

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА



ОСВІТА ТА НАУКА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

рекомендаційний покажчик

за I півріччя 2025 р.



ВІННИЦЯ

2025

До відома користувачів!

Відділ наукової інформації та бібліографії науково-технічної бібліотеки ВНТУ укладає рекомендаційний покажчик «Освіта та наука у вищій школі», де ви зможете ознайомитися з публікаціями про інформаційну підтримку освітньої, виховної та просвітницької діяльності.

При упорядкуванні рекомендаційного покажчика матеріал у розділах згруповано в алфавіті назв, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу.

Покажчик включає матеріали з періодичних видань традиційного та відкритого доступу за I півріччя 2025 р.

Укладач: головна бібліотекарка

Ольга Немчук

Наші контакти :

тел.: (067)4373570

e-mail: library@vntu.edu.ua

адреса: НТБ ВНТУ, вул. Хмельницьке шосе, 95. м. Вінниця, 21021



Зміст

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	4
ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ.....	4
ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ – 2025.....	5
МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	5
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ.....	6
ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	7
ЯКІСТЬ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ	8
ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ.....	10
ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ	10
ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	13
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА	15
ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ	17
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	18
ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО	20
ІТ – ОСВІТА	23
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ.....	27
ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	28
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	28
ВІЙСЬКОВА ОСВІТА	32
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА	33
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	34
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.....	35
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ У ЗВО	36
ВИЗНАЧНІ ПЕДАГОГИ, ДІЯЧІ НАУКИ, ТЕХНІКИ.....	38
СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	38
ДІЯЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	39

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ЗВО40

ОСВІТА І ВІЙНА40

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

1. **В Україні зросте вартість контрактного навчання в державних вишах** // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/94614/> (дата звернення: 16.06.2025).
2. **Виконання** вимог до зарахування на бюджет: три необхідні кроки вступника // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/94631/> (дата звернення: 26.05.2025).
3. **Виші** отримали рекомендації з використання штучного інтелекту // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/reform/94561> (дата звернення: 26.05.2025).
4. **Грантове** фінансування для студентів: умови та обсяги [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/consultations/bachelor/92615/#google_vignette (дата звернення: 26.05.2025).
5. **Деякі** питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2025 році : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2014 р. № 1519 // Урядовий кур'єр. – 2025. – 1 січ. (№ 1). – С. 15–18.
6. **З 1 травня** буде підвищено стипендії курсантів військових вишів // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/94509/> (дата звернення: 26.05.2025).
7. **У МОН** планують збільшити розмір студентських грантів на навчання // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/94630/> (дата звернення: 26.05.2025).

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ

8. **Геровська, Ю. О.** Вища освіта в Україні: виклики сьогодення та перспективи розвитку / Ю. О. Геровська // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 4 (52). – С. 133-137. – Доступно з Інтернету: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4435/4225>.
9. **Комплексна** трансформація вітчизняної вищої освіти триває // Урядовий кур'єр. – 2025. – 24 січ. (№ 19). – С. 1.

ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2025

10. **Військовий** квиток при вступі: які військово-облікові документи потрібні юнакам [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/94652> (дата звернення: 26.05.2025).
11. **Вступ** на бакалавра: реєстрація для участі в творчих конкурсах та співбесідах [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/94647/> (дата звернення: 26.05.2025).
12. **Вступ** у магістратуру та аспірантуру: коментарі-пояснення до завдань ТЗНК // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/master-zno/94594/> (дата звернення: 26.05.2025).
13. **Вступ** у магістратуру: онлайн-тести ЄФВВ 2024 року з 8 предметів // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/master-zno/94567/> (дата звернення: 26.05.2025).
14. Для участі в ЄВІ та ЄФВВ уже зареєстровано понад 49 тисяч вступників // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/94656> (дата звернення: 26.05.2025).
15. **Документи** для вступу в магістратуру в 2025 році // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/umovy/64792> (дата звернення: 26.05.2025).
16. **Документи**, що необхідні для вступу до вишу в 2025 році // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/35245/> (дата звернення: 26.05.2025).
17. **МОН** затвердило програму ЄВВ для майбутніх аспірантів // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/vstup-do-aspirantury/94679> (дата звернення: 26.05.2025).
18. **Пільгові** категорії абітурієнтів: спеціальні умови вступу // Освіта.ua. – Режим доступу: <https://osvita.ua/consultations/bachelor/92634/> (дата звернення: 26.05.2025).
19. У МОН прогноують скорочення бюджетних місць в аспірантуру до 5 тисяч // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/vstup-do-aspirantury/94531/#google_vignette (дата звернення: 26.05.2025).

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

20. **Денічева, О.** Реформування освіти у контексті модернізації: особистісно орієнтовані технології у цифровому середовищі / Ольга Денічева // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 84, т. 1. – С. 308-313. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-44>.

21. **Тамаркіна, О. Л.** Модернізація вищої освіти через цифрові технології / О. Л. Тамаркіна, Л. І. Байдак // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 805-815. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-805-815](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-805-815).

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

22. **Марчук, Н.** Міжнародна академічна мобільність в рамках вищої освіти України: напрями, переваги, виклики / Н. Марчук // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 781-792. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23053/23023> (дата звернення: 16.05.2025).
23. **Паска, Т.** Міжнародні стипендійні програми як інструмент мотивації до навчання здобувачів вищої освіти України / Тарас Паска // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (2). – С. 81-87. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/492/351>.

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

24. **Беленкова, О.** Процедури оцінювання технічної прийнятності інноваційної будівельної продукції з урахування європейського досвіду [Електронний ресурс] / Ольга Беленкова, Яна Локтіонова, Оксана Галунка // Věda a perspektivy. – 2025. – № 2 (45). – С. 30-44. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/20415/20388>.
25. **Богданов, С.** Інноваційна компетентність майбутнього педагога: сутність і зміст / Станіслав Богданов // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 82, т. 1. – С. 398-403. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-57>.
26. **Дембіцька, С.** Вплив інноваційних освітніх технологій на підготовку фахівців в умовах динамічного розвитку ринку праці / С. Дембіцька, О. Кобилянський, Н. Васаженко // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 1-7. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-001-007>.
27. **Дембіцька, С.** Система цінностей як основа взаєморозуміння в роботі зі стейкхолдерами в ЗВО / С. Дембіцька, О. Герасимчук // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 100-106. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-100-106>.
28. **Жук, М. В.** Українська освіта у вимірі реалізації освіти 4.0 (Огляд ресурсів та напрями транзитів сучасних рішень) / М. В. Жук // Академічні студії.

Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 9-16. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.2>.

29. **Кучинська, І.** Технології та прийоми сучасного успішного інноваційного освітнього менеджменту / Ірина Кучинська, Джинг Ванг // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – Вип. 37. – С. 28-40. – Доступно з Інтернету: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/322416/312858>.
30. **Тищенко, Д. О.** Інноваційні методи оцінювання загроз у бездротових мережах / Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, О. О. Кукса // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1522-1534. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17065> (дата звернення: 16.05.2025).
31. **Торчинська, Т. А.** Підготовка здобувачів вищої освіти до інноваційно-педагогічної діяльності на уроках української мови / Т. А. Торчинська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 217. – С. 326-331. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2125/2129>.
32. **Усов, В.** STEAM – інноваційна технологія дизайн-освіти / В. Усов // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 66-72. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2149/2158>.
33. **Фідяєва, Т. С.** Інноваційні підходи до виховання лідерства у здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Т. С. Фідяєва, А. О. Шейко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19669/19665> (дата звернення: 16.05.2025).
34. **Харківська, А.** Формування інноваційної компетентності здобувачів освіти у контексті цифрової трансформації математичної освіти / Алла Харківська, Альона Прокопенко, Тамара Отрошко, Тетяна Бган // Education. Innovation. Practice. – 2024. – Vol. 12 (10). – С. 87-91. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/557/380>.

СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

35. **Пугач, В.** Еволюція управлінських навичок у правознавців / В. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 86-92. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-086-092>.

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У

СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

36. **Дишко, О. Л.** Проблеми інтеграції наукових досліджень у процес підготовки здобувачів вищої освіти / О. Л. Дишко, Н. В. Борбич, Т. О. Яцик // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 217. – С. 108-113. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2081/2080>.
37. **Кузьменко, О.** Роль міждисциплінарної інтеграції в підготовці фахівців до роботи в сучасних умовах / О. Кузьменко, М. Томчук, Д. Кисюк // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 8-13. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-008-013>.

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

38. **Бабенко, Т.** Проектна діяльність суб'єктів освітнього процесу як умова підвищення якості сучасної освіти / Т. Бабенко, Р. Ляшенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 351-356. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2204/2215>.
39. **Білогур, В. Є.** Формування науково-дослідницької компетентності у здобувачів PhD-програм: філософський аспект / В. Є. Білогур, Р. І. Олексенко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 574-582. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23033/23003> (дата звернення: 16.05.2025).
40. **Дудка, Т.** Blended learning як інструмент професійної підготовки докторів філософії в українських реаліях воєнного часу / Т. Дудка // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 32-36. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2142/2151>.
41. **Карп, Р. В.** Роль викладачів у формуванні безпечного освітнього середовища в закладах вищої освіти: сучасні підходи та виклики / Р. В. Карп // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 611-619. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-611-619](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-611-619).
42. **Кондель, В. М.** Формування компетентностей майбутніх фахівців професійної освіти у процесі вивчення історії науки, дизайну і техніки / В. М. Кондель, Т. М. Борисова // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2 (43). – С. 631-643. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20605/20581> (дата звернення: 16.05.2025).

43. **Короїд, Т. В.** Педагогічна кваліметрія в комплексному управлінні якістю // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 192-197. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/40.pdf.
44. **Котенко, Н. О.** Розвиток дослідницької компетентності магістрів спеціальності інженерія програмного забезпечення / Н. О. Котенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 605-614. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-605-614](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-605-614).
45. **Мястковська, М.** Етичні аспекти підготовки фахівців: відповідальність за якість освіти та розвиток професійної етики / М. Мястковська, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 24-30. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-024-030>.
46. **Пономаренко, А.** Структура цифрової компетентності магістрів спеціальності «Професійна освіта» / Артем Пономаренко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024 – Вип. 82, т. 2. – С. 380-385. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-2-53>.
47. **Савенко, Л. П.** Формування професійної мовно-комунікативної компетентності студентів при викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / Л. П. Савенко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. - № 12 (40). – С. 826-837. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-826-837](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-826-837).
48. **Снігурова, І.** Мовнокомунікативна компетентність майбутніх фахівців зі спеціальності «Кібербезпека та захист інформації» як складова їхньої успішної професійної діяльності / І. І. Снігурова // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 965-977. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-965-977](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-965-977).
49. **Ступак, О. П.** Формування дослідницьких компетентностей у бакалаврів в умовах змішаного навчання / О. Ступак, О. Кравчук, Л. Височан // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 880-888. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-880-888](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-880-888).
50. **Хома, К. М.** Теоретичні основи розвитку наукових компетенцій у здобувачів освіти [Електронний ресурс] / К. М. Хома, А. Р. Жукова, О. С. Мельник // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22115/22087> (дата звернення: 19.05.2025).
51. **Akimova, O. V.** Leadership qualities in educational management / O V. Akimova, M. V. Sapohov, Y. A. Napchuk, R V. Saliy // Наука і техніка сьогодні. – 2024. - № 12 (40). – С. 369-380. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-369-380](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-369-380).

ЗРОСТАННЯ РОЛІ УНІВЕРСИТЕТІВ – ВИМОГА СУЧАСНОСТІ

52. **Лагодинський, О. С.** Сучасні підходи до розуміння змісту поняття «Освітня автономність» як педагогічної категорії / О. С. Лагодинський // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 673-682. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-673-682](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-673-682).
53. **Приймак, А. Ю.** Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні / А. Ю. Приймак, О. С. Гончаренко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 728-738. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-728-738](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-728-738).
54. **Рейтинг українських університетів за показниками Scopus 2025 року** [Електронний ресурс] // Освіта.уа. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/rating/94650> (дата звернення: 16.05.2025).

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

55. **Грибик, Т. Т.** Гуманізація дистанційного навчання: стратегічний підхід для забезпечення єдності, справедливості та активної участі / Т. Т. Грибик // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 159-162. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/31.pdf.

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

56. **Бондаренко, В. В.** Технології розвитку критичного мислення у процесі формування професійних компетентностей здобувачів технічних закладів вищої освіти / В. В. Бондаренко, Ж. В. Черкашина // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 138-142. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/27.pdf.
57. **Жмурко, О.** Розвиток критичного мислення та медіаграмотності як основи формування культури безпеки майбутніх фахівців з цифрових технологій / О. Жмурко, І. Понеділок // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 49-55. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-049-055>.
58. **Жумбей, М. М.** Формування критичного мислення у студентів закладів вищої освіти / М. М. Жумбей, Л. М. Руснак, Т. С. Лагодич // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 17-22. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.3>.

59. **Кулібаба, Є.** Роль емоційного інтелекту в професійній діяльності фахівців медичного профілю / Є. Кулібаба, О. Кобилянський // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 107-113. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-107-113>.
60. **Курок, В. П.** Фактори розвитку педагогічної майстерності педагога в процесі професійної підготовки у ЗВО / В. П. Курок, Б. О. Шевель // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 501-512. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-501-512](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-501-512).
61. **Ларіна, Т.** Адаптивна результативність професійної рефлексії викладача закладу вищої освіти в умовах освітніх трансформацій / Тетяна Ларіна // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 84, т. 1. – С. 355-361. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-51>.
62. **Мартиненко, С. М.** Особливості професійно-педагогічного спілкування викладачів ЗВО в умовах сучасних реалій / С. М. Мартиненко, І. Д. Єпіфанцев // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 583-594. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-583-594](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-583-594).
63. **Мельник, Л. М.** Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників до умов освітнього середовища закладів вищої освіти: проблематика вивчення / Л. М. Мельник // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1615-1624. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1615-1624](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1615-1624).
64. **Невмержицька, О. В.** Особливості адаптації студентів-іноземців в українські заклади вищої освіти / О. В. Невмержицька, А. Б. Ревть // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 657-665. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-657-665](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-657-665).
65. **Недільський, С. А.** Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога в закладах вищої освіти // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 666-674. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-666-674](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-666-674).
66. **Педагогічний менеджмент у змісті професійної підготовки здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]** / І. Лещенко, І. Силадій, В. Мовчан, Т. Зорочкіна // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 2 (32). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20946/20922> (дата звернення: 16.05.2025).
67. **Рибалко, Л. С.** Педагогічна майстерність викладача вищої школи: нові виклики, ризики та реалії / Л. С. Рибалко, Л. В. Фоміна, Дін Жуцзе // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 728-738. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-751-761](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-751-761).
68. **Синьчук, О. М.** Формування особистісно-професійного іміджу сучасного педагога засобами інноваційних педагогічних технологій в освітньому

- процесі закладу вищої освіти / О. М. Синьчук, О. М. Третяк, Т. А. Сорочинська // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1046-1058. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-995-1003](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-995-1003).
69. **Фрідлянд, М. М.** Психологічні аспекти сучасного дизайну будівель: специфіка впливу архітектурних елементів на емоційний стан мешканців / М. М. Фрідлянд // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1573-1586. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17069>.
70. **Юшко, А. В.** Інформаційна інтелектуальна система аналізу наукової та науково-педагогічної діяльності академічного колективу [Електронний ресурс] / А. В. Юшко, А. Ю. Сімак // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – Т. 44, № 1. – С. 7-16. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-47-1-7-16>.
71. **Vlasenko, K.** Ukrainian and international practices in preventing and combating bullying in student communities / Karina Vlasenko // Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy. – 2024. – Vol. 12, №. 3. – P. 56-65. – DOI: <https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.56>.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

72. **Белка, Є. О.** Креативна освіта як засіб розвитку інноваційної особистості / Є. О. Белка // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 4 (52). – С. 93-98. – Доступно з Інтернету: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4429/4219>.
73. **Біляковська, О. О.** Організація освітнього простору закладів вищої освіти засобами комп'ютерного дизайну / О. О. Біляковська, І. С. Голіяд, Ю. В. Прусак // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 202-212. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-202-212](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-202-212).
74. **Бутенко, Н. С.** Організація контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти / Н. С. Бутенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 307-315. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-307-315](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-307-315).
75. **Карпенко, О.** Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України в період воєнного стану / О. Карпенко, Т. Спіріна, І. Нохріна // Social Work and Education. – 2025. – Vol. 12, № 1. – P. 34-43. – DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.1.3>.

76. **Косарук, О.** Організація науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти в контексті сучасних освітніх технологій / О. Косарук // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 56-63. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-056-063>.
77. **Цвєткова, Г.** Акредитація освітніх програм: Австралія-Україна: місія, стратегічні цілі, завдання, цінності, принципи / Г. Г. Цвєткова // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 1143-1157. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1143-1157](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1143-1157).

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

78. **Алека, Г. І.** Методичні підходи до навчання програмування майбутніх учителів інформатики у середовищі Scratch / Г. І. Алека // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 2 (28). – С. 109-119. – Доступно з Інтернету: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/2/12.pdf>.
79. **Береза, Л. О.** Особливості навчання термінологічної лексики студентів технічних спеціальностей на заняттях української мови за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] / Л. О. Береза // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19583/19579> (дата звернення: 16.05.2025).
80. **Близнюк, М. М.** Навчально-методичні аспекти цифровізації освітнього процесу вищої школи / М. М. Близнюк, А. Ю. Масікевич // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 147-159. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-147-159](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-147-159).
81. **Возняк, С. І.** Методи та засоби оптимізації використання обчислювальних ресурсів в корпоративній мережі закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / С. І. Возняк, А. М. Мельник // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – Т. 44, № 2. – С. 141-151. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-48-2-141-151>.
82. **Данак, О. Ю.** Дослідження методів машинного навчання для забезпечення кібербезпеки критичних інформаційних систем / О. Ю. Данак // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1152-1160. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23081/23052> (дата звернення: 30.05.2025).
83. **Жмурко, О.** Соціальна інженерія як загроза кібербезпеці: методи запобігання та захисту / О. Жмурко // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 37-42. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-037-042>.

84. **Лелека, В.** Методика навчання студентської молоді стресостійкості в умовах війни в Україні засобами фізичного виховання / Віталій Лелека // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 2. – С. 319-324. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-2-47>.
85. **Лимаренко, В.** Розвиток цифрової компетентності викладачів закладів вищої освіти: перспективи та виклики / Валерій Лимаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – Вип. 37. – С. 129-142. – Доступно з Інтернету: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/322490/312898>.
86. **Осадченко, І. І.** Методологічні підходи до формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів в Україні та Китаю / І. Осадченко, Дуншен Бай // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 771-784. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-771-784](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-771-784).
87. **Педагогічне** спілкування в системі комунікативних компетентностей викладача ЗВО / М. Лісовий, Т. Рисинець, В. Юкало, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 18-25. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-018-025>.
88. **Пономаренко, Л. П.** Методологія використання big data у фізичних дослідженнях: підходи та перспективи для студентів-фізиків / Л. П. Пономаренко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 761-777. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-761-777](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-761-777).
89. **Приходнюк, В.** Особливості застосування онтолого-керованого підходу до аналізу забезпечення закладів освіти / В. Приходнюк, О. Кузьменко, С. Дембіцька // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 1-8. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-001-008>.
90. **Решитько, А. Д.** Сучасні підходи до викладання англійської мови: інтерактивність та інновації / А. Д. Решитько // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 59-62. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/13.pdf.
91. **Слюсар, Н. О.** Контрольований метод самостійного навчання студентів вищих навчальних закладів / Н. О. Слюсар // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 871-879. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-871-879](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-871-879).
92. **Сучасні** методи викладання технічних дисциплін у політехнічному ЗВО / Є. І. Івахненко, Ю. М. Савонов, О. В. Лютова, Е. А. Бажміна, О. Б. Корнієнко, М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 466-483. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21773/21746> (дата звернення: 30.05.2025).
93. **Ткачук, Г. В.** Методи формування візуально-інформаційної культури студентів при вивченні інформатики / Г. В. Ткачук // Перспективи та

інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1099-1111. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1170-1182](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1170-1182).

94. **Фролова М. Е.** Ефективність інтерактивних імітаційних методів навчання у викладанні психологічних дисциплін для здобувачів технічної вищої освіти [Електронний ресурс] / М. Е. Фролова, О. М. Момоток, Л. О. Козакова // Наукові перспективи. – 2025. – № 3 (57). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/21980/21951>.
95. **Цідило, І. І.** Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи з графічного дизайну / І. І. Цідило // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1243-1260. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1243-1260](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1243-1260).
96. **Шаталович, І. В.** Основні підходи до вивчення психологічних чинників академічної успішності [Електронний ресурс] / І. В. Шаталович, О. М. Шаталович // Наукові перспективи. – 2025. – № 3 (57). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/21985/21956>.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВУ ЗВО

97. **Евристичні** завдання як засіб формування технічної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти / Р. Горбатюк, Я. Замора, Н. Бурега, М. Томчук // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 9-17. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-009-017>.

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА

98. **Бубновська, І. А.** Інтеграція інформаційних технологій у викладанні вищої математики / І. А. Бубновська // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 294-306. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-294-306](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-294-306).
99. **Джеджула, О. М.** Організація самоосвітньої діяльності студентів-першокурсників у процесі фізико-математичної підготовки / О. М. Джеджула, А. І. Білюк // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 455-467. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-455-467](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-455-467).
100. **Довгопола, Л. І.** Дидактичні умови формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти у навчанні фізики / Л. І. Довгопола, Я. В. Ващенко, О. В. Гостар // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 496-506. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-496-506](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-496-506).

101. **Естетичні** підходи у викладанні фізики / В. В. Івашковська, І. І. Дончев, Т. І. Койчева, Т. С. Кавецький, Л. І. Паньків, О. О. Даньків, О. В. Кузик, І. Д. Столярчук, В. Б. ГольськийЮ Ю. О. Угрин, Р. Я. Лешко, В. Б. Британ Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 396-404. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-396-404](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-396-404).
102. **Зайка, О. В.** Інтегрований підхід до вивчення дискретної математики майбутніми вчителями математики та інформатики / О. В. Зайка // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 79-83. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/15.pdf.
103. **Кузьменко, О.** Використання ІІІ в навчанні фізико-технічних дисциплін в контексті STEM / О. Кузьменко, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 64-69. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-064-069>.
104. **Питьовка, О. Ю.** Адаптація першокурсників у процесі вивчення вищої математики: рішення економічних задач як засіб мотивації / О. Ю. Питьовка, І. В. Лінтур // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 790-803. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19293> (дата звернення: 16.05.2025).
105. **Потапова, О. М.** Сучасні підходи до викладання математичних дисциплін у вищій школі / О. М. Потапова, В. М. Олексенко, Я. Д. Петрина // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 154-159. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/32.pdf.
106. **Роль** системного та синергетичного підходів у фундаменталізації математичної підготовки майбутніх технічних фахівців [Електронний ресурс] / А. Коломієць, Г. Кашканова, М. Ковальчук, О. Прозор // Педагогіка безпеки. – 2025. – Т. 10, № 1. – С. 41-48. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-041-048>.
107. **Стогній, Н. П.** Диференціальні рівняння як складова вивчення вищої математики в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. Стогній, О. Ремаєва // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22104/22076> (дата звернення: 16.06.2025).
108. **Сяєв, А. В.** Інтеграція проєктного навчання у викладання вищої математики [Електронний ресурс] / А. Сяєв // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22106/22078> (дата звернення: 16.06.2025).
109. **Цуканова, А. О.** Екскурс в історію на заняттях із вищої математики (на прикладі поєднання на практичному занятті з диференціальних рівнянь

- двох тем: «Розв’язування рівнянь першого порядку методом Лагранжа», «Історія Жозеф Луї Лагранжа – найскромнішого математика XVIII століття») / А. О. Цуканова, В. С. Дерученко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 942-966. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-942-966](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-942-966).
110. **Цуканова, А. О.** Історизми на заняттях із вищої математики (на прикладі поєднання на практичному занятті з математичної фізики двох тем: «Розв’язування крайових задач для рівнянь еліптичного типу, розв’язками яких є поліноми Лежандра», «Історія життя та науки Адрієн Марі Лежандра») / А. О. Цуканова // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 967-982. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-967-982](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-967-982).
111. **Цуканова, А. О.** Історичний матеріал на заняттях із вищої математики (на прикладі поєднання на практичному занятті з операційного числення двох тем: «Знаходження зображень за допомогою перетворення Лапласа», «Історія П’єр Сімона Лапласа – різнобічно аполітичного гордівника та найвірнішого прихильника «нескінченно малих») / А. О. Цуканова, В. С. Дерученко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 917-941. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-917-941](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-917-941).
112. **Цуканова, А. О.** Як зацікавити першокурсників вищою математикою (на прикладі заняття з теми «Сума числових рядів») / А. О. Цуканова // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 983-996. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-983-996](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-983-996).
113. **Чкана, Я.** Майбутні вчителі математики у цифровому середовищі: вміння пошуку, перевірки та використання інформації / Ярослав Чкана, Владислав Пономаренко // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (4). – С. 91-98. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/516/394>.
114. **Strelbitskyi, V. V.** Using autocad to solve descriptive geometry problems by replasing projection planes / V. V. Strelbitskyi, L. V. Vovnegra // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1057-1066. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23074/23045> (дата звернення 16.05.2025).

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

115. **Карпенко, Ю. П.** Самостійна робота студентів з хімії як метод набуття наукової компетентності / Ю. П. Карпенко, А. А. Балицька, І. І. Головка // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 358-368. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-358-368](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-358-368).

116. **Модернізація** системи контролю результатів навчання в контексті забезпечення якості викладання хімічних дисциплін у закладі вищої освіти / О. В. Анічкіна, В. В. Чумак, О. Ю. Кичкирук, С. В. Писаренко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 548-561. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23031/23001> (дата звернення: 16.05.2025).
117. **Привалко, Е.** «Фізична та колоїдна хімія» у контексті ЄДКІ «КРОК-1»: аналіз результатів і напрями вдосконалення підготовки здобувачів освіти / Е. Г. Привалко, Т. А. Лисенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 864-877. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-864-877](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-864-877).
118. **Саєвич, О. В.** Використання цифрових інструментів та інтерактивних технологій навчання у підготовці майбутніх вчителів хімії / О. В. Саєвич, С. Д. Коптева // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 81, т. 2. – С. 28-32. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_2/7.pdf.

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

119. **Бондар, Г. О.** Особливості використання технології вебінару у процесі навчання іноземних мов у ЗВО / Г. О. Бондар // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 3-8. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.1>.
120. **Василенко, В.** Інноваційні підходи до викладання англійської мови для фахівців управління та адміністрування: розвиток лідерських і комунікаційних навичок у професійному середовищі / Віталій Василенко, Галина Луканська, Людмила Комар // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 1. – С. 328-334. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-49>.
121. **Галацин, К. О.** Цифрові технології у процесі вивчення магістрами технічних спеціальностей ділової англійської мови / К. О. Галацин, А. М. Фещук, А. Л. Котковець // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 205-210. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/42.pdf.
122. **Глуховська, Н. А.** Інформаційно-цифрова компетентність як рушійна сила професійного розвитку викладача іноземної мови в закладах вищої освіти / Н. А. Глуховська, С. М. Мусійчук, Н. О. Зуєнко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 294-303. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-294-303](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-294-303).

123. **Дніпровська, Т. В.** Сутність та проблеми індивідуалізованого навчання студентів закладів вищої освіти англійської мови за професійним спрямуванням / Т. В. Дніпровська, О. В. Кондрашова // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 1. – С. 121-124. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/26.pdf.
124. **Ірушкіна, Д.** Функціонування англійської термінології у сфері нанотехнологій та її переклад українською мовою / Д. Ірушкіна, М. Колісник // Advanced Linguistics. – 2024. – № 14. – Р. 119-122. – DOI: <https://doi.org/10.20535/.2024.14.315207>.
125. **Копил, Г.** Методичні особливості вибору стратегій викладання іноземної мови у ЗВО в умовах воєнного стану / Г. Копил, І. Струтинська, Р. Слободзян // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 538-551. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-538-551](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-538-551).
126. **Мальована, Н. В.** Інтерактивне навчання: методи та практики онлайн-роботи під час вивчення іноземної мови / Н. В. Мальована, А. М. Юсюк // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 67-75. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.10>.
127. **Михайлова, Л.** Використання інтерактивних платформ під час викладання англійської мови студентам ЗВО / Людмила Михайлова // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 84, т. 2. – С. 265-268. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-42>.
128. **П'ятикоп, І.** Педагогічні умови використання іноземної мови в професійній діяльності інженерів в системі вищої освіти / Ірина П'ятикоп // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 3. – С. 262-268. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-3-38>.
129. **Парфьонова, О.** Використання гейміфікованих елементів під час викладання англійської мови у дистанційному форматі / Оксана Парфьонова, Світлана Мельник, Олексій Новіков // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024 – Вип. 82, т. 2. – С. 376-379. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-2-52>.
130. **Смаль, О.** Застосування штучного інтелекту при викладанні іноземної мови: можливості та виклики / Оксана Смаль, Ірина Онищенко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 84, т. 3. – С. 280-283. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-3-40>.
131. **Хникіна, О. О.** Ефективні засоби оволодіння науковою комунікацією іноземною мовою // О. О. Хникіна, А. А. Семенюк, Г. В. Тригуб // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 172-177. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.24>.
132. **Шилінська, І.** Сучасні методи і підходи до навчання іноземних мов у вищій школі / Інна Шилінська // Актуальні питання гуманітарних наук. –

2024 – Вип. 82, т. 2. – С. 441-446. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-2-63>.

133. **Bechko, Ya.** Critical thinking skills formation in the process of applying the case-study method in foreign language teaching of students in a non-linguistic higher education institution / Yana Bechko, Liudmyla Movchan, Svitlana Karychkovska // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 1. – С. 260-265. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-38>.
134. **Mudra, O.** Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Transforming Teaching and Learning / Olena Mudra, Tetiana Tonenchuk, Oksana Danylovych // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 84, т. 2. – С. 281-287. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-45>.
135. **Olizko, Yu.** Esp lesson structure and planning challenges in tertiary education / Yuliia Olizko, Olena Volkova, Leontes Henriquez // Advanced Linguistics. – 2024. – № 14. – Р. 177-186. – DOI: <https://doi.org/10.20535/2024.14.315652>.
136. **Ryzhenko, M. V.** Digital resources for developing academic english proficiency in university students / M. V. Ryzhenko, O. V. Anisenko // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 2. – С. 86-89. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_2/19.pdf.
137. **Savchenko, A.** Active interaction and individualized work of students in learning a foreign language / Anatolii Savchenko // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 3. – С. 281-286. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-3-41>.
138. **Savchenko, O.** The educational potential of media resources in teaching english in the context of higher school / Olga Savchenko, Natalia Horbach, Tatiana Kalchenko // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 3. – С. 287-294. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-3-42>.

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО

139. **Березюк, О.** Особливості проведення лабораторної роботи «Вимірювання опору розікданню струму заземлюючих пристроїв, питомого опору ґрунту, ізоляції мереж та електроустановок» за допомогою віртуального лабораторного стенда / О. Березюк // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 14-23. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-014-023>.
140. **Волощук, І.** Комунікативні стратегії в письмовій комунікації будівельної індустрії // І. Волощук, К. Буділовська // Advanced Linguistics. – 2024. – № 14. – Р. 74-83. – DOI: <https://doi.org/10.20535/2024.14.315624>.
141. **Вплив** вибору моделі намагнічування осердя на результати кінцево-елементного моделювання трансформатора / Ф. О. Птащенко,

- О. Ю. Поповський, А. А. Горюк, В. П. Зенченко, В. М. Полосіна, О. І. Велика // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 1344-1359. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19337/19346> (дата звернення: 16.05.2025).
142. **Горбенко, Є. О.** Інформаційна культура бакалаврів спеціальності «Електроніка»: понятійно-термінологічний аналіз та структурні компоненти [Електронний ресурс] / Є. О. Горбенко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 2 (32). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20929/20905> (дата звернення: 16.05.2025).
143. **Концепції** Індустрія 4.0 і Освіта 4.0 та виклики для тематики дипломних робіт інженерів-автомобілістів [Електронний ресурс] / В. В. Іванов, Т. М. Меленчук, А. М. Теплечук [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 5. – С. 40-47. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-176-5-40-47>.
144. **Кузнецова, Г. А.** Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки / Г. А. Кузнецова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 4 (52). – С. 58-65. – Доступно з Інтернету: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4423/4214>.
145. **Малишевський, О. В.** Нормативно-правове врегулювання підготовки фахівців спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) / О. В. Малишевський // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 701-713. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19284> (дата звернення: 16.05.2025).
146. **Мельниченко, Н. П.** Про зміну структури та змісту дисципліни «Інженерна графіка» при використанні САД систем / Н. П. Мельниченко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 1201-1215. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21840/21812> (дата звернення: 16.05.2025).
147. **Особливості** створення освітньої програми для другого рівня здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт» [Електронний ресурс] / В. П. Волков, І. Мармут, Т. В. Волкова [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 4. – С. 163-169. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-175-4-163-169>.
148. **Підгірний, Д.** Робототехніка як один з інструментів реалізації STEM-освіти / Денис Підгірний, Наталія Серюженко, Ярослав Братейко, Ірина Чиж // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2024. – Вип. 30 :

Проблеми сучасних науково-освітніх трансформацій у підготовці фахівців природничо-математичного профілю. – С. 67-71. – Доступно з Інтернету: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/321621/312162>.

149. **Розвиток** управлінської компетентності фахівців технічних спеціальностей у цифрову епоху / М. М'ястковська, Н. Васаженко, О. Пінаєва, М. Томчук // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 93-99. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-093-099>.
150. **Рощенко, О. М.** Використання когнітивного радіо для підвищення ефективності мобільного зв'язку / О. М. Рощенко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1523-1530. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23110/23080> (дата звернення: 16.05.2025).
151. **Рощенко, О. М.** Основні підходи до забезпечення кібербезпеки у системах GPS-навігації / О. М. Рощенко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1445-1452. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17058> (дата звернення: 16.06.2025).
152. **Структура** та зміст навчальної дисципліни «Основи застосування безпілотних систем тактичного класу»: виклики та перспективи / Я. М. Ярошенко, С. Ф. Костів, В. М. Коршок, І. А. Колінько, Д. О. Бондар, О. В. Яценко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1196-1207. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1196-1207](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1196-1207).
153. **Тенденції** та проблеми розвитку світової відновлювальної енергетики / Т. М. Заяць, І. М. Юркін, А. В. Далекорей, Р. О. Мешко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 1176-1189. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19323> (дата звернення: 16.05.2025).
154. **Умови** формування графічної компетентності майбутніх фахівців сфери цифрових технологій у закладах вищої освіти / Р. Горбатюк, Н. Волкова, В. Кабак, Д. Проценко // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 70-79. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-070-079>.
155. **Цзюньтан, Лі.** Сутність та специфіка професійної майстерності електротехніка / Лі Цзюньтан // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 688-700. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19283> (дата звернення: 16.05.2025).
156. **Школяр, Н. В.** Навчання професійно орієнтованому читанню майбутніх інженерів-механіків / Н. В. Школяр, Т. В. Кравчина, О. А. Рудоман // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 1082-1094. – DOI:

ІТ – ОСВІТА

157. **Бачало, Р.** Фактори впливу на точність передбачення ціни автомобіля на базі штучного інтелекту / Р. Бачало // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 976-988. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21814/21787> (дата звернення: 16.06.2025).
158. **Бирин, А. С.** Важливість побудови чистої архітектури в процесі розробки програмного забезпечення / А. С. Бирин, Н. О. Котенко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 989-997. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21815/21788> (дата звернення: 16.06.2025).
159. **Білий, Б. О.** Застосування штучного інтелекту в кібербезпеці під час дії воєнного стану / В. О. Білий, О. А. Дегтяр, О. Г. Гаврилюк // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 998-1008. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21816/21789> (дата звернення: 16.05.2025).
160. **Бутенко, Т. А.** Аналіз впливу штучного інтелекту на оптимізацію бізнес-процесів у сфері інформаційних технологій / Т. А. Бутенко, З. А. Імангулова, Н. М. Проценко // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 1035-1050. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21819/21792> (дата звернення: 16.05.2025).
161. **Генсерук, Г. Р.** Технології штучного інтелекту у професійному розвитку фахівців / Г. Р. Генсерук, О. А. Василенко, В. А. Генсерук // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 201-211. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-201-211](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-201-211).
162. **Дементьев, Є.** Підготовка ІТ-фахівців до створення мобільних додатків: огляд актуальних досліджень / Є. Дементьев, В. Шамоля, О. Семеніхіна // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (1). – С. 7-14. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/494/332>.
163. **Заєць, О. Ю.** Інформаційні технології як основа для підвищення ефективності навчання для майбутніх ІТ фахівців / О. Ю. Заєць, М. П. Маложик // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1168-1178. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23083/23054> (дата звернення: 16.05.2025).

164. **Іванов, О. О.** Візуалізація даних інформаційної технології розробки програмного забезпечення / О. О. Іванов // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 1190-1200. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19324/19333> (дата звернення: 16.05.2025).
165. **Калько, Д. Р.** Штучний інтелект в оптимізації освітнього процесу: підходи та методи / Д. Р. Калько, Т. В. Січко, І. О. Сеник // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 665-677. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-665-677](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-665-677).
166. **Кирилащук, С.** Формування графічної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей засобами штучного інтелекту / С. Кирилащук, А. Коломієць // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 50-56. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-050-056>.
167. **Кривонос, О. М.** Використання генеративного AI для створення програмного коду / О. М. Кривонос // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1314-1325. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17047> (дата звернення: 16.05.2025).
168. **Лебідь, О. В.** Моніторинг та оцінка технологій використання штучного інтелекту (ШІ) у освітньому процесі / О. В. Лебідь // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 1201-1215. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21833/21805> (дата звернення: 16.05.2025).
169. **Лисенко, Т. А.** Використання штучного інтелекту для персоналізації навчальних траєкторій студентів вищої школи в Україні [Електронний ресурс] / Т. А. Лисенко, Е. Г. Привалко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 2 (32). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20947/20923> (дата звернення: 16.05.2025).
170. **Литвинов, А. С.** Використання штучного інтелекту в освіті та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти / А. С. Литвинов // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 651-663. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-651-663](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-651-663).
171. **Ліщук, К. І.** Практичні аспекти створення програмного забезпечення для вибору напряму освітньої діяльності / К. І. Ліщук, П. Ю. Родіонов, В. В. Ткаченко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1326-1336. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17048> (дата звернення: 16.05.2025).
172. **Любарський, С. В.** Еволюція мовного програмування: від асемблера до

- Rust і Kotlin / С. В. Любарський // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1204-1213. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23085/23056> (дата звернення: 16.05.2025).
173. **Михальчук, Н. О.** Аналіз алгоритмів планування задач в операційних системах / Н. О. Михальчук // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2 (43). – С. 1365-1377. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20668/20644> (дата звернення: 16.05.2025).
174. **Морозов, О. С.** Аналіз особливостей процесу автоматизованого тестування веб-орієнтованих програмних продуктів / О. С. Мороз, А. А. Яровий // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 1330-1339. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21842/21814> (дата звернення: 16.05.2025).
175. **Ніколюк, П. К.** Інтелектуальний навігаційний алгоритм оптимального вибору маршруту транспортного засобу з використанням штучного інтелекту / П. К. Ніколюк // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1355-1371. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17051> (дата звернення: 16.05.2025).
176. **Овчіннікова, О. І.** Застосування штучного інтелекту для контролю іншомовних знань студентів немовних ЗВО / О. І. Овчіннікова, Ю. М. Мендрух, О. В. Белякова // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 138-141. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/29.pdf.
177. **Особливості** програмної інженерії та тестування програмного забезпечення для нейромережевого аналізу фотоданих залишків зруйнованих будівель із роботизованої техніки / О. В. Собко, В. І. Кліменко, О. В. Мазурець, О. О. Залуцька, О. В. Гладун // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 877-887. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23113/23083> (дата звернення: 16.06.2025).
178. **Паращук, С. Д.** Системне програмування: поняття, інструменти та техніки / С. Д. Паращук, В. М. Неділько, О. В. Мироненко, М. В. Васильєва // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2 (43). – С. 1409-1417. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20672/20648> (дата звернення: 16.05.2025).
179. **Проектування** баз даних вебсистем: вебтехнологія використання вебфреймворку Django та системи керування базами даних MySQL /

- Р. О. Багрій, О. В. Мазурець, О. О. Тищенко, О. В. Собко, О. В. Гладун // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1083-1097. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23076/23047> (дата звернення: 16.05.2025).
180. **Пугач, В.** Штучний інтелект як інструмент підвищення ефективності дистанційного навчання / В. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 31-36. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-031-036>.
181. **Сафонова, Н. В.** Впровадження штучного інтелекту для персоналізації освітніх траєкторій в вищій школі / Н. В. Сафонова, В. О. Михайленко // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 2. – С. 142-148. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_2/31.pdf.
182. **Семенишина, І. В.** Інтерактивне навчання програмуванню за допомогою онлайн-компіляторів: практичний підхід для Python, C++ і Java / І. В. Семенишина, О. І. Яценко, С. М. Говорченко // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1453-1466. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17059/17131> (дата звернення: 16.05.2025).
183. **Синекон, О.** Сутність методу «дебрифінг» в контексті фахового іншомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців / Оксана Синекон // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (1). – С. 60-64. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/473/339>.
184. **Токовило, Т. С.** Використання штучного інтелекту для розв'язання математичних задач / Т. С. Токовило, Т. С. Спичак // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 67-70. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/15.pdf.
185. **Хайдарі, Н. І.** Штучний інтелект в системі іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти / Н. І. Хайдарі, Н. П. Юхновець, А. П. Сабітова // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 2. – С. 149-152. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_2/32.pdf.
186. **Onopriienko, O. D.** Smart management with artificial intelligence in higher education: principles, practices, and future directions / O. D. Onopriienko, O. M. Kletskov // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1018-1030. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23071/23042> (дата звернення: 16.06.2025)
187. **Podkvalihina, O. O.** Multi-agent system for analysis and prediction of PM2.5 Levels: software engineering and data smoothing methods / O. O. Podkvalihina // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 1031-1044. – Доступно з Інтернету:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23072/23043>
(дата зверненн: 16.05.2025).

(дата

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

188. **Гордій, Н. М.** Необхідність екологізації вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. М. Гордій // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22058/22030> (дата звернення: 16.05.2025).
189. **Задкова, О. В.** Педагогічні умови формування екологічної свідомості майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / О. В. Задкова // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 75-78. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/14.pdf.
190. **Кучай, Т. П.** Екологічна освіта – глобальна проблема сучасності / Т. П. Кучай, Г. Я. Дутка, І. Е. Повлін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 217. – С. 25-28. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2063/2063>.
191. **Мартін, А. М.** Екологічна освіта в контексті сталого розвитку / А. М. Мартін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 217. – С. 336-339. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2127/2131>.
192. **Мірошніченко, В. І.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці екологів до комунікації з суб'єктами господарювання / В. І. Мірошніченко, О. В. Васюк // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 108-111. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/23.pdf.
193. **Толочко, С. В.** Екологічні цінності здобувачів освіти: сутність, зміст, особливості формування / С. В. Толочко, О. В. Васюк // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1196-1207. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1196-1207](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1196-1207).
194. **Фаринюк, З. Л.** Методика формування екологічної компетентності майбутніх будівельників засобами гуманізації змісту навчання [Електронний ресурс] / З. Л. Фаринюк // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19668/19664> (дата звернення: 16.05.2025).

ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

195. **Гарасим, І.** Концепція професійної підготовки економістів у закладах вищої освіти США та України / Ігор Гарасим // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 83, т. 1. – С. 328-334. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-51>.
196. **Ковтун, О. С.** Особливості формування фахової компетентності майбутніх менеджерів у процесі навчання в ЗВО / О. С. Ковтун // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 721-731. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23047/23017> (дата звернення: 30.05.2025).
197. **Овсяник, В. О.** Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у контексті економіки освіти для розроблення освітньо-професійних програм з дизайну / В. О. Овсяник, К. Р. Гончар // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 808-816. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-808-816](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-808-816).
198. **Починкова, М. М.** Інформаційна компетентність майбутніх менеджерів у сучасних науково-педагогічних дослідженнях / М. М. Починкова, М. І. Красільников // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 81, т. 2. – С. 118-124. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_2/25.pdf.
199. **Halushchak, O. V.** Linguistical didactic principles of forming communicative competence of future specialists in economic specialties / O. V. Halushchak // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 81, т. 1. – С. 55-57. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/12.pdf.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

200. **Баришев, Ю. В.** Інформаційна технологія захищеного зберігання результатів академічної успішності / Ю. В. Баришев, В. С. Ланова // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2024. – № 2. – С. 17-30. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-60-2-17-30>.
201. **Бєседа, М.** Трансформація компетентнісного підходу в умовах цифрового суспільства як основа модернізації підготовки фахівців з електроенергетики в закладах вищої освіти / М. Бєседа, О. Кобилянський, Н. Васаженко // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 64-71. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-064-071>.
202. **Борисова, С.** Фреймовий підхід у підготовці майбутніх графічних

- дизайнерів до проєктування об'єктів дизайну засобами цифрових технологій / Світлана Борисова // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (3). – С. 24-29. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/515/377>.
203. **Гетьман, О. П.** Дослідження колірних моделей у цифровій графіці / О. П. Гетьман, С. А. Шпетна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. – 2024. – № 4 (149). – С. 20-25. – Доступно з Інтернету: <https://drive.google.com/file/d/1PZ1Iz6RuuoLI4qALD1nIjVBizMVZvWtK/view>.
204. **Гужва, В. М.** Цифрові платформи в навчальній, науковій та організаційній діяльності університетів: сценарії використання [Електронний ресурс] / В. М. Гужва // Наукові перспективи. – 2025. – № 2 (56). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/20753/20729>.
205. **Дембіцька, С.** Цифрова доступність в освіті: виклики та перспективи / С. Дембіцька, І. Сіверт // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 57-63. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-057-063>.
206. **Завгородній, Д. В.** Структура та зміст інфомедійної грамотності здобувачів вищої освіти / Д. В. Завгородній // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 50-55. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.7>.
207. **Іванчук, В. В.** Особливості наукової діяльності майбутніх докторів філософії на сучасному етапі цифровізації освіти / В. В. Іванчук, Д. В. Чуніхін // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 335-345. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-335-345](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-335-345).
208. **Інформаційно-комунікативні технології сучасності: графічний дизайн та його особливості** / Т. А. Петухова, О. В. Токарев, А. М. Трегуб, О. Г. Качерова // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 790-803. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19292> (дата звернення: 16.05.2025).
209. **Кічук, Я. В.** Трансформації програмово-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти у підсистемі «бакалавр-магістр-доктор»: актуалізація історико-педагогічного контенту / Я. В. Кічук, Н. В. Кічук, А. Д. Арнаут // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 443-453. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-443-453](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-443-453).
210. **Коваленко, О. О.** Контурні моделі середовища електронної книги в системі «JetIQ VNTU» [Електронний ресурс] / О. О. Коваленко, О. В. Сілагін, Д. В. Власенко // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – Т. 44, № 2. – С. 242-248. – DOI:

<https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-48-2-242-248>.

211. **Кочубей, О. В.** Використання інформаційних технологій у процесі підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах / О. Кочубей, Ю. Шимкова // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 615-625. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-615-625](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-615-625).
212. **Лукіна, Л.** Електронне навчання (E-learning) як ефективний інструмент підвищення якості іншомовної підготовки в закладах вищої освіти / Л. Лукіна // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 314-318. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2196/2206>.
213. **Макогончук, Н. В.** Ефективні цифрові засоби неформальної освіти для здобувачів вищої освіти / Н. В. Макогончук, О. О. Полякова, Ю. Б. Семеняко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 648-656. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-648-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-648-656).
214. **Марчук, Н.** Сучасні технології навчання як ключовий чинник підвищення ефективності освітніх результатів у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Наталія Марчук, Ірина Мушеник, Леся Збаравська // Věda a perspektivy. – 2025. – № 1 (44). – С. 97-108. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/18890/18909>.
215. **Моделювання** адаптивного тестування знань: поріг ефективності, рівень складності та час виконання завдань [Електронний ресурс] / О. Ф. Шевчук, А. А. Яровий, Ю. М. Паночишин [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2025. – № 1. – С. 104-112. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-178-1-104-112>.
216. **Моделювання** адаптивного тестування знань: поріг ефективності, рівень складності та час виконання завдань / О. Ф. Шевчук, А. А. Яровий, Ю. М. Паночишин [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2025. – № 1 (178). – С. 104-112. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-178-1-104-112>.
217. **Мушак, А. Я.** Прогресивні веб-застосунки у навчальному процесі / А. Мушак, Ю. Семененко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 738-750. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-738-750](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-738-750).
218. **Нікітюк, О. В.** Роль бібліометрії в оцінюванні дослідницької активності науковців / О. В. Нікітюк, С. А. Ратушний, Т. А. Баранова // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 751-761. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-751-761](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-751-761).
219. **Погорелов, М. Г.** Формування професійної компетентності майбутніх викладачів професійного навчання в галузі транспорту засобами цифрових технологій / М. Г. Погорелов, С. В. Філатов // Alfred Nobel University

- Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 2 (28). – С. 214-222. – Доступно з Інтернету: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/2/22.pdf>.
220. **Понзель, Я. Ю.** Архітектура вебсайту з інтегрованою системою для вибору предметів / Я. Ю. Понзель // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 1 (42). – С. 1331-1343. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/19336/19345> (дата звернення: 16.05.2025).
221. **Руденченко, А. А.** Сучасні виклики цифровізації у професійній підготовці дизайнерів у закладах вищої освіти / А. А. Руденченко, Д. А. Чембержі, Н. М. Сапфірова // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 995-1003. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-995-1003](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-995-1003).
222. **Сорока, О. В.** Трансформація професійної діяльності викладачів вищої освіти в умовах цифровізації / О. В. Сорока // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 1099-1111. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1099-1111](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1099-1111).
223. **Ставицький, О. В.** Сучасні тенденції та виклики в розвитку комп'ютерних мереж / О. В. Ставицький // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 3 (44). – С. 1457-1467. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21853/21825> (дата звернення: 16.06.2025).
224. **Сушик, О. Г.** Інтеграція цифрових технологій у методику професійного навчання майбутніх викладачів / О. Г. Сушик // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 877-887. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23062/23032> (дата звернення: 26.05.2025).
225. **Топольський, А. І.** Використання машинного навчання для визначення місцезнаходження людей у приміщеннях [Електронний ресурс] / А. І. Топольський, Є. А. Паламарчук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2025. – №1. – С. 92-103. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-178-1-92-103>.
226. **Шакуров, Є. О.** Інформаційні технології в освіті: інноваційні інструменти для покращення навчального процесу / Є. О. Шакуров, Ю. Ю. Сурма, Н. П. Мінько // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 12 (40). – С. 1587-1599. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17070>.
227. **Шульга, Н. Д.** Цифрові технології у викладанні дисциплін транспортних технологій [Електронний ресурс] / Т. А. Лисенко, Е. Г. Привалко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 2 (32). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20973/20949> (дата звернення: 16.05.2025).

228. **Raikhel, A. M.** Implementing digital strategies to enhance engagement among efl students / Anna Mykhaliivna Raikhel // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 44-50. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-44-50](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-44-50).

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА

229. **Івашков, Ю. Б.** Особливості формування педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні у вищому військовому навчальному закладі // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 397-405. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-397-405](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-397-405).
230. **Кучай, О. В.** Теоретичні основи професійної ідентичності курсантів військових закладів вищої освіти / О. В. Кучай, Т. П. Кучай, О. С. Бондарчук // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2 (43). – С. 690-698. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20611/20587> (дата звернення: 16.05.2025).
231. **Литвин, А.** Використання освітньої платформи дистанційного навчання Moodle для курсантів вищих військових навчальних закладів / А. Литвин, В. Коцюба, Ю. Матюх // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 154-159. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2165/2174>.
232. **Смирнова, І.** Важливість формування професійної мобільності майбутніх військових офіцерів у процесі фахової підготовки / І. Смирнова, О. Стадник // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 218. – С. 351-356. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2217/2229>.
233. **Чернявський, О. А.** Інтерактивні педагогічні технології та їхній вплив на якість вищої військової освіти / О. О. Чернявський // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 1191-1202. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1191-1202](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1191-1202).
234. **Щеголева, Т. Л.** Мотиваційні підходи до викладання англійської мови для військових: методи залучення та активізації здобувачів вищої освіти / Т. Щеголева, О. Мисечко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 1212-1223. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1212-1223](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1212-1223).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

235. **Білик, Н. І.** Дистанційне та змішане навчання як інструменти модернізації неперервної освіти [Електронний ресурс] / Н. І. Білик, І. О. Калініченко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19585/19581> (дата звернення: 16.05.2025).
236. **Бутенко, Н. С.** Особливості змішаного навчання здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. С. Бутенко // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19594/19590> (дата звернення: 16.05.2025).
237. **Дистанційна освіта «очима» студентоцентризма у вищих навчальних закладах України під час війни** / В. В. Гончарук, О. О. Циганюк, В. Г. Парахненко, Н. М. Сусла, О. М. Санівський // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 351-363. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-351-363](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-351-363).
238. **Жуцзе, Дін.** Позиційні функції викладача в умовах змішаного навчання в закладах вищої освіти / Жуцзе Дін // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 82, т. 1. – С. 430-436. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-62>.
239. **Калиндрузь, Б. М.** Дослідження впливу дистанційного навчання на академічну успішність здобувачів освіти / Б. М. Калиндрузь // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 453-463. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-453-463](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-453-463).
240. **Кузютічев, С. Г.** Методологічні підходи підготовки до самореалізації майбутніх викладачів ЗВО в умовах дистанційного навчання / С. Г. Кузютічев, Т. А. Тернавська // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 618-628. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-618-628](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-618-628).
241. **Литвінчук, Т. О.** Застосування сучасних технологій для дистанційного навчання англійської мови / Т. О. Литвінчук, Л. М. Малімон // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 4 (52). – С. 157-162. – Доступно з Інтернету: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4439/4229>.
242. **Пугач, В.** Психологічні аспекти дистанційного навчання: мотивація, самоорганізація та підтримка студентів / В. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2025. – № 1. – С. 26-32. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-026-032>.

243. **Резван, О. О.** Підготовка майбутніх бакалаврів машинобудівного профілю до самостійної роботи в умовах дистанційної освіти [Електронний ресурс] / О. О. Резван // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19655/19651> (дата звернення: 16.05.2025).
244. **Ступак, О. П.** Практичні аспекти впровадження змішаного навчання: досвід та рекомендації [Електронний ресурс] / О. П. Ступак, Л. М. Височан, І. В. Брюховецька // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19662/19658> (дата звернення: 16.05.2025).
245. **Kiiianovska, N. M.** The use of ict in the educational process during a blended learning / N. M. Kiiianovska // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Вип. 217. – С. 239-244. – Доступно з Інтернету: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2107/2107>.
246. **Kurinni, O. V.** The impact of information and educational environments on the effectiveness of distance learning in higher educational institutions / O. V. Kurinni // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 2. – С. 228-234. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/47.pdf.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

247. **Борисов, В. А.** Формування академічної доброчесності у контексті сучасних вимог до професійної підготовки в ХНПУ імені Г.С. Сковороди // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 143-146. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/28.pdf.
248. **Брюховецька, І.** Дослідження мотивації здобувачів вищої освіти до дотримання академічної доброчесності в умовах цифровізації / І. Брюховецька, Л. Перетяга, Л. Чередник // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 180-189. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-180-189](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-180-189).
249. **Гождзінський, С. М.** Підходи до організації та реалізації викладання вибіркової дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» / С. М. Гождзінський, Т. А. Лисенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 340-350. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-340-350](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-340-350).
250. **Кудла, М. В.** Академічна доброчесність у контексті освітнього процесу закладу вищої освіти / М. В. Кудла // Перспективи та інновації науки. –

2025. – № 3 (49). – С. 638-648. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-638-648](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-638-648).

251. **Особливості** дотримання принципів академічної доброчесності в освітньо-науковому просторі / О. А. Овчаренко, Н. О. Васильєва, Л. В. Дрозд, Л. М. Ілюха // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 808-816. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-817-832](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-817-832).
252. **Прокопенко, А. О.** Виклики забезпечення академічної доброчесності в епоху відкритих знань і штучного інтелекту / А. О. Прокопенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 790-801. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-790-801](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-790-801).
253. **Шинкарук, О. В.** Критерії та показники сформованості академічної доброчесності студентів університетів наук про життя / О. В. Шинкарук // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 880-888. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-1026-1037](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-1026-1037).
254. **Kuzmenko, A. O.** Academic-integrity friendly environment for future PhD / A. O. Kuzmenko // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 3. – С. 3-10. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.3.1>.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

255. **Голубенко, О. В.** Перспективи впровадження сучасних інноваційних технологій у інклюзивному освітньому процесі / О. В. Голубенко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 238-243. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-238-243](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-238-243).
256. **Зюбін, В. М.** Інклюзивна освіта в Україні: сутність, проблеми, напрями розвитку / В. М. Зюбін // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 81, т. 1. – С. 192-195. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/39.pdf.
257. **Малюта, Л.** Інноваційні підходи до інклюзивного навчання під час війни: цифрові технології та дистанційна освіта [Електронний ресурс] / Людмила Малюта, Ольга Владимир, Віталій Рудан // Věda a perspektívy. – 2025. – № 3 (46). – С. 17-36. – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/21464/21437>.

ВИХОВНА РОБОТА

258. **Васюк, К. М.** Досвід батьківського виховання як чинник формування мотивації до професійного навчання здобувачів вищої освіти [Електронний

ресурс] / К. М. Васюк, О. П. Яковліва // Наукові перспективи. – 2025. – № 3 (57). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/21959/21930>.

259. **Кузьменко, Н. В.** Виховання як складова технічної освіти: виклики та можливості / Н. В. Кузьменко, Н. М. Валусєва // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 494-500. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-494-500](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-494-500).
260. **Лей, К.** Патріотичне виховання здобувачів вищої освіти: суть і особливості реалізації / Лей Кунь // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 625-638. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-625-638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-625-638).
261. **Макарчук, В. В.** Методологічні підходи підготовки майбутніх учителів до здійснення патріотичного виховання в сучасних умовах / В. В. Макарчук, М. А. Амонс // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 634-647. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-634-647](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-634-647).
262. **Марач, Т. М.** Флешмоб як інтерактивна форма національного виховання української молоді в закладі вищої освіти / Т. М. Марач, О. М. Марач // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 1. – С. 130-134. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/28.pdf.
263. **Савченко, Н.** Особливості громадянського виховання майбутніх фахівців у закладі вищої освіти / Н. С. Савченко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 921-930. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-921-930](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-921-930).

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ У ЗВО

264. **Баженков, Є.** Використання здоров'язберезувальних технологій в закладах вищої освіти / Євген Баженков, Андрій Ребрина, Галина Коломоєць // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 82, т. 1. – С. 378-386. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-55>.
265. **Бакіко, І.** Оцінка рівня фізичного стану здобувачів ЗВО / І. Бакіко, В. Ковальчук, В. Дмитрук // Physical culture and sport: scientific perspective. – 2025. – Т. 3, № 1. – С. 12-18. – DOI: [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).115](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).115).
266. **Башавець, Н. А.** Важливість фізичної культури, спорту та особистої гігієни для збереження та зміцнення здоров'я студентської молоді / Н. А. Башавець, О. І. Міхеєнко // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 128-131. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/25.pdf.

267. **Застосування** інформаційно-комп'ютерних технологій під час викладання фізичної культури / Л. В. Козіброда, С. В. Тихонова, М. А. Галайдюк, В. В. Романенко, С. Ю. Редько // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 408-417. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-408-417).
268. **Ковальчук, А.** Місце негативних звичок та занять фізичними вправами у житті сучасного здобувача ЗВО / А. Ковальчук // Physical culture and sport: scientific perspective. – 2025. – Т. 3, № 1. – С. 55-60. – DOI: [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).120](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).120).
269. **Неформальна** фізкультурна освіта як складова формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури / Н. Г. Денисенко, О. Л. Дишко, І. С. Кліш, С. М. Подолук // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 79, т. 1. – С. 163-168. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/32.pdf.
270. **Сватъєв, А. В.** «Вступ до спеціальності» як складова компонента підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] / А. Сватъєв, А. Симонік, Т. Воронкова // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22102/22074> (дата звернення: 30.05.2025).
271. **Спортивно-масова** робота університетів: освітньо-виховний потенціал світових та українських ЗВО / В. В. Овчарук, Б. А. Максимчук, С. В. Станєва, І. А. Максимчук, В. Г. Овчарук // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 1 (47). – С. 833-844. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-833-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-833-844).
272. **Фотинюк, В. Г.** Принципи, зміст, засоби та форми роботи з формування здорового образу життя студентів ЗВО [Електронний ресурс] / В. Г. Фотинюк // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22113/22085> (дата звернення: 19.05.2025).
273. **Cherednychenko, I.** Volleyball as a means of professionally applied physical training in higher education institutions for students specializing in 141 Electric power, electrical engineering, and electromechanics / Inna Cherednychenko, Natalia Chukhlantseva, Serhii Lutsenko // Education. Innovation. Practice. – 2025. – Vol. 13 (1). – С. 93-100. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/449/343>.

ВИЗНАЧНІ ПЕДАГОГИ, ДІЯЧІ НАУКИ, ТЕХНІКИ

274. **Кух, А.** Петро Сергійович Атаманчук та наукова школа «Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності» / Аркадій Кух, Оксана Кух // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – 2024. – Вип. 30 : Проблеми сучасних науково-освітніх трансформацій у підготовці фахівців природничо-математичного профілю. – С. 7-11. – Доступно з Інтернету: <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/321498/312080>.

СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

275. **Гайсинюк, Н. А.** Впровадження інтернету речей у сучасній університетській бібліотеці: можливості та виклики / Н. А. Гайсинюк // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2 (43). – С. 550-559. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20598/20574> (дата звернення: 16.05.2025).
276. **Гайсинюк, Н. А.** Університетські бібліотеки як осередки поширення та популяризації відкритих освітніх ресурсів / Н. А. Гайсинюк // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 274-283. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-274-283](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-274-283).
277. **Гусленко, І. Ю.** Інструменти штучного інтелекту у викладанні професійної іноземної мови: стратегії підвищення мотивації студентів / І. Ю. Гусленко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 4 (50). – С. 267-277. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-267-277](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-267-277).
278. **Іванова, С.** Система Google Analytics 4 – сучасний засіб відкритого доступу для моніторингу використання вебресурсу наукової електронної бібліотеки / Світлана Іванова, Алла Кільченко, Тетяна Новицька // Education. Innovation. Practice. – 2024. – Vol. 12 (10). – С. 19-26. – Доступно з Інтернету: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/431/328>.
279. **Романишин, Ю. Л.** Сучасні інноваційні методи для формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із інформаційної, бібліотечної та архівної справи [Електронний ресурс] / Ю. Л. Романишин // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 1 (31). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19656/19652> (дата звернення: 16.05.2025).
280. **Mammadova, V.** Pedagogical and psychological aspects of communication

between library-information specialists and users in academic environment / Vafa Mammadova // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 82, т. 1. – С. 462-468. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-67>.

281. **Shlenova, M. H.** Theoretical and methodological foundations of information culture formation of future specialists in library, information and archival science / M. H. Shlenova // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 42-49. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.7>.

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

282. **Бунецька, І. М.** Професійна підготовка бакалаврів електронної інформації та технологій: особливості китайської освітньої системи / І. М. Бунецька // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 2 (48). – С. 250-261. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-250-261](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-250-261).
283. **Дерстуганова, Н. В.** Формування загальних компетентностей здобувачів докторських ступенів: досвід Великобританії [Електронний ресурс] / Н. В. Дерстуганова // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 2 (32). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20930/2090> (дата звернення: 16.05.2025).
284. **Забіяка, І. М.** Цифровізація вищої освіти в Європі: тренди та перспективи / І. М. Забіяка // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 23-28. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.4>.
285. **Іонова, О. М.** Система забезпечення якості вищої освіти в КНР / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 12 (46). – С. 346-357. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-346-357](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-346-357).
286. **Котова, А. В.** Розвиток вищої освіти в Німеччині та її міжнародні перспективи [Електронний ресурс] / А. В. Котова, О. В. Кучерова // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22077/22049> (дата звернення 16.05.2025).
287. **Курчатова, А. В.** Система акредитації та структура вищої освіти США: державні та приватні навчальні заклади / А. В. Курчатова // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 4 (45). – С. 762-768. – Доступно з Інтернету: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23051/23021> (дата звернення: 16.05.2025).
288. **Луцишин, Р.** Вектори використання адаптивних систем у закладах вищої

- освіти: зарубіжний досвід / Роман Луцишин // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2024. – Вип. 82, т. 1. – С. 456-461. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-66>.
289. **Носирєва, О. В.** Британський досвід професійної підготовки ІТ-фахівців за напрямом освітньої програми з інформаційних і комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] / О. В. Носирєва // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22088/22060> (дата звернення: 16.06.2025).
290. **Світовий** досвід організації підготовки та підвищення кваліфікації наукових кадрів / Я. Курята, Ю. Крамська, Р. Лазута, В. Могилевич, І. Коваленко, Р. Лазута, Н. Зінченко // Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 3 (49). – С. 658-672. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-658-672](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-658-672).
291. **Шпанюк, К. В.** Специфіка наукового керівництва у процесі підготовки докторів філософії у галузі освіти в КНР [Електронний ресурс] / К. В. Шпанюк // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 3 (33). – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22124/22096> (дата звернення: 19.06.2025).
292. **From** quantity to quality: evaluating scientific work of tertiary school teachers and researchers (case study of European countries and Ukraine) / Iryna Izarova, Oleksandr Bediukh, Yuliia Hartman, Yuliia Baklazhenko // Advanced Education. – 2024. – Вип. 25. – С. 4-24. – DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.319629>.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ЗВО

293. **Семенов, О. М.** Розвиток професійної компетентності здобувачів PhD з освітніх наук: досвід інституцій-партнерів / О. М. Семенов // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 4. – С. 161-171. – DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.23>.

ОСВІТА І ВІЙНА

294. **Ментальне** здоров'я студентської молоді на четвертий рік війни / А. А. Балицька, О. М. Демченко, О. С. Карнацька, В. В. Височанський // Інноваційна педагогіка. – 2025. – Вип. 80, т. 1. – С. 65-70. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/14.pdf.
295. **Поліщук, О.** Освіта в Україні під час війни: сучасні проблеми та майбутні

рішення / О. Поліщук, Ю. Свящук, М. Сосулін // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 80-85. – DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-080-085>.