

Л. В. Варчук, І. С. Степанова, В. Г. Дерун

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З
ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ УСІХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

Л. В. Варчук, І. С. Степанова, В. Г. Дерун

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З
ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ
СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ УСІХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**Електронний навчальний посібник
комбінованого (локального та мережного) використання**

Вінниця
ВНТУ
2022

УДК 811. 11 (075.8)

B18

Рекомендовано до видання Вченою радою Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України (протокол № 11 від 30.09.2022 р.)

Рецензенти:

І. Г. Герасимова, доктор педагогічних наук, професор

А. П. Лісниченко, кандидат педагогічних наук, ст. викладач

М. Г. Прадівляний, кандидат педагогічних наук, доцент

Варчук, Л. В.

B18 Навчальний посібник з граматики німецької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Варчук, Л. В., Степанова І. С., Дерун В. Г. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 203 с.

Посібник призначений для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей. Його метою є формування у майбутніх фахівців практичних навичок володіння німецькою мовою в обсязі, необхідному для роботи з науковою літературою за фахом, усного та письмового спілкування в професійній сфері. Навчальний посібник містить іншомовні (нім.) тексти з різних сфер людської діяльності, що сприяє розвитку вмінь і навичок читання, дозволяє індивідуалізувати та диференціювати навчальну роботу студентів. Тексти можна використовувати ще для переказу, обговорення тощо. В кінці посібника є тести для перевірки студентами набутих знань із граматики німецької мови. Метою тестових завдань є ефективне засвоєння змісту посібника не тільки в аудиторії, а й надійного самоконтролю під час роботи вдома, а також для контролю якості знань і вмінь під час проміжного та семестрового контролів.

УДК 811. 11 (075.8)

INHALT

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
TEIL I. GRAMMATIK.....	5
TEIL II. PRAKTIKUM.....	35
TEXTE ZUM LESEN.....	159
TESTEN SICH.....	171
LÖSUNGEN.....	191
АЛФАВІТНИЙ СПИСОК СИЛЬНИХ ТА НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ.....	193
ÜBERSICHTEN.....	197
LITERATURVERZEICHNIS.....	202

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вашій увазі пропонується навчальний посібник для студентів 1–2 курсів усіх спеціальностей закладів вищої освіти технічного профілю, які вивчають німецьку мову у сфері професійної комунікації. Він відповідає програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» та рекомендується для використання студентами 1-2 курсу усіх спеціальностей.

Навчальною метою посібника є формування у студентів умінь спілкуватися на професійну тематику, читати іншомовну спеціальну літературу за фахом середнього рівня складності з безпосереднім розумінням прочитаного, здобувати необхідну для виробничої практики інформацію.

Посібник складається з двох частин, теоретичного та практичного матеріалу з граматики німецької мови. Перша частина присвячена вивченню теоретичного матеріалу з граматики німецької мови. Матеріал викладено німецькою мовою. Теоретична частина підкріплюється прикладами німецькою мовою.

В кінці посібника є тексти для читання, тести для перевірки студентами набутих знань із граматики німецької мови, алфавітний список сильних та неправильних дієслів, таблиці зі стислим викладом граматичного матеріалу та ключі з відповідями для перевірки тестових завдань.

Практична частина – завдання, умови виконання яких максимально наближені до реальних професійних умов майбутнього фахівця з урахуванням профорієнтації суб'єктів навчання та чітко окресленого дискурсу майбутнього фаху. Практичний матеріал сприяє засвоєнню теоретичного матеріалу, розумінню та практичному застосуванню в майбутній фаховій діяльності. Практичні завдання стимулюють творчий процес роботи студентів та підвищують їх зацікавленість у самостійній підготовці. За формою завдань вправи поділяються на окремі види, наприклад, вибір правильного/неправильного варіанта, сполучення слів у реченні, розташування в певній послідовності, множинний вибір.

Тестові завдання сприяють ефективному засвоєнню змісту посібника не тільки в аудиторії, а й надійному самоконтролю під час роботи вдома, а також для контролю якості знань і вмінь під час проміжного та семестрового контролів.

Важливе значення в міжкультурній комунікації належить перекладу автентичних текстів у різних сферах діяльності, які подано для самостійної роботи студентів. Тексти, подані в посібнику, є оригінальними та мають різний рівень понятійної та мовної складності; метою є розвиток умінь і навичок аналітичного читання, техніки перекладу. Тексти дають можливість розширити лексичний запас і кругозір студентів з кожної теми. Викладач на свій власний розсуд може використовувати ці тексти в аудиторії або залишити їх на самостійне опрацювання студентами.

TEIL I GRAMMATIK

WORTFOLGE IM FRAGESATZ

Fragesätze können mit oder ohne **Fragewort** gebildet werden. Fragesätze mit dem Fragewort heißen **Ergänzungsfragen (Wortfragen, W-Fragen)**.

Fragesätze ohne Fragewort heißen **Entscheidungsfragen (Ja/Nein – Fragen)**.

In Ergänzungsfragen steht der finite Teil des Prädikats **an der zweiten Stelle** (gleich nach dem Fragewort), das Subjekt nimmt Position III ein:

Wo	bist	du	geboren?
Wie lange	arbeiten	Sie	schon hier?
I	II	III	

In Entscheidungsfragen steht der finite Teil des Prädikats **an der ersten Stelle**, danach kommt das Subjekt:

Bist	du	in Barnaul geboren?
Arbeiten	Sie	schon lange hier?
I	II	

NEGATION

✓ **Nicht**

Beim Verneinen des ganzen Satzes steht die Negation „**nicht**“ am Satzende.

*Ich brauche das Buch jetzt **nicht**.*

*Ich rufe ihn heute **nicht** an.*

Beim Verneinen des nominalen Prädikats und des Prädikats in Form einer stehenden Redewendung steht „**nicht**“ vor dem nominalen Teil:

*Der Film ist gar **nicht** gut.*

*Ich spiele **nicht** Tennis. Ich kann **nicht** Tennis spielen.*

Wenn nur ein bestimmtes Satzglied negiert wird, steht „**nicht**“ unmittelbar vor diesem Satzglied:

*Ich gebe **nicht ihm** das Bild, sondern ihr.*

*Heute kommt **nicht meine Schwester**, heute kommt mein Bruder.*

✓ „**Kein**“

Das Negationswort „**kein**“ negiert ein Substantiv mit unbestimmtem Artikel oder ohne Artikel. Es steht direkt vor dem Substantiv oder mit dem Substantiv mit einem Attribut.

*Ist das ein Kuli/ ein Heft/ eine Tasche? – Nein, das ist **kein** Kuli/ **kein** Heft/ **keine** Tasche.*

*Hast du einen Kuli/ ein Heft/ eine Tasche? – Nein, ich habe **keinen** Kuli/
kein Heft/ **keine** Tasche.*

*Hast du Geschwister? – Nein, ich habe **keine** Geschwister.*

✓ **Andere Negationswörter**

Zur Gruppe der Negationswörter gehören:

a) Negationspronomen, die das Subjekt oder das Objekt vertreten: **keiner, niemand, nichts.**

*Niemand kommt heute. Ich sehe **nichts**.*

b) Negationswörter: **nie, nie und nimmer, niemals, nirgends, nirgendwo, nirgendwoher, keinesfalls** u.a.

*Er schläft **nie** lange. Ich kann meine Brille **nirgendwo** finden.*

✓ „Nicht“/“Kein“ <=> „Doch“

Auf einen Fragesatz mit Negation antwortet man mit „Nein“, wenn die Information wahr ist, oder mit „Doch“, wenn die Information falsch ist:

<i>Lernst du nicht gern Deutsch?</i>	<i>(+) Nein, ich finde das sehr schwer.</i>
<i>(-) Doch, es macht mir richtig Spaß.</i>	
<i>Hast du kein Fahrrad?</i>	<i>(+) Nein, ich fahre immer mit dem Bus.</i>
<i>(-) Doch, ich komme immer mit dem Fahrrad zum Unterricht.</i>	

DAS VERB

Verben (von lat. *Verbum* „Wort“) sind Wörter wie *gehen, schlafen, nicken* usw. Sie bezeichnen eine Handlung oder Tätigkeit wie *gehen, spielen, kämpfen, laufen*; einen Vorgang wie *fallen, wachsen, sterben*; einen Zustand wie *stehen, wohnen, leben, bleiben*.

Die Person und die Zahl Man unterscheidet drei Personen: die erste, die zweite, die dritte und zwei Zahlen: den Singular und den Plural. Person und Zahl werden durch Personalendungen ausgedrückt.

SINGULAR		PLURAL	
1. ich	-e	1. wir	-en
2. du	-(e)st	2. ihr	-(e)t
3. er, sie, es	-(e)t	3. sie (Sie - Höflichkeitsform)	-en

Die Zeit

Man unterscheidet drei Zeitstufen: die Gegenwart, die Vergangenheit, die Zukunft früher jetzt später. Zum Ausdruck dieser drei Zeitstufen dienen im Deutschen 6 Zeitformen:

1. das Präsens (zum Ausdruck der Gegenwart)
2. das Präteritum
3. das Perfekt (zum Ausdruck der Vergangenheit)

4. das Plusquamperfekt
5. das Futur I
6. das Futur II (zum Ausdruck der Zukunft)

Das Genus

Nach der Art der Konjugation unterscheidet man: **starke, schwache, schwache mit dem Umlaut im Präsens, unregelmäßige und praeterito-praesentia Verben.**

1. **Starke Verben** bilden ihre Grundformen mit Hilfe des Ablautes, d.h. Veränderung des Stammvokals:

z.B. *sitzen – saß – gesessen* *laufen – lief – gelaufen*

2. **Schwache Verben** bilden ihre Grundformen vom Stamm des Verbs mit Hilfe des Suffixes –(e)te im Präteritum und des Präfixes geund Suffixes -(e)t im Partizip II. Den Sprossvokal –e zwischen dem Stamm und Suffix bekommen die Verben, die auf **–t, –d, –dm, –tm, –dn, –chn, –ffn, –gn** enden.

z.B. *machen – machte – gemacht* *öffnen – öffnete – geöffnet*

3. **Schwache Verben mit dem Umlaut im Präsens** bilden ihre Grundformen wie die schwachen Verben und verändern den Stammvokal –e zu –a :

brennen – brannte – gebrannt
rennen – rannte – gerannt
kennen – kannte – gekannt
nennen – nannte – genannt
senden – sandte – gesandt
senden – sendete – gesendet
wenden – wandte – gewandt
(sich)
wenden – wendete – gewendet
(sich)
denken – dachte – gedacht

4. **Unregelmäßige Verben.** Dazu gehören: **sein, haben, werden, gehen, stehen, bringen, tun.**

sein – war – gewesen
haben – hatte – gehabt
werden – wurde – geworden
gehen – ging – gegangen
stehen – stand – gestanden
bringen – brachte – gebracht
tun – tat – getan

5. **Verben praeterito-paesentia.** Dazu gehören 6 Modalverben (**dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen**) und das Verb **wissen**:

- dürfen** – durfte – gedurft
- können** – konnte – gekonnt
- mögen** – mochte – gemocht
- müssen** – musste – gemusst
- sollen** – sollte – gesollt
- wollen** – wollte – gewollt
- wissen** – wusste – gewusst

KONJUGATION DER VERBEN IM PRÄSENS

Konjugation der schwachen Verben

1. Die schwachen Verben ändern den Vokal bei der Präsenskonjugation nicht.

ich lache	wir lachen
du lachst	ihr lacht
er lacht	sie lachen

2. In der **2. Person Singular** und **Plural** und in der **3. Person Sg.** wird zwischen den Stamm und die Endung ein **-e** eingefügt, wenn bei den schwachen Verben der Verbstamm auf **-d, -t, -dm, -tm, -ffn, -chn, -gn** endet.

ich arbeite	wir arbeiten
du arbeitest	ihr arbeitet
er arbeitet	sie arbeiten

3. Bei den schwachen Verben auf **-eln** und **-ern** kann in der **1.P. Sg** das **e** wegfallen.

z. B. **sammeln**: *Ich sammle und ich sammele* (weniger gebräuchlich).

Konjugation der Verben mit dem Umlaut im Präsens

Die Verben mit dem Umlaut im Präsens werden wie schwache Verben konjugiert.

ich denke	wir denken
du denkst	ihr denkt
er denkt	sie denken

Konjugation der starken Verben

1. Die meisten starken Verben ändern den Vokal bei der Präsenskonjugation nicht: *ich schreibe, du schreibst, er schreibt usw.*

2. Einige starke Verben haben in der **2. und 3. P. Sg** Präsens **eine Sonderform**:

a) die meisten starken Verben verändern den Stammvokal **-e** zu **-i(e)** (außer: heben, genesen, bewegen, scheren, weben).

z.B.

ich sehe, nehme, lese du sieh s,t nimm st, liest er sieht , nimmt , liest	wir sehen, nehmen, lesen ihr seht, nehmt, lest sie sehen, nehmen, lesen
---	---

(**ie-** sehen, lesen, geschehen, stehlen usw.; **i** - nehmen, essen, messen, fressen, vergessen, brechen, werben, sprechen, erschrecken, geben, helfen, sterben, verderben, treffen usw.)

b) Die starken Verben mit **a, o** und **au** im Stamm bekommen in der **2. und 3. P. Sg** den Umlaut (außer kommen, schaffen):

a-ä	o-ö	au-äu
ich schlafe du schlä fst er schlä ft wir schlafen ihr schla ft sie schlafen	stoße stö bt stö bt stoßen sto ßt stoßen	laufe lä ufst lä uft laufen lau ft laufen

3. Die starken Verben mit **a** und **e** im Stamm, deren Stamm auf **-d** oder **-t** endet, haben besondere Präsensformen, die man mitlernen muss:

ich halte, lade	wir halten, laden
du hältst, lädst	ihr haltet, ladet
er hält, lädt	sie halten, laden

4. Alle Verben, deren Stamm auf **-s, -ss, -ß, -z, -x, -chs** endet, haben in der **2.P. Sg** nur die Endung **t**: du liest, heißt, heizt, wächst, lässt, boxt.

Die Konjugation der unregelmäßigen Verben

Die Konjugation der unregelmäßigen Verben muss man mitlernen:

haben		sein	
ich habe	wir haben	ich bin	wir sind
du hast	ihr habt	du bist	ihr seid
er hat	sie haben	er ist	sie sind
werden		tun	
ich werde	wir werden	tue	wir tun
du wirst	ihr werdet	tust	ihr tut
er wird	sie werden	tut	sie tun
gehen (stehen)		bringen	
ich gehe	wir gehen	ich bringe	wir bringen
du gehst	ihr geht	du bringst	ihr bringt
er geht	sie gehen	er bringt	sie bringen

Die Konjugation der Verben Präteritopräsentia

Die Modalverben + „wissen“, haben in der ich-Form und in den er-sie-es-Formen keine Endungen.

Mit Ausnahme von "sollen" zeigen alle Modalverben + "wissen" einen Vokalwechsel in den Singularformen.

können		dürfen	
ich kann	wir können	ich darf	wir dürfen
du kannst	ihr könnt	du darfst	ihr dürft
er kann	sie können	er darf	sie dürfen
müssen		sollen	
ich muss	wir müssen	ich soll	wir sollen
du musst	ihr müsst	du sollst	ihr sollt
er muss	sie müssen	er soll	sie sollen
wollen		mögen	
ich will	wir wollen	ich mag	wir mögen
du willst	ihr wollt	du magst	ihr mögt
er will	sie wollen	er mag	sie mögen
wissen		mögen (Konjunktiv)	
ich weiß	wir wissen	ich möchte	wir möchten
du weißt	ihr wisst	du möchtest	ihr möchtet
er weiß	sie wissen	er möchte	sie möchten

Die Modalverben sind Hilfsverben und erscheinen zusammen mit einem Verb in der Infinitivform. Das Modalverb steht im Satz in Position 2, die Infinitivform am Satzende. Sie bilden das zusammengesetzte verbale Prädikat:

Modalverb (konjugiert) Verb (Infinitiv)

→ Wann → Ich	kannst kann	du die Kinder die Kinder immer montags	abholen? abholen.
-----------------	------------------------------	--	------------------------------------

REFLEXIVE VERBEN

So heißen die Verben mit dem Reflexivpronomen «sich», das im Akkusativ und Dativ dekliniert werden kann:

<i>Akkusativ</i>	<i>Dativ</i>
ich wasche mich du wäschst dich er wäscht sich wir waschen uns ihr wascht euch sie waschen sich	ich kaufe mir ein Buch du kaufst dir ein Buch er kauft sich ein Buch wir kaufen uns ein Buch ihr kauft euch ein Buch sie kaufen sich ein Buch

Das Reflexivpronomen zeigt an, dass sich eine Handlung oder ein Gefühl auf das Subjekt des Satzes zurückbezieht: Ich habe mich in der Stadt verlaufen (* **mich selbst**). Ich kann mir eine Weltreise leisten (**mir selbst**). Bei der geraden Wortfolge steht «sich» hinter dem Verb: *Das Kind wäscht sich im Bad. Es kämmt sich vor dem Spiegel.*

Bei der Inversion steht «sich»

a) hinter dem konjugierten Verb, wenn das Subjekt ein Substantiv ist: Am Morgen wäscht **sich das Kind**.

b) hinter dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Pronomen ist: Am Morgen wäscht **es sich**.

TRENNBARE UND UNTRENNBARE VERBEN

Ihrer Wortbildung nach unterscheidet man drei Arten von Verben:

a) **einfache Verben**: *sprechen, steigen, wohnen*;

b) **abgeleitete Verben**: sie werden mit Hilfe von Präfixen (Vorsilben) und Suffixen gebildet, z.B. *einsteigen, bewohnen, studieren, besichtigen*.

c) **zusammengesetzte Verben**, z.B.: *teilnehmen, fernsehen, frühstücken*. Abgeleitete und zusammengesetzte Verben können trennbar und untrennbar sein.

✓ **Trennbare** Verben werden mit Verbzusätzen, meist Präpositionen, zusammengesetzt: **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, vor-, zu-, fest-, hin-, her-, los-, weg-, zurück-, zusammen-, statt-, fern-** u.a. Sie werden beim Sprechen betont. Der Verbzusatz wird vom konjugierten Verb getrennt und ans Ende des Satzes gestellt. (Ausnahme: frühstücken-"früh" ist betont, aber nicht trennbar). Bei der Satznegation steht "nicht" vor dem Präfix. z.B. *Um sieben Uhr stehe ich (nicht) auf. Um sieben Uhr bin ich aufgestanden.*

✓ **Untrennbare** Verben werden mit kurzen Vorsilben zusammengesetzt. Sie werden beim Sprechen nicht betont. Das sind **be-, ge-, er-, ver-, zer -, emp-, ent-, miss-**. z.B. *Ich besuche meinen Onkel. Ich verstehe das nicht.*

✓ Einige zusammengesetzte Verben sind **sowohl trennbar als auch untrennbar**. Sie haben jeweils unterschiedliche Bedeutung. Z.B.:

'**durchbrechen**: Klaus bricht den Stock **durch**.

durchbrechen: Er **durch**bricht die Schranken des Gesetzes.

'**überlaufen**: Die Milch läuft **über**.

übersehen: Der Lehrer **übers**ieht den Fehler.

'**umfahren**: Er fuhr den Baum **um**.

umarmen: Die Mutter **um**armt den Sohn.

'**vollgießen**: Sie gießt das Glas **voll**.

vollenden: Er **voll**endet sein 70. Lebensjahr.

'**wiederholen** (= etwas zurückholen) **Das Kind holt den Ball wieder**.

wiederholen (=etwas noch einmal sagen / lernen) **Er wiederholt die Verben**.

DAS PRÄTERITUM

Das Präteritum dient zum Ausdruck der Vergangenheit und wird verwendet bei:

a) *Erinnerungen*, die ein Geschehen in der Vergangenheit zeigen (Bericht, Beschreibung), z.B. *...Ich stieg in das Auto und fuhr los.*

b) *Erzählungen*, deren Gegenstände in der Vergangenheit liegen (als Erzähltempus der geschriebenen Sprache), z.B. *Vor vielen Jahren gab es auf der Erde...* Wenn man selbst erlebte Geschichten mündlich erzählt, verwendet man dagegen meist Perfekt. Kinder erzählen fast immer im Perfekt. In Norddeutschland aber neigt man eher als in Süddeutschland dazu, auch beim mündlichen Erzählen das Präteritum zu verwenden.

c) *Hilfs- und Modalverben*, die bevorzugt im Präteritum gebraucht werden, z.B. *Wir konnten und durften es nicht. Sie war heute Morgen nicht hier. Du hattest kein Geld.*

Bildung des Präteritums

1. Die schwachen Verben bilden das Präteritum vom Stamm des Verbs mit Hilfe des Suffixes **-te**: *mach-te, such-te, mal-te*. Die schwachen Verben auf **-d, -t, -chn, -ffn, -gn, -dn, -dm, -tm** bekommen **-ete**: *arbeitete, zeichn-ete, atm-ete*.

2. Die starken Verben bilden das Präteritum vom Stamm des Verbs mit Hilfe des Ablauts (ohne Suffix): *schreiben - schrieb, kommen - kam, fliegen - flog*.

3. Die schwachen Verben mit dem Umlaut im Präsens verändern im Präteritum den Stammvokal **-e** zu **-a** und bekommen das Suffix **-te**: *kennen - kannte, rennen - rannte*.

Aber:

senden – a) **sandte** (*Er sandte den Brief per Post.*);

b) **sendete** (*Das Radio sendete Nachrichten.*);
wenden – a) **wandte** zu Dat. (*Sie wandte sich zu mir / an mich.*);

b) **wendete** (*Das Auto wendete.*).

4. Die Verben Präteritopräsentia bilden das Präteritum so wie die schwachen Verben, aber die Modalverben verlieren ihren Umlaut: *müssen - musste, mögen - mochte, können - konnte, dürfen - durfte*. **Aber**: *wissen - wusste*.

5. Die unregelmäßigen Verben muss man mitlernen: *gehen - ging, haben - hatte, sein - war, werden - wurde, tun - tat, bringen - brachte, stehen - stand*.

Bei der Konjugation im Präteritum bekommen die Verben die Personalendungen wie im Präsens, außer der 1. und 3. P. Sg., wo die Personalendungen fehlen.

ich	-	lachte_	bot_	kannte_	durfte_	ging_	war_
du	-st	lachte st	bot est	kannt est	durf t est	ging st	war st
er, sie, es	-	lachte_	bot_	kannte_	durfte_	ging_	war_
wir	-en	lachte n	bot en	kannt en	durf t en	ging en	war en
ihr	-t	lachte t	bot et	kannt et	durf t et	ging t	war t
sie, Sie	-en	lachte n	bot en	kannt en	durf t en	ging en	war en

Verben mit doppelten Grundformen

Es gibt einige Verben, die sowohl starke als auch schwache Formen bilden. Dabei haben sie verschiedene Bedeutungen. Die gebräuchlichsten Verben dieser Gruppe sind:

1. hängen	<p>a) hing – hat gehangen <i>An der Wand hing ein Bild.</i></p> <p>b) hängte – hat gehängt <i>Ich hängte das Bild an die Wand.</i></p>
2. schaffen	<p>a) schuf – hat geschaffen <i>Er schuf sein Lebenswerk.</i></p> <p>b) schaffte – hat geschafft <i>Er schaffte die Aufgabe.</i></p>
3. erschrecken	<p>a) erschrak - ist erschrocken <i>Das Kind erschrak vor dem Hund.</i></p> <p>b) erschreckte - hat erschreckt <i>Der Hund erschreckte das Kind.</i></p>
4. bewegen	<p>a) bewog - hat bewogen <i>Der Arzt bewog den Patienten zu einer Kur.</i></p> <p>b) bewegte - hat bewegt <i>Der Wind bewegte die Gardinen.</i></p>
5. (ab)wiegen	<p>a) wog (ab) - hat (ab)gewogen <i>Der Verkäufer wog Obst ab. Das Paket wog 3 Kilo.</i></p> <p>b) wiegte – hat gewiegt <i>Die Mutter wiegte das Kind in den Schlaf.</i></p>
6. senken/sinken	<p>a) senken – senkte – hat gesenkt <i>Der Händler hat die Preise gesenkt.</i></p> <p>b) sinken – sank – ist gesunken <i>Die Preise sind gesunken.</i></p>
7. sprengen/springen	<p>a) sprengen – sprengte – hat gesprengt <i>Die Soldaten haben die Brücke gesprengt.</i></p> <p><i>Das Glas ist gesprungen.</i></p>
8. versenken/versinken	<p>a) versenken – versenkte – hat versenkt <i>Das U-Boot hat das Schiff versenkt.</i></p> <p>b) versinken - versank - ist versunken <i>Die Insel versank im Meer.</i></p>

9. verschwenden/verschwinden	a) verschwenden – verschwendete – hat verschwendet <i>Der Sohn verschwendete das Geld.</i> b) verschwinden - verschwand - ist verschwunden <i>Das Geld ist verschwunden.</i>
--	---

10. (aus/ver/er-) löschen	a) erlosch - ist erloschen) <i>Die Flamme erlosch.</i> b)löschte - hat gelöscht <i>Er löschte die Flammen.</i>
--	---

DAS SUBSTANTIV DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

Das Substantiv bezeichnet eine Person, einen Gegenstand, eine Eigenschaft, einen Vorgang usw. und antwortet auf die Fragen **wer?** (Lebewesen), **was?** (Nichtlebewesen).

Das deutsche Substantiv hat verschiedene syntaktische Funktionen: es kann ein Subjekt, ein Teil des Prädikats, ein Objekt, ein nicht kongruierendes Attribut oder eine Adverbialbestimmung sein. Das grammatische Geschlecht, den Kasus und die Zahl des Substantivs drückt der bestimmte und der unbestimmte Artikel aus. Er wird folgenderweise dekliniert:

Deklination des bestimmten und des unbestimmten Artikels im Singular und im Plural Singular

	<i>Maskulinum</i>		<i>Neutrum</i>		<i>Femininum</i>
Nominativ (wer? was?)	der	ein	das	ein	die eine
Genitiv (wessen?)	des	eines	des	eines	der einer
Dativ (wem? wann?)	dem	einem	dem	einem	der einer
Akkusativ (wen? was?)	den	einen	das	ein	die eine

Plural

Nominativ	die -
Genitiv	der -
Dativ	den -
Akkusativ	die -

Man unterscheidet im Deutschen vier Deklinationsarten der Substantive: **die starke, die schwache und die weibliche Deklination und den Sonderfall der Deklination.**

Starke Deklination

Zur starken Deklination gehören alle Neutra, außer dem Substantiv **das Herz**, und die meisten Maskulina. Die Substantive bekommen im Genitiv die Endung **-(e)s**.

	<i>Maskulinum</i>	<i>Neutrum</i>
N.	der Tisch der Vater	das Kind das Fenster
G.	des Tisch- es des Vater- s	des Kind- es des Fenster- s
D.	dem Tisch dem Vater	dem Kind dem Fenster
A.	den Tisch den Vater	das Kind das Fenster

Die Fremdwörter auf **-us** bekommen **keine Endung im Genitiv**: der Kasus – **des** Kasus; der Zirkus – **des** Zirkus u.a. **Schwache Deklination** Zur schwachen Deklination gehören **Maskulina Lebewesen**, die

1) ein **-e** im Auslaut haben, .Z. B. *der Junge, der Hase, der Affe u.a.*

2) das betonte Fremdsuffix **-et, -ent, -at, -ad, -ant, -ard, -ist, -ot, -nom, -soph, -graf (-graph), -log** haben.

Z.B. der Poet, der Student, der Advokat, der Kamerad, der Aspirant, der Bastard, der Komponist, der Patriot, der Agronom, der Philosoph, der Fotograf, der Philolog.

3) früher die Endung **-e** gehabt, aber später verloren haben: **der Mensch, der Herr, der Held, der Hirt, der Mohr, der Barbar, der Tatar, der Christ, der Prinz, der Fürst, der Graf, der Zar, der Tor, der Narr, der Bär, der Fink, der Spatz, der Ochs, der Lump, der Pfau, der Bauer, der Nachbar** u.a.

Schwach werden auch die Substantive **der Chirurg, der Architekt, der Kosmonaut** und einige Nichtlebewesen fremder Herkunft dekliniert: **der Diamant, der Brilliant, der Foliant, der Konsonant, der Automat, der Komet, der Planet, der Obelisk, der Paragraf, der Telegraf**. Die schwachen Substantive bekommen im Genitiv, Dativ, Akkusativ die Endung **-(e)n**.

N.	der Junge	der Bär	<i>aber:</i> der Herr	der Bauer	der Nachbar
G.	des Junge- n	des Bär- en	des Herr- n	des Bauer- n	des Nachbar- n
D.	dem Junge- n	dem Bär- en	dem Herr- n	dem Bauer- n	dem Nachbar- n
A.	den Junge- n	den Bär- en	den Herr- n	den Bauer- n	den Nachbar- n

Merken Sie sich: Plural

N. – die Herren

G. – der Herren

D. – den Herren

A. – die Herren

Weibliche Deklination

Zur weiblichen Deklination gehören **alle Feminina**. Die Substantive bekommen **keine Kasusendungen**.

N.	die Blume
G.	der Blume
D.	der Blume
A.	die Blume

Der Sonderfall der Deklination (Übergangsgruppe)

Es gibt im Deutschen einige Substantive, die früher schwach dekliniert wurden; heute bekommen sie außer den schwachen Endungen **-(e)n** im Genitiv, Dativ und Akkusativ noch die starke Endung **-s** im Genitiv: **der Name, der Same, der Wille, der Gedanke, der Glaube, der Buchstabe, der Funke, das Herz (!)**.

N.	der Name	das Herz
G.	des Name-ns	des Herz-ens
D.	dem Name-n	dem Herz-en
A.	den Name-n	das Herz

Im **PLURAL** werden **alle Substantive gleich dekliniert**. Sie bekommen im Dativ die Endung **-n**. Keine Endung bekommen die Substantive mit dem Pluralsuffix **-(e)n, -s** und die Substantive auf **-us**.

N.	die Bücher	die Hemden
G.	der Bücher	der Hemden
D.	den Bücher- n	den Hemden
A.	die Bücher	die Hemden

PERSONALPRONOMEN

Die Personalpronomen **vertreten Substantive**, die Personen oder Dinge bezeichnen. Sie haben drei Personen im Singular und Plural und eine Höflichkeitsform.

	Singular	Plural
1. Person	ich	wir
2. Person	du	ihr
3. Person	er, sie, es	sie + <i>Höflichkeitsform</i> Sie

Die familiäre Anredeform **du-ihr** gebraucht man in der Familie, unter Freunden, gegenüber Kindern. Die Höflichkeitsform **Sie** dient als Anrede an eine oder mehrere Personen und wird groß geschrieben:

z.B.: Die Mutter fragt: „**Karin**, was machst **du**?“ Die Mutter fragt: „**Karin, Inge**, was macht **ihr**?“ Der Junge fragt: „**Herr Schulz**, können **Sie** mir helfen?“ Der Junge fragt: „**Herr und Frau Schulz**, können **Sie** mir helfen?“

Die Personalpronomen werden folgenderweise **dekliniert**:

N.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
G.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
D.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
A.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Der Genitiv der Personalpronomen wird sehr selten gebraucht, d.h. nur nach den Präpositionen mit Genitiv oder nach den Verben, die den Genitiv verlangen:

z.B.: Wir bedürfen deiner. Ich kam zu spät wegen seiner. Wenn im Satz zwei Objekte durch Personalpronomen ausgedrückt sind, so steht das **Akkusativobjekt vor dem Dativobjekt**,

z.B.: Wir schenken der Mutter die Blumen. – Wir schenken **sie ihr**. Wenn das eine Objekt ein Pronomen, das andere ein Substantiv ist, steht das **Pronomen vor dem Substantiv**,

z.B.: Wir schenken **ihr** (d.h. der Mutter) die Blumen. Wir schenken **sie** (d.h. die Blumen) der Mutter.

POSSESSIVPRONOMEN

Die Possessivpronomen drücken die Zugehörigkeit aus und antworten auf die Frage: **Wessen?** Nach „wessen“ und nach den Possessivpronomen steht das Substantiv ohne Artikel, z.B.: Wessen Heft ist das? – Das ist sein Heft.

Jede Person hat ihr eigenes Possessivpronomen.

ich – mein wir – unser
du – dein ihr – euer
er – sein sie – ihr
es – sein Sie – Ihr
sie – ihr

Dem ukrainischen Possessivpronomen «свій» entsprechen im Deutschen verschiedene Possessivpronomen,

z.B.	Ти береш свій зошит. – Du nimmst dein Heft. Вона бере свій зошит. – Sie nimmt ihr Heft.
------	--

Die Wahl des Possessivpronomens hängt von dem Besitzer ab. Das Geschlecht, die Zahl und der Kasus hängen aber vom Bezugswort ab. z.B.: **Ich** nehme **mein Lehrbuch**. - **Er** nimmt **seine Lehrbücher**. (Besitzer) (Bezugswort) (Besitzer) (Bezugswort)

Die Possessivpronomen werden im Singular wie der unbestimmte Artikel und im Plural wie der bestimmte Artikel dekliniert.

	m	n	f	Pl
N.	mein Satz	mein Heft	meine Bluse	meine Bücher
G.	meines Satzes	meines Heftes	meiner Bluse	meiner Bücher
D.	meinem Satz	meinem Heft	meiner Bluse	meinen Büchern
A.	meinen Satz	mein Heft	meine Bluse	meine Bücher

REFLEXIVPRONOMEN

Das Reflexivpronomen **sich** zeigt an, dass sich eine Handlung oder ein Gefühl auf das Subjekt des Satzes zurückbezieht. z.B. Ich wasche **mich**. (= mich selbst)

Das Reflexivpronomen hat gleiche Formen wie das Personalpronomen im Dat. und Akk. außer der 3. Person Singular und Plural.

Deklination des Reflexivpronomens		
	Akkusativ	Dativ
1. P. Sg	ich ziehe mich an	ich ziehe mir den Mantel an
2. P. Sg	du ziehst dich an	du ziehst dir den Mantel an
3. P. Sg	<i>er (sie, es) zieht sich an</i>	<i>er (sie, es) zieht sich den Mantel an</i>
1. P. Pl	wir ziehen uns an	wir ziehen uns den Mantel an
2. P. Pl	ihr zieht euch an	ihr zieht euch den Mantel an
3. P. Pl	<i>sie (Sie) ziehen sich an</i>	<i>sie (Sie) ziehen sich den Mantel an</i>

Das Reflexivpronomen steht **im Dat**, wenn es im Satz ein Akkusativobjekt gibt, z.B. Ich kaufe **mir** die Zeitschrift. In diesem Fall entspricht dem Pronomen **sich** das russische Wort **себе**. Mit dem Pronomen **sich** im Dat. gebraucht man auch die folgenden Verben: **sich Dat. etwas ansehen, sich Dat. etwas anhören, sich Dat. etwas merken, sich Dat. Mühe geben, sich Dat. etwas vorstellen, sich Dat. etwas aneignen u.a.**

Das Pronomen **sich** gebraucht man auch, wenn die Handlung im Satz gegenseitig ist, z.B. Anke und Ralf lieben **sich**. (Oder: Sie lieben **einander**). Das

Reflexivpronomen steht normalerweise an der 3. Stelle nach dem Verb, z.B. Anna ruht **sich** im Urlaub aus. Jeden Morgen putzt **sich** Peter die Zähne. **Aber:** Ein Personalpronomen als Subjekt steht immer **vor** dem Reflexivpronomen bei der Inversion: z.B. Jeden Tag sonnt sie **sich** am Strand. Setzen Sie **sich** bitte hierher!

DEMONSTRATIVPRONOMEN

Die Demonstrativpronomen weisen genauer auf eine Person oder Sache hin als der bestimmte Artikel und stehen anstelle des bestimmten Artikels. Zu den Demonstrativpronomen gehören: **dieser (-es, -e)**, **jener (-es,-e)**, **es / das**, **solcher (-es, -e)**, **der (das, die)**, **derselbe (dasselbe, dieselbe)**, **derjenige (dasjenige, diejenige)**, **selbst (selber)**.

Die Demonstrativpronomen **dieser** und **jener** werden wie der bestimmte Artikel dekliniert.

	Sg			Pl
	m	n	f	
Nom.	dieser Tisch	jenes Buch	diese Frau	jene Kinder
Gen.	dieses Tisches	jenes Buchs	dieser Frau	jener Kinder
Dat.	diesem Tisch	jenem Buch	dieser Frau	jenen Kindern
Akk.	diesen Tisch	jenes Buch	diese Frau	jene Kinder

Die Demonstrativpronomen **es** und **das** sind Synonyme. Unterschied: **Das** bezieht sich auf einen vorherigen Zusammenhang. **Es** bezieht sich auf eine nachfolgende Erklärung oder Aussage:

*z.B. Kannst du diese sechs Kisten allein in den 8. Stock hochtragen? – Nein, **das** ist unmöglich. – **Es** ist unmöglich, dass ich diese sechs Kisten allein in den 8. Stock hochtrage.*

Das Demonstrativpronomen **solcher** wird wie der bestimmte Artikel dekliniert. Es steht meist in dieser Form bei den Stoffnamen oder Abstrakta, die ohne Artikel gebraucht werden, oder im Plural, z.B. solcher Schnee, solche Angst, solche Tage. Sonst wird **solcher** mit dem unbestimmten Artikel gebraucht: 1. **ein solcher (ein solches, eine solche)**; 2. **solch ein (solch ein, solch eine)**. In der ersten Form wird das Pronomen wie ein Adjektiv nach dem unbestimmten Artikel dekliniert:

	m	n	f
Nom.	ein solcher Tag	ein solches Buch	eine solche Blume
Gen.	eines solchen Tages	eines solchen Buches	einer solchen Blume
Dat.	einem solchen Tag	einem solchen Buch	einer solchen Blume
Akk.	einen solchen Tag	ein solches Buch	eine solche Blume

In der zweiten Form bleibt **solch** undekliniert und kann durch „so“ ersetzt werden: z.B. **Solch ein** schöner Tag/ **So ein** schöner Tag ist heute! Du genießt **solch eine** leckere Pizza!

Dieses Demonstrativpronomen gebraucht man normalerweise, wenn das Substantiv schon früher erwähnt wurde:

z.B. Gestern war ein schöner Tag. **Solch einen Tag** (oder: einen solchen Tag) vergesse ich nie.

Das Demonstrativpronomen **der (das, die)** wird wie der bestimmte Artikel dekliniert, hat aber im Genitiv (Sg und Pl) und im Dativ (Pl) andere Formen:

	Sg			Pl
	m	n	f	
Nom.	der	das	die	die
Gen.	dessen	dessen	deren	deren (derer)
Dat.	dem	dem	der	denen
Akk.	den	das	die	die

Das Demonstrativpronomen **der (das, die)** wird anstatt des schon erwähnten Substantivs gebraucht, wenn die Wiederholung dieses Substantivs unnötig ist:

- Ich möchte einen Rock.
- Hier sind die Röcke.
- Haben Sie **den** in Schwarz?

Die Genitivformen werden selten gebraucht. Meistens kann man sie durch Possessivpronomen ersetzen:

- Hast du mit dem Professor selbst gesprochen?
- Nein, nur mit **dessen** (=seinem) Assistenten.

Aber diese Genitivformen müssen gebraucht werden, wenn Verwechslungen auftreten können:

→ Heute besuchte uns der Direktor mit seinem Sohn und **dessen** Freund (= der Freund des Sohnes).

Die Genitivform im Pl **derer** gebraucht man nur im Hauptsatz, dem ein Nebensatz folgt, z.B. Die Kenntnisse **derer**, die Physik studieren wollen, sind gut.

Die Demonstrativpronomen **derselbe** und **derjenige** werden in beiden Teilen dekliniert: Der erste Teil – wie der bestimmte Artikel, der zweite - wie ein Adjektiv nach dem bestimmten Artikel (d.h. schwach):

	Sg			Pl
	f	m	n	
Nom.	dieselbe	derselbe	dasselbe	dieselben
Gen.	derselben	desselben	desselben	derselben
Dat.	derselben	demselben	demselben	denselben
Akk.	dieselbe	denselben	dasselbe	dieselben

Derselbe (dasselbe, dieselbe) bezeichnet eine Person oder Sache, die mit einer vorher genannten identisch ist:

*z.B. Heute hast du schon wieder **dasselbe** Kleid an wie gestern und vorgestern.*

Anmerkung: der gleiche, die gleiche, das gleiche (in zwei Wörtern geschrieben) bezeichnet eine Person oder Sache, die genauso beschaffen ist wie die vorher genannte, die aber nicht mit ihr identisch ist:

*z.B. Meine Freundin hat sich zufällig **das gleiche** Kleid gekauft wie ich.*

Derjenige, diejenige, dasjenige weist auf eine Person oder Sache hin, über die in einem nachfolgenden Relativsatz Genaueres gesagt wird:

*z.B. **Diejenigen**, die zuviel rauchen und trinken, schaden sich selbst.*

Das Pronomen **selbst** (=umg. **selber**) wird nicht dekliniert.

*z.B. Du bist **selbst** (selber) schuld. Ich **selbst** habe keine weiteren Fragen.*

RELATIVPRONOMEN

Die Relativpronomen leiten Nebensätze ein und weisen auf ein Ding oder eine Person hin, die im Hauptsatz genannt und im Nebensatz näher bestimmt werden. Dazu gehören: **der (die, das), welcher (welches, welche), wer, was**, z.B. Das Haus, in **dem** (= in **welchem**) ich wohne, ist neunstöckig. Weißt du, **wer** mich heute angerufen hat? Hast du alles verstanden, **was** der Lehrer erklärt hat?

Die Relativpronomen **der** und **welcher** werden folgenderweise dekliniert:

	m	n	f	Pl
Nom.	der, welcher	das, welches	die, welche	die, welche
Gen.	dessen	dessen	deren	deren
Dat.	dem, welchem	dem, welchem	der, welcher	denen, welchen
Akk.	den, welchen	das, welches	die, welche	die, welche

Anmerkung: Das Relativpronomen **welcher** ist veraltet.

Die Relativpronomen **wer** und **was** werden wie Fragepronomen dekliniert.

UNPERSÖNLICHES PRONOMEN „ES“

Das unpersönliche Pronomen **es** fungiert als formales Subjekt in den unpersönlichen Sätzen und wird gebraucht:

1. *mit den Wetter-Verben und Wetter-Adjektiven*, z.B. **Es** regnet. Heute schneit **es** stark. Es hagelt/ blitzt/ donnert,... **Es** ist warm / kalt / feucht... **Es** wird schon dunkel.

2. *mit der Uhrzeit*, z.B. Wie spät ist **es**? **Es** ist früh/ 10 Uhr/ Nachmittag ...

3. *mit festen Wendungen*, z.B. Vorsicht, hier gibt es viele Mücken. Hier riecht es ja ganz herrlich – sind das die Blumen? Wie geht es Ihnen? Worum geht es? Es handelt sich um die letzte Lieferung aus Frankreich. Es klingelt. Es läutet. Es klopft. Es tut mir Leid. Es fehlt mir manchmal an Geduld.

4. *mit den Substantiven im Nominativ, die in den unpersönlichen Konstruktionen als Teil des nominalen Prädikats auftreten*, z.B. Es ist Sommer heute. Es war Nacht.

5. *mit einer Passivkonstruktion*, z.B. Es wird gebaut.

6. *mit einer Konstruktion „Es ist + ein Adjektiv“ mit dem Infinitiv mit „zu“ oder dem „dass-Satz“*, z.B. Es ist schön, dass du kommst. Es ist wichtig, den Freunden zu helfen.

7. *mit einigen unpersönlichen Verben, nach denen der „dass-Satz“ steht*, z.B. Es gefällt mir nicht, dass du so müde aussiehst. Es ärgert mich, dass du so lange am Computer spielst.

Anmerkung:

In den Fällen 1- 3 kann es auf Position I stehen oder direkt nach dem Verb in der Satzmitte: z.B. Es regnet heute. Heute regnet es.

In den Fällen 4-7 verschwindet es bei der Inversion: z.B. Dass du so lange am Computer spielst, ärgert mich. Den Freunden zu helfen, ist wichtig.

DIE PRÄPOSITION

Die Präposition ist ein Hilfswort. Es dient zu der Ausgestaltung verschiedener Verhältnisse (räumlicher, zeitlicher, kausaler, instrumentaler usw.) zwischen den Satzgliedern, die durch verschiedene Wortarten ausgedrückt sind. Im Deutschen sind die Präpositionen immer mit einem bestimmten Kasus verbunden.

Übersicht über die wichtigsten deutschen Präpositionen

nur mit dem Akkusativ	nur mit dem Dativ	nur mit dem Genitiv
bis durch für gegen ohne um entlang	mit bei seit von zu entgegen außer aus nach gegenüber	während unterhalb oberhalb innerhalb außerhalb wegen (an)statt trotz

**Präpositionen temporal: → Wann? Wie lange? Seit wann? Bis wann?
Um wie viel Uhr?**

Dativ

<p>an/am ab in/im nach seit von...bis vor zu/zum</p>	<p>Wir beginnen unseren Kurs am 1. März. Ab dem 20. Juli bin ich in Ferien. Im Sommer machen wir eine Reise ins Gebirge. Nach meiner Lehre habe ich drei Monate Urlaub gemacht. Ich lebe jetzt seit 12 Monaten in Deutschland. Vom elften Juni bis zum dritten Juni muss ich jeden Tag arbeiten. Vor dem Unterricht können wir noch eine Pizza essen gehen. Viele Deutsche essen zum Frühstück gerne Toastbrot mit Marmelade.</p>
--	---

Akkusativ

bis	Schreiben	Sie bitte	bis nächsten	Montag	Ihren
Lebenslauf als Tabelle.					
für	2005 war ich für einen Monat in der Schweiz und habe				
dort ein					
Praktikum gemacht.					
über	Ich habe über eine Stunde für den Lebenslauf gebraucht.				

um	Der Film beginnt um 20.15 Uhr und ist erst um 23 Uhr zu Ende.
----	---

Präpositionen lokal: → Wo? Wohin? Woher?

Dativ

an	Das Fahrrad steht an der Haltestelle.
auf	Das Essen steht auf dem Tisch.
aus	Birsen kommt aus der Türkei.
bei/beim	Wir essen heute bei unseren Freunden.
hinter	Der Park ist gleich hinter dem Haus.
in/im	Wir machen ein Picknick im Park.
nach	Der Zug fährt nach Berlin.
neben	Ich parke mein Auto neben der Apotheke.
unter	Das Buch liegt unter der Zeitung.
über	Die Lampe hängt über dem Tisch.
vor	Wir treffen uns heute Abend vor dem Kino.
zu/zum/zur	Ich gehe heute Nachmittag zu meiner Freundin.
zwischen	Zwischen Köln und Bonn fährt eine S-Bahn.

Präpositionen modal: Wie? Woraus? Womit?...

Dativ

aus	Der Tisch ist aus Plastik.
mit	Er fährt immer mit dem Fahrrad.

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (Wechselpräpositionen):

Akkusativ:	Dativ:
WOHIN?- Richtung	WO?- Ort
Oft mit:	Oft mit:
stellen (te,t)h	stehen (a,a)h
setzen (te, t)h	sitzen (a,e)h
legen (te,t)h	liegen (a,e)h
hängen (te,t)h	hängen (i, a)h
gehen (i,a)s	sein (war, ist gewesen)

an

Ich setze mich **an den** Tisch. Ich sitze **am** Tisch.

auf

Ich lege das Buch **auf den** Tisch. Das Buch liegt **auf dem** Tisch.

hinter

Der Ball fällt **hinter den** Zaun. Der Ball liegt **hinter dem** Zaun.

neben

Ich lege die Tasche **neben das** Buch. Die Tasche liegt **neben dem** Buch.

in

Er legt das Foto **in die** Mappe. Das Foto liegt **in der** Mappe.

über

Mutter hängt das Bild **über das** Sofa. Das Bild hängt **über dem** Sofa.

unter

Das Brot fällt **unter den** Tisch. Das Brot liegt **unter dem** Tisch.

vor

Gehen wir **vor die** Tür! Wir stehen **vor der** Tür.

zwischen

Er setzt sich zwischen die Freunde. Er sitzt zwischen den Freunden.

Anmerkung: Beachten Sie die **Verschmelzung von Artikel und Präposition!**

an + dem → am	Die Tafel hängt am Haus.
an + das → ans	Er hängt die Tafel ans Haus.
bei + dem → beim	Wir waren beim Bäcker.
in + dem → im	Wir essen im Wohnzimmer.
in + das → ins	Mutter lief ins Bad.
von + dem → vom	Ich komme vom Vater.
zu + dem → zum	Das Kind geht zum Opa.
zu + der → zur	Er geht zur Kirche.

Das Passiv

Im Passiv werden alle passivfähigen Verben gebraucht. Passivfähig sind alle transitiven Verben mit einigen wenigen Ausnahmen. (Das sind die Verben *bekommen*, *besitzen*, *erhalten*, *erfahren*, *haben*, *interessieren*, *kennen*, *kennenlernen*, *kosten*, *wissen*.)

Das Passiv wird von allen Verben gleich gebildet: mit dem Hilfsverb **werden** und dem Partizip II des Vollverbs. Es ist somit eine zusammengesetzte Verbalform. Da mit dem Passiv ein Vorgang, eine Handlung wiedergegeben werden, nennt man es auch das **Vorgangspassiv**.

Die Zeitform des Passivs wird bestimmt von der Zeitform, in der das Hilfsverb **werden** steht. Bei der Bildung des Perfekts und des Plusquamperfekts sowie des Infinitivs II wird die ältere Form des Partizips II dieses Verbs gebraucht: **worden** (nicht: **geworden**). Vgl.:

Präsens

1. P. <i>ich werde gelobt</i>	1. P. <i>wir werden gelobt</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du wirst gelobt</i>	2. P. <i>ihr werdet gelobt</i>		
3. P. <i>er, sie es wird gelobt</i>	3. P. <i>sie werden gelobt</i>		

Präteritum

1. P. <i>ich wurde gelobt</i>	1. P. <i>wir wurden gelobt</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du wurdest gelobt</i>	2. P. <i>ihr wurdet gelobt</i>		
3. P. <i>er, sie, es wurde gelobt</i>	3. P. <i>sie wurden gelobt</i>		

Perfekt

1. P. <i>ich bin gelobt worden</i>	1. P. <i>wir sind gelobt worden</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du bist gelobt worden</i>	2. P. <i>ihr seid gelobt worden</i>		
3. P. <i>er, sie, es ist gelobt worden</i>	3. P. <i>sie sind gelobt worden</i>		

Plusquamperfekt

1. P. <i>ich war gelobt worden</i>	1. P. <i>wir waren gelobt worden</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du warst gelobt worden</i>	2. P. <i>ihr wart gelobt worden</i>		
3. P. <i>er, sie, es war gelobt worden</i>	3. P. <i>sie waren gelobt worden</i>		

Futur I

1. P. <i>ich werde gelobt werden</i>	1. P. <i>wir werden gelobt werden</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du wirst gelobt werden</i>	2. P. <i>ihr werdet gelobt werden</i>		
3. P. <i>er, sie, es wird gelobt werden</i>	3. P. <i>sie werden gelobt werden</i>		

Futur II

1. P. <i>ich werde gelobt worden sein</i>	1. P. <i>wir werden gelobt worden sein</i>	Sing.	Pl.
2. P. <i>du wirst gelobt worden sein</i>	2. P. <i>ihr werdet gelobt worden sein</i>		
3. P. <i>er, sie, es wird gelobt worden sein</i>	3. P. <i>sie werden gelobt worden sein</i>		

Der Infinitiv Passiv wird aus dem Partizip II des Vollverbs und dem Infinitiv I des Hilfsverbs gebildet: *besucht werden, entfernt werden, gelobt werden, gesehen werden* usw. Im Satz steht der Infinitiv Passiv bei Modalverben und manchen anderen Verben, auch bei einem abstrakten Substantiv oder einem Adjektiv. Die Partikel **zu** steht vor *werden*.

Die Fußböden erwiesen sich als unbrauchbar und *mussten entfernt werden*. (S. Kirsch)

Sonja wollte immer dahin, wo etwas los war. Sie *wollte gesehen werden*. (U. Danella)

In diesem Augenblick klingelte wieder das Telefon, und der Assessor griff abermals nach dem Hörer, *unmutig*, in diesem Augenblick *unterbrochen zu werden*. (B. Kellermann)

Der Gebrauch des Passivs

In einem passivischen Satz ist die handelnde Person (der Handlungsträger) nicht das Subjekt, sondern das Objekt der Handlung, also ein Nebenglied des Satzes. Das ergibt eine dreiteilige syntaktische Struktur: passivisches Subjekt + passivisches Prädikat + Objekt (der Handlungsträger); man nennt diese Struktur das drei gliedrige Passiv. Zum dreigliedrigen Passiv gehört somit die Nennung des Handlungsträgers; er wird meist durch ein Substantiv (bzw. eine Substantivgruppe) oder Pronomen mit der Präposition **von** angegeben.

Er wurde bereits *von vielen Kumpeln* geliebt und geachtet wegen seines klaren Verstandes, seiner Hilfsbereitschaft, seines Mutes, seiner Bescheidenheit. (A. Seghers)

Die Welt ist nur *von schlechten Schülern* vorwärts gebracht worden. (E. M. Remarque)

„...Ein solches Geschäft ist *von uns* in hundert Jahren nicht gemacht worden, ...“ (Th. Mann)

Mit diesen Worten waren Mann und Frau minutenlang in Bewegung gebracht. Der Tisch wurde *von ihnen* gedeckt. (A. Seghers)

Der Handlungsträger kann auch ein abstrakter Begriff sein, der die Ursache der Handlung nennt. In diesem Fall wird neben der Präposition **von** auch **durch** gebraucht.

Mary wurde *von leichtem Schwindel* befallen. (J. Federspiel)

Plötzlich wurde Marion *von Unruhe* und *Angst* erfasst. (B. Kellermann)

In der Nacht wurde er *durch einen Telefonanruf* geweckt. (P. Schneider)

Sehr oft bleibt der Handlungsträger ungenannt (im Gegensatz zur Ursache, die immer genannt wird). Das geschieht, wenn der Handlungsträger bekannt oder auch unbekannt bzw. unwichtig ist. Man spricht in diesem Fall vom zwei

gliedrigen Passiv: passivisches Subjekt + passivisches Prädikat. Diese Struktur kommt besonders häufig vor.

Auf einmal *wurde* das Schultor *geöffnet*. (A. Seghers) Manchmal *wurde er begrüßt*, grüßte zurück, ohne sich auf Gespräche einzulassen. (P. Härtling) ...für Nettlinger *wurde Wein*, für Schrella *Bier gebracht*. (H. Böll) Hier wurden sie in einen kleinen Wartesaal geführt, der überfüllt von Menschen war. (B. Kellermann)

Nach schwerer doppelseitiger Lungenentzündung *war* er in einem Schulsanatorium in der Schweiz *erzogen worden*. (A. Seghers)

„Das Geld *wird beschafft werden*. Ich weiß zwar noch nicht wie. Aber es *wird beschafft*.“ (H. Fallada)

Von den sechs Zeitformen des Passivs (es sind dieselben wie im Aktiv) kommen

das Präsens Passiv und das Präteritum Passiv besonders häufig vor.

Anmerkung 1: Im Deutschen wird das Passiv viel häufiger gebraucht als im Ukrainischen. Nicht jeder deutsche Satz im Passiv kann daher durch einen passivischen Satz wiedergegeben werden. Im Ukrainischen steht dann oft ein eingliedriger unbestimmtpersönlicher Satz im Aktiv, gelegentlich auch ein persönlicher. Zudem entspricht nicht jedes transitive Verb im Deutschen auch im Ukrainischen einem transitiven Verb.

Eine Besprechung *wurde* hastig *zusammengerufen*. (B. Kellermann)

Der Vorschlag der Großeltern... *wurde* bereitwillig *aufgenommen*. (A. Seghers)

Er *wurde*... zu Hellbach *gerufen*. (A. Seghers)

...es *wurden* zum Abendessen Trauergäste... *erwartet*. (B. Brecht)

In der Nacht *wurde* er durch einen Telefonanruf *geweckt*. (P. Schneider)

Die Fahne *wird heruntergeholt*. (L. Feuchtwanger)

Er sah alles und *wurde gesehen*. (P. Schneider)

Für Nettlinger *wurde* Wein... *gebracht*. (H. Böll)

Anmerkung 2: In grammatischen Lehrbüchern kommt der Begriff „das Zustandspassiv“ vor. Es wird dem Vorgangspassiv gegenübergestellt. Damit ist die Fügung „sein + Partizip II eines transitiven Verbs“ gemeint: *ist/war gemacht, ist/war eingeladen* usw. Dieser Begriff ist irreführend, denn es handelt sich bei dieser Fügung nicht um eine passivische Struktur. Passivische Bedeutung hat hier das Partizip II des transitiven Verbs. Die ganze Fügung ist eine Variante des nominalen Prädikats, dessen Zeitform durch das Hilfsverb *sein* (hier als Korrelat gebraucht) bestimmt wird. Mit diesem Prädikat wird ein Zustand angegeben, der im Ergebnis einer Handlung eingetreten ist.

Es ist spät in der Nacht, als sie noch einmal die leere Bühne betritt. Der Vorhang *ist hochgezogen*, der Zuschauerraum leer, alle Kerzen *sind gelöscht*. (A. Mechtel)

Das Hemd, das er trug, *war* aus Rohseide *gefertigt* und zeigte ausländischen

Schnitt. (B. Kellermann)

Josefs Aufgabe in Rom *war erledigt*. Dennoch blieb er. (L. Feuchtwanger)

Im Mai 1913 *war* alles für die Übersiedlung nach Wien *vorbereitet*, und wir verließen Manchester. (E. Canetti)

Sein Koffer *war gepackt*. Man spannte die Pferde vor den Wagen, es war eine Stunde Fahrt bis zur Station. (J. Roth)

Das Hotel *war* die ganze Nacht bis zum frühen Morgen hell *beleuchtet*. (B. Kellermann)

Der deutschen Fügung „sein + Partizip II“ entspricht im Ukrainischen in der Vergangenheitsform eine Fügung mit zwei verschiedenen Bedeutungen: (war + Partizip II) oder einen Vorgang (wurde + Partizip II), vgl.: Kurz, die Zimmer *waren vermietet*, und meine Einwände kamen zu spät. (H. Hesse)

Dann lief sie zur Mutter. Die Tür *war verschlossen*. Erst nach einer Weile erhielt Adrienne auf ihr Klopfen Antwort. (F. C. Weiskopf)

„Worauf *wird* eigentlich *gewartet*?“ fragten wir Onkel Max. (H. Zur Mühlen)

Die Wohnungstür *wurde* hinter dem Unbekannten schnell und leise *geschlossen*. (F. C. Weiskopf)

Im Deutschen gibt es Sätze, in denen weder der Handlungsträger noch das Objekt der Handlung genannt sind. Solche Sätze sind eingliedrig, das Prädikat

steht im Passiv. Man nennt diesen Gebrauch des Passivs das subjektlose Passiv .

Der Gebrauch des subjektlosen Passivs liegt außerhalb der grammatischen Kategorie des Genus. Das Prädikat hat trotz seiner passivischen Form immer aktivische Bedeutung. Die passivische Verbform dient hier dazu, eine Handlung, einen Vorgang völlig unabhängig vom Handlungsträger darzustellen. Daher können in diesem Fall auch intransitive Verben gebraucht werden. Ihrem Inhalt nach stehen solche Sätze den unbestimmt-persönlichen Sätzen mit dem Pronomen *man* nahe. Das finite Verb steht stets im Singular.

Victoria war unumschränkte Herrin hier, sie *wurde* allseits *respektiert* und *geliebt*.

(U. Danella)

In der Stille des Abends war sehr deutlich zu hören, dass im Wohnzimmer *gesungen*

wurde. (H. Böll)

An der Tür *wurde geklopft*. (B. Kellermann)

Zuweilen steht am Satzanfang (und nur da!) die grammatische Partikel *es*.

Es wurde über alles *diskutiert*, den allgemeinen Gesprächsstoff gaben die Zeitungen

her. (E. Canetti)

Es war an diesem Abend viel *gescherzt* und *gelacht worden*. (R. Walser)

Anmerkung: Das Ukrainische kennt kein subjektloses Passiv. Im Ukrainischen werden solche Sätze meist durch eingliedrige unbestimmt-persönliche Sätze im Aktiv wiedergegeben. Vgl.:

An der Tür wurde geklopft. ... dass im Wohnzimmer gescengen wurde. Es wurde über alles diskutiert... Es war... viel gescherzt und gelacht worden. ... morgen wird früh auf gestanden.

Der Imperativ

Allgemeines. Der Imperativ dient zur Wiedergabe eines Befehls, einer Aufforderung, einer Bitte, eines Wunsches, mit denen sich der Sprechende an eine angeredete Person (oder an angeredete Personen) richtet. Im Imperativ gebraucht man nur Verben, die von Menschen verrichtete Handlungen bezeichnen, also, z. B. keine unpersönlichen Verben und keine Modalverben.

Der Imperativ hat im Deutschen vier Formen: 1) die Form des Singulars; 2) die Form des Plurals; 3) die Höflichkeitsform; 4) die Form mit **wir**. Mit der Form des Singulars wendet man sich an eine Person, die man duzt, mit der Form des Plurals an mehrere Personen, von denen man jede duzt. Bei diesen beiden Formen des Imperativs steht kein Personalpronomen.

Mit der Höflichkeitsform wendet man sich an eine oder mehrere Personen, die man mit **Sie** anredet. Mit der Form mit **wir** schließt der Sprechende auch sich selbst mit ein: *Singe ein Lied! Singt ein Lied! Singen Sie ein Lied! Singen wir ein Lied! Geh nach Hause! Geht nach Hause! Gehen Sie nach Hause! Gehen wir nach Hause!*

Bildung und Gebrauch des Imperativs

Die Form des Singulars wird aus dem Präsensstamm von der 2. Person Singular gebildet; das trennbare Präfix steht am Satzende. In der 2. Person Singular bekommen die schwachen und die starken Verben (aber nur die, ihren Stammvokal nicht verändern) manchmal die Endung **-e**. Vgl.:

Infinitiv	2. P. Sing. Indikativ	2. P. Sing. Imperativ
<i>sag-en</i>	<i>du sag-st</i>	<i>sag(e)!</i>
<i>mach-en</i>	<i>du mach-st</i>	<i>mach(e)!</i>
<i>fortfahr-en</i>	<i>du fähr-st fort</i>	<i>fahr(e) fort!</i>
<i>schreib-en</i>	<i>du schreib-st</i>	<i>schreib(e)!</i>

Lerne was, so kannst du was. (Sprichwort)

„Warte doch, Reinhard!“ *(Th. Storm)*

„Werde nur nicht böse, Frank!“ lachte Wolfgang. *(B. Kellermann)*

Sage nicht alles, was du weißt, aber wisse alles, was du sagst. (Sprichwort)

„Sagen Sie das nicht“, sagte Herr Perts und hob einschränkend die weißen Hände. *(W. Schnurre)*

Die Endung **-e** fällt nie weg bei den schwachen Verben a) auf **-igen, -ern** und **-eln**: *Entschuldige! Rudere! Lächle! Handele!* u. a.; b) auf **-d, -t, -dm, -tm, -fn, -chn, -dn, -gn**: *Bilde! Teste! Öffne! Widme! Ordne! Atme! Segne!* u. a. Vgl.:

Infinitiv	2. P. Sing. Präsens Indikativ	2. P. Sing. Imperativ
<i>entschuldigen</i>	<i>du entschuldig-st</i>	<i>Entschuldige!</i>
<i>rudern</i>	<i>du ruder-st</i>	<i>Rudere!</i>
<i>handeln</i>	<i>du handel-st</i>	<i>Handele!</i>
<i>bilden</i>	<i>du bild-est</i>	<i>Bilde!</i>
<i>öffnen</i>	<i>du öffn-est</i>	<i>Öffne!</i>

„Beruhige du dich jetzt mal“, sagte dann der Direktor selbst,... (A. Seghers) Selten steht das **-e** bei den starken Verben *fahren, laufen, kommen, stehen*.

„Geh schnell unter die Dusche“, rät Franz. „Aber komm gleich wieder, sonst wird der Kaffee kalt.“ (U. Danella)

„Komm!“ sagte er dann. „Sieh nach, ob die Straße frei ist.“ (G. Fussenegger)

„Komme ins Haus, Mama, es wird kalt.“ (B. Kellermann)

Die Endung **-e** bekommen die starken Verben nicht, die den Stammvokal **e** zu **i(ie)** verändern: *Gib! Lies! Nimm! Sprich!*, sowie das schwache Verb (*sich*) *setzen*, die starken Verben *lassen* und *sitzen*, die unregelmäßigen *gehen* und *sein*. Vgl.:

Infinitiv	2. P. Sing. Indikativ	2. P. Sing. Imperativ
<i>geben</i>	<i>du gib-st</i>	<i>Gib!</i>
<i>helfen</i>	<i>du hilf-st</i>	<i>Hilf!</i>
<i>sprechen</i>	<i>du sprich-st</i>	<i>Sprich!</i>
<i>sehen</i>	<i>du sieh-st</i>	<i>Sieh!</i>
<i>sich setzen</i>	<i>du setz-t dich</i>	<i>Setz dich!</i>
<i>lassen</i>	<i>du läss-t</i>	<i>Lass!</i>
<i>gehen</i>	<i>du geh-st</i>	<i>Geh!</i>

Hilf dir selbst, so hilft dir Gott. (Sprichwort)

„Sprich nicht so laut, Mama! Ich bitte dich!“ (B. Kellermann)

„Bitte, unterbrich mich nicht“, begann Fabian von neuem. (B. Kellermann)

Ich sagte: Zieh dich *aus*, Arne, und *geh* ins Bett. (S. Lenz)

„Setz dich“, sagte er. „Was willst du trinken?“ (E. M. Remarque)

In der Umgangssprache fällt auch bei vielen anderen Verben die Endung **-e** weg.

„Alles in Ordnung, Isolde. *Schlaf* nur noch ein Stündchen.“ (E. Loest)
 „*Erzähl* nicht solchen Quatsch“, sagte sie. (D. Wellershoff)
 „*Trink* nicht soviel!“ bat Elisabeth. (G. Fussenegger)

Die Form des P l u r a l s wird vom Präsensstamm mit der Endung **-(e)t** gebildet; sie ist formgleich mit der 2. P. Pl. Präsens Indikativ, vgl.:

Infinitiv	2. P. Pl. Indikativ	2. P. Pl. Imperativ
<i>aufstehen</i>	<i>ihr steht auf</i>	<i>Steht auf!</i>
<i>entschuldigen</i>	<i>ihr entschuldigt</i>	<i>Entschuldigt!</i>
<i>lassen</i>	<i>ihr lasst</i>	<i>Lasst!</i>
<i>sein</i>	<i>ihr seid</i>	<i>Seid!</i>
<i>zeigen</i>	<i>ihr zeigt</i>	<i>Zeigt!</i>

Evelyn blickt von einem zum anderen. „*Entschuldigt*, bitte“, sagt sie. (U. Danella)

Das Mädchen rief: *Lasst* ihn doch *durch*. *Seid* mal ein bisschen freundlich. (P. Härtling)

Nun *zeigt her*, was ihr gefunden habt. (Th. Storm)

Die Form der 1. P. Pl. des Imperativs ist gleichfalls formgleich mit dem Indikativ, doch das Personalpronomen **wir** steht nach dem Verb. In dem kleinen Raum wurde es nach einigen Minuten heiß. „*Öffnen wir* ein Fenster!“ sagte einer. (J. Roth) „*Gehen wir!*“ rief Hoftaller. „Im Mitropa warten noch immer unsere jungen Poeten.“ (G. Grass) „*Reden wir* doch ganz offen miteinander, Keller...“ (H. H. Kirst)

Die Höflichkeitsform ist gleichfalls formgleich mit der Höflichkeitsform (bzw. mit der 3. P. Pl.) des Präsens Indikativ. Das Pronomen **Sie** wird dem Verb immer nachgestellt. *Kommen Sie*, wir wollen den Küchenzettel machen. – *Lassen Sie* sehen, was wir haben werden. (G. E. Lessing) Ellen lachte. „*Trösten Sie* mich nur, Gustav“, bat sie. „Ich habe es nötig.“ (L. Feuchtwanger)

„*Gestatten Sie*, dass ich mich Ihnen, natürlich viel zu spät, bekannt mache: Alexander Reschke mein Name.“ (G. Grass) Das Verb **sein** bildet den Imperativ auf folgende Weise: *Sei! Seid! Seien wir! Seien Sie!* „*Sei du* ruhig, Gottfried“, Ferdinand wandte ihm seinen mächtigen Schädel zu. (E. M. Remarque) *Seid* begrüßt, ihr lieben Schwestern! (J. W. Goethe) „Das geht mich nichts an.“ – „*Seien Sie* da nicht ganz so sicher, Heinz“, meinte Keller warnend. (H. H. Kirst)
 Die infiniten (unveränderlichen)

Formen des Verbs

Von den drei Grundformen des Verbs kann nur die zweite, der Präteritumsstamm, der formgleich ist mit der 1. und der 3. P. Sing., im Satz als Prädikat im Präteritum gebraucht werden.

Die erste und die dritte Grundform – der Infinitiv I und das Partizip II – sind als Verbformen *u n v e r ä n d e r l i c h*. Sie dienen zur Bildung der zusammengesetzten Verbalformen. Mit dem Hilfsverb **werden** im Präsens und dem *I n f i n i t i v I* bildet man das Futur.

„Bleiben Sie ganz ruhig, ich *werde mich* jedenfalls *bemühen*, Fräulein Fahle. In einigen Minuten *werde* ich Ihnen Bescheid *sagen*.“ (B. Kellermann)
„Trink zuerst den Kaffee“, sagte Petra, „ich *werde* Wasser *aufsetzen*.“ (S. Lenz)
„Ich regle das, Herr Leutnant. – Ich *werde* also in einer Stunde *zurück sein*.“ (H. Fallada)

Mit dem Hilfsverb **haben** oder **sein** – im Präsens bzw. im Präteritum – und dem Partizip II bildet man die zusammengesetzten Zeitformen der Vergangenheit: das Perfekt und das Plusquamperfekt. Somit ist das Partizip II des Vollverbs im Satz ein wichtiger Bestandteil des einfachen verbalen Prädikats: Er ist der Träger der Verbbedeutung.

Ein Stück flussabwärts gibt es ein Restaurant, in das mich später Leo und Zara *eingeladen haben*. (Br. Kronauer) „...Wo *ist* unsere Jugend *geblieben*, Rudolf?“ – „Ja, wo?“ sage ich... „*Haben* wir eine *gehabt*?“ (E. M. Remarque)
Endlich leuchtete Eduarden der sehnlich erwartete Morgen, und nach und nach stellten viele Gäste sich ein: denn man *hatte* die Einladungen weit umher *geschickt*.

(J. W. Goethe) Der Schnee knirschte; es *hatte* nachts wieder etwas *gefroren*. (E. M. Remarque) Die Tür des Zimmers, wo Tom *geschlafen hatte*, stand offen, er *war* in aller Frühe wieder zur Stadt *gefahren*. (Th. Mann)

TEIL II
PRAKTIKUM
Substantiv. Artikel

Übung № 1. Wählen Sie dort die richtige Variante des Artikels aus, wo sie benötigt wird.

1. Ich habe ...(den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.
2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.
3. ...(einen, die) griße russische Stadt St. Petersburg liegt an ... (einer, der) Newa.
4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschon heute - ...(eine, die) Sonne schient, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.
5. ...(der, die) größten Fluse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die,der) Oder,...(der, die) Elbe, ...(die,der) Main,... (das, die) Donau.
6. Das ist...(ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.
7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus...(dem, -) Gold.
8. ...(ein,der) Deutschlehrer kommt in...(die, eine) Klasse und... (der, die) Stunde beginnt.
9. ...(die, eine) Hohe... (eines, des) größten Berges...(eines,-,des) Harzes Brocken beträgt 1142 m.
10. – Studiert Ihr Bruder an Hochschule fur (die,-) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an...(der, dem) Universitat.
11. Dieses Haus ist aus...(einem,-) Stein,...(einem, dem, einer,-) Stahl und...(dem,-) Glas.
12. Nachdem...(ein,der,-) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm...(-, die, eine) Arznei.
13. Nachdem ich...(einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.
14. Es scheint mir, er ist...(der, ein) bosser Mensch.
15. Deine Schulsachen sind wie immer in..(-, der)... Ordnung.
16. ...(die,eine) Katze ist...(ein, der) Haustier und...(der, das) Tiger ist...(der,ein,-) Raubtier.
17. Roberts Bruder ist...(der,-) Arzt von Beruf.
18. Sonntag ist...(die, der) siebente Tag der Woche.
19. ...(der, -) Kaffe,...(die, -) Cola,...(ein, -) Tee sind Gertanke.

Übung № 2. Setze den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein:

1. Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
2. Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine
3. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle Schuler unserer Klasse.
a) einen b) den
4. Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die

Übung № 3. Wählen Sie im passenden Fall den passenden Artikel aus.

- 1) Das Zimmer...Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem
- 2) Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des
- 3) Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
- 4) Auf der Straße sehen wir ...Mann.
a) ein b) einem c) einen
- 5) Er stellt...Buch aufs regal.
a) des b) dem c) das

Übung № 4. Wähle die richtige Pluralform.

1. Er schreibt taglich drei...
a) Briefen b) Briefe
2. Ich habe viele...besucht.
a) Stadte b) Stadten
3. Die...der Stadt waren sehr sauber.
a) Straßen b) Straße
4. Im Hofe spielen viele...
a) Kinder b) Kind

5. Wir brauchen vier... .
 a) Stuhlen b) Stühle

Übung№ 5. Verwenden Sie die in Klammern angegebenen Substantive im Plural.

1. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).
2. Ich will meine (kenntnis) in diesem Fach erweitern.
3. Verstehst du alle (wort) in diesem Text?
4. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Glück.
5. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzeten (Wort) gar nicht horen.
6. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.
7. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).
8. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die uberall liegen.
9. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele (Sehenswürdigkeit).
10. (Schuler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).
11. Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).
12. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.
13. Alle (Arzt)dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).
14. (Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).
15. (Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich im Laufe vieler (Jahrhundert).
16. Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).

Übung№ 6. Setzen Sie die unten angegebenen Substantive im richtigen Fall ein.

1. Die Polizisten verhaften... .
 2. Der Onkel antwortet... .
 3. Der Lehrer begrüßt... .
 4. Der Richten glaubt... .
 5. Das Kind liebt... .
- a) dem Neffen d) den Tater
 b) die Schuler e) die Notter
 c) dem Zeugen e) dem Zeugen

Übung № 7. Setze den bestimmten Artikel im richtigen Fall ein.

1. Ich nehme... Leiter, steige hinauf und pflücke die Apfel.
a) die b) den
2. ...Kunde wahlte im Laden sehr lange die notwendigen Waren.
a) der b) das
3. ... Tor der Stadt ist resrauriert.
a) der b) das
4. Wo hast du...Buch gelegt?
a) die b) das
5. Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?
a) der b) die
6. Dieses Fahrrad gehört...Bruder.
a) der b) dem
7. Wir holen ...Eltern vom Bahnhof ab.
a) die b) den
8. Der Lehrer erklart...Schulern...Regel.
a) den, die b) die, dem
9. Der Brieftrager brachte mir heute...Brief von meiner Freundin.
a) den b) das

Übung № 8. Schreiben Sie die fehlende grammatikalische Form auf, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

1. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
2. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
3. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

- a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten
5. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
6. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
7. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
8. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss“ ... „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
9. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
10. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern
11. Die Mutter ... arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt.
a) der Mädchen b) dem Mädchen c) des Mädchens
12. Meine Großeltern leben in ... nicht weit von der Stadt Jaroslawl.
a) eines Dorfchens b) einem Dorfchen c),ein Dorfchen
13. Das Röntgenbild zeigt die Fehler in der Struktur
a) einer Metallstück b) eines Metallstücks c) einem Metallstück
14. In ... spielen die Schüler lustig Fußball.
a) die Pause b) der Pause c) dem Pause
15. In ... zurückgekehrt, nahm Rimski-Korsakow das Komponieren wieder auf.
a) das Heimatb) den Heimat c) die Heimat
16. Auf den Straßen ... sehen wir viele moderne Autos.
a) des Stadtes b) der Stadt c) die Stadt
17. Die Lehrerin lobt ... der Schulerin.
a) die Antwort b) der Antwort c) das Antwort
18. Der Präsident...ist Staatsoberhaupt.
a) des BRD b) der BRD c) die BRD

Pronomen

Personalpronomen

Übung № 1. Wählen Sie für Ihre Antwort die passende Form des Personalpronomens im Akkusativ:

1. Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...
 2. Liest du diese Zeitung? - Ja, ich lese....
 3. Nimmst du deinen Bleistift? - Ja, ich nehme
 4. Holt Peter die Hefte? - Ja, Peter holt....
 5. Braucht Karin ihr Lghrbuch? - Ja, Karin braucht....
 6. Lernen Sie die Satze? - Ja, wir lernen ,..
- a) ihn b) sie c) es

Übung № 2. Wählen Sie Personalpronomen im Dativ:

1. Meine Schwester hat heute Geburtstag. Ich habe ... eine Schalplatte gekauft.
 2. Mein Vater hat heute Geburtstag. Anna hat... ein Buch geschenkt.
 3. Ich habe heute Geburtstag. Andreas fragt: „Was hat... deine Freundin geschenkt?“ - „Sie hat ... eine Kasette geschenkt“.
 4. Wir kaufen Blumen. Diese Blumen gefallen
- a) dir b) ihr c) mir d) ihm e) uns

Übung № 3. Schreiben Sie die fehlende grammatikalische Form auf, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

1. Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griißen
a) ihm b) ihn c) er
2. Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!
a) sie b) ihr c) es
3. Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.
a) ihm b) es c) ihn
4. Ich habe taglich viele Hausaufgaben und erfulle ...flaißig.
a) sie b) ihr c) es
5. Wo warst du heute? Ich habe auf ... lange gewartet.
a) dir b) Sie c) dich

6. Ihr singt gut. Ich hore ... gern.
a) ihr b) euch c) Sie
7. Ich habe eine Schwester. sie ahnelt
a) mir b) mich c) ich
8. Wie geht es deinem Bruder? - Danke. es geht ... besser.
a) ihm b) ihn c) ihr
9. Mein Freund gratuliert... zu meinem Geburtstag.
a) mir b) mich c) ihr
10. Liebe Mutti! Ich habe ... lange nicht geschrieben.
a) dich b) euch c) dir
11. Sie kann das selbst nicht machen, hilf...'.
a) Sie b) ihr c) ihm
12. Dieser Junge gefällt... nicht, aber ich wunsche ... alles Gute.
a) mir b) mich c) ihn d) ihm
13. Fragt der Lehrer dieses Madchen? Ja, er fragt
a) Sie b) ihr c) es
14. Einige Schuler verstehen diese Regel nicht. Der Lehrer erklart ...
alles noch einmal.
a) Sie b) ihnen c) sie
15. Habt keine Angst, ich helfe ... bei dieser Arbeit,
a) euch b) Sie c) ihnen
16. Gehen wir nach Hause, der Vater ruft
a) Sie b) euch c) uns
17. Geben Sie ...,bitte, dieses Buch, wir brauchen ... sehr.
a) uns b) euch c) Sie d) er
e) es f) sie
18. Markus benimmt sich schlecht, seine Mutter ist mit...
unzufrieden.
a) ihn . b) ihr c) ihm
19. Sie hat sehr viel fur dich gemacht. Danke ... dafur!
a) Sie b) ihr c) ihn

Possessivpronomen

Übung № 4. Wähle das passende Possessivpronomen:

1. Andreas studiert Physik. Hier liegt... Lehrbuch.
 2. Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.
 3. Monika lernt Vokabeln. Das ist... Vokabelheft.
 4. Herr Lehmann ist hier.... Tasche liegt dort.
 5. Frau Stein wohnt hier. Das ist... Zimmer.
 6. Herr und Frau Pohl lesen. ... Buicher sind hier.
- a) seine b) sein c) ihr d) ihre

Übung № 5. Wähle die passenden Possessivpronomen:

1. Wir suchen ... Kanarienvogel.
2. Ich suche ... Sonnenbrille.
3. Carl sucht... Schirm.
4. Wir suchen ... Taschenlampe.
5. Anna sucht ... Fahrrad.
6. Prüft bitte ... Kontrollarbeiten!
7. Max und Carin zeigen ... Arbeit.

a) seinen b) unsere c) meine d) unseren e) ihr f) eure g) ihre

Übung № 6. Schreiben Sie die fehlende grammatikalische Form auf, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

1. Anna und Peter sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden,
a) Ihre b) Ihren c) Seine
2. Wo studiert ihr? Ist... Schule weit von hier?
a) ihre b)Ihre c)eure
3. Ich freue mich auf... Sommerreise.
a) meine b) meinen c) mein
4. Arbeitest du an ... Referat?
a) deine b) deinen c) deinem
5. Nimm...Heft!
a) sein b) dein c) deine
7. Die Mutter sorgt für ... Kinder.
a) seine b) ihren c) ihre
6. Der Lehrer lobt die Schuler für ... Arbeit.
a) ihren b) ihre c) eure '
7. Ich habe eine Dienstreise, Sorge für ... Sohn!
a) meinen b) mein c) meinem
8. Mein Freund arbeitet im Lesesaal. Auf dem Tisch liegen ...
Hefte
und Lehrbücher.
a) seinen b) seine c) ihre
9. Anna geht zur Schule, ... Bruder arbeitet schon.
a) sein b) seinen c) ihr
10. ... Schwester arbeitet als Dolmetscherin.
a) Ihren b) meine c) seiner
11. Bald besuchen wir... Großeltern.

a) unseren b) unsere c) meine

12. Kennen Sie schon ... Stundenplan?

a) Ihren b) Ihrem c) Ihre

Übung № 7. Verwenden Sie die passenden Possessivpronomen:

1. Das ist ... Haus. (мій дім)
2. Darf ich ... Kugelschreiber nehmen? (Вашу ручку)
3. Hier liegt ... Kleid. (її платя)
4. Heute besuchen wir... Freundin. (нашу подругу)
5. ... Kontrollarbeiten sind sehr schlecht. (ваші контрольні роботи -МН.)
6. Sie telefoniert jeden Tag mit... Freundinnen. (своїм подругам)
7. Er holt... Vater vom Bahnhof ab. (свого батька)
8. Meine Freundin gratuliert... Mutter zum Geburtstag. (свою матір)

**Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen „welcher“
und Negativpronomen „kein“**

Übung № 8. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Brauchst du ... Wörterbuch?
a) diesen b) diese c) dieses
2. Kennst du ... Mann?
a) jenen b) jenes c) jene
3. Habt ihr ... Aufsatz geschrieben?
a) dieses b) diesen c) diese
4. Wetter gefällt mir sehr.
a) solches b) solcher c) solche
5. Haben Sie ... Wort verstanden?
a) jeden b) jedes c) jede
6. Macht ihr auch ... Fehler?
a) solches b) solchen c) solche

7. Dieser Kugelschreiber schreibt nicht, gib mir....
 a)jenen b)jene c)jenes
8. Er braucht auch ... Zeitungen.
 a) dieses b) diesen c) diese
9. Kannst du mir ... Artikel geben?
 a)jenen b)jenes c)jene
10. Haben Sie noch hier ... Bucher?
 a) solchen b) solch c) solche
11. Habt ihr ... Roman gelesen?
 a) diese b) diesen c) dieses
12. Machst du ... Aufgabe schriftlich?
 a)jeden b)jede c)jedes
13. Welchen Text übersetzt ihr?- Wir übersetzen ... Text,
 a) diesen b) dieses c) diese
14. Er hat... Buch von diesem Autor.
 a) keine b) kein c) keinen
15. Dieses Madchen ist.sehr einsam, es hat... Freunde.
 a) kein b) keine c) keinen
16. Ich brauche... Kugelschreiber, weil ich mit einem Bleistift
 schreibe.
 a) keinen b) keine c) kein
17. Ich kenne ... Frau, die nicht vom Guick traumte.
 a) kein b) keinen c) keine
18. Er hat uns ... Wort gesagt.
 a) kein b) keinen c) keine
19. Mensch in der Welt kann mir helfen.
 a) keinen b) kein c) keine

Übung № 9. Wähle das passende Demonstrativpronomen:

1. Nehmen wir... Bus hier.
 2. Was kostet... Fahrrad?
 3. ... Mann kenne ich nicht.
 4. Bitte, fahrt... Zug nach Prag?
 5. ... Mann ist Arzt.
 6. ... Straße geht nach Wien.
 7. ... Madchen spielt gut Klavier.
- a) dieser b) dieses c) diesen d) diese

Übung № 10. Wähle das passende Interrogativpronomen:

1. ... Kind kommt nicht?
2. ... Frau arbeitet hier?
3. ... Junge lernt hier?
4. ... Schuler uben viel?
5. ... Lehrer kommt heute?

a) welche b) welches c) welcher

Übung № 11. Welche Frage sollte gestellt werden, um diese Antwort zu erhalten:

1. Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.

- a) Wo steht meine Schwester auf?
- b) Wann steht meine Schwester auf?
- c) Wie steht meine Schwester auf?

2. Seine Mutter ist Ärztin

- a) Wer ist seine Mutter?
- b) Was ist seine Mutter?
- c) Wessen Mutter ist das?

3. Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge.

- a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
- b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
- c) Wem kaufe ich Spielzeuge?

4. Das Wetter ist heute schlecht.

- a) Wie ist heute das Wetter?
- b) Wo ist das Wetter schlecht?
- c) Warum ist das Wetter schlecht?

5. Sie wollen heute ins Theater gehen.

- a) Mit wem wollen sie heute ins Theater gehen?
- b) Wozu wollen sie heute ins Theater gehen?
- c) Wohin wollen sie heute gehen?

Übung № 12. Wähle das richtige Interrogativpronomen:

1. ... ist dein Vater von Beruf? - Mein Vater ist Buchhalter.
a) wer b) was c) wen
2. ... kaufst du in diesem Geschäft? - Ich kaufe Bücher.
a) was b) wen c) wo
3. ... war das Wetter am Sonntag? - Am Sonntag war das Wetter schon.
a) was b) wie c) wann
4. ... Stunden Unterricht habt ihr heute? - Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.
a) wann b) wieviel c) welche
5. ... bist du gestern zur Versammlung nicht gekommen? - Ich war krank.
a) wozu b) wie c) warum
6. ... begrüßen die Schüler? - Die Schüler begrüßen ihren neuen Lehrer.
a) was b) wen c) wem

MAN oder ES

Übung № 13. Wählen Sie die richtige Übersetzung der Sätze mit dem unbestimmten Personalpronomen Mann:

1. Briefmarken kauft man auf der Post,
a) Поштові марки купуються на пошті.
b) Поштові марки купують на пошті.
c) Поштові марки куплені на пошті.
2. Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
a) Книги отримано у бібліотеці.
b) Отримайте книги у бібліотеці.
c) Книги отримують у бібліотеці.
3. Im Auditorium darf man nicht sprechen.
a) В аудиторії не можна розмовляти.
b) Не розмовляйте в аудиторії.
c) В аудиторії заборонено розмовляти.

4. In der Straßenbahn muß man die Fahrkarte entwerten.

- a) У трамваї можна закомпостувати квиток.
- b) У трамваї потрібно закомпостувати квиток.
- c) У трамваї ви маєте закомпостувати квиток.

5. Kann man die Fahrkarte beim Fahrer kaufen?

- a) Не могли б ви купити квитки у водія?
- b) Чи можна купити квитки у водія?
- c) Дозвольте купити квитки у водія.

Übung № 14. Wähle die richtige Übersetzung:

1. Man darf hier nicht laut sprechen.

- a) Тут не можна голосно розмовляти.
- b) Тут не можна було голосно розмовляти.
- c) Тут можна голосно розмовляти.

2. Kann man dir helfen?

- a) Тобі потрібна допомога?
- b) Ти можеш допомогти мені?
- c) Чи можна тобі допомогти?

3. Man muß den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

- a) Текст можна перекласти без словника.
- b) Текст потрібно перекласти без словника.
- c) Текст потрібно було перекласти без словника.

Übung № 15. Ersetzen Sie in den Sätzen das Substantiv, das das Subjekt ausdrückt, durch das Pronomen „man“:

Muster: **Wir** übersetzen den Text schriftlich.

- 1. **Man** übersetzt den Text schriftlich.
- 2. Meine Freunde treiben gern Sport.
- 3. Die Schuler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.
- 4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.
- 5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.
- 6. Die Schuler sind immer pünktlich.

Übung № 16. Notieren Sie die Anzahl der Sätze, an deren Stelle "es" ins Ukrainische übersetzt wird:

1. Wie geht es Ihnen?
2. Es war eine schwere Aufgabe.
3. Es tut mir leid.
4. Das ist mein Auto. Es ist groß.
5. Es ist 13Uhr.
6. Es war im vorigen Jahr.
7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.
8. Es regnet.

Übung № 17. Wählen Sie aus den Sätzen diejenigen aus, in denen "es" als unpersönliches Pronomen verwendet und nicht ins Ukrainische übersetzt wird:

1. Heute regnet es in Stremen
2. Es ist warm im Zimmer.
3. Sie kommt gleich und wird es dir erklären.
4. In diesem Sommer gab es wenig schöne Tage.
5. Ich übersetze den Text ohne Wörterbuch, ich brauche es nicht.
6. Es ist trube.

Übung № 18. Wählen Sie aus den Sätzen diejenigen aus, in denen „es“ als Demonstrativpronomen „es“ verwendet wird, und übersetzen Sie:

1. Wie geht es deinem Kind?
2. Karl hat es schon gesagt.
3. Es war im Herbst.
4. Es ist verboten, hier zu rauchen.
5. Am Sonnabend gehen wir ins Theater, weißt du es schon?
6. Ich habe es von dir nicht erwartet.

Übung № 19. Setze das Verb in die korrekte Form:

1. Im Unterricht (sprechen) man nur Deutsch.
2. Wie (feiern) man Weihnachten in Deutschland?
3. Wann (aufschreiben) man die Hausaufgabe?
4. Man (kommen) zum Unterricht um 9 Uhr.
5. Bei uns (studieren) man viele verschiedene Facher.
6. Man (lesen) Texte und (besprechen) Fehler.
7. (Können) man spazieren gehen?
8. Man (müssen) immer hofflich sein.

9. Man (dürfen) nicht schimpfen.
10. In der Stunde (beantworten) man die Fragen.
11. Es (werden) bestimmt ein Gewitter geben, es (blitzen) schon
12. Es (werden) jetzt früh dunkel.
13. Im Winter (schneien) es und es (frieren).
14. Zu Hause (geben) es viel Neues.
15. Wie (gehen) es Ihren Verwandten?
16. Im Herbst (regnen) es oft.
17. (Sein) es bei Ihnen zu Hause kalt?
18. Es (freuen) mich sehr, dass das Wetter gut ist.

Übung № 20. Schreiben Sie die fehlende grammatikalische Form auf, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

1. Habt ihr dieses Buch gelesen? — Ja, ich habe ... gelesen.
a) es b) ihn c) sie
2. Im Saal gibt... viele Studenten.
a) man b) es
3. ... muß sich für die Nachrichten interessieren
a) man b) es
4. Die Schule, in ... ich lerne, liegt weit von meinem Haus.
a) die b) der c) dem
5. Erzählt er auch von ... Familie?
a) seinem b) seine c) seiner
6. Hilfe ... bei dieser Aufgabe!
a) mich b) mir c) sie
7. Das kann ich ... nicht sagen.
a) Ihr b) Sie c) Ihnen
8. Das Mädchen freut sich auf...Ferien.
a.) ihre b) seine c) unseren
9. Gefällt dir... Mantel?
a) dieser b) dieses c) diesen
10. Unsere Freunde zeigen uns ... Land.
a) ihre b) seine c) ihr
11. Kinder, bald kommt... Tante.
a) eure b) ihre c) euer
12. Zeige uns ... Bilder!
a) deinen b) deine c) dein
13. Du machst viele Fehler. Brauchst du... Hilfe?
a) meinen b) mein c) Meine

14. Er interessiert sich sehr für Bücher...Autors.
a) dieses b) diesen c) diese
15. Wie hast du deine Sommerferien verbracht?-Hab ich...davon nicht erzählt?
a) dich b)Ihr c)dir
16. Mann ist ein berühmter Schriftsteller.
a) sein b)ihr c)ihren
17. In der Stunde liest...die Texte in der deutschen Sprache.
a) man b) es
18. Ich gratuliere euch zu ... Erfolgen.
a) ihren b) euren c) seinen
19. Hat er... Vortrag erfolgreich gehalten?
a) seinen b) ihren c) seine
20. Liebe Maria, ich bin auf... Freundschaft stolz.
a) unseren b) unser c) unsere

Adjektive

Übung № 1. Wähle die richtige Option:

1. Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?
a) jenes bekanntes b) jenes bekannte
2. Er macht viele (grammatisch) Fehler.
a) viele grammatische b) viele grammatischen
3. Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?
a) dieser alter b) dieser alten
4. Wir haben schon alle (notig) Bücher gekauft.
a) alle notige b) alle notigen
5. Meine (gut) Freunde haben mich auch diesmal nicht vergessen.
a)meineguten b) meine gute
6. Beide (deutsche) Zeitschriften liegen auf dem Tisch
a) beide deutschen b) beide deutsche

7. Mein (klein) Haus steht in dieser Straße.
a) mein kleines b) mein kleiner
8. Ich mochte einen (blau) Hut.
a) eine blaue b) einen blauen
9. Er traf sich dort mit einem (freundlich) Mann.
a) freundlichen b) freundlichem
10. Im Zimmer stehen drei (bequem) Sessel.
a) bequeme b) bequemem

Übung № 2. Wähle die richtige Option:

- z.B. Das harte Metall - das Metall ist hart (a)
a) Das Metall ist hart b) Das Metall ist harte
1. die böse Antwort
a) Die Antwort ist böse b) Die Antwort ist bos
2. die freche Antwort
a) Die Antwort ist frech b) Die Antwort ist freche
3. das spröde Mädchen
a) Das Mädchen ist spröde b) Das Mädchen ist sprode
4. das stolze Mädchen
a) Das Mädchen ist stolz b) Das Mädchen ist stolze
5. Der kranke Junge
a) Der Junge ist kranke b) Der Junge ist krank
6. Das feste Blatt
a) Das Blatt ist fest b) Das Blatt ist feste
7. Die stille Klasse
a) Die Klasse ist still b) Die Klasse ist stille

Übung № 3. Bilden Sie Sätze anhand des Beispiels.

z.B. alt (Lehrer, mein Vater)

1. Der Lehrer ist genauso alt wie mein Vater.
2. Der Lehrer ist nicht alter als rnein Vater.
 - lang (Tisch, Couch)
 - groß (Wohnzimmer, Arbeitszimmer)
3. dunkel (Decke, Wand)
4. hoch (Turm, Wohnhaus)
5. teuer (Mantel, Kleid)

Übung № 4. Bilden Sie Sätze anhand des Beispiels.

z.B. groß (Halle, Leipzig)

- Halle ist nicht so groß wie Leipzig.
 - Leipzig ist größer als Halle.
1. hoch (Inselberg, Fichtelberg)
 2. steil (das rechte Donufer, das linke Donufer)
 3. ang (die Oder, der Rhein)
 4. stark (Kaffee, gruner Tee)
 5. gesund (gedunstetes Gemüse, gebratenes Gemüse)

Übung № 5. Setzen Sie die Adjektive mit Hilfe des Musters im Superlativ ein.

z. B. Monat Juli -heiß

- Der heißeste Monat ist der Juli.
- Der Monat Juli ist am heißesten.
- Der Monat Juli ist der heiBeste.
 - 1) Moskauer Fernsehturm - hoch
 - 2) Überseehafen Rotterdam - groß
 - 3) Pilsener Bier-gut
 - 4) Indischer Tee - kraftig
 - 5) Deltagebiet – fruchtbar

Adverb

Übung № 1. Setze das Adverb in den Komparativ.

1. Der Vater isst gern Sauerbraten
a) heber b) gern
2. Nach der Krankheit fehlte der Schüler im Unterricht oft.
a) offer b) often
3. Die neue Maschine funktioniert gut.
a) guter b) besser
4. Früher spielte ich Tennis schlecht.
a) eher b) schlechter
5. Er hat in der Schule viel gelesen.
a) vieler b) mehr

Übung № 2. Setzen Sie das Adverb im Superlativ ein.

- 1) Der Vater isst gern Sauerbraten.
a) am liebsten b) am gernsten
- 2) Nach der Krankheit fehlte der Schüler oft im Unterricht.
a) am oftesten b) am häufigsten
- 3) Die neue Maschine funktioniert gut.
a) am besten b) am giesten
- 4) Früher spielte ich Tennis schlecht.
a) am schlechtesten b) am schlesten
- 5) Er hat in der Schule mehr gelesen.
a) am vielsten b) am meisten

Pronominaladverbien

Übung № 3. Ersetzen Sie das Substantiv durch eine Präposition mit einem Pronominaladverb oder eine Präposition durch ein Personalpronomen:

Muster: Er erinnert sich an das Geschenk. - Er erinnert sich daran.

- a) das b) daran

Er erinnert sich an den Freund. – Er erinnert sich an ihn.

a) ihr b) ihn

1. Erwartet auf das Ende der Vorstellung.
a) darauf b) es
2. Er wartet auf seine Freundin.
a) sie b) ihr
3. Die Urlauber hoffen auf das schöne Wetter.
a) darauf b) sie
4. Wir denken gern an unseren letzten Urlaub.
a) ihn b) daran
5. Der Student wohnt in diesem schönen Zimmer.
a) darin b) ihm
6. Er hilft bei der schwierigen Arbeit.
a) dabei b) bei ihm

Übung № 4. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit den unten angegebenen Antwortmöglichkeiten (a - j).

Muster: Woran erinnert er sich gut?

- Er erinnert sich gut an das Fußballspiel.
- Bei wem hat er übernachtet?

Er hat bei seinen Eltern übernachtet.

1. Wobei hat der Junge seinem Kameraden geholfen?
 2. Über wen haben wir gestern gesprochen?
 3. Worauf gründet sich ihre Vermutung?
 4. Womit haben Sie die Tür geöffnet?
 5. Mit wem sind Sie in der Stadt gewesen?
 6. Worauf warten wir noch?
 7. Auf wen warten wir noch?
 8. Womit hat er sich besonders beschäftigt?
 9. Wodurch hat er sein Ziel erreicht?
 10. Wovor hat er Angst?
- a) bei der Fahrradreparatur, b) auf einer Beobachtung;
c) mit dem Schlüssel; d) über den Filmschauspieler;
e) auf meinen Freund; f) mit meinen Eltern,
g) durch die Arbeit; h) vor der Dunkelheit;
i) mit der Literatur; i) auf die Ferien

Numeralien

Übung № 1. Beantworte die Fragen. Schreib die Nummern in Worte:

1. Wieviel Minuten hat eine Stunde? - Eine Stunde hat... Minuten.
2. Welcher Tag der Woche ist Montag? - Montag ist der ... Tag der Woche.
3. Wieviel Tage hat eine Woche? - Eine Woche hat... Tage.
4. Wieviel Tage hat das Jahr? Das Jahr hat... Tage.
5. Wieviel Millionen Einwohner hat die Stadt Rostow? - Die Stadt Rostow hat... Million Einwohner.
6. Der wievielte Monat im Jahr ist März? -März ist... Monat.
7. Wieviel Monate hat das Jahr?

Übung № 2. Schreiben Sie die folgenden Zahlen in Zahlen:

siebzehn, zweiundsiebzig, sechs, sechzehn, sechzig, vierundsechzig,
funfunddreißig, achtundvierzig, siebenundachtzig, achtundneunzig,
vierhundertvierundzwanzig, sechstausendsiebenhundertdreiundachtzig, eine
Million achthunderttausendfunfundsiebzig, zweitausendeins,
dreihundertvierundzwanzigtausendzweihundertachtundneunzig

Übung № 3. Schreib die Nummern in Worte:

17, 65, 376, 184, 3625, 1234500, 163859

Übung № 4. Bilden Sie Ordnungszahlen aus diesen quantitativen Zahlen, schreiben Sie sie auf:

- eins -(der, die, das) erste
zwei -(der, die, das)...
drei -(der, die, das)...
vier -(der, die, das)...
fünf -(der, die, das)...
dreizehn -(der, die, das)...
sechzehn -(der, die, das)

neunzehn -(der, die, das)
zwanzig -(der, die, das)...
dreißig -(der, die, das)...
siebzig -(der, die, das)...
neunzig -(der, die, das)...
hundert -(der, die, das)...
zweiundzwanzig -(der, die, das)...

Übung № 5. Beantworten Sie die Fragen mit Ordnungszahlen:

1. Wie heißt der dritte Wochentag?
2. Welcher Tag der Woche ist Dienstag?
3. Der wievielte Monat ist Mai?
4. Und der wievielte Monat ist Dezember?
5. Wie heißt der siebente Tag der Woche?

Prapositionen

Übung№ 1. Fügen Sie das notwendige Substantiv in die Sätze ein und achten Sie dabei auf die Bedeutung und Kontrolle (Kasus) der Präpositionen:

Der Fluß fließt durch

a) den Wald b) des Musses

1. Inmitten ... liegt eine Insel.

a) des Berges b) des Sees

2. Langs ... steht eine Reihe von Wochenendhäusern.

a) dem Park b) des Flusses

3. Der Kurort liegt jenseits ...

a) des Berges b) den Wald

4. Das Hotel liegt... gegenüber

a) meinem Freund b) dem Park

5. Er wohnt am Waldrand außerhalb...
a) des Dorfes b) des Flusses
6. Unweit... entsteht ein Studentenwohnheim.
a) seinen Eltern b) der Hochschule.
7. Wir haben Silvester bei ... gefeiert.
a) meinem Freund b) dem Park
8. Er ist am Wochenende zu ...gefahren
a) neun Jahren b) seinen Eltern
9. Dieses Buch ist für Kinder ab...
a) neun Jahren b) seinen Eltern

Übung № 2. Setzen Sie die Präpositionen a) bis oder b) bis zu ein:

1. Die Kinder haben .., (der 1. September) Sommerferien
2. Sonnabends ist das Kaufhaus nur...(16 Uhr) geöffnet.
3. ... (Ende August) habe ich noch Ferien.
4. Der Zweite Weltkrieg dauerte ... (das Jahr 1945).
5. ... (vorvoriges Jahrhundert) herrschte in Russland die Leibeigenschaft.

Übung № 3. Setzen Sie das in Klammern eingeschlossene Substantiv in den entsprechenden Fall, berücksichtigen Sie die Kontrolle (Fall) von Präpositionen:

1. Ich bekomme oft Briefe von (meir. Freund) aus (die Ukraine)
2. Alle haben den Text übersetzt außer (diese drei Schuler)
3. Ich fahre nach Moskau mit (meine Eltern).
4. Er wohnt in unserem Haus seit (ein Monat).

Übung № 4. Setzen Sie das in Klammern eingeschlossene Substantiv in den entsprechenden Fall ein, wobei Sie die Kontrolle (Kasus) der Präpositionen berücksichtigen:

1. Ich Kaufe dieses Buchi für (mem Freund).
2. In diesem Film handelt es sich um (eine romantische Liebe).
3. Die Touristen machten eine interessante Busfahrt durch (die Stadt).
4. Hat er die Hausaufgabe ohne (deine Hilfe) gemacht?

Übung№ 5. Setzen Sie das in Klammern eingeschlossene Substantiv in den entsprechenden Fall ein, wobei Sie die Kontrolle (Kasus) der Präpositionen berücksichtigen:

1. Unweit (die Stadt) liegt ein neues Werk.
2. Statt (eine Funf) bekam ich eine Vier.
3. Während (das Gespräch) sprach die Frau kein einziges Wort.
4. Wegen (das schlechte Wetter) blieben wir zu Hause.

Übung № 6. Setzen Sie das in Klammern eingeschlossene Substantiv in die entsprechende Hoffnung ein und berücksichtigen Sie dabei die Kontrolle (Kasus) der Präpositionen:

1. Um 8 Uhr gehe ich in (die Schule).
2. In (die Schule) bleibe ich bis 15 Uhr.
3. Lege das Buch auf (der Tisch)!
4. Auf(der Tisch) legen schon alle Bucher, die wir für unsere Arbeit brauchen
5. Hange das Bild an (die Wand).
6. An (die Wand) hungt schon ein Bild.
7. Stelle den Sessel neben (das Bett)!
8. Der Sessel steht schon neben (das Bett).

Übung№ 7. Wählen Sie die richtige Präposition:

1. Mein Bruder Oleg und son Freund Paul sind .., einem Monat Studenten.
a) seit b) mit c) von
2. Ich weiß sehr viel... ihrem Leben.
a) für b) von c) mit
3. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.
a) mit b) bis c) von
4. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.
a) nach b) ohne c) für
5. Paul heht die Straße...
a) aus b) entlang c) nach
6. Diese Bucher sind...meine Schwester.
a) seit b) für c) seit
7. Paul kommt oft...meinem Bruder.
a) zu b)entlang c)aus

Verb

Prasens Aktiv von schwachen Verben

Übung № 1. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form des Verbs in Prasens wählen:

1. Der Schuler ... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen
3.du im Garten Astern?
a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest
4. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet b) ende c) endete
5. Was ... du mit dem Wörterbuch?
a) übersetzst b) übersetze c) ubescizi
6. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
7. An wen ... die Kinder ihre Frage?
a) richtet b) richten c) richte
8. In der Pause ... man das Klassenzimmer.
a) luftet b) luften c) luftest
9. Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen b)widmet c)widmest
10. Entschuldigung. Wir ... die Leopoldstraße.
a) suchtet b) sucht c) suchen
11. Aber Onkei Bernhard ... nicht in dieser Straße, glaub' ich.
a) wohnt b) wohntet c) wohnen
12. -Hallo, Mutti! Ist das Essen fertig?
- Nein, es ... noch ein bißchen.
a) dauerst. b) dauerte c) dauert
13. Wovon ... du überhaupt?
a) redet b) redest c) rede

14. Und was ,.. sein Freund Jens in den Ferien?
 a) machst? b) macht c) machtest
15. Meine Mutter ... in einer Fabrik,
 a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite

Prasens Aktiv von starken Verben

Übung № 2. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form des Verbs in Prasens wählen:

1. Am Eingang...ein Plakat: "Willkommen wieder in die Schule!"
 a) hangt b) hing c)hangt
2. Der Schuldirektor ... eine Rede.
 a) hielt b) halt c) halte
3. Mit Metro ... man schneller als mit dem Bus.
 a) fahren b) fährt c) fuhr
4. Manchmal ... du zu Besuch.
 a) gehe b) gign c) gehast
5. Den Vogel ...man an den Federn.
 a) erkennt b) erkannt c) erkennen
6. - Was machen die Schuler?
 - Sie ... einen Aufsatz.
 a) schrieben b) schreiben c) schreibt
7. Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
 a) ißt b) eßt c) ist
8. ... du eine Zeitung?
 a) liest b) lest c) las
9. Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.
 a) liegt b) legt c) liegen
10. ... er im Bnefwechsel mit einem deutschen Schuler?
 a) stand b) stehst c) steht

11. "Lauf!" sagt der Lowe und ... die Maus springen.
a) lasst b) lasst c) lasse
12. K.urze Zeit darauf... die Maus durch den Wald und sucht sich Nüsse.
a) lauft b) laufen c) lief
13. - Das ist eine sehr gute Zeitschrift.
... sie dir auch?
a) gefalle b)gefalt c)gefiel
14. Im Garten ... Rosenstraucher.
a) wuchsen b) wachsen c) wachst
15. Ihr ... den Saal mit Verspatung.
a) betretet b) betraten c) betraten

Prateritum Aktiv von schwachen Verben

Übung№ 3. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form des Verbs im Prateritum wählen:

1. Uwe ... heute sebr gut,
a) antwortert b) antwortete c) antwortest
2. Ihr...die Lehrbucher.
a) kauftet b) kaufen c) kaufst
3. Funf und ein halbes Jahr ... ich in dem Kleinen laden in Mecklenburg.
a) dientest b) diene c) dienen
4. "Wie?" ... der Vater erstaunt.
a) sagest b) sage c) sagte
5. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.
a) versuchte b) versuchtet c) versuchtest
6. Mit diesen Worten ... Paul seinem Jungen das Heft aus.
a) handigte b) handigte c) handigten
7. Seitdem ... ich diese Stelle.
a) besucht b) besuchtest c) besuchte

8. Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld ... ich ein kümmerliches Dasein.

- a) fuhrte b) fuhr c) fuhren

9. Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig,
a) kosteten b) kosten c) kostete

10. Ich ... nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.

- a) brauchtete b) brauchte c) gebraucht

11. Auf diese Weise „ich zwei englische Romane auswendig!

- a) lernte b) iernen c) lerntet

12. Dann ... wir Cuxhaven und fuhren in die offene See hinaus.
a) passiert b) passiertest c) passierten

13. Erst im Jahre 1927 ... der sowjetische Gelehrte L.K. Kulik die Stelle, wo der Meteorit niedergegangen war.

- a) erreichte b) errechtest c) erreichen

14. Ein junger Waid ... das ganze Gebiet des Windwurfes.
a) bedeckten b) bedeckte c) bedecke

15. Dann ... die Römer das alte Griechenland.

- a) erobere b) eroberten c) erobert

Präteritum Aktiv von starken Verben

Übung № 4. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form des Verbs im Präteritum wählen:

1. Mein Bruder „... ein Taxi.

- a) nahm b) nimmt c) nehmt

2. -Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und ge.stern?

- Gestern ... sie auch um halb neun.

- a) begonnen b) begann c) begannen

3. Es ... in der Nacht, und der Fluß wurde mit Eis bedeckt.
a) froh b) frier c) froren

4. Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
a) gewinnen b) gewannt c) gewann

5. Die Schüler,.. das Altpapier in den Schulhof.?
a) trugen b) tragen c) tragen

6. Das Mädchen ... in der Versammlung ums Wort.
a) bat b) bittet c) batet
7. Schnell, ich einen Plan für die Woche.
a) entwirft b) entwerfen c) entwarf
8. Er... auf dem Eis und stürzte zu Boden.
a) gleitet b) glitt c) gleitete
9. Die Polarforscher... auf einer grossen Eisscholle ostwärts
a) treiben b) trieben c) trieb
10. Mein Bruder., in den Wagen und fuhr ab.
a) stieg b) steigt c) steige
11. -Gestern war ich sehr hungrig, deshalb ... ich mit großem Appetit.
a) eßt b) esse c) aß
12. Zum erstenmal... ein Mensch in den Kosmos 1961.
a) flog b) flog c) fliege
13. Wir... die Richtigkeit dieses Gedankens.
a) beweist b) beweisen c) bewiesen
14. Gestern ... wir Zeit und gingen, in den Park.
a) hatten b) haben c) hatten

Perfekt Aktiv

Übung № 5. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
a) beantworteten b) beantworte c) beantworten
2. Hast du das Gedicht... ?
a) gelernt b) lernten c) lernte
3. Habt ihr in der Pause ...?
a) spielen b) gespielt c) spielte
4. Die Sportler haben auf dem Sportplatz ...
a) turnte b) turnen c) geturnt
- 5.- Zeichnest du gut?
Ja.

Hast du gestern ... ?

a) gezeichnet b)zeichnete c) zeichnen

6. Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?

a) geschneit b) schneite c) schneit

7. Bist du heute früh ... ?

a) erwacht b) erwachen c) erwachte

8. Warum hat das Mädchen ... ?

a)weinen b)geweit c)weinte

9. Das haben andere Forscher nach ihm ...

a) machten b) gemacht c) machte

10. - Fege den Fußboden!

- Ich habe schon

a) gefegt b) fegen c) fege

11. Bist du deinem Freund unterwegs ,,?

a) begegnet b) begegnen c) begegnete

12. Heute bekommen wir die Fahrkarten, die wir vor 10 Tagen ...haben.

a) bestellen b) bestellten c) bestellt

13.Er hat jedem Besucher die Keprroduktion seines Gemaltes

a) schenkte b) schenkt c) geschenkt

Übung № 6 . Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1... ihr das Buch von A. Gaidar „Die Schule"gelesen?

a) habt b) haben

2. Das Mädchen ... den Film gesehen.

a) hatte b) hat

3. Die Jungen ... den Arbeitern geholfen,

a) haben b) hatten

4. Ich ... Brot gegessen.
a) hatte b) habe
5. Mit wem ... du gefahre .
a) hast b) bist
6. ... jemand zu dir nachmittags gekommen?
a) ist b) hat
7. ... ihr lange in der Schule gebleben?
a) seid b) habt
8. ... ihr das Buch in der Schule besprochen?
a) habt b) haben
9. Wir... den Berg bestiegen.
a) haben b)hatten
10. Ihr ... den Inhalt richtig verstanden.
a) hattet b) habt
11. In der Versammlung ... als erster der Direktor gesprochen.
a) hatte b) hat
12. Wann ... er die Sachen genommen?
a) hat b) hatte
13. Hans ... von seinem Vater zum Geburtstag einen neuen Anzug bekommen.
a) hatte b) hat
14. Peter ... es gut getan
a) hat b) hatte

Plusquamperfekt Aktiv

Übung № 7. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
a) habe b) hatte
2. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommer
a) hatte b) hat

3. - Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?
- Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ...
a) hat b) hatte
4. Ich ... einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.
a) hatte b) habe
5. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er in der Nacht zugefroren.
a) ist b) war
6. Die Schuler ... , die Prufung bestanden und gingen. in den Park.
a) hatten b) haben
7. Das Madchen weinte bitterlich, denn es ... die Kirnokarte verloren.
a) hat b) hatte
8. Der Schuler sagte, dass er die Frage des Lehrers merit verstanden
a) hatte b) hat
9. Der Vater... im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.
a) war b) hatte
10. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein.
a) hatten b) haben
11. Nach einem halben Jahr ... sie wieder das Haus gefunden.
a) hatte b) hat
12. Gestern ... ich aus der Schule nach Hause gekommen und spielte mit meiner kleinen Schwester.
a) bin b) war
13. Ich ... an der Diskussion nicht teilgenommen,
a) habe b) hatte
14. Er ... in der Schule sein Tagebuch vergessen und konnte die Aufgaben nicht machen,
a) hat b) hatte

Übung № 8. Ergänze den Buchstaben mit der fehlenden grammatikalischen Form, die deiner Meinung nach richtig ist, indem du die Form des Verbs in Plusquamperfekt wählst:

1. Das Gras war am Morgen nafi. ... es in der Nacht ...?
a) ist ... geregnet b) hatte ... geregnet
2. Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten ... wir im Mai...
a) hatten ... besorgt b) werden ... besorgen
3. Nachdem wir das Museum , fand die Besprechung statt.
4. a) besucht haben b) besucht hatten
5. Man ... uns die Aufgabe . und wir begannen zu arbeiten,
a) hat,.. erklärt b) hatte ... erklärt
6. Mein Bruder... die Schule und iegte die Aufnahmeprüfungen ins Institut ab.
a) ist... absolviert b) hatte ... absolviert
7. Der Junge ... in der letzten Zeit viel ... und sah sehr miide aus.
a) hatte ... gearbeitet b) wird ... arbeiten
8. Ich und ging in die Schule.
a) werde friihstiicken b) hatte gefruhstuckt
9. Die Lehrerin ... unsere Arbeiten ..., und wirmachten die Fehlerberichtigung.
a) hatte ... korrigiert b) hat... korrigiert
10. ... die Schlernach der PriifungdieBibliothek ...?
a) hatten ... besucht b) werden ... besuchen
11. Ich ... die Papiere
a) hatte ...vernichtet b) habe ...vernichtet
12. Eines Tages ... die Mutter das kranke Tier in den Korb ... und brachte es im Auto in die Siadt.
a) war ... gelegt b) hatte ... gelegt
13. Warum ... der Junge gegen das Fernsehen ...?
a) ist... protestiert b) hatte protestiert
14. Der Chef der Grenzwache ... der Mutter fur die gute Erziehung ihres Sohnes ...
a) hatte .. gedankt b) wird ... dankte
15. Diese Belohnung ... Sie
a) hatten ...verdient b) haben ...verdien

Futur I Aktiv

Übung№ 9. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Ihrer Meinung nach richtig ist, indem Sie die Form des Verbs im Futurum wählen:

1. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?

- a) werden ... machen b) werdet... machen
- c) werden ... gemacht

2 Meine Mutter ..., dann in der Schweiz einen Kurort...

- a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen
- c) wird ... besucht

3. Wir ... viel....

- a) werde ... wandern b) werden ... wandern
- c) haben ... gewandert

4. Nach den Ferien ... wir einander alles

- a) werden ... erzählen b) haben ... erzählt
- c) erzählten

5. Sie ... das

- a) versuchen b) haben... versuchi
- c) werden ... versuchen

6. Morgen ... das Buch auf dem Tisch

- a) werde ... legen b) werden ... liegen
- c) wird ... liegen

7. Wannr. ... ihr neue Lehrbücher ...?

- a) haben..., gekauft b) sind ... gekauft
- c) werdet... kaufen

8. Bald ... ich meine Katze

a) werde ... dressieren b) hat... dressiert

c) hat...dressiert

9. Wir... die Fragen zum Text...

a) wird ... beantworten b) haben...beantwortet

c) werden ... beantworten

10. Wann ... du den Text... ?

a) wird ...übersetzt b) wirst...übersetzen

c) hast., - übersetzt

11. Nach einigen Tagen ...unsere Lehrerin uns noch einmal... .

a) werde... gepriift b) wird ...prüfen

c) wirst... prüfen

12. Ich ... das Foto an die Wand... .

a) werde b) wird ...gehangt

c) wurde...hangen

13. Im Sommer ... ich bei meiner Freundin

a) wurde wohnen b) habe gewohnt

c) werde wohnen

14. Ihrem Freund ... ich ein Buch

a) wirst schenken b) habe...geschenkt

c) werde ... schenken

15. ... Sie uns zum Bahnhof...?

a) werden ... begleiten b) werdet...begleiten

c) wurden ... begleiten

Übung № 10. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland ..
a) fuhren b) gefahren c) fahren
2. Diesen Sommer wird unsere Familie im Sudan ...
a) verbringen b) verbracht c) verbachten
3. Mein Bruder wird auf die Berge
a) gestiegen b) steigen c) stiegen
4. Ich werde viel....
a) geschwommen b) schwimmen c) schwam
5. Er wird am Sonntag zu Hause
a) sein b) gewesen c) war
6. Nach dem Frühstück werdet ihr der Mutter .
a) halfen b) geholfen c) helfen
7. Um 2 Uhr wird unsere Familie zu Mittag
a) gegessen b) essen c) assen
8. Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub
a) sein b) hatte c) haben
9. Gleich wirst du auch das ...
a) erfährst b) erfuhr c) erfahren
10. Wir werden dort den ganzen Sommer
a) geblieben b) bleiben c) bleibt
11. Er wird darauf... .
a) bestehen b) besteht c) bestanden
12. Das junge Mädchen wird heute nicht
a) schlafen b) schlief c) schliefen
13. Alle werden heute den Aufsatz .. .
a) schrieben b) schreiben e) geschneben
14. Wir werden uns mit der Klassenleiterin
a) unterhielten b) unterhältet c) unterhalten
15. Wo wirst du auf uns...?
a) warten b) wartest c) wartete

Modalverben

Übung № 11. Wähle die richtige Form des Modalverbs:

1. Hier... Sie aber nicht rauchen!

- a) durft b) dürfen c) darf

2. Ich ... das Konzert hören.

- a) mochtest b) mochtet c) mochte

3. Da ... er einkaufen gehen

- a) muß b) muß c) müssen

4. Hier... man Bücher lesen.

- a) konnt b) kannst c) kann

5. Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

- a) sollst b) soil c) sollt

Übung № 12. Wähle das richtige Modalverb:

1. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.

- a) soll b) darf c) kann

2. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.

- a) mochte b) soll c) kann

3. Warum ... du nicht zum Doktor? - Denn er tut mir immer weh.

- a) mochtest b) willst c) darfst

4. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.

- a) muß b) soll c) kann

5. Im Lesesaal... man nicht laut sprechen.

- a) darf b) soll c) kann

Übung № 13. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Wer ... dieses Wort richtig schreiben?

- a) kann b) soll

2. Ich ... Klavier spielen.
a) konnte b) will
3. Sie ... sofort den Bericht schreiben,
a) konntet b) muss
4. Ich hoffe, dass ich bald wieder aufstehen
a) soil b) darf
5. Ich weiß, dass du schwarzen Kaffee
a) magst b) kannst
6. Das Telefon klingelt spat in der Nacht.
- Wer .. das sein?
a) kann b) muß
7. Der Lehrer sagte, dass ich den Aufsatz schreiben ...
a) mag b) soll
8. Mutti, ... wir ins Kino gehen?
a) mogen b) dürfen
9. Wir ... einen Roman von Hermann Kant lesen.
a) wollen b) solltet
10. Um wieviel Uhr ... du gestern in die Schule gehen?
a) kcannst b) mußtest
11. Ich ... in der Pause in die Bibliothek gehen und das Buch holen.
a) konnte b)wollte
12. Diese Jungen ... in der Pause im Sprachlabor arbeiten.
a) sollte b) dürfen
13. Die Schuler... das Klassenzimmer aufräumen.
a) solltet b) sollten
14. Man ... sich zur Stunde nicht verspaten.
a) darf b) kann
15. Ich ... die Fehlerbenchtigung noch heute machen.
a) mag b) kann

Prasen: Passiv

Übung № 14. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Präsens-Passiv-Form wählen:

1. Der Fernseher ...vom Vater...

a) wird ...repariert b) werde ... reparieren c) wurde...repariert

2. In der deutschen Sprache... die Substantive groß

a) wurde ...geschrieben b) werden ... schreiben

3. Dieser Schuler...vonallen Lehrern

a) wird...gelobt b) werdet ... gelobt c) wird...loben

4. Welche Feiertage...in unserem Lande ...?

a) warden...feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert

5. Die Erzählung ...von den Schulern

a) wird...gelesen b) wurde .. gelesen c) warden ...lessen

6. Ich...vom Bruder...

a) werde...rufen b) werde ... gerufen c) wurde...gerufen

7. Die Werke dieses Schrifestellers ... in mehrere Sprachen...

a) wurden...übersetzt b) wird ... übersetzt c) warden...übersetzt

8. Die Blumen ... vom Madchen... .

a) werden... gießen b) wurden ... gegossen c)werden...gegossen

9. Haupt- und Nebensatze... durch ein Komma... .

a) wurden ...getrent b)warden...getrennt c) warden...trennen

10.Malaria ...durch die Anaphelesmucke... .

a) werdet ...übertragen b) wird...übertragen
c)wurde...übertragen

11. Die Maskulina Lewebesen auf "e" ...schwach... .

a) warden ...dekliniert b) wurden ...dekliniert c) wird ...deklieren

12. Die Uhr...von meinem ...Bruder... .
 a) wurde...repariert b)werde...reparieren c)wird ...repariert
13. Die Kuchen...nur von den Kindern... .
 a) warden ...essen b) wurden...gegessen c) warden ...gegessen
14. Er... .. .
 a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet
15. Der Tisch...von der Mutter... .
 a) wird ...gedeckt b) wurde...gedeckt c) werde decken

Präteritum Passiv

Übung№ 15. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form Präteritum Passiv wählen:

1. Das Kind .. durch laute Stimmen
 a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken
2. Der Verkehr., durch heftige Regenfälle... .
 a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ...
 unterbrochen
3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?
 a) wurden ... vereinigt b) werden ... vereinigen c) werdet... vereinigen
4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen, von Robert Koch... .
 a) wird... entdecken b) wurden , entdeckt c) werden ... entdeckt
5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A. S. Popow ...
 a) wurde ... erfunden b) werdeerfinden c) wird ... erfunden
6. Es ... viel....
 a) werde ...trinken b) wurde...getrunken c) wird ... trinken
7. Die Chaussee ... durch Lawinenabgänge
 a) wird ... blockieren b) wurde...blockiert c) werdet... blockieren
8. Es ... den Verunglückten erst nach zwei Tagen
 a) werden ... helfen b) wird... geholfen c) wurde ... geholfen
9. Der Kranke ... von Chefarzt selbst... .
 a) wird... operieren b) wurde...operiert c) wird ... operiert
10. Das Zimmer ... von der Mutter
 a) wurde ... aufgeräumt b) werde ...aufraumen c) wird ... aufgeräumt
11. Er wurde immer böse, wenn ihm ... dass er unordentlich war.
 a) gesagt wird b) sagen wird c) gesagt wurde
12. Durch die Explosion ... großer Schaden... .
 a) sind ... angerichtet b) wurd...angerichtet c) wurden angerichtet
13. Die Wohnung ... schnell in Ordnung... .
 a) wurde ... gebracht b) wird ...bringen c) wird ... gebracht

Perfekt Passiv

Übung № 16. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie das Verb im Perfekt Passiv wählen:

1. Ich ... vom Lehrer
 - a) werde ... gefragt
 - b) bin ... gefragt worden
 - c) habe... gefragt
2. Übersetze den Text! - Er... schon ... -..!
 - a) ist ... übersetzt worden
 - b) war ... übersetzt worden
 - c) wird ... übersetzt werden
3. Die Freunde ... zum Tee
 - a) waren ... eingeladen worden
 - b) werden ... eingeladen werden
 - c) sind ... eingeladen worden
4. Von wem ... der Sudpol zum ersten Mal... ...?
 - a) wird ... erreicht werden
 - b) ist... erreicht worden
 - c) wird ... erreicht werden
5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen... ...!
 - a) sind ... durchgeführt worden
 - b) waren ... durchgeführt
 - c) werden ... durchgeführt werden
6. Der Wortschatz ... von den Schülern
 - a) war... wiederholt
 - b) wird ... wiederholt
 - c) ist... wiederholt worden
7. Die Übersetzung ... von mir... ...
 - a) waren ... gemacht worden
 - b) sind ... gemacht worden
 - c) werden ... gemacht werden
8. Von wem ... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff... ...?
 - a) ist... umkreist worden
 - b) war ... umkreist worden
 - c) wird ... umkreist werden
9. Das Buch ... in die Schultasche
 - a) wird... gelegt werden
 - b) war... gelegt worden
 - c) ist... gelegt worden
10. Im Bolschoi-Theater... die Oper „Pique Dame”

a) wird ... gespielt werden b) war ...gespielt worden c) ist... gespielt worden

11. Die Uhr... vom Vater...

a) war... repariert worden b) wird ... repanert worden c) ist ... repariert worden

12. Die allgemeine Aufmerksamkeit... von dem Benehmen des Kindes auf sich... .

a) ist... gezogen worden b) wird ... gezogen wer den c) war... gezogen worden

13. Diese Kammer... wegen ihrer Qualitat eine „Wunderkammer“

a) wird ... genannt warden b) ist ... genannt worden c) war ... genannt worden

Plusquamperfekt Passiv

Übung № 17. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Ihrer Meinung nach richtig ist, indem Sie die Form des Verbs Plusquamperfekt Passiv wählen.

1. Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.

a) durchgenommen ... war b) durchgenommen ... wird

c) durchgenommen ... wurde

2. Als die Kontrollarbeit... .., wurden die Fehler korrigiert

a) überprüft worden sind b) überprüft wurde c) überprüft worden war

3. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es... im 18. Jahrhundert ... worden.

a) wird ... errichtet werden b) wurde ... errichtet c) war ... errichtet

4. Als die Geschichte, wurde die Nacherzahlung geschrieben.

a) besprochen werden wird b) besprochen worden war

c) besprochen worden ist

5. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche ...

a) war ... eröffnet worden b) ist... eröffnet worden c) wird ... eröffnet werden

6. Nachdem die Prüfungen ... worden ..., wurden die besten Schüler ausgezeichnet.

a) abgelegt... werden b) abgelegt... waren c) abgelegt... wurden

7. Nachdem die Prüfung ... worden war, wurde es gefeiert.

a) bestehen b) bestanden c) bestand

8. Als der Film... .., wurde er besprochen.

a) gesehen worden war b) gesehen worden ist c) gesehen werden wird

9. Nachdem das Buch... .., wurde es zurückgegeben.

a) gelesen werden wird b) gelesen worden ist c) gelesen worden war

10. Als die Briefmarken, wurden sie mir gezeigt.

a) gesammelt worden waren b) gesammelt worden sind c) gesammelt werden werden

11. Als das Gedicht... .., wurde es vorgelesen.

a) gelernt werden wird b) gelernt worden ist c) gelernt worden war

12. Nachdem das Bild, wurde es zur Ausstellung gebracht.

a) gemalt werden wird b) gemalt worden ist c) gemalt worden war

Futurum Passiv

Übung № 18. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten, indem Sie die Form des Verbs Futurismus I Passiv wählen.

1. Bald ... ein Kontrolldiktat... werden.

a) wird ... geschrieben b) ist... geschrieben c) werde... schreiben

2. Morgen ... die Texte

a) werden ... gelesen werden b) waren ... gelesen worden c) sind ... gelesen worden

3. In einigen Tagen ... der Brief

a) ist ... geschrieben worden b) wird ... geschrieben sein
c) wird...geschrieben werden

4. Im nächsten Jahr...die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland...
- a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden
c) waren ... abgeschickt worden
5. Der Fehler ... vom Schüler...
- a) war ... korrigiert worden b) ist...korrigiert worden
c) wird korrigiert werden
6. Das neue Theaterstück ... im Künstlertheater...
- a) war... aufgeführt worden b) wird ... aufgeführt werden
c) ist... aufgeführt worden
7. Sie ... vom Arzt...
- a) werden .. erwartet werden b) waren ... erwartet worden
c) sind ... erwartet worden
8. Die Äpfel... von Kindern
- a) sind gegessen worden b) waren ... gegessen worden
c) werden gegessen werden
9. Diese Arbeit... in drei Tagen
- a) wird ... gemacht werden b) war ... gemacht worden
c) ist... gemacht worden
10. Bald ... in der Klasse eine Versammlung
- a) ist ... durchgeführt worden b) wird ... durchgeführt werden
c) war ... durchgeführt werden
11. Bis zum Winter ... dieser Plan
- a) wird ... vorbereitet werden b) war ... vorbereitet worden
c) ist... vorbereitet worden
12. In der Stunde der russischen Sprache ... viel...
- a) ist ... geschrieben worden b) wird... geschrieben werden
c) war ... geschrieben worden
13. Seit diesem Tag ... im Stadion mehr...

a) war... trainiert worden b) ist... trainiert worden

c) wird ... trainiert werden

14. Die Briefe ... von mir...

a) werden ... beantwortet werden b) waren ... beantwortet worden

c) sind ... beantwortet worden

15. Die Gäste ... von meinen Eltern

a) sind ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden

c) waren ... eingeladen worden

Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Übung № 19. Bestimmen Sie das Präfix des ausgewählten Teils des Prädikats (a - trennbar, b - untrennbar).

1. Im Konzert wird ein Knabenchor auftreten.

2. Das Olympische Feuer wird in Griechenland entzündet.

3. Mein Freund hat immer sein Ziel erreicht.

4. Ich habe alle Schwierigkeiten überwunden.

5. Gestern bin ich um 10 Uhr aufgestanden.

6. Wer hat das Licht im Zimmer ausgeschaltet?

7. Der feierliche Abend wird in der Aula stattfinden.

8. Wir haben uns auf die Prüfungen gut vorbereitet.

9. Mein Großmutter hat mir in meiner Kindheit interessante Manchen erzählt.

10. Er hat alle Fragen des Lehrers beantwortet.

Übung № 20. Wählen Sie das trennbare Präfix (a-g) mit der richtigen Bedeutung:

1. Im Konzert tritt ein Knabenchor... .

2. Wir nehmen an der Versammlung

3. Unser lehrer führt interessante Experimente

4. Sabine las das Gedicht ausdrucksvoll

5. Mein Freund zieht heute seinen neuen Anzug

6. Warum siehst du so müde ...?

7. Der Zug fährt in 10 Minuten

a) durch b) auf c) an d) teil e) ab f) aus g) vor

Reflexivverben

Übung № 21. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland
a) uns b) sich c) euch
2. Verabschiedet ... von den Freunden!
a) sich b) ihr c) euch
3. Interessierst du ... für Musik
a) dich b) sich c) euch
4. Du eignest ... die neuen Vokabeln sehr leicht an.
a) sich b) unsc) dir
5. Wir beschäftigen ... mit der deutschen Literatur.
a) uns b) sich c) euch
6. Wo befindet ... das Moskauer Wachtangov-Theater?
a) sich b) uns c) euch
7. Ich gebe ... Muhe, mich gut auf Prüfungen vorzubereiten.
a) mich b) mir c) euch
8. Du hast ... diese Daten gut gemerkt.
a) dich b) sich c) dir
9. Meine Freundin erholt ... auf der Datscha.
a) sich b) ihr c) dich
10. Dieser Text lasst... sich leicht übersetzen.
a) sich b) dich c) uns
11. Gewöhnlich verspaten sie...nicht.
a) euch b) sich c) ihr
12. Freust du wenn du gute Noten bekommst?
a) dich b) dir c) sich
13. Trifft... deine Freundin mit ihren Mitschulern?
a) dich b) sich c) euch
14. Ich rege ... wegen jeder Kleinigkeit auf.
a) sich b) mirc) mich
15. Argert ihr ... sehr, wenn euch etwas nicht gelingt?
a) sich b) unsc) euch

Rektion der Verben

Übung № 25. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. Jetzt machen wir uns ... Hans und Sophie Scholl bekannt.
a) mit b) an c) auf
2. Nochmals gratuliere ich euch...eurem Erfolg!
a) mit b) für c) zu
3. Wir haben ... der Versammlung nicht teilgenommen.
a) in b) auf c) an
4. Paul schrieb ... seine Freunde.
a) zu b) an c) für
5. Willst du nicht,.. Moskau fahren?
a) in b) nach c) zu
6. Immer hatte er Zeit... unsere persönlichen Probleme.
a) auf b) an c) für
7. Jeden Tag ging er ... ihrem Hause vorbei.
a) an b) auf c) mit
8. Er freut sich ... mein Geschenk.
a) um b) an c) über
9. Und er befaßt sich gem ... solchen Problemen.
a) für b) bei c) mit
10. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren ... diesem Problem.
a) an b) zu für c) mit
11. Wir müssen uns ... die bevorstehende Prüfung vorbereiten.
a) zu b) nach c) auf
12. Wir erinnern uns oft ... dieses Konzert.
a) mit b) an c) vor
13. Wir dachten ... unsere Freunde.
a) an b) machen c) durch
14. Du interessierst dich ... Musik, nicht wahr?
a) für b) vor c) mit
15. Er verzichtete ... sein Familienglück.
a) auf b) von c) vor
16. Der Mann fragte uns... dem Weg zum Bahnhof.
a) nach b) über c) an

Übung № 26

I. Wählen Sie aus diesen Angeboten diejenigen aus, die derzeit gültig sind:

1. Der Ausflug fand am Nachmittag statt.
2. Alle Studenten nehmen an der Besprechung dieses Buchs teil
3. Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt
4. Ich bezahle den Schweinebraten und den Apfelsalat.
5. Die Mutter wird Brot und Milch kaufen.

II. Wählen Sie aus diesen Sätzen diejenigen aus, die in der Vergangenheit stattfinden:

1. Ich konnte diese Zeitschrift nirgends finden.
2. Hast du heute gut gefrühstückt?
3. Sie kamen rechtzeitig zur Konferenz.
4. Wir warten lange auf die Straßenbahn.
5. Was schreibt ihr?

III. Wählen Sie aus diesen Angeboten diejenigen aus, die in der Zukunft stattfinden:

1. Die Touristen werden die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt kennenlernen.
2. Warst du im Sommer in Moskau?
3. Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
4. Wer wird die Gäste empfangen?
5. Ich habe dir diese Geschichte erzählt.

IV. Wählen Sie das richtige Präfix:

1. In zwei Wochen zieht unsere Familie
 2. Mache die Flasche
 3. Der Vortrag fangt am Viertel nach vier... .
 4. Das Werk stellt Elektrogeräte
 5. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel... .
- a) ein b) her c) auf d) um e) an

V. Bestimmen Sie das Präfix der hervorgehobenen Verben (a - trennbar, b - untrennbar):

1. Du sollst heute das Frühstück zubereiten.
2. Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
3. Sie besucht ihre Großeltern selten.
4. Ich kann heute meine jüngere Schwester vom Kindergarten abholen
5. Die Bücher gehören meinen Verwandten.

VI. Welche Übersetzungsoption gibt die Bedeutung des präsentierten ukrainischen Satzes genau wieder?

1. Ти маєш після їжі мити посуд.
 - a) Du mußt nach dem Essen das Geschirr waschen.
 - b) Du mußttest nach dem Essen das Geschirr waschen.
 - c) Du darfst nach dem Essen das Geschirr waschen.
2. Під час перекладу цього тексту можна скористатися словником.
 - a) Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch benutzen.
 - b) Bei der Übersetzung dieses Textes konnte man das Wörterbuch benutzen.
 - c) Bei der Übersetzung dieses Textes sollte man das Wörterbuch benutzen.
3. На жаль, я не можу залишитись у тебе довше, я дуже поспішаю.
 - a) Leider kann ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig
 - b) Leider konnte ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
 - c) Leider muß ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig
4. Вона хотіла зателефонувати своїм батькам.
 - a) Sie will ihre Eltern anrufen.
 - b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
 - c) Sie muß ihre Eltern anrufen.
5. Я люблю чорну каву.
 - a) Ich mochte schwarzen Kaffee.

- b) Ich mag schwarzen Kaffee.
- c) Ich wollte schwarzen Kaffee.

VII. Wählen Sie das Modalverb im Präsens und im Präteritum:

1. Ich ... Lehrerin werden.
a) wollte b) will c) wolltest d) willst
2. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?
a) sollst b) sollte c) soll d) solen
3. Bei deiner Krankheit... man keine Schokolade essen.
a) durfte b) durft c) darf d) darfst
4. Die Eltern ... auf ihre Kinder stolz sein.
a) kann b) können c) konnt d) konnten
5. Sie (она)... ihrer Mutter im Haushalt helfen.
a) muß b) müssen c) muß d) mußte

VIII. Wählen Sie ein Hilfsverb für das Prädikat im Perfekt:

1. Mein Bruder .., in den Supermarket gegangen.
a) war b) ist c) warst d) bist
2. ... du die Küche aufgeräumt?
a) hattest b) hast c) hat d) habt
3. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen.
a) ist b) war c) hat d) bin
4. Wir ... heute nachmittags 2 Stunden spazierengegangen.
a) seid b) war c) sind d) wart
5. Während der Fahrt... unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben

IX. Wählen Sie ein Prädikat in Präsens:

1. Als Nachspeise...ish einen Obstkuchen mit Sahne.
a) aß b) esse c) ißt d) essen
2. Das Hotel...direkt am Strand.
a) lag b) lagt c) liegt d) liegst
3. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.
a) schlafe b) schlafst c) schläft d) schliefen
4. Jeden Morgen ... ich meinen kleinen Bruder an.
a) zog b) ziehe c) zieht d) ziehst
5. Er ... mir seine Hilfe.
a) versprechen b) versprachen c) verspricht d) versprach

X. Ersetzen Sie das Reflexivpronomen in der erforderlichen Form:

1. Alle-freuen ... auf die Sommerferien.

a) uns b) sich c) euch d) dich

2. Ich interessiere ... für Kriminalromane.

a) dich b) sich c) mich d) uns

3. Meine Freundin erholt... immer im Dorf bei ihren Großeltern.

a) mich b) dich c) sich d) euch

4. Verspätet du ... oft zum Unterricht?

a) sich b) mich c) dich d) uns

5. Warum beeilt ihr...?

a) sich b) mich c) dich d) euch

Übung № 27

I. Geben Sie die richtige Antwort. Passiv wird gebildet:

1) ein Hilfsverb

a) haben b) werden c) lassen

2) die Hauptform des Verbs

a) Infinitiv b) Perfect c) Partizip II

II. Das effektive Passiv wird gebildet:

1) ein Hilfsverb

a) haben b) werden c) sein

2) die Hauptform des Verbs

a) infinitiv b) Imperfekt c) PartizipII

III. Wähle ein Prädikat in Prasens Passiv:

1. In diesem Forschungsinstitut... an vielen Problemen

a) hat... gearbeitet b) wird... gearbeitet c) wurde... gearbeitet

2. Die Zeitung ... immer mit großem Interesse

a) wurde ... gelesen b) ist... gelesen worden

c) wird ... gelesen

3. In unserem Laboratorium ... Metalle

a) waren ... geprüft b) werden ... geprüft c) wurden ... geprüft

IV. Bestimme die Zeitform des Verbprädikats:

1. Dieses schöne Haus wird meiner Familie gehören.

a) Passiv Präsens b) Aktive Futurum c) Aktiv Perfekt

2. Die Mathematik wird heute überall gebraucht.

a) Aktiv Präsens b) Passiv Präsens c) Aktiv Futurum

3. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.

a) Passiv Futurum b) Aktiv Futurum c) Passiv Präsens

4. Titan wird immer breitere Anwendung finden.

a) Passiv Präsens b) Aktiv Futurum c) Aktiv Präsens

5. Die ausländischen Gäste werden im Institut begrüßt.

a) Aktiv Präsens b) Passiv Präsens c) Aktive Futurum

V. Wählen Sie die Anzahl der Sätze im Passiv:

1. Die Vortagung wird im Horsaal 3 gehalten.

2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Auditorium 2 arbeiten.

3. Die Arbeit wird interessant.

4. Dort werden sich alle Studenten versammeln.

5. Die Texte werden nicht nur gelesen und übersetzt sie werden auch analysiert.

6. Alle Fragen waren schnell beantwortet

VI. Wähle das Verb im Präteritum Passive:

1. Am 12. April 1961 ...das erste Raumschiff den Kosmos

a) wird ... geschickt b) wurde ... geschickt c) ist ... geschickt
worden

2. Die Theorie des Raketenfluges ... von Ziolkowski
 a) wurde ... entwickelt b) wird ... entwickelt c) wurden entwickelt
3. In diesem Büro ... verschiedene Maschinen
 a) sind ... konstruiert worden b) wurden ... konstruiert c) werden konstruiert

VII. Beende die Sätze:

1. Das Gebäude ist in diesem Jahr aufgebaut... .
 2. Das Haus ist beim Wiederaufbau schooner... .
 3. Der Wein ist vom Suden importiert
 4. Der Wein ist mit den Jahren besser
 5. Der Brief wird von meiner Schwester geschrieben
- a) werden b) worden c) geworen

VIII. Beende die Sätze. Wählen Sie die Form Hlusuqumperfekt Passiv:

1. Er übersetzte den Text, nachdem er von ihm
 a) analysiert werden wird b) analysiert worden ist c) analysiert worden war
2. Ertrank Tee, nachdem Kitchen schon... ..
 a) gegessen worden waren b) gegessen worden sind c) gegessen wurden
3. Meine Freundin fuhr zu ihren Eltern, nachdem alle Prüfungen
 a) abgelegt wurden b) abgelegt worden waren c) abgelegt worden sind

IX. Setzen Sie die Präposition:

1. Die Zeitschrift wird ...den Studenten mit großem Interesse gelesen.
2. Die Metalle werden ... die Korrosion zerstört.
3. Das Bild ist... Jen Olfarben gemalt worden.
4. Die Arbeit ist . dem Schuler ausgeführt worden.
 a) von b) durch c) mit

X. Vervollständigen Sie die Sätze mit dem resultierenden Passiv:

1. Der Brief ist schon

a) schreiben b) schrieb c) geschrieben

2. Die Aufgabe war schnell

a) erfüllte b) erfüllt c) erfüllen

3. Die Texte sind in der Klasse

a) übersetzen b) übersetzte c) übersetzt

4. Öffnen Sie bitte die Fenster. - Sie ... schon

a) sind ... geöffnet b) waren ...geöffnet worden c) werden ... geöffnet werden

Zeitformen Aktiv und Passiv

Übung № 28. Geben Sie mit einem Buchstaben die fehlende grammatikalische Form an, die Sie für richtig halten:

1. ihr lange in der Schule ... ?

a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden....bleiben

2. Ich ... nach Hause

a) laufst b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen

3. Der Text ... bald

a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt

4. Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.

a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind

5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.

a) gewinne b) gewonne c) gewann

6. ... ihr heute spazieren?

a) geht b) gehen c) gingen

7. Der Tisch ... schon

a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c) hat ...gedeckt

8. Die Gedichte ... von uns

a) werden ... gelesen b) werden ... leste c) haben ...gelesen

9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule

a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren ... gegangen

10. Nachdem er die Arbeit...ging er nach Hause.

a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte

11. Warm ... du ...?

a) bist ...angekommen b) hast ... angekommen c) ist... angekommen

12. Im Sommer ... wir viel

a) wird... schwimmen b) warden ... schimmen c) werde... schwimmen

13. - Heute regnet es,

- ... es auch gestern ...?

a) hat ... geregnet b) regent c) wird ...regnen

14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.

a) haben b) sind c) werden

Partizip I Partizip II

Übung № 1. Wähle die richtige Übersetzung von Partizip I:

1. Die jubelnden Zuschauer

a) схвилювані b) триумфуючі

2. Der auftretende Schauspieler

a) виступивший b) виступаючий

3. Die darstellende Szene

a) зображена b) зображувана

4. Das spielende Kind

a) граючий b) грав

5. Das weinende Mädchen

a) плачуча b) плакала

Übung № 2. Wähle die richtige Übersetzung von Partizip II:

1. Das aufgeführte Stuck

- a) поставлена п'еса b) п'еса, яку ставлять

2. Das gesungene Lied

- a) пісня, яку потрібно співати b) проспівана пісня

3. Der geschriebene Brief

- a) написаний лист b) лист, який потрібно написати

4. Die durchgelesene Zeitung

- a) прочитана газета b) газета, яку потрібно прочитати

Übung № 3. Bilden Sie Partizip I und Partizip II aus den Verben in Klammern:

1. das Kind, das Lied (singen)
2. der Komponist, der Walzer (spielen)
3. der Redner, die Worte (sprechen)
4. der Schiiler, das Buch (schreiben)

Übung № 4. Wählen Sie die passende Negation (a oder b):

1. Ich muß eine Übersetzung machen, aber ich habe ... Wörterbuch.
 2. Er hat den Text... verstanden.
 3. Das war eine Konferenz für die Lehrer, ... Schüler nahm daran teil.
 4. Sie arbeiten am Sonntag
 5. Dieser Junge ist ... Student.
- a) nicht b) kein

Übung №5. Setze in den folgenden Sätzen die passende Verneinung (a oder b) ein:

1. Der Text war sehr schwer, ... Schüler hat ihn verstanden.
 2. Der Text war sehr schwer, ... hat ihn verstanden.
 3. Die Aufgabe war zu kompliziert,... konnte sie lösen.
 4. Die Aufgabe war zu kompliziert, ... Schüler konnte sie lösen.
 5. Die Stadt ist sehr schön, ... wollte sie verlassen.
- a) niemand b) kein

Übung № 6. Setze die passende Negation aus dem Folgenden ein:

1. Ich kenne ... an dieser Fakultät.
 2. Nein, ich verstehe hier
 3. Er war im Ausland ... in seinem Leben.
 4. ... gibt es so viele Bodenschätze, wie in Sibirien.
 5. ... spricht hier Deutsch.
 6. Die Schtilerin Orlowa kennt die Wörter
- a) niemand b)niemals c) nirgends
d) nichts e) nicht

Übung № 7. Verwenden Sie die Negation von kein in der richtigen Form:

1. Bis jetzt habe ich ... Brief von meinen Eltern bekommen.
 2. Er beantwortete ... Frage.
 3. Heute findet... Seminar statt.
 4. ... Studenten gelang die Lösung dieser Aufgabe.
 5. Diese Kleidung paßt... Frau meines Alters.
- a) kein b) keinen c) keine d) keinem
e) keiner

INFINITIVE MIT «zu» und ohne «zu»

Übung № 1. Verwenden Sie bei Bedarf das zu-Partikel:

1. Der Vater geht frühmorgens die Zeitungen ... kaufen.
2. Der Lehrer lasst den Schuler einen komplizierten Text...
lesen.
3. Meine Schwester beschloss, den Brief sofort ... beantworten.
4. Gestern konnten wir das Puschkin-Museum leider nicht...
besuchen.
5. Wir lehrten sie mit Biichern ... umgehen.
6. Es ist immer ganz schon spannend, neue Bücher... lesen.
7. Ich fühlte sein Herz laut... schlagen.
8. Die Schuler beginnen den Text... analysieren.
9. Wir hatten keine Zeit, die neue Ausstellung ... besuchen.
10. Er half ihm, sich um einen Studienplatz an der Universität...
bewerben.

Übung № 2. Füge das Partikel zu richtig ein, unter Berücksichtigung des Verbpräfixes:

1. Er versprach, mir (zu) helfen.

2. Er schlug vor, am nächsten Morgen ein neues Buch (zu) mitbringen.
3. Meine Schwester hat Lust, abends (zu) spazierengehen.
4. Die Lehrerin schlägt uns vor, am Sonntag das Gorky-Theater (zu) besuchen.

Übung № 3. Finden Sie die richtigen Übereinstimmungen:

1. Meine Freundin ... mich abends zu besuchen.
2. Der Schuler ... diesen Artikel nicht zu sein.
3. Sie ... glücklich zu sein.
4. Er... alles zu verstehen.
5. Ihre Mutter... die Menschen gut einzuschätzen.

a) scheint b) glaubt c) versteht d) pflegt e) braucht

Übung № 4. Wählen Sie den passenden Infinitivsatz aus (a, b, c):

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster
2. ... werfen.
3. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren,
beschäftigte er sich mit Musik.
4. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.
5. Ich probierte alle möglichen Lösungen,... die passende ... finden - alles war umsonst.

a) um + zu + Inf. b) statt + zu + Inf. c) ohne + zu + Inf.

Übung № 5. Wählen Sie ohne dass oder ohne + zu + Inf.?

1. Diese Methode wird lange angewendet, ...
 - a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
2. machte der junge einen großen Umweg.
 - a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
3. Das Mädchen verließ den Raum, ...
 - a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

Übung № 6. Wählen Sie: statt dass oder statt + zu + Inf.?

1. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
 - a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wahlen,
 - b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
2. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
 - a) Statt dass Max umkehren wird,
 - b) Statt umzukehren
3. Die Kinder gingen ins Kino,....
 - a) statt neue Vokabeln zu lernen.
 - b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

Übung № 7. Finden Sie das richtige Äquivalent zum ukrainischen Satz:

1. Ця книга має бути прочитана.
 - a) Dieses Buch ist zu lesen.
 - b) Dieses Buch hat zu lesen.
2. Цей підручник можна було купити скрізь минулого року.
 - a) Dieses Lehrbuch hatte im vorigen Jahr überall zu kaufen.
 - b) Dieses Lehrbuch war im vorigen Jahr überall zu kaufen.
3. Хлопчик має написати твір ще раз.
 - a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
 - b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
4. Твою роботу потрібно було перевірити ще раз.
 - a) Deine Arbeit war noch einmal zu überprüfen.
 - b) Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen,
5. Мандрівник не має курити в купе.
 - a) Der Reisende hat im Abteil nicht zu rauchen.
 - b) Der Reisende hatte im Abteil nicht zu rauchen.

Übung № 8. Bestimme in den folgenden Sätzen, welches Satzglied der Infinitiv ist:

1. Die Flugkarte zu kaufen, das hat er leider vergessen.
a) Akkusativobjekt b) das Attribut c) das Prädikat d) das Subjekt
2. Deutsch als Fremdsprache zu studieren ist schwer.
a) das Prädikat b) Akkusativobjekt c) das Subjekt
d) die Adverbialbestimmung
3. Er begann an seinem neuen Roman zu arbeiten.
a) die Adverbialbestimmung des Zieles
b) Teil des zusammengesetzten verbalen Prädikats
c) Akkusativobjekt
d) das Attribut
4. Fleißig arbeiten heißt ständig etwas Neues suchen.
a) das Subjekt
b) das zusammengesetzte verbale Prädikat
c) Teil des nominalen Prädikats
d) Adverbialbestimmung der Art und Weise
5. Um deutsche Sprache perfekt zu beherrschen, muß man viel arbeiten.
a) Adverbialbestimmung der Art und Weise
b) Adverbialbestimmung des Zieles
c) Prapositionalobjekt
d) Teil des zusammengesetzten verbalen Prädikats

Übung № 9. Wählen Sie die entsprechende Übersetzungsoption:

1. Ich hoffe dich bald wiederzusehen.
a) Я сподіваюся, що скоро тебе побачу.
b) Я сподівався побачити тебе.
2. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen.
a) Я мав намір купити автомобіль.

- b) Я маю намір купити автомобіль.
3. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.
- a) Він зазвичай щодня здійснює прогулянку.
- b) Він, здається, здійснює прогулянку щодня.
4. Der Schuler hat vergessen zur Versammlung zu kommen
- a) Учень забув прийти на збори.
- b) Учень забуває прийти на збори.
5. Ich habe mich darum bemüht, mein Deutsch zu verbessern
- a) Я постарався покращити свою німецьку.
- b) Я стараюсь покращити свою німецьку
6. Sie hat sich daran gewohnt, früh aufzustehen.
- a) Вона звикне вставати рано.
- b) Вона звикла вставати рано.
7. Meine Freundin bat mich sie rechtzeitig anzurufen.
- a) Моя подруга просить мене зателефонувати їй вчасно.
- b) Моя подруга попросила мене зателефонувати їй вчасно.

Übung № 10. Wählen Sie die passende Übersetzung für "zu":

1. Meine Nichte hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen.
2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich.
3. Ich habe vergessen, dir den Brief zu bringen.
4. Es macht meinem Freund Spaß, diese schreckliche Musik zu hören.
5. Sie fährt im Sommer ins Dorf zu ihrer Großmutter.
6. Meine Oma braucht ihre Brille zum Lesen.
7. Der Wasserhahn ist zu.
8. Ich gehe heute zur Disko.

- a) не перекладається b) на c) занадто d) для e) до f) закрито

Übung № 11. Geben Sie die richtige Übersetzung von “um” “um...zu”

1. Am Abend versammeln wir um den Tisch und sehen uns ein Fernsehprogramm an.
 2. Mein Vater nimmt mein Heft, um meine Hausaufgaben zu kontrollieren
 3. Um 19 Uhr hat der Onkel mich angerufen.
 4. Ich würde Berizin mitemehmen, aber sein Preis ist um 20% gestiegen.
 5. Ich fahre in eine Jugendherberge, um dort meine Ferien zu verbringen.
- a) в b) для того, щоб c) на d) навколо, за

Übung № 12. Wählen: a) um ... zu oder b) damit?

1. Meine Nichte geht zum Tierarzt,... ihre Katze geimpft wird.
2. Ich treibe Sport, ... gesund zu bleiben.
3. Er fährt in die Autowerkstatt,... die Bremsen zu kontrollieren.
4. Herr Taber macht das Essen selbst, ... sich seine Frau erholt.
5. Ich mochte die Bremse prüfen lassen,... meine Frau sicher Auto fahren kann.

**Die Grundformen des Verbs,
die Zeitformen des Aktivs, Pronomen**

- I.** Nennen Sie die drei Grundformen folgender Verben:
bringen, müssen, sprechen
- II.** Setzen Sie das Prädikat in alle Zeitformen des Aktivs:
Ich vergesse diesen Tag nie.
- III.** Konjugieren Sie im Präsens und im Präteritum:
sein, geben
- IV.** Setzen Sie das Prädikat in der richtigen Form ein.
 1. Dieses Bild ... ich ... (lesen – *Plusquamperfekt*)
 2. Sie ... eine gute Lehrerin (werden – *Präteritum*)
- V.** Setzen Sie die richtigen Endungen ein.
 1. Mir gefällt der Inhalt dies... Buches gar nicht.
 2. Wollen wir ander... Äpfel kaufen!
 3. Ich hänge mein... Kleider in mein... Schrank.

4. In jen... Auto sitzt meine Freundin.
5. Ich habe drei Bücher für dich: welch... möchtest du lesen?
6. Bis heute hat sie leider kein... Antwort bekommen.
7. Für jed... Jungen und für jed... Mädchen wurde ein kleines Geschenk vorbereitet.

Die Grundformen des Verbs, die Zeitformen des Aktivs, Pronomen

I. Nennen Sie die drei Grundformen folgender Verben:
sich interessieren, nehmen, kennen

II. Setzen Sie das Verb in alle Zeitformen des Aktivs:
Du bist Student.

III. Konjugieren Sie im Präsens und im Präteritum:
haben, werden

IV. Setzen Sie das Prädikat in der richtigen Form ein.

1. Er ... oft nach Moskau (fahren – *Präsens*)
2. Heute ... ich früh ... (aufstehen – *Perfekt*)

V. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Wir wollen morgen zum See mit dies... Bus fahren.
2. Solch... Texte müsst ihr schon ohne Wörterbuch verstehen.
3. Welch... Bild gefällt dir am besten?
4. Sie kann sich kein... teuer... Computer kaufen.
5. Meine Mutter sieht dies... ganz... Situation mit ander... Augen.
6. Wer kann auf folgend... Frage antworten?
7. Jed... einzeln... Fehler muss man verbessern.

Die Grundformen des Verbs, das Aktiv und das Passiv, Fragesätze

I. Nennen Sie die drei Grundformen folgender Verben:
denken, verstehen, sein, ausgehen, werden, können, brechen, fahren

II. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in den angegebenen Zeitformen des Aktivs ein.

1. Wer ... die Modezeitschrift (nehmen – *Präteritum, Plusquamperfekt*)?
2. ... du schon zu Hause (sein – *Perfekt, Futur*)?
3. Ich ... dir mein Heft leider nicht geben (können – *Präsens, Präteritum*).
4. Mein Opa ... gewöhnlich am Abend (fernsehen – *Präsens, Präteritum*).

5. ... du ... für neue Computerprogramme (sich interessieren – *Perfekt, Futur*)?

III. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der angegebenen Zeitform des Passivs ein.

1. Das kranke Kind ... ins Krankenhaus ...; vorher ... es vom Arzt ... (bringen – *Präter. Pass.*; untersuchen – *Plusquam. Pass.*).
2. Um 18 Uhr ... die Gäste zu Tisch ... (bitten – *Perfekt Pass.*).
3. Alle Versuche ... auch in der kommenden Woche ... (durchführen – *Futur Pass.*).
4. Gegen Mitternacht ... gewöhnlich das Haustor ... (verschließen – *Präsens Pass.*).
5. Noch lange ... in der Schule über diesen Vorfall ... (reden – *Präter. Pass.*).

IV. Wandeln Sie folgende Passivsätze in Aktivsätze um und beachten Sie dabei die Zeitform.

1. Im Lesesaal wird nicht selten bis spät abends gearbeitet.
2. Der Kranke muss spätestens morgen operiert werden.
3. Das Glückwunschtelegramm ist von mir noch gestern abgeschickt worden.
4. Die Deutschprüfung wurde von allen Studenten ausgezeichnet bestanden.
5. Das neue Computer-Programm konnte noch nicht installiert werden

V. Stellen Sie Fragen zu den schräg gedruckten Satzgliedern.

1. *Nach dem Weg zum Bahnhof* mussten wir den Polizisten fragen.
2. Meine Freundin erzählt immer gern *über ihre Großeltern*.
3. Kannst du mir *beim Übersetzen des Textes* helfen?
4. Vergiss nicht, deinem Onkel *zum Geburtstag* zu gratulieren!
5. *An ihren Bruder* habe ich noch keinen Brief geschrieben.

Die Grundformen des Verbs, das Aktiv und das Passiv, Fragesätze

I. Nennen Sie die drei Grundformen folgender Verben:
bringen, wissen, abfragen, fernsehen, tun, schließen, haben,
brauchen

II. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in den angegebenen Zeitformen des Aktivs ein.

1. Ich ... kein Auto (haben – *Präteritum, Perfekt*).
2. Mein Freund ... trotz aller Schwierigkeiten Manager (werden – *Plusquamperfekt, Futur*).
3. Eines Tages ... sie einen Brief von ihrem Schulfreund (erhalten – *Präteritum, Perfekt*).
4. Die Frau ... das Radio ... und ... das Konzert (einschalten, sich anhören – *Präsens, Futur*).

5. ... du gestern noch nicht ausgehen (dürfen – *Präteritum, Plusquamperfekt*)?

III. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der angegebenen Zeitform des Passivs ein.

1. Er ... von seinem Vater sicher danach ... (fragen – *Futur Pass.*).
2. Ganz unerwartet ... die Sendung ... (unterbrechen – *Präteritum Pass.*).
3. Solche Blusen ... meistens im Sommer ... (tragen – *Präsens Pass.*).
4. ... alle Teilnehmer rechtzeitig ... (informieren – *Perfekt Pass.*)?
5. Dieses Landhaus ... noch von meinen Großeltern ... (erwerben – *Plusquam. Pass.*).

IV. Wandeln Sie folgende Passivsätze in Aktivsätze um und beachten Sie dabei die Zeitform.

1. Hoffentlich wird der Wagen an der Grenze nicht angehalten werden.
2. Meine Schuhe sind vom Schuster schon repariert worden.
3. Auch dieses Versprechen war von ihrem Freund gebrochen worden.
4. Den ganzen Abend wurde über die letzten Ergebnisse diskutiert.
5. Du musst unbedingt von einem Facharzt untersucht werden.

V. Stellen Sie Fragen zu den schräg gedruckten Satzgliedern.

1. *Auf unsere Freunde* können wir uns immer verlassen.
2. Kleine Kinder fürchten sich gewöhnlich *vor dem Gewitter*.
3. Natürlich habe ich *über deinen Vorschlag* nachgedacht.
4. Am Abend verabschiedeten wir uns herzlich *von unseren Gastgebern*.
5. Meine Tochter interessiert sich sehr *für die neueste Mode*.

Die Adjektivdeklination und-komparation

I. Nennen Sie die Steigerungsstufen folgender Adjektive und Adverbien:

- a) klein, richtig, hell, fleißig, dunkel, glücklich, früh;
- b) jung, süß, alt, groß, hart, frisch, arm, kalt;
- c) viel, gern, nah, gut, bald, hoch.

II. Bilden Sie kurze Dialoge nach folgendem Muster.

- Muster: der Regenmantel – hellgrau, elegant
– Gefällt dir dieser hellgraue Regenmantel?
– Ja, das ist wirklich ein eleganter Regenmantel.
1. der Film – englisch, spannend;
 2. das Gebäude – modern, schön;
 3. das Theaterstück – französisch, originell;
 4. die Wohnung – klein, gemütlich.

III. Wie heißt das substantivierte Adjektiv bzw. Partizip?

Muster: krank, der Kranke gut, alles Gute

1. arbeitslos, ein; 2. interessant, viel; 3. klein, die (Sing.);
4. neu, nichts; 5. blind, ein; 6. modisch, etwas; 7. bekannt, eine; 8. fremd, der; 9. wichtig, alles; 10. jugendlich, ein;
11. teuer, etwas.

Pronomen, Adjektive, Rektion der Verben

I. Wählen Sie das passende Pronomen aus dem Schüttelkasten und setzen Sie es in der richtigen Form ein. Einige Pronomen können mehrmals gebraucht werden. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Nicht ... Studenten sind immer pünktlich.
2. Meine Tochter ist eine Frühaufsteherin, sie steht ... Morgen um 6.30 auf.
3. ... Reise werden wir nie vergessen!
4. Kennst du ... Leute dort?
5. Im Großen und Ganzen habe ich ... Text verstanden, nur ... Wörter sind mir unbekannt.

jener, einige, dieser, jeder, alle, viele, mancher, beide.

6. ... Anfang ist schwer.
7. ... Novellen in ... Band haben mir gut gefallen.
8. Wir haben ... freien Plätze besetzt.
9. Ich verstehe ... Wörter in ... Text nicht.
10. ... Fall soll einzeln besprochen werden.

II. Bilden Sie kurze Dialoge nach folgendem Muster.

Muster: das Tischchen – rund, oval

– Das runde Tischchen gefällt mir gut, aber das ovale finde ich auch hübsch.

– Welches nimmst du?

– (Ich nehme) das runde.

1. der Reisekoffer – groß, klein;
2. die Jacke – braun, rosa;
3. das Kleid – weiß, blau;
4. die Gardinen – leicht, blickdicht.

III. Setzen Sie die passenden Präpositionen ein.

1. Der Erfolg des Versuchs hängt ... der Zuverlässigkeit der Maschine ab.
2. Die Eltern machen sich Sorgen ... ihr nervöses Kind.
3. Der Teller zerfiel ... viele kleine Scherben.
4. Die Ärzte müssen ... der eventuellen Ausbreitung der Epidemie rechnen.
5. Der Patient leidet ... einer schweren Magenkrankheit.
6. Die Freunde haben sich ... die Reise ... die Türkei entschlossen.
7. Jeder Schüler träumt ... den Ferien.

Fragesätze, Zeitformen des Aktivs, Personal- und Possessivpronomen

I. Stellen Sie zu jedem Satzglied eine Frage.

1. Seit September vorigen Jahres lebt er bei seiner Tante in Ukraine.
2. Unser Nachbar hat heute sein Fahrrad vor der Garage abgestellt.

II. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in den angegebenen Zeitformen ein.

1. Mein Bruder ... im Urlaub nach Mittelasien fahren (wollen – *Präsens, Präteritum*).
2. Die Deutschlehrerin ... in der Stunde deutsch (sprechen – *Präsens, Perfekt*).
3. Um 3 Uhr ... der Unterricht zu Ende (sein – *Präsens, Futur*).
4. Unsere Hochschule ... nicht weit vom Stadtzentrum (sich befinden – *Präsens, Präteritum*).
5. An unserer Fakultät ... man interessante Vorträge (halten – *Plusquamf., Futur*).
6. ... alle da? (sein – *Präteritum, Perfekt*)

III. Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.

1. Ist das euer Landhaus? – Ja, das ist ... Landhaus.
2. Meine Nichte hat einen Freund in Berlin. Im Sommer will sie ... Freund besuchen.
3. Du wolltest einige Aufnahmen machen, wo ist denn ... Kamera?
4. Thomas ist mit dem Auto gekommen. Wo hat er ... Auto geparkt?
5. Das Kind ist zu Fuß nach Hause gelaufen. Wo ist denn ... Fahrrad?
6. Ihr habt euch einen neuen Fernseher angeschafft? Wo steht ... Fernseher?
7. Ruf sie heute noch an! Kennst du ... Handynummer?

IV. Ergänzen Sie das passende Personalpronomen.

1. Was macht jetzt dein älterer Bruder? Ich habe ... seit langem nicht mehr wiedergesehen.
2. Unsere Tante ist krank, ... braucht Hilfe. Wer kann ... helfen?
3. Er hat dir so schöne Blumen geschickt? Hast du ... dafür gedankt?
4. Hast du dein Auto schon repariert? – Nein, ich habe ... auf der Datscha zurückgelassen.
5. Wo ist mein Gepäck? – Man hat ... auf Ihr Zimmer gebracht.
6. Weißt du, wie es unseren Großeltern geht? – Ja, ich habe gestern mit ... telefoniert.
7. Ist er wirklich in meine Schwester verliebt? – Ja, er ist in ... verliebt.

Das Verb im Aktiv und im Passiv, verschiedene Pronomen

I. Setzen Sie die schräg gedruckten Verben ins Perfekt.

1. Die Hausfrau Bertha Meier **bäckt** zuerst Kuchen. Sie **wiegt** 500 g Mehl **ab** und **weicht** die Rosinen **ein**.
2. Gleichzeitig **wendet** sie ab und zu den Braten für das Abendessen. Dabei **bewegt sich** Frau Bertha rastlos zwischen Kinderzimmer und Küche hin und her.
3. Im Kinderzimmer **liegt** die kleine Monika in ihrem Bettchen.
4. In der Küche **steht** ein voller Mülleimer; das **bewegt** die Hausfrau dazu, sofort in den Hof zu gehen und ihn zu leeren.
5. Dann **schleift** sie noch sämtliche stumpfen Messer.
6. Beim Anblick des lecker zubereiteten Abendessens **schmilzt** ihrem Mann Thomas fast das Herz.
7. „Wie **schaffst** du das nur!“ **sagt** er voller Bewunderung und **hilft** ihr beim Tischdecken.

II. Wandeln Sie folgende Aktivsätze in Passivsätze um und umgekehrt. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Ein Autofahrer hat gestern unseren alten Nachbarn angefahren.
2. Ich musste diese Rechnung noch am Mittwoch bezahlen.
3. Gewöhnlich wird nachts in diesem Betrieb nicht gearbeitet.
4. Der Brief ist schon beantwortet worden.
5. Meine Freundin wird für uns die Plätze reservieren.

III. Setzen Sie die rechts angegebenen Pronomen in der richtigen Form ein.

1. Das Paket hat man ... schon abgeschickt. sie (Pl.)
2. Wir schaffen es selbst nicht, hilf ... bitte! wir
3. Gratuliere ... zum Geburtstag! er
4. Erkläre ... bitte die neue Aufgabe! sie (Sing.)
5. Soll ich ... heute noch anrufen? ihr
6. Diese CD schenke ich du
7. Marie will ... alle neuen Fotos zeigen. Sie

IV. Gebrauchen Sie die passenden Possessivpronomen

1. Anna ist mit dem Fahrrad gekommen. Wo steht eigentlich ... Fahrrad?
2. Ruf uns morgen an! Kennst du ... Telefonnummer?
3. Warum denkt ihr an ... Urlaub und an ... Urlaubsreise nicht?
4. Herr Müller, Sie haben doch ein neues Auto. Wo parken Sie ... Auto?
5. Peter, wohin hast du ... Handy gelegt?
6. Vorige Woche habe ich mich bei ... Schulfreundin auf ... Datscha erholt.
7. Mein Bruder hat morgen Geburtstag. Er hat zu ... Geburtstagsfeier ... Freunde eingeladen.

Die Grundformen des Verbs, Zeitformen Aktiv, Pronomen

I. Bilden Sie von den unten gegebenen Verben die drei Grundformen. erschrecken, raten, kennen, sich vorstellen, mögen, empfehlen, aufstehen, sich einbilden, anfangen, erscheinen, hinaufsteigen, schneiden, sitzen, brechen.

II. Setzen Sie das Prädikat ins Präteritum.

Der Rabe und der Fuchs

Der Rabe findet eines Tages ein Stück Käse. Er fliegt damit auf einen Baum, denn er will den Käse in Ruhe essen. Dort sitzt er nun mit dem Käse im Schnabel. Da kommt der Fuchs. Der Fuchs sieht den Käse und will ihn gern haben.

„Guten Tag“, lieber Freund“, sagt der Fuchs schlau zum Raben.

„Was für ein schöner Vogel du doch bist! Wie schön glänzen deine Federn! Ist deine Stimme auch so schön?“

Der Rabe ist sehr eitel. Er will seine Stimme hören lassen. Er öffnet den Schnabel und ruft laut: „krah, krah.“ Da fällt aber der Käse auf die Erde. Der schlaue Fuchs frisst schnell den Käse.

III. Bestimmen Sie die Art des Prädikats. Gebrauchen Sie das Prädikat in der angegebenen Zeitform ein.

1. Nicht jede Woche finden in unserer Disko Veranstaltungen statt (*Plusquamperfekt, Futur*).
2. Es ist gar nicht kalt (*Perfekt, Futur*).
3. Von dieser Sache weiß ich gar nichts (*Präteritum, Plusquamperfekt*).
4. Die Flugtickets können im voraus gebucht werden (*Präteritum, Perfekt*).
5. Das Problem ist erledigt (*Präteritum, Futur*).

IV. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei, wo es möglich ist, Personalpronomen bzw. Pronominaladverbien.

1. Wem erzählt die Großmutter ein Märchen? (ihre Enkel)
2. Wen hat der Lektor für die Semesterarbeit gelobt? (jener Student)
3. Wessen Regenschirm steht da? (der Gast)
4. Wem gehört diese Kasette? (ihr Freund)
5. Was hast du mitgebracht? (der Veranstaltungskalender)
6. Wessen Koffer steht im Flur? (unser Neffe)
7. Wen erwarten Sie am Samstag? (ein Komponist)

Das Verb im Aktiv und im Passiv, Adjektive, die Partizipien

I. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Ich kenne verschieden... ausländisch... Studenten, die an der Uni studieren.

2. Viele Reisend... warteten auf den Zug nach Bremen.
3. In beiden grammatisch... Arbeiten hast du einige dumm... Fehler gemacht.
4. Bei so kalt..., regnerisch... Wetter bleibt man am liebsten zu Hause.
5. Mit welch... besser... Ergebnis hast du denn gerechnet?
6. Herr Müller war von den neu... Kollegen der ältest... .
7. Wegen schwer... Betrugs glaubt ihm keiner mehr.
8. Hast du den alt... Jazz gern?

II. Wandeln Sie folgende Aktivsätze in Passivsätze um oder umgekehrt. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Ich kann den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
2. Dieser Krimi ist von meinem Bruder schon gelesen worden.
3. Es wurde bis Mitternacht getanzt.
4. Meine Schwester wird morgen aus Berlin zurückerwartet.
5. Dort liegt die Anfrage, die bis Montag beantwortet werden muß.
6. Die Spitze des Berges konnte in 5 Tagen erstiegen werden.

III. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei, wo es möglich ist, Personalpronomen bzw. Pronominaladverbien.

1. Was schreiben Sie um? (ein Text)
2. Wessen Kleid hängt dort? (meine Mutter)
3. Wen hat dein Freund um Rat gebeten? (ein Advokat)
4. Wem ähnelt deine Nichte? (ihr Opa)
5. Was hat dich gestern so sehr gewundert? (sein Benehmen)
6. Wessen Bildnisse sind in unserer Gemäldegalerie ausgestellt? (zwei Schwestern des Malers)
7. Wem ist der Wolf im Walde begegnet? (das Rotkäppchen)

IV. Partizip I oder Partizip II? Gebrauchen Sie das passende attributive Partizip.

1. Mutti sprach ernst, aber mit ... Augen. lächeln
2. Die gestern Abend ... Touristengruppe ankommen ist im Hotel „Stern“ untergebracht.
3. Über dem Horizont leuchtet die ... aufgehen Sonne.
4. Der vor kurzem ... Roman des veröffentlichten namhaften Schriftstellers N. war in wenigen Wochen vergriffen.
5. Wie schade! Die ... Vase war mir zerbrechen sehr teuer.
6. Kinder müssen im ... Zimmer schlafen. lüften
7. Es war wirklich ein ... Film. beindrucken

Substantive, die Partizipien, Rektion der Verben, die Modalverben

I. Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht folgender Substantive. Wie lautet die Pluralform der schräg gedruckten Wörter?

Nuss, Redner, **Bett**, **Argument**, Taxi, Zeuge, **Wald**, Erkenntnis, **Uhr**, Gabel, Wasserspiel, Vorschrift, Ende, Schwester, Ampel, Inhalt, **Problem**, Nachricht, **Gemälde**, **Fenster**.

II. Partizip I oder Partizip II? Gebrauchen Sie das passende attributive Partizip.

1. Sie nahmen das ... Gespräch wieder auf. unterbrechen
2. Beide älteren Herren schritten langsam durch den großen, an einem See ... liegen Garten.
3. Es waren wirklich ... Beweise. überzeugen
4. Nach den erfolgreich ... Prüfungen bestehen begannen meine ersten Ferien.
5. Der Kleine hört die ... Stimme seiner beruhigen Oma und schläft ein.
6. Es war leider ein ... Versuch. mißlingen
7. Das Heimatkundemuseum war ein kleines, hell ... Haus. streichen
8. Das Haus befand sich in einem ..., bepflanzen, schön ... Hof. pflastern

III. Setzen Sie die richtige Präposition ein, gebrauchten Sie die Pronomen bzw. die Substantive in der richtigen Form.

1. Meine Mutter konnte sich immer ... (er) verlassen.
2. ... (der Geschmack) läßt sich nicht streiten.
3. Du mußt dich ... (sie – Pl.) wegen deines gestrigen Benehmens entschuldigen.
4. Ich bin hier fremd und muß mich ... (jemand) ... (der Weg zum Bahnhof) erkundigen.
5. In unserer Familie hielt man ihn ... (ein richtiger Freund).
6. Von ihrer Jugend an litt meine Schwester ... (starke Kopfschmerzen).
7. Der Kunde beschwerte sich ... (der Geschäftsführer) ... (die schlechte Bedienung).
8. Ich habe ihn gleich ... (seine Stimme) erkannt.
9. Der älteste Bruder hat ... (sein Erbteil) verzichtet.
10. Man muß auch ... (die hohen Ansprüche der Kunden) rechnen.

IV. Welches Modalverb passt wo? Wählen Sie richtig. Gebrauchen Sie dabei die Verben im Präsens oder im Präteritum.

1. Er hat keine Familie und ... deshalb sein Studium selber finanzieren.
2. Ihr ... so etwas nicht sagen!
3. Vergiss deine Papiere nicht! – Was ... ich nicht vergessen?
4. Diese Tür ... ganz leicht geöffnet werden.
5. ... du etwas Obst?
6. Meine Eltern waren streng. Als Schülerin ... ich nie eine Disko besuchen.
7. Wir ... unseren Urlaub im Gebirge verbringen, das steht schon fest.
8. Mein kleine Tochter ... keine Nudeln.

Zeitformen des Verbs, Pronomen, die Partizipien, Präpositionen

I. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Perfekt.

1. Den ganzen Sonntag (regnen) es.
2. Wann (zurückkehren) du von der Dienstreise?
3. Einer der Gäste (schweigen) den ganzen Abend.
4. Wo ist der Brief von Peter? – Gestern (liegen) er noch auf deinem Schreibtisch.
5. Sieh mal, all die schönen Rosen (verblühen) schon.
6. Es war schon spät, kein Mensch (begegnen) mir auf der Straße.
7. Schau auf deine Uhr: du (sich verspäten) wieder!
8. Am nächsten Morgen (schmelzen) der Schneemann rasch in der Sonne.

II. *Es, das* oder *man*? Welches Pronomen passt?

1. ... hat keinen Sinn, hier länger zu warten.
2. Ich habe dir nicht die ganze Wahrheit gesagt. Entschuldige bitte, ... tut mir wirklich leid.
3. ... kommt manchmal vor, dass ... gegen ältere Leute nicht rücksichtsvoll genug ist.
4. ... fällt nicht einem jeden leicht, seine eigenen Fehler einzugestehen.
5. Er will uns zum Flughafen begleiten, ... ist sein Wunsch,
6. Meinst du, ... ist ein Vergnügen, stundenlang hier auf dich zu warten?

III. Setzen Sie die passende Präposition und, wenn nötig, auch den Artikel ein.

1. Heute Abend gehen wir (Konzert).
2. Um 11 Uhr ist meine Schwester (München) angekommen.
3. Er lebt (zwei Jahre) (Afrika).
4. Man muss zuerst (Brücke) gehen und dann (rechts) abbiegen.
5. Sie hat keinem etwas (Gespräch mit der unbekanntem Frau) gesagt.
6. Gehen die Fenster des Wohnzimmers (Westen)?
7. Beide Zeitschriften habe ich (Bücherregal) gelegt.

IV. Übersetzen Sie die rechts gegebenen Wörter und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.

1. Über die Geschichte kann man ... *тома* schreiben.
2. Sie hat sich bunte ... angenäht und trägt sie *ленти* gern im Haar.
3. Ich habe aus deinen ... nichts verstanden. *слова*
4. Sie müssen im Satz folgende ... *слова* unterstreichen.
5. Er hat Geld auf verschiedenen ... eingezahlt. *банки*
6. Im Park standen leere ... *лавки*

Rektion der Verben, der Infinitiv, Fragesätze

I. Wie ist die Rektion folgender Verben? Schreiben Sie diese Verben mit deren Rektion in alphabetischer Reihenfolge.

a) ohne Präposition

stören, betreten, zuhören, sich bedienen, sich nähern, begegnen, gefallen, gelingen, folgen, bewundern;

b) mit Präposition

sich vorbereiten, bitten, teilnehmen, sich fürchten, träumen, gratulieren, zweifeln, riechen, hoffen, danken, sich wundern, leiden, fragen

II. Formen Sie die dass-Sätze in Infinitivkonstruktionen um.

1. Mein Bruder hofft darauf, dass er während der Winterferien unsere Großeltern besucht.
2. Der Zeuge sah, dass der Wagen bei Rot über die Kreuzung fuhr.
3. Meine Schwester freut sich sehr, dass sie eine schöne Woche in Paris verbringen kann.
4. Warum denkst du nicht daran, dass du pünktlich sein sollst?
5. Unser Wunsch ist, dass wir euch nächstes Jahr bei uns unbedingt wiedersehen.
6. Ich zweifle daran, dass ich allein diese schwere Entscheidung treffen kann.
7. Der Junge hört, dass jemand leise die Tür aufmacht.

III. Bilden Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten.

1. Sie will unbedingt an diesem Sprachkurs teilnehmen.
2. Wir hoffen auf ein baldiges Wiedersehen mit unseren Freunden.
3. Am nächsten Morgen verabschiedeten sich die Wanderer von ihren neuen Bekannten.
4. Mein Mann bewirbt sich um die Stelle eines Managers.
5. Die Kinder hängen sehr an ihren Großeltern.
6. Die Frau mußte sich an den Polizisten wenden.

IV. Setzen Sie die richtige Präposition und die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form ein.

1. Sie hat ihn gleich ... (seine tiefe Stimme) erkannt.
2. Sie unterscheidet sich ... (ihr Zwillingbruder) ... (ihr Fleiß).
3. Wir haben uns ... (unsere Gastgeber) herzlich bedankt.
4. Die Müllers wunderten sich ... (der plötzliche Reichtum der Nachbarn).
5. Darf ich dich ... (deine Reisepläne) fragen?
6. Der Student bewarb sich ... (die Post) ... (ein Ferienjob).
7. Der Schatzsucher hat sich ... (die Angaben der alten Seekarte) verlassen.

Rektion der Adjektive, Verneinung, Pluralbildung der Substantive, das Verb im Aktiv und im Passiv

I. Wie ist die Rektion folgender Adjektive bzw. Adverbien?

1. bekannt, alt, fremd, böse, breit, recht, nahe, ähnlich, treu;
2. reich, voll, begeistert, fähig, fertig, frei, stolz, verliebt, zufrieden, froh.

II. Setzen Sie die Substantive im Plural ein:

1. In der Stadt gibt es viele ... (eine Bibliothek, ein Warenhaus, ein Kino, ein Werk, ein Institut und ein Museum).
2. Auf dem Tisch liegen... (ein Heft, ein Bleistift, eine Postkarte, ein Kugelschreiber, ein Lehrbuch).
3. Der Versammlung wohnen ... bei (ein Student, ein Aspirant, ein Ingenieur, ein Buchhalter, ein Lehrer und eine Sekretärin).
4. Im Walde leben ... (ein Bär, ein Wolf, ein Fuchs, ein Hase) und auch andere ... (ein Tier).

III. Wandeln Sie folgende Passivsätze in Aktivsätze um.

1. Die Bücher aus dem Lesesaal dürfen nicht nach Hause mitgenommen werden.
2. Das alte Radiogerät kann nicht mehr repariert werden.
3. Morgen früh muss ein Taxi bestellt werden.
4. Das Auto meines Freundes ist vor kurzem verkauft worden.
5. Alle Prüfungen müssen bis Ende Juni abgelegt werden.

IV. Antworten Sie verneinend.

1. Hast du jemand vor dem Hause gesehen?
2. Ist er schon einmal im Fernen Osten gewesen?
3. Brauchst du dieses Wörterbuch noch?
4. Ist etwas Wichtiges geschehen?
5. Gibt es Regeln ohne Ausnahmen?

Der Gebrauch des Artikels, das Verb im Aktiv und im Passiv, Fragesätze, die Partizipien

I. Setzen Sie den passenden Artikel ein.

1. Ich hänge ... Spiegel an die Wand, ... Spiegel ist groß.
2. Das Pferd ist ... Haustier.
3. ... Stadt London ist ... Hauptstadt Englands.
4. ... Bücherschrank steht zwischen ... Tür und ... Fenster.
5. Das ist ... Zimmer ... Kinder, es hat ... Fenster und ... Balkon.
6. ... Handy da finde ich am tollsten.
7. An ... Wand im Wohnzimmer hängt ... Gemälde, ... Gemälde gehört meinem Großvater.
8. Die Tanne ist ... Nadelbaum.

9. ... Donau ist ... sehr schöner Fluss.
10. Brauchst du ... Winterjacke? – Nein, ich möchte ... Pullover kaufen.

II. Wandeln Sie folgende Passivsätze in Aktivsätze um.

1. Der Versuch kann jederzeit wiederholt werden.
2. Nicht jedes Material kann problemlos verarbeitet werden.
3. Mit gefährlichen Stoffen darf nicht gespaßt werden.
4. Ihr wird ein gutes Zeugnis ausgestellt.
5. Viele Aufgaben müssen in kurzer Zeit bewältigt werden.

III. Stellen Sie Fragen zu den schräg gedruckten Satzgliedern.

1. Sie übersetzt jetzt *einen Roman aus den Kriegszeiten*.
2. Ich würde gern *diese dunkle Reisetasche* kaufen.
3. Du kannst deinen Vater *um Rat* bitten.
4. Das lange Abendkleid *seiner Schwester* finde ich sehr elegant.
5. Die Bergsteiger haben den Berg von der *westlichen* Seite bestiegen.
6. Der See ist *10 Meter* tief.
7. Der gerettete Mann war *seinen Ärzten* von Herzen dankbar.
8. *Zwei* Personen haben den Straßenunfall gesehen.
9. Am nächsten Morgen verabschiedeten wir uns von *unseren Eltern*.

IV. Üben Sie die Partizipien als Attribute. Unterscheiden Sie zwischen dem Partizip I und dem Partizip II.

1. Die Regierung verbietet die Glücksspiele; trotzdem finden die ... Glücksspiele statt.
2. Der Dieb stahl ein Auto und fuhr mit dem ... Auto in einen anderen Ort.
3. Die Stadt brannte, und die Menschen flohen aus der ... Stadt.
4. Meine Freundin bietet mir Kaffee an; ich trinke den ... Kaffee mit Vergnügen.
5. Ihr Freund verliert immer wieder seine Handschuhe. Jedesmal aber hofft er, seine ... Handschuhe wiederzufinden.
6. Mein Computer funktioniert schlecht. Ich ärgere mich über den schlecht ... Computer.
7. Sie macht das Fenster auf; beim ... Fenster kann sie besser arbeiten.
8. Vorsicht, der Bus hält! An einem ... Bus muss man vorsichtig vorbeifahren.

Deklination der Substantive, Verneinung, die Partizipien, das Verb im Aktiv und im Passiv

I. Setzen Sie die Substantive in der richtigen Form ein.

1. Ich lese dieser Roman
2. Sie nimmt ihr Kuli (Kugelschreiber)
3. Er hat ein Freund
4. Meine Schwester kennt ... gut. jener Herr

5. Siehst du... oft? dein Nachbar
6. Der Junge nimmt ein Bleistift
7. Liest du ...? sein Drehbuch
8. Schicke dieses Bild ... ! deine Schwester
9. Dieser Wagen gehört ein Arzt
10. Zeige das Geschenk deine Eltern
11. Das Gebäude ... ist groß unsere Schule und modern.
12. Das rechte Ufer ... ist steil. dieser Fluss
13. Die Vorlesungen ... finden im der Professor Hörsaal unserer Fakultät statt.

II. Antworten Sie verneinend.

1. Hat deine Freundin einen Bruder?
2. Schläft das Baby noch?
3. Beahlt ihr Onkel seiner jüngeren Tochter die Reise?
4. Kinder, habt ihr eure Schulaufgaben immer noch nicht gemacht?
5. Ist dir die letzte Frage klar?
6. Zeigen eure Kinder schon Interesse für klassische Musik?
7. Sind sie mit dem Zug gekommen?

III. Welches Partizip passt wo: Partizip I, Partizip II oder Partizip I + zu?
Setzen Sie das passende attributive Partizip in der richtigen Form ein.

1. Das ... Thema ist gar nicht schwer. wiederholen
2. Unsere Sportler errangen im letzten Spiel verdienen den ... Sieg.
3. Der ... Beruf half ihm sehr bei seinem erwerben schweren Leben.
4. Hier werden ... Wagen verkauft. brauchen
5. Die ... Gäste betraten den festlich ... einladen, Saal. schmücken
6. Die ... Arbeit soll fortgesetzt werden. beginnen

IV. Wandeln Sie folgende Aktivsätze in Passivsätze um oder umgekehrt.

1. Dieses Gemüse sollte man klein schneiden.
2. J. S. Bach leitete viele Jahre den berühmten Thomaner Chor.
3. Der einsamen alten Frau wird nur selten geholfen.
4. Dieser Versuch kann jederzeit wiederholt werden.
5. Der Arzt hat den Verletzten verbunden.
6. Die Rechnung muss von mir bis Montag bezahlt werden.

**Pronomen, das Verb im Aktiv und im Passiv,
Pluralbildung der Substantive**

I. Antworten Sie, indem Sie Personalpronomen gebrauchen.

1. Haben die Eltern ihrem Sohn ein neues Fahrrad zum Geburtstag geschenkt?
2. Will die Oma ihrem Enkelsohn einen Pulli stricken?
3. Hat der Nachbar den Jungen ihren Fussball weggenommen?

4. Soll abends die ältere Schwester ihren Geschwistern ein Märchen vorlesen?
5. Hast du der Familie deiner Schwester deine Ankunft mitgeteilt?
6. Hat die Assistentin dem Kranken den Blutdruck noch nicht gemessen?
7. Leihst du gewöhnlich deinem Bruder dein Auto für Ausflüge?
8. Soll ich deiner Nichte diesen Puppenwagen schenken?

II. Wandeln Sie folgende Passivsätze in Aktivsätze um.

1. Du solltest doch noch in der vorigen Woche vom Augenarzt untersucht werden.
2. Auf der Eisbahn vor unserer Schule wird jeden Abend Schlittschuh gelaufen.
3. Diese Frage wird erst nach der Besprechung beantwortet werden.
4. Alle Kinder wurden von den Gastgebern liebevoll umsorgt.
5. So etwas hat von keinem vorausgesehen werden können.

III. Übersetzen Sie die rechts gegebenen Wörter und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.

1. Die Stadtmauer hatte einst zwei ворота
2. An vielem Lachen erkennt man ... leicht. дурні
3. Nach seinen ... begann sie zu weinen. слова
4. Bilden Sie Sätze mit folgenden слова
5. Im vorigen Jahr sind die Werke von Puschkin тома in 10 ... erschienen.
6. Helle, seidene ... trägt meine kleine Nichte ленты besonders gern.
7. Auf den ... im Park saßen ältere Damen und лавки unterhielten sich miteinander.
8. Samstags sind viele ... der Stadt банки geschlossen.

IV. Beantworten Sie folgende Fragen, gebrauchen Sie dabei, wo es möglich ist, Personalpronomen.

1. Wem hast du das schöne Bilderbuch geschenkt? (unser Neffe)
2. Wen begrüßt dein Nachbar? (der Hausmeister)
3. Wessen Strohhut hängt da? (der Onkel)
4. Wem gehört diese Kamera? (mein Mann)
5. Was soll ich holen? (der Reiseplan)
6. Wessen Badesachen liegen da? (ihre Freundin)
7. Auf wen wartet ihr? (der Fotograf)

Übungen zu allen Themen

1. Öffnen Sie die Klammern und schreiben Sie das richtige Verb des Verbs.

1. Der Fahrer sowie der Beifahrer (werden) bei dem Unfall verletzt. 2. Das Salz und den Pfeffer (sein) auf den Tisch legen. 3. Nicht nur ihr, sondern allen ist seine unhöfliche Art peinlich. 4. Zwei Stunden Lernen reichen ihm aus, um sich auf ein Quiz vorzubereiten. 5. Nicht nur der Lehrer, sondern auch die Schüler selbst (werden) müde. 6. Er war mit seinem Latein am Ende. Seine letzten sechs Pence (werden) ausgegeben. 7. Sowohl sie als auch wir sind mit ihrer Arbeit sehr zufrieden. 8. Nicht nur die Erde, sondern auch die Planeten (bewegen) sich um die Sonne. 9. Zweitausend Dollar (werden) von ihm im Casino verschwendet. 10. (Sind) beide bereit, dorthin zu gehen? 11. Drei Comrades (be) ein Roman von Remark. 12. Brot und Butter (sein) sein übliches Frühstück. 13. Wenn einer von ihnen jetzt Urlaub (nimmt), können wir das Projekt nicht beenden. 14. Mein Ziel und Ziel (sein) die englische Grammatik für alle verständlich zu machen. 15. Ich kann warten, vier Wochen (sein) nicht mehr so lange. 16. Die grau-blaue Decke (wird) heute gewaschen. 17. Eine Vielzahl von Fragen (werden) an den Dozenten gestellt. 18. Die Anzahl der Bücher, die wir für die Prüfungen lesen müssen, ist beträchtlich. 19. Eine große Anzahl von Studenten (seien) bei der Konferenz anwesend. 20. Die große Mehrheit der Schriftsteller, Maler und Architekten (seien) talentierte Menschen. 21. Das Paar (Ann und Nick) (ist) so vertieft in ihre eigene Unterhaltung, dass ihre Umgebung für sie von geringer Bedeutung war. 22. Die Mehrheit (glaubt), dass wir aufgrund unserer destruktiven Politik vom Aussterben bedroht sind. 23. Die Mehrheit der Menschen (glaubt), dass er schuldig ist. 24. Die Zahl der jungen Menschen, die in höhere Einrichtungen eintreten (werden), steigen. 25. Eine große Anzahl von Büchern (sein) in schlechtem Zustand, weil das Gebäude der Bibliothek repariert werden muss.

2. Ordnen Sie die Sätze links den Antworten rechts zu. Achten Sie auf die Verwendung des Verbs sein.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Was ist los mit deinem Sohn?
Zeit. | a) Keine Eile, wir haben genug |
| 2. Die Browns sind nette Leute.
Politik. | b) Ich interessiere mich nicht für |
| 3. Es ist nichts zu sehen. | c) Ich bin fertig damit. |
| 4. Ich denke nicht, dass es schwierig ist.
Du solltest nicht nachgeben. | d) Ich habe seine Worte satt. |
| 5. Hast du das Buch beendet?
zu gehen. | e) Ich bin dagegen, dorthin |
| 6. Es ist niemandes Schuld.
Erkältung. | f) Er bekommt eine |

7. Ich schaue nicht gerne Nachrichten. g) Schade, dass Sie sich noch nicht entschieden haben.
8. Warum hast du die Arbeit nicht rechtzeitig beendet? h) Ich bin dafür, sie zum Abendessen einzuladen.
9. Er kommt jeden Tag zu mir und versucht gelöst zu werden. i) Das Problem ist es wert, überzeuge mich.
10. Ich versuche das Thema zu wählen j) Niemand ist schuld an meinem Aufsatz.
11. Warum eilst du so herum? k) Wer ist dafür verantwortlich?

3. Geben Sie die Frage- und die Negativform der Sätze an.

1. Sie treffen sich pünktlich um 9 Uhr. 2. Sie sollte um fünf Uhr nachmittags ankommen. 3. Wir sollten uns unter der großen Uhr am Bahnhof treffen. 4. Das Gepäck ist beim Zollamt zu begutachten. 5. Die Straßenverkehrsordnung ist zu beachten. 6. Er soll die Arbeit morgen erledigen. 7. Er soll eines Tages nach Washington aufbrechen. 8. Jack soll heute Abend mit dem Topmanager sprechen. 9. Die Delegation soll in einer Woche in Moskau eintreffen. 10. Mr. Black soll an den Gesprächen teilnehmen.

4. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Wir sollten uns um 3 treffen (treffen / haben uns getroffen), aber sie ist nicht gekommen. 2. Ich sollte um 3 (kommen/ bin gekommen) und habe es geschafft, nicht zu spät zu kommen. 3. Der Zug sollte um Mitternacht (abfahren/abgefahren sein), aber es gab eine Verspätung, und wir fuhren um ein Uhr morgens los. 4. Sie sollte abends (telefonieren/telefoniert haben). Sie hat mich morgens angerufen. 5. Er sollte (sprechen/gesprochen haben) mit seinem neuen Manager, und er war begeistert davon. 6. Sie sollte eine schwierige Prüfung (ablegen/abgegeben haben). 7. Der Ministerpräsident sollte (ankommen/angekommen haben) gestern. Wegen seiner plötzlichen Erkrankung wurde der Besuch verschoben.

5. Übersetzen ins Deutsch.

1. Їй належить вирішити дуже важке завдання. 2. Я не знаю, що я маю зробити. 3. Їй сьогодні чекає співбесіда. Вона дуже хвилюється. 4. О котрій годині вони повинні провести переговори? 5. Що робити? Ми не маємо грошей. 6. Їй потрібно було зробити серйозний крок. 7. Ми повинні були зустрітися в сім, але він чомусь не прийшов. 8. Мені треба було вперше покинути будинок. 9. Я повинен був розпочати роботу минулого тижня, але передумав. 10. Нам належить організувати зустріч.

6. Geben Sie die Frage- und Negativformen der folgenden Sätze an.

I

1. Er hat viel Erfahrung. 2. Sie badet jeden Tag. 3. Sie hat viel Schmuck. 4. Sie haben ein Iol seltener Pflanzen in ihrem Garten. 5. Normalerweise ruht

sie sich nach dem Abendessen aus. 6. Sie hatten heute Abend ein spätes Abendessen. 7. Wir haben jetzt viele Probleme. 8. Sie hatten letzten Sommer eine angenehme Reise. 9. Ihre Mutter hat eine Wohnung in der High Street. 10. Der Präsident hat eine schlimme Erkältung.

II

1. Sie müssen dorthin gehen. 2. Bess muss bis spät in die Nacht hier bleiben. 3. Ich muss oft geschäftlich reisen. 4. Sie mussten Fahrkarten für den nächsten Zug kaufen. 5. Sie müssen viel arbeiten, um Geld zu verdienen». 6. Sie muss noch eine Prüfung ablegen. 7. Wir müssen die Party wegen unseres Babys verlassen. 8. Sie müssen eine Erlaubnis einholen, um dorthin zu gehen. 9. Sie muss nach der Arbeit einkaufen gehen. 10. Er muss morgen zum Zahnarzt.“ 11. Wir mussten unsere Pläne ändern. 12. Er musste die Regel überarbeiten, um den Test gut zu schreiben. 13. Sie muss am Wochenende arbeiten. 14. Sie mussten für diese Reise mehr Geld ausgeben. 15. Er muss mit der U-Bahn fahren. Sein Auto ist kaputt. 16. Sie muss eine Diät einhalten.

7. Wandeln Sie die folgenden Sätze in Frage um.

1. Sie muss in diesen Tagen zu Hause bleiben. 2. Er muss oft zum Zahnarzt. 3. Wir müssen das Experiment um fünf Uhr beginnen. 4. Sie mussten das Feuer legen. 5. Du siehst ein bisschen müde aus, du hattest einen langen Spaziergang. 6. Sie muss zweimal die Woche dorthin. 7. Wie sie verstanden, musste er dort vierzehn Tage bleiben. 8. Er musste bis Donnerstag mit der Arbeit fertig sein. 9. Sie essen nie zu Hause zu Abend. 10. Sie hatten ein neues Auto.

8. Übersetzen ins Deutsch.

1. Йому доведеться працювати замість неї. 2. Їм довелося працювати допізна? 3. Я змушений зараз піти. На мене чекають важливі переговори. 4. Мені не потрібно завтра працювати, я маю вихідний. 5. Ми мали зустрітися в 5, а оскільки я міг запізнитися, мені довелося взяти таксі. 6. Вам доводиться багато працювати на комп'ютері, чи не так? 7. Вона поспішала додому. Їй належало приготувати вечерю для гостей. 8. Вона мала вчора зателефонувати, але їй довелося терміново поїхати. 9. Вибачте, що запізнився. Вам довелося довго чекати? 10. Мені не треба перекладати цю статтю.

9. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten und verwenden Sie sie in der richtigen Form des Präsens Indefinite.

schau, sein, gehen, scheinen, Regen, haben, fange, essen, Schnee, nehmen, sprich, gewinnen.

1. Das Kind, ___ jeden Tag zur Schule. Sein Vater ___ ihn dort in seinem Auto. 2. Sie isst immer ___ in der Schule zu Mittag. 3. Richards Leben in Paris ist ein bisschen schwierig. Er ___ nur Englisch. 4. Was ist los? Du ___ sehr traurig. 5. Liz ist gut im Tennis. Sie ___ jedes Spiel. 6. Es ___ ziemlich vernünftig.

7. Der Winter ist hier warm. Es ___ sehr selten. Aber manchmal ist es ___.
8. Helen ist auf Diät. Sie . ___ wenig. 9. Er ___ hat es eilig. 10. Die Prüfungen in der Schule ___ im April.

10. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie die richtige Zeitform.

1. Linda und ich (arbeiten) für eine Firma, die Autos (produziert). 2. Wir (arbeiten) beide in einem Büro, das direkt vor der Fabrik liegt, in der Autos hergestellt werden. 3. Ich (beginne) um zehn Uhr zu arbeiten und Linda (komme) um neun ins Büro. 4. Sie (ist) gut im Tippen, sie (schreibt) jeden Tag Briefe und Berichte. 5. Sie (kann) Französisch sehr gut, deshalb (geht) sie oft in den sechsten Stock, wo ich (arbeite). 6. Ich manchmal (hilf ihr) Briefe zu übersetzen, da ich ziemlich gut Französisch (kann). 7. Linda (beantwortet) auch Telefonanrufe, manchmal (zeigt) sie Besucher durch die Fabrik. 8. Sie (erledigt) den üblichen Papierkram, sie (schreibt) Memos, (archiviert) Berichte, (antwortet) Briefe. 9. Sie (arrangiert) oft Treffen mit ihrem Chef und anderen Managern des Unternehmens. 10. Du (verstehst) was ihre Aufgabe ist? Ja, sie (sein) eine Sekretärin. 11. Aber sie (mag) ihren Job nicht und (will) Managerin werden.

11. Übersetzen ins Deutsch.

1. Пітер зазвичай виконує домашні завдання перед вечерею. 2. Чому ти йдеш так швидко? - Я боюся запізнитись на поїзд. Зазвичай я виходжу з дому раніше і йду повільно. 3. Які нові предмети студенти вивчають цього року? 4. Чому він сьогодні такий дбайливий? Дивно, зазвичай він поводитьсь інакше. 5. Містер Томпсон зараз живе у Празі. – Що він там робить? – Він викладає англійську. 6. Сьогодні йде сніг. Зазвичай зима тут тепла і сніг йде рідко. 7. Я не можу більше розмовляти з вами. Чому ви завжди критикуєте все, що я роблю? 8. Що з тобою? Ти дуже бліда. Як ти почувашся? – В мене сильно болить голова. 9. Коли вони відлітають у Нью-Йорк? – На наступному тижні. 10. Що ти робиш? Навіщо ти кладеш сіль у каву? 11. Зараз криза, і ціни зростають дуже швидко. 12. Як смачно пахне кава! Зроби мені філіжанку, тільки без цукру.

12. Öffne die Klammern und gib die richtigen Formen der Vergangenheitsform an.

1. Der Bau des Handelszentrums (beginnt) vor einem Monat. 2. Gestern war es bitterkalt. Ich (ziehe) meinen warmen Mantel an, aber ich (kriege) immer noch eine Erkältung. 3. Der Postbote (bringt) die Morgenpost erst um 10 Uhr. 4. Ich (sehe) dich neulich mit einem Stapel Bücher aus der Bibliothek kommen. Bereitest du dich auf die Prüfungen vor? 5. Wir (haben) gestern ein Picknick, aber der Regen (verdirbt) das ganze Vergnügen. 6. Du (gehst) in den Süden, wenn du ein Kind bist? 7. Sobald ich heraufgekommen bin, (steigen) sie in ein Taxi und (fahren) weg. 8. Welche Sehenswürdigkeiten hast du gesehen, als du in

Ägypten warst? 9. Jeden Winter (geht) Nick zum Skifahren in die Schweizer Alpen. 10. Er (kommt) rein, (nimmt) seinen Hut ab, (rückt) einen Stuhl an den Tisch und (beteiligt) sich am Gespräch. 11. Wann er (ankommt)? — Das Flugzeug hatte Verspätung und er (kam) zwei Stunden später. 12. Wie viel kostet Ihre Tasche (Kosten)? — Ich (zahle) \$80 dafür.

13. Lies einen Auszug und öffne die Klammern mit den richtigen Zeitformen.

Positano (stehen) an der Seite eines steilen Hügels und ist ein sehr malerischer Ort. Im Winter viele Maler, Männer und Frauen, (mengen) seine zwei oder drei bescheidenen Hotels, aber wenn Sie im Sommer dorthin (kommen), haben Sie es für sich allein. Das Hotel (sein) sauber und kühl und es (sein) eine Terrasse, auf der Sie nachts sitzen und auf das Meer schauen können. Unten am Kai gibt es eine kleine Taverne, wo man Makkaroni, Schinken, frisch gefangenen Fisch und kalten Wein (anbieten).

An einem August, müde von Capri, wo ich gewohnt hatte, (entscheiden) ich mich, ein paar Tage in Positano zu verbringen, also (mieten) ich ein Fischerboot und (rudern) hinüber, ich (kommen) abends von Positano an. Ich (schlenderen) den Hügel hinauf zum Hotel, ich (sei überraschen) zu erfahren, dass ich nicht sein einziger Gast war. Der Kellner, dessen Name Guiseppe war, (erzählen) mir, dass ein amerikanischer Signore seit drei Monaten dort wohnt. „Ist er Maler oder Schriftsteller oder so etwas?“ Ich (fragen). „Nein, Signore, er (werden) ein Gentleman. Sie werden den Signore in der Taverne sehen. Er (speisen) immer dort“, (sagen) Guiseppe.

14. Öffne die Klammern und setze das Verb in die richtige Zeitform.

1. In der Regel esse ich Porridge zum Frühstück, aber heute Morgen (bestelle) ich ein Omelette. 2. Das ist das Haus, in dem ich (wohne). Ich (lebe) hier seit meiner Kindheit. 3. Hör auf zu rauchen! Der Raum (sei) voller Rauch, der aus deiner Pfeife (kommt). Normalerweise (raucht) hier niemand als Mutter (nicht). 4. Einmal in der Woche (schreibe) ich Briefe nach Hause, aber ich (schreibe) diese Woche keinen, also muss mein nächster Brief ziemlich lang sein. 5. Kein Wunder, dass sie nach der Belastung, unter der sie einen Monat lang stand, müde (aussieht). 6. Warum hast du dich heute morgen (nicht rasiert)? — Ich (rasiere) mich jeden zweiten Tag. 7. Untersuchen (zeigen) Sie, dass viele Menschen zu manchen Tageszeiten neue Informationen effizienter (aufnehmen) als zu anderen. Ein biologischer Rhythmus (beeinflusst) verschiedene Menschen auf unterschiedliche Weise. 8. Ich (schau) einfach auf das Barometer und (sieh), dass es sehr schnell (fällt). 9. Schrei nicht so laut. Vater (nicht fertig) arbeiten und er hasst es, wenn jemand (Lärm macht) während er (arbeitet). 10. Ich (sehe) ihn regelmäßig an der Straßenbahnhaltestelle, aber ich (sehe) ihn diese zwei oder drei Tage nicht.

15. Öffne die Klammern und setze das Verb in die richtige Zeitform.

1. Sie (finden) das Geld, das Sie gestern (verloren) haben? — Ja, ich (finden) es in meiner Manteltasche, wenn ich nach Hause (kommen). 2. Es regnet (hören auf), aber es weht immer noch ein starker Wind. 3. Du (sehen) Nick heute? — Ja, aber er schon (gehen). 4. Wir (sehen) ihn nie. Wir wissen nicht einmal, wie er aussieht. 5. Sie (treffen) sie letzten Nachmittag im Globus-Theater. 6. Wie lange (kennen) du ihn? — Wir (treffen) uns 1996, aber wir (sehen) uns seit letztem Herbst nicht mehr. 7. Er (leben) zwei Jahre in St. Petersburg und (gehen) dann nach Sibirien. 8. Wann er (ankommen)? — Er (kommen) um 2 Uhr an. 9. Ich (lasen) dieses Buch, als ich in der Schule war. 10. Ich kann nicht mitkommen, weil ich meinen Unterricht noch (nicht beenden) habe. 11. Die Uhr geht nach. — Es ist nicht langsam, es (stoppen). 12. Er (reisen) vor zwei Jahren nach Kanada und ich (sehen) ihn seitdem nicht mehr. 13. Das ist die fünfte Tasse Kaffee, die Sie heute trinken! 14. It ist der schönste Ort, den ich (besuchen). 15. Ich (nicht sehen) Nick in letzter Zeit. Irgendetwas (passiert) mit ihm? — Ja, er geriet in einen Unfall vor drei Wochen. Seitdem ist er im Krankenhaus. 16. Warum (schalten) du das Licht an? Es ist noch nicht dunkel. 17. Er (machen) schon alles? — Ja, er (erledigen) seinen Teil der Arbeit längst. 18. Der letzte Beitrag (kommen)? — Ja, es (kommen) vor einer halben Stunde. 19. Wann hast du ihn zuletzt getroffen? 20. Bist du jemals in Japan gewesen? — Ja, ich (sein) dort in dem Jahr, als es ein Erdbeben gab. 21. Die Diskussion schon (beginnen). Warum kommst du immer zu spät? 22. Warum (nimmst) du meinen Stift, während ich weg war? Sie (brechen) es. 23. Sie (sagen) mir nie, warum Sie Tony heißen, wenn Sie John heißen. 24. Ihr Vater (sterben), als sie ein kleines Mädchen war. 25. Sie (treffen sich nicht), seit sie die Schule (verlassen). 26. Der Regen (stoppen). Komm raus, ich will mit dir sprechen.

16. Ordnen Sie die beiden Hälften dieser Sätze zu.

1. Er hat sich a) den ganzen Tag erkältet.
2. Sie hat sich schon früher für Mathematik b) interessiert.
3. Sie gingen c) seit letztem Jahr aus.
4. Er war in sie verliebt d) als er sechs war.
5. Der Nobelfonds wurde bisher e) eingerichtet.
6. Er war im Werk beschäftigt f) als er auf den Bus warten musste.
7. Er war vor ein paar Minuten nicht im Ausland g)
8. Ich habe sieben Länder h) in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts besucht.
9. Mary und Nick haben sich noch nie so gestritten wie i) Dies, seit sie angefangen hat, es zu lernen.
10. Mein Sohn kam für zwei Jahre j) in die Schule.

17. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten.

laufen, machen, studienarbeiten, erwägen, tun, gehen, sprechen, warten, malen, schnei, versuchen.

1. Er ___ für zwei Stunden, sag ihm, er soll sich ein wenig ausruhen. 2. „Ich ___ lange für dich“, sagte mein Freund mit unzufriedener Miene. 3. Sie ___ ein Geräusch, seit ich hierher gekommen bin. 4. Wie lange ___ Sie sich mit Ihrem Freund in Verbindung setzen? 5. Dein Gesicht ist mit Farbe verschmutzt. Was du ___? Du ___ das Haus? 6. Sie ___ dieses Problem länger als zwei Stunden. 7. Ich bitte Sie, bei der Sache zu bleiben, Sie ___ fünfzehn Minuten lang, aber das Thema Ihres Berichts ist noch nicht klar. 8. Er ist ein ziemlich erfahrener Spezialist. Er ___ sein Geschäft seit sieben Jahren. 9. Es liegt viel Schnee auf der Straße, da es ___ seit gestern ist. 10. Wie lange ist dein Bruder ___ Arzt? 11. Ich habe wunde Füße. Wir ___ seit sechs Stunden schon.

18. Öffnen Sie die Klammern und setzen Sie die Verben.

1. Ich (versuchen) schon lange mit ihnen in Kontakt zu treten, aber neu (geben) ich es als aussichtslos auf». 2. Mein kurzsichtiger Onkel (verlieren) Ins Brillenglas. Wir (suchen) sie überall, finden sie aber nicht. 3. Sie (sein) uns eine große Hilfe, da sie schon so lange bei uns (leben). 4. Hast du jemals als Dolmetscherin (gearbeiten)? – Ja, Thai ist das, was ich die letzten fünf Monate (tue). 5. Sie (besänftigen) ihren Streit? – Ich weiß nicht. Ich weiß nur, dass sie seit September (nicht) miteinander sprechen. 6. Unser Pilot (fragen) schon seit zehn Minuten nach Starterlaubnis, aber er (bekommen) noch keine Antwort. 7. Ein geschickter Fotograf (helfen) mir zwei Wochen lang bei der Entwicklung von Sommerfilmen, aber wir (entwickeln) nur die Hälfte davon. 8. Ich (kennen) sie, seit wir uns auf Anns Party kennengelernt haben. 9. Du (öffnen) die Tür bei zuletzt. Ich (klingeln) mindestens eine Stunde lang, wie mir scheint. 10. Die Schreibkraft schaut die ganze Zeit (reden), sie (vermissen) schon mehrere Wörter.

19. Öffne die Klammern und setze die Verben in die richtige Zeitform.

1. Komm nicht rein, Er (machen) eine Prüfung. Er (machen) seine Prüfung schon seit einer halben Stunde. 2. Wo sind die Kinder? — Sie (spielen Volleyball). Sie (spielen Volleyball) seit 2 Uhr. 3. Ich (lernen) für einen Monat zu tippen und können sagen, dass sich mein Tippen (verbessern). 4. Nick (kommen) vorbei, um zu sehen, wie es heute Abend ist. 5. Er (bleiben) für sechs Wochen bei seiner Schwester. Er (versuchen) eine Wohnung zu finden. 6. Wir können nicht als mein Vater im Arbeitszimmer tanzen (arbeiten). Er (erstellen) einen Bericht. Er (schreiben) es für den ganzen Tag. 7. Siehst du, was das Kind mit deinem Hut (machen)? Nehmen Sie es von ihm. 8. Sie (diskutieren) den Artikel immer noch? Aber sie (tun) es seit zwölf Uhr! 9. Die Preise (steigen) o Sie (steigen) seit 1991. 10. Was für ein starker Wind (wehen)! Es (bläsen) seit gestern.

20. Öffne die Klammern und setze die Verben in die richtige Zeitform.

1. Es (schnei) ständig die ganze Woche und es (schnei) immer noch. 2. Wir (klettern) schon seit sechs Stunden, aber wir (erreichen) den Gipfel des Berges noch nicht. 3. Die Schmerzen (gehen) schon, aber das Kind (schrei) noch. 4. Die Arbeiter (arbeiten) diese zwei Wochen sehr hart, sie (sein) mit der Inneneinrichtung des Hauses beschäftigt. 5. Er (lösen) das Kreuzworträtsel Rätsel für eine Stunde und er (sagen) er (sein) dabei, es zu lösen, während er über das letzte Wort nachdenkt. 6. Er (arbeiten) die ganze Zeit an der Sprache und (machen) große Fortschritte. Seine Aussprache (sein) ziemlich gut, nur ein leichter Akzent (bleiben). 7. Er (beenden) den ersten Teil seines Buches und jetzt (schreiben) er den zweiten. Er (arbeiten) zwei Jahre an seinem Buch. 8. Dusliri Hoffman, der den Helden (spielen), (geben) eine gute Leistung. 9. Warum sind deine Haare nass? Du schwimmen? 10. Ärzte und Wissenschaftler (zeigen) kürzlich den Nutzen von Fisch in der Ernährung.

21. Übersetzen ins Deutsch.

1. Він наш тренер з того часу, як я почав грати в цій команді. 2. Вони вже ухвалили рішення з цього питання? – Ні. Вони досі сперечаються. Вони обговорюють це питання вже дві години і ще не прийшли до жодного рішення, 3. Ранок був сонячним, але з одинадцятої погода змінилася, і зараз дощ. 4. Чим ви займаєтеся з того часу, як ми розлучилися? 5. Мері вже приїхала? – Так, вона вже тут два дні. Вона приїхала у п'ятницю. 6. Студенти пишуть контрольну роботу вже дві години. Поки що тільки двоє здали роботи. 7. Гроза пройшла, але небо вкрите темними хмарами, і дме сильний вітер. 8. Ви прочитали книгу, яку я вам дала? 9. Ви погано виглядаєте. Ви багато працювали цього тижня? – Так. Я працюю над перекладом уже десять днів, але зробила лише половину. 10. Що тут робить цей чоловік? – Він чекає на секретаря. Вона ще не прийшла працювати.

22. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie entweder das Präteritum oder Perfekt.

1. Wir (gehen) schweigend, als er mich plötzlich (bitten), ihm zu helfen. 2. Ich gerade (frühstücken) wenn das Telefon (klingeln). Als ich zu meinem Kaffee zurückkam, war es kalt. 3. Als ich meinen Brief in der Halle (beenden) habe, (treffen eine große, schöne Frau mit roten Haaren ein). Ein Hund (folgen) ihr. 4. Ann (lassen) zwei Tassen fallen, während sie (abwaschen) letzte Nacht, aber keine der Tassen (pausen). 5. Ich (gehen) die Straße entlang und beobachte, was um mich herum (weitergehen). Schnelle Autos (rasen) in beide Richtungen und es (sein) unmöglich, die Straße zu überqueren. 6. Der alte Mann, der neben mir auf der Bank sitzt (schweigen). Dann plötzlich (drehen er sich um) zu mir und (beginnen) zu sprechen. 7. Ich (stehen) in der Nähe des Zauns, als ich plötzlich die Stimmen (hören). 8. Er (erinnern) sich gut an den Tag, an dem er

zum ersten Mal in die Schule (gehen). 9. Wir (reden) über Jim, wenn er ins Zimmer (rennen). 10. Der Tag war wunderbar: die Sonne (scheinen), die Vögel (singen), also (beschließen) wir spazieren zu gehen. 11. Miss Browns Telefon (klingeln), wenn sie (sich anziehen). 12. Ich (zünden) meine Pfeife an und (nicke) ihm zu, um zu zeigen, dass ich (zuhören). 13. Wenn er ins Büro (kommen) macht die Sekretärin ein Kreuzworträtsel. 14. Warum hörst du mir nicht zu, während ich (sprechen)? 15. Er (warten) auf sie, aber sie (kommen) nie.

23. Öffnen Sie die Klammern und achten Sie auf die Verwendung des Perfect.

1. Er (gehen) schon, wenn ich zur Party komme. 2. Mutter (kochen) Abendessen, bevor er (kommen). 3. Als ich die Haustür (erreichen), bemerkte ich, dass ich den Schlüssel (verliere). 4. Der Laden (schließen), wenn ich dort (ankommen). 5. Die Wissenschaftler (führen) viele Experimente durch, bevor sie zufriedenstellende Ergebnisse (erzielen). 6. Wenn ich (ankommen), (übernachten) er im selben Hotel, in dem wir uns zuerst (treffen). 7. Bis Ende des Jahres (beenden) er die Forschung. 8. Er sagte mir, dass er (nicht mehr) viel von ihr sieht, seit sie in eine andere Stadt (umgezogen) ist. 9. Wenn ich (kommen), kommt er schon (kommen) und (setzen) am Kamin und blättert in einer Zeitschrift. 10. Sie sagte, dass sie sich 1990 zum ersten Mal trafen.

24. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie die erforderliche Vergangenheitsform.

1. Es war das ärmste Zimmer, das er je hatte (sehen). 2. Kaum (kommen) sie am Bahnhof, als ein Londoner Schnellzug (ankommen). 3. Ich (beenden) meine Arbeit am Nachmittag und (sitzen) still in meinem Sessel und denke an die Tage, die (vergehen). 4. Der Sturm ist schon (abgestorben), aber noch sehr weit vom Donner entfernt (murmeln). 5. Ich schon (gehen) ins Bett und (einschlafen), als meine Mutter an die Tür (klopfen) und mich (bitten) aufzustehen. 6. Bis die Gäste (kommen) ist sie noch (noch nicht bereiten). 7. Ich (nicht zuhören), also habe ich verpasst, was sie (sagen). 8. Um 9 Uhr (beenden) er die Arbeit. Er (gehen) nach draußen. Der Regen (hören auf) aber es (sein) eher kühl. 9. Bis ich den Laden schon (kommen) (schließen). 10. Kaum wir (gehen), als unser Fahrrad (pannen) ist.

25. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten im Präteritum.

Betrachten Sie brennen

Hoffnung treiben

Streit Regen

schreiben üben

Arbeit versuchen

1. Er ___ viele Stunden das Auto, bevor er an die Kreuzung kam, 2. Der Pianist ___ die Passage Stunde um Stunde, bis er sie beherrschte. 3. Als ich sie

traf, waren ihre Augen rot. Sie und Mike wieder _____. 4. Als ich kam, haben sie diese Frage mehr als eine Stunde lang gestellt. 5. Es war Abend und er war müde, weil er seit dem Morgengrauen _____. 6. Er _____, um sie 15 Minuten lang anzurufen, bevor er ihre Stimme hört. 7. Um 12 Uhr _____ sie zwei Stunden lang eine Komposition. 8. Das Feuer _____ für einige Zeit, bevor eine Feuerwehr kam. 9. Ich _____ sie seit Ewigkeiten zu treffen, als ich sie traf sie zufällig. 10. Als ich von zu Hause wegging, regnete es, und da es _____ seit dem Morgen war, waren die Straßen schlammig.

26. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie die richtige Zeitform.

1. Wenn er (ankommen), (leben) ich für eine Woche in London. 2. Wir (lesen), während er (isst). 3. Wenn Jack mich (anruft), (schreibe) ich einen Brief. 4. Wenn mein Freund (kommt), (mache) ich eine Stunde lang eine Übung. 5. Die Bibliothek (schließt), wenn ich dort (ankomme). 6. Ich (fahre) nach Hause, wenn ich die Nachrichten im Radio (höre). 7. Sie (haben) immer laute Partys, die bis in die frühen Morgenstunden (gehen). 8. Wir (gehen) einige Stunden, bevor wir (merken), dass wir uns (verirren). 9. Kaum (beschwere ich mich), dass ich lange nichts von ihnen (höre) als der Brief (kommt). 10. Das Konzert war ein großer Erfolg. Wenn der Pianist seinen Part (beendet) hat, applaudiert das Publikum dem Orchester für einige Minuten.

27. Übersetzen ins Deutsch.

1. Ми подивилися п'єсу до того, як її обговорили. 2. Ми подивилися п'єсу, потім обговорили її. 3. Я був у Лондоні минулого року. Раніше я там не бував. 4. Йому не подобався лист, який він намагався написати вже дві години. Слова здавались йому непереконливими. 5. Коли ми прийшли, він уже повернувся і щось писав у своєму кабінеті. 6. Він закінчив свою роботу в саду і сидів на терасі. Вечір був теплий, і сонце щойно зайшло. 7. Вона пропрацювала з нами лише два місяці, але довела, що вона досвідчений юрист. 8. Ішов дуже сильний сніг, і я не зміг розібрати номер трамвая. Коли я вже проїхав декілька зупинок, зрозумів, що поїхав у неправильному напрямку. 9. Я дзвонила вам з 4-ї години, але не змогла додзвонитися: ваша лінія була весь час зайнята. 10. Два тижні йшли дощі: нарешті три дні тому встановилася гарна погода.

28. Hier ist die Prognose des Lebens im 21. Jahrhundert. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

Start verbieten
Verwendung sein
leben haben
Arbeit wählen
übernehmen ersetzen

1. Menschen ___ auf dem Mond. 2. Kinder ___ Schule im Alter von drei Jahren. 3. Computer ___ Lehrer. 4. Personen ___ 4 Stunden am Tag. 5. Häuser und Fabriken ___ Solarenergie. 6. Amerikaner ___ eine Präsidentin. 7. Roboter ___ die meisten Jobs. 8. Es wird ein Gesetz geben, das ___ mehr als zwei Kinder hat. 9. Sechs Wochen ___ ein normaler Jahresurlaub. 10. Großbritannien ___ ein schwarzer Premierminister.

29. Öffne die Klammern und verwende entweder das Futur.

1. Ich habe eine Schreibmaschine gekauft, ich (lerne) tippen. 2. Nein, ich esse kein Fleisch mehr. Ich bin Vegetarier-. 3. Was mache ich falsch? — Ich habe einen platten Reifen. — Kein Problem. Ich helfe dir. 4. Ich (bestrafen) Sie, wenn Sie es weiterhin tun. 5. Die Vorhersage sagt es (Regen). 6. Sie (lüften) den Raum? — Gewiss 7. Nick mein Fernseher ist mal wieder defekt. - OK. Ich befestige es. 8. Ich nehme an, er (kommt). 9. Er (hilft) dir, wenn du ihn darum bittest. 10. Was (tust) du heute Abend? 11. Er (ist) morgen beschäftigt. Er (Empfänger) sein Auto. 12. Lucy (geht diesen Sommer nirgendwo hin). Ihr Sohn (geht) aufs College. 13. Ann ist sehr wütend auf ihn. Ich fürchte, sie bleibt noch eine Minute hier. 14. Ich (gib) dir noch ein Stück Kuchen? — Nein, danke, das (tue). 15. Du (hilfst) mir mit dieser Tasche? 16. Ich (senden) den Brief? 17. Ich fürchte, es ist schwierig für Sie, so lange dort zu bleiben. 18. Wo (treffen) wir uns? Victoria Station (sein) in Ordnung? 19. Im 21. Jahrhundert (fliegen) Menschen zum Mars und zu anderen Planeten. 20. Ich (geh) übers Wochenende aufs Land. — Ich (gehe) mit dir, 21. Machst du bitte das Radio (leiser)?

30. Öffne die Klammern und setze das Futur oder das Präsens ein.

1. Ich (begleite) Sie gerne, sobald ich meinen Bericht (fertig) habe. 2. Die Aufführung (wird) ein großer Erfolg, wenn er die Hauptrolle (spielt). 3. Wenn Ihnen diese Zeit (passt), (treffen) wir uns morgen. 4. Wir (erledigen) die Arbeit diese Woche nicht, falls er krank (wird). 5. Wir (fangen nicht an), bis er (ankommt). 6. Vorausgesetzt, er (geht) jetzt, (verpasst) er die Hauptverkehrszeit. 7. Wir (können) das Experiment nicht durchführen, es sei denn, er (hilft) uns. 8. Du darfst mein Wörterbuch nehmen, solange du es am Freitag zurückgibst. 9. Sobald er vom Strand (zurück)kommt, (essen) wir zu Abend. 10. Ich (rufe) dich an, wenn sie (kommt). 11. Unter der Voraussetzung, dass er hart (arbeitet), wird er seine Arbeit am Donnerstag beenden. 12. Sie hat zwei Schlüssel in ihrer Tasche, falls sie einen (verliert). 13. Wenn er nicht (kommt), gehen wir (nicht) aufs Land. 14. Er (erinnert) dich an dein Versprechen, falls du es (vergisst). 15. Sobald der See (zugefroren) ist, geht sie (skaten). 16. Wenn Sie rechts abbiegen, sehen Sie eine alte Eiche. 17. Wenn sie ihr Versprechen (hält), werden sie reich. 18. Wenn Sie das Bild nicht aus einiger Entfernung (betrachten), sehen Sie die Details (nicht). 19. Vorausgesetzt, dass nichts (passiert), komme ich in zwei Wochen (zurück). 20. Wenn der Wind (bläst) aus dem Westen, es (regnet). 21. Wenn Sie vor mir dort (ankommen), warten Sie, bis ich (komme). 22. Wenn alles gut (geht), mache ich (Abschluss) im Juni. 23. Er (geht) nicht spazieren, bis

er seinen Unterricht (erledigt) hat. 24. Er (erwischt) den Zug nicht, wenn er nicht sofort (abfährt). 25. Wir (warten nicht), bis er (sich entscheidet).

31. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie die richtige Zeitform.

1. Geh schwimmen, wenn es morgen ein schöner Tag ist. 2. frage mich, ob es morgen (regnet). 3. Sie werden nass, wenn Sie einen Regenschirm (nicht mitnehmen). 4. Ich weiß nicht, wann er (zurückkommt). 5. Ich bezweifle, ob er zu uns (kommt). Er ist sehr beschäftigt. 6. Sie wird den Tisch bedienen, wenn er (kommt). 7. Ich bin Ihnen dankbar, wenn Sie mir diesen Geldbetrag (leihen). 8. Ich bin mir nicht sicher, ob er meinen Rat befolgt. 9. Ich frage mich, ob ich dieses Problem ohne die Hilfe von irgendjemandem (löse). 10. Er nimmt an, dass sie das Haus kaufen werden, wenn es in gutem Zustand ist. 11. Ich bin mir sicher, dass er sich bei seinem (Kommen) für seine Unhöflichkeit entschuldigen wird. 12. Frage mich, ob du die Browns (einlädst), wenn sie am Sonntag hier (sein)? 13. Es ist schwer zu sagen, ob sie alles (herausfindet). 14. Ich weiß nicht, wann sie zu ihnen (geht). 15. Wir werden die Vertragsbedingungen besprechen, wenn er (kommt). 16. Ich nicht mit ihm umgehen, wenn er so stur (ist)!

32. Übersetzen ins Deutsch.

1. Вони будуть дивитися фільм, як тільки діти ляжуть спати. 2. Як тільки він прийде, я йому все розповім. 3. Я з ним поговорю до твого приїзду, але я не впевнений, чи дослухається він моїх порад. 4. Я буду вам дуже вдячний, якщо ви продиктуєте мені цю статтю. 5. З вашого боку буде дуже безглуздо, якщо ви не скористаєтеся цією можливістю. 6. Поїзд прибуває за годину. Якщо ви поїдете машиною, ви зустрінете її. 7. Як тільки ви побачите його, запитайте його, коли він їде і чи зайде він до нас перед від'їздом. 8. Запитайте їх, чи не дадуть мені пілосос, якщо мені потрібно буде почистити килим. 9. Ось вам моя адреса на той випадок, якщо ви вирішите приїхати до Москви. 10. Мені надіслати лист? – Так. Коли ви підете додому, киньте його в поштову скриньку. 11. Я впевнений, ви полюбите її, як вона почне працювати з вами. 12. Ми детально обговоримо це питання до того, як він прийде. 13. Якщо він не отримає книгу в неділю, то він не зможе підготуватися до доповіді. 14. Я з ним поговорю, коли він прийде, але я не знаю, чи прийде він сьогодні. 15. Я не знаю, коли я отримаю від неї відповідь, але як тільки я її отримаю, я одразу ж вам зателефоную.

33. Öffnen Sie die Klammern.

1. Er ist heute spät von der Schule nach Hause gekommen. Er kann also nicht spazieren gehen: Er (macht) seine Hausaufgaben nach dem Abendessen. 2. Heute ist Sonntag und es regnet nicht. Wir (trinken) Tee im Garten. 3. Die großen Läden (haben) bald ihren Sommerschlussverkauf. 4. Das Wetter ist heute warm. Wir (machen) einen Spaziergang im Garten. 5. Ich gehe jetzt, aber nehme

an, ich (sehe) dich am Abend. 6. Heute Abend gibt es eine Party bei Betsy zu Hause. Also (treffe) ich dich am Abend. 7. Es ist schrecklich zu denken, dass ich nächste Woche um diese Zeit (arbeite). 8. Warten Sie ein wenig, ich (rufe) für ein Taxi. 9. Ich bin sehr müde. Ich glaube, ich gehe heute früher ins Bett. 10. Wir (spielen) Schach in einer halben Stunde. 11. Wenn du kommst, (arbeitet) er noch an seinem Bericht. 12. Morgen um diese Zeit (fahren) wir nach Schottland. 13. Kannst du dir vorstellen, dass wir in fünf Tagen auf dem Weg nach Hause den Atlantik (überqueren)? 14. Was (tust du), wenn ich um fünf komme? – Ich sehe fern. 15. Wenn sie um 7,1 noch ankommen (schlafen). Ich stehe meistens um 8 auf.

34. Übersetzen ins Deutsch.

1. Якщо погода буде гарною, завтра в цей час ви перетинатимете Ла-Манш. 2. Не дзвоніть мені від 3-х до 5-ти. Я буду працювати. 3. Дівчата зараз гратимуть у волейбол, а хлопчики – у футбол. 4. Коли ти прийдеш до нього, він фарбуватиме стелю. Він ремонтує квартиру. 5. Боюся, я буду зайнятий у цей час. Коли ми прийдемо додому, мама все ще готуватиме обід. 7. Невже я завтра летітиму на літаку в Америку? 8. Боюся, коли ви прийдете, син буде йти. 9. Ми завтра обідатимемо о третій, а не о другій. 10. Ваше маля ще спатиме, якщо я прийду о третій?

35. Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten im Futur.

geh aufräumen
packen lernen
tippe kaufen
malen erhalten
kochen siehe

1. Sie _ ein dringendes Papier für die Konferenz. 2. Bob _ sein Zimmer von seiner Mutter kommen. 3. Er _____ schon ein Portrait für die Ausstellung. 4. Peter _ Abendessen, wenn seine Frau kommt. 5. Sie _ ein Hochzeitskleid, wenn ihre Hochzeit stattfindet. 6. sie __, wenn wir hierher kommen. 7. T _ s. Brief bis zum Ende der "Woche". 8. Der Zug soll um neun Uhr abfahren Koffer von diesem _____. 9. Ich _ der Film um 9 Uhr. 10. Sie _ die neuen Wörter für den Rechtschreibtest, den ihre Lehrerin morgen geben wird.

36. Öffnen Sie die Klammern und setzen Sie die Verben in das Futur.

1. Um 8 Uhr (essen) sie zu Abend. 2. Am Ende der Woche (beendet) er die Übersetzung. 3. Bevor du (kommst) (erledige) ich die ganze Arbeit. 4. Sie (schaut) den Artikel bis 12 Uhr durch. 5. Sie (erhalten) unseren Brief bis Montag. 6. Bis wir in den Wald kommen (aufhören) zu regnen. 7. denke, er (beantwortet) den Brief bis zu diesem Zeitpunkt. 8. Wir (beginnen) mit der Arbeit, nachdem wir alle Anweisungen (gelesen) haben. 9. Wir (tun) nichts, bis er die notwendigen Schritte (unternimmt). 10. Das Komitee (bereitet) den Plan bis morgen vor. 11. Angenommen, wenn mein Brief Sie erreicht (erreicht), bin

ich bereits von Ihrer Reise (zurückgekehrt), 12. Er (bestand) eine Prüfung, nachdem er den gesamten Stoff (erlernt) hat. 13. Ich fürchte, sie (besprechen) nicht alle Fragen, wenn sie (kommen). 14. Wir (können) das Experiment nicht starten, bevor wir die notwendigen Daten (erhalten) haben. 15. Die Sekretärin (schaut) schon alle Papiere durch, bevor der Chef (kommt). 16. Mein Zug (fährt ab), wenn du (kommst) zum Bahnhof.

37. Übersetzen ins Deutsch.

1. Боюся, на той час, коли ви прийдете з грошима, вони вже все розпродадуть. 2. Зателефонуйте мені після того, як ви прочитаєте книгу. 3. Ми зробимо всі вправи до його приходу, а потім разом поїдемо на каток. 4. Я напишу йому після того, як побачусь з його батьками. 5. Наш завод випустить новий автомобіль до кінця року. 6. Не знаю, чи він напише статтю до першого вересня. Якщо вона буде готова на цей час, ми її надрукуємо. 7. Я вже піду до театру, якщо ви прийдете так пізно. 8. Боюсь, ви запізнитесь. Вони вже закінчать переговори до 5 годин. 9. На жаль, ви його не застанете. На той час він уже поїде на вокзал. 10. До неділі вони закінчать ремонт і переїдуть на нову квартиру.

38. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie das Futur.

1. Sie (proben) schon eine Stunde, wenn wir kommen. 2. 1 (Arbeit) in diesem Unternehmen für 10 Jahre im nächsten April. 3. Bis zum nächsten Jahr (schreibt) er den Roman für drei Jahre. 4. Die Diebe sind sich sicher, dass sie 6 Stunden (fahren), wenn die Polizei am Morgen den Raub entdeckt. 5. Sie (lernen) für 3 Stunden, wenn Sie kommen.

39. Übersetzen ins Deutsch.

1. Він стояв біля вікна і думав про своє майбутнє. 2. Я бачив його давно. Я нещодавно бачив його. Я його давно не бачив. 3. Це сталося до того, як ми приїхали туди. 4. Вони зробили все можливе, перш ніж прийшов лікар. 5. Я сподіваюся, що тобі буде все ясно, коли ти отримаєш листа. 6. До 9 години він закінчив роботу і вийшов на вулицю. Вітер затих, але було досить прохолодно. Він повільно йшов, намагаючись нічого не думати. 7. Я не бачив тебе цілу вічність. Як справи, які новини? 8. Ви помилилися. Ви передаєте мені сіль, а не гірчицю. 9. Ми зупинилися, бо якась людина підходила до нас. 10. Я прийшов, щоб попрощатися з вами. Завтра я буду плисти до острова Великодня. 11. Куди ти поклав ключ? Я ніде не можу його знайти. 12. Він не бачив мене, бо щось писав. 13. Нарешті я зробив свою домашню роботу і тепер вільний. 14. Хтось стоїть біля наших дверей. Мені здається, він підслуховує. 15. Якщо вона не отримає жодних звісток від брата цього тижня, вона надішле телеграму. 16. До того часу, коли ми дісталися до дому, сніг припинився, а місяць яскраво сяяв на темному небі. Ми втомилися, тому що йшли три години. 17. Ти коли-небудь чув, як добре вона розмовляє англійською? Говорять,

вона вчить його вже три роки. 18. Що ти роби́тимеш завтра о третій годині? Якщо ти вільний, ми прийдемо до тебе.

40. Ordne den Satzanfang links dem Satzende rechts zu.

1. Das Experiment
2. Die Post
3. Diese Maschinen
4. Wann kann die neue Ausrüstung
5. Schade um das Konzert
6. Sind die Bestellungen
7. Wenn wir die alten Methoden verwenden, viel Zeit
8. Etwas Wichtiges
9. Keine Entscheidungen
10. Dieses Denkmal
11. Angebote
12. Haben Sie interessante Ausstellungen oder Messen
13. All diese kleinen Holzhäuser
14. Die zukünftige Kirche
15. Der verlorene Hund
- a) kürzlich stattfand?
- b) wurde vor dreihundert Jahren errichtet.
- c) wurde überall gesucht.
- d) wird in mehreren Zeitschriften beschrieben.
- e) werden in diesem Büro abgeschlossen und Verträge unterzeichnet.
- f) wird von mehreren namhaften Architekten entworfen.
- g) wurden vor vielen Jahren mit sehr einfachen Werkzeugen gebaut.
- h) wurde nicht aufgezeichnet,
- i) werden erneut getestet.
- j) wurden noch vergeben.
- k) wurde diskutiert, also setzte ich mich hin, um zuzuhören.
- l) kann verschwendet und sehr wenig erreicht werden,
- m) immer rechtzeitig erfüllt?
- n) in der Regel um 9 Uhr morgens gebracht.
- o) installiert werden?

41. Wandeln Sie die folgenden Sätze ins Passiv um.

I. Beispiel: Tom hat ihr ein Buch gegeben. — Sie bekam ein Buch geschenkt. Das Buch wurde ihr geschenkt.

1. Er hat meine Uhr kaputt gemacht.
2. Der Lehrer erklärte den Schülern die Regel.
3. Er bittet mich oft, ihnen zu helfen.
4. Sie machen normalerweise schriftliche Übungen im Unterricht.
5. Sie wird bald eine neue Entdeckung machen.
6. Steve wird auf der Konferenz einen Bericht erstellen.
7. Sie spielen das ganze Jahr über Tennis.
8. Seine Freunde haben seinen Verrat nie vergeben.
9. Der Manager bietet mir mehrere Jobs an.
10. Sie werden dir viel versprechen.

aber glaube nicht, dass sie dir alles geben werden. 11. Seine Eltern schickten ihm regelmäßig Pakete mit Obst aus ihrem Garten. 12. Sie geben mir Urlaub in JoJy, wenn es keine dringende Arbeit gibt. 13. Die spanische Regierung bot Kolumbus drei Schiffe an. 14. Normalerweise schicken sie ihre Kinder für den Sommer ins Camp. 15. Der Offizier hat ihn mit einer sehr wichtigen Mission beauftragt, 16, ich bin sicher, wir werden die Angelegenheit leicht regeln. 17. Der Polizist hat die Fahrerin mit einer Geldstrafe belegt, weil sie die Geschwindigkeitsbegrenzung überschritten hat. 18. Jemand ruft sie jeden Tag an. 19. Wir bitten die Passagiere, die nach London abfliegen, sich zu registrieren. 20. Der Manager wird morgen Verträge unterzeichnen.

II. Verwendung der unbestimmten Zeitformen (achten Sie auf Präpositionen),

Beispiel: Sie kümmert sich gut um ihn. — Er wird (von ihr) gut betreut.

1. Wir haben die Polizei gerufen. 2. Sie sprechen viel über dieses Buch. 3. Sie lachen ihn oft aus. 4. Sie hörten unserem Gespräch sehr aufmerksam zu. 5. Ich denke, sie werden erst in einer Woche auf uns warten. 6. Niemand bemerkte seine verspätete Ankunft. 7. Wir haben alle Anzeigen sehr genau durchgesehen aufmerksam. 8. Er war ein brillanter Redner, und immer wenn er sprach, hörten ihm die Zuhörer mit großer Aufmerksamkeit zu. 9. Sie werden sich im Krankenhaus viel besser um ihn kümmern. 10. Alle schauten interessiert auf ihr neues Kleid. 11. Sie schickte sie nach einem Taxi. 12. Die Leute werden viel über die erfolgreiche Leistung der jungen Schauspielerin sprechen. 13. Sie machen sich immer über ihn lustig. 14. Der Lehrer wies auf grobe Fehler in der Übersetzung hin. 15. Er verwies auf sehr interessante Pläne. 16. Sie einigten sich auf Montag als den geeignetsten Tag. 17. Leider ging er auf diese Frage nicht ein. 18. Sie haben gestern mit ihm über seine Beförderung gesprochen.

III. Beispiel: Sie lösen gerade ein schwieriges Problem. — Das Problem wird jetzt gelöst.

1. Kommen Sie nicht herein! Der Professor prüft Studenten. 2. Kann ich den Artikel lesen? — Nein, die Sekretärin tippt es. 3. Wir mussten uns beeilen. Sie haben auf uns gewartet. 4. Es war laut. Niemand hörte ihm zu. 5. Merkt er, dass sie ihn auslachen? 6, Schau dir diesen Mann an. Ich glaube, er folgt uns. 7. Hören Sie gut zu! Er hält einen sehr interessanten Vortrag. 8. Der Kellner bedient uns ziemlich schnell. 9. Die Sekretärin hat die Morgenpost durchgesehen. 10. Der Dolmetscher übersetzt ihr Gespräch ziemlich gut. 11. Das Briefing ist in vollem Gange. Die Korrespondenten interviewen die Teilnehmer der Konferenz. 12. Das Unternehmen entwickelte ein neues Projekt. 13. Sie können den Film jetzt nicht ansehen. Der Mechaniker repariert den Fernseher.

IV. Beispiel: Sie haben das Medikament bereits mitgebracht. — Die Medizin wurde bereits gebracht.

1. Sie haben unser Haus in letzter Zeit repariert. 2. Als die Feuerwehr kam, hatte das Feuer das Gebäude zerstört. 3. Der Athlet hat viel bessere Ergebnisse gezeigt, seit dieser Trainer ihn trainiert. 4. Ich wird bis Mittag alle

Geschäftsbriefe beantwortet haben. 5. Der Vorstandsvorsitzende hat das Dokument unterzeichnet. 6. Wäscht sie den Boden? — Nein, sie hat es schon gewaschen. 7. Bei seiner Ankunft hatten sie sein Auto repariert. 8. Er hat die Tickets gebucht und der Angestellte wird sie bis 14 Uhr gebracht haben. 9. Sie hatten das Haus bei seiner Ankunft gestrichen. 10. Die Polizei hat den Grund für den Unfall noch nicht gefunden. 11. Haben Sie hier etwas berührt? 12. Der Soziologe hat viele Studenten interviewt. 13. Haben sie alle Maschinen getestet? 14. Das Hochwasser hat erhebliche Schäden angerichtet. 15. John wird die Papiere bis morgen erhalten haben.

V. Beispiel: Er kann diese Arbeit erledigen. — Die Arbeit kann (von ihm) erledigt werden.

1. Sie kann leicht einen Job finden. 2. Die Angelegenheit ist dringend. Sie sollten sie sofort anrufen. 3. Der Boss will Mr. Black. Sie müssen ihn finden. 4. Ich kann Ihnen ein interessantes Angebot machen. 5. Er bekommt eine Gehaltserhöhung und NIEDRIG können sie ein neues Haus kaufen. 6. Sie müssen das Dokument so schnell wie möglich senden. 7. Das Wetter ist warm. Sie darf die Blumen pflanzen. 8. Das Dokument ist von großer Bedeutung. Er muss es uns zeigen. 9. Er muss das Buch am Sonntag zurückgeben. 10. Ihre Küche ist groß und sie können sie als Esszimmer nutzen. 11. Ökologen sagen, dass wir uns um unseren Planeten kümmern sollten". 12. Sie müssen sofort den Arzt rufen. 13. Der Vortrag ist beendet. Sie können Fragen stellen. 14. Sie sollten das Stadtzentrum während der Stoßzeiten1 meiden. 15. Sie waren sich einig, dass der Club den Mitgliedsbeitrag erheben sollte.

42. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie das Verb in der entsprechenden Form des Passivs.

1, Der erste Resolutionsentwurf (nicht diskutieren) gestern; es (zurückziehen) lange vor Beginn der Sitzung. 2. Er ist nicht in der Stadt; er (schickt) auf eine besondere Mission, 3. nicht ins Abteil kommen; den Liegeplatz (fix) jetzt. 4. Jetzt eine neue U-Bahnlinie bauen. Sie sagen, eine seiner Stationen (bauen) in meiner Straße. 5. Er will wissen, wann die endgültige Entscheidung getroffen wird. Die Aktivitäten des Komitees und ihre Verzögerungen haben bereits viel (sprechen). 6. Es war drei Uhr. Wir (sagen) uns zu beeilen, weil wir (warten). 7. Glauben Sie, dass sich ein solches Problem (lösen) lässt? 8. Es muss (tun) ohne Verzögerungen. 9. Am 9. September 1850 trat Kalifornien als einunddreißigster Staat in die Union ein. 10. Sprechen Sie nicht mit lauter Stimme: wir (hören). 11. Der Plan (genehmigen)? — Nein, es (diskutieren) jetzt. — Wie lange (diskutieren)? 12. Bis er ankommt, alles (erledigen). 13. Nicht alle notwendigen Dinge (kaufen) für unsere Reise, deshalb die Abreise (verschoben). 14. Das Geld (leihen) ihm vor zwei Monaten, aber es (nicht geben) zurück. 15. Der Arbeitstag lief auf Hochtouren: Post (durchsehen), Dokumente (tippen), Briefe (antworten), Gespräche (halten). 16. Warten Sie eine Minute. Der Tisch (liegen). 17. Dynamit (Erfindung) von Alfred Bernhard

Nobel. 18. Diese Übung darf mit einem Bleistift (schreiben). 19. Diese Arbeit (tun), bevor Sie nach Moskau gingen? 20. Wenn Sie danach (fragen), können Sie antworten?

43. Übersetzen Sie mit dem Passiv.

1. На жаль, на конференції такі питання не розглядалися. 2. Хто вам сказав, що угода підписана? 3. Тут розмовляють лише англійською. 4. Їй дозволили займатись спортом. 5. Відвідувачів приймають щодня. 6. Бетті не дозволяють приходити сюди. 7. У лікарні його доглядали погано. 8. По нього вже послано? – Так, йому зателефонували і наказали прийти о восьмій. 9. На нашій вулиці будують новий кінотеатр. 10. Не говори це, а то над тобою сміятимуться. 11. Мені ще нічого про це не говорили. 12. Ми поїдемо завтра за місто, якщо буде дощ? — Так, ми мусимо туди поїхати, нас там чекатимуть. 13. Ця будівля була щойно збудована, коли ми приїхали сюди. 14. До вечора роботу було закінчено. 15. Коли ми повернулися, розповіли багато цікавих новин.

44. Übersetzen Sie die folgenden Sätze.

1. Die Fenster seines Autos sind aus unzerbrechlichem Glas. 2. Er gab mir ein Glas Wasser. 3. Dies sind die Werke von Shakespeare. 4. Er ist nicht zu Hause, er ist bei der Arbeit. Er installiert neue Geräte. 5. Seine Arbeit ist ziemlich langweilig, denkt er. 6. Haben Sie eine Waage? Ich möchte diesen Fisch wiegen. 7. In vielen Ländern werden Celsius- oder Fahrenheit-Skalen verwendet. 8.1 Wasser verschüttet, gib mir bitte ein Tuch. 9. Haben Sie Stoff für Vorhänge gekauft? 10. Er hat seine Autoversicherungspolizei. 11. Sie kritisiert immer die Politik der Regierung. 12. Ich brauche ein Bügeleisen, um mein Kleid zu bügeln. 13. Diese Gegenstände sind aus Eisen. 14. Es gibt weder Salz noch Pfeffer auf dem Tisch. 15. Er pflanzte mehrere Paprikaschoten im Gewächshaus. 16. Möchtest du etwas Schokolade? 17. Sie nahm Aehowlate aus der Schachtel. 18. Er trifft jeden Tag viele Leute. 19. In Asien leben viele verschiedene Völker. 20. Sie betreiben irgendwo in Südafrika ein sehr profitables Unternehmen. 21. Das Geschäft ist ein wesentlicher Bestandteil des amerikanischen Lebens.

45. Öffne die Klammern und wähle die richtige Form.

1. 1 das Gefühl haben, dass die Geschworenen Sie bereits für unschuldig gehalten haben (haben). 2. Die Regierung (sein) nicht in der Lage, die vor den Wahlen versprochene Politik zu verfolgen. 3. Die Polizei ermittelt jetzt in dem Fall. 4. Die Besatzung des Flugzeugs (bestehen) aus vier Personen. 5. Seine Firma (sein) 1996 gegründet. 6. Die Party (sein) in vollem Gange. Die Musik spielte, die Gesellschaft (sein) gegessen und getrunken. 7. Meine Familie (sein) Frühaufsteher, also um 23 Uhr die Familie (sein) immer im Bett. 8. Das Vieh (sein) auf dem Feld daneben. 9. Das Komitee (sein) voller Enthusiasmus. 10. Eine solche Organisation wie der Vorstand (werden) von den Aktionären gewählt. 11. Das Schiff stellte sich als gutes Schiff heraus, die Besatzung (sein) erfahrene Seeleute. 12. Die Regierung (bestehen) normalerweise aus dem

Ministerpräsidenten und mehreren Ministern. 13. Die durchschnittliche amerikanische Familie (haben) drei Kinder. 14. Die Jury (werden) durch zwölf Personen vertreten. 15. Die Ernte ist diesen Sommer gut.

46. Füllen Sie die Lücken mit der passenden Form des Verbs sein aus
A.

1. Die Besatzung ___ von unserem Boot gerettet. 2. Ihre Kleidung ___ sehr modisch. 3. Ihr Rat ___ immer willkommen. 4. Die Informationen, die er uns gegeben hat ___ sehr nützlich. 5. Ein wenig Geld ___ besser als nichts. 6. Diese Spinnenart, die ___ häufig in den Wüsten Nordafrikas anzutreffen ist. 7. Ich denke, ihr Haar ist ___ gefärbt. 8. Keine Neuigkeiten. ___ gute Neuigkeiten. 9. Ich möchte hier nicht arbeiten. Die Ausrüstung ___ zu kompliziert. 10. Es ___ viele Schafe auf dem Feld. 11. Ich denke, das ist ___ detaillierte Recherche. 12. Wo ___ meine Brille? 13. Das Phänomen ___ ungewöhnlich. 14. Mathematik ___ schwierig, aber Physik ___ meiner Meinung nach schwieriger. 15. Das Vieh ___ auf dem Hügel.

B.

1. Achtung! Die Treppe ___ sehr alt. 2. Meiner Meinung nach sieht ___ sehr wichtig für einen Schauspieler aus. 3. Die für diese Aktionen verantwortliche Polizei ___. 4. Kriterien ändern sich, wissen Sie. 5. Das Komitee ___ wurde vor einigen Monaten gegründet. 6. Der Verkehr ___ sehr stark in dieser Straße. Vorsichtig sein an der Ecke. Wenn die Ampel ___ rot ist, überqueren Sie nicht die Straße. 7. Die Arbeitslöhne ___ steigen. 8. Das Wissen, das sie am College erworben hat, ist sehr tief. 9. Die Karotten ___ lecker. 10. Der Urlaub ___ macht immer Spaß. 11. Die Beerdigung ___ ist normalerweise ein trauriger Anlass. 12. Die Beweise ___ gegen ihn. 13. Der Inhalt des Schreibens wurde ___ veröffentlicht. 14. Das Opernglas ___ unscharf. 15. Die Trauben ___ reif.

47. Ordnen Sie die Wörter auf der linken Seite (1-10) den passenden Sätzen auf der rechten Seite (a-j) zu, um 10 Sätze zu erhalten.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Ihre Beratung | a) befinden sich außerhalb London. |
| 2) Unser Hauptquartier | b) sie lieh uns nicht genügend. |
| 3) Das Geld | c) fit sind. |
| 4) Die Räumlichkeiten | d) ist ein wichtiger Bestandteil die Olympischen Spiele. |
| 5) Die Angaben | e) sind oft irreführend. |
| 6) Beste Nachricht | f) ist bei uns neu verbaut Geschäft. |
| 7) Neugeräte | g) gegen Beantragung diese Arbeit war gut. |
| 8) Leichtathletik | h) war nicht zuverlässig. Es war in Boulevardzeitungen veröffentlicht. |
| 9) Die Waage | i) ist immer eingedruckt Morgenzeitungen. |
| 10) Auftritte | j) wo er gearbeitet hat Im Vorort. |

48. Ordnen Sie die Wörter links (1-10) ihren Definitionen rechts (a-j)

zu.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) ein Babysitter | a) Ihre Muttersprache |
| 2) ein Stau | b) Geld, das Sie auf Ihr bezahlen Gehalt |
| 3) eine Kasse | c) ein Büro, wo Sie kaufen Fahrkarten für Züge |
| 4) Muttersprache | d) ein Büro, wo Sie kaufen Eintrittskarten für Kinos |
| 5) Einkommenssteuer | e) eine Person, die patrouilliert Straßen, um sicherzustellen, dass Sie nicht falsch geparkt sind |
| 6) Handschellen | f) ein Messer zum Öffnen Dosen |
| 7) Treibhauseffekt | g) eine Person, die aussieht nach Kindern, wenn ihre Eltern außer Haus sind |
| 8) Fahrkartenschalter | h) eine lange Autoschlange die sich langsam bewegen, weil die Straße stark befahren ist |
| 9) ein Verkehrspolizist | i) es wird durch Haare verursacht Sprays und alte Kühlschränke |
| 10) einen Dosenöffner | j) hat jeder Polizist Sie |

49. Übersetzen ins Deutsche.

1. Джим учора попросив мене полагодити машину, але в мене було мало часу, і мені довелося відмовити йому. 2. Вона дуже сором'язлива. В неї мало подруг. 3. У залі було чимало людей, тому що фільм був цікавий. 4. У мене є кілька книг із цієї проблеми. 5. У нас немає цукру. Купи трохи дорогою додому. 6. Мало хто зрозумів, що він хоче сказати. 7. Я випив трохи кави і зміг працювати до півночі. 8. У його перекладі було мало помилок. 9. Вони підійшли до невеликого села; у ньому було кілька будинків. 10. У них залишалося трохи часу до початку спектаклю, і вони вирішили піти попоїсти. 11. Не думаю, що він буде добрим лікарем. Він не має терпіння. 12. У нас було мало грошей, тому ми вирішили поїхати автобусом, 18. Досить багато друзів прийшли відвідати його. 14. У нього не вистачає кілька доларів, щоб купити цю картину. 15. Ти можеш узяти кілька цукерок.

50. Füllen Sie die Lücken.

1. ___ Zucker hast du in meine Tasse getan? 2. ___ Löffel Zucker nehmen Sie normalerweise zu Ihrem Tee? 3. ___ Hausaufgaben bekommst du jeden Tag? 4. ___ Tassen Kaffee trinkst du am Tag? 5. ___ Kaffee hast du gestern getrunken? 6. ___ Fremdsprachen sprichst du? 7. Weißt du, ___ Geld er ausgegeben hat? 8. Sag mir bitte ___ Zeit, die ich brauche, um dorthin zu gelangen. 9. ___ mal im Monat gehst du zu das Theater? 10. Kennen Sie ___ Leute, die in Moskau leben? 11.1 Ich sehe, du bist hier ein Fremder. Lass mich dir helfen. Der Zollbeamte fragt ___ Parfüm, das Sie haben. 12. ___ Zigaretten rauchst du am Tag? 13. ___ Öl wurde diesen Monat gefördert? 14. ___ Barrel Öl haben die Arabischen Emirate letztes Jahr verkauft? 15. ___ Geld kostet die Anreise?

51. Füllen Sie die Lücken.

1. Im Kühlschrank sind ein paar Bananen und ___ Äpfel. 2. Sie hat ___ Butter in den Kuchen getan. 3. Hast du ___ Hausaufgaben? — Unser Lehrer gibt uns immer ___ Hausaufgaben. 4. Wir brauchen keine Eier, um dieses Gericht zu kochen. 5. Er hat in so kurzer Zeit ___ Fortschritte gemacht! 6. Sind gibt es ___ Arbeitslose in Ihrem Land? 7. In Sibirien gibt es ___ Ölvorkommen. 8. Uns steht ___ Zeit zur Verfügung. 9. Sie ist sehr gesellig, deshalb hat sie ___ Freunde. 10. Versuchen Sie Mr. Green anzurufen. Er gibt nie ___ nützliche Ratschläge, aber Sie können ___ wertvolle Informationen hören. 11. Man braucht ___ Geld, um ein neues Unternehmen zu gründen. 12. Sie können nicht ___ Geräte in einem kleinen installieren Geschäft. 13. Er will keine ___ Berater. Er glaubt, das Problem selbst lösen zu können. 14. Sei vorsichtig mit ihm. Er hat ___ Projekte und Wünsche, Fledermaus hat nicht ___ Geld und Geduld, um sie zu verwirklichen. 15. Astronomiestudien ___ interessante Phänomene.

52. Füllen Sie die Lücken.

1. Die Lebensbedingungen im Distrikt waren sehr schlecht und es standen nur __, __ Ärzte zur Verfügung. 2. Er ist ein sehr intelligenter Mann. Weißt du, dass er ___ Fremdsprachen spricht? 3. Die Situation wurde immer schlimmer. ___ Projekte mussten verschoben werden. 4. Die Show war arm. Es gab . ___ Applaus. 5. Es waren ___ Leute bei dem Treffen, aber die meisten von ihnen sind früh gegangen, also sind jetzt keine ___ mehr übrig. 6. Hast du das Glas Milch ausgetrunken? Im Kühlschrank ist ___ Milch, falls du mehr möchtest. 7. Wir hatten diesen Sommer keinen ___ Regen. Der Garten muss bewässert werden. 8. Die Party war ein Misserfolg. Leider haben sie ___ interessante Leute eingeladen. 9. Er wusste es nicht ___ Fakten über den Unfall. 10. Hat der Sturm den Ernten ___ Schaden zugefügt? 11. Gibt es noch ___ Kohle in der Region? 12. Keine Sorge. Es gibt ___ Essen. Das reicht für eine einmonatige Expedition. 13. Er achtet ___ nicht auf die Aussprache. Es ist schwer, ihn zu verstehen. 14. Gibt es ___ Arbeit für dich jeden Tag? 15. Es ist noch ___ Whisky übrig. Bedienen Sie sich.

53. Übersetzen ins Deutsch.

1. Він написав чимало книг. 2. Я не можу йти з вами сьогодні в театр. У мене так багато роботи. 3. У нашій бібліотеці мало англійських книг. 4. В автобусі було занадто багато народу. 5. У склянці було мало води, і він налив собі трохи. 6. Мало хто розуміє його англійську мову. У нього занадто багато помилок. 7. Минулого року було збудовано мало нових будинків. 8. Прем'єр-міністр сказав журналістам лише кілька слів. 10. Можна мені трохи кави? – Ні, вона занадто міцна для тебе. 11. Мені здається, що ти поклала занадто багато солі в суп. 12. Щоб побудувати лікарню, необхідна велика сума грошей. 13. Він купив досить багато акцій. 14. Багато людей не споживають цукор і сіль. 15. Він зрозумів лише кілька слів.

54. Füllen Sie die Lücken gegebenenfalls mit dem entsprechenden Artikel aus.

1. Ich sah ___ Mann in ___ Sessel am ___ Fenster. Er las ___ Zeitung.
2. ___ Junge sagte, er wolle zwei Bonbons. 3. Ist noch jemand in ___ Wartezimmer? — Ja, ___ mann will mit dir sprechen. 4. Wo ist ___ Aktenkoffer? Ich habe es auf ___ Tisch gestellt. 5. Gibt es ___ . Auskunftsbüro an diesem Flughafen? 6. Könnten Sie bitte ___ Tür öffnen? Ich sehe ___ Mädchen klopfen.
7. Lassen Sie uns eine ___ Rede am ___ Empfang halten. 8. ___ Ratschläge, die du mir gegeben hast, haben ___ viel geholfen. 9. Ich stehe gerne im ___ Zentrum von alles. 10. Nachts hatte ich ___ schreckliche Kopfschmerzen, nachdem ich am Abend ___ viel ___ Wein getrunken hatte. 11. Sieh geschnitten aus! Die Straße hat eine ___ gefährliche Kurve. 12. Mrs. Patsy ist ___ die letzte Person, die ich treffen möchte. 13. Tom plant, am ___ Sonntag mit dem ___ Boot zum Angeln zu fahren. 14. Könnten Sie bitte später anrufen? Kate nimmt ___ ein Bad. 15. Die Miete beträgt 150 Dollar ___ Monat. 16. Wir gehen oft ins ___ Theater und ins ___ Kino, aber sehr selten in den ___ Zirkus. 17. Als ___ Vater nach Hause kam, aßen sie ___ zu Abend und schauten dann ___ fern. Sie gingen um 23 Uhr ins Bett. 18. Schade, dass sie diese Aufführung nicht gesehen haben! 19. Sie kann das ___ Telegramm, das sie heute Morgen erhalten hat, nicht finden. 20. Gehst du am ___ Wochenende ins ___ Land? 21. Sie normalerweise geht ___ donnerstags einkaufen, aber ___ letzten Donnerstag hat sie nicht eingekauft. Sie musste zum ___ Zahnarzt. 22. Was ___ schönes Lied! Was ___ schöne Musik! 23. Könnten Sie mir bitte ___ Uhrzeit sagen? - Es ist 06.15. 24. Fahren Sie normalerweise mit dem ___ Zug oder mit dem ___ Auto dort?

55. Füllen Sie die Lücken gegebenenfalls mit dem entsprechenden Artikel aus.

A. Geografische Namen.

1. Sie sind letzten Monat mit dem Auto durch ___ Europa gereist.
2. ___ Great American Lakes sind ___ Lake Huron, ___ Lake Superior, ___ Lake Ontario, ___ Lake Michigan und ___ Lake Erie. 3. ___ nördlich von ___ Schottland ist bekannt für seine wilde Schönheit. 4. Ist ___ Ural höher oder niedriger als ___ Alpen? 5. Es war Burns, der „My heart's in ___ Highlands“ geschrieben hat. 6. ___ Mittelmeer-Wäuschen ___ Europa, ___ Asien und ___ Nordküste von ___ Afrika. 7. Welche Ozeane verbindet der ___ Panamakanal? — Ich nehme an, ___ Atlantik und ___ Pazifischer Ozean. 8. ___ Die Seine fließt durch ___ Paris zum ___ Atlantik. 9. Wir beziehen Kaffee hauptsächlich aus ___ Brasilien und ___ Kolumbien. 10. ___ Alaska ist der größte und kälteste Staat in ___ USA. 11. Wo liegen ___ Kanaren? 12. ___ Das Vereinigte Königreich besteht aus vier Teilen: ___ England, ___ Schottland, Wales und ___ Nordirland oder ___ Ulster. 13. ___ Himalaya sind die höchsten Berge in ___ Asien. 14. Ich war letzten Sommer in ___ Deutsche Republik, aber ich war noch nicht in ___ Niederlande. Von Natürlich würde ich gerne ___ Haag sehen. 15. ___ Themse ist nicht der

längste Fluss in__ Großbritannien, aber ziemlich breit und schiffbar.
16. __ Amerika besteht aus zwei Teilen, __ Süd- und Nordamerika, nicht wahr?
17. Im __ Norden gibt es __ Cheviots. Das sind die Berge, die __ England von __ Schottland trennen. 18. __ Brasilien ist das größte Land __ Südamerikas. __ Hier fließt der Amazonas, der breiteste Fluss der __ Welt. 19. Welche Stadt ist die Hauptstadt von __ Philippinen?
20. __ Republik China ist das drittgrößte Land der __ Welt nach Russland und __ Kanada.

B. Abstrakte Substantive und Materialnamen.

1. __ Leben ist unmöglich ohne __ Wasser und __ Luft. 2. Du kannst nicht im Fluss schwimmen, __ das Wasser ist nicht warm genug. 3. Sie eilte hinein und fand __ Kaffee fast verkocht vor. 4. __ Öl ist leichter als __ Wasser. 5. Er hat __ tiefe Kenntnisse in Mathematik. 6. Sie können keine Arbeit ohne __ Wissen tun. 7. __ das Leben ist . __ eine komplizierte Angelegenheit. 8. __ Browns lebten __ ein ruhiges Leben irgendwo in South Carolina. 9. Die Moslems essen kein __ Schweinefleisch. 10. __ Wasser ist kostbar in Wüsten und in Oasen zu finden. 11. Das ist __ Kaffee, den ich so mag. Ich glaube nicht, dass es einen __ besseren Kaffee als diesen gibt. 12. __ Kaffee wird im Süden der Insel angebaut. 13. Es scheint für mich zeigen Engländer __ tiefes Misstrauen gegenüber Fremden. 14. Er wollte seinem Sohn __ eine gute Ausbildung ermöglichen. 15. __ Luft war frisch und kühl. 16. Nichts kann schneller reisen als __ Licht. 17. Er kann dir __ gute __ Ratschläge geben. Er gibt gern. __ Rat. — Aber __ Ratschläge, die er uns gab, halfen nicht. 18. Der Patient hat __ spürbare Fortschritte gemacht, 19. Mit __ Fortschritten, die Sie gemacht haben, können Sie zufrieden sein. 20. Unser Flugzeug geriet in __ schweres Wetter.

C. Schule, Hochschule usw.

1. Er hatte Kopfschmerzen und ist gestern nicht zur __ Arbeit gegangen.
2. "Was hast du in __ „Literatur bekommen?" fragte die Mutter ihre Tochter, als sie von der __ Schule __ nach Hause kam. 3. Es war zwölf Uhr, aber Andrew lag noch im Bett. 4. Könntest du mich zum College mitnehmen? 5. Im Sommer gehen sie selten aufs __ College. 6. Ich bleibe an kalten Abenden gerne __ zu Hause. 7. Hast du in letzter Zeit etwas von John gehört? — Ja, er hat einen Abschluss an der __ Cambridge University. 8. Die Königin wird nächste Woche ein __ neues Krankenhaus in der Hauptstadt eröffnen. 9. Mama kam gestern in die __ Schule, um meinen Lehrer zu sehen. 10. „Du musst diese Übung in der __ Schule machen und die andere zu Hause“, sagte unsere Lehrerin mit lauter Stimme. 11. Ich habe meine Tasche im __ Krankenhaus gelassen, als ich Judy besuchte. 12. Was für ein seltsames Gebäude! — Es ist __ Gefängnis. Es wurde im letzten Jahrhundert gebaut. 13. Als ich ins __ Gefängnis kam, um meinen Cousin zu sehen, fand ich heraus, dass er zwei Tage zuvor geflohen war. 14. Schau dir diesen Mann an. Können Sie sich vorstellen, dass er vor fünf Jahren im __ Gefängnis war? 15. Treffen wir uns in der __ Kirche. Es ist auf der linken Seite der __ Universität. 16. Ich bin letzten Sonntag in die __

Kirche gegangen, aber ich konnte nicht beten. Es waren zwei viele Menschen in ___ Kirche. 17. Der Arzt hoffte, dass der Patient nicht lange im Bett bleiben würde. 18. Schau dir diesen Ring an. Was für ein schönes Stück ___ Arbeit! 19. Sie riefen einen Klempner ins ___ Gefängnis, um schlechte Wasserhähne zu reparieren. 20. Die Eltern warteten vor der ___ Schule auf ihre Kinder. 21. Oh, was ___ schöne Kirche! Lass uns dorthin gehen, um ein paar Fotos zu machen.

D. Eigennamen.

1. ___ Mall ist eine breite Allee, die vom ___ Trafalgar Square zum ___ Buckingham Palace, der Residenz der englischen Könige, führt. 2. Das Zentrum von ___ City besteht aus drei Gebäuden: ___ Mansion House, ___ Royal Exchange und ___ Bank of ___ England. 3. Wann wird er am Flughafen ___ Heathrow ankommen? 4. ___ Das Bolschoi-Theater ist berühmt für seine Ballettaufführungen. 5. Was läuft bei ___ "Pushkinsky"? 6. ___ Prinzessin Diana übernachtete im ___ Hilton Hotel. 7. Leute, die nach London kommen, kaufen oft in der ___ Oxford Street ein. 8. ___ Der Londoner Zoo befindet sich in ___. Regent Park in London. 9. Wenn Sie sich für Kirchen und historische Orte interessieren, sollten Sie auf keinen Fall ___ Westminster Abbey, ___ Houses of Parliament, ___ St. Paul's Cathedral und ___ Tower. 10. ___ British Museum ist berühmt für seine Bibliothek, eine der reichsten der Welt. 11. Die englischen Parks – ___ Hyde Park, ___ Kensington Gardens und ___ Kew Gardens, wo man vergisst, dass man sich in der Großstadt befindet, haben mich am meisten beeindruckt. 12. Julius Cäsar gründete ___ Tower of London. 13. Auf der anderen Straßenseite von Westminster Abbey befindet sich ___ Westminster Palace, der Sitz des ___ britischen Parlaments. 14. Mein Zug fährt um 2.10 Uhr von ___ Waterloo Station ab. 15. ___ West End ist das Symbol eines wohlhabenden und luxuriösen Lebens. 16. Wenn du Kunstgalerien magst, solltest du ___ National Gallery und ___ Tate besuchen. 17. Wo wohnst du? — Ich wohne in ___ High Street. 18. Am ___ Mittwoch ___ veröffentlichte die Financial Times einen Artikel über die Situation in ___ Nordkorea. 19. Wirst du in ___ St. Markus Hotel? — Nein, im ___ Plaza Hotel. 20. Wenn Sie einkaufen möchten, gehen Sie zur ___ Oxford Street oder ___ Bond Street.

E. Substantive, die Teile des Tages und Namen von Jahreszeiten bezeichnen.

1. Es war ___ Abend. 2. Es war ___ ein warmer Sommerabend. 3. ___ Abend war sehr angenehm. 4. Treffen wir uns am ___ abend, ich bin am ___ nachmittag sehr beschäftigt. 5. Es war ___ früher Morgen. 6. Es hat nachts ___ geschneit. 7. Wir fingen früh am ___ Morgen an. 8. Wir haben gezittert, obwohl es ___ warme Nacht war. 9. Sie standen bei ___ Morgendämmerung auf. Die Sonne schien hell, es waren keine Wolken am Himmel. Aber sie fingen am späten Vormittag an. 10. Was machst du normalerweise im ___ Herbst? 11. Ukrainer mögen ___ harten Winter mit viel ___ Schnee und ___ Frost. 12. Die Natur ist so schön im ___ Frühling. 13. Hierzulande ist ___ der Frühling eher nass, ___ der Sommer manchmal heiß, ___ der Herbst ist windig und schlammig, ___ der Winter ist selten kalt und schneereich. Wie können die

Menschen hier leben? Ich bevorzuge ___ Sommer das ganze Jahr über. 14. Sie erinnert sich noch an ___ den Herbst, als er ihr zum ersten Mal von seiner Liebe erzählte. 15. Nichts kann schöner sein als grüne Wälder im ___ frühen Frühling. 16. Es war ___ Spätherbst. Der 17. ___ Herbst 1996 war sehr warm und sonnig. 18. ___ Frühling und Liebe lassen die Menschen sich jung fühlen. 19. Uhr fahre im ___ Sommer nach Frankreich. 20. In Großbritannien ___ sind die Winter nicht sehr kalt, während ___ die Sommer selten heiß sind.

56. Füllen Sie die Lücken gegebenenfalls mit dem entsprechenden Artikel aus.

1. ___ Kiefer wächst in vielen Teilen der Welt. 2. ___ das Leben wäre ohne ___ Telefon schwieriger. 3. ___ Wale sind ___ vom Aussterben bedroht. 4. Er bevorzugt Von ___ Stadt nach ___ Land. 5. Kannst du ___ Geige spielen? 6. Spielst du ___ Dame mit mir? 7. ___ Tulpen und Narzissen sind meine liebsten Frühlingsblumen. 8. ___ Chinesisch erfand ___ Papier und ___ Pulver. 9. ___ Gulden ist die Währung von ___ Niederländisch. 10. ___ Mann und ___ Frau wurden gleich geschaffen. 11. Die Regierung sollte mehr Sorgfalt walten lassen von ___ Behinderten und ___ Arbeitslosen. 12. Gestern waren wir im Zoo. Wir haben dort einen ___ kleinen Bären gesehen. Er war wie ___ Teddybär. 13. Lebt ___ Eisbär in ___ Arktis oder in ___ Antarktis? 14. Er brachte ihr ___ schwarze Rose. ___ schwarze Rose ist ___ sehr seltene Art. 15. ___ Fahrrad ist eines der Hauptverkehrsmittel in ___ Amsterdam. 16. War es schwierig für Sie, sich in der ___, Schweiz zu verständigen? — Nein, zum Glück traf ich ___ Schweizer, der sehr gut ___ Englisch sprach. Er hat uns sehr geholfen. 17. Wann ging ___ der Mensch zum ersten Mal in den ___ Raum? 18. ___ Narzisse ist die nationales Emblem von ___ Welsh.

57. Füllen Sie die Lücken gegebenenfalls mit dem entsprechenden Artikel aus.

1. Er lebt in ___ südlich von ___ Australien. 2. In seinen Romanen beschrieb Jack London, ___ berühmter amerikanischer Schriftsteller, ___ das Leben von ___ Armen. 3. Es schien ihm, als würde nichts dieses friedliche Schweigen brechen. Plötzlich war ___ Schrei, dann ___ zweiter und ___ dritter. 4. Kannst du ___ Gitarre spielen? 5. Er kam eines Morgens herein, als wir ___ auf der ___ Terrasse des ___ Hotels zu Abend aßen, und stellte sich vor. 6. ___ Weltreise kostet ___ viel Geld. 7. Hat er dich enttäuscht? Welche Überraschung! 8. Ich glaube dir nicht. Ich glaube, du erzählst ___ Lüge. 9. Hattest du ___ schöne Zeit in ___ Haag? 10. Es war ___ früher Abend, aber ich fühlte mich müde, also beschloss ich, ___ ein Nickerchen zu machen. 11. Er hat ___ einen groben Fehler gemacht. ___ Ökonomen können solche ___ Fehler nicht machen. 12. Lass ___ in den Himmel schauen. Es sieht aus wie ___ Regen. 13. Sie wird ___ haben schwimmen und in ___ Viertel ___ Stunde zurückkehren. 14. Ich muss ihn davon überzeugen, dass ich ___ die Wahrheit sage. 15. Er war es nicht gewohnt, ___ links zu fahren. 16. ___ Heiligabend ist am ___ 24. Dezember.

17. Keine Sorge, wir kommen ___ vor ___ Sonnenuntergang nach Hause. 18. Ich hätte gerne ___ Sandwich mit ___ Wurst zum ___ Frühstück. 19. Mein Lieblingsfach in der ___ Schule war ___ Biologie. 20. Er kennt ___ die Geschichte der ___ Französischen Revolution gut. 21. Ehrlich gesagt habe ich nicht erwartet, hier einen ___ Obdachlosen anzutreffen. 22. Es ist ___ höchste Zeit, dass du aufhörst, so egoistisch zu sein. 23. ___ Erde dreht sich um ___ Sonne. 24. ___ Lombard Street in ___ City of London ist ___ Zentrum des ___ Bankwesens in Großbritannien. 25. ___ Queen Elizabeth ___ II wird morgen nicht im ___ Radio sprechen, 26. ___ English Channel liegt zwischen ___ Großbritannien und ___ Frankreich. 27. ___ Der Trafalgar Square ist ___ das geografische Zentrum von ___ London. 28. Als ___ Studentin verbrachte Jane zwei Jahre in ___ Europa. 29. ___ Der Pazifik ist ___ der größte Ozean auf unserem Planeten. 30. Warst du jemals im ___ Museum of ___ Fine Arts? 31. Zeig mir bitte ___ Bermudas auf dieser Karte. 32. ___ Mississippi ist ___ der längste Fluss in ___ USA. 33. Einer meiner Klassenkameraden ist letztes Jahr in die ___ Staatliche Universität Moskau eingetreten. Was mich betrifft, habe ich ___ Higher School of ___ Economics gewählt. 34. ___ Ural ist alt und nicht sehr hoch. 35. Wir machen gerade ___ erste Schritte in ___ den Weltraum. ___ das Universum ist für uns immer noch Terra incognita. 36. ____. Russen haben ___ wunderbare Volksliedtradition. 37. Warum isst du nicht mit ___ Messer und ___ Gabel? 38. Sie haben den ganzen ___ Monat darauf gewartet, von ihm zu hören. 39. Wir trafen uns am ___ nassen Montag im ___ Juni. 40. Achtung! ___ Katze ist im ___ Fernsehen! 41. ___ Königin Elizabeth hatte ___ Abendessen mit ___ Präsident Clinton. 42. Lie wurde 1996 zum ___ Präsidenten gewählt. 43. Mr. Smith, „___ Ingenieur von Black & Co., kehrte von seiner Reise nach ___ Malta zurück. 44. Er saß an seinem Brief an ___ Sun. 45. Mary sprach mit ___ Dodges, die in der Nähe des Kamins saßen. 46. Ich sah einmal ___ den schönen Goya in Mailand. 47. Er hat mich von ___ Kopf bis ___ Zeh angegriffen. 48. Ich kämpfte für ___ die Freiheit, für die Bruderschaft der ___ Menschen. 49. Er ist ___ ein sehr geselliger Mensch. Er hat immer viele Einladungen zum ___ Abendessen. 50. Einerseits sind ___ Fakten, die er präsentiert hat, wahr, aber Andererseits kann ich ihnen nicht vertrauen. Ich weiß, dass er oft ___ Lügen erzählt. 51. Er verliebte sich auf den ersten Blick in sie. 52. Nimm meine Worte nicht zu ___ zu Herzen. 53. ___ Moskau der 1950er ist nicht ___ Moskau der ___ 1990er.

58. Übersetzen ins Deutsch.

1. Прошу, передайте мені сіль, будь ласка. 2. Вечір був вологий та прохолодний. 3. Був холодний та вітряний день. 4. Вино надто солодке. 5. Я люблю сухе вино. 6. Вона знайшла таку гарну роботу. 7. Погода погана. Ніч була дуже холодна. Я не хочу гуляти за такої холодної погоди. 8. Людина приручила собаку багато років тому. 9. Це несподівана новина. 10. Він має великі знання в галузі медицини. 11. Кіпр та Мальта відомі туристичні центри. 12. Вона прожила важке життя. 13. Нафту

використовують для виробництва бензину. 14. Шотландія – гориста частина Великої Британії. Найвища гора – пік Бен-Невіс. 15. Де вони зупинилися? – У готелі «Континенталь». Це на Хай-стріт.

59. Schreiben Sie die richtige Form der Pronomen.

1. Welche Farbe hat das Shirt? Es ist so weit, dass ich (...) Farbe nicht sehen kann. 2. Sie fahren selten zu (...) Büro. Sie wohnen in der Nähe von (...). 3. Schau dir (...) neue Uhr an. Magst du (...)? 4. Diese Bücher sind (...). Gib (...) (...). 5. Magst du (...) neues Auto? — Oh, (...) hat mich noch nie im Stich gelassen. 6. (...) Arbeit ist viel schwieriger als (...) oder (...). 7. Warum sitzt (...) hier? Es ist nicht (...) Schreibtisch, sondern (...). 8. Dieses Tonbandgerät von (...) ist immer außer Betrieb. — Aber (...) ist es auch! 9. Sie hat keine Zeile von (...) Büchern gelesen, wie kann sie (...) Bücher kritisieren? 10. Die Uhr ist stehen geblieben. Etwas kann mit (...) Frühling nicht stimmen. 11. (...) war die letzte Runde. 12. (...) Französischkenntnisse sind nicht viel besser als (...). 13. Er ist ein Freund von (...). (...) Haus ist gegenüber von (...). 14. Wenn diese Handschuhe weder (...) noch (...) sind, dann sollten sie (...) sein. 15. Er kann ohne (...) Hilfe leben, aber nicht ohne (...).

60. Übersetze die Sätze.

1. Хто там? – Відчиніть, це я. 2. Мій будинок на правій стороні вулиці, а їхній – на лівій. 3. Їхній човен був швидшим за наш. 4. Як звуть вашого собаку? – Її звуть Квін. 5. У цьому районі побудовано нову дорогу. Її довжина понад триста кілометрів. 6. Це ваша ручка, а це його, але де моя? 7. Вона взяла мої ключі замість своїх. 8. Найкращий план – ваш. 9. Чію роботу будуть перевіряти– Джона і Кет? 10. Його автомобіль невеликий, але мотор у нього потужний.

61. Füllen Sie die Lücken mit den passenden Reflexivpronomen aus und übersetzen.

1. Ich öffnete die Tür und fand ___ einem Fremden gegenüber. 2. Geh hin und sieh es dir ___ an, wenn du möchtest. 3. Die Neuankömmlinge haben die Häuser gebaut ___, 4. Würde es Ihnen etwas ausmachen, bei ___ zu bleiben? 5. Er hat ___ verletzt. 6. In den Pausen amüsierten sie ___ in der Bar. 7. Wir schützen ___ mit warmen Sachen vor Kälte. 8. Sie hat sich so bequem wie möglich in den Sessel gesetzt. 9. Sie können ihm vertrauen. Er ist Ehrlichkeit ___. 10. Er hat sich heute Morgen beim ___ Rasieren geschnitten. 11. Sie brannte ___ ein Kleid bügeln. 12. Geben Sie nicht die Schuld ___. Es ist nicht deine Schuld. 13. Hast du dir die Haare geschnitten ___ oder warst du beim Friseur? 14. Hast du keinen Hunger? Hilf ___ zum Fleisch. Es ist lecker. 15. Wie hat es dir gefallen ___? 16. Wir müssen alles besprechen, um den Ausweg zu finden. Reiß dich zusammen. 17. Sie trocknete ___, mit einem blauen Handtuch. 18. Er fühlte sich ___ wütend. 19. Sie mussten ___ für ihr seltsames Verhalten entschuldigen. 20. Ich möchte ___ gegen Schäden versichern.

62. Füllen Sie die Lücken gegebenenfalls mit den passenden Reflexivpronomen aus.

1. Viel Spaß. Versuchen Sie sich zu entspannen___ und genießen Sie___.
2. Sie beschloss, sein schlechtes Benehmen zu entschuldigen. 3. Warum willst du dich nicht konzentrieren___? Reiß___ dich zusammen und beginne mit der Arbeit. 4. Sie wusste nicht, wo sie sich verstecken sollte___. 5. Obwohl es ziemlich kalt im Zimmer war, fühlte er sich __.heiß. 6. Hast du dich heute schon rasiert? 7. Sie fand___ in einer unangenehmen Situation. 8. Haben sich die Kinder benommen___? 9. Wir haben ___ vor Schäden geschützt. 10. Sie hörte auf zu weinen, wusch ___ und beschloss, nach unten zu gehen.

63. Übersetze die Sätze.

1. Я сам дізнаюся, чи краще він почувається. 2. Ми не очікували, що він зробить роботу так добре. 3. Ми провели вихідні за містом і отримали велике задоволення, збираючи гриби. 4. Ви маєте взяти себе в руки. Подивіться на себе у дзеркало. Поголіться, прийміть холодний душ, розітріться рушником і поїзте нарешті. 5. Нарешті ми опинилися в місті і вирішили трохи розслабитись. 6. Не ходи сьогодні до школи, якщо ти погано почуваєшся. 7. Подивіться скільки смачних речей на столі! Пригощайтесь. 8. Можливо вона пояснить усе сама. 9. Чому ти ховаєшся? 10. «Поводьтесь як слід!» – суворо сказав вчитель.

64. Füllen Sie die Lücken.

1. Leider haben sie ___ Geld bekommen, 2. Sie wollte ___ Briefmarken, aber es waren keine ___ im Automaten. 3. Ist ___ Salz auf dem Tisch? – Nein, gibt es nicht. 4. Ich möchte ___ neue Kleider kaufen, aber ich habe kein ___ Geld. 5. Wann möchtest du kommen? — ___ Tag würde mir passen. 6. Wenn du ___ Vernunft gehabt hättest, hättest du dein Auto nicht unverschlossen gelassen. 7. Sie hat nicht alle Briefe beantwortet, weil sie ___ Zeit hatte. 8. Haben Sie ___ Kleingeld? - Kaum ___. 9. Er kehrte ohne ___ Geld nach Hause zurück. 10. Können Sie mir helfen? Ich habe ___ Probleme mit meiner Recherche.

65. Formulieren Sie fragende und negative Sätze.

1. Er wohnt hier irgendwo in der Nähe. 2. In der Küche ist etwas auf den Boden gefallen. 3. Jemand vom Bildungsministerium ist hier. 4. Es ist etwas in dem, was er sagt. 5. Sie wussten etwas darüber. 6. Es ist jemand im Raum. 7. Ich möchte dir etwas sagen. 8. Jemand klopft an die Tür. 9. Ich habe diesen Mann irgendwo gesehen. 10. Ihr ist etwas passiert.

66. Schreiben das passende Pronomen.

1. Ihr wurde gesagt, dass ... auf der Straße auf sie wartete. 2. Er stand am Fenster und schaute ... nach rechts. 3. Ich erinnere mich an ... nicht mehr. 4. Hast du ... von Oscar Wilde gelesen? 5. Könnten Sie mir ... zu essen geben?

6. Wenn ... kommt, lass es mich sofort wissen. 7. Ich habe seit einem Monat nichts mehr von ihr gehört. Ich fürchte, ihr ist ... passiert. 8. Haben Sie ... über diesen Autor gelesen? — Nein, ich habe ... gelesen. 9. Sie weigerte sich, ... zu sagen, weil sie dachte, dass sie ungerecht behandelt wurde. 10. Was ist der Teig? Warum weinst du? Ist ... Ihrer Mutter passiert? Sie hat mir erzählt, dass sie gestern einen Herzinfarkt hatte. 11. Möchten Sie ... etwas trinken? Whisky oder Gin? 12. Sie ist immer noch ... im Ausland. 13. Ich ... hinzuzufügen. 14. Der Kranke konnte ohne Hilfe ... aufstehen. 15. ... könnte diese Arbeit erledigen. Es ist sehr einfach.

67. Füllen Sie die Lücken.

1. Gibt es ___ hier, der Englisch spricht? 2. hast du ___ eine Idee, wo ich hier ___ Geld leihen kann? 3. ___ sagt mir, dass Sie schlechte Nachrichten für mich haben. 4. Er hatte ___ eine Idee, was er als nächstes tun sollte. 5. Ich Tut mir leid, aber die praktische Erfahrung zeigt, dass seine Arbeit von ___ Wert ist. 6. Unser Professor wollte ___ Aufgaben erfinden, um den Schülern beizubringen, wie man ein Wörterbuch benutzt. 7. Ich Uhr tut mir leid, aber es gibt ___ Nachricht für dich. 8. Kaum ___ verstanden, was er meinte. 9. Wir dachten nicht, dass es ihm gelingen würde, aber er schaffte ___. 10. Ich kann meine Brille nicht finden ___. 11. Wenn es eine ___ Nachricht für mich gibt, senden Sie sie mir bitte. 12. Ich weiß ___ nicht darüber. Er sagte in seinem letzten Brief ___ darüber. 13. Er ist Herr Besserwisser. Er kann Ihnen ___ Informationen geben, die Sie brauchen. 14. Wo kann ich ___ hier finden, wer geben kann mir ___ Rat zu dieser Frage? 15. Ich mag es nicht, dass du jeden Abend ___ gehst.

68. Füllen Sie die Lücken mit dem passenden Pronomen aus.

1. Warum ___ redest du? Kaum ___ hört mir zu. 2. Nein, ich muss ___ hinzufügen. 3. Hat ___ Sie zu dieser Angelegenheit gefragt? 4. ___ von ihnen waren auch dort. 5. Du solltest besser nicht mit ___ sprechen. 6. Kannst ___ du dorthin gehen? 7. Ich bin mir sicher, dass sie geschwiegen haben. ___ von ihnen sprach darüber. 8. Ich wusste nicht, dass ___ von euch es schon gesehen hat. 9. schreibt uns ___ interessant, oder? 10. Könnten Sie ___ eine schwierige Frage beantworten?

69. Übersetzen ins Deutsch.

A. 1. Я не читав жодних книг цього письменника. 2. Якщо щось станеться, це не моя вина. 3. Ви можете купити цей журнал для мене? Я його ніде не бачу. 4. Хто ще прийшов? 5. Злочинець ніде не зможе сховатись, ніщо і ніхто не допоможе йому. 6. Купи щось поїсти, у нас в холодильнику нічого немає. 7. Чому ти так розсердився? Ніхто не знав про його приїзд. 8. Ця людина ніколи нічого не боїться. 9. Я знайшов чиясь шапку. 10. Мені здається, з нею щось трапилося. 11. Будь-хто може купити ці куртки. Вони досить дешеві. 12. Не мовчи, скажи щось.

B. 1. Хтось залишив вікно відкритим. 2. Мені хтось дзвонив? 3. Ви щось читали про економіку цієї країни? – Майже нічого. 4. Я нікому з них не говорив про його пропозицію. 5. Хочете щось випити? 6. Він майже нікого не знав у цьому місті. 7. Вас хтось із них запрошував на цей вечір? 8. Ти хотів би поїхати куди-небудь влітку? 9. Хтось із нас має піти туди. 10. Поліцейський показав мені кілька фотографій, але я нікого не впізнав. 11. Він нічого не повідомив про це. 12. Якщо хтось зателефонує, я буду вдома о 8 годині. 13. Ми відмовилися щось робити. 14. Він зробив це без будь-якого дозволу. 15. Тобі щось потрапило в око?

70. Füllen Sie die Lücken mit entsprechenden zusammengesetzten Pronomen aus.

1. Es war ein kleines Dorf, in dem ___ Ihnen ___ über ___ erzählen konnte. 2. Er geht ___ Tag dorthin. Sie finden ihn um ___ Zeit zwischen zehn und zwölf. 3. Sie hat dir gesagt, ___ sie könnte. Dem ist kaum ___ hinzuzufügen. 4. Mit deinem Teint kannst du dir eine Bluse in ___ Farbe kaufen. 5. ___ ist hier. Du kannst Fragen ___. 6. Hat ___ vergessen, sich in die Liste einzutragen? 7. ___ wer seine Kreditkarte verloren hat muss sofort darüber informieren. 8. Es herrschte Totenstille. ___ hörte dem Redner zu. 9. Du musst ___ sonst nicht erklären. ___ verstanden ___. 10. ___ weiß, was zu tun ist.

71. Wählen Sie das passende Wort aus den in Klammern angegebenen aus.

A. jeder/jede/jedes ...

1. ___ Kind möchte Disneyland besuchen. 2. ___. Zeuge wurde der Reihe nach befragt. 3. Sie ___ haben eine gemütliche Wohnung. 4. Du kannst ___ Tag hierher kommen. 5. ___ von uns helfen Ihnen gerne weiter. 6. ___ Patient will gesund werden. 7. Flugzeuge fliegen ___ Stunde nach St. Petersburg. 8. Die Auftritt war ein Erfolg. ___ Platz war vergeben. 9. Dieses Buch ist in 20 Einheiten unterteilt und ___ davon hat einen anderen Titel. 10. ___ Der Passagier muss den Gurt anlegen, wenn das Flugzeug startet oder landet.

B. entweder/jede/keine ...

1. Es gibt viele gute Gasthäuser in Schottland. Während der Reise können Sie sich in ___ von ihnen aufhalten. 2. Ich habe zwei Theaterstücke in diesem Theater gesehen, aber ___ davon haben mich beeindruckt. Rita sagt, sie habe dort mehrere Theaterstücke gesehen, aber sie mochte ___ davon. 3. John und Pete haben gestern eine Prüfung nicht bestanden, weil ___ dafür bereit war. 4. Die Schwestern der Finnen kommen morgen an. ___ von den beiden Mädchen ist sehr hübsch, aber ___ von ihnen ist noch verheiratet. 5. Es gibt ein paar Cafés in diesem Viertel, aber ___ von ihnen ist gut. 6. Was würdest du lieber trinken? Tee oder Kaffee? - ___ Wird besorgt. 7. Die Frau trug eine Tasche in der Hand. 8. Es gab vier Bewerber, aber ___ davon haben mich beeindruckt. 9. Es gibt ein Dorf am Ufer des Flusses. 10. Kann er Französisch oder Deutsch sprechen? - ___. Er ist nicht gut in Sprachen.

72. Füllen Sie die Lücken mit den Formen ist oder sind aus.

1. Weder er noch sie ___ dort.
2. Weder sie noch sie ___ dort.
3. Weder er noch sie ___ dort.
4. Sowohl Alice als auch Kate ___ pünktlich.
5. Entweder du oder sie ___ richtig.
6. Sowohl Alt als auch Jung haben eine gute Zeit auf der Party.
7. Entweder Jack oder Jane ___ gehen geschäftlich nach London.
8. Weder Peter noch seine Eltern sind sich der bevorstehenden Gefahr bewusst.
9. Weder er noch seine Verwandten ___ bei der Hochzeit anwesend.
10. Entweder er oder sie ___ werden es tun.
11. Mama und Papa sind ___ zu Hause.
12. Weder Nick noch Mary ___ heute im Unterricht.
13. Beide ___ vorhanden, aber keiner ___ hilfreich.

73. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Da/Es kommt eine Zeit, in der du anfängst, dich an deine Jugend zu erinnern.
2. Ich nehme an, da/es wird morgen schneien.
3. Schau, da/es liegt Schnee auf dem Boden.
4. Da/ Es bleibt nichts zu tun.
5. Er hat Recht, da/es besteht kein Zweifel.
6. Ist da/es irgendetwas los?
7. Draußen ist da/es windig.
8. Da/Es weht heute ein starker Wind.
9. Da/Es war einmal eine Prinzessin.
10. Da/Es ist hell im Zimmer. Schalte das Licht bitte ein.
11. In dieser Straße herrscht starker Verkehr. Da/Es ist viel Lärm.
12. Dort/Es ist sehr laut in dieser Straße, weil dort/es stark befahren ist.
13. Sie sind glücklich, da/es versteht es sich von selbst.
14. Es/ Daraus folgt, dass es keine Lösung für das Problem gibt.
15. Da/Es ist ein Licht in der Ferne.

74. Übersetzen Sie die folgenden Sätze.

1. Якщо хтось із вас хоче поставити запитання, підніміть руку.
2. Обидва були готові допомогти їй, але ніхто не знав, як це зробити.
3. Якщо ти пройдеш ще кілька кроків, ти побачиш море.
4. Кожна дівчинка хоче бути гарною.
5. Усі були раді бачити її.
6. По обидва боки річки був ліс.
7. Кожен із нас може зробити таку помилку.
8. У мене дві сумки: одна чорна, а друга коричнева.
9. Ні Тома, ні його батьків немає вдома.
10. Лікар оглянув (examine) кожного пацієнта по черзі.

75. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten mit der richtigen Gradzahl.

beschäftigt, einige, berühmte, bequeme, belesene, gutherzige, gerade, heiß

1. Sie ist leicht zu handhaben. Ich glaube, sie ist ___ als ihre Schwester.
2. Ich nehme an, die Werke dieses Künstlers sind ___ im Ausland als in seinem Land.
3. Dieser Sessel ist ___ von allem.
4. Er weiß viel. Er ist ___ als seine Schulkameraden.
5. Gehen wir diesen Weg. Es ist ___.
6. Die Straße, in der du wohnst, ist ___ meine.
7. Die Tage im Juli werden ___.
8. Er hat ___ Fehler in seiner Klasse gemacht.

76. Öffne die Klammern und verwende die Komparativform der Adjektive und Adverbien.

1. Diese Übung ist (einfach) als jene. 2. Warum redest du? Bitte (leise) sein. 3. Neue Bezirke von Moskau sind (schon) als die alten. 4. Er ist (klug) als sein Bruder. 5. Meine (alt) Schwester ist 4 Jahre (alt) als ich. 6. An Samstagen gibt es (viel) Kunden als an Wochentagen. 7. Sind teure Dinge (gut) als billige? 8. Ist die englische Grammatik (schwierig) als die russische Grammatik? 9. Er hat (wenig) Fehler gemacht als gestern. 10. Sie musste uns (weiter) Informationen geben, obwohl sie das nicht wollte. 11. Schüler der Gruppe 3 sind (fleißig) als die der Gruppe 1. 12. Haben Sie unsere neuen Kollegen Mr. Brown und Mr. Green kennengelernt? Ersterer ist ein ausgezeichneter Wirtschaftswissenschaftler, (spät) ein guter Anwalt. 13. Sie sind ohne (groß) Verzögerung zur Sache gekommen. 14. Diese Angelegenheit ist (dringend) als jene. 15. Er spielt Tennis (schlecht) als sie. 16. Er hat eine noch (alt) Ausgabe von diesem Buch. 17. Fährt hier ein (spät) Zug? 18. (Weiter) Einzelheiten werden morgen mitgeteilt. 19. Motorräder sind (laut) als Autos, nicht wahr?

77. Wähle die richtige Variante.

1. Martin war der (begabtere/begabteste) der beiden Brüder. 2. Von den drei Shirts gefällt mir das blaue (besser/am besten). 3. Mein Hund ist der (schönste/schönste) der beiden. 4. Diese Zusammenfassung ist die (bessere/beste) der beiden vorgestellten. 5. Es gibt neun Planeten in unserem Sonnensystem und Pluto ist der (am weitesten entfernte). 6. Mary ist die (größte/größere) der beiden Mädchen. 7. Dem Chef gefällt mein Plan (besser/am besten) von beiden. 8. Dies ist der (weniger schwierige/am wenigsten schwierige) der vier Fälle. 9. Dieses Messer ist das (schärfste/schärfere) der beiden. 10. Mutter war die (mehr/schönste) von sieben Töchtern.

78. Ins Deutsch übersetzen.

1. Хто з цих двох найкращий учень? 2. Вона приміряла свої дві сукні і одягла найошатнішу. 3. Він оглянув усі комп'ютери і купив найсучасніший. 4. Хто найвищий учень у класі? 5. З двох іграшок хлопчик вибрав найяскравішу.

79. Geben Sie die Superlativform der Adjektive in Klammern an.

1. Die Panamericana ist die (lange) Straße der Welt. 2. Die Beatles waren eine (erfolgreiche) Popgruppe. 3. Japan hat (überfüllte) Eisenbahnen in der Welt. 4. Dies ist unsere (alte) nationale Fluggesellschaft. 5. Das Chrysler Building war einmal (hoch) auf der Welt. 6. Ist Englisch (nützlich) zu lernen? 7. Dies ist einer der (teuren) Läden der Stadt. 8. Die Königin muss eine (reiche) Frau der Welt sein. 9. Leider habe ich keine (späten) Nachrichten gehört. Ich denke, es war sehr interessant. 10. Ist das (wertvolle) Gemälde der Mona Lisa auf der Welt? 11. Sein Haus ist (weit) auf der Straße. Der 12. Februar ist hier der (schneereiche) und (kalte) Monat des Jahres. 13. (gefährliche) Spinne ist die

Schwarze Witwe, deren Biss einen Menschen in wenigen Minuten töten kann. 14. Das (teure) Parfüm der Welt kostet 550 Dollar pro Flasche. 15. Der (tiefe) Teil des Pazifischen Ozeans liegt 11 Kilometer unter dem Meeresspiegel. 16. Ich frage mich, was sein (fast) Schritt sein wird. 17. Wer sind (alte) Mitglieder des Vereins? 18. Es war (spät) was ich von ihm erwartet hatte. 19. Der Diamant ist das (harte) Mineral der Welt. 20. Sein Haus ist (weit) in unserer Straße.

80. Setzen Sie die Adverbien an der richtigen Stelle ein.

Beispiel: Diese Bücher sind alt (sehr). — Diese Bücher sind sehr alt.

1. Ich hasse Flugreisen (wirklich). 2. Sie vertraute ihm (ganz). 3. Ich verstehe Ihre Situation (voll und ganz). 4. Es ist nicht seine Schuld. Er wollte nicht, dass es (überhaupt) passiert. 5. Der Regen hat mir den Tag (ganz) vermiest. 6. Wir haben die Arbeit schnell (ziemlich) erledigt. 7. Obwohl er versuchte, sie zu überzeugen, glaubte sie seiner Geschichte (hart, halb). 8. Er glaubt, dass er (fest) Recht hat. 9. Die Preise im Hotel sind günstig (ziemlich). 10. Ich war müde zu essen (sogar).

81. Öffnen Sie die Klammern und geben Sie die Komparativ- oder Superlativstufe der folgenden Adjektive und Adverbien an.

1. Das ist eine (unglaubliche) Geschichte, die ich je gehört habe. 2. Es sind nicht immer (kluge) Studenten, die in Tests gut abschneiden. 3. Terylen-Hemden sind (strapazierfähig), aber Baumwollhemden sind viel (bequemer). 4. Was ist (tief), Lake Michigan oder Lake Superior? 5. Sie ist weit (selbstbewusster) als früher. 6. (großer) Mann unter den Gästen ist ein Basketballspieler. 7. Ich mag sie beide, aber ich denke, mit Kate kann man sich (einfach) unterhalten. 8. Die meisten Menschen sind (wohlhabender) als ihre Eltern früher. 9. Sie hat viel, wofür sie dankbar sein kann; aber das (traurige) Ding von allem ist, dass sie es nicht merkt. 10. Ich möchte ein Auto kaufen – ein (starkes) Auto, das Sie haben. 11. Du siehst viel (trauriger) aus als beim letzten Mal, als ich dich sah. 12. Es gibt nichts (irritierendes), als sich aus dem eigenen Haus auszusperren. 13. Beide Straßen führen ins Stadtzentrum, aber die linke ist wahrscheinlich etwas (kurz) und (direkt). 14. Wenn ich (alt) werde, bemerke ich, dass die Polizisten (jung) zu werden scheinen. 15. Die Jungen in unserer Schule sind viel (gutaussehend) und viel (gut) im Fußball als die Jungen in anderen Schulen der Stadt.

82. Ins Deutsche übersetzen.

1. Чим більше він говорить, тим менше його слухають. 2. Чим довша ніч, тим коротший день. 3. Чим швидше ви прийдете за роботу, тим швидше ви її закінчите. 4. Чим більше ви будете перебувати на свіжому повітрі, тим краще ви почуватиметеся. 5. Що менше жінку ми любимо, то більше подобаємося ми їй. 6. Чим уважніше ви робитимете домашнє завдання, тим менше помилок ви зробите. 7. Чим більше він працює, тим

менше часу він приділяє своїй сім'ї. 8. Чим більше він грав, тим більше він програвав. 9. Що далі ми йшли, то менш знайомим здавався ліс. 10. Чим старшим син ставав, тим більше він був схожий на свого батька.

83. Ins Deutsche übersetzen.

1. Він витратив не так багато часу на переклад цієї статті, як ви. 2. Вона зіграла свою роль сьогодні так само добре, як два дні тому. 3. Цього дня Том написав стільки ж листів, як і вчора. 4. Ці новини не такі цікаві, як ті, які ми чули минулого тижня. 5. Він здобув таку ж освіту, як і ти. 6. Сьогодні мороз не такий сильний, як вчора. Ми можемо піти погуляти. 7. Товари в цьому магазині не такі дорогі, як у тому. 8. Рівень життя в Україні не такий високий, як у США. 9. Нова машина Майкла така ж потужна, як і моя. 10. Рух на цій вулиці не такий інтенсивний, як у центрі.

84. Ins Deutsche übersetzen.

A.

1. Ваше есе вдвічі довше мого. 2. Це дерево вдвічі вище. 3. Варі подобається цей піджак? – Так, але він утричі дорожчий за той. 4. Сьогодні вдвічі холодніше, ніж учора. 5. Вона виглядає вдвічі молодшою за свою сестру. 6. Всі його приятелі вдвічі старші за нього. 7. Хоча ця квартира і вдвічі менша за ту, вона мені більше подобається. 8. Цей переклад удвічі легший за той. Я впевнений, ти з ним впорасешся. 9. Спідометр показує, що машина йде вдвічі швидше, ніж раніше. 10. Ти дістанешся туди в кілька разів повільніше, якщо поїдеш поїздом, а не літаком.

B.

1. Він так утомився, що, ледве діставшись до будинку, одразу ж ліг спати. 2. Щойно ми закінчили роботу, як задзвонив телефон. 3. Як тільки вона увійшла до кімнати, як відчула, що в будинку хтось є. 4. Щойно вона побачила мишу, як одразу ж закричала. 5. Як тільки ми вийшли з дому, одразу пішов дощ. 6. Щойно ми привіталися, як він одразу ж підійшов до телефону.

85. Füllen Sie die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten aus.

Nah, hübsch, richtig, gerade, hart, schnell, hoch, krank, tief, leicht.

1. Sie mussten ___ graben, um Öl zu bekommen. 2. Seine Position war ___ ungewiss. 3. Dies ist die ___ Art, es zu tun. 4. Als ich kam, war er ___ geschlafen. 5. Bleiben Sie bitte ___ beim Thema. 6. He ging _____. 7. Seine ___ Ambitionen sind allen bekannt. 8. Er tauchte ___ in das Wasser und tauchte bald auf der gegenüberliegenden Seite des Flusses auf. 9. Das Baby ist so ___ wie eine Blume. 10. Ich sah ihn aus ___ Entfernung. 11. Er musste ___ lernen, um der Erste zu sein. 12. Er ist eine ___ Person, mit der man sprechen kann. 13. Wir können keine ___ Antwort von ihm erwarten. 14. Nimm es ___! Alles wird gut. 15. Sie wohnen ___ um die Ecke. 16. Der Motor muss ___

laufen. 17. Du solltest nicht ___ über Menschen sprechen. 18. Dieser Athlet kann ___ springen. 19. Sag mir ___, was du denkst. 20. Sie sieht ziemlich ___ aus.

86. Finden Sie die passenden russischen Äquivalente für die englischen Adverbien.

1) kurz	a) ймовірно
2) kaum	b) уважно
3) fast	c) завзято
4) spät	d) дуже
5) schwer	e) майже
6) in letzter Zeit	f) ледве
7) scharf	g) нещодавно
8) hübsch	h) пізно
9) eng	i) рівно
10) wahrscheinlich	j) невдовзі

87. Wähle das passende Adverb.

fast, kürzlich, spät, nah, hübsch, in letzter Zeit, spät, hübsch, beinahe, fast, kaum, hart, sehr, hoch, dicht, kaum, stark, mit Recht, Gerechtigkeit, hoch, kaum, schwer, kurz, weit.

1. Er lebt ziemlich 2. Du bist auch gekommen 3. Der Mechaniker untersuchte das beschädigte Auto 4. Es ist ... schwierig, mit ihr zu sprechen. 5. Wir haben sehr wenig von Ihnen gesehen 6. Sie ist immer ... angezogen. 7. Er hat ... das Ding ergriffen? Schiene. 8. Sie hat früher ... gearbeitet, um alles zu bekommen, was ich jetzt habe. 9. Sein Vorschlag erschien uns ... unwahrscheinlich. 10. Ihr Haus stand am Fluss. 11. Der Wind wehte so... , dass ich ... laufen konnte. 12. Die Schauspielerin hat den Preis ... verdient. 13. Das Flugzeug flog ... , wir konnten es ... sehen. 14. ... nach dem Studium bin ich in die Hauptstadt gezogen. 15. Ich konnte die ... offene Haustür sehen.

88. Wähle das passende Wort.

ruhig, gelassen, gut, wütend, billig, gut, schlecht, schrecklich, leise, schlecht, seltsam, schrecklich, gut.

1. Trotz der kommenden Gefahr blieb er 2. Obwohl das Gericht ... roch, weigerte er sich zu essen und sagte, er sei nicht hungrig. 3. Sie sah mich an ... und forderte mich auf, den Raum zu verlassen. 4. Sie gibt viel Geld für ihre Kleidung aus, aber sie sieht immer ... aus. 5. Hast du ihn gesehen? - Ja, er sieht ... aus, aber er sagt, er fühle sich 6. Sein Husten klingt Er sollte einen Arzt aufsuchen. 7. Sei Hör auf zu reden, benimm dich. 8. Die Situation sieht ... aus. Wir müssen etwas machen. 9. Er kam mir heute ein bisschen ... vor.

10. Der Fisch schmeckt Ich werde es nicht essen. 11. Er sah ... aus in seinem neuen Anzug.

89. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У нього дуже болить голова. Він ледве може говорити. 2. Чому ти щодня спізнюєшся на роботу? Ти напевно, встаєш занадто пізно. 3. Як ти почувашся сьогодні? – Дякую добре. 4. Ти говориш надто швидко. Вони тебе не розуміють. 5. Я люблю ходити до ресторану. Їжа там завжди смачна. 6. Він не дуже добре почувався зараз. 7. Він уперто готується до іспитів. 8. Я дуже втопився. Я погано спав учора вночі. 9. Він бігає дуже швидко. 10. Я не бачив його останнім часом. 11. Ну, Нік! Чому ти завжди їси так повільно? 12. Як приємно пахнуть твої парфуми! 13. Її робота дуже важка. Їй доводиться наполегливо працювати. Вона ледве встигає поїсти. 14. Потяг запізнився, і тому я приїхав додому пізно. У неї англійська побіжна. Вона розмовляє англійською дуже добре.

90. Beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie die Zahlen vollständig auf.

1. Wie viele Minuten haben zwei Stunden? 2. Wie viele Kilometer sind eine Meile? 3. Was ist Ihre normale Temperatur? 4. Wie viel wiegen Sie? 5. Wie viele Cent sind in \$2,5 enthalten? 6. Wie viele Tage hat ein Jahr? 7. Wann wurden Sie geboren? 8. Wie lautet Ihre Telefonnummer? 9. Welche Nummer hat Ihre Wohnung? 10. Wie viele Einwohner hat die Ukraine ungefähr?

91. Schreiben Sie diese Zahlen auf.

- | | |
|--------------|--|
| 1) 567 | 11) 3. August |
| 2) 6 1/2 | 12) 969 64 85 (Telefon Nummer) |
| 3) 3.267 | 13) ~3 Grad Celsius |
| 4) 8,93 | 14) (In) 1907 |
| 5) 0,34 | 15) 33 |
| 6) 7 1/2 | 16) 3.000.000.000 |
| 7) 2.359.000 | 17) 7.082 |
| 8) 11.06 | 18) 40-0 (das Ergebnis in a Tennisspiel) |
| 9) 58 % | 19) 37 % |
| 10) 9. Mai | 20) 4-1 (das Ergebnis in a Fußballspiel) |

92. Schreiben Sie die Antworten zu diesen Summen auf und lesen Sie sie laut vor.

- 1) 47 und 34 ist ____ .
- 2) 33 multipliziert mit 4 ist ____ .
- 3) 45 mal 4 ist ____ .
- 4) 314 plus 216 ist ____ .
- 5) 112 minus 45 ist ____ .

6) Addiere 12 und 4, multipliziere mit 8, subtrahiere dann 40 und dividiere durch 11. Du hast ____.

7) 90 geteilt durch 6 ist ____.

8) Teilen Sie 66 durch 11, multiplizieren Sie mit 5, addieren Sie 20 und subtrahieren Sie 18. Sie haben ____.

93. Ins Deutsche übersetzen. Schreiben Sie die Zahlen vollständig auf.

1. Він заплатив за це намисто п'ятнадцять із половиною тисяч доларів. 2. Зачекайте пів години, будь ласка. Документи незабаром будуть готові. 3. Нам треба поспішати. Літак летить через півтори години. 4. Скільки безробітних у цьому місті? – На сьогоднішній день 2338 людей. Джейн купила три дюжини яєць. 6. Він народився 3 жовтня 1979 року. 7. На мітингу були присутні три тисячі студентів. 8. Тисячі студентів закінчують коледжі Оксфорда до Кембріджа щороку. 9. Мільйони зірок яскраво мерехтіли на чорному південному небі. 10. Якщо тобі потрібно викликати пожежну команду, дзвони 01. 11. Його статки становлять три мільйони доларів. 12. Одна чверть дорівнює 25 відсоткам. 13. Цей замок був побудований за часів Генріха V. 14. Один дюйм дорівнює двом з половиною сантиметрам. 15. Ці будинки були збудовані в дев'яності роки дев'ятнадцятого століття.

94. Bilden Sie die allgemeinen Fragen.

Beispiel: Mein Bruder fährt gerne Schlittschuh. - Fährt mein Bruder gerne Schlittschuh?

1. Er übersetzt viele Briefe ins Englische. 2. Ich hatte morgens um sieben Uhr einen Anruf. 3. Kleine Kinder stellen gerne viele Fragen. 4. Ihr Unterricht wird morgen bis vier Uhr dauern. 5. Ich habe diese Aufgabe bereits erledigt. 6. Sie verbringt viel Zeit mit ihrem Englisch. 7. Meine Kinder sind auf dem College. 8. Sie aßen um 7 Uhr zu Abend. 9. Ich werde abends Tennis spielen. 10. Sie schrieben, als ich kam. 11. Sie kann sehr gut Gitarre spielen. 12. Es sind jetzt viele Leute in der Bibliothek. 13. Brasilien hat 1994 die Fußballweltmeisterschaft gewonnen. 14. Er hat schon viele englische Bücher gelesen. 15. Sie haben jeden Tag um 9 Uhr Unterricht.

95. Wandeln Sie die allgemeinen Fragen in indirekte um.

1. Ist es üblich, einem Kellner ein Trinkgeld zu geben? 2. Will er heute Abend vorbeikommen? 3. Bist du letzte Nacht ausgegangen? 4. Werden Einelternfamilien in Russland immer häufiger? 5. Gibt es etwas, worauf Sie sehr stolz sind? 6. Wohnt sie in der Wohnung über dir? 7. Sehen sie Satellitenfernsehen oder Kabelfernsehen? 8. Beeinflusst das Internet unser tägliches Leben? 9. Warst du in einem Kindergarten? 10. Hat die Polizei mehrere Personen zu dem Verbrechen befragt? 11. Sind Züge zuverlässiger als Busse? 12. Hat er sein Treffen für heute Abend arrangiert? 13. Gibt es viele

historische Denkmäler in Wien? 14. Gibt es eine tolle Mischung von Menschen in Paris? 15. Hat er ein Zimmer im Hotel gebucht?

96. Bilden Sie die negativen Sätze.

1. Ich bin mit meinen Freunden ins Kino gegangen. 2. Sie gehen normalerweise sehr früh ins Bett. 3. Sie waren um 5 Uhr mit der Arbeit fertig. 4. Sie wird morgen um diese Zeit lernen. 5. Hier war eine alte Brücke. 6. Er kam sehr spät nach Hause. 7. Sie versteht ein wenig Spanisch. 8. Sie haben eine Dreizimmerwohnung. 9. Er war in letzter Zeit in den USA. 10. Sie werden ein neues Haus bauen. 11. Ihr Sohn liebt Musik. 12. Wir gehen heute ins Theater. 13. Es werden heute viele Leute bei der Vorlesung sein. 14. Wir haben zusammen am College studiert. 15. Seinen Freunden gefiel der Film sehr gut.

97. Formulieren Sie die Frage.

1. Sie werden in einem Monat zurückkehren. 2. Kaufen wir einen Laib Brot. 3. Öffnen Sie das Fenster. 4. Ich bin spät dran. 5. Im Zentrum der Stadt gibt es ein Theater. 6. Sie war noch nie im Zoo. 7. Ich habe Recht. 8. Gehen Sie nicht dorthin. 9. Peter und Ann sprechen gut Englisch. 10. Er hat seine Hausaufgaben nicht gemacht. 11. Gehen wir aufs Land. 12. Es gab keine Fehler in seinem Diktat. 13. Sie wird um zwölf nicht Klavier spielen. 14. Sie können überhaupt kein Deutsch. 15. Sie kennt ihn.

98. Wandeln Sie die Fragen in indirekte um.

1. Wie lange braucht er, um dorthin zu gelangen? 2. Wann hat er sie zum ersten Mal getroffen? 3. Wer hat Einwände gegen Sonntagsarbeit? 4. Was ist sein Geburtsdatum? 5. Wessen Buch ist es? 6. Wann findet die nächste Konferenz statt? 7. Wie gut spielt sie Klavier? 8. Warum kaufen sie ein neues Haus? 9. Wie lange wird das Vorstellungsgespräch dauern? 10. Welche Schokolade schmeckt am besten? 11. Wo haben sie ihren Urlaub verbracht? 12. Wen kennt er aus Gruppe 302? 13. Wie viel kostet es, ein Fahrrad zu reparieren? 14. Wie lange kennst du die Browns schon? 15. Wessen Tasche liegt auf dem Tisch?

99. Wandeln Sie folgendes in indirekte Rede um.

1. „Ich muss dir etwas sagen“, sagte ich zu ihr. 2. „Ich traf sie zum ersten Mal an einem warmen, sonnigen Morgen im letzten Frühjahr“, sagte er. 3. „Ich rufe morgen wieder an, Mutter“, sagte sie. 4. „Ich war schon zweimal in der Türkei, aber bisher hatte ich keine Zeit, Istanbul zu besuchen“, sagte Robert. 5. „Es wird sehr schwierig sein, sie davon zu überzeugen, auf sich selbst aufzupassen, Doktor“, antwortete ich. 6. „Der Präsident kommt übermorgen nach Madrid“, sagte der BBC-Sprecher. 7. „Wir haben einen Aufzug, aber sehr oft funktioniert er nicht“, sagten sie. 8. „Wir haben eine neue Wohnung gekauft. Aber sie gefällt uns nicht so gut wie unsere letzte“, sagte mein Cousin. 9. „Ich habe ihm eine Nachricht hinterlassen, aber er hat noch nicht angerufen“, sagte

sie. 10: „Ich habe keine Ahnung, wer es getan hat, aber ich werde es herausfinden“, sagte Peggy. 11. Er sagte: „Meine Mutter wurde gerade operiert.“ 12. „Ich komme mit, sobald Fin bereit ist“, antwortete sie mir. 13. Ich habe heute Abend eine Französischstunde und habe keine schon meine Hausaufgaben gemacht“, sagte der kleine Junge. 14. „Sie sitzt* im Garten, seit die Polizei gekommen ist“, sagte ich zu dem Beamten. 15. „Du hast das Fenster nicht geschlossen und vergessen, das Licht auszuschalten“, betonte er.

100. Wandeln Sie die folgenden allgemeinen Fragen in indirekte Rede um.

1. Fahren Ihre Kinder noch Ski? 2. Haben sie schon gefrühstückt? 3. Macht Mike immer noch eine Prüfung? 4. Hat sie an der Aufführung teilgenommen? 5. Waren sie schon weg, als Sie zum Bahnhof gingen? 6. Gehen sie regelmäßig ins Schwimmbad? 7. Wird sie einen neuen Hoover kaufen? 8. Wird sie morgen um 10 trainieren? 9. Fährt er normalerweise in den Ferien in die Karibik? 10. Hat sie Gitarre spielen gelernt? 11. Ist die Entscheidung bereits gefallen? 12. Wissen Sie, wann die Ergebnisse veröffentlicht werden? 13. Kennt er Ihre neue Adresse? 14. Kennen Sie sich schon lange? 15. Hat er angefangen, eine Pfeife zu rauchen?

Minitexte ins Deutsche übersetzen

I

Більшість першокурсників після школи йдуть до університету. На перший погляд університет виглядає як школа, де студентів набагато більше. В університеті теж є свій «директор», але тут його називають ректором. Його заступники називаються проректорами. Вони разом керують університетом. В університеті немає четвертей. Натомість навчальний рік складається з семестрів. Однак незабаром ви розумієте, що між школою та університетом є й інші важливі відмінності. У Німеччині це, насамперед, можливість обмежитися лише кількома предметами. На відміну від школи, багато факультетів не дають вам готового розкладу. Ви переглядаєте каталог курсів і створюєте цей розклад самостійно, кожного семестру. Відвідування лекцій та семінарів не завжди перевіряється.

II

У школі навчання відбувається, крім домашніх завдань, під керівництвом вчителів у класі. В університеті навчання не змінюється повністю, але все ж є відмінності. Очікується, що студенти готуватимуть і вивчатимуть предмет набагато більше, ніж у школі. Спочатку думаєш: усі лекції важливі! Пізніше ви думаєте, що всі семінари важливі. Навіть пізніше ви робите все можливе, щоб отримати сертифікати, проміжний диплом або скласти проміжний іспит. Студенти намагаються як можна

швидше закінчити навчання. Перший семестр – це період освоєння. Для першокурсника університет – це лабіринт. Ви маєте записати назви кімнат прямо в перший день навчання в університеті. Інакше перші два тижні пройдуть у відчайдушних пошуках потрібних аудиторій.

III

Найкраще у навчанні – це семестрові перерви. Правильний термін – «час без лекцій» і означає, що ви маєте продовжувати навчання. Ти пишеш конспекти, складаєш іспити та проходиш стажування. Але ви також можете відпочити кілька днів або кілька тижнів. Є й студенти, які використовують цей час для подорожей на далекі континенти. Книги, яка вам найбільше потрібна, ймовірно, не буде в бібліотеці. Тому ви отримуете бібліотечні квитки щонайменше на чотири бібліотеки. Іноді пошук необхідної книги може зайняти цілий семестр. Проте звичайний студент не має при собі всіх посвідчень, тому що в гаманці більше нічого не поміщається. Однак це не стосується студентського квитка. Він завжди має бути з учнем!

IV

Мінуси: холодильник, свіжа кава, телефон. На лекціях потрібно робити конспекти. І настільки чітко, щоб ви змогли прочитати це пізніше. Ви не повинні втратити жодного аркуша паперу. На семінарі потрібно працювати науково. Пам'ятайте: перша презентація завжди найгірша! Копіювати одну книгу, звичайно, неправильно. Але не обов'язково читати п'ятдесят книг відразу!

Кожен семестр починається з вечірки початку семестру. Ви дружите і старанно збираєте номери телефонів своїх однокурсників. Сподіваємося, що навчання – найкращий час у житті! Поки воно триває, ніхто не хоче вірити, що це є правдою. Однак через чотири–п'ять років студенти часто згадують цю цитату із сльозами на очах.

Гарантовано.

V

Є деякі винаходи, про які винахідники мріяли століттями, але їм не вдалось досягти успіху у їх створенні. Найвідомішим є винахід про *perpetuum mobile*. Як відомо, що це машина, яка працює без подачі енергії; рухаючись машина сама виробляє необхідну енергію. Сьогодні фізики вважають, що побудувати таку машину неможливо. Машина часу залишилася нездійсненою мрією людства донині. Але, на відміну від *perpetuum mobile*, вчені ще не відмовилися від неї. Вони все ще вірять, що одного дня можна буде подорожувати назад у часі або в майбутнє. Покоління алхіміків і хіміків намагалися винайти машину, пристрій або

рецепт для виготовлення золота. Це теж ніколи не працювало. Адже під час такої невдалої спроби німецький алхімік Йоганн Фрідріх Боттгер випадково винайшов порцеляну.

VI

Людина теж не винайшла вогонь. Але вона дізналася, як цим користуватися. Це підняло її над твариною більше, ніж будь-яке інше відкриття чи пізніший винахід. Вогонь зробив людину більш незалежною від навколишнього середовища. Панування над вогнем стало фундаментальною подією в історії техніки. Пожежа – природне явище. Виверження вулкана, самозаймання викопного палива, такого як вугілля або нафта, удар блискавки – все це породжує вогонь. Первісні люди могли легко спостерігати виникнення вогню та його руйнівну дію. І зрозуміли, що вогонь дає світло і тепло. І, нарешті, вони також навчилися приборкувати руйнівну силу природи на свою користь. Первісні люди вважали вогонь живим демоном, який поглинає все навколо. Але вони також зрозуміли, що якщо ви нагодуєте цього демона, то зможете змусити його працювати на вас. Вогонь, який дбайливо підживлюють, можна зберегти живим. Можливо, вона підняла палаючу гілку, що спалахнула від удару блискавки, і тепер підтримувала демона живим, даючи йому час від часу «з'їсти» шматок дерева.

Спочатку людина не могла сама розпалити вогонь. У своїх походах їй доводилося обережно носити й охороняти вуглячки. Можливо, вона використовувала вуглячки, що жевріли, або смолоскипи, які повільно горіли. Але коли вуглячки згасали, людині доводилося чекати, поки природа подарує їй новий вогонь. Безсумнівним є те, що доісторична людина використовувала вогонь 1 000 000 років тому, навіть якщо ніхто точно не знав, коли і як вона сама почала розводити вогонь.

VII

Перший електричний побутовий блендер був виготовлений компанією в 1910 році Гамільтон-Біч (США), перша багатофункціональна кондитерська машина – в 1936 році від Sunbeam (також США). Американець Томпсон зробив першу каву з фільтром у 1806 році; вода, що кипіла, стікала на кавовий порошок, який лежав у металевому ситі.

У 1892 році англієць Дьюар винайшов вакуумний термос. Ця посудина має подвійні стінки; між двома скляними стінками є вакуум, тому тепло не може передаватися зсередини назовні та розсіюватися. Американець Стріт винайшов автоматичний тостер у 1927 році. Пристрій викидав тост через певний час, щоб нічого не могло пригоріти. Австрійський винайшов побудував першу газову плиту в 1802 році. Електричні плити існують з 1889 року. Першу мікрохвильову піч

побудували у 1953 р. – компанія Raytheon (США). Інфрачервоні печі існують з 1980 року (компанія Thorn, Англія). У 1899 році американець Кокран винайшов посудомийну машину. Холодильник – винахід німця фон Лінде (1897). Першу електричну пральну машину американець Фішер побудував у 1906 році. Англієць Сіджіер вже придумав пральну машину з ручним керуванням у 1782 році.

VIII

Сер Генрі Коул, практичний англієць, втомився писати різдвяні привітання своїм знайомим; про це завжди треба було щось писати, що іноді дуже дратувало. Сер Генрі мав ілюстровані картки з попередньо надрукованим текстом «Веселого Різдва та щасливого Нового року!», які він мав лише підписати. На картинках зображено веселу родину за різдвяною вечерею. Незабаром по всьому світу знайшлися підприємці, які перехопили ідею сера Генрі і пропонували на продаж різдвяні листівки (а пізніше вітальні листівки) з різними мотивами.

IX

Комп'ютер – це електронний пристрій, який може обробляти будь-яку інформацію. Таким чином, ви можете обчислювати, писати, малювати, грати або музиціювати з ним. Спочатку комп'ютери були великими, сьогодні вони вписуються в найменші пристрої. Всього за кілька десятиліть вони стали не тільки меншими, але й потужнішими. Перші комп'ютери були настільки складними, що ними могли керувати лише спеціалісти. І коштували такі комп'ютери дуже дорого. Комп'ютерні технології революціонували з розвитком мікрочипів. Ці крихітні чипи проклали шлях для розвитку багатьох менших та потужніших комп'ютерів. Мікрочіпи дали двом американцям Стіву Джобсу і Стівену Возняку ідею створення комп'ютерів, які також можна було б використовувати самостійно. Іншими словами, персональний комп'ютер, або скорочено ПК. Свій винахід вони назвали Apple, що означає яблуко.

Комп'ютер по суті складається з апаратного та програмного забезпечення. Апаратне забезпечення – це все, до чого можна торкнутися на комп'ютері, тобто екран, миша чи клавіатура. Програмне забезпечення складається з програм і зберігається на крихітних мікросхемах. Як менеджер, програми регулюють усі процеси в комп'ютері.

X

Чипи – це, так би мовити, мозок комп'ютера. Мікрочип не набагато більший ніж ніготь і ледь товщий волосини. Він зберігає всю інформацію та виконує команди, які ми надаємо комп'ютеру за допомогою клавіатури чи миші.

Усі комп'ютери використовують двійковий код, тип числа, що складається лише з двох цифр: 1 і 0. Щоб комп'ютер розумів наші

команди, він перетворює їх у послідовності 0 і 1. У нього є своя мова, яка складається лише з цих двох чисел. Наприклад, якщо ми натиснемо на клавіатурі букву «А», то на комп'ютері з'явиться 01000001. Ця комбінація цифр надсилається на мікрочип після натискання клавіші. Тут зберігається команда, що саме ця послідовність чисел має показувати на екрані букву А. Кожен символ і буква мають свою комбінацію цифр. Перше покоління комп'ютерів у своєму складі містило трубки.

XI

Радіо. Друге покоління наприкінці 50-х вже оснащувалося транзисторами. Потім з'явилося третє покоління з інтегральними схемами в 1960-х роках. Наприкінці 70-х років з'явилося четверте покоління. Тепер стало технічно можливим об'єднати кілька інтегральних схем останнього покоління в одному чипі. Тому кожне покоління комп'ютерів було меншим і водночас потужнішим за попереднє. Сьогодні найкращі комп'ютери обчислюють так швидко, що можуть передати 600 мільйонів інструкцій за одну секунду.

XII

«Чип» – це англійське слово і означає «відрізана палиця». Ці мікросхеми або мікрочипи містять багато мільйонів електричних кіл. Вони мають розмір не більше ніж ніготь. Сьогодні мікрочипи зустрічаються майже у всіх пристроях і машинах, особливо в автомобілях, радіоприймачах, телевізорах, калькуляторах і комп'ютерах. Без сучасних мікрочипів комп'ютери були абсолютно немислими.

CD – це абревіатура від Compact Disk. Цей пластиковий диск може зберігати багато інформації. Дані подано у вигляді крихітних поглиблень (ямки). Дуже тонкий лазерний промінь сканує їх і передає інформацію на комп'ютер. Останній потім перетворює їх у зображення, текст або звуки. Компакт-диски, на яких зберігається велика кількість даних або комп'ютерного програмного забезпечення, називаються компакт-дисками. Хоча він виглядає як компакт-диск, DVD не є компакт-диском.

XIII

Роботи стали невід'ємною частиною нашого життя. Деякі роботи можуть виконувати краще, ніж люди. Вони повторюють свої завдання знову і знову, не втомлюючись і не втомлюючись. Щоб робот навчився новому завданню, вам потрібно показати йому, як виконувати роботу. Людина рухає руками робота на кожному етапі робочого процесу (наприклад, збираючи автомобіль). Робот запам'ятовує кожен крок, і як тільки ви йому все показали, він може продовжувати працювати самостійно. Перш ніж дати йому нове завдання, пам'ять робота має бути стерта. Смілива фантазія «біонічної людини» сьогодні поволі починає

втілюватися в реальність. Лікарі вчаться замінювати людські органи електронними запчастинами.

XIV

Андроїди, тобто людиноподібні роботи, існують вже деякий час. Можливо, одного дня андроїди будуть використовуватися для завдань, надто небезпечних для людей. Але, крім цього, насправді немає причин робити роботи схожим на людину. Деякі транспортні та технічні засоби вже не можуть обійтися без комп'ютерів і роботів. Наприклад, сучасні швидкісні літаки наповнені електронікою. Існують електронні навігаційні засоби для контролю споживання палива двигуном і для перевірки безпеки систем літака. Автопілот може взяти на себе управління, утримуючи літак на курсі та підтримуючи правильну висоту та швидкість. Деякі складні винищувачі потребують електроніки, щоб виконувати складні маневри польоту на швидкості, яка перевищує здатність пілота реагувати досить швидко.

Наші будинки можуть бути зовсім іншими в кінці 22 століття, хоча на перший погляд не відрізняться від наших звичних сьогоденних будинків. Центральний комп'ютер міг би керувати всіма системами в будинку, тобто опаленням, світлом, кондиціонуванням повітря, водопостачанням, дверними замками тощо. Він контролював би всю побутову техніку та системи зв'язку: телебачення, радіо, телефон. Він міг би передати список покупок у найближчий магазин, а також перевірити автомобіль. Люди можуть працювати вдома і використовувати комп'ютери для обміну інформацією з друзями на іншому кінці світу.

XV

Більшість студентів у Німеччині живуть в орендованих квартирах або в гуртожитку (20% проживають з батьками). У середньому вони витрачають 650 євро на місяць, зокрема 230 євро на оренду, 135 євро на їжу та напої, 60 євро на автомобілі, автобуси та потяги, 60 євро на одяг та косметику, 30 євро на продукти харчування, 140 євро на інші речі (наприклад, подорожі). Подивіться на це детально. Приблизно так: Карл Нойман (20 років), вивчає соціологію в Берліні: «Мені допомагають батьки і бабуся, я отримую 400 євро. Мої витрати: 250 євро на їжу, транспорт і мобільний телефон. У відпустку маю працювати».

Гізела Штраус (19 років) вивчає історію в Дрездені: «Мій батько платить утримання, мама – кишенькові гроші. Я заробляю 250 євро в інституті опитування, тож отримую близько 700 євро». Ольга Паніна (20 років), українка, вивчає економіку та політику в Кельні: «Мене підтримують батьки, я іноді працюю. Я заробляю близько 1000 євро на місяць. Мої витрати: 400 євро на оренду, 350 євро на їжу, 100 євро на книги. Я щомісяця вкладаю 200 євро у своє хобі, фотографію».

XVI

Якщо лекція скасовується сама собою, так би мовити, багато студентів цьому радіють. Лекції майже не починаються о восьмій ранку, а якщо і починаються, то час від часу їх можна пропускати. Студенти зазвичай з 10:00 до шести годин вечора в університеті, більшість курсів проходить саме в цей період. Однак це не означає, що ви будете в кампусі цілий день. Іноді студентам доводиться відвідувати лише один захід, а в деякі дні у них навіть цілий вихідний. Зазвичай ви можете організувати свій розклад так, як вам подобається, щоб, наприклад, залишити п'ятницю вільною на довгі вихідні.

Будучи студентом, вам неодмінно доведеться багато вчитися і знаходити додатковий матеріал для занять. Але також можна вільно організувати свій розпорядок дня і самостійно вирішити, яку лекцію ви хочете відвідати. Завдяки цьому приємному розпорядку дня студенти також можуть відпочити вечорами. До полудня наступного дня ти завжди знову у формі, а якщо ні, то нікого не турбує, якщо ти трохи подрімаєш під час лекції.

XVII

Більшість студентів, які навчаються у рідному місті, живуть вдома разом зі своїми батьками. Усі інші мають знайти квартиру в чужому місті. Бути справжнім студентом також означає не жити на самоті. Набагато веселіше створювати спільноту, яка проживає в квартирі, і ділити квартиру з іншими. Коли пара студентів живе разом, ви ніколи не буваєте самотні, у вас є величезне коло друзів, і ви також економите багато грошей.

Для тих, хто хоче трохи більше усамітнення, рекомендується кімната в студентському гуртожитку. Субсидовані кімнати в гуртожитках є дуже дорогими, але часто пропонують максимум п'ятнадцять квадратних метрів, спільну кухню, спільний душ і спільний туалет. Ви маєте свою кімнату для себе, але коли ваші однокурсники святкувати в сусідній кімнаті або гратиме музика, зазвичай все дуже добре чути. Спільні вечірки в квартирі та гуртожитку є стрижнем студентського життя. Тут ви постійно знайомитеся з новими людьми і просто насолоджуєтеся моментом повною мірою. З іншого боку, навчання є важливим аспектом для подальшого життя. Поки ти студент, ти вчишся сам стати на ноги.

Насамперед, бути студентом означає мати час на речі, про які інші люди можуть тільки мріяти. Коротка подорож до Лондона? Чому ні! Пропустити заняття через розширений пізній сніданок? Також без проблем! Кожен, хто навчається, має бути старанним, але не відмовлятися від розваг під час студентського життя. Зрештою, ти більше ніколи не будеш таким молодим, вільним і незв'язаним, як був в університеті!

XVIII

Портативні ноутбуки або мінікомп'ютери споживають набагато менше електроенергії, ніж великі ПК, і таким чином захищають

навколишнє середовище та клімат. Вони також займають менше місця і мають стильніший дизайн. Потужність передачі WLAN в таких ноутбуках здійснюється не на повній потужності.

Маршрутизатор WLAN має бути налаштований таким чином, щоб ви могли працювати в Інтернеті в кімнатах, де ви займаєтеся. Але це не має сенсу ні на фоні безпеки мережі, ні на фоні споживання електроенергії, ви все одно будете мати хороший прийом, навіть коли знаходитесь далеко від вашого будинку.

Використовуйте замість батарейок акумуляторні батареї. Більшість із них використовує все більше мобільних електричних пристроїв, таких як MP3-плеєри, електричні зубні щітки, пульти дистанційного керування або портативні ігрові консолі.

Вони завжди черпають енергію від акумуляторів або батарейок, перевага віддається акумуляторам. Хоча їх дорожче купувати, їх можна використовувати повторно до 1000 разів і таким чином зберегти наше середовище від токсичних відходів.

Ці поради щодо енергозбереження – це вибір із програми негайного захисту клімату, яку партія Bündnis 90 / Die Grünen опублікувала на своєму веб-сайті.

XIX

Наша природа «функціонує» лише завдяки великому біологічному різноманіттю. Вона гарантує нам власні засоби до існування: рослини, тварини, гриби та мікроорганізми очищують воду та повітря, слугують їжею та ліками, забезпечують родючий ґрунт і приємний клімат. Це достатня причина для WWF знову і знову апелювати до розуму людей і вказувати на великі зв'язки в природі.

Разом з кораловими рифами, ліси є регіонами з найбільшим біологічним різноманіттям. Понад 60 мільйонів людей також живуть безпосередньо в лісі та з лісу. Ліси виробляють кисень, зберігають вуглець і воду, захищають від повеней і захищають ґрунт від ерозії.

У середньому кожна людина з'їдає 16,5 кілограмів риби на рік. Більше половини припадає на дикий улов. Риба є основним джерелом тваринного білка, особливо в країнах, що розвиваються. Але три чверті всіх використовуваних сьогодні рибних запасів вже давно використані до меж або надмірно виловлені.

У традиційній і сучасній медицині використовується від 50 000 до 70 000 видів рослин. 15 тисяч із них знаходяться під загрозою зникнення. Від 70 до 80 відсотків населення світу потребують традиційних рослинних активних інгредієнтів для свого здоров'я. За оцінками Всесвітньої організації охорони здоров'я, світовий ринок лікарських засобів із рослин становить близько 40 мільярдів євро. У Німеччині близько 50 відсотків ліків створено на основі лікарських рослин.

XX

Стабільні екосистеми зможуть краще адаптуватися до зміни клімату, ніж деградовані, і вони є важливими поглиначами вуглецю. Більше п'ятої частини глобальних викидів парникового газу, вуглекислого газу можна пояснити вирубкою лісів і зміною землекористування.

Наприклад, дві третини всіх вирощуваних культур залежать від запилення комахами. Економічна цінність природного запилення оцінюється в усьому світі від 30 до 60 мільярдів євро. Лише збитки від загибелі бджіл у США в 2007 році оцінювалися в 14 мільярдів доларів.

Для цих людей функціонуючі екосистеми є дуже важливими для забезпечення їхніх основних потреб, саме тому, що 70 відсотків живуть у сільській місцевості. Знищення природи позбавляє людей там засобів до існування.

Відновлювані джерела енергії, такі як деревина або біомаса, відіграють важливу роль у енергозабезпеченні, особливо в країнах, що розвиваються. Крім того, деревина, олії, барвники чи лікарські рослини є необхідною сировиною для промисловості. Без достатнього генетичного різноманіття потенціал розмноження обмежений.

Неушкоджені ґрунти, наприклад, очищають підземні води, їх використовують для виготовлення питної води.

Чим вони родючіші, тим менше їм потрібно добрив. Чим більше озеленення внутрішніх міст, тим більше пилу та забруднюючих речовин природним чином фільтрується з повітря.

Чим вище генетичне різноманіття, тим більша ймовірність того, що існують види, які також можуть адаптуватися до мінливих умов середовища. Тільки з цієї причини ми маємо максимально повно зберегти біологічне різноманіття для майбутніх поколінь.

TEXTE ZUM LESEN

Erfahrungsbericht eines deutschen Studenten

Die meisten Studienanfänger kommen direkt nach der Schule zur Universität. Auf den ersten Blick sieht eine Uni wie eine Schule mit viel mehr Schülern aus. Auch die Uni hat ihren "Direktor", der aber hier Rektor heißt. Seine Stellvertreter heißen Prorektoren. Sie leiten zusammen die Universität. Es gibt in der Uni keine Schulhalbjahre. Stattdessen wird in Semestern gerechnet. Bald stellt man jedoch fest, dass es auch andere wichtige Unterschiede zwischen der Schule und der Uni gibt. In Deutschland ist es vor allem die Möglichkeit, sich nur auf ganz wenige Unterrichtsfächer zu beschränken. Im Gegensatz zur Schule bekommt man an vielen Fakultäten keinen vorgefertigten Stundenplan. Man schaut im Vorlesungsverzeichnis nach und erstellt sich diesen Stundenplan selbständig, und zwar jedes Semester neu. Die Anwesenheit in den Vorlesungen und Seminaren wird nicht immer kontrolliert.

In der Schule findet das Lernen, mal abgesehen von Hausaufgaben, unter Anleitung der Lehrer im Unterricht statt. Dies ändert sich im Studium nicht komplett, aber trotzdem gibt es Unterschiede. Viel stärker als in der Schule erwartet man von den Studierenden, dass sie selbständig den Lernstoff vor- und nachbereiten. Am Anfang denkt man: Alle Vorlesungen sind wichtig! Später denkt man, dass alle Seminare wichtig sind. Noch später setzt man alles an das Erreichen der Scheine, des Vordiploms oder das Bestehen der Zwischenprüfung. Zuletzt versucht man nur noch, so schnell wie möglich mit dem Studium fertig zu werden. Das erste Semester ist eine Phase der Eingewöhnung. Für einen Studienanfänger ist die Uni ein Labyrinth. Da muss man die Raumbezeichnungen gleich am ersten Uni-Tag aufschreiben. Sonst vergehen die ersten zwei Wochen in verzweifelter Suche nach den richtigen Hörsälen.

Das Beste am Studium sind die Semesterferien. Die richtige Bezeichnung lautet "vorlesungsfreie Zeit" und meint, dass man weiterhin studieren soll. Man schreibt Klausuren, legt Prüfungen ab und macht sein Praktikum. Man kann sich aber auch für einige Tage oder für ein paar Wochen entspannen. Es gibt auch Studenten, die diese Zeit dazu benutzen, um durch ferne Kontinente zu reisen. Das Buch, das man am dringendsten braucht, steht nie in der Bibliothek. Deshalb besorgt man sich Bibliotheksausweise für mindestens vier Bibliotheken. Das kann manchmal ein ganzes Semester beanspruchen. Allerdings hat ein normaler Student nicht alle Ausweise bei sich, weil sonst nichts mehr ins Portmonee passt. Das gilt aber nicht für den Studentenausweis. Er muss immer beim Studenten sein!

Die Nachteile: ein Kühlschrank, frischer Kaffee, ein Telefon. Bei Vorlesungen muss man unbedingt mitschreiben. Und zwar so deutlich, dass man es später auch noch lesen kann. Man soll keinen einzigen Zettel verlieren, die einzelnen Blätter soll man abheften. In einem Seminar soll man wissenschaftlich arbeiten. Merkt euch: Das erste Referat ist immer das schlimmste! Es ist

nattirlich falsch, ein einziges Buch abzuschreiben. Man muss aber auch nicht gleich ftinftzig Bücher lesen!

Jedes Semester beginnt mit einem Semesteranfangsfest. Da schliesst man Freundschaften und sammelt fleiBig die Telefonnummern seiner Kommilitonen. Man hofft: Die Studienzeit ist die schonste Zeit im Leben! Solange sie dauert, will keiner diese Wahrheit ftir wahr halten. Vier bis ftinft Jahre spater allerdings zitiert man sie gerne. Mit feuchten Augen. Garantiert.

Nie erfunden

Es gibt einige Erfindungen, von denen die Erfinder seit Jahrhunderten traumen, sie wollen ihnen aber nicht gelingen. Am bekanntesten ist der Traum vom Perpetuum mobile. Das ist bekanntlich eine Maschine, die ohne Energiezufuhr arbeitet, indem sie sich durch ihre Arbeit die notige Energie selbst liefert. Physiker sind heute der Ansicht, dass es unmoglich ist, eine solche Maschine zu konstruieren. Ein unerftillter Menschheitstraum ist bis heute auch die Zeitmaschine geblieben. Aber anders als beim Perpetuum mobile haben ihn die Wissenschaftler noch nicht aufgegeben. Sie glauben immer noch, dass es eines Tages moglich sein konnte, in der Zeit zurtick oder in die Zukunft zu reisen.

Generationen von Alchimisten und Chemikern haben versucht, eine Goldmaschine zu erfinden, ein Gerat oder ein Rezept zur Goldherstellung. Auch das ist nie gelungen. Immerhin hat bei einem solchen misslungenen Versuch der deutsche Alchemist Johann Friedrich Bottger (1682-1719) aus Zufall 1708 das bertihmte Meißener Porzellan erfunden.

Der Mensch hat auch das Feuer nicht erfunden. Aber er hat entdeckt, wie man es benutzen kann. Das hat mehr dazu beigetragen, ihn tiber das Tier hinauszuhoben, als jede andere spatere Entdeckung oder Erfindung. Das Feuer machte den Menschen von seiner Umwelt unabhanger. Die Herrschaft tiber das Feuer war ein grundlegendes Ereignis in der Geschichte der Technik. Feuer ist eine Naturerscheinung. Der Ausbruch eines Vulkans, die Selbstentzundung fossiler Brennstoffe wie Kohle oder Erdol, ein Blitzschlag - das alles bringt Feuer hervor. Die ersten Menschen konnten die Entstehung des Feuers und seine zerstorerische Wirkung leicht beobachten. Und sie merkten, dass das Feuer Licht und Warme spendet. Und schlieBlich lernten sie auch, die zerstorende Naturgewalt zu ihrem Nutzen zu zahmen. Die frhen Menschen hielten das Feuer fur einen lebendigen Damon, der alles um sich herum verzehrt. Sie merkten aber auch, dass man diesen Damon fur sich arbeiten lassen konnte, wenn man ihn ernahrt. Ein Feuer, das sorgfaltig mit Nahrung versehen wird, kann am Leben erhalten werden. Also begann der Mensch, das Feuer aus der Wildnis zu holen. Vielleicht nahm er einen brennenden Ast auf, der sich durch einen Blitzschlag entzundet hatte, und hielt den Damon nun am Leben, indem er ihm von Zeit zu Zeit ein Stuck Holz zu «fressen» gab.

Zuerst konnte der Mensch das Feuer nicht selbst entzunden. Auf seinen Wanderungen musste er die Glut sorgsam mit sich tragen und bewahren.

Vielleicht benutzte er dazu brennende Kohle oder langsam brennende Fackeln. Aber wenn die Glut erlosch, musste der Mensch warten, bis die Natur ihm ein neues Feuer gab. Fest steht, dass der Urmensch das Feuer schon vor 1 000 000 Jahre benutzte, auch wenn niemand genau wies, wann und wie er begann selbst Feuer zu machen.

Welche Lebensmittel wurden in neuer Zeit erfunden?

Ob der Amerikaner Kellogg die Cornflakes, wie behauptet wird, tatsächlich erfunden hat, ist unbekannt. Jedenfalls stellte er sie 1906 in den USA erstmals industriell her.

Der Franzose Mege- Mouriez erfand 1869 die Margarine als billigen Ersatzstoff für Butter. Damals wurde Margarine hauptsächlich noch aus Rinderfett produziert und Soldaten zur Aufbesserung der Kost ins Essen gemischt. Heute ist Margarine eine gesunde, von tierischen Fetten freie Alternative zu Butter. 1874 erfanden die deutschen Chemiker Haarmann und Tiemann die ersten künstlichen Aromastoffe. Heute gibt es künstliche, in Chemiefabriken hergestellte Aromen in fast jeder Geschmacksrichtung. (Auf der Packung steht bei Aromastoffen statt "künstlich": "naturidentisch".) "Sojafleisch" aus Sojabohnen wurde erstmals 1930 in den USA hergestellt.

Wer dachte sich all die Haushaltsgeräte aus?

Der allererste elektrische Haushaltsmixer wurde 1910 von der Firma Hamilton Beach (USA) hergestellt, die erste Kuchenmaschine mit vielen Funktionen 1936 von der Firma Sunbeam (ebenfalls USA). Den ersten Filterkaffee kochte der Amerikaner Thompson im Jahr 1806; kochendes Wasser floss auf Kaffeepulver, das in einem Metallsieb lag.

1892 erfand der Engländer Dewar die Vakuumthermoskanne. Dieses Gefäß ist doppelwandig; zwischen den beiden Glaswänden herrscht Vakuum, so dass die Wärme nicht von innen nach außen übertragen und abgeleitet werden kann. Den Automatikoaster erfand der Amerikaner Strite 1927. Das Gerät warf das Toastbrot nach einer bestimmten Zeit aus, so dass nichts mehr verbrennen konnte. Den ersten Gasherd baute 1802 der Österreicher Winzer. Elektroherde gibt es seit 1889. Den ersten Mikrowellenherd baute 1953 die Firma Raytheon (USA). Infrarotherde gibt es seit 1980 (Firma Thorn, England). 1899 erfand die Amerikanerin Cockran die Geschirrspülmaschine. Der Kühlschrank ist eine Erfindung des Deutschen von Linde (1897).

Die erste elektrische Waschmaschine baute der Amerikaner Fischer im Jahr 1906. Eine handbetriebene Waschmaschine hatte sich der Engländer Sidgier schon 1782 ausgedacht. Sie musste mit einer Kurbel gedreht werden.

Seit wann essen Menschen mit Messer und Gabel?

Die meisten Menschen essen nicht mit Messer und Gabel: Chinesen und Japaner führen feste Nahrung mit Stäbchen in den Mund; Inder und Afrikaner, soweit sie sich nicht westlichen Sitten angepasst haben, essen mit den Fingern - Suppen und Getreidebrei natürlich mit Löffeln. In den dortigen Ländern wird das Essen schon beim Kochen vorgeschnitten - und nicht erst am Tisch. Niemand weiß, wer das Messer, die Gabel und den Löffel erfunden hat. Bis ins 16. und 17. Jahrhundert hinein wurde auch in Europa mit den Fingern gegessen. Das Messer war freilich schon in früheren Jahrtausenden bekannt. Als Tischgeräte allerdings wurden Messer erst sehr spät entdeckt. Viel älter als das Messer ist der Löffel als Essgerät. Er war schon den alten Griechen und Römern bekannt.

Das jüngste Tischgerät ist die Gabel. In Europa finden sich erst seit etwa 300 Jahren Gabeln auf den Tischen feiner Leute. In den ärmeren Schichten behalf man sich damit, Fleisch - sofern es welches gab - mit dem eigenen Messer auf dem Tisch zu zerschneiden und die Brocken mit der Messerspitze in den Mund zu schieben. Im Mittelalter hatten Reisende immer ihr eigenes Messer dabei; es war nicht üblich, in Gaststätten auch Besteck bereitzustellen. Erst seit 200 Jahren werden Bestecke in Fabriken hergestellt, billig genug, dass auch ärmere Leute mit Messer und Gabel essen können.

Wie lautete der erste Satz, der durchs Telefon gesprochen wurde?

Im Jahr 1861 sprach der deutsche Physiker Johann Philipp Reis in Frankfurt am Main einen der wichtigsten Sätze der Weltgeschichte. Er lautete: "Das Pferd frisst keinen Gurkensalat." Das Sensationelle an dieser (sicherlich nicht unrichtigen) Feststellung war, dass der 27-jährige Physiker sie über das von ihm konstruierte Telefon sprach. Der etwas schockierte Freund des Erfinders antwortete schnell: "Das weiß ich längst." Dieses seltsame Gespräch kündigte ein neues Zeitalter an - das Zeitalter des Telefons, der Übertragung des gesprochenen Wortes über Draht.

So geschickt Johann Philipp Reis beim Erfinden des Telefons war, so untüchtig war er, als es darum ging, Ruhm und Geld für sein Telefon zu verdienen. Denn 15 Jahre später ließ sich der Amerikaner Alexander Graham Bell das von ihm nachgefundene Telefon patentieren und war bald darauf ein gemachter Mann.

Schon 1884 baute die Firma "Bell Telephone" die erste Telefonleitung für Ferngespräche zwischen Boston und New York. Die erste automatische Telefonvermittlung, bei der Gesprächsteilnehmer nicht mehr per Hand im Amt verbunden wurden, sondern den Gesprächspartner direkt anwählten, gab es 1889 in den USA.

Wer verschickte die ersten Weihnachtskarten?

Sir Henry Cole, einem praktisch veranlagten Engländer, war es leid, seinen Bekannten Weihnachtsgrüße brieflich zu übermitteln; da musste man immer noch etwas dazu schreiben, was mitunter ziemlich lastig war. Sir Henry ließ sich illustrierte Karten mit dem vorgedruckten Text "Frohliche Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!" drucken, die er bloß noch unterschreiben musste. Ein Bild zeigte eine frohliche Familie beim Weihnachtsmahl. Bald fanden sich Unternehmer in aller Welt, die Sir Henrys Idee übernahmen und Weihnachtskarten (und später überhaupt Glückwunschkarten) mit den verschiedenen Motiven zum Kauf anboten.

Computer

Ein Computer ist ein elektronisches Gerät, das Informationen jeder Art verarbeiten kann. So kann man damit rechnen, schreiben, malen, spielen oder Musik machen. Zu Beginn waren Computer so groß wie Schranke, heute passen sie in kleinste Geräte. In nur wenigen Jahrzehnten sind sie nicht nur immer kleiner, sondern auch immer leistungsfähiger geworden.

Diese ersten Computer waren so kompliziert, dass sie nur von Spezialisten bedient werden konnten. Und sie waren sehr teuer. Mit der Entwicklung der Mikrochips wurde die Computertechnologie revolutioniert. Diese winzigen Plättchen ebneten den Weg für viel kleinere, leistungsfähigere Computer.

Die Mikrochips brachten die beiden Amerikaner Steve Jobs und Stephen Wozniak auf die Idee, Computer zu bauen, die man auch für sich allein nutzen konnte. Also einen persönlichen Computer, auf englisch „Personal Computer“, kurz PC. In einer Garage bastelten die beiden ein Holzgehäuse mit einem Mikroprozessor, einer Tastatur und einem Bildschirm zusammen. Ihre Erfindung nannten sie Apple, also Apfel.

Im Wesentlichen besteht ein Computer aus Hard- und Software. Die Hardware ist das äußere, alles was man vom Computer anfassen kann, also Bildschirm, Maus oder Tastatur. Die Software besteht aus Programmen und ist auf winzig kleinen Chips gespeichert. Wie ein Manager regeln die Programme alle Abläufe im Computer. Die Chips sind sozusagen das Gehirn eines Computers. Ein Mikrochip ist nicht viel größer als ein Fingernagel und kaum dicker als ein Haar. Er speichert alle Informationen und führt die Befehle aus, die wir über die Tastatur oder die Maus an unseren Computer weitergeben.

Alle Computer verwenden den Binärcode, eine Art des Zahlens mit nur zwei Ziffern: 1 und 0. Damit der Computer unsere Befehle versteht, wandelt er sie in Zahlenfolgen aus Nullen und Einsen um. Er hat eine eigene Sprache, die nur aus diesen beiden Zahlen besteht. Drücken wir zum Beispiel auf unserer Tastatur den Buchstaben „A“, so ergibt das beim Computer 01000001. Diese Zahlenkombination wird mit dem Druck auf die Taste an die Mikrochips

gesendet. Hier ist der Befehl gespeichert, dass genau diese Zahlenfolge den Buchstaben A auf dem Bildschirm zeigen soll. Jedes Zeichen und jeder Buchstabe hat seine eigene Zahlenkombination.

Die erste Computergeneration enthielt Rohren wie ein altmodisches Radio. Die zweite Generation in den späten 50er Jahren war schon mit Transistoren ausgestattet. In den 60er Jahren kam dann die dritte Generation mit integrierten Schaltkreisen. In den späten 70er Jahren tauchte die vierte Generation auf. Man war nun technisch in der Lage, mehrere integrierte Schaltkreise der letzten Generation in einem einzigen Chip zusammenzufassen. Jede Computergeneration war also kleiner und trotzdem leistungsfähiger als die vorhergehende. Heute rechnen die besten Computer so schnell, dass sie 600 Millionen Befehle in einer einzigen Sekunde tibermitteln können.

Chip

«Chip» (sprich: tschipp) ist ein englisches Wort und bedeutet «abgeschnittenes Sttück». Meistens ist damit nicht der Kartoffelchip, sondern ein Chip aus Silizium gemeint. Diese Chips oder Mikrochips enthalten viele Millionen elektrische Schaltungen. Dabei sind sie höchstens so groß wie ein Fingernagel. Mikrochips kommen heute in fast allen Geräten und Maschinen vor, vor allem in Autos, Radios, Fernsehern, Taschenrechnern und Computern. Ohne die heutigen Mikrochips waren Computer völlig undenkbar.

CD

CD ist die Abkürzung für Compact Disk. Diese Plasticscheibe kann sehr viele Informationen speichern. Die Daten liegen in Form winziger Vertiefungen (Pits) vor. Ein sehr feiner Laserstrahl tastet sie ab und leitet die Informationen darüber an den Computer weiter. Dieser setzt sie dann in Bilder, Texte oder Töne um. CDs, die große Datenmengen oder Computersoftware speichern, heißen CD-ROM. Obwohl sie wie eine CD aussieht, ist die DVD keine CD.

Roboter

Die Roboter sind aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken. Manche Arbeiten können von Robotern besser erledigt werden als von Menschen. Sie wiederholen ihre Aufgaben immer und immer wieder, ohne zu ermüden oder sich zu langweilen. Damit der Roboter eine neue Aufgabe erlernt, muss man ihm zeigen, wie die Arbeit getan wird.

Ein Mensch bewegt die Arme und Hände des Roboters durch jede Stufe des Arbeitsprozesses (beispielsweise die Montage eines Autos). Der Roboter merkt sich jeden Schritt, und wenn man ihm alles gezeigt hat, kann er selbständig weiter arbeiten. Bevor man ihm eine neue Aufgabe überträgt, muss das Gedächtnis des Roboters gelöscht werden. Die kühne Phantasie vom “bionischen Menschen” beginnt heute langsam Wirklichkeit zu werden. Die

Ärzte lernen, wie man menschliche Organe durch elektronische Ersatzteile austauschen kann.

Jemandem, der herzkrank ist, wird z. B. mit einem elektronischen Schrittmacher geholfen. Seit einiger Zeit gibt es Androiden, also menschenähnliche Roboter. Vielleicht wird man eines Tages Androiden für Aufgaben einsetzen, die für Menschen zu gefährlich sind. Aber sonst liegt wirklich kein Grund vor, einen Roboter wie einen Menschen aussehen zu lassen. Manche Verkehrsmittel und technische Einrichtungen kommen nicht mehr ohne Computer und Roboter aus. Beispielsweise sind moderne Hochgeschwindigkeitsflugzeuge mit Elektronik vollgepackt. Es gibt elektronische Navigationshilfen, um den Treibstoffverbrauch der Triebwerke zu überwachen und um Sicherheitskontrollen an den Systemen des Flugzeugs vorzunehmen. Ein Autopilot kann das Steuer übernehmen, das Flugzeug auf Kurs halten und die richtige Höhe und Geschwindigkeit einhalten. Einige hochentwickelte Kampfflugzeuge brauchen die Elektronik, um komplizierte Flugmanöver mit einer Geschwindigkeit zu fliegen, bei der der Pilot gar nicht mehr schnell genug reagieren konnte.

Unser Heim wird im späten 21. Jahrhundert vielleicht ganz anders aussehen als heute. Ein Zentralcomputer könnte alle Systeme des Hauses, also Heizung, Licht, Klimaanlage, Wasserversorgung, Türschlosser usw. steuern. Er würde alle Haushaltsgeräte und Kommunikationssysteme überwachen: Fernseher, Radio und Telefon. Er könnte den Einkaufszettel zum nächsten Laden durchgeben und außerdem noch das Auto überprüfen. Die Menschen werden vielleicht zu Hause arbeiten und per Computer Informationen mit Freunden am anderen Ende der Welt austauschen können.

Internet

Das Internet ist ein wichtiger Bestandteil unseres modernen Lebens. Es ist ein riesiges Netzwerk von Computern. Geräte in jedem Land der Welt sind durch Kabel und über Satelliten miteinander verbunden. Dadurch kann man über das Internet E-Mails beispielsweise von Deutschland nach Brasilien schicken oder von Ukraine aus Webseiten in den USA aufrufen.

Man kann sich das Internet wie ein Fischernetz vorstellen, wobei die Fäden aber Leitungen (zum Beispiel Telefonleitungen) sind und die Knoten die Computer. Von einem dieser Computer können die Daten in den Leitungen über eine bestimmte Anzahl von Zwischenstationen (andere Computer) jeden Computer im Internet erreichen.

Insgesamt haben im Moment rund 730 Millionen Menschen einen Zugang zum Internet. Das ist ungefähr jeder zehnte Mensch. Jeder dritte Internetnutzer hat als Muttersprache Englisch, jeder zehnte Nutzer spricht Spanisch oder Chinesisch. Nur jeder vierzehnte Internetnutzer spricht Deutsch. Das Internet ist nur dieses Netzwerk, also die Leitungen und die Computer. Damit man damit auch etwas anfangen kann, braucht man bestimmte Programme. Die wichtigsten

Programme im Internet (auch Dienste genannt) sind das "World Wide Web" (www oder auch Web), E-Mail, Chat.

Dafür, dass das Internet inzwischen so weit verbreitet ist, ist hauptsächlich das "World Wide Web" verantwortlich. Seiten, die in HTML (eine Programmiersprache) geschrieben wurden, sind darin durch Links miteinander verbunden. Durch einfaches klicken auf diese Links kann man somit durch das Web "surfen". Weil das so einfach ist, wurde das Internet und das "World Wide Web" bei den Menschen so beliebt. Das Internet blieb bis ungefähr 1989 eine sehr komplizierte Sache, in der sich nur wenige Fachleute auskannten. Daher wurde es auch nur von diesen Fachleuten benutzt und war anderen Menschen kaum bekannt. Ab 1990 benutzten allmählich immer mehr Universitäten und andere Einrichtungen das "World Wide Web", um damit im Internet Informationen zu veröffentlichen. Auch viele Unternehmen kamen nun dazu. Seit Mitte der neunziger Jahre gibt es viele nützliche Informationen im "World Wide Web", deshalb gingen langsam auch immer mehr Privatleute ins Web. Das "World Wide Web" hat das

Internet also zu den Menschen nach Hause gebracht. Beruflich und privat ist die E-Mail, also der elektronische Brief, neben dem Telefon zum beliebtesten Kommunikationsinstrument geworden. Der vernetzte Computer entwickelt sich zum wichtigsten, universalen Werkzeug des 21. Jahrhunderts. Der an das Internet angeschlossene Computer ist längst wie der Kugelschreiber, das Auto oder das Telefon ein Instrument, das wir beruflich, geschäftlich und privat nutzen.

Aus dem Studentenalltag

Die Studenten in Deutschland wohnen meist in einer Mietwohnung oder in einem Wohnheim (20% wohnen bei den Eltern). Sie geben im Monat insgesamt durchschnittlich 650 Euro aus, darunter 230 Euro für Miete, 135 Euro für Essen und Trinken, 60 Euro für Auto, Bus und Bahn, 60 Euro für Kleidung und Schminken, 30 Euro für Lebensmittel, 140 Euro für Sonstiges (zum Beispiel Reisen). Im Einzelnen sieht das ungefähr so aus: Karl Neumann (20), studiert Soziologie in Berlin: «Eltern und Oma - so komme ich auf 400 Euro. Davon bleiben 150 Euro für mich - Zigaretten, Zeichenmaterial und Handy. Für Urlaub muss ich jobben.»

Gisela Strauß (19), studiert Geschichte in Dresden: «Mein Vater bezahlt Unterhalt, meine Mutter Taschengeld. 250 Euro verdiene ich bei einem Umfrage-Institut, so komme ich auf rund 700 Euro.» Olga Panina (20), Ukrainian, studiert in Köln VWL und Politik: «Meine Eltern unterstützen mich und ab und zu jobbe ich auch mal. Pro Monat komme ich auf rund 1.000 Euro. Meine Ausgaben: 400 Euro für Miete, 350 Euro für Essen, 100 Euro für Bücher. In mein Hobby, die Fotografie, stecke ich jeden Monat 200 Euro. Was übrig bleibt, gebe ich für Kleidung, Kulturangebote und für das Kölner Nachtleben aus.»

Karin Golz (23), studiert Jura in München: «Meine Mutter gibt mir 200 Euro plus 200 Euro Halbwaisenrente. In den Ferien arbeite ich als Französisch-Dolmetscherin. Ich wohne in einer Wohngemeinschaft (WG), zahle 200 Euro Miete, der Rest geht in die Lebenshaltung. Ich leiste mir mal ein Buch, sonst ist nicht viel drin.»

Mathilde Braun (22), studiert Geschichte in Essen: «Im Semester arbeite ich nie, da will ich lernen. Meine Eltern geben mir 700 Euro. In den Ferien jobbe ich auf Messen. Ich zahle 250 Euro Miete, 70 Euro fürs Telefon, mein Hobby Reiten kostet mich 100 bis 200 Euro.»

Klaus Schreiber (23), studiert Medizin in Leipzig: «Ich wohne bei meinen Eltern und bekomme 200 Euro. Da muss man jeden Cent umdrehen. 40 Euro kostet allein die Monatskarte, und Fachliteratur ist teuer. Einen Disco-Besuch oder ein Stück Kuchen im Studentencafé kann ich mir nur selten leisten.»

Laura Koch (24), studiert Psychologie in Bremen: «Meine Eltern geben mir 800 Euro im Monat und nebenbei arbeite ich noch beim Radio. 1.000 Euro kommen da immer zusammen, manchmal sogar 1.500. 350 Euro zahle ich für Miete, 200 Euro für Bücher und Kopien. Klamotten leiste ich mir für 200 bis 300 Euro monatlich.»

Arnold Stumpf (27), studiert Logistik in Hamburg: «Ich finanziere mich ganz allein, 800 Euro. Ich brauche 300 Euro für die Miete, 200 für mein Auto, 100 Euro fürs Handy. Kino, Essen, Freunde besuchen - das Geld ist schnell weg. Irgendwie muss man es jeden Monat zusammenbekommen.»

Das Studentenleben richtig genießen

Der Tagesablauf eines Studenten entspricht nur sehr selten dem Ideal eines pflichtbewussten Vorzeigebürgers. Wenn eine Vorlesung sozusagen von selbst ausfällt, freuen sich viele Studenten darüber. Kaum eine Vorlesung beginnt schon morgens um acht, und falls doch, so kann man sie auch einmal ausfallen lassen und die Mitschriften eines Kommilitonen kopieren. Die Studenten sind also auf sich selbst angewiesen und für sich selbst verantwortlich.

Studierende befinden sich meist zwischen zehn Uhr vormittags und sechs Uhr abends an der Uni, in diesem Zeitraum finden die meisten Lehrveranstaltungen statt. Das bedeutet jedoch nicht, dass man sich den ganzen Tag über auf dem Campus aufhalten wird. Manchmal müssen die Studenten nur eine Veranstaltung besuchen, an manchen Tagen haben sie sogar komplett frei. Meist kann man sich seinen Stundenplan so gestalten, wie man möchte, so dass man sich beispielsweise den Freitag für ein verlängertes Wochenende frei halten kann.

Als Student muss man bestimmt viel lernen und sich auch um ergänzendes Material für das Studium selbst bemühen. Aber es ist auch möglich, den eigenen Tagesablauf frei zu gestalten und selbst zu entscheiden, welche Vorlesung man besuchen will. Dank diesem angenehmen Tagesablauf kann man sich als Student abends auch mal ordentlich entspannen. Bis mittags

ist man am nächsten Tag allemal wieder fit, und wenn nicht, so stört es auch niemanden, wenn man in der Vorlesung ein kurzes Nickerchen halt.

Die meisten Studenten, die in ihrer Heimatstadt studieren, wohnen bei ihren Eltern. Alle anderen müssen sich in einer fremden Stadt um eine Wohnung kümmern. Zum echten Studentendasein gehört auch, dass man nicht alleine lebt. Viel antispannender ist es, eine Wohngemeinschaft zu bilden und sich mit anderen eine Wohnung zu teilen. Wenn ein paar Studenten zusammen zur Miete wohnen, ist man nie allein, hat einen riesigen Bekanntenkreis und spart auch noch eine Menge Geld.

Für alle, die sich ein wenig mehr Einsamkeit wünschen, empfiehlt sich ein Zimmer in einem Studentenwohnheim. Die subventionierten Zimmer der Wohnheime sind konkurrenzlos billig, bieten aber oft maximal fünfzehn Quadratmeter, eine Gemeinschaftsküche, eine Gemeinschaftsdusche und eine Gemeinschaftstoilette.

Man hat zwar sein Zimmer für sich allein, aber wenn die Kommilitonen im Nebenzimmer feiern oder Musik spielen, hört man gewöhnlich alles sehr gut. Wohngemeinschafts- und Wohnheimpartys sind der Dreh- und Angelpunkt des Studentenlebens. Hier lernt man andauernd neue Leute kennen und genießt den Moment einfach in vollen Zügen. Andererseits stellt das Studium einen wichtigen Aspekt für das weitere Leben dar. Solange man Student ist, lernt man auf eigenen Füßen zu stehen.

Student sein heißt vor allem Zeit für Dinge zu haben, von denen andere Leute nur träumen können. Ein Kurztrip nach London? Warum nicht! Die Vorlesung für ein ausgedehntes Brunch ausfallen lassen? Ebenfalls kein Problem! Wer studiert, sollte zwar fleißig sein, sich jedoch auch nicht allen Genüssen des Studentenlebens entsagen. Schließlich wird man nie wieder so jung, frei und ungebunden sein wie zu Uni-Zeiten!

Laptop oder Mini PC statt PC Tower

Tragbare Laptops oder Mini Computer verbrauchen viel weniger Strom als große PC Tower und schonen damit Umwelt und Klima. Außerdem braucht man auch weniger Platz und sie sehen dazu noch viel schicker aus.

Sendeleistung des W-Lans nicht auf volle Power

Den W-Lan Router sollte man so einstellen, dass man in den Räumen, in denen man surft, gut im Internet unterwegs ist. Es ist aber weder vor dem Hintergrund der Netzwerksicherheit noch vor dem des Stromverbrauchs sinnvoll, dass man zwei Häuser weiter damit immer noch Empfang hat.

Wiederaufladbare Akkus statt Batterien nutzen

Die meisten nutzen immer mehr mobile Elektrogeräte wie MP3-Player, elektrische Zahnbürste, Fernbedienungen oder tragbare Spielkonsolen. Die Energie beziehen sie immer aus Akkus oder Batterien wobei wiederaufladbare Akkus zu bevorzugen sind. Sie sind zwar in der Anschaffung teurer, dafür aber bis zu 1000 Mal wiederverwendbar und ersparen unserer Umwelt damit eine

Menge Giftmüll. Diese 10 etwas anderen Energiespar-Tipps sind eine Auswahl aus dem Klimaschutz-Sofortprogramm, dass die Partei Bündnis 90 / Die Grünen auf Ihrer Internetseite veröffentlicht hat.

DER WERT DER BIOLOGISCHEN VIELFALT

Unsere Natur „funktioniert“ nur dank der großen biologischer **Vielfalt**. Sie garantiert unsere eigenen Lebensgrundlagen: Pflanzen, Tiere, Pilze und Mikroorganismen reinigen Wasser und Luft, dienen als Nahrung und **Arzneimittel** und sorgen für fruchtbare Böden sowie angenehmes Klima. Grund genug für den WWF, immer wieder an die Vernunft der Menschen zu appellieren und auf die großen **Zusammenhänge** in der Natur **hinzuweisen**.

•für Wälder

Wälder sind neben Korallenriffen die Regionen mit der größten biologischen Vielfalt. Auch mehr als 60 Millionen Menschen leben direkt im und vom Wald. Wälder produzieren Sauerstoff, speichern Kohlenstoff und Wasser, bewahren vor Überflutungen und schützen den Boden vor Erosion.

•für Meere

16,5 Kilogramm Fisch **verspeist** jeder Mensch pro Jahr im Durchschnitt. Über die Hälfte kommt dabei aus Wildfängen. Besonders in Entwicklungsländern ist Fisch eine Hauptquelle tierischer Proteine. Doch drei Viertel aller heute genutzten Fischbestände sind längst bis an ihre Grenzen **ausgebeutet** oder überfischt. •in der Medizin

Etwa 50 000 bis 70 000 Pflanzenarten werden in traditioneller und moderner Medizin genutzt. 15 000 davon sind bereits bedroht. 70 bis 80 Prozent der Weltbevölkerung benötigen traditionelle pflanzliche Wirkstoffe für ihre gesundheitliche Versorgung. Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass der Weltmarkt für Arzneimittel aus Pflanzen einen Wert von rund 40 Milliarden Euro hat. In Deutschland basieren etwa 50 Prozent der Arzneimittel auf Heilpflanzen beziehungsweise auf deren

Inhaltsstoffen. @ für den Klimaschutz

Stabile Ökosysteme werden eher in der Lage sein, sich an den Klimawandel anzupassen als geschädigte, und sie sind wichtige Kohlenstoffspeicher. Mehr als ein Fünftel der weltweiten Emissionen des Treibhausgases Kohlendioxid kann man mit Entwaldung und veränderten Landnutzung erklären.

• in der Landwirtschaft

Zwei Drittel aller angebauten Feldfrüchte hängen zum Beispiel von der Bestäubung durch Tiere ab. Der wirtschaftliche Wert der natürlichen Bestäubung wird weltweit auf 30 bis 60 Milliarden Euro geschätzt. Alleine die Verluste durch das Bienensterben in den USA im Jahr 2007 bezifferte man dort auf 14 Milliarden US-Dollar, ® gegen Armut

1,1 Milliarden Menschen leben von weniger als einem Dollar pro Tag. Für diese Menschen sind funktionierende Ökosysteme sehr wichtig zur Deckung

ihrer Grundbedürfnisse, gerade weil 70 Prozent in ländlichen Gebieten leben. Naturzerstörung nimmt Menschen dort ihre Lebensgrundlagen.

- *für die Wirtschaft*

Erneuerbare Energien wie Holz oder Biomasse spielen eine wichtige Rolle in der Energieversorgung, vor allem in Entwicklungsländern. Darüber hinaus sind Holz, Öle, Farbstoffe oder Heilpflanzen notwendige Rohstoffe für die Industrie. Ohne ausreichende genetische Vielfalt ist das Züchtungspotenzial eingeschränkt.

- *für die Gesellschaft*

Intakte Böden beispielsweise reinigen Grundwasser und machen daraus Trinkwasser. Je fruchtbarer sie sind, desto weniger Dünger benötigen sie. Je stärker die Begrünung der Innenstädte, desto mehr Stäube und Schadstoffe auf natürlichem Wege aus der Luft gefiltert werden.

- *als Zukunftsvorsorge*

Je höher die genetische Vielfalt ist, desto größer die Wahrscheinlichkeit, dass es Arten gibt, die sich auch an verändernde Umweltbedingungen anpassen können. Allein deshalb sollten wir die biologische Vielfalt für künftige Generationen so komplett wie möglich erhalten.

TESTEN SICH

TEST I

1. Sie wird ... kommen, aber vielleicht etwas später.
 - a. gelegentlich
 - b. kaum
 - c. auf keinen Fall
 - d. unbedingt
2. Du hast doch einen langen Urlaub! – Ich möchte aber ... Urlaub haben.
 - a. ein noch langere
 - b. einen noch länger
 - c. einer noch langen
 - d. einen noch längeren
3. Kannst du ... Notizbuch nicht finden? Es liegt auf dem Schreibtisch.
 - a. deines
 - b. deine
 - c. dein
 - d. deinen
4. Ich benutze immer die U-Bahn, ... ich zum Unterricht fahre.
 - a. wann
 - b. wenn
 - c. als
 - d. seit
5. Die erst gestern Abend ... Wanduhr blieb plötzlich stehen.
 - a. aufziehende
 - b. aufzogenen
 - c. aufgezugene
 - d. aufgeziehene
6. Das alte Landschaftsbild war wirklich schön, sie ... es mit großem Interesse.
 - a. bemerkte
 - b. beobachtete
 - c. behauptete
 - d. betrachtete
7. Der jüngere Bruder ist ...
 - a. viel fleißiger von dem älteren
 - b. viel fleißiger als der ältere
 - c. mehr fleißiger als dem älteren
 - d. am fleißigsten als der ältere
8. Kannst du mir deinen Kuli geben, ... habe ich zu Hause gelassen.
 - a. meiner
 - b. meinen
 - c. meins
 - d. mein

9. Sieh mal, wie schön das Wetter ist! Ich ... gerne einen Spaziergang machen.
- würde
 - bin
 - wäre
 - habe
10. Die kalte Nachtluft drang ins Schlafzimmer, ... schloss man das Fenster
- deshalb
 - weil
 - denn
 - warum
11. Im vorigen Jahr ... die Lebensmittelpreise nur wenig.
- steigen
 - steigten
 - stiegen
 - stiegen
12. Die Kleine ... auf keinen Fall spazieren gehen, sie hustet noch.
- möchte
 - darf
 - muss
 - kann
13. Ich möchte mich ... meinem neuen Kollegen für seinen Rat bedanken.
- nach
 - bei
 - auf
 - wegen
14. Wartet nicht auf uns! Wir können erst in einer ... kommen.
- Uhr
 - Zeit
 - Stunde
 - Moment
15. Kennt ihr euch hier aus? – Nein, wir wissen es leider auch nicht, ... wir uns jetzt befinden.
- wohin
 - ob
 - wo
 - wann
16. Es ist ein richtiges Vergnügen,
- im herrlichen Herbsttag durch den Wald zu streifen
 - einem herrlichen Herbsttag über den Wald zu streifen
 - während eines herrlichen Herbsttages im Wald zu streifen
 - an einem herrlichen Herbsttag durch den Wald zu streifen
17. Der Mann blieb stehen, und der Brief fiel

- a. zu ihm von der Hand
- b. von ihm aus der Hand
- c. ihm aus der Hand
- d. ihn über die Hand

18. Du musst endlich eine Entscheidung treffen: ... fahren wir zusammen auf Urlaub, ... ich besuche meine Freundin in Bonn.

- a. weder..., noch...
- b. sowohl..., als auch...
- c. entweder ..., oder...
- d. zwar..., aber....

19. Meine Schwester hat alle Bücher dieser jungen Autorin gelesen, den letzten Roman findet sie

- a. der spannendste
- b. spannender als alle
- c. am spannendsten
- d. ein spannender

20. Glück und Glas, wie leicht ... das.

- a. bringt
- b. braucht
- c. brennt
- d. bricht

21. Ich bitte meine deutsche Freundin, ... sie deutlich und langsam spricht.

- a. soweit
- b. damit
- c. dass
- d. bis

22. Für solch einen Ausflug musst du dich warm anziehen, ... kann du dich leicht erkälten.

- a. weil
- b. solange
- c. dann
- d. sonst

23. Leben seine Großeltern bei Piko? – Nein, sie ... im vorigen Jahr ... und leben nun in Ukraine.

- a. haben ... umgezogen
- b. sind... umgezogen
- c. wurden umgezogen
- d. sind ... umzogen

24. Der Weg durch den Wald ist zu weit, ... wir rechtzeitig zum Zug gelangen könnten.

- a. trotzdem
- b. als dass
- c. ohne dass
- d. wenn auch

- 25.** Die Mutter hat ihre Unzufriedenheit deutlich zum Ausdruck
- gebraucht
 - gefunden
 - gebracht
 - gekommen
- 26.** Sie verzichtete auf die Hilfe ihres Freundes, ich ... auf keinen Fall darauf
- hätte ... verzichtet
 - wäre ... verzichtet
 - würde ... verzichten
 - sei ... verzichten
- 27.** Schon seine Zeitgenossen hielten ihn ... einen talentvollen Bildnismaler.
- um
 - von
 - für
 - an
- 28.** Sie lebt in Wien, ...
- einem der schönsten Städte an der Donau.
 - einer der schönsten Städte an der Donau.
 - eines am schönsten Stadt an der Donau.
 - eines der schönste Städte an der Donau.
- 29.** Ich bringe dir meine letzte Kontrollarbeit,
- um du mir meine Fehler zu erklären.
 - dass du mir meine Fehler erklärst.
 - statt mir meine Fehler erklären.
 - damit du mir meine Fehler erklärst.
- 30.** Er kann uns heute Abend nicht besuchen, ... er kommt erst morgen von seiner Dienstreise zurück.
- da
 - denn
 - darum
 - sobald
- 31.** Wir müssen schon los! Bist du mit dem Kofferpacken immer noch nicht ...?
- fertig
 - einverstanden
 - bereit
 - böse
- 32.** Du darfst deine ganze Zukunft nicht aufs Spiel
- stellen
 - legen
 - nehmen
 - setzen

TEST 2

1. Wo wart ihr denn? – Wir ... ans andere Ufer und zurückgeschwommen.
 - a. hatten
 - b. wurden
 - c. waren
 - d. mussten
2. Warte mal! Ich ... dir eine lustige Geschichte erzählen.
 - a. habe
 - b. will
 - c. weiß
 - d. dürfte
3. Was hast du ... eigentlich eingebildet? Das ist völlig ausgeschlossen.
 - a. dir
 - b. sich
 - c. ihm
 - d. dich
4. Helft mir bitte! Ich bitte euch
 - a. um das
 - b. wegen dessen
 - c. worum
 - d. darum
5. Hat seine Nichte Medizin ... ? Ich dachte, sie will Schauspielerin werden.
 - a. studieren
 - b. gestudieren
 - c. studiert
 - d. studiertet
6. Weiß jemand, ... heute die Abendvorstellung beginnt?
 - a. warum
 - b. wann
 - c. als
 - d. wenn
7. Als Michael mich auf der Bank im Garten sitzen sah, hat er sich zu mir
 - a. gegessen
 - b. gesetzt
 - c. gesetzt
 - d. setzen
8. An der Straßenkreuzung musste man warten, ... die Ampel stand auf Rot.
 - a. deshalb
 - b. da
 - c. damit
 - d. denn
9. Sollen die Kinder noch den Tannenbaum schmücken? – Nein, der ... schon geschmückt.
 - a. wird
 - b. ist

- c. hat
 - d. bleibt
- 10.** Er kommt morgen und wird erzählen, ... mit ihm geschehen ist.
- a. was
 - b. wann
 - c. ob
 - d. dass
- 11.** Bei der letzten Aufführung gab es zu unserem Bedauern ... jugendliche Zuschauer als sonst.
- a. besser
 - b. kleiner
 - c. größer
 - d. weniger
- 12.** In der letzten Zeit ... immer öfter von der Schulbildung gesprochen.
- a. hat
 - b. ist
 - c. wird
 - d. kann
- 13.** Sie eilten zum Bahnsteig, ...
- a. doch war der Zug vor fünf Minuten schon abgefahren.
 - b. doch der Zug war vor fünf Minuten schon abgefahren.
 - c. doch vor fünf Minuten der Zug schon abgefahren war.
 - d. doch der Zug vor fünf Minuten war schon abgefahren.
- 14.** Der neueste Krimi dieser Autorin ist ...
- a. spannender als die früheren.
 - b. spannender der früheren.
 - c. mehr spannend als frühere.
 - d. spannender von den früheren
- 15.** Der Fremde hat mich ... dem Weg zum Bahnhof gefragt.
- a. um
 - b. über
 - c. nach
 - d. an
- 16.** Als sie nach Hause kam, ...
- a. die Wanduhr schlug gerade 20 Uhr.
 - b. schlug die Wanduhr gerade 20 Uhr.
 - c. gerade schlug 20 Uhr die Wanduhr
 - d. gerade 20 Uhr schlug die Wanduhr.
- 17.** Die morgen früh ... Gäste haben ihre Koffer schon gepackt.
- a. abgereisten
 - b. abreisende
 - c. abreisenden
 - d. abzureisende
- 18.** Du solltest den Sprachtest, ... für dich so viel abhängt, gut bestehen.
- a. von dessen
 - b. dem

- c. an den
- d. von dem

19. Kinder, ... endlich zu Tisch!

- a. setzt
- b. setzen sich
- c. setzt euch
- d. setzen Sie

20. Es gelang uns leider nicht, ...

- a. noch zu erreichen unsere Freunde vor ihrer Abreise telefonisch.
- b. zu erreichen unsere Freunde telefonisch noch vor ihrer Abreise.
- c. mich telefonisch unsere Freunde noch vor ihrer Abreise zu erreichen.
- d. unsere Freunde noch vor ihrer Abreise telefonisch zu erreichen.

21. Ich gratuliere ... Erfolg. Das ist auch für uns alle sehr wichtig.

- a. dir zu deinem
- b. dich mit deinem
- c. dich zu deinem
- d. dir für deinen

22. Ist es dein Zimmer? – Nein, das ist das Zimmer meines ... Bruders.

- a. jüngerer
- b. jünger
- c. jüngeren
- d. jüngere

23. Mein Freund fragte mich, ... ich ihn besuchen kann.

- a. wenn
- b. als
- c. wann
- d. dass

24. An ... Tag wäre es besser, zu Hause zu bleiben.

- a. solchem einen
- b. einem solchen
- c. ein solcher
- d. so einen

25. Sie war damals Fernstudentin und bewohnte ein kleines Zimmer, ... Fenster auf die Straße ging.

- a. deren einziger
- b. dessen einziges
- c. dem einzige
- d. das einzige

26. Willst du ... Ferien in einer Jugendherberge verbringen?

- a. deinen
- b. deiner
- c. deine

d. dein

27. ... mehreren Jahren gibt es in unserer Stadt eine Galerie der modernen Kunst.

a. von

b. seit

c. vor

d. in

28. So etwas habt ihr kaum

a. voraussehen konntet

b. vorausgesehen können

c. voraussehen gekonnt

d. voraussehen können

29. Als Kind ... meine Tochter oft vor Pferden.

a. erschrickt

b. erschreckte

c. erschrak

d. erschrickte

30. Wozu hast du mir diese Zeitschrift mitgebracht? – ... dir ein interessantes Foto zu zeigen.

a. damit

b. um

c. dazu

d. denn

31. ... hat der Komponist diese herrliche Sinfonie gewidmet? – Seinen Lehrern.

a. wen

b. denen

c. wem

d. wessen

32. Ich kann sie nirgends finden. Sie ist ... zu Hause ... in der Schule.

a. nicht nur ..., sondern auch ...

b. weder ... noch ...

c. sowohl ... als auch ...

d. einerseits ... andererseits ...

33. Ihr müsst euch ... erkundigen, wann der Zug in Minsk ankommt.

a. danach

b. nach dem

c. wonach

d. nach das

34. Ich bin ... etwas später gekommen, aber es war noch keiner da.

a. hoch

b. gut

c. zwar

d. bereits

TEST 3

1. Wo ist das Bildnis unserer Großeltern? Es hat doch immer an dieser Wand
 - a. gehängt
 - b. gehangen
 - c. gehängten
 - d. hängen
2. Bleibt seine Schwester noch länger da? – Nein, sie ... vorige Woche abgereist.
 - a. war
 - b. hat
 - c. ist
 - d. wurde
3. Du hast vergessen, ... du deiner Mutter versprochen hast.
 - a. wann
 - b. warum
 - c. dass
 - d. was
4. Es herrschte ein richtiger Schneesturm, ... konnte das Flugzeug nicht landen.
 - a. weil
 - b. deswegen
 - c. denn
 - d. da
5. Wie stelle ich ... das vor? Ganz einfach!
 - a. meiner
 - b. mir
 - c. sich
 - d. mich
6. Das ist seine Entscheidung, du brauchst nicht ... abzuhängen.
 - a. wovon
 - b. von ihr
 - c. davon
 - d. von etwas
7. Hat der Vater sein Auto selbst ...? – Ja, er repariert es immer selbst.
 - a. repariert
 - b. gereparieren
 - c. gerepariert
 - d. repariertet
8. Zuerst machte sich starker Wind auf, dann ... es zu regnen.
 - a. will
 - b. begann
 - c. hat
 - d. ist
9. Du fährst wieder aufs Land? Ich würde meine Ferien ... am Badestrand verbringen.

- a. lieber
- b. besser
- c. größer
- d. mehr

10. Wo seid ihr denn gewesen? Es ... mehrmals nach euch gefragt.

- a. hat
- b. konnte
- c. wurde
- d. war

11. Muss man noch die Flugkarten buchen? – Nein, sie ... schon gebucht.

- a. haben
- b. werden
- c. können
- d. sind

12. Leider weiß ich nicht mehr, ... wir uns das letzte Mal gesehen haben.

- a. ob
- b. dass
- c. wann
- d. wohin

13. Ein schönes dunkelrotes Rennauto raste ... uns vorbei.

- a. neben
- b. an
- c. von
- d. nach

14. Wenn für mich ein Brief kommt, ...

- a. rufen Sie mich bitte gleich an.
- b. anrufen Sie bitte mich gleich.
- c. Sie mich bitte gleich anrufen.
- d. Sie rufen mich bitte gleich an.

15. Ihr neues Haus ist ...

- a. geräumiger von ihrem alten.
- b. am geräumigsten als ihr altes.
- c. mehr geräumig ihres alten.
- d. geräumiger als ihr altes.

16. Leider war es für ihn wieder ein ... Versuch.

- a. misslingender
- b. missgelingter
- c. misslungener
- d. gemisslungener

17. Ich bin müde und will nicht zu Fuß heimlaufen, sondern ...

- a. wir ein Taxi nehmen könnten.
- b. könnten wir ein Taxi nehmen.
- c. wir könnten ein Taxi nehmen.
- d. wir ein Taxi könnten nehmen.

18. Freunde, ... uns bitte zum Ausflug mit!

- a. nehmen Sie
- b. nehmt
- c. nehmt euch
- d. nehmen

19. Meine Schwester hat sich ein elegantes Abendkleid gekauft, ... Farbe ihr gut steht.

- a. deren
- b. denen
- c. dessen
- d. die

20. Ich weiß noch nicht, was ich tun soll. Frag ... !

- a. mich nicht nach meinen Plänen
- b. über meine Pläne mich nicht
- c. mir nicht an meinen Plänen
- d. nicht mir von meinen Plänen

21. Meiner Oma hat ... Regenmantel besser gefallen.

- a. jenen dunkleren
- b. jener dunklerer
- c. jenem dunkleren
- d. jener dunklere

22. Fast die ganze Gruppe äußerte den Wunsch, ...

- a. sie zusammen in den Ferien für eine Woche ins Gebirge fahren.
- b. zusammen zu fahren ins Gebirge in den Ferien für eine Woche.
- c. in den Ferien für eine Woche zusammen ins Gebirge zu fahren.
- d. zusammen ins Gebirge fahren in den Ferien für eine Woche.

23. Mein jüngerer Bruder will auch ... Sportwagen haben.

- a. solchen einen
- b. einen jeden
- c. welcher
- d. solch einen

24. Mit den Mädchen, ... wir gestern in der Disko begegneten, bin ich in die Schule gegangen.

- a. mit denen
- b. die
- c. denen
- d. deren

25. ... unser Vater an der Universität studierte, wohnte er zur Miete in einem kleinen Zimmer im Vorort.

- a. wann
- b. während
- c. bis
- d. seitdem

- 26.** Die Familie meiner Freundin ist ... zwei Jahren in diese Stadt gezogen.
- seit
 - vor
 - von
 - in
- 27.** Die Tochter nimmt ... Schultagebuch aus dem Schulranzen heraus.
- ihres
 - ihren
 - ihre
 - ihr
- 28.** Die Zahl der Teilnehmer an diesem Lehrgang ... in der letzten Zeit immer stärker.
- sank
 - senkt
 - senkte
 - sinkte
- 29.** Du hast mit uns auf keinen Fall so ungerecht ...!
- umgehen gedurft
 - umgehen durftest
 - umgehen dürfen
 - umgangen dürfen
- 30.** Das Wetter im März ist in dieser Gegend oft unbeständig: ... regnet es, ... schneit es.
- weder ... noch ...
 - bald... bald ...
 - je ... desto
 - zwar ... aber...
- 31.** Wozu schaltest du den Fernseher aus? – ... der mich beim Übersetzen nicht stört.
- damit
 - um
 - da
 - für
- 32.** Keiner zweifelt ..., dass alles in der Tat genau so geschehen ist.
- an das
 - daran
 - an diesem
 - woran
- 33.** Ich will mit dir ... offen reden.
- gar
 - hoch
 - ganz
 - viel

- 34.** Zwei kleine weiße Tauben saßen ... dem Dach.
a. aus
b. auf
c. an
d. über
- 35.** Du darfst nicht zu spät kommen, merk ... das!
a. dich
b. deiner
c. dir
d. du
- 36.** Es regnete den ganzen Morgen, doch gegen Mittag hat der Regen
a. aufgehört
b. verhört
c. gehört
d. angehört
- 37.** Den ganzen Tag versuchten wir ihn telefonisch zu erreichen, aber alles war
a. bedeutend
b. sofort
c. jedenfalls
d. vergebens
- 38.** Du hast recht, ich muss es ... noch einmal überlegen.
a. mich
b. dich
c. mir
d. unser
- 39.** Wer muss für diese peinliche Situation die ... tragen?
a. Einstellung
b. Ausstellung
c. Erscheinung
d. Verantwortung
- 40.** Man ... kleine Kinder nicht allein zu Hause lassen. Das ist unverantwortlich.
a. muss
b. darf
c. mag
d. braucht
- 41.** ... Überraschung konnte sie kein Wort aussprechen.
a. von
b. über
c. vor
d. auf
- 42.** Ich habe deine Nichte nicht gleich erkannt, sie hat sich ja das Haar ganz kurz ...?
a. gestritten
b. geschnitten

- c. gestreikt
 - d. geschritten
- 43.** Gut, dass ... du mir davon erzählt hast!
- a. genau
 - b. kaum
 - c. bekannt
 - d. pünktlich
- 44.** Warum will er nicht mit seinen Eltern nach Berlin fahren? An seiner Stelle ... ich es gerne
- a. hätte ... getan
 - b. habe ... getan
 - c. würde ... tun
 - d. wäre ... tun
- 45.** Die Lösung dieses Problems ist nicht leicht, ein jeder von uns muss auch darüber
- a. denken
 - b. überlegen
 - c. glauben
 - d. nachdenken
- 46.** Bei so vielen Möglichkeiten ist es wirklich schwer, ... zu treffen.
- a. die richtige Entscheidung
 - b. richtige Vorbereitungen
 - c. den richtigen Weg
 - d. die richtige Anwendung
- 47.** Die Sekretärin hat gestern den neuen Kollegen mehrmals angerufen, doch leider nicht ...
- a. erreicht
 - b. gelangt
 - c. gelungen
 - d. begegnet
- 48.** Komisch, aber er tat so, als ...
- a. er hätte uns früher nie gesehen.
 - b. er uns früher nie gesehen hätte.
 - c. hätte er uns früher nie gesehen.
 - d. früher uns hätte er nie gesehen.
- 49.** Wir wollten zwar im August Urlaub machen, es hat aber leider nicht
- a. genützt
 - b. geklappt
 - c. gelungen
 - d. gekommen
- 50.** Du kannst mir ruhig glauben, ich weiß das
- a. gar nicht
 - b. doch wohl
 - c. allein nur
 - d. ganz genau

TEST 4

1. Ich könnte heute die Stromrechnung bezahlen. – Aber die ... ja schon bezahlt.
 - a. hat
 - b. sind
 - c. wird
 - d. ist
2. Es war ein wunderschönes Geschenk! Ich danke dir herzlich
 - a. wofür
 - b. für es
 - c. dafür
 - d. für etwas
3. Warum bist du in die Kantine nicht mitgekommen? – Ich ... keinen Hunger gehabt.
 - a. habe
 - b. würde
 - c. bin
 - d. kann
4. Wer hat mein Notizbuch auf dieses Regal ... ?
 - a. gelegen
 - b. gelegt
 - c. gelegtet
 - d. legen
5. Man muss darauf achten, ... alle Türen abends verschlossen werden.
 - a. damit
 - b. darum
 - c. dass
 - d. dann
6. Morgen ist Sonntag, deshalb ... die Kinder etwas später zu Bett gehen.
 - a. haben
 - b. dürfen
 - c. mussten
 - d. sind
7. Zuerst muss ich noch zwei Briefe beantworten, ... können wir zur Ausstellung gehen.
 - a. denn
 - b. dann
 - c. darum
 - d. da
8. Regt ... doch nicht so auf! Wir haben noch Zeit genug.
 - a. uns
 - b. sich
 - c. euch
 - d. ihr

9. Es war ungewöhnlich, ... zu dieser späten Zeit noch niemand zu Hause war.

- a. ob
- b. was
- c. denn
- d. dass

10. Hast du dich schon ...? Dann komm zu Tisch!

- a. rasiert
- b. gerasiert
- c. rasieren
- d. rasiertet

11. Gestern konnte ich lange nicht einschlafen, bei den Nachbarn oben ... bis spät getanzt.

- a. wird
- b. ist
- c. wurde
- d. musste

12. Kinder, nun wisst ihr schon etwas ... über diese seltenen Vögel.

- a. lieber
- b. mehr
- c. besser
- d. größer

13. Diesen Sommer verbrachten wir ...

- a. interessanter von dem vorigen.
- b. am interessantesten als den vorigen.
- c. mehr interessant von dem vorigen
- d. interessanter als den vorigen.

14. Wenn das Wetter am Wochenende schön ist, ...

- a. wir könnten zusammen auf die Datscha fahren.
- b. zusammen könnten wir auf die Datscha fahren.
- c. könnten wir zusammen auf die Datscha fahren.
- d. könnten wir fahren zusammen auf die Datscha.

15. Du solltest... eine so interessante Reise nicht verzichten.

- a. wegen
- b. von
- c. über
- d. auf

16. Das sind meine neuen Bekannten, ... ich euch schon erzählt habe.

- a. über denen
- b. von deren
- c. von denen
- d. welche

17. Meine Schulfreundin hat sich nach den vielen Jahren sehr verändert, aber ...

- a. ich habe sie gleich erkannt.
- b. habe ich sie gleich erkannt.

- c. ich sie gleich erkannt habe.
d. ich sie habe gleich erkannt.
- 18.** Zwei lustig ... Mädchen liefen zur Bushaltestelle.
a. geplauderte
b. plaudernde
c. plauderte
d. plaudernden
- 19.** Peter, ... schnell die Hände, wir alle warten auf dich.
a. wäscht
b. wasch dir
c. wasch dich
d. wäsch dir
- 20.** Den ganzen Abend unterhielten ... Urlaubspläne.
a. wir uns von unseren
b. sich wir über unsere
c. wir uns über unsere
d. uns wir für unsere
- 21.** Es tut mir wirklich leid, ...
a. ich mich nicht an deinem neuesten Theaterprojekt teilnehmen können.
b. mich an deinem neuesten Theaterprojekt nicht teilnehmen zu können.
c. mich nicht teilnehmen zu können an deinem neuesten Theaterprojekt.
d. mich an deinem neuesten Theaterprojekt nicht können teilzunehmen.
- 22.** Bei ... Wetter müssten die Kinder zu Hause bleiben.
a. kälter
b. kaltere
c. kälteren
d. kälterem
- 23.** Die Jungen, ... ich eben gesprochen habe, sind deutsche Studenten.
a. mit sie
b. über welche
c. mit denen
d. deren
- 24.** Meine Tante nimmt abends Schlaftabletten, ... sie leichter einschlafen kann.
a. damit
b. um
c. dass
d. als
- 25.** Mit ... Sprachkenntnissen bestehst du kaum die Prüfung.
a. jene
b. dieser
c. solchen
d. welchen
- 26.** Monika und Paul, räumt zuerst ... Zimmer auf, dann dürft ihr spielen gehen.
a. ihr

- b. eures
- c. euer
- d. ihren

27. Der Fußgänger hat die Straße bei Rot überquert. Deswegen hat er eine Strafe

... .

- a. zahlen musste
- b. zahlen müssen
- c. gezahlt müssen
- d. zahlen gemusst.

28. Sie macht ihr Sprachpraktikum in Hamburg und soll ... einem Monat zurückkehren.

- a. in
- b. nach
- c. von
- d. über

29. Im Arbeitszimmer meines Großvaters ... ich mich immer in diesen Sessel.

- a. saß
- b. sazte
- c. setzte
- d. setzt

30. Ich möchte euch ... bitten, meine Mutter morgen vom Flughafen abzuholen.

- a. darum
- b. um das
- c. worum
- d. um dessen

31. Hast du ... für seine Hilfe gedankt?

- a. dir
- b. ihn
- c. ihm
- d. er

32. Wozu trefft ihr euch heute Abend im Büro? – ... alle strttigen Fragen zu klären.

- a. statt
- b. um
- c. damit
- d. weil

33. ... mein Bruder ... ich sind noch nie in China gewesen.

- a. zwar... aber ...
- b. je ... desto...
- c. weder ... noch ...
- d. sowohl ... als auch ...

34. Wer kann denn im Voraus ... sicher sein, ob auch alles klappt?

- a. viel
- b. höher

- c. ganz
- d. zwar
- 35.** ... solchen ungünstigen Bedingungen kann ich nicht mehr arbeiten.
 - a. zwischen
 - b. unter
 - c. auf
 - d. für
- 36.** Ist es dein Motorboot? – Nein, ich habe es ... geliehen.
 - a. mich
 - b. meiner
 - c. mir
 - d. sich
- 37.** Erst spät haben wir von unseren Freunden ... genommen.
 - a. Interesse
 - b. Abschied
 - c. Zweifel
 - d. Hoffnung
- 38.** Ich habe meiner Freundin ..., mit ihr ins Kino zu gehen.
 - a. versprochen
 - b. ausgesprochen
 - c. ferngesprachen
 - d. besprochen
- 39.** Gestern sah sie erkältet aus. Ich glaube, sie wird heute ... kommen.
 - a. schön
 - b. selten
 - c. kaum
 - d. gar
- 40.** Dem Reisenden wurde sein Gepäck
 - a. gestanden
 - b. gestohlen
 - c. gestellt
 - d. gestürzt
- 41.** Schade, dass du nur wenig Deutsch sprechen
 - a. sollst
 - b. magst
 - c. kannst
 - d. musst
- 42.** Gestern war es windig und trübe, bei sonnigem Wetter ... wir zum Badestrand
 - a. wären ... gegangen
 - b. würden ... gehen
 - c. war ... gehen
 - d. hätte ... gegangen

- 43.** Es ist schwer zu glauben, dass sie all das ... Neid getan hat.
a. auf
b. von
c. aus
d. durch
- 44.** Endlich hat man alle Vorbereitungen zum Schluss
a. gebracht
b. erledigt
c. gekommen
d. erreicht.
- 45.** Die Konferenz wird unbedingt stattfinden, ... schon in der nächsten Woche.
a. dann aber
b. nicht mehr
c. nur noch
d. und zwar
- 46.** Der neue Abenteuerfilm des bekannten Regisseurs hat bei jungen Zuschauern wenig ... gefunden.
a. Verwendung
b. Entscheidung
c. Interesse
d. Einfluss
- 47.** Kannst du denn nicht den Fernseher etwas ... stellen? Ich will schlafen.
a. leiser
b. niedriger
c. tiefer
d. weniger
- 48.** Gibt es noch Kuchen? – Nein, leider gibt es keinen Kuchen
a. gar
b. mehr
c. noch
d. ganz
- 49.** Pünktlich um 16 hat sich unser Zug in Bewegung
a. gesetzt
b. gegangen
c. gestellt
d. gelegt
- 50.** Im Zimmer ist es zu kalt, ...
a. als dass man hier hätte arbeiten können.
b. als dass man könnte hier arbeiten.
c. als dass man hier arbeiten könnte.
d. als dass könnte man hier arbeiten.

Lösungen

Zu Test 1

1. d. unbedingt; 2. d. einen noch längeren; 3. c. dein; 4. b. wenn; 5. c. äufgezogene; 6. d. betrachtete; 7. b. viel fleißiger als der ältere; 8. b. meinen; 9. a. würde; 10. a. deshalb; 11. c. stiegen; 12. b. darf; 13. b. bei; 14. c. Stunde; 15. c. wo; 16. d. an einem herrlichen Herbsttag durch den Wald zu streifen; 17. c. ihm aus der Hand; 18. c. entweder ..., oder...; 19. c. am spannendsten; 20. d. bricht; 21. c. dass; 22. d. sonst; 23. b. sind... umgezogen; 24. b. als dass; 25. c. gebracht; 26. a. hätte ... verzichtet; 27. c. für; 28. b. einer der schönsten Städte an der Donau. 29. d. damit du mir meine Fehler erklärst. 30. b. denn; 31. a. fertig; 32. d. setzen.

Zu Test 2

1. c. waren; 2. b. will; 3. a. dir; 4. d. darum; 5. c. studiert; 6. b. wann; 7. c. gesetzt; 8. d. denn; 9. b. ist; 10. a. was; 11. d. weniger; 12. c. wird; 13. b. doch der Zug war vor fünf Minuten schon abgefahren. 14. a. spannender als die früheren. 15. c. nach; 16. b. schlug die Wanduhr gerade 20 Uhr. 17. c. abreisenden; 18. d. von dem; 19. c. setzt euch; 20. d. unsere Freunde noch vor ihrer Abreise telefonisch zu erreichen. 21. a. dir zu deinem; 22. c. jüngeren; 23. c. wann; 24. b. einem solchen; 25. b. dessen einziges; 26. c. deine; 27. b. seit; 28. d. voraussehen können. 29. c. erschrak; 30. b. um; 31. c. wem; 32. b. weder ... noch ...; 33. a. danach; 34. c. zwar;

Zu Test 3

1. b. gehangen; 2. c. ist; 3. d. was; 4. b. deswegen; 5. b. mir; 6. c. davon; 7. a. repariert; 8. b. begann; 9. a. lieber; 10. c. wurde; 11. d. sind; 12. c. wann; 13. b. an; 14. a. rufen Sie mich bitte gleich an. 15. d. geräumiger als ihr altes. 16. c. misslungener; 17. c. wir könnten ein Taxi nehmen. 18. b. nehmt; 19. c. dessen; 20. a. mich nach meinen Plänen nicht; 21. b. jener dunklere; 22. c. in den Ferien für eine Woche zusammen ins Gebirge zu fahren. 23. d. solch einen; 24. c. denen; 25. b. während; 26. b. vor; 27. d. ihr; 28. a. sank; 29. c. umgehen dürfen; 30. b. bald... bald ...; 31. a. damit; 32. b. daran; 33. c. ganz; 34. b. auf; 35. c. dir; 36. a. aufgehört; 37. d. vergebens; 38. c. mir; 39. d. Verantwortung; 40. b. darf; 41. c. vor; 42. b. geschnitten; 43. a. genau; 44. c. würde ... tun; 45. d. nachdenken; 46. a. eine richtige Entscheidung; 47. a. erreicht; 48. c. hätte er uns früher nie gesehen. 49. b. geklappt; 50. d. ganz genau.

Zu Test 4

1. d. ist; 2. c. dafür; 3. a. habe; 4. b. gelegt; 5. c. dass; 6. b. dürfen; 7. b. dann; 8. c. euch; 9. d. dass; 10. a. rasiert; 11. c. wurde; 12. b. mehr; 13. d. interessanter als den vorigen; 14. c. könnten wir zusammen auf die Datscha fahren. 15. d. auf; 16. c. von denen; 17. a.

ich habe sie gleich erkannt. 18. b. plaudernde; 19. b. wasch dir; 20. c. wir uns über unsere; 21. b. mich an deinem neuesten Theaterprojekt nicht teilnehmen zu können. 22. d. kälterem; 23. c. mit denen; 24. a. damit; 25. c. solchen; 26. c. euer; 27. b. zahlen müssen; 28. a. in; 29. c. setzte; 30. a. darum; 31. c. ihm; 32. b. um; 33. d. sowohl ... als auch ...; 34. c. ganz; 35. b. unter; 36. c. mir; 37. b. Abschied; 38. a. versprochen; 39. c. kaum; 40. b. gestohlen; 41. c. kannst; 42. a. wären gegangen; 43. c. aus; 44. a. gebracht; 45. d. und zwar; 46. c. Interesse; 47. a. leiser; 48. b. mehr; 49. a. gesetzt; 50. c. als dass man hier arbeiten könnte.

**АЛФАВІТНИЙ СПИСОК
СИЛЬНИХ ТА НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ**

Infinitiv	Prasens	Prateritum	Partizip II
befehlen	befiehlt	befahl	hat befohlen
beginnen	begann	hat begonnen	
beißen	biss	hat gebissen	
bergen	birgst	barg	hat geborgen
bewegen	bewog	hat bewogen	
bieten	bat	hat geboten	
binden	band	hat gebunden	
bitten	bat	hat gebeten	
bleiben	blieb	ist geblieben	
braten	brat	briet	hat gebraten
brechen	bricht	brach	ist (hat) gebrochen
brennen	brannte	hat gebrannt	
bringen	brachte	hat gebracht	
denken	dachte	hat gedacht	
dringen	drang	ist gedrungen	
durfen	darf	durfte	hat gedurft
empfehlen	empfiehl	empfahl	hat empfohlen
erloschen	erlosch	ist erloschen	
erschrecken	erschrickt	erschrak	ist erschrocken
erziehen	erzog	hat erzogen	
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren (1)	fahrt	fuhr	ist gefahren
fahren (2)	fahrt	fuhr	hat gefahren
fallen	fallt	fiel	ist gefallen
fangen	fangt	fing	hat gefangen
finden	fand	hat gefunden	
fliegen (1)	flog	ist geflogen	
fliegen (2)	flog	hat geflogen	
fliehen	floh	ist geflohen	
flieBen	floss	ist geflossen	
fressen	frisst	fraß	hat gefressen
frieren	fror	hat gefroren	
gebaren	gebar	hat geboren	
geben	gibt	gab	hat gegeben
gehen	ging	ist gegangen	
gelingen	gelang	ist gelungen	
gelten	gilt	galt	hat gegolten

genesen	genas	ist genesen	
genießen	genoss	hat genossen	
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen
gewinnen	gewann	hat gewonnen	
gleichen	glich	hat geglichen	
gleiten	glitt	ist geglitten	
graben	grabt	grub	hat gegraben
greifen	griff	hat gegriffen	
haben	hat	hatte	hat gehabt
halten	halt	hielt	hat gehalten
hängen	hing	ist gehangen	
heben	hob	hat gehoben	
heißen	hieß	hat geheißen	
helfen	hilft	half	hat geholfen
kennen	kannte	hat gekannt	
klingen	klang	hat geklungen	
kommen	kam	ist gekommen	
können	kann	konnte	hat gekonnt
kriechen	kroch	ist gekrochen	
laden	ladt	lud	hat geladen
lassen	lasst	ließ	hat gelassen
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
leiden	litt	hat gelitten	
leihen	lieh	hat geliehen	
lesen	liest	las	hat gelesen
liegen	lag	hat gelegen	
lügen	log	hat gelogen	
meiden	mied	hat gemieden	
messen	maß	hat gemessen	
mögen	mag	mochte	hat gemocht
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
nennen	nannte	hat genannt	
preisen	pries	hat gepriesen	
raten	rat	riet	hat geraten
reißen	riss	hat gerissen	
rennen	rannte	ist gerannt	
riechen	roch	hat gerochen	
ringen	rang	hat gerungen	
rufen	rief	hat gerufen	
schaffen	schuf	hat geschaffen	
scheiden	schied	hat geschieden	
scheinen	schien	hat geschienen	

scheren	schor	hat geschoren	
schieben	schob	hat geschoben	
schießen	schoss	hat geschossen	
schlafen	schlief	schlief	hat geschlafen
schlagen	schlug	schlug	hat geschlagen
schleifen	schliff	hat geschliffen	
schließen	schloss	hat geschlossen	
schmelzen	schmilzt	schmolz	ist geschmolzen
schneiden	schnitt	hat geschnitten	
schreiben	schrieb	hat geschrieben	
schweigen	schwieg	hat geschwiegen	
schwimmen	schwamm	hat geschwommen	
schwinden	schwand	ist geschwunden	
sehen	sieht	sah	hat gesehen
sein	ist	war	ist gewesen
senden	sandte, sendete	hat gesandt, hat gesendet	
sieden	sott, siedete	hat gesotten, hat gesiedet	
singen	sang	hat gesungen	
sinken	sank	ist gesunken	
sitzen	saß	hat gesessen	
sollen	soll	sollte	hat gesollt
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen	sprang	ist gesprungen	
stecken	stak	hat gesteckt	
stehen	stand	hat gestanden	
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen
steigen	stieg	ist gestiegen	
sterben	stirbt	starb	ist gestorben
stoßen	stoßt	stieß	hat gestoßen
streichen	strich	hat gestrichen	
streiten	stritt	hat gestritten	
tragen	trägt	trug	hat getragen
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treiben	trieb	hat getrieben	
treten	tritt	trat	ist getreten
trinken	trank	hat getrunken	
trugen	trog	hat getrogen	
tun	tut	tat	hat getan
verderben	verdirbt	verdarb	hat verdorben
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen

verlieren	verlor	hat verloren	
verstehen	verstand	hat verstanden	
verzeihen	verzieh	hat verziehen	
wachsen	wachst	wuchs	ist gewachsen
wagen	wog	hat gewogen	
waschen	wascht	wusch	hat gewaschen
weichen	wich	ist gewichen	
weisen	wies	hat gewiesen	
werden	wird	wurde	ist geworden
werfen	wirft	warf	hat geworfen
wiegen	wog	hat gewogen	
wissen	weiß	wusste	hat gewusst
wollen	will	wollte	hat gewollt
ziehen	zog	hat gezogen	
zwingen	zwang	hat gezwungen	

ÜBERSICHTEN

ZEITFORMEN

Zeitform	Bildung (schwache Verben) <i>lernen</i>	Bildung (starke Verben) <i>sehen</i>	Anwendung
Präsens Gegenwart	ich <u>lerne</u> du <u>lernst</u> er <u>lernt</u> wir <u>lernen</u> ihr <u>lernt</u> sie <u>lernen</u>	ich <u>sehe</u> du <u>siehst</u> er <u>sieht</u> wir <u>sehen</u> ihr <u>seht</u> sie <u>sehen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Zustand oder Handlung in der Gegenwart • Handlung in der Zukunft, die bereits vereinbart ist
Perfekt vollendete Gegenwart	ich <u>habe</u> du <u>hast</u> er <u>hat</u> wir <u>haben</u> ihr <u>habt</u> sie <u>haben</u> } <u>gelernt</u>	ich <u>habe</u> du <u>hast</u> er <u>hat</u> wir <u>haben</u> ihr <u>habt</u> sie <u>haben</u> } <u>gesehen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit • betont, dass die Handlung wirklich abgeschlossen ist
Präteritum Vergangenheit Imperfekt	ich <u>lernte</u> du <u>lernstest</u> er <u>lernte</u> wir <u>lernten</u> ihr <u>lerntet</u> sie <u>lernten</u>	ich <u>sah</u> du <u>sahst</u> er <u>sah</u> wir <u>sahen</u> ihr <u>sah</u> sie <u>sahen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Zustand oder abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit • Erzählungen, Berichte
Plusquamperfekt Vorvergangenheit	ich <u>hatte</u> du <u>hattest</u> er <u>hatte</u> wir <u>hatten</u> ihr <u>hattet</u> sie <u>hatten</u> } <u>gelernt</u>	ich <u>hatte</u> du <u>hattest</u> er <u>hatte</u> wir <u>hatten</u> ihr <u>hattet</u> sie <u>hatten</u> } <u>gesehen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Handlung vor einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit
Futur I Zukunft	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>lernen</u>	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>sehen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Absicht, Vermutung, Hoffnung für die Zukunft oder Gegenwart
Futur II vollendete Zukunft	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>gelernt haben</u>	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>gesehen haben</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutung über Vergangenes • Vermutung, Hoffnung über etwas, das bis zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft geschehen sein wird

DEKLINATION VON NOMEN UND ADJEKTIVEN

DEKLINATION MIT BESTIMMTEM ARTIKEL

		maskulin (m)	feminin (f)	neutrum (n)
Singular	Nominativ	<u>der</u> net <u>te</u> Vater	<u>die</u> net <u>te</u> Mutter	<u>das</u> net <u>te</u> Kind
	Akkusativ	<u>den</u> net <u>ten</u> Vater	<u>die</u> net <u>te</u> Mutter	<u>das</u> net <u>te</u> Kind
	Dativ	<u>dem</u> net <u>ten</u> Vater	<u>der</u> net <u>ten</u> Mutter	<u>dem</u> net <u>ten</u> Kind
	Genitiv	<u>des</u> net <u>ten</u> Vater <u>s</u>	<u>der</u> net <u>ten</u> Mutter	<u>des</u> net <u>ten</u> Kind <u>es</u>
<hr/>				
Plural	Nominativ	<u>die</u> net <u>ten</u> Väter	<u>die</u> net <u>ten</u> Mütter	<u>die</u> net <u>ten</u> Kinder
	Akkusativ	<u>die</u> net <u>ten</u> Väter	<u>die</u> net <u>ten</u> Mütter	<u>die</u> net <u>ten</u> Kinder
	Dativ	<u>den</u> net <u>ten</u> Väter <u>n</u>	<u>den</u> net <u>ten</u> Mütter <u>n</u>	<u>den</u> net <u>ten</u> Kinder <u>n</u>
	Genitiv	<u>der</u> net <u>ten</u> Väter	<u>der</u> net <u>ten</u> Mütter	<u>der</u> net <u>ten</u> Kinder

DEKLINATION MIT UNBESTIMMTEM ARTIKEL

		maskulin (m)	feminin (f)	neutrum (n)
Singular	Nominativ	<u>ein</u> net <u>ter</u> Vater	<u>eine</u> net <u>te</u> Mutter	<u>ein</u> net <u>tes</u> Kind
	Akkusativ	<u>einen</u> net <u>ten</u> Vater	<u>eine</u> net <u>te</u> Mutter	<u>ein</u> net <u>tes</u> Kind
	Dativ	<u>einem</u> net <u>ten</u> Vater	<u>einer</u> net <u>ten</u> Mutter	<u>einem</u> net <u>ten</u> Kind
	Genitiv	<u>eines</u> net <u>ten</u> Vater <u>s</u>	<u>einer</u> net <u>ten</u> Mutter	<u>eines</u> net <u>ten</u> Kind <u>es</u>

DEKLINATION OHNE ARTIKEL

		maskulin (m)	feminin (f)	neutrum (n)
Singular	Nominativ	net <u>ter</u> Vater	net <u>te</u> Mutter	net <u>tes</u> Kind
	Akkusativ	net <u>ten</u> Vater	net <u>te</u> Mutter	net <u>tes</u> Kind
	Dativ	net <u>tem</u> Vater	net <u>ter</u> Mutter	net <u>tem</u> Kind
	Genitiv	net <u>ten</u> Vater <u>s</u>	net <u>ter</u> Mutter	net <u>ten</u> Kind <u>es</u>
<hr/>				
Plural	Nominativ	net <u>te</u> Väter	net <u>te</u> Mütter	net <u>te</u> Kinder
	Akkusativ	net <u>te</u> Väter	net <u>te</u> Mütter	net <u>te</u> Kinder
	Dativ	net <u>ten</u> Väter <u>n</u>	net <u>ten</u> Mütter <u>n</u>	net <u>ten</u> Kinder <u>n</u>
	Genitiv	net <u>ter</u> Väter	net <u>ter</u> Mütter	net <u>ter</u> Kinder

DEKLINATION – ARTIKEL

	bestimmter Artikel				unbestimmter Artikel			
	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
maskulin (m)	der	den	dem	des	ein	einen	einem	eines
feminin (f)	die	die	der	der	eine	eine	einer	einer
neutrum (n)	das	das	dem	des	ein	ein	einem	eines
Plural (pl)	die	die	den	der	-	-	-	-

DEKLINATION – ADJEKTIVENDUNGEN

mit bestimmtem Artikel

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
maskulin (m)	-e	-en	-en	-en
feminin (f)	-e	-e	-en	-en
neutrum (n)	-e	-e	-en	-en
Plural (pl)	-en	-en	-en	-en

mit unbestimmtem Artikel / ohne Artikel

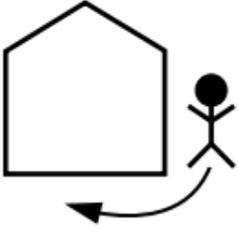
(ist nur eine Form angegeben, gilt diese für Adjektive mit unbestimmtem und ohne Artikel)

	Nominativ	Akkusativ	Dativ mit / ohne Artikel	Genitiv mit / ohne Artikel
maskulin (m)	-er	-en	-en /-em	-en
feminin (f)	-e	-e	-en /-er	-en / -er
neutrum (n)	-es	-es	-en /-em	-en
Plural (ohne Artikel)	-e	-e	-en	-er

DEKLINATION – POSSESSIVARTIKEL / POSSESSIVPRONOMEN

	Possessivartikel (Ich gehe mit meinem Freund ins Kino.)				Possessivpronomen (Du gehst mit deinem.)		
	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin (m)	-	-en	-em	-es	-er	-en	-em
feminin (f)	-e	-e	-er	-er	-e	-e	-er
neutrum (n)	-	-	-em	-es	-(e)s	-(e)s	-em
Plural (pl)	-e	-e	-en	-er	-e	-e	-en

PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV, DATIV UND GENITIV

<p>Akkusativ</p>	<p>durch ... entlang für gegen ohne um</p> <p>Ich bin <u>gegen</u> den Vorschlag.</p>	<p>Richtung (wohin)</p>  <p>an auf hinter in neben über unter vor zwischen</p> <p>Er geht <u>vor</u> das Haus.</p>
<p>Dativ</p>	<p>aus aus ... heraus außer bei bis zu gegenüber mit nach seit von von ... aus zu ... zufolge</p> <p>Ich kenne ihn <u>seit</u> einem Jahr.</p>	<p>Position (wo)</p>  <p>an auf hinter in neben über unter vor zwischen</p> <p>Er steht <u>vor</u> dem Haus.</p>
<p>Genitiv</p>	<p>anstelle / an Stelle aufgrund / auf Grund außerhalb beiderseits diesseits entlang jenseits links nördlich oberhalb östlich rechts südlich trotz ungeachtet unterhalb unweit während wegen westlich</p> <p>Die Stadt liegt <u>jenseits</u> des Flusses.</p>	

KONJUNKTIONEN UND SATZBAU

	Konjunktionen	Subjunktionen	Konjunkional-Adverbien
Satzbau nach Konjunktion	<i>Subjekt + finites Verb + ...</i>	<i>Subjekt + ... + finites Verb</i> <i>(finites Verb steht am Satzende)</i>	<i>finites Verb + Subjekt + ...</i>
Beispiel	Er spricht gut Deutsch, <u>denn</u> er war ein Jahr in Deutschland.	Er spricht gut Deutsch, <u>weil</u> er ein Jahr in Deutschland war.	Er spricht gut Deutsch, <u>schließlich</u> war er ein Jahr in Deutschland.
Liste der Konjunktionen	aber denn doch entweder oder sondern und	als bevor bis da damit dass ehe falls indem nachdem obwohl seit seitdem sodass solange sooft während weil wenn	allerdings also andererseits anschließend außerdem dabei dadurch dafür dagegen damit danach dann darauf darum davor dazu deshalb deswegen einerseits ferner folglich genauso immerhin inzwischen jedoch schließlich seitdem später trotzdem vorher weder ... noch zuvor zwar

LITERATURVERZEICHNIS

1. Aufderstraße H., Müller Ju., Storz Th. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 2004.
2. Busse J., Westermann A. Deutsch üben 1. „mir“ oder „mich“? – Max Hueber Verlag, 2001.
3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Max Hueber Verlag, 2000.
4. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. – Mass Media, Ernst Klett Verlag, 2000.
5. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H. Grammatik kreativ. – Langenscheidt KG, Berlin, München, 1992.
6. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. EM. – Max Hueber Verlag, 2002.
7. Kurze deutsche Grammatik. - Volk und Wissen, 1988.
8. Lemcke Chr., Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer A1. – Langenscheidt KG, Berlin, München, 2006.
9. Leselandschaft. Grammatisches Arbeitsbuch 1. – Verlag für Deutsch, 1997.
10. Rug W., Tomaszewski A. Grammatik mit Sinn und Verstand. – Klett Edition Deutsch, München, 1993.

*Електронне навчальне видання
комбінованого використання.
Можна використовувати в локальному та мережному режимах*

**Варчук Ліана Вікторівна
Степанова Ірина Сергіївна
Дерун Віталіна Гарольдівна**

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Навчальний посібник

Рукопис оформлено *Л. Варчук*

Редактор *Т. Старічек*

Оригінал-макет підготовлено *Т. Старічек*

Підписано до видання .20.10.2022.
Гарнітура Times New Roman.
Зам. № P2022-084.

Видавець та виготовлювач
Вінницький національний технічний університет,
Редакційно-видавничий відділ.
ВНТУ, ГНК, к. 114.
Хмельницьке шосе, 95, м. Вінниця, 21021.
Тел. (0432) 65-18-06.
press.vntu.edu.ua;
E-mail: irvc.vntu@gmail.com.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.