.33:004.7.

У статті розглянуто приклад структури лабораторних занять дисципліни "Моделювання і прогнозування стану довкілля" для підготовки майбутніх фахівців-екологів. Показано можливості використання систем комп'ютерної математики, електронних таблиць та геоінформаційних систем.

14.17.04.1317/191404. Теоретичний аспект проблеми самостійної учбової діяльності студентів музично-педагогічного профілю в умовах вищої школи. Крамська С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.121-127. - укр. УДК 378.

У статті висвітлюються поняття "самостійність", "самостійна учбова діяльність", розкривається їх сутність, визначаються основні компоненти самостійної роботи майбутніх фахівців в умовах набуття музично-педагогічної освіти. Розглядаються питання розвитку й вдосконалення процесу самостійної учбової діяльності студентів у педагогіці вищої школи.

14.17.04.1318/191405. Роль методологічних підходів у підготовці майбутніх фахівців народних художніх промислів. Дубницька О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.127-131. - укр. УДК 37.022:745. У статті розглянуто і теоретично проаналізовано методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців народних художніх промислів. Автором обґрунтовано, що особистісно орієнтований, діяльнісний та культурологічний підходи виконують значну роль у професійній підготовці майбутніх фахівців народних художніх промислів, а їх комплексне використання у навчальному процесі сприяє зростанню ефективності та підвищенню якості підготовки учнів ПТНЗ художнього спрямування.

14.17.04.1319/191406. Організаційні аспекти інтенсифікації інтерактивних технологій професійної підготовки маркетингологів. Вершинська О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.131-136. - укр. УДК [378.091.2:378.091.33]:005 - 051.

Обґрунтовано доцільність використання групової форми навчання студентів для підвищення мотивації навчального процесу їх професійної підготовки. Розглянуто ролі, які можуть бути використані при проведенні такої групової роботи на заняттях із маркетингових дисциплін. Ідентифіковано правила та етапи отримання студентами-маркетологами умінь групової роботи. Сформовано групи умінь, необхідних для забезпечення продуктивної навчально-пізнавальної діяльності на різних етапах групової роботи.

14.17.04.1320/191409. Теоретичні засади підготовки учителя до проведення уроків трудового навчання у початкових класах. Дробчак Я. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.144-149. - укр. УДК 378.14:373.62.

У статті акцентується увага на теоретичних засадах підготовки учителя до проведення уроків трудового навчання у початкових класах. Обґрунтовується доцільність удосконалення методів та підходів щодо підготовки майбутніх учителів в сучасних умовах.

14.17.04.1321/191414. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи в класах з малою наповнюваністю учнів. Шубак Г. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.170-174. - укр. УДК 378.14:373.31.

У статті розглядаються особливості підготовки висококваліфікованого, добре підготовленого, компетентного вчителя початкової школи до роботи в класах з малою наповнюваністю учнів.

14.17.04.1322/191436. Формування комунікативної компетентності студентської молоді у ВНЗ. Ашиток Надія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.11-14. - укр. УДК 1:37(477).

У статті автор пропонує своє розуміння сутності професійної компетентності і в світі сучасної модернізації освіти обґрунтовує актуальність її формування у студентів. Виходячи зі специфіки педагогічної діяльності, виділяються структурні компоненти професійної компетентності студентів і при цьому робиться особливий акцент на професійно важливих особистісних якостях вчителя.

14.17.04.1323/191439. Навчальний тренінг "креативатор ідей" у системі формування креативності фахівців соціальної сфери. Петришин Людмила. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.27-32. - укр. УДК 37.036+37.013.44.

У статті проаналізовано методичну складову навчального тренінгу "Креативатор ідей" у процесі формування креативності фахівців соціальної сфери у вишах. Охарактеризовано авторський навчальний тренінг "Креативатор ідей" як метод, що сприяє успішній реалізації креативного потенціалу, підвищенню особистісної самооцінки, розвиває самостійність, відповідальність, та сприяє подоланню бар'єрів у проявах креативного мислення та дій, розвитку креативної компетентності.

14.17.04.1324/191440. Діагностування стану сформованості комунікативної культури студентів ВНЗ. Галацин К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.32-36. - укр. УДК 37.03:378.18.

Проблема діагностування реального стану сформованості комунікативної культури студентів вищого технічного навчального закладу є надзвичайно актуальною, адже дає змогу не лише констатувати її актуальність, але й визначити причини наявних недоліків, труднощі в її вирішенні. У статті розкриваються критерії, показники та рівні сформованості комунікативної культури студентів вищих технічних навчальних закладів; пропонуються різні методи дослідження сформованості рівня комунікативної культури. Аналізуються фактори, що впливають на процес формування комунікативної культури майбутніх інженерів і труднощі у реалізації цього процесу.

14.17.04.1325/191441. Використання систем комп'ютерної математики в процесі математичної підготовки майбутніх учителів математики та фізики. Кайдан Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.36-39. - укр. УДК 378:51 - 37.

У статті висвітлено сучасний стан використання систем комп'ютерної математики в процесі математичної підготовки майбутніх учителів математики та фізики; розглянуто можливість застосування їх в математичній освіті та визначено роль систем комп'ютерної математики в навчанні математики; наведено переваги використання системи комп'ютерної математики Mathcad у навчальній та науковій діяльності студентів фізико-математичного факультету. Визначено перспективні напрямки розвитку систем комп'ютерної математики у високотехнологічному середовищі.

14.17.04.1326/191442. Методи навчання перекладу на уроках іноземної мови у ВНЗ. Сергеева Оксана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.40-43. - укр. УДК 378.147:81'35.

Стаття присвячена проблемі вибору належних методів в процесі навчання перекладу на уроках іноземної мови у ВНЗ. Теорія і практика перекладу є дуже важливим аспектом іноземної мови. Опановуючи його, студенти отримують навички, необхідні для їхньої майбутньої кар'єри. Саме тому, викладачі повинні бути більш обережні у виборі правильних методів.

14.17.04.1327/191446. Підготовка майбутніх учителів до управлінської діяльності початкової школи. Кутняк Іван. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.55-58. - укр. УДК 378.1:371.1.

У статті розглядається проблема розробки нової моделі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи через реалізацію принципів, функцій, змісту, форм, методів і засобів управління. Подаються показники аналітичних, прогностичних здібностей керівників навчального закладу, вміння організовувати колектив до творчості, до вироблення шляхів розв'язання проблем на перспективу розвитку загальноосвітньої школи.

14.17.04.1328/191447. Аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів технологій до якісного виконання своїх фахових обов'язків. Левицька-Сосімович Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.59-63. - укр. УДК 378:37.091.12.011.3 - 051:62 64.

У статті розглядаються науково-теоретичні аспекти та напрямки професійної підготовки майбутніх вчителів технологій до якісного виконання своїх фахових обов'язків. Проаналізовані об'єктивні та суб'єктивні складові системного підходу до

професійної підготовки майбутніх вчителів технологій. Підкреслюється, що основною метою професійної підготовки вчителя технологій є формування професійно-педагогічної спрямованості студента і його готовності до педагогічної діяльності в сучасній загальноосвітній школі.

14.17.04.1329/191448. Особливості організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Михайленко О. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.64-68. - укр. УДК 378.147.091.31 - 057.83.

У статті подані різноманітні визначення сутності самостійної роботи та її ознаки. Авторкою наголошується на тому, що використання самостійної роботи у навчальному процесі ВНЗ спонукає до активності, самостійності, відповідальності, організованості та застосування творчих здібностей студентів, що є необхідними атрибутами життєвої та професійної позиції майбутнього спеціаліста. Також, розглядаються особливості організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог та умов навчання як невід'ємної складової системи освітнього середовища.

14.17.04.1330/191451. Зміст, форми та методи інтерактивного навчання майбутнього учителя початкових класів. Стахів Лілія. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.78-80. - укр. УДК 371(73)(093)+37.01(73).

У статті розкрито зміст, форм та методи інтерактивного навчання майбутнього учителя початкових класів. Автором акцентовано увагу на впровадженні інтерактивних методів навчання у освітньому процесі початкової школи та вищих навчальних закладів.

14.17.04.1331/191453. Системний підхід як засіб формування вмінь та навичок дослідницької діяльності майбутніх вчителів біології в процесі вивчення курсу зоології безхребетних. Бородіна К., Кмець А. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.86-89. - укр. УДК 378.22.016:502 504 "712".

У статті розглянута система сучасних методичних підходів до формування навичок дослідницької діяльності студентів в процесі вивчення курсу зоології безхребетних, наведені приклади різноманітних видів пошуково-дослідницької діяльності майбутніх вчителів біології.

14.17.04.1332/191456. Самостійна робота студентів з використанням інформаційних технологій. Мельник Олексій. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.99-102. - укр. УДК 37.04.

Система освіти, здатна забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, має бути оснащена обґрунтованим і вивіреним на практиці науково-методичним забезпеченням для самостійної роботи студентів, покликаним провести позаурочну роботу студентів.

14.17.04.1333/191457. Контроль знань студентів на заняттях іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації. Паладієва Алла. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.103-106. - укр. УДК 811.111(07).

У статті коротко проаналізовано найбільш ефективні функції контролю знань студентів на заняттях іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації. Більш детально описано реалізацію різних функцій контролю у процесі формування вмінь і навичок студентів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням.

14.17.04.1334/191458. Особливості організації процесу професійної підготовки майбутніх учителів інформатики з використанням елементів дистанційного навчання. Глазова Віра. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.107-111. - укр. УДК 378.018.43:004.

Стаття присвячена питанням, пов'язаним з підготовкою майбутніх учителів інформатики в умовах інформатизації освіти. Розглянуті і проаналізовані дистанційні освітні технології і традиційне навчання, виявлені позитивні і негативні сторони цих типів навчання. Визначено специфічні особливості організації процесу професійної підготовки вчителів інформатики з використанням елементів дистанційного навчання.

14.17.04.1335/191459. Склад та основні вимоги до ІКТ-компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Овсянніков Олександр. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.112-116. - укр. УДК 371.134:004.

Стаття присвячена проблемі формування інформаційно-комунікаційної компетентності у студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю, та з'ясування, в процесі аналізу психолого-педагогічної літератури, основних складових та вимог до інформаційно-комунікаційної компетентності фахівців в їх майбутній педагогічній діяльності.

14.17.04.1336/191461. Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців. Чупахін Сергій. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.119-122. - укр. УДК 167.7:654.071(045).

У статті розглядається структурна модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців, а також запропоновані визначення, сутність зворотних зв'язків і розкриті функції, які вони виконують.

14.17.04.1337/191464. Економічна культура як результат економічного навчання й виховання майбутніх техніків-технологів у коледжах харчових технологій та торгівлі. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.132-131. - укр. УДК 377.5 (075.8).

Лежавська Анна.

14.17.04.1338/191469. Концептуальні засади розвитку фізичного виховання в системі вищої освіти Польщі. Кошура Андрій. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.156-160. - укр. УДК 796.378.00.

У статті на основі системно-функціонального аналізу розглянуто та визначено зміст понять "концепція", "засади", "концептуальні засади розвитку фізичного виховання в системі вищої освіти Польщі. На основі розгляду стратегічних документів планування з'ясовано та розкрито сутність концептуальних засад та завдань розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах Польщі.

14.17.04.1339/191470. Педагогічне забезпечення процесу формування моральних цінностей майбутніх соціальних працівників під час волонтерської діяльності. Сай Дмитро. // Молодь і ринок. Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.161-166. - укр. УДК 378.015:17.022.1:364 - 43 - 322.

У статті розглядається питання педагогічного забезпечення процесу формування моральних цінностей майбутніх соціальних працівників в процесі волонтерської діяльності. Зокрема, проводиться аналіз наявного педагогічного забезпечення, запропонованого вітчизняними та закордонними науковцями, виокремлюються його основні риси та подається класифікація його основних напрямів: інформаційно-педагогічного, організаційно-педагогічного, системного, а також напряму актуалізації педагогічної проблеми.

- 14.17.04.1340/191471. Об'єднання українських політехнічних університетів і промисловості для створення сучасної моделі інженера. Півняк Г.Г., Бешта О.С. // Наук. вісник Нац. гірнич. ун-ту. Дніпропетровськ: Нац. гірнич. ун-т, 2015, №1(145), С.5-7. - англ. УДК 378.
- Наведено досвід інтеграції технічних університетів України та промисловості у формуванні сучасної моделі інженера. Врахована практика співпраці провідних технічних університетів держави з національним і міжнародним бізнесом у розвитку інноваційного середовища, створенні та реалізації науково-технологічних і освітніх проектів. Розкрито умови, за яких в Україні будують здійснено необхідні структурні економічні зміни, коли за висококваліфікованих випускників університету роботодавці будуть боротися шляхом надання грантів і підвищення стипендій, використання новітніх баз практики, забезпечення інноваційного середовища для реалізації перспективних ідей. Розвиток сучасної системи освіти в Україні може бути забезпечений за рахунок підвищення соціального попиту українського суспільства. Розкрито механізми взаємодії студентів, викладачів і роботодавців, що створює умови формування сучасної моделі інженера. Підкреслено, що тільки інноваційне методологічне мислення випускників забезпечує високу компетентність кадрів, вищий рівень добробуту суспільства. Приведені результати інтеграції технічних університетів України і промисловості в формуванні сучасної моделі інженера. Учтена практика співпраці провідних технічних університетів держави з національним і міжнародним бізнесом у розвитку інноваційного середовища, створенні та реалізації науково-технологічних і освітніх проектів. Розкрито умови, за яких в Україні будують здійснено необхідні структурні економічні зміни, коли за висококваліфікованих випускників університету роботодавці будуть боротися шляхом надання грантів і підвищення стипендій, використання новітніх баз практики, забезпечення інноваційного середовища для реалізації перспективних ідей. Розвиток сучасної системи освіти в Україні може бути забезпечений за рахунок підвищення соціального попиту українського суспільства. Розкрито механізми взаємодії студентів, викладачів і роботодавців, що створює умови формування сучасної моделі інженера. Підкреслено, що тільки інноваційне методологічне мислення випускників забезпечує високу компетентність кадрів, вищий рівень добробуту суспільства. Приведені результати інтеграції технічних університетів України і промисловості в формуванні сучасної моделі інженера.
- 14.17.04.1341/191486. Педагогічні засоби формування професійного іміджу майбутніх учителів технологій. Бондаренко Володимир. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.25-30. - укр. УДК 373.211.24:78.
- Стаття присвячена висвітленню деяких педагогічних засобів формування професійного іміджу майбутніх учителів технологій, що відбувається у цілісному педагогічному процесі вищого навчального закладу, містить взаємопов'язані етапи та триває протягом усього курсу навчання. Педагогічні засоби формування професійного іміджу включають різноманітні методи, засоби та форми роботи, що сприяють усвідомленню студентами своїх сильних сторін, удосконаленню тих сфер особистості, що потребують корекції у відповідності з вимогами до структурних компонентів професійного іміджу майбутніх учителів технологій.
- 14.17.04.1342/191487. Мовні мультимедійні програми як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції студентів. Бурковська Зоряна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.31-34. - укр. УДК 378.46:004.
- У статті виокремлено дидактичні властивості і методичні функції мовних мультимедійних програм, виявлено організаційно-методичні умови формування іншомовної комунікативної компетенції на основі використання мовних мультимедійних програм. На основі аналізу науково-педагогічної літератури з інноваційного навчання та освітньої практики розроблений алгоритм використання мовних мультимедійних програм при формуванні іншомовної комунікативної компетенції студентів.
- 14.17.04.1343/191491. Підготовка майбутніх вихователів до формування рухової активності у дітей дошкільного віку. Щербак Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.55-59. - укр. УДК [378.147:373.21]:796.012.
- У статті розглядаються основні питання підготовки майбутніх вихователів до формування рухової активності у дітей дошкільного віку. Визначено складові підготовки майбутніх вихователів до формування рухової активності та наведено їх характеристику.
- 14.17.04.1344/191492. Лінгводидактичний аспект викладання іноземної мови у мовному ВНЗ. Хомишак Оксана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.60-63. - укр. УДК 371.134.
- У статті проаналізовано проблему теоретичної підготовки студентів-філологів з іноземної мови у ВНЗ. Запропоновано дефініцію поняття "лінгводидактика". Розкрито зміст навчальної роботи з іноземної мови у ВНЗ. Визначено основні цілі та завдання лінгводидактики. Окреслено її функції в освітньому процесі у ВНЗ. Подано низку лінгводидактичних понять і категорій. Доведено необхідність модернізації навчального процесу з іноземної мови у ВНЗ відповідно до тенденцій розвитку теорії навчання.
- 14.17.04.1345/191493. Знання про ринок об'єктів інтелектуальної власності - необхідна складова підготовки сучасних фахівців. Корогод Н., Новородовська Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.64-67. - укр. УДК 65.012.32:339.166.5.
- У статті наведено актуальні аспекти використання знань у сфері інтелектуальної власності майбутніми фахівцями, випускниками вищих навчальних закладів, в умовах розвитку ринкових відносин в Україні, запровадження нових підходів формування сучасної економіки, обліку й оцінки об'єктів інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів підприємства, їх комерціалізації на ринку у якості інноваційної продукції, або у складі технології.
- 14.17.04.1346/191494. Особливості підготовки студентів університетів до міжкультурної комунікації. Черчата Лідія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.69-72. - укр. УДК 378.4 - 057.875 - 056.87.
- У статті визначено сутність поняття "міжкультурна комунікація", обґрунтовано актуальність проблеми, розглянуто особливості практичної підготовки студентів університетів до міжкультурної комунікації в контексті глобалізації освіти.
- 14.17.04.1347/191495. Адаптація іноземних студентів до професійної діяльності в період педагогічної практики. Корольова Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.73-76. - укр. УДК 378.141.2.
- У статті аналізуються причини адаптації іноземних студентів у процесі проходження педагогічної практики, а також формування у них проєктувальних і комунікативних умінь та навичок. Особлива увага приділяється організаційному компоненту педагогічної практики.
- 14.17.04.1348/191498. Форсайт у підготовці майбутніх дизайнерів до розвитку професійної кар'єри. Світлана Алексеева. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.88-91. - укр. УДК 378:37.032.
- У статті представлено суть методу форсайт як важливого в усвідомленні майбутніми дизайнерами кар'єрного майбутнього. Проаналізовано основні технології форсайту: сценування, метод дельфі, створення дорожніх карт. Обґрунтовано зв'язок

форсайту майбутньої кар'єри із уміннями рефлексії. Визначено особливості форсайт-проектів щодо кар'єрної реалізації майбутніх дизайнерів, основою яких вбачаються рефлексивні експертні оцінки та розвиненість когнітивного передбачення.

14.17.04.1349/191500. Вивчення першокурсниками ліній і поверхонь у курсі аналітичної геометрії у педагогічному університеті. Махомета Тетяна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.96-101. - укр. УДК 514.12(07).

У статті визначено мету, завдання та зміст вивчення першокурсниками ліній і поверхні в курсі аналітичної геометрії у педагогічному університеті. Детальніше розглянуто зміст теми "Пряма лінія на площині", конкретизовано завдання, що спрямовані на досягнення загальнонаукової та фахової мети вивчення теми. Подано рекомендації щодо шляхів реалізації сформульованих завдань.

14.17.04.1350/191504. Шляхи формування риторичної культури майбутніх педагогів. Виговська С., Гавріченкова І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.115-119. - укр. УДК 378:808.5.

У статті розглянуто поняття "риторична культура", охарактеризовано підходи до його структурування, обґрунтовано шляхи формування риторичної культури майбутніх педагогів у вищих навчальних закладах.

14.17.04.1351/191507. Компоненти, критерії та рівні сформованості педагогічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва засобами духовної музики. Смаковський Юрій. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.128-133. - укр. УДК 378.14:783.

У статті розглянуто процес формування педагогічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва засобами духовної музики. Встановлено, що на сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні педагоги мають можливість активно впроваджувати новітні методики формування педагогічної культури, що ґрунтуються на використанні духовної музики у навчальному та виховному процесі. Виділено чотири критерії, до кожного з яких розроблено систему показників.

14.17.04.1352/191508. Чинники розвитку педагогічної творчості викладача вищого навчального закладу. Кардашук Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.134-137. - укр. УДК 378.12.

У статті розглядаються чинники, що впливають на розвиток педагогічної творчості викладача вищого навчального закладу, становлення педагогів початківців та зростання їх творчої активності. Актуальність цієї проблеми обумовлюється високою потребою в розробці теоретичних і практичних аспектів розвитку професійної творчості викладача.

14.17.04.1353/191509. Компоненти, критерії та показники технології формування індивідуального стилю професійної діяльності в майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Сухорукова Світлана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.138-141. - укр. УДК 378:373.2.011.3 - 51.

У статті схарактеризовані компоненти, критерії та показники технології формування індивідуального стилю педагогічної діяльності майбутнього вихователя. Визначено та обґрунтовано, що структура індивідуального стилю професійної діяльності вихователя дітей дошкільного віку складається із сукупності взаємопов'язаних компонентів.

14.17.04.1354/191512. Педагогічні умови підготовки магістрів педагогіки до використання математичної статистики. Криворот Тетяна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.151-155. - укр. УДК 378.

У статті проаналізовано відомі педагогічні умови та визначено три педагогічні умови підготовки майбутніх магістрів педагогіки до використання засобів математичної статистики.

14.17.04.1355/191513. Принципи формування пізнавальної активності майбутніх учителів музики у процесі навчання гри на фортепіано. Левчук Лілія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.156-158. - укр. УДК 786.2.071.5.

У статті висвітлюються основні принципи формування пізнавальної активності майбутніх учителів музики. Обґрунтовується доцільність їх впровадження у навчально-виконавський процес.

14.17.04.1356/191514. Умови формування медіакомпетентності майбутніх вчителів інформатики. Наумук Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.159-162. - укр. УДК 378.091.2.005.336.2.

У статті розглянуті особливості формування медіакомпетентності майбутніх вчителів інформатики. Проаналізовані і класифіковані медіатехнології які сприятимуть більш ефективному досягненню цілей медіаосвіти під час професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики. Зростання медіакомпетентності майбутніх фахівців забезпечується шляхом здобуття медіаосвіти, яка сприяє підвищенню ефективності позитивних і зниженню негативних медіавпливів.

14.17.04.1357/191655. Роль професійно значущої мотивації у формуванні змісту професійних очікувань майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Пантюк Микола. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.10-14. - укр. УДК 378.1:373.011.31.

У статті здійснено аналіз концепцій вітчизняних та зарубіжних науковців щодо формування змісту очікувань майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі їх професійного становлення з урахуванням професійно значущих мотивів.

14.17.04.1358/191656. Принципи професійного навчання фахівців у сучасній вищій школі. Каньковський Ігор. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.15-22. - укр. УДК 378:37.01.

У статті наголошується на важливості принципів навчання для побудови навчального процесу та управління ним; подаються приклади (формулювань означень цієї педагогічної дефініції; розглядаються різні пропозиції науковців, щодо виокремлення принципів навчання; звертається увага на особливості принципів професійного навчання і пропонується їх виокремлення на основі аналізу закономірностей процесу професійної підготовки.

14.17.04.1359/191657. Використання засобів народної педагогіки у навчально-виховному процесі ВНЗ. Васюк Оксана., Овчіннікова Анна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.23-26. - укр. УДК 378.017.4.

Проаналізовано ставлення студентів вищого навчального закладу до застосування у навчально-виховному процесі засобів народної педагогіки. За результатами анкетування та бесіди зі студентами з'ясовано, що у навчальному закладі приділяється значна увага вихованню студентської молоді. У роботі зі студентами використовують різні форми організації виховної роботи. Підвищення її ефективності студенти пов'язують із упровадженням в практику елементів народних рухливих ігор, які, на їхню думку, мають виховну, розвиваючу та культурну цінність.

14.17.04.1360/191658. Проблема якісної підготовки фахівців з книжкового дизайну та основи створення інтерактивного навчального комплексу з дисципліни "Макетування". Єремєєв Володимир., Чемерис Ганна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.27-30. - укр. УДК [378:655.254.24]:004.415.

У статті розглянуто проблеми формування професійної компетентності майбутніх фахівців з книжкового дизайну у вищих навчальних закладах, розглянуто питання відсутності методичного матеріалу та актуальність і доцільність розробки інтерактивного навчального комплексу з дисципліни "Макетування".

- 14.17.04.1361/191660. Роль художньо-проектної діяльності у розвитку естетичних смаків і художніх здібностей майбутніх учителів технологій. Курач Микола. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.37-41. - укр. УДК 378.147.381.036.
У статті акцентується увага на важливості розвитку естетичних смаків та художніх здібностей майбутніх педагогів. Розкриваються виховні можливості художньо-проектної діяльності та обґрунтовується її вплив на професійне становлення і розвиток особистості учителя технологій.
- 14.17.04.1362/191662. Обґрунтування доцільності створення та впровадження технології реалізації ієрархічно-рівневої моделі дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів. Малихіна Світлана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.46-52. - укр. УДК 378.147.
У статті розглянуто уявлення про технології реалізації ієрархічно-рівневої моделі дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів. У залежності від комбінювання та особливостей сполучення трьох фаз представлено два варіанти розгортання технології реалізації ієрархічно-рівневої моделі дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів: лінійний та циклічний.
- 14.17.04.1363/191663. Актуальні питання розвитку сучасної інженерної освіти. Касярум Сергій. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.53-56. - укр. УДК 378.007.2.
На теперішній час все більш актуалізуються питання, пов'язані з покращенням підготовки фахівців інженерного профілю. Підтвердженням цього є: багаточисленні публікації науковців; проведення міжнародних конференцій і симпозіумів; утворення організацій і об'єднань. Провідними завданнями їх діяльності є підтримка престижу професії інженера і його соціального статусу у суспільстві, пошук шляхів підвищення якості інженерної підготовки; перегляд освітніх програм з підготовки інженерів провідними університетами світу та ін. Тому важливим кроком є проведення аналізу сучасних проблем інженерної освіти у світі, а також виокремлення загальних напрямів з її покращення.
- 14.17.04.1364/191667. Навчально-методичний комплекс дисципліни "математика" для іноземних студентів. Довгодько Тетяна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.72-76. - укр. УДК 378.147:629.7:50.
У статті на основі аналізу сучасних вітчизняних та зарубіжних педагогічних досліджень, які стосуються пропедевтичної підготовки іноземних студентів, проаналізовано проблеми при навчанні їх дисципліни "Математика". Йдеться про необхідність створення сучасного навчально-методичного комплексу означеної дисципліни, охарактеризовано його матеріально-технічну й методичну складові.
- 14.17.04.1365/191669. Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх вихователів щодо залучення дітей до рухової активності як складової здоров'язбережувальної діяльності. Щербак Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.80-83. - укр. УДК [378.147:373.21]:796.012.
У статті розглядаються основні теоретичні питання підготовки майбутніх вихователів щодо залучення дітей до рухової активності як складової здоров'язбережувальної діяльності. Визначено мотиваційно-особистісний критерій та мотиваційний компонент підготовки майбутніх вихователів щодо залучення дітей до рухової активності.
- 14.17.04.1366/191670. Раціональність застосування проектних технологій навчання під час підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Черноплат Ігор., Усок Оксана., Юрченко Надія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.84-86. - укр. УДК 378.
У статті розглянуто можливості використання проектних технологій навчання під час підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Визначено основні вимоги та особливості їх впровадження. Проведений аналіз взаємозв'язку успішної професійної діяльності інженера-педагога з використанням проектних технологій, що дає можливість повністю використовувати свій потенціал та активізує творчий розвиток особистості.
- 14.17.04.1367/191676. Модель формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх юристів у процесі фахової підготовки. Мурзіна Олена. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.113-117. - укр. УДК 331.543:347.96 - 057.875 - 043.83.
У статті теоретично обґрунтовано та розроблено модель формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх юристів у процесі фахової підготовки, складовими якої є цільовий, змістовний, діяльнісний та результативний блоки.
- 14.17.04.1368/191678. Модель формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. Ліснічук Надія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.122-126. - укр. УДК 37013.42 - 057.87 - 043.83.
У статті обґрунтовано педагогічну модель формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки в процесі професійної підготовки, яка складається з взаємопов'язаних структурних елементів, розділених на 3 блоки: методологічно-цільовий, технологічний, корегуально-діагностичний.
- 14.17.04.1369/191684. Теоретичні аспекти професійно-емоційного вигорання педагогів ВНЗ. Мокляк Яна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.148-151. - укр. УДК 378.011.31.
У статті висвітлені характерні ознаки професійно-емоційного вигорання педагогів ВНЗ, фактори, які призводять до емоційного вигорання педагогів, викладачів вищих навчальних закладів, показано який вплив вони мають на особистість. Окреслено компоненти що входять до синдрому, а також почуття, думки, дії, які притаманні стану емоційного вигорання, показано якими симптомами вони супроводжуються.
- 14.17.04.1370/191685. Практика формування дослідницьких навичок у магістрантів-управлінців освітою. Шевченко Альона. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.152-156. - укр. УДК 378.126+337.134: 371.11.
У статті переглянуто практику побудови навчального процесу магістрантів та організації підготовки магістрантів-управлінців до науково-дослідницької діяльності. Проаналізовано методи контекстного, проектного, ситуаційного, рефлексивного навчання для розвитку дослідницьких якостей через розв'язання різноманітних проблем освіти.
- 14.17.04.1371/191690. Квадрант-аналіз як інструмент моніторингу ефективності навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Камок Т.В. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3), С.18-21. - укр. УДК 351.851.
Висвітлено окремі методологічні та організаційні аспекти моніторингу ефективності навчального процесу у вищих навчальних закладах. Запропоновано методіку квадрант-аналізу як нового засобу та інструмента вимірювання ефективності навчального процесу у вишах.
- 14.17.04.1372/191731. Концептуальні підходи до створення навчального посібника з дисципліни "основи наукових досліджень в галузі екологічної безпеки". Солошич І.О., Бахарев В.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.21-27. - укр. УДК 004.383.3.

Для поліпшення вивчення студентами модуля дисципліни "Основи наукових досліджень в галузі екологічної безпеки", необхідно розробити логічну схему зв'язків між темами через провідні завдання дисципліни, розвиток понять, взаємозв'язок наукових знань з прикладним змістом предметної області, розвиток науково-дослідної компетентності, міжпредметні зв'язки. У структурі теми доцільно передбачати наявність таких компонентів: введення в проблему (мотивація), основний текст теми, висновки, зв'язок попереднього матеріалу з майбутнім, питання і завдання для самоконтролю. Текст основного змісту теми повинен бути коротким, доступним для сприйняття, з великою часткою ілюстрації. Методичний апарат посібника дозволить організувати ефективну роботу на практичних заняттях і самостійну роботу студента. Розроблені питання різної складності для майбутніх фахівців-екологів повинні бути орієнтовані на розвиток у них професійних умінь. Обґрунтовано доцільність побудови посібника саме за модульним принципом, що передбачає вдосконалення структури, передбачаючи оптимальне поєднання структурних компонентів навчального посібника для розвитку студента засобами навчання, різноманітного сучасного ілюстративного матеріалу.

14.17.04.1373/191732. Аналіз результатів експерименту розвитку професійної самоосвітньої компетентності майбутніх викладачів вищої школи. Швачка Л.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.28-33. - укр. УДК 37.032.

У роботі представлені результати констатувального і формувального етапів педагогічного експерименту розвитку професійної самоосвітньої компетентності майбутніх викладачів вищої школи. У матеріалах дослідження виконано кількісний і якісний аналіз результатів педагогічного експерименту, узагальнено отримані дані. Визначено, що саме цілеспрямоване, системне залучення майбутніх викладачів до самостійної пізнавальної діяльності спрямоване на ґрунтовне оволодіння ними знаннями, уміннями і навичками, розвиток ключових компетентностей викладача, їх здатностей до самоосвітньої діяльності.

14.17.04.1374/191733. Структура культури самостійної роботи майбутнього економіста. Мартиненко М.Ю. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.34-39. - укр. УДК 378.322.014:330-057.875.

У роботі розглянуто завдання визначення структури культури самостійної роботи майбутніх економістів. На основі культурологічного, системного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та акмеологічного методологічних підходів визначено та описано основні компоненти культури самостійної роботи: мотиваційний, професійно-особистісний, когнітивний, акмеологічний. Дослідження структури культури самостійної роботи та обґрунтування її компонентів є основою проектування технології формування культури самостійної роботи майбутніх економістів засобами дистанційного навчання в умовах вищого навчального закладу.

14.17.04.1375/191734. Проблеми математичної підготовки студентів галузі знань "Економіка та підприємництво". Красікова Т.І. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.40-44. - укр. УДК 37.012.3.

У Проекті концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років, який був розроблений стратегічною дорадчою групою "Освіта" (СДГ "Освіта"), визначено, що в освітньому секторі країни за останні десятиріччя накопичилися численні проблеми системного характеру. Серед них головними названо зниження якості освіти, падіння рівня знань і вмінь учнів, повільне і безсистемне оновлення змісту освіти, брак ефективної системи моніторингу і контролю якості освіти, моральне старіння методів і методик навчання та інше. В умовах соціально-економічної нестабільності в країні чимало молодих людей обирають спеціальності економічного напрямку діяльності або кар'єру підприємця. Однак досягти успіху у професійній кар'єрі фахівцю з економічною освітою можливо лише за умов, що така освіта буде гарантувати конкурентоспроможність випускника вищого навчального закладу на ринку праці. Щоб підготувати студентів до успішної економічної діяльності у майбутньому, вищий навчальний заклад має не лише надати своїм випускникам спеціальну підготовку, а і створити в процесі навчання особливе освітнє інноваційне середовище, у якому студенти будуть мотивовані до навчання, отримують навички і вміння самостійно оволодівати необхідними професійними знаннями протягом життя та застосовувати ці знання в практичній діяльності.

14.17.04.1376/191740. Педагогічні умови організації самостійної роботи майбутніх інженерів при вивченні математичних дисциплін на засадах професійної спрямованості. Грицюк О.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №4(12), С.19-25. - укр. УДК 378.147.016:51:62-057.4.

У статті розглядається специфіка організації самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей. Професійна діяльність висококваліфікованого фахівця в інженерній галузі вимагає самостійності мислення, проведення всебічного аналізу явищ дійсності, виділення в них істотного та прийняття на базі такого аналізу ефективних інженерно-технічних рішень. Самостійна робота студентів у процесі вивчення математики є важливим видом навчальної діяльності студентів. Організація самостійної роботи студентів у процесі математичної підготовки на засадах професійної спрямованості із застосуванням сучасних інформаційних технологій підвищує рівень розвитку розумових операцій, інтелектуальних умінь, засвоєння математичних знань, інтегральних пізнавальних здібностей. В цілому це сприяє активізації навчальної діяльності та формуванню математичної культури студентів. Самостійна робота в процесі навчання математики надає широкі можливості для розвитку у майбутніх інженерів технічного і логічного мислення, вміння розв'язувати складні інженерні питання. Багатоаспектність проблеми модернізації математичної підготовки майбутніх інженерів зумовлює актуальність комплексного підходу до організації позааудиторної роботи. Цілісність, систематичність, єдина спрямованість є наскрізною концепцією самостійної складової математичної освіти студентів інженерних спеціальностей.

14.17.04.1377/191744. Шляхи підвищення конкурентоздатності результатів наукових досліджень у сучасному університеті. Загірняк М.В., Никифоров В.В., Сергієнко С.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.20-23. - укр. УДК 001.891.009.12:378.4.

Проведений аналіз існуючих методик оцінювання якості наукових досліджень з метою підвищення їх конкурентоздатності. Досліджено методологію, правила наповнення й умови індексації наукових періодичних видань і публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Web of Science і SciVerse Scopus. На прикладі фахового періодичного видання "Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського" показано етапи поступового входження спочатку до національних, а згодом і до міжнародних наукометричних баз даних.

14.17.04.1378/191746. Вимоги ринку у сфері стандартів на товари й послуги та їх просування в навчальні програми. Кузьмін С.І., Павленко О.О. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.27-29. - укр. УДК 351.361.

Висвітлюються питання: як знання стандартів може допомогти компаніям конкурувати на міжнародних ринках; чи є потреба на ринку праці у компетентях в області стандартів. Автори показують постійно зростаючу важливість стандартів як нового засобу конкурентної боротьби та акцентують увагу на тому, що на навчання в сфері стандартизації суттєво впливає організація національної освітньої системи. Також описано, як в національних навчальних закладах організовано підготовку фахівців з питань стандартизації. Авторами дискутується питання щодо необхідності в горизонтальному загальному навчанні основам стандартизації студентів нетехнічних спеціальностей з метою продемонструвати їм міждисциплінарний характер стандартів у сучасному світі; питання щодо потреби в навчальних програмах із стандартизації для інших сфер (наприклад, митна справа

тощо). Поетапно представлено діяльність Європейської Економічної Комісії Організації Об'єднаних Націй щодо просування стандартів і навчання стандартам, а також нову "Типову навчальну програму зі стандартизації" ЄЕК ООН і новий спецкурс "Основи стандартизації". Як висновок автори роботи оцінюють отримані результати та висловлюють свою думку стосовно проблеми, що досліджується.

14.17.04.1379/191750. Структурні компоненти, критерії оцінки дослідницької компетентності майбутніх фахівців-екологів. Солошич І.О., Солошич О.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.39-41. - укр. УДК 371.693.

Обґрунтовано необхідність формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців-екологів, які здатні поєднати в своїй професійній діяльності досягнення науки та результати особистої науково-дослідної діяльності. Розглянуто дослідну виробничу функцію та типові задачі діяльності фахівців напряму підготовки 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування". Виділено дослідницьку компетентність майбутніх фахівців-екологів, що поєднує в собі когнітивну, аксіологічну, або мотиваційно-ціннісну, методологічну, праксеологічну, діяльнісну, комунікативну, рефлексивну, емоційно-вольову, контрольно-оціночну компоненти. Відповідно до визначених структурних компонентів дослідницької компетентності майбутніх фахівців-екологів розроблено зміст критеріїв, що дозволяють визначити рівень її сформованості: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операціональний, комунікативний, особистісно-смісловий.

14.17.04.1380/191753. Позитивна мотивація до професійної діяльності - умова успішної адаптації майбутнього фахівця. Сошенко С.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.48-50. - укр. УДК 378:612.821.

Висвітлено актуальність впливу позитивної мотивації до професійної діяльності на адаптацію студентів-першокурсників. З'ясовано чинники адаптації та високої успішності майбутніх психологів, а саме: позитивна мотивація до майбутньої професійної діяльності сприяє успішній адаптації особистості, проте відповідні результати досягаються за рахунок фізіологічних втрат організму та високої працездатності студентів. Зазначено, що викладач відіграє ключову роль у навчальному процесі щодо вчасного виявлення адаптації-деадаптації студентів-першокурсників та психологічної корекції з метою впливу на успішність навчання й створення психологічного комфорту.

14.17.04.1381/191755. Формування перекладацької компетенції майбутніх перекладачів. Артеменко Ю.О., Шульженко Ю.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.54-56. - укр. УДК 378.016:81'25.

Розглянуто особливості формування перекладацької компетенції майбутніх перекладачів у вищій школі. Розмежовано поняття "перекладацької компетенції" та "фахової компетентності перекладача" на тій підставі, що перше є ієрархічно нижчою ланкою по відношенню до другого і, відповідно, є однією з його складових. Представлено загальну характеристику фахової компетентності перекладача та її структуру, що включає низку таких компетенцій, як білінгвальна, екстралінгвістична, власне перекладацька, особистісна й стратегічна. Деталізовано структуру перекладацької компетенції та субкомпетенцій, що входять до її складу: проаналізовано її базові, специфічні та спеціальні складові; окреслено інструментальну та дослідницьку субкомпетенції; визначено основні навички та уміння, якими має оволодіти майбутній перекладач у процесі професійної підготовки у вищій школі.

14.17.04.1382/191758. Теоретичний аналіз базових понять професійної підготовки майбутніх перекладачів. Олексієнко Л.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.62-64. - укр. УДК 378.37.011.

Визначено, розглянуто та проаналізовано основні базові поняття професійної підготовки майбутніх перекладачів. Зазначається, що головним завданням професійної освіти є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійних знань, умінь і навичок. На підставі аналізу психолого-педагогічної літератури висвітлено погляди вітчизняних і закордонних вчених щодо трактування понять "професійна діяльність перекладача", "професійна підготовка перекладача", "професійна готовність перекладача" і "професійна компетентність перекладача", здійснено теоретичне обґрунтування їх сутнісних характеристик.

14.17.04.1383/191761. Яких знань та навичок у сфері стандартів потребує ринок: відповідь вищих навчальних закладів. Кондрашова О.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.72-74. - укр. УДК 351.361.

Розглянуто актуальні питання професійної підготовки менеджерів організацій у контексті глобалізації і стандартизації. Автор визначає високу динаміку оновлення знань і концепцій управління організаціями в світовій практиці. Висвітлено основні підходи до підготовки майбутніх менеджерів та презентовано український досвід Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського з пілотування та впровадження нового спецкурсу "Основи стандартизації" в навчальні програми для майбутніх менеджерів. Дослідження фокусується також на таких питаннях: як в національних навчальних закладах організована підготовка з питань стандартизації (на прикладі менеджерів організацій), чи потрібні навчальні програми зі стандартизації. І на завершення, авторка статті оцінює отримані результати та висловлює свою думку стосовно проблеми, що досліджується.

14.17.04.1384/191762. Провідні засади оптимізації духовних потреб студентів в умовах сучасної вищої школи. Лаппо В.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.74-76. - укр. УДК 37.013.

Роботу присвячено проблемам розвитку духовних потреб студентів, які є передумовою формування усталених духовних цінностей. На підставі теоретичного, структурного аналізу визначено поняття "духовні потреби" як комплексне явище, його особливі функціональні ознаки. Уточнено етапи, організаційні форми, методи і засоби, що забезпечують виховний вплив на духовну сферу особистості студента. Підкреслено важливість комплексного виховного впливу на емоції, світогляд, спосіб і якість життя, цінності особистості у студентському віці. З'ясовано, що виховання духовних потреб студентів полягає у підготовці фахівця, який прагнучим до кращих зразків моральної поведінки, здатного приймати моральні рішення, готового до активної роботи над духовним самовдосконаленням. Оптимізація вже сформованих та виховання нерозвинутих духовних потреб студентів передбачає: підвищення культури етичного мислення, забезпечення позитивної мотивації до самовдосконалення, включення у процес взаємодії з оточенням, стимулювання до вияву почуття глибокої сердечної прихильності, здійснення морального вчинку. Автор статті наголошує на потребі спеціального педагогічного супроводу й створення виховних програм спрямованих на вдосконалення процесу формування духовних потреб особистості у період професійного становлення.

14.17.04.1385/191764. Формирование компетентности студентов художественно-педагогических специальностей к воспитанию духовности школьников. Федьков Г.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.80-82. - рос. УДК 373. з. 036+373.3.016:7.

Для устойчивого развития государства необходимы сознательные и целенаправленные усилия всех субъектов учебно-воспитательного процесса, в том числе и школьного предмета "Изобразительное искусство", направленные на

культивування в молодіжній середі позитивних духовних цінностей, які служили для неї орієнтирами в общині, повсякденній і іншій діяльності. Учебні заняття по образотельному мистецтву розглядаються нами як процес, що сприяє засвоєнню майбутніми вчителями образотельного мистецтва способів наближення школярів до загальнолюдських духовних цінностей, культурі, традиціям, звичаям свого народу і культурі мистецтва народів інших країн, до краси природи рідного краю, героїчному минулому свого народу, естетичним, художнім, моральним, екологічним, етнічним, патріотичним і ідеологічним цінностям.

14.17.04.1386/191765. Роль соціально-гуманітарних дисциплін в процесі політичної соціалізації студентської молодіжності. Вожгурова О.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.82-85. - рос. УДК 378.035.4 : 130.

Дослідження присвячене проблемі актуалізації ролі соціально-гуманітарних дисциплін в умовах вищої школи. Обґрунтовується значимість освіти, зокрема, політичної освіти як необхідної форми підготовки до політичної соціалізації, в ході якої формуються якості та властивості, необхідні людині для адаптації до даної політичної системи та виконання їм визначених політичних ролей. Розкривається сутність політичної соціалізації як невід'ємної частини загальної соціалізації, визначаються її стадії, фактори. Політична соціалізація є складовою частиною загальної соціалізації особистості - процесу, пов'язаного з входженням особистості в культуру, що передбачає наближення людини до відповідної системи соціальних норм, правил, вимог, систематизацію та засвоєння найбільш цінного життєвого досвіду, набуття знань, умінь і навичок, а також їх використання в практичній діяльності. В статті наводяться дані соціологічного дослідження, що дозволяють визначити рівень політичної активності студентів, наявність у них інтересу до політичного життя країни, виявляються джерела отримання такої інформації про політичні події. Актуальність вивчення соціально-гуманітарних дисциплін, зокрема, політології як фактора політичної соціалізації також підтверджується проведеним соціологічним дослідженням.

14.17.04.1387/191766. Теоретичний аналіз системообразуючих компонентів успішної соціалізації студентів ВУЗа. Воронова А.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.86-88. - рос. УДК 378.1-057.87:316.614.

Розглядаються актуальні питання соціалізації студентів університету. Автор розкриває, опираючись на існуючі підходи до соціалізації, характеристику цього процесу. Навчання в університеті як соціальна проблема розглядається з точки зору переваг управлінського підходу процесом соціалізації студентської молодіжності, визначено її сутність та особливості даного процесу. Успішний процес соціалізації характеризується визначеним набором набутих студентами та випускниками університету особистісних якостей. Очевидно, що адекватний вибір спеціальності навчання та професії в відповідності до схильностей, здібностей та особливостей мотивації особистості - це комплексна проблема, яку слід вирішувати в контексті концепції професійної соціалізації особистості. Таким чином, визначено, що саме в процесі навчання в університеті відбувається первинне "освоєння" професії, визначаються життєва та світоглядно-ціннісна позиції, детермінують успішність майбутньої діяльності. В статті наведено основні етапи соціалізації студентства, педагогічні принципи управління. Наведено опис факторів та механізмів соціалізації та її специфіки в університеті. Інтенсифікація процесу соціалізації в багатьох аспектах обумовлена організованістю педагогічної системи: адміністративного управління системою стосунків суб'єктів педагогічної діяльності; наявністю педагогічних умов для творчої самореалізації та самоактуалізації, розвитку творчого потенціалу.

14.17.04.1388/191768. Готовність до професійного саморозвитку майбутнього вчителя як важливий чинник підвищення якості підготовки фахівців у педагогічних ВНЗ. Фрицюк В.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.92-94. - укр. УДК 378.015.31.041:37.011.3-052.

Розглядаються погляди різних науковців на сутність поняття "професійний саморозвиток" та "професійний саморозвиток майбутнього вчителя" й пропонується авторське визначення цього поняття.

14.17.04.1389/191770. Постсоветська вища школа в болонському просторі: надії та мрії. Бизунков А.Б., Пилівець Г.І. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.98-101. - рос. УДК 378.147.

В вищій школі існують проблеми, які потребують свого рішення. Наскільки здатен їх вирішити Болонський процес? Існують по меншій мірі чотири важливі сегменти, стосуються до вищої школи, де дискусія по приводу Болонської декларації здатна принести визначену користь. Інновації, пов'язані з Болонським процесом: двурівнева система підготовки студентів, ідея трьохлітнього бакалавріату, компетентнісний підхід, кредитно-модульна система викладання.

14.17.04.1390/191772. Компетентність викладача вищого навчального закладу у здійсненні професійної комунікації. Волкова Н.П., Фаєрман О. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.106-109. - укр. УДК 378.018 (477).

Робота присвячена актуальній проблемі - компетентності викладача вищої у здійсненні професійної комунікації як показника її конкурентоздатності. Презентоване авторське бачення феномену "компетентність викладача вищої у здійсненні професійної комунікації" яке розглядається як інтегральне особистісне утворення; передбачає усвідомлене розуміння цінності педагогічної комунікації і визначає цілеспрямовану діяльність щодо оволодіння нею, розуміння необхідності пізнання самого себе як комунікативної особистості (своїх переваг і недоліків), усвідомлення етичних норм і правил комунікативної взаємодії засобами вербальної, невербальної, комп'ютерної комунікації, здійснення експертизи власних комунікативних дій і прийнятих рішень; сформовану сукупність узагальнених комунікативних умінь та розвинутий емоційний інтелект. Здійснено структурний аналіз феномену "компетентність викладача вищої у здійсненні професійної комунікації" як системи взаємопов'язаних компонентів: ціннісне ставлення до професійної комунікації, сукупність узагальнених комунікативних умінь, емоційний інтелект. Обґрунтовано зміст кожного компоненту досліджуваного феномену. Автор доходить висновку, що глибоке розуміння сутності досліджуваної компетентності дозволяє чітко визначити мету підготовки майбутніх викладачів вищої в умовах їх навчання в магістратурі.

14.17.04.1391/191773. Трансформаційний потенціал технології контекстного навчання майбутнього педагога. Желанова В.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.110-113. - укр. УДК 378.

У форматі реалізації положень рефлексивно-контекстного наукового підходу розглянуто трансформаційний потенціал технології контекстного навчання, що полягає у його розвивальних можливостях щодо рефлексивної компетентності, а також мотиваційної, смислової сфери майбутнього педагога та його професійної суб'єктності. Представлено логіку трансформації пізнавальних мотивів у професійні як процес їх поступового заміщення. Окреслено рефлексіогенез як трансформацію складових рефлексивної компетентності у напрямі їх ускладнення й поширення діапазону реалізації. Розкрито смислогенез у напрямках трансформації ситуативних смислових структур у стійкі, "смислонасичення" від мінімального до максимального стану на підставі "уточнення й розширення", ієрархізації смислів, їх "кристалізації", зміни динамічних смислових процесів у послідовності: смислоутворення, смислуосвідомлення, смислосвідомленості. Показано суб'єктогенез майбутнього педагога як

процес послідовної трансформації суб'єктної професійної позиції, педагогічної активності, суб'єктного досвіду, здатності до рефлексії, антиципації.

14.17.04.1392/191776. Особливості компетентнісного підходу при викладанні філософії студентам-бакалаврам інженерних напрямів. Плаккій Т.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.119-122. - укр. УДК 378. 018 (477).

Робота присвячена актуальній проблемі - формуванню компетентності майбутнього фахівця інженерного профілю підготовки як показника його конкурентоздатності за допомогою навчальної дисципліни "Філософія". Презентоване авторське бачення феномену "компетентність майбутнього фахівця", яке розглядається як інтегральне особистісне утворення, що формується комплексом засобів навчального процесу під час вивчення навчальних дисциплін на протязі усіх років навчання; передбачає необхідність включення до процесу підготовки навчальних дисциплін гуманітарного циклу, зокрема філософії; при розробці навчально-методичного комплексу з дисципліни "Філософія" у системі підготовки "Бакалавр" формуються мета викладання, структура курсу, головні вимоги до знань та умінь студентів, їх компетенція як майбутніх фахівців. Автор доходить висновку, що глибоке усвідомлення ролі і місця навчальної дисципліни "Філософія" під час підготовки майбутнього фахівця-інженера дозволяє застосувати компетентнісний підхід та сприяє формуванню цілісної компетентної особистості, здатної відповідати на виклики суспільно-економічної дійсності.

14.17.04.1393/191777. Профорієнтаційний тренінг як засіб формування професійних намірів абітурієнтів. Білоус Р.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.123-125. - укр. УДК 37. 048.5.

Робота присвячена актуальній проблемі формування професійних намірів абітурієнтів як сукупності усвідомлених прагнень до оволодіння певним видом діяльності та вдосконалення в ній, що спирається на програму дій при визначених реально-послідовних цілях оптанта у процесі професійного самовизначення. З'ясована ефективність профорієнтаційного тренінгу, який поєднує тренінгові форми роботи з сучасними управлінськими техніками та методиками. Алгоритм проведення тренінгу включає встановлення довірчих відносин при узгоджених правилах роботи з наступною конкретизацією запиту кожного оптанта; з'ясування цілей роботи; усвідомлення реальності на основі аналізу попереднього досвіду; визначення зовнішніх і внутрішніх перешкод на шляху до цілі; аналіз можливостей для їх подолання; вибір конкретного варіанту та складання плану дій із зазначеними термінами.

14.17.04.1394/191778. Інноваційні технології навчально-виховного процесу як основа модернізації вищої освіти. Беспарточна О.І., Ховрак І.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.125-127. - укр. УДК 378.

Обґрунтовано важливість використання інноваційних технологій у процесі підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних та високоадаптивних фахівців. Розвитку сучасного суспільства притаманне інтенсивне впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в різні галузі. Зростає потреба в удосконаленні підходів та форматів вищої освіти, за яких інноваційні технології стали б невід'ємною складовою педагогічної діяльності викладачів та інструментом посилення мотивації до навчання студентів. Висвітлено спонукальні чинники впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, їх основні переваги та труднощі у використанні. Доведено, що інноваційна діяльність у вищій освіті - це об'єктивний процес, якого в умовах глобалізації вимагає ринок освітніх послуг. Охарактеризовано основні дидактичні принципи: забезпечення інтеграції освіти і науки з виробництвом, сприяння професійно-творчому розвитку, реалізація практик особистісно-орієнтованого навчання, орієнтація на інновації. В умовах інтеграції вітчизняної освітньої системи у світову, а також враховуючи поширення впливу інформаційних технологій на всі сфери життєдіяльності суспільства, наголошено на необхідності враховувати сучасні досягнення педагогічної теорії та практики, а також досліджувати перспективні напрями подальшого розвитку педагогічної науки.

14.17.04.1395/191779. Організація самостійної роботи майбутніх фахівців інженерно-технічних спеціальностей при вивченні дисциплін математичного циклу. Грицюк О.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.128-130. - укр. УДК 378.147.016:51:62-057.4.

Розглядається специфіка організації самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей. Професійна діяльність висококваліфікованого фахівця в інженерній галузі вимагає самостійності мислення, проведення всебічного аналізу явищ дійсності, виділення в них істотного та прийняття на базі такого аналізу ефективних інженерно-технічних рішень. Самостійна робота студентів у процесі вивчення математики є важливим видом навчальної діяльності студентів. організація самостійної роботи студентів у процесі математичної підготовки на засадах професійної спрямованості із застосуванням сучасних інформаційних технологій підвищує рівень розвитку розумових операцій, інтелектуальних умінь, засвоєння математичних знань, інтегральних пізнавальних здібностей. В цілому це сприяє активізації навчальної діяльності та формуванню математичної культури студентів. Самостійна робота в процесі навчання математики надає широкі можливості для розвитку у майбутніх інженерів технічного і логічного мислення, вміння розв'язувати складні інженерні питання. Багатоаспектність проблеми модернізації математичної підготовки майбутніх інженерів зумовлює актуальність комплексного підходу до організації позааудиторної роботи. Цілісність, систематичність, єдина спрямованість є наскрізною концепцією самостійної складової математичної освіти студентів інженерних спеціальностей.

14.17.04.1396/191782. Особливості навчально-методичних комплексів з математичних дисциплін для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Польшун К.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.139-140. - укр. УДК 376:378.147.

Обґрунтовано необхідність розроблення навчально-методичних комплексів з математичних дисциплін з урахуванням індивідуальних здатностей студентів з обмеженими фізичними можливостями до обміну інформацією. Визначено труднощі, з якими можуть зіткнутися студенти з обмеженими фізичними можливостями під час вивчення дисциплін математичного циклу. Наголошено на доцільності використання різноманітних форм презентації навчального матеріалу. Акцентовано увагу на багатогранності проблеми контролю навчальних досягнень студентів з обмеженими фізичними можливостями. З'ясовано шляхи організації навчання студентів з вадами слуху. Розглянуто особливості роботи зі студентами з порушенням зору. Підкреслено важливу роль інформаційно-комунікаційних технологій у створенні електронного аналогу навчально-методичного комплексу з певної математичної дисципліни. Описано принцип універсального дизайну. Перераховано додаткові можливості, які створюють інформаційно-комунікаційні технології для студентів з особливими освітніми потребами. Зазначено, що використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні студентів з обмеженими фізичними можливостями сприяє підвищенню доступності різноманітних інформаційних ресурсів. Визначено місце електронного навчально-методичного комплексу в системі дистанційного навчання студентів з обмеженими фізичними можливостями, з'ясовано його особливості. Зроблено висновок про необхідність врахування індивідуальних здатностей студентів з обмеженими фізичними можливостями до обміну інформацією під час розроблення навчально-методичного комплексу та його впровадження в практичну діяльність.

14.17.04.1397/191784. Актуальні проблеми залучення студентства до процесу модернізації вищої освіти в Україні. Улановська А.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.144-146. - укр. УДК 378.11-057.875:005.591.6(477).

Одним з основних завдань Болонського процесу є перетворення студента з об'єкта в суб'єкт не лише в навчально-виховному процесі, а й у модернізаційних перетвореннях вищої освіти. В Україні, як і в багатьох країнах Європи, імплементація Болонських принципів та рекомендацій, що впроваджуються часом непослідовно і нерівномірно, сприймається студентами неоднозначно. Цей ефект посилюється низкою перешкод, що виникають на шляху включення студентства в процес модернізації вищої школи. У статті на основі аналізу особливостей студентського руху в Україні основними сучасними проблемами включення студентства до процесу модернізації вітчизняної системи вищої освіти визначено такі: необізнаність студентів та негативне ставлення до Болонського процесу, недостатній розвиток студентської мобільності, низький рівень залучення студентів до процесу забезпечення якості освіти, обмежена участь студентів в управлінських процесах на всіх рівнях системи ВО, політизація студентського руху, низький рівень зацікавленості студентів в освітній політиці держави, регіону чи окремого ВНЗ, брак фінансових ресурсів.

14.17.04.1398/191786. Формирования гражданской позиции студентов ВУЗа средствами внеаудиторной работы. Махия О.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.151-153. - рос. УДК 378.18:37.017.4.

Рассмотрены вопросы гражданского воспитания студенческой молодежи во внеаудиторной работе. Автор ставит цель выявить уровень влияния клубной деятельности на формирование гражданской позиции студентов. Наиболее эффективным средством формирования гражданской позиции, являются студенческие клубы, которые занимаются: краеведческой и поисковой деятельностью (клуб "Краевед"); экскурсионно-туристической, направленной на воспитание потребности в изучении истории родного края, изучении отечественной и мировой культуры, разработкой новых туристических маршрутов (клуб "Наследие"); привитием общечеловеческих ценностей и потребности в нравственном самоусовершенствовании (волонтерский клуб "Истоки милосердия").

14.17.04.1399/191787. Педагогическое взаимодействие: активизация учения студентов. Керножицкая И.Е., Волощенко О.Г. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.154-156. - рос. УДК 371.378.032.

Поднята актуальная проблема вузовской дидактики - совершенствование организации учебной работы со студентами. Это актуальная и многогранная проблема требует создания условий и использования средств, реализация которых обеспечивает активизацию учения, т.е. усиление субъектной роли студента в отношении к учебе, личностному профессиональному становлению. Поскольку развитие субъектных качеств личности студента непосредственно связано с организацией процесса обучения, автор рассматривает методику взаимодействия преподавателя и студента при подготовке и проведении учебных занятий; предлагает способы опосредованно-стимулирующего воздействия на студентов, с целью развития потребности в самостоятельной деятельности. При такой методике занятий деятельность преподавателя определяется традиционными функциями, однако их содержание прирастает современными смыслами. Так, дидактическая функция теперь предполагает создание продуктивной учебной среды; организационная - определяет его позиции как модератора, который стимулирует процесс работы с информацией, осмысления нового знания и путей его использования в профессиональной деятельности; оценочная - в объективной и обоснованной диагностике достижений студентов. Студент с позиции слушателя и исполнителя переходит в позицию активного участника по реализации изначального преподавательского замысла. Он не пассивно ведомый, а самостоятельно "идущий за ведущим", который понимает задачи предстоящей работы, видит ее значимость, прогнозирует результат и приемы самоконтроля. Особенностью статьи является связь теоретических положений с описанием конкретных наработок кафедры по организации занятий, которые делают познавательную деятельность студентов более продуктивной, исследовательской, творческой.

14.17.04.1400/191790. Организация изобретательской деятельности как составляющей системы подготовки магистров технических специальностей. Романенко С.С., Огарь В.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.162-166. - рос. УДК 37.046:378.147:378.22.

Разработана структура организации изобретательской деятельности, которая используется как составляющая системы подготовки магистров технических специальностей. Данная структура предусматривает использование в процессе обучения разработанных специализированных методических и учебных пособий, специализированных электронных информационных ресурсов, стимулирование изобретательской деятельности. Использование предложенных элементов системы позволяет повысить уровень профессиональной компетентности магистров, способствует подготовке всесторонне развитых специалистов со сформированной объективной самооценкой, приобретенными навыками самостоятельной работы и работы в творческих коллективах, владеющих методологией и методами научных исследований. Эффективность использования данной структуры подтверждена результатами подготовки магистров-электромехаников Института электромеханики, энергосбережения и систем управления Кременчугского национального университета имени Михаила Остроградского.

14.17.04.1401/191791. Сучасні науково-технічні розробки як основа лекційних курсів з технічних дисциплін. Горкунов Б.М., Шамардіна В.М. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.167-170. - укр. УДК 621.313.33.

Якісна підготовка фахівців потребує поєднувати реалії життя з вимогами часу, а саме - давати практичні знання по діючих системах і показувати тенденції розвитку галузі з поданням інформації по перспективних системах і способах регулювання. Прикладом розвитку систем автоматизації на залізниці може бути застосування закордонними фірмами сучасних типів електродвигунів, систем редукторів, напівпровідникових та мікропроцесорних пристроїв, енергозощаджуючих технологій. Розробки вітчизняних фахівців цього напрямку показують високий рівень їх конкурентоспроможності. Сучасні інформаційні технології дозволяють при викладанні матеріалу гармонійно доповнити існуючі застарілі схеми та системи керування новими розробками та їх закордонними аналогами. При цьому забезпечується наглядність викладаємого матеріалу, варіативність розрахунків з використанням різних типів двигунів, систем керування, кінематичних ланцюгів та прив'язка навчальних проектів до реальних умов експлуатації.

14.17.04.1402/191797. Спрямоване тестування при оцінюванні якості знань студентів. Чорна О.А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.187-189. - укр. УДК 004.358:371.388:621.3.

Розроблено метод спрямованого тестування, який дозволяє враховувати не повні чи не повністю точні відповіді на тестові завдання, зменшує проміжок часу на проходження тесту, звільняючи тестованого з високим рівнем знань від необхідності вирішувати завдання нижчих рівнів складності. Такий метод є розвитком методів адаптивного тестування рівня знань. Метод передбачає визначення рівня складності, види та кількість тестових завдань. Для розробки комп'ютерної програми тестування створений узагальнений алгоритм методу, схему переходу між рівнями складності тестових завдань та модель оцінки рівня знань. Використання в методі спрямованого тестування всіх типів питань значно розширює дидактичні та методичні можливості

викладачів при оцінюванні знань студентів. При тестуванні враховується ймовірність вгадування, що дозволяє більш об'єктивно оцінювати рівень знань студентів. На основі розробленої моделі оцінки результатів проміжного контролю відповідей з обчисленням та урахуванням складності тестових завдань рівня, часу затраченого на відповіді та ймовірності вгадування правильних варіантів відповідей метод забезпечує автоматичний перехід на інший рівень складності.

14.17.04.1403/191800. Знання інформаційних технологій як невід'ємна складова перекладацької компетентності. Анурина І.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.197-199. - укр. УДК 378.

Розглядається важливість використання інформаційних технологій у формуванні перекладацької компетентності майбутніх філологів. Оскільки глобалізація та інтеграція України в європейську та світову спільноти вимагає пошуку новітніх підходів до підготовки перекладачів у вищих навчальних закладах, і вони стануть представниками нашої країни на міжнародній арені, окрему увагу автор приділяє організації навчального процесу, визначенню виду аудиторних занять та наповненню навчальної дисципліни, які повинні формуватися з урахуванням досвіду закордонних вищих навчальних закладів, де оволодіння інформаційними технологіями та спеціалізованим програмним забезпеченням вже стало невід'ємною складовою професійної компетенції висококваліфікованих спеціалістів. Робиться огляд комп'ютерних систем перекладу та доцільності їх використання у професійній діяльності, аналізується роль ІТ у буденних проблемах, з якими стикають письмові та усні перекладачі, наголошується на необхідності вивчення програм автоматизованого машинного перекладу студентами філологічних спеціальностей. Обґрунтовується твердження, що тільки всебічно розвинутий фахівець з вищою освітою буде конкурентоспроможним як на вітчизняному, так і на міжнародному ринку праці, який постійно підвищує вимоги до професійної підготовки спеціалістів.

14.17.04.1404/191803. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі розвитку риторичної культури викладачів вищих навчальних закладів. Будянский Д.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.205-207. - укр. УДК 378.147:81'271.12-057.875:37.036:808.5.

Розглянуто актуальну освітню проблему сьогодення - розвиток риторичної культури сучасного викладача вищого навчального закладу засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Автором доводиться думка щодо ефективності використання сучасних засобів навчання у системі професійної діяльності викладача, і зокрема, в процесі розвитку його риторичної культури. Розглянуто зміст і функціональні можливості основних інформаційно-комунікаційних технологій, які мають риторично-педагогічний потенціал. Це, зокрема, комп'ютер, Інтернет (web-ресурси риторичного спрямування), on-line комунікації, відео-курси, електронні підручники тощо. На основі аналізу існуючих інформаційно-комунікаційних технологій зроблено висновок щодо недостатнього забезпечення процесу розвитку риторичної культури цими засобами. Отже, підкреслюється думка щодо необхідності розробки та запровадження в освітню практику сучасних ВНЗ, адаптованих до потреб викладачів, які прагнуть розвинути власні ораторські якості.

14.17.04.1405/191840. Технологія визначення рівня компетентності випускника ВНЗ з використанням алгоритмів нечіткого логічного виведення. Штимак А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №826, С.109-122. - укр. УДК 519.8: 004.94.

Запропоновано технологію для визначення рівня компетентності випускника вузу з використанням теорії нечітких множин та алгоритмів нечіткого логічного виведення. Особливістю технології є формування нечіткої бази знань про успішність випускника ВНЗ протягом навчання та використання алгоритмів нечіткого логічного виведення із зваженою істинністю. Розроблена технологія надає можливість кількісного оцінювання рівня компетентності не тільки окремого випускника вузу, але й усього контингенту випускників, тобто можливість проведення системних досліджень з проблем оцінювання компетентності у вузі.

14.17.04.1406/192533. Звітність та підзвітність університетів світового класу: теорія та практика. Ільницький Д.О. // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ: Український державний ун-т фінансів та міжнародної торгівлі, 2015, №3(80), С.90-104. - укр. УДК 657.37:378(100).

Узагальнено теоретичні та практичні компоненти гармонійної підзвітності, як іншої сторони автономії, та розвитку інституцій вищої освіти на основі дослідження досвіду університетів світового класу та обґрунтовано розробку рекомендацій щодо змісту та структури річного звіту університету. Виявлено, що для університетів однакова структура річних звітів є не виправданою, але встановлення мінімальних вимог і рекомендацій може прискорити та пом'якшити процес переходу до публічності. Доведено на основі досвіду найбільш розвинутих країн та університетів світового класу, що університетам слід самостійно вирішувати яким має бути зміст звітів, що публікуються ними, але робити це слід також і з огляду на формування суспільної культури підзвітності, яка покликана сприяти підвищенню ефективності системи вищої освіти в країні. Демонстрація університетами свідомого управління інтелектуальним капіталом, а звітування є одним з його етапів, має сприяти більш швидкій інтеграції економіки України у глобальну економіку знань та подоланню окремих внутрішніх нерівностей (структурних, представницьких і економічних).

14.17.04.1407/192555. Доступність вищої освіти в контексті імплементації Закону України "Про вищу освіту". Шевченко Л. С. // Економічна теорія та право. Харків: Нац. юридичний ун-т ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23), С.88-97. - англ. УДК 330.1:378(477).

Проаналізовано сутність та види доступності вищої освіти. Досліджено соціальну, інтелектуальну, територіальну, інформаційно-технологічну та економічну доступність вищої освіти в Україні. Особливу увагу приділено заходам з імплементації Закону України "Про вищу освіту".

14.17.04.1408/192568. Університети в глобальній економіці знань: еkleктична парадигма. Ільницький Д. // Міжнародна економічна політика. Київ: Київський нац. економічний ун-т ім. В.Гетьмана, 2015, №1(22), С.123-154. - укр. УДК [378.4+005.336.4]:339.9.

Університети як інституції генерування та дифузії знань у своїй діяльності мають враховувати не лише рівень організації чи країни, але й ідивідуальної трансформації знань створюючи умови для креативності випускників та науково-педагогічних працівників, які становлять базис інтелектуального капіталу університету та країни. Національний інтелектуальний капітал, функціонуючи в умовах глобальної конкуренції, є одним з факторів соціально-економічного розвитку та міжнародного конкурентного статусу країн. Еволюція концепції університету за декілька десятиліть пройшла значний шлях у напрямку визначення режиму діяльності університету як інституції, що забезпечує масову освіту, здійснює фундаментальні та прикладні дослідження та значним чином бере участь у місцевому, національному та глобальному розвитку, однак парадигма їх діяльності є еkleктичною. Рівноправні відносини між університетами, урядом і промисловістю в суспільстві знань добре окреслені концепцією інноваційних систем потрійної спіралі, до якої долучаються громадські організації. Університети світового класу до своїх характеристик усе частіше долучають поняття підприємницького університету, який активно конкурує в глобальному науково-освітньому просторі.

14.17.04.1409/192778. Ризик-менеджмент у системі вищої освіти України. Каленюк І., Куклін О. // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2015, №5(170), С.23-28. - укр. УДК 330.3:378.1.

Узагальнено сучасні наукові підходи до розуміння сутності та проявів ризиків у сфері вищої освіти. Обґрунтовано необхідність формування освітнього ризик-менеджменту. Розкрито актуальність і зміст створення освітньо-наукових кластерів у системі освітнього ризик-менеджменту. Проаналізовано умови створення регіонального освітньо-наукового кластеру в Україні.

14.17.04.1410/192867. До питання про інституціоналізацію туризмологічної освіти та науки в Україні (кафедри туристичного бізнесу Каразінського університету - 10 років). Парфіненко А.Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5, С.128-133. - укр. УДК 378 338.48.

У статті на прикладі кафедри туристичного бізнесу Каразінського університету розглянуто особливості дисциплінарного оформлення туризмологічного знання в Україні. Висвітлено загальні умови та чинники становлення туристичної освіти в Україні на базі класичних університетів. На основі застосування комплексно-параметричного підходу до оцінки розвитку туризмологічного знання (його дисциплінарного статусу) робиться висновок про його перетворення на розвинену соціокогнітивну систему. Остання характеризується формуванням розгалуженої системи освітньо-наукових установ, утворенням наукового середовища фахівців-туризмологів та затвердженням у ньому "дисциплінарної матриці" власної наукової діяльності (продукування загальноновизнаних канонів туризмологічних досліджень, формування концептуально-понятійних узагальнень стосовно знання про туризм) та ін.

14.37 Освіта дорослих. Підвищення кваліфікації. Самоосвіта

14.17.04.1411/188685. Дистанційна форма навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Войтовська О.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.24-29. - укр. УДК 378.046.4:37.018.43.

Зазначено, що з поширенням новітніх інформаційних технологій і появою інтернету у вищих навчальних закладах (ВНЗ) склалися передумови появи й розвитку нового напрямку в освіті - дистанційного навчання, що ґрунтується на комп'ютерних і телекомунікаційних технологіях. Проаналізовано стан і перспективи розвитку вітчизняної системи післядипломної педагогічної освіти на основі системи відкритого навчання. Обґрунтовано доцільність впровадження технологій дистанційного навчання у процес післядипломної освіти педагогічних працівників. Доведено, що найпрогресивнішою технологією відкритої освіти нині є технологія дистанційного навчання, оскільки його принципи подібні до принципів відкритої освіти. Зроблено висновки, що застосування дистанційної форми навчання відкриває великі перспективи у системі післядипломної підготовки педагогічних кадрів.

14.17.04.1412/189308. Самоосвіта - основне завдання директора як суб'єкта цілісного освітнього простору в системі розбудови інноваційної правової школи. Іванюк І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.104-111. - укр. УДК 371.14.

У статі обґрунтовано необхідність самоосвіти керівника навчального закладу, формування нової управлінської парадигми на підставі характеристики основних положень і етапів самоосвіти. Визначено основний предмет професійної діяльності керівника школи для особистісного переходу на новий якісний рівень професійної діяльності в умовах перебудови правової школи. Висвітлено вимоги до професійної компетенції керівника, характерні кроки управління, якості освіти як визначального чинника процесу функціонування і розвитку навчально-виховного закладу. Встановлено умови і стимули продуктивного процесу самоосвіти. Надано оцінку стимулам професійного розвитку вчителя-керівника як основного суб'єкта цілісного педагогічного простору в системі організації правової школи як школи інноваційної школи майбутнього. Розкрито актуальний зміст основних напрямків, в яких керівник-новатор повинен удосконалюватися й займатися самоосвітою. Визначено значення керівника для сьогодення освіти як необхідного суб'єкта цілісного педагогічного простору, який будує засади громадянського, правового суспільства в повсякденному шкільному житті.

14.17.04.1413/189309. Інноваційна професійна діяльність викладача - основа розвитку самоосвіти. Сверида Б.В., Антонюк В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.111-115. - укр. УДК 37.041.

У статті розглянуто проблеми інтеграції навчання з самоосвітою, інноваційно-професійної діяльності викладачів. Особливу увагу звернено на їх самоосвіту та самовиховання в умовах інноваційно-професійної діяльності. Звернено увагу на процес проходження молодими викладачами професійно-педагогічної адаптації у вищих технічних навчальних закладах, особливо у тих, які не мають відповідної базової педагогічної освіти. Рекомендовано логіко-структурну схему психолого-педагогічної адаптації молодого викладача.

14.17.04.1414/189362. Післядипломна освіта в світлі андрагогічного підходу. Косигіна О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.67-72. - укр. УДК 378. 331.361:330.1.

У статті визначено співвідношення концепції післядипломної освіти і концепції андрагогіки як науки про освіту дорослих. Обґрунтовано головні відмінності між теоретичними конструктами андрагогіки і педагогіки в системі освіти; визначено андрагогічний зміст головних функцій післядипломної освіти в Україні. Перспективи подальших досліджень полягають в обґрунтуванні основних засад компетентнісного підходу до післядипломної освіти в Україні.

14.17.04.1415/189751. Освіта дорослих у світі та в Україні як освітня інновація. Косигіна О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.130-134. - укр. УДК 378. 331.361:330.1.

У статті обґрунтовано інноваційність освіти дорослих як соціокультурного феномена в Україні та світі. Представлено місце України в світовому просторі освіти протягом життя; з'ясовано провідні функції освіти дорослих. Сформульовано висновок про виняткове місце і роль системи післядипломної освіти у наданні освітніх послуг дорослим з групи професійно активного населення України.

14.17.04.1416/189943. Особливості розробки технології професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ. Волярська О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.70-75. - укр. УДК 331.108.45:331.5.

У статті з'ясовано принципи, рівні, етапи розробки технології професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ. Представлено складові організації та проведення професійної підготовки дорослого працездатного населення. Складено навчальний курс для слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ, в основу якого покладено модульний принцип побудови навчального процесу. Узагальнено алгоритм розробки технології професійної підготовки дорослих.

14.17.04.1417/190190. Розвиток творчої активності особистості: пошук оптимальних управлінських рішень. Василенко Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.3-7. - укр. УДК 371. 378.

Статтю присвячено організаційно-педагогічним і дидактичним аспектам управління розвитком творчої активності педагогів в умовах післядипломної освіти. Окреслено можливі шляхи системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Звернено увагу на динамічний пошук оптимальних управлінських рішень у творчій діяльності особистості. Обґрунтовано педагогічні умови розвитку механізмів першочерговості розв'язання проблеми в умовах хмарних технологій.

14.17.04.1418/191337. Андрагогіка як теоретична основа навчання іноземних мов дорослих в системі післядипломної освіти. Преснер Р. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.130-135. - укр. УДК 374.1.

У статті проаналізовано теоретичні засади андрагогіки як науки про освіту дорослих. Подано різні визначення терміну "андрагогіка". Вказано на предмет та завдання цієї науки, а також проаналізовано її ключові положення та охарактеризовано андрагогічні принципи.

14.17.04.1419/191397. Польський досвід організації навчання дорослих. Михальчук О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.82-87. - укр. УДК 374.7.

У статті автор аналізує досвід організації навчання дорослих та людей літнього віку в університетах третього віку Польщі. Схарактеризовано потребу навчання людей віку пізньої дорослості. Зазначено, що ефективність процесу навчання суттєвою мірою залежить від найважливішої ланки - учителя, покликаного підготувати заняття в такий спосіб, щоб дорослі, використовуючи свій інтелектуальний потенціал, досягли найбільших успіхів.

14.17.04.1420/191729. Розвиток професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів аграрних вищих навчальних закладів шляхом самоосвіти. Євсюков О.Ф. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №1(9), С.8-13. - укр. УДК 37.032.

У роботі розглянута структура самоосвіти майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу, що, на наш погляд, є необхідною умовою для якісного розгляду ефективних шляхів її розвитку. Вимоги сьогодення все частіше ставлять питання перед науково-педагогічними працівниками: за допомогою яких технологій стане ефективніше процес підготовки висококваліфікованого фахівця? Зміна гасла "Освіта на все життя" на "Освіта впродовж життя" вказує, що застосування традиційних технологій організації самостійної роботи не дає можливість особистості майбутнього викладача вищого аграрного закладу запустити механізм саморозвитку, а викладачеві звукує діапазон розвитку організаторських здібностей і професійних вмінь. У роботі структуровані основні дидактичні цілі, зміст, методи, джерела і функції педагогічної самоосвіти майбутніх викладачів аграрних вищих навчальних закладів, що унаочнює зазначені елементи.

14.17.04.1421/191739. Андрагогічні засади реформування післядипломної освіти. Сергієнко С.А., Гладир А.І., Дернова М.Г. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №4(12), С.8-17. - укр. УДК 378.046.4:004.9.

У роботі здійснено аналіз сучасного стану післядипломної професійної освіти, запропоновано шляхи її реформування, враховуючи андрагогічні принципи. Розглянуто та проаналізовано останні дослідження в галузі освіти дорослих. Запропоновано структурне представлення та класифікація різновидів післядипломної освіти. Визначено головні напрями вдосконалення системи професійної освіти. Запропоновано інтегрований підхід щодо реалізації сучасної системи надання освітніх послуг за принципом "освіта впродовж життя". Визначено принципи взаємодії місцевих органів влади, територіальних органів Державної служби зайнятості, роботодавців та мережі навчальних закладів, що надають освітні послуги з професійної підготовки громадян. Запропоновано впровадження прикладної інформаційної системи, призначеної для оцінювання якості післядипломної освіти та сприяння професійній адаптації працездатного населення. Представлено індивідуальні та групові критерії оцінювання ефективності системи професійної освіти на базі безперервного моніторингу професійної кар'єри випускників.

14.17.04.1422/191774. Післядипломна професійна освіта в умовах реформування вищої школи. Сергієнко С.А., Гладир А.І. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.113-116. - укр. УДК 378.046.4:004.9.

Розглянуто стан сучасної післядипломної освіти та проаналізовано останні дослідження в галузі освіти дорослих. Визначено основні тенденції розвитку та напрями вдосконалення й реформування системи професійної освіти, шляхи її побудови за принципом "освіта впродовж усього життя". Запропоновано впровадження прикладної інформаційної системи, призначеної для оцінювання якості післядипломної освіти та сприяння професійній адаптації працездатного населення.

14.39 Сімейне виховання. Сімейна педагогіка

14.17.04.1423/188703. Формування культури родинних взаємин як пріоритетний напрямок сімейного виховання в сучасному соціокультурному просторі. Северинчук Л.А. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.137-142. - укр. УДК 37.018.1:316.356.2.

Аналізуються дослідження у педагогіці та психології з проблем підготовки молоді до створення сім'ї. Відзначається взаємозалежність рівнів культури стосунків у сім'ї та загальної культури в суспільстві. Обґрунтовується пріоритетність формування культури родинних взаємин як напрямку сімейного виховання в сучасному соціокультурному просторі. Розкриваються окремі аспекти формування культури родинних взаємин молоді. Доводиться необхідність застосування методик самопізнання та самовдосконалення у процесі формування культури родинних взаємин. Описуються змістові взаємозв'язки між формуванням внутрішньої культури індивіда, культурою родинних взаємин і самопізнання. Розкривається сутність формування культури родинних взаємин у контексті самопізнавальної діяльності.

14.17.04.1424/188834. Підготовка дітей-сиріт до самостійного життя в умовах сімейного виховного середовища. Кузьміна О.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.120-125. - укр. УДК 37.015.31-787.22.

Висвітлено проблему підготовки дітей-сиріт до самостійного життя з урахуванням їх особистісно-психологічних характеристик та особливостей виховного середовища. Сирітство як соціальний феномен досліджено з точки зору його природи та діяльності тих інституцій, що дають можливість ефективно нівелювати негативні наслідки цього явища. Вказано, що особливої уваги для персонального розвитку дитини-сироти заслугове її виховання в умовах сімейного середовища. На основі численних наукових джерел обґрунтовано важливість підготовки дітей-сиріт до самостійного життя за рахунок ресурсів сімейного виховання. Представлено результати аналізу науково-педагогічних досліджень з питань виховання дітей-сиріт у сімейних умовах і рекомендації щодо підвищення ефективності цієї діяльності за рахунок спланованої та комплексної соціально-педагогічної підтримки прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу.

14.17.04.1425/190609. Сім'я як первинний осередок гендерної соціалізації. Скотна Н., Вовк Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.7-11. - укр. УДК 316.356.2:316.614.

У статті розглянуто особливості процесу соціалізації; розглянуто проблему гендерної соціалізації дітей та показано роль сім'ї в цьому процесі; висвітлено основні форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю.

14.17.04.1426/190629. Соціалізація в сім'ї як суспільна детермінанта підготовки дитини до школи. Пантюк Т. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.113-117. - укр. УДК 373.291.

Визначено суспільно-педагогічні детермінанти підготовки дитини до школи в умовах сьогодення; проаналізовано інститут сучасної української сім'ї як важливий чинник підготовки дитини до школи; на основі філософських, соціологічних, психологічних та педагогічних джерел узагальнено систему підготовки дитини до школи в умовах співпраці сім'ї та школи; визначено зміст та специфіку успішної соціалізації дитини у період підготовки її до систематичного шкільного навчання; проаналізовано функції батьків та педагогів-дошкільників на ґрунті пріоритетності суб'єкт-суб'єктної парадигми освіти.

14.17.04.1427/190662. Роль сімейного виховання у формуванні тендерних уявлень дітей старшого дошкільного віку. Савченко М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.107-113. - укр. УДК 373.21.032:347.156.

У статті висвітлено питання, що стосується специфіки здійснення сімейного виховання у формуванні гендерних уявлень дошкільників, розкрито сутність поняття стиль батьківського виховання. Виокремлено типологію гендерних властивостей у дітей (статевотипові, статевонетипові, гіпергендерні, андрогінні).

14.43 Спеціалізовані галузі педагогіки. Виправно-трудова педагогіка

14.17.04.1428/188833. Розвиток послуг у сфері соціальної роботи з багатодітними сім'ями. Ібрагім Ю.С. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.114-120. - укр. УДК 37.013.42:364.42 44.

Проаналізовано розвиток соціальних послуг у сфері соціальної роботи з багатодітними сім'ями, вказано основні їх функції. Обґрунтовано необхідність впровадження системи гарантованої соціально-педагогічної підтримки сімей залежно від типу багатодітності, яка надавалася б державними та недержавними, передусім громадськими організаціями. Наведено статистичні дані щодо кількості та частки багатодітних сімей в Україні загалом та Харківській області зокрема. Розкрито принцип субсидіарності, який є основою повноцінного розвитку держави, базується на перерозподілі відповідальності за формування добробуту родини від держави до родини й отриманні першочергової соціально-педагогічної підтримки з боку громадських організацій за неможливості самостійного вирішення певних проблем. Представлено практичний досвід надання соціально-педагогічної підтримки громадській організації "Асоціація багатодітних сімей "АММА" в м. Харкові.

14.17.04.1429/188835. Вербальна агресія підлітків як об'єкт соціально-педагогічної профілактики. Перхайло Н.А. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.125-130. - укр. УДК [316.613.434-057-874]:37.013.42.

Розглянуто проблему вербальної агресії в соціально-педагогічному процесі. Вказано, що це вимагає спеціальної підготовки майбутніх педагогів стосовно вміння будувати ефективну комунікацію. Розкрито сутність комунікативної поведінки різних учасників соціально-педагогічного процесу: соціального педагога, учнів, батьків. Висвітлено прояви вербальної агресії у фаховій діяльності соціального педагога в ракурсі формування його професійно-комунікативної компетентності, вироблення навичок конструктивної, асертивної поведінки. З'ясовано причини, що зумовлюють вербальну агресію у соціально-педагогічній діяльності, її особливості. Проаналізовано механізми захисту від вербальної агресії, способи профілактики та попередження її у професійній діяльності соціального педагога.

14.17.04.1430/188839. Ефективність системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем. Шульце С.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.148-151. - укр. УДК 378.013.3-051:615.83:364.786:616.831-053.5.

Експериментальним шляхом доведено ефективність системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем. Уточнено компоненти (мотиваційний, змістовий, діяльнісний) та критерії розробленої системи. Обґрунтовано педагогічні умови реалізації вказаної системи в навчальному процесі вищого навчального закладу, націленість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації на самооцінку результатів вибору важелів забезпечення соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем та співставлення з експериментальною оцінкою. Встановлено, що найнижчими результатами відзначався діяльнісний компонент готовності студентів; це свідчить про необхідність упровадження додаткових засобів і методів їх підготовки до досліджуваної діяльності.

14.17.04.1431/188892. Середовище ресоціалізації наркозалежних в реабілітаційних центрах: соціально-педагогічний аспект. Чернецька Ю.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.114-119. - укр. УДК 37.013.42.

Розглянуто середовище ресоціалізації наркозалежних осіб в реабілітаційних центрах. забезпечується відновлення соціальних зв'язків (соціальна реабілітація і соціальна адаптація), нагромадження нового соціального позитивного досвіду. Показано, що ресоціалізація можлива завдяки вивченню і засвоєнню культурних цінностей, норм, настанов, зразків поведінки, здійсненню соціальної активності наркозалежних в різних видах діяльності. Розкрито суть категорії "ресоціалізація" через категорії "соціальне середовище" і "соціальне виховання". Встановлено, що ресоціалізація наркозалежних здійснюється безпосередньо під впливом дії всієї сукупності суспільних умов (чинників середовища, що цей процес є продуктом безпосередніх відносин суб'єктів середовища (агентів), визначається впливом матеріальної культури (засобами), від яких залежить результат ресоціалізації.

14.17.04.1432/188893. Цілемотиваційний компонент готовності майбутніх соціальних працівників до превентивної діяльності: результати діагностичного обстеження. Сургова С.Ю. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.119-125. - укр. УДК 378.091.2:364-43.

Висвітлено методику визначення сформованості ціле мотиваційного компоненту готовності до превентивної діяльності майбутніх соціальних працівників. Проведена експериментальна діагностика рівня сформованості цілемотиваційного компонента готовності до превентивної діяльності дозволяє зробити висновок, що загальний цього компонента можна оцінити як достатній і елементарний (з перевагою достатнього). Встановлено, що ефективне формування цілемотиваційного компонента готовності можливе лише за умови збагачення змісту професійно-практичної підготовки майбутніх соціальних працівників положеннями і пріоритетними напрямками превентивної діяльності.

14.17.04.1433/189617. Безпека життєдіяльності як соціально-педагогічна проблема сучасності. Гвоздів С.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.61-66. - укр. УДК 378.4.

У статті обґрунтовано, що безпека життєдіяльності є соціально-педагогічною проблемою сучасності. Розглянуто основні небезпеки, які спричиняють високий рівень травматизму і смертності в Україні та в світі. Наведено стан навчання питань

безпечної життєдіяльності в українських закладах освіти. Запропоновано культуру безпечної життєдіяльності використовувати як смислове ядро нормативних дисциплін з безпеки.

14.17.04.1434/189740. Деякі аспекти професійної підготовки соціального педагога до профілактики соціального сирітства. Міщук Л.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.74-78. - укр. УДК 37.013.42.

У статті розглянуто та проаналізовано наукові здобутки вітчизняних учених, які займаються вивченням проблеми професійної підготовки соціального педагога до соціально-педагогічної діяльності, а також, визначено деякі аспекти професійної підготовки майбутнього соціального педагога до профілактики соціального сирітства (мета, принципи, умови професійної підготовки соціального педагога до роботи з профілактики соціального сирітства). Надано стислу характеристику технології підготовки соціального педагога до превентивної діяльності.

14.17.04.1435/190248. Міжнародні громадські організації як платформа для вуличної соціальної роботи з безпритульними дітьми. Адамчик Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.3-9. - англ. УДК 37.013.42.

У статті окреслено поле діяльності міжнародних громадських організацій, що створюють єдину платформу для вуличної соціальної роботи з дітьми вулиці. Подібні платформи створюються в різних регіонах світу, а в даній статті представлено організації з Бельгії, Перу і Канади. Робота з соціально-неприспосованою молоддю та дітьми, які більше чи менше часу перебувають або постійно проживають на вулиці, вимагає як теоретичної і методологічної професійної підготовки вуличних соціальних працівників, так і володіння необхідними навичками роботи з клієнтами на вулиці. Саме платформи вуличної соціальної роботи є місцем просування вуличної роботи як діяльності, необхідної для світу, в якому існує реальна ймовірність зростання масштабів явища безпритульних дітей.

14.17.04.1436/190268. Когнітивний компонент у структурі моделі формування міжкультурної толерантності у професійній підготовці соціальних педагогів. Палько І.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.108-112. - укр. УДК 371.134(477)+37.013.42:[316.77+316.64.5].

У статті подано характеристику авторської моделі формування міжкультурної толерантності майбутнього соціального педагога, що включає п'ять взаємопов'язаних блоків: цільовий, змістовий, операційно-діяльнісний, контрольно-результативний, діагностичний тощо. Для детальної характеристики моделі формування міжкультурної толерантності розглянуто зміст її компонентів, а саме: когнітивного, аксіологічно-мотиваційного, діяльнісно-практичного, перцептивно-афективного, оціннісно-рефлексивного. У контексті їх загальної характеристики наголошено на потенціалі когнітивного компоненту як однієї із фундаментальних основ процесу формування компетенцій, що формують міжкультурну толерантність майбутнього соціального педагога як особистості та фахівця соціальної сфери.

14.17.04.1437/190623. Діяльність соціального педагога з медіаторами як посередниками у розв'язанні конфліктів. Котловий С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.82-86. - укр. УДК 376.54.

У статті розкривається процедура створення в навчальному закладі соціальної служби розв'язання конфліктів, визначаються особливості діяльності соціального педагога із медіаторами як посередниками у вирішенні конфліктів. Характеризуються етапи створення соціальної служби та зміст роботи посередників (медіаторів), які допомагають своїм одноліткам знайти взаємоприйнятний варіант вирішення конфлікту, сформувані у них досвід конструктивного вирішення конфліктів.

14.17.04.1438/191339. Понятійно-категоріальні аспекти соціального виховання. Васюк О., Виговська С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.139-143. - укр. УДК 37.035.

Проаналізовано різні підходи щодо означення змісту поняття "соціальне виховання" у контексті соціальної педагогіки та професійної діяльності соціального педагога. У ході дослідження виокремлено підходи науковців до означення цих понять.

14.17.04.1439/191452. Культурно-дозвілєва сфера як аспект соціально-виховної роботи соціального педагога. Возна Юлія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.81-85. - укр. УДК 364 - 787.7:379.8.

У статті висвітлюються проблеми організації дозвілєвої діяльності дітей та молоді у контексті соціально-виховної роботи соціального педагога. Автор розглядає дозвілля як можливість розвитку соціальної активності, творчого потенціалу особистості, як чинник успішної соціалізації дітей та молоді.

14.17.04.1440/191659. Комунікативна компетентність у контексті професійної діяльності соціального працівника. Цибулько Василь. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.31-36. - укр. УДК 37.013.42:378.09.

Стаття присвячена дослідженню питання комунікативної компетентності як основи успішної професійної взаємодії з клієнтами соціальної роботи. Проаналізовано та співвіднесено поняття "компетенція" та "компетентність". Визначено, що компетентність соціального працівника проявляється в набутих ним теоретичних знаннях та застосованих на практиці навичках і вміннях, його мотивації до здійснення професійної соціально-педагогічної діяльності. В роботі визначено структурні компоненти комунікативної компетенції соціального працівника, що необхідні для здійснення ефективної співпраці з клієнтами соціальної роботи.

14.85 Технічні засоби навчання і навчальне устаткування

14.17.04.1441/187132. Особливості використання Internet-технологій у навчальному процесі в сучасних умовах. Багрій К.Л. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2014, №4(56), С.264-272. - укр. УДК 371.64 .69.

Стрімкий розвиток мережевих інформаційних технологій, окрім помітного зниження тимчасових і просторових бар'єрів в розповсюдженні інформації, відкрило нові перспективи в сфері освіти. Можна з упевненістю стверджувати, що в сучасному світі має місце тенденція злиття освітніх і інформаційних технологій і формування на цій основі принципово нових інтегрованих технологій навчання, заснованих, зокрема, на Інтернет-технологіях. Інформаційно-комп'ютерна революція, що зараз ще триває, радикально технологізує інтелектуальну діяльність за допомогою перш за все Інтернет-технологій та сучасних засобів зв'язку. Цей процес кардинально впливає на ділову активність, освіту, зовнішню та внутрішню політику, побут, медицину, культуру в цілому, світогляд та науку. Завдяки цьому з'являється можливість забезпечити необхідними знаннями розв'язання найрізноманітніших глобальних проблем. У дослідженні висвітлені основні види Internet-технологій і обґрунтовано доцільність їх використання у навчальному процесі, а також удосконалено шляхи щодо покращення ефективності використання Internet-технологій.

14.17.04.1442/187185. Дослідження випрямлячів у навчальному експерименті з використанням комп'ютерних засобів. Кшевецький О.С., Литвинов Ю.В. // Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2015, №2(58), С.244-259. - укр. УДК 378.147:004.9.

Описані деякі можливості застосування комп'ютерних засобів у навчальному експерименті на прикладі дослідження випрямлячів на основі напівпровідникових діодів. Зокрема, наведені дослідження одно- та двопівперіодних випрямлячів з використанням комп'ютерного вимірювального комплексу ІТМ та за допомогою моделювання в середовищі Multisim. Досліджено та проаналізовано фактори, що впливають на ККД однопівперіодного випрямляча. Досліджено особливості використання у випрямлячах діодів різних типів. Описаний спосіб отримання ВАХ діодного моста. Проаналізований зв'язок між ВАХ компонентів випрямляча і часовими залежностями вхідних та вихідних напруг і струмів випрямляча. Наведене порівняння параметрів реальних діодів та відповідних їм віртуальних моделей середовища Multisim. В наведених експериментах використання комп'ютерного вимірювального комплексу ІТМ порівняно із звичайними вольтметрами та амперметрами дозволяє зменшити час, необхідний для проведення дослідів, а також підвищити їх інформативність.

14.17.04.1443/188068. Системний підхід до організації підготовки та видання електронної мультимедійної інтерактивної навчальної літератури у вищих навчальних закладах. Пономаренко В., Анохін В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.3-8. - укр. УДК 37.046. Розглянуті основні підходи щодо організації системи підготовки та видання сучасної електронної навчальної літератури власними силами у вищому навчальному закладі в умовах обмежених можливостей на прикладі організації робіт у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

14.17.04.1444/188069. Використання можливостей microsoft openote для організації дистанційної індивідуальної та групової роботи студентів. Золотарьова І., Плоха О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.9-15. - укр. УДК 004.415:374.1.

Узагальнено підходи щодо організації дистанційного навчання та демонстрації можливостей Microsoft OneNote як ефективного інструменту, який може забезпечити спільну роботу студентів. Особливу увагу приділено визначенню основних етапів процесу організації дистанційного навчання, вимог до навчального матеріалу, а також структурі навчального матеріалу.

14.17.04.1445/188070. Технологія проведення експертизи електронних навчальних матеріалів для дистанційного навчання. Шкіль О., Каук В., Пуголовк К. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.16-22. - укр. УДК 004.891.

У роботі викладено наявну технологію проведення експертизи якості матеріалів для дистанційного електронного навчання. Наведені правила та механізми, що дають змогу скоротити витрати часу під час проведення експертизи.

14.17.04.1446/188071. Особливості застосування технологій дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації вчителів інформатики. Захар О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.23-28. - укр. УДК 378:371.13.

Розглянуто досвід працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо запровадження очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації вчителів інформатики із використанням можливостей платформи дистанційного навчання Moodle, сервісів Веб 2.0 як нових форм безперервної освіти вчителів інформатики, визначення чинників, що перешкоджають професійному розвитку вчителів, та особливостей застосування технологій дистанційного навчання у системі підвищення кваліфікації вчителів інформатики.

14.17.04.1447/188073. Інтерактивні демонстрації в інформаційних технологіях. Сусь Б., Тмєнова Н. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.35-40. - укр. УДК 709.4:710.5.

Показано, що самостійну навчальну та дослідницьку діяльність студентів можна активізувати через застосування різних форм і методів навчання за допомогою електронних навчальних посібників, що містять інтерактивні демонстрації, та залучення студентів до проведення відповідних нескладних дослідів. Для прикладу розглянуто електронний курс з комп'ютерної графіки, а саме вивчення концепцій колірних моделей.

14.17.04.1448/188076. Застосування формальних граматик у моделюванні інформаційно-технологічного супроводу інклюзивного навчання. Пасічник В., Шестакевич Т. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.58-64. - укр. УДК 004.942.

Досліджено освітні процеси інклюзивного навчання осіб з особливими потребами. Розроблено методологічні основи формування комплексу інформаційних технологій супроводу набуття освіти особами з особливими потребами. Запропоновано модель інформаційно-технологічного супроводу набуття освіти особою з особливими потребами.

14.17.04.1449/188080. Комп'ютерне тестування як інноваційний засіб вимірювання знань англійської мови. Захарчук М., Васьків Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.90-95. - укр. УДК 371.261:81'243:004.

Розглянуто питання підвищення ефективності вимірювання знань англійської мови у слухачів мовних курсів за допомогою залучення комп'ютерного тестування. Досліджено теоретичні та методичні аспекти комп'ютерного тестування. Обґрунтовано зміст і форму комп'ютерного вимірювання знань та описано алгоритм його застосування. Описано аналітичне дослідження щодо кількості осіб, які пройшли тест та були зараховані на навчання, а також проаналізовано точність тестування.

14.17.04.1450/188826. Закономірності формування англомовної лексичної компетенції в умовах віртуального навчального середовища. Терещук В.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.72-77. - укр. УДК 371.3:81373.45.

Розглянуто психологічні механізми, які беруть участь в процесі формування англомовної лексичної компетенції, серед них: сприймання, осмислення, запам'ятовування, оволодіння та використання лексичного матеріалу. Виокремлено й проаналізовано особливості перебігу зазначених психічних процесів в умовах віртуального навчального середовища: сприймання відзначається високою швидкістю протікання; осмислення є глибоким і системним; підвищується ймовірність мимовільного запам'ятовування англомовних лексичних одиниць; використання засвоєного матеріалу відбувається з метою вирішення професійно зорієнтованих, практично значущих проблем.

14.17.04.1451/188880. Проектування електронного навчально-методичного комплексу "Графіка" для реалізації комп'ютерно зорієнтованого навчання інженерно-графічних дисциплін. Нишак І.Д. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.33-39. - укр. УДК 378.214.1:004:76.

Обґрунтовано теоретичні основи проектування авторського електронного навчально-методичного комплексу (ЕНМК) "Графіка", призначеного для реалізації інженерно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах комп'ютерно зорієнтованого навчання. Процес проектування ЕНМК "Графіка" складається з наступних послідовних етапів: 1) визначення дидактичних цілей і завдань; 2) проектування структури ЕНМК; 3) відбір змісту і систематизація навчального матеріалу; 4) програмно-технічна реалізація ЕНМК; 5) розробка інтерфейсу; 6) експертна оцінка якості ЕНМК; 7) апробація ЕНМК; 8) коригування програмного засобу; 9) розробка методичних рекомендацій та інструкційних вказівок щодо використання ЕНМК.

14.17.04.1452/188881. Використання комп'ютерно орієнтованих методів навчання у підготовці майбутніх учителів початкових класів. Барановська В.М. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.39-44. - укр. УДК 371.134 .373.3:004.588(045).

Вказано, що важливою ланкою дидактичної системи "мета - зміст - методи - засоби - форми - результат навчання" є метод навчання. Обґрунтовано, що для ефективного використання вибраних методів з метою підготовки майбутнього вчителя початкових класів важливо визначитись, коли, в яких випадках і чому краще використовувати один метод, коли - інший, як вони узгоджуються з конкретною метою навчання, а також з іншими елементами системи (змістом, засобами, організаційними формами навчання), в яких взаємозв'язках повинні бути в процесі навчання. Встановлено, що з появою комп'ютерів, мультимедійної проєкційної техніки і мережевих засобів зв'язку як інноваційної платформи для підготовки фахівців та під впливом впровадження у педагогічні вищі навчальні заклади (ВНЗ) особистісно орієнтованої парадигми освіти частина форм навчання стає методами навчання.

14.17.04.1453/188898. Створення контенту курсу комбінованого навчання іншомовної фахової комунікації. Мусійовська О.Ф. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.149-156. - укр. УДК 372.881.1.

Показано, що якісні характеристики навчального контенту багатьох мультимедійних курсів іноземних мов не завжди відповідають потребам сучасної вищої освіти. Доведено, що в умовах комбінованого навчання контент навчального курсу з іноземної мови має відповідати певним вимогам: навчальний матеріал має бути чітко структурованим, актуальним, наочним, цікавим і доступним, а інтерактивний характер навчальних завдань покликаний стимулювати творчо-пошукову навчальну діяльність студента. За результатами аналізу науково-педагогічної і методичної літератури визначено й охарактеризовано основні критерії добору навчального матеріалу в курсі "Іноземна мова професійного спрямування" технічних спеціальностей у вищій школі. Обґрунтовано переваги застосування технології комбінованого навчання.

14.17.04.1454/189027. Інтелектуальний аналіз матеріально-технічного забезпечення структурної одиниці навчального закладу. Андруник В.А., Чирун Л.Б., Чирун Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.364-379. - укр. УДК 004.9.

Нові інформаційні, телекомунікаційні технології сприяють оптимізації управління навчальним процесом. Запропоновано структуру побудови ІС-аналізу матеріально-технічного забезпечення структурної одиниці навчального закладу.

14.17.04.1455/189054. Інформаційно-технологічний супровід особистісно-орієнтованого навчання як домінуюча освітня тенденція. Пасічник В.В., Шестакевич Т.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.215-227. - укр. УДК 004.942.

Досліджено особливості сучасного розуміння освіти як унецентрованого та студентоцентрованого навчання, зорієнтованого на результат. Індивідуалізація навчання повинна враховувати психофізичний розвиток особи, її здібності та особливі освітні вимоги для забезпечення сприятливих умов усебічного розвитку. Запропоновано концепт поняття індивідуального освітнього маршруту особистісно-орієнтованого навчання впродовж життя, індивідуальної навчальної траєкторії, інформаційно-комунікаційних засобів інклюзивного навчання. Проаналізовано особливості застосування інформаційно-комунікаційних засобів для супроводу інклюзивного навчання як різновиду особистісно-орієнтованого навчання. Викладено основні вимоги до дорадчої системи інформаційно-технологічного супроводу особистісно-орієнтованого навчання, визначено основних учасників такого процесу. Дорадча система особистісно-орієнтованого інклюзивного навчання дає змогу полегшити роботу учасників такого процесу та вдосконалити його.

14.17.04.1456/189062. Особливості впровадження технології та методів дистанційного навчання в освітній процес. Голошук Р.О., Думанський Н.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.349-358. - укр. УДК 044.9+004.588.

Узагальнено і подано методологічні наукові результати з проблематики впровадження технологій та методів дистанційного навчання, які реалізовані із урахуванням мережевоцентричних технологій.

14.17.04.1457/189183. Організаційні аспекти впровадження хмарних обчислень у сфері освіти. Словінський О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.145-150. - укр. УДК 371.68:004.9.

У даній статті розкрито визначення та обов'язкові характеристики, що вирізняють хмарні обчислення від звичайних, ідентифіковано технічні та нетехнічні перешкоди й можливості cloud computing. Розглянуто та проаналізовано технології SaaS (Software as a Service), IaaS (Infrastructure as a Service) і WaaS (Workplace as a Service), що входять до Cloud Computing, та моделі розгортання хмарної інфраструктури. Висвітлено перспективи впровадження хмарних технологій різного вигляду у сфері освіти та головні напрямки їх розвитку.

14.17.04.1458/189184. Вебінар як різновид електронної веб-конференції та його місце в комбінованому навчанні. Словінська О.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.150-155. - укр. УДК 371.3:004.7.

У статті досліджено дидактичні можливості використання вебінарів для реалізації навчально-наукової діяльності кадрів вищої кваліфікації. Обґрунтовано науково-теоретичні основи застосування вебінару й розглянуто його переваги над класичним семінаром. Проаналізовано обмеження, яких неможливо уникнути в умовах проведення онлайн-заходів. Визначено практичні завдання, які потребують розв'язання під час запровадження вебінарів та електронних конференцій.

14.17.04.1459/189307. Формування інформаційно-технологічного аспекту медіаграмотності майбутнього перекладача засобами веб-ресурсу Citation Machine ©. Янишин О.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.97-104. - укр. УДК 378 372.881.11:004.

У статті представлено ефективний засіб формування інформаційно-технологічного аспекту медіаграмотності майбутнього перекладача за допомогою однієї із медіатехнологій - веб-дидактики. Показано, що оформлення довідкового апарату перекладених науково-технічних статей є окремим етапом перекладацької діяльності та входить до кола обов'язків перекладача. Описано технологію використання спеціального вільного бібліографічного медіаресурсу Citation Machine, яка дає змогу автоматизувати виконання основних операцій із оформлення бібліографічних списків та посилань відповідно до вимог найбільш уживаних міжнародних стандартів MLA, APA, Turabian та Chicago Style. Обґрунтовано, що запропонована методика сприяє підвищенню рівня сформованості медіаграмотності майбутнього перекладач загалом та її інформаційно-технологічного аспекту зокрема.

14.17.04.1460/189313. Понятійно-термінологічний аналіз поняття "електронна бібліотека". Прилуцька Н.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.131-135. - укр. УДК 378.147.

У статті розглянуто загальні питання створення електронних бібліотек, зазначено переваги електронних бібліотек над традиційними бібліотеками. Описано головні відмінності електронних бібліотек від інших видів інформаційних систем та

ключові ознаки електронних бібліотек. За допомогою понятійно-термінологічного аналізу визначено та уточнено сутність поняття "електронна бібліотека".

14.17.04.1461/189359. Використання технології візуального програмування в університетській освіті засобами вільного програмного забезпечення. Величко В.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.51-56. - укр. УДК 378:004.4'236.

Термін "візуальне програмування" увійшло до термінології з інформатики досить давно, тим не менш існують різні погляди на його значення. Відокремлення візуального програмування від засобів розробки інтерфейсів надає не тільки визначеності цій технології, а й відкриває для освіти невідомі широкому колу системи моделювання та програмування. Використання технології візуального програмування, яка основана на вільному програмному забезпеченні, надає нові перспективи з формування алгоритмічної культури майбутніх фахівців некомп'ютерних спеціальностей. Широке впровадження візуального програмування в освітній процес є перспективним напрямом інтенсифікації пізнавальної діяльності, закладенням основ алгоритмічної компетентності.

14.17.04.1462/189627. Електронні ресурси хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища у діяльності педагога. Шишкіна М.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.117-124. - укр. УДК 371.64:378.14.

У статті висвітлено перспективні шляхи розвитку, підвищення якості і доступності електронних освітніх ресурсів хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища вищого навчального закладу. Обґрунтовано, що використання сервісів хмарних обчислень є актуальною тенденцією розвитку засобів ІКТ сучасних педагогічних систем. Розглянуто основні моделі постачання хмарних сервісів в освітньо-науковому середовищі педагогічного навчального закладу. Здійснено аналіз їх переваг і недоліків, надано рекомендації щодо їх застосування.

14.17.04.1463/189746. Принцип емоційності як важлива складова проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів. Денисенко С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.102-106. - укр. УДК 37.026:004.032.6 (045).

У статті розглянуто актуальну проблему - створення сучасних електронних освітніх ресурсів. Основну увагу приділено такому аспекту, як подання навчального матеріалу на екрані монітора, з метою забезпечення емоційності навчання. Здійснено обґрунтування значення та функцій емоцій, їх ролі для ефективної реалізації навчальної діяльності. А також описано правила та шляхи забезпечення реалізації принципу емоційності при проектуванні мультимедійних електронних освітніх ресурсів.

14.17.04.1464/189760. Сучасні педагогічні технології: віртуальний музей. Головач О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.186-191. - укр. УДК 371.64 .69.

У статті досліджено основи ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес та роль викладача. Обґрунтовано доцільність використання компетентісно-орієнтованого методу. Визначено актуальність застосування у навчальному процесі сучасних комп'ютерних технологій. Систематизовано основну мету, місію, цілі, завдання, методологію формування віртуального музею. Виділено основні аспекти використання інтеграції методу проектів та музейної педагогіки шляхом формування віртуального музею.

14.17.04.1465/189826. Methodology of using interactive expert-training educational tools in teaching "Discrete Mathematics". Oliynyk L.A., Kosuhina E.S., Timchenko S.V. // Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний техн. ун-т, 2015, №2(33), С.47-51. - англ. УДК 371.64 .69.

Роботу присвячено питанням розробки та впровадження у навчальний процес автоматизованих засобів навчання. Наведено описання експертно-тренувальних навчальних програм, які забезпечують можливість самостійного опрацювання матеріалу змістових модулів "Булеві функції" та "Теорія графів". Надано методичку застосування цих програмних продуктів та електронних тестових завдань до організації оцінювання якості засвоєння опрацьованого матеріалу під час вивчення курсу "Дискретна математика".

14.17.04.1466/190193. Особливості використання мобільного навчання у підготовці бакалаврів математики. Самойленко О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.19-23. - укр. УДК 378.14.

У статті досліджено зміст поняття "мобільне навчання". Визначено особливості мобільного навчання. Автор вказує в статті дидактичні функції та принципи мобільного навчання у підготовці бакалаврів математики. Зазначено переваги використання мобільного навчання у підготовці бакалаврів математики та невикористані ресурси мобільного навчання. Досліджено основні завдання мобільного навчання у підготовці бакалаврів математики, способи застосування мобільних пристроїв для реалізації освітніх цілей.

14.17.04.1467/190211. Організація навчального процесу в магістратурі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Супрун М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.115-120. - укр. УДК 378.22:004.

У століття глобальної інформатизації, яка охопила всі сфери життєдіяльності сучасним освітнім простором, затребуваний викладач здатний досягати соціально-значущих результатів у навчанні, вихованні, розвитку студентів. У сучасному суспільстві затребуваний є педагог-професіонал із високим рівнем розвитку інформаційної культури. У статті розглянуто особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі студентів магістратури. З'ясовано основні компоненти інформаційної культури як основи професіоналізму викладача ВНЗ. Обґрунтовано та розглянуто показники рівня сформованості інформаційної культури. Подано основні педагогічні умови розвитку інформаційної культури майбутнього викладача. Проаналізовано метод веб-квесту для підготовки викладачів до використання цього методу в майбутній професійній діяльності.

14.17.04.1468/190213. Визначення швидкості звуку за допомогою ПК. Федьович М.В., Поліщук З.П., Свищ Б.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.126-128. - укр. УДК 537.6 .8(07).

У статті розглянуто один із можливих методів визначення швидкості звуку в повітрі без використання спеціальних фізичних приладів. Лабораторна робота з визначення швидкості звуку виконується за допомогою комп'ютера з мультимедійним обладнанням (акустична система, мікрофон). Для генерування і дослідження звукового сигналу використовується комп'ютерна програма "Віртуальний осцилограф", розроблена ТОВ фірма "ІТМ" мультимедіа.

14.17.04.1469/190300. Методика оптимізації комплексу програмного забезпечення систем дистанційного навчання. Мирутенко Л.В. // Вісник Житомир. держ. технологічного ун-ту. Технічні науки. Житомир: Житомирський державний технологічний ун-т, 2015, №4(75), С.106-109. - укр. УДК 004.4:37.018.43.

Мета. Аналіз існуючих методів розв'язання задачі багатокритеріального вибору на просторі альтернатив. Вибір методу оптимізації складу комплексу програмного забезпечення системи дистанційного навчання. Методика. В роботі

використовується методика системно-структурованого аналізу, а також класичні та сучасні методи досліджень теорії прийняття рішень. Результати. Проведено аналіз методів, які на сьогоднішній день застосовуються для розв'язання задачі багатокритеріального вибору на просторі альтернатив. На основі даного аналізу визначено метод, який надає можливість вирішення задачі оптимізації комплексу програмного забезпечення системи дистанційного навчання. Наукова новизна. Запропоноване рішення дає змогу розробити таку модель оптимізації комплексу програмного забезпечення системи дистанційного навчання, яка, на відміну від існуючих, дозволить врахувати технологічні особливості даної системи, а саме складність взаємозв'язків між елементами, вплив як зовнішніх, так і внутрішніх чинників на ефективність функціонування системи, складну ієрархічну побудову та усю сукупність функцій і завдань, покладених на комплекс програмного забезпечення системи дистанційного навчання. Практична значущість. Визначено метод, який доцільно використовувати для вирішення задачі оптимізації комплексу програмного забезпечення системи дистанційного навчання.

14.17.04.1470/190441. Сучасний напрям використання інформаційно-комунікаційних технологій. Чаговець В.В., Чаговець Л.О. // Вісник Харківського нац. автомобільно-дорожнього ун-ту. Харків: Харківський нац. автомобільно-дорожній ун-т, 2015, №71, С.118-124. - укр. УДК 37.014.7:378.4.

Розглянуто питання розробки дистанційного курсу з інформатики в середовищі Moodle з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Курс призначений для підготовки бакалаврів за напрямками "Інженерна механіка" та "Енергомашинобудування". Наведено структуру дистанційного курсу, елементи web-ресурсів, результати апробації.

14.17.04.1471/190602. Е-навчання іноземців російської мови: курси, програми, підручники і посібники. Петренко І.П., Седьма Є.В., Черкашина Ж.В. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.83-91. - укр. УДК 37.091.33:8:004.

У статті розглядаються шляхи оптимізації навчального процесу на уроках російської мови як іноземної. На думку авторів, ефективним засобом підвищення рівня мовної компетенції студентів є використання у практиці викладання комп'ютерних навчальних програм. Проведений авторами аналіз дозволить викладачеві обрати потрібний е-курс відповідно до рівня мовної підготовки студентів, активізувати навчальний процес; реалізувати ідеї розвивального навчання, підвищити темп уроку та збільшити обсяг самостійної роботи іноземних студентів.

14.17.04.1472/190603. Комп'ютерне тестування як метод контролю іншомовної професійної компетенції. Пономарьова О.І., Ковалева А.В. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.92-100. - укр. УДК 811.161:378.147.

У статті розглядаються дидактичні особливості комп'ютерного тестування та можливості його практичного застосування у процесі навчання іноземної мови професійного спрямування у якості засобу контролю знань студентів. Автори аналізують історію питання, структурний, комунікативний та інтегрований підходи до комп'ютерного тестування. Наведено визначення тестування, перелік принципів та функцій тестового контролю, типологію тестових завдань. Розглянуто основні типи тестів (настановні, діагностичні, адаптивні). Надано класифікацію комп'ютерних програм, приклади їх застосування та аналіз переваг і недоліків комп'ютерного тестування.

14.17.04.1473/190618. Використання комп'ютерно орієнтованих засобів навчання в процесі інформатичної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Барановська В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.59-63. - укр. УДК 378.164 .169.

Інформатична підготовка майбутніх учителів початкових класів передбачає формування навичок практико-орієнтованих дій для здійснення професійної діяльності при чіткому розумінні конкретних цілей і завдань, вміння самостійно добирати сучасні засоби навчання. В статті проаналізовано активне опанування комп'ютерно орієнтованими засобами навчання майбутніми вчителями початкових класів. Показано, що найбільший успіх у навчанні майбутніх учителів початкових класів забезпечує комплексне використання різних засобів навчання.

14.17.04.1474/190638. Інноваційні форми та методика навчання при підготовці водіїв до експлуатації транспорту. Гелетій М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.153-157. - укр. УДК 37.091.33:656.13.052.8:004.

У даній статті автор намагався розкрити особливості поєднання різних методик при підготовці водіїв до експлуатації транспортних засобів, використовуючи сучасні методи навчання, зокрема використання на заняттях комп'ютерів, проектора, плакатів, деталей, вузлів та механізмів автомобіля, використання нестандартних форм проведення занять, а саме, проведення відео уроків, проведення занять у формі презентацій, дискусій, змагань, застосування інтерактивних методик, впровадження на заняттях автосправи новітніх технологій навчання.

14.17.04.1475/190640. Особливості застосування медіа-освітніх технологій у формуванні полікультурної компетентності перекладачів. Моцар М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.162-166. - укр. УДК 378.

Стаття присвячена дослідженню особливостей запровадження медіа-освітніх технологій у формуванні полікультурної компетентності майбутніх перекладачів в процесі професійної підготовки у вищому навчальному закладі.

14.17.04.1476/191140. Використання мультимедійних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Барановська В. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.100-104. - укр. УДК 004.032.6:371.134(045).

У статті обґрунтовано, що одним із вирішальних факторів ефективного використання комп'ютерно орієнтованих систем навчання у навчально-виховному процесі початкової школи є знання і вміння вчителя, який гармонійно і педагогічно виважено поєднує традиційні методичні системи навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

14.17.04.1477/191351. Аналіз програмних засобів для створення інтелектуальних систем в освітніх цілях. Осадчий В., Осадча К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.37-42. - укр. УДК 004.414.2:37.015.311.

У статті зосереджено увагу на аналізі програмних засобів для створення інтелектуальної системи інформаційного та когнітивного супроводу функціонування Національної рамки кваліфікацій (ІСІКС). Виділено групи програмних засобів реалізації інтелектуальних систем, проаналізовано можливості яскравих предствників кожної з них. Наведено порівняльну таблицю програмних засобів створення ІСІКС. Зроблено висновки у доцільності використання у процесі розробки таких засобів: C#, XML, .NET та Microsoft SQL Server.

14.17.04.1478/191412. Використання Інтернет-ресурсів для забезпечення самореалізації особистості в дозвілєвій діяльності. Гуцол Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.158-163. - укр. УДК 37.032:004.738.5(045).

У статті проаналізовано наукові дослідження щодо використання Інтернет-ресурсів, розглядаються роль та шляхи його використання для забезпечення самореалізації особистості в процесі дозвілєвої діяльності. Подано практичні рекомендації використання Інтернет-ресурсів для можливості самореалізації особистості в процесі дозвілєвої діяльності.

14.17.04.1479/191490. Деякі аспекти технології проектування віртуальних пристроїв в навчальному процесі. Колодійчук Л., Гайдукевич С., Печковський К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.50-55. - укр. УДК 378.147.

У статті розглянуто деякі аспекти технології проектування віртуальних пристроїв у середовищі графічного програмування LabView, з'ясовано етапи проектувальної діяльності з використанням віртуальних інструментів.

14.17.04.1480/191544. Інтелектуальний комп'ютерний додаток "Віртуальна інтерактивна лекція". Гаркуша Г.Г., Зинюченко О.М. // Вісник Приазовського держ. техн. ун-ту. Технічні науки. Маріуполь: Приазовський державний техн. ун-т, 2015, №31, С.203-209. - укр. УДК 004.9:378.14.

Проведено скорочений аналіз відомих методів навчання за допомогою комп'ютера. Показано, що ефективність передачі нових знань можливо підвищити, якщо пред'являти навчальну інформацію у вигляді динамічної графіки з синхронізованим звуковим поясненням у супроводі перманентної практичної роботи, яка закріплює отримані знання в свідомості учня. Запропоновано структуру бази навчальної інформації і програмний алгоритм її відтворення. Показано, що запропонований спосіб навчання дозволяє також організувати гнучкий графік навчального процесу, об'єктивно оцінювати роботу учня.

14.17.04.1481/191792. Віртуальний лабораторний практикум з вивчення основ електротехніки для підготовки майбутніх абітурієнтів до вступу у ВНЗ на спеціальності з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Чорний О.П., Огарь В.О., Романенко С.С., Кравець О.М., Усенко М.А., Білик О.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.171-174. - укр. УДК 004.358:371.388:621.3.

Для підвищення ефективності проведення занять з природничих дисциплін для підготовки майбутніх абітурієнтів до вступу до ВНЗ на спеціальності з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки створено лабораторний практикум з вивчення основ електротехніки на уроках фізики у загальноосвітніх і спеціальних закладах освіти. На основі аналізу існуючих підходів до створення віртуального дослідницького обладнання розроблено програмне забезпечення і створені віртуальні лабораторні роботи які забезпечені відповідним методичним забезпеченням. Розглянуті аспекти соціального та економічного ефекту використання віртуальних лабораторних робіт.

14.17.04.1482/191793. Использование специализированных компьютерных стендов для постановки виртуальных лабораторных работ. Чермалых А.В., Майданский И.Я. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.175-177. - рос. УДК 378.16:004.

Рассмотрена концепция построения, реализации и применения имитационных исследовательских лабораторных стендов, как универсальных технических единиц на базе современной компьютерной техники. Основной особенностью стендов является наличие нескольких мониторов, количество которых непосредственно определяется сложностью виртуальной лабораторной работы, зависящей от изучаемой дисциплины. Предлагаемый вариант ориентирован в первую очередь на базовые технические дисциплины, такие как теоретические основы электротехники, электроника и преобразовательная техника, электрические машины, теория электропривода, автоматизированный электропривод машин и установок, инжиниринг электромехатронных систем. Фактически, достаточным можно считать число мониторов от двух до шести, что позволяет существенно улучшить и сделать более удобным сам процесс обучения, а также обеспечить наиболее благоприятную визуализацию как виртуальной составляющей компьютерной модели, так и получаемых результатов в виде графиков, фазовых траекторий, гистограмм и т.п. Таким образом, предлагаемые технические и конструкторские решения следует считать актуальными, так как дополняются и расширяются возможности применения интерактивных методов обучения, которые сегодня выходят на первый план в сфере совершенствования современного высшего образования, в частности относительно создания виртуальных лабораторных работ.

14.17.04.1483/191794. Эффективность электронных учебных материалов в самостоятельной работе студентов. Сивякова Г.А., Черный А.П., Тютюк П. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.178-180. - рос. УДК 378.147:159.9.07.

Рассмотрены виды и структура электронных учебных материалов, используемых для организации и проведения самостоятельной работы студентов электротехнических специальностей Карагандинского государственного индустриального университета и Кременчугского национального университета имени Михаила Остроградского в рамках кредитной системы обучения. Определены виды электронных учебных материалов, дающих наибольший эффект при самостоятельной работе: интерактивные упражнения; тесты начальные, для самопроверки, заключительные; интерактивные симуляторы; видеоролики и звуковое сопровождение. Показан эффект совместной учебной деятельности (collaborative learning), по выполнению дистанционного лабораторного практикума в рамках самостоятельной работы: получении более высоких оценок за работы, выполненные совместно. Также предложена модульная архитектура электронных учебных материалов - совокупный контент по предметной области, разделенный на составные части - модули, соответствующие тематическим элементам и компонентам учебного процесса и учебного плана дисциплин.

14.17.04.1484/191795. Експериментальні дослідження й розрахунок параметрів кібернетичної моделі процесу навчання. Чорний О.П., Бердай А. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.181-183. - укр. УДК 004.358:371.388:621.3.

Розвинуто метод оцінювання якості знань студентів на основі кібернетичної моделі. Визначення параметрів моделі виконано шляхом рішення оберненої задачі знаходження коефіцієнтів диференційного рівняння кібернетичної моделі за коефіцієнтами рівняння його рішення. Рівняння рішення знайдено у вигляді регресійної моделі вигляд якого співпадає з аналітичним розв'язком рівняння кібернетичної моделі. Коефіцієнти регресійної моделі розраховані на основі експериментальних досліджень у студентських групах під час семестру шляхом їх тестувань і оцінювання рівня засвоєння і накопичення інформації на протязі семестру. Використання отриманих моделей дозволяє оцінювати рівень знань студента, наприклад, на момент підсумкового чи модульного контролю, а також використовувати їх для реалізації індивідуалізації процесу навчання студента, маючи можливість прогнозувати, за який відрізок часу студент може досягти бажаного рівня навченості.

14.17.04.1485/191796. Комплекс технічних та віртуальних засобів для вивчення методів цифрової обробки сигналів. Перекрест А.Л., Гаврилець Г.О. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.184-186. - укр. УДК 004.383.3:378.147.88.227.16.

Обґрунтовано актуальність розробки комп'ютеризованої навчальної системи для вивчення методів цифрової обробки сигналів із використанням комплексу технічних і віртуальних засобів. Розроблено структуру навчальної системи та сформульовано основні вимоги до її складових. Показано призначення, функції та спосіб реалізації віртуальних засобів. Наведено перелік віртуальних приладів, що забезпечують вивчення базових процедур цифрової обробки сигналів. Описано технічні засоби, що є основою фізичного лабораторного стенду для вивчення методів ЦОС.

14.17.04.1486/191798. Використання інтернет-технологій при вивченні операційних систем промислових комп'ютеризованих систем управління. Бурдільна Є.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.190-193. - укр. УДК 371.3:004.451.

Аргументовано доцільність та необхідність упровадження електронних навчальних посібників у систему освіти, особливо при дистанційному навчанні. Розроблено та реалізовано комп'ютеризований інформаційно-методичний комплекс з навчальної дисципліни "Операційні системи промислових комп'ютеризованих систем" з можливістю віддаленого доступу через мережу Інтернет. Згідно зі структурою дисципліни розроблено схему комплексу, на основі якої реалізовано гіперпосилання та логічні зв'язки між основними розділами. Для можливості самоперевірки студентами отриманих знань реалізовано підсистему тестування, що дає змогу налаштувати систему, обрати тематику питань та зберегти отримані результати.

14.17.04.1487/191801. Портфель WEB-ресурсів для організації самостійної роботи студентів. Мартиненко М.Ю. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.200-202. - укр. УДК 004.738.5:378.385.

Розглянуто портфель WEB-ресурсів як електронний навчально-методичний ресурс, який складається з певного набору елементів та дозволяє зробити процес самостійної роботи студента більш цікавим та динамічним, а великий обсяг навчальної інформації більш структурованим та доступним. Містом портфелю WEB-ресурсів визначено робочу програму з навчальної дисципліни в електронному варіанті, методичні вказівки, електронні підручники та посібники, лабораторні роботи, ділові ігри, тренажери з віддаленим доступом, електронні бібліотеки та/або посилання на них, завдання для проведення контролю та самоконтролю, завдання до заліку або іспиту, Інтернет посилання на навчальний та довідковий матеріал, електронні словники.

14.17.04.1488/191804. Виртуальные лабораторные работы как форма организации учебного процесса. Кунтуш Е.В., Сиверская Т.И. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.208-210. - рос. УДК 378.147.88.

Проведен анализ использования виртуальных лабораторных работ в учебном процессе. Виртуальные лабораторные работы явились своеобразной аналогией лабораторного оборудования. Возможности традиционного лабораторного практикума значительно расширяются за счет применения виртуальных работ, позволяющих моделировать и наблюдать многие явления и процессы, недоступные в обычной лаборатории. Проведение лабораторных работ как на стендах, так и с помощью различных пакетов прикладных программ успешно применяется в Карагандинском государственном индустриальном университете по дисциплинам кафедры "Электроэнергетика и автоматизация технических систем". Виртуальные лабораторные работы помогают понять процессы, происходящие в электромеханических системах. Это особенно важно при дистанционном обучении. Так же положительным качеством виртуальных лабораторных работ являются пониженные требования по технике безопасности и не требуют присутствия учебно-вспомогательного персонала при их проведении. Результаты проведения экспериментов соответствуют теоретическим выкладкам, приведенных в учебно-методической литературе. Проанализировано, что грамотное сочетание реальных и виртуальных экспериментов позволит добиться более глубокого понимания их сути.

14.17.04.1489/192609. Інформаційні технології навчання - методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів. Доценко І.О. // Гірничий вісник. Кривий Ріг: Криворізький нац. ун-т, 2016, №101, С.178-182. - укр. УДК 378.14: 004.087.

Нові інформаційні технології відкривають доступ до безмежного обсягу інформації, дають змогу активізувати інтелектуальні та пізнавальні можливості студентів. Традиційні методи підготовки фахівців відходять у минуле. Нині на перше місце виступає особистісно-орієнтований підхід до навчання кожного студента. Завдання сьогодення - впровадження найсучасніших інформаційно-освітніх технологій у практику вищої освіти. Метою таких технологій є надання викладачам можливостей викладання більшого обсягу навчального матеріалу на занятті, забезпечення доступу викладачам і студентам до зовнішніх інформаційних ресурсів, проведення регулярного експрес-контролю знань студентів, збереження часу на створення методичного забезпечення з навчальних дисциплін. Комп'ютерна (інформаційна) технологія навчання (КТН) спрямована на досягнення цілей інформатизації навчання на основі застосування комплексу функціонально залежних педагогічних, інформаційних, методологічних, психофізіологічних і ергономічних засобів і методик, створених і організованих на базі технічного й програмного забезпечення ЕОМ. Інформатизація навчального процесу значною мірою сприяє розв'язанню проблем його гуманізації, оскільки з'являються можливості значної інтенсифікації спілкування, врахування індивідуальних нахилів і здібностей, розкриття творчого потенціалу викладачів і студентів, диференціації навчання відповідно до особливостей студентів; звільнення викладача і студента від необхідності виконання рутинних, технічних операцій, надання їм широких можливостей для розв'язання пізнавальних, творчих проблем. Науково обґрунтоване впровадження у вищу освіту інформаційних та телекомунікаційних технологій є необхідною умовою, щодо прискорення переходу України до інформаційного суспільства, зайняття нею гідного місця у світовому освітянському просторі.

14.91 Народна освіта і педагогіка в окремих країнах

14.17.04.1490/188074. Інноватика в освіті - шлях до її якості, досвід США. Гарашук О., Куценко В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.41-50. - укр. УДК 378.261.

Наголошено на зростаючій функції освіти в соціально-економічному розвитку, в формуванні інноваційної економіки. Розкривається сутність інноватики, основні напрями інноваційної діяльності. Подається взаємозв'язок розвитку науково-технічного прогресу та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів, наводиться в цьому аспекті досвід США, зокрема і щодо розвитку дослідницьких і підприємницьких університетів. Обґрунтовуються способи підвищення якості освіти, зокрема й за рахунок використання досвіду США.

14.17.04.1491/188705. Періодизація розвитку підготовки майбутніх учителів у педагогічних вищих навчальних закладах Польщі до виховної роботи з учнями (1945-2012 роки). Янкович І.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.149-155. - укр. УДК 371.132.

Обґрунтовано й визначено періодизацію розвитку підготовки майбутніх учителів у педагогічних вищих навчальних закладах (ВНЗ) Польщі до виховної роботи з учнями в другій половині ХХ - на початку ХХІ ст. Встановлено критерії для визначення періодів: зміна освітньо-виховної концепції держави та суспільно-політичних чинників, що впливають на її розроблення; вплив реформ вищої педагогічної й загальної освіти, законодавчих актів на підходи щодо виховання; розвиток освітніх технологій у ВНЗ. Виокремлено три періоди: 1945-1989 рр. - тоталітарно-уніфікаційний; 1990-1999 рр. - демократично-пошуковий; 2000-2012 рр. - технологічно-інтеграційний; визначено їх провідні тенденції. З'ясовано можливості реалізації позитивного історичного досвіду й перспективи вдосконалення підготовки вчителів до виховної роботи з учнями.

- 14.17.04.1492/188894. Форми підготовки експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу. Пономаренко Н.Г. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.126-130. - укр. УДК 37.091.12-057:005.963(4-112.2).
Розглянуто основні форми підготовки експертів з освіти в Австрії, Німеччині та Швейцарії. Встановлено, що з метою підготовки вказаних фахівців у цих країнах запроваджені магістерські освітні програми, під час яких використовуються такі форми організації освітньої діяльності, як лекції, семінари, проектні семінари, дослідницькі майстерні, колоквиуми, практика, проекти та магістерські роботи. З'ясовано, що підготовку експертів з освіти здійснюють також установи, що супроводжують процес розвитку освіти. Вказано, що основними формами освітньої діяльності при цьому є семінари, які тривають від одного дня до одного тижня та одно- або дводенні тренінги.
- 14.17.04.1493/189176. Професійна перепідготовка фахівців гуманітарного профілю в Російській Федерації. Шанскова Т.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.106-112. - укр. УДК 37.013.83.
У статті проаналізовано основні тенденції перепідготовки фахівців гуманітарного профілю в Російській Федерації; висвітлено законодавче забезпечення цього процесу; охарактеризовано особливості перепідготовки вчителів, соціальних педагогів та психологів та їх науково-методологічне підґрунтя, що розкрито у працях російських науковців; подано пропозиції із модернізації перепідготовки фахівців гуманітарного профілю в Україні на основі використання досвіду Російської Федерації у цьому процесі.
- 14.17.04.1494/189372. Професійна підготовка інженерів у США: традиції та інновації. Жук О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.122-127. - укр. УДК 377.
Розкрито сутність, цілі і зміст американської системи освіти. Охарактеризовано провідні засоби навчання в діяльності окремих ВНЗ США інженерного профілю. Визначено специфіку професійної підготовки інженерів на засадах теорії дидактичного утилітаризму: (варіативність та гнучкий характер освітньо-професійних програм; можливість вибору студентами спеціалізації; значний обсяг елективних курсів; використання інноваційних технологій навчання).
- 14.17.04.1495/189754. Освіта вчителів для роботи в умовах багатомовної освіти в країнах об'єднаної Європи. Першукова О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.148-156. - укр. УДК 37.013.74:81'246.3.
У статті представлено аналіз зарубіжної наукової літератури з проблеми освітніх можливостей для підготовки вчителів до роботи в умовах багатомовної освіти. Встановлено загальноєвропейські пріоритети в освіті педагогів. Розглянуто різні моделі навчання. З'ясовано особливості підготовки вчителів-філологів для різних технологій формування багатомовності й фахівців із викладання кількох предметів мовного й немовного профілів. Визначено, що залежно від технології формування багатомовності, освіта вчителів має деякі відмінності, але існує й спільна складова. Відмічено існування недоліків у системі підготовки фахівців для багатомовної освіти. Надано рекомендації для української освіти.
- 14.17.04.1496/189961. Становлення та розвиток мультикультурного підходу в іншомовній педагогічній освіті Канади: аналіз методологічних засад. Булгаков Р.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.163-167. - укр. УДК 378.937.
Статтю присвячено висвітленню особливостей становлення та динаміки розвитку ідей мультикультурного підходу в освіті Канади. Уточнено форми його еволюційного розвитку шляхом аналізу методологічних засад мультикультуралізму як державної та освітньої політики Канади. Конкретизовано позиції канадських учених щодо розуміння феномену "мультикультурна освіта", а також ефективності її реалізації у процесі професійної підготовки вчителя іноземної мови.
- 14.17.04.1497/189964. Концептуальні підходи до здійснення наставництва молодих учителів у США. Зембицька М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.179-185. - укр. УДК 371.13:371.1.082(73).
У статті розкрито особливості реалізації програм наставництва молодих учителів у США, виокремлено та охарактеризовано основні підходи до здійснення педагогічного наставництва у США. З'ясовано, що існування різних підходів до розробки й реалізації програм наставництва вчителів-початківців у США є наслідком гетерогенності системи професійної підготовки вчителів, їх ліцензування та сертифікації, а також широкій автономії шкільних округів, що встановлюють правила і висувають власні вимоги до кандидатів на посаду вчителя. Висвітлено прогресивні ідеї американського досвіду реалізації програм педагогічного наставництва з урахуванням контекстуальних факторів, реальних потреб їх учасників та конкретного навчально-виховного закладу. Обґрунтовано доцільність імплементації у вітчизняну практику наставництва рефлексивного, мотиваційного й андрагогічного підходів, а також здійснення наставництва у формі діалогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
- 14.17.04.1498/189993. Організація та зміст освіти на вищому рівні гімназії у Німеччині. Шимків І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.69-74. - укр. УДК 37.091(430).
У статті розглянуто сутність, принципи та форми організації профільного навчання на вищому рівні гімназії у Німеччині в контексті різновекторного осмислення проблем вітчизняної системи освіти та необхідності змін цільових та стратегічних орієнтирів розвитку загальної освіти. Окреслено зміст навчальних планів у німецьких гімназіях. Проаналізовано основні види контролю, що застосовуються на вищому гімназійному ступені. Висвітлено умови отримання учнями гімназій загальної кваліфікації та атестату зрілості для вступу до вищого навчального закладу.
- 14.17.04.1499/190270. Вивчення другої мови у державних закладах освіти Канади. Устименко В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.117-121. - укр. УДК 81'243:37(71).
У статті розглянуто можливості вивчення другої мови у провінціях Канади на різних ланках освіти, зазначено кількість державних закладів, які пропонують навчання мовою меншості, з'ясовано, які громадяни Канади мають доступ до навчання у англійських школах Квебеку та франкомовних школах інших провінцій Канади. Спираючись на законодавчу базу, зазначено основні положення про мову у шкільних документах різних провінцій. Особлива увага приділена другій мові у середній та вищій освіті Канади.
- 14.17.04.1500/190613. Двостороння програма як одна з моделей білінгвального навчання у США. Білецька І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.28-33. - укр. УДК 37(4 9).
У статті коротко проаналізовано найбільш ефективні моделі білінгвальних програм, що застосовуються у практиці іншомовного навчання середніх навчальних закладів Сполучених Штатів Америки. Більш детально описана специфіка двосторонньої програми або програми двомовного занурення, що, на думку більшості американських спеціалістів, є досить результативною у формуванні двомовної особистості.
- 14.17.04.1501/190615. Християнське виховання у шкільному середовищі єпархії Берту у Камеруні. Становище молоді. Криньські А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.44-50. - Польська УДК 371(671.1):37.03:23.128.

Szkola w rozumieniu europejskim, a o takiej wypadnie mowic tutaj, posiada w Afryce dosc plytkie korzenie. W zasadzie pojawia sie wraz z misjonarzami i przez dlugi czas nosi wylacznie znamie przedswiezecia misyjnego¹. W porownaniu z europejska, szkola afrykanska ma w swym programie o wiele wiecej tresci przygotowujacych bezposrednio do zycia. W miare emancypowania sie kultury miejscowej, przybywa w programie nauczania coraz wiecej jej elementow. Tu wiec, poza Kosciolem, inkulturacja ma szczegolne zastosowanie. To z kolei sprawia, ze szkola - niegdys obce ciało - staje sie instytucja niezbedna i oczywista. Mlodziez dzieki niej ma zapewniony start zyciowy, niekiedy wprost rewolucyjny, wyprowadzajacy z buszu na szeroka przestrzen wspolczesnej cywilizacji. Nie ma przesady w stwierdzeniu, iz ze szkoly prowadzi bezposrednio droga do zycia czynnego i owocnego zarowno w wymiarze osobistym, jak i spolecznym. Absolwent szkoly nie jest tylko konsumentem, ale takze twórca dobr kulturowych. Najczesciej odpowiadaja one tozsamosci afrykanskej lub, scislej rzecz ujmujac, konkretnego zakatka Afryki, w tym przypadku diecezji Bertoua. Szkola zatem nie burzy swiadomosci etnicznej w zadnej jej postaci.

14.17.04.1502/190639. Використання навчального методу Хелен Паркхерст у навчальних закладах США (перша пол. ХХ століття). Петречко М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.157-162. - укр. УДК 371(73):371.3.

У статті досліджуються та аналізуються особливості впровадження Дальтон плану у освітніх закладах США. Аналізуються повні та часткові адаптації із врахуванням їхніх переваг та недоліків. Розглянуто основні аспекти впровадження Дальтон плану. Досліджено особливості даного методу щодо вікового фактору учнів.

14.17.04.1503/190646. Християнське виховання у шкільному середовищі єпархії Берту у Камеруні. Становище молоді. Криньські А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.33-38. - Польська УДК 371(671.1):37.03:23.128.

Przedmiotem rozważan jest tu problem dzialalnosci duszpasterskiej w srodowisku uczniowskim. Konieczne jest zatem uswiadomienie sobie rzeczywistej sytuacji duszpasterstwa w szkole i poza nia. Drogi, ktore ku temu wieda, to doswiadczenie diecezjalnego biura duszpasterskiego i katechetycznego, utworzonego w styczniu 1983 r. oraz publikowane sprawozdania. W ramach biura funkcjonuja rozne sekcje, zaleznie od natury dzialan: sekcja koordynacji nauczania szkolnego, duszpasterska, duszpasterstwo przygotowujace do przyjecia sakramentow, sekcja pomocy szkolnych do katechezy oraz sekcja ksztalcenia poczatkowego i sekcja ustawicznego szkolenia katechetow¹. Stawiane tu pytania, majace na celu poznanie rzeczywistego stanu ewangelizacji prowadzonej przez instytucje szkoly w diecezji Bertoua, dotycza z jednej strony uczniow, z drugiej zas nauczycieli. Uczniowie a dzialalnosc duszpasterska. Zwrocono tu uwage na rozne kwestie: program nauczania zasad religii, zycie sakramentalne i liturgiczne, inne sposoby chrzescijanskogo ksztalcenia uczniow.

14.17.04.1504/190710. Система вищої педагогічної освіти Румунської Республіки як країни-члена ОЧЕС у світлі євроінтеграційних процесів. Сапожников С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.42-46. - укр. УДК 378.1 (477.7).

У статті презентується сучасна система вищої педагогічної освіти Румунської Республіки як країни-члена Чорноморського економічного співтовариства, здійснюється аналіз проблем сьогодення цієї системи, визначаються стратегічні орієнтири її модернізації та концептуальні засади, окреслюються шляхи підвищення якості підготовки педагогічних кадрів, виявляються такі основні тенденції її розвитку: динамічні зміни у змісті і структурі навчання, інтернаціоналізація, інтеграція до світового простору вищої освіти, полікультурність та конвергенція.

14.17.04.1505/191144. Педагогічні концепції в системах полікультурної освіти США і Канади. Бахов І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.116-121. - укр. УДК 378.633.848:37.

Стаття присвячена аналізу педагогічних концепцій в системах полікультурної освіти англосовітських країн Північної Америки. Детально аналізується модель культурної асиміляції і модель культурного плюралізму (полікультуралізму) в соціальному устрої Канади і США.

14.17.04.1506/191666. Формування державної політики розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі. Мозолев Олександр. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.67-71. - укр. УДК 37.014.5:796.011(438).

У статті досліджено проблему розробки державної політики розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі. Визначено зміст дефініцій "сфера фізичної культури і спорту" і "державна політика розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту". Встановлена стратегічна мета державної політики в сфері фізичної культури і спорту. Розкрито зміст державної політики розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту.

14.17.04.1507/192845. Сучасні світові тренди у вищій освіті: Китай. Златкіна О.Д. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5, С.27-31. - англ. УДК 37(4 9).

Стаття аналізує тренди, що є типовими для сучасного стану розвитку вищої освіти. Вони поділені на дві групи відповідно до тих факторів, що впливають на їх формування. В статті також досліджуються зв'язки між цими трендами. Автор статті розглядає можливий вплив цих трендів на майбутній розвиток системи вищої освіти. Наявність світових трендів у системі вищої освіти в КНР розглядається як частина складного процесу інтеграції КНР у систему міжнародних економічних відношень.

14.17.04.1508/192846. Вплив освіти на рівень життя (розглядаючи країни Африки). Козакова Н.А., Кравець М.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5, С.32-34. - англ. УДК 37(4 9).

Освіта - це одна з ключових сфер діяльності держави та проведення її контролюючої і стимулюючої політики, оскільки успішне функціонування вищеназваного сектора урядової активності стимулює розвиток усіх сфер державної активності, формує найважливіший ресурс будь-якої країни - людський капітал. У даному дослідженні автори намагаються довести справедливості вище сказаних тверджень, беручи до уваги приклад країн Африки.

14.17.04.1509/192919. Теорія та практика формування професійно-трудової компетентності школярів в досвіді зарубіжних країн. Товстоган В.С. // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2014, №4, С.387-396. - укр. УДК 377.121.22.

У статті розглядається теоретичний і практичний досвід зарубіжних країн, освітній простір яких орієнтований на впровадження ефективних механізмів компетентнісного підходу. Зокрема, аналізуються організація та методичне забезпечення формування технологічної (трудої) компетентності учнів у галузі "технології", альтернативні методи оцінювання навчальних досягнень школярів. На прикладі таких європейських країн, як Німеччина, проілюстровано, яким чином діє компетентнісний підхід через організацію, зміст освіти, критерії оцінювання школярів на їхню конкурентоспроможність, успішність на ринку праці. Наведено приклади методичного забезпечення ефективного впровадження компетентнісного підходу в школах за кордоном.

15 ПСИХОЛОГІЯ

15.01 Загальні питання психології

15.17.04.1510/188410. Павло Іванович Ковалевський - визначний вітчизняний психіатр, професор Харківського університету (до 165-річчя з дня народження). Вовк О.І. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.135-139. - укр. УДК 616.8:378.4(477.54):929.

У статті висвітлено ключові етапи біографії визначного вітчизняного психіатра, одного з фундаторів Харківської психіатричної школи, випускника, професора, декана медичного факультету та першого завідувача спеціалізованої кафедри Харківського університету Павла Івановича Ковалевського (1849/1850-1931). Схарактеризовано різні аспекти багатогранної діяльності П. І. Ковалевського (науковий, лікувально-практичний, педагогічний, видавничий, громадський). Підбито підсумки щодо ролі харківського періоду у творчій біографії вченого. Визначено перспективні напрями майбутніх досліджень, що дадуть змогу показати значення досягнень П. І. Ковалевського у загальноєвропейському масштабі.

15.21 Загальна психологія

15.17.04.1511/186915. Емоційна складова в механізмі прийняття рішень, пов'язаних з ризиком. Бакаленко О.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.183-187. - укр. УДК 159.942 + 159.955.

Розглянуто основні результати емпіричних досліджень і тенденції теоретичного осмислення впливу емоцій на вагові значення аспектів рішень, емоційного тону подій на прийняття ризику, впливу емоційної значущості на доступність думок, емоційного праймінгу на процес прийняття рішень. Показано, що під час прийняття рішень паралельні емоційні і когнітивні шляхи обробки інформації функціонують як єдиний механізм. Обґрунтована важлива роль емоцій у процесі прийняття рішень, пов'язаних з ризиком.

15.17.04.1512/186916. Гендерна ідентичність та гендерні стереотипи: вплив і взаємозв'язок. Коробкіна Т.В., Жидкова О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.188-192. - рос. УДК 159.922.1.

У статті обґрунтовується актуальність проблеми, робиться спроба проаналізувати в роботах вітчизняних і зарубіжних дослідників дискурс гендерних стереотипів та гендерної ідентичності. Автори намагаються показати важливість впливу гендерних стереотипів на формування гендерної ідентичності особистості.

15.17.04.1513/186918. Ідентичність у невизначеності: проблеми та виклики. Дашенкова Н.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.196-199. - укр. УДК 159.923.

У статті аналізуються проблеми та виклики, пов'язані з ідентичністю сучасної людини. Досліджуються основні протиріччя, пов'язані з ідентичністю: протиріччя між розумінням ідентичності як самототожності, що забезпечує часову і просторову безперервність індивіда, та ідентичності як особистісної та соціальної визначеності; протиріччя між прагненням до унікальності у самовизначенні в ідентифікації та необхідністю самовіднесення до певних соціальних груп. Ідентичність, спроба визначити себе в невизначеності, - це моральна дія суб'єкта, відповідь на виклики сучасності.

15.17.04.1514/187066. Аксиологічний сенс довіри. Горячківська Г.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.144-149. - рос. УДК 159.947; 159.947.5.

В статті розглядається фундаментальна цінність, що забезпечує життєздатність індивіда, суспільства і культури - довіра. Як можливі духовний зв'язок людини зі світом, психічне та моральне становлення особистості, формування громадських зв'язків та їх реалізація, етичний простір як живе, динамічне, унікальне середовище? Досліджуючи ці складні явища ми зіштовхуємося з багатьма питаннями різного ступеню складності. Але ключовим завжди залишається питання про універсальні цінності, підстави виникнення й розвитку цих явищ. Однією з таких підстав є феномен довіри.

15.17.04.1515/188030. Аналіз основних концепцій есенції поведінки людини. Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №825, С.127-131. - укр. УДК 340.12.

Проаналізовано основні концепції есенції поведінки людини, комплексно висвітлено основні положення біологізаторської та соціологізаторської концепцій, подано системну характеристику та цілісну оцінку концепціям, що визначається їх значенням у формуванні поведінки людини.

15.17.04.1516/188387. Теорії мотивації. Гораль Н. // Вісник Львівського нац. ун-ту ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3, С.177-183. - укр. УДК 378.014.25(477).

Розглянуто проблеми теорій мотивації. Подано визначення мотивації, розглянуто різновиди теорій мотивації. Мотивація притаманна людині у будь-якій сфері діяльності в суспільстві. Крім того, можна простежити мотивацію у психологічній, поведінковій та когнітивній сферах. Розрізняють також свідому та несвідому мотивації. Мотивація - це внутрішній поштовх для того, щоб поводитися або діяти певним чином. Ці внутрішні рушійні сили, такі як бажання, прагнення та цілі, спонукають рухатися в певному напрямі і поводитися певним чином. Розглянуто такі теорії мотивації: інстинктивна, спонукальна, мотивація драйву, мотивація пробудження, гуманістична теорія, теорія А. Маслоу, теорія Ф. Герсберга, теорія Альдерферга, теорія самовизначення, мотивація досягнення, теорія бажань, мотивація заохочення, бізнес-мотивація.

15.17.04.1517/188390. Системний аналіз електрогенеза при рахунку в розумі. Лобасюк Б.А., Боделан М.І., Мартинюк В.В., Аймедов К.В. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.16-23. - рос. УДК 612.621.716-23.

Мета дослідження полягає у виявленні змін показників ритмів і міжпівкульної асиметрії ЕЕГ за рахунку в розумі. Запис ЕЕГ здійснювали в стані "очі закриті" і лічбі про себе - віднімання величини 7 з 200. Відносини між амплітудами ритмів ЕЕГ досліджували з використанням розрахунків множинної лінійної регресії і кореляції. За умови рахунку в розумі у правшів і лівшів у всіх відведеннях, за винятком відведенні "скроня-тім'я" лівої півкулі, спостерігалася викликана десинхронізація, а в відведення "скроня-тім'я" лівої півкулі - викликана синхронізація, що можна розглядати як особливість часової динаміки ЕЕГ. Виконання рахунку в розумі супроводжується активацією у правшів правої півкулі, а у лівшів - лівої. Аналіз регресійних зв'язків між амплітудами ритмів ЕЕГ дозволив припустити, що реалізація психічного акту "рахунок у розумі" супроводжується активацією як стовбурових структур, так і діенцефальних.

- 15.17.04.1518/188397. Показники тремору в умовах оперативного і психосенсорного спокою. Лобасюк Б.А., Акімова Л.Н., Боделан М.І., Аймедов К.В. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.59-64. - рос. УДК 612.621.7.
Нами було досліджено постуральний тремор за допомогою розробленого авторами оригінального методу з використанням вугільно-резистивного датчика у правшів. Виявлено різні показники в умовах оперативного спокою (очі відкриті) і в умовах психосенсорного спокою (очі закриті). Індекси асиметрії треморограми виражалися позитивними даними в умовах оперативного спокою, бо переважали амплітуди лівої руки, а в умовах психосенсорного спокою індекси асиметрії зменшилися. Припущено, що механізми управління фізіологічним тремором рук в умовах оперативного та психосенсорного спокою не ідентичні.
- 15.17.04.1519/188403. Властивості темпераменту як біологічна основа типів особистості. Пашнєв Б.К. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.90-101. - рос. УДК 159.923.4:159.923.
У статті зроблена спроба виявлення взаємозв'язку між темпераментними властивостями і типами особистості. Були об'єднані сучасні уявлення павлівської і британської шкіл диференційної психології. На основі виявлених взаємозв'язків між властивостями темпераменту і типами особистості побудована модель особистісного простору на 4-базових осях: активність - тривожність, довільна саморегуляція - мимовільна саморегуляція, емоційна стабільність - нейротизм і імпульсивність - стриманість. Ці осі виступають умовою стійкості поведінкових реакцій на певні якості стимулів.
- 15.17.04.1520/188405. Гендерні особливості психологічних чинників саморегуляції в осіб із алкогольною залежністю. Савіна М.В., Слюсар В.В., Антонович М.О. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.109-113. - укр. УДК 159.923.2-055.1.3:616.89-008.441.3.
Проведено дослідження психологічних чинників саморегуляції в осіб з алкогольною залежністю шляхом вивчення її структурних складових, таких як емоційна, волюва та стильова саморегуляція з позиції концепції гендеру. Наведено емпіричні дані щодо функціонування соціогенного та біогенного рівнів у чоловіків та жінок, видозміни складових саморегуляції за рахунок формування різних гендерних типів статеворольової ідентичності. Виявлено, що невідповідність статі гендерному типу в осіб з алкогольною залежністю може викликати гендерний конфлікт, невдоволеність та сприяти подальшій алкоголізації як у чоловіків, так і у жінок.
- 15.17.04.1521/188406. Патохарактерологічні особливості тимчасово переміщених із зони АТО осіб, що страждають на невротичні розлади. Суворова-Григорович Г.О., Денисенко Д.М. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.114-117. - рос. УДК 616.891-058.64-054.73.
Нами було досліджено профіль особистості у 110-ти тимчасово переміщених із зони АТО осіб, що страждають на невротичні розлади (основна група) і в 54-х осіб, що проходили періодичний медичний огляд (контрольна група) за допомогою шкали ММПІ. В усередненому профілі особистості контрольної групи показники практично за всіма шкалами мають нормативні значення. В осіб основної групи домінують шкали "невротичної тріади", основна кількість серед обстежених склали особи з сенситивною та психастеничною організацією особистості, проміжне положення посідають особи з істероїдною особистісною predisposicією, найменшу в кількісному відношенні групу склали особи з іпохондричними та нав'язливими включеннями.
- 15.17.04.1522/189862. Сучасні уявлення про природу темпераменту, його структуру і властивості. Пашнєв Б.К. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1(3), т.2, С.91-102. - рос. УДК 159.923.4.072.
На основі аналізу сучасних підходів до розуміння природи темпераменту показана можливість конструювання нової психодіагностичної методики для дослідження властивостей темпераменту. Визначено компоненти та характеристики темпераменту згідно з літературними даними. У даній статті, на основі аналізу сучасних уявлень про природу темпераменту, його структуру і властивості розкрито теоретичні можливості розробки нової психодіагностичної методики для дослідження властивостей темпераменту.
- 15.17.04.1523/189864. Особливості сприйняття підпорогових візуальних вербальних стимулів з різним рівнем емоційної значущості. Шестопалова Л.Ф., Лінський І.В., Бородавко О.О., Денисенко М.М. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1(3), т.2, С.109-114. - укр. УДК 616.853-053.2-084-08(477).
У статті визначено особливості сприйняття підпорогових візуальних вербальних стимулів з різним рівнем емоційної значущості та характером їх емоційного забарвлення. Показано, що порogi впізнання емоційно значущих слів достовірно нижчі, ніж нейтральних. Виявлено зв'язок між підпороговим пред'явленням візуальних вербальних стимулів та ефективністю їх впізнання серед інших, наочно представлених слів. Перцепція емоційно значущих стимулів, що пред'являються у підпороговому вигляді, супроводжується значним зниженням порогів їх упізнання.
- 15.17.04.1524/189867. Якість біологічного зворотного зв'язку в контурі метрономізованого дихання та параметрів варіабельності серцевого ритму у здорових добровольців з психастеничним типом особистості в повторній серії сеансів. Рубан А.А., Винокурова А.О., Белал С.А.С., Мартиненко О.В., Яблучанський М.І. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1(3), т.2, С.126-130. - рос. УДК 612.063.
На 15-ти здорових добровольцях віком від 18 до 27 років (10 жінок і 5 чоловіків) з психастеничним типом особистості досліджено якість повторної серії сеансів біологічного зворотного зв'язку в контурі метрономізованого дихання при старті з вільного дихання під контролем параметрів варіабельності серцевого ритму. Встановлено, що випробовувані з психастеничним типом особистості демонструють низьку ефективність біологічного зворотного зв'язку в запропонованому контурі в першій серії сеансів, однак проведення повторної серії дозволяє досягти оптимального стану регуляторних систем організму. Висока ефективність повторних сеансів біологічного зворотного зв'язку в контурі метрономізованого дихання при старті з вільного дихання під контролем параметрів варіабельності серцевого ритму в осіб з психастеничним типом особистості дозволяє рекомендувати дану методiku для широкого використання в клінічній та профілактичній медицині.
- 15.17.04.1525/190619. Сутність механізму процесу рефлексії та його структура. Немченко С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.63-67. - укр. УДК 37.014.5.
У статті розглядаються проблеми визначення поняття сутності механізму процесу рефлексії та його етапів. Проведено аналіз основних етапів механізмів рефлексивного процесу, а саме: зупинка, відсторонення, об'єктивація, рефлексивного обертання. Надано змістовну характеристику з кожного з цих етапів. Аналіз механізму процесу рефлексії надав можливість автору зробити власне трактування визначення цього феномену.
- 15.17.04.1526/191340. Кідлат - як вище постмодернізму. Мазур Я. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.143-146. - англ. УДК 159.95.
All in all, one can even speak of the "kiddification" of the entire Euro-Atlantic culture. What form does this take? Adults often give up seeking creative solutions in the field of intellectual endeavour, and limit their communication to superficial media, as well as becoming addicted to the content transmitted via this media, accepting it uncritically and unthinkingly. It seems that this trend, which occurs in

European and North American culture, and so in developed and wealthy countries, bears a close resemblance to the fantasy literature character Peter Pan.

15.17.04.1527/191390. Головні критерії і функції саморозуміння. Ілляш С. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.49-54. - укр. УДК 159.923.2.

На основі теоретичного аналізу виокремлено та детально розглянуто головні показники розуміння людиною себе і оточуючих людей та функції саморозуміння. Обґрунтовано авторський підхід до сутності саморозуміння.

15.17.04.1528/191771. Мотив та мотивація: точки дотику. Коломієць Б.С. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.102-105. - укр. УДК 371.3:004.451.

Поняття мотиву та мотивації до наших днів не є достатньо розкритими для розуміння. Залишаються прогалини у визначенні як мотивації, так і мотиву, при такому стані справ є можливість помилкового розуміння мотиву як мотивацію і навпаки. Слід більш детально розглянути, чим ці два поняття схожі й чим відрізняються, та визначити їх точки дотику. Мотив та мотивація є поняттями, що характеризують внутрішній стан особистості та є стимулами до діяльності або бездіяльності. При детальному розгляді поняття мотиву було виявлено, що будь-який чинник, як зовнішній так і внутрішній, може бути вирішальною причиною певних дій, на противагу думці видатного українського педагога В.О. Сухомлинського, який вважав, що "в поведінці людини немає нічого зовнішнього, що б не мало своїм стимулом внутрішнє". При проведенні досліджень не було знайдено чіткого розділення зовнішніх та внутрішніх мотиваційних чинників. Мотивація визначається як внутрішній стан людини, проте не визначено, яким чином зовнішні чинники впливають на внутрішні стани особистості. Не дано повної системи впливу на свідомість людини з метою її мотивування до певних дій(діяльності). Тема потребує подальшого дослідження.

15.31 Психологія розвитку. Вікова психологія

15.17.04.1529/188402. Особливості адаптаційних процесів іноземних студентів першого та третього курсів навчання. Осіпенко А.А. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.85-90. - англ. УДК 616.895.4:616.85-039-053.81.

У статті здійснено теоретичний аналіз проблеми адаптації іноземних студентів до навчання в українських вищих навчальних закладах, виявлено основні труднощі під час адаптаційного процесу. Наведено теоретичне обґрунтування необхідності розвитку соціального інтелекту як компонента включення студента у соціальне життя суспільства. Досліджено рівень соціального інтелекту іноземних студентів та встановлено розрізнення в його розвитку у студентів першого та третього курсів. Успішність процесу адаптації забезпечує адекватну взаємодію іноземних студентів із соціокультурним та інтелектуальним середовищем вищого навчального закладу, психоемоційну стабільність, формування нових якостей особистості та соціального статусу, освоєння нових соціальних ролей, засвоєння нових цінностей, осмислення значущості традицій майбутньої професії.

15.17.04.1530/188404. Питання девіантної поведінки, предпатологічних і патологічних психічних розладів у роботі практичного психолога спеціалізованої школи - загальноосвітньої школи. Простомолотов В.Ф., Середняк Ж.М. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.102-108. - рос. УДК 159.922.762:159.922.763: 159.972.

Стаття написана за матеріалами шкільного психолога про дослідження, спрямовані на виявлення факторів, що впливають на виникнення предпатологічних і патологічних психічних розладів, що сприяють формуванню відхилень серед школярів молодших та середніх класів. У статті розкрито питання педагогічних, психологічних і соціальних патогенетичних факторів, орієнтація на які дозволить розробити відповідну систему корекційних заходів, спрямованих на зниження розвитку в школярів девіантних форм поведінки.

15.17.04.1531/189989. Причини формування девіантної поведінки підлітків. Островська-Бугайчук І.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.48-52. - укр. УДК 376.56:159.922.7.

У статті представлено причини формування девіантної поведінки підлітків. З'ясовано, яким чином важковихованість, психічні відхилення особистості, соціально-економічні і політичні потрясіння, морально-естетична і правова нестабільність розвитку нашої країни впливають на формування девіантної поведінки у підлітків. Обґрунтовано найбільш поширені причини виникнення девіантної поведінки неповнолітніх.

15.17.04.1532/191455. Психологічні особливості креативності особистості у студентів дефектологічного факультету. Малій Наталія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.94-98. - укр. УДК 155.25+159.9.072.

Дослідження присвячене емпіричному вивченню психологічних особливостей креативності особистості студентів дефектологічного факультету. З'ясовуються закономірності прояву психічних явищ емоційної, мотиваційної та вольової сфери у структурі креативності особистості у пізньому юнацькому віці, формулюються передумови розгляду креативності як багатовимірного психічного явища особистісної природи.

15.41 Соціальна психологія

15.17.04.1533/187085. Коммуникативные акты и психологические игры в межличностной коммуникации. Панас Кристина Тереза. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.69-74. - рос. УДК 316.614.6.

Социальный мир, который мы делаем, состоит из отношений между людьми, событиями или объектами. Межличностная коммуникация предоставляет нам возможность выявить наши мысли, чувства или отношения к себе и другие. Это есть благодаря коммуникации, что мы поддерживаем контакты с пространственным временем: с прошедшим временем, подарком и будущим. Мы создаем мифы, ритуалы, церемонии и принципы. Путь, который мы сообщаем также, влияет на нашу способность построить семью, себя профессионала, политическое, просвещенное общество и тому подобное. Отсутствие диалога, если не быть знакомым с принципами соответствующей коммуникации, не пользоваться барьерами коммуникации, может приводить к патологиям в социальной жизни. Искусство объяснения, интерпретации, поиски механизмов, влияющих на отношения между людьми в межличностной коммуникации, имеет большую важность в психотерапии, психовоспитании, в сфере образования или политики. И вот почему, - по мнению автора, - существенно важно разобраться в коммуникативных актах в сфере общения, в механизмах психологических игр, исходя из определенного круга вопросов.

15.17.04.1534/188173. Особливості використання субстанційного дослідницького підходу у науковій розвідці девіантної поведінки. Гарасимів Т.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.133-137. - укр. УДК 340.12.

Комплексно проаналізовано субстанційний дослідницький підхід, визначено особливості його використання у дослідженні девіантної поведінки. Висвітлено основні положення дуалістичної, моністичної та плюралістичної концепцій, подано системну характеристику та цілісну оцінку концепцій. З'ясовано їх значення у формуванні поведінки людини.

15.17.04.1535/188187. Мистецтво суперечки, або еристика: предмет та історія. Чорнобай О.Л. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.210-220. - укр. УДК 340.12.

Світ, в якому живемо, працюємо, контактуємо тощо, надто контраверсійний. І доля багатьох людей пов'язана повною мірою із тим, наскільки вони вмюють організувати діалог у різних сферах життя, у науці й політиці, між партіями, об'єднаннями, представниками різних етносів, між віруючими й атеїстами, між батьками й дітьми, між владою і громадянами, між багатими і бідними тощо.

15.17.04.1536/188973. Насильство як соціальна деструкція. Герасіна Л.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148, С.35-40. - укр. УДК 316.624.3:364.632.

У статті аналізується насильство як феномен соціальної деструкції. Підкреслюється, що на міжпарадигмальному соціолого-конфліктологічному рівні сутність насильства інтерпретується як специфічний тип дій, інтеракцій чи поведінка соціальних суб'єктів, через яку інші особи піддаються фізичному чи психологічному тиску, або безпосереднім ушкодженням. Зазначається, що сутнісною ознакою феномену насильства є прагнення домінувати у психофізичному (вольовому) аспекті, що досягається завдяки контркультурним та асоціальним практикам. Акцентується на тому, що феноменологія насильства розкриває його детермінанти: психічні й соціокультурні джерела, асоціальний досвід, дихотомічна соціальна нерівність тощо. Підкреслюється, що, типологізуючи різновиди насильства, слід виокремити його інституціональні і персональні форми, прямий і інструментальний характер; визначати "неявні" насильницькі дії, що не мають наміру заподіяння шкоди. Доводиться, що феноменологічний аналіз насильства як соціальної деструкції руйнує його помилковий "імідж" як ефективного засобу досягнення певної мети. Наголошується на неприпустимості насильницьких практик у цивілізованому суспільстві.

15.17.04.1537/189352. Вольові стани у контексті дослідження соціальної активності індивіда і суспільства. Ковтун Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.13-18. - укр. УДК 159.947.24:316.6.

У статті розкрито взаємозалежність між вольовими станами та соціальною активністю на індивідуальному і суспільному рівнях. Значну увагу в дослідженні зосереджено на з'ясуванні співвідношення між вольовими станами і вольовими якостями. Розкрито діалектичну єдність між соціальною активністю і соціальною апатією як специфічними вольовими станами. Соціальна активність визначається як іманентна особистісна якість, посередництвом якої людина цілеспрямовано здійснює перетворення в соціальному і природному середовищі. Натомість соціальна апатія розглядається як стан цілковитої байдужості, соціальної і психологічної пасивності, повної або часткової втрати інтересу до соціальної дійсності.

15.17.04.1538/190343. Конфлікти, як невід'ємна частина роботи менеджера. Скрипник О.В., Олійник О.М. // Економічний вісник. Дніпропетровськ: Український державний хіміко-технологічний ун-т, 2015, №2(2), С.87-91. - укр. УДК 65.012.32:65.013.

У статті проаналізовано визначення поняття "конфлікт" як зарубіжними так і вітчизняними науковцями. Підкреслено, що конфлікти - це особлива форма взаємовідносин між двома та більше сторонами, де кожен з учасників конфлікту, робить все для відстоювання своїх інтересів. Досліджено природу конфлікту та сучасну точку зору на конфлікт. Обґрунтовано, що конфлікт є не тільки допустимим, але й бажаним. Розкрито позитивні та негативні сторони конфлікту. Викладено сприйняття конфліктної ситуації кожною із сторін конфлікту. Надано типи конфліктів. Доведено, що вплив конфлікту відгукується на діях керівника та його сприйняття конфліктної ситуації. Розроблено алгоритм дій керівника при вирішенні конфліктних ситуацій. Розглянуто поведінку менеджера в конфліктній ситуації залежно від її направленості. Висвітлено загальні причини що призводять до виникнення конфлікту та причини конфліктів більш високого порядку - між керівником і підлеглими. Проаналізовано реакцію менеджера на конфлікти, розглянуто шляхи подолання конфліктів. Виявлені та проаналізовані основні проблеми виникнення конфліктів та пов'язані з ним причини і наслідки. Запропоновано рекомендації щодо подолання труднощів, з якими керівник може зустрітись при виконанні своєї роботи, при вирішенні конфліктних ситуацій. Доведено, що конфлікт позитивно впливає на роботу трудового колективу та організацію у цілому.

15.17.04.1539/191463. Теоретичні аспекти попередження внутрішньо особистісних конфліктів. Дурманенко Олександр. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.127-131. - укр. УДК 37.013.42:159.964.21.

Проблема попередження внутрішньо особистісних конфліктів є актуальною і вимагає конструктивного її вирішення. У статті розкрито сутність, функції та механізми виникнення внутрішніх конфліктів; особливості їх прояву. Проаналізовано методи попередження та конструктивного вирішення інтраперсональних конфліктів, а також рекомендації щодо їх запобігання.

15.17.04.1540/191622. Моделювання руху натовпу подійними засобами. Чернышев Ю.К. // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №68, С.149-155. - рос. УДК 004.94+533+519.688.

Розглянуто один із варіантів натовпу, що збирається з нагоди події, про яку наголошено заздалегідь. Такий натовп може в деяких випадках перетворитися в панічний. Його математичне моделювання супроводжується розрахунком полів бажаних напрямків. Стандартною є побудова силового поля типу кулонівського. Запропоновано початкову побудову поля течії двовимірного одноатомного газу з використанням законів газодинаміки. Як застосування розглянуто процес залишення глядачами трибун спортивної споруди, проходження натовпу по вузькому тракту з різкими поворотами, пересування по такому тракту організованих колон. Запропоновано критерій тісноти, як кількість взаємних поштовхів модельних об'єктів.

15.17.04.1541/191757. Психологічні особливості рівня соціалізації у підлітковому віці. Білоус Р.М., Писаренко Д.О. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.60-62. - укр. УДК 159.922.8:316.61.

Робота присвячена актуальній проблемі визначення рівнів соціальної зрілості сучасних підлітків, що базуються на компонентах відповідальності, толерантності, саморозвитку та позитивному мисленні. Розглянуто провідні думки науковців щодо компонентів соціалізації, обґрунтовано їх зміст. Порівняння теорій вітчизняних і зарубіжних учених щодо соціальної зрілості дозволило з'ясувати вплив рівня соціалізації на розвиток особистості підлітків, низький рівень якої гальмує процес адаптації. Дослідження засвідчило більшу адаптованість дівчат до змін у сучасному суспільстві у порівнянні з хлопцями.

15.81 Прикладна психологія

15.17.04.1542/187402. Типологія мислення в управлінській діяльності. Дубоделова А.В., Лісовська Л.С., Бандрівський Р.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №815, С.207-214. - укр. УДК 338.486 (477).

Розглянуто природу, сутність і суспільно-історичну зумовленість людського мислення. Виявлено значення, особливості та функції мислення в управлінській діяльності. Обґрунтовано необхідність типології мислення. Узагальнено сучасні теоретичні підходи і виокремлено критерії класифікації типів мислення. Виконано класифікацію типів мислення. За кожним типом мислення розкрито сутність, сфери, переваги та недоліки практичного застосування. За результатами аналізу наукової літератури доведено ефективність і визначено сукупність чинників, які якнайбільше впливають на системне мислення. Обґрунтовано необхідність розвитку стратегічного мислення. В результаті дослідження розкрито зміст і технологію стратегічного мислення та особливості застосування в управлінській діяльності.

15.17.04.1543/188394. Психічний стан батьків, які виховують дітей з дитячим церебральним паралічем (клініко-психіатричне дослідження). Рахманов Р.В. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2, С.42-48. - укр. УДК 616.89; 615.851.

У статті досліджували характер формування психічних розладів у батьків, які виховують дітей з дитячим церебральним паралічем, затримкою психічного та мовного розвитку. Визначено психічні та поведінкові реакції батьків на діагноз дитини, описано специфіку клінічних та психологічних проявів патопсихічних розладів протягом виховання, догляду та лікування дитини. Відокремлено поведінкові риси стану тяжкого горя у гострому періоді догляду за дитиною; депресивні, фобічні, тривожні та іпохондричні розлади, особливо у перші роки розвитку захворювання. На основі отриманих даних, що відображають механізми формування психопатологічних розладів у батьків, пропонується надання диференційованої комплексної психіатричної допомоги батькам на етапах лікування неврологічних розладів дитини з дитячим церебральним паралічем.

15.17.04.1544/188702. Диференційованість характеристики психолого-педагогічних особливостей дівчат за ступенем соціально-педагогічної занедбаності. Парфанович І.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.131-137. - укр. УДК 371:343:85.

Проаналізовано теоретичні підходи до пояснення суті та особливостей прояву поведінкових девіацій дівчат. Встановлено особливості психолого-педагогічної характеристики дівчат різного ступеня соціально-педагогічної занедбаності дівчат на основі визначення понять "важковихованість", "соціальна дезорганізація і дезадаптація", "соціальна занедбаність", "педагогічна занедбаність", "соціально-педагогічна занедбаність", "особи груп ризику", "особи девіантної поведінки" та їх ієрархії. На основі диференційованого підходу до проблеми девіантної поведінки дівчат розглянуто особливості застосування соціально-педагогічних методів і форм роботи до дівчат соціальної, педагогічної, соціально-педагогічної занедбаності.

15.17.04.1545/189181. Формування професійно значущих умінь та навичок майбутніх учителів початкової школи як проблема психологічної науки. Мазур Ю.Я. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.136-141. - укр. УДК 371.133:37.03.

У статті на основі аналізу поглядів вітчизняних та зарубіжних науковців, психологів узагальнено основні підходи до трактування понять "уміння" та "навичка". Нами досліджено психологічні особливості формування професійно значущих умінь і навичок майбутніх учителів початкової школи, як одна з цілей навчально-виховного процесу. Особливу увагу зосереджено на дослідженні теорії поетапного формування дій, умінь і навичок, запропонованої психологами П. Гальперіном та К. Платоновим. У результаті опрацювання теоретичного матеріалу нами виявлено відмінності у методиці їх формування.

15.17.04.1546/189230. Шкалювання як початковий етап вільного асоціативного експерименту. Онищук Н.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.259-264. - укр. УДК 81'23.

У статті на основі матеріалів, отриманих у ході використання міждисциплінарного методу шкалювання як засобу об'єктивізації суб'єктивного у сприйманні лексики у психолінгвістичному аспекті, показано особливості проведення експериментального відбору матеріалу (способом шкалювання), представлено результати проведеного вимірювання.

15.17.04.1547/189237. Впровадження психолого-педагогічного тестування в освітній простір України. Петухова І.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.25-30. - укр. УДК 37.091.

У статті узагальнено досвід психолого-педагогічного тестування в освіті України, уточнено сутність дефініцій "тест" та "тестування", класифіковано форми тестових завдань, з'ясовано критерії та функції педагогічного тестування, проаналізовано форми тестових завдань, які застосовувались у загальноосвітній школі України досліджуваного періоду. Здійснено порівняльний аналіз змісту, характеристик, класифікацій, алгоритмів підготовки та проведення тестів досліджуваного та сучасного освітніх періодів.

15.17.04.1548/189414. Дескрипції емоцій как символы соматических состояний человеческого организма (на примере эмоции страха). Мартынюк А.П. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.47-52. - рос. УДК 159.9:....

У статті підсумовуються основні положення інтеграційної теорії пізнання, що виходить з першочергової ролі емоцій і тіла в когнітивних процесах. Описуються буквальні дескрипції емоції страху, співвідносні з гештальтами реальних соматичних станів експерієнцерів цієї емоції, й метафоричні дескрипції, співвідносні з гештальтами нереальних, фантазійних ситуацій, яким уподібнюється переживання страху.

16 МОВОЗНАВСТВО

16.01 Загальні питання мовознавства

16.17.04.1549/190500. Мовна особистість Олекси Синявського в історії Харківської філологічної школи 20 - 30-х рр. ХХ ст. Черемська О.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.47-54. - укр. УДК 81-11(477.54).

Статтю присвячено динамічному процесові формування мовної свідомості видатного українського мовознавця, представника Харківської філологічної школи ХХ ст. Олекси Синявського. Окреслено риси, притаманні вченому як мовній особистості. Проаналізовано зразки публіцистичного та наукового текстів мовознавця; виокремлено характерні для різних мовних стилів і

різних періодів діяльності О. Синявського як мовної особистості мовні явища, розгляд яких є актуальним в контексті сучасних проблем правописного нормування.

16.21 Загальне мовознавство

16.17.04.1550/186919. Термінологія нової науково-технічної галузі - нанонауки у XXI ст. Як чинник розбудови національної свідомості українців. Сергієва А.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.200-205. - укр. УДК 8Г26.

У статті розглянуто процеси формування української термінології, що тривали протягом XX- XXI ст.; проаналізовано лінгвістичні чинники, на підставі яких виявлено позитивні та негативні моменти, що характеризують сучасний стан технічної термінології на стадії формування й становлення; зазначено можливі шляхи подальшого розвитку й опрацювання термінології.

16.17.04.1551/187546. Українські конструкції з дієслівними формами на -но, -то на тлі сусідніх слов'янських мов. Гінзбург М.Д. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.3-21. - укр. УДК 81'366.57:81'367.3.

У статті досліджено виникнення безособових конструкцій із дієслівними формами на -но (-но), -то (-то) та порівняно їхнє вживання в чотирьох слов'янських мовах: польській, чеській, російській та українській. Показано, що з досліджуваних мов лише в польській та українській ці форми, відрізняючись від пасивних дієприкметників, стали особливим морфологічним явищем, тоді як у чеській та російській мовах вони перебувають у межах дієприкметникової парадигми. Із залученням граматичного досвіду інших мов розглянуто проблемні питання щодо вживання українських форм на -но, -то.

16.17.04.1552/187547. Терміни на означення категорій іменника у граматичних працях 20-30-х років кінця XIX початку XX сторіччя. Козелко І.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.22-27. - укр. УДК 811.161.2 81'366.

У статті розглянуто терміногрупу іменника у морфологічній терміносистемі української мови кінця XIX поч. XX ст. Виявлено перехід наукової думки на етапі вдосконалення та утвердження низки морфологічних термінів. Простежено неоднозначність уживання терміна "морфологія", подано приклади варіювання частинимовних назв. Зазначено причини, які перешкоджали зоднаковленню морфологічних термінів. Більшість морфологічних термінів увійшло до слововжитку сучасної морфологічної структури української мови.

16.17.04.1553/187548. Динаміка з'яви термінів із міжнародними компонентами в сучасній українській мові (слова з компонентом гідро-). Кочан І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.28-35. - укр. УДК 811.161.2'06'373.45.005.

Розглянуто з'яву й фіксування у словниках термінів із компонентом гідро- в сучасній українській мові. З'ясовано їхні тематичні й семантичні групи, царину використання, зміну семантичної структури слова, їхню парадигматику та синтагматику, доцільність уживання в сучасних терміносистемах.

16.17.04.1554/187549. Термінологізація та детермінологізація як результат взаємовпливу мовної та наукової картин світу. Кринець О.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.36-40. - укр. УДК 811.161.2.

У статті досліджено взаємовплив мовної та національної наукової картин світу, що виявляється в таких процесах, як термінологізація та детермінологізація. Проаналізовано семантичні зміни, які відбуваються під час метафоричного переосмислення або метонімічного зрушення загальнозжованих значень та значень наявних у мові термінів. Схарактеризовано особливості новоутворених одиниць щодо широти їхніх значень, наявності / відсутності оцінно-експресивних компонентів.

16.17.04.1555/187550. Дослідження епонімів в українському термінознавстві. Микульчик Р.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.41-46. - укр. УДК 53:001.4.

У статті розглянуто історію і стан дослідження епонімних термінів в українській і світовій лінгвістиці.

16.17.04.1556/187551. Синонімія та варіантність у системі української термінології лісівництва. Бурковська О.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.47-54. - укр. УДК 811.161.2'373.46:62.

У статті простежено явища синонімії та варіантності в українській термінологічній лісівництва, виявлено специфіку подання синонімічних термінів лісівництва в "Російсько-українському словнику термінів лісівництва" (1980), визначено відмінності між термінами-варіантами й термінами-синонімами лісівництва, поділено синонімічні ряди за лексико-граматичними, фонетичними та словотвірними особливостями й зааналізовано синонімічні та варіантні терміни термінології лісівництва.

16.17.04.1557/187552. Обґрунтування методу усунення колових дефініцій у тлумачних словниках. Дуцяк І.З. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.55-59. - укр. УДК 161.16.

Виконано пошук шляхів уникнення колових дефініцій у тлумачних словниках. Запропоновано такий розв'язок цієї проблеми. Для частини слів, які є назвами простих ознак, сформувані дефініціями наочно-образне чи предметно-дієве значення. За допомогою цих слів треба сформувати дефініціями таке ж значення складних ознак. За допомогою назв простих і складних ознак треба сформувати дефініціями абстрактне значення назв об'єктів.

16.17.04.1558/187553. Українська біологічна термінологія в аспекті семантичної деривації. Вус М.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.60-63. - укр. УДК 811.161.2'276.6:57.

У статті розглянуто українську біологічну термінологію на тлі процесів семантичної деривації як продуктивного способу поповнення словника української мови. Визначено особливості термінологізації, детермінологізації та ретермінологізації та їхнього значення у біологічній терміносистемі.

16.17.04.1559/187554. Аналіз законодавчо закріпленої термінології царини цивільного захисту (на матеріалі "кодексу цивільного захисту України"). Кучеренко О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.64-67. - укр. УДК 81'373.

У статті зааналізовано вкорисовані термінологічні одиниці сучасної української термінологічної системи царини цивільного захисту, що містить "Кодекс цивільного захисту України". Цей основний для фахівців цивільного захисту нормативний документ України містить чимало невідповідностей щодо норм української літературної мови.

16.17.04.1560/187555. Співвідношення синонімів та варіантів у сучасній комп'ютерній термінології. Ментинська І.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.68-72. - укр. УДК 811.161.2'373.421.

У статті розглянуто функціонування синонімії та варіантності в комп'ютерній термінології. Проаналізовано різновиди синонімічних пар та варіантних форм, з'ясовано характер синонімічних відношень термінів цієї галузі. Дослідження дає можливість виявити особливості синонімії та варіантності в сучасній комп'ютерній термінології та простежити тенденцію розвитку таких явищ, а також сприяє вивченню шляхів і способів унормування термінних синонімів і варіантів.

16.17.04.1561/187556. Термінологічна модернізація: поняття "транспортна термінологічна мегасистема". Нікуліна Н.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.73-77. - укр. УДК 811.161.2'37:656:001.4.

Сформульовано основні принципи побудови структурної моделі транспортної термінологічної мегасистеми з урахуванням методології системного підходу і прагматичних засад формування типових термінологічних систем споріднених галузей.

16.17.04.1562/187557. Родо-видова організація української музичної термінології. Булик-Верхола С.З., Теглівець Ю.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.78-81. - укр. УДК 78 (038):81'374.

У статті досліджено родо-видові відношення між українськими музичними термінами, з'ясовано типи опозицій між термінами, визначено особливості структури гіперонімів і гіпонімів.

16.17.04.1563/187558. Суфіксація як продуктивний спосіб творення термінів музейної справи. Фецько І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.82-86. - укр. УДК 811.161.2'373.611'366:[81'373.46:069].

У статті досліджено словотвірну організацію українських термінів музейництва, зокрема термінів, утворених суфіксальним способом. Окреслено основні тенденції суфіксального способу термінотворення, проаналізовано найпродуктивніші моделі суфіксації термінів музейної справи.

16.17.04.1564/187559. Семантичні моделі номінацій з опорним компонентом революція. Южакова О.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №817, С.87-96. - укр. УДК 811.161.1:81'373.611.

У статті розглянено семантичні моделі номінацій, що називають динамічні процеси, зміни, трансформації в різних царинах людської діяльності та які на мовному рівні подано словосполученнями зі стрижневим словом "революція". Зазначені номінації проаналізовано на підставі запропонованих ознак революцій і наявності компонентів у словосполученнях, ужитих у прямому й переносному значеннях. Зроблено також спробу з'ясувати ступінь відповідності між революційною подією та її назвою.

16.17.04.1565/189191. Сугестивний характер англомовних медіатекстів. Моркотун С.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.185-189. - укр. УДК 811.111.

Прагматичний ефект, який передбачається будь-яким медіатекстом, - це ефект впливу. У зв'язку з його посиленням у сучасних ЗМІ, журналісти вдаються до залучення нових мовних засобів з метою формування певного ставлення до подій. У статті проаналізовано вербальні сугестивні засоби, що використовуються у медіатекстах англомовних ЗМІ для впливу на реципієнта. Засоби сугестії автор аналізує на фонографічному, лексичному та синтаксичному рівнях. Сугестивні засоби надають повідомленню динамічності й інформаційної насиченості. Вивчення механізму сугестії допоможе уникнути психотехнічного ефекту маніпуляції.

16.17.04.1566/189210. Лексикографічна база даних на основі лексико-семантичних груп дієслів української мови. Бігдай М.О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №832, С.285-294. - укр. УДК 81'33.

Розглянуто основні переваги комп'ютерної лексикографії над традиційною. Обґрунтовано доцільність представлення семантичних характеристик дієслів у лексикографічній базі даних. За інформаційною теорією лексикографічних систем побудовано лексикографічну базу даних лексико-семантичних груп дієслів української мови.

16.17.04.1567/189218. Мікродіахронічні зміни у сфері цінностей, потреб і мотивів адресата американської комерційної журнальної реклами. Сингаївська А.В., Романюк С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.198-202. - укр. УДК 811.111:659.

Статтю присвячено аналізу цінностей, потреб і мотивів адресата американського комерційного журнального рекламного дискурсу. Розглянуто найтиповіші цінності та потреби американського споживача в різні періоди розвитку американського суспільства впродовж 1925-2010 рр., що слугують мотивами, необхідними для здійснення посткомунікативної дії - купівлі рекламного товару. Проаналізовано мікродіахронічні зміни в оцінці аспекті досліджуваного дискурсу.

16.17.04.1568/189219. Семантично активні моделі структурної надлишковості речення у текстах англомовної реклами. Топачевський С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.202-206. - укр. УДК 81'367.335.3:659.131.1.

У статті здійснено аналіз структурної синтаксичної надлишковості речень у текстах англомовної реклами на прикладі семантично активних синтаксичних моделей. Використання цих моделей призводить до можливого введення додаткової пропозиції у речення, що робить його більш інформативним для адресата. Встановлено, що до розглядуваних моделей у англомовних рекламних текстах відносяться однорідні члени речення і пояснювальні елементи. Визначено переважуючі для англомовних рекламних текстів типи цих моделей.

16.17.04.1569/189223. Особливості функціонування метафори у термінології. Байло Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.219-222. - укр. УДК 811.111'373.

Метафора як об'єкт наукового дослідження практично завжди, з часів античності і до нашого часу, користувалася увагою гуманітарних дисциплін. За сотні років гуманітарні дисципліни нагромадили солідний запас знань про метафору та її роль у мові. Статтю присвячено дослідженню особливостей функціонування метафори у термінології, зокрема в англійській термінології військової справи. Проаналізовано основні етапи становлення англійського терміна військової справи, утвореного шляхом метафоризації, і пов'язаного з ним поняття. Розглянуто основні семантико-стилістичні типи метафор. Визначено роль метафори у термінології.

16.17.04.1570/189224. Віддієслівні абстрактні іменники, мотивовані вербативами лексико-семантичного поля "аграрне виробництво (рослиництво)", в українській мові. Познанський Р.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.222-228. - укр. УДК 811.161.2'373.611.

У статті проаналізовано абстрактні іменники зі словотвірним значенням "опредметнена дія", мотивовані вербативами лексико-семантичного поля "аграрне виробництво (рослиництво)", в українській мові, зокрема з'ясовано регулярність їх появи в мові, виявлено способи та засоби їх словотворення, простежено за модифікацією семантики вихідного дієслова в похідному субстантиві, в тому числі й граматичної (категорії виду), описано типові та нетипові відношення семантики дериватів та їх твірних.

16.17.04.1571/189225. Tertium comparationis при зіставленні письмових систем неспоріднених мов (на матеріалі української і корейської мов). Аліменко О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.228-232. - укр. УДК 81-115(003.349.3.038:811.161.2+003.32).

Дану статтю присвячено проблемі визначення основи зіставлення при порівнянні неспоріднених мов, зокрема при проведенні контрастивних досліджень неспоріднених письмових систем. У статті здійснено детальний аналіз основних структурних рівнів української і корейської писемностей та запропоновано нову методологію зіставлення двох письмових систем залежно від аспекту їх дослідження. В статті запропоновано комплексний різносторонній підхід до вивчення неспоріднених писемностей у контексті компаративної графіки і орфографії. Суть даного підходу полягає у чіткому поетапному зіставленні різнорівневих структурних елементів порівнюваних писемностей та оцінці епістемологічної ефективності розробленого алгоритму дослідження для виконання компаративних робіт із даної тематики.

16.17.04.1572/189227. Логічні перифрази територіальних одиниць. Байдак І.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.239-245. - укр. УДК 811.111'38.

Дану статтю присвячено питанню дослідження перифразу як функціонально-семантичної одиниці мовлення, що слугує засобом образно-описової характеристики та контекстуальним синонімом до слів (у конкретному випадку територіальних одиниць). У роботі проведено аналіз лексемного комбінування елементів та функціонування перифраз у мові. Основну увагу зосереджено на процесі логічного утворення перифразу на базі етимологічного компонента у семантичній структурі. Автор також зазначає новизну вивчення перифразу як одного з найпродуктивніших засобів збагачення словникового запасу мови.

16.17.04.1573/189228. Реалізація прийому інтертекстуальності в тексті сучасного німецькомовного анекдоту. Бассай С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.245-253. - укр. УДК 81'22:811.11: 82-398.23.

Статтю присвячено дослідженню застосування прийомів інтертекстуальності в тексті сучасного німецького анекдоту. Визначено місце і роль інтертекстуальності в текстах комічного дискурсу, обґрунтований висновок про те, що використання інтертексту відображає специфіку актуальної соціальної ситуації в сучасному анекдоті. Виділено головні інструменти інтертекстуальності в анекдоті - цитата, згадування, алюзія, досліджено їх функції. Проаналізовано типові когнітивні механізми їх обробки в тексті анекдоту.

16.17.04.1574/189229. Лінгвокогнітивний аспект метафори англійської бізнес-мови. Гуменна І.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.253-259. - укр. УДК 811.111'276.6'373.612.2.

У статті досліджено процес вербалізації смислу ментальних концептів, їх вираження у семантичному значенні та переосмисленні лексичних одиниць сучасної англійської мови. Проаналізовано лінгвокогнітивні особливості утворення на основі аналогово-асоціативних зв'язків метафори, що становить ментально-вербальну одиницю смислуотворення. Охарактеризовано етапи метафоризації та підтверджено широке функціонування метафор-термінів в англійській бізнес-мові.

16.17.04.1575/189231. Лінгвістичні терміни відпочинку англомовних туристичних путівників по Україні. Прима В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.264-266. - укр. УДК 81'42:379.85.

У статті розглянуто питання утворення туристичних термінів на тлі активного розвитку світового туризму, що триває до нашого часу. Стаття містить низку культурологічних посилань, оперування якими допомагає налагодженню розуміння між туристами. Автор статті звертає увагу на тлумачення загальноживаних туристичних термінів та їх походження.

16.17.04.1576/189254. Фразеологізми з компонентом vegetable в національних картинах світу. Ковалюк Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.117-121. - укр. УДК 811.111'373.72.

У статті визначено основні відмінності національних картин світу - англійської та української - на прикладі аналізу фразеологізмів із компонентом vegetable (овоч) у лексикографічних джерелах. Автор застосовує два рівні аналізу зазначених фразеологізмів: співвіднесення фразеологічної семантики з кодами культури та визначення ролі фразеологізму у відповідній картині світу. Згідно з результатами дослідження, англомовна та україномовна картини світу суттєво різняться за трьома критеріями: в обох мовах, здебільшого, фразеологізуються різні компоненти-овочі; зазначені компоненти в обох мовах кодують різні поняття та смисли; рослинний код в англійській та українській мовах відзначається відмітним культурно специфічним змістом.

16.17.04.1577/189255. Продуктивні афіксальні засоби утворення англомовних комп'ютерних термінів з образним компонентом. Лазебна Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.121-125. - укр. УДК 811.111'25:004.

У статті представлено продуктивні афіксальні засоби утворення англомовних комп'ютерних термінів з образним компонентом. З'ясовано, що афіксальний спосіб словотвору в сучасній англійській мові є продуктивним. Обґрунтовано, що розглянуті продуктивні префіксальні та суфіксальні засоби відображають антропні характеристики людини в сучасному англомовному текстовому просторі, сприяючи семантичній рестрикції новоутворених лексичних одиниць.

16.17.04.1578/189257. Емоційний концепт ЩАСТЯ: етимологічні та структурні характеристики. Малярчук О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.132-139. - укр. УДК 811.111'38 42.

Статтю присвячено дослідженню проблеми концептуалізації та вербалізації емоцій у когнітивній лінгвістиці. В статті розглянуто сучасні підходи та концепції до вивчення емоційних концептів; визначено поняття "емоційний концепт"; виокремлено поняття емоційного концепту ЩАСТЯ та проаналізовано його структурні характеристики. В статті представлено етимологічний аналіз концепту ЩАСТЯ та його лінгвістичне дослідження, що передбачає аналіз його номінації, дескрипції та експресії.

16.17.04.1579/189258. Лінгвостилістичні особливості англійської народної загадки. Мизин Т.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.139-144. - укр. УДК 811.111.2'367.

У статті розглянуто лінгвостилістичні особливості англійської загадки. Підкреслено, що загадка являє собою фольклорний енігматичний текст, створений із метою закодувати певний об'єкт дійсності і спонукати адресата розкодувати його. Дано визначення загадки, сфокусовано увагу на засобах її побудови, наведено класифікацію загадок за способом співвіднесення реальних і метафоричних образів, виділено моделі переносу значень, досліджено об'єкти метафоризації у текстах загадок, визначено тропи, за допомогою яких утворюються загадки. Підкреслено, що тексти загадок є антропоцентричними. Проаналізовано синтаксичну структуру загадки. Доведено, що найчастотнішими в текстах загадок є прості й складнопідрядні речення.

16.17.04.1580/189259. Функціонально-прагматичні особливості реалізації іронії та сарказму в контексті бізнес перемовин. Мосейчук О.М., Разгонова К.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.149-156. - укр. УДК 811.111:81'373.49.

Статтю присвячено питанням вивчення гумористичного спілкування та дослідження жартів, що породжуються в цій комунікації, а також виявленню іронічного чи саркастичного забарвлення мовленнєвих актів учасників спілкування та функцій їх використання. Методом дослідження обрано імплікаційний аналіз. Явище глобалізації збільшує необхідність ділових перемовин, в процесі яких гумор відіграє суттєву роль, оскільки функціонує способом досягнення власної мети, вирішення певних проблем, згуртування учасників, регулювання перебігу перемовин. Запропоновано власну класифікацію жартів за низкою критеріїв; встановлено відмінності у функціонуванні іронії та сарказму. Здійснено аналіз функцій гумору в контексті ділових перемовин на матеріалі американського телевізійного шоу "Shark Tank. Season 3".

16.17.04.1581/189261. Невідповідність жінок утилітарним нормам як джерело сміхового ефекту англomовного анекдоту. Птушка А.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.160-164. - укр. УДК 811.111'42.

У статті досліджено когнітивні механізми створення сміхового ефекту англomовного анекдоту, закорінених на невідповідності жінок утилітарним нормам. Результати аналізу мовної об'єктивації стереотипних уявлень представників англomовної лінгвокультури демонструють кількісну й якісну асиметрію у сміховій репрезентації жінок у текстах англomовних анекдотів. Знайдена кількісна та якісна асиметрія відбиває найбільш соціально значущі гендерно специфічні вимоги до жінок як членів англomовного соціуму. У підґрунті цих вимог лежать традиційні гендерні еталонні ролі берегинь домашнього вогнища.

16.17.04.1582/189262. Оцінка та її різновиди в американському комерційному журнальному рекламному дискурсі. Романюк С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.16164-168. - укр. УДК 811.111: 659.

У статті розглянуто особливості функціонування засобів різних видів оцінки в американському комерційному журнальному рекламному дискурсі. Матеріалом дослідження є рекламні тексти американського журналу "The New Yorker". Застосовано системно-функціональний, контекстуальний та семантико-стилістичний методи дослідження. Визначено, що американська комерційна журнальна реклама застосовує всі семантичні різновиди позитивної оцінності. Продуктивними є засоби естетичних, етичних, раціональних та сенсорних оцінок, які є основним компонентом змісту рекламного тексту та служать вирішальним чинником у досягненні його комунікативно-прагматичної мети.

16.17.04.1583/189263. Сучасні підходи до вивчення причин і механізмів мовних змін. Семененко Г.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.168-174. - укр. УДК 81.27 811.111-112'06.

У статті проаналізовано підходи до аналізу причин і механізмів мовних змін в рамках сучасних лінгвістичних теорій. Відзначено докорінно відмінне трактування внутрішніх і зовнішніх чинників мовних змін генеративною граматику і соціолінгвістикою: генеративісти вважають внутрішніми фактори, що обмежують явища категоріально і асоціюються із граматичністю, а зовнішніми - фактори, які обмежують явища градуально і асоціюються із прийнятністю; в той же час соціолінгвістика пов'язує внутрішні фактори мовних змін із варіативністю всередині мовної спільноти, а мовні контакти класифікує як зовнішні причини. Оскільки певні проблеми залишаються невирішеними в межах кожного напрямку, констатуємо необхідність інтегрованого підходу до аналізу мовних змін: здобутки генеративістів нададуть варіативістам інформацію щодо масштабу мовної варіативності і мовних змін, а формалізовані граматичні теорії виграватимуть від кількісного аналізу емпіричних даних.

16.17.04.1584/189264. Маніпулятивний вплив у медійному англomовному меритократичному дискурсі. Семенюк І.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.174-178. - укр. УДК 811.111'42.

У даній статті проаналізовано особливості медійного впливу в англomовному дискурсі меритократії. Останній розглядаємо як сукупність соціально-диференційних дискурсів соціуму: освіти, політики, економіки, влади, контрдискурсії, публічної риторики, які закріплюють або дестабілізують сталу систему суспільних відносин. Маніпулятивний вплив аналізуємо як спосіб зміни чи коригування картини світу реципієнта, що реалізується за допомогою вербальних складових, базованих на окремих мовних засобах. Складові та мовні засоби маніпулятивного впливу у меритократичному дискурсі взаємодоповнюються, взаємоперетинаються і супроводжуються невербальними компонентами.

16.17.04.1585/189265. Відображення суспільно-політичних реалій в інноваційній лексиці української мови (на матеріалі тлумачного Словника української мови в 20-ти томах). Стратулат Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.178-183. - укр. УДК 811.161.2:[81'373.43'74.3.

Статтю присвячено вивченню основних функціональних груп лексики інноваційних входжень в українській мові (на матеріалі тлумачного Словника української мови в 20-ти томах), зокрема суспільно-політичної лексики. У межах цих груп на основі активного процесу розвитку сучасної української мови - дериваційної неологізації - проаналізовано іменникові, прикметникові, а також дієслівні неологізми. Визначено основні продуктивні способи, а також словотвірні типи творення нових слів. З'ясовано основні засоби словотворення інноваційної лексики. Обґрунтовано зовнішні (соціальні) та внутрішні (власне мовні) чинники появи нових слів у сучасній українській мові.

16.17.04.1586/189266. Емоційність твору як рефлексорне відображення реальності (негативна характеристика жінки у німецькомовних перекладах). Ткачівська М.Р. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.183-187. - укр. УДК 811.161.2: 811.112.2.

У статті розкрито сутність емоційних аспектів, виражених у художньому творі негативною характеристикою людини, описано зміст понять "нецензурна лексика", "мова гніву", "лайлива лексика", "емоційне розкріпачення". Звернено увагу на те, що до лайливих слів людина нерідко вдається спонтанно й необдуманно, піддаючись пориву емоцій та ситуативному вирішенню якоїсь "неделікатної" розмови. У статті систематизуються лексичні одиниці на позначення негативних якостей людини за сферою їх походження і функціонування, а також побічно характеризується зоонімічна інвектива на позначення жінки. Подано особливості відтворення інвективи німецькою мовою. Вони підкріплюються прикладами із оригіналів творів письменників-постмодерністів та їх перекладів.

16.17.04.1587/189268. Темпорально-контекстуальне маркування як спосіб передачі лінгвокультурної інформації запозичених номінацій в англійській мові. Чумак Н.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.191-195. - укр. УДК 81'27:811.111'373.45.

У статті представлено темпорально-контекстуальне маркування на прикладі французьких запозичених номінацій в англійській мові як способів передачі чужої лінгвокультурної інформації у мові-реципієнта. Розкрито сутність поняття "темпорально-контекстуальне маркування". З'ясовано роль контекстуального оточення французьких запозичених номінацій в англійській мові як важливого фактору, який впливає на процес їхньої лексико-семантичної адаптації у цій мові. Обґрунтовано місце темпорально-контекстуального маркування як засобу стилізації фрагменту певної часової епохи в дискурсивному фрагменті. Розглянуто основні характеристики темпорально-контекстуального маркування як способу передачі лінгвокультурної інформації на прикладі французьких історизмів, архаїзмів та неологізмів в англійській мові.

16.17.04.1588/189269. Параметри предметної сфери "Науковець" у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Балацька О.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.195-199. - укр. УДК 811.111'42.

Статтю присвячено аналізу параметрів предметної сфери "Науковець" у критичних зауваженнях англомовної наукової статті - провідного жанру наукового дискурсу. Матеріалом дослідження були 350 англомовних наукових статей із 10 гуманітарних дисциплін. Методика дослідження включає інтерпретаційно-текстовий аналіз, метод когнітивно-дискурсивної інтерпретації та кількісний аналіз. Виявлено, що критичні зауваження можуть бути безособовими, в яких актуалізація предметної сфери "Науковець" відсутня, й особовими, де вона наявна. Особові критичні зауваження мають два різновиди: визначено-особові та невизначено-особові; визначено-особові подані екстраверсивними - актуалізується об'єкт критики - інший (-і) науковець (-ці) - та інтроверсивними - актуалізується об'єкт критики - автор англомовної наукової статті-адресант критичного зауваження. Встановлено, що безособовий тип переважає над особовим, визначено-особові критичні зауваження помітно перевищують числом невизначено-особові, а екстраверсивні критичні зауваження переважають над інтроверсивними. Отже, реалізація предметної сфери "Науковець" у критичних зауваженнях англомовної наукової статті є факультативною й актуалізується кількома способами.

16.17.04.1589/189270. Діахронічний аспект топікалізації в англійській мові. Вольницька Д.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.199-205. - укр. УДК 811.111'364(09).

У статті розглянуто діахронічний розвиток явища топікалізації, окреслено її вплив на інформаційну структуру речення з позиції генеративної граматики, досліджено взаємозв'язок порядку слів та ICP в писемних пам'ятках англійської мови. У статті висвітлено сучасні підходи до вивчення інформаційної структури речення в історичній площині, проаналізовано спільні та відмінні риси явищ вираження ICP, окреслено новітні генеративні підходи до визначення головних компонентів ICP, зокрема фокусу та топіка.

16.17.04.1590/189271. Англійський молодіжний сленг як засіб самовираження та відображення світогляду тінейджерів. Денисюк Л.В., Данилова Н.Р. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.205-209. - укр. УДК 81'276.5:378.091.212.

Статтю присвячено проблемі молодіжного сленгу в англійській мові як засобу самовираження та відображення світогляду молодої людини. Розглянуто деякі аспекти англійського молодіжного сленгу на конкретному матеріалі і проаналізовано особливості його перекладу. Представлено сучасні проблеми перекладознавства, труднощі, з якими зустрічаються перекладачі, а також проблеми передачі спеціальної лексики з мови на мову. Теоретично досліджено термін "молодіжний сленг". Визначено поняття "молодіжного сленгу". Розглянуто дослідження вчених про поняття "сленг".

16.17.04.1591/189273. Семантико-синтаксичний статус спорідненого доповнення в англійському реченні. Жук В.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.213-218. - укр. УДК 81'367.7.

Дану статтю присвячено виявленню семантико-синтаксичного статусу спорідненого доповнення. Автор розглядає ті структури англійської мови, в яких узуально неперехідне дієслово вживається з прямим додатком, етимологічно йому родинним, тобто утвореним від того ж кореня. У ході дослідження автор дійшов висновку, що при виявленні статусу спорідненого доповнення йдеться не про дихотомію аргумент:ад'юнкт, а про третій варіант інтерпретації спорідненого доповнення як предиката. Споріднене доповнення може бути референціально віднесеним. Клас спорідненого доповнення неоднорідний і передбачає його функціонування як ад'юнкта та аргумента залежно від характеристик побудови.

16.17.04.1592/189275. Структурна будова рейзингових конструкцій з підметом у сучасній англійській мові. Очковська А.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.222-227. - укр. УДК 811.111'364.

Статтю присвячено аналізу структурної будови рейзингових конструкцій із підметом порівняно з контролюючими конструкціями в англійській мові з позиції генеративної граматики. Рейзинговою називається конструкція, в якій відбувається пересув аргументу присудка з позиції підрядного речення до позиції підмета в головному. Проте, не всі речення, які у складі підрядної частини мають структуру verb+to+infinitive, є рейзинговими конструкціями. Конструкції, які мають інфінітивні комплєменти з PRO підметом, що залежить від підмета в головній частині речення, називаються контролюючими. Проаналізувавши синтаксичну структурну будову речень з рейзинговими та контролюючими конструкціями, можна виділити низку характерних синтаксичних особливостей, які є відображенням різних тематичних властивостей порівнюваних конструкцій.

16.17.04.1593/189277. Поведінка підмета в ранньоновоанглійських імперативних реченнях. Татуревич Н.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.233-238. - укр. УДК 811.111'367.332.6.

У статті розглянуто питання про функціонування прихованих та явних підметів у ранньоновоанглійських імперативних реченнях. Проаналізовано структурно-семантичні особливості імперативного речення ранньоновоанглійської мови. Висвітлено сучасні підходи до класифікації явних підметів; виділено основні чотири типи нульового підмета; детально досліджено синтаксичні особливості імперативного нульового підмета. Проаналізовано синтаксичну організацію підмета в ранньоновоанглійських імперативних реченнях за Д. Болінгером, Е. Девісом та Е. Потсдамом.

16.17.04.1594/189278. Фразеологічні засоби вербалізації концепту віддаленості об'єкта в англійській та українській лінгвокультурах (зіставний аспект). Тодорова Н.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.238-243. - укр. УДК 81.373.7.

У статті представлено аналіз фразеологічних одиниць, які вербалізують концепт "віддаленості об'єкту" в англійській та українській лінгвокультурах. Матеріалом для даного дослідження послужили українські й англійські фразеологічні одиниці із семантикою віддаленості об'єкта. В якості способу вивчення даного концепту використано метод семантичного поля. Описано та порівняно конструктивну організацію фразеосемантичного поля "далеко" і фразеосемантичних мікрополів у його складі в даних мовах. Встановлено співвідношення реального розташування об'єкта від дистанційної крапки відліку до структури фразеосемантичного поля "далеко". Визначено фактори, від яких залежить концептуалізація об'єктивної дійсності певними етносами. Виявлено певну етнотипову й етнокультурну специфіку та спільні для обох мов характеристики вербалізації універсальних просторових відношень.

16.17.04.1595/189279. Соціальний вимір морально-етичних концептів релігійного дискурсу (на матеріалі текстів Нового Завіту). Ясіновська О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.243-252. - укр. УДК 81'373.612:811.14'03.

Статтю присвячено соціальному виміру концепту "заздрість" у прецедентних текстах християнства: виявлено суб'єктів і об'єктів і предмети заздрості, визначено ознаки опанованої цією емоцією людини та її різнобічний вплив на тих, хто викликає даний стан. Встановлено відповідність засвідчених у Новому Завіті ознак заздрості уявленням старозавітних і язичницьких авторів.

16.17.04.1596/189280. Особливості семантики дієслова-зв'язки як компонента каузативної конструкції. Бессонов Н.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.252-257. - рос. УДК 81'37:811.111.

Статтю присвячено встановленню й опису семантичних особливостей каузативних дієслів-зв'язок, які функціонують у складі каузативних конструкцій та є їх основним елементом. Сформовано корпус англійських каузативних дієслів. Визначено найбільш частотні каузативні дієслова-зв'язки. За допомогою лексикографічних джерел встановлено їх семантичний обсяг. У ході семантичного аналізу використано методику моделювання каузативного значення, запропоновану Л. Талмі. Встановлено, що семантичні та синтаксичні особливості аналізованих дієслів впливають на характер їх функціонування у контексті.

16.17.04.1597/189281. Виведення імплікатур із стилістичної фігури оксиморону за допомогою операції логічної імплікації. Маслюк М.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.257-261. - укр. УДК 81-115.

У статті окреслено механізм виведення імплікатур із стилістичної фігури оксиморону. Автор подає визначення стилістичної фігури оксиморону та обґрунтовує доцільність застосування логічної імплікації задля виведення імплікатур із цієї стилістичної фігури мови. У науковій розвідці з точки зору математичної логіки визначено поняття імплікації та сформульовано основні властивості імплікації. У таблиці істинності для імплікації показано, яких значень набуває висловлювання А → В при заданих значеннях А і В. За допомогою операції логічної імплікації наведено тлумачення імплікатур в оксиморонних висловлюваннях.

16.17.04.1598/189282. Особливості англійського дискурсу авіабудування (на матеріалі навчальної літератури). Носолевська В.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.261-266. - укр. УДК 811.111:692.7(076.6).

У статті з'ясовані особливості англійського дискурсу авіабудування, розглянуто підходи до трактування поняття дискурсу та виділення його типів, зроблено спробу розмежувати поняття "дискурс" та "жанр", "жанр" та "регістр", виокремити одиницю аналізу дискурсу. Розглянуто підходи до пояснення типу дискурсу через жанр та регістр. Також проаналізовано уривок тексту, що належить до англійської навчальної літератури і репрезентує приклад письмового дискурсу авіабудування, виявлено його лінгвістичні та екстралінгвістичні особливості, механізм залежності лексико-граматичних характеристик тексту від його жанрової спрямованості. У роботі обґрунтовано значущість контекстного розгляду дискурсу для розробки теорії мовленнєвих жанрів.

16.17.04.1599/189283. Моделі лексикографічної репрезентації фразеологічних одиниць з гендерним компонентом. Павленко Н.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.266-272. - укр. УДК 81'374:81'373.7.

Статтю присвячено дослідженню особливостей опису фразеологічних одиниць з гендерним компонентом у лексикографічних виданнях англійської мови. У ній розглянуто концепцію фразеологічного значення та встановлено роль, яку в даному значенні грає гендерний компонент. З'ясовано структуру словникової статті, що дозволяє детальніше розглядати завдання, пов'язані зі складанням англійських фразеологічних словників. Проаналізовано основні підходи до класифікації словникових дефініцій як найбільш ілюстративних компонентів з точки зору гендерної інформації, що міститься у фразеологічній одиниці. Виділено найпоширеніші типи лексикографічних моделей фразеологічних одиниць з гендерним компонентом, що репрезентовані в ідіоматичних словниках англійської мови.

16.17.04.1600/189285. До проблеми аналізу тривимірної моделі мовної картини світу (зіставно-типологічний аспект). Поліщук О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.277-282. - укр. УДК 81'1.

У статті запропоновано можливі дослідницькі підходи до вивчення взаємодії мовної та концептуальної картин світу у проекції на тривимірну модель мовної картини світу. Уточнено ключове поняття дослідження "ономасіологічна парадигма". Представлено напрями й шляхи пошуку спільного та відмінного у вербалізації ідеї "розумний - нерозумний (дурень)" у споріднених мовах.

16.17.04.1601/189287. Фактор гендера у використанні займенників *thou* та *you* у ранньомовноанглійський період. Яковлева К.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.286-291. - укр. УДК 811.11(27+367.626.1):81-112.

У цій статті йдеться про використання займенників другої особи однини *thou* та *you* англійської мови під впливом такого екстралінгвістичного фактору, як гендер у період 1616-1681 рр. За основу дослідження взято тексти судових проваджень відповідного проміжку часу з огляду на їхню усну діалогічну природу, яка сприяє виділенню і аналізу мовленнєвих інтенцій мовця та адресата. Дослідження базується на методах макро- і мікроаналізу, пояснювального опису, що проводиться у діахронічному зрізі та крізь призму соціальних явищ. Таким чином, текстовий матеріал отримує зовнішню інтерпретацію, що в свою чергу, вводить дослідження до царини прагматики.

16.17.04.1602/189289. Сутність категорії числа. Ярмолів Г.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.295-300. - укр. УДК 811.11'367.623.4.

Статтю присвячено вивченню особливостей формування категорії числа в деяких германських мовах. Досліджено зв'язок категорії кількості і категорії числа. Звернено увагу на трансформацію системи ментальності людини в вербальну систему в умовах формування категорії числа, а саме одну з частин граматики - числівник. З'ясовано, що ментальна універсальність сприймання категорії кількості носіїв індоєвропейських мов є не універсальною при її вербалізації в кожну з певних мов. Виявлено, що дослідження з історії індоєвропейських мов пов'язані з історією формування вербальної форми категорії числа.

16.17.04.1603/189330. Власні назви нафтових свердловин відантропонімного походження (на матеріалі назв свердловин Бориславського нафтогазового родовища). Когут О.В., Венгрюк М.І., Штогрин І.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.226-232. - укр. УДК 81'37.

У статті проаналізовано власні назви нафтових свердловин відантропонімного походження Бориславського нафтогазового родовища. Встановлено, що найбільшу кількість становлять назви свердловин, номіновані власними чоловічими та жіночими іменами. З'ясовано, що певну частку відантропонімних номінацій свердловин становлять назви, мотивовані прізвищем; іменем чи прізвищем відомої людини; поєднанням антропонімів і титульних найменувань.

16.17.04.1604/189332. Реалізація категорії адресата в діалогічних фрагментах (на прикладі англійського дискурсу). Захарчук Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.236-240. - укр. УДК 811.111.2'37(045).

У статті наведено короткий аналіз особливостей реалізації категорій комунікантів, зокрема адресата, в діалогічному мовленні. Автор визначає основні особливості діалогічного спілкування в англійському дискурсі по відношенню до об'єкта мовлення та з'ясує межу смислового сприймання та концентрації уваги у слухача шляхом визначення частотності вживання діалогів із різною кількістю реплік.

16.17.04.1605/189333. Іменники *riht.re* і *schaff.re* у середньовісній німецькій мові: лексико-семантичний та перекладацький аспекти. Карасенко О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.240-244. - укр. УДК 811.112.2'04:81'373.23.

У пропонованій статті розглянуто проблеми історичного словотвору німецької мови, а саме досліджено семантичні та функціональні особливості іменників на *-er*, які позначають осіб чоловічої статі, на прикладі двох частотних лексем - *riht.re* і *schaff.re*. Встановлено розвиток семантики дериватів, особливості їх перекладу українською на матеріалі лексикографічних джерел і автентичних текстів різних типів і жанрів, визначено вплив жанрового чинника на значення лексем у середньовісній німецькій мові.

16.17.04.1606/189336. Особливості вживання лексики в англійському авіаційному радіотелефонному дискурсі. Муравська С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.253-258. - укр. УДК 811.111:629.7.

Дана стаття присвячена дослідженню специфіки вживання лексики в англійському авіаційному радіотелефонному дискурсі. В процесі дослідження було виділено такі особливості: використання слів кодового алфавіту; специфічне читання цифр; обмеження явищ синонімії та антонімії; вживання лексичних одиниць у прямому значенні; відсутність полісемії; використання великої кількості власних назв та аббревіатур; використання кодівих позначень окремих понять; вживання спеціальних фраз для позначення певних ситуацій та наголошення на важливості певних повідомлень. Всі наведені положення підтверджуються відповідними прикладами.

16.17.04.1607/189341. До питання про граматичні міжмовні трансформації. Жук А.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.277-281. - рос. УДК 811.11-112.

Метою статті є вивчення проблеми граматичних трансформацій. Перекладацькі трансформації відбуваються з причини неповної спільності або відмінності англійської та російської мов. Практичне дослідження показало, що сумарна кількість об'єктивних та суб'єктивних, контекстуальних та стійких трансформацій при усному перекладі більше, ніж при письмовому. Було з'ясовано, що при усному перекладі ймовірність використання так званих невмотивованих трансформацій, або перекладацьких помилок, зростає. Таким чином, процес усного перекладу пред'являє більш жорсткі вимоги до перекладача відносно психофізичних характеристик та вимагає швидкості реакції, уважності та гарної оперативної пам'яті.

16.17.04.1608/189348. Скорочення як спосіб утворення неологізмів в сучасній англійській мові (на матеріалі англійських Інтернет-видань та форумів в молодіжних соціальних мережах). Дзюбіна О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.309-313. - укр. УДК 81'373.43=111.

Статтю присвячено питанню скорочень як способу творення неологізмів у сучасній англійській мові. Встановлено відмінні характеристики понять "аббревіатура" та "скорочення". Виявлено основні відмінності між графічною та лексичною аббревіатурою. Досліджено різновиди лексичних скорочень та їх роль у формуванні нових лексичних одиниць. Розглянуто причини їх виникнення й специфіку функціонування в мові сучасної преси та спілкуванні всесвітньої мережі Інтернет. З'ясовано, що скорочення відіграють провідну роль у процесі утворення лексичних інновацій у сучасній англійській мові.

16.17.04.1609/189378. Ад'єктивні і прислівникові вузли. Алієва Н. Абульфаз кизи. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.153-160. - рос. УДК 8.81-116.

Відомо, що структурне мовознавство в Азербайджані не отримало розвитку, але останнім часом спостерігається поживлення у цій галузі. Статтю присвячено структурному синтаксису. Виникла ідея про вузли зв'язку в структурному синтаксисі. В ієрархічній драбині дієслівні вузли знаходяться на вершині дерева. Дослідження в цій галузі велися переважно по дієслову. Порівняно з дієслівними вузлами, ад'єктивні та прислівникові вузли є менш дослідженими. З цієї причини у статті досліджено питання, пов'язані з ад'єктивними і прислівниковими вузлами. Різні моделі ад'єктивного і прислівникового вузла проаналізовано, наведено схеми. В азербайджанському мовознавстві спеціальних робіт, присвячених дослідженню прислівників, в т. ч. прислівникових вузлів немає. Тільки в одній праці - в монографії Ю. Сейдідова "Словосполучення в азербайджанській мові" (книгу підготовлено на основі його дисертаційної праці) - досліджено прислівникові словосполучення. У прислівникових словосполученнях в азербайджанській мові головним компонентом є прислівник. Варто зазначити дві головні особливості прислівникових словосполучень: а) внутрішньомовна особливість - прислівникові словосполучення значно відрізняються від іменних, і від дієслівних словосполучень; б) зовнішні особливості - прислівникові словосполучення сильно відрізняються від прислівникових словосполучень інших, в т.ч. Індоевропейських мов. В азербайджанській мові в прислівникових словосполученнях залежні компоненти завжди є в лівій позиції; в таких словосполученнях другим компонентом завжди виступає один із прислівників місця, часу або образу дії. В азербайджанській мові прислівник набуває афіксів присудка, керує іншими словами і разом із залежними від нього словами створює прислівникове речення. Прислівник часто без афіксів присудка виконує функцію присудка, створює прислівникове речення.

16.17.04.1610/189380. Прагматика вторинних науково-технічних текстів (на матеріалі заголовків наукових статей нафтогазового спрямування). Венгринюк М.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.166-170. - укр. УДК 81'42.

У статті досліджено прагматичний потенціал вторинних науково-технічних текстів на прикладі заголовків наукових статей нафтогазового спрямування. Встановлено, що вторинні (периферійні) тексти покликані задовольняти сучасні пошукові потреби читача в певній галузі науки, сприяти пришвидшенню отримання необхідних знань, динамізувати пізнавальний процес реципієнта. Домінуючу роль в актуалізації прагматичних смислів відіграє автор. Саме він задає стратегію розуміння, сприйняття й оцінки наукового знання, сприяє економії пошукових ресурсів реципієнта.

16.17.04.1611/189382. Особливості синтаксичної структури англійського авіаційного радіотелефонного дискурсу. Герасименко Л.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.175-179. - укр. УДК 811.111.

У статті досліджено синтаксичні особливості англійського авіаційного радіотелефонного дискурсу, а саме - еліптичні речення та синтаксичний паралелізм. Зазначено, що найбільш поширеними еліптичними реченнями в досліджуваному типі дискурсу є речення з редукованими службовими словами, відсутність яких не впливає на рівень розуміння між комунікантами. Виявлено низьку рекурентність еліптичних речень з редукованими змістовими елементами. Особливу увагу зосереджено на явищі синтаксичного паралелізму, лексичних, лексико-синтаксичних та фразових повторах як засобах спрощення взаєморозуміння між комунікантами.

16.17.04.1612/189383. Мовні особливості пастирських послань і морально-пасторальних праць Митрополита Андрея Шептицького. Гірняк С.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.179-187. - укр. УДК 811.161.2'0 :283(477).

У пропонованій статті схарактеризовано мовні особливості пастирських послань і морально-пасторальних праць Митрополита Андрея Шептицького; доведено, що українська галицька інтелігенція кінця XIX - початку XX ст. (до неї належав й Андрей Шептицький) - це окрема соціальна група, представники якої послуговувалися мовними одиницями, які з огляду на особливості

тогочасного суспільства були властиві лише цій соціальній верстві. Сьогодні мовлення представників освіченої верстви Східної Галичини окресленого періоду ми розглядаємо як окремий соціальний діалект (соціолект), тоді як використовувані інтелігенцією мовні одиниці з погляду сучасного мовознавства можуть розглядатися "як інтелігентські соціолектизи".

16.17.04.1613/189385. Лексикографічне опрацювання церковно-релігійної лексики в сучасній українській мові. Ковтун А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.191-200. - укр. УДК 378(09)(477.4 7)"19 20".

У статті порушено проблему дослідження глибини розгортання семантичних структур релігійних лексем, зафіксованих сучасними словниками. На прикладі здійсненої словникової каталогізації значень церковнослов'янським агнець вироблено рекомендації для вдосконалення сучасного лексикографічного представлення подібних запозичень з уточненнями мотивації біблійних вживань та розвідок словотвірно-етимологічного праслов'янського гнізда. Обґрунтовано думку, що для фіксування оновлень українського релігійного лексикону, крім вивчення його сучасного функціонування, надзвичайно важливим є врахування походження лексичних одиниць та біблійних значень за всіма сучасними українськими перекладами Святого Письма.

16.17.04.1614/189386. Дериваційний потенціал відсубстантивних дієслів із семантикою "обробляти об'єкт названою твірним іменником речовиною". Кушлик О.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.200-209. - укр. УДК 811.161.2'373.611'366.

У статті досліджено дериваційний потенціал відсубстантивних дієслів із семантикою "обробляти об'єкт названою твірним іменником речовиною", утворених за допомогою суфікса -и/-і-. З'ясовано, що типову словотвірну парадигму формують три словотвірні зони - субстантивна, вербальна й ад'єктивна. У межах кожної зони установлено континуум словотвірних значень дериватів, визначено набір словотвірних засобів для їхньої реалізації, окреслено глибину семантичних позицій, простежено здатність деяких дериватів виражати додаткові семантичні відтінки.

16.17.04.1615/189390. Структура статті в лінгвістичному словнику (на матеріалі авіаційної англійської мови). Муравська С.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.225-229. - англ. УДК 811.111:629.7.

Дану статтю присвячено дослідженню структури статті у лінгвістичних словниках. В укладанні лінгвістичних словників було помічено спільні тенденції: наявність вступу або керівництва з використання слова; сам словник; додатковий матеріал. Формальний та тематичний принципи є характерними для організації словникових статей. Формальний принцип є більш розповсюдженим, а його найчастіше вживаним різновидом є організація статей в алфавітному порядку. В процесі дослідження було встановлено, що статті у лінгвістичних словниках включають таку інформацію: написання слова; пояснення значення; графічна довідка; приклади для демонстрації кожного із значень слова; ідіоми, фразеологічні звороти з даним словом; етимологія слова (необов'язковий пункт).

16.17.04.1616/189394. Про деякі критерії та методи визначення пейоративної лексики. Кульчицька О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.242-246. - укр. УДК 811.111.-26.

У статті визначено критерії та окреслено методи визначення пейоративної лексики, виходячи з положення, що пейоратив трактується як негативна, емоційно-навантажена експресивна оцінність. Увагу приділено категоріям оцінки, експресивності та емотивності, які невід'ємно пов'язані з пейоративом. У статті розглянуто смислову структуру пейоративів та проаналізовано їхні особливості. Виділено контекстуальний компонент та розглянуто питання стилістичного маркування пейоративної лексики.

16.17.04.1617/189395. Етноспецифіка оцінної семантики англійської та української топонімічної фразеології. Хохлова В.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.246-252. - рос. УДК 81'373.7:811.111:811.161.2.

У статті розглянуто англійську та українську топонімічну фразеологію з погляду оцінної семантики. В силу високого емоційно-оцінного потенціалу фразеологічних одиниць, загалом, і фразеологічних одиниць з топонімічним компонентом, зокрема, ці одиниці є цікавим об'єктом порівняльного вивчення в термінах культурологічної опозиції "своє-чуже", що сприяє виявленню етноспецифічного колориту досліджуваних одиниць в англійській та українській мовних картинах світу.

16.17.04.1618/189399. Функціонування квазіеталонів у складі фразеологізмів. Власенко М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.270-274. - укр. УДК 811.112.242.

Статтю присвячено дослідженню фразеологічного складу мови, а саме існуванню та функціонуванню в ній квазіеталонів як мовних символів. З'ясовано, що фразеологічні одиниці є невід'ємною частиною національно-культурної спадщини народу та відображають його менталітет. Встановлено, що завдяки емоційному забарвленню квазіеталони у складі фразеологізмів передають у своєму змісті разом із денотативним значенням відтінки почуттів, настрою, ставлення мовця щодо предмета висловлювання. Зроблено висновок щодо складності значення мовного символу, яке не відразу може бути "розкодовано" і вимагає певної інтерпретації.

16.17.04.1619/189400. Комунікативна роль біблійних цитат та притч у формуванні позитивного іміджу сучасного політичного лідера. Гузак А.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.274-281. - укр. УДК 811.11'42.

У статті розглянуто особливості вживання біблійних цитат та притч, які слугують для формування позитивного іміджу сучасного політичного лідера. Робота виконана на матеріалі 58 оригінальних політичних промов американських президентів за період від повоєнного часу і до сьогодення. У результаті проведеного аналізу робиться висновок, що Біблія як найбільш поширений прецедентний феномен у президентській ораторській промові посилює прагматичну ефективність виступу, і, як наслідок, сприяє створенню позитивного іміджу сучасного політичного лідера.

16.17.04.1620/189403. Вербалізація ґендерної ідентифікації в англомовних он-лайн журналах для дівчат. Шевлякова Ю.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.290-296. - укр. УДК 811.111'27'367.625:004.77.

У статті вивчено та проаналізовано лінгвістичні особливості мовлення реципієнтів англомовного он-лайн інтерв'ю в залежності від їх ґендерної приналежності. Досліджено етапи та причини розвитку ґендерної та феміністської лінгвістики, подано визначення поняттям "стать" і "ґендер". Виділено фактори, що мають вплив на схему жіночої вербальної ідентифікації і характер мовленнєвої поведінки жінок у рамках англомовного он-лайн інтерв'ю. Звернено увагу на лексичні особливості мовлення реципієнтів он-лайн інтерв'ю.

16.17.04.1621/189405. Кореляції лінійної монотематичної моделі і комунікативних ситуацій англомовного ділового дискурсу. Юшкевич В.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.303-309. - укр. УДК 811.111'42.

Статтю присвячено дослідженню лінійної монотематичної моделі англомовного ділового дискурсу, зокрема її реалізації у комунікативних ситуаціях вивчаемого дискурсу. Встановлено кореляції між виявленими типами відносин між комунікативними

ходами у межах мовленнєвого обміну, які реалізуються у монотематичній моделі, і комунікативними ситуаціями. Досліджено реалізацію цієї моделі у комунікативних ситуаціях на рівні одного або декількох мовленнєвих обмінів. Отримані дані доповнені кількісним аналізом.

16.17.04.1622/189407. Одиниці дискурсу у різних програмах мовознавчих досліджень. Андрейчук Н.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.7-12. - укр. УДК 81'42.

У статті обґрунтовано правомірність та узагальнено основні підходи до виділення одиниць дискурсу у чотирьох програмах досліджень сучасної антропо зорієнтованої лінгвістики: екзистенційній, пізнавальній, ідентифікаційній та комунікативній.

16.17.04.1623/189409. Метафоричні моделі орнітонімів у різноструктурних мовах. Басиров Ш.Р. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.20-24. - укр. УДК 81-115 [811.111+811.161.2].

У статті на словниковому матеріалі досліджується семантика вторинних найменувань орнітонімів у різноструктурних мовах. Виявляються метафоричні моделі орнітонімів і встановлюються ознаки, що покладені в їх основу.

16.17.04.1624/189411. Семіотична природа лексичного квантора. Бялик В.Д. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.31-35. - укр. УДК 81'1: 81'373.

В статті розглядаються теоретичні засади мовного знака в їх екстраполяції до лексичного квантора. Лексичний квантор тлумачиться як тривимірний мовний знак, який характеризується, окрім плану змісту та вираження, ще й планом вживання у комунікативній ситуації.

16.17.04.1625/189413. Мода як один з видів невербальної комунікації (на матеріалі французької мови). Лавошник В.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.41-46. - укр. УДК 811.133.1'37:391.

У статті розглядається процес мовної номінації моди як невербального засобу комунікації в системно-функціональному плані, а також аналізується структура одягу-опису з позицій семіотики.

16.17.04.1626/189417. Мовна категоризація фразем з ідеєю руху в польській, англійській, українській та російській лінгвокультурах. Патен І.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.72-77. - укр. УДК 81-115:81'373.7.

У статті висвітлено особливості мовної категоризації фразеологічних одиниць зі значенням руху в польській, англійській та українській мовах у структурно-семантичному, когнітивному та лінгвокультурологічному аспектах. Здійснено огляд праць, присвячених концепту руху, зацентовано увагу на фразеосемантичних групах для вираження екстремальних, психічних і соціальних ситуацій з урахуванням способу і характеру руху.

16.17.04.1627/189418. Мовленнєвий вплив харизматичної публічної особи. Петлюченко Н.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.78-83. - укр. УДК 811.112.2: 811.161.2 - 115:316.46.058.

У статті розглядаються когнітивний та комунікативний аспекти мовленнєвого впливу публічної особи, яка вважається харизматичною, засади харизматичної комунікації, а також когнітивні опори харизматика у публічному дискурсі.

16.17.04.1628/189419. Способи відображення емоцій у пареміях (на матеріалі української, російської та англійської мов). Сліпецька В.Д. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.84-87. - укр. УДК 81-115: 81'373.7.

У статті аналізуються українські, російські та англійські паремії, що відображають комунікативні закони та репрезентують такі мовленнєві жанри: сварка, конфлікт, докір. Результати дослідження ілюструють міжкультурну кореляцію концептів "дурень", "злодій", "лихо", "брехня". Досліджені паремії належать до засобів негативної комунікації.

16.17.04.1629/189420. Комунікативна інтенція англійських з'ясувальних висловлень. Стасів М.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.88-94. - укр. УДК 811.111'42.

У статті уточнено визначення комунікативної інтенції, її типологію та досліджено її вплив на формування висловлень у з'ясувальних мовленнєвих актах.

16.17.04.1630/189422. Особливості використання субколокваляльних одиниць в англійській мові. Яскевич О.К. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.102-105. - укр. УДК 811.111'38.

Стаття присвячена вивченню особливостей використання субколокваляльної лексики в англійській мові. У статті розглядаються способи утворення колокваляльних та субколокваляльних лексичних одиниць, сфери їх використання.

16.17.04.1631/189479. Риторично-просодична специфіка німецького мітингового виступу. Артюхова А.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.23-27. - рос. УДК 811.112.2'342.2'38'42.

У статті розглядаються риторичні та просодичні особливості мітингового виступу на матеріалі німецької мови. Дослідження базується на результатах фонетичного експерименту. Визначено ступінь просодичної інтенсивності мітингового виступу та встановлено його зв'язок зі структурою виступу.

16.17.04.1632/189480. Функціональна неоднорідність біографічного нарративу: типологія нарративних фреймів. Бистров Я.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.27-33. - укр. УДК 811.111'371.

У статті розроблено типологію учасників біографічного нарративу на основі нарративних фреймів та функціональної специфіки нарративної ситуації. Особливу увагу зосереджено на концептуалізації функціональної неоднорідності біографічного нарративу крізь призму фреймової моделі.

16.17.04.1633/189482. Відображення наївних уявлень про людське тіло у соматичній лексиці німецької мови. Білоус Ю.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.42-46. - укр. УДК 81'373.7=112.2.

У статті розглядаються психологічні основи формування соматизмів у сучасній німецькій мові. Визначено, що між суб'єктивним сприйняттям людського тіла і його відображенням у соматизмах сучасної німецької мови існує глибокий психологічний зв'язок. Доведено, що німецькі фразеологізми з соматичним компонентом є первинним відображенням національної картини світу.

- 16.17.04.1634/189483. Структурні моделі багатокомпонентних термінів-ловосполучень у косметології. Бойко І.І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.47-53. - укр. УДК 80:811.11.
- У статті розкрито закономірності формування багатокомпонентних термінів-словосполучень у косметології. Визначено найпоширеніші структурні моделі утворення багатокомпонентних термінів.
- 16.17.04.1635/189484. Проблема неоднозначності поняття "неологізм" крізь призму лінгвофілософської теорії. Борис Д.П. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.54-61. - укр. УДК 811.111'373.43.
- У статті розглянуто двоїсту проблему суперечливості поняття "неологізм" у сучасному мовознавстві. На основі аналізу властивостей новизни як універсальної філософської категорії розроблено лінгвофілософську теорію неологізмів, яка спирається на п'ять параметрів неоднозначності новизни. Систематизовано підходи до встановлення співвідношення між поняттями "неологізм" та "оказіоналізм". Розмежовано поняття "неологізм" та "лексична інновація".
- 16.17.04.1636/189487. Метафоричні моделі з дієсловами просторового переміщення людини у сучасній англійській мові. Гонтаренко Н.М. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.72-76. - укр. УДК 81:141.311.
- У статті визначено механізми метафоризації англійських дієслів просторового переміщення людини у медійних текстах на політичну тематику. Реконструкція та аналіз метафоричних моделей характеризується застосуванням інструментарію теорій концептуальної метафори та когнітивної семантики.
- 16.17.04.1637/189488. Когнітивні механізми утворення назв китайських страв. Жанг І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.77-80. - англ. УДК 811.111.
- У статті розглядаються когнітивні механізми, задіяні у процесі формування назв китайських страв. Виявлено притаманні цим одиницям різновиди концептуальних метафор, метонімії та метафтонімії.
- 16.17.04.1638/189489. Етнолінгвістичне дослідження лексики на позначення обрядових дій весільного обряду (на матеріалі української, англійської та французької мов). Жирик У.Ю. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.81-86. - укр. УДК 81'373:392.51.
- У статті розглянуто етимологічні особливості лексичних номінацій, які позначають обрядові дії весільного обряду в українській, англійській та французькій мовах, а також проаналізовано особливості цих номінацій в етнолінгвістичному аспекті.
- 16.17.04.1639/189490. Синтагматичні властивості параболізмів у сучасній німецькій мові. Запаловський М.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.87-91. - укр. УДК 811.112.2'373.612.2.
- Статтю присвячено дослідженню синтагматики параболізмів, представленої у німецькій мові через сполучуваність слів у фіксованих словниках лексико-синтаксичних варіаціях біблійних притч та їхніх модифікацій. Виокремлено інтралінгвальний контекст одиниць дослідження, якісно та кількісно описано структурні моделі їх сполучуваності за лексико-граматичними класами.
- 16.17.04.1640/189492. Тональність як категорія зовнішнього впливу на інтимне спілкування. Кіт Л.С. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.97-100. - укр. УДК 811.111'36.
- У статті розглянуто тональність як категорію зовнішнього впливу на інтимне спілкування. Виявлено тонові, обертонові характеристики та мелодику інтимного спілкування шляхом аналізу модифікаторів та дескрипторів мовленнєвих актів. Проаналізовано лексико-семантичні особливості мовленнєвих актів, що визначають тональність інтимного спілкування. Установлено роль синтаксичних засобів мовного коду у формуванні тональності інтимного спілкування.
- 16.17.04.1641/189493. Дискурсивні особливості судових документів. Коваль Н.Е. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.101-106. - англ. УДК 811.112.2'276.6:351.752.2.
- У статті досліджуються дискурсивні особливості текстів судових документів. Проаналізовано основні підтипи судового дискурсу. Ситуація спілкування зумовлює комунікативну настанову будь-якого типу юридичного дискурсу. Доведено, що інтегральною ознакою судового дискурсу виступає ситуація спілкування в юридичній сфері, яка разом з екстралінгвістичними чинниками визначає його диференційні мовні ознаки.
- 16.17.04.1642/189495. Метафора сучасної публіцистики: актуалізація антропонімів (на матеріалі української та російської мов). Космеда Т.А. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.116-122. - укр. УДК 911.16.1-115:811.161.1'373.23.
- Статтю присвячено вивченню публіцистичних текстів як "літописів сучасності, які відображають плінну історію і репрезентують актуальні мовні процеси. Аналіз метафоричних сполучень, що функціонують у публіцистичному тексті, свідчить про прагматичний потенціал антропонімів, які спричиняються до апелювання, деонімізації, метафоризації.
- 16.17.04.1643/189496. Функціонування прецедентних феноменів у англомовних захисних промовах адвоката та їхня роль у здійсненні мовленнєвої сугестії на суд присяжних. Куковська В.І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.123-128. - укр. УДК 811.111:[808.51:34].
- У статті розглянуто сутність прецедентних феноменів в англомовних захисних промовах адвоката та їхня роль у здійсненні ефективного мовленнєвого впливу на суд присяжних. У результаті проведеного аналізу встановлено, що найбільш вживаним прецедентним феноменом в адвокатській промові є прецедентний текст, який створює потрібну для захисника характеристику справи.
- 16.17.04.1644/189497. Чинники структурування словотвірних парадигм похідних дієслів в українській мові. Кушлик О.П. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.129-136. - укр. УДК 811.161.2'373.611'366.
- У статті проаналізовано чинники, які детермінують структуру словотвірних парадигм похідних, зокрема відсубстантивних, дієслів в українській мові. Установлено, що кількість словотвірних зон та їхнє наповнення залежить від дериваційних значень верхинних дієслів, сформованих певною лексико-семантичною групою твірних іменників та словотвірним засобом. Окреслено, що значний вплив на словотвірну спроможність вербативів має стилістична маркованість, регулярність уживання, а також походження твірного іменника.

16.17.04.1645/189498. Особливості творення неологізмів-телескопізмів у сучасній англійській мові (на матеріалі лексикографічних джерел). Малярчук О.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.137-141. - укр. УДК 811.111'38.
У статті здійснено аналіз структурних характеристик англійських неологізмів-телескопізмів та схарактеризовано їхні словотвірні моделі.

16.17.04.1646/189499. Трансформація гендерних стереотипів в англомовному публіцистичному дискурсі. Марчишина А.А. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.141-146. - укр. УДК 811.111:141.78:316.647.8.

Статтю присвячено проблемі трансформації гендерних стереотипів в англомовних публіцистичних текстах під впливом постмодерністського світобачення. Встановлено семантичний обсяг поняття гендеру з позицій постмодерністської поетики та визначено моделі творення новітніх гендерних стереотипів у тематично маркованому дискурсі.

16.17.04.1647/189501. Колоративна композита в англійській та українській мовах: особливості номінації. Мелько Х.Б. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.153-161. - укр. УДК 81'22'44: 811.111.

У статті розглянуто поняття колоративної композити в англійській та українській мовах. Досліджено семантику колоративних композит у різносистемних мовах та визначено типи внутрішньомовних зв'язків колоративної композити англійської мови.

16.17.04.1648/189505. До проблеми визначення "оказіоналізму" з-поміж основних понять неології. Никитченко К.П. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.181-186. - англ. УДК 811.111'373.611'42.

У статті досліджується взаємовідношення понять "оказіоналізм", "потенційне слово" та "неологізм" на основі виділених критеріїв та з'ясовано місце okazіоналізму серед інших понять неології. Проаналізовано наукові розвідки щодо тлумачення цих понять, на цій основі виділено традиційний, інтегрований та диференційований підходи до їхнього вивчення.

16.17.04.1649/189509. Лінгвокультурологічний аспект дослідження інтерлінгвальної лакунарності. Онищук М.І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.206-211. - укр. УДК 81'44'37.

У статті з лінгвокультурологічних позицій розглядається міжмовна лакунарність, яка трактується як мовне явище і описує незбіги (повні чи часткові) елементів знання про світ. Відповідно до моделі міжкультурної комунікації виокремлено критерії класифікації культурологічних лакун, проведено їхній зіставно-типологічний аналіз на матеріалі української та англійської мов, виділено способи елімінації культурологічних лакун на перекладному матеріалі творів художньої літератури.

16.17.04.1650/189510. Концептосистема німецького парентального конфронтативного дискурсу. Осовська І.М. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.212-218. - укр. УДК 811.112.2-42.

У статті представлено основні принципи реконструкції концептосистеми сучасного німецького парентального конфронтативного дискурсу як дискурсивної практики етнокультурної спільноти в межах родинної сфери функціонування, позначеної дисенсусною глобальною стратегією.

16.17.04.1651/189513. Інтеракційний спосіб аргументування оцінки. Приходько Г.І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.231-237. - укр. УДК 811.111'27:155.845.

У статті досліджуються способи аргументування оцінки у висловлюванні. Особливу увагу приділено актуалізації алетичних і деонтичних оцінних висловлювань у чотирьох типах прагматичних контекстів: 1) зобов'язання-сприяння; 2) попередня згода; 3) очікування дії, викликані спробами переконання в правильності того чи іншого твердження; 4) інтенсивне вираження точки зору.

16.17.04.1652/189516. Вербалізація негативних емоцій: тенденції формування нового мовленнєвого стандарту. Сліпецька В.Д. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.250-255. - укр. УДК 81'1+81'373.

У статті йдеться про деякі вияви нової комунікативної поведінки; формування нової мовної особистості, що репрезентує налаштованість на конфліктну комунікацію, вербалізацію негативних емоцій, нові мовленнєві стандарти: надмірне використання запозичень, грубої лексики, неприродних вигуків, тональності, своєрідний вияв "фонетики і граматики емоцій".

16.17.04.1653/189517. Змістовий рівень аналізу вербалізації глобальної фідеїстичної стратегії православної проповіді ХХ століття. Смирнова М.С. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.256-262. - укр. УДК 81'42(045).

У статті аналізуються змістові елементи православної проповіді ХХ століття, які є ізоморфними для англійської, новогрецької, української та російської мов. Доведено, що дослідження змістових елементів необхідне для моделювання глобальної фідеїстичної стратегії православної проповіді. Встановлено предметний зміст макротем та досліджено модальні елементи православної проповіді.

16.17.04.1654/189519. Мовна реалізація тактики вияву солідарності адресанта і адресата у науково-дидактичному дискурсі. Сологуб Л.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.268-272. - укр. УДК 811.111.

Стаття присвячена аналізу лінгвотекстових засобів побудови тактики солідарності адресанта й адресата у науково-дидактичному дискурсі у галузі екології. Доведено, що ця тактика реалізується за допомогою експліцитної авторської самопрезентації, використання особових займенників, питань-стимулів та спонукання до інтеракції через електронний канал.

16.17.04.1655/189520. Синонімія в німецькій іхтіологічній номенклатурі. Стройкова С.А. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.273-277. - укр. УДК 811.112.2'373.61.

У статті розглянуто відношення синонімії в німецькій іхтіологічній номенклатурі. З'ясовано, що номенклатурні видові найменування риб, об'єднані синонімічними кореляціями, є дублетами. Проаналізовано відмінності між членами дублетних рядів у зазначеній номенклатурі з огляду на їхню структуру та мотиваційні механізми творення.

16.17.04.1656/189523. Гетерогенне позиціонування як засіб руйнування расових стереотипів (на матеріалі американського телевізійного скетч-шоу). Шведова Д.С. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.292-297. - рос. УДК 811.111:81'27 '42.

У статті аналізуються різні типи позиціонування суб'єктів, що належать до різних рас (білої та чорної). Позиціонування суб'єктів розглядається як дискурсивна діяльність індивідів, у результаті якої конструюються позиції суб'єктів. Доведено, що гетерогенне позиціонування стає засобом руйнування расових стереотипів, що існують у сучасному суспільстві.

16.17.04.1657/189524. Коммуникативные стратегии и тактики в митинговой речи. Артюхова А.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.5-9. - рос. УДК 811.112.2'276.6:351.752.2.

Стаття присвячена особливостям мовленнєвого впливу в умовах мітингу. У дослідженні описуються та аналізуються комунікативні стратегії й тактики, що використовуються оратором, а також засоби їх вербальної реалізації в умовах мітингового дискурсу.

16.17.04.1658/189526. Шляхи маніфестації мовного конденсованого знання. Бялик В.Д. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.18-22. - укр. УДК 81'374: 165.

Стаття присвячена епістемічним аспектам дослідження мовних явищ. Словотвірні патерни лексичних скорочень розглядаються як засоби репрезентації особливого типу мовного знання, а саме конденсованого знання як концентрації смислів у процесі згортання словотвірної структури.

16.17.04.1659/189527. Обґрунтування когнітивної моделі породження мовлення білінгва. Валігура О.Р. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.23-28. - укр. УДК 811.111+81'342.

У статті обґрунтовуються когнітивні моделі породження інтерферованого мовлення білінгва, а саме, когнітивна модель продукування мовлення психічною сферою індивіда та загальна когнітивна модель розумово-мовленнєвої діяльності білінгва, що дає можливість адекватної інтерпретації багатьох фонетичних феноменів, зокрема явища фонетичної інтерференції.

16.17.04.1660/189528. Топоніміка німецьких колоній у південній Бессарабії (1814-1940): лінгвокультурологія ойконімів. Головіна Н.Б. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.29-35. - укр. УДК 81-115[811.111+161.2].

Статтю присвячено дослідженню лексичних одиниць з функцією найменування німецьких поселень на території Бессарабської області, особливостей їх виникнення та розвитку під впливом лінгвістичних та екстралінгвістичних чинників, а також вивченню специфіки структури та семантики слів-топонімів, їх взаємозв'язку з національно-культурними традиціями євангелістів-лютеран.

16.17.04.1661/189529. Роль загальнонаукових методів у дослідженні антиконцептів. Давидова Т.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.36-39. - укр. УДК 811. 111'42.

Стаття присвячена антиконцептам як одному з актуальних питань когнітивної лінгвістики. У статті здійснено спробу інвентаризувати та систематизувати існуючі загальнонаукові методи, адаптувати їх до сфери лінгвокогнітивних розвідок та визначити їх роль у дослідженні антиконцептів.

16.17.04.1662/189531. Метафоричні моделі фразеологізмів на позначення інтенсивності руху в англійській, німецькій, російській та українській мовах. Ігнатенко Д.Є. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.46-51. - укр. УДК 81'373.7:(811.11+811.16).

У статті аналізуються фразеологізми, що позначають інтенсивність руху в англійській, німецькій, російській та українській мовах. Виявляється специфіка категорії інтенсивності та особливості її вираження у фразеологізмах. Встановлюються та описуються основні метафоричні моделі досліджуваних фразеологізмів.

16.17.04.1663/189533. Лінгвокультурологічне дослідження фразеологізмів-лінгвокультурем. Каракевич Р.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.58-62. - укр. УДК 81'373.7:(811.11+811.16).

У пропонуваній статті досліджуються фразеологізми-лінгвокультуреми, які на відміну від лінгвокультуреми - комплексної міжрівневої одиниці мови, є одиницею фразеологічного мовного підрівня. Фразеологічна лінгвокультурема - це вербальний репрезентант загальнолюдського чи національно-культурного концептуального образу мовної свідомості, у якій діалектично пов'язаний лінгвальний та екстралінгвальний зміст. Дослідження лінгвокультуреми як мовного явища характеризується багатоаспектністю, різноманітністю взаємовідношень і взаємозв'язків з іншими явищами, передбачає комбінування різноманітних методів дослідження, а саме: методу лінгвокультурологічного поля, який в сукупності дає змогу створити цілісне уявлення про лінгвокультуреми, її мовний та позамовний зміст.

16.17.04.1664/189534. Дієслова на позначення фізичної шкоди в англійській, німецькій, українській та російській мовах. Клюева Н.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.63-67. - укр. УДК 81-115 [811.111+811.161.2].

Стаття присвячена вивченню дієслів на позначення фізичної шкоди в германських та слов'янських мовах. Виявляються релевантні ознаки даних дієслів та здійснюється їхня класифікація у зіставлюваних мовах.

16.17.04.1665/189535. Інтердискурс у юридичному дискурсі. Коваль Н.Є. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.68-72. - укр. УДК 811.112.2'276.6:351.752.2.

Статтю присвячено дослідженню поняття "інтердискурс" у межах юридичного дискурсу. Інтердискурс розглядається як міждискурсна категорія, пов'язана в процесі функціонування з категоріями дискурсу різних типологій. Визначальні риси інтердискурсу проявляються внаслідок взаємодії мовних структур у різних сферах комунікації.

16.17.04.1666/189537. Структурно-семантичні особливості типової словотвірної парадигми відприкметникових каузативних параметричних дієслів в українській мові. Кушлик О.П. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.77-82. - укр. УДК 811.161.2'373.611'366.

У статті проаналізовано структурно-семантичні особливості типової словотвірної парадигми відприкметникових конфіксальних (префіксально-суфіксальних) каузативних параметричних дієслів в українській мові, зокрема: простежено належність дериватів до трьох словотвірних зон - субстантивної, вербальної і ад'єктивної та виявлено ступінь наповнення кожної з них; встановлено набір словотвірних засобів, що експлікують словотвірні значення в межах кожної зони; з'ясовано можливість переходу деяких девербативів до іншого структурно-семантичного типу, зокрема інхотативних і/чи есивних дієслів.

16.17.04.1667/189538. Метафоричні моделі найменувань транспортних засобів (на матеріалі німецької, англійської та української розмовних мов). Куш Ю.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.83-89. - укр. УДК 81-115 [811.111+811.161.2].

Стаття присвячена процесам метафоризації найменувань транспортних засобів у різноструктурних мовах; розглядається анімалістична метафора, в рамках якої виділено 8 основних метафоричних моделей та 6 субмоделей, які підкріплюються відповідними прикладами.

16.17.04.1668/189540. Мовна репрезентація асоціативного комплексу образів familie в німецькомовному етнопросторі. Осовська І.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.94-98. - укр. УДК 811.112.2-42.

В статті в контексті дослідження концепту FAMILIE розглядається мовна репрезентованість асоціативного комплексу образів, що формують його етноспецифічний стереотип.

16.17.04.1669/189542. Реалізація фатичної функції у системі чат комунікації. Поваляєва Г.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.103-108. - укр. УДК 811.111'42.

У статті розглядаються особливості реалізації фатичної функції у мовленні користувачів Інтернет-чатів на фазах встановлення, підтримки та розмикання контактів.

16.17.04.1670/189543. Особливості стратегій мовленнєвої комунікації чоловіків і жінок. Приходько Г.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.109-111. - укр. УДК 811.111'27:155.940.

Статтю присвячено розгляду гендерних відмінностей стратегій комунікації чоловіків та жінок. Особливу увагу приділено лексичним і стилістичним особливостям мови чоловіків та жінок.

16.17.04.1671/189544. Семантика початку дії в українських, російських та польських віддієслівних іменниках дії. Пчелінцева О.Е. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.112-118. - укр. УДК 808. 2: 801. 563. 1.

У статті досліджено теоретичні питання віддієслівної деривації іменників, вплив аспектуальної семантики дієслова на його продуктивність щодо іменників дії в українській, російській та польській мовах. Проведено суцільний кількісний аналіз продуктивності морфемно-характеризованих фазових початкових дієслів у досліджуваних мовах.

16.17.04.1672/189545. Еволюція подвоених літерних комплексів французького письма IX - початку XXI століття. Сидельникова Л.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.119-124. - укр. УДК 811.133.1. (003.22+003.32)"08 20".

Статтю присвячено еволюції системи літерних знаків французького письма IX - початку XXI століття у фонографічному та ідеографічному аспектах. У роботі здійснено функціональний та структурний опис гемінованих літерних графем і орфограм кожного окремого періоду розвитку французької мови, розкрито динаміку розвитку основних принципів письма у французькій графіці й орфографії.

16.17.04.1673/189547. Жанри первинної наукової комунікації: сучасні тенденції розвитку. Яхонтова Т.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.135-140. - укр. УДК 811.111'06'42'38.

У статті виявлено та окреслено тенденції розвитку трьох провідних жанрів англословної наукової первинної комунікації - статті, монографії та дисертації - у сучасному жанровому ландшафті.

16.17.04.1674/189637. Моделювання у сучасній лінгвістиці. Кравцова Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.181-190. - рос. УДК 81.13.

У статті проаналізовано сучасний стан проблеми моделювання як наукового методу дослідження, описано його потенційні можливості й особливості застосування в лінгвістиці, специфіку мовних моделей. Розглянуто також метафоричне моделювання, яке отримало широке розповсюдження в лінгворусистиці, існуючі точки зору на сутність і параметризацію метафоричної моделі, авторську концепцію моделювання метафоризації.

16.17.04.1675/189638. Деграмадикалізація як системне явище в англійській мові. Гирин О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.190-194. - укр. УДК 811.111+ 81'36.

У статті розглянуто основні типи деграмадикалізації у сучасній англійській мові. Стверджено, що в сучасній англійській мові деграмадикалізація є системним явищем і охоплює як морфологічний, так і синтаксичний рівні мови. Зменшення кількості граматичних рис у мовній одиниці може відбуватися під час змін наступного типу: деафіксація, конверсійна та синтаксична деграмадикалізація, деграмадикалізація модальних дієслів та часових форм. Ці зміни можуть супроводжуватися супутніми процесами: категорійною та прагматико-семантичною реінтерпретацією, звуженням синтаксичного контексту, зменшенням частоти використання мовної одиниці, посиленням фонологічних позицій.

16.17.04.1676/189639. Лінгвопрагматика та поліфонія суб'єктивного способу іспанської мови в сучасній пресі (на матеріалі видань El Pais, ABC, El Mundo). Кабов А.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.194-199. - укр. УДК 811.134.2'367.2'366.59:070.

У статті представлено лінгвопрагматику суб'єктивного способу іспанської мови в сучасній пресі на матеріалі видань El Pais, ABC, El Mundo. Розглянуто попередні наукові розвідки щодо проявів поліфонічності в газетних текстах. На основі теорії М. Л. Донер виявлено та обґрунтовано поліфонічний потенціал суб'єктивного способу в сучасному іспанському мас-медійному дискурсі. Встановлено, що дієслова головних складнопідрядних речень та заперечні частки є найчастотнішими селекторами прихильної або неприхильної точок зору, що пов'язано з втіленням аргументативних задумів журналіста.

16.17.04.1677/189643. Експліцитні та імпліцитні перформативні мовленнєві акти. Ваврінчик Р.Я. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.220-226. - укр. УДК 811.111.

У статті уточнено розуміння імпліцитних та експліцитних перформативних мовленнєвих актів у сучасній лінгвопрагматиці та обґрунтовано, чому доцільніше вивчати останні - адже тільки вони є унікальними дискурсивними елементами, що безпомилково вказують на іллокутивну силу мовленнєвої дії, реалізованої мовцем. З'ясовано, що експліцитні перформативні мовленнєві акти бувають трьох різновидів - канонічними, модифікованими та номіналізованими. А відсутність засобів модифікації та низька залежність від контексту забезпечують вищий ступінь експліцитності.

16.17.04.1678/189644. Взаємодія категорій становості й аспектуальності на понятійному рівні (рівень граничності / неграничності). Труба Г.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.226-230. - укр. УДК 81'367.332.7.

Статтю присвячено проблематиці взаємодії фундаментальних категорій становості й аспектуальності на понятійному рівні. Проаналізовано диференційні ознаки категорії становості й аспектуальних категорій граничності / неграничності. Виявлено низку особливостей взаємодії цих категорій на понятійному рівні. Так, спільним сегментом взаємодії згаданих категорій є абсолютна, експліцитна, імпліцитна та реальна границі зі спільними функціями гомогенності, позачасовості або наслідковості

стану, агентивності чи неагентивності. Частково взаємодіють потенційна та відносна границі за обов'язкової наявності функцій гомогенності й становості.

16.17.04.1679/189645. Афіксація як один з продуктивних способів деривації молодіжних сленгових одиниць (на прикладах з англійської, німецької, української та російської мов). Столярчук О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.230-236. - укр. УДК 811.1112.2+81'276.2, 811.111+81'276.2,811.161.2+81'276.2.

У даній статті розглянуто поняття молодіжного сленгу у сучасній лінгвістиці, проаналізовано визначення цього феномену, які дають різні дослідники, з метою визначення найбільш відповідного терміну. Крім того, у роботі досліджено афіксацію як один із найпродуктивніших способів словотвору молодіжних сленгізмів. А саме подано детальну класифікацію сленгових одиниць за способами афіксації (префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний та безафіксальний). Також здійснено порівняльний аналіз молодіжних сленгізмів англійської, німецької, української та російської мов, які були утворені за допомогою афіксації.

16.17.04.1680/189648. Генеративні теорії та методи у діяхронних дослідженнях англійського квазібесособового речення. Бігдан М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.245-252. - укр. УДК 811.111.

У статті розглянуто сучасні генеративні теорії та проаналізовано ефективність їх застосування в діяхронних дослідженнях квазібесособового речення в англійській мові VII-XVII ст. При вивченні дериваційної синтаксичної структури речення запропоновано керуватись теорією управління та зв'язування Н. Хомського, а у методиці дослідження поряд із генеративними методами використовувати здобутки функціональної граматики. Запропоновано комплексну методику діяхронного дослідження квазібесособового речення, що ґрунтується на новітніх розробках у царині генеративної парадигми та функціональної граматики.

16.17.04.1681/189649. Форми звертання в родині (на матеріалі німецької мови). Величко Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.252-258. - укр. УДК 811.112.2'38.

Статтю присвячено формам звертання, що використовуються у родині, адже вона як найменша суспільна одиниця відображає стан суспільства та розподіл соціальних ролей у ньому. Йде мова про історичні й сучасні іменні та займенникові звертання на прикладі німецької мови. У статті на основі експерименту та аналізу сучасних художніх творів описано іменні та займенникові форми звертання, що їх уживає сучасна молодь, спілкуючись із членами родини.

16.17.04.1682/189650. Мовленнєвий етикет як засіб реалізації комунікативних стратегій у суспільно-політичному дискурсі. Касян Г.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.258-264. - укр. УДК 811.133.1'177.

Статтю присвячено дослідженню реалізації комунікативних стратегій негативної і позитивної ввічливості через етикетні мовленнєві акти у сфері суспільно-політичного спілкування. Особливу увагу приділено аналізу різних теоретичних підходів до визначення терміну "стратегія". Також розглянуто приховані інтенції та наміри мовця зменшити комунікативний тиск на співрозмовника за допомогою запропонованої системи стратегій ввічливості.

16.17.04.1683/189651. Метакомунікативна стратегія у мовленні судді в американському судовому дискурсі. Кобзєва О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.264-269. - укр. УДК 811.111'42.

Статтю присвячено аналізу однієї із мовленнєвих стратегій у межах локальної стратегії розпорядження, реалізованої суддею під час процесу в американському суді, а саме метакомунікативної стратегії. Виявлено тактики метакомунікативної стратегії - установлення, підтримання та розмикання контакту, що кореспондують з інхотативними, процесними, фінітними висловленнями. З'ясовано, що засобами реалізації цих тактик виступають як стандартні етикетні формули - мовні стереотипи, так і специфічні для американського судового дискурсу одиниці.

16.17.04.1684/189652. Метафора як домінуюча ознака тексту французької народної загадки. Коваленко К.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.269-273. - укр. УДК 811.133.1:81-373.612.2.

У статті розглянуто деякі своєрідні риси метафори у французьких народних загадках. На основі ступеня або виду схожості між денотатом та сигніфікатом загадки виокремлено декілька типів французьких народних загадок. Представлено систему найпоширеніших метафор, характерних для французької загадки. На основі аналізу значної кількості текстів визначено, за якими напрямками може відбуватися метафоризація. У комплексі всі виявлені особливості дають можливість побачити будь-який предмет чи ідею начебто у світі іншого предмета чи ідеї. Це дозволяє застосувати знання та досвід, набутий в одній сфері, для вирішення проблеми в іншій, що є важливим фактором розвитку свідомості людини.

16.17.04.1685/189655. Семантична реконструкція слів Heimat і Vaterland як ключових складових лінгвокультурного концепту "Батьківщина" в німецькій мові. Януш Х.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.291-297. - укр. УДК 811.112.2'371.

Статтю присвячено семантичній реконструкції слів Heimat і Vaterland як ключових лексем, що вербалізують концепт "Батьківщина" в німецькій мові. Дослідження проведено в діяхронічному аспекті. На базі етимологічних словників німецької мови встановлено список первинних значень цих лексем, а також прослідковано загальну динаміку розвитку встановлених значень. На основі отриманих результатів порівняно дві ключові лексеми і встановлено відповідності між ними. Дослідження етимології ключових слів Heimat і Vaterland допомагають встановити не тільки їхні специфічні особливості, але й характерні риси культурно-історичного розвитку німецького народу.

16.17.04.1686/189658. Комп'ютерний сленг: псевдозапозичення як способи номінації. Селіванова О.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.6-11. - укр. УДК 81'373; 001.4.

У статті схарактеризовано один із продуктивних способів номінації російського комп'ютерного сленгу - псевдозапозичення, відмінною рисою якого є наявність трьох операцій: 1) запозичення; 2) зближення на основі мовної гри запозиченої номінаційної одиниці або її компонента з коренем, афіксом, словом, сполукою мови-реципієнта; 3) створення неосемими, неолексеми або неофраземи з конотативним маркуванням.

16.17.04.1687/189659. Комунікативно-прагматичні стратегії і тактики дискурсивної реалізації концепту recession. Баран Г.П. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.12-16. - укр. УДК 81'27.

У статті виокремлено репертуар комунікативно-прагматичних стратегій і тактик дискурсивної реалізації складників концепту RECESSION в політичному Інтернет-дискурсі, спрямованих на реалізацію авторських інтенцій та здійснення перлюкутивного впливу на адресата.

- 16.17.04.1688/189660. Мовні особливості діалогічного мовлення у британських та українських форумах. Борисов О.О. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.17-21. - укр. УДК 81'27.
Стаття присвячена дослідженню ізоморфних та аломорфних мовних особливостей діалогічного мовлення учасників веб-форумів британської та української лінгвокультурних спільнот.
- 16.17.04.1689/189661. Образно-ціннісний складник концепту WAR/ВІЙНА в американській мовній картині світу. Брославська Л.Я. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.22-27. - укр. УДК 811.111'42.
Стаття присвячена дослідженню низки концептуальних метафор, які номінують WAR / ВІЙНА в американській мовній картині світу. Мілітарна концептуальна метафора відображає етноспецифічне сприйняття світу американцями. Концепт WAR /ВІЙНА виступає як референтом, так і корелятом метафор, що демонструє його високий метафоричний потенціал в американській мовній картині світу.
- 16.17.04.1690/189663. Об'єктні функції поширювачів семантичної моделі речення. Воробець О.Д. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.32-37. - укр. УДК 81'367.5: 81'37: 81'367: 811.161.2.
У статті обґрунтовується проблема функційно-семантичного статусу речень із поширювачами, які служать для вираження об'єктної семантики, входячи у склад двоядерної предикативної системи. Репрезентовані центральні модифікації та потенційні трансформації семантичних компонентів та комплексів. Доведено, що об'єктив це глибинний відмінок, що позначає істоту, предмет, явище та ін., на які сфокусовано дію або стан, інтерпретовані дієсловом, і що знаходиться під прямим чи опосередкованим впливом предиката.
- 16.17.04.1691/189664. Комунікативна ситуація звинувачення/виправдання як особливий тип конфліктної взаємодії. Герасимів Л.Я. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.37-42. - укр. УДК 81'42: 159.964.21: 811.11.
Стаття присвячена дослідженню комунікативної ситуації звинувачення/виправдання як особливого типу конфліктної взаємодії, яку віднесено до гармонізуючого типу конфліктної взаємодії. Описано праксеограму вербальної інтеракції в ситуації звинувачення/виправдання.
- 16.17.04.1692/189665. Фразеологічний статус тавтологічних висловлень у німецькомовному дискурсі. Говоруха Н.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.43-48. - укр. УДК 81'367.
Стаття присвячена тавтологічним висловленням, що є висловленнями-фразеологічними розповідної структури з формальним співпадінням аргумента та предиката пропозиції. На основі ступеня конвенціоналізації вирізняються дискурсивні та прислівні тавтологічні висловлення. Перші набувають імпліцитний зміст лише у дискурсі. Другі зафіксовані у фразеологічних словниках, їхні імпліцитні змісти можуть здобуватися поза дискурсивним контекстом.
- 16.17.04.1693/189666. Мовленнєві акти негативної оцінки адресата в німецькомовному діалогічному дискурсі. Давидова Т.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.49-54. - укр. УДК 81'27.
У статті розглянуто експліцитні й імпліцитні мовленнєві акти негативної оцінки адресата в німецькомовному діалогічному дискурсі. На основі алгоритму модифікацій умов успішності виокремлено одинадцять ілокутивних підтипів таких мовленнєвих актів, як-от: образа, насмішка, іронія, несхвалення, догана, критика, осуд, незадоволення, докір, звинувачення й обурення.
- 16.17.04.1694/189667. Текстовий вимір омонімії. Демська О.М. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.55-60. - укр. УДК 81'42; 801.7.
У статті розглянуто дискусії навколо статусу омонімів і омонімії, відомі під назвою омоніміїний конфлікт, що розгорнувся у мовознавстві в ХХ ст. й фактично усе ще не завершився. Засвідчено недоречність однозначного підходу до трактування такої мовної універсалії як омонімія.
- 16.17.04.1695/189668. Функції фразеологічних одиниць в англійських журнальних статтях: когнітивно-риторична методика виокремлення. Дергун Т.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.61-67. - рос. УДК 81'367.
У розвідці запропоновано когнітивно-риторичну методику виокремлення функцій фразеологічних одиниць (ФО) в англійських журнальних статтях, яка полягає у застосуванні концептуальних структур сенсомоторного походження впродовж чотирьох риторичних етапів текстобудови: інвенції, диспозиції, елокуції, перформації.
- 16.17.04.1696/189671. Логіко-семантичні відношення у структурі простого неелементарного речення з вторинним предикатом (на матеріалі українського дієприслівника та французького герундія). Ковбанюк М.І. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.80-85. - укр. УДК 81-115: 81'367.7:81'44: 811.161.2 + 811.133.1.
Стаття присвячена аналізу семантико-синтаксичної структури речення в українській і французькій мовах з погляду функціонування відносин предикат - вторинний предикат. Увагу зосереджено на логічних відношеннях каузальної, умовно-наслідкової, допустової та таксисної семантики. За допомогою кількісного аналізу встановлено частотність уживання досліджених конструкцій.
- 16.17.04.1697/189672. Етичність та культура мовлення. Козлова О.С. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.86-91. - укр. УДК 81'271; 82.085; 808.5.
Стаття продовжує цикл публікацій автора з проблем виявлення конфліктогенного та неконфліктогенного характеру взаємодії максим спілкування, а також дослідження етичності та культури мовлення в англійському діалогічному мовленні.
- 16.17.04.1698/189673. Проблема моделювання концептів (на матеріалі концепту CELEBRITY/ЗНАМЕНИТИСТЬ). Кукушкін В.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.92-96. - укр. УДК 81'37; 003; 81'22.
У статті концепт CELEBRITY/ЗНАМЕНИТИСТЬ визначається як дискретна ментальна одиниця, що існує у вигляді гештальтної структури взаємопов'язаних операційних модусів, які інтегрують когнітивний та прагматичний зміст і проявляються в таких іпостасях концепту, як логічне поняття, повсякденне поняття та стереотипне уявлення.
- 16.17.04.1699/189675. Розмитість як фактор динамічної семантики. Михайленко В.В. // *Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство)*. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.107-114. - англ. УДК 81'37; 003; 81'22.

Мовці впевнені, що концепти, виражені мовними знаками, мають точне визначення, що відокремлює їх від інших концептів. Проте, не всі концепти, як і домінуючі лексеми-репрезентанти мають строго окреслені межі: це явище прийнято називати семантичною розмитістю, що характерно для наївної картини світу. Концептосфера, для прикладу, "young" у наївній картині світу, яка семантизована за допомогою семантичного поля, вирізняється від такої у науковій картині, яка семантизована професійним дискурсом. Об'єкт дослідження - концепт "young", вербалізований домінуючою лексемою "young". Аналіз семантичної розмитості зазначеної лексеми у текстах, представлених різними регістрами дискурсу, може привести нас до відповіді на питання: "Наскільки лексема "young" відображає концепт "young"?".

16.17.04.1700/189676. Текстова втілення стратегії об'єктивації в англомовних інтернет-новинах. Набок А.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.115-120. - укр. УДК 81'42; 801.7.

У статті доведено, що текстове втілення стратегії об'єктивації у новинних статтях англомовного Інтернет-дискурсу реалізується тактиками створення ефекту об'єктивності при позначенні осіб, інституцій, простору, часу й кількості.

16.17.04.1701/189679. Національно-культурна специфіка порівняльних фразем на позначення інтенсивності руху (ШВИДКИЙ / ПОВІЛЬНИЙ) В англійській та польській мовах. Патен І.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.133-138. - укр. УДК 81'367.

У статті проаналізовано компаративні фразеологічні одиниці (усталені образні порівняння) на позначення інтенсивності руху; з'ясовано типологію образів-еталонів фразеологічних одиниць у зіставлених мовах з огляду на особливості символізації, мотивацію, відбиття фактів матеріальної та духовної культур у внутрішній формі фразем.

16.17.04.1702/189680. Антонімічні відношення у терміносистемі банківської сфери (на матеріалі англійської та української мов). Петрина О.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.138-144. - укр. УДК 81'373; 001.4.

У статті проведено зіставний аналіз антонімічних пар та антонімічних рядів у лексико-семантичному та структурному аспектах. Виділено основні групи термінів-антонімів за відповідними критеріями. Встановлено спільні та відмінні риси антонімії в досліджуваних терміносистемах, доведено її системний характер.

16.17.04.1703/189681. Галузева організація термінологічного поля "туризм". Прима В.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.145-149. - укр. УДК 81'373; 001.4.

У статті досліджується галузева організація термінологічного поля "туризм" та умовне виокремлення в його складі п'яти мікрополів, які відображають наявні галузі в сфері туризму. Проведено тематичний аналіз англомовної туристичної термінології, в результаті чого виокремлено мікрополя, до складу яких входять лексико-семантичні групи.

16.17.04.1704/189682. Невербальні засоби вираження емоцій. Приходько Г.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.150-153. - укр. УДК 81'27.

У статті досліджуються засоби невербального вираження емоцій. З'ясовано, що основними є кінетичні, фонаційні, графічні та проксемні.

16.17.04.1705/189686. Відприкметникові прислівники у реченнях із предикатами конкретної фізичної дії в українській та англійській мовах. Федурко О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.167-171. - укр. УДК 81'367.

Статтю присвячено проблемі сполучуваності відприкметникових прислівників на -о (-е) // -лу із предикатами конкретної фізичної дії. Установлено, що в реченнях цього семантико-синтаксичного різновиду вживаються прислівники різних функціонально-семантичних класів. Найактивнішими є прислівники способу дії, квалітативні та кількісні.

16.17.04.1706/189687. Ціннісно-оцінний складник мотивації дієслівної семантики психоемоційного стану суб'єкта. Ханикіна Н.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.178-183. - укр. УДК 81'37; 003; 81'22.

Стаття присвячена вивченню ціннісно-оцінного складника мотивації дієслівної семантики психоемоційного стану суб'єкта. У роботі аналізуються мотиватори сенсорного типу оцінки в дієслівних позначеннях психоемоційного стану суб'єкта та розкривається механізм їх метафоризації в українській мові.

16.17.04.1707/189688. Національно-специфічні засоби вербалізації концепту ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ в британській лінгвокультурі. Чумакова К.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.191-198. - укр. УДК 81'37; 003; 81'22.

У статті викладено результати дослідження національно-специфічних мовних одиниць, що вербалізують концепт ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ в британській лінгвокультурі, встановлено їхні семантичні та структурні особливості.

16.17.04.1708/189689. Субкатегорійні значення предикативної та предикатної опативності в українській та англійській мовах. Шаповал І.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.198-201. - укр. УДК 81'367.33; 811.161.2+811.111.

У статті проаналізовано категорію опативності, яку конституують різномірні мовні засоби вираження бажання суб'єкта. Розглянуто співвідношення предикативної та предикатної опативності.

16.17.04.1709/189690. Іронічний етос в німецькомовних інтернет-новинах: лінгвориторичний аспект. Щербак О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.202-206. - укр. УДК 81'373; 001.4.

У статті виокремлено стратегії і тактики втілення іронічного етосу у німецькомовних інтернет-новинах. Встановлено, що стратегія іронічного зображення осіб реалізується присудками з семантикою схвалення, а тактики - ідентифікаційними та характеристичними одиницями. Залежно від послідовності текстової взаємодії тактики поділяються на ідентифікаційно-характеристичні та характеристично-ідентифікаційні.

16.17.04.1710/189691. Анонімна наукова рецензія: функціонально-структурні та мовні характеристики. Яхонтова Т.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.207-212. - укр. УДК 81'27.

Статтю присвячено виявленню, аналізу та узагальненню провідних комунікативно-функційних, структурно-композиційних та мовних особливостей анонімних рецензій - латентного жанру англомовної наукової комунікації, що відіграє важливу роль у забезпеченні належної якості наукового продукту.

16.17.04.1711/189773. Специфіка директивних мовленнєвих актів у стандартній фразеології радіообміну англійською мовою. Герасименко Л.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.258-261. - укр. УДК 811.111'276.6:656.7.

У статті досліджено особливості директивних мовленнєвих актів у стандартній фразеології радіообміну англійською мовою. Мовленнєвий акт визначається як цілеспрямована мовленнєва дія, мінімальна одиниця соціомовленнєвої поведінки, що актуалізується в певній прагматичній ситуації. У статті підкреслено значення дослідження лінгвістичних особливостей стандартної фразеології радіообміну, оскільки передана інформація й вказівки за допомогою радіотелефонного зв'язку мають життєво важливе значення для забезпечення безпечної та швидкої експлуатації повітряних суден. Визначено домінуючі комунікативні функції, реалізовані у процесі діалогу пілота та диспетчера. Автором зазначено, що стандартна фразеологія радіообміну містить значний обсяг мовленнєвих директивів. Виокремлено групи перформативних дієслів: наказу, прохання, дозволу, рекомендації, заборони та підтвердження.

16.17.04.1712/189775. Дискурсивно-номінативна стратегія репрезентації злочинів у газетному дискурсі. Мосієнко О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.266-271. - укр. УДК 811.111'367.62+811.111'371.

Статтю присвячено дослідженню особливостей репрезентації злочинів в американському газетному дискурсі. Аранжування номінативно-референційних одиниць на позначення злочинів у текстах новин підпорядковується дискурсивно-номінативній стратегії, яка визначає взаємодію двох складових - дискурсивної, що розкриває послідовність вживання номінативно-референційних одиниць, та номінативної, котра реалізує їх властивість позначати різні референти. Тактики представлення злочину ґрунтуються на силових образ-схемах.

16.17.04.1713/189776. Радіообмін цивільної авіації як різновид фахової мови. Токарь Є.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.272-276. - укр. УДК 811.111+656.7.

Статтю присвячено проблемі фахових мов, зокрема радіообміну як мови спілкування фахівців галузі цивільної авіації, визначено важливі ознаки фахових мов та надано загальну характеристику і виокремлено специфічні риси мови, якою послуговуються пілоти та диспетчери управління повітряним рухом. Підкреслено, що спілкування в колективі під час виконання професійних завдань інституціонально включене у відповідну діяльність, характеризується спрямованістю й має низку обмежень у використанні мовних засобів.

16.17.04.1714/189778. Вербальные и невербальные элементы в построении научного текста (на материале испанского языка). Должич Е.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.284-286. - рос. УДК 811.134.2-81'42.

В статье рассматривается взаимодействие вербальных и невербальных элементов в процессе построения текстов академического дискурса, исследуется специфика данного явления в испанском научном дискурсе. Особое внимание автор уделяет невербальным элементам, к которым относятся схемы, диаграммы, графика, технические рисунки, чертежи и фотографии. Вместе с вербальными средствами они создают поликодовость в научном тексте. Ученый анализирует, как путем общих когнитивных и коммуникативно-речевых стратегий общения автор создает разные текстовые системы.

16.17.04.1715/189967. Актуальні проблеми лінгвоконцептологічних досліджень. Кравцова Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.197-202. - рос. УДК 81-11:811.161.

Статтю присвячено актуальним проблемам лінгвоконцептології, яка сформувалася у східнослов'янському мовознавстві початку ХХІ ст. Поступово створюються її методологічна база, категоріально-термінологічний апарат, розробляються методики аналізу концептів, накопичується емпіричний матеріал, що потребує наукового осмислення та систематизації нових знань. Значущим видається також виявлення основних тенденцій і прогнозування перспектив розвитку лінгвоконцептологічних досліджень.

16.17.04.1716/189969. До питання про доцільність вживання англіцизмів (на матеріалі сучасної української мови). Вишнівський Р.Й. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.208-213. - укр. УДК 811.161.2'373.45:811.111.

У статті на матеріалі сучасних українських періодичних видань розглянуто мовні та позамовні причини використання англійських запозичень. Наведено приклади англіцизмів із різних сфер життєдіяльності людини, які вживаються з метою позначення нових понять, предметів та явищ, що не мають аналогів в українській мові, заміни словосполучень і описових зворотів однослівними найменуваннями, прагнення до новизни та свіжості, емоційності й експресивності висловлювання, а також з метою утвердження власного авторитету, демонстрації культурної та ділової переваги. Зосереджено увагу на особливостях сучасних українських друкованих ЗМІ, недоцільному використанні варваризмів англійського походження у публіцистичних текстах. Наголошено на необхідності правильного і доречного використання лексичних одиниць з метою збереження мовної та культурної ідентичності.

16.17.04.1717/189974. Деякі аспекти дослідження аксіологем в контексті спілкування. Сушкевич О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.236-239. - укр. УДК 81.115 + 81'276.11.

У статті проаналізовано лінгвальні та екстралінгвальні особливості аксіологеми як мовного поняття. Ці одиниці також розглянуто як культурологічні знаки, що уможливило більш широке охоплення та тлумачення їх контекстуальної реалізації. Описано динаміку ціннісного компоненту значень денотативних та конотативних аксіологем. У зв'язку з цим мова йде про необхідність врахування їх контекстуального оточення. Контекст розглянуто у сукупності соціальних, культурно-історичних та національних складових. До того ж приділяється увага емоційній та інтелектуальній мовній оцінці як визначальному фактору ціннісного наповнення контексту спілкування з позиції комунікантів. Відтак, аксіологеми визначаються як особистісно значимі одиниці мовленнєвої взаємодії.

16.17.04.1718/189975. Радіообмін англійською мовою в режимі спілкування "авіадиспетчер - пілот" як різновид інтрапрофесійної комунікації. Тимченко С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.240-243. - укр. УДК 811.111.378.

Статтю присвячено радіообміну - професійній підмові в англійському авіаційному радіотелефонному дискурсі. Висвітлено специфіку радіообміну в режимі спілкування "авіадиспетчер-пілот" і визначено його різновидом інтрапрофесійної комунікації, яка здійснюється всередині визначеної соціально-професійної спільності диспетчерів управління повітряним рухом. Встановлено провідну роль радіообміну в комунікативно-мовленнєвій діяльності диспетчерів управління повітряним рухом.

16.17.04.1719/189976. Фонетичні та лексичні особливості англійського дискурсу радіообміну цивільної авіації. Файнман І.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.244-247. - укр. УДК 811.111'276.6:656.7.

У статті з'ясовано, що англійська мова виступає як lingua franca для забезпечення ефективності міжнародної взаємодії та безпеки під час авіаційних перевезень. Представлено основні принципи та характеристики англійського дискурсу радіообміну

цивільної авіації, які визначають мовні та мовленнєво-риторичні особливості кодування інформації у його межах, а саме: лаконічність, ясність, однозначність. Визначено та описано фонетичні й лексичні особливості досліджуваного дискурсу.

16.17.04.1720/189978. Принципи утворення неологізмів у спортивному дискурсі. Жупник А.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.253-258. - укр. УДК 811.134.2'373.43'366:[070:796].

У статті проаналізовано принципи формування неологізмів у спортивному дискурсі на матеріалах сучасних іспанських періодичних видань: "Ель Паїс", "Ель Мундо", "Ас" та "Марка". За основу аналізу взято думки відомих іспанських лінгвістів та дослідників теми неологізмів, таких, як Сусана Герреро, Лазаро Карререр, Хесус Каньон та ін. У статті продемонстровано, як формуються спортивні неологізми в іспанській мові та чим зумовлена їх поява. Актуальність статті полягає у новому підході до аналізу неологізмів та можливості формування на основі зібраного матеріалу словника неологізмів сфери спорту.

16.17.04.1721/190002. Семантичні і прагматичні особливості авіаційних слоганів. Асмуківич І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.116-120. - англ. УДК 81'373.612:811.11.

Досліджено рекламні слогани авіаційних компаній як особливий тип комунікації. Виявлено семантичні та прагматичні особливості рекламних авіаційних слоганів. Описано шляхи досягнення комунікативно-прагматичних цілей рекламних слоганів. Результати проведеного дослідження показують, що всі мовні рівні в текстах реклами авіаційних компаній (синтаксичний, лексико-семантичний та прагматичний) працюють у тісній взаємодії, створюючи єдиний цілісний мінімальний за обсягом твір, здатний впливати на реципієнтів із агітаційною метою спонукання їх до активної дії - придбання рекламованого предмета або послуги.

16.17.04.1722/190004. Термін як базовий елемент фахової комунікації. Вискушенко С.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.128-131. - укр. УДК 811.111.2'276.6:636.

Статтю присвячено дослідженню теорії терміна як лінгвістичного феномену. Увагу зосереджено на узагальненні та систематизації існуючих головних наукових підходів сучасної лінгвістики до вивчення поняття "термін". У роботі викладено інформацію про становлення, актуалізацію та розвиток основних й взаємодоповнюючих концепцій, на які спирається сучасне термінознавство. Зокрема, розглянуто загальні особливості кожного з напрямів та встановлено їхні відмінні ознаки й недоліки. Особливу увагу приділено домінантним властивостям терміна, яким він має відповідати. Запропоновано власне визначення поняття "термін".

16.17.04.1723/190005. Особливості вживання англіцизмів у сфері культури (на прикладі українських електронних ЗМІ). Вишнівський Р.Й. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.132-137. - укр. УДК 811.111'243:050(477):004.

У статті на матеріалі сучасних українських електронних ЗМІ розглянуто мовні та позамовні чинники вживання англійських слів у сфері культури. Наведено приклади англіцизмів, які вживаються з метою позначення нових понять, предметів та явищ, що не мають відповідників у мові-реципієнта, лаконічної й точної передачі інформації в текстах, прагнення до новизни, свіжості, емоційності й експресивності висловлювання, демонстрації освіченості, поінформованості, утвердження культурної та професійної переваги тощо. Зосереджено увагу на рівнях адаптації англійської лексики до норм сучасної української мови, особливостях електронних ЗМІ, присутності значної кількості англійських варваризмів у публіцистичних текстах, необхідності правильного й доцільного вживання англіцизмів.

16.17.04.1724/190006. Зворотні анафори та інтенсифікатори у середньоанглійській мові: граматикалізація та лексикалізація. Гирин О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.138-142. - укр. УДК 811.111'04+81'367.625.41.

У статті розглянуто становлення форми зворотних анафор та інтенсифікаторів у середньоанглійській мові. Стверджено, що на початку середньоанглійського періоду прикметник *self/sylf* зазнав субстантивної, що супроводжувалась процесом його граматикалізації. Ці процеси передували лексикалізації структури [Pronoun personal + self]. Ця лексикалізована структура витіснила особові займенники із зворотних конструкцій та морфологічно простого інтенсифікатора з інтенсифікаційних.

16.17.04.1725/190007. Фразеологічні одиниці з компонентом-найменуванням гроші в сучасній англійській мові. Григор'єва Т.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.143-147. - укр. УДК 81'373.7:811.111.

У даній статті розглянуто фразеологічні одиниці з компонентом-найменуванням гроші в сучасній англійській мові на матеріалі лексикографічних джерел. З метою обґрунтування класифікаційних особливостей даних фразеологізмів здійснено розподіл фразеологічних одиниць з компонентом гроші за тематичним принципом та семантико-граматичними класами: процесуальні, предметні та означальні. Виокремлено три найчисленніші фразеотематичні групи фразеологізмів з компонентом гроші з відповідними фразеотематичними підгрупами. В основу тематичного розподілу покладено ідеографічно-семантичну класифікацію фразеологічних одиниць. З'ясовано, що найчисленнішим класом у тематичній групі "Людина" є процесуальні та означальні фразеологізми, а найбільшу кількість предметних фразеологізмів складає тематична група "Економіка".

16.17.04.1726/190011. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом -н(и)/-чин(и)). Максимець О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.161-163. - укр. УДК 81'373.611.

Деривати із загальним словотвірним значенням опредметненої дії становлять значну групу лексики в українській мові. Систему формантів, що беруть участь у творенні таких іменників, складають праслов'янські, власне українські та запозичені суфіксальні морфеми. У статті ми визначаємо лексико-словотвірні групи віддієслівних іменників, які творяться за допомогою суфікса -н(и)/-чин(и) та показуємо їх динаміку.

16.17.04.1727/190013. Структурні характеристики географічних термінів (на матеріалі англійської мови). Мизин Т.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.168-171. - укр. УДК 811'373.611.

У статті розглянуто структурні особливості географічної термінології англійської мови. Подано визначення географічного терміна. Приведено класифікацію термінів за їхніми структурними характеристиками. Виділено кореневі, афіксальні, складні слова та словосполучення. Визначено, що найпродуктивнішим типом словотвору є афіксація. Суфіксація є частотнішою, ніж префіксація. Досліджено типи конверсійних зв'язків. Розглянуто структурні моделі складних слів, які є географічними термінами. Виділено складні слова з номінативним, вербальним і ад'єктивним головним елементом. Доведено, що найчастотнішими термінами-словосполученнями є двоконпонентні моделі.

16.17.04.1728/190015. Особливості реалізації комунікативних тактик і стратегій в англійському літературному огляді. Петренко С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.177-181. - укр. УДК 811.111'42:82.09.

У статті розглянуто особливості реалізації комунікативних тактик і стратегій у літературному огляді як аналітичному літературно-критичному жанрі сучасного англomовного медійного дискурсу. З метою формування сприйняття та організації знань про літературні твори, авторський стиль, наголошення уваги читачів на подібні риси кількох літературних творів чи персонажів, досягнення стилістичного ефекту, експресії, що підвищує ефективність вираження ставлення критика до прочитаного, акцентування уваги читачів до теми, вираження різноманітних відтінків аксіологічного модального значення (сумніву, виклику, іронії тощо) критиками у літературному огляді використовуються такі стратегії: структурування за принципом релевантності, імунізації висловлювань, узагальнення, наведення прикладів, графічну та інформаційну.

16.17.04.1729/190016. Засоби реалізації стратегій впливу в американському комерційному журнальному рекламному дискурсі. Романюк С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.182-185. - укр. УДК 811.111:659(73).

У статті розглянуто особливості функціонування вербальних та невербальних засобів реалізації стратегій впливу на свідомість і підсвідомість адресата в американському комерційному журнальному рекламному дискурсі. Матеріалом дослідження є рекламні тексти американського журналу "The New Yorker" за 1925-2010 рр. Застосовано системно-функціональний, контекстуальний та семантико-стилістичний методи дослідження. Визначено, що у процесі розвитку американського комерційного журнального рекламного дискурсу виникають нові стратегії впливу на споживача, які реалізуються за допомогою різноманітних вербальних та невербальних засобів, котрі слугують вирішальним чинником у досягненні комунікативно-прагматичної мети досліджуваного дискурсу.

16.17.04.1730/190017. Концептуальні кореляти референта КРИЗА, утворені за схемою дії (на матеріалі англomовного газетного дискурсу). Сальтевська М.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.186-190. - укр. УДК 811.111-112.

У статті встановлено концептуальні кореляти референта КРИЗА, утворені за схемою дії у сучасному англomовному газетному дискурсі й з'ясовано їх аксіологічний потенціал. Виявлено метафори, побудовані на поліквантовому підґрунті, заданому схемою дії, що містить два слоти - АГЕНС і АФЕКТИВ. Аксіологічна маркованість референта надає метафорам негативного утилітарного змісту й фокусує увагу на небажаності кризи з точки розу суб'єкта оцінки.

16.17.04.1731/190019. Розповсюдження означеного артикля на підклас конкретних іменників в узагальненій референції в середньо- та ранньомовноанглійській мові. Сидорович Л.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.195-199. - укр. УДК 811.111'04.

У статті досліджено процес розповсюдження означеного артикля на підклас конкретних іменників з узагальненою референцією в мові середньоанглійського та ранньомовноанглійського періодів. Таке вживання означеного артикля суперечить його початковому значенню маркера індивідуальної референції іменника, оскільки предмет, на який вказує іменник, стає репрезентантом всього виду чи роду. Можливість такої реалізації артикля пояснюється появою в його семантичному полі семи "даність". У роботі проілюстровано та проаналізовано семантичне і функціональне навантаження та дистрибуцію означеного артикля при конкретних іменниках з узагальненою семантикою, наведено кількісне співвідношення випадків вживання означеного артикля з конкретними іменниками в генералізованій референції у різних середньоанглійських діалектах та порівняно частотність такого вживання в середньо- та ранньомовноанглійській мові.

16.17.04.1732/190020. Інтердискурсивність парламентської комунікації ФРН. Стасюк О.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.200-204. - укр. УДК 811.112.2'42.

У статті встановлено інтердискурсивну природу парламентської комунікації ФРН шляхом аналізу інтертекстуальних включень та метаінтертексту. З'ясовано, що провідну роль у парламентській комунікації ФРН відіграють політичний, юридичний, медійний, науковий та художній дискурс. Виявлено найпоширеніші типи текстів, що використовуються в інтердискурсивних включеннях. Визначено основні прагматичні особливості використання кожного типу інтердискурсу задля реалізації комунікативних інтенцій учасників парламентської комунікації. Продемонстровано мовно-стильову специфіку кожного типу інтердискурсу в парламентській комунікації. Встановлено особливості метаінтертексту, що супроводжує інтердискурсивні включення різних типів.

16.17.04.1733/190021. Етикетизовані синтаксичні конструкції як засоби реалізації інформаційних тактик у текстах англomовної реклами. Топачевський С.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.205-210. - укр. УДК 81'367.335.3:659.131.1.

Особливості синтаксичної будови англomовних рекламних текстів розглянуто з точки зору їх ролі у реалізації інформаційних тактик у рекламному дискурсі, які є проявом стратегії інформування. Засобами реалізації інформаційних тактик є синтаксичні побудови рівня речення і надфразової єдності, які здатні реалізувати дві протилежні за суттю тактики - компресії і декомпресії. Функціональний аналіз етикетизованих синтаксичних структур пояснює їх роль у поліпшенні сприйняття рекламних текстів.

16.17.04.1734/190023. Вербальне та невербальне втілення комунікативної стратегії докору (на матеріалі англomовного кінодискурсу). Гулієва Д.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.215-220. - укр. УДК 811.111'42:791.

У статті представлено результати аналізу вербальної та невербальної реалізації комунікативної стратегії докору в англomовному кінодискурсі. Встановлено, що комунікативна стратегія докору полягає в ствердженні суб'єктом докору негативної оцінки з приводу факту здійснення / нездійснення об'єктом докору відповідного дійства. Комунікативний акт докору характеризується як очний, "ситуативно прив'язаний" акт, реалізація якого вимагає присутності об'єкта докору, на якого спрямований інтенційний стан мовця-суб'єкта докору. Докір відзначається значною емоційністю, що відображається у невербальній комунікативній поведінці учасників акту; частіше пов'язаний з етичною оцінкою поведінки: суб'єкт докору намагається змінити ситуацію, змусити об'єкта скорегувати поведінку в майбутньому.

16.17.04.1735/190024. Фрагменти кінодискурсу як матеріал аналізу інституційності дискурсу американського слідства. Фещенко О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.221-226. - укр. УДК 811.111'42.

У цій статті обґрунтовано адекватність використання кінодискурсу, зокрема, епізодів американських серіалів і їх скриптів, в якості джерел матеріалу дослідження дискурсу американського слідства. Визначено одиниці аналізу - дискурсивні фрагменти, які відповідають одиниці сценарної структури - сцені. Розроблено принципи ідентифікації дискурсивних фрагментів, шляхом виявлення і систематизації тих з них, які належать/не належать до дискурсу американського слідства або формують його периферію. Результати аналізу дозволяють сформувати дослідницький корпус і систематизувати його з урахуванням структури дискурсу американського слідства - його типових комунікативних ситуацій.

16.17.04.1736/190109. Експресивність як мовна та мовленнєва категорія. Баюн К.Й. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.232-236. - укр. УДК 811.112.2:81'38.

У статті розглянуто різні підходи до тлумачення категорії експресивності через поняття виразності, конотації, ненейтральності, прагматично орієнтованої категорії. Розглянуто закономірності даної категорії, механізми її функціонування в мові та мовленні. Здійснено спробу розв'язання проблеми розмежування категорії експресивності у системі мови та у системі мовлення. В дослідженні мова йде про експресивні засоби, які притаманні власне системі мови та ті, що існують у контексті. З'ясовано доцільність існування експресивності в мові в емотивно-конотативному аспекті. Обґрунтовано необхідність особливої організації мовних одиниць в контексті. Окрім того, на прикладах доведено існування мовленнєвої експресивності в межах стилістичного значення, стилістичної забарвленості, стилістичної маркованості.

16.17.04.1737/190110. Функції пареміологічних одиниць у промовах і виступах політиків Німеччини. Бараняк М.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.237-240. - укр. УДК 811.112.2:398.91.

У статті розглянуто промови та виступи як вид політичного дискурсу через призму функцій мови. Увагу зосереджено на комунікативному та маніпулятивному аспектах суспільно-політичних промов та виступів сучасних політиків Німеччини. У статті проаналізовано особливості функціонування політичного дискурсу та його вплив на суспільство. Зокрема, до уваги беруться багатовимірність та складність політичного дискурсу, а також можливості мовної реалізації причинно-наслідкових відношень у політичному дискурсі за допомогою використання пареміологічних одиниць. У статті визначено можливі функції прислів'їв у промовах та виступах політиків Німеччини, досліджено релевантність вживання пареміологічних одиниць у політичному дискурсі для досягнення комунікативних цілей мовця.

16.17.04.1738/190111. Структурні особливості іменної фрази у ранньонімецькій мові. Вольницька Д.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.241-244. - укр. УДК 811.111'364(09).

Статтю присвячено розгляду іменної фрази у синхронії, а саме у ранньонімецькій мові. Висвітлено типові відмінності ранньонімецької іменної фрази від сучасної, проаналізовано порядок слів у межах іменної фрази. У розвідці окреслено звичні структурні паттерни іменної фрази. У дослідженні розкрито функціонування іменної фрази у ранньонімецькій мові. Спираючись на новітні дослідження у царині генеративної граматики, у статті проаналізовано приклади ранньонімецької мови крізь призму генеративної парадигми. У статті виокремлено характерні риси синтаксису ранньонімецької мови.

16.17.04.1739/190112. Структурно-семантичні особливості підрядних речень з допустовою семантикою в ранньонімецькій мові. Залізюк І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.245-248. - укр. УДК 81'42.

У статті досліджено синтаксичні особливості підрядних речень з допустовою семантикою. З'ясовано, що успішному виконанню комунікативної функції сприяють семантико-синтаксичні відношення. Зазначено, що функціонально-семантичне поле допустовості в сучасній німецькій мові представляє складну єдність, але в ранньонімецькій мові дана категорія починає розвиватись і засоби вираження є досить обмеженими. Описано лінійну структуру підрядних речень з допустовою семантикою, досліджено особливості рамкової структури та порядку слів в реченні, охарактеризовано місце складеного присудка в реченні.

16.17.04.1740/190113. Комунікативна стратегія запиту інформації в англійській мові. Кузьменко О.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.249-253. - укр. УДК 811.111'42.

У статті проаналізовано суть поняття "комунікативна стратегія", визначено її характерні властивості, окреслено лінгвістичні та екстралінгвістичні передумови виникнення стратегій. Обґрунтовано кореляцію понять "комунікативна стратегія", "комунікативна тактика", "комунікативний хід", окреслено фактори, що опосередковують виникнення стратегії - мотив та інтенція. Здійснено спробу виділити стратегії, властиві жанру англійської інтерв'ю, проведено дослідження тактик реалізації комунікативної стратегії запиту інформації як однієї із головних стратегій жанру інтерв'ю. Серед тактичного потенціалу стратегії отримання інформації вирізняються наступні: тактики прямого, непрямого, другорядного, провокативного запитання; тактики підказки, коментування авторитетної думки, пом'якшення запитання, уточнення, верифікації та компліменту адресату.

16.17.04.1741/190114. Проблема стильового розшарування субстандартних одиниць англійської мови. Масель Ю.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.254-259. - укр. УДК 811.111'276.2 '276.5.

Статтю присвячено проблемі визначення словникових стильових позначок англійської мови та питанню диференціації ненормативних одиниць англійської мови відповідно до визначених позначок. У статті проаналізовано та розмежовано поняття "неприсстойний", "нецензурний", "вульгарний". Висвітлено поняття мовного табу та розглянуто тематичний розподіл мовних одиниць-табу. Виокремлено оцінний, експресивний та образний компоненти як складові конотації ненормативних одиниць. Проілюстровано стильове зниження норм публіцистичного дискурсу. Головну увагу зосереджено на авторській точці зору щодо диференціації субстандартних лексичних та фразеологічних одиниць у стильовому реєстрі.

16.17.04.1742/190116. Етимологічний аналіз ядра концепту TEMPTATION. Матушевська Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.265-269. - укр. УДК 811.111'373.6.

Статтю присвячено дослідженню ядра концепту TEMPTATION в англійській мові. Представлено сучасні підходи до визначення концепту, розглянуто компоненти його структури, зосереджено увагу на етимології концепту. З'ясовано вибір польової моделі концепту, що включає в себе ядро та периферію, які відповідають за фундаментальний та факультативний рівні. Дослідження ядра, що складає центральний змістовий елемент концепту, відбувається на основі етимологічного аналізу та вивчення відповідних лексем-вербалізаторів. Подано визначення словникових доміант temptation, наведено їх первісні значення та відображено їх історичний розвиток. Проаналізовано, коли, з якої мови, з яким значенням з'явилась лексема temptation в англійській мові.

16.17.04.1743/190118. Способи вираження підмета в синтаксичних структурах вторинної предикації. Очковська А.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.275-278. - укр. УДК 811.111'364.

Статтю присвячено аналізу речень зі структурами вторинної предикації, а саме інфінітивних конструкцій, які розглядаються як ускладнені в структурному і семантичному планах, а також як поліпредикативні. У статті здійснено спробу класифікувати чотири інфінітивних конструкцій наявні в сучасній англійській мові, а саме об'єктну інфінітивну конструкцію, суб'єктну інфінітивну конструкцію, абсолютну інфінітивну конструкцію та інфінітивну конструкцію з прийменником for, за особливостями способу вираження підмета в структурі речення. Проаналізовано структурну будову речень з рейзинговими інфінітивними конструкціями. Рейзинговою називається конструкція, в якій відбувається пересув аргументу присудка з позиції підрядного речення до позиції підмета або об'єкта в головному. В межах генеративної граматики виокремлюють рейзингові конструкції з підметом та об'єктом.

- 16.17.04.1744/190119. Психолінгвістичні аспекти вербалізації емоцій в емотивному дискурсі. Сем'янків Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.279-284. - укр. УДК 81.42.
Статтю присвячено дослідженню психолінгвістичних аспектів вербалізації емоцій. Розглянуто та систематизовано роботи науковців з поняття емоцій та особливостей їх вербалізації у мові. Наведено визначення поняття "емоція". Автором досліджено класифікації лексики на позначення емоцій в італійській мові. Виокремлено фактори впливу психічних особливостей людини на емотивність комунікації. Проаналізовано позитивні та негативні конотації у семантиці лексики на позначення емоцій в італійському художньому дискурсі.
- 16.17.04.1745/190120. Конвергентна та дивергентна стратегії самопрезентації комунікативної поведінки мовної особистості редактора популярних жіночих журналів. Черниш О.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.285-288. - укр. УДК 81'38.
Статтю присвячено розгляду самопрезентації як основної стратегії комунікативної поведінки мовної особистості головного редактора популярного жіночого журналу. З'ясовано суть самопрезентації як нагальної потреби особистості в самоідентифікації, емоційній персоналізації з метою здійснення опосередкованого та неопосередкованого впливу; розглянуто її особливості та встановлено її значення. Проаналізовано конвергентну та дивергентну стратегії самопрезентації мовної поведінки головних редакторів популярних жіночих журналів.
- 16.17.04.1746/190121. Інтерпретація напівдемонологічних уявлень у фразеології української мови. Чибор І.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.289-295. - укр. УДК 811.161.2'373.7.
У статті проаналізовано фразеологічні одиниці української мови, співвідносні з напівдемонологічними уявленнями про відьму, упиря, вовулаку, описано етнокультурні елементи міфологічного світогляду українців, що стали підставою виникнення досліджуваних одиниць, зроблено спробу визначити генезу фразеологічних одиниць, мотивованих міфологічним кодом культури.
- 16.17.04.1747/190123. Класифікації засобів вираження позиції мовця в усній комунікації: порівняльний аналіз. Шилук В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.302-308. - укр. УДК 81'27:811.111.
У статті розглянуто поняття позиції мовця, яка виражається за допомогою маркерів зменшення і маркерів акцентування та підсилювання. Значну увагу приділено категорії модальності як чинника встановлення ефективної комунікації, охарактеризовано категорію епістемічної модальності як спосіб презентації мовця. Представлено порівняльний аналіз класифікацій маркерів зменшення і маркерів акцентування та підсилювання відповідно до рівнів мови й контексту. Запропоновано власне бачення класифікації маркерів зменшення і маркерів акцентування та підсилювання із врахуванням розробок зарубіжних й вітчизняних лінгвістів.
- 16.17.04.1748/190124. До питання про віддієслівний іменник у французькій мові. Яблонська-Юсик І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.309-312. - укр. УДК 81'373=133.1.
Статтю присвячено дослідженню лінгвістичної природи віддієслівних іменників у французькій мові. Досліджено походження, основні способи утворення, а також встановлено взаємозв'язок між твірною дієслівною основою та лексичним значенням новоутворених іменників. Виявлено випадки утворення французьких похідних дієслівних іменників від іншомовної недієслівної основи. Визначено семантичні категорії дериватів та їх поширення в сучасній мові методом суцільної вибірки зі статей французьких друкованих видань. Виявлено деривати з поєднанням декількох словотвірних елементів. Описано процес парасинтезу у групі віддієслівних іменників. Розглянуто явище омонімії серед віддієслівних іменників як результат багатозначності твірних дієслів.
- 16.17.04.1749/190125. Велика депресія і сучасна криза в економічному дискурсі: лінгвокогнітивний аналіз. Олійник Н.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.313-318. - рос. УДК 811.111(075.8).
У статті розглянуто основні тенденції діяхронічного варіювання концепту ЕКОНОМІЧНА КРИЗА/ECONOMIC CRISIS в англословному економічному дискурсі двох періодів: 2007 - 2010 рр. та 1929 - 1933 рр. Встановлено його діяхронічна константа - понятійна складова із слотами "ПЕРЕЛОМНИЙ МОМЕНТ" та "НЕСТАБІЛЬНА СИТУАЦІЯ", і зміни - кількість та зміст розширень цих слотів. Ім'я концепту характеризується термінологічною мотивованістю; серед способів метафоричного представлення концепту найбільш частотна є орієнтаційна метафора.
- 16.17.04.1750/190126. Жанрові аспекти розумово-комунікативної взаємодії у професійному середовищі військовослужбовців. Вигівський В.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.3-8. - укр. УДК 802.5:413.164.
У статті висвітлено прагматичний аспект аналізу мовлення, який передбачає розгляд взаємозв'язку між особистісно-мотиваційними модальностями суб'єктів спілкування та структурно-смісловими особливостями компонентів комунікативних подій, що, в кінцевому рахунку, реалізує певний мовленнєвий жанр. Текстова реалізація жанрової інваріантності у військовій публіцистиці характеризується обов'язковою структурованістю жанрових форм та композиційно-мовленнєвих прийомів, що типологізують мовленнєві жанри за ознакою інформативної та/або фатичної мети спілкування.
- 16.17.04.1751/190127. Духовно-предметний код культури в системі кодів культури (на матеріалі фразеологічних одиниць української та англійської мов). Галинська О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.9-14. - укр. УДК 81'373.7:811.161.2+811.111.
У пропонованій статті здійснено порівняльний аналіз українських та англійських фразеологічних одиниць духовно-предметного коду культури та поняття "душа" як ключового поняття цього коду в українській і англійській етносвідомості; досліджено образну і символічну специфіку в семантиці фразеологічних одиниць української та англійської мов; визначено спільні, відмінні риси та основні джерела культурної інформації зіставляваних фразеологізмів духовно-предметного коду культури.
- 16.17.04.1752/190129. Специфіка імплікування ствердження в науковому стилі. Гурко О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.19-23. - укр. УДК 811.161.2'367.321.
Проаналізовано експліцитні та імпліцитні засоби вираження інтенції ствердження в науковій літературі. З'ясовано, що для передачі основних засобів вираження стверджувального значення використовують модальні слова, які вказують на порядок думок та зв'язок між ними. Серед неспеціалізованих засобів у науковому стилі виокремлюють сполучники та прийменники, які безпосередньо не передають стверджувального значення, проте беруть участь у реалізації стверджувальних суджень.
- 16.17.04.1753/190131. Граматична структура аналітичних номенів ссавців фауни України. Сизоненко Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.40-43. - укр. УДК 81'367.4:001.4.

У статті з'ясовано структурні типи зоономів ссавців фауни України (СФУ). Аналітичні номени СФУ репрезентовано винятково двокомпонентними конструкціями, де один із компонентів є стрижневим і виражає загальне поняття - рід, а інший - конкретне - вид. На основі аналізу частиномовної належності стрижневого слова виокремлено найпродуктивніші моделі аналітичних номенів СФУ; визначено тип синтаксичного зв'язку словосполучень, походження та словотвірну структуру їхніх компонентів.

16.17.04.1754/190132. Деякі особливості комунікативно-прагматичного аспекту англійського авіаційного радіотелефонного дискурсу. Тимченко С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.44-47. - укр. УДК 811.111.378.

Статтю присвячено актуальному питанню сучасної лінгвістики - дослідженню англомовного авіаційного радіотелефонного дискурсу у його комунікативно-прагматичному аспекті. Особливу увагу зосереджено на директивному мовленнєвому акті, основною характеристикою якого є вплив на партнера комунікації. З'ясовано, що категоричні директивні мовленнєві акти зустрічаються лише в репліках авіадиспетчера, некатегоричні використовуються обома учасниками спілкування: авіадиспетчером і пілотом. Зроблено висновок, що часте використання директивних висловлювань пояснюється ситуацією спілкування.

16.17.04.1755/190138. Диференційні ознаки сучасного англомовного дискурсу новин як конвергентної соціальної комунікації в електронних ЗМІ. Матюшенко О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.74-77. - укр. УДК 811.111.2'276.6:636.

Статтю присвячено дослідженню дискурсу новин як лінгвістичного феномену. Проведено аналіз умов і способів організації сучасного ДН в мережі Інтернет як комунікативного каналу передачі інформації. Увагу зосереджено на визначенні структурно-семантичних особливостей новин в електронних ЗМІ та на описі диференційних ознак дискурсу новин. Запропоновано визначення поняття "дискурс новин" як когнітивно-структурованого виду дискурсу, що характеризується ознаками конвергентної соціальної комунікації.

16.17.04.1756/190278. Комунікативно-прагматичні та стилістичні особливості утворення та функціонування експресивно-образних знаків лінгво-креативної діяльності (на матеріалі англомовного військового дискурсу). Вигівський В.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.3-7. - укр. УДК 802.5:413.164.

У статті висвітлено лінгво-креативні механізми утворення та контексти функціонування експресивно-образних комічних форм англомовного військового дискурсу. Розглянуто способи стилістичного використання варіювання фоносемантичними асоціаціями ядерних складових каламбура. Крім того, до предмету розгляду залучено специфічні прояви мовної гри - жартівливо-іронічне розшифрування поширених серед військових абревіатур, іронічне переосмислення семантики окремих словосполучень, а також утворення синкретичних одиниць з емотивно-оцінюючою конотацією шляхом семантично-вмотивованої формально-змістової компресії компонентів.

16.17.04.1757/190279. Фоностилістичні особливості слоганів німецькомовної комерційної реклами. Ковальова Т.П. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.8-14. - укр. УДК 81'38:811.112.2 (075.8).

У статті на матеріалі німецької мови досліджено звукову організацію слоганів комерційної реклами у стилістичному і прагматичному аспектах. Визначено роль фоностилістичних явищ, зокрема, звукового повтору, звуконаслідування, звукосимволізму та рими у створенні евфонічності, увиразненні емоційного й логічного змісту слоганів. Аналіз використання фоностилістичних засобів з позицій комунікативно-прагматичного підходу дозволив виявити їх роль у досягненні прагматичного ефекту комунікації.

16.17.04.1758/190281. Особливості номінативного поля концепту "РОЗМІР" у англійській мові. Котнюк Л.Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.19-23. - укр. УДК 811.11:81'42:81'37.

У статті розглянуто концепт "РОЗМІР" та проаналізовано структуру його номінативного поля. Досліджено будову номінативного поля концепту "РОЗМІР", в якому виділено ядро (засоби, що позначають поняття розміру) та периферію, де знаходяться вираження особистого досвіду, конотації, асоціації. Виявлено неоднорідність ядра: в ньому виділяються два прошарки. До першого належать прикметники, в яких ознака виступає лексико-граматичним значенням, другий ядерний прошарок утворюється іменниками, дієсловами і прислівниками, лексико-граматичне значення яких розкривається шляхом посилання на ознаку.

16.17.04.1759/190285. Експресивний потенціал невербальних компонентів на веб-сайтах міст. Білюк І.Л. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.39-43. - укр. УДК 8-11.111'221.

У статті представлено приклади невербальних маркерів, які фокусують та утримують увагу адресата на веб-сайтах міст. Проаналізовано експресивний потенціал невербальних засобів, що використовуються у формуванні та реалізації конкурентного потенціалу міста у віртуальній комунікації. Обґрунтовано доцільність використання графічних засобів у популяризації інформації на веб-сайтах міст. З'ясовано семантичні особливості використання кольору, що у комбінації з вербальними одиницями сприяє здійсненню більш ефективного впливу на реципієнта.

16.17.04.1760/190287. Когнітивна сутність перебування мовлення. Кириченко Т.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.49-55. - укр. УДК 811.111'42.

У статті досліджено когнітивні основи перебування мовленнєвої інтеракції. У ході дослідження перебування мовлення розглядалось в рамках теорії інференції, яка протиставляється теорії коду та емоційного резонансу. Результати дослідження підкріплені прикладами діалогічного мовлення з кінофільмів та творів сучасних британських та американських авторів ХХ - початку ХХІ століття. Наприкінці статті подано висновки та сформульовано перспективи подальшого дослідження перебувань у мовленнєвій інтеракції.

16.17.04.1761/190288. Прагматичний потенціал середньоанглійського умовного речення. Кхеліл О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.56-59. - укр. УДК 811.111:81'367.

У статті проаналізовано особливості функціонування і прагматичні типи умовних речень в середньоанглійській мові. Встановлено, що умовне висловлення реалізується в комплексному мовленнєвому акті. В середньоанглійській мові зафіксовано поєднання складеного і комплексного, композитного і комплексного типів мовленнєвих актів. Прагматична модифікація умовного речення виражається у градуванні іллокутивної сили висловлення шляхом вживання модальних дієслів, епістемічних вставних конструкцій і прислівників.

16.17.04.1762/190291. Особливості реалізації субстандартних лексико-фразеологічних інтенсифікаторів в публіцистичному дискурсі (на матеріалі сучасної англомовної преси). Масель Ю.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.70-74. - укр. УДК 811.111'276.2 '276.5.
Стаття присвячена дослідженню реалізації вербальних інтенсифікаторів, як одиниць функціонального класу субстандарту на шпальтах англомовних видань. Представлене власне тлумачення поняття "інтенсифікатори". Висвітлено основні категоріальні ознаки досліджуваних одиниць, проаналізовано їх особливості та взаємозв'язок. Визначено прагматичне призначення інтенсифікаторів. Розглянуто особливості досліджуваних одиниць. Прикладами проілюстровано реалізацію субстандартних інтенсифікаторів на шпальтах англомовних видань.

16.17.04.1763/190292. Структура концепту СПОКУСА (на матеріалі англомовних лексикографічних джерел). Матушевська Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.75-80. - укр. УДК 811.111:81'42.

У статті представлено структуру концепту СПОКУСА на матеріалі англомовних лексикографічних джерел. У структурі концепту виділено понятійну, образну та ціннісну складові. Розглянуто мовні засоби, що використовуються для репрезентації концепту СПОКУСА. Проаналізовано дефініції англійських іменників, дієслів, прикметників та прислівників, що актуалізують ядерні ознаки досліджуваного концепту. Обґрунтовано домінантність лексеми *temptation* у реалізації концепту СПОКУСА.

16.17.04.1764/190391. Індивідуально-авторський словотвір як засіб вираження оцінної інтенції користувачами соціальних мереж. Воропай С.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.15-21. - укр. УДК 415.411.12=833.

У статті досліджуються індивідуально-авторські оказіоналізми, створені користувачами соціальних мереж для вираження оцінки подій, соціальних явищ, політичних та економічних івентів. Головна увага зосереджується на вивченні особливостей творення оцінних неолексем. Оцінний компонент таких слів загалом зосереджений у їхній семантиці. Однак інтерес для дослідження представляють також словотвірчі та лексичні засоби, що використовуються для творення оцінних неолексем. Тому автор вбачає за необхідне в першу чергу з'ясувати інвентар мовних засобів, що беруть участь у творенні оцінної лексики, яку використовують користувачі соцмереж, а також виявити роль словотвірчих та лексичних засобів у формуванні оцінної семантики таких слів. У роботі новотвори розглядаються з позиції впливу словотвірної структури слова на оцінне та стилістичне забарвлення тексту, показуються функціональні відмінності між оказіональними лексемами з різною оцінною семантикою, з'ясовується їхнє місце серед інших експресивно-оцінних слів.

16.17.04.1765/190393. Труднощі відтворення сучасних німецьких назв професій українською мовою. Івашкевич Л.С. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.29-37. - укр. УДК 347.78.034:331.54.

У статті йдеться про розбіжності у сучасних німецькій та українській системах найменувань особи за професією та пов'язані із ними труднощі при перекладі. Проводиться діахронічне та синхронічне порівняння німецького та українського класифікаторів професій та двох їх конкретних сфер. Виділяються тенденції, характерні для сучасних німецьких професійних найменувань та з'ясовується їх представленість в українських номінаціях. На основі отриманих даних та численних прикладів вказується на відмінності у гендерній маркованості професійних найменувань обох мов, у ступені їх генералізації та на різний характер вжитку іншомовних елементів у системах професійних номінацій. Надаються рекомендації щодо врахування цих розбіжностей при перекладі з огляду на вимоги екстралінгвістичної ситуації перекладу.

16.17.04.1766/190394. Системні перебудови у запозичених назвах городніх культур на ґрунті української мови. Марченко Т.А., Марченко Є.О. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.38-46. - укр. УДК 811.161.2: 81'37.

У статті розглядається питання змін у термінологічній системі назв городніх культур при запозиченні лексичних одиниць на всіх рівнях української мови, що дає можливість спрогнозувати подальші модифікації в цій системі назв. Проаналізовано фонетичні, лексико-граматичні, дериваційні зміни в термінах цієї групи, а також розглянуто синтаксичні функції запозичених терміноодиночок у сучасній українській літературній мові. Ілюстрація прикладів з художньої літератури показує багатоплановість використання термінів у художньому стилі мови. Характерною особливістю цієї групи термінолексикої є те, що вона здатна вільно, не змінюючи форму, переміщуватися з одного стилю мови до іншого. У роботі використано метод порівняльного, етимологічного аналізу, що дозволило говорити про те, що німецька та польська мови для системи назв городніх культур є мовами найбільшого впливу, бо їхні граматичні будови найближчі до української, а це сприяє кращому засвоєнню надалі нових терміноодиночок на ґрунті української мови.

16.17.04.1767/190396. До питання про лінгвістичну сутність експресії. Прокопенко Н.М. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.54-58. - укр. УДК 811.161.2.

Стаття присвячена складній лінгвостилістичній категорії - експресії, розглянутій у колі проблем, пов'язаних з конотативними можливостями мовної системи, норми і узусу. Паралельно з висвітленням експресії з'ясовується сутність експресивності та реалізації цих понять у певних функціональних стилях. Природа експресії знаходиться на перетині стилістики, семантики та прагматики мовлення. У статті подається теоретичне обґрунтування категорії експресії у лінгвістичних працях відомих вчених (В.В.Виноградова, О.І.Смирницького, Д.М.Шмельова та ін.), що робить розвідку науково виваженою. Не оминули увагою розгляд експресії не тільки як явища внутрішньомовного, а і як категорії, яка може підсилити вплив висловлювання. На цій основі пропонується дефініція: експресія - це категорія прагматична, яка передбачає актуалізацію якості мовного вияву завдяки конотативним можливостям мовних ресурсів.

16.17.04.1768/190398. Пейоративний компонент у складі директивних мовленнєвих актів. Суховецька Л.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.82-90. - укр. УДК 81'332.6:159.946.3.

Подана робота розглядає вплив оцінної діяльності свідомості людини на процес формування директивних мовленнєвих актів. Автор узагальнює й уточнює тлумачення оцінки. З оперттям на попередні дослідження стаття відзначає присутність аксіологічного компоненту в політичному дискурсі, встановлює взаємозв'язок між категоріями оцінки й спонування. За результатами розвідки встановлено функціонування експліцитних та імпліцитних директивних мовленнєвих актів, вмотивованих негативною оцінкою дій адресата; проілюстровано апелювання до загальнооцінних і частковооцінних значень. Виявлено, що під фокус оцінки електорату потрапляють представники влади, їх діяльність, результати їх діяльності. Прагматичний аспект представлено функціонуванням мовленнєвих актів вимоги, заборони, застереження, закликів й пропонування.

16.17.04.1769/190399. Лексичний аспект актуалізації емпатії в сучасній англійській мові. Таценко Н.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.91-98. - укр. УДК 81'38.

В англійській мові емпатія репрезентована перш за все лексикою, предметно-логічне значення якої складає поняття про неї й закладене в семантичному ядрі слова. Іншим конституентом номінацій-репрезентативів емпатії є емпатійно-експресивна лексика з компонентом інтенсивності. Її складають різні рівні мовної системи: фонетичний (незвичні зміни звуків, тип вимови, просодичні засоби), морфемний (зменшувальні пестливі афікси, морфемні повтори), лексичний (модальні дієслова, частки, вигуки),

граматичний (транспозиція граматичних категорій) та синтаксичний (інверсія, еліпсис, парцеляція, приєднання, повтори, градація, варіювання актуального членування). Третім номінативним конститuentом емпатії є емпатійно-оцінна лексика, яка складається з позитивно-оцінних та негативно-оцінних прикметників, прислівників, іменників, часток і дієслів. До цього прошарку вокабуляру також належать лексеми, які набувають позитивної чи негативної оцінності під впливом контексту, або актуалізують семи винятковості, ексклюзивності, новизни, швидкості, простоти та легкості.

16.17.04.1770/190401. Семантична девіація якісно-кількісних атрибутів в англійському дискурсі. Швачко С.О., Кобякова І.К. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.109-116. - укр. УДК 811-115.

У статті йдеться про семантичні девіації у номінативних та комунікативних одиницях (об'єкт дослідження), їх чинники в англійському дискурсі (предмет дослідження). Фокусується увага на групі лексем багато, мало, що вживаються на позначення однойменних понять. Емпатується увага на текстоцентричному підході до осмислення комунікативних одиниць - прислів'їв в корелюючих мовах англійській та українській. Інтегративним моментом зазначених комунікативних одиниць є їх структурно-семантичні характеристики. Прислів'я - це ущільнені речення, яким притаманні сингулярна топіковість, семантичний синкретизм (інтеграція інформативної та аксіологічної функцій). Відмінною рисою корелюючих текстів є дискретність та недискретність англійських прислів'їв на відміну від українських аналогів. Пор. англ. a few / little, many / much (укр. мало, багато). Ізоморфним є атрибутивний характер номінацій багато, мало. Корелюючі лексеми потребують наявності означуваних референтів, контактування з детермінованими лексемами. Досліджувані лексеми віддзеркалюють дієвість синкретизму, поляризації та лакунарності. Поляризація є візуально очевидно внаслідок топікової представленості, а також аналізу текстових ситуацій, в яких значення "мало", "багато", взаємозамінюючись, поляризуються в оцінках "добре", "погано".

16.17.04.1771/190402. Современное состояние лингвистических исследований в германистике: обзор вопроса / Der aktuelle entwicklungsstand der linguistischen forschungen in der germanistik: ein uberblick. Shchyhlo L.V. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.117-126. - Німецька УДК 81'811.

У статті обгрунтовується актуальність застосування дискурсивного підходу не лише з позиції дослідницької діяльності лінгвіста, але й в ракурсі практичної діяльності перекладача. Для теорії перекладу дискурс-аналіз продуктивний за умови розгляду самого перекладу як інтердискурсивної діяльності, що зумовлюється не лише лінгвістичними, але й низкою екстралінгвістичних чинників. Інтегративне перекладознавство дозволяє вивчати перекладацький процес як різновид когнітивної діяльності перекладача з урахуванням креативності його мовної особистості, а також цілого комплексу чинників, що визначають й супроводжують перекладацький процес. Автор звертає увагу на співвідношення понять "текст" та "дискурс", а також торкається семантичних та лексикографічних аспектів перекладу.

16.17.04.1772/190410. Алоетноніми в сучасній англійській мові: лінгвокогнітивний та лінгвокультурологічний аспекти. Багацька О.В., Орлова Н.С. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.14-23. - укр. УДК 811.111+81'42.

У статті досліджуються лінгвокогнітивні особливості алоетнонімів у сучасній англійській мові, вивчаються лінгвокультурологічні передумови їх виникнення. У роботі розглядаються алоетноніми, сформовані з ідеологічної стереотипованої позиції емотивної оцінки корінних представників англійської нації стосовно представників інших націй, в тому числі національних англійських меншин. Змодельований концептуальний простір алоетнонімів у сучасній англійській мові, який актуалізується збіркою сукупності номінативних одиниць на позначення представників різних націй, структурований концептуальними макрополями (КМП): ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД, ІСТОРІЯ, ГРОШІ, ДОЗВІЛЛЯ, РИСИ ХАРАКТЕРУ, НАЦІОНАЛІЗМ, ІЖА, РЕЛІГІЯ, які деталізуються у відповідних концептуальних полях (КП). Об'єктивізація оцінного ракурсу здійснена за рахунок вибору самого факту, який ґрунтується на стереотипному баченні суспільством (позитивний, негативний чи нейтральний резонанс), та за рахунок його дескрипції спеціальними мовними засобами.

16.17.04.1773/190411. Квалія або лінгвокультурологічні особливості сприйняття чорного кольору. Дегтярьова Л.І. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.24-32. - Німецька УДК 81'42:165.194 195:159 937.511.

У статті досліджуються лінгвокультурологічні особливості сприйняття чорного кольору у різних етнокультурах. В лінгвокультурологічному контексті західної ментальності чорний колір символізує зло, смерть, траур, жалобу. У східних культурах навпроти білий колір уособлює вічну зміну світла - темряви, життя - смерті, кохання - розставання, завдяки чому є можливим існування усіх філософських речей у світі. Встановлюється таксономія лінгвістичного поєднання слова "чорний". В залежності від важливості тих чи інших кольорів та їх відтінків в повсякденному житті народу деякі з них можуть мати більше чи менше відображення у мові. Здатність по-різному сприймати колір має динаміку у залежності від настрою та віку людини. Аналізується квалія, тобто ментальнопсихічне суб'єктивне сприйняття чорного кольору. Емоції у якості психічних явищ когнітивної діяльності людини, що відображають суб'єктивне оцінне відношення до існуючих або можливих ситуацій, ще мало вивчені та розуміються вченими з найрізноманітніших точок зору.

16.17.04.1774/190412. Помилки і втрати у закадровому перекладі художнього фільму. Дубовий К.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.33-38. - укр. УДК 811.111'253.

У статті розглядаються труднощі закадрового перекладу, в результаті яких виникають помилки і втрати. Часті втрати у перекладі гри слів, метафор, текстів пісень позбавляють кінофільм закладеної в нього образності. Причинами помилок можуть стати: неувважність перекладача, редактора або акторів у процесі озвучування; відсутність фінальної стадії редагування, на якій переклад зв'язують із відеорядом; хибний вибір перекладацького еквіваленту або використання недоречних трансформацій; складності та втрати у перекладі реалій та безеквівалентної лексики через неможливість ввести в перекладений кінодіалог пояснення і коментарі. Перекладач кіносценарію повинен усвідомлювати, що його робота є творчою, оскільки він працює з видом тексту, наближеним до художнього.

16.17.04.1775/190413. Емотивність електронних текстів-відгуків в перекладах з англійської на українську. Кисленко А.Ю., Вашист К.М. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.39-46. - укр. УДК 81'42:004.738.

У статті в парадигмі малоформатних комунікативних одиниць розглядаються особливості перекладу текстів-відгуків, що розміщуються в мережі Інтернет. Електронний текст-відгук як якісно новий у своєму форматі, створений на основі первинного тексту, відіграє роль посередника в мовній комунікації і характеризується своєю прагматичною спрямованістю, оціночністю та емотивністю. Електронний текст-відгук - особливий тип вторинного тексту, що характеризується включеністю в гіпертекст, приналежністю до текстів масової комунікації, естетичні принципи якого належать до традиції постмодернізму. Проводиться аналіз засобів реалізації емоцій в електронних текстах-відгуках та способи їх передачі на фонетико-морфологічному, синтаксичному та лексичному рівнях під час перекладу українською мовою. Наведені приклади електронних текстів-відгуків надають можливість зрозуміти, що українська та англійська мови відрізняються не лише деякими ізольованими параметрами, а й усією сукупністю вербальної та невербальної інформації.

16.17.04.1776/190414. Формально-синтаксична характеристика умовного сполучника доміантного типу у середньоанглійській мові. Кхеліп О.І. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.47-56. - укр. УДК 811.111:81?364.

У статті досліджено особливості функціонування умовного сполучника доміантного типу (if) у пам'ятках середньоанглійської писемності; здійснено аналіз механізму маркування головної (консеквент) та умовної (антецедент) клаузи; розглянуто п'ять основних граматичних форм, які є семантичними відповідниками if у різних мовах та їхню кореляцію із середньоанглійськими умовними маркерами; визначено особливості розташування if на дериваційному дереві у його одномісній (if) та двомісній форми (if that).

16.17.04.1777/190415. Вербалізація лінгвокультурного концепту "FASHION" в англomовному газетному дискурсі. Косенко Ю.В., Коробка А. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.57-63. - укр. УДК 81'373.

У статті розглядаються способи вербальної репрезентації лінгвокультурного концепту FASHION на матеріалі англomовного газетного дискурсу. Основну увагу звернено на структурний аналіз концепту FASHION - виявлення ядра та периферії, визначення макрообластей та дефінітивний аналіз номінацій, що складають синонімічний ряд імені концепту FASHION. Аналізується участь синонімів номінації fashion, в тому числі лексема style, а також їх функціонування в сучасній англійській мові. Лексичні засоби вербалізації концепту відображають семи, що подаються англomовними тлумачними словниками та актуалізуються у британському газетному дискурсі. Таким чином визначено найуживаніші значення лексем-вербалізаторів концепту FASHION.

16.17.04.1778/190419. Мовленнєвий акт як компонент прагматичного аспекту науково-технічних текстів. Подолкова С.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.82-89. - укр. УДК 81'255.2:6.

У статті розглядаються директивні комунікативні акти в якості компонента прагматичного аспекта текстів технічної реклами, що найбільш інтенсивно реалізують авторську інтенцію. Реалізуючи функцію впливу, директивна інформація сприяє ідентифікації наміру автора, орієнтованої на адресата ілокутивного сили комунікативного акта, декодуванню зміста висловлення. У статті аналізуються специфічні стилістичні риси науково-технічних текстів: об'єктивність, логічність, точність, узагальненість, які обумовлюють використання термінів, термінологічних словосполучень, пасивних конструкцій та безособовий характер викладення.

16.17.04.1779/190420. Англійські мовленнєві інновації у XXI столітті. Хантер Л., Вашист К.М., Ходцева А.О. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.90-94. - англ. УДК 81?373.43.

У статті аналізується мовленнєвий потенціал англійської мови, діапазон ресурсів, які мова може запропонувати для нашого повсякденного використання, так званої мови "civil service". Мова є досить динамічною системою. Літературна мова є мовою спеціального використання, вона ніколи не є достовірним відображенням повсякденного мовлення і може відходити від граматичних та інших норм. Англійська - це мова, що найбільш широко використовується в світі, маючи понад 1,8 мільярда користувачів. Вона є найбільш податливою мовою на землі і належать усім, хто говорить нею. Лінгвістичний досвід, як і екстралінгвістичний, що в свою чергу впливає на специфіку узусу, передбачає створення лексичних інновацій, які будучи аутентичними, потім через дискурс потрапляють в словник. Інформація такого роду є дуже актуальною для майбутніх перекладачів, але як і раніше, рідко можна знайти будь-які спроби систематизувати її та включити в процес викладання.

16.17.04.1780/190421. Вербальні та невербальні засоби категоризації негачії. Швачко С.О., Кобякова І.К., Сахарова Н.І. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.95-101. - укр. УДК 811.111'221'42. У статті фокусується увага на лексичних, граматичних та морфемних маркерах омовлення категорії негачії. Розглядаються вербальні та невербальні засоби категоризації негачії, їх взаємодія в англomовному дискурсі. Особлива увага приділяється лексичним негаторам з експліцитним та імпліцитним значенням. Підтверджується думка про мононегативність англійської мови на релевантному емпіричному матеріалі. Осмислюється онтологія діючих метазнаків. Розглядаються питання перспективи подальшого дослідження.

16.17.04.1781/190490. Позамовні чинники формування українського термінофонду. Боярова Л.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.9-13. - укр. УДК 811.161.2'27:001.4.

У статті проаналізовано вплив комплексу екстралінгвальних чинників, що мають суспільно-політичну природу, на формування українського термінофонду. До цього комплексу включено такі чинники: суспільно-політичні процеси в Україні, мовну політику й мовне планування в термінології. Ці чинники перебувають у певних взаємозв'язках: суспільно-політичні процеси зумовлюють мовну політику в державі, а мовна політика визначає мету мовного планування в термінології та критерії нормативності спеціальних одиниць. Кореляцію мовних і соціальних явищ розглянуто з 20-х років ХХ століття до сьогодення за трьома періодами відповідно до різних мовних політик в Україні, зумовлених певними суспільно-політичними подіями.

16.17.04.1782/190491. Орфоепічна норма сучасної англійської мови як соціолінгвістична та історична категорія. Жук В.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.13-16. - укр. УДК 811.111 - 342.

У статті автор дає визначення поняття норми як лінгвістичної, історичної та соціальної категорії, яка характеризується стійкістю та динамізмом. Доведено, що за мовленням людини можна визначити, звідки він і до якого соціального класу належить, а ступінь володіння нормою індивіда свідчить про його походження та соціальний стан. Показано, як розподіляються основні комунікативні функції RP (Received pronunciation). Відзначено, що мовна ситуація у Великобританії характеризується наявністю діглосії, в умовах якої спостерігається функціональна диференціація різних типів вимови.

16.17.04.1783/190492. Мова реклами як об'єкт соціо- та психолінгвістики. Маєвська Л.Д. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.16-20. - рос. УДК 81'27.

Стаття присвячена рекламі, яка має конкретну ціль, специфічний об'єкт та предмет дослідження. Соціальна і психологічна природа людини мусить нас вчитися ефективній взаємодії у приватній та професійній сфері. Нову інформацію передає соціуму мова, в якій в останні часи з'явилися нові лексичні одиниці, які й відображають реалії нашого життя. Підмова реклами - це лабораторія словотворення, тож для лінгвістів вона перспективна як об'єкт дослідження. Інновації у мові - нові тенденції, які характеризують бачення світу сучасною спільнотою людей.

16.17.04.1784/190493. До питання про білінгвізм. Крапива Ю.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.20-22. - укр. УДК 81'246.2.

Статтю присвячено вивченню такого багатоаспектного явища, як білінгвізм. Під час дослідження розглянуто основні параметри, які дозволяють схарактеризувати зазначений феномен, ураховуючи різні форми розповсюдження білінгвізму, шляхи й закономірності його розвитку та типи двомовності. До таких параметрів зараховано ступінь володіння кожною мовою, рівень

мовної компетенції білінгва, умови засвоєння мов, ступінь автономності мов, а також функціональне навантаження на кожен комунікативний засіб.

16.17.04.1785/190494. На шляху пізнання антропоцентричного буття мови: українська соціопсихолінгвістика кінця XX - початку XXI століття. Філон М.І., Галунова Н.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.22-26. - укр. УДК 81'27'23.

Стаття присвячена актуальній для сучасного мовознавства проблемі виникнення нової наукової дисципліни на межі вже існуючих - соціопсихолінгвістики. Аналіз існуючих в українському науковому дискурсі досліджень з психолінгвістики і соціолінгвістики показує спорідненість їхніх проблематики, об'єктів, предметів, звернення до одних і тих самих методів. У запропонованій статті окреслено проблеми, об'єкт, предмет, методи і перспективні напрямки дослідження соціопсихолінгвістики. Акцентовано важливість і евристичну значущість соціопсихолінгвістики для формування науково-пізнавального образу мови у її соціальному та антропоцентричному вимірах.

16.17.04.1786/190495. До характеристики мовної особистості В.В. Акуленка: спонтанне усне мовлення. Малиновська І.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.26-30. - укр. УДК 81'22-811'111:81-25.

У статті представлений лінгвостилістичний і риторичний аналіз спонтанного усного мовлення В.В. Акуленка. На засадах експертного оцінювання вироблена спеціальна процедура відбору та реконструкції фрагментів монологічного і діалогічного мовлення ученого в ситуаціях академічного, адміністративного і побутового спілкування. Аналіз здійснювався з урахуванням соціальних параметрів говоріння, емоційного стану і прагматичної ситуації спілкування. За лінгвальними параметрами мовлення В. В. Акуленка характеризується як таке, що притаманне універсальному інтелектуальному носію своєї національної мови.

16.17.04.1787/190504. Персонажі Нового Заповіту як культурами іспанської мови. Жук М.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.64-67. - укр. УДК 811.134.2'27'373.7:[7.046:27-246].

У статті розглядаються персонажі Нового Заповіту, як культурами іспанської мови. Керуючись життєздатністю, фігуративністю, фразеологічною вмотивованістю, частотою використання у фільмах, піснях, рекламі, коміксах та карикатурах, у текстових алюзіях, жартах та інших варіаціях, ми виділили 7 персонажів які зустрічаються в Євангеліях, як культурами іспанської мови. Дані культурами ілюструються прикладами їх використання, а також біблійними текстами, які дали поштовх до їх утворення.

16.17.04.1788/190505. Структурні особливості дієслів-інновацій в публіцистичному стилі. Завгородня А.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.67-69. - укр. УДК 811.112.2:81'366.

Стаття присвячена розгляду структурних особливостей дієслів-інновацій сучасної німецької мови в публіцистичному стилі. Наводяться загальні характеристики публіцистичного стилю, інновацій (неологізмів) та способів словотвору. На прикладах відібраних за період 2014 - початок 2015 років з німецькомовних періодичних видань з сайту "die Wortwarte" проведено класифікацію дієслів-інновацій за способами словотвору, а також схематично відображено зв'язок між запозиченими та власне німецькими основами дієслів та афіксами (префіксами, напівпрефіксами та суфіксами).

16.17.04.1789/190506. Динамічна модель перебивання в мовленнєвій інтеракції. Кириченко Т.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.69-73. - укр. УДК 811.111'42.

У статті досліджується динамічна модель перебивання в мовленнєвій інтеракції. У ході дослідження були виявлені основні компоненти динамічної моделі перебивання у діалогічній взаємодії. У статті також розглянуті основні фази (доперебивна фаза, фаза перебивання, післяперебивна фаза), які є складовими процесу перебивання у діалогічному дискурсі та проаналізовані їхні особливості. Результати дослідження підкріплені прикладами діалогічного мовлення з творів сучасних британських та американських авторів XX - початку XXI століття. Наприкінці статті подано висновки та сформульовано перспективи подальшого дослідження перебивань у мовленнєвій інтеракції.

16.17.04.1790/190507. Вставні та вставлені конструкції в текстах сучасного українського економічного дискурсу. Ковальська Н.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.73-77. - укр. УДК 811.161.2+81'42+81'36.

Статтю присвячено дослідженню вставних і вставлених конструкцій та їхній ролі в сучасному українському економічному дискурсі. Розглянуто природу парентетичних конструкцій та принцип диференціації вставних та вставлених компонентів у сучасному мовознавстві. Подано класифікацію за типом привнесеного в речення значення. Охарактеризовано структурні параметри та прагматичні функції вставлень. Проаналізовано особливості функціонування парентетичних конструкцій у текстах економічного дискурсу на матеріалі статей сучасного українського журналу "Економіст".

16.17.04.1791/190509. Латентний респонсив у сучасній англійській мові. Суїма І.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.80-83. - рос. УДК 802.0-56 (075.8).

Стаття присвячена дослідженню латентних респонсивних речень на матеріалі сучасної англійської мови. Особлива увага звертається на семантичні, структурні та функціональні особливості синтаксичних одиниць, що досліджуються. Описано основні типи латентного респонсиву. Запропоновано визначення термінам "респонсивне речення", "респонсив". Розглянуто лінгвістичну та екстралінгвістичну обумовленість латентних респонсивних речень у діалогічному мовленні. Звернено увагу на сферу функціонування вказаних синтаксичних одиниць.

16.17.04.1792/190510. Прагматико-комунікативні параметри функціонування дієслівних перифраз (на матеріалі сучасної італійської мови). Червона О.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.83-86. - укр. УДК 811.131.1.

Цю статтю присвячено дослідженню прагматико-комунікативних параметрів функціонування дієслівних перифраз на матеріалі сучасної італійської мови. Були розглянуті теоретичні засади щодо вивчення теорії мовленнєвого акту та проаналізовані класифікації мовленнєвих актів з огляду на функціонування в них дієслівних перифраз та була досліджена типологія підходів до визначення мовленнєвого акту. Також були проаналізовані комунікативно-прагматичні та емотивно-оцінні параметри дієслівних перифраз італійської мови, що функціонують у складі МА у якості чинника інтенсифікації перлокутивного ефекту та іллокутивної сили МА як найбільш рекурентних та специфічних засобів мовного вираження.

16.17.04.1793/190511. Мовні доміанти діалогічної організації писемних науково-навчальних текстів. Шабуніна В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.86-89. - укр. УДК 81'38:801.81:62.

У статті схарактеризовані окремі жанри писемної форми існування науково-навчального підстилю, визначені комунікативні інтенції автора навчального тексту технічної галузі. Доведено, що основними засобами діалогічної організації науково-навчальних текстів, адресантом яких виступає вчений, є питальні речення, чуже мовлення, супроводжуване оцінкою

висловлення, наказовий спосіб дієслів, спонукальні речення як звернення до читача, оцінні мовні засоби, вставні та вставлені слова й конструкції, які містять вказівку на висловлення авторського ставлення до повідомлюваного або мають довідковий характер, а також зіставлення різних поглядів на одну проблему, застосування засобів категорій проспекції та ретроспекції, різних способів акцентування тощо.

16.17.04.1794/190513. Співвідношення історії та теорії мовознавства в концепції Валерія Акуленка. Вакуленко С.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.93-99. - укр. УДК 81-11 + 81-13.

Амбіційну програму сполучення історії та теорії мовознавства сформулював у середині 70-х рр. XX ст. Р. Сіміоне. "Короткий історичний вступ до мовознавства" В. Акуленка (Гавана, 1979) на велику міру мав ті самі концептуальні орієнтири і, крім того, стремів до практичного переведення в життя аналогічної програми. Обидва науковці розглядали історію науки як знаряддя методологічного освідомлення й приділяли пізнавальним процедурам таку саму увагу, як і вервечці теоретичних моделей у мовознавстві та результатам, здобутим за допомогою кожної з них.

16.17.04.1795/190515. Аналіз моделі фрейм-концепту МАЙДАН (на матеріалі корпусу британських інтернет-3МІ). Єгорова О.І., Степанов В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.104-113. - англ. УДК 811'111:070:004.738.5.

У пропонованій статті здійснюється спроба моделювання фреймової репрезентації концепту МАЙДАН, який вивчається з позицій його каузативної та контактної взаємодії з супутнім концептом ВЛАДА. Пропоноване моделювання базується на матеріалі дискурсу британських інтернет-3МІ та розгортається у ракурсі чотирьох базових фреймів (предметного, акціонального, компаративного та ідентифікаційного). Поряд з широким поняттям "фрейм" вводяться поняття "фрейм-сценарій" та "фрейм-план", аналізуються їх відмінності та обґрунтовується статус досліджуваного концепту МАЙДАН.

16.17.04.1796/190516. Особливості дієслівного компонента об'єктних словосполучень в науково-технічних текстах. Анютіна Г.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.113-116. - рос. УДК 81'33.

В статті розглядаються особливості вільних об'єктних словосполучень як композиційних одиниць синтаксичного складу мови науково-технічної літератури. Наводяться критерії, які характеризують об'єктні словосполучення. Аналізується важливість семантичних відношень між дієсловом та його актантами. Розглядаються найбільш поширені моделі словосполучень з об'єктним значенням. Особлива увага приділяється значенню валентності дієслова для структури об'єктного словосполучення. Аналізуються найбільш частотні дієслова, які вибираються для вираження об'єктності, звуження їх значень в конструкціях наукового стилю.

16.17.04.1797/190517. Аксіологічні параметри концепту "робота" в українській мовній картині світу. Бобро М.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.116-119. - укр. УДК 811.161.2'37.

У статті розглянуто специфіку оцінної репрезентації концепту "робота" в сучасній українській мові. Схарактеризовано важливі для українського лінгвокультурного простору образи, що репрезентують позитивне та негативне ставлення до роботи в житті людини. Визначено екстралінгвістичні чинники, що зумовлюють національну специфіку оцінки праці. Досліджено константи національного лексичного та фразеологічного образотворення, що відображають стереотипні погляди на місце і роль праці в житті. Проакцентовано оцінний потенціал текстів малих жанрово-композиційних форм.

16.17.04.1798/190522. Структурно-лексикографічні модуляції лексеми MARRIAGE в британській мовній картині світу. Матіяш І.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.131-136. - укр. УДК 811.111:81:39:81'374.3.

У статті здійснюється спроба змодельовати британську мовну картину світу XVIII - XXI ст., застосовуючи лінгвокультурологічні та етнолінгвістичні розвідки, також розглядається трансформація мовної картини світу в контексті аналізу модифікації семантичної структури лексеми marriage на лексикографічному матеріалі Британії останніх чотирьох століть. Схематично подано у вигляді таблиці дефініції досліджуваної лексеми мовою оригіналу. Продукція лексикографічного ремесла розглядається як скарбниця культурної та історичної пам'яті народу. Семантична структура слова висвітлюється в тісному взаємозв'язку із аксіологічною ієрархією ментальної моделі світу.

16.17.04.1799/190523. Семантичні предикати у структурі ономазіологічної парадигми "людина за ознакою її інтелекту" (на матеріалі англійської, української, російської і чеської мов). Поліщук О.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.136-140. - укр. УДК 81'373.

Стаття присвячена вивченню семантичної специфіки лексичних і фразеологічних одиниць номінаційної сфери "людина за ознакою її інтелектуальних характеристик" в англійській, чеській, українській та російській мовах. Проведено аналіз семантичної структури ономазіологічної парадигми. Виділені класи предикатів характеризувального типу, що вказують на ознаку-характеристику (статичного чи динамічного характеру) розумових здібностей людини та їх відсутності. Систематизовано групи номінантів на позначення інтелекту людини відповідно до їх структурних та граматико-функціональних особливостей.

16.17.04.1800/190525. Особливості іменування сільськогосподарських об'єктів на території України на початку XXI століття. Сидоренко О.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.143-145. - укр. УДК 81'373.21.

Стаття містить аналіз назв об'єктів сільськогосподарської діяльності, зафіксованих на території різних регіонів України протягом останніх років. Вказано на відомий та відапелятивний способи утворення ергонімів як основні. Відомі та відапелятивні ергоніми умовно поділено на підгрупи. Відзначено назви, трансонімізовані від антропонімів, топонімів, міфонімів; також назви, які вказують на ідеологічні та загальнолюдські цінності; назви з позитивною конотацією від назв рослин, тварин, птахів; назви фантазійного складу.

16.17.04.1801/190526. Назви груп осіб: семантичний аспект вивчення. Ходоренко Г.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.145-151. - рос. УДК 811. 161. 1'373.23.

В статті в загальному вигляді розглядаються проблеми семантичного вивчення найменувань груп осіб (НГО). Наведено ряд прикладів найменувань груп осіб, що займаються комерційною, політичною, творчою діяльністю, що ілюструють типи НГО. Надаються перспективи досліджень. Теоретичною базою цього дослідження є вітчизняні та зарубіжні роботи, що розглядають мовностилістичні, прагматичні, семантико-лексичні та інші аспекти функціонування мовних одиниць. Актуальність і новітність дослідження обумовлюються нерозробленістю проблеми, необхідністю додаткових досліджень в області антропоніміки, відсутністю комплексного опису найменувань груп людей, а також відсутністю типології НГО. У цілі і завдання входить охарактеризувати семантичну складову НГО.

16.17.04.1802/190527. Конструкти "Правда" та "Істина" у російській фразеології. Хуторцова М.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.151-154. - рос. УДК 811.161.1'374:367.623.

Стаття присвячується розгляду концептів-конструктів "правда" та "істина" в російській фразеології. Увага звертається на етимологію дослідження понять, розглядається питання співвідношення концептів-конструктів. Аналізується семантика концептів-конструктів "правда" і "істина", аргументується твердження про те, що, концепт "правда" тісно пов'язаний з концептом "світ", а також концепт "правда" протиставляється концепту "кривда". У тексті статті вказується семантичні особливості концепту "істина" і його відношення до поняття об'єктивної реальності. Доводяться що концепт-конструкт "правда" і "істина" входять в систему базових загальнолюдських понять.

16.17.04.1803/190528. Антропоцентричність назв географічних об'єктів у давньогрецькій мові. Чекарева Є.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.154-159. - укр. УДК 811.14'02'367.623.

У статті розглядаються іменники-назви географічних об'єктів давньогрецької мови, формально і змістовно пов'язані з найменуваннями частин тіла людини. Аналізуються чинники формування лексем такого типу, найважливішим з яких є фактор побудови системи орієнтирів на основі психо-біологічної природи людини. Визначаються кількісні показники наповнення окремих лексико-семантичних груп. Встановлюється зв'язок між специфічними ознаками моделі світу, характерними для архаїчного способу мислення і сприйняття довкілля, та їх фіксацією в лексико-семантичній системі давньогрецької мови.

16.17.04.1804/190530. Багатомовний термінологічний словник у контексті формування системи національної термінології. Верби́ненко Ю.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.162-166. - англ. УДК 81'322.

Розглянуто проблему створення національної термінологічної системи та пов'язані з цим аспекти та підходи до її розв'язання. Сформульовано загальні вимоги до багатомовного термінологічного словника, з урахуванням особливостей, що виникають при автоматизації процесу і створенні цифрової версії. Експериментальне моделювання проведено на корпусі тексту українсько-російсько-англійського словника зі зварювання. Представлено зовнішній інтерфейс ВЛЛ "Зварювання" та розглянуто основні завдання і функціональність системи. Розкрито потенціал віртуальної лабораторії і актуальність можливості оперативно взаємодіяти фахівцям різних галузей у режимі віддаленого доступу.

16.17.04.1805/190531. Динаміка розвитку семантики терміна шлюб в українському сімейному праві. Бортнік Г.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.166-169. - укр. УДК 811.161.2'37:001.4.

У статті розглянуто центральний елемент терміносистеми сімейного права - термін шлюб, етапи формування його семантики в мові українського законодавства від 20 років ХХ століття до цього часу, а також схарактеризовано аналітичні терміни з компонентом шлюб у їхньому семантичному наповненні та парадигматичних зв'язках.

16.17.04.1806/190533. Термінологізація прикметників у текстах наукової комунікації (на матеріалі підмов електротехніки). Шапа Л.М., Томасевич Н.П., Данцевич Л.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.172-179. - рос. УДК 81'42.

Стаття описує особливості термінологізації прикметників, які функціонують у текстах наукової комунікації. Прикметники-терміни було проаналізовано у трьох аспектах: лексичному, граматичному та семантичному. Використовуючи загальноприйнятну класифікаційну систему визначення типу значення терміну автори зробили спробу застосувати її до прикметників, які були піддані термінологізації. Результати дослідження показали, що в деяких випадках прикметники, які становляться термінами, втрачають свою семантичну залежність від іменників.

16.17.04.1807/190535. Антиюрідичний словник: регламентація мовного етикету в законах. Нелюба А.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.183-187. - укр. УДК 811.161.2'374.2.

Мова сучасного українського права має ознаки суржика і жаргону; не є в цьому винятком правнича термінологія і номенклатура права. Один зі шляхів подолання такого стану - інвентаризація й кодифікація правничої термінології. Завданням цієї статті є опублічення фрагментів Антиюрідичного словника як одного з можливих практичних способів (шляхів) утілення термінологічної інвентаризації й кодифікації. Для наочності обрано зразки мовного етикету звертання, які віднедавна стали складником правничої номенклатури - закріплені тим чи тим законом у статусі правової норми: товариш, ваша честь, шановний суд. Будова самої словникової статті має визначені структурні елементи: назва статті, посилання на відповідний законодавчий чи нормативний акт; мовно-правовий аналіз, пропонування правильний варіант чи варіанти.

16.17.04.1808/190536. Смилова варіантність терміна в банківській сфері (на матеріалі англійської та української мов). Петрина О.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.187-190. - укр. УДК 81-115:811.111+811.161.2.

У статті розглядається феномен полісемії у терміносистемах банківської сфери української та англійської мов. У межах дослідження розглянуто експліцитну та імпліцитну полісемію, а також з'ясовано чинники, які зумовлюють виникнення цього явища у терміносистемах, а саме термінологізацію, метонімізацію, метафоризацію та конверсію. Проведено зіставний аналіз полісемантів англійської та української терміносистем банківської сфери на семантичному та композиційному рівнях. Виявлено спільні та відмінні риси полісемії у досліджуваних терміносистемах.

16.17.04.1809/190573. Теоретичне моделювання для виявлення інвентарю приименниково-сполучникових формантів предикативних синтаксем у поліпредикативній структурі. Коношків М. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.13-22. - рос. УДК 808.26-5.

У статті продемонстрована методика виявлення інвентарю номіналізаторів (комплексів типу "приименник + той, хто"), здатних виступити в ролі приименниково-сполучникових формантів предикативних синтаксем у поліпропозиційних реченнях білоруської мови. Доведено вирахованість зазначених одиниць і названі причини їхньої обмеженої контекстної презентованості в Інтернет-ресурсах.

16.17.04.1810/190574. Глибинні категорії сучасної англійської мови: перспективи застосування. Путіліна О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.22-31. - англ. УДК 81371+81366.5=811.112.2.

Стаття присвячена проблемі дефініції відмінкової і рольової граматик у світлі загальної лінгвістичної парадигми, визначенню джерел відмінкової грамматики, простеженню причин, передумов і специфіки її розвитку і становлення як самостійного лінгвістичного напрямку. Категорія відмінка / ролі визначена як базова категорія в концепції відмінкової / рольової грамматики. Розглянуто процес розвитку визначальних принципів теорії глибинних відмінків у межах магістральних напрямів світової лінгвістики від універсальної грамматики до теорій функціоналізму, так званої традиційної лінгвістики і частково генеративістики.

Вказано на те, що дослідження глибинних категорій відкриває можливість для застосування результатів відповідних досліджень у площині інших науково-теоретичних і практичних сфер людської діяльності, зокрема у сфері політики.

16.17.04.1811/190575. Системність категорійної семантики: рівнево-типологічні вияви. Загнітко А. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.31-40. - укр. УДК 801.55.

Розглянуто особливості співвідношення ядрової та периферійної площин категорійної семантики зі встановленням закономірностей повного її зникнення, схарактеризовано класифікаційні рівні морфологічних категорій, зокрема морфологічної категорії іменникового числа та виявлено основні тенденції міжкатегорійних трансформацій.

16.17.04.1812/190576. Парадигма просторових реченневих сполук з базовим компонентом "СТОРОНА". Буденіс О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.41-47. - англ. УДК 811.161.1.

У статті розглядається комплексна парадигма просторових реченневих сполук, що становить ієрархічно організовану систему парадигм - відмінкової, приєменниково-відмінкової, приєменниково-відмінково-числової, морфосинтагматичною. Розкривається семантичний потенціал реченневих сполук у межах кожної парадигми. Доводиться здатність комплексної парадигми реченневих сполук з базовим компонентом "СТОРОНА" забезпечити вираження всіх основних видів просторових відношень у російській мові.

16.17.04.1813/190577. Приєменникові сполуки з темпоральною семантикою в білоруській мові: базовий компонент, ускладнювачі. Рижкович А. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.48-54. - Білоруська УДК 811.161.1'36.

У статті розглядаються іменники, які виступають базовим компонентом для утворення синтаксем з темпоральною семантикою (власне-темпоральна лексика, фазова лексика тощо), розглядаються ускладнювачі темпоральних приєменникових сполук (апроксиматори, показники точного часу, ад'єктиви).

16.17.04.1814/190578. Типологія біблеїзмів: англо-українська бінарна опозиція. Дзера О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.55-62. - англ. УДК [811.111'25:801.73]:27-27.

У статті висвітлено проблему типології біблеїзмів в англо-українській бінарній опозиції. Окреслено різницю між українським терміном "біблеїзм" та його англійськими відповідниками "Biblical idiom, Biblical allusion, Biblical quotation, Biblical expression". Встановлено головні параметри типології англійських і українських біблеїзмів.

16.17.04.1815/190579. Theory and practice of modern bilingual lexicography: the problem of representation of polish-ukrainian set expressions. Kosmeda T. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.63-72. - англ. УДК 811.161.2=162.1'374.

У статті зроблено фрагментарний аналіз досягнень сучасної українсько-польської лексикографічної продукції, враховано й традиційну репрезентацію усталених мовних виразів у польській і українській пареміографії. Проаналізовано специфіку подання у двомовних словниках усталених виразів, до яких відносимо еквівалентні слова і паремії в широкому їх розумінні (фразеологічні одиниці, прислів'я і приказки). Виокремлено й проаналізовано деякі методологічні недоліки словників.

16.17.04.1816/190580. Функційні вияви часток у сучасній публіцистиці (на матеріалі української та польської мов). Вінтонів М., Шатілова О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.73-77. - укр. УДК 801.314.2:[808.4+808.3].

Досліджено різновиди лексичних відношень між частками української та польської мов у порівняльному аспекті. Встановлено взаємозв'язки між ними. Описано жанрові особливості публіцистичних текстів. Розмежовано поняття "міжмовні омоніми" та "міжмовні пароніми". Визначено функційні розбіжності між частками польської і української мов.

16.17.04.1817/190581. Фрагмент словника діалектної лексики східностепових українських говірок. Клименко Н. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.78-83. - укр. УДК 801.311.

Стаття продовжує цикл публікацій автора, які вміщують матеріали до Словника східностепових українських говірок. У цьому фрагменті словника подано метеорологічну, астрономічну лексику, а також назви деяких хатніх речей, меблів, частин хати, елементів посуду, які відображають лексичні, семантичні, фонетичні, словотвірні та морфологічні діалектні особливості досліджуваних говірок. Ураховано просторову поведінку зазначеної лексики.

16.17.04.1818/190582. Потенційні можливості фразеологічних одиниць у химерно-художніх текстах. Важеніна О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.83-88. - укр. УДК 811.161.2'373.7:82-17.

У статті йдеться про узуальні та okazіональні (потенційні) можливості фразеологізмів у химерних текстах. Мовленнєві одиниці втілюють у собі реалізовані можливості мовних одиниць долати межі узусу, змінювати форму і зміст, розширювати діапазон системних можливостей та стильових функцій. Відправною точкою okazіонального фразеотворення постають авторські інтенції.

16.17.04.1819/190584. Стереотипізація концепту радянський у пострадянському дискурсі (на матеріалі українських ЗМІ 2000-х рр.). Черненко Г. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.93-99. - укр. УДК 81'27:316.647.

Статтю присвячено проблемі трансформації мовних концептів шляхом набуття чи втрати ними оцінного забарвлення. Одним із різновидів такої трансформації є стереотипізація. Автор розглядає ці процеси на прикладі концепту РАДЯНСЬКИЙ. У центрі уваги - формування на його основі двох аксіологічних варіантів: позитивного та негативного стереотипів, а також синтагматичні особливості їхнього функціонування в текстах українських ЗМІ початку 2000-х рр.

16.17.04.1820/190585. "Хрещений батько" - інтердискурсивна актуалізація номінативного простору "Хрещення дитини". Дунаєвська О. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.99-102. - англ. УДК 811.111'42.

У цій роботі пропонується дослідження інтердискурсивної актуалізації номінативного простору "Хрещення дитини" на прикладі найяскравішого представника зазначеного простору - лексеми "godfather". Остання є однією із таких, котрі безпосередньо апелюють до номінативного простору "Хрещення дитини" і виконує функцію інтердискурсивного ідентифікатора. У статті висвітлені основні шляхи маніфестації номінативного простору "Хрещення дитини" у різних типах дискурсу, що утворює певну проекцію актуалізованих значень зазначеного інтердискурсивного ідентифікатора.

16.17.04.1821/190587. Реалізація принципу "політичного дуалізму" у виступах Мадлен Олбрайт. Пирлік Н. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.112-115. - укр. УДК 81'373=111.

У статті аналізується один з основних засобів реалізації принципу "політичного дуалізму" в політичних виступах Державного секретаря США М. Олбрайт у період підготовки і проведення військової операції НАТО "Союзна сила". Виявлено основні уподобання у виборі та чергуванні особових займенників для реалізації впливу на адресата.

16.17.04.1822/190588. Реалізація тактик "залучення до демократичних цінностей" і "визнання пріоритету загальнолюдських цінностей" у політичних промовах канцлерів ФРН. Юшковець І. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.116-120. - укр. УДК 81-42:811.11.

У статті розглянуті тактики "залучення до демократичних цінностей" і "визнання пріоритету загальнолюдських цінностей" у політичних виступах канцлерів Німеччини. Особливістю мовного вираження даних є їхня реалізація на лексичному рівні з

переважанням іменних частин мови. Специфічною характеристикою зазначених тактик є використання статусних і дефініційних формул.

16.17.04.1823/190589. Онімна гра в сучасній номінації. Лукаш Г. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.121-125. - укр. УДК 81' 373.2: 81' 371.

Простежено механізм онімної гри в сучасному мовленні, з'ясовано способи творення квазіонімів; окреслено особливості актуалізації їх вживання в усному мовленні і визначено умови їх сучасного використання. Доведено, що різнорівневі мовні і стилістичні засоби (каламбури, телескопізми, фразеологічні квазіоніми та ін.) є основою для виникнення мовної гри.

16.17.04.1824/190596. Прикметник у російській і туркменській мовах: лінгвістичний і методичний аспекти. Іванова Т.А., Вінніченко С.Д., Куллієва М. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.34-41. - рос. УДК 811.161.1+811.512.164]342-115.

У статті проводиться зіставлення прикметників російської та туркменської мов, охарактеризовано практичне значення порівняльної граматики, роль порівняльної характеристики рідної та російської мов для вирішення конкретного методичного завдання, а саме: навчання студентів мови, якою вони опановують свою майбутню спеціальність. Мета даної статті - визначення відповідностей та відмінностей прикметника у російській і туркменській мовах для оптимізації процесу навчання.

16.17.04.1825/190732. Просодичні особливості публіцистичного (ораторського) інтонаційного стилю англійської мови. Чернявська А., Демків Ю. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(122), С.143-147. - укр. УДК 811.111:801.6.

Стаття присвячена особливостям вживання інтонаційних складових компонентів публіцистичного (ораторського) фонетичного стилю.

16.17.04.1826/190952. Концептуальна опозиція "злочин - кара" у слов'янській фразеології. Смерчко А., Смерчко А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.111-116. - укр. УДК 811.16'373.7.

У статті подано ідеографічну схему фразеологічного втілення концептуальної опозиції "злочин - кара" у слов'янських мовах. Визначено пізнавально-конотативний потенціал цих словесних формул, які є визначальними і для сучасної дійсності.

16.17.04.1827/190959. Географічні назви в англійських ФО. Зубрицька М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(123), С.143-147. - укр. УДК 811.111'373.2.

У статті досліджено джерела та шляхи функціонування у мові фразеологічних одиниць з топонімічним компонентом на матеріалі фразеологізмів в англійській мові. Автор постулює, що фразеологічні одиниці з топонімами передають емоційно-естетичне ставлення народу до локальної орієнтації подій.

16.17.04.1828/191114. Семантичні особливості англійських фразеологічних одиниць з національно-культурним компонентом. Петриця Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №5(124), С.138-143. - укр. УДК 811.111'373.7.

У статті досліджено певні семантичні особливості фразеологічних одиниць з національно-культурним компонентом, який лінгвісти вважають мотивуючою та дериваційною базою багатьох фразеологізмів англійської мови. У статті вивчаються евфонічні явища, які відбуваються при утворенні фразеологічних одиниць. Автор пропонує класифікацію таких фразеологічних одиниць на історичні та сучасні реалії.

16.17.04.1829/191129. Біблійна символема як лінгвокультурологічна одиниця. Решетняк О. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.49-54. - укр. УДК 811.161.2'373.23:26 - 23.

У статті уточнюється трактування лінгвокультурологічного терміна символема. У дослідженні піддаються аналізу основні критерії виділення та класифікації біблійних символем.

16.17.04.1830/191443. Культурно-національна специфіка та символіка номінативних одиниць (на матеріалі фразеологізмів німецької мови). Каракевич Роксоляна. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.44-46. - укр. УДК 811.112.2'373.7.

У статті досліджується культурно-національна та символічна специфіка фразеологічних одиниць у парадигмі національно-культурного аспекту дослідження. Виявлення і фіксація лексики з національно-культурним змістом, встановлення статусу національно-своєрідних компонентів у структурі значення слова, способів їх експлікації, з'ясування закономірностей семантичного паралелізму семіотичних систем має суттєве значення для вивчення своєрідності концептуалізації світу в різних національних мовах.

16.17.04.1831/191847. Метод статистичного аналізу текстів драматургії Б.Шоу і розмовного стилю. Хомицька І., Теслюк В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №826, С.161-168. - укр. УДК 519.765.

Проаналізовано фоностатистичні структури текстів підстилю драматургії та розмовного стилю. Доведено, що середні частоти груп приголосних фонем є критерієм диференціації зіставлених текстів. Побудовано модель визначення ступеня взаємодії текстів художнього (підстиль драматургія) та розмовного стилів. Встановлено ступінь проникнення елементів розмовного стилю в підстиль драматургії художнього стилю за чотирма з восьми груп приголосних фонем, за якими статистичним методом визначено істотні відмінності.

16.17.04.1832/191848. Побудова змістовної моделі тексту на основі використання логіко-лінгвістичних моделей. Вавіленкова А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №826, С.169-175. - укр. УДК 004.519.7 (045).

Проаналізовано недоліки існуючих моделей текстових документів, запропоновано уніфіковану форму змістовної моделі тексту, що сформована на основі синтезу логіко-лінгвістичних моделей його речень. Описано основні етапи алгоритму побудови запропонованої змістовної моделі тексту.

16.17.04.1833/192626. Морфологічний рівень репрезентації таксису. Барчук В. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.4-15. - укр. УДК 811.161.2'366.5.

Стаття присвячена теоретичним аспектам морфології дієслова. На основі концепції граматичної надкатегорії темпоральності, в структурі якої перебувають категорії інтервалу, часу, таксису, встановлено репрезентанти таксису на морфологічному рівні, визначено статус та функціональну спроможність дієслівних граем. Дієприслівник є ядерною формою дієслова як морфологічна граема таксису з узагальненим значенням послідовності та ситаксису. У функції таксисного предиката з дієприслівником координує особове дієслово, роль таксисного предиката властива й предикативові.

16.17.04.1834/192628. Галичина XIV століття: принципи номінації поселень Опілля та Бойківщини. Котович В. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.38-49. - укр. УДК 81'28; 81'286.

У статті проаналізовано ойконіми історико-етнографічних земель Галичини - Опілля та Бойківщини, - уперше засвідчених в історичних документах XIV ст. Розглянуто чотири групи ойконімів - архаїчні посесивні утворення на -іь, відпатронімні назви поселень на -ичі, присвійні деривати з суфіксом -ів та відмікротопонімні (відапелятивні) ойконіми. З'ясовано, що заснування та номінація практично всіх ойконімів, уперше зафіксованих документами XI ст., здійснювалася набагато раніше - ще в княжий період. Доведено, що на час пізнього середньовіччя топонімійна система Галицької землі була вже повністю сформована.

16.17.04.1835/192629. Наголосові особливості суфіксальних вербативів недоконого виду суфіксально-кореневого акцентного типу в південно-західному наріччі української мови. Іваночко К. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.50-68. - укр. УДК 811.161.2'367.625.

У статті проаналізовано акцентуаційні особливості суфіксальних вербативів дев'ятого структурного класу (з тематичним суфіксом -и-), що характеризуються процесуальною, частково - відзвучковою, ітеративною семантикою, як і грамею недоконого виду. Більшість з них семантично, морфологічно й акцентуаційно закорінена в мову праслов'янської спільноти. Усі вони демонструють парокситонну акцентуацію у презенсних формах. Бойківські й закарпатські говірки відзначаються співвіднесеністю акцентуації презенсної форми першої особи однини з південними говорами, варіантами української літературної мови, як і сучасної, - наголошенням флексії.

16.17.04.1836/192632. Соматичний компонент у складі фразеологічних одиниць зі значенням переміщення у просторі (на матеріалі української, польської та англійської мов). Патен І. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.88-96. - укр. УДК 81'367.

У статті розглянуто мінімальні одиниці фразеології з соматичним компонентом української, польської та англійської мов у семантичному та етнокультурологічному аспектах; з'ясовано універсальне та унікальне в семантиці цих одиниць; подано визначення термінів "соматизм" та "соматичний"; визначено спільні та відмінні компоненти-соматизми в досліджуваних мовах.

16.17.04.1837/192633. Особливості функціонування комунікативної підтримки у сучасній англійській мові. Ревчук Т. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.97-104. - укр. УДК 81'27.

Стаття присвячена аналізу комунікативної підтримки в міжособистісному спілкуванні. У фокусі уваги перебуває інтенція комунікативної підтримки та її соціолінгвістична, психолінгвістична й лінгвокультурологічна зумовленість. Надано функціональну характеристику аналізованого явища.

16.17.04.1838/192634. Принципи ідеографічної характеристики фразеологічних одиниць. Смерчко А. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.105-115. - укр. УДК 81'367.

У статті на матеріалі споріднених мов (української, російської, польської) розглянуто параметри ідеографічної характеристики стійких словесних комплексів крізь призму національно-специфічного й універсального в образно-мовних моделях світу.

16.17.04.1839/192635. Фразеологічні одиниці української мови з рослинними компонентами-символами: етнонаціональний аспект. Філь Г. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.116-126. - укр. УДК 81'367.

У статті проаналізовано групу фразеологічних одиниць української мови з рослинними компонентами-символами в етнонаціональному аспекті; з'ясовано, що апарат символів як структурних компонентів стійких сполучень неоднорідний; зазначено, що словесна символіка фразеологічних одиниць відображає своєрідність рослинного світу; показано, що світ природи, представлений в українських стійких сполученнях, характеризується як універсальністю, так і особливостями національного сприйняття.

16.17.04.1840/192636. Займенники гоноративності у пам'ятках XVI - XVII століть. Шпить О. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.127-138. - укр. УДК 811.161.2'0'36.

У статті займенники гоноративності проаналізовано на основі картотеки "Словника української мови XVI - першої половини XVIIст.". З'ясовано семантику цих займенників, встановлено гоноративні словосполучення, які вони утворюють. Аналіз конкретних займенників на їх ввічливу функцію проводився, зважаючи на жанрово-стильову віднесеність конкретних пам'яток XVI - XVII ст. Підсумовано, що найбільше гонорифічні займенники реалізовували свої функції у словосполучах ділової писемності типу їх милість, ваша милість і под.

16.17.04.1841/192638. Лінгвокультурологічний аспект біблісантропоніма Марія. Яцків Р. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.151-161. - укр. УДК 81'27.

У статті здійснено спробу розглянути біблійні антропоніми в лінгвокультурологічному аспекті. З'ясовано, що лінгвокультурологічний аналіз онімів Святого Письма сприяє вивченню духовних, національно-культурних, ментальних цінностей народу, виявляє органічні взаємозв'язки мови та культури. На основі спостережень за процесом входження біблісантропоніма Марія в систему найуживаніших українських жіночих власних особових імен доведено вагомість імені як найстійкішого факту культури й однієї з найважливіших її засад.

16.31 Прикладне мовознавство

16.17.04.1842/188079. Розроблення набору правил для україномовного методу автоматизованого творення відмінкових форм імен в електронному документообігу. Стефанович Т., Щербовських С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №831, С.85-89. - укр. УДК 004.912.

Удосконалено метод для автоматизованого відмінювання імен, який ґрунтується на створенні набору правил з врахуванням роду. Метод реалізовано на базі Google Apps, як складову тестового порталу адміністративних послуг, запропонованого для Львівської політехніки.

16.17.04.1843/188694. Розвиток іншомовної стилістичної компетенції майбутніх філологів: граматичний аспект. Вовк О.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.82-88. - укр. УДК 81'233+378:811.

Запропоновано граматичний ракурс вирішення проблеми формування іншомовної стилістичної компетенції у студентів філологічного спрямування. Охарактеризовано стилістичну компетенцію як здатність будувати висловлювання у природних умовах комунікації відповідно до конкретної ситуації. Виокремлено рівні розвитку мовлення індивіда й розмежовано рівні навчання граматики. Описано підходи до навчання стилістичної граматики й диференційовано відповідні уміння. Зазначено роль функціональних стилів у викладанні іноземної мови. Відзначено важливість навчати студентів здійснювати ситуативне переключення реєстрів спілкування та їхнє мішування у процесі оволодіння іншомовною комунікацією. Теоретичні положення проілюстровано релевантними прикладами вправ.

16.17.04.1844/188700. Принципи зворотного зв'язку в процесі колективного навчання іноземної мови. Олійник І., Ханлет Н. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №1, С.119-123. - англ. УДК 371.321=111.

Розглянуто поняття "зворотний зв'язок", яке застосовується в класах, де проводиться колективне навчання. Показано, що досвід надання та отримання зворотного зв'язку є хорошою практикою в рамках співпраці між добровольцем Корпусу миру США та українським партнером, а надання зворотного зв'язку - ефективний засіб спостереження в класі, що забезпечує краще розуміння процесу навчання іноземної мови. Розкрито етапи надання зворотного зв'язку. Пояснено поняття обміну досвідом між двома викладачами, котрі працюють одночасно в одному класі. Висвітлено основні принципи надання та отримання зворотного зв'язку. Подано словничок лексичних одиниць, які найчастіше використовуються при наданні й отриманні зворотного зв'язку. З'ясовано, що взаємний зворотний зв'язок зумовлює вдосконалення методів викладання, а також використання різних навчальних стилів і технік.

16.17.04.1845/188825. Загальна характеристика вправ для формування мовленнєвих навичок вживання лінгвістичних явищ, відібраних з автентичних художніх творів. Романюк О.С. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.66-72. - укр. УДК 378.147+811.111+81-25.

Охарактеризовано групи вправ для формування мовленнєвих навичок вживання лінгвістичних явищ, вивчених раніше під час виконання групи вправ з набуття знань мовного матеріалу, на прикладах мовлення героїв автентичних художніх творів. Вказана група складається з одинадцяти вправ і забезпечує формування одного із структурних компонентів змісту розмовної мови - мовленнєвих навичок, тобто автоматизоване вживання мовних явищ у спрощених (навчальних) мовленнєвих умовах. Вказано, що в подальшому це надасть іншомовному мовленню природних філологічних проявів, а також спрямує на типову для носіїв англійської мови тематику неформальних бесід, представлену в автентичних художніх творах.

16.17.04.1846/188828. Аудіювання як вид іншомовної мовленнєвої діяльності. Шимків І.В. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №2, С.85-91. - укр. УДК 811.112.2(07).

Розглянуто сутність аудіювання як виду іншомовної мовленнєвої діяльності в контексті особливостей розвитку мовних механізмів. Окреслено основні ознаки теорії нейролінгвістичного програмування у процесі навчання аудіювання. Проаналізовано основні рівні системи навчання аудіювання через призму комунікативно зорієнтованої методики. Висвітлено особливості структурної організації аудіювання на основі психофізіологічних механізмів аудіювання. Визначено труднощі аудіювання, зумовлені умовами сприймання мовленнєвого повідомлення. Виявлено фонетичні, лексичні та граматичні труднощі, які ускладнюють розуміння композиційно-сислової структури аудіотекстів. Доведено, що для розуміння змісту почутого необхідні не тільки мовні, а й немовні знання та асоціації, врахування різних факторів мовленнєвої ситуації. Окреслено характер опор та орієнтирів для подолання труднощів в процесі аудіювання. Зроблено висновок щодо важливості формування аудиторної компетенції та вдосконалення механізмів рецептивного плану, які впливають на ефективність навчання аудіювання.

16.17.04.1847/188889. Особливості викладання основ послідовного перекладу та перекладацького скоропису. Куца О.І. // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, 2015, №3, С.92-97. - укр. УДК [378+81'25](477).

Обґрунтовано необхідність підготовки висококваліфікованих послідовних перекладачів з огляду на сучасні потреби перекладацького ринку. Розкрито особливості послідовного перекладу в сучасному комунікаційному просторі. З'ясовано переваги та недоліки послідовного перекладу у порівнянні з синхронним. Висвітлено змістове наповнення теоретичного матеріалу курсу. Представлено вимоги до відбору відеоматеріалів для формування умінь та навичок послідовного перекладу в умовах, наближених до реальних. Вказано, схарактеризовано та наведено приклади підсистем вправ для розвитку умінь та навичок послідовного перекладу (підготовчих, для формування навичок та розвитку умінь).

16.17.04.1848/189013. Порівняльний аналіз методів синтаксичного розбору текстів. Швороб І.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.197-202. - укр. УДК 004:37. Описано деякі алгоритми синтаксичного аналізу. Також порівняно продуктивність роботи обраних алгоритмів.

16.17.04.1849/189014. Лінгвістичний аналіз текстового комерційного контенту. Берко А.Ю., Висоцька В.А., Чирун Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.203-227. - укр. УДК 004.738.5.

У цій роботі проаналізовано основні проблеми електронної контент-комерції та функціональних сервісів опрацювання комерційного контенту. Запропонована модель дає можливість створити засоби опрацювання інформаційних ресурсів в системах електронної контент-комерції (СЕКК) та реалізувати підсистеми формування, управління та супроводу комерційного контенту. Процес проектування та створення СЕКК за результатами Інтернет-маркетингу є ітеративним і містить у своєму складі низку етапів від аналізу, проектування, розроблення плану до створення прототипу і експериментальних випробувань, починаючи з формування специфікацій, верстання, створення шаблону контенту, формування контенту та його подальше розміщення згідно з структурою сайта. На початкових етапах до визначення функціональних вимог і початку процесу розроблення до процесу залучають кінцевих користувачів за допомогою листків опитування, альтернатив проектування і прототипів різного ступеня готовності. Без значних зусиль збирають цінну інформацію, одночасно викликаючи у користувачів відчуття безпосередньої участі в процесі проектування та завойовуючи їхню довіру. Проаналізовано способи та моделі послідовності опрацювання інформаційних ресурсів в системах електронної контент-комерції та виділено основні закономірності переходу від процесів формування комерційного контенту до його реалізації. Створено формальну модель систем електронної комерції, що дало змогу реалізувати етапи життєвого циклу комерційного контенту. Розроблено формальні моделі опрацювання інформаційних ресурсів у системах електронної контент-комерції, що дало змогу створити узагальнену типову архітектуру системи електронної контент-комерції. Запропоновано узагальнену типову архітектуру системи електронної контент-комерції, що дало змогу реалізувати процеси формування, управління та реалізації комерційного контенту.

16.17.04.1850/189015. Статистичний аналіз складних залежностей у тексті. Бісікало О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.228-236. - укр. УДК 004.9.

Розглянуто обґрунтування підходу до застосування складних залежностей між словоформами для розв'язання задач семантичного аналізу тексту. Сформульовані основні положення підходу та визначені у вигляді гіпотез основні його переваги. Запропоновано формальне поняття предметної області. Отримано статистичні та інформаційні оцінки зв'язків між лемами тексту, які технологічно можна визначити за допомогою сучасних лінгвістичних пакетів, зокрема DKPro Core.

16.17.04.1851/189017. Особливості моделювання синтаксису речення слов'янських та германських мов за допомогою породжувальних контекстно-вільних граматик. Висоцька В.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.246-276. - укр. УДК 81:004.93.

Описано застосування породжувальних граматик у лінгвістичному моделюванні. Опис моделювання синтаксису речення застосовують для автоматизації процесів аналізу та синтезу природно-мовних текстів.

- 16.17.04.1852/189020. Вибір розміру вибірки для статистичних опрацювань текстів. Кульчицький І.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.293-299. - укр. УДК 811.161.2'33:519.25.
Працю присвячено одному із важливих напрямків квантитативних досліджень мови та мовлення - вивченню інформаційно-статистичних властивостей тексту. Здійснено спробу встановити для творів Марка Черемшини відсоток авторських текстів, який достатній для аналізу вірогідних відносних частот символів у його творах та дослідити стійкість цих частот. Зроблено низку висновків про розмір уривків тексту, з яких формується текст-вибірка для статистичних обстежень.
- 16.17.04.1853/189021. Вплив орфографії на частотність букв у текстах. Кульчицький І.М., Шандрук У.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.300-309. - укр. УДК 811.161.2'33:519.25.
Розглянуто один із важливих напрямків квантитативних досліджень мови та мовлення - вивчення інформаційно-статистичних властивостей тексту. Здійснено спробу перевірки на творах Леся Мартовича впливу орфографії на відносну частотність букв у текстах. Зроблено відповідні висновки.
- 16.17.04.1854/189022. Семантичний пошук і зберігання даних науково-технічної інформаційної системи. Кушнірецька О.І., Кушнірецька І.І., Берко А.Ю. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.310-318. - укр. УДК 004.652.
Описано семантичний пошук і зберігання даних науково-технічної інформаційної системи. Наведено пропозиції щодо семантичного структурування контенту науково-технічної інформаційної системи з явним структурованим представленням семантичних зв'язків між інформаційними об'єктами, що містяться в системі. Визначено основні складові математичної моделі онтології науково-технічної інформаційної системи для семантичного пошуку і зберігання науково-технічного інформаційного ресурсу.
- 16.17.04.1855/189023. Побудова системи правил для комп'ютерного перекладу української жестової мови на основі аналізу її синтаксичних конструкцій. Лозинська О.В., Давидов М.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.319-325. - укр. УДК 004.912.
Досліджено сучасні системи комп'ютерного перекладу жестових мов у світі. Розглянуто основні методи перекладу, які можна застосувати для перекладу української жестової мови. На основі аналізу синтаксичних конструкцій української жестової мови побудовано правила для її перекладу.
- 16.17.04.1856/189024. Метод статистичного аналізу художнього стилю англійської мови на фонологічному рівні. Хомицька І.Ю., Теслюк В.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.326-334. - укр. УДК 519.765.
Зроблено спробу визначити ступінь взаємодії підстилів художнього стилю (поезії, художньої прози, драматургії) методом статистичного аналізу. За критерій диференціації вибрано середні частоти груп приголосних фонем. Результати дослідження репрезентує модель, яка, враховуючи позицію фонем в слові, визначає схожість та відмінність зіставлених текстів за встановленими статистичним методом неістотними та істотними розходженнями та дає змогу визначити ступінь дії підстильового та стильового факторів.
- 16.17.04.1857/189025. Моделювання семантики речення природною мовою за допомогою породжувальних граматики. Шестакевич Т.В., Висоцька В.А., Чирун Л.В., Чирун Л.Б. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.335-352. - укр. УДК 81:004.93.
Розглянуто застосування породжувальних граматики у лінгвістичному моделюванні. Опис моделювання синтаксису речення застосовують для автоматизації процесів аналізу та синтезу природномовних текстів.
- 16.17.04.1858/189057. Експериментальне дослідження пошуку значущих ключових слів україномовного контенту. Біскало О.В., Висоцька В.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.255-272. - укр. УДК 004.9.
Проведено порівняльне експериментальне дослідження методів пошуку значущих ключових слів україномовного контенту. В основу підходу до автоматичного визначення ключових слів покладено стемінг Портера слів української мови за відстанню Левенштейна, враховано можливості використання тематичного словника та вилучення заблокованих слів. На експериментальній базі зі 100 наукових публікацій технічного спрямування порівняно з авторськими варіантами отримано числові статистичні характеристики точності результатів пошуку.
- 16.17.04.1859/189059. Процеси інформаційної технології перекладу української жестової мови на основі граматично доповненої онтології. Лозинська О.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.285-295. - укр. УДК 004.912.
Підсумовано доробок автора з розв'язання задачі перекладу української жестової мови. Відомі лінгвістичні моделі та методи перекладу порівняно з альтернативним підходом, який розробив автор для перекладу української жестової мови з використанням граматично доповненої онтології. Запропоновано метод наповнення онтології з використанням предметно-орієнтованих мов, що дало змогу розробити граматично доповнену онтологію. Описано метод перекладу на основі граматично доповненої онтології.
- 16.17.04.1860/189212. Прикладна програмна система опрацювання україномовних технічних текстів для людей з вадами зору. Лозицький О.А. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №832, С.315-331. - укр. УДК 004.912+004.021.
Наведено наукові та практичні результати дисертаційного дослідження О.А.Лозицького на тему "Прикладна програмна система опрацювання україномовних технічних текстів для людей з вадами зору". Автор розробив математичне та програмне забезпечення прикладної системи опрацювання україномовних технічних текстів для людей з вадами зору. Досліджено проблему автоматичного озвучення математичних формул та символів, а також удосконалено метод трансформації синтаксичного дерева. Розроблено прикладну програмну систему, яка складається з набору методів обробки і перетворення даних для озвучення українською мовою математичних формул та символів, записаних у різних форматах. У результаті розроблено програму озвучення математичних формул "MathPlay", яка показала хороший результат розуміння на слух озвучених формул користувачем - 92,5%, для різних за складністю формул. Експериментально доведено доцільність застосування змішаних методів для створення DAISY книг. Адаптовано методи створення книг, що "розмовляють", до української мови. Розроблено автоматизоване робоче місце незрячого користувача та прикладну систему опрацювання україномовних технічних текстів.
- 16.17.04.1861/189248. Зміст поняття "фахова компетентність перекладача" як складової методики навчання. Черноватий Л.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.84-87. - укр. УДК 811.111+811.161.281'253.

У статті обґрунтовується зміст поняття "фахова компетентність перекладача", яке використовується на позначення переліку знань, навичок та умінь, необхідних фаховому перекладачеві. Проведено аналіз підходів до визначення поняття "перекладацька компетенція" та суміжних з ним понять, визначено обмеженість та непослідовність різних поглядів на цілі і задачі професійної підготовки перекладачів і запропоновано нове інтегроване розуміння мети навчання перекладу. Фахова компетентність перекладача тлумачиться як ієрархічно організоване поняття, яке включає п'ять складових компетенцій: білінгвальну, екстралінгвістичну, перекладацьку, особистісну та стратегічну.

16.17.04.1862/189267. Типи тестів, які використовуються в англійській мові. Хижняк О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.187-191. - англ. УДК 378.147.016:811.111.

У статті розглядається проблема типів тестів, які є важливим аспектом процесу вивчення та викладання англійської мови. Розглянуто різні типи тестів, які використовуються в англійській мові. Визначено, що роль тестів є дуже важливою, особливо у вивченні мови, бо вони показують, що учні дізналися під час курсу, а також відображають сильні та слабкі сторони навчального процесу, та допомагають вчителю поліпшити викладання англійської мови. Дана класифікація чотирьох традиційних категорій тестів. Проаналізовано використання найбільш поширених типів об'єктивних тестів, таких як - коротка відповідь, множинний вибір, підбір пари слів або частин речень. З'ясовано, що кожному процесу передачі знань необхідна перевірка отриманих знань з метою нагляду за ефективністю засвоєння знань. Безліч різних методів і форм контролю дає вчителю можливість вибору, в залежності від індивідуальних особливостей класу.

16.17.04.1863/189272. Дослідження особливостей перекладу англійських фразеологізмів. Дуброва А.С., Трофімчук В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.209-213. - укр. УДК 811.111373.7.

У статті розглянуто особливості перекладу англійських фразеологізмів. Досліджено основні проблеми їх перекладу. Визначено основні способи перекладу фразеологічних одиниць: фразеологічний еквівалент, фразеологічний аналог, дослівний переклад, описовий переклад. Прослідковано різні підходи щодо принципів класифікації фразеологізмів. Їх переклад є творчим процесом і потребує вміння відшукати необхідні порівняння і вирази для збереження істинного смислового навантаження тексту перекладу. Труднощі перекладу пов'язані із певною складністю їх ідентифікації, етноспецифікою та емоційною насиченістю. У статті проаналізовано фразеологічні відповідності перекладу фразеологічних одиниць, ідіом і закономірності їх функціонування на сучасному етапі розвитку мови.

16.17.04.1864/189284. Проблема класифікації реалій та виокремлення історизмів у ній. Подорожна К.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.272-277. - укр. УДК 81'373'25.

Статтю присвячено питанню класифікації реалій. Розкрито сутність понять "реалія" та "історичні реалії" або "історизми". Проаналізовано різні типи класифікацій, шляхом методу порівняння визначено їх спільні та відмінні риси. В статті досліджено основні причини формування кожного з видів класифікації реалій, а також розглянуто найголовніші особливості кожної групи реалій. Особливу увагу приділено історичним реаліям у структурі класифікації реалій. Встановлено, що відмінною рисою реалій є характер їх предметного змісту, тобто тісний зв'язок, позначуваного реалією предмета, поняття, явища з народом чи країною, з одного боку, та історичним відрізком часу, з іншого. Також було з'ясовано, що основним принципом класифікації реалій є спосіб групування реалій за тематикою.

16.17.04.1865/189337. Особливості перекладу іронії публіцистичних текстів. Павлик В.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.258-263. - рос. УДК 811.112.2:81'42:81'38.

Особливості перекладу жанрів газетної публіцистики полягають у розпізнаванні та правильній передачі тональності тексту, яка в цьому випадку, є категорією не фонетики, а стилістики. Тональність - це категорія тексту, що виражає інтенцію адресанта в залежності від якостей об'єкта мовлення й ставлення його до цих якостей. Вона є проміжною ланкою міжкомпозиційно-мовленнєвим та архітектоніко-мовленнєвим рівнями тексту. Тональність тексту мовленнєвого жанру - це складова структурно-функціональної побудови жанрової форми, один із важливих виявів комунікативної прагматики жанру. У тональності на лінгвостилістичному рівні, реалізується сукупність функціонально-комунікативних рис, які визначаються екстралінгвальними чинниками породження текстів мовленнєвого жанру. Іронія, як елемент тональності є однією з головних ознакою таких текстів.

16.17.04.1866/189343. Конектори як засіб експлікації логіко-семантичних відносин в англо-українських перекладах (на матеріалі текстів офіційно-ділової документації ООН в Україні). Калініченко Т.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.288-292. - укр. УДК 81'25:811.111:811.161.2.

У статті представлено аналіз конекторів як засобу експлікації логіко-семантичних відносин в англо-українських перекладах текстів офіційно-ділової документації ООН в Україні. Аналізуючи приклади з досліджуваного матеріалу, можна побачити, що найчастіше об'єктом експлікації виступають відносини протиставлення, причини й наслідку та уточнення. Додавання до перекладених текстів логіко-семантичних конекторів дозволяє забезпечити максимальну комунікативну ефективність офіційно-ділової документації відповідно до чинної нормативної бази української мови.

16.17.04.1867/189345. Сленг як перекладознавча категорія: поняття, етимологія, способи перекладу. Онушканич І.В., Штогрин М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.296-301. - укр. УДК 81'25'276.3-053.6.

У статті представлено дослідження сленгу як перекладознавчої категорії - подано його поняття за різними вченими, визначено етимологію цього явища, проаналізовано основні способи перекладу сленгу. Виконано систематичний аналіз найтипівіших одиниць, що відносяться до сленгу, на матеріалах сценаріїв американських телесеріалів. Охарактеризовано поняття "сленг" з точки зору мовознавчої науки; визначено особливості походження та розвитку сленгу; подано основні способи перекладу сленгових одиниць на українську мову такі як еквівалентні відповідники, трансформації, контекстуальні заміни, антонімічний та описовий переклад.

16.17.04.1868/189392. Лексичні, граматичні та термінологічні особливості науково-технічного перекладу. Озарко І.І., Соломчук Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.233-237. - укр. УДК 811.111'255.2:6.

У статті представлено та проаналізовано основні проблеми та аспекти відомих науковців щодо ряду лексичних, граматичних та термінологічних особливостей науково-технічного перекладу. З'ясовано та обґрунтовано основні труднощі щодо вищевказаних особливостей науково-технічного спрямування. З'ясовано, що головною проблемою перекладу є ідентифікація знань та вмінь застосовувати способи та прийоми, які, в свою чергу, формують сталі навички подолання різного роду лексичних, граматичних і термінологічних труднощів перекладу із урахуванням норм української мови та жанрових норм культури мови оригіналу.

16.17.04.1869/189421. Історично-морфологічні пролегомени перекладного відтворення перфекту латинської, англійської, німецької та французької мов засобами української мови. Шалата О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.95-101. - укр. УДК 81'44:81'25.

У статті на компаративістичних засадах лаконічно охарактеризовані принципи перекладного відтворення українською мовою дієслівної часовидової форми перфекту окремих романо-германських мов. Головним засобом передачі значення perfectum praesens (англ. present perfect) українською мовою є афіксально перфективований презенс ("прибуває") або перфектний дієприкметник на -л- ("прибув, прибули"), а також - древня форма описового перфекту з цим дієприкметником ("прибул-и сьмо"). Зазначається, що дієприкметникові перфектні форми французької та німецької мов досі уживаються у значенні старих простих претеритів. Це явище є наслідком перемішання древніх аористів і перфектів у латинському перфекті та германському претериті.

16.17.04.1870/189474. Використання моделі Хопфілда в задачі розпізнання тексту. Орлова Ю.О., Надригайло Т.Ж. // Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний техн. ун-т, 2014, №2(31), С.38-43. - укр. УДК 81'322; 004.934; 004.912.

У даній роботі розглянуто нейронна мережа Хопфілда та її використання для задачі розпізнавання образів. Досліджено та проаналізовано алгоритм роботи та спосіб побудови нейронної мережі Хопфілда в середовищі MatLab, виконано програмну реалізацію задачі розпізнавання зображення рукописних символів.

16.17.04.1871/189486. Засади концептуального аналізу в перекладознавстві. Голубенко Н.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.67-71. - укр. УДК 81-139.

Стаття присвячена проблемам перекладу концептуального змісту вербальних одиниць у методологічному ракурсі. Доведено, що переклад - це цілеспрямована лінгвопсихоментальна перетворююча діяльність особистості.

16.17.04.1872/189500. Питання методології дослідження аудіовізуального перекладу. Матківська Н.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.147-152. - укр. УДК 811.161.2:811.111.

У статті розглянуто специфіку методологічних основ для дослідження аудіовізуального перекладу. Розкрито поліфонічний характер аудіовізуальної продукції, що вимагає використання міждисциплінарного підходу. Проаналізовано методологічні моделі, які демонструють відмінні способи вирішення цієї проблеми.

16.17.04.1873/189502. Міжкультурна комунікація: переклад професійного дискурсу. Михайленко В.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.161-165. - англ. УДК 811.111'42.

Статтю присвячено специфіці міжкультурної комунікації на прикладі перекладу професійного (юридичного) дискурсу. Встановлено семантичні розбіжності у семантиці професійних номінацій у мови оригіналу та перекладу.

16.17.04.1874/189515. Екологія перекладу як новий напрям сучасної лінгвістики. Скрябіна В.Б. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.245-249. - укр. УДК 802.03.

У статті розкрито сутність нового напрямку екологічної лінгвістики - екології перекладу, визначено об'єкт його дослідження. Сформульовано постулати екологічного перекладу як такого, що полегшує комунікацію, не порушує норм перекладу та передбачає активну відповідальність перекладача за інтерпретоване ним повідомлення.

16.17.04.1875/189518. Принципи засвоєння літер українського алфавіту: діахронно-синхронний аналіз. Соболь Л.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.262-267. - укр. УДК 811.161.2'351: 373.4.

У статті йдеться про значущість українського алфавіту для розвитку мовної національної свідомості та національної концептосфери. Розглянуто принципи репрезентації звуко-букв, якими користувалися українці впродовж тривалої історії: від І. Федорова до сучасності. Описана динаміка використання принципів репрезентації літер у процесі їхнього засвоєння.

16.17.04.1876/189536. Міжмовні та міжкультурні проблеми сучасного перекладу. Кушина Н.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.73-72. - укр. УДК 811.111'25.

У статті розглядається важливість вирішення проблем міжмовного та міжкультурного характеру, які виникають у процесі перекладу. Автор доводить, що для забезпечення адекватної міжкультурної комунікації творча діяльність перекладача має спрямовуватися на примирення двох суперечливих тенденцій: збереження мовної норми рецептивної культури в перекладі та її гармонізацію з нормою оригіналу як феномена вихідної культури.

16.17.04.1877/189546. Компаративістичний аспект методики вивчення іноземних мов. Шалата О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.125-134. - укр. УДК 81:372.881.

Стаття є викладом основних тез індивідуальної наукової теми, запланованої на декілька наступних років. Подано короткий огляд компаративістичного аспекту у методиці навчання іноземних мов у Європі та в Україні. Окреслено переваги цього аспекту і його актуальність в умовах сучасного стану української філологічної освіти. Розкрито окремі принципи і механізми методологічного застосування компаративістичного аспекту при вивченні латинської, французької, німецької та англійської мов, наведено зразки його практикування і охарактеризовано його перекладознавчу вартісність. Особливу увагу приділено ролі компаративістичного аспекту у подоланні граматичних труднощів та явищ міжмовної інтерференції.

16.17.04.1878/189618. Особливості змішаного методу навчання іноземної мови. Годованець Н.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.66-71. - укр. УДК 378.147:811.

У статті представлено змішаний метод навчання іноземної мови. Подано різні трактування змішаного навчання. Окреслено переваги та недоліки даного методу. З'ясовано, що змішаний метод навчання комбінує положення граматико-перекладного і прямого методів. Граматика в даному методі відіграє значну роль. Виявлено, що ефективність застосування змішаного типу залежить від рівня підготовки студентів, їх умінь вчитися самостійно, обирати оптимальні для них форми подання навчального матеріалу.

16.17.04.1879/189633. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетенції майбутніх фахівців сфери туризму на засадах навчальних стратегій. Потюк І.Є. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.153-158. - укр. УДК 811.111:378.

У статті описано етапи проведення педагогічного експерименту щодо перевірки ефективності методики формування англомовної лексичної компетенції студентів немовної спеціальностей на засадах навчальних стратегій. Проаналізовано результати експериментального навчання та підтверджено, що розроблена методика формування англомовної лексичної компетенції майбутніх фахівців сфери туризму є ефективною.

16.17.04.1880/189669. Тексторганизующая функция английского артикля как проблема перевода. Загородная Л.З. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.67-72. - укр. УДК 81'25.

Статья посвящена обнаружению артиклевых функций, требующих воспроизведения в англо-украинских и англо-русских переводах художественных произведений. Проведя анализ существующих теоретических взглядов о передаче значений артикля, автор делает вывод, что поиск лингвистических средств при переводе направлен на передачу текстоорганизующей функции английского артикля.

16.17.04.1881/189960. Методика навчання префіксальних дієслів давньогрецької мови, семантика яких мотивується / не мотивується семами префікса та кореня. Чеп'якова І.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.158-162. - укр. УДК 811.14'02'367.625'37:378.147.091.33.

У статті описано етапи методики навчання префіксальних дієслів давньогрецької мови, семантика яких мотивується семами префікса та кореня або не мотивується ними. Розкрито актуальність моделі навчання похідних дієслів семантично вивідних та не мотивованих значенням префікса. Встановлено, що навчання похідних дієслів із таким характером впливу афікса на твірну основу спрямоване на формування потенціального та пасивного словника студента-класика. Розроблено систему вправ для організації навчання префіксальних дієслів давньогрецької мови.

16.17.04.1882/190009. Використання технології переконливої аргументації при навчанні вільного спілкування німецькою мовою. Кирильчук О.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.152-156. - укр. УДК 811.112.2-057.875.

У статті представлено дослідження проблеми використання технології переконливої аргументації при навчанні вільного спілкування студентів у процесі вивчення німецької мови. Обґрунтовано ситуативну доречність переконливої аргументації, що визначається як відповідність форми і змісту умовам комунікативної або мовленнєвої ситуації. Наведено приклади аргументативної чи риторичної ситуації, мовленнєві кліше переконливої аргументації для виконання аргументативних ролей співрозмовників у процесі персуазивного діалогу. З'ясовано прагматичні чинники: комунікативний самоконтроль, комунікативна адаптивність, комунікативна сумісність для системи формування вмій та навичок переконливої аргументації в іншомовному спілкуванні. Автором досліджено власну систему роботи через інтерактивні форми, створивши алгоритм комунікативно-діяльнісного процесу технології переконливої аргументації.

16.17.04.1883/190025. Особливості впорядкування та перекладу термінології вербалізованих терміноконцептів (на прикладі терміноконцепту "комп'ютерна безпека"). Щерба Д.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.227-231. - укр. УДК 81'25:004=030.111'06=162.2'06.

У даній статті представлено аналіз термінологічних одиниць, які вербально репрезентують термінологічний концепт "Комп'ютерна безпека" в сучасній англійській мові. Наведено сучасні точки зору стосовно термінознавчого та перекладознавчого аналізу термінологічної лексики та пропонуються шляхи щодо її дослідження. З'ясовано логіко-поняттєві критерії щодо впорядкування даної термінології. Зроблено спробу опису структурно-системних особливостей термінів, що репрезентують даний терміноконцепт та розроблено лексико-семантичну класифікацію в межах даного термінологічного поля. Крім цього, розглянуто вербалізований терміноконцепт "Комп'ютерна безпека" в перекладацькому аспекті, виявлено найбільш продуктивні перекладацькі трансформації, що застосовують при перекладі англійських термінів українською мовою.

16.17.04.1884/190130. Специфіка науково-технічного перекладу з німецької українською мовою. Мучка М.З. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.35-39. - укр. УДК 811.111.

У статті висвітлено основні проблеми перекладу німецькомовної науково-технічної літератури українською, з якими найчастіше зустрічається перекладач, оскільки у сучасному світі спостерігається гостра необхідність у передачі фахової інформації з однієї мови на іншу, як і у дослідженні способів перекладу такої літератури. При цьому якість перекладу залежить не тільки від особливостей науково-технічної літератури, а й мовної та фахової компетенції самого перекладача. Розглянуто види та способи перекладу науково-технічних текстів. Запропоновано рекомендації перекладачам.

16.17.04.1885/190503. Емфаза як загальнолінгвістичне і перекладознавче поняття. Денисенко Н.В., Мілько Н.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.61-64. - укр. УДК 8125=111=161.2.

В статті розглядаються способи відтворення емфатичності англійських художніх текстів в українському перекладі. Здійснено контрастивний аналіз емфаз у системах англійської та української мов у роботах англійських та американських письменників та їх перекладах українською мовою. Розмежовуються емфатичні, експресивні та емоційні засоби, зазначаються особливості їх використання в оригіналі та особливо в перекладі. З'ясовується особливості відтворення та функціонування емфатичних засобів англійської мови в українському художньому перекладі та їх цілісний аналіз.

16.17.04.1886/190529. Перекладацькі практики: філософський і юридичний текст. Бевз Н.В., Стрельченко Д.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.159-162. - англ. УДК 81'25:14.

Процес перекладу має давні традиції і має широке застосування протягом всієї історії. Дана робота націлена на спробу пролити світло на природу і розвиток перекладу юридичних і філософських текстів з метою надання аналізу проведеної роботи в цій галузі. В даний час існує величезна кількість досліджень правової та філософської спрямованості перекладу, і кожне з них розглядає переклад з різних сторін, так як кожна методологія дослідження фокусується на особливих аспектах мови. Дана робота - це спроба показати, що перекладацькі практики є досить складною областю з далекосяжними результатами.

16.17.04.1887/190534. Забезпечення перекладацької діяльності в технічній сфері як проблема комп'ютерної термінографії. Купріянов Є.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.179-183. - укр. УДК 811.161.2'374.26.

Стаття присвячена перекладацькому аспекту створення електронного галузевого словника. На прикладі англійської термінології енергетичного машинобудування встановлено семантичні, лексико-граматичні та синтаксичні складнощі її перекладу українською мовою, схарактеризовано етапи когнітивного опрацювання перекладачем вихідного тексту (зокрема особливості реалізації термінами в тексті своїх характеристик) та визначено основні структурні елементи та інформаційне наповнення статті електронного словника.

16.17.04.1888/190592. Моделі штучного інтелекту для порівняння текстової інформації за змістом. Комарницька О. // Лінгвістичні студії. Вінницький нац. ун-т, 2015, №30, С.135-139. - укр. УДК 378:001.891.

Обґрунтовано моделі штучного інтелекту для порівняння текстової інформації (відповідей на запитання, що подані студентом природною мовою, з варіантами правильних відповідей) інтелектуальної системи лінгвістичного аналізу розгорнутої текстової відповіді.

- 16.17.04.1889/190594. Деякі особливості навчання китайських учнів на підготовчому відділенні для іноземних громадян. Груцьяк В.І. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.16-24. - укр. УДК 811.16'243:378.147.091.33.
У статті розглянуті особливості навчання китайських учнів на підготовчому відділенні для іноземних громадян. Визначено, що традиційні методики навчання української (російської) мови як іноземної учнів, які є носіями китайської культури (мови), не приносять бажаних результатів, що пов'язано з істотними розходженнями типологічно далеких китайської й слов'янських (української або російської) мов; із не комунікативним (як у більшості арабських і африканських учнів), а з раціонально-логічним стилем оволодіння іноземною мовою китайцями; з розбіжностями ментальності слов'янського та східного психотипу особистості; з принциповими відмінностями системи освіти України та Китаю. Обґрунтована доцільність організації навчання на початковому етапі в мононаціональних китайських групах. Надані практичні рекомендації для роботи з китаємовними учнями.
- 16.17.04.1890/190595. Комунікативні стратегії у навчанні автентичного іншомовного діалогу. Важливою проблемою сучасної лінгводидактики є навчання автентичного іншомовного діалогу для успішного спілкування з носіями мови. Давер М.В. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.25-33. - англ. УДК [811.161.1: 821.161.1:37.02].
Специфікою автентичного діалогу є велика кількість непрямих мовленнєвих актів для реалізації стратегічної мети. Не володіючи такими стратегіями, учень не зможе спілкуватися в іншомовному середовищі, буде відчувати утруднення як у розумінні носіїв мови, так і у висловлюванні власних думок. Дискурсивні стратегії не визначають структури діалогу безпосередньо, але суттєво впливають на їхній вибір. Це дозволяє використовувати їх під час створення стратегічних вправ, що призначені для засвоєння як самих стратегій, так і формальних структур іншомовного діалогу.
- 16.17.04.1891/190597. Інноваційні підходи та методи викладання експрес-курсу української мови як іноземної. Кожушко І.А. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.42-50. - укр. УДК 811.161.2'243:378.147.091.33.
Статтю присвячено аналізу інноваційних підходів та методів експрес-викладання української мови як іноземної. З'ясовано сутність комунікативного, структурного й лексичного підходів, граматико-перекладного, індуктивного, дедуктивного методів. Розглянуто особливості застосування інтерактивних методів, зокрема прийому рольової гри, ситуативних завдань, ігрових елементів на прикладі факультативного курсу української мови як іноземної.
- 16.17.04.1892/190605. Порівняльний метод у навчанні граматики української мови російськомовних іноземців. Тростинська О.М. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.108-117. - укр. УДК 811.161.2'243'36:378.147.091.33.
У статті розглянуто застосування порівняльного методу у викладанні споріднених мов, описано і проаналізовано основні приклади міжмовної інтерференції, що виникає під час вивчення української граматики російськомовними іноземними студентами і впливає на якість засвоєння ними української мови, запропоновано принципи побудови навчальних занять з метою запобігання негативних наслідків трансференції.
- 16.17.04.1893/190606. Лінгвокогнітивні засади методики формування іншомовної лінгвокультурної компетентності. Ушакова Н.І. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.117-126. - укр. УДК 811.161.1'243'378.147.091.33.
Статтю присвячено визначенню лінгвокогнітивних засад методики формування лінгвокультурної компетентності під час навчання іноземної мови. Схарактеризовано лінгвокультурологічний і психолінгвокультурологічний підходи до визначення шляхів адекватної інтерпретації іншомовної культури. Розглянуто еволюцію базових одиниць лінгвокультурологічного аналізу (лінгвокультурема, лінгвоідеологема, концепт, фрейм-структура, лінгвокультурний типаж, мем). Описано можливості відображення теоретичних досягнень лінгвокультурології в лінгводидактиці на прикладі вивчення іноземними студентами-філологами дисципліни "лінгвокультурознавство".
- 16.17.04.1894/190608. Внутрішньомовна інтерференція, фонові знання та тлумачення тексту оригіналу під час перекладу. Черноватий Л.М. // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27, С.136-144. - укр. УДК 378: 81'23: 8Г255 [811.161.2+811.111].
Наведено результати експериментального дослідження впливу внутрішньомовної інтерференції та фонічних знань на тлумачення тексту оригіналу майбутніми перекладачами під час перекладу. Встановлено, що обидва чинники впливають на згадане тлумачення і, відповідно, на якість тексту перекладу, а тому потребують урахування при розробці методики навчання.
- 16.17.04.1895/190666. Методичні засади укладання навчального посібника елективних курсів з іноземної мови "Моя Франція". Долинський Є. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(121), С.126-131. - укр. УДК 371.214.2:811.111.
У статті проаналізовано методичні засади, педагогічні принципи, що повинні враховуватися при укладанні навчального посібника елективного курсу з французької мови. Охарактеризовано поняття елективні курси. Визначено роль іноземної мови у профільному навчанні.
- 16.17.04.1896/191438. Методи навчання іноземних мов: зарубіжний досвід. Білецька Ірина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.20-26. - укр. УДК 811.111(07).
У статті виокремлено найбільш поширені та дієві методи і підходи до навчання іноземних мов, які використовуються в зарубіжній системі іншомовної освіти, розглянуто такі основні їхні аспекти, як теорія навчання, цілі, види навчальної діяльності, етапи оволодіння мовним матеріалом. У цілому методи навчання іноземних мов, у залежності від підходу, на якому вони базуються, можна поділити на три групи: структурні, функціональні, інтерактивні.
- 16.17.04.1897/191709. Оптимізація параметрів навчання інтелектуальної системи ідентифікації рукописного підпису. Довбиш А.С., Великодний Д.В., Симоновський Ю.В. // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №2(72), С.44-49. - укр. УДК 681.518:004.85:004.93.1'.
Розглядається метод верифікації рукописного підпису у рамках інформаційно-екстремальної інтелектуальної технології і синтезу, що ґрунтується на максимізації інформаційної спроможності системи розпізнавати в процесі її навчання. В основу методу покладено поведінковий підхід, при якому розпізнавання і верифікацію підпису здійснюється шляхом аналізу його траєкторії формування. При цьому сформовано навчальну матрицю, реалізації якої складаються із структурованих ознак, що характеризують як послідовність координат точок траєкторії підпису, так і силу натискання пера на папір. Розроблено алгоритм навчання системи розпізнавання, який передбачає паралельно-послідовну оптимізацію ознак розпізнавання, що дозволило побудувати безпомилкові за навчальною матрицею вирішальні правила.
- 16.17.04.1898/191775. Методи навчання іноземній мові для професійних цілей. Чрділелі Т.В. // Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.117-119. - англ. УДК 378.147:811.

Робота присвячена дослідженню основних методів навчання іноземної мови як майбутнього фаху, зокрема у підготовці майбутніх перекладачів. Об'єктом дослідження є чотири основні методи: граматико-перекладний, прямий, аудіолінгвальний та комунікативний. Актуальність наукової праці визначається необхідністю для викладача знати і обирати у своїй діяльності той метод або комбінацію методів, які найбільш відповідають вимогам студентів. Мета дослідження - довести, що вирішальну роль у виборі методу відіграє мета навчання на певному етапі з урахуванням аспектності викладання мови для майбутніх фахівців. Досліджуються основні характеристики кожного методу, особливу увагу приділено використанню комунікативного підходу. Дослідження показує, що вибір методу навчання перекладачів залежить від того, на розвиток яких навичок і яких аспектів мови спрямовано курс.

16.17.04.1899/191781. Проблемы обучения чтению на английском языке. Коваленко Е.В. // Инженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №3(11), С.136-138. - рос. УДК 378.147.

Работа посвящена проблемам обучения изучающему чтению на английском языке, обеспечивающему максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое осмысление этой информации с использованием целенаправленного анализа содержания читаемого с опорой на языковые и логические связи текста. Анализируется способ повышения качества и скорости чтения, в частности, обучение навыкам языковой догадки на основании контекста, умения видеть структуру английского предложения. Рассматривается также применение языковой догадки на основании правил словообразования, знания значений суффиксов и префиксов и определения значения слова по известному значению корня, использования фонových знаний, которыми владеет студент, значения интернациональных слов в английском и в родном языке, определения нужного значения многозначного слова и ономотопеи.

16.17.04.1900/191872. Особливості рубрикації текстового комерційного контенту. Висоцька В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №826, С.359-367. - укр. УДК 004.738.5.

Розглянуто застосування породжувальних граматик у лінгвістичному моделюванні. Опис моделювання синтаксису речення застосовують для автоматизації процесів аналізу та синтезу природномовних текстів.

16.17.04.1901/191888. Інструменти підтримки діяльності експерта при концептаналізі природно-мовних текстів (на прикладі порівняння законодавчих актів в сфері охорони та раціонального використання водних ресурсів України і Туркменістану). Попова М.А., Анпілова Є.С. // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №3(73), С.27-32. - укр. УДК 004.91+502+34.

В статті висвітлено значення води для економічного, екологічного та політичного добробуту населення світу та пов'язана з ним необхідність модернізації законодавства України в сфері охорони та раціонального використання водних ресурсів на основі застосування кращого світового досвіду. Описані інструменти проведення концепт-аналізу природно-мовних текстів на основі онтологічного підходу. Наведено приклад використання інструментів експерт-аналітиком при порівнянні тематичних документів з водоохоронного законодавства для виявлення повноти понятійного опису, суперечностей та невизначеностей.

16.17.04.1902/191911. Архітектура експертно-навчальної системи граматики іноземної мови. Костіков М.П., Самсонов В.В. // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №4(74), С.145-149. - укр. УДК 004.891:372.881.1.

У статті розроблено загальну архітектуру та алгоритми роботи експертно-навчальної системи граматики іноземної мови. Описано етапи керування процесом навчання на основі циклу управління Анрі Файоля та модель навчального процесу із реалізацією механізму зворотного зв'язку на всіх етапах управління. Розглянуто задачу визначення оптимального інтервалу часу між заняттями в залежності від поточного рівня знань студента. Описано алгоритм проходження студентом навчальних вправ, а також особливості взаємодії користувача з системою на етапах виконання вправ і контролю знань.

16.41 Мови світу

16.17.04.1903/190501. Епідигматична функція квантитативних слів в англійській мові. Швачко С.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.54-58. - англ. УДК 811.111' 25 (075.8).

У статті фокусується увага на епідигматичній функції кількісних одиниць в їх мовному та мовленнєвому модусах. Вивчається питання статусу дименціональних слів, їх дефініції, методи дослідження, їх еволюція, модифікація та подальші перспективи. Актуальність статті об'єктивується сучасними тенденціями методології, зростаючим інтересом лінгвістів до питань самоорганізації. У роботі змодельований паттерн англійського лексико-семантичного поля кількості. Гіпотеза про характер семантичних змін знайшла підтвердження в тому, що слова зі схожим семантичним наповненням підвладні однаковим модифікаціям.

17 ЛІТЕРАТУРА. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО. НАРОДНА ПОЕТИЧНА ТВОРЧІСТЬ

17.01 Загальні питання літературознавства

17.17.04.1904/187074. М.М. Бахтін - автор концептуальної теорії європейського роману. Сломський В.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.12-18. - рос. УДК 821+004.435.8(092).

У статті розглянуто ряд особливостей філософської концепції одного з видатних російських мислителів ХХ ст. М.М. Бахтіна, показано глибинні підстави його філософування, проблеми естетичні і релігійно-моральні. Акцентовано увагу на його дослідженнях мови і на створенні нової теорії європейського роману, концепції поліфонізму літературного твору, оскільки результати його досліджень творчості Ф.М. Достоевського і Франсуа Рабле і сьогодні викликають інтерес літературознавців мовознавців, культурологів, соціологів, психологів і філософів. У статті відображено роль Бахтіна як автора ряду

фундаментальних лінгвофілософських праць, в яких розглядаються загальнотеоретичні питання розвитку європейського роману, філософія мови, стилістика, теорія мовних жанрів тощо. Йому належать такі поняття літературознавства, як поліфонізм, сміхова культура, хронотоп, карнавалізація, меніппея (евфемізм по відношенню до головної і провідної лінії в розвитку європейського роману в "великому часі").

17.07 Теорія літератури

17.17.04.1905/186902. Співвідношення опозицій слово/образ та література/кінематограф: історико-теоретичний аналіз. Дударева О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.92-99. - рос. УДК 82:791.3.

В статті надано історико-теоретичний аналіз філософських концептуалізацій опозиції слово/образ, з наступною екстраполяцією її до опозиції література/кінематограф. Теоретичне розглядання та осмислення низки концепцій таких авторів як Лессінг, Блюстоун, Маклуен, Кіттлер, дозволило виявити дві основні можливі парадигми дослідження проблеми взаємовпливу літератури та кінематографу. З одного боку, залишаються відкритими питання щодо нарративного, структурного та технічного запозичення. З іншого боку, має місце проблема взаємного впливу двох антропологічних практик.

17.17.04.1906/186927. Інвалідне" тіло в російській літературі та кіно: еволюція образів. Суковата В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.51-56. - англ. УДК 316.42.

Метою роботи є вивчення еволюції образів інвалідів в класичній російській літературі і кіно, використовуючи феміністську методологію в області теорії дізабліті. У статті стверджується, що семантика репрезентацій людей з обмеженими можливостями в радянському кінематографі перебувала в сильній залежності від традицій російської літератури ХІХ століття, православної етики аскетизму і радянських ідеологічних уявлень про сексуальність. У роботі проаналізовано еволюцію репрезентацій людей-інвалідів в радянському колективному уявному і в пострадянському культурному дискурсі.

17.17.04.1907/187072. Переклади поеми К. Рилєєва "Войнаровський" українською мовою. Бадєєва Л.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.177-182. - укр. УДК 821.161.1-1.

Предметом статті є переклади поеми К. Рилєєва "Войнаровський" українською мовою. Поема була написана і надрукована у 1825 р. Вона поклала початок висвітленню теми мазепинського руху в російській художній літературі. Українські читачі ХІХ-першої половини ХХ ст. могли ознайомитися з твором К. Рилєєва в основному мовою оригінала. Лише завдяки зусиллям В. Сосюри і Св. Гординського з'явилися переклади поеми українською мовою. Видатний український поет-лірик В. Сосюра звернувся до творчості К. Рилєєва, працюючи над поемою "Мазепа". Один з кращих поетів української діаспори Святослав Гординський зробив переклад поеми "Войнаровський" на замовлення однієї з українських організацій. Переклади обох авторів виконані із збереженням поетичного розміру оригіналу, аутентичною передачею змісту поеми. Належність поеми до історичного жанру залишається дискусійною. У статті звернено увагу на обставини праці В. Сосюри і Св. Гординського над перекладами поеми.

17.17.04.1908/189189. Українізми в російськомовному тексті поеми Т. Г. Шевченка "Слепая". Місяць Н.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.175-181. - укр. УДК 821.161.2.

У статті проаналізовано українізми в тканині російського тексту поеми Т. Г. Шевченка "Слепая". Ставиться питання: кваліфікувати їх як інтерферентні помилки чи як свідомий вибір поета? З цією метою автор зупиняється на явищі інтерференції, зокрема, ілюструє діафонію, діалексію (діасемію) та діаморфію. Аналіз зібраного матеріалу (близько ста слововживань українізмів) дозволяє зробити висновок про свідомий вибір поетом лексичних, граматичних та словотвірних елементів української мови для створення українського національного колориту поеми. Для порівняння автор піддає аналізу ще один російськомовний твір Т. Г. Шевченка "Тризна", в якому виявляє лише три українізми, що не впливає на його національне забарвлення. В статті також згадуються приклади вдалого використання лексики іншої мови для створення ефекту національного забарвлення.

17.17.04.1909/189221. Мемуарна, автобіографічна, мемуарно-автобіографічна проза: термінологічний аспект. Черкашина Т.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.210-215. - укр. УДК 821.161.2-94.09.

Статтю присвячено розглядові термінологічної системи мемуарної, автобіографічної, мемуарно-автобіографічної прози. Проаналізовано найуживаніші у вітчизняній літературознавчій науці терміни, що використовуються для жанрово-видового позначення творів цих підвидів документального письма, як-от: "мемуари", "мемуаристика", "автобіографія", "автобіографістика", "спогади", "саможиттєпис", "мемуарно-автобіографічна проза" та інші. Запропоновано більш точні терміни для уникнення можливої термінологічної плутанини.

17.17.04.1910/189226. Кінематографізм як стильова домінанта повісті О. Слісаренка "Плантації". Анпілогова С.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.232-239. - укр. УДК 821.161.2-31.09:778.

У статті розглянуто особливості культурно-мистецьких тенденцій 1920-х років ХХ ст. на ґрунті українського мистецького поступу. Проаналізовано явище синтезу кіномистецтва та художньої літератури у межах дослідження гостросюжетної прози початку минулого століття. На прикладі творчості О. Слісаренка, зокрема повісті "Плантації", окреслено домінантну ознаку цього синтезу - кінематографічність словесної культури. Тематично повість підпорядкована авантюрно-детективному кінемативному комплексу, який охоплює: динаміку розгортання дії, фактографічність опису, кінематографічну інтригу (з елементом очікування), особливий підбір персонажів, що перевтілюються. О. Слісаренко створює синтез фабульних та проблемно-тематичних чинників, намагаючись за допомогою авантюрно-пригодницького елемента розкрити не тільки характери героїв, а й відтворити картину суспільного буття у момент революційних катаклізмів. Таким чином, поєднання особливої естетики дії, динаміки, неймовірності та уміння зацікавити читача наближають творчість прозаїка до гостросюжетної масової літератури, водночас реалізуючи природний кінематографізм авторського творчого стилю.

17.17.04.1911/189253. Сучасні модифікації казки про Білосніжку. Єфименко В.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.113-117. - укр. УДК 81'42 811.111.

У статті проаналізовано сюжетні, композиційні та інші модифікації, яких зазнала казка про Білосніжку з моменту свого виникнення до теперішнього часу. В якості прецедентних текстів, окрім загальновідомої казки братів Грім, розглянуто низку італійських казок, зокрема, казка Дж. Базіле, виокремлено спільні прототипічні мотиви. Значну увагу приділено просторово-часовим характеристикам сучасних казок про Білосніжку, особливостям передачі точки зору героїв, перегляду традиційних ролей персонажів, неочікуваним розв'язкам. У казках знайшли відображення такі сучасні реалії, як робота Білосніжки в якості бізнес-тренера, володіння прийомами карате тощо. Трансформації зазнали також образи гномів, які перетворилися на

самураїв, музикантів, інопланетян, циркових акробатів, монахів-францисканців, дроворубів або просто карликів. Відзначено пародійний характер сучасних літературних казок.

17.17.04.1912/189256. Гендерні особливості фокалізації при зображенні самотнього персонажа. Лісова Ю.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.125-132. - укр. УДК 81'42.133.1. У статті з'ясовано лінгвопрагматичний аспект стану самотності персонажа в контексті гендерного маркування мовних і мовленнєвих засобів характеристики його комунікативного простору. Застосування прагматичного й конверсаційного аналізів дозволило дійти висновку про суттєві відмінності при поданні подій жінкою-фокалізатором і чоловіком-фокалізатором у прозових творах представниць французького постмодернізму. З'ясовано, що у ситуації самотності засобами жіночої фокалізації є тактики прояву типово "жіночих" почуттів, вираження важливості відчуттів, присутності співрозмовника, деталізації особистісних характеристик самотніх людей, їх зовнішнього вигляду і подробиць життя, що сприяє інтимізації мовлення. Засоби чоловічої фокалізації передбачають відсутність деталізації, поверхнєве зображення людських стосунків, споживацьке ставлення до жінки, зосередження уваги на параметрах її привабливості / непривабливості.

17.17.04.1913/189331. Наталена Королева й розвиток української афористики. Голубовська І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.232-236. - укр. УДК 821.161.2 (092)"19".

У статті розглянуто літературний набуток української письменниці Наталени Королевої з точки зору використання нею різноманітних засобів афористичного письма. На прикладі аналізу повісті "Quid est veritas?", збірок "Інакший світ" та "Легенди старокіївські" з'ясовано, що доречно вжити влучні вирази у прозі Наталени Королевої поглиблюють ідейний зміст та емоційний план; виступають додатковим засобом образотворення й типізації; допомагають відтворити історичний колорит певної епохи.

17.17.04.1914/189334. Творчий акт як боротьба: поезія Рози Ауслендер "Неписаний листок І". Матійчук О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.244-249. - укр. УДК 821.112.2-1Аус.09.

Запропонована стаття присвячена інтерпретації та текстово-генетичному (текстологічному) аналізу поезії Рози Ауслендер "Неписаний листок І". Завдяки залученню до аналізу наявних архівних редакцій висвітлено основні етапи становлення поетичного тексту, обґрунтовано літературно-естетичні критерії, якими керувалася поетеса у своїй роботі. Наголошено на значенні творчості як екзистенційно важливого фактора, адже для авторки, яка пережила чимало втрат і потрясінь, "писати означаложити".

17.17.04.1915/189335. Художня модель суспільства періоду незалежності: викривальне зображення дійсності в романі "Брухт" Павла Загребельного. Мельник О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.249-253. - укр. УДК 821.161.2:82-3"XX XXI".

Статтю присвячено з'ясуванню специфіки критичного спрямування комічного на матеріалі роману Павла Загребельного "Брухт". Висвітлено особливості комічного світогляду на поетикальному й оцінному рівнях, виокремлено об'єкти художньої уваги в межах теми суспільного розвитку. Проведений аналіз засобів створення комічного ефекту конкретизує особливості письменницької техніки, авторського ставлення до зображуваного, ідейну скерованість тексту, а також виявляє відтворені прозаїком суперечності суспільно-соціальних відносин та історичної долі народу.

17.17.04.1916/189338. Сюжетно-образна структура оповідань і новел Михася Ткача. Савчин Н.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.263-268. - укр. УДК 81'255.

Стаття присвячена аналізу художнього світу оповідань і новел сучасного українського прозаїка Михася Ткача. Зокрема, досліджується сюжетно-образна структура творів, розміщених у книгах "Сонячний полудень", "Світле диво", "Багряні громи" та "Спадок". Мала проза письменника розглядається крізь призму поетики художніх образів, архетипів матері, рідної хати, оселі, висвітлюється специфіка сюжетобудови, прийоми характеротворення, зв'язок з фольклором.

17.17.04.1917/189340. Інтерпретація традиційної сюжетно-образної системи міфу про морську царівну у сучасній українській драматургії. Гуцол М.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.273-277. - укр. УДК 82.2+821.112.2.

У статті зроблено спробу охарактеризувати своєрідність осмислення традиційного міфологічного сюжету в сучасній українській драматургії. У перебігу дослідження особливостей інтерпретації традиційного сюжету у драмі Л. Волошиної "Ельза. Притча про любов", виокремлено смислові доміанти та опозиції у контексті творення авторського тексту-міфу. Розглянуто типи міфологізації та способи моделювання авторського тексту-міфу, акцентовано на латентному використанні сюжетної матриці міфу про Ізиду та Осіріса. Показано як драматург структурує власний сюжет суголосно постмодерній поетиці, поєднуючи елементи міфу про морську царівну Селену, історії єгипетських богів та літературний архетип сюжету казки Г. Андерсена "Русалонька".

17.17.04.1918/189342. Китайська етно-культурна символіка в романі "Добра земля" Перл Бак. Івасюта О.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.281-288. - укр. УДК 37.013.

Статтю присвячено вивченню системи символів у романі американської письменниці Перл Бак "Добра земля". У дослідженні застосовано лінгвокультурологічний підхід. Досліджено вплив символів на транскультурне значення твору. Проаналізовано способи вербалізації китайської символіки та її специфіки в англомовному тексті. Символи досліджено з точки зору різних типологій. Статистичний аналіз типів символів по семантичній ознаці та інтерпретаційний аналіз ключових символів роману підтвердили їхню важливу роль у культурно значимих текстах.

17.17.04.1919/189347. Жанр жіночого роману як один із видів роману масової літератури. Сігова К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.305-309. - укр. УДК 82.09.

Стаття присвячена жанру роман як один із видів масової літератури. Обґрунтовані основні положення жанру роман та жіночий роман та виявлені характерні дефініції, які трактують жанр роман з різних позицій. Виявлені основні аспекти стосовно трактування поняття роману з позиції постмодернізму. Охарактеризовані особливості роману на межі двох століть. Розглянуто роман як картина світу, а також як казка для жінок, що гендерно детермінована, тобто вивчаючи роман з позиції гендера, вивчається жіноча картина світу, яка на самперед пов'язана з письменником та аудиторією на котру вона спрямована.

17.17.04.1920/189349. Лексико-граматична вербалізація жалю та болю у творчості Григора Тютюнника. Музиченко Н.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.313-317. - укр. УДК 81'373:821.161.2.

У статті проаналізовано лексико-граматичне вербальне вираження концептів біль і жаль в авторській мовній картині Григора Тютюнника. З'ясовано їх словесне вираження через внутрішній стан персонажів як домінант ідіостилу письменника. Охарактеризовано лексико-семантичний ряд номенів, що відтворюють образи болю і жалю крізь авторський погляд. Визначено основні риси у вербалізації лексем біль і жаль у художній лінгвокартині письменника. Установлено, що представлення аналізованих концептів у мові творів митця має культурно-ментальну специфіку. Окремо охарактеризовано колористику у мовному світі Григора Тютюнника як важливий контекст реалізації концептів болю і жалю. На основі проведеного дослідження

виділено основні функції художньої вербалізації аналізованих концептів: екзистенційну, національно-ментальну, емотивну, образно-творчу.

17.17.04.1921/189377. Особливості репрезентації концепта в художньому творі. Гаспарян С.К., Геворгян Л.Ш. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.148-153. - рос. УДК 81-11.

У статті надано критичний огляд актуальних у лінгвістиці та літературознавстві поглядів стосовно дослідження поняття концепту загалом та аналізу авторських та художніх концептів зокрема, диференційовано основні поняття когнітивної лінгвістики, розглянуто специфіку використання концептів у художньому творі, проаналізовано роль автора у створенні художньої та індивідуально-авторської картини світу шляхом вибору певних мовних засобів і концептів. Доведено, що дослідження художнього тексту дозволяє зрозуміти не лише специфіку мовної особистості автора, а й особливості реалізації авторських інтенцій.

17.17.04.1922/189379. Адекватність відтворення розмовно-силенційного функціонування трьох крапок в українському перекладі роману П. Модіано "Неділі в серпні". Білас А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.160-166. - укр. УДК 81'25:821.133.1.

У статті представлено проблематику функціонального аспекту трьох крапок у розмовному дискурсі та розкрито сутність їхнього розмовно-силенційного функціонування у художньому тексті. З'ясовано природу експресивного використання трьох крапок у мовленні героїв у творах П. Модіано. Обґрунтовано пунктуаційно-стилістичну домінуючість трьох крапок у романі П. Модіано "Неділі в серпні". Зіставний аналіз оригіналу й українського перекладу досліджуваного роману виявив методи і засоби передачі функціонального навантаження трьох крапок першотвору, що сприятиме пошуку оптимальних способів відтворення у перекладі пунктуаційного вираження змістової та, особливо, експресивної інформації оригіналу, зокрема в умовах сучасної тісної міжмовної і міжкультурної комунікації.

17.17.04.1923/189381. Функціонально-стилістичне використання сурядних сполучників у поетичній творчості Тараса Шевченка (на матеріалі поеми "Гайдамаки"). Весельська Г.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.170-175. - укр. УДК 81'367.634.

У статті розкрито суть семантико-синтаксичної функції сурядних сполучників, визначено і проаналізовано основні закономірності в їхньому функціонально-стилістичному використанні. Також указано на можливі транспозиційні переходи деяких сполучників із однієї семантико-синтаксичної сфери сурядності чи підрядності до іншої, що узагальнює типові й нетипові вияви їхньої семантичної ролі. Визначено причини вживання деяких сполучників сурядності в тій чи іншій функції та частково проведено порівняльний аналіз сполучникової системи початку XIX і XXI століть. Детально подано кількісний склад сурядних сполучників у поетичній творчості Тараса Шевченка (на матеріалі історико-героїчної поеми "Гайдамаки"), узагальнено їхні якісні характеристики та окреслено коло найуживаніших із них.

17.17.04.1924/189384. Функціонування прислівників у поетичній творчості Т.Г. Шевченка. Гримашевич Г.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.187-191. - укр. УДК 811.161.2'282:81'367.624.

У статті проаналізовано відприкметникові, відіменникові, відзайменникові та відчислівникові прислівники, зафіксовані в поетичних творах Тараса Шевченка; визначено особливості функціонування різних розрядів прислівників у поетичному тексті; з'ясовано семантико-словотвірну структуру відзначених адвербіативів, їхнє семантичне наповнення та формальну варіативність на різних мовних рівнях, насамперед на фонетичному та словотвірному; виявлено особливості використання поетом прислівників як частини авторського ідіолекту; простежено розвиток представленої в поетичних творах адвербіальної системи середньонаддніпряньського діалекту від XIX - до початку XXI ст.; окреслено перспективи подальших наукових досліджень адвербіальної системи у творчості Тараса Шевченка.

17.17.04.1925/189388. Особливості перекладів роману "Вовкулака (Самотній вовк)" В. Дрозда російською та польською мовами. Манюх Н.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.214-220. - укр. УДК 81'255.4:821.161.2.

У статті розглянуто особливості перекладу роману "Вовкулака (Самотній вовк)" В. Дрозда, з'ясовано відмінності художньої інтерпретації тексту оригіналу, пов'язані зі специфікою польської і російської мов. Проаналізовано переклади Н. Дангулової та Т. Голинської крізь призму відображення перекладачами ідіостилу письменника, який основну увагу акцентував на пізнанні внутрішньої сутності "викривленої особистості". Виявлено, що російський текст роману містить певні трансформації еквівалентних одиниць перекладу, а польський фіксує їх за допомогою доповнення та розширення.

17.17.04.1926/189391. Жанрові форми адресованої лірики Бертольда Брехта. Назарець В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.229-233. - укр. УДК 821.161.2'18-19'.

Статтю присвячено аналізу жанрового феномена адресованої лірики та її репрезентації у поезії Бертольда Брехта. Адресована лірика розглядається як метажанрове утворення, яке вбирає в себе поетичні жанри з підкресленою адресною настановою (послання, присвята, віршовані лист), інакше кажучи - жанри, в яких предметом зображення виступає комунікація із внутрішньотекстовим адресатом. Досліджено жанрові форми адресованої лірики Бертольда Брехта, їхня типологія та поетика.

17.17.04.1927/189402. Фольклорний мотив заборони у прозі Марії Матіос. Завадська Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.286-290. - укр. УДК 82-2'06.

У статті проаналізовано осмислення Марією Матіос фольклорного мотиву заборони-порушення як вияву міфологічного світогляду персонажів. Розглянуто специфіку використання традиційного принципу сюжетотворення казки (заборона - порушення - покара) у прозі письменниці. З'ясовано роль мотиву в обумовленні головних подій у житті персонажів та його зв'язок з міфомотивами вчинення гріха та Божої покари. Показано, що мотив заборони-порушення використовується письменницею з метою антиципації читачем майбутніх подій.

17.17.04.1928/189406. Маркери драми у внутрішньому монологі. Пазюк Я.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.309-312. - укр. УДК 821.111-2.09:821.112-2.09.

У статті досліджено особливості драматичного прийому внутрішнього монологу на матеріалі внутрішніх монологів трагедії В. Шекспіра "Гамлет" та драми Б. Брехта "Життя Галілея" з метою експлікації відмінностей чи подібностей світосприймання та світовідчуття геніальними митцями В. Шекспіром та Б. Брехтом, які є ключовими фігурами на світовій літературній шахівниці. У мистецтві драматичної вистави внутрішній монолог (ВМ) є одним із найважливіших чинників народження органічної словесної дії актора. Призначенням ВМ є відтворення та передача передумовної суб'єктивної дійсності: невисловлених відчуттів, прихованих переживань і думок, нецензурованих асоціацій. Монолог у формі "потoku свідомості" передає процес функціонування людської психіки у її складності, розчленованості, частинності, багатшаровості, незв'язності та спонтанності. Він є самостійною композиційною формою, яка відрізняється від висловлювань наратора і (теоретично) незалежна від нього, відіграє роль "дзеркала свідомості".

- 17.17.04.1929/189410. Дискурсивна номінація естетичної оцінки в ліриці англійського романтизму. Бойко Я.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.25-30. - укр. УДК 811.11[37 + 42]:82- 1:111.852.
Статтю присвячено одному з типів номінації естетичної оцінки "прекрасне /потворне" - дискурсивній номінації, виокремленій із урахуванням структури і семантики аксіологічно забарвленого мовного матеріалу в ліриці англійського романтизму.
- 17.17.04.1930/189412. Засоби актуалізації емоційного концепту jealousy/ревності у сучасному англійському художньому дискурсі. Вороніна Д.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.36-40. - укр. УДК 811.111'42.
У статті встановлюються засоби розкрити номінації, дескрипції та експресії емоційного концепту JEALOUSY/РЕВНОЩІ у сучасному англійському художньому дискурсі. Номінація відбувається шляхом прямого називання концепту номінативними засобами, які включають ім'я концепту, лексику fear, її синоніми, їх частини і похідні, а також вільні й фразеологізовані словосполучення, утворені на їх основі, та ідіоми. Дескрипція здійснюється шляхом опису проявів емоційного стану ревності, а експресія - через вербальну експлікацію цього емоційного стану.
- 17.17.04.1931/189415. Семантико-прагматичні особливості сегментованих висловлень у сучасному французькому художньому дискурсі. Медведєва Н.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.53-59. - укр. УДК 811.133.1.
У поданій статті розглядаються семантико-прагматичні особливості застосування сегментованих висловлень у сучасному французькому художньому дискурсі, визначається їхня роль у побудові тексту. Крім того, сегментовані висловлення аналізуються як одна з основних рис ідіостилу письменника.
- 17.17.04.1932/189416. Межъязыковая речевая корреляция как проблема художественного перевода (на материале русских переводов Шекспира). Никонова В.Г. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.60-71. - рос. УДК 81-115 [811.111+811.161.2].
Статтю присвячено міжмовній мовленнєвій кореляції як проблемі художнього перекладу; явище кореляції на міжмовному рівні досліджується на матеріалі п'єс Шекспіра і їх російських перекладів XIX-XX ст.
- 17.17.04.1933/189491. Щоденник як форма психонаративу: ідіожанрові особливості (на матеріалі роману Дж.М. Кутзее "In the heart of the country"). Ізотова Н. П. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.92-96. - укр. УДК 811.111'42.
Стаття має на меті розкрити специфіку семантики та функціонування щоденника як форми психонаративу, представленою у романі відомого південноафриканського письменника Дж. М. Кутзее "In the Heart of the Country". Особлива увага приділена з'ясуванню природи психологізму, що вважається домінантною рисою постколоніального наративу.
- 17.17.04.1934/189503. Емотиви: функціональна роль в інформативному просторі художнього діалогу. Морозова І.Б. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.166-173. - рос. УДК 801.561.3:811.111'23'367.
У статті розглядається проблема природної емотивності мовлення з погляду її вербальної репрезентації. У фокусі дослідження знаходиться аналіз так званих структурно-непредикатних емотивних реплік і їхнього функціонування в сучасному художньому діалозі. Авторка доводить значеннєву природу таких висловлювань і здійснює спробу розкрити їхню формальну репрезентацію та комунікативну семантику. Вивчення глибинних механізмів людського мовлення дозволяє зробити певні висновки про приховані психологічні основи їхнього функціонування в мовній комунікації.
- 17.17.04.1935/189504. Реалізація сценарію вирішення проблеми у дискурсі Кертіса Уайта. Мостова Т.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.174-180. - укр. УДК 81' 42: 821. 111 (73). 09.
У статті розглянуто сценарій вирішення проблеми як актуальний варіант реалізації мегаконцепту ПРОБЛЕМА в сучасній американській свідомості та відповідно до індивідуально-авторського бачення Кертіса Уайта. Визначено, що домінантні концепти структуруються залежно від їхньої ролі у побудованому сценарії та співвідносяться з певним етапом аналізованого сценарію.
- 17.17.04.1936/189506. Терміни як стиліуючий елемент творів Д. Брауна та особливості їх відтворення у перекладі (на матеріалі новогрецької, англійської та української мов). Новицька О.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.187-191. - укр. УДК 418.02.
У статті розглядаються проблеми відтворення ідіостилу письменника в художньому перекладі. Дослідження виконано на матеріалі грецького та українського перекладів творів Д. Брауна "The Lost Symbol" (2009) та "The Da Vinci Code" (2004). Наведено способи перекладу стиліуючих елементів авторського стилю.
- 17.17.04.1937/189507. Вербалізація концептів hard /soft у сучасному англійському художньому дискурсі. Нузбан О.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.192-197. - укр. УДК 811.111'37'42.
Статтю присвячено аналізу способів вербалізації перцептивних концептів HARD /SOFT у спектрі художнього дискурсу. Розкрито номінативне поле та метафорично-образний профіль цих ментальних сутностей, а також встановлено концептуальні зв'язки з іншими доменами.
- 17.17.04.1938/189508. Синтаксичний простір американських поетичних текстів у когнітивному висвітленні. Олімська А.К. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.198-205. - укр. УДК 811.111'367:81'22: 82-1(73).
У статті систематизовано наукові погляди на вивчення синтаксичного простору художніх текстів й обґрунтовано необхідність дослідження синтаксичного простору американських віршованих текстів у ракурсі лінгвокогнітивного підходу. Доведено, що такий підхід уможливує виявлення засобів синтаксичної організації поетичних текстів, які визначають жанрову своєрідність американської поезії та відображають глибинні зрушення в сучасному американському художньому світобаченні.
- 17.17.04.1939/189514. Індивідуально-авторське словотворення у творах жанру фентезі. Сеньків О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.238-244. - укр. УДК 811.111'42;821.111.09.
У статті розглядаються особливості авторського словотвору в творах про Гаррі Поттера британської письменниці Дж.К. Роулінг. Виявлено продуктивні словотвірні процеси творення okazionalних слів у словотвірній системі письменниці. Подано частотність їх вживання. Доведено, що найпродуктивнішим способом творення нових слів у романах авторки є словоскладання.

- 17.17.04.1940/189521. Образність американських фольклорних балад: когнітивний аспект. Суворова Т.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.278-285. - укр. УДК 801.42+81'38=11.
Стаття фокусує увагу на важливості залучення інтегративного підходу до вивчення образності баладного тексту як системного утворення. Когнітивно-семіотичний підхід дозволяє цілісно окреслити потенціал функціонування словесних образів як системи.
- 17.17.04.1941/189522. Лінгвостилістичні засоби вираження нарративної маски у романі м. Етвуд "Пенелопіада". Ткаченко І.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.286-291. - укр. УДК 81'42: 82-31 (071).
У статті виокремлено різні види репрезентації наратора у постмодерністському романі М. Етвуд "Пенелопіада". Виявлено специфіку функціонування лінгвостилістичних засобів актуалізації нарративної маски як своєрідного способу повістання та втілення постмодерністського принципу текстотворення. Виокремлено різні види нарративних масок та їх мовний код у творі.
- 17.17.04.1942/189640. Заголовок-алюзія: смисловий і концептуальний аспекти (на матеріалі англомовних художніх творів ХХ-ХХІ століть). Кузнецова І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.199-204. - укр. УДК 81'42:811.111-26.
У статті розглянуто особливості алюзії як мовленнєвого засобу сучасної художньої літератури, проаналізовано ступінь вивчення питання; викладено точку зору на проблему озаглавлення художніх текстів, в тому числі в когнітивному аспекті, обґрунтовано важливість аналізу заголовків-алюзій у термінах когнітивної парадигми. Запропоновано спробу систематизації алюзивних заголовків залежно від ступеня складності смислових і концептуальних зв'язків між заголовком-алюзією й власне текстом, а також залежно від комбінування когнітивних операцій у процесі сприймання художнього тексту.
- 17.17.04.1943/189646. Вік як компонент комунікативного стилю персонажу (на матеріалі сучасної американської драми). Антонов О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.236-240. - рос. УДК 811.111:81'27.
У статті проаналізовано вплив вікового параметра на комунікативний стиль персонажів сучасної американської драми. Досліджено специфічні риси стилю комунікації персонажа залежно від його віку. Виокремлено та розглянуто особливості використання лінгвістичних засобів у процесі персонажної комунікації, залежність між віком персонажа і мовними та мовленнєвими засобами, що застосовуються.
- 17.17.04.1944/189656. Діалог з участю третього (І. Багрянний, Б. Брехт і Я. Гашек). Степанець К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.297-304. - укр. УДК [821.112.2:821.162.3]:821.161.2-3.
У статті розглянуто споріднений для драматургів і епіка дискурс, за допомогою якого виявляються спільні для всіх трьох авторів засоби, методи, прийоми письма, за допомогою яких посилюється умовність, виникає універсальність сприйняття й експресіоністично загострюється план зображення, поглиблюється підтекст. Проаналізовано способи звернення до минулого.
- 17.17.04.1945/189662. Лінгвокогнітивне підґрунтя дослідження ритмічної організації віршованих текстів постмодернізму. Валігура О.Р., Забужанська І.Д. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.28-31. - укр. УДК 811.111'367.2 (045).
У статті розглядається ритмічна організація поетичного мовлення, аналізується специфіка породження та сприйняття віршованого тексту з урахуванням його ритмічної організації. Також здійснено спробу визначити ритмічну організацію американських віршованих текстів постмодернізму з точки зору лінгвокогнітивного підходу.
- 17.17.04.1946/189670. Подія в поліморфному наративі готичної традиції: лінгвістичні способи повороту гвинта (ex libro et libretto). Ігіна З.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.73-79. - рос. УДК 82:81-26; 82:81'38.
Статтю присвячено виявленню лінгвістичних засобів, що реалізують "подію" в готичному наративі - новелі Г. Джеймса "Поворот гвинта" та однойменному лібрето. Виявити "подію" можливо шляхом аналізу мовних сигналів -"слідів". І в новелі, і в лібрето найбільш помітним "слідом" є слово "bad". Як мовний знак слово "bad" аналізується з позицій різних персонажів.
- 17.17.04.1947/189674. Поетика гендерної ідентичності в постмодерністському художньому дискурсі. Марчишина А.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.102-106. - укр. УДК 82:801.6; 82Ф1 Ф9.
Стаття висвітлює поетологічний потенціал гендерної ідентичності в постмодерністському художньому дискурсі. Зміст поняття "гендерна ідентичність" інтерпретується як усвідомлення індивідом біологічної статі власної самості у певних соціокультурних умовах. Конструювальна роль гендерної ідентичності у дискурсі зумовлюється трансформаційним впливом постмодерністського світогляду, який передбачає руйнування усталених гендерних стереотипів. Результатом цього процесу є нові моделі гендерної ідентичності, створені за допомогою відповідних мовних засобів.
- 17.17.04.1948/189678. Композиційно-мовленнєві форми у синтаксичному просторі поетичної драми Т.С. Еліота "Суїні-Агоніст". Олімська А.К. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.126-132. - укр. УДК 82:81-26; 82:81'38.
У статті розглядається синтаксичний простір як сукупність синтаксичних конструкцій, упорядкованих певними синтаксичними відношеннями і зв'язками, що визначає особливості формування типів композиційно-мовленнєвих форм і різновидів мовленнєвих жанрів у поетичній драмі.
- 17.17.04.1949/189684. Експресивний синтаксис сучасної англійської прози (на матеріалі роману Джона Гріна "Помилки наших зірок"). Торосян О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.161-166. - укр. УДК 82:81-26; 82:81'38.
У статті проаналізовано моделі експресивного синтаксису у романі Джона Гріна "Помилки наших зірок". Виділено типи експресивних синтаксичних конструкцій, проаналізовано їхні прагматичні особливості. Зазначено, що редукція нейтральної моделі речення є головною рисою експресивного синтаксису у романі.
- 17.17.04.1950/189685. Метафора як стилістичний прийом у притчі Фрідріха Ніцше "Also sprach Zarathustra". Федоренко Л.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.167-171. - укр. УДК 82:81-26; 82:81'38.
Стаття присвячена дослідженню метафори як стилістичного прийому і засобу вторинної номінації, аналізу її основних функцій в тексті притчі. Метафора є атрибутом індивідуально-авторської картини світу.
- 17.17.04.1951/189737. Сучасні теорії біблійного перекладу як основа філософсько-релігійознавчого аналізу національних традицій перекладу Біблії. Мороз Ю.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.53-57. - укр. УДК 23 28:82-97.

У статті розглянуто основні теоретичні концепції біблійного перекладу, їх методологічну базу та критика в контексті філософсько-релігійнознавчого аналізу національних традицій перекладу Біблії. Показано провідну роль скопос-теорії в оцінці якості новітніх перекладів Біблії національними мовами як такої, що можуть використовувати не лише перекладачі, але й конфесійні дослідники біблійних перекладів, а також релігійзнавці.

17.17.04.1952/189772. Комплімент в персонажному дискурсі британської драми. Борисенко Н.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.254-257. - укр. УДК 81'42+811.111.

Статтю присвячено аналізу компліменту в персонажному дискурсі британської драми. Описано підходи до вивчення драматургічного дискурсу, розглянуто сучасний етап лінгвістичного аналізу драматургічного тексту. Визначено проблеми, що привертають увагу лінгвістів у драматичному творі. Узагальнено підходи до аналізу компліменту в теорії мовленнєвих актів, сучасній комунікативістиці та генристиці. Досліджено специфіку реалізації тактики компліменту в персонажному мовленні, її залежність від соціально-статусних характеристик персонажів та ситуації спілкування.

17.17.04.1953/189777. Порівняльне дослідження художнього часопростору (на прикладі романів Енн Тайлер ("Ladder of Years") та Ірен Роздобудько ("Якби")). Череповська Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.277-283. - укр. УДК 811.111'38.

У статті представлено порівняльний аналіз творів Енн Тайлер ("Ladder of Years") та Ірен Роздобудько ("Якби"). Досліджено особливості художнього часопростору аналізованих творів на семантичному, стилістичному та композиційному рівнях. З'ясовано специфіку руху сюжетного часу романів. Виокремлено лексико-стилістичні засоби актуалізації художнього часу та простору, здійснено контекстуально-інтерпретаційний та функціонально-стилістичний аналізи. Виявлено та узагальнено спільні та відмінні лінгвістичні особливості індивідуально-художніх стилів авторів у відображенні часопросторових відносин.

17.17.04.1954/189780. Мала проза Доріс Лессінг: посутні впливи на ранньому етапі творчості. Луцик В.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.293-298. - укр. УДК 821.111-3.

У статті з'ясовано підходи до побудови художньої дійсності у коротких оповіданнях англійської письменниці Доріс Лессінг на ранньому етапі творчості. Наприкінці 1940-х років авторка постала перед питанням вибору творчих стратегій. Зазначена дилема вплинула на переосмислення особливостей авторського стилю у подальших оповіданнях. Вони охоплюють множинні питання британської пост-колоніальної спадщини. При цьому, реалістичний підхід постає ключовим упродовж усієї творчої кар'єри Д. Лессінг.

17.17.04.1955/189971. Марсіанська лексика в романі Герберта Уеллса "Війна світів". Дмитрук В.А., Медведів А.А., Дмитрук А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.219-224. - укр. УДК 811.161.

У статті розглянуто особливості лексики науково-фантастичного роману "Війна світів" англійського письменника Герберта Уеллса, в тому числі її переклад на українську мову. Показано, як загальноновживані та загальнонаукові слова перетворюються в термінологізовані лексичні одиниці. Це відбувається шляхом семантичної трансформації, метафоризації та метонімізації. Автори вважають, що рівень термінологізації слів залежить від їх оточення словами з тієї самої групи понять. Переклад лексики виконувався контекстуальним способом, так само як і способом семантичних та метафоричних перетворень.

17.17.04.1956/189972. Ліна Костенко у системі соціальних комунікацій: дайджест Інтернет-видань 2013-2014 рр. Дюжева К.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.225-229. - укр. УДК 821.161.2.09(477.42).

У статті розкрито сутність характерних для сучасного медійного простору особливостей відображення творчості та біографії відомої поетеси. Здійснено аналітичний синтез цього відображення та розроблено проєкцію її сучасного соціального сприйняття. Йдеться про технологічно організоване комунікаційне поширення інформації про Ліну Костенко. Автор звертає увагу на соціально-комунікаційні процеси, пов'язані з формуванням у масовій свідомості користувача Інтернету образу Ліни Костенко.

17.17.04.1957/189977. Символ "фотографія" та мовні засоби його реалізації (на прикладі романів Енн Тайлер). Череповська Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.248-252. - укр. УДК 811.111'38.

У статті представлено комплексний аналіз символу "фотографія" та мовних засобів його реалізації у 15 романах Енн Тайлер. Досліджено особливості реалізації фотографічної символіки в аналізованих творах на лексико-семантичному, стилістичному та структурно-композиційному рівнях; здійснено контекстуально-інтерпретаційний та функціонально-стилістичний аналізи. Підтверджено роль символу "фото" в актуалізації категорії художнього часу. Виявлено та узагальнено особливості індивідуально-художнього стилю автора у застосуванні зазначеного символу.

17.17.04.1958/189979. Використання інтертекстуального, лексикографічного та компаративного принципів у процесі формування реєстру авторських лексичних новотворів Павла Тичини. Семенюк (Кирилук) О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.259-263. - укр. УДК 811.161.2'373.

Проаналізовано основні принципи формування реєстру "Словника авторських лексичних новотворів Павла Тичини". Під час використання лексикографічного принципу перевірка здійснювалася за словниками, фольклорними текстами, творами інших авторів. Застосування інтертекстуального принципу передбачає аналіз інновацій поета в літературному, літературознавчому, політичному, суспільному та інших контекстах. У процесі перевірки за компаративним принципом здійснювалося зіставлення з новотворами інших поетів, інноваціями самого П. Тичини, узуальними словами, словосполученнями.

17.17.04.1959/190000. Деякі нотатки щодо релігійної мови в образах текстів Людвіга Вітгенштайна. Серадська-Базюр Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.104-109. - англ. УДК 821.111:264.914.

Висвітлення комплексного аналізу наукового доробку окремо взятого автора - це шлях до його розуміння. Створення алфавітного та концептуального словника мови Л. Вітгенштайна, аналіз його текстів, які наявні, дасть можливість загального уявлення його творчого доробку. Зроблено висновок, що автор приділяв значну увагу релігійним питанням, створюючи емоційні та аутентичні тексти.

17.17.04.1960/190001. Засоби передачі однорідності у конфесійному стилі в англійській та українській мовах. Черноватий Л.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.110-115. - укр. УДК 81'255.4:22[811.111+811.161.2].

Ґрунтуючись на результатах порівняльного стилістичного аналізу англо- й україномовних текстів перекладу книги "Буття" Старого Заповіту Біблії, встановлено спільні та відмінні характеристики передачі однорідності (як елемента стилістичного синтаксису), які можуть враховуватися у змісті навчання зіставної стилістики майбутніх перекладачів, а також перекладу текстів конфесійного стилю.

17.17.04.1961/190003. Засоби репрезентації авторської іронії у творах В. Винниченка. Варинська А.М., Тарасенко О.Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.121-127. - укр. УДК 811.161.2-82-2-81'373.422.

У даній статті досліджено мовні засоби репрезентації авторської іронії у художніх творах В. Винниченка. Акцентовано увагу на прийомі антонімічної іронії, який представлено на теоретичному та практичному рівнях. З'ясовано роль антонімів та фразеологічних одиниць у творенні іронічного смислу. Охарактеризовано лексико-семантичну та смислову складові антонімічної іронії у творах В. Винниченка.

17.17.04.1962/190014. Концептуальна структура англомовного трейлеру до кінофільмів у жанрі драма. Мосейчук О.М., Фекете Д.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.172-176. - укр. УДК 81 811 111.

У статті розглянуто концептуальну структуру англомовного трейлеру до кінофільмів у жанрі драма та засоби її актуалізації у відповідному типі дискурсу. Визначено, що значущі для реклами кінофільмів концепти реалізуються не тільки в рамках власне рекламного тексту, а й на рівні так званих рекламних ідентифікаторів. Встановлено функції рекламних ідентифікаторів та їх роль у породженні прагматичного потенціалу трейлеру. Концепти реалізуються, як правило, опосередковано, через інтерпретацію фрагментів дискурсу. Для інтерпретації вербальних та невербальних компонентів дискурсу використано когнітивно-прагматичний аналіз. Визначено ключові концепти та послідовність їх реалізації у концептуальній структурі англомовного трейлеру до кінофільмів у жанрі драма.

17.17.04.1963/190018. Концепт "мови як мистецтва експресії" Б. Кроче та експресивний аспект комунікації Дж. Остіна, М. Поповича, Дж. Серля, П. Стросона. Свінціцька О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.191-194. - укр. УДК 81:001(091).

У статті встановлено, що Дж. Остін, М. Попович, Дж. Серль та П. Стросон розвивають концепт "мови як мистецтва експресії" Б. Кроче. Так, Остін, розглядаючи "складний експліцитний намір" адресанта комунікативного акту, тим самим звернув увагу на думку італійського науковця щодо наявності у кожному висловлюванні, повідомленні інформації експліцитного плану. Трактуючи П. Стросоном наміру та перлюкації є результатом наявності крочевської інтуїції-експресії у висловлюванні або повідомленні та естетичному впливові на реципієнта. У "експресивах" Дж. Серля, "різних емоційних оцінках", "інваріантах ставлень" у мові М. Поповича також простежується відчутний вплив ідей Б. Кроче про естетолінгвістику та естетику як мистецтво експресії, а також цінності інтуїції для мовного акту, оскільки названі явища є проявами індивідуального.

17.17.04.1964/190122. Еволюція жанру "химерної прози" в ХХІ столітті. Шевченко В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.297-301. - укр. УДК 82.0.

У даній статті порушено проблему виокремлення в сучасній українській літературі жанру "химерної прози". На прикладі творів Т. Винокурової-Садиченко, Т. Владимірової, Д. Корній, В. Гранецької, А. Процайла, В. Шкляра зроблено спробу проаналізувати спільні й відмінні риси "химерного роману" ХХ та ХХІ століть. Проведено паралелі між народними уявленнями про містичні явища та інтерпретування їх у сучасній літературі. Здійснено спробу осмислити сучасний стан "химерної прози".

17.17.04.1965/190128. Граматико-синтаксичні особливості драматургії Семюела Беккета (на прикладі п'єси "Кінець гри"). Коляда О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.15-18. - укр. УДК 82-994.

Предметом статті є граматичні та синтаксичні особливості діалогічного мовлення в драматургії Семюела Беккета на прикладі п'єси "Кінець гри". Складність та двозначність граматичних та синтаксичних конструкцій якнайширше представлені в п'єсі "Кінець гри", на прикладі якої можливо проаналізувати ідіоми, що притаманні діалогічній комунікації беккетівського театру. Стаття розглядає приклади беккетівської мовної ідіоматики, що є міметичною стосовно ритму та пауз спонтанного дискурсу. Стаття сконцентрована на встановленні наслідків комунікативної дисфункції у діалогічному мовленні, які втілені в сценічному просторі театру Беккета.

17.17.04.1966/190133. Лексико-семантичні та прагматичні особливості заключної частини американського соціально-політичного есе. Торговець Ю.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.48-52. - укр. УДК 82-4:316.334.3(73).

У статті розглянуто семантико-прагматичні особливості заключної частини текстів сучасного американського соціально-політичного есе. Встановлено прагматичне навантаження заключної частини текстів соціально-політичного есе та виявлено засоби реалізації основної прагматичної функції - переконання / впливу. З'ясовано, що вплив на психоемоційну сферу читача здійснюється шляхом звернення до почуттів страху, обурення, обов'язку, справедливості, віри. У роботі проаналізовано вживання спонукальних речень, в яких реалізуються різні значення волевиявлення: заклик, вимога, попередження.

17.17.04.1967/190136. Предметно-образна концептосфера "літературні та технічні засоби словесного вираження" в семантичній площині поетологічного дискурсу української поезії ХХ століття. Артеменко Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.64-67. - укр. УДК 821.161.2"19".

Статтю присвячено аналізу теоретичних засад поетологічної лірики, в основі якої - авторська рефлексія або саморефлексія стосовно тих або тих аспектів поетичної творчості чи особистості поета. На матеріалі поетологічного дискурсу української поезії ХХ ст. розглянуто специфіку реалізації семантичних моделей предметно-образної концептосфери "літературні та технічні засоби словесного вираження", в яких відображені поетологічні уявлення митців про словесний (власне слово, звуки, жанри, віршовані розміри тощо) та технічний (перо, стилос, папір тощо) матеріал і інструментарій поета-творця.

17.17.04.1968/190137. Інтерпретація культурної специфіки поеми "Енеїда" І. Котляревського в перекладі Б. Мельника. Гаврилюк Х.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.68-73. - укр. УДК 821.161.2.

У статті здійснено зіставний аналіз побутових реалій-назв страв, напоїв та одягу в поемі "Енеїда" І. Котляревського та їхніх відповідників у її англомовному перекладі Б. Мельника. Досліджено ступінь збереження та адекватність відтворення іноземною мовою етнокультурної інформації названих одиниць. Обґрунтовано залежність перекладацьких стратегій від індивідуальних способів перекладу. У прикладному руслі з'ясовано домінуючі та другорядні особливості перекладацького методу Б. Мельника з погляду відтворення культурної специфіки реалій поеми "Енеїда".

17.17.04.1969/190140. Духовні доміанти бароко як конструкт свідомості Козака Мамаю у творі О. Є. Ільченка "Козацькому роду нема переводу...". Куриленко Д.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.84-88. - укр. УДК 821.161.2-3.0919.

У статті репрезентовано феномен бароко як конструкт авторської свідомості в романі О. Є. Ільченка "Козацькому роду нема переводу, або ж Мамай і Чужа Молодиця". На основі концептуального підходу С. Кримського простежено ідеї необароко та їх

вербалізацію, образно-символічну систему, національно-культурну самототожність, фіксацію генетичного коду Козака Мамая на рівні текстової матерії.

17.17.04.1970/190280. Фонетичні особливості Семюела Беккета (на прикладі радіоп'єси "Всі, що падають"). Коляда О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.15-18. - укр. УДК 82-994.

Предметом статті є деякі фонетичні аспекти драматургії Семюела Беккета на прикладі радіоп'єси "Всі, що падають". Стаття визначає головні принципи радіодрами на прикладі абсурдистського театру Беккета. У статті з'ясовано алгоритм побудови радіодрами та розкрито лінгвістичну різнобарвність радіодрами в беккетівському театрі. За основу взято авторську концепцію драматурга про радіодраму як жанр, що віддзеркалює культурологічні тенденції літературного та суспільного життя оперативніше, ніж консервативний театр, та є актуальною жанровою одиницею сучасної драматургії.

17.17.04.1971/190282. Дискурс міста у сучасній українській драматургії. Штогрин М.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.24-27. - укр. УДК 821.161.

Автор статті розглядає дискурс міста у п'єсах Неди Нежданой "Коли повертається дощ", Олександри Погребінської "Осінні квіти", Наталії Ворожбит "Раба хвоста або Сон в салаті Олів'є". Дослідниця аналізує міське життя як світоглядну парадигму, означає головні локуси урбаністичного хронотопу. Увагу зосереджено на розгляді співвідношення центру та маргінесу в побудові сюжетів драм та характерів дійових осіб. Урбаністичний дискурс сучасної української драматургії тягнє у бік екзистенційної проблематики, увиразнюючись через міський спосіб життя.

17.17.04.1972/190283. Освіта персонажа як компонент його комунікативного стилю (на матеріалі сучасної американської драми). Антонов О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.28-32. - укр. УДК 811.111:81'27.

У статті представлено дослідження впливу освіти персонажів сучасної американської драми на їх комунікативний стиль. З'ясовано, що освіта - важливий компонент соціального статусу, який характеризує основні стилістичні, граматичні, лексичні та фонетичні особливості комунікативного стилю персонажів, арсенал стратегій і тактик, що використовуються для досягнення комунікативної мети. Доведено, що рівень освіченості впливає на аналіз комунікантом поточної комунікативної ситуації та адекватність (з його точки зору) відбору способів та засобів донесення інформації до адресата.

17.17.04.1973/190286. "Театр-вам-в обличчя". Основні принципи (на матеріалі драматургічних творів Керіл Черчїл). Дмитрієва І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.44-48. - укр. УДК 821.111:82-2.

У статті розглянуто механізми, за якими втілюються основні ідеї "театру вам-в обличчя" в окремих творах драматургині. Предметом статті постає втілення ідей "театру-вам-в обличчя" в драматургічних творах Керіл Черчїл. За основу взято п'єси "Хмара № 9" та "Любов та інформація". В роботі розкрито і обґрунтовано основні ідеї, які наближають ряд драматичних творів Черчїл до ексцентричних п'єс провокаційного театру Сари Кейн. Стаття являє собою теоретико-літературний аналіз, реалізований з метою визначити самотутність та унікальність втілення творчої особистості драматурга в контексті класифікаційних утворень. Висновки статті підтверджують тенденцію, яка призводить до того, що драматургія Черчїл все частіше виринає з звичайного алгоритму постмодерного театру, при детальному аналізі, проявляючи риси, раніше не властивих їй утворень. До них відносяться принципи "театру-вам-в обличчя", театру абсурду та театру загрози. Втілення в творчості британської драматургині основних концепцій вищезазначених шкіл дозволяє говорити про переосмислення традиційних поглядів на літературні класифікації.

17.17.04.1974/190289. Жанрові особливості сімейної драми Треїсі Леттса "Серпень: округ Осейдж". Левченко О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.60-64. - укр. УДК 82-1-9.

В статті розглянуто жанрові та поетичні особливості драми Треїсі Леттса "Серпень: округ Осейдж". П'єса продовжує найкращі традиції класичної сімейної драми. Подібно до інших творів, що належать саме до цього жанру, дія в п'єсі замикається рамками жорсткого простору, зокрема вона зосереджена у старому батьківському будинку. Сценічна дія не виходить за його межі і таким чином підкреслюється закритість того світу, в якому живе сім'я. Подібно до традиційних сімейних драм зав'язкою слугує важлива подія, яка має величезне значення для родини і яка провокує розкриття таємниць, які зберігалися впродовж багатьох років. Типовим є також песимістичний фінал твору, адже внутрішні закони сім'ї перебувають у постійному конфлікті зі світом зовнішнім.

17.17.04.1975/190294. Надможливості відомого літературного образу Шерлока Холмса, створеного Артуром Конан Дойлом. Ахмедов Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.87-92. - англ. УДК 62.176.19.119.

У даній статті розглянуто історію появи художнього жанру детективного роману, причому розкрито обставини появи кожного з шістдесяти детективних оповідань і новел, відзначено ім'я кожного перекладача російською, а також азербайджанською мовами з мови оригіналу або з їх російського варіанту в шістдесяти роки минулого сторіччя. Ця робота в певній мірі допомогла в розвитку азербайджанського детективного жанру. Серед них в нашій країні особливо відомі романи Джамшида Амірова. Він описав героїчні дії місцевих міліціонерів проти кримінальних елементів під впливом письменника Артура Конан Дойла.

17.17.04.1976/190390. Феномен лакунарності (відсутності) у віршованих текстах: перекладацькі аспекти. Анохіна Т.О. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.7-14. - укр. УДК 811-115.

У статті осмислюється феномен лакунарності, відсутності (об'єкт дослідження), його чинники в корелюючих мовах - англійській та українській. Матеріалом дослідження слугують в основному вірші - "The Arrow and the Song" (H. W. Longfellow) та "The Bells of St. Petersburg" (Th. Moore). Актуальність теми об'єктивується малослідженістю зазначеної тематики, зростаючим інтересом вчених до живого мовлення та мовленнєвої поведінки у соціумі. Мета роботи полягає в ідентифікації типів лакун, середовища її реалізації, осмислення синергетичних основ словокомпактування. У роботі використаний досвід вітчизняних та зарубіжних учених із зазначених проблем, а також результати авторських пошуків. Як показує дослідження, лакунарність (відсутність) спрацьовує за різними чинниками іманентних структур та внутрішньомовних. У роботі фокусується увага на ідіостилі Тараса Григоровича Шевченка, використанні негаторів у процесі омовлення актуальних проблем його сьогодення. Як показує контрастивний аналіз семантичний дизайн кожної мови детермінує вибір конкретних форм пошуку. В українській мові на відміну від англійської перевага надається полінегативності. На відміну від англійської мови в українській граматиці відсутня категорія артикля. У роботі епатується питання інтеграції вербальних та невербальних засобів на матеріалі комунікативного мовчання, яке є самою активною лакунарною ендозоною. Переклад білих плям оригіналу відбувається за допомогою спільних перекладацьких прийомів - компресією, декомпресією, пропусками та модифікацією. Адекватність перекладу досягається шляхом відповідної передачі інформації та прагматики вихідного тексту. Питання бути чи не бути перекладу знімається з дискусії як таке, що порушуються спроможністю перекладацької практики передавати вихідні позиції оригінальних текстів.

17.17.04.1977/190397. Метафорична модель "релігія - це свобода" в іспаномовному художньому дискурсі. Сидоренко І.А. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.76-81. - укр. УДК 37. 370.
У статті проведено дослідження метафоричної моделі, що функціонує в релігійних текстах. Наведені наукові роботи даної тематики та досягнення науковців у цій сфері лінгвістичних студій. Було виокремлено концептуальні метафоричні моделі та досліджено особливості їх вживання в іспаномовній релігійній нараці на прикладі художніх творів іспаномовних авторів, а саме Б. Гальдоса, А. Матуте, А. Уссіа, Х. Гіронелла. Корпус текстів в даному дослідженні представлений такими жанрами, як роман, оповідання та новела. Виокремлено метафоричну модель "релігія - це свобода", що є одним з інструментів впливу на адресата. У структурі аналізованої моделі виділено такі фрейми: "рух до свободи", "бунтарство", "боротьба" та наведені приклади іспаномовних авторів, що реалізують дані фрейми. На основі аналізу конкретних фреймів визначено їх прагматичний потенціал, реалізований в релігійній нараці.

17.17.04.1978/190403. Елементи готики в оповіданні Богдана Голода "Процес (Жеребцеві жарти)". Гросевич І. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.127-133. - укр. УДК 82(091):821.161.2:7.033.5.

В українському літературознавстві готика як жанр досі залишається малодослідженою проблемою. Водночас деякі твори, чи й цілі літературні пласти, як-от "хімерна проза", дають підстави говорити про існування української готики, особливості творчого побутування якої полягає у поєднанні європейської готичної традиції з національною фольклорно-фантастичною. У статті схематично розглянуто образний рівень української літературної готики, визначено концептуальні особливості готичного твору, а також виокремлено готичні елементи та репрезентовано особливості їх трансформації в оповіданні Богдана Голода "Процес (Жеребцеві жарти)".

17.17.04.1979/190405. "Так і живемо в забріханому світі лицемірства..." (українські реалії у книзі П. Загребельного "Думки нарозхрист"). Калантаєвська Г.П. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.142-151. - укр. УДК 821.161.2 Загребельний: 17.03.

У статті досліджуються погляди автора на історичний розвиток України, на прорахунки, а часом злочинні дії української влади, яка недалекоглядно проголосила пріоритетним розвиток економічної, а не духовної сфери. На тлі суб'єктивних, різких, емоційних міркувань письменника, які ґрунтуються на непростому життєвому досвіді, історичному мисленні, колосальній ерудиції, розглядається ставлення П. Загребельного до абсурдів і злочинів червоного тоталітаризму, до низки ганебних явищ, успадкованих із віджилої епохи, зокрема ідеологічного заробітчання, брехні, зневаги до моральних, культурних цінностей. Звертається увага на застереження письменника щодо механічної інтеграції в Європу, національної недбалості на державному і суто людському рівнях, ставлення до мови, пріоритету споживацьких запитів суспільства тощо. Розглядається також автобіографічний аспект книги, де автор постає як спостережлива, категорична і безкомпромісна у критиці суспільних недоліків особистість.

17.17.04.1980/190406. Ідейно-стильова своєрідність повісті "Танок смерті" Івана Садового. Клейменова Т.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.152-158. - укр. УДК 821.161.2.09.

У статті проаналізовано антивоєнну повість "Танок смерті" маловідомого українського письменника Івана Садового. Визначено національні, соціальні, психологічні, філософські (екзистенційні), морально-етичні проблеми, ідейне спрямування та стильові особливості твору про життя західноукраїнського села під час Першої світової війни. Доведено, що повість "Танок смерті" є результатом модерністських пошуків митця. З'ясовано специфіку інтерпретації у творі війни як абсурду, хаосу, що прагне знищити людину, та особливості створення образу українського народного вчителя на тлі сповненої трагізму воєнної дійсності. Звернено увагу на автобіографічні елементи як у відображених подіях, так і в характері головного персонажа, на своєрідність розкриття його внутрішнього світу та посилення вимог автора-педагога до особистості народного вчителя у складних і небезпечних для життя умовах.

17.17.04.1981/190408. Співвіднесення фактуального та фікціонального в жанрах автобіографічного письма. Черкашина Т.Ю. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.167-174. - укр. УДК 82-94.09.

Статтю присвячено теоретичному вивченню автобіографії, автобіографічної повісті та автобіографічного роману як жанрів автобіографічного письма. Акцентується увага на тому, що автобіографічне письмо, як складник художньо-документальної літератури, орієнтовано на органічне поєднання фактуального і фікціонального начал на всіх рівнях текстової організації творів. Однак різні жанри виявляють різний ступінь їх співвіднесеності. Класична референційна автобіографія, перш за все, має виходити з критерію фактуальності. Саме правдивість і реалістичність автобіографічної оповіді є вихідною точкою жанру і проявляється на всіх його поетикальних рівнях. У жанрі автобіографічної повісті фактуальна основа охудожнюється і подається в белетризованій формі. Натомість в жанрі автофікційного роману ми маємо протилежну тенденцію - до суто белетристичної за своєю природою оповіді уводяться фактуальні вкраплення.

17.17.04.1982/190409. Стратегії очуження та одомашнення при перекладі інтертекстуальних одиниць у художньому творі. Андрейко Л.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.7-13. - укр. УДК 81'225.4.

У статті пропонується огляд теоретичних засад щодо вивчення стратегій очуження та одомашнення в зарубіжному та українському перекладознавстві. Особливу увагу звернено на стильотворчу та смислотворчу функцію інтертекстуальних одиниць в художньому творі, зокрема на те, що читач перекладу має не лише отримати інформацію, але й інтерпретувати її, актуалізуючи численні посилання на інші джерела. Здійснено критичний аналіз застосування стратегій очуження та одомашнення при перекладі інтертекстуальних одиниць. В перекладацькій практиці стратегія очуження реалізується шляхом дослівного перекладу інтертекстуальних одиниць і супроводження їх коментарем. Найсуттєвішим недоліком такого прийому можна вважати втрату "радіості впізнавання" цитати, перетворення семантично насиченої частини тексту в нейтральний фон, порушення естетичної цілісності вихідного тексту. Стратегія одомашнення реалізується шляхом "пристосування" вихідних текстів до семіотичного універсуму культури-реципієнта, а саме шляхом заміни функціональним еквівалентом добре відомих в рамках вихідної культури інтертекстуальних ланок. Проте, перекладацькі підходи не можуть бути строго фіксованими, і визначаються в кожному конкретному випадку залежно від перекладацької ситуації, типу вихідного тексту і характеру очікуваного адресата перекладу.

17.17.04.1983/190416. Лінгвістичний модус культурем (на прикладі повісті Івана Франка "Захар Беркут"). Медвідь О.М., Ткаченко Я.Ю. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.64-68. - укр. УДК 81'27.

У статті розглядається лінгвістичний статус культурем - мовних знаків, що містять важливу інформацію про певні об'єкти, які є історично/культурно значущими. Визначено, що культурологічно марковані одиниці можуть вбирати у себе власне мовне явлення та позамовне середовище, а зміст культуреми може знаходитися у безпосередньому зв'язку з культурологічною компетенцією носія мови. Проводиться аналіз асиметрії культурем на прикладі української/англійської мов, а також зазначається, що культуреми відображають національний колорит, а їх соціокультурний компонент створює оригінальний імідж,

тим самим сприяючи оптимізації процесу міжкультурної комунікації. Доведено, що культура може виступати у формі культурного символу, оскільки вона фіксує, зберігає та передає культурну інформацію. Приклади культурем надають можливість зрозуміти, що мови відрізняються не лише деякими окремими, ізольованими параметрами, а й усією сукупністю вербальної та невербальної інформації.

17.17.04.1984/190417. Етимологічні витоки власних імен у казковому дискурсі (на матеріалі роману Дж. К. Роулінг "Гаррі Поттер та орден Фенікса"). Назаренко О.В., Іваненко О.А. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.69-73. - англ. УДК 81.22.

У статті пропонується огляд теоретичних засад щодо вивчення утворення власних імен засобами конверсії, деривації та складання основ в англійській та українській мовах. Оскільки як і загальні імена, власні імена являють собою мотивовані знаки, закріплені у процесі спілкування, особливу увагу звернено на апелювання власних імен у сучасному казковому дискурсі до загальних імен, що в свою чергу потребує досвідченого читача для повного розуміння авторських інтенцій. У статті чітко показано різницю у створенні власних імен в англійській та українській мовах через принципові особливості в структурі обох мов. Контрастивний аналіз теорії словотворення та словоперетворення дозволяє порівняти засоби утворення власних імен і чітко прослідити ставлення автора до героїв. Метод переосмислення та перебудови вже існуючих лексичних одиниць також заслуговує аналізу у даній статті. Завдяки цьому ми доходимо висновку, що метаморфізм є однією з найважливіших властивостей мови, бо забезпечує її життєздатність як системи, дозволяючи створювати нові номінації, не використовуючи нові знаки, та сприяючи більшій гнучкості актів комунікації. Активні процеси формування нових дериваційних елементів англійської мови та їх висока продуктивність обумовлюють необхідність дослідження семантики і прагматики їх складових частин для адекватного сприйняття казкових творів.

17.17.04.1985/190418. Аксиологічні характеристики фразеологізмів в англійському художньому дискурсі. Недосека А.М., Косенко Ю.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.74-81. - укр. УДК 81'373.

У статті подано аналіз аксиологічного компонента у складі фразеологічних одиниць як засобів надання оцінки в англійському художньому дискурсі. Виявлено функціональний потенціал фразеологізмів з позитивним та негативним оцінним компонентом, визначено семантичний аспект відображення аксиології у фразеології англійської мови. Визначено семантичний аспект відображення аксиології у фразеології української мови. Розглянувши принципи вживання фразеологічних одиниць в англійському художньому дискурсі, стало очевидним, що всі фразеологізми, які характеризують об'єкт, мають аксиологічні властивості. У статті описано сутність позитивного та негативного оцінного компонента в лінгвістиці. Визначено, що перевагу негативної оцінки можна пояснити тим, що більшість фразеологічних одиниць має антропоцентричну спрямованість - тобто в основному дають негативну характеристику людині, її фізичного та психічного стану, її поведінки та життєдіяльності.

17.17.04.1986/190422. Екскурс до проблематики зв'язку правди та мови у творчості Пауля Целана. Браві Р. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №3, т.7, С.102-106. - англ. УДК 821.161.

Стаття репрезентує аналіз комплексних відношень між правдою та мовою у творчості поета та перекладача Пауля Целана, що народився у 1920 р. в м. Чернівцях (раніше територія Румунії, тепер - України). Німецька мова була рідною мовою поета (по лінії матері): нею створений його власний корпус поетичних творів, нею він виконував переклади з інших мов. Водночас це була й мова нацистів, що сіяли смерть по всій Європі та вбили найважливішу людину в житті поета. Стаття являє собою суцільне дослідження на тему лінгвальних меж з метою віднайти реальність, що ховається за чимось ще замовчуванним, як-от Аушвіцу - символ викоринення європейських євреїв. За таких засновків у месіанстві Целана вбачається важливий аспект такого процесу, що уможливило формування певного роду гіпотези.

17.17.04.1987/190496. Народномовні знаки-стилістичні в романі "Я, Богдан" П. Загребельного. Голікова Н.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.30-33. - укр. УДК 811.161.2'38.

У статті досліджено семантику та функції фольклорних мовно-естетичних знаків, що в романі "Я, Богдан" П. Загребельного набувають статусу контекстуальних стилістичних. З опертям на сучасні методики вивчення мовних одиниць, розроблених в галузях лінгвостилістики, етнолінгвістики, когнітивної лінгвістики, народномовні поліноми проаналізовані як складники етнокультурної концептології, що в художньо-літературному дискурсі постають важливими репрезентаторами авторського мовомислення.

17.17.04.1988/190497. Симетрія індексальності як засіб увиразнення синтактики художнього мовлення. Желязкова В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.33-36. - укр. УДК 811.161.2.

Статтю присвячено проблемі симетричності індексальних знаків та їхньої здатності до актуалізації синтаксичних зв'язків у романі "Червона риба" І.Григорка. Представлено короткий огляд праць учених, які займалися розробкою теорії асиметрії / симетрії мовного знака. Наведено дефініції понять "індекс" та "симетричність". Проілюстровано типи симетричності індексальних знаків із указівкою на їхнє частининомовне вираження. Визначено синтаксичну роль симетричних індексальних знаків, зафіксованих у романі "Червона риба".

17.17.04.1989/190498. Своєрідність стилістичного синтаксису повісті Миколи Вінграновського "У глибині дощів". Калашник Ю.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.40-44. - укр. УДК 811.161.2'42.

У статті основна увага зосереджується на синтаксичній організації монологічного мовлення оповідача в повісті М. Вінграновського "У глибині дощів", яке відзначається багатством використовуваних засобів увиразнення, створення іронії, кінематографічності зображуваного. Аналізуються, зокрема, різні прийоми й фігури стилістичного синтаксису, які є показовими для творчої манери письменника, - повтори, ампліфікація, градація та ін. Розглядаються також синтаксичні засоби передавання ключового образу дощу.

17.17.04.1990/190499. Мовна особистість персонажа сучасної української драми абсурду. Корольова В.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.44-47. - укр. УДК 81'367:81'42=161.2.

Стаття присвячена аналізу мовної особистості персонажів сучасної української абсурдистської драми, виявленню типологічної характеристики мовної особистості дійових осіб. Мовну особистість узагальнено як не домінуючу, стандартну, середньолітературну, схильну до комунікативних невдач і пасивності в спілкуванні. Специфіку мовлення персонажів визначено в здатності до креативності. Як особливості комунікації персонажів, зумовлені філософією театру абсурду, подано відсутність прямої вербальної агресії й нівелювання гострих конфліктних ситуацій.

- 17.17.04.1991/190502. Стилістичні особливості функціонування стійких словосполучень у мовотворчості Джерома Селінджера. Гапєєва І.М., Коваль О.В., Ісайкіна А.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.58-61. - укр. УДК 81'22.
Стаття містить аналіз особливостей індивідуально-авторського уживання фразеологічних одиниць у творі Джерома Селінджера "The Catcher in the Rye". Проаналізовано зображальні можливості та функціональне навантаження фразем в межах контексту, здійснено семантико-стилістичну класифікацію ФО у творі. Автори досліджують різні за характером поєднання компонентів стійких словосполучень, що надають художньому тексту стилістичного забарвлення, підтримують і посилюють загальний образний колорит мови та експресію вислову.
- 17.17.04.1992/190514. Становлення парадигми давального, орудного та місцевого відмінків іменників чоловічого роду в українській літературній мові XVII ст. (на матеріалі "Синопису" та "Хроніки" Ф. Софоновича). Фунікова Т.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.99-104. - укр. УДК 811.161.2'367.622'366.54.
У статті проаналізовано давальний, орудний та місцевий відмінки іменників чоловічого роду в літописних пам'ятках XVII ст. "Синописі" та "Хроніці" Ф. Софоновича в контексті української літературної мови XVII ст. Виявлено як архаїчні, так і нові форми іменників у літописах, що властиві сучасній українській літературній мові. Встановлено, що система іменника, відображена в "Синописі" та "Хроніці" Ф. Софоновича, є перехідним етапом від системи іменника староукраїнської доби до системи іменника сучасної української літературної мови, бо, зберігаючи архаїчні форми (стародавні флексії, залишки форм двоїни тощо), вже поповнюється і багатьма новими формами (флексії -ови, -ам, -ами, -ах), властивими сучасній українській літературній мові.
- 17.17.04.1993/190519. Архетипна семантика орнітонімів у художньому ідіолекті О. Довженка. Дорошина Л.Ф. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.122-126. - укр. УДК 811.161.2'742.
У статті досліджується архетип як поліаспектне етнолінгвоментальне явище, аналізуються витoki та розвиток цього поняття. Розглядаються етнокультурні архетипові образи-орнітоніми як елементи характеристики українського простору, що формують у мові творів письменника мегаобраз країни, її національну ментальність. Здійснюється аналіз вербальних засобів, що художньо репрезентують ці образи в літературних творах О. Довженка. Фактичним матеріалом дослідження є мова кіноповістей "Земля", "Зачарована Десна", "Повість полум'яних літ", оповідання "Мати".
- 17.17.04.1994/190520. Традиції й новаторство в семантичній організації слова-символу калина (на матеріалі поетичної мови). Колесникова Л.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.126-129. - укр. УДК 821.161.2 - 1.
У статті розглянуто семантичну організацію традиційного українського символу калина, що представлений у поетичній мові, проаналізовано його символічне значення. У сучасній поетичній структурі зафіксовано послаблення парадигми "калина - дівчина", що залежить від зниження рівня антропоморфного фону поетичного тексту. Доведено, що на формування вторинної семантики слова-символу калина впливає психологічний стан автора. Визначено семи 'занедбаня національних витоків', 'штучне викорінення національного', 'неперервність життя', 'продовження роду', 'відродження', 'краса'.
- 17.17.04.1995/190521. Архетипні символи як детермінанти поетичної моделі світу. Лисенко Н.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.129-131. - укр. УДК 811.161.2'42.
У статті розглядаються детермінанти поетичної моделі світу, зокрема архетипна модель світу, окремі риси якої зберігаються свідомістю і підсвідомістю кожної людини, у тому числі й поета, а також диференціюються поняття модель світу й картина світу, індивідуальна поетична модель світу та деталізується дефініції цих термінів. Доводиться, що становлення картини світу передусє виникненню моделі світу, а індивідуальна поетична модель світу є логічним наслідком творчого, поетичного освоєння дійсності.
- 17.17.04.1996/190524. Особливості вживання художніх концептів КІШКА та СОБАКА (на матеріалі творів художньої літератури). Сердюк О.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.140-143. - укр. УДК 81'1:81'42.
У статті розглядаються особливості використання концептів з аніمالістичними компонентами кішка та собака в художніх творах, що виступають носіями певного культурно-історичного простору. Дослідження проведено шляхом аналізу вербалізації концептів КІШКА та СОБАКА у творах світової літератури. Звернено увагу на окремі характеристики концептів-зоонімів. Робиться висновок про необхідність подальшого дослідження зонімічних одиниць, осмислення й описання особливостей вербалізації концептосфери з аніمالістичними елементами кішка та собака у художній літературі.
- 17.17.04.1997/190532. Військова лексика в романі Р. Іванчука "Мальви". Дубинець З.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.169-172. - укр. УДК 81.112.
У статті порушено проблему військової лексики української мови та проаналізовано назви осіб, пов'язаних із військовою справою, в художній літературі, на прикладі історичного роману "Мальви" Р. Іванчука. Виокремлено групи військових лексем за семантикою, подано відомості про їхнє походження та подальшу долю. Виявлено, що етимологію деяких слів, вжитих у творі, остаточно не з'ясовано. Обґрунтовано, що поряд із загальними назвами воїнів, військовими званнями, чинами та посадами козаків письменник виявляє обізнаність не лише із семантикою, а й з походженням назв представників яничарського й польського війська.
- 17.17.04.1998/190537. Фокалізаційний підхід до вивчення образної системи художнього твору. Ступницька Н.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.191-194. - рос. УДК 82.091.
У статті представлені різні погляди на категорію образу, виявлено специфіку фокалізаційного підходу до аналізу образної системи літературного твору. Проаналізовано найбільш значущі підходи до трактування фокалізації образів. Заявлено, що запропонований підхід до вивчення поетики образної системи видається одним з найбільш перспективних напрямків дослідження, оскільки розгляд персонажів з урахуванням фокалізації наділяє героїв мовленнєвими, просторовими, часовими, психологічними й оціночними характеристиками.
- 17.17.04.1999/190541. Модифікація міфологеми героя в романі М. та С. Дяченко "Мігрант, або Brevi finietur". Каленіченко О.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.209-211. - рос. УДК 821.161.1 - 312.9.09.
У статті розглядається роман М. і С. Дяченко "Мігрант, або Brevi finietur" в аспекті модифікації міфологеми героя, риси якої заклали А. і Б. Стругацькі в романі "Важко бути богом". Герой Стругацьких не лише першокласний воїн, але і людина, що саморефлексує. Аналіз показав, що Андрій, пройшовши ряд етапів духовного "прозріння" на Раа, здатен виявити головну причину майбутньої загибелі планети, разом з тим він мужньо долає Пробу, що вимагає чималих фізичних зусиль. Безумовно, концепція героя М. і С. Дяченко програмує свідомість читача на духовно-моральні пошуки.

- 17.17.04.2000/190548. Повість Л. Бочарової "Сік оливи" як життє. Петухова Е.И. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.232-238. - рос. УДК 821.161.1.
Статтю присвячено творчості сучасної російської поетеси, письменниці майстра рольових ігор Лариси (Лори) Бочарової Метою було дослідження жанрової специфіки її повісті "Сік оливи", написаної на матеріалі історії Стародавнього Риму і присвяченої життєпису мученика Себастьяна. Предметом вивчення стали прояв у повісті агіографічного канону, комунікативна мета тексту, образи автора і адресата, місце "Соку оливи" в жанровому просторі а також виділення домінант тексту і їх мовне втілення. У повісті явно присутні елементи агіографічного жанру. Цей постмодерністський твір не можна вважати життєм в повному розумінні слова, оскільки метою тексту не є прославляння мученика, який віддав життя за віру, а адресат - не є ортодоксально віруюча людина/аудиторія. "Сік оливи" твір світської літератури, де зроблена спроба осмислити духовний подвиг людини, що стала символом, іконою. Оповідь ведеться в незвичайній формі від другої особи, більш типовій для такого жанру релігійної літератури, як акафіст - молитва-вихваляння святого. Серед речових домінант в повісті превалюють пов'язані з темою смерті.
- 17.17.04.2001/190553. Рецепція прози Є. Альохіна (на матеріалі книги "Третя штанина"). Свиридчук Л.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.258-263. - укр. УДК 821.161.1.73
Стаття присвячена аналізу рецепції літературної діяльності сучасного російського автора Є. Альохіна. Зокрема, опрацьовані відгуки і рецензії на книгу "Третя штанина" та здійснена їх оцінка. Ставлення реципієнтів до його творів різне. Тут і повна неґація, і досить жорстка критика, і беззаперечне сприйняття за намаганням зрозуміти позицію письменника, а не лише вишуквати недоліки. Твори даного автора не належать до класичних зразків російської літератури, але вони є виразом молодіжного буття, яке є джерелом для написання сучасних молодіжних романів як окремого літературного жанру.
- 17.17.04.2002/190586. Організація художнього часу в сучасній латиноамериканській літературі (на прикладі романів Адольфо Біої Касареса "Винахід Мореля" та Хуана Мануеля Маркоса "Зима Гюнтера"). Проценко І. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.103-112. - рос. УДК 821.134.2(8) + 811.134.2.
У статті розглянуті питання відмінностей мови і стилю романів Нового Світу. Особливу увагу зосереджено на функціонуванні категорії художнього часу та її ролі у визначенні жанру прозаїчних творів.
- 17.17.04.2003/190590. Функціонування українізмів-артефактів у художньому тексті В. Короленко (до 160 річниці від дня народження письменника). Намачинська Г. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.125-129. - англ. УДК 821.161.2.09(092).
У статті проаналізовано особливості функціонування лексико-семантичних українізмів, що позначають назви українських національних інструментів та номінують назви осіб, які володіють грою на цих інструментах. Крім семантики, виокремлено прагматичну складову розглянутих лексем, їх конотації. Проаналізований матеріал слугуватиме для репрезентації виокремлених номінацій в словнику українізмів російської мови.
- 17.17.04.2004/190637. Інтонаційні аспекти англійської поетичної перекладної літератури для дітей. Кльось С., Ковцуняк М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.149-153. - укр. УДК 811.111 - 93.
У статті аналізується поетичний текст як одиниця художнього перекладу, розглядаються особливості англійської у порівнянні з українською інтонацією. Велика увага зосереджена на аспектах перекладу художнього образу та перекладацьких труднощах.
- 17.17.04.2005/191332. Особливості читацького сприйняття художнього твору (на прикладі "Капітанської дочки" О.С. Пушкіна). Ткаченко К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.107-112. - рос. УДК 37.016:821.161.1.
У статті розглядаються особливості різного читацького сприйняття (наївно-реалістичного, літературознавчого) події художнього твору на фабульному і власне поетичному рівнях.
- 17.17.04.2006/191496. Поетика характеротворення у повісті "Василько Ростиславич" Володимира Бірчака. Новак Сніжана. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.77-82. - укр. УДК 821.161.2.091.
Стаття присвячена аналізу однієї з історичних повістей Володимира Бірчака. У розвідці на матеріалі твору "Василько Ростиславич" розглянуто вирішення письменником проблеми творення художнього образу володаря, відображення минулого України-Русі через свідомість героїв. Особливе місце тут займає тема пошуку рушійної сили в суспільстві та соціально-етичної перспективи.
- 17.17.04.2007/192627. Тексти гімнів І. Гушалеви́ча, П. Чубинського, І. Франка як взірці соціолекту української інтелігенції другої половини ХІХ століття. Гіряк С. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.16-27. - укр. УДК 811.161.2'42:821.161.2-058.237 "18".
У статті схарактеризовано ідейно-тематичний зміст, засоби художнього вираження та мовні особливості українських гімнів: галичанина, москвофіла І. Гушалеви́ча "Мир вам, браття!" (1848р.), що був актуальним у Східній Галичині аж до перших десятиліть ХХст., надлінянця П. Чубинського "Ще не вмерла України і Слава, і Воля" (1862р.), який став Державним символом України, галичанина І. Франка "Вічний революціонер" (1880р.). Доведено, що згадані тексти є засобом збереження національної ідентичності особистості й суспільства, а їхній мовний аналіз дає змогу простежити парадигму українського гімну як жанру громадянської лірики.
- 17.17.04.2008/192630. Значеннєва диференціяція за допомогою наголосу інфінітивних форм дієслів у поетичному мовленні Лесі Українки. Легка Л. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.69-77. - укр. УДК 801.653: 821.161.2.09.
У статті проаналізовано особливості вияву лексико-семантичної функції наголосу в інфінітивних формах дієслів із суфіксами -ува-, -а- (-я-), -и- в поетичних творах Лесі Українки. Підтверджено, що аналізовані дієслова належать до різних акцентних типів. З'ясовано, що значеннєву функцію наголос виконує завдяки своїй різномісності. Виявлено, що значеннєва диференціяція за допомогою наголосу виявляється в інфінітивних формах дієслів як доконаного, так і недоконаного видів.
- 17.17.04.2009/192631. Вербалізація концепту слово (на матеріалі роману Раїси Іванченко "Отрута для княгині"). Огар А. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.78-87. - укр. УДК 811.161.242.
У статті йдеться про структуру, смислове наповнення і вербальний вияв концепту слово в романі Раїси Іванченко "Отрута для княгині". Аналізований художній текст репрезентує, поряд із зафіксованими в тлумачному словнику його компонентами, ще й такі елементи, що урівнюють слово з іншими сутностями - душею, духом, совістю, пам'яттю; внутрішнім світом людини, родом, народом, та відображає перетин концепту з морально-етичними категоріями: добро - зло, правда - брехня (кривда), свій - чужий.
- 17.17.04.2010/192639. Культурний синкретизм термінів "Пограниччя" та "Креси": літературний аспект. Айзенбарт Л. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.162-172. - укр. УДК 82:81-26; 82:81'38.

У статті розкрито поняття пограниччя як культурного феномена, висвітлено історію його вивчення. Встановлено, що пограниччя - це універсальна категорія, яка відображає нашарування цивілізації і культур. Здійснено аналіз функціонування терміна "креси", виражено його відмінності від поняття "пограниччя".

17.17.04.2011/192643. Власне ім'я в романі Віктора Домонтовича "Доктор Серафікус": функції та різновиди. Федурко М. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.200-212. - укр. УДК 821.161.2'373.231.

У статті проаналізовано онімний простір роману Віктора Домонтовича "Доктор Серафікус". Доведено, що провідне місце посідають у ньому антропоніми - особові назви вигаданих персонажів твору та реальних осіб - політиків, учених, митців. Багато представлених також ідеоніми, урбаноніми, ергоніми. Оніми інших розрядів не так чисельні. Показано, що найяскравішою в тексті є їхня стилістична функція.

17.17.04.2012/192644. Суб'єкт пам'яті та його нарративні стратегії в мемуаристиці. Яворська О. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.213-221. - укр. УДК 82:81-26; 82:81'38.

У статті зроблено спробу проаналізувати можливі нарративні стратегії пам'яті в мемуаристиці. Увагу автора зосереджено, зокрема, на залежності нарації від суб'єкта пам'яті, його свідомості, процесів побудови ідентичності, на яких ґрунтується презентація власного мнемодосвіду.

17.09 Історія літератури

17.17.04.2013/186898. Гендерна проблематика кінця XIX ст. Національний аспект (на прикладі драматургії Г. Ібсена та П. Мирного). Явтушенко В.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.65-70. - укр. УДК 821.161.2-3.

У роботі аналізується ставлення до проблеми становища жінки в суспільстві наприкінці XIX ст. Г. Ібсеном і П. Мирним. Обидва драматурги, незважаючи на різну національну приналежність, наголошують на спільній проблемі жіноцтва - неможливості самореалізації, відсутності свободи вибору, залежності від волі батьків, чоловіка, від громадської думки. І. Г. Ібсен, і П. Мирний наголосили на тому, що подібна ситуація неприпустима й продемонстрували своє бачення вирішення цієї проблеми.

17.17.04.2014/187053. Козацькі барокові мотиви в епіграфічних творах Климентія Зиновієва. Циганенко В.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.56-62. - укр. УДК 82-193.2-784.15.

У статті в контексті барокової поетики проаналізована козацька тематика творчості Климентія Зиновієва на прикладі трьох віршів. Було доведено, що поет позитивно ставився до козаків, високо оцінюючи їх роль у тогочасному українському суспільстві. Поетика творчості Климентія Зиновієва цілком уписується в парадигму української барокової літератури як за формою, так і за багатством художніх засобів.

17.17.04.2015/187090. Розвиток філософії української національної ідеї у творчості письменників-шістдесятників. Левіна В.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.98-102. - укр. УДК 930.85.

У статті, виходячи з прийнятих концептів "національна ідея" та "філософія національної ідеї" розглянуто розвиток філософії української національної ідеї як самостійної інтелектуальної традиції в українській суспільній думці, започаткованої з середини XIX ст. й припиненої у 30-і роки XX ст. завдяки зовнішнім втручанням у її розвиток. Поверненням до національної рефлексії стали "хрущовська відлига" та покоління митців, породжених нею. "Шістдесятники" стали духовними спадкоємцями покоління "Розстріляного відродження", про що вказують їх культурно-історичні вподобання, світоглядні та естетичні засади. Своєю творчістю вони порушили всі умовні структурно-семантичні рівні національної ідеї: історіософський, аксіологічний, політичний та футуристичний. "Шістдесятники" розпочали новий етап української національної ідеї: історіософський, аксіологічний, політичний та футуристичний. "Шістдесятники" розпочали новий етап української національної ідеї: історіософський, аксіологічний, політичний та футуристичний. "Шістдесятники" розпочали новий етап української національної ідеї: історіософський, аксіологічний, політичний та футуристичний.

17.17.04.2016/187092. Прозріння сліпого людства (п'єси М.Метерлінка "Блакитний птах" і "Заручини"): філософський аналіз. Чернігова Т.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.106-110. - рос. УДК 130.2.

У статті досліджується проблема духовного прозріння сліпого людства у творах Моріса Метерлінка. Автор показує, що етико-естетична концепція бельгійського мислителя, яка є співзвучною традиційним християнським мотивам, значно вплинула на характер європейської культури кінця XIX- початку XX ст.

17.17.04.2017/188191. Військова служба Тараса Шевченка: до 201-ї річниці від дня народження. Остапенко О.І., Ряшко В.І. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.239-245. - укр. УДК 343.126.1+343.264+348.813+343.818+355.1]:821.161.2"18"(092).

Розглядається період солдатської служби Т. Г. Шевченка та його ставлення до "порядків" у царській армії тих часів. За свою революційну діяльність і відкрити критику кріпосницького ладу, на чолі з імператором Миколою І, поет був відправлений на службу до лав царської армії.

17.17.04.2018/189160. Вольовий характер соціальної активності індивіда і суспільства в інтерпретації Т. Шевченка. Ковтун Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.28-33. - укр. УДК 159.947.24:316.6:1(091).

У статті виявлено специфіку вольового характеру соціальної активності у контексті творчості Т. Шевченка. Значну увагу присвячено дослідженню феномену волі-свободи і волі-активності в інтерпретації поета. У першому розумінні воля як поняття тотожне свободі вказує на здатність людини протистояти соціальній і природній необхідності, на здатність до самотворчості та реалізації її внутрішніх інтенцій. У другому контексті воля постає не тільки як іманентна націленість, а й здатність мобілізувати сили індивіда і соціальної групи на перетворення у суспільній і природній сфері. Особливу увагу в дослідженні зосереджено на аналізі розуміння Т. Шевченком ролі вольової активності козацької старшини в українській історії.

17.17.04.2019/189192. Персоналізований адресат в адресованій ліриці Бертольда Брехта. Назарець В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.189-193. - укр. УДК 821.161.2"18-19".

На матеріалі адресованої лірики Б. Брехта досліджується проблема внутрішньотекстового адресата ліричного твору. Внутрішньотекстовий адресат розглядається як специфічний художній образ, характерний, насамперед, для адресованої лірики. Основна увага приділяється розробці принципів типологічного узагальнення образу внутрішньотекстового адресата та виокремлення його структурно-семантичних типів за ознаками: персоналізованості адресації, суб'єктної приналежності адресації, текстуального вияву адресації.

17.17.04.2020/189222. Концепція бунту А. Камю і творчість Т. Шевченка (на прикладі поезії "Заповіт"). Юрчук О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.215-219. - укр. УДК 821.111. (477).

Творчість Т. Шевченка - одне з найбільш активно досліджуваних явищ української літератури. Спектр інтерпретаційних моделей досить широкий. Вагоме місце належить аналізу етичного аспекту: добра і зла, бунту й помсти. Найвідоміша концепція бунту належить А. Камю. В українському літературознавстві неодноразово артикульовано ідею "Шевченко - бунтар". Це спонукало до накладання теоретичної матриці бунту А. Камю на поезію "Заповіт" Т. Шевченка. В поетичному заповіті митця знаходимо ідеї, що суголосні концепції бунту та бунтівника французького мислителя. Особливо такі збіги помітні на рівні стадіальності розгортання бунту, коли бунтівник спочатку визначає "межу влади" над собою, а потім своє право на бунт.

17.17.04.2021/189232. Публіцистика Василя Симоненка. Романова Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.267-271. - укр. УДК 821.161.2'06.

У статті проаналізовано публіцистику Василя Симоненка як повноцінну складову творчої спадщини. Тематичне та жанрове зацікавлення автора розкриває самобудність його світогляду, що сформувався в умовах жорстокого тиску тоталітарної системи, але зберіг риси національної свідомості, високого гуманізму та свободи духу. Виявлено, що публіцистика автора стала рушійною силою суспільних процесів і об'єктивно розкривала різні сторони соціалістичної дійсності.

17.17.04.2022/189249. Образна концептуалізація сексуальних стосунків в контексті художньої тілесності (на матеріалі художньої прози Д. Г. Лоуренса). Галуцьких І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.87-97. - укр. УДК 811.111'272'42:821.111.02.

Статтю присвячено висвітленню результатів семантико-когнітивного аналізу особливостей концептуалізації і когнітивних процесів, що супроводжують формування образу сексуальних стосунків та еротизованого тіла в художній семантиці в літературі модернізму. Матеріалом дослідження слугує текст роману Д. Г. Лоуренса "Lady Chatterley's Lover". Методика дослідження передбачає реконструкцію концептуальних метафор у тексті. Результати дослідження виявили специфіку образної інтерпретації сексуальних стосунків у художній прозі літератури модернізму, що відбувалося крізь призму образів, які виступили їх метафоричними корелятами, переважаючи кількість яких актуалізує семіотичну природу художньої тілесності.

17.17.04.2023/189252. Модель світу в оповіданні Івана Франка "Мій злочин". Дуркалевич В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.108-113. - укр. УДК 821.161.2.09 "XIX".

У статті здійснено спробу дослідити модель світу в оповіданні І. Франка "Мій злочин". Модель світу представлена як багатокомпонентна структура, що складається з різних функціональних рівнів. Особлива увага звертається на функціонування персоналогічного, аксіологічного і топографічного рівнів цієї структури. Модель світу проінтерпретована як два різні виміри: а) світ до травмуючої події та б) світ після травмуючої події. Виявлено й проаналізовано низку системних опозицій, які дозволяють зрозуміти специфіку функціонування глибоких семантичних структур цієї моделі світу.

17.17.04.2024/189276. Опис природи і пейзаж: критерії розрізнення (на матеріалі австралійської поезії ХХ століття). Свіридова Ю.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.227-233. - укр. УДК 811.111'(38+42):82-1(94).

У статті висвітлено різні підходи дослідження пейзажу та узагальнено основні аспекти вивчення природи в художньому тексті. З позиції когнітивної поетики уточнено поняття "пейзаж/ пейзажний образ природи", "опис природи", "постпейзажний образ природи" та "образ природи" в поетичному тексті. Пейзаж у віршованому тексті представлено як динамічне лінгвокогнітивне утворення, що має тривимірну структуру. З'ясовано основні ознаки та маркери, притаманні для опису природи і для пейзажу в австралійській поезії ХХ століття. Пейзажний образ природи визначено як особливий елемент ментального простору індивіда, а саме австралійців, який базується на відповідних культурних традиціях і обумовлює смисл буття людини та окреслює межі "свого" та "чужого".

17.17.04.2025/189286. Костюм як компонент соціокультурного портрета в п'єсі О. Н.Островського "Свої люди - розрахуємося!". Суїчмез А.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.282-286. - рос. УДК 82'2:792.

Статтю присвячено проблемі інтерпретації предметного світу, зокрема, костюму як найбільш значущому параметру портретного простору у драматургічному творі О. М. Островського "Свої люди - розрахуємося!". Доводиться, що костюм є специфічним соціокультурним кодом. Також мова йде про те, що речі як соціокультурні знаки дозволяють простежити зміни в купецькому одязі і поділити героїв п'єси на два типи: тип патріархального купця, що бажає зберегти домогосподарський уклад життя, і тип купецької молоді, яка орієнтується на культуру Заходу. Костюм як складовий елемент портрету тлумачиться і як засіб створення характеристики персонажів. Опис зовнішнього вигляду героїв п'єси дається за допомогою портрету-штриху та фрагментарного портрету. Звертається увага на те, що через специфіку драматургічного роду літератури автор не дає розгорнутих портретних описів.

17.17.04.2026/189288. Алюзивне навантаження художнього дискурсу британського модернізму. Ярема О.Б. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.291-295. - укр. УДК 81'42:821.111'19"(045).

У статті розглянуто проблематику інтертекстуальності у новітньому періоді розвитку британської літератури. Проведено дослідження використання алюзивних елементів у художньому дискурсі британського модернізму на прикладі поетичних та прозових творів. Визначено сутність діалогічної взаємодії текстів різних епох та специфіку індивідуально-авторського світогляду, що формує особливості використання алюзивних вкраплень. Виокремлено тематичні види алюзій, такі як історичні, літературні, шекспірівські, біблійні, побутові та ін., які присутні у творах британських письменників ХХ століття. Здійснено аналіз видів алюзій, які виконують роль додаткових елементів твору та алюзій, які виступають основою структури побудови нового тексту окремого автора.

17.17.04.2027/189327. Між естетизмом и політичними реаліями: вірш Штефана Георґе "Слово". Гіллесгайм Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.201-205. - Німецька УДК 821(091).

Об'єктом дослідження в статті обрано один із найвідоміших віршів видатного представника німецького символізму порубіжної доби Штефана Георґе. На протизага традиційним шляхам інтерпретації, які розглядали образи цього ліричного твору як пошуки способів вираження ірраціонального та містичного, предметом дослідження цієї статті є політичний підтекст. Звернено увагу на політичне потрактування понять "слово", "імперія", а також місії митця. Описано ідеали мистецької спільноти і ставлення Ш. Георґе до загального суспільного і державного устрою, яке знаходиться між абстрактними проєкціями і конкретно-історичними реаліями першої третини ХХ ст.

17.17.04.2028/189328. Література у вирі змін. Дискусії Бертольта Брехта з Томасом Манном і Клаусом Манном у 1920-ті роки. Крабіель К.-Д. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.205-218. - Німецька УДК 821(091).

У статті зроблено спробу окреслити характерні риси складних взаємостосунків між такими видатними і водночас неоднозначними особистостями, як Бертольт Брехт, Томас Манн і Клаус Манн. Вказано на особливості розвитку цих стосунків від 1910-х під час Веймарської республіки і еміграції до післявоєнних років залежно від історико-культурного контексту і від особистого життя письменників. Поряд із розбіжностями в політичних поглядах проаналізовано суспільну позицію митців, а також особисті уподобання. Проаналізовано висловлювання і публікації, зроблені митцями на адресу один одного або щодо певних творів. Конфлікт між Б. Брехтом і Т. Манном, а також з К. Манном розглянуто як важливий для істориків німецької літератури, але підкреслено його укоріненість у тогочасному контексті і втрату колишньої актуальності для сучасної літературної критики і широкої читачької публіки.

17.17.04.2029/189329. "У нас тут вгорі..." "Чарівна гора" Томаса Манна - своєрідна "тотальна інституція"? Шпренґер К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.218-226. - Німецька УДК 821(091).

У статті використовується методологія канадського соціолога Ервіна Гофмана для інтерпретації центральних образів та мотивів у інтелектуальному романі "Чарівна гора" відомого німецького письменника Томаса Манна. Термін "тотальна інституція", запроваджений Е. Гофманом у 60-ті рр. Для соціологічних досліджень структури суспільства та його інституцій, вперше застосовується для літературознавчого аналізу. Визначальне значення в романі "Чарівна гора" має фешенебельний гірський санаторій, який потрактовується як образне відтворення духовної панорами німецького суспільства напередодні Першої світової війни 1914 р. Цьому образу притаманні риси "тотальної інституції". Головний герой у пошуках власної ідентичності вступає у конфронтацію з її нормами і, або піднімається над інституцією, виходить за її межі, або ж зазнає поразки.

17.17.04.2030/189339. Джерела художньої метонімії у прозі англійського модернізму (на матеріалі творів В. Вулф та Д.Г. Лоуренса). Трубенко І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.268-273. - укр. УДК 81'373:811.111.

У статті розкрито особливості актуалізації метонімії у творах англійського модернізму, розглянуто співвідношення метонімії із художньою деталлю та символом. Також мова йде про параметри, за якими ці явища ототожнюються чи розрізняються, описано зміст понять "художня деталь" та "художність метонімії". До того ж, виокремлено чинники, які зумовлюють реалізацію потенційної здатності метонімії до набуття художності. З'ясовано шляхи трансформації як метонімії, так і метонімічної деталі у символ, окреслено специфіку реалізації символічно образного потенціалу художньої метонімії у площині індивідуально-авторської картини світу та представлено основні метонімічні моделі в їхньому художньому втіленні.

17.17.04.2031/189346. Особливості часопросторової організації роману Любка Дереша "Трохи пітьми". Свиридюк Л.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.391-305. - укр. УДК 821.161.2+82.0.

У статті здійснено аналіз хронотопної побудови роману "Трохи пітьми" сучасного українського письменника Л. Дереша. Досліджено функції та художню цінність хронотопу в літературному творі, зосереджено увагу на зовнішньому, внутрішньому та локальному просторах, на пороговому хронотопі кризи і життєвого зламу. Аналіз хронотопу твору дозволяє стверджувати, що його художні час і простір є глибоко реалістичними й конкретними та виконують головну сюжетотворчу функцію роману. Пороговий хронотоп кризи і життєвого зламу виступає найважливішим просторово-часовим символом твору та сповнений високою емоційно-ціннісною інтенсивністю.

17.17.04.2032/189350. Роль духовно-інтелектуальної спадщини І. Франка у формуванні національної еліти. Чорноморденко І.В., Куцурук В.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.3-8. - укр. УДК 130.2:94(477).

На основі аналізу творчого доробку І. Франка досліджено значення національної еліти у зміцненні української державності в умовах глобалізації. Нинішній стан і подальший розвиток українського суспільства вимагають формування національно свідомої еліти, її духовно-інтелектуальних якостей. У зв'язку з цим особливу увагу приділено питанню національної приналежності, її реалізації у суспільно-політичному житті, просвітницькій діяльності інтелігенції.

17.17.04.2033/189389. Родинна й сімейна тематика у поезії Т. Шевченка 1843-1848 рр. Миненко Ю.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.222-225. - укр. УДК 398.92. Шевченко.

У статті проаналізовано твори Т. Шевченка зазначеного періоду, в яких розкривається тема сім'ї й родини. Світогляд поета у цьому питанні цілком збігається з патріархальними поглядами українського села середини XIX століття. Особливо посилюються мотиви самотності, бажання "широкого серця" у поета на початку періоду заслання (1847 р), коли у багатьох поезіях змальовуються ідилічні картини українського життя ("Садок вишневий коло хати") як контраст тогочасної неволі Т. Шевченка.

17.17.04.2034/189396. Проблема жіночої свободи та самоідентифікації у повісті Т. Шевченка "Музыканти". Шевчук Д.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.252-257. - укр. УДК 2.09(049.3).

У статті розглянуто особливості виявлення свободи особистості жінки у російськомовній повісті Т. Шевченка "Музыканти"; з'ясовано питання жіночої самоідентифікації через схеми "(асексуальна) жінка-дружина", "закохана жінка", "сексуально запитана жінка", "жінка-подруга" в контексті любові й творчості крізь призму кохання й стосунків між статями; знайдено корені сучасного сприйняття жінки, її місця і ролі в житті суспільства.

17.17.04.2035/189397. Фольклорна традиція та особливості віршування поезій Т.Г. Шевченка. Бобровницька Н.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.257-265. - укр. УДК 821.161.2.09.

У статті висвітлено вплив народного віршування на поезію Т.Г. Шевченка. Вивчено погляди науковців щодо ритму, рими та строфіки поета. Розглянуто три тлумачення народності форми творів Т.Г. Шевченка. З'ясовано особливості народнописенної ритміки, які найбільше вплинули на поетичну творчість Кобзаря (такі розміри, як 11-12-складники, 13-складник, 14-складник, 8-складник), та модифікацій цих рис (використання переносів, непритаманне народній пісні). Звернуто увагу на зміст поетичної спадщини та його зв'язок із формою. Вивчено специфіку рими поета паралельно з народними піснями. Визначено, що строфи Т. Г. Шевченка вдало побудовані з народнописених, але не ідентичні їм.

17.17.04.2036/189398. Основні напрямки досліджень з еміграціоністики російської наукової школи. Велілаєва Л.Р. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.265-270. - рос. УДК 82.0(470+571):314.743.

Статтю присвячено вивченню та систематизації сучасних наукових досліджень з еміграційної літератури російських науковців, класифікації різних наукових підходів із досліджень еміграційної літератури, визначенню специфіки російської наукової школи у

питаннях еміграційної та виокремленню основних дискусійних аспектів еміграційного дискурсу. Матеріалом дослідження є автореферати кандидатських та докторських дисертацій, монографії, підручники та навчальні посібники за останні 20 років. Основна методика дослідження - компаративна.

17.17.04.2037/189401. Вплив соціально-політичної ситуації епохи абсолютизму на мовні та літературні процеси у Франції XVII століття. Гурмак Ю.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.281-286. - укр. УДК 811.133.1'373.612.

У статті представлено історичне підґрунтя формування преціозного стилю в мовленні та літературній сфері у Франції XVII століття, яким був абсолютизм. Розглянуто передумови розвитку абсолютистського режиму в цій країні. Наведено філософські роздуми про абсолютизм французьких теоретиків тієї епохи. Описано становлення та розквіт абсолютної монархії за часів правління Людовіка XIV. Згадано про падіння цього режиму під час Французької революції у XVIII столітті. Проаналізовано вплив соціально-політичних подій на культурний розвиток країни, а саме мовну та літературну сфери. Подано основні принципи процесу нормування французької мови, який отримав назву "класицизм". Акцентовано увагу на виникненні та основних засадах феномену преціозності, який зародився в лоні королівського двору у Франції XVII століття. Прослідковано відмінність між класицистами та преціозниками в мовних питаннях та в питаннях літературних жанрів.

17.17.04.2038/189404. Джерела і контекст романного мислення Юрія Косача. Юрчак Г.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.296-303. - укр. УДК 82-1-9.

Статтю присвячено з'ясуванню джерел та контексту романного мислення Юрія Косача, позначеного ознаками символізму, екзистенціалізму та психологізму. Особливу увагу надано аналізу життєвого шляху (так званого "автобіографічного синергена") як важливого чинника у формуванні світосприймання та світобачення прозаїка, впливу на формування його творчої особистості роду Драгоманових-Косачів. З'ясовано присутні риси своєрідності романного мислення, зумовлені ерудованістю письменника, вмінням вдало використовувати фактографічні джерела, надбання усної народної творчості та міфології, поєднувати філософської ідеї мислителів із своїми власними та майстерно втілювати їх у своїх романних полотнах. Акцентовано увагу на своєрідності історіософської позиції прозаїка та її художнього втілення в його романістиці.

17.17.04.2039/189408. Американська постмодерністська проза малої форми: дифузія жанру чи жанрові різновиди? Бабелюк О.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.13-19. - укр. УДК 821.111(73).09-3.

Стаття присвячена вивченню американського оповідання як національного американського творіння, для якого характерна жанрова полістилістичність. Полістилістичність як ключову ознаку досліджуваного жанру витлумачено як жанрове розмаїття аж до порушення літературних канонів та трансформації традиційних засобів поетики. Доведено, що сучасна американська постмодерністська проза малої форми в лінгвостилістичному аспекті відображає три етапи еволюції жанру американського оповідання: допостмодерністський, постмодерністський і постпостмодерністський.

17.17.04.2040/189478. Художній образ крізь призму лінгвосеміотики. Андрейчук Н.І., Бондарук О.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.17-22. - укр. УДК 811.111'06'22: 821.111-1.

У статті обґрунтовується ефективність застосування лінгвосеміотичного підходу до аналізу художнього образу. Дослідження виконано на матеріалі англійського поетичного дискурсу другої половини 16 - початку 17 століть.

17.17.04.2041/189636. Фатальні межі. Про суспільні проблеми в "міщанській трагедії" Г. Е. Лессінга "Емілія Галлоті". Гіллесгай Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.170-181. - Німецька УДК 821(091).

У статті запропоновано оригінальне потрактування зображення суспільства епохи Просвітництва в п'єсі "Емілія Галлоті" німецького класика Г. Е. Лессінга. На основі сучасних соціологічних та історичних досліджень розглянуто ідеалізацію високої моральності сім'ї Галлоті в якості визначальної риси бюргерства у період становлення його як повноправного суспільного прошарку. Піддано перегляду традиційні уявлення про Просвітництво як епоху панування раціонального і культу розуму. Розподіл на політичну або ж громадську і приватну сферу життя представників бюргерства створює передумови для зосередження на захисті особистісних цінностей морального ґатунку як способу самоідентифікації та самореалізації у суспільстві часів абсолютистської монархії.

17.17.04.2042/189642. Функціональні особливості метонімії в художній прозі англійського модернізму. Трубенко І.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.215-220. - укр. УДК 81'373:811.111.

У статті запропоновано комплексний підхід, що поєднує концептуальний, контекстний, лінгвостилістичний методи аналізу до визначення функціональних особливостей метонімії в англомовному художньому дискурсі. Також мова йде про актуалізацію метонімії на рівні тексту та дискурсу, розмежовано такі терміни, як "текст" й "дискурс" за семіотико-наратологічним критерієм, виокремлено текстові (текстоорганізуюча, експресивна, характеристизаційна, метафоротвірна) та дискурсивні (символотвірна, тематизуюча) функції метонімії, визначено їх характер у прозі англійського модернізму. До того ж, окреслено специфіку індивідуально-авторської картини світу крізь призму розкриття образного та символічного потенціалу метонімії.

17.17.04.2043/189647. Реалізація зімкнених приголосних у давньогерманській епічній поезії "Пісня про Хільтбранта" ("Hildebrandslied"). Березина Ю.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.240-245. - укр. УДК 811.11(072).

У даній статті постає питання про реалізацію зімкнених приголосних у давньогерманській епічній поезії. Предметом дослідження є твір давньонімецького періоду "Пісня про Хільтбранта". В дослідженні даної письменною пам'ятки виявлено, що текст містить риси декількох діалектів, а саме верхньо- та нижньонімецького. З'ясовано, що кінцева частина слова являє своїми консонантними структурами "дзеркальне" відображення по відношенню до початку слова.

17.17.04.2044/189653. Псевдонімізація Миколи Хвильового в аспекті структурного психоаналізу. Куценко М.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.273-282. - укр. УДК 821.161.2-3 Хвильовий:159.964.2.

У статті здійснено спробу встановити психологічну причину псевдонімізації Миколи Хвильового за допомогою концептуальної категорії структурного психоаналізу "Ім'я Батька". Обрання псевдоніму розглянуто як відмова від біографічного "Я" задля "переродження" до нової екзистенції у площині творчості, а також спроба самоствердитися в ній, відмежувавшись від попередньої літературної традиції. Така гіпотеза знаходить підтвердження як в особливостях художніх текстів письменника, так і в його ідейних настановах, викладених у публіцистиці.

17.17.04.2045/189654. Жінки у Густинському літописі. Щербак О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.282-291. - укр. УДК 821.161.2.0"16"-055.2.

У статті проаналізовано жіночі постаті в історико-літературній пам'ятці XVII ст. - Густинському літописі. У цьому творі йдеться як про українські, так й іноземні історичні персоналії, що свідчить про намагання літописців подати широку панораму українського життя на тлі європейських реалій давнини. Серед поширених типів жінок, зображених у літописі, - історичні діячі, релігійні постаті (черниці), грішниця, вінченосні особи тощо. Зазначено, що бароковий характер літопису наклав певний відбиток на трактування образів жінок, запозичених із попередніх хронографічних творів, які були джерелом для Густинського літопису.

17.17.04.2046/189771. Естетико-філософський псевдобіографізм "Зенобії Пальмури" Ярослава Івашкевича. Сухомлинов О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.249-253. - укр. УДК 821(091).

Предметом аналізу статті є особливості творчої манери Ярослава Івашкевича. Експериментальна "поетична проза" автора є не тільки ілюстрацією творчих пошуків, а насамперед, доказом внутрішніх трансформацій і становлення світоглядної основи митця. Відверта художня гра з власною біографією стає своєрідним засобом психоаналізу і водночас авторською літературною новацією.

17.17.04.2047/189774. Алегорія як засіб оптимізації міжкультурної комунікації у творчості Івана Вишенського. Герасимчук С.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.262-265. - укр. УДК 821.161.2 (7.045):[378].

У статті обґрунтовано ефективність впливу сакральних алегорій, авторитетних для вірян усіх часів, на їхню ж свідомість, що спонукало письменника-полеміста повсякчас використовувати ці засоби художньої виразності у творах для популяризації власних ідей. Доведено, що емоційно-оцінні антитетичні алегоричні конструкції виконували важливу функцію у ключовому діалозі "Книги", діалозі "католицизм - православ'я", функцію протиставлення двох систем релігійних культур, що покликане було інтегрувати православних вірян із метою збереження власної релігії.

17.17.04.2048/189781. Художнє втілення концепту смерті в ліричних творах Тараса Шевченка. Суворова Л.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.299-304. - укр. УДК 821.161.2-1.09.

У статті з'ясовано семантику образів, які є художньою реалізацією концепту смерті у ліричних творах Т. Шевченка. Асоціативно пов'язані та протилежні образи, які складають семантичне поле означеного концепту, увиразнюються паралелями з архетипно-міфологічною образністю, народнопоісеними мотивами та фольклорною символікою. Зроблено висновок, що виявлення асоціативних образно-сміслових варіантів втілення концепту смерті через міфопоетичну модель світу підтверджує багатогранність ідіосфери автора, збагачену через національний та світовий культурний досвід.

17.17.04.2049/189782. Жіночі постаті та їхня історична роль у Галицько-Волинському літописі. Щербак О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.305-310. - укр. УДК 821.161.2.09-055.2.

У статті описано та проаналізовано жіночі постаті, згадані у Галицько-Волинському літописі. З'ясовано, що Галицько-Волинський літопис звертає увагу на жінок частіше, ніж Повість минулих літ чи Київський літопис. Також виявлено, що жіночий світ Галицько-Волинського літопису має зокрема іноземний характер, бо окрім історичних постатей Київської Русі (Галицько-Волинського князівства), у ньому йдеться також і про польських, угорських та німецьких королев, герцогинь тощо. Зроблено висновок, що така посилена увага до жінки у цьому творі пізнього середньовіччя пояснюється збільшенням ролі жінок в тогочасній історії, коли жінки брали участь у політичних справах, або й ставали на чолі держави як регенти, або навіть як повноправні спадкоємиці.

17.17.04.2050/189966. Літературно-мистецькі процеси в Україні в 1920 - 1930-х рр. Когут О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.190-196. - укр. УДК 94(477.8).

У статті проаналізовано суспільно-політичні й літературно-мистецькі трансформації упродовж 1920 - 1930-х років в Українській РСР. Доведено, що тоталітаризація усіх сфер життя, що прийшла на зміну порівняно ліберальній добі "нової економічної політики" з "українізацією" спонукала правлячий більшовицький режим до стрімкого формування власної тоталітарної ідеологічної концепції. Централізована держава СРСР з суто декоративними "правами" союзних республік створила схему - єдина правляча партія - єдина ідеологія - єдиний дозволений метод для літературно-мистецької сфери - "соціалістичний реалізм".

17.17.04.2051/190008. Карнавалізація як парадокс у середньовічній літературі. Зорницька І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.158-151. - укр. УДК 82-2(4)"19".

У статті розглянуто особливості актуалізації художнього парадокса на культурологічному рівні у літературі середньовіччя, зокрема, окреслено парадоксотворчу роль карнавалу як культурноспецифічного явища цієї епохи. Співіснуванню і взаємопроникненню християнського та фарсового, народного пластів у культурі зазначеного періоду надається визначальна роль у руйнуванні середньовічного літературного канону. Саме з такої позиції здійснено спробу проаналізувати церковну драму і творчість вагантів. Деміфізація християнського міфу, включення карнавальних елементів у літургічні й напівлітургічні п'єси сприяли зближенню народного театру й театру церковного, а подальша критика догматизму і схоластики середньовіччя у творчості вагантів, Франсуа Війона й Еразма Роттердамського слугувала рушійною силою подальшої секуляризації суспільства.

17.17.04.2052/190010. Фольклорні елементи в історичній романістиці 80-х років XX ст. про козаччину. Ляшов Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.157-160. - укр. УДК [821.161.2-311.6.09:398]"19".

У статті представлено аналіз фольклорних елементів в історичних романах про козаччину. Особливу увагу приділено функціонуванню народних козацьких пісень. З'ясовано їхній вплив на смислові доміанти внутрішнього світу текстів історичних творів. Обґрунтовано, з наведенням цікавих прикладів, специфіку моделювання образів історичних персонажів ремінісценціями з народних козацьких пісень.

17.17.04.2053/190134. Читач у свідомості М. М. Карамзіна до "Історії...". Федута О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.53-59. - рос. УДК 821.161.1.09.

У статті досліджено перший період творчості Н. М. Карамзіна, який характеризується становленням не тільки як літератора, але і - в першу чергу - як особистості. У читацькій свідомості особистість та творчість Н. М. Карамзіна, людини та автора, є нероздільними. У творчості Н. М. Карамзіна присутній неймовірний ефект самоотоотожнення читацької аудиторії з героями його творів.

17.17.04.2054/190135. Постколоніальний погляд на творчість М. Рильського. Юрчук О.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.60-63. - укр. УДК 82-312.1.

Важливою потребою для українського літературознавчого істеблшменту стало переосмислення колоніального досвіду, презентованого у текстах національних письменників. До таких митців належить і М. Рильський. Дебютувавши як поет "нової української лірики", зарекомендувавши себе як неокласик під впливом тоталітарної системи, він перетворюється на

письменника, який заперечуватиме свою модерність, писатиме ідеологічно правильні поезії. Саме ця зміна світоглядно-естетичних та ідеологічних орієнтирів стала центром уваги пропонованого дослідження.

17.17.04.2055/190139. Назим Хікмет у контексті Азербайджанської літератури і культури. Озкан Г. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.78-83. - рос. УДК 82.09 (479.24).

Статтю присвячено різностороннім творчим зв'язкам великого турецького поета Назима Хікмета в Азербайджані. У статті проаналізовано думки Назима Хікмета про культуру і літературу Азербайджану, вплив турецької літератури на азербайджанську, а також Азербайджанську тематику у ліриці Назима Хікмета та її позитивний вплив на творчість поета.

17.17.04.2056/190284. Гельмут Байерль і його театр. Анхим О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.33-38. - укр. УДК 82.0:792.

У статті розглянуто творчість і новаторство одного з послідовників великого діяча культури Бертольта Брехта: письменника, драматурга і перекладача Гельмута Байерля, постать якого майже невідома українському читачеві. Також представлено аналіз основних творів митця та показано роль і значення його творчості у продовженні традицій брехтівського епічного театру. Особливу увагу приділено п'єсам, в яких автор намагався показати взаємовідносини між особистістю та суспільством, створюючи тим самим необхідну для доби соціалізму характеристику і підкреслюючи свою оригінальність у порівнянні з іншими драматургами.

17.17.04.2057/190290. Брехтівське розуміння епічної опери (на матеріалі "Тригрошової опери"). Мальченко М.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.65-69. - укр. УДК 82.0:792.54.

У статті розглянуто способи, за допомогою яких Б. Брехт втілює свої теоретичні міркування щодо епічного театру та опери у "Тригрошовій опері". Проаналізовано брехтівські новації у музиці, тексти та оформленні сцени, а саме: відокремлення зонгів від сценарію, дистанцію по відношенню до ролі, протиставлення змісту зонгів оркестровці музики, використання нетренованих голосів для виконання музики, використання оперних технік у порівнянні з класичною оперою, використання декорацій та ін.

17.17.04.2058/190404. Жанрово-тематична палітра публіцистики Кнута Гамсуна. Жиленко І.Р. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.134-141. - укр. УДК 821.113.5-2.

У статті розглядається публіцистична спадщина норвезького письменника Кнута Гамсуна. Наголошується, що тематична складова його доробку з роками змінюється. У нарисах раннього періоду письменник звертає увагу на розвиток літератури, виступає з лекціями про творчість відомих белетристів. Другий період присвячений темам села, молоді, соціальним питанням. Подорожні нариси розповідають про інші країни світу - Фінляндію, Росію, Туреччину і Персію. Останній період творчості - це політична риторика на підтримку політики Гітлера і щоденникові нотатки. Приділяється увага жанровим особливостям творів.

17.17.04.2059/190407. Шевченківські традиції у художньому дискурсі літературної творчості Олександра Довженка. Троша Н.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.159-166. - укр. УДК 821.161.2.09.

У статті досліджено вплив Шевченкової поезії на світогляд і творчість О. Довженка. Доведено, що історіософські мотиви літературного доробку письменника перегукуються з шевченківською концепцією минулого України. Виявлено не лише концептуальну спорідненість, а й чимало словесних збігів. Визначено, що про схожі історико-філософські погляди обох письменників свідчить образна й поетико-стилістична спільність їхнього літературного доробку. Звернено увагу на те, що особливо шевченківські мотиви пронизують й опромінюють кіноповість "Україна в огні". До аналізу залучено кіноповість, оповідання, драми, сценарії, нариси, мемуарно-біографічні матеріали - щоденникові записи митця 1939-1956 років, архівні матеріали.

17.17.04.2060/190538. Внутрішньожанрова динаміка прози С.Д. Кржижановського (стаття перша). Шуберт Г.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.194-200. - рос. УДК 821.161.1:82-31.

Автор статті досліджує внутрішньожанрову динаміку новел С.Д. Кржижановського, виявляючи тенденцію синтезування генетично споріднених з новелою жанрів (повісті, оповідання, притчі, казки). У творчості С.Д. Кржижановського складається полісинтетична жанрова форма філософської новели, яка найбільш точно зображує світосприйняття письменника. Цикли новел, об'єднані в мегацикл, являють інтенціональність естетичної цілісності, тяжіння до напруженого філософського пошуку і художнього експерименту як домінуючим рисам авторсько-перехідного мислення.

17.17.04.2061/190539. Аналіз засобів творення характерів дітей у творі В. Винниченка "Федько-халамидник". Кикилик А.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.200-204. - укр. УДК 821.161.2-32.09(045).

Одним із об'єктів зображення в художній літературі є внутрішній світ людини. Твори В. Винниченка пронизані глибоким психологізмом, він вправно малює характери не тільки дорослих, а й дітей. В оповідання про дітей глибоко і гостро висвітлював психологію маленької людини через описи її зовнішності, форми поведінки, мову, моральні випробування. У статті проаналізовано засоби творення характерів дітей у творі В. Винниченка "Федько-халамидник", з'ясовано особливості психологізму оповідання для дітей і про дітей, визначено властивості творчого стилю письменника.

17.17.04.2062/190540. Дискурс героїзму в романах Івана Багряного. Шапошникова О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.204-209. - укр. УДК 821.161.2-3 Багрянний.

У статті представлено осмислення такого антропологічного феномену, як героїзм, у творчості українського письменника І. Багряного, поняття псевдогероїзму, а також риси героїзму в образах персонажів-пасіонаріїв. Доведено, що автор вважає прояви героїчного антропологічного нормою, причому антитезою героїзму в межах багрянівського світогляду є підлість, пристосуванство, цинізм, нищість духу. І. Багрянний був апологетом ідеї героїстичної як влади української духовної аристократії. Репрезентований у романах письменника дискурс героїзму свідчить про неоромантичну стильову домінують автора.

17.17.04.2063/190542. Творчість як вияв інакшості: чинники вибору (на матеріалі п'єс українських авторів кінця XIX - початку XX ст.). Сапожникова Г.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.212-215. - укр. УДК 821.161.2 - 2 Винниченко.09.

У статті зроблено спробу простежити особливості художньої реалізації проблеми вибору буттєвих пріоритетів творчою особистістю у сфері мистецтва та побутових стосунків. Акцентована перехідна ситуація свободи вибору, що розглядається як необхідність, яка дозволяє індивіду самовиразитися й через самогармонізацію надати сенсу своєму існуванню.

17.17.04.2064/190543. Родинне і національне: проблема вибору "між двох сил" (на матеріалі п'єс Людмили Старицької-Черняхівської та Володимира Винниченка). Процюк Л.Б. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.215-218. - укр. УДК 821.181.2 82.2.

У статті проаналізовано драми "Останній сніг" Людмили Старицької-Черняхівської та "Між двох сил" Володимира Винниченка в аспекті екзистенційної проблеми вибору родинного та національного. П'єси обох письменників були написані практично одночасно і порушили актуальні на той час і сьогодні проблеми. До уваги взято також специфіку конфлікту п'єс, образний світ та інші поетикальні особливості творів. Доведено, що українська драма початку ХХ ст. активно розвивала психологізм як домінуючу рису.

17.17.04.2065/190544. Авторський голос у драмі Володимира Винниченка "Базар". Хайруліна Н.Ф. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.218-221. - укр. УДК 821.161.2.

Уперше в українському літературознавстві здійснюється спроба виявити авторський голос в драматичному творі Володимира Кириловича Винниченка. Статтю присвячено дослідженню авторської присутності драматурга у творі на всіх рівнях сюжетної композиції. У роботі здійснюється спроба проаналізувати всі можливі засоби її вираження, окреслено еволюцію авторської присутності у творі в залежності від літературного напрямку. Основна частина роботи спрямована на виявлення ключових аспектів авторського голосу В.Винниченка на рівні назви п'єси, імен та мови героїв, специфіки їх репрезентації. Доведено, що глибоко символічна назва п'єси імпліцитно розкриває ідею авторського задуму, а влучно підібрані імена героїв - відношення драматурга до революційних подій його доби.

17.17.04.2066/190545. "Країна друзів, снів і струн": проблеми інтерпретації драматичної поеми М.С. Гумільова "Гондла". Золотухіна Н.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.221-226. - рос. УДК 821.161.0'06*Гум:791.32.

У статті запропоновано аналіз проблем інтерпретації драматичної поеми "Гондла" (1916). Показано, що важливу роль у творі відіграють інтертекст, стилізація, історико-культурний аспект. Особливо важливе значення мають кельтські мотиви. За допомогою синтезу художніх елементів скандинавських саг й історичного часу драматичної поеми у "Гондлі" втілено оригінальну авторську концепцію. У жанровому відношенні драматична поема М.С. Гумільова "Гондла" сполучає стилізацію з міфопоетикою й інтертекстом, у підсумку породжуючи якісно нову поетику ХХ століття.

17.17.04.2067/190546. Трансформація жанру життя у новелі М. Кузміна "Приклад ближнім". Полякова Є.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.226-229. - рос. УДК 821.161.1-32 Кузмин.09.

У статті досліджено способи модерністської трансформації жанру життя в процесі стилізації новели М. Кузміна "Приклад ближнім" під претексти літератури середніх віків. У ході аналізу її поетики виявлено, що зміна жанру відбувається на всіх рівнях твору: хронотопу, сюжету, системи персонажів, ідейно-змістового наповнення. Показано, що текст новели, завдяки функціям породження смислів стилізації, мотивної структури, інтертекстуальних елементів, підтексту та авторської іронії, здобуває можливість варіативності трактувань, характерну для літератури модернізму.

17.17.04.2068/190547. Поетика аудіальності в малій прозі Г. Газданова "Великий музикант". Євстаф'єва Н.П., Маханьков Є.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.229-232. - рос. УДК 821.161.1-4 Газданов.09.

Статтю присвячено дослідженню оповідної стратегії аудіального письма в прозі Г. Газданова. Виявлено звукові та власне музичні форми репрезентації авторської свідомості в семантичній структурі тексту повісті "Великий музикант". Характеризовано концептуально значущі образи й мотиви (містичної ірреальності життя, до втілення духовних потенцій особистості, удаваності/справжності), що дозволяють дешифрувати авторські інтенціональні настанови й об'єктивувати конфлікт емпірично існуючого й онтологічно можливого.

17.17.04.2069/190549. Потебня про песимізм російської народної поезії: сучасна когнітивно-еволюційна інтерпретація. Попов С.Л. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.238-243. - рос. УДК 82:398:8:929.

У статті аналізуються причини песимізму російської народної поезії, що був аргументовано продемонстрований Потебнею. Аналіз проводиться із застосуванням когнітивно-еволюційного підходу, що дозволяє розглядати створення людиною сутності позицій їх обумовленості потенційно еволюціонуючими когнітивними структурами. У ході аналізу застосовуються відомості теорії сприйняття, етнічної психології та нейрофізіології. Розглядаються особливості первісного сприйняття.

17.17.04.2070/190550. Творчість І.А. Буніна в оцінюванні Ю.К. Терапіано. Ленська О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.243-246. - рос. УДК 821.161.1(091).

У статті осмислено погляди критика російської еміграції Ю.К. Терапіано на творчість І.А. Буніна в контексті критики тієї пори. Ю.К. Терапіано відомий передусім як поет та прихильник російської та світової поезії. Більшість його літературно-критичних праць у книзі "Зустрічі" і "Літературне життя Парижа за півстоліття..." присвячені саме поезії. Звернення до творчості І.А. Буніна може розцінюватися як свого роду виняток. У результаті аналізу виявлено, що у своєму інтересі до творчості І.А. Буніна Ю.К. Терапіано не був самотній і оцінка творчості письменника у багатьох критиків в цілому близька. Всі вони відзначають його високу художню майстерність, звернення до позачасових проблем, продовження ним традицій російської класики. Але на відміну від своїх сучасників Ю.К. Терапіано бачив І.А. Буніна не автором великої форми, а автором коротких оповідань, в яких з усією очевидністю проявилися його найкращі якості письменника: уміння в стислій формі представити істотну проблему, використання скупих виразних засобів, відмова від мовних надмірностей.

17.17.04.2071/190551. Драматургія Винниченка в рецепції Івана Стешенка. Полякова Ю.Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.246-251. - укр. УДК 821.161.2-2Винниченко : 821.161.2-95Стешенко.

Стаття містить аналіз критичних відгуків українського письменника, журналіста і громадського діяча Івана Стешенка на драматичні твори В. Винниченка. У своїх статтях Стешенко зосереджується не на побудові п'єс Винниченка та системі дійових осіб, а на їх змісті. На думку критика, вчинки персонажів Винниченка були не нетиповими й неприродними, а самі персонажі змальовані схематично. Оскільки аналізу драматургії передують розлогі думки Стешенка про мистецтво, автор статті доходить висновку, що п'єси Винниченка були не окремим об'єктом дослідження, а лише аргументами у спорі про завдання і цілі мистецтва. Саме тому критичні відгуки Стешенка залишаються поза увагою сучасного літературознавства.

17.17.04.2072/190552. "Просто дивак": п'єса О. Афіногенова "Чудак" у контексті чеховської драматургії. Борбунюк В.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.251-258. - рос. УДК 821.161.1. - 2 Афиногенов.09.

У статті аналізується п'єса О. Афіногенова "Чудак", яка визнана однією із перших спроб створення радянської психологічної драми, у контексті чеховської драматургії, передусім, п'єси "Дядя Ваня". Показано, що освоєння О. Афіногеновим чеховського доробку, а також системи Художнього театру позначилося на зображенні обставин, характерів, на засобах впливу на глядача. Принципи чеховського світорозуміння стали основою для роздумів автора про сенс і перспективи сучасного йому життя.

17.17.04.2073/190554. Творча криза П. Гулака-Артемівського: біографічний та культурно-історичний аспекти. Борзенко О.І. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.263-267. - укр. УДК 821.161.205.

У статті досліджуються основні передумови творчої кризи П. Гулака-Артемівського, що спричинили тривале поетичне мовчання. Особливу увагу звернено на суспільно-політичні та особистісні чинники, які змусили письменника утримуватись від публічних літературних виступів. Також розглядаються особливості життєвої філософії П. Гулака-Артемівського, в основу якої було культивування приватного життя людини.

17.17.04.2074/190555. Серця, наповнені життям: мотиви лірики краматорських поетів-забоївців 20-х років ХХ сторіччя. Максименко О.Л., Сиротенко В.П. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.267-272. - укр. УДК 82(477.6)(07).

У статті розглядаються маловідомі вірші краматорських письменників О. Гая та В. Мироненка (друкувалися в журналі "Забой") та поезія В. Сосюри, присвячені різноманітним явищам тогочасного суспільно-духовного життя. Досягненням О. Гая можна вважати пейзажну лірику, оскільки авторові вдалося художньо переконливо виразити настроєву цілісність людини й довкілля. В. Мироненко прагне серед індустріальних реалій осягнути інтимні переживання людини, хоча не завжди знаходить для цього відповідні виражальні засоби. 75 Вірш В. Сосюри - це поетичний експромт, що, напевне, не дозволило поетові зануритися в людську душу, здолати ідеологічні штампи, які доволі точно передають особливості розвитку української літератури за умов панування радянського тоталітаризму.

17.17.04.2075/190556. Інтерпретація концептів народницького театру в оповіданні "Антрепреньор Гаркун-Задунайський". Науменко Н.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.272-276. - укр. УДК 821.161.2-1.09 Винниченко.

У статті розглянуто раннє оповідання Володимира Винниченка "Антрепреньор Гаркун-Задунайський" (1903) з позицій міждисциплінарного дослідження. Показано, що інтерпретовані у прозовому творі реалії (особливості драматургії, принципи театральної режисури, підготовка костюмів і декорацій тощо), характерні для так званого народницького театру, набувають гротескної форми, увиразнюючи головні позитиви та негативи тогочасного драматичного та театрального мистецтва. Своєю естетичною метою автор досяг, послугуючись усіма реєстрами комічного у прозовій оповіді.

17.17.04.2076/190557. Ахматова. Данте. Крим. (До постановки проблеми). Казарін В.П., Новікова М.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.276-284. - рос. УДК 82(477.6)(07).

Стаття є дослідженням паралелей та аналогій поміж "Божественною комедією" Данте й лірикою А. А. Ахматової 1910-х - 1920-х років. Спеціальний акцент зроблено на "Кримському Тексті" А. А. Ахматової, його текстових та позатекстових реаліях і символах у Дантовому історичному й метафізичному контекстах. Запропоновано нові методи їх вивчення. На рівні реалій дантівські мотиви втілюються у бахчисарайському топосі, як текстовому (локативи), так і "позатекстовому" (пейзажі власне Бахчисарая, його долина й навколишні скелі). Кільце цих скель, їх виступи нагадують форму Дантового Пекла. Перегукуються з Данте й ахматовські просторові образи-символи ("ворота", "шаблі" та ін.). Як ціле, "золотий" Бахчисарай набуває в Ахматової семантики й пекельного, і райського міста. На рівні сюжету дантівські мотиви реалізуються в темпоральних образах-символах і в загальному сюжеті магічної зустрічі-прощання навік. До таких образів-символів часу увійшли нічні "зірки", вечірне "царство тіні", колоративи "червоний" (як колір заходу) і "золотий" (як колір дня та сонця). Сюжет зустрічі-прощання конкретизується у просторі як шлях вгору, до Земного Раю, і сходження в Пекло, а в часі як сон вічного щастя (Рай), що переходить у пробудження - вічну розлуку (Пекло). На персональному рівні Дантові мотиви озиваються проекцією всіх ліричних героїв бахчисарайського вірша на героїв поеми Данте. Тут і пара "Він-Вона", що проєктуються на Паоло та Франческу, та інші пари - Поетів (Вергілій-Данте; Державін-Пушкін; Ахматова-Недоброво). Ці проєкції завершує образ Муз (Музи): і дантовський, і пушкінський ("шанувальник муз"), і ахматовський (через образ "смаглявої" Осені).

17.17.04.2077/190558. Ревізія мілітарної парадигми в диалогі Ігоря Качуровського "Шлях невідомого" і "Дім над кручею". Шостак О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.284-288. - укр. УДК 821.161.2-31.09.

У статті розкрито особливості воєнного нарративу романів І. Качуровського "Шлях невідомого", "Дім над кручею". З позицій меморативних студій автор аналізує полеміку діаспорного письменника з мілітарними міфами соцреалізму: священної "вітчизняної" війни, захисника-патріота, переможного "визволення", "морально-політичної єдності радянського суспільства" та ін. Відзначено роль травматичного чинника у відтворенні досвіду війни.

17.17.04.2078/191350. Трансформація художнього образу ангела у поетичній спадщині Райнера Марії Рільке та Збігнєва Герберта. Кравченко Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.32-37. - укр. УДК 821.112.2 (043.3 .5).

У статті досліджено та проаналізовано образ ангела в поетичних творах Райнера Марії Рільке та Збігнєва Герберта. На основі вивчення окремих творів Р.М. Рільке продемонстровано своєрідність трансформації образу ангела на різних етапах його творчості. Простежують спільні і відмінні риси образу ангела в поезії Р.М. Рільке та З. Герберта. Акцентовано увагу на філософському підґрунті образу в творах вибраних авторів.

17.17.04.2079/191372. Різдвяний хорівий цикл Михайла Гайворонського. Славич А. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №8(127), С.134-137. - укр. УДК 784.4:78.087.68(477).

У статті визначаються основні стильові ознаки хорівого письма Михайла Гайворонського на прикладі різдвяного хорівого циклу "Гуцульське Різдво". Автор опирається на існуючі музикознавчі та джерелознавчі роботи з цього питання і робить власні висновки.

17.17.04.2080/191410. Відображення образу жінки-козачки в українській літературі та фольклорі. Шалигіна М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.149-153. - укр. УДК 821.161.2.09:398(477).

Образ сучасної жінки формувався поступово, тому що в кожному столітті були свої ідеали жіночності. Виходячи з цього, логічно виникає мета даної статті, яка полягає в розкритті багатогранності образу жінки-козачки в народній свідомості, та, в свою чергу, відображається в народній творчості. У зв'язку з цим, автор ставить перед собою завдання розглянути фольклорні матеріали, виходячи з них проаналізувати суспільне становище жінки і її вплив на формування суспільства. Існує багато документів, що свідчать про те, що жінки заможних козаків, полкової старшини, під час довгої відсутності своїх чоловіків у справах служби, неодноразово брали в свої владні руки велике і складне господарство. Ще більші сімейні та господарські обов'язки лягали на плечі простих жінок, думки і турботи яких залишилися за історичними документами, проте збереглися в народній творчості. Одними з найпоширеніших видів народної творчості є народні прислів'я та приказки. Іноді в них відбивалися не тільки буденні речі, але й певні історичні реалії.

17.17.04.2081/191450. "Святої правди і любові зоря всесвітня зійшла!" (слово-образ зоря в поетичних контекстах Тараса Шевченка). Стечик М., Баранська Л. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.73-77. - укр. УДК 821.161.2.09.

Уперше в загальнофілологічному аспекті системно досліджено астральні номени зоря, зірка, що функціонують у поетичних текстах Тараса Шевченка; виокремлено рівні їх вивчення (семантичний, лінгвопоетичний, символістичний); зібрано й систематизовано майже весь корпус астронімів.

17.17.04.2082/191485. Модель майбутнього в "чудовому новому світі" Олдоса Гакслі та світових антиутопіях. Сабат Галина. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №11(130), С.20-24. - укр. УДК 821.111.311.9.

У статті аналізується уявлення О. Гакслі про майбутнє людства (яким буде рівень способів життя суспільства, його мораль, ідеологія, побут, наука, культура), простежено спільні риси в баченні майбутнього О. Гакслі, утопістами й антиутопістами. Особливий тип художньої цілісності виявлений на жанротворчих рівнях сюжетно-проблемної, композиційної організації твору, еволюції образів героїв, зображально-стильової єдності у порівняльному зіставленні з класичними утопіями та антиутопіями.

17.17.04.2083/192637. Предметно-чуттєва основа словообразу серце в українській поезії XIX століття. Щепанська Х. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.139-150. - укр. УДК 821.161.2-1.09"18":7.049Л.

У статті розглянуто основні аспекти вербальної репрезентації чуттєвого підґрунтя мовного образу серце в українській поезії XIX століття. З'ясовано концептуально-семантичну організацію мікрополя "Відчуття" у структурі аналізованого образу. Виявлено предметно-чуттєві стимули утворення окремих мікрообразів. Визначено ядерні та периферійні відчуття у структурі образу серця на передконцептуальному рівні.

17.17.04.2084/192640. Атрибутив і жанр (за текстом львівської пам'ятки 1631 р.). Дидик-Меуш Г. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.173-180. - укр. УДК 821(091).

У статті проаналізовано атрибутивні словосполучення на основі рукописної пам'ятки української мови I половини XVII ст. Шляхом суцільної вибірки з тексту ексцерповано всі прикметники-атрибутиви, встановлено словосполучки за їх участю й особливості використання в поетичному жанрі. Підсумовано, що атрибутиви - один із тих вербальних засобів, за допомогою яких мова протягом тривалого часу зберігає основні "параметри" культурно-ментальних та релігійно-богословських понять.

17.17.04.2085/192642. Поетикальні особливості творчості українських романтиків у компаративному зрізі слов'янських літератур. Мельник О. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.190-199. - укр. УДК 821.161.2.02: 821.16.

У статті простежено сутність типологічних вимірів та поетикальних особливостей творчої манери Миколи Маркевича як представника українського романтизму першої половини XIX ст. Дослідження здійснено з залученням компаративного методу: зіставлено специфіку вияву визначальних ознак цього літературного напрямку в українській та інших літературах періоду романтизму. Це допомогло глибше осягнути загальні закономірності розвитку європейської та української літературних систем.

17.71 Народна поетична творчість

17.17.04.2086/190293. Роль засобів стилістичного синтаксису в створенні жіночих образів (на матеріалі американських фольклорних пісень). Сташко Г.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №4(82), С.81-86. - укр. УДК 811.111'38:(73)(045).

У статті досліджено стилістичні особливості синтаксичної організації американських фольклорних пісень. Розглянуто такі засоби стилістичного синтаксису, як повтор та його види, асиндетон, інверсія, еліпсис, емфатичні конструкції тощо. Проаналізовано, визначено та проілюстровано стилістичні функції синтаксису в створенні художньої образності пісенного фольклорного тексту та жіночих образів в американському пісенному фольклорі зокрема.

17.81 Допоміжні літературознавчі дисципліни

17.17.04.2087/187075. Ю.М. Лотман як філософ тексту. Сломський В.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.19-25. - рос. УДК 008:316.42.

У статті розглянуті особливості творіння Ю.М. Лотманом свого концептуального поля дослідження. Пізніше це було визначено як "загальна гуманітарна наука, або нова загальна антропологія". Наукова діяльність ученого була тісно пов'язана з діяльністю московської семиотичної групи. Відмічено, що на формування структурно-семиотичної культурології Ю.М. Лотмана найсуттєвіше вплинули праці Р. Якобсона по загальній теорії мови, російській літературі, поетиці і семиотиці, а також і праці М.М. Бахтина, дослідника мови, епічних форм оповідання і жанру європейського роману.

17.17.04.2088/187087. Действие принципа нониеархии лингвистических средств в структурировании украинских постмодерных художественных текстов. Переломова Е.С. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.79-84. - рос. УДК 130.2: 7.01.

В статье дан анализ стихотворных произведений украинского постмодерного художественного дискурса на предмет подбора авторами языковых выразительных средств для достижения коммуникативной цели. Автор статьи обращает внимание на то, что поэтическая функция языка, наряду с референтной, придает ему неоднозначность и открывает возможность для двусмысленности высказывания. В связи с этим понимание смысла художественного произведения зависит и от разного отношения субъекта высказывания к самому высказыванию, и от способа прочтения текста. Связанные со словами понятия становятся непригодными для изображения "буквальной" картины жизни. Поэтому явным признаком украинского постмодернизма становятся речевые игры, гетероглоссия языков, дискурсов, языковых гибридов, маргинальных словарей. Сущность произведения подменяется ритмичной мелодикой фразы, а открытость фразы позволяет свободно присоединять к ней любые ассоциативные цепочки. В процессе порождения художественного высказывания присутствует принцип нонселекции в подборе языковых средств выражения. В диалоге и полилоге рождается игра между текстом культуры, читателем, автором.

17.17.04.2089/189162. Художня мова та її філософські, естетичні та лінгвістичні виміри як спосіб здійснення синестезії. Сарнавська О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.39-44. - укр. УДК 111.852:165.614.

У статті представлено аналіз художньої мови та її філософські, естетичні та лінгвістичні аспекти як способу здійснення синестезії, розкрито сутність синестезійності художньої мови, тотожні художнім засобам видів мистецтв, що мають різну перцептивну основу (музика, хореографія, образотворчість, поезія, проза). Доведено, що у духовно-практичній художній діяльності дегенеруючі та експозиційні моделі збігаються, мови мистецтв є ланкою, що поєднує процеси інтеріоризації та екстеріоризації, ототожнює форми ідеального і його зовнішнього втілення.

17.17.04.2090/189274. Англомовний художній текст як змістово-мовна основа інтеракції текстових антропоморфів. Кузнецова М.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.218-222. - укр. УДК 811.111'42'373.23.

У статті представлено структурну та змістову параметризацію первинної комунікації англомовного художнього тексту як комунікативного процесу з обміну текстовими повідомленнями. Дослідження здійснено в межах когнітивно-комунікативної парадигми лінгвістики, яка дозволяє проаналізувати динамічну природу англомовного художнього тексту як процесу і водночас результату когнітивно-комунікативної діяльності текстових комунікантів. У статті обґрунтовано статус англомовного художнього тексту як посередника у процесі первинної текстової комунікації, визначено імпліцитно діалогічний характер процесу продукування первинного англомовного художнього тексту, який передбачає наявність прогнозованого образу читача у когнітивних структурах продуцента та обумовленість сприйняття тексту реципієнтом з огляду на специфіку авторського моделювання дійсності у художньому тексті.

17.17.04.2091/189393. Образна будова тексту драми. Соколовська С.Ф. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.237-242. - укр. УДК 801-2.804.

У статті визначено лінгвостилістичні маркери реалізації подвійного статусу тексту драми шляхом встановлення його структурно-семантичних характеристик. Особливості функціонування мовних засобів у створенні художнього образу проаналізовано на матеріалі епічної драми Б. Брехта "Кавказьке крейдяне коло", яка є стилістично досконалим зразком мовотворчості драматурга. Образну будову тексту драми досліджено у системі відношень "текст - персонаж - художня деталь".

17.17.04.2092/189477. Архетип, архетипний смисл, архетипний образ у лінгвокогнітивному висвітленні (на матеріалі віршованих текстів американської поезії). Белєхова Л.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.6-16. - укр. УДК 801.42+81'38=111.

У статті систематизовано наукові погляди стосовно понять архетипу як колективного позасвідомого і архетипного словесного образу як усвідомленого втілення архетипного смислу в поетичний текст, розрізнено психологічні й культурні архетипи й наведено їхній каталог. На основі аналізу передконцептуальної, концептуальної і вербальної іпостасі словесних поетичних образів розкрито лінгвокогнітивні механізми формування архетипних словесних образів та встановлено особливості їхнього функціонування в американській поезії, що уможливило виявлення нових і прихованих смислів тексту.

17.17.04.2093/189481. Чинники формування графічних новацій у постмодерністському художньому тексті. Білецька О.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.34-41. - укр. УДК 811.111'2 44.

Статтю присвячено дослідженню екстралінгвальних талінгвальних факторів творення графічних новацій в англомовному постмодерністському художньому тексті.

17.17.04.2094/189485. Кореляція художнього тексту і дискурсу: комунікативно-діяльнісний аспект смислотворення. Головащенко Ю.С. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.62-67. - укр. УДК 811.11'42.

У статті розглянуто кореляцію художнього тексту і дискурсу в процесі художньої комунікації. У координатах когнітивно-дискурсної парадигми текст видається продуктом функціонування дискурсу як динамічного контексту творення текстового смислу. Смисл художнього тексту інтерпретується на основі його лексичної структури у певному комунікативно-дискурсному оточенні.

17.17.04.2095/189494. Механізми творення ігрового абсурду в постмодерністському художньому тексті. Коляса О.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.107-115. - укр. УДК 811.111: 801.8: 82.09: 81'322.5.

У статті систематизовано наукові погляди на вивчення мовного абсурду крізь призму міждисциплінарного підходу, обґрунтовано необхідність вивчення ігрового абсурду у лінгвопоетичному та лінгвокогнітивному ракурсі. Доведено, що ігровий абсурд є породженням саме постмодерністського художнього тексту. Уточнено поняття механізм, визначено ключові механізми творення ігрового абсурду в досліджуваному тексті. Виявлено, що в основі стилістичного механізму творення ігрового абсурду лежить мовна гра, семантичного - десемантизація, когнітивного - адхократичне мислення. Особливу увагу приділено встановленню засобів і прийомів (стилістичних, семантичних, когнітивних) реалізації ігрового абсурду в англомовному постмодерністському художньому тексті.

17.17.04.2096/189525. Графон як засіб вираження вимовних типів у постмодерністському художньому тексті. Білецька О.В. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.10-17. - укр. УДК 811.111' 42 (043. 3).

У статті досліджується графон як графічна новація у постмодерністському художньому тексті на позначення вимовних типів. З'ясовано відмінності між поняттями "вимовний тип" та "вимовний акцент". Графон схарактеризовано у структурному, семантичному й функціональному аспектах. Проілюстровано використання графона на позначення вимовних типів на прикладі вибраних творів сучасної британської постмодерністської прози.

17.17.04.2097/189530. Когнітивні та мовні структури в авторському тексті. Єсипенко Н.Г. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.40-45. - укр. УДК 811.111'42.

Розглядається питання співвідношення когнітивних та мовних структур, визначається роль мови у відтворенні концептуальних структур у авторському художньому тексті, робляться висновки про тісний зв'язок вербалізації концепту з глибинними когнітивними конфігураціями, які опираються на вивідне знання автора, його досвід, ментальний лексикон.

17.17.04.2098/189532. Можливі світи і наратив крізь призму текстових концептів. Кагановська О.М. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.52-57. - укр. УДК 81'42.133.1 "312".

У статті запропоновано новий, семантико-когнітивний підхід до розгляду текстових концептів французької художньої прози на семантичному, метасеміотичному і метаметасеміотичному рівнях. Дослідження зосереджене на вивченні когнітивної і комунікативної динаміки розгортання текстових концептів в ракурсі теорії можливих світів, що уможливило вибудувати ієрархію текстових концептів, окреслити їх функції у французьких романах середини ХХ століття і вивчити наративну організацію романів досліджуваного періоду.

17.17.04.2099/189539. Гендерні аспекти емотивності художнього тексту. Марчишина А.А. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2014, №2, С.90-93. - укр. УДК 811.111'371.

У статті представлено результати дослідження взаємозв'язку між емотивним забарвленням художнього тексту під впливом актуалізації гендерної ідентичності його персонажів. Прояви соціокультурної реалізації біологічної статі слугують специфічним ракурсом розгляду емоційної напруги оповіді.

17.17.04.2100/189677. Оказіональні складнопохідні утворення в англomовному постмодерністському художньому тексті. Никитченко К.П. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.121-125. - укр. УДК 808.73.

Стаття присвячена науковим розвідкам з okazjiонального словотворення у рамках когнітивної парадигми знання. Проаналізовано та підсумовано наукові розвідки щодо тлумачення словоскладання та описано okazjiональні складнопохідні утворення в англomовному постмодерністському художньому тексті.

17.17.04.2101/189683. Просодичні особливості актуалізації структурно-фабульних елементів текстів англomовних притч. Тараненко Л.І. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №4, С.154-160. - укр. УДК 808.73.

У статті на основі аудиторного аналізу текстів англomовних притч встановлено специфіку їхнього просодичного оформлення, а також обґрунтовано інваріантну та варіантні інтонаційні моделі організації їх структурно-фабульних елементів. За результатами оцінки рівнів емоційного і прагматичного потенціалів озвученої притчі описано енергетичні особливості просодичного оформлення її структурно-фабульних елементів.

17.17.04.2102/189779. Типи діалогових конструкцій у мові китайських художніх текстів ХХІ ст. Біляніна В.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.287-292. - укр. УДК 81-115.

Статтю присвячено повній діалогізації текстів та входженню розмовного мовлення у книжну мову ХХІ ст. Вона розкриває причини існуючих відмінностей між діалогічними конструкціями ХХ та ХХІ ст. у китайських художніх текстах та аналізує їх наближеність до європейської моделі. Стаття також демонструє динаміку змін діалогових конструкцій з ХVІІІ по ХХІ ст. Автор використовує літературний матеріал зазначених сторіч із метою демонстрації процесів стандартизації та оформлення не лише діалогових конструкцій, а й літературної мови.

17.17.04.2103/190115. Роль іконічності синтаксису в текстах малих жанрів французького фольклору. Мараб'ян К.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.260-264. - укр. УДК 81'367:801.81"44".

У статті розглянуто явище іконізму на синтаксичному рівні у текстах малих жанрів французького фольклору. Іконізм на синтаксичному рівні проявляється у відображенні змісту повідомлення за допомогою актуального членування речення, поділу лексичних одиниць, які складають простір речення. Іконічні властивості повідомлення розкриваються у зв'язках між членами речення, завдяки чому текст набуває нового смислу та емоційного забарвлення. Представлено основні засоби іконічного кодування на синтаксичному рівні та визначено їх роль.

17.17.04.2104/190395. Реалізація графону в англomовному художньому тексті. Першина Л.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.47-53. - укр. УДК 811.111'38.

Стаття присвячена розгляду такої проблеми, як реалізація графіко-фонетичних засобів стилістики в художньому тексті. Завдання статті полягає у дослідженні одного з графіко-фонетичних засобів, який використовується з метою створення мовної характеристики образу і розглядається як своєрідний образотворчий засіб, який носить назву графон. В дослідженні обґрунтовано важливість розуміння й розпізнавання графічних відхилень від нормативного написання. Для кращого сприйняття художнього тексту визначено сутність графону; виокремлено причини застосування цього стилістичного засобу; проаналізовано групи графонів та засоби їх реалізації. На основі роману Емілі Бронте "Wuthering Heights" визначено функції графону в англomовному художньому тексті.

17.17.04.2105/190400. Синтаксис і метафора в поетичному тексті. Цолін Д.В. // Вісник Сумського держ. ун-ту. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний ун-т, 2015, №4, т.7, С.99-108. - укр. УДК 811.411.171.1.

У статті розглядається питання кореляції метафори і синтаксису в поетичному дискурсі у двох типах віршування - архаїчному, орієнтованому на синтаксичні моделі паралельного вірші, та більш пізній поезії, що не прив'язана до певних синтаксичних структур. У якості матеріалу для дослідження обрано біблійну давньоєврейську поезію, її парафрази арамейською мовою, створені в добу пізньої античності, та літургічну юдейську поезію арамейською мовою IV-VIII ст. Висновки статті стосуються теорії поетичного синтаксису, а також синтаксичної реалізації метафори в поетичному тексті.

17.17.04.2106/190508. Алюзія як мовний спосіб реалізації категорії інтертекстуальності в тексті англomовної пародії. Савченко Н.М., Котова А.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.77-80. - рос. УДК 811.111'42.

У статті виявляється інтертекстуальна залежність пародійного тексту від прецедентного тексту. Текст пародії розглядається як система, що породжує і реалізує інтертекстуальні зв'язки. У дослідженні аналізуються ознаки і властивості алюзій, які визначають реалізацію категорії інтертекстуальності в тексті англomовної пародії. Алюзія розглядається як інтертекст, тобто елемент прецедентного тексту. Алюзії ускладнюють текст пародії, тому що звертають пародійний текст до прецедентного тексту.

17.17.04.2107/190518. Моделювання структури смислу креолізованого віршованого тексту відносно його формальної структури. Вялікова О.О. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.119-122. - укр. УДК 801.6+519.766.

У статті аналізується модельна структура смислу креолізованого віршованого тексту через формалізацію його вербального та невербального компонентів. Під креолізованим віршованим текстом у роботі розуміється візуальна поезія у всіх її видах: конкретна поезія, фігурний вірш, заум. За допомогою методів модальної семантики пропонується представлення смислу креолізованого віршованого тексту у вигляді формального відношення. Креолізований віршований текст традиційно складається з вербальних та невербальних компонентів, упорядкованих в систему текстових відношень. Під текстовими відношеннями розуміються способи поєднання вербальних та невербальних елементів тексту, представлені як моделі креолізації.

17.17.04.2108/190583. Міжрівнево-мовний вияв зв'язності в художньотекстовому утворенні. Андрущенко В. // Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький нац. ун-т, 2015, №30, С.89-93. - англ. УДК 81'42.

Характеризовано рівневий вияв категорії зв'язності у співвідношенні із провідними текстовими ознаками в рамках надфразної єдності художньотекстового цілого англійської мови. Продемонстровано взаємозв'язок та єдність текстових рівнів англomовної художньотекстової структури засобами мовної реалізації категорії зв'язності.

18 МИСТЕЦТВО. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

18.07 Теорія і методологія мистецтва і проблеми мистецтвознавства

18.17.04.2109/189159. Дихотомія духовності і страху старості у мистецькій практиці: ціннісний аспект. Коваль Т.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.22-28. - укр. УДК 130.2+141.319.8+1:316.3.

Виділено основні тенденції ставлення людини до свого старіння. Зафіксовано стереотипні характеристики людей похилого віку, які напрацьовані в конкретно-історичному контексті та відображенні у художній літературі. Осмислено соціально-філософський та культурологічний аспекти девальвації цінності життя людини похилого віку порівняно з життям людини іншого віку, через подвійний стандарт уявлення про цінність людського життя різних вікових груп. Встановлено особливості ставлення до людей похилого віку як до "соціального баласту", що обумовлює їх самотність, а отже, стає причиною втрати сенсу життя. Розглянуто особливості формування образу старої людини в українській літературі XIX-XX ст.

18.17.04.2110/189935. Релігійність та сакральність мистецтва в системі формування духовних аспектів буття людини в ракурсі філософсько-культурологічного аналізу. Мельничук М.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.27-30. - укр. УДК 291.1 М48.

У статті представлено дослідження визначальної ролі релігійного та сакрального в мистецтві як однієї із духовних констант, в контексті формування духовного начала в людині. Автор підкреслює, що мистецтво глибинно-духовного та релігійно-сакрального змісту являє собою духовно-породжуючу визначальну складову. Обґрунтовано, що саме дана складова здатна в час кризи духовності, на тлі постмодернізаційних тенденцій та стану абсурдності, викликаних зовнішніми суспільно-політичними чинниками, духовно збагатити життя людини та подарувати віру-надію-любов.

18.31 Образотворче мистецтво

18.17.04.2111/187095. "Читаюча жінка": жіноча освіта і пошуки жіночої незалежності від "чоловічого погляду" в живопису XIX ст. Фісун К.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.119-122. - рос. УДК 130.2.

Стаття присвячена дослідженню образу "читаючої жінки" як особого жанру живопису і особливостям становлення феномену "жіночого читання" в образотворчому мистецтві XIX століття. В контексті гендерної теорії і критики фемінізму вивчено, як поява "жіночої літератури" і еволюція "жіночого інтелекту" відобразилися на специфіці репрезентації жіночої суб'єктивності в живописі XIX століття.

18.17.04.2112/189741. Соціокультурні ціннісні орієнтації розвитку українського образотворчого мистецтва XIX початку XX століття. Бабенко Л.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.79-81. - укр. УДК 7,036(477)"18... ..19".

У статті розглянуто зародження характерних для українського образотворчого мистецтва нових стильових тенденцій, що було відгуком на історичні і соціальні зрушення в суспільстві. Розкрито прояв тенденцій культури, яка виявляє і символізує національний світогляд, етичні, естетичні, мистецькі, релігійні чи соціальні аспекти життя народу в кожній добі його існування.

18.41 Музика. Музикознавство

18.17.04.2113/189298. Музичні обрії Шевченка-романтика. Бовсунівська Н.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.49-53. - укр. УДК 78.90.02.

У статті проаналізовано погляди Тараса Григоровича Шевченка на музичне мистецтво через призму різних напрямків його творчої діяльності. Визначено значущість духовного спадку поета для різноманітних галузей музичної науки: фольклористики, історії освіти й педагогіки. Акцентовано увагу на змісті деяких прозових творів романтичного напрямку й, з огляду на це, музичні вподобання Кобзаря. У часо-просторовому аспекті його творчість охарактеризовано як ліричний канон. Зроблено історичний ретроспективний аналіз діяльності українських навчальних закладів різних рівнів: церковнопарафіяльних шкіл, пансіонів, ліцеїв.

18.17.04.2114/190617. Д. Гнатюк - гордість української музичної культури (до 90-річчя від дня народження). Шурик Б. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(120), С.54-59. - укр. УДК 78.071.1(477)(092).

Стаття присвячена аналізу творчого шляху та видів діяльності видатного українського співака Дмитра Гнатюка. Оглядом окреслено інтерпретацію митцем українських народних пісень, вокальних творів різних композиторів та партій в операх українських й зарубіжних композиторів.

18.17.04.2115/191124. Початкова музична освіта на Хмельниччині: структура, стан, тенденції. Івахова К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.25-31. - укр. УДК 372.4:78(477.43).

Висвітлено сучасний стан і проблеми розвитку музичної освіти спеціалізованих мистецьких навчальних закладів на Хмельниччині. Розглядаються мережа, контингент учнів, аналізується педагогічний кадровий потенціал та навчально-виховна діяльність музичних шкіл та шкіл мистецтв. На прикладах участі учнів у олімпіадах, конкурсах, фестивалях висвітлюються результати навчально-виховної роботи серед юних музикантів.

18.17.04.2116/191148. Марія Сокіл: творчий портрет у реаліях часу. Кліш І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №6(125), С.136-141. - укр. УДК 78.072(477.61).

Стаття висвітлює роль Марії Сокіл в розвитку музичної культури України першої половини XX ст., зокрема в сфері вокального виконавства.

18.17.04.2117/191322. Композитори Хмельниччини (авторська та музично-педагогічна діяльність). Івахова К. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.45-52. - укр. УДК 78.071.1(477.43).

Висвітлюється творчість провідних композиторів Хмельниччини різних поколінь, що проявилася в різних жанрах музичного мистецтва. Підкреслюються роль і місце композиторської творчості та музично-педагогічної діяльності подільських митців у розвитку української музичної культури. Звертається увага на вплив народної музично-пісенної спадщини на авторську музичну творчість українських композиторів. Здійснюється огляд видань артефактів композиторів краю.

18.17.04.2118/191383. Репертуар дитячого хору як педагогічна проблема. Бермес І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.15-20. - укр. УДК 37.018.1:78.

У статті розкрито роль репертуару як важливої педагогічної й естетичної проблеми дитячого хорового виконавства. Визначено методичні засади вибору репертуару, виявлено ефективні джерела поповнення концертних програм шкільних хорів.

18.17.04.2119/191391. Василянська пісня кінця XIX - першої половини XX ст. через призму мовних процесів. Матійчин І. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.54-60. - укр. УДК 783.2(477)"18 19". У статті розглядається процес виникнення нового етапу в історії української духовної пісні у взаємозв'язку з мовними процесами у Східній Галичині. Звертається увага на текстологічні особливості василянських пісень згаданого періоду, у тому числі правописні зміни.

18.17.04.2120/191408. Артистизм, емоційність, інтуїція як вагомі складові диригентського мистецтва. Голубінка Х. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.141-144. - укр. УДК 7.071.2:159.942:159.956. У статті висвітлено важливі складові диригентського мистецтва, розглянуто шляхи досягнення якісної диригентської діяльності в сучасних умовах.

18.17.04.2121/191413. Додекафонна техніка письма в сучасній фортепіанній музиці (на прикладі циклу "Раціональні ескізи" М. Ластовецького). Мойсеєнко Н. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №9(128), С.163-170. - укр. УДК 78.08:78.071.1 (477) (092).

У статті аналізуються твори із циклу "Раціональні ескізи" сучасного українського композитора М. Ластовецького, написані на основі дванадцятитонові додекафонної техніки. Розкривається образно-художній зміст п'єс, особливості їх музичної мови.

18.17.04.2122/191460. До історії хорового мистецтва Тернопільщини: Петро Голінатий -хоровий диригент, педагог, громадський діяч. Гушоватий Петро. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.116-118. - укр. УДК 78.087.68(477.84)(092).

Стаття містить матеріали про відомого на Поділлі самодіяльного композитора, хорового диригента, громадського діяча, заслуженого працівника культури України Петра Миколайовича Голінатого.

18.17.04.2123/191467. Роман Паньків - диригент,композитор, педагог, громадський діяч (до 80-річчя від дня народження). Дзиндзюра Лілія. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №10(129), С.148-150. - укр. УДК 18.071.1(092)(477).

Стаття присвячується аналізу творчого шляху Заслуженого працівника культури, диригента, композитора, педагога, художника Романа Паньківа. Висвітлюється роль митця у розвитку мистецького життя Самбора та регіону.

18.17.04.2124/191671. Хорова музика у творчості Степана Спеха - яскравого представника української діаспори Німеччини. Хрипун Роман. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.87-92. - укр. УДК 78.071.1(477)(092):78.087.68.

У статті аналізується хорова творчість малознаного представника музичної культури української діаспори Німеччини - Степана Спеха.

18.17.04.2125/191674. Відродження творчості Нестора Нижанківського: крізь призму епістолярної спадщини Анатолія Кос-Анатольського і Романа Савицького-мол. Німилович Олександра. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.104-107. - укр. УДК 78.071.1(477)(092).

Стаття знайомить із творчо-науковою співпрацею та листуванням відомого українського композитора Анатолія Кос-Анатольського і бібліографа Романа Савицького-молодшого у справі відродження і дослідження творчості Нестора Нижанківського - піаніста, композитора, педагога, музичного критика, культурно-громадського діяча.

18.17.04.2126/191677. Дитячий хоровий колектив "Cantus" Трускавецької дитячої школи мистецтв і його репертуарно-концертна практика. Салій Степан. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.118-121. - укр. УДК 78.087.681(477.83).

У статті розглядається історія створення дитячого хорового колективу "Cantus" Трускавецької дитячої школи мистецтв. Проведено аналіз концертно-виконавських програм та виступів.

18.49 Танець. Хореографія

18.17.04.2127/191654. Педагогічний потенціал сучасного танцювального мистецтва. Квас Олена., Магдалина Марушка. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №12(131), С.6-9. - укр. УДК 793.31.077.

У статті проаналізовано специфіку педагогічної складової в танцювальному мистецтві, яка виявляється у тому, що в процесі створення, виконання та споглядання танцю засвоюються певні норми, правила поведінки, звичаї й традиції, зміст яких визначається безпосередньо практичними потребами людей. Обґрунтовується актуальність вивчення педагогічного потенціалу сучасного танцювального мистецтва з метою вдосконалення й сприяння подальшого розвитку танцювальних шкіл в Україні.

18.51 Цирк

18.17.04.2128/186930. Філософсько-естетична сутність циркового мистецтва. Житницький А.З., Шумакова С.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.66-71. - укр. УДК 130.2.

Зміна уявлень про сутнісні основи циркового мистецтва, яка сьогодні спостерігається, обумовлює спрямованість наукового інтересу до цієї проблеми, оскільки він відзначається в просторі між полюсами взаємного тяжіння мистецтва і філософії. У статті здійснено спробу розглянути його філософський, зокрема, естетичний аспект у контексті художнього сприйняття циркового мистецтва.

18.67 Кіно. Кіномистецтво

18.17.04.2129/187269. Производство естественности: анатопия зоологического и кинематографического пространств. Петров В.Е. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.30-46. - рос. УДК 1:[3 + 93 + 8].

У статті просторові практики зоопарку і кінематографа розглядаються крізь призму марксової ідеї капіталістичного суспільства "чистогану" і концепції неоліберального управління Мішеля Фуко. Відштовхуючись від поняття сцени уявного, введенного Жаком Лаканом, автором пропонується власна концепція виробництва природності як комплексу просторових практик, спрямованих на виробництво видимості реальності, виключеної з порядку суспільних відносин. Кінематограф, як і зоопарк, розглядаються в якості аналогічних ("анатопічних") просторів, функцією яких, в рамках капіталізму, є локальне ілюзорне подолання танатополітичної експлуататорської природи капіталістичного суспільства.

18.17.04.2130/189251. Кінодискурс як об'єкт навчання кіноперекладу. Гридасова О.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №2(74), С.102-108. - укр. УДК 811.111'255.4:791.52:378.147.091.33.

Статтю присвячено визначенню суті поняття "кінодискурс" як знакової системи семіотичної організації, розгляду його головних аспектів та функціональних особливостей, аналізу знакової неоднорідності, що є характерною для кінодискурсу. Запропоновано можливі способи залучення кінодискурсу до навчального процесу мовних факультетів на заняттях з практики перекладу та надано обґрунтування доцільності таких методичних розробок. У статті також систематизовано та виявлено характерні риси та проблемні моменти перекладу кінофільмів, наведено основні труднощі, з якими зустрічається перекладач під час роботи над кіноперекладом. Розглянуто основні техніки, типи та стратегії аудіовізуального перекладу, такі як субтитри, дубляж і закадровий переклад.

18.17.04.2131/189511. Взаємодіювання мовлення і музики в кінодискурсі: мультимодальний підхід. Писаренко З.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.219-224. - укр. УДК 811.111'42:78.

Статтю присвячено дослідженню взаємного зв'язку мовлення і музики в англomовному діалогічному кінодискурсі. Встановлено два основні типи їх співвідношення залежно від того, хто сприймає музику: глядач фільму чи його герої. У межах кожного з цих типів виявлено та схарактеризовано різновиди співвідношення мовлення та музики з позицій мультимодальної лінгвістики.

18.17.04.2132/189512. Соціально-історичні передумови мовної специфіки американського вестерну. Пожарицька О.О. // Наук. вісник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т, 2015, №3, С.225-230. - укр. УДК 811.111'367:17.022.1:821.111(73).

У статті аналізуються американські національні моральні цінності як вони відображені в романах жанру "американський вестерн". Авторка вивчає історичні передумови становлення та еволюції жанру і досліджує його лінгвістичну специфіку, що сприяла перетворенню цього жанру у дзеркало національних ідеалів. Зроблено висновок, що головні герої досліджених романів, з одного боку, яскраво виокремлюються та є легко впізнаваними на рівні тексту, а, з іншого, - можуть бути визначені за приналежними їм мовленнєвими характеристиками. Останні, на відміну від художніх портретів, які суттєво вирізняються у різних авторів, є загалом однаковими для усіх позитивних героїв американського вестерну.

19 МАСОВА КОМУНІКАЦІЯ. ЖУРНАЛІСТИКА. ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

19.17.04.2133/187250. Свобода вираження поглядів за допомогою друкованих засобів масової інформації: теоретико-правові аспекти. Ярмол Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014, №810, С.153-161. - укр. УДК 340.12.

Проаналізовано нормативно-правову базу свободи вираження поглядів через друковані ЗМІ. Визначено поняття свободи вираження поглядів як природного права. Акцентовано увагу на особливому захисті Європейським судом з прав людини свободи вираження поглядів за допомогою друкованих засобів масової інформації. Сформульовано окремі пропозиції для вдосконалення механізму юридичного забезпечення свободи вираження поглядів в Україні.

19.17.04.2134/190512. Подія і факт як емпіричні об'єкти дискурсу французької преси. Шевченко М.Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73, С.89-92. - укр. УДК 811.133.1.

У статті розглянуто співвідношення між поняттями події та факту з позицій психолінгвістики, семантики, когнітології, філософії, виділено схожості та відмінності між ними. Також виявлено три типи представлення події у статтях інформувального спрямування сучасної французької преси: у контексті супутніх подій; самоцентровано, у відриві від контексту; у порівнянні з подібними подіями. У заголовках статей подія може бути відображена узагальнено, точно або образно. На основі кількісних підрахунків виявлено найбільш розповсюджений тип представлення події на матеріалі заголовків французьких статей.

19.17.04.2135/189299. Проблеми підготовки редакторів в українських виданнях. Борко Т.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.53-57. - укр. УДК 378.14:004.5.

У статті з'ясовано стан підготовки сучасного редактора у вищих навчальних закладах України, показано витоки українського редагування, описано зміст поняття "редакторська праця", показано проблеми українського редагування і шляхи їх подолання. Також мова йде про формування інформаційного простору в його сучасних обрисах. До того ж, розглянуто функції редактора з підготовки видання, що охоплює різні технологічні операції.

19.17.04.2136/191416. Інформаційно-телекомунікаційна галузь України: економічні тренди та можливості розвитку. Гусєва О.Ю., Верескун М.В. // Економічний вісник Нац. гірнич. ун-ту. Дніпропетровськ: Нац. гірнич. ун-т, 2015, №4(52), С.21-25. - укр. УДК 678.7.2.(126).

Проаналізовано рівень економічного розвитку України у взаємозв'язку з темпами розвитку інформаційно-телекомунікаційної галузі. Визначено її ефективність у порівнянні з іншими галузями економіки. Обґрунтовано напрями проактивного розвитку інформаційно-телекомунікаційної галузі України на основі існуючих макро- та мікроекономічних трендів.

20 ІНФОРМАТИКА

20.15 Організація інформаційної діяльності. Бібліотечна справа

20.17.04.2137/188302. Інформаційні потоки у організаційних структурах. Млодецький В.Р. // Вісник Придніпровської держ. ак-мії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна ак-мія буд-ва та архітектури, 2015, №7-8(208-209), С.111-121. - укр. УДК 002.6; 021 025.4.03 002.55; 024.

Інформаційні потоки в організаційних структурах управління зумовлюються низькою факторів: ефективністю роботи апарату управління, рівнем невизначеності поточного стану об'єкта управління, потрібним рівнем точності (надійності) досягнення кінцевого результату - мети управління. Ефективність роботи системи управління визначається її спроможністю підтримувати стан системи в певних межах діапазону невизначеності. Це - об'єктивна реальність, бо детермінований стан є теоретично, а не практично можливим. Відтак, досліджуючи більш детально інформаційні потоки в управлінні організацією на основі положень теорії інформації, можемо визначити загальні напрямки підвищення рівня керованості організацією, а також залежність рівня невизначеності стану об'єкта управління від режиму управління цим об'єктом. Аналіз останніх досліджень Поняття "інформація" невід'ємно пов'язане з таким важливим поняттям як "ентропія", яка відносно інформації є первинною. Невизначеність розглядається як міра інформації [7]. Невизначеність розуміється як проблема прийняття рішення в умовах, у яких певні рішення приводять до різних результатів, залежно від того, яка вірогідність факторів впливу [14]. Ентропія в теорії інформації, згідно з твердженням К. Шеннона, виступає як міра невизначеності стану або поведінки системи в даних умовах. Порівнюючи наведене, можна зазначити, що мірою невизначеності виступає ентропія, у свою чергу, "інформація це комунікація, зв'язок, у процесі якого зменшується невизначеність". Таким чином, жодна з цих категорій не існує окремо від іншої. Леон Бриллюєн у книзі "Научная неопределенность и информация" (М.: Мир, 1966. - С.25) зазначав, що тільки "зв'язана інформація" буде представляти негентропію. Відносно до процесу управління поняття "зв'язана інформація" можна розуміти як та, що була прийнята суб'єктом управління і відносно неї були прийняті управлінські дії, які зумовили покращення стану керованої системи. У праці [6] наводиться аксіома "зміна внутрішньосистемної інформації відбувається таким чином, щоб зростання негентропії (міра порядку) системи зменшувала ентропію (міру безладу) у системі". У вказаних працях детально розглянуто процеси в ланцюжку "ентропія, інформація, негентропія", однак баланс системи можливий, коли існує зворотний зв'язок від негентропії до ентропії тому, однією з цілей роботи є обґрунтування необхідності врахування цього зв'язку, другою є визначення режиму управління системою залежно від устаненого рівня невизначеності стану об'єкта управління. Стабільне функціонування відкритої керованої організаційної структури забезпечується динамічною рівновагою між накопиченою у ній ентропією і негентропією, баланс між якими здійснюється завдяки обміну інформацією і неінформацією. На рівень керованості організації впливає швидкість наростання ентропії у системі, рівень необхідної точності обчислення значень контрольованих параметрів, за якими визначається поточний стан системи.

20.17.04.2138/192060. Система захисту обміну документами між організаціями. Гапонова О.В. // Вісник Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В.Далія. Сєверодонецьк: Східноукраїнський нац. ун-т ім. В.Далія, 2015, №3(220), С.29-32. - рос. УДК 665.64.097.3.

В статті розглянуто систему для захисту електронного документообігу "Дело" - Підсистему "ЕЦП і шифрування". Електронний цифровий підпис (ЕЦП) допоможе перевірити цілісність електронного листа (е-Mail) і переконатися в надійності відправника. Однозначно визначить автора статті, опублікованій в Інтернеті, і вкаже дату публікації.

20.23 Інформаційний пошук

20.17.04.2139/186818. Аналіз сучасних методик пошукової оптимізації. Терещенко В.В. // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту ім. М.Остроградського. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №6(95), ч.1, С.48-54. - укр. УДК 004.738.5.

У сучасних умовах розвитку інформаційних технологій мережі Internet та пошукових машин виникає потреба у нових методиках забезпечення ефективної пошукової оптимізації з урахуванням вимог пошукових машин. Розробка та впровадження ефективних SEO засобів, які враховують особливості сучасних пошукових алгоритмів, є актуальною задачею. У роботі проаналізовано сучасні методи пошукової оптимізації та, спираючись на вимоги сьогодення, виокремлено найважливіші фактори. В результаті, встановлено що за останні кілька років SEO майже не змінилося. В сфері пошукової оптимізації публікуються статті про методи, які не є актуальними. Пошукові системи поступово переходять в еру поведінкового та семантичного SEO. Нині варто орієнтуватися на інші показники успішності сайту, такі як конверсія, відвідуваність, кількість повторних візитів, відсоток відмов, кількість проіндексованих сторінок та інші. Результати, що отримані при проведенні даного дослідження можуть бути використанні при подальшому опрацюванні SEO методик, розвитку засобів забезпечення SEO-оптимізаторів.

20.17.04.2140/186828. Використання предметних онтологій в управлінні знаннями для підвищення ефективності семантичного пошуку. Костенко Д.Є., Мороз Б.І., Костенко В.В. // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту ім. М.Остроградського. Кременчук: Кременчуцький нац. ун-т ім. М.Остроградського, 2015, №6(95), ч.1, С.112-118. - укр. УДК 004.4'414.

Проведено аналіз та дослідження можливості підвищення ефективності пошуку інформації в масивах неструктурованих документів. Розглянуто методи класифікації текстів, які використовуються не тільки для пошуку, але і для рішення виникаючих у процесі пошуку проблем, оскільки класифікація текстів є одним з найбільш важливих напрямків у дослідженнях. Розроблено метод і алгоритм семантичного пошуку з урахуванням особливостей обробки масивів неструктурованих текстів у документах. Розглядається питання використання онтологій, у тому числі і для вирішення проблеми старіння інформації. Описано процес побудови онтологій. Виявлено можливості застосування онтологій для організації процесу пошуку. Для розв'язання задач інформаційного пошуку (в тому числі - для автоматичної обробки текстів) поняттям онтології зіставляється набір слів і словосполучень, якими поняття можуть виражатися в текстах. Розроблені основні модулі системи семантичного пошуку. Пропонуються практичні підходи для реалізації процесу пошуку в неструктурованих масивах даних.

20.17.04.2141/189016. Онтологія очищення даних. Верес О.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.237-245. - укр. УДК 004.652.

Описано етапи процесу очищення даних у СГПР. Запропоновано та описано концепти онтології очищення даних. Проведено аналіз методів і технологій очищення даних на кожному з етапів процесу з врахуванням його особливостей. Побудована онтологія очищення даних для методологічної систематизації методів у реалізації функціональних елементів моделі СГПР.

20.17.04.2142/189055. Забезпечення групової анонімності як задача пошуку потоку в мережі мінімальної вартості. Тавров Д.Ю., Чертов О.Р. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №829, С.228-245. - укр. УДК 004.9:004.62.

Показано, що задачу забезпечення групової анонімності даних можна розглядати як узагальнену задачу пошуку потоку мінімальної вартості в мережі, на архітектуру якої накладено нечіткі обмеження. Для розв'язання цієї задачі запропоновано

нову інформаційну технологію. Результати застосування технології проілюстровано за допомогою прикладу на основі реальних даних.

20.17.04.2143/191861. Автоматизований алгоритм пошуку термінів у наукових публікаціях. Мриглод О. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №826, С.273-284. - укр. УДК 519.8.

Описано послідовність застосування одного з алгоритмів автоматизованого пошуку наукових термінів, модифікованого з огляду на специфіку поставленої задачі. Проаналізовано сукупність наукових документів з вибраної тематики, погрупованих за кількома дисциплінарними напрямками. В результаті комбінації лінгвістичного та статистичного підходів до аналізу текстів визначено перелік найважливіших термінів, що дають змогу оцінити спектр дрібніших тематичних напрямів у публікаціях з кожної дисципліни.

20.17.04.2144/192280. Повторне використання структур баз даних. Фурманов А.А., Трубилко А.В. // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №70, С.194-199. - рос. УДК 004.652.6.

Розглянуто класичний оснований на процесі нормалізації підхід до проектування реляційних баз даних. Виділено і класифіковано ряд шаблонів структур баз даних, призначених для повторного використання у процесі проектування. Проаналізовано основні переваги і недоліки описаних шаблонів.

20.51 Інформаційне обслуговування

20.17.04.2145/188233. Аналіз корисності інформації як економічного блага. Уфімцева О.Ю. // Вісник Придніпровської держ. акмії буд-ва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна акмія буд-ва та архітектури, 2015, №2(203), С.44-51. - укр. УДК 330.47.

Постановка проблеми. В сучасній економіці постіндустріального типу провідного значення набувають відносини, що складаються з приводу виробництва, обробки, зберігання, передачі, обміну та споживання інформації. При цьому інформація може аналізуватися як споживче благо, що приносить певну корисність у результаті кінцевого споживання або у формі інформаційного ресурсу, здатного брати участь у процесі виробництва. У цій роботі застосовується підхід до інформації з точки зору її споживчих якостей, тобто як економічного блага. Аналіз наукових досліджень, що стосуються корисності інформаційного блага, показує відсутність єдиного підходу до даного питання. Під час створення узагальненої моделі прийнято до уваги передумови, які враховуються в моделях провідних учених. Мета статті - розробити концепцію корисності інформаційного блага на основі синтезу існуючих теорій корисності інформації. Вивести узагальнювальний показник, що характеризує обмеження у споживанні інформації. Створити передумови для вартісного оцінювання інформаційного блага. Врахування сучасних тенденцій науково-технічного прогресу повинно бути відображене у нових мікроекономічних показниках, у тому числі показниках ефективності використання інформаційних благ. Висновок. Отримані функції сукупної та граничної корисності інформаційних благ підтверджують необхідність особливого підходу до даного аналізу. Обмежену здатність до сприйняття інформації окремим споживачем виражено через розроблений автором коефіцієнт когнітивності. Спадна динаміка цього показника зумовлює досягнення максимального значення сукупної корисності та можливість від'ємного значення граничної корисності. Однак збільшення споживання інформаційних благ породжує зростаючу віддачу, зумовлену накопиченням знань. Це проявляється у зростанні середнього коефіцієнта когнітивності згідно з ростом структури знань. Гранична корисність інформації не будуватиме нульового значення, тобто загальна корисність не набуває максимуму. Динаміка граничної корисності інформаційного блага відповідає загальному закону спадної граничної корисності тільки починаючи з певного моменту. Граничний аналіз інформаційного блага сприяє обґрунтуванню його вартісної оцінки, яка є одним з найактуальніших питань в сучасній економічній теорії.

20.17.04.2146/189031. Інформаційно-бібліотечне забезпечення електронної науки: досвід американських колег. Веретеннікова Н.В., Кунанець Н.Е., Пасічник В.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №814, С.410-420. - укр. УДК 023.

Розглянуто методологічні засади електронної науки, сформульовано базові концепти феномену електронної науки, описано особливості та переваги інформаційного забезпечення електронної науки за кордоном, також звернено увагу на ті лінгвістичні поняття, які найчастіше зустрічаються при дослідженні особливостей її розвитку.

20.53 Технічні засоби забезпечення інформаційних процесів

20.17.04.2147/190382. Використання сучасних інформаційних технологій у роботі бібліотек. Ніколаєв І.В., Криворучко Н.В. // Наукові праці Кіровоградського нац. техн. ун-ту. Економічні науки. Кіровоград: Кіровоградський нац. техн. ун-т, 2015, №27, С.294-301. - укр. УДК 021.4.

Головною метою даного дослідження є вивчення практичного застосування нових технологій, комп'ютерних бібліотечних систем для автоматизації роботи бібліотек та виведення їх на новий рівень. У статті проаналізовано використання сучасних інформаційних технологій в бібліотеках, описано послуги, які надаються користувачам за допомогою комп'ютерних технологій. Висвітлено основні напрямки роботи електронних каталогів, віртуальних довідкових служб бібліотек, віртуальних виставок, розкрито завдання сучасних бібліотек в умовах інформатизації суспільства.

21 РЕЛІГІЯ. АТЕЇЗМ

21.15 Окремі релігії, церкви і культури

21.17.04.2148/187057. Нові релігійні течії як девіація. Коваленко Е.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.81-88. - укр. УДК 298:159.9.018.6.

Сучасне українське та світове суспільства, знаходячись в кризовому стані, потребує позитивних ідеологічних напрямів та впливів, що стосуються також релігійної сфери. Негативні відхилення в цій галузі можуть завдати суттєвої шкоди як людині, так і суспільству в цілому. Тому край важливо для будь-якої країни, також і для України, втілювати заходи заборони розповсюдження деструктивних релігійних проявів, в тому числі нетрадиційних релігій, спроможних стати причиною девіантної поведінки.

21.17.04.2149/189291. Релігійно-правова сутність змісту сур та аятів Корану. Годованець Н.І. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №3(75), С.8-13. - укр. УДК 297.

У статті розглянуто аїати, пов'язані з джихадом, дано визначення джихаду та описано його різновиди. Визначено, що метою джихаду є утвердження істини й усунення будь-якої несправедливості. Причому джихад не ведеться з метою помсти, вбивства, обкрадання інших людей. Також розглянуто питання ставлення мусульман до прихильників інших релігій. Мова також йде і про те, що іслам заборонив безкарно вбивати немусульман у всіх випадках, окрім війни, на якій дозволялося вбивати тих, хто воював з мусульманами.

21.21 Проблеми релігійної свідомості

21.17.04.2150/187097. Буденна православна свідомість у просторі релігійної повсякденності: сучасний український контекст. Борейко Ю.Г. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.129-133. - укр. УДК 2-1: 271.2: 165.12 (477).

У статті з'ясовується специфіка конструювання сучасної буденної свідомості в контексті релігійної повсякденності українських носіїв православної свідомості. Дослідження буденної православної свідомості в контексті повсякденності передбачає визначення релігійної активності, ціннісних орієнтацій та життєвих орієнтирів свідомості віруючих, що дає можливість більш повно встановити глибину їх релігійності. Вивчення сучасного українського православ'я не на рівні офіційних документів та заяв, а шляхом занурення в реальні процеси, що відбуваються в Церкві, з'ясування характеру повсякденного життя громад та парафій відкриває нові горизонти у вивченні православної релігійності.

21.31 Філософія і релігія

21.17.04.2151/186921. Філософсько-релігійне підґрунтя ідеї прогресу. Куц Г.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.13-20. - укр. УДК 1:141.

Ідея прогресу, отримавши свій розвиток у філософії Нового часу, зіграла вагомий роль у становленні соціальних наук. Витоки ідеї прогресу можна виявити ще в християнстві. Вона пов'язана з темпоральними установками європейців, що детерміновані есхатологічною концепцією. Ідея прогресу стала вельми плідною для формування засадничих принципів політичної ідеології лібералізму, якому притаманна орієнтація на пряомолінійний прогрес у поясненні суспільного розвитку. Обґрунтовано, що в епоху Нового часу в суспільно-гуманітарному дискурсі ідею прогресу активно підсилювали ідеї раціоналізму та історизму.

21.17.04.2152/186923. Основні ідеї та принципи богослов'я Й. Ратцингера. Германова де Диас Е.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.25-32. - укр. УДК 27.2-678.

Висвітлюються основні ідеї і принципи богослов'я Й. Ратцингера в сучасному західному богословському дискурсі, аналізуються тенденції апології християнства Й. Ратцингером у сучасному секуляризованому світі.

21.17.04.2153/187070. Феміністська теологія в контексті постмодерністських ідей. Германова де Диас Е.В. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52, С.164-171. - укр. УДК 272-732.4-675.

В цій статті досліджується походження та розвиток феміністичної теології, вплив фемінізму на християнську традицію, розглядаються ідеї видатних представниць феміністичної теології, зв'язок фемінізму з постмодернізмом.

21.17.04.2154/187088. Біблійний антропоцентризм та концепція володарювання людини в світі. Чікарькова М. Ю. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49, С.85-90. - укр. УДК 130.2(043.3).

Статтю присвячено проблемі біблійного антропоцентризму: людину тут виокремлено з-поміж інших земних істот. Але це породжує сьогодні звинувачення у піднесенні її як свавільного "царя природи" й спроби покласти на Біблію відповідальність за сьогоднішні екологічні проблеми. Слід розібратися у біблійній концепції людини та її відмінностях від ренесансного гуманізму, що активно підживлювався паганістичною ідеєю теургії. Автор пропонує диференціювати секулярний антропоцентризм, закорінений в антично-ренесансному світогляді й піднесений в ідеях Модерну, та християнсько-теологічний антропоцентризм, зумовлений біблійним поглядом на людину як на затьмарений гріхом образ Творця.

21.17.04.2155/187694. Канонічно-правові форми і методи пастирського богослов'я. Сливка Б.С. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №824, С.328-336. - укр. УДК 253.

Визначено форми і методи пастирського богослов'я, які є компонентами канонічного права, розкрито їх зміст. Особлива увага звертається на засвоєння норм природного права дітьми дошкільного віку.

21.17.04.2156/189351. Християнська етика: доетичний зміст моральних заповідей Декалогу. Вітюк І.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.8-13. - укр. УДК 1.2.22.

У статті проаналізовано другий блок заповідей Декалогу як основи християнської моралі, спираючись на принципи історизму, позаконфесійності, релігійної терпимості, толерантності, діалогу релігійного і нерелігійного світоглядів. Зроблено спробу реконструкції первинного значення Заповідей, доведення їх правового, доетичного характеру. Окреслено роль Декалогу як основи правової системи давньоєврейської держави. Розглянуто співвідношення християнського і дохристиянського компоненту в сучасній християнській інтерпретації останніх шести заповідей Декалогу.

21.17.04.2157/189983. Православна етика Х. Яннараса. Дідківський А.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.14-19. - укр. УДК 130.2+321.

У статті виявлено, що православна етика доби постмодерну створює нову інтерпретацію відносин "Я і Ти", "Я і соціум", "Я і Бог". Основою для етичного вчення стає пост-метафізична персонологія і теорія спільноти як ідеального спілкування. Православний екзистенціалізм Х. Яннараса виник і розвивається здебільшого як творче переосмислення патристичної персоналістичної містики засобами сучасного екзистенціалізму.

21.17.04.2158/189984. Стражденисть як домінанта духовної діяльності в українській релігійно-філософській думці XVI - XVII століть. Шадюк Т.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.20-25. - укр. УДК 140.8:21.

У статті проаналізовано концепт людської стражденисті в контексті світоглядних позицій представників містико-аскетичної релігійно-філософської думки в Україні XVI - XVII століть (Івана Вишенського, старця Артемія, Іова Почаївського, Клірика Острозького, Ісайї Копинського). Особливу увагу зосереджено на ідейній близькості світоглядних позицій українських подвижників і святих отців, ісихастів, яка встановлена на основі їх розуміння онтологічної неспіввимірності Бога і людини, аскетичних шляхів і засобів духовної діяльності, християнських ідеалів обоження, богоуподібнення, спасіння, наслідування Христа. Виявлено діалектичну єдність між есенційними та екзистенційними тенденціями щодо експлікації проблеми стражденисті у релігійно-філософському дискурсі вказаних українських мислителів.

21.17.04.2159/190146. Екзистенційний аспект феномена стражденисті в православно-орієнтованому дискурсі. Шадюк Т.А. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.31-37. - укр. УДК 140.8:21.

У статті здійснено спробу аналізу феномена стражденисті в контексті екзистенційної релігійно-філософської думки. Встановлено екзистенційний характер експлікації феномена стражденисті у Св. Письмі, зразках святоотчого богослов'я та у творчості православних і православно-орієнтованих мислителів, завдяки чому стражденисть у багатоманітності своїх проявів постає уособленням універсального способу християнського життя, а також екзистенційно-ціннісним особистісним шляхом спасіння. З метою розкриття особливостей екзистенціалізації феномена стражденисті обрані такі підходи, як осмислення людської гріховності, ствердження її онтологічних причин і наслідків, необхідності боротьби з ними і їх преображення, а також розкриття ісихастської настанови на преображення всієї людини. При застосуванні цих підходів з'ясовано, що в екзистенційній площині стражденисть постає множиною актів переживання, зумовлених гріховністю, розірванням сутнісного зв'язку між Богом і світом, Богом і людиною й, відтак, роздільністю, роздробленням існування у поєднанні з усвідомленням цього. Ознакою стражденисті є також свідомість непереборних обставин буття, в яких людина-християнин опиняється щодня, яка виражається численними екзистенційними проявами: гріхом, стражданням, вболіванням, скорботою, печаллю, сумом, тугою, скуцанням, бідунством, тривогами, страхом, жахом, самотністю, богопокинутістю у їх взаємозалежності та контамінації. Звідси, формування стражденисті як екзистенціалу позначається не тільки встановленням екзистенційного значення наслідків гріхопадіння в бутті людини, але й ідеями онтологічного дорозділення буття, містичної сутнісної єдності всього існуючого та усвідомленням того, що зміст цілого існування людини передбачає завжди актуальними і відкритими смисл, намір і устремління до боговподібнення, обоження, спасіння, що супроводжуються станами стражденисті.

21.17.04.2160/191330. Роздуми Кардинала Герхарда Людвіга Мюллера, "Бідність". Шиманська М. // Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №7(126), С.98-101. - Польська УДК 262.136.6(430)(092):241.537.

Przedmiotem niniejszej wyprawiedzi jest niezwykle dzieło autorstwa Gerharda Ludwiga Mullera współczesnego filozofa, teologa, kapłana, arcybiskupa, wykładowcy teologii dogmatycznej na Wydziale Teologii Katolickiej Uniwersytetu Ludwika - Maksymiliana w Monachium, doctora honoris causa Uniwersytetu Katolickiego w Limie. Pełniącemu równocześnie funkcje visiting profesora w wielu światowych uniwersytetach. Kardynał jest autorem ponad pięciuset różnorodnych publikacji naukowych, wśród których znajduje się wydane w Polsce w 2014 r. "Ubóstwo".

21.41 Релігії, церкви і товариства

21.17.04.2161/186932. Святість в православній культурі в контексті церковно-державних стосунків. Потапов В.М. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51, С.77-84. - рос. УДК 130.2[2-36:2-67](091).

Поняття "святість" розглядається в контексті церковно-державних стосунків, в контексті історичного розвитку російської держави. Робиться спроба аналізу зміни уявлень про святість в різні історичні епохи. Розглядається проблема впливу держави на погляди церкви в питаннях канонізації.

21.17.04.2162/187273. Взаимодействие религиозного и светского в постсекулярном обществе. Бусова Н.А. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51, С.65-74. - рос. УДК [1:316.3]:299.5.

У статті розглядається постсекулярний поворот у соціальному пізнанні, який викликаний поверненням релігії в публічну сферу. Показано, що зміна місця релігії в публічній комунікації викликана такими факторами, як мультикультурність сучасних суспільств, демократизація та формування постметафізичного мислення. Виявлено необґрунтованість трактування "постсекулярності" як подолання секулярного і відновлення домінування релігійної свідомості. Розвивається ідея Ю. Габермаса про те, що в постсекулярному суспільстві релігійна і світська свідомість повинні бути відкриті одна одній в процесі взаємонавчання.

21.17.04.2163/187508. Канонічно-правове обґрунтування Церкви. Малетич М.М. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №813, С.134-138. - укр. УДК 340.12:348.02.

Проаналізовано особливості канонічної та юридичної інтерпретації поняття "Церква". Розкрито основні підходи догматичного розуміння Церкви як Містичного Тіла Христа, Божественної установи. Досліджено два етапи становлення інституту Церкви: старозавітний та новозавітний.

21.17.04.2164/188189. Право людини на релігійну освіту як складник свободи віросповідання. Ярмол Л.В. // Вісник Нац. ун-ту "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №827, С.226-231. - укр. УДК 340.12 (447).

Проаналізовано загальнотеоретичні положення щодо розуміння права людини на релігійну освіту як складника свободи віросповідання. Розкрито поняття, види права людини на релігійну освіту. Сформульовані окремі пропозиції щодо вдосконалення юридичного механізму забезпечення права людини на релігійну освіту.

21.17.04.2165/188514. Католицька церква про джерела сучасної кризи цінностей. Волинець О. // Українська національна ідея: реалії та перспективи розв. Львів: Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2015, №27, С.3-8. - укр. УДК 261.7 (477).

Проаналізовано точку зору Католицької Церкви на стан та витоки сучасної кризи універсальних цінностей у плюралістичних суспільствах Західної Європи. На основі системного підходу, структурно-функціонального методу та контент-аналізу досліджено негативний вплив матеріалістичного, утилітарного світогляду на розвиток соціально-політичної дійсності та проблему гарантування та дотримання прав людини та її гідності.

21.17.04.2166/189355. Іслам в Україні: реалії співіснування. Кобетяк А.Р. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №4(76), С.29-33. - укр. УДК 28 (477).

У статті розглянуто сучасний стан розвитку ісламу на території України. Зокрема, проаналізовано вже сформовану модель християно-ісламських відносин у країні загалом та на Кримському півострові зокрема. Проаналізовано, що ставлення органів влади до православних та мусульман значно відрізняється, що загострює можливість релігійного протистояння. Водночас доведено, що конфлікти переважно пов'язані з певними політичними питаннями, і вкрай рідко носять суто релігійний характер. Висвітлено прагнення мусульман приймати активну участь у науково-богословських та культурно-соціальних заходах, а також у міжрелігійних радах на кшталт Всеукраїнської ради церков та Міжконфесійної ради Криму.

21.17.04.2167/189611. Філософсько-культурологічний аналіз сучасної ролі музичного мистецтва у сакральному дійстві християнства. Мельничук М.С. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №5(77), С.14-19. - укр. УДК 7:27-5:2-274.4.

У статті представлено аналіз сутнісної ролі музичного мистецтва в культовій практиці християнства. З'ясовано механізми впливу даного виду мистецтва та його функціональне навантаження, яке виникає як наслідок сугестивного впливу в процесі сакрального дійства у християнстві. Обґрунтовано, що завдяки музичному мистецтву, котре використовується в культовій практиці, можливе створення абстрактних образів релігійно-містичного змісту, що сприяє посиленню психічних переживань та наближенню катарсису.

21.17.04.2168/189970. "...Ми настоящі християне...": Наталена Королева проти деморалізації суспільства. Голубовська І.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №1(79), С.214-218. - укр. УДК 821.161.2 (092)"19".

Предметом аналізу статті є оповідання "Християнин" Наталени Королевої з точки зору реалізації у ньому авторських поглядів на істинну сутність християнства, а також на роль душпастирства в житті вірних. У результаті аналізу вказаного твору з'ясовано, що Наталена Королева, майстерно застосовуючи різноманітні мовностилістичні засоби, поглиблює ідейний зміст та емоційний план оповідання. На прикладі деградації окремої християнської громади письменниця спромоглась відтворити важливі тенденції в житті людства.

21.17.04.2169/190145. Євангельські християни-баптисти (ЄХБ) у межах цивілізаційної ідеї "глобального діалогу". Марченко Я.Ю. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №3(81), С.27-30. - укр. УДК 2.286.15:241.

У статті порушено тему толерантності як засадничого принципу реалізації "глобального діалогу" в теософії та на профанному рівні релігійної практики. Наголошено ключову роль у даному процесі ідеології екології та "нового гуманізму". Доведено, що в силу амбівалентності сучасних культурологічних зрушень такого плану перспектива є цілком досяжною шляхом глобального діалогу ЄХБ зі спектром релігійних реалій загалом і містичними культурами зокрема.

21.17.04.2170/192641. Слово як основа Божої премудрості у вихованні нових поколінь. Зубрицький М. // Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний пед. ун-т ім. І.Франка, 2015, №36, С.181-189. - укр. УДК 821.161.2.09:81'44.

У статті проаналізовано феномен слова як наріжний камінь Божої премудрості у вихованні молоді. Ідеться, зокрема, про хронотоп слова як базис комунікації, світосприйняття й світобачення. Наголошено на творчій функції слова як наратора Божої думки у творчості Івана Франка.

21.91 Історія атеїзму, релігії і церков

21.17.04.2171/186894. Фінікійське коріння руху біблійних пророків. Рассоха І.Н. // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50, С.36-42. - рос. УДК 1(091):224:(394.4).

Духовний рух єврейських пророків вчинив вирішальний вплив на створення єврейської Біблії та формування вчення іудаїзму. Але в історії збереглося чимало відомостей про їх сучасників - пророків небіблійних з того ж району Передньої Азії, в основному фінікійців, які теж проповідували віру в єдиного Бога. Багато книг біблійних пророків також несуть на собі відбиток фінікійських реалій. Це особливо книги Ісаї і Іони, найбільш насичені новаторським ідейним змістом. Зокрема, вони містять ідеї соціальної справедливості. Для них характерно співчутливе ставлення до міст та ствердження можливості праведного життя для міських жителів, особливо торговців.

21.17.04.2172/189163. Репрезентація протестантської ортодоксії у новоєвропейському просторі. Стасюк Л.О. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.44-49. - укр. УДК 230.2.

У статті розглянуто питання місця протестантської ортодоксії у процесах духовно-практичного перетворення світу у соціокультурних реаліях європейського суспільства на зламі XVII-XVIII століття. На основі компаративного аналізу розгортається сутність наслідування чи відхилення Ф. Я. Шпенером ортодоксальної протестантської теології. Простежено основні тенденції поширення концепції М. Лютера і Ж. Кальвіна у контексті літиських інтерпретацій зокрема та інкультурації протестантської ортодоксії загалом як самобутнього релігійно-духовного явища.

21.17.04.2173/189165. Інтуїтивний християнський базис древніх свят. Погребной В.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №1(73), С.53-57. - укр. УДК 130.2.

Автор статті пропонує розглянути сьогоденне повернення до древньоязических гедоністичних псевдоцінностей не з описового боку і відповідно не з позиції захоплення ними як спадщиною минулого, а оцінити досягнення сучасної християнської святової культури крізь культуру язичеську із врахуванням їх часткової взаємодії. При цьому древні релігійні ритуали розглянути не як антагоністичні, а як ті, що віддалено затверджують з минулого сучасну високорозвинену культуру християнську, констатуючи поступову підміну фундаментальніших традиційних культур квазікультурою з аксіологічними елементами старовини.

21.17.04.2174/189730. "Блаженні миротворці": концептуальні засади миротворчої політики Римо-католицької церкви у рішеннях Другого Ватиканського собору. Вітюк І.К. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.9-13. - укр. УДК 261.6:261.7:261:8.

У статті проаналізовано рішення Другого ватиканського собору (1962-1965), в яких закладено основи подальшої миротворчої політики Римо-католицької церкви. Оскільки Римо-католицька церква на сучасному етапі свого розвитку залишається домінуючою конфесією найбільш чисельної світової релігії - християнства, яка нараховує близько 1,2 мільярди послідовників, не можна заперечувати вплив її концептуальних світоглядних засад на свідомість світового співтовариства. У сучасному глобалізованому світі, де періодично виникають військові конфлікти на економічному, етнічному, релігійному підґрунті, дослідження миротворчого потенціалу різних релігійних напрямів набуває особливої ваги.

21.17.04.2175/189738. Формування Канону Нового Заповіту. Присакар О.В. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.58-62. - укр. УДК 211.5(091).

Статтю присвячено вивченню особливостей та критеріїв формування християнського Канону Нового Заповіту. Наголошено, що створення Канону було складним процесом, що тривав протягом кількох століть. Підкреслено, що догматичним критерієм формування Канону для християн протягом I-III ст. було співпадіння внутрішнього свідчення канонічних книг і зовнішнього свідчення віруючих, які знали ці книги і жили відповідно до їх вчення. Проаналізовано альтернативні варіанти канонів, історичні колізії прийняття Вселенськими соборами Канону Нового Заповіту.

21.17.04.2176/189739. Мусульманське релігійне право щодо шлюбів з іновірцями: філософсько-релігієзнавчий аналіз. Муллокандова О.М. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2014, №6(78), С.63-67. - укр. УДК 264-45.

У статті розглянуто специфічні особливості мусульманського права, які має враховувати релігієзнавство при вивченні проблеми міжконфесійних шлюбів в авраамічних релігіях. Проаналізовано антропологічно-правові, статусно-правові та звичаєві (адатні) особливості застосування норм і приписів шариату стосовно шлюбу між мусульманами та представницями іудаїзму й християнства, доведено продуктивність їх врахування в релігієзнавчих дослідженнях міжконфесійних шлюбно-сімейних стосунків.

21.17.04.2177/189982. The Transition from Ancient to Modern Iranian Mysticism (the Beginning of Iranian Sufism). Тан Тан Давани Хаміла. // Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний ун-т ім. І.Франка, 2015, №2(80), С.9-13. - англ. УДК 165.6:2-587.6.

This article investigates some historical aspects of Sufism in Iran and its influence on the Persian culture, society, literature and also the dynamics of the development of the Iranian Sufism in different periods. There is the research of the Iranian Sufism's influence on the Iranian mentality and spirituality of the Iranian ethnic community and also its effect on the people's historical destiny in the Iranian areal.

АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК

Dublikash T.	0566	Анохін В.	1443
Gazniuk L.M.	0016	Анохіна Т.О.	1976
Grzela J.	0589	Анпілова Є.С.	1901
Ilyin I.V.	0075	Анпілогова С.А.	1910
Kirov Kiril	1131	Антонов О.В.	1943, 1972
Kosmeda T.	1815	Антонович М.О.	1520
Kosuhina E.S.	1465	Антонюк В.М.	1413
Krachunov Christo	1131	Антонюк Н.	0592
Litovchenko A.	0126	Антохів-Сколоздра О.	0598
Lysytsya N.	0128	Ануріна І.С.	1403
Muradyan O.	0126	Анхим О.І.	2056
Oliyaynuk L.A.	1465	Анютіна Г.А.	1796
Orlenko O.M.	0016	Апрелева Ірина	0834
Pedchenko A.	0131	Арешонков В.Ю.	0751, 0854
Shchyhlo L.V.	1771	Арсентьєва О.С.	0240
Soroka I.	0131	Артеменко Л.В.	1967
Tiaglo O.V.	0164	Артеменко Ю.О.	1381
Timchenko S.V.	1465	Артёмов П.М.	0127
А		Артюх В.О.	0078
Авксентьєва Т.Г.	0556	Артюхова А.А.	1657
Агаларова К.А.	0142	Артюхова А.О.	1631
Адамова І.З.	0998	Асанова А.	1279
Адамчик Б.	1435	Асмукович І.В.	1721
Ажиппо О.	1212, 1230	Атаманчук Ю.М.	1133
Айзенбарт Л.	2010	Ахмедов Г.	1975
Айзенбарт М.	0828	Ашиток Надія	1322
Аймедов К.В.	1517, 1518	Ашиток Н.	1269
Айстраханов Д.Д.	1157	Б	
Айстраханов Д.	0993	Бабелюк О.А.	2039
Акімова В.С.	0644, 0667	Бабенко Л.В.	2112
Акімова Л.Н.	1518	Бабенко Т.	1258
Аксьонова Н.В.	0093	Бабич Н.М.	0946
Акуленко К.	1264	Бабін І.І.	0283, 0344
Алендарь Н.	0894	Багацька О.В.	1772
Алісва Н. Абульфаз кизи	1609	Багрій К.Л.	0998, 1441
Аліменко О.С.	1571	Бадєєва Л.І.	1907
Аль Атум Мохаммад Фаиз Ахмад	0816	Базилевич К.А.	0415
Ананьєва О.П.	0050	Базиляк Н.	1225
Андрейко Л.В.	1982	Базіур Г.	0107
Андрейчук Н.І.	1622, 2040	Базурін В.М.	1065
Андрійчук Н.М.	0689	Баїк О.І.	0255, 0310, 0347
Андруник В.А.	1454	Байда М.В.	1169, 1187
Андрухів І.В.	0866	Байдак І.С.	1572
Андрущенко А.О.	1095	Байдак Т.М.	0109
Андрущенко В.	2108	Байковський П.	0525
Анічкіна О.В.	1168	Байло Ю.В.	1569

Бакаленко О.А.	1511	Благу́н Н.	0905
Баландюк Р.Г.	0745, 0848	Благу́н Н.М.	0859
Балацька О.Л.	1588	Близнюк Т.	0887
Бандрівський Р.Р.	1542	Блистів О.М.	0642
Баран А.В.	0180, 0201, 0222	Бліхар М.М.	0352
Баран Г.П.	1687	Бльок Н.В.	0533
Барановська В.	1296, 1473, 1476	Бобак О.	0831
Барановська В.М.	1452	Бобро М.П.	1797
Баранська Л.	2081	Бобровни́цька Н.В.	2035
Бараняк В.М.	0443, 0483, 0484	Бовсунівська Н.М.	0753, 2113
Бараняк М.М.	1737	Богданова Н.Г.	0720
Барбашова І.	0897	Богів Я.С.	0259, 0273, 0297
Барбелко Н.С.	1116	Богуцька Н.М.	0181
Барвінська П.	0097	Боделан М.І.	1517, 1518
Барна Л.С.	0728	Боднар С.В.	1046
Барна М.М.	0728	Бойко І.І.	1634
Бартків О.	0891, 0906, 1227, 1283	Бойко І.Н.	0244
Барчук В.	1833	Бойко Я.В.	1929
Басиров Ш.Р.	1623	Болотова В.О.	0109
Бассай С.М.	1573	Большаков В.І.	1017
Батрак Т.В.	1032	Бондаренко В.	1341
Бахарєв В.С.	1372	Бондарук О.А.	2040
Бахмат Н.	0796, 1204	Борбунюк В.О.	2072
Бахов І.	1505	Борейко Ю.Г.	2150
Бачинський Т.В.	0356, 0377	Борзенко О.І.	2073
Баюн К.І.	1736	Борис Д.П.	1635
Бевз Н.В.	1886	Борис У.	0781
Безрук О.О.	0040	Борисенко Лілія	0930
Безруков С.С.	0491	Борисенко Н.А.	1150
Белова О.Б.	0725	Борисенко Н.Д.	1952
Беніцький А.С.	0250	Борисов О.О.	1688
Бердай А.	1484	Борко Т.М.	2135
Березіна С.	0403	Бородавко О.О.	1523
Березіна Ю.О.	2043	Бородіна К.	1331
Березюк О.С.	0686	Бортник Н.П.	0326, 0329, 0348
Березюк Ю.В.	0874	Бортнік Г.Г.	1805
Берко А.Ю.	1849, 1854	Боряк О.В.	0947
Бермес І.	0794, 2118	Боярова Л.Г.	1781
Беспарточна О.І.	0656, 1394	Боярченко О.	0901
Бессараб Т.	0599	Браві Р.	1986
Бец Ю.	1221	Брежнева С.	0883
Бешта О.С.	1340	Бреславець Н.О.	1081
Белал С.А.С.	1524	Бронетко І.А.	0845
Белехова Л.І.	2092	Брославська Л.Я.	1689
Белкіна С.Д.	1048, 1174	Брушневська І.	0829
Бєлова В.В.	0839	Брянцева Г.	1307
Бєлоусова Н.	0587	Бугаєнко О.А.	0393
Бессонов Н.Ю.	1596	Будас Ю.О.	1158
Бизунков А.Б.	1389	Буденіс О.	1812
Биков В.Ю.	0138	Будко В.В.	0029
Бикова В.	1249	Буднікевич І.М.	1009
Билецкий І.П.	0022	Будяньський Д.В.	1404
Бирюкова М.В.	0110	Булгаков Р.Ю.	1496
Бистров Я.В.	1632	Булик-Верхола С.З.	1562
Бичковський Д.І.	0446	Бурак С.	0496
Бігдай М.О.	1566	Бурдільна Є.В.	1486
Бігдан М.В.	1680	Бурега В.В.	0123
Біденко Л.В.	1066	Бурківська Л.Ю.	1163
Біла С.	0101	Бурковська Зоряна	1342
Білавич Г.	0781	Бурковська О.Б.	1556
Білан Н.	1240	Бурова Е.	1287
Білас А.А.	1922	Бурцева Х.	0822
Біленкова Ю.С.	0251, 0573	Бурчак Л.	0898, 1207, 1214
Білецька І.	1500, 1896	Бурчак С.	0884, 1207
Білецька О.В.	2093, 2096	Бусова Н.А.	2162
Білецький І.П.	0023, 0030	Бучин А.В.	0247, 0266
Білик В.	1244	Бучин М.	0560, 0561
Білик О.В.	0935, 1481	Бучківська Г.	0885
Білогорка Л.В.	1043	Бялик В.Д.	1624, 1658
Білокурська О.В.	0286	Бялик О.	0909
Білостоцький С.М.	0421	В	
Білоус Н.М.	0414	Вавіленкова А.	1832
Білоус Р.М.	1393, 1541	Ваврінчик Р.Я.	1677
Білоус Ю.В.	1633	Важеніна О.	1818
Білоус-Сергєєва С.О.	0054	Вакарюк Л.В.	0453
Більченко Є.В.	0624	Ваксман М.	0713
Білюк І.Л.	1759	Ваксман Р.В.	0361
Білянїна В.І.	2102	Вакуленко В.	1246
Біскало О.В.	1850, 1858	Вакуленко С.В.	1794

Валігура О.Р.	1659, 1945	Ворник М.	1263
Вальков В.С.	0447	Воробець О.Д.	1690
Вандишев В.М.	0010	Вороніна Д.О.	1930
Вандьо С.	0219	Воронова А.А.	1387
Вандышева-Ребро Н.В.	0013	Воронцова К.	1267
Варецька О.	0701, 0896, 1282, 1294	Воронцова Т.Ю.	1074
Варинська А.М.	1961	Воропай С.В.	1764
Василенко Н.В.	1417	Вус М.І.	1558
Василенко О.М.	0729	Вялікова О.О.	2107
Василів С.С.	0317	Г	
Васильєва С.А.	0763	Гаврилець Г.О.	1485
Васьків Р.	1449	Гаврилова Н.С.	0948
Васьківська Г.	0928	Гаврилук Р.О.	0341, 0343
Васьківський М.	0927	Гаврилук Х.Ю.	1968
Васюк О.	1255, 1313, 1359, 1438	Гавриш І.І.	0865
Вахобжонова З.Б.	0981	Гавриченко І.	1350
Вашист К.М.	1775, 1779	Газімов Ровзат Афат огли	0233
Вдовиченко І.Н.	0144	Гайдук С.	1234
Вдовичин І.	0559	Гайдукевич С.	1479
Великодний Д.В.	1897	Галаз Л.В.	0642
Величко В.Є.	1461	Галамай О.З.	0198
Величко Н.М.	1681	Галаманжук Л.Л.	0818
Веліасва Л.Р.	2036	Галацин К.	1223, 1324
Венгринюк М.І.	1603, 1610	Галик В.	0098
Вербиненко Ю.І.	1804	Галинська О.М.	1751
Вергелес К.А.	0681	Галів М.	0780
Веремій Т.Б.	1188	Галунова Н.М.	1785
Верес О.М.	2141	Галуцьких І.А.	2022
Верескун М.В.	2136	Галушко С.	1286
Веретеннікова Н.В.	2146	Галчонков О.М.	0671
Вершинська О.	1319	Галярник М.	0392, 1018
Весельська Г.С.	1923	Гамалюк Б.М.	0398
Велкова О.	1254	Гаманкова О.	0401
Вигівський В.Л.	1750, 1756	Гамза А.В.	0871
Виговська С.	1350, 1438	Ганюкова А.	0938
Винничук О.Т.	0731	Гапєсва І.М.	1991
Винокурова А.О.	1524	Гапонова О.В.	2138
Вискушенко С.А.	1722	Гарасимів О.Ю.	0508
Висоцька В.	1900	Гарасимів Т.З.	0155, 0171, 0190, 0209, 0419, 0420, 0422, 0464, 1515, 1534
Висоцька В.А.	1076, 1849, 1851, 1857, 1858	Гарашук К.В.	1175
Вишківська В.	1294	Гарашук О.	1490
Вишнівський Р.Й.	1716, 1723	Гарашук О.В.	1006
Відоменко Д.Д.	1086	Гаркуша Г.Г.	1480
Візняк О.В.	0221	Гарнага О.М.	0394
Вінніченко С.Д.	1824	Гарник І.	0827
Вінтонів М.	1816	Гаспарян С.К.	1921
Вітвицька С.С.	0746	Гасюк І.	0881
Вітченко А.Ю.	1090	Гатрич І.	1290
Вітюк І.К.	2156, 2174	Гвоздецька Ю.	1229
Владленова І.В.	0067	Гвоздїй С.П.	1433
Власенко М.В.	1618	Геворгян Л.Ш.	1921
Вовк Л.	1425	Гейко С.М.	0618
Вовк О.І.	0615, 1510, 1843	Гелета О.	1243
Вовк О.	0710	Гелетій М.	1474
Вовк Ю.	1257	Герасименко В.	0662
Вовкович У.В.	0260, 0267	Герасименко Л.В.	0717
Водяна В.О.	0668	Герасименко Л.С.	1611, 1711
Вожгурова О.В.	1386	Герасименко С.	0662
Возна В.О.	0364	Герасимів Л.Я.	1691
Возна Ю.	1439	Герасимчук С.В.	2047
Войкова К.Л.	0307	Герасіна Л.М.	1536
Войтанік І.В.	1159	Герлянд Т.М.	0987
Войтович А.	0797	Германова де Диас Е.В.	2152, 2153
Войтовська О.М.	1411	Герц А.І.	0728
Войцева К.Ю.	0346	Гиріла І.М.	0262
Войчишин В.Б.	0455	Гирин О.В.	1675, 1724
Волинець О.	2165	Гирич З.І.	1160
Волкова Н.П.	1390	Гирич З.І.	1041
Волкова О.	0898	Гіллесгайи Ю.	2041
Волкова О.О.	1184	Гіллесгайм Ю.	2027
Волкова С.П.	0081	Гінзбург М.Д.	1551
Волотівська І.І.	0740	Гірник О.О.	0413
Волох О.	0620	Гірняк С.	2007
Волохова Л.	0402	Гірняк С.П.	1612
Волошко Л.	1206	Гладир А.І.	1421, 1422
Волощенко О.Г.	1399	Гладир Я.С.	1195
Волощенко Т.М.	0371, 0374	Глазова Віра	1334
Вольницька Д.О.	1589, 1738	Глазунов М.С.	1161
Волярська О.С.	1416		

Глазунова І.К.	1120	Гуманкова О.С.	0760, 0819
Глазунова Т.В.	1161	Гуменна І.І.	1574
Глинський Н.	1005	Гуменюк С.М.	0626
Гломб Ю.	0614	Гумін О.М.	0450, 0462, 0469, 0474
Гнатів З.	0650	Гупка-Макогін Н.І.	1054
Гнатюк В.	1243	Гураленко Н.А.	0166
Гнезділова К.	1295, 1309	Гурець І.	1214
Гніденко В.І.	0411	Гурко О.В.	1752
Гноєвська О.Ю.	0726	Гурмак Ю.М.	2037
Гноєвська О.Ю.	0949	Гурова Т.Ю.	1176
Гворун О.В.	0367	Гусар Л.В.	0453
Гворуха Н.В.	1692	Гусева Г.Г.	0691
Гоголь-Саврій М.В.	1097	Гусева О.Ю.	2136
Гогоша О.	0522, 0593	Гусятинська Н.А.	1079
Годзь Н.Б.	0028	Гутник В.	0517
Годованець Н.І.	1878, 2149	Гуцол Л.	1478
Голиков А.С.	0108	Гуцол М.І.	1917
Голіков А.П.	0149	Гушоватий Петро	2122
Голікова Н.С.	1987	Гюль А.	0764
Головач О.П.	1464	Д	
Головащенко Ю.С.	2094	Давер М.В.	1890
Головіна Н.Б.	1660	Давидов М.В.	1855
Головська І.В.	0872	Давидова Т.В.	1661, 1693
Головченко В.	0577	Давидюк О.М.	0360
Голощук Р.О.	1456	Дакаленко О.	1208, 1236
Голубенко Н.І.	1871	Даниляк Р.	0925
Голубінка Х.	2120	Даніелян А.	1257
Голубовська І.В.	1913, 2168	Данілова Н.Р.	1590
Гоменюк Г.В.	0846	Данцевич Л.Г.	1806
Гонтаренко Н.М.	1636	Дашенкова Н.М.	1513
Гончар В.М.	0333	Дашиковська Я.	0669
Гончар Н.	1285	Дашо Т.Ю.	0419, 0420, 0422
Гончарова О.	1278	Дащенко О.Ф.	1245
Гончарова О.А.	1109, 1162	Дегтяренко Т.	0942, 0944
Гончарук В.В.	0808	Дегтярьова Л.І.	1773
Гончарук Н.М.	0950	Демків Ю.	1825
Гончарук О.	0895	Демська О.М.	1694
Горак Оксана	0654	Демченко Д.	1218
Гораль Н.	1516	Демчишак Р.	0548
Горбач О.	0604	Демянчук О.С.	0758
Горинь М.О.	1008	Денисенко Д.М.	1521
Горинь Я.О.	1008	Денисенко І.Д.	0039
Горкунов Б.М.	1401	Денисенко М.М.	1523
Горобець С.М.	1121, 1134	Денисенко Н.В.	1885
Городиський І.	0539	Денисенко С.М.	0690, 1463
Горпініч Т.	1259	Дениско Л.М.	0011
Горпініч Т.І.	1056	Денисюк Л.В.	1590
Горячківська Г.М.	0038, 1514	Денисюк С.	0550
Государська О.В.	0135	Дергун Т.В.	1695
Готько О.	0697	Дерев'яно О.В.	1122
Граб С.О.	0264	Дериховська В.І.	1010
Греб М.М.	1102	Дернова М.Г.	1421
Грень Н.М.	0182, 0202	Дерун В.Г.	1180
Гречана С.І.	0338	Денська С.В.	1177
Грибок Н.	1210	Джавала Л.	1011
Григор'єва Т.О.	0724	Дзера О.	1814
Григор'єва Т.Ю.	1725	Дзіндзюра Лілія	2123
Григораш С.М.	1163	Дзьобань О.	0523
Гридасова О.І.	2130	Дзюбіна О.І.	1608
Гриджук О.Є.	1027, 1055	Дидик-Меуш Г.	2084
Гризоглазова Таміла	0931	Дитюк В.З.	0543
Гримашевич Г.І.	1924	Дишкант Т.М.	0153
Гриневич Т.	0103	Дідківська Т.В.	1123, 1135
Гриненко О.М.	0951	Дідківський А.А.	2157
Гринчак В.	0516	Дідук-Ступ'як Г.І.	1053
Гринь Л.М.	0229	Дідух І.	0693
Грицюк О.С.	1376, 1395	Дмитренко М.Й.	0047
Гросевич І.	1978	Дмитрієва І.В.	1973
Грубінко А.	0586	Дмитрук А.А.	1955
Грубінко В.В.	1019	Дмитрук В.А.	1955
Груць Г.М.	1045	Дмитренко Н.Є.	1178
Груцьк В.І.	1889	Дмитрієва О.І.	0952
Гудзь Н.О.	0878	Дніпров О.С.	0288, 0293
Гузак А.М.	1619	Добровольська О.В.	0026
Гуковська Т.Г.	1067	Добряк В.С.	0658
Гула Л.Ф.	0449, 0461, 0512	Довбиш А.С.	1897
Гула Н.Л.	0473	Довгодько Тетяна	1364
Гулай В.	0564	Докаш О.	0552
Гулієва Д.О.	1734	Долженко А.	0953

Должич Е.А.	1714	Жук В.А.	1591, 1782
Долинський Є.	1895	Жук М.О.	1787
Донець Михайло	0934	Жук О.І.	1494
Донченко В.М.	1191	Жупник А.О.	1720
Дорош Л.	0605	Журавльова Н.	1242
Дорошина Л.Ф.	1993	З	
Доценко І.О.	1489	Забавська Х.	0561
Дробик Н.М.	0728	Забзалюк Д.Є.	0275
Дробчак Я.	1320	Заблоцька О.С.	1089
Дубина Н.А.	0071	Забокрицький І.І.	0292, 0294, 0298
Дубинець З.О.	1997	Заболотна С.Г.	0399
Дубінська В.О.	0301	Забужанська І.Д.	1945
Дубницька О.	1318	Завадська Н.В.	1927
Дубовенко Н.П.	0003	Завалевський Ю.І.	1110
Дубовий К.В.	1774	Завгородній В.В.	1130
Дубодєлова А.В.	1542	Завгородня А.А.	1788
Дуброва А.С.	1863	Заводовська О.	0581
Дуброва С.В.	1117	Загірняк М.В.	1377
Дудар О.П.	0059, 0684	Загледа В.М.	0033
Дударєва О.В.	0061, 1905	Загнітко А.	1811
Дужич Н.	0825	Загородная Л.З.	1880
Дужич С.	0824	Загоруй І.С.	0306
Думанський Н.О.	1456	Загоруй Л.М.	0306
Дунаєвська О.	1820	Загорулько Р.В.	0719
Дуркалевич В.В.	2023	Загурская Н.В.	0015
Дурманенко Є.	1283	Задорожна І.П.	1057, 1062
Дурманенко О.	1539	Задорожна С.М.	0503, 0504
Дутко А.О.	0156, 0386, 0388	Зазуляк З.	0602
Дутко А.С.	0200	Зайцев І.С.	0955
Дутчак А.В.	0351	Зайцева І.В.	1040, 1051
Дутчин М.	1018	Зайченко Наталія	0653
Дуцяк І.З.	1557	Зайченко Н.	0773
Душечкіна Н.	0705, 1304	Залєтов О.	0404
Дьоміна О.В.	0628	Залібовська-Ільніцька З.В.	1136
Дьомочко М.	0600	Залізнюк І.В.	1739
Дьяченко Л.С.	0719	Заліско О.І.	0481
Дьячкова Я.О.	1149	Заліток Л.	0789
Дюжева К.В.	1956	Замкова Н.Л.	0567
Е		Заполовський М.В.	1639
Елларян А.С.	0379	Запорожець О.	0587
Елуке Е.Д.	0590	Зарічний О.А.	0184, 0204
Емельянов П.С.	0658	Захар О.	1446
Ерастов В.	0406	Захарова Ю.В.	0956
Є		Захарчук М.	1449
Євсєєва Г.П.	0081, 0644, 0667	Захарчук Н.В.	1604
Євсєєнко О.	0402	Захарчук О.З.	0428
Євстаф'єва Н.П.	2068	Зварич І.	1293, 1306
Євсюков О.Ф.	1420	Зданевич Л.	1202
Євтушок І.М.	1064	Здровега М.	0606
Єгорова О.І.	1795	Зеленська Н.О.	0676
Єжова Т.Є.	0954	Зелінський М.Ю.	0635
Єлагіна Н.	1217	Зелінський С.	0704
Єрастова-Михалусь І.Б.	1143	Земан І.	0151
Єремєєв В.	1360	Зембицька М.В.	1497
Єрмакова С.С.	1061	Земляченко К.	0889
Єршова Л.М.	0765	Зимовець О.А.	1189
Єсипенко Н.Г.	2097	Зимильдінова А.	0652, 1314
Єсімов С.С.	0199, 0318, 0326, 0329, 0330, 0340, 0348, 0349, 0543	Зиновченко О.М.	1480
Єсіпова О.	1253	Зімонова О.В.	1153
Єфименко В.А.	1911	Зінченко М.А.	0354
Єфремова М.О.	0305	Зінько І.	0525
Ж		Златкіна О.Д.	1507
Жадан В.Б.	0617, 0622	Зозуля К.В.	0743
Жанг І.	1637	Золотарьова І.	1444
Жаркова І.І.	0836	Золотухіна Н.А.	2066
Жаровська І.М.	0157, 0183, 0203, 0223	Зорницька І.В.	2051
Жбадинська Ю.Р.	0540	Зорченко І.В.	0074
Жвания Т.В.	0039	Зубарева А.	0518
Желанова В.В.	1391	Зубарєв О.С.	0146
Желязкова В.В.	1988	Зубач І.М.	0438, 0463, 0469, 0474, 0488
Жигір В.	1308	Зубрицька М.	1827
Жигір Вікторія	0814	Зубрицький І.	0783
Жидкова Н.	0907	Зубрицький М.	2170
Жидкова О.О.	0555, 1512	Зюлковський П.	1155
Жиленко І.Р.	2058	І	
Жирик У.Ю.	1638	Ібрагім Ю.С.	1428
Житницький А.З.	2128	Ібрагімов М.М.	0672
Жук А.В.	1607	Іваненко О.А.	1984
		Іваніків Н.	0707, 0919

Іванов Є.В.	0806	Кендзьор П.	0912
Іванова Л.	1310	Керик О.	0782, 1226
Іванова О.С.	0673	Керножицкая І.Е.	1399
Іванова Т.А.	1824	Кизима І.	0700, 0903
Іваночко І.	0497	Кикилик А.М.	2061
Іваночко К.	1835	Кирикилиця В.В.	1025
Іванюк І.В.	1412	Кирильчук О.Б.	1882
Івасечко О.	0607	Кирилюк Н.	0505
Івасюта О.Б.	1918	Кириченко І.	1203
Іваха В.О.	0289, 0416	Кириченко С.В.	0875
Івахова К.	0795, 2115, 2117	Кириченко Т.С.	1760, 1789
Івашкевич Л.С.	1765	Киричок О.	0627
Івченко К.	0308	Кисельов Ю.	0034
Ігіна З.О.	1946	Кисленко А.Ю.	1775
Ігнатенко Д.Є.	1662	Кишакевич С.	0904
Іжнін І.	0524	Кишакевич Ю.	0698
Ізотова Н.П.	1933	Кіріяк О.В.	0375
Ілляш С.	1527	Кіт Л.С.	1640
Ільїна А.В.	0064	Кіянка І.	0553
Ільїна Н.В.	0957	Клейменова Т.В.	1980
Ільків Є.	0392, 1018	Клим М.	0782
Ільницька У.	0608	Клименко Н.	1817
Ільницький В.	0096	Клименко О.Ю.	0114
Ільницький Д.	1408	Клименко Я.В.	0359
Ільницький Д.О.	1406	Кліш І.	2116
Іншин М.І.	0408	Клочко Т.В.	1198
Ісайкіна А.О.	1991	Кльось С.	2004
Існюк І.В.	0638	Клюєва Н.М.	1664
К		Клязника В.М.	0856
Кабов А.В.	1676	Кмець А.	1331
Кавецький В.Є.	0842	Книш Л.О.	1093
Кавин С.	0502	Князева Е.В.	0112
Кагановська О.М.	2098	Кобернік С.Г.	1021
Кажан Ю.М.	1068	Кобетяк А.Р.	2166
Казанков Р.Ю.	0090	Кобзева О.О.	1683
Казанцева Л.	0830	Кобилочна О.О.	0147
Казарін В.П.	2076	Коблан Л.Б.	0509
Кайдан Наталія	1325	Кобрин В.С.	0291, 0296
Калантаєвська Г.П.	1979	Кобякова І.К.	1770, 1780
Калаур С.	1271	Ковалева А.В.	1472
Калашник Ю.І.	1989	Ковалевич Д.А.	0395, 0397
Калашнік Н.В.	1085	Коваленко В.Є.	0959
Каленик І.	1242	Коваленко Д.В.	1023
Каленіченко О.М.	1999	Коваленко Е.А.	0629, 2148
Каленський А.	1237	Коваленко Е.В.	1899
Каленський А.А.	1145	Коваленко К.А.	1684
Каленюк І.	1409	Ковалів М.В.	0289, 0311, 0416
Калита Н.	0799	Коваль В.А.	0396
Калитчак Р.	0526	Коваль В.О.	1080
Калінін В.О.	1179	Коваль І.	1280
Калініна Л.В.	1179	Коваль І.М.	0172, 0186, 0206
Калініченко Т.М.	1866	Коваль М.М.	0258, 0470
Камінський Б.	0702	Коваль Н.Е.	1641
Камок Т.В.	1371	Коваль Н.Є.	1665
Канарова Ольга	0833	Коваль О.В.	1991
Кантор Н.Ю.	0321	Коваль Т.В.	0633, 2109
Канцір В.С.	0570, 0571, 0574, 0575, 0576	Коваль Т.П.	0935
Каньковський Ігор	1358	Ковальова С.М.	1082
Капліна Г.А.	0379, 0409	Ковальова Т.П.	1757
Каракевич Р.О.	1663	Ковальская Г.Л.	0940
Каракевич Роксоляна	1830	Ковальська Н.А.	1790
Карасава О.П.	0378	Ковальчук В.Б.	0247, 0259, 0266, 0273, 0292
Карасенко О.А.	1605	Ковальчук І.І.	0960
Карасьова О.В.	0766	Ковальчук О.А.	1165
Карвацька С.Б.	0280	Ковальчук О.Б.	0287, 0295, 0299
Кардашук Наталія	1352	Ковальчук Ю.	0893, 0900
Карзун І.Г.	1000	Ковалюк Ю.В.	1576
Карпенко Н.М.	1164	Ковбанюк М.І.	1696
Картава Ю.А.	0958	Ковтонюк М.М.	1022
Карча В.Н.	0242	Ковтун А.А.	1613
Касіян Г.В.	1682	Ковтун Н.М.	1537, 2018
Касярум Сергій	1363	Ковцуняк М.	2004
Каук В.	1445	Коган О.В.	0961
Качурін С.Г.	0437	Когут В.М.	0170
Кашуба В.	0884	Когут О.В.	1603, 2050
Кащук М.	0793	Кожушко І.А.	1891
Квас О.	0828	Козакова Н.А.	1508
Квас Олена.	2127	Козачко А.О.	1111
Кельман М.С.	0185, 0205, 0224	Козачко О.М.	1111

Козелко І.Р.	1552	Краєвська О.	0493, 0527
Козинець О.В.	0962	Крамаренко А.	1256
Козлова О.С.	1697	Крамаренко Л.І.	0996
Козловець М.	0627	Крамська С.	1317
Козловська Л.В.	0385	Крапива Ю.В.	1784
Козьма В.В.	0083	Красавська М.Є.	0380
Козырева Н.В.	0018	Красікова Т.І.	1375
Кокор М.М.	1031	Кривонос О.М.	1071
Колгатіна Л.С.	1044	Криворот Тетяна	1354
Колесник Н.Є.	0861, 1112	Криворучко Н.В.	2147
Колесникова Л.Л.	1994	Крижова О.Г.	0423
Колич О.І.	0187, 0207, 0245, 0254	Кривець О.М.	1554
Колісник-Гуменюк Ю.	0992	Криницька Л.	0989
Колодійчук Л.	1479	Криньські А.	1501, 1503
Колоколова М.О.	0129	Криськів М.І.	0841
Коломієць Б.С.	1528	Кришмарел В.Ю.	0852
Коломійченко Н.А.	0963	Крот В.О.	0802
Колток Л.	0924	Крупенна І.А.	1009
Коляда О.В.	1965, 1970	Круць К.І.	0358
Коляса О.В.	2095	Крючков Д.	0569
Комарницька О.	1888	Кубицький С.О.	1091
Комарова О.С.	0083	Кубська Л.	0990
Кондрат'єва Л.А.	0382	Кузик П.	0594
Кондрашова О.В.	1383	Кузнецова І.А.	0714, 0803
Коннова Н.О.	0004	Кузнецова М.О.	2090
Коноваленко Т.В.	1109, 1162	Кузнецова І.В.	1942
Коновальчук І.І.	0862	Кузнецова Н.М.	0717
Коновальчук І.І.	0855	Кузьменко О.Ю.	0878, 1740
Конюшкевич М.	1809	Кузьмин С.І.	1378
Копельчак М.	0988	Кузьміна О.В.	1424
Копилова О.В.	1200	Кузьмінська Л.	0991
Корж Р.	1013	Кукарцев О.	0549
Кормакова В.М.	0723	Куклін О.	1409
Корнута В.А.	1137	Куковська В.І.	1643
Коробка А.	1777	Кукушкін В.В.	1698
Коробкіна Т.В.	0066, 1512	Кулікова І.І.	0011
Коробова Ю.В.	1070	Куліш Т.І.	0747
Коробчинський К.П.	0724	Куллієва М.	1824
Корогод Н.	1345	Кульченко В.П.	0631
Короленко В.Л.	0683	Кульчицька О.В.	1616
Король М.М.	0643	Кульчицький І.М.	1852, 1853
Корольова В.В.	1990	Кунанець Н.Є.	0134, 2146
Корольова Наталія	1347	Кунтуш Е.В.	1488
Корчевський Д.О.	1113	Купріянов Є.В.	1887
Косенко Ю.В.	1777, 1985	Курант В.З.	0728
Косигіна О.В.	1414, 1415	Курач Микола	1361
Космеда Т.А.	1642	Куриленко Д.В.	1969
Косов О.	0588	Курок В.	1215
Костенко В.В.	2140	Курта Є.О.	0485
Костенко Д.Є.	2140	Кутняк Іван	1327
Костіков М.П.	1902	Кухаренко А.А.	1156
Костюк В.Б.	1151	Кухаренко О.В.	0125
Костюк І.О.	0879	Кухарець Т.І.	0006, 0063
Костюк Л.	0639	Куц Г.М.	2151
Костюк М.	1220	Куца О.І.	1847
Костючков С.К.	0031, 0811	Куценко В.	1490
Костя Д.В.	0168	Куценко В.І.	1006
Косцова І.П.	0225	Куценко М.М.	2044
Косьміна В.Ю.	1201	Куцурук В.М.	2032
Косянчук Сергій	0926	Кучеренко О.	1559
Котловий С.	1437	Кучик О.	0522, 0593
Котнюк Л.Г.	1758	Кучина Катерина	0929
Котова А.В.	1196, 2106	Кучинська І.О.	0805
Котова Л.В.	0369, 0410	Кушина Н.І.	1876
Котович В.	1834	Кушлик О.П.	1614, 1644, 1666
Котовська М.Є.	0491	Кушнір В.М.	0736
Кочан І.М.	1553	Кушнір І.М.	1197
Кочеригін Л.Ю.	1091	Кушнірецька І.І.	1854
Кошулинська-Чуба С.	0498	Кушнірецька О.І.	1854
Кошура А.	1292	Кушпінт В.П.	0429, 0440, 0451, 0475
Кошура Андрій	1338	Кущ Ю.В.	1667
Крабіель К.-Д.	2028	Куян В.Г.	1064
Кравець І.Л.	0678	Кхеліл О.І.	1761, 1776
Кравець М.А.	1508	Кшевецький О.С.	1442
Кравець О.М.	0935, 1481	Кючок Дж.	0756
Кравець Р.	1252	Л	
Кравцова Ю.В.	1674, 1715	Лавошник В.С.	1625
Кравченко Л.	2078	Лазебна Н.В.	1577
Кравчук Р.В.	1000	Лазорак Б.	0106

Лазуріна Н.П.	0143	Макарчук В.С.	0256, 0257, 0263, 0268, 0492
Лакомчак З.	0706	Максименко Н.В.	0965
Ланько А.О.	0381	Максименко О.Л.	2074
Лаппо В.В.	1384	Максименко О.О.	0863
Ларіна Т.В.	1183	Максимець О.М.	1726
Лебідь А.Є.	0012	Максимова Л.П.	0722
Лебідь М.М.	1170	Маланій О.Я.	0257
Левицька В.А.	0936	Малашевський М.А.	0393
Левицька-Сосімович Ірина	1328	Малая Ю.	0813
Левицький В.Є.	0964	Малетич М.М.	2163
Левків С.П.	0858	Маленко О.В.	0532
Левківська К.В.	0807, 0810	Малига В.	0515
Левковець О.М.	0237	Малик Г.Д.	1092
Левченко О.М.	1974	Малиновська І.В.	1786
Левчик Н.С.	1052	Малихіна Світлана	0711, 1362
Левчук Лілія	1355	Малій Наталія	1532
Легка Л.	2008	Малік М.	0400
Лемко Г.	0908	Мальський М.	0592
Ленська О.О.	2070	Мальський М.М.	0511, 0537
Ленчук І.Г.	1063	Мальченко М.С.	2057
Лесько Н.В.	0300, 0391, 0417, 0448, 0459, 0476	Малярів О.	1241
Лецюк І.	1266	Малярчук О.В.	0688, 1578, 1645
Лещу Галина	0136	Малышева О.Н.	1198
Ле Мінх Хуан	1200	Мамічева О.	0822
Левіна В.Г.	2015	Мамчур Г.В.	0278
Лимаренко О.М.	1245	Мандзюк О.	0601
Лисенко Г.І.	0081	Манькут А.Ю.	0241
Лисенко М.С.	0087	Манюх Н.Б.	1925
Лисенко Н.О.	1995	Мараб'ян К.А.	2103
Лисенко О.А.	1108	Мариничева М.	0121
Лисенкова В.В.	0005	Мариняк Н.М.	0323
Лисик В.	0519	Марисюк К.Б.	0426, 0436, 0471, 0477, 0482
Литвин І.П.	1100	Марич Х.М.	0389
Литвинов Ю.В.	1442	Маркевич Е.А.	0718
Литньова І.Ф.	1125, 1171	Маркітантов В.	0562
Литньова Т.В.	0767	Маркович М.	0079
Личенко І.О.	0322, 1015	Марковський Б.В.	1132
Лікарчук Н.В.	0234	Марлова А.	1238, 1275
Лінський І.В.	1523	Мартиненко М.Ю.	1374, 1487
Ліпінська І.О.	1172	Мартиненко Н.В.	0966
Лісниченко А.П.	1180	Мартиненко О.В.	1524
Лісничук Надія	1368	Мартинчук О.В.	0967
Лісничук Н.	1313	Мартинюк В.В.	1517
Лісова Ю.О.	1912	Мартынюк А.П.	1548
Лісовська Л.С.	1542	Марутяк Ю.	0499
Лісовський П.М.	0645	Марушій О.А.	0290, 0327
Ллексеєнко Т.М.	1197	Марченко А.	0902
Лобанова А.С.	0124	Марченко Є.О.	1766
Лобасюк Б.А.	1517, 1518	Марченко Т.А.	1766
Лобова О.	0407	Марченко Я.Ю.	2169
Лодатко Є.	1281	Марчишина А.А.	1646, 1947, 2099
Лозинська О.В.	1855, 1859	Марчук М.	0787
Лозинський П.І.	1144	Масель Ю.С.	1741
Лозицький О.А.	1860	Масель Ю.С.	1762
Лозієнко Н.В.	0671	Масленнікова Ю.	1228
Локшина О.І.	0682	Маслійчук В.Л.	0086
Луژیкова Є.В.	0531	Маслова С.Я.	1042
Лукач Н.	0527	Маслюк К.	1277
Лукаш Г.	1823	Маслюк М.Г.	1597
Лупіньські С.	0060	Масслов А.Г.	0118
Луценко О.В.	1192	Маськовіта М.М.	0208, 0261, 0424
Луцик В.І.	1954	Матвеева Н.М.	1059
Луцишин Г.	0613	Матвієнко Ю.С.	0721
Люблін В.Д.	0315	Матійчин І.	2119
Ляшенко У.І.	1049	Матійчук О.М.	1914
Ляшов Н.М.	2052	Матіщук А.	0392
М		Матіяш І.М.	1798
Магдалина Марушка	2127	Матківська Н.А.	1872
Магеррамова Ю.	0582	Матлай Л.	0609
Маєвська Л.Д.	1783	Матушевська Н.В.	1742, 1763
Мазко О.П.	1181	Матюшенко О.М.	1755
Мазоренко М.О.	0666	Маханьков Є.А.	2068
Мазорчук М.С.	0658, 0724	Махиня О.В.	1398
Мазур Н.О.	0147	Махновець В.	1227
Мазур Ю.Я.	1545	Махомета Тетяна	1349
Мазур Я.	1526	Мацько В.П.	0737
Мазурик О.	0111	Мегем О.	0776, 0779
Майданський І.Я.	1482	Медведева Н.О.	1931
Майдибура К.	0580	Медведів А.А.	1955

Медвідь О.М.	1983	Мриглод О.	2143
Меленко С.Г.	0248	Мруз М.	0579
Мелех Л.В.	0221, 0358	Муж В.В.	0189, 0190, 0209, 0210, 0226
Мелько Х.Б.	1647	Музика Л.	1300
Мельник О.	0892, 0899, 0920, 2085	Музиченко Н.І.	1920
Мельник О.М.	1915	Муллокандова О.М.	2176
Мельник О.Ф.	1193	Муляр Н.	0886
Мельник Олексій	1332	Муравська С.М.	1606, 1615
Мельникова Т.В.	0279	Муранова Н.П.	0868
Мельничайко В.Я.	0841	Мурзіна Олена	1367
Мельниченко Р.К.	0864	Муринець Н.Я.	0460, 0465, 0472, 0478
Мельничук М.С.	2110, 2167	Мусаелян О.М.	0723
Мельничук Т.	1274	Мусієздів О.О.	0145
Ментинська І.Б.	1560	Мусієнко О.І.	0113
Мержвинский Л.М.	0718	Мусійовська О.Ф.	1453
Мерилова І.А.	0940	Мучка М.З.	1884
Мерилова І.О.	0939	Н	
Мефанік Марія	0995	Набатова О.О.	0238
Мешков К.С.	0369	Набок А.І.	1700
Мигун М.	1214	Набока О.	1213, 1231
Мизин Т.О.	1579, 1727	Надім'янова Тетяна	0815
Микитенко Н.О.	1029	Надригайло Т.Ж.	1870
Миколаєнко Н.М.	1118	Назаревич Л.Т.	1030
Микульчик Р.Б.	1555	Назаренко О.В.	1984
Минаков І.В.	0014	Назарець В.М.	1926, 2019
Миненко Ю.В.	2033	Найда В.	0790
Мирна І.О.	0867	Наконечна Л.А.	0427, 0430
Мирончук Н.М.	1103	Намачинська Г.	2003
Мирош М.	0568	Настич Т.П.	0634
Мирутенко Л.В.	1469	Науменко Н.В.	2075
Миськів І.	0913	Науменко С.	0882
Мисюня А.	0979	Наумук І.	0648
Митрофанов І.І.	0236	Наумук Ірина	1356
Михайленко В.В.	1699, 1873	Нащекіна О.М.	0661
Михайленко О.	1329	Невмержицька О.	1232
Михайленко О.А.	1152	Недосека А.М.	1985
Михайлова О.Л.	1087	Нелюба А.М.	1807
Михайлова О.С.	0869	Немченко С.	0772, 0775, 1525
Михальчук О.	1301, 1419	Нестеренко Л.Б.	0253
Михнюк М.	1216	Нечитайло В.	0562
Мичковська В.	1221	Нечитайло І.С.	0130
Мікловда В.П.	0643	Никитченко К.П.	1648, 2100
Мілевська О.П.	0968	Никитюк Л.	0890
Мілько Н.Є.	1885	Никитюк Л.В.	0761
Міняйло Н.Є.	0456	Никифоров В.В.	1377
Місеньова В.В.	1199	Никонова В.Г.	1932
Місечко О.Є.	1169	Ничка І.	0445
Місяць Н.К.	1908	Нищак І.	1262
Міхнєва Ю.Р.	1146	Нищак І.Д.	1182, 1451
Мішустін Є.Д.	0066	Нікітіна О.А.	0458
Міщенко М.М.	0044	Нікіфорова Л.О.	1003
Міщик Л.І.	1434	Ніколаєв І.В.	2147
Млодецький В.Р.	2137	Ніколаєвський В.М.	0119
Могіленко М.А.	0309	Ніколенко Л.М.	0970
Мозолєв Олександр	1506	Нікуліна Н.В.	1561
Мозолюк-Коновалова О.	0821, 0969, 1312	Німак М.О.	0387
Моїсєєва О.В.	1173	Німилович О.	2125
Моїсєєнкова С.О.	0188	Ніщик Р.О.	1098
Моїсєєнко Н.	2121	Новак Сніжана	2006
Моїсєєнко Н.В.	1093	Новицька О.А.	1936
Мокляк Яна	1369	Новікова М.О.	2076
Молодиченко В.	1307	Новікова Т.	1221
Моркотун С.Б.	1565	Новицька І.В.	1119
Мороз Б.І.	2140	Новородовська Т.	1345
Мороз Н.С.	0324, 0542	Носолєвська В.Л.	1598
Мороз Ю.А.	1951	Ношин Я.І.	0058
Морозова І.Б.	1934	Нузбан О.В.	1937
Морська Л.І.	1034	О	
Мосейчук О.М.	1580, 1962	Овсянко Д.С.	0412
Мосієнко О.В.	1712	Овсянніков О.	1315, 1335
Мосійчук Ю.А.	0393	Овчіннікова Анна	1359
Мосіюк О.О.	1127	Огар А.	2009
Москаленко О.І.	1075, 1138	Огарь В.А.	1400
Москалик Г.Ф.	0137	Огарь В.О.	0935, 1481
Москалюк Н.В.	1020	Огородник В.	0425
Мостіпака Т.П.	1128	Огурцова О.Л.	1139, 1146
Мостова Т.С.	1935	Одерій О.В.	0390
Моташко Т.	0405	Озарко І.І.	1093, 1868
Мощар М.	1475	Озарко О.О.	1094

Озкан Г.	2055	Пашнєв Б.К.	1519, 1522
Околович О.	1209	Пащенко Т.	1298
Олексієнко Л.А.	1382	Педич В.	0095
Олексюк М.	1211	Пелех Л.Р.	0115
Олендер К.П.	0748	Пелещишин А.	1013, 1014
Олійник І.	1844	Пенюк В.О.	0999
Олійник М.	0080	Перекрест А.Л.	1485
Олійник Н.	0554	Переломова Е.С.	2088
Олійник Н.А.	1749	Пермінова А.	0784
Олійник О.М.	1538	Перхайло Н.А.	1429
Олійник Ю.	0558, 0610	Першина Л.В.	2104
Олімська А.К.	1938, 1948	Першукова О.О.	1495
Ольшанецька С.	0519	Петлюченко Н.В.	1627
Омельченко В.В.	0119	Петренко Д.В.	0001, 0008
Омельченко І.М.	0835	Петренко І.П.	0872, 1471
Онищук І.І.	0173	Петренко С.В.	1728
Онищук М.І.	1649	Петречко М.	1502
Онищук Н.О.	1546	Петречко О.	0105
Онофрійчук Л.	1224	Петриків В.	0774
Онушканич І.В.	1867	Петрина О.С.	1702, 1808
Орлова Н.С.	1772	Петриця Л.	1828
Орлова Ю.О.	1870	Петришен О.Г.	0754
Ортинська Н.В.	0211, 0332, 0466	Петришин Л.	1268, 1323
Ортинський В.Л.	0281, 0434, 0490, 0507, 0541	Петришин Н.Є.	0046
Осадча К.	1307, 1477	Петров В.Е.	2129
Осадчий В.	1307, 1477	Петрова А.І.	1166
Осіпенко А.А.	1529	Петрова Н.М.	1035
Осіпцов А.	1233	Петрович О.Б.	1129
Осовська І.М.	1650, 1668	Петрончак Ю.О.	0191, 0212
Остапенко Л.О.	0274, 0319	Петрученя Г.Г.	0741
Остапенко О.І.	0178, 0246, 0312, 0328, 0432, 2017	Петухова Е.И.	2000
Остапенко Ю.І.	0362	Печковський К.	1479
Островська-Бугайчук І.М.	1531	Петухова І.О.	1547
Осьмак М.	0150	Пилипенко В.П.	0334
Осьмак Т.	1222, 1289	Пилипенко С.Г.	0011
Очковська А.П.	1592, 1743	Пилипів О.	0778
П		Пиловец Г.И.	1389
Павко Я.А.	0506	Пирлік Н.	1821
Павленко Н.О.	1599	Пироженко Л.В.	0759
Павленко О.О.	1378	Писанко М.Л.	1051
Павлик В.І.	1865	Писаренко Д.О.	1541
Павлик Н.П.	0687	Писаренко З.О.	2131
Павлов В.І.	0414	Півняк Г.Г.	1340
Пагута М.	0785, 0788	Підпала І.В.	0339
Пазюк Я.А.	1928	Пілюгіна Т.В.	1147
Паладієва Алла	1333	Піменова К.О.	0971
Палиця Г.С.	0680	Пінчук Є.А.	0739
Палієнко А.М.	1028	Пірус В.О.	1002
Палій К.С.	0036	Плаксіє Т.М.	1392
Палько І.М.	1436	Плотніков Є.О.	1183
Пальм Н.Д.	0070	Плоха О.	1444
Палюх А.І.	0444	Плюснин Е.В.	0043
Панас Кристина Тереза	1533	Поваляєва Г.С.	1669
Панасенко Е.	0695, 0822	Повстин О.В.	0572
Паничева Н.	0703	Погоріла Н.	1276
Панкевич І.М.	0269	Погребницький М.Л.	0457
Пантюк М.	0652	Погребной В.В.	2173
Пантюк Микола	1357	Подзигун О.А.	1166
Пантюк Т.	1426	Подолкова С.В.	1778
Паньонко І.М.	0396	Подоляк М.В.	0768
Папіш Н.	0528, 0595	Подоляк Михайло	0945
Парадиш К.	0148	Подорожна К.Ю.	1864
Парадіш Я.	0148	Подорожна Т.С.	0282
Парвадов Л.А.	0677	Подсядло Л.	0585
Партола В.	0709	Подшивалкина В.И.	1060
Парфанович І.І.	1544	Пожарицька О.О.	2132
Парфіненко А.Ю.	1410	Познанський Р.В.	1570
Паршикова О.О.	0840, 0844	Покровський А.М.	0120, 0140
Пасічник В.	0494, 1448	Поліковський М.Ф.	0264
Пасічник В.В.	0134, 1455, 2146	Поліщук З.П.	0857, 1468
Паскар А.Л.	0383	Поліщук К.	0529, 0596
Пастернак В.М.	0376	Поліщук Л.П.	1088
Пастернак Т.А.	1077	Поліщук О.	1291
Пастовенський О.В.	0847	Поліщук О.П.	0062
Патен І.	1836	Поліщук О.С.	1600, 1799
Патен І.М.	1626, 1701	Полторак В.А.	0565
Патієвич О.	1272	Полуянов В.П.	0037
Пахомова Н.Г.	0663	Польгун К.В.	1396
Пацурківський Ю.П.	0373	Полякова Є.О.	2067

Полякова Ю.Ю.	2071	Романовська О.	1261
Померанський І.В.	0316	Романчук А.Л.	0355
Пономаренко В.	1443	Романюк Н.	0530, 0597
Пономаренко Н.Г.	0812, 1492	Романюк Н.В.	1009
Пономарьова О.І.	1472	Романюк О.С.	1845
Поплавська-Мельниченко Ю.О.	0885	Романюк С.К.	1567, 1582, 1729
Попов С.Л.	2069	Ромашенко І.	1205, 1288
Попова Г.	1213	Ромців О.І.	0486, 0488
Попова М.А.	1901	Рубан А.А.	1524
Попович О.В.	0674	Руда О.	0104
Потапов В.М.	2161	Рудяга І.М.	0547
Потапук Л.М.	0732	Русалкіна Л.Г.	1026
Потоцький В.П.	0085	Ряшко В.І.	0163, 0178, 0246, 0551, 1007, 1015, 2017
Потюк І.Є.	1879	Ряшко О.В.	0163, 0551, 1007
Почтовюк А.Б.	0997	С	
Почтовюк С.І.	0850	Сабадуха В.О.	0020
Поясок Т.Б.	0656	Сабат Галина	2082
Преснер Р.	1418	Савайда О.І.	0229
Приказюк Н.	0405	Савельєв А.О.	1059
Прилуцька Н.С.	1460	Савельєва О.С.	1058
Прима В.В.	1575, 1703	Савельєва Н.О.	0032
Примаченко Н.	0692, 0694, 0696, 0701	Савицька І.М.	0042
Присакар О.В.	2175	Савицький А.М.	0973
Пристаї Г.В.	1114	Савіна М.В.	1520
Приходько Г.В.	0749	Савінова Н.В.	0974
Приходько Г.І.	1651, 1670, 1704	Савінець М.М.	0802
Прищеп І.М.	0657	Савченко М.	1427
Пріданнікова О.М.	0727	Савченко Н.М.	1196, 2106
Прозар М.В.	0837	Савчин Н.Б.	1916
Прокопенко Н.М.	1767	Савчук І.	0099
Прокоф'єва Л.Б.	0734	Савчук К.	0082, 0538
Простомолотов В.Ф.	1530	Савчук Л.	0891, 0906, 1264
Прохорова С.М.	1190	Савчук С.В.	0165, 0169
Проценко І.	2002	Садова І.	0651
Проценко О.	0699, 0703, 930	Сай Дмитро	1339
Процик І.	0500	Салій В.	0923
Процьків Н.М.	0372	Салій С.	0923
Процюк Л.Б.	2064	Салій Степан	2126
Прошкін В.В.	0716	Сальник І.В.	0715, 0937
Прошкіна І.О.	0716	Сальтевська М.Ю.	1730
Пряхіна К.А.	0997	Самаріна С.І.	0755
Птушка А.С.	1581	Самбор М.А.	0454
Пугач Б.Я.	0616	Саміло А.В.	0572
Пуголовк К.	1445	Самойленко О.М.	1466
Путіліна О.	1810	Самойлюкевич І.В.	1184
Пучков І.	0914	Самофалова О.Ю.	0302
Пчелінцева О.Е.	1671	Самсонов В.В.	1902
Р		Саніна Л.П.	1200
Радейко Р.І.	0158, 0213, 0227	Сапожников С.	1311, 1504
Разгонова К.С.	1580	Сапожникова Г.М.	2063
Ракова Н.А.	0657	Сараєва О.	0791
Рарицька В.Б.	0342, 0345	Саракун Л.П.	0635
Рассоха І.Н.	0076	Сарієнко В.	0915, 0916
Рассоха І.М.	0069	Сарнавська О.В.	2089
Рассоха І.Н.	2171	Саух П.Ю.	0646
Рахмайлов Є.В.	0048	Саух Ю.П.	0646
Рахманов Р.В.	1543	Сахарова Н.І.	1780
Ревчук Т.	1837	Сахневич І.А.	1094
Резанцева А.	0777	Сверіда Б.В.	1413
Репецкий В.	0515	Сверчевська І.А.	1123, 1135
Решетняк О.	1829	Свиріденко Ганна	0932
Рибак Т.	0786	Свирідюк Л.А.	2001, 2031
Рибалко А.П.	1115	Свищ Б.В.	0857, 1468
Ригель О.	0910	Свінціцька О.І.	1963
Рижкович А.	1813	Свірідова Ю.О.	2024
Рилєєв С.В.	0355	Світельська-Дірко С.В.	0876
Римарчук Г.С.	0313, 0441, 0485, 0489	Світлана Алексеєва	1348
Рібцун Ю.В.	0972	Северинчук Л.А.	1423
Ріггер М.	0750	Седьма Є.В.	1471
Родькін Д.Й.	0801	Сейко Н.А.	1155
Розман І.	0792	Селевко В.Б.	0068
Розовский Б.Г.	0239	Селіванова О.О.	1686
Романенко Св.С.	0935	Сем'янків Н.В.	1744
Романенко С.С.	0801, 1400, 1481	Семененко Г.М.	1583
Романишин І.М.	1167	Семенець Л.М.	1185
Романов В.О.	0723	Семенов О.	0824
Романова А.С.	0192, 0214, 0228	Семенова М.Г.	1028
Романова Г.	0692, 0694, 0696, 0701, 1282	Семенова Н.	0825, 0832
Романова Н.В.	2021		

Семенчук І.	0400	Соболева Т.О.	1004
Семенюк (Кириллюк) О.В.	1958	Соболь Л.І.	1875
Семенюк І.С.	1584	Сокол М.	0649
Семеряк І.З.	1039	Соколенко А.	0640
Семьонкіна І.А.	0025	Соколовська С.Ф.	2091
Сеньків В.	1316	Солдатов Д.В.	0820
Сеньків О.М.	1939	Солдатова С.В.	0820
Сенюк Ю.	0530, 0597	Сологуб Л.В.	1654
Сергеева Оксана	1326	Соломчак Т.В.	1868
Сергієва А.В.	1550	Солошич І.О.	1372
Сергієнко С.А.	1377, 1421, 1422	Солошич О.М.	1379
Сердюк О.В.	1996	Сопільник Р.Л.	0418
Середняк Ж.М.	1530	Сорока Н.	1247
Серадська-Базюр Б.	1959	Сорока С.О.	0439, 0441, 0487, 0489
Сибірна Р.І.	0442	Сорочан Ю.Б.	0976
Сибірний А.В.	0442	Сорочинська Т.А.	0744
Сиверская Т.И.	1488	Соснін О.	0523
Сивцева А.С.	0679	Сошенко С.М.	1380
Сивякова Г.А.	1483	Соя О.М.	1036
Сидельникова Л.В.	1672	Співаковська Є.О.	1038
Сидоренко І.А.	1977	Старжинська-Костюшко Е.	0623
Сидоренко Л.	1250	Старікова Г.Г.	0027, 0141
Сидоренко О.М.	1800	Стасів М.В.	1629
Сидорович Л.Є.	1731	Стасюк Л.О.	2172
Сидорук Т.	0578	Стасюк О.С.	1732
Сидорчук Н.Г.	0685	Стахів Лілія	1330
Сизоненко Н.М.	1753	Шашко Г.І.	2086
Силко Є.М.	1083	Степанець К.В.	1944
Симоненко С.	1307	Степанов В.	0583
Симоновський Ю.В.	1897	Степанов В.В.	1795
Сингаївська А.В.	1567	Степанюк К.	1260
Сиротенко В.П.	2074	Стефанович Т.	1842
Ситняківська С.М.	1124, 1140	Стеценко В.В.	1001
Сігова К.В.	1919	Стецик М.	2081
Сільчук А.	0832	Стецик Ю.	0094
Сінопальнікова Н.	1251	Стець Г.	1297
Сірант М.М.	0535	Стецюк Б.Р.	0265, 0270
Сіранчук Н.М.	0843, 0860, 0870, 0877	Столяр В.	0917, 1299
Скалацька О.В.	0024	Столярчук О.В.	1679
Скалич Л.	0652	Стражнікова І.В.	0730
Скиба К.М.	1050	Стратулат Н.В.	1585
Скиба М.М.	1047	Стрельченко Д.В.	1886
Скляр С.С.	0243	Стройкова С.А.	1655
Сковронська І.Ю.	0179	Ступницька Н.М.	1998
Сковронський Д.М.	0193, 0215	Суботницький І.М.	0849
Скорик Ю.М.	1107	Суворова Л.К.	2048
Скотна Н.	0051, 0052, 0053, 1425	Суворова Т.М.	1940
Скочилас-Павлів О.В.	0314, 0320	Суворова-Григорович Г.О.	1521
Скриль О.І.	0691	Сузанський І.В.	0820
Скрипець Р.І.	0229	Суїчимез А.О.	2025
Скрипник О.В.	1538	Суїма І.П.	1791
Скрипченко І.	1208, 1236	Суковата В.	1906
Скрябіна В.Б.	1874	Суковата В.А.	0621
Слабан М.М.	0536	Сулаєва Н.В.	1037
Славина Е.С.	0124	Супрун А.Г.	0073
Славич А.	2079	Супрун М.В.	1105, 1467
Сливка Б.С.	0817, 2155	Сургова С.Ю.	1432
Сливка Л.	1219	Суржок Ганна	0994
Сливка С.С.	0019, 0159, 0194, 0216	Сусь Б.	1447
Слінченко Л.В.	1084	Суховерхівка Л.В.	1768
Сліпецька В.Д.	1628, 1652	Сухомлинов О.М.	0619, 2046
Сліпченко Л.	1239, 1248	Сухорольська І.	0611
Слободян Л.	0975	Сухорукова Світлана	1353
Словінська О.Д.	1458	Сушкевич О.В.	1717
Словінська Ю.А.	1099	Сущенко Л.	1310
Словінський О.В.	1457	Т	
Словська І.Є.	0220, 0230	Тавров Д.Ю.	2142
Сломський В.С.	1904, 2087	Тагліна Ю.С.	0009
Слюсар В.В.	1520	Тан Тан Давані Хаміла	2177
Слюсарчук Ю.	1011	Таньчук О.А.	0304
Смагін І.І.	0853	Таран О.П.	0977, 0978
Смаковський Юрій	1351	Тараненко К.Ю.	0285
Смелянська В.В.	1164	Тараненко Л.І.	2101
Смерчко А.	1826, 1838	Тарануха В.П.	0167
Смирнова М.С.	1653	Тарарак Н.Г.	0762
Сможаник О.	1303	Тарароєв Я.В.	0025
Смолінська О.Є.	1104	Тарасенко О.Д.	1961
Соболев С.Ю.	0240	Тарнавська М.І.	0534
Соболева К.Ю.	0303	Тарнопольський О.Б.	1156

Татаренко Г.В.	0242	Фаріон О.О.	0077, 1154
Татуревич Н.С.	1593	Фасоля О.І.	0647
Таценко Н.В.	1769	Фединяк Г.	0520
Твердохліб О.С.	0546	Федонюк А.А.	0134
Теглівець Ю.В.	1562	Федоренко Л.В.	1950
Тельвак В.	0095	Федоренко О.Г.	1072
Тельна О.А.	0664	Федорів О.І.	0513
Теміров Ю.	0580	Федоров А.О.	0999
Терещенко В.В.	2139	Федунь М.	0501
Терещенко Сергій	0545	Федунь О.	0528, 0595
Терещук В.Г.	1450	Федурко М.	2011
Терещук Д.Г.	0670	Федурко О.М.	1705
Терлюк І.Я.	0271, 0276, 0468	Федута О.	2053
Теслюк В.	1831	Федчишин Н.	0769
Теслюк В.М.	1856	Федьков Г.С.	1385
Тимошенко М.М.	1064	Федьович М.В.	0857, 1468
Тимошенко І.В.	0661	Фекете Д.Ю.	1962
Тимошук С.В.	1148	Фелонюк А.	0100
Тимченко С.В.	1718, 1754	Фельдман О.Б.	0056, 0154
Титар О.В.	0637	Фецко І.М.	1563
Тихоненко І.	0584	Фещенко О.В.	1735
Тихонова Л.А.	0556	Філатова О.Є.	0088
Тишкун Ю.	0603	Філон М.І.	1785
Тищенко В.	0979	Філь Г.	1839
Тіхонова Л.А.	0116	Фільова Т.В.	0625
Ткач О.М.	0980	Фісун К.Г.	2111
Ткач Т.	0514	Флярковська О.В.	0851
Ткаченко В.В.	1142	Фонарюк О.В.	1126
Ткаченко І.А.	1941	Форостюк І.В.	1078
Ткаченко К.	2005	Фрасинюк О.	0922
Ткаченко О.В.	0335	Фрицюк В.А.	1388
Ткаченко Ю.В.	0809	Фудорова О.М.	0133
Ткаченко Я.Ю.	1983	Фунікова Т.В.	1992
Ткачівська М.Р.	1586	Фурманов А.А.	2144
Тлуста Г.	0406	Фуртак К.	0614
Тмєнова Н.	1447	Х	
Товстоган В.С.	1509	Хабарова С.П.	0665, 0981
Тодорова Н.Ю.	1594	Хайруліна Н.Ф.	2065
Токарська А.С.	0195, 0217, 0232	Халимон І.Й.	1186
Токарь Є.Б.	1713	Хамаршех А.Ш.	0804
Толстов І.В.	0557	Хамрай В.В.	1245
Томасевич Н.П.	1806	Ханикіна Н.В.	1706
Топачевський С.К.	1568, 1733	Ханлет Н.	1844
Торговець Ю.І.	1966	Хантер Л.	1779
Торончук І.Ж.	0249	Харахаліль Е.	0319
Торосян О.М.	1949	Харитоновна Е.А.	0665
Торош С.О.	0277	Харківська К.В.	0353, 0365
Тофтул М.Г.	0057, 1101	Харченко В.І.	1017
Трач О.	1013, 1014	Харченко Т.Г.	0733
Требін М.П.	0122	Хачатуров А.Е.	0370
Тревого І.	0392, 1018	Хижняк О.В.	1069, 1862
Третяк О.І.	1148	Хливнюк М.Г.	1124
Тростинська О.М.	1892	Хлонь Н.	1273
Трофімчук В.М.	1863	Хмара Л.А.	1016
Троша Н.В.	2059	Хмелівська С.І.	0742
Труба Г.М.	1678	Ховрак І.В.	1394
Трубенко І.А.	2030, 2042	Ходоренко Г.В.	1801
Трубилко А.В.	2144	Ходцева А.О.	1779
Туренко Н.	0823, 0943	Хоменко В.	1284
Турута О.В.	0071	Хомицька І.	1831
Турчин Я.	0612	Хомицька І.Ю.	1856
Тучалець І.Б.	0510	Хомич Л.	0102
Тытюк П.	1483	Хомишак Оксана	1344
У		Хомишин І.Ю.	0160, 0325
Угрин Л.	1011	Хомів О.В.	0442
Удовенко Л.О.	0089, 0091	Хохліна І.	0798
Улановська А.С.	1397	Хохліна О.П.	0982
Улановський А.Н.	0677	Хохлова В.О.	1617
Умінська А.П.	1194	Храброва О.В.	0017
Уруський А.	0911	Хрипун Роман	2124
Усенко М.А.	0935, 1481	Хроленко М.	0901, 1235
Усок Оксана.	1366	Хруль О.С.	0983
Устименко В.В.	1499	Худик А.М.	0284
Уфімцева О.Ю.	2145	Хуторцова М.І.	1802
Ушакова Н.І.	1893	Ц	
Ф		Цавалюк Т.	0708
Фадеева О.Ю.	1201	Цапенко О.	0695
Фаерман О.	1390	Царик О.	0888
Файнман І.Б.	1719	Цвер А.М.	0738

Цебенко С.Б.	0174	Шапошникова О.О.	2062
Цибулько Василь	1440	Шарненкова Т.О.	0752
Циганенко В.Л.	2014	Шаров О.І.	0659
Цимбал Т.В.	0072	Шатілова О.	1816
Цолін Д.В.	2105	Шафернакер-Свірко А.	0880
Ч		Шаховська Н.Б.	1076
Чаговець В.В.	1470	Швачка Л.С.	1373
Чаговець Л.О.	1470	Швачко С.О.	1770, 1780, 1903
Чайковська О.	0697	Шведова Д.С.	1656
Чалабова Е.Ф.	0677	Швидка Т.І.	0363
Чаплінська О.В.	0632	Швирьова К.	1255
Чаркіна А.О.	0337	Швороб І.Б.	1848
Чекарева Є.С.	1803	Шеверун Н.В.	1141
Чекер Н.В.	0065	Шевлякова Ю.О.	1620
Чемерис Ганна	1360	Шевців М.Б.	0467
Чемоданова Н.В.	0984	Шевцова Ганна	0712
Чеп'якова І.Ю.	1881	Шевченко Альона	1370
Чепіков М.С.	1064	Шевченко В.В.	1964
Червона О.С.	1792	Шевченко Л.С.	1407
Червонська Лілія	1305	Шевченко М.Ю.	2134
Черемська О.С.	1549	Шевченко С.І.	1186
Череповська Т.В.	1953, 1957	Шевченко Ю.	0932
Черкашина Т.Ю.	1909, 1981	Шевчук Д.О.	2034
Черкашина Ж.В.	1471	Шелестова А.	1012
Чермалых А.В.	1482	Шелковіна А.В.	0636
Черненко В.А.	0021	Шеремет І.В.	1033
Черненко Г.	1819	Шеремет Л.А.	0049
Чернецька Ю.І.	1431	Шеренговський Д.	0495
Чернега О.	1265	Шестакевич Т.	1448
Черниш О.А.	0878, 1745	Шестакевич Т.В.	1455
Чернігова Т.Л.	2016	Шестакевич Т.В.	1857
Черноватий Л.М.	1861, 1894, 1960	Шестопалова Л.Ф.	1523
Чернявська А.	1825	Шехавцова С.О.	1106
Черняхівська В.В.	0235	Шикітка Г.М.	0735
Черный А.П.	1483	Шилюк В.В.	1747
Чернышев Ю.К.	1540	Шиманьська М.	2160
Чертов О.Р.	2142	Шимків І.В.	1498, 1846
Черчата Лідія	1346	Шимків С.	0401
Чибор І.С.	1746	Шинкаренко О.Є.	0565
Чирун Л.Б.	1454, 1857	Шипка Н.	0544
Чирун Л.В.	1076, 1454, 1849, 1857	Шишкіна М.П.	1462
Чистотина О.А.	0055	Шишко В.В.	0572
Чікарькова М.Ю.	2154	Шкіль О.	1445
Чопик Ю.	0770	Шлеїна Л.І.	1153
Чопік О.В.	0985	Шмат Р.П.	0357
Чорна В.	1302	Шоробура І.	0771
Чорна Н.В.	0630	Шорохова В.В.	0986
Чорна О.А.	1402	Шостак О.О.	2077
Чорна Т.М.	1079	Шпак О.	0692, 0694, 0696, 1282, 1294
Чорний О.П.	0801, 0935, 1481, 1484	Шпаков В.В.	0366, 0368
Чорнобай О.Л.	0175, 0196, 1535	Шпить О.	1840
Чорноморденко І.В.	2032	Шпренґер К.	2029
Чорнописька В.З.	0272	Штанько В.І.	0139, 0556
Чорноплат Ігор.	1366	Штепура А.П.	1186
Чрділелі Т.В.	1898	Штефан А.С.	0384
Чуб І.М.	0480	Штефан Л.	1270
Чубінська Наталія	0933	Штимак А.	1405
Чугуй Т.О.	0084	Штирліна А.А.	0336
Чумак Н.А.	1587	Штогрин І.Ю.	1603
Чумакова К.О.	1707	Штогрин М.В.	1096, 1867, 1971
Чумаченко С.В.	0252	Шубак Г.	1321
Чупахін Сергій	1336	Шуберт Г.М.	2060
Чуприна О.	0662	Шульга І.М.	0838
Ш		Шульженко Ю.М.	1381
Шабелько Н.	0417	Шульце С.В.	1430
Шабуніна В.В.	1793	Шумакова С.М.	2128
Шагала Л.	0921	Щ	
Шадюк Т.А.	2158, 2159	Щедрін А.Т.	0035, 0041
Шай Р.Я.	0161, 0176, 0197, 0218, 0231	Щепанська Х.	2083
Шалата О.	1877	Щерба Д.В.	1883
Шалата О.М.	1869	Щербак І.	0918
Шалигіна М.	2080	Щербак Ірина	1343, 1365
Шамардіна В.М.	0655, 1401	Щербак О.В.	2045, 2049
Шандрук У.С.	1853	Щербак О.М.	1709
Шанскова Т.І.	1493	Щербань А.Л.	0092
Шапа Л.М.	1806	Щербина М.М.	0117
Шаповал В.Д.	0152	Щербовських С.	1842
Шаповал І.А.	1708	Щокіна Т.	1247
Шаповал Н.В.	0002	Щурик Б.	2114

Ю		Ямельницький О.	0563
Южакова О.І.	1564	Янишин О.К.	1459
Юзва Л.Л.	0132	Янкович І.І.	1491
Юрочко С.	0699	Янковський С.В.	0045
Юрчак Г.М.	2038	Януш Х.М.	1685
Юрченко Надія	1366	Янченко Тамара	0800
Юрчук О.О.	2020, 2054	Янюк Н.В.	0331
Юськів Н.В.	0162	Ярема О.Б.	2026
Юськів Х.	0591	Яременко Л.А.	0941
Юхно О.І.	0757	Яремчук А.	0908
Юшкевич В.І.	1621	Яркіна М.О.	0007
Юшковець І.	1822	Ярмак О.В.	0660
Я		Ярмол Л.В.	0177, 0219, 0510, 2133, 2164
Яблонська-Юсик І.В.	1748	Ярмолоч Г.Ю.	1602
Яблчанський М.І.	1524	Ярмолоч О.І.	0675
Яворська І.	0521	Ярова О.Б.	0873
Яворська О.	2012	Ярошук І.Д.	1024
Явтушенко В.М.	2013	Ярушак М.	0826
Якімова С.В.	0431, 0433, 0435, 0452, 0479	Ясевич А.	1005
Якимчук Н.В.	1073	Ясіновська О.В.	1595
Яковенко І.	1302	Яскевич О.К.	1630
Яковлев А.О.	0641	Ясько І.В.	0350
Яковлева К.О.	1601	Яхонтова Т.В.	1673, 1710
Яковчук Р.С.	0572	Яценко Л.М.	1149
Ялова К.М.	1130	Яцків Р.	1841

ПОКАЖЧИК ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка, 2014, №4	0663, 0664, 0665, 0725, 0726, 0727, 0805, 0835, 0946, 0947, 0948, 0949, 0950, 0951, 0952, 0953, 0954, 0955, 0956, 0957, 0958, 0959, 0960, 0961, 0962, 0963, 0964, 0965, 0966, 0967, 0968, 0969, 0970, 0971, 0972, 0973, 0974, 0975, 0976, 0977, 0978, 0979, 0980, 0981, 0982, 0983, 0984, 0985, 0986, 1509
Актуальні проблеми права: теорія і практика. Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В.Далія, 2015, №30	0239, 0240, 0241, 0242, 0243, 0305, 0306, 0307, 0308, 0309, 0338, 0339, 0354, 0369, 0370, 0379, 0380, 0381, 0408, 0409, 0410, 0411, 0412, 0437, 0446, 0447, 0481, 0491
Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №27	1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1200, 1201, 1471, 1472, 1824, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894
Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського "ХАІ", 2015, №69	0658
Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського "ХАІ", 2015, №70	0415, 2144
Вісник Житомирського державного технологічного університету. Технічні науки. Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2015, №4(75)	1469
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №1(73)	0632, 0672, 0673, 0674, 0739, 0740, 0847, 0848, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1077, 1078, 1457, 1458, 1493, 1545, 1546, 1565, 1567, 1568, 1569, 1570, 1571, 1572, 1573, 1574, 1575, 1908, 1909, 1910, 2018, 2019, 2020, 2021, 2089, 2109, 2172, 2173
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №2(74)	0135, 0675, 0676, 0741, 0742, 0849, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1547, 1576, 1577, 1578, 1579, 1580, 1581, 1582, 1583, 1584, 1585, 1586, 1587, 1588, 1589, 1590, 1591, 1592, 1593, 1594, 1595, 1596, 1597, 1598, 1599, 1600, 1601, 1602, 1861, 1862, 1863, 1864, 1911, 1912, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2090, 2130

Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №3(75)	0020, 0045, 0046, 0062, 0143, 0626, 0677, 0678, 0743, 0744, 0745, 0806, 0807, 0808, 0809, 0850, 0851, 0987, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1412, 1413, 1459, 1460, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1608, 1865, 1866, 1867, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2113, 2135, 2149
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №4(76)	0031, 0679, 0746, 0747, 0748, 0749, 0852, 0853, 0854, 0855, 0856, 0857, 0858, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1414, 1461, 1494, 1537, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617, 1618, 1619, 1620, 1621, 1868, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2091, 2156, 2166
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №5(77)	0032, 0047, 0048, 0627, 0645, 0750, 0751, 0752, 0810, 0859, 0860, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1433, 1462, 1674, 1675, 1676, 1677, 1678, 1679, 1680, 1681, 1682, 1683, 1684, 1685, 1878, 1879, 1942, 1943, 1944, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2167
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2014, №6(78)	0049, 0057, 0058, 0059, 0083, 0107, 0638, 0753, 0754, 0755, 0756, 0757, 0758, 0819, 0820, 0861, 0862, 0863, 0864, 0865, 0866, 0867, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1415, 1434, 1463, 1464, 1495, 1711, 1712, 1713, 1714, 1951, 1952, 1953, 1954, 2046, 2047, 2048, 2049, 2102, 2112, 2174, 2175, 2176
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №1(79)	0077, 0567, 0619, 0633, 0646, 0681, 0682, 0683, 0759, 0760, 0761, 0762, 0763, 0764, 0868, 0869, 0870, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1416, 1496, 1497, 1715, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1881, 1955, 1956, 1957, 1958, 2050, 2110, 2168
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №2(80)	0113, 0684, 0685, 0686, 0687, 0688, 0765, 0871, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1498, 1531, 1721, 1722, 1723, 1724, 1725, 1726, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 1735, 1736, 1737, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1749, 1882, 1883, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 2051, 2052, 2103, 2157, 2158, 2177
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №3(81)	0689, 0690, 0766, 0767, 0872, 0873, 0874, 0875, 0876, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1417, 1466, 1467, 1468
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Педагогічні науки. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №4(82)	0647, 0768, 0812, 0877, 0878, 0879, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1435, 1436, 1499
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №3(81)	1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1884, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 2053, 2054, 2055
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Філологічні науки. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №4(82)	1756, 1757, 1758, 1759, 1760, 1761, 1762, 1763, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 2056, 2057, 2086
Вісник Житомирського державного університету ім. І.Франка. Філософські науки. Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2015, №3(81)	0033, 0050, 0811, 1154, 2159, 2169
Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Державне управління. Київ: Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2015, №1(3)	0233, 0234, 0235, 0278, 0301, 0302, 0303, 0304, 0333, 0334, 0335, 0336, 0337, 0399, 0531, 0546, 1371
Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2015, №3(168)	0148, 0150, 0401, 0402, 0403, 0404, 0405, 0406, 0407, 0662, 0938
Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2015, №5(170)	1409
Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Економіка. Київ: Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2015, №8(173)	0400

Вісник Кременчуцького національного університету ім. М.Остроградського. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №6(95), ч.1	2139, 2140
Вісник Кременчуцького національного університету ім. М.Остроградського. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №6(95), ч.2	0997
Вісник Львівського національного університету ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2014, №36, ч.2	0493, 0494, 0495, 0496, 0497, 0498, 0499, 0500, 0501, 0502
Вісник Львівського національного університету ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2015, №36, ч.3	0445, 0514, 0558, 0577, 0578, 0579, 0580, 0581, 0582, 0583, 0584, 0585, 0586, 0587, 0588, 0589, 0590, 0591, 1516
Вісник Львівського національного університету ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2015, №37, ч.2	0082, 0151, 0515, 0516, 0517, 0518, 0519, 0520, 0521, 0538, 0539
Вісник Львівського національного університету ім. І.Франка. Міжнародні відносини. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2015, №37, ч.3	0522, 0523, 0524, 0525, 0526, 0527, 0528, 0529, 0530, 0559, 0592, 0593, 0594, 0595, 0596, 0597, 0598, 0599, 0600, 0601, 0602
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Автоматика, вимірювання та керування. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №821	1131
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №831	1011, 1012, 1013, 1014, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1490, 1842
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №814	1454, 1848, 1849, 1850, 1851, 1852, 1853, 1854, 1855, 1856, 1857, 2141, 2146
Вісник Національний університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №829	0134, 1455, 1456, 1858, 1859, 2142
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №832	1076, 1566, 1860
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №826	1405, 1831, 1832, 1900, 2143
Вісник Національний університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Укр.: етапи становлення і проблеми розв. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №819	1005, 1006
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №815	0642, 1002, 1003, 1004, 1542
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Проблеми укр. термінології. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №817	1551, 1552, 1553, 1554, 1555, 1556, 1557, 1558, 1559, 1560, 1561, 1562, 1563, 1564
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Теорія і практика буд-ва. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №823	0614
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2014, №810	0155, 0156, 0157, 0158, 0159, 0160, 0161, 0162, 0163, 0244, 0245, 0246, 0247, 0281, 0310, 0311, 0312, 0313, 0314, 0315, 0340, 0356, 0413, 0426, 0427, 0438, 0439, 0448, 0449, 0450, 0451, 0452, 0483, 0492, 0540, 0570, 2133
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №813	0019, 0170, 0171, 0172, 0173, 0174, 0175, 0176, 0177, 0178, 0254, 0255, 0256, 0257, 0258, 0259, 0287, 0317, 0318, 0319, 0320, 0376, 0386, 0389, 0396, 0416, 0417, 0428, 0429, 0430, 0431, 0432, 0459, 0460, 0461, 0462, 0463, 0482, 0484, 0485, 0486, 0487, 0533, 0534, 0541, 0571, 2163

Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №824	0179, 0180, 0181, 0182, 0183, 0184, 0185, 0186, 0187, 0188, 0189, 0190, 0191, 0192, 0193, 0194, 0195, 0196, 0197, 0198, 0260, 0261, 0262, 0263, 0264, 0265, 0288, 0289, 0290, 0291, 0292, 0321, 0322, 0323, 0324, 0325, 0347, 0348, 0349, 0350, 0377, 0387, 0391, 0418, 0419, 0433, 0440, 0441, 0442, 0464, 0465, 0466, 0467, 0468, 0469, 0470, 0471, 0507, 0508, 0509, 0510, 0535, 0536, 0572, 0573, 0574, 1007, 2155
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №825	0199, 0200, 0201, 0202, 0203, 0204, 0205, 0206, 0207, 0208, 0209, 0210, 0211, 0212, 0213, 0214, 0215, 0216, 0217, 0218, 0219, 0220, 0266, 0267, 0268, 0269, 0270, 0271, 0272, 0293, 0294, 0295, 0296, 0326, 0327, 0328, 0352, 0420, 0434, 0435, 0472, 0473, 0474, 0475, 0476, 0477, 0488, 0489, 0511, 0512, 0542, 0551, 0575, 0817, 1515
Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №827	0221, 0222, 0223, 0224, 0225, 0226, 0227, 0228, 0229, 0230, 0231, 0232, 0273, 0274, 0275, 0276, 0277, 0297, 0298, 0299, 0300, 0329, 0330, 0331, 0332, 0358, 0388, 0398, 0421, 0422, 0423, 0424, 0436, 0443, 0444, 0478, 0479, 0490, 0513, 0537, 0543, 0576, 1015, 1534, 1535, 2017, 2164
Вісник Приазовського державного технічного університету. Економічні науки. Маріуполь: Приазовський державний технічний університет, 2015, №29	0054
Вісник Приазовського державного технічного університету. Економічні науки. Маріуполь: Приазовський державний технічний університет, 2015, №31	1480
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №2(203)	0644, 0667, 0939, 2145
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №5(206)	1016
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №7-8(208-209)	2137
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №9(210)	0081
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №10(211)	0940
Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2015, №11(212)	1017
Вісник Сумського державного університету. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний університет, 2015, №3, т.7	1772, 1773, 1774, 1775, 1776, 1777, 1778, 1779, 1780, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986
Вісник Сумського державного університету. Філологічні трактати. Суми: Сумський державний університет, 2015, №4, т.7	0691, 1764, 1765, 1766, 1767, 1768, 1769, 1770, 1771, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 2058, 2059, 2104, 2105
Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля. Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля, 2015, №3(220)	2138
Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Харківський нац. автомобільно-дорожній університет, 2015, №71	1470
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Історія Укр. Українознавство: історичні та філософські науки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №21	0084, 0085, 0086, 0087, 0088, 0089, 0090, 0091, 0092, 0093
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2016, №5	0149, 0480, 1410, 1507, 1508
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія методи. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1148	0108, 0109, 0110, 0111, 0112, 0114, 0122, 0123, 0124, 0125, 0126, 0127, 0128, 0129, 0130, 0131, 0132, 0133, 0142, 0145, 0146, 0565, 0566, 1060, 1536

Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1083, вип.49	0010, 0011, 0012, 0013, 0028, 0029, 0030, 0042, 0061, 0072, 0073, 0078, 0121, 0618, 0623, 0624, 0625, 0631, 1533, 1904, 2015, 2016, 2087, 2088, 2111, 2150, 2154
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1092, вип.50	0021, 0022, 0035, 0036, 0037, 0038, 0063, 0064, 0065, 0066, 0116, 0117, 0139, 0140, 0141, 0569, 0617, 0628, 0629, 0630, 0636, 0641, 0666, 1511, 1512, 1513, 1550, 1905, 2013, 2171
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1114, вип.51	0001, 0002, 0003, 0004, 0023, 0024, 0039, 0040, 0067, 0118, 0153, 0620, 1906, 2128, 2151, 2152, 2161
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1142, вип.52	0005, 0006, 0007, 0008, 0009, 0025, 0026, 0027, 0041, 0068, 0069, 0070, 0071, 0119, 0120, 0154, 0555, 0556, 0621, 0622, 0637, 1514, 1907, 2014, 2148, 2153
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Філологія. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №73	1549, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1792, 1793, 1794, 1795, 1796, 1797, 1798, 1799, 1800, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1885, 1886, 1887, 1903, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2106, 2107, 2134
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Філософія. Філософські перипетії. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2014, №1030, вип.51	0014, 0015, 0016, 0017, 0018, 0043, 0044, 0055, 0056, 0074, 0075, 0076, 0164, 0557, 2129, 2162
Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний ін-т, 2014, №4(56)	1441
Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний інститут, 2015, №2(58)	0395, 0998, 0999, 1442
Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний інститут, 2015, №3(59)	1000, 1001
Вісник Чернівецького торговельно-економічного ін-ту. Економічні науки. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний інститут, 2015, №4(60)	0355
Гірничий вісник. Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2016, №101	0144, 1489
Економічна теорія та право. Харків: Національний юридичний університет ім. Я.Мудрого, 2015, №3(22)	0360, 0361, 0362, 0363, 0364, 0365, 0366, 0378, 0547
Економічна теорія та право. Харків: Національний юридичний університет ім. Я.Мудрого, 2015, №4(23)	0237, 0238, 0353, 0367, 0368, 0660, 0661, 1407
Економічний вісник Національний гірничого університету. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2015, №4(52)	2136
Економічний вісник. Дніпропетровськ: Український державний хіміко-технологічний університет, 2015, №2(2)	1538
Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ: Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, 2015, №3(80)	0635, 1406
Інженерна геодезія. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2014, №61	0393
Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №1(9)	0714, 1372, 1373, 1374, 1375, 1420
Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №2(10)	0935
Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №3(11)	0115, 0137, 0152, 0236, 0655, 0656, 0657, 0716, 0717, 0718, 0719, 0720, 0721, 0722, 0802, 0803, 0804, 0936, 0937, 1377, 1378, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1398, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1422, 1481, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487, 1488, 1528, 1541, 1898, 1899
Інженерні та освітні технології. Кременчук: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, 2015, №4(12)	0715, 0801, 1376, 1421
Лінгвістичні студії. Вінниця: Донецький національний університет, 2015, №30	0880, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1823, 1888, 2002, 2003, 2108

Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2014, №2(31)	1870
Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2015, №1(32)	1130
Математичне моделювання. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2015, №2(33)	1465
Міжнародна економічна політика. Київ: Київський національний економічний університет ім. В.Гетьмана, 2015, №1(22)	1408
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №1(120)	0692, 0693, 0769, 0770, 0881, 0882, 0883, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1425, 1426, 1437, 1473, 1474, 1475, 1500, 1501, 1502, 1525, 2004, 2114
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №2(121)	0051, 0771, 0772, 0773, 0774, 0821, 0884, 0885, 0886, 0887, 0888, 0889, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1427, 1503, 1895
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №3(122)	0052, 0648, 0694, 0695, 0775, 0776, 0777, 0778, 0890, 0891, 0892, 0893, 0894, 0895, 0942, 0943, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1504, 1825
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №4(123)	0060, 0425, 0649, 0696, 0697, 0779, 0780, 0781, 0782, 0783, 0822, 0823, 0896, 0897, 0898, 0899, 0900, 0901, 0902, 0903, 0944, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1826, 1827
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №5(124)	0053, 0698, 0699, 0700, 0784, 0813, 0824, 0825, 0904, 0905, 0906, 0907, 0908, 0909, 0910, 0911, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1828
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №6(125)	0701, 0702, 0703, 0704, 0785, 0786, 0787, 0826, 0827, 0912, 0913, 0914, 0915, 0988, 0989, 0990, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1476, 1505, 1829, 2115, 2116
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №7(126)	0705, 0788, 0789, 0790, 0791, 0792, 0793, 0828, 0829, 0916, 0917, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1418, 1438, 1526, 2005, 2117, 2160
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №8(127)	0639, 0650, 0706, 0794, 0795, 0796, 0797, 0798, 0830, 0831, 0918, 0919, 0920, 0921, 0922, 0991, 0992, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1477, 2078, 2079
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №9(128)	0651, 0707, 0708, 0799, 0923, 0924, 0925, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1419, 1478, 1527, 2080, 2118, 2119, 2120, 2121
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №10(129)	0136, 0709, 0710, 0814, 0815, 0926, 0927, 0945, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1439, 1532, 1539, 1830, 1896, 2081, 2122, 2123
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №11(130)	0545, 0652, 0653, 0654, 0711, 0712, 0800, 0832, 0833, 0834, 0928, 0929, 0930, 0993, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1479, 2006, 2082
Молодь і ринок. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №12(131)	0713, 0931, 0932, 0933, 0934, 0994, 0995, 1357, 1358, 1359, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1370, 1440, 1506, 2124, 2125, 2126, 2127
Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2014, №2	0680, 1548, 1622, 1623, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1630, 1657, 1658, 1659, 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1670, 1671, 1672, 1673, 1869, 1876, 1877, 1929, 1930, 1931, 1932, 2039, 2096, 2097, 2098, 2099
Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015, №3	1631, 1632, 1633, 1634, 1635, 1636, 1637, 1638, 1639, 1640, 1641, 1642, 1643, 1644, 1645, 1646, 1647, 1648, 1649, 1650, 1651, 1652, 1653, 1654, 1655, 1656, 1871, 1872, 1873, 1874, 1875, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 2040, 2092, 2093, 2094, 2095, 2131, 2132

Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015, №4	1686, 1687, 1688, 1689, 1690, 1691, 1692, 1693, 1694, 1695, 1696, 1697, 1698, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1709, 1710, 1880, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 2100, 2101
Науковий вісник Національний гірничого університету. Дніпропетровськ: Національний гірничого університет, 2015, №1(145)	1340
Науковий вісник Національний гірничого університету. Дніпропетровськ: Національний гірничого університет, 2015, №2(146)	0723
Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2014, №694-695	0643
Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2014, №710-711	0397, 1008
Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2014, №717	0351, 1009
Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2015, №730-731	1010
Науковий вісник Чернівецького університету. Правознавство. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2014, №728	0165, 0166, 0167, 0168, 0248, 0249, 0250, 0251, 0279, 0282, 0283, 0284, 0285, 0316, 0341, 0342, 0371, 0382, 0385, 0390, 0453, 0454, 0503
Науковий вісник Чернівецького університету. Правознавство. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2015, №765	0169, 0252, 0253, 0280, 0286, 0343, 0344, 0345, 0346, 0357, 0372, 0373, 0374, 0375, 0383, 0384, 0455, 0456, 0457, 0458, 0504, 0505, 0506, 0532
Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2015, №1	0668, 0669, 0729, 0730, 0731, 0732, 0733, 0818, 0836, 0837, 0838, 0839, 0941, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1411, 1423, 1491, 1544, 1843, 1844
Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2015, №2	0670, 0734, 0735, 0736, 0840, 0841, 0842, 0996, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1424, 1428, 1429, 1430, 1450, 1845, 1846
Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Педагогіка. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2015, №3	0737, 0738, 0843, 0844, 0845, 0846, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1431, 1432, 1451, 1452, 1453, 1492, 1847
Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Біологія. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет, 2015, №1(62)	0728, 1019, 1020
Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. Кіровоград: Кіровоградський національний технічний університет, 2015, №27	2147
Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. Кіровоград: Кіровоградський національний технічний університет, 2015, №28	0359
Опір матеріалів і теорія споруд. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2015, №96	1245
Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №68	1540
Праці Одеського політехнічного університету. Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2015, №2(46)	0671, 1058, 1059
Проблеми гуманітарних наук. Історія. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №36	0079, 0080, 0094, 0095, 0096, 0097, 0098, 0099, 0100, 0101, 0102, 0103, 0104, 0105, 0106
Проблеми гуманітарних наук. Філологія. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2015, №36	1833, 1834, 1835, 1836, 1837, 1838, 1839, 1840, 1841, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2083, 2084, 2085, 2170
Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2014, №1(20)	0394, 0414
Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2014, №4(20), ч.1	0147
Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №1(3), т.2	0615, 1522, 1523, 1524

Психіатрія, неврологія та медична психологія. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(4), т.2	1510, 1517, 1518, 1519, 1520, 1521, 1529, 1530, 1543
Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №2(72)	1897
Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №3(73)	1901
Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського "ХАІ", 2015, №4(74)	0724, 1902
Соціальна економіка. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №2(50)	0616
Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №2(30)	0392, 1018
Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2015, №27	0544, 0548, 0549, 0550, 0552, 0553, 0554, 0560, 0561, 0562, 0563, 0564, 0603, 0604, 0605, 0606, 0607, 0608, 0609, 0610, 0611, 0612, 0613, 2165
Управління проектами та розвиток виробництва. Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В.Далія, 2015, №1(53)	0138, 0816
Управління проектами та розвиток виробництва. Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В.Далія, 2015, №2(54)	0659
Управління проектами та розвиток виробництва. Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В.Далія, 2015, №4(56)	0634
Часопис соціально-економічної географії. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2015, №19(2)	0034, 0568, 0640

З питань придбання видань УкрІНТЕІ звертайтеся до відділу створення та реалізації інформаційної продукції за тел. (044) 521 00 39, 521 09 48

Адреса засновника, видавника:

Український інститут науково-технічної експертизи та інформації
вул. Антоновича, 180, Київ – 03680

Головний редактор:	<i>Т.В. Писаренко</i>
Відповідальний за випуск:	<i>Н.В. Богатель</i>
Комп'ютерна верстка:	<i>Н.В. Богатель</i>
Програмно-технічне забезпечення:	<i>С.П. Скубак</i>

Підписано до друку 21.06.2017. Формат 60x84 1/8.
Набір комп'ютерний. Тир. 50 прим.

Видавництво УкрІНТЕІ, 03680, Київ-39 МСП, вул. Антоновича, 180
Реєстраційне свідоцтво серії ДК № 389 від 29.03.2001 р.