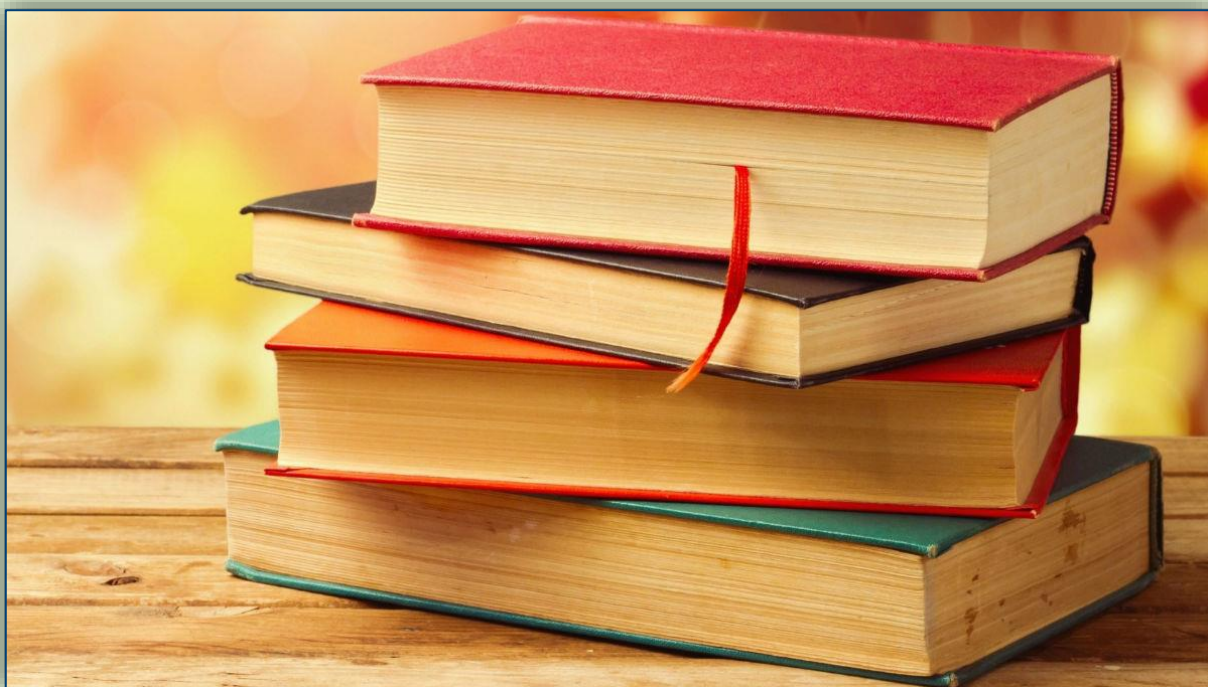


ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВО – ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА



**РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ ПОКАЖЧИК
ЛІТЕРАТУРИ З ПИТАНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА
II ПІВРІЧЧЯ 2023 р.**



**ВІННИЦЯ
2023**

До відома користувачів!

Відділ наукової інформації та бібліографії науково-технічної бібліотеки ВНТУ укладає «Рекомендаційний покажчик літератури з питань вищої школи», де ви зможете ознайомитися з публікаціями про інформаційну підтримку освітньої, виховної та просвітницької діяльності.

При упорядкуванні рекомендаційного покажчика матеріал у розділах згруповано в алфавіті назв, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу.

Покажчик включає матеріали з періодичних видань традиційного та відкритого доступу за II півріччя 2023 р.

Години роботи: з 9.00 до 17.00.

Укладач: головний бібліотекар

Ольга Немчук

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

1. **В Україні** припинять набір молодших бакалаврів [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/90401> (дата звернення: 23.11.23).
2. **Законопроект** про освітні траєкторії ухвалений ВР у першому читанні [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/90496> (дата звернення: 23.11.23).
3. **Зміни** у вищій освіті стосуватимуться лише майбутніх вступників [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/90478> (дата звернення: 23.11.23).
4. **Качула, С. В.** Фінансування вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи [Електронний ресурс] / С. В. Качула // Інвестиції: практика та досвід. – 2023. – № 18. – С. 7–12. – Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/98> (дата звернення: 12.12.2023).
5. **МОН** планує впровадити співфінансування здобуття вищої освіти [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/90386> (дата звернення: 23.11.23).
6. **На розмір** гранту на вищу освіту впливатиме індекс спеціальності [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/90370> (дата звернення: 23.11.23).
7. **Сертифікати** ЗНО/НМТ яких років дійсні в 2024 році [Електронний ресурс] / Освіта.UA : вебсайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/86468> (дата звернення: 23.11.23).

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ

1. **Анісімов І.** Українська вища освіта, як поле реформ – часом безглузких і нещадних [Електронний ресурс] / І. Анісімов, М. Стріха // Світ. – 2023. – Верес. (№ 33/34). – С. 5. – Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-2/> (дата звернення: 12.12.2023).
2. **Сура, Н. А.** Тенденції розвитку вищої професійної освіти [Електронний ресурс] / Н. А. Сура // Education and pedagogical sciences. – 2023. – № 1 (182). – С. 38–48. – Режим доступу: <http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/issue/view/17> (дата звернення: 15.12.2023).

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. БОЛОНСЬКИЙ

ПРОЦЕС

1. **П'ятакова, Г.** Сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти в умовах Євроінтеграції [Електронний ресурс] / Г. П'ятакова // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 38. – С. 208-217. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11865/12285> (дата звернення: 18.12.2023).
2. **Kolisnyk-Humeniuk, Y.** Modernization of higher professional and pedagogical education of Ukraine and the modern paradigm of education [Electronic resource] / Y. Kolisnyk-Humeniuk // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 38. – С. 129-143. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11714/12277> (дата звернення: 18.12.2023).

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

1. **Панасенко, Е. А.** Пріоритетні тенденції розвитку університетської освіти у країнах Європейського Союзу [Електронний ресурс] / Е. А. Панасенко // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 2 (209). – С. 5-11. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/276640/272686> (дата звернення: 16.09.2023).

МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ ЯК МАЙБУТНЄ ЇЇ ДЕРЖАВИ

1. **Іваненко, О.** Міжнародний досвід змішаного навчання здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Іваненко, А. Несен // Scientia et societas. – 2023. – Вип. 3. – С. 33–40. – Режим доступу: <https://ses.journal.in.ua/index.php/ses/issue/view/4> (дата звернення: 12.12.2023).

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. **Андрієвська, В. М.** Використання соціальних мереж у професійному розвитку педагогічних працівників [Електронний ресурс] / В. М. Андрієвська, Т. М. Галкіна, О. С. Белевець // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4 (358). – С. 28-34. – Режим доступу:

- <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/951/953> (дата звернення: 18.12.2023).
2. **Коробань, О.** Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті в умовах трансформації освітнього середовища / О. Коробань // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 4. – С. 60-69. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/292340> (дата звернення: 20.12.2023).
 3. **Оптич, О. М.** Формування інноваційної інфраструктури закладу вищої освіти як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / О. М. Оптич // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 1 (209). – С. 11-15. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/274154/269697> (дата звернення: 16.09.2023).
 4. **Створити «скорпіона» і санінструктора** [Електронний ресурс] / підготували: І. Баланчук, С. Галата // Світ. – 2023. – Верес. (№ 33/34). – С. 8. – Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-2/> (дата звернення: 12.12.2023).
 5. **Ткаченко, Л. В.** Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграційних процесів [Електронний ресурс] / Л. В. Ткаченко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – № 3. – С. 5-10. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4926/5191> (дата звернення: 19.12.2023).
 6. **Шестакова, С. О.** Місце інноваційно-інтерактивних технологій у підготовці фахівців ЗВО [Електронний ресурс] / С. О. Шестакова, С. П. Юдіна, Т. О. Пахомова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 181-185. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/35.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

1. **Півень, Я. В.** Зміст і структура самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів з економіки: категоріально-дефініційний аналіз [Електронний ресурс] / Я. В. Півень // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – 2023. – № 1 (25). – С. 80-89. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/> (дата звернення: 19.12.2023).
2. **Самко, О. О.** Концептуальні основи сучасної підготовки економістів у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. О. Самко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 84-89. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/15.pdf (дата

звернення: 21.12.2023).

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

1. **Іванова, О.** Наукова діяльність як фундаментальний чинник побудови іміджу навчального закладу [Електронний ресурс] / О. Іванова // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 15–17. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_6 (дата звернення: 12.12.2023).
2. **Мельник, О.** Інтегрування української вищої освіти в європейський освітній простір: модель процесу та досягнуті результати [Електронний ресурс] / О. Мельник, В. Погребняк, О. Дашковська // Нові технології навчання. – 2023. – № 97. – С. 108-120. – Режим доступу: <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/385/436> (дата звернення: 21.12.2023).

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. **Станіченко, О. Ф.** Передові практики цифрової освіти: впровадження онлайн-курсів, віртуальних лабораторій та інших інтерактивних засобів навчання в закладах освіти [Електронний ресурс] / О. Ф. Станіченко, М. О. Мусоріна, І. В. Брюховецька // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 2. – С. 176-180. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_2/33.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
2. **Фаст, О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти: аналіз зарубіжного досвіду [Електронний ресурс] / О. Л. Фаст // Академічні студії. Серія: «Педагогіка». – 2023. – Вип. 2. – С. 121-128. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/492/46> (дата звернення: 15.12.2023).
3. **Хмелівська, С. І.** Використання QR-кодів для підвищення якості освітнього процесу [Електронний ресурс] / С. І. Хмелівська, В. І. Імбер, О. А. Самойленко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 2. – С. 200-204. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_2/38.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
4. **Цифрова компетентність педагогів в умовах інформатизації освіти** [Електронний ресурс] // Р. Гуревич, Л. Коношевський, О. Коношевський, Н. Костенко // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Сер.: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 74. – С. 7-13. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/199/228> (дата звернення: 05.10.2023).

5. **Яровий, А.** Про необхідність підвищення освітнього статусу випускової кафедри [Електронний ресурс] // А. Яровий // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 74. – С. 26-30. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/199/228> (дата звернення: 05.10.2023).

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. **Бесарабчук, Г. В.** Ефективність викладання у вищій школі як основа покращення функціонування якості управління сучасного університету [Електронний ресурс] / Г. В. Бесарабчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – № 34. – С. 7-20. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 20.12.2023).
2. **Бондар, М. В.** Управління закладами освіти у кризових ситуаціях [Електронний ресурс] / М. В. Бондар // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 1 (208). – С. 16-19. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/273765/269698> (дата звернення: 16.09.2023).
3. **Гончарова, О.** Особливості оцінювання знань здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання (на прикладі історичних дисциплін) [Електронний ресурс] / О. Гончарова // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 101–106. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_21 (дата звернення: 29.09.2023).
4. **Кузнецова, О.** Оцінювання у вищій освіті: історичний розвиток й сучасні функції [Електронний ресурс] / О. Кузнецова, Л. Штефан // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2023. – № 60. – С. 66-75. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/340> (дата звернення: 20.12.2023).

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. **Димова, І.** Сучасні виклики і тенденції в роботі викладача ЗВО та розвиток його професійної компетентності [Електронний ресурс] / І. Димова // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 1. – С. 260-267. – Режим доступу: <http://www.aphn->

- journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/35.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Капранов, Я.** Сучасні методи підвищення цифрової компетентності викладача [Електронний ресурс] / Я. Капранов, А. Громик, І. Брюховецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 1. – С. 330-335. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/52.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
 3. **Плахотнік, О.** Методика навчання в категоріальному полі професійної підготовки викладача вищої школи [Електронний ресурс] / О. Плахотнік // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2022. – № 2 (16). – С. 40-44. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1wl_VDSKzppS0UtiaLV-HiWmTV1LJ753Z/view (дата звернення: 18.12.2023).
 4. **Хохлова, Л.** Застосування кейс-методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики» [Електронний ресурс] / Л. Хохлова, Н. Хома // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 163-170. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283939> (дата звернення: 18.12.2023).

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

1. **Бойчук, Ю.** Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах упровадження технологій дистанційного навчання / Ю. Бойчук, А. Боярська-Хоменко, Л. Рибалко [Електронний ресурс] // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 74-81. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_17 (дата звернення: 29.09.2023).
2. **Варе, І. С.** Особливості професійного педагогічного спілкування [Електронний ресурс] / І. С. Варе // Наша школа. – 2023. – № 1 (1). – С. 14–18. – Режим доступу: https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/13139/768344/sitepage_32/files/6_kvitnya_nasha_shkola_1_1_2023_s_aytu_pdf_1_.pdf (дата звернення: 12.12.2023).
3. **Давидченко, І. Д.** Психологічні проблеми формування лінгвокультурологічної компетентності здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / І. Д. Давидченко // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 2 (209). – С. 108-114. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/275185/272697> (дата звернення: 16.09.2023).
4. **Дніпровська, Т. В.** Педагогічні аспекти формування пізнавальної самостійності студентів ЗВО [Електронний ресурс] / Т. В. Борисенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 1. – С. 137-140. – Режим

доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/27.pdf
(дата звернення: 21.12.2023).

5. **Кузнецова, Н. В.** Підготовка педагогічних та науково-педагогічних кадрів: нові підходи і шляхи реалізації [Електронний ресурс] / Н. В. Кузнецова // Наша школа. – 2023. – № 1 (1). – С. 36–40. – Режим доступу: https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/13139/768344/sitepage_32/files/6_kvitnya_nasha_shkola_1_1_2023_saytu_pdf_1_.pdf (дата звернення: 12.12.2023).
6. **Починкова, М. М.** Психологічні основи формування критичного мислення здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / М. М. Починкова, С. О. Бадер // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 116-122. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/23.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
7. **Сідіропуло, К.** Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти в магістратурі [Електронний ресурс] / К. Сідіропуло, Б. Бандур // Scientia et societus. – 2023. – Вип. 3. – С. 92-99. – Режим доступу: <https://ses.journal.in.ua/index.php/ses/issue/view/4> (дата звернення: 13.12.2023).

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

1. **Анічкіна О. В.** Регламенти та стандарти ЄС в змісті хімічних дисциплін професійної підготовки майбутніх фахівців [Електронний ресурс] / О. В. Анічкіна, Л. М. Романишина, Ю. В. Лисецька // Академічні студії. Серія: «Педагогіка». – 2023. – Вип. 2. – С. 3-9. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/470/444> (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Анічкіна, О. В.** Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців: хімічний аспект [Електронний ресурс] / О. В. Анічкіна, О. М. Камінський, О. С. Євдоченко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 1. – С. 92-95. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_1/18.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
3. **Дзіковська, М.** Експериментальна перевірка моделі формування фахових компетентностей студентів хімічних спеціальностей у системі «коледж–університет» [Електронний ресурс] / М. Дзіковська // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 38. – С. 81-96. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11856/12272> (дата звернення: 18.12.2023).

4. **Душечкіна, Н.** Використання комп'ютерних програм з хімії в підготовці майбутніх фахівців природничих спеціальностей [Електронний ресурс] / Н. Ю. Душечкіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 55-60. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1SWVQBUam0Ns_Gnrwb_tukrOKpreI2NEm/view (дата звернення: 15.12.2023).
5. **Кочубей, О.** Обґрунтування змісту підготовки майбутніх учителів хімії до використання вебтехнологій у професійній діяльності [Електронний ресурс] / О. В. Кочубей // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 155-163. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1SWVQBUam0Ns_Gnrwb_tukrOKpreI2NEm/view (дата звернення: 15.12.2023).

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

1. **Блинова, Н. М.** Дидактичний потенціал мобільних застосунків для вивчення англійської мови як іноземної [Електронний ресурс] / Н. М. Блинова, О. В. Кирилова, М. В. Долженко // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – 2023. – № 1 (25). – С. 184-193. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/> (дата звернення: 19.12.2023)
2. **Бойван, О.** Ефективність застосування «warm-up activities» на заняттях англійської мови зі студентами першого курсу в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Бойван, Н. Стрюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 3. – С. 33-40. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/17189> (дата звернення: 20.12.2023).
3. **Гриньова, Ю.** Використання подкастів та відеокастів під час вивчення англійської мови як метод розвитку навичок аудіювання [Електронний ресурс] / Ю. Гриньова, М. Рафальська, М. Полодюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 3. – С. 14-21. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/17189> (дата звернення: 20.12.2023).
4. **Канюк, О.** Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання [Електронний ресурс] / О. Канюк, Н. Кіш // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 1. – С. 324-329. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/51.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
5. **Котлярова, Л. Б.** Ділова англійська мова професійного спрямування для здобувачів вищої освіти немовних спеціальностей [Електронний

ресурс] / Л. Б. Котлярова // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Т. 179, № 23. – С. 66-71. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/223/241> (дата звернення: 19.12.2023).

6. **Кравець, Р. А.** Педагогічна техніка викладача іноземної мови у навчальному процесі закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / Р. А. Кравець // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 44-50. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/7.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
7. **Кубай, М.** Застосування інтерактивних методів навчання у процесі викладання іноземної мови в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / М. Кубай // Молодь і ринок. – 2023. – № 5 (213). – С. 163–170. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/16831> (дата звернення: 14.12.2023).
8. **Мартинюк, А. П.** Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики [Електронний ресурс] // А. П. Мартинюк, В. А. Триндюк // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 41-47. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/445/419> (дата звернення: 05.10.2023).
9. **Моренцова, А. В.** Організаційні форми роботи при навчанні іноземній мові у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / А. В. Моренцова // Мова і культура. – Київ, 2016. – Вип. 19, т. 1 (181). – С. 449–454. – Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1_WDO6cAAAAJ&citation_for_view=1_WDO6cAAAAJ:roLk4NBRz8UC (дата звернення: 14.12.2023).
10. **Мусійчук, С.** Використання QR-коду в процесі викладання іноземної мови в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / С. Мусійчук, Н. Зуєнко, Л. Левицька // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 68, т. 2. – С. 213-217. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/68_2023/part_2/31.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
11. **Плавуцька, І. Р.** Специфіка викладання дисциплін професійного спрямування англійською мовою з використанням онлайн-платформ студентам ЗВО України в умовах воєнного часу [Електронний ресурс] / І. Р. Плавуцька, Ю. М. Мартиць // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 73-78. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/13.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
12. **Рефлексивний** підхід до диференційованого навчання професійно орієнтованого англomовного спілкування майбутніх ІТ фахівців [Електронний ресурс] / О. С. Синекон, О. В. Матвієнко, Л. Я. Зєня,

- Т. І. Коваль // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 90-96. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/16.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
13. **Фодор, К. Й.** Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / К. Й. Фодор, К. Б. Гнатик, К. М. Лізак // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 139-142. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
 14. **Чухно, О.** Формування професійних умінь майбутніх учителів англійської мови у різнорівневих групах [Електронний ресурс] / О. А. Чухно // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (113). – С. 150-159. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288887/282481> (дата звернення: 15.12.2023).
 15. **Яковенко, Н. В.** Розвиток соціокультурної компетентності у контексті сучасної методики викладання англійської мови у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. В. Яковенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 172-175. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/34.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
 16. **Piskurska, H.** Using online tools to measure digital competence of foreign language teachers [Electronic resource] / H. Piskursk, O. Popova // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 3 (210). – С. 76-82. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/280077/276090> (дата звернення: 16.09.2023).
 17. **Serhiienko, T.** The problem-based method as a modern means of teaching English: from the experience of forming the English language communicative competence in students of Ukrainian foreign languages higher education institutions [Electronic resource] / T. Serhiienko, O. Lysenko // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 3 (210). – С. 89-95. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/278344/276093> (дата звернення: 16.09.2023).

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО

1. **Бойко, В.** Технології комп'ютерного геометричного моделювання як засіб мотивації майбутніх інженерів-будівельників до проєктної діяльності [Електронний ресурс] / В. Бойко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 277-283. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/284328>

2. **Бойко, Л. К.** Аналіз факторів академічної освіти майбутніх бакалаврів з електроніки в Україні [Електронний ресурс] / Л. К. Бойко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2023. – № 2 (143). – С. 41–46. – Режим доступу: <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin> (дата звернення: 12.12.2023).
3. **Гриців, В. Б.** Організація самостійної роботи студентів спеціальності «Кібербезпека» як засіб формування професійної іншомовної компетентності [Електронний ресурс] / В. Б. Гриців // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 1. – С. 92-95. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_1/26.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
4. **Джеджула, О.** Організація самостійної графічної підготовки майбутніх інженерів у кризових умовах [Електронний ресурс] / О. Джеджула // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 74. – С. 37-41. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/199/228> (дата звернення: 05.10.2023).
5. **Думанська, В. В.** Викладання нарисної геометрії студентам – майбутнім архітекторам в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / В. В. Думанська, Н. В. Сидорова, Ю. В. Доценко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 1. – С. 141-144. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/28.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
6. **Козинець, І. І.** Ефективність пояснювально-ілюстративного методу під час викладання дисципліни «Термодинаміка» за навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 184 Гірництво [Електронний ресурс] / І. І. Козинець, О. П. Трофимова // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – 2023. – № 1 (25). – С. 34-42. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/> (дата звернення: 19.12.2023).
7. **Кривенко, О. В.** Засоби телекомунікаційного зв'язку у вищій школі [Електронний ресурс] / О. В. Кривенко, О. В. Кривенко // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 89-94. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/451/425> (дата звернення: 05.10.2023).
8. **Педагогічні умови формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків** [Електронний ресурс] / Н. Білан, Р. Горбатюк, Р. Загородній, Я. Замора // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 140-148. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283914> (дата звернення: 05.10.2023).
9. **Романчук, Н. О.** Педагогічні основи формування професійно-ціннісних орієнтацій у процесі підготовки майбутніх інженерів [Електронний

ресурс] / Н. О. Романчук // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 56-61. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/447/421> (дата звернення: 05.10.2023).

10. **Смирнова, І.** Викладання дисципліни «Фізика» майбутнім фахівцям з «управління технічними системами і комплексами» [Електронний ресурс] / І. Смирнова, А. Кононенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 2. – С. 276-280. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_2/45.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
11. **Фаринюк, З. Л.** Особливості формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю [Електронний ресурс] / З. Л. Фаринюк // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 134-138. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/26.pdf (дата звернення: 16.09.2023).

ІТ – ОСВІТА

1. **Ковальчук, М. О.** Особливості використання проектного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків» [Електронний ресурс] / М. О. Ковальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (113). – С. 229-244. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288906/282513> (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Колесова, О. А.** ІТ та STEM контури післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / О. А. Колесова, Р. І. Нікітенко, Н. О. Чебаненко // Наша школа. – 2023. – № 1 (1). – С. 50–56. – Режим доступу: https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/13139/768344/sitepage_32/files/6_kvitnya_nasha_shkola_1_1_2023_saytu_pdf_1_.pdf (дата звернення: 12.12.2023).
3. **Лаврентьєва, О. О.** Методика підготовки майбутніх ІТ-фахівців до стратегічної та тактичної діяльності в бізнес-організаціях [Електронний ресурс] / О. О. Лаврентьєва, О. П. Крупський // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – 2023. – № 1 (25). – С. 51-61. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/> (дата звернення: 19.12.2023).
4. **Петровський, Б. І.** Педагогічні умови взаємодії закладів фахової передвищої освіти та роботодавців у підготовці фахівців ІТ-сфери [Електронний ресурс] / Б. І. Петровський // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 99-101. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/19.pdf (дата

звернення: 16.09.2023).

5. **Розробка** програмного забезпечення системи дистанційного навчання: серверна частина [Електронний ресурс] / О. Кошова, Д. Ольховський, О. Черненко, І. Шаповалов, В. Тур // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 2 (139). – С. 80-86. – Режим доступу: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/10.pdf> (дата звернення: 18.12.2023).
6. **Салабай, В. П.** Модель системи формування професійної мобільності майбутніх програмістів через модернізацію змісту їх підготовки засобами прогностики [Електронний ресурс] / В. П. Салабай // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 123-129. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/24.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
7. **Сікора, Я. Б.** Стандартизація ІТ-освіти на сучасному етапі: порівняльний аспект [Електронний ресурс] / Я. Б. Сікора // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип. 1 (52). – С. 195–201. – Режим доступу: <http://visnykped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667> (дата звернення: 15.12.2023).
8. **Соменко, Д.** Використання штучного інтелекту та нейромереж в освітньому процесі з фахових дисциплін студентами спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» [Електронний ресурс] / Д. Соменко, О. Трифонова, М. Садовий // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 45-54. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283792> (дата звернення: 15.12.2023).

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

1. **Кочубей, М.** Комунікативність як професійна якість майбутнього еколога [Електронний ресурс] / М. Кочубей // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 4. – С. 6-13. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/292333> (дата звернення: 20.12.2023).
2. **Шмиголь, І. В.** Упровадження різних форм та методів самостійної роботи при викладанні біології і екології [Електронний ресурс] / І. В. Шмиголь, О. П. Ковтун // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – № 3. – С. 38-44. – Режим доступу: <https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/4930/5187> (дата звернення: 19.12.2023).

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

1. **Боклах, Д.** Роль цифрових технологій у формуванні іншомовних компетенцій майбутніх фахівців [Електронний ресурс] / Д. Боклах // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 1. – С. 226-229. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/35.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Болотіна, В. В.** Доцільність використання графічних редакторів при формуванні креативних компетентностей бакалаврів галузі інформаційних технологій [Електронний ресурс] / В. В. Болотіна // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 2. – С. 181-185. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_2/34.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
3. **Віртуалізація** та можливості її використання в освіті [Електронний ресурс] / А. М. Цапко, І. О. Самойленко, О. С. Калініна, Л. М. Чередник // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 228-232. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/46.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
4. **Головко, Н.** Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інтерактивних технологій [Електронний ресурс] / Н. Головко, О. Кузнєцова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2022. – № 2 (16). – С. 5-8. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Mai8WBspEiP0xHao9c-VYmH7VvpCON-r/view> (дата звернення: 18.12.2023).
5. **Гончаренко, О.** Професійна підготовка магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / О. Гончаренко, А. Брехунець // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 23-28. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283734> (дата звернення: 14.12.2023).
6. **Змішане** навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти [Електронний ресурс] / Г. Генсерук, Г. Терещук, О. Сисоєв, О. Василенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 35-45. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283787> (дата звернення: 14.12.2023).
7. **Кільдеров, Д.** Інформатизація освітнього процесу в закладах вищої освіти як система [Електронний ресурс] / Д. Кільдеров, М. Пригодій, Ю. Приходько // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 231–241. – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 14.12.2023).

8. **Леонтьєва, І. В.** ChatGPT в освітньому процесі вищої школи: заборонити не можна використовувати [Електронний ресурс] / І. В. Леонтьєва // Education and pedagogical sciences. – 2023. – № 1 (182). – С. 13–23. – Режим доступу: <http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/issue/view/17> (дата звернення: 14.12.2023).
9. **Луканська, А.** «Цифровий університет»: якість навчання та віртуальна академічна мобільність [Електронний ресурс] / А. Луканська // Голос України. – Київ, 2023. – 13 жовт. (№ 206). – С. 1, 6. – Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/374312> (дата звернення: 12.12.2023).
10. **Нарихнюк, Н. Ю.** Використання програмного забезпечення GRAN1, GRAN-2D, 3D Calculator – GeoGebra з метою підвищення якості знань з дисциплін природничо-математичного циклу [Електронний ресурс] / Н. Ю. Нарихнюк, Л. І. Лейбик, Н. Ю. Корінчук // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 48-55. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/446/420> (дата звернення: 05.10.2023).
11. **Платонова, О.** Використання комп'ютерних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Г. Платонова // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – 2023. – Т. 179, № 23. – С. 87-92. – Режим доступу: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/227/245> (дата звернення: 19.12.2023).
12. **Поведа, Р. А.** Особливості лекцій з фізики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у ЗВО [Електронний ресурс] / Р. А. Поведа, Т. П. Поведа, І. М. Ліщинський // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Педагогічна. – 2022. – Вип. 28. – С. 81–85. – Режим доступу: <http://ped-series.kpnu.edu.ua> (дата звернення: 13.12.2023).
13. **Польгун, К.** Електронний супровід здобувачів вищої освіти в процесі практичної підготовки [Електронний ресурс] / К. Польгун // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 55-61. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283803> (дата звернення: 18.12.2023).
14. **Пономаренко, О. В.** Технології інтерактивного навчання здобувачів та викладачів закладів вищої освіти в системі координат неформальної освіти [Електронний ресурс] / О. В. Пономаренко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 3 (47). – С. 34-40. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3913/3737> (дата звернення: 18.12.2023).
15. **Ребенок, В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій майбутніми викладачами в освітньому процесі закладу вищої освіти

[Електронний ресурс] / В. Ребенок, О. Торубара // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – № 1. – С. 29–35. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283735> (дата звернення: 14.12.2023).

16. **Horuk, N.** The use of ict in teaching english for professional purposes to master's students [Electronic resource] / N. Horuk // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 38. – Р. 64-71. – Access mode: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11854/12283> (дата звернення: 18.12.2023).
17. **Khrystiuk S.** The role of information and communication technologies in implementing sustainable development strategy of higher education in Ukraine [Electronic resource] / S. V. Khrystiuk, S. V. Tsymbal // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2023. – Т. 14, № 2. – Р. 98-105. – Access mode: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog14%282%29.2023.99-106/15240> (дата звернення: 15.12.2023).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

1. **Ворначев, А. О.** Особливості дистанційного вивчення англійської мови для здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» [Електронний ресурс] // А. О. Ворначев // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 3-9. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/439/413> (дата звернення: 05.10.2023).
2. **Гнатишева, О. О.** Chat gpt як інструмент вивчення іноземної мови для студентів ВНЗ [Електронний ресурс] / О. О. Гнатишева, О. В. Гаврилова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 64, т. 1. – С. 56-59. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_1/10.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
3. **Голярдик, Н.** Дистанційне навчання в умовах війни: виклики та можливості для системи вищої освіти України [Електронний ресурс] / Н. Голярдик, О. Гевко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Т. 34, № 3. – С. 57-72. – Режим доступу: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1467/1379> (дата звернення: 20.12.2023).
4. **Дослідження** проблем оцінювання знань із програмування в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle [Електронний ресурс] / Г. В. Славко, С. А. Сергієнко, Т. А. Григорова, Н. Г. Кирилаха // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 3 (47). – С. 154-163. –

Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3930/375> (дата звернення: 18.12.2023).

5. **Карпенко, О.** Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української в війни [Електронний ресурс] / О. Карпенко, Л. Прокопів // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 2. – С. 203-208. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_2/33.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
6. **Марушкевич, А.** Змішане навчання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / А. Марушкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2022. – № 2 (16). – С. 29-32. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1wl_VDSKzppS0UtiaLV-HiWmTV1LJ753Z/view (дата звернення: 18.12.2023).
7. **Непорада, І. М.** Адаптація студентів-першокурсників до дистанційного навчання в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / І. М. Непорада // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 1 (208). – С. 39-44. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/273771/269703> (дата звернення: 16.09.2023).
8. **Петрушова, Н. В.** Вивчення англійської мови у закладах вищої освіти під час воєнного стану: освітній хакатон [Електронний ресурс] / Н. В. Петрушова, В. М. Люлька, В. В. Щербак // Імідж сучасного педагога. – 2023. – № 3 (210). – С. 69-75. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/280077/276090> (дата звернення: 16.09.2023).
9. **Северин, Н.** Дистанційна освіта в Україні в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / Н. Северин, В. Северин // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 18–23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_7 (дата звернення: 13.12.2023).
10. **Соціально-економічні чинники розвитку онлайн-освіти** [Електронний ресурс] / Вень Мінъ Мінъ, К. Мамонов, Є. Грицьков, Л. Коваленко // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 2 (139). – С. 40-45. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/_2.pdf (дата звернення: 18.12.2023).
11. **Терлецька, Л.** Дистанційне навчання: переваги та недоліки використання освітніх платформ для вивчення іноземних мов [Електронний ресурс] / Л. Терлецька, О. Яцинюк // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 63, т. 2. – С. 323-328. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_2/52.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
12. **Яручик, В. П.** Сучасні моделі дистанційного навчання: передовий досвід вітчизняних ЗВО [Електронний ресурс] / В. П. Яручик,

О. Б. Яручик, І. М. Констанкевич // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 228-232. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/47.pdf (дата звернення: 16.09.2023).

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА

1. **Арістархова, М.** Методика розвитку методичної компетентності інструкторів мовної підготовки засобами інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / М. Арістархова, М. Федорович // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 9–17. – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Вавілова, Н.** Стандарти якості професійної військової освіти в закладах військової освіти НАТО [Електронний ресурс] / Н. Вавілова // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 28–33. – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 14.12.2023).
3. **Вітченко, А.** Лідерська підготовка офіцера у вищій військовій школі: від наслідування до інноваційного пошуку [Електронний ресурс] / А. Вітченко, В. Осьдло // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 35-49. – Режим доступу: <http://znpvo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 14.12.2023).
4. **Денисенко, Є.** Формування професійної підготовки офіцерів в освітньому середовищі сучасного військового закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / Є. Денисенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 68, т. 1. – С. 238-244. – Режим доступу: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/68_2023/part_1/37.pdf (дата звернення: 15.12.2023).
5. **Дубровська, О.** Сучасний стан сформованості діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту [Електронний ресурс] / О. Дубровська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – № 1. – С. 219-232. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/284269> (дата звернення: 15.12.2023).
6. **Кирпенко, Є.** Критерії та показники діагностування сформованості методичної компетентності в майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної підготовки Збройних сил України [Електронний ресурс] / Є. Кирпенко, В. Ягупов, С. Жембровський // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 199-210. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/284264> (дата звернення: 15.12.2023).

7. **Корольова, А. І.** Ризикологічна компетентність майбутнього офіцера Національної гвардії України: сутнісна характеристика та компонентний склад [Електронний ресурс] / А. І. Корольова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 3 (47). – С. 83-88. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3920/3744> (дата звернення: 18.12.2023).
8. **Криворучко, В.** Сутність і структура готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до виконання завдань з охорони громадської безпеки та порядку [Електронний ресурс] / В. Криворучко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Т. 34, № 3. – С. 168-182. – Режим доступу: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1423/1386> (дата звернення: 20.12.2023).
9. **Мамчур, К.** Особливості використання ChatGPT для розвитку професійної компетентності науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів [Електронний ресурс] / К. Мамчур // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 154–160. – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 14.12.2023).
10. **Мусевич, Р.** Формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу [Електронний ресурс] / Р. Мусевич // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2023. – Вип. 74. – С. 52-60. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/199/228> (дата звернення: 05.10.2023).
11. **Плаксін, А. А.** Змістові аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців НГУ в умовах повномасштабної війни [Електронний ресурс] / А. А. Плаксін // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 102-105. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/20.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
12. **Руденська, Г.** Менеджмент знань на основі концепції CALS для системи безперервної військової освіти [Електронний ресурс] / Г. Руденська // Військова освіта. – 2023. – № 1 (47). – С. 254–262. – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/16769> (дата звернення: 15.12.2023).
13. **Скрипнікова В.** Компоненти, критерії, показники та рівні оцінювання розвитку міжкультурної компетентності майбутніх магістрів військового управління [Електронний ресурс] / В. Скрипнікова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2022. – № 2 (16). – С. 52-57. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1vI3S5u2bZ8hcZJb9VfQAbZ0bSTN82eIN/view> (дата звернення: 18.12.2023).

14. **Формування** здатності спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням майбутніх офіцерів ВВНЗ на основі навчального посібника «військова спеціалізована англійська (механізовані та танкові війська)» [Електронний ресурс] / М. І. Левко, О. М. Совгар, О. В. Щерба, В. В. Бойченко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 63, т. 2. – С. 67-73. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/13.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
15. **Чернуха, Н.** Вплив життєстійкості на благополуччя здобувачів вищої військової освіти [Електронний ресурс] / Н. Чернуха, Д. Костенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2023. – Вип. 1 (53). – С. 17–21. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/1023/949> (дата звернення: 12.12.2023).
16. **Ягупов, В.** Сутність, структура і зміст лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] / В. Ягупов, В. Білошицький // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2023. – №. 1. – С. 211-219. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/284267> (дата звернення: 12.12.2023).
17. **Ярмолевич, О.** Діджиталізація і диверсифікація процесу розвитку іншомовної комунікативної компетенції майбутніх офіцерів ЗСУ [Електронний ресурс] / О. І. Ярмолевич, Т. С. Ковальчук, К. О. Бакатова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 3 (357). – С. 105-115. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/941/943> (дата звернення: 18.12.2023).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1. **Борисенко, Н. О.** Академічна доброчесність – базис правового виховання у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди [Електронний ресурс] / Н. О. Борисенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 1. – С. 107-110. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/21.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
2. **Самчук, В.** Академічна доброчесність і репутація університету [Електронний ресурс] / В. Самчук // Scientia Fructuosa. Економічні науки. – 2023. – № 4 (150). – С. 138–152. – Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=

[v_AkpK4AAAAAJ&citation_for_view=v_AkpK4AAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/4.pdf)

(дата звернення: 12.12.2023).

3. **Толочко, В. В.** Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності [Електронний ресурс] / В. В. Толочко, Н. С. Бордюг, Л. П. Міронець // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62, т. 2. – С. 25-32. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/4.pdf (дата звернення: 21.12.2023).
4. **Шинкарук, О.** Академічна доброчесність як складова академічної культури учасників освітнього і наукового процесу [Електронний ресурс] / О. В. Шинкарук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2023. – Т. 14, № 2. – С. 106-113. – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog14%282%29.2023.107-114/15241> (дата звернення: 15.12.2023).

ВИХОВНА РОБОТА

1. **Кучинська, І.** Особливості виховання у вищій школі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення [Електронний ресурс] / І. О. Кучинська // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – № 34. – С. 63-73. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 20.12.2023).
2. **Сойчук, Р. Л.** До проблеми створення освітньо-виховного середовища закладу вищої освіти з позиції особистісно орієнтованого підходу [Електронний ресурс] / Р. Л. Сойчук, С. В. Лісова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 193-197. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/38.pdf (дата звернення: 16.09.2023).
3. **Eminova, J. S.** Ideological and political upbringing of students of higher educational institutions as one of the factors influencing their socialization [Електронний ресурс] / J. S. Eminova // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – № 2. – С. 58-63. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4856/5108> (дата звернення: 19.12.2023).

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МОЛОДІ ПРИ ДОТРИМАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

1. **Митчик, О. П.** Фізичне виховання студентів в умовах обмеження

рухової активності [Електронний ресурс] / О. П. Митчик, В. Й. Тарасюк, М. С. Мороз // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 1. – С. 110-115. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/454/428> (дата звернення: 05.10.2023).

ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ

1. **Товстуха, О. М.** Досвід українських закладів вищої освіти щодо реалізації психолого-педагогічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / О. М. Товстуха // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4 (358). – С. 87-92. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/958/961> (дата звернення: 18.12.2023).

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ ЗВО

1. **У Вінницькому виші** розробили прототип наземного дрона для транспортування поранених [Електронний ресурс] / Укрінформ: вебсайт. – Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3790311-u-vinnickomu-visi-rozrobili-prototip-nazemnogo-drona-dla-transportuvanna-poranenih.html> (дата звернення: 27.12.2023).
2. **Студент із Вінниці** розробив смарт-рюкзак, який зважує речі та вмикає сигналізацію, якщо їх поцупули [Електронний ресурс] // Національний антикорупційний портал «Антикор». – Режим доступу: https://antikor.com.ua/articles/668728-student_iz_vinnitsy_razrabotal_smart-rjukzak_kotoryj_vzveshivaet_veshchi_i_vkljuchaet_signalizatsiju_esli_ih_ukrali (дата звернення: 27.12.2023).

ВИЗНАЧНІ ПЕДАГОГИ, ДІЯЧІ НАУКИ, ТЕХНІКИ

1. **Вітвіцька, С.** Концепція освіти Володимира Вернадського [Електронний ресурс] / С. С. Вітвіцька // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (113). – С. 39-51. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288867/282472> (дата звернення: 15.12.2023).
2. **Згуровський, М.** Спадщина академіка Глушкова. Формування

людського капіталу для будівництва цифрового суспільства [Електронний ресурс] / М. Згуровський // Світ. – 2023. – Верес. (№ 33/34). – С. 3. – Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-2/> (дата звернення: 12.12.2023).

3. **Моргун, В.** Педагогіка Макаренка і професійна освіта покоління віртуальної реальності [Електронний ресурс] / В. Моргун, В. Латишева // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія: Педагогіка. – 2023. – Вип. 2 (139). – С. 19-27. – Режим доступу: <http://visnikrnu.kdu.edu.ua/statti/2.pdf> (дата звернення: 18.12.2023).

СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

1. **Бережна, С.** Цифровізація наукової бібліотеки ЗВО: сучасний стан та перспективи [Електронний ресурс] / С. Бережна, О. Коробкіна // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 55–59. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_13 (дата звернення: 12.12.2023).
2. **Ржеуський, А.** Дистанційні послуги наукових бібліотек класичних університетів України в умовах карантину та воєнного стану [Електронний ресурс] / А. Ржеуський, Н. Кунанець // Бібліотечний вісник. – 2023. – № 2 (270). – С. 18–27. – Режим доступу: http://bv.nbuv.gov.ua/cgi-bin/bv/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=bv&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bv_2023_2_5 (дата звернення: 12.12.2023).

ВИЩА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ

1. **Башкір, О. І.** Методологія підготовки магістрів: досвід іноземних країн [Електронний ресурс] / О. І. Башкір, А. В. Боярська-Хоменко, О. О. Осова // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип. 1 (52). – С. 24-28. – Режим доступу: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667> (дата звернення: 12.12.2023).
2. **Вітчинкіна, К. О.** Порівняльний аналіз національних та міжнародних освітньо-професійних програм підготовки фахівців із графічного дизайну у ЗВО Китайської Народної Республіки [Електронний ресурс] / К. О. Вітчинкіна // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2023. – № 60. – С. 29-52. – Режим доступу:

- <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/issue/view/340> (дата звернення: 20.12.2023).
3. **Зінуківа, Н. В.** Особливості підготовки вчителів та викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти США [Електронний ресурс] / Н. В. Зінуківа, Т. І. Коробуйнікова, О. І. Переворська // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – 2023. – № 1 (25). – С. 26-33. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/> (дата звернення: 19.12.2023).
 4. **Постригач, Н.** Особливості підготовки магістрів дистанційної освіти у Туреччині [Електронний ресурс] / Н. Постригач // Новий колегіум. – 2023. – № 3 (111). – С. 82–87. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2023_3_18 (дата звернення: 12.12.2023).
 5. **Шмиголь, І. В.** Упровадження різних форм та методів самостійної роботи при викладанні біології і екології [Електронний ресурс] / І. В. Шмиголь, О. П. Ковтун // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2023. – № 3. – С. 38-44. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4930/5187> (дата звернення: 19.12.2023).

ОСВІТА І ВІЙНА

1. **На Вінниччині** завершив навчання перший набір фахівців по роботі з ветеранами [Електронний ресурс] // Інформаційний портал «Вінницька обласна військова адміністрація». – Режим доступу: <https://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyiny/57454-na-vinnychchyni-zavershyv-navchannia-pershyi-nabir-fakhivtsiv-po-roboti-z-veteranamy> (дата звернення: 16.09.2023).
2. **Пилаєва, Т.** Особливості викладання англійської мови в закладах освіти Австралії [Електронний ресурс] / Т. В. Пилаєва // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – № 34. – С. 326-341. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 20.12.2023).
3. **Федоренко, О.** «Цим людям потрібна буде допомога»: у Вінниці стартувало навчання помічників ветеранів [Електронний ресурс] / О. Федоренко // Інформаційний портал «Суспільне новини». – Режим доступу: <https://suspilne.media/amp/558661-cim-ludam-potribna-bude-dopomoga-u-vinnici-startovalo-navcanna-pomicnikiv-veteraniv/?fbclid=IwAR1Nit9rIH8YqIuIx9WmtQbiXbV725w-1L4yJ6YGeZvdk7U2wyoLt6dJC3s> (дата звернення: 16.09.2023).
4. **Шевчук, Г. Й.** Освітній процес в умовах війни: завдання і компетентності сучасного викладача [Електронний ресурс] / Г. Й. Шевчук // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. –

С. 168-171. – Режим доступу:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/33.pdf (дата
звернення: 16.09.2023).

5. **Chugai, O. Yu.** Social and emotional learning competence of technical university students studying english during wartime [Electronic resource] / O. Yu. Chugai, L. H. Svyrydova // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 61, т. 2. – С. 147-153. – Режим доступу:
<http://isp.poippo.pl.ua/article/view/278344/276093> (дата звернення: 16.09.2023).