

41(Нем.)
Δ25

В.Н. Девекин

*Практикум
по
грамматике
немецкого
языка*

В. Н. Девекин

*Практикум
по
грамматике
немецкого языка
(Для неязыковых вузов)*

Издание 2-е, исправленное

*Допущено
Министерством высшего и среднего
образования СССР
в качестве учебного пособия
для неязыковых вузов*



«Высшая школа» 1977

4 И (Нем)

Д 25

Рецензент: кафедра иностранных языков Московского заочного педагогического института.

Девекин В. Н.

Д 25 Практикум по грамматике немецкого языка (для неязыковых вузов). Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. М., «Высш. школа», 1977.

249 с.

Практикум включает упражнения на основные разделы морфологии и синтаксиса. Каждая группа упражнений представляет собой комплекс, посвященный одному из основных разделов (существительное, глагол, местоимение, сложноподчиненное предложение и т. д.).

Внутри комплекса упражнения сгруппированы так, что каждое из них отражает какое-либо правило или важное исключение из него.

В конце пособия даны ключи к упражнениям.

Первое издание вышло в 1972 году. В новое издание внесены небольшие исправления редакционного характера.

Д $\frac{70104-033}{001(01)-77}$ 198—77

4 И (Нем)

© Издательство «Высшая школа», 1977 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная книга имеет своей задачей оказание практической помощи в освоении немецкой грамматики. Она рассчитана на студентов неязыковых вузов, в первую очередь на тех, кто работает без систематической консультации преподавателей, а также на лиц, самостоятельно изучающих немецкий язык. Опыт показал, что подобный практикум представляет интерес и для преподавателей средней школы, так как позволяет им использовать ряд упражнений на своих уроках.

Практикум включает в себя свыше 630 упражнений на основные разделы морфологии и синтаксиса. Каждый комплекс упражнений посвящен одному из основных разделов (например, существительное, прилагательное, глагол, сложноподчиненное предложение и т. п.). Внутри комплекса упражнения систематизированы так, что каждое из них отражает какое-либо грамматическое правило или важное исключение из него.

Работу над упражнениями целесообразно вести выборочно, сосредотачивая внимание на тех разделах грамматики, которые студент хотел бы подробнее изучить или повторить. Нет, разумеется, необходимости прорабатывать большой раздел целиком; система упражнений построена так, что и в рамках того или иного раздела возможно выборочное изучение материала. Так, например, в разделе «Местоимение» — относительные местоимения лучше проходить вместе с темой «Определительное придаточное предложение». Безличное местоимение *es*, местоименные наречия также не целесообразно рассматривать на первом этапе обучения. Выборочное прохождение материала будет безусловно эффективным и в разделах «Глагол», «Предлог», а также во многих разделах синтаксиса.

Выполнив соответствующее упражнение, студент проверяет затем правильность выполнения упражнений по ключу, данному в конце книги. Так, например, проработав тему «Образование настоящего времени глаголов», студент устанавливает по тематическому указателю, что этой теме посвящены упражнения №№ 277—300. Уже выполнение первых упражнений поможет ему установить, верно ли он понял основные правила образования настоящего времени глаголов слабого и сильного спряжения. Если правила усвоены четко и прочно, то работа над упражнениями пройдет легко и без ошибок. Наличие же ошибок явится для студента сигналом недоработанности грамматического материала и укажет на необходимость еще раз вернуться к соответствующему разделу учебника.

Установив при помощи ключа допущенную ошибку, нельзя ограничиться ее механическим исправлением. Для учащегося работа над упражнениями будет иметь смысл только в том случае, если он, обнаружив ошибку, вернется к учебнику и повторит пройденный

раздел. Если студент не сумел найти соответствующего объяснения в учебнике или не понял его, то надо немедленно обратиться к преподавателю за консультацией, четко изложить свои затруднения и указать номер неправильно выполненного упражнения.

Не следует подменять письменное выполнение упражнений устным. Письменное выполнение заставляет студента подойти к заданию более серьезно и вдумчиво и является наилучшей подготовкой к контрольной работе. Ни в коем случае нельзя заглядывать в ключ до самостоятельного выполнения упражнения, в противном случае работа будет лишена всякого смысла.

Лексика и фразеология упражнений в основном соответствуют требованиям, предъявляемым в неязыковых вузах. Для многих упражнений частично использована современная общественно-политическая лексика и фразеология, а также примеры из немецкой художественной литературы.

Сжатый объем книги не позволил дать упражнения на все разделы грамматики немецкого языка, на все ее исключения. Поэтому в первую очередь внимание уделялось тем разделам, которые трудно даются студенту и часто приводят его к ошибкам. Чередование тем и расположение материала иногда обуславливалось методическими соображениями.

При работе над практикумом был использован двенадцатилетний опыт изданий аналогичного пособия — «Сборник упражнений по грамматике немецкого языка» В. Девекина и Л. Урицкого.

Дополнительно студентам рекомендуются следующие пособия по грамматике:

1. О. Э. Михайлова, Е. И. Шендельс. Справочник по грамматике немецкого языка. М., 1968.

2. В. Г. Чуваева. Практическая грамматика немецкого языка. Изд. 2-е. М., 1976.

Автор

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Морфология

| А р т и к л ь | Упражнения № |
|---|---------------------|
| Употребление артикля | 1—11, 17—19 |
| Отсутствие артикля | 12—16 20—25 |
| И м я с у щ е с т в и т е л ь н о е | |
| Определение рода существительных | 54—59 |
| Определение рода сложных существительных | 26—32 |
| Использование рода для различения омонимов | 60—62 |
| Множественное число существительных | 34—39 |
| Склонение существительных | 40—53 |
| Контрольные упражнения | 63—65 |
| М е с т о и м е н и е | |
| Личные местоимения | 66—76 |
| Притяжательные местоимения | 84—96 |
| Указательные » | 77—83 |
| Вопросительные » | 104—109 |
| Относительные » | 136—146, 558—563 |
| Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> | 97—103 |
| Неопределенные и отрицательные местоимения | 110—117 |
| Безличное местоимение <i>es</i> | 118—135 |
| Местоименные наречия | 146—153 |
| П р и л а г а т е л ь н о е | |
| Суффиксы и префиксы прилагательных | 154—156 |
| Сложные прилагательные | 157—158 |
| Краткая и полная форма прилагательных | 159—164 |
| Склонение прилагательных | 165—178 |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | 179—189 |
| Контрольные упражнения | 190—191 |
| И м я ч и с л и т е л ь н о е | |
| Количественные и порядковые числительные | 192 |
| Дробные числительные | 217—218 |
| Дополнительные упражнения | 206—216, 219 |
| Тексты для контрольных упражнений | 220 |

Предлог

| | |
|--|---------------------|
| Слияние предлога с артиклем | 231—234 |
| Управление предлогов | |
| Предлоги, управляющие родительным, дательным, винительным падежами | 221—226, 235—241 |
| Предлоги, управляющие и дательным и винительным падежами | 227—230 |
| Упражнения на перевод | 242—273 |
| Тексты для контрольных упражнений | 274—276 |

Глагол

| | |
|---|---------------------|
| Präsens слабых, сильных и вспомогательных глаголов | 277—300 |
| Imperativ слабых, сильных и вспомогательных глаголов | 301—307 |
| Imperfekt » » » | 308—323 |
| Präsens, Imperfekt и Imperativ сложных и производных глаголов | 328—336 |
| Präsens, Imperfekt и Imperativ возвратных глаголов | 337—346 |
| Präsens, Imperfekt и Imperativ модальных глаголов | 347—358 |
| Причастия | 359—366 |
| Perfekt | 370—376 |
| Plusquamperfekt | 377—382 |
| Futurum | 383—388 |
| Дополнительные упражнения | 324—327, 389—390 |
| Тексты для контрольных упражнений | 391—392 |
| Страдательная форма глагола (Passiv) | |
| Präsens Passiv | 393—403 |
| Imperfekt Passiv | 404—410 |
| Perfekt Passiv | 411—417 |
| Plusquamperfekt Passiv | 418—423 |
| Futurum Passiv | 424—429 |
| Смешанные упражнения на Passiv | 430—441 |
| Тексты для упражнений | 442—443 |
| Инфинитив I | 444—452 |
| Инфинитив II | 453—458 |
| Конъюнктив | 459—481 |
| Контрольные упражнения | 482—484 |

Синтаксис

Простое предложение

| | |
|--|-----------------|
| Прямой и обратный порядок слов в повествовательном предложении | 485—494 |
| Порядок слов в вопросительном предложении | 497—504, 511 |
| Упражнения на именное сказуемое | 505—510 |
| Упражнения на дополнение (прямое и косвенное) | 513—517 |
| Упражнения на приложение | 518—520 |

| | |
|--|---------------------|
| Упражнения на обстоятельства | 521—522 |
| Место отрицания в простом распространенном предложении | 523—528 |
| Контрольные упражнения | 529—530 |
| Сложное предложение | |
| Сложносочиненное предложение; сочинительные союзы | 531—546 |
| Порядок слов в сложноподчиненном предложении | 547—555 |
| Упражнения на парные союзы | 541—546 |
| Дополнительные придаточные предложения | 556—557 |
| Определительные придаточные предложения | 558—563 |
| Придаточные предложения времени | 564—567 |
| Придаточные предложения места | 568—569 |
| Придаточные предложения причины | 570—572 |
| Придаточные предложения цели | 573—574 |
| Придаточные предложения образа действия | 575 |
| Условные придаточные предложения | 576—580 |
| Уступительные придаточные предложения | 583—585 |
| Ограничительные придаточные предложения | 586—587 |
| Дополнительные упражнения | 588—590 |
| Инфинитивная группа и инфинитивные обороты | 591—600, 605—613 |
| Конструкция <i>Akkusativ + Infinitiv</i> | 601—604 |
| Конструкция <i>haben</i> или <i>sein</i> с <i>zu + Infinitiv</i> | 614—616 |
| Распространенное определение и обособленные причастные обороты | 617—634 |
| Тексты для контрольных упражнений | 635—636 |

Морфология

Артикль

Упражнение 1. Заполните пустые клеточки в таблице склонения определенного артикля; перепишите таблицу в свою тетрадь:

| Падеж | Единств. число | | | Множ. число для всех родов |
|-----------|----------------|-------|--------|----------------------------|
| | М. р. | Ж. р. | Ср. р. | |
| Nominativ | der | die | | |
| Genitiv | | | des | |
| Dativ | | der | | |
| Akkusativ | | | | die |

Упражнение 2. Составьте таблицу склонения неопределенного артикля мужского, женского и среднего рода.

Упражнение 3. Поставьте определенный артикль:

1. Heute scheint ... Sonne hell. 2. ... Uhr ... Großvaters geht nach. 3. ... Mädchen spielt oft mit ... Hund. 4. Sagen Sie bitte, ist ... Milch heiß? 5. ... Krokodil wärmt sich gern in ... Sonne. 6. Nach ... Abendbrot gingen ... Jungen in ... Saal. 7. ... Frühling wird von ... Dichtern auch ... Lenz genannt.

Упражнение 4. Поставьте определенный артикль:

1. Er schlug mit ... Faust auf ... Tisch. 2. ... Fräulein spielte ... „Mondscheinsonate“ von Beethoven. 3. ... Hemd

ist näher als ... Rock. 4. ... Wecker ... Nachbarin geht vor. 5. ... Vetter erzählte mir ... Anfang und ... Ende von ... Breitwandfilm. 6. Sei so lieb, gib mir bitte ... Lappen. 7. ... Pferd ... Jägers sprang über ... Bach und lief in ... Wald.

Упражнение 5. Поставьте неопределенный артикль:

1. Das ist ... kluge Antwort. 2. Im Zimmer stehen ... Eßtisch, ... Sofa und ... Nähmaschine. 3. Was siehst du dort? — Ich sehe ... Affen. 4. Ich habe ... Mutter, ... Vater, ... Schwester und ... Bruder. 5. Hast du ... Feder oder ... Füller? 6. Das ist ... Idee! 7. Wir bringen dir ... gute Nachricht.

Упражнение 6. Поставьте неопределенный артикль:

1. Sie gab ihm ... Stein statt Brot. 2. In der Küche sehen wir ... Kühlschrank, ... Gasherd und ... Waschmaschine. 3. Ist das ... Rose? — Nein, das ist ... Tulpe. 4. Es kam ... Wanderer aus ... fernen Land und erzählte uns ... Märchen von ... dummen Krähe und ... stolzen Pfau. 5. Könnt ihr ... Arbeitslosen helfen? 6. Wem gibst du das? — Ich gebe es ... Frau. 7. Man braucht dazu ... Heinrich Heine.

Упражнение 7. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Auf ... Bühne steht ... Geiger; ... Geiger spielt ... Sonate. Das ist ... Sonate von Prokofjev. Er spielt ... Sonate d-dur. 2. An ... Wand hängt ... Teppich, ... Teppich ist groß und schön. 3. Mein Onkel hat ... Dreizimmerwohnung, ... Wohnung liegt im fünften Stock. 4. Mein Freund hatte ... Hund; ... Hund hieß Puma. 5. Hier sitzt ... Frau, ... Frau weint. 6. An ... Tafel geht ... Schüler, Schüller ... antwortet sicher. 7. In ... Hof spielt ... Kind, ... Kind spielt Ball.

Упражнение 8. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. In ... Ecke steht ... Bücherschrank, ... Bücherschrank ist ganz neu. 2. Auf ... Schulbank liegen ... Feder, ... Radiergummi und ... Lineal, ... Feder ist schwarz, ... Radiergummi ist grau, ... Lineal ist braun. 3. Karl hat ... Katze, ... Katze heißt Murka. 4. In ... Saal sitzt ... Studentin;

... Studentin spielt Klavier. 5. Plötzlich sahen wir ... Zug, ... Zug fuhr an uns vorbei. 6. Am Sonntag machte unsere Gruppe ... Ausflug, ... Ausflug dauerte 3 Stunden. 7. An ... Straßenkreuzung wartet ... Mann, ... Mann wartet auf seinen Freund.

Упражнение 9. Поставьте соответствующий артикль:

1. ... Mantel deiner Freundin ist sehr elegant. 2. ... Sängerin N. Obuchowa war weltberühmt. 3. Auf ... Krim erholen sich Tausende von Menschen. 4. ... Wolga ist breiter als ... Rhein. 5. Hast du ... Oper ... Komponisten Chrennikow „... Mutter“ gehört? 6. Heute ist ... schönste Tag meines Lebens! 7. Möchtest du ... Tasse Tee oder ... Glas Bier trinken?

Упражнение 10. Поставьте соответствующий артикль:

1. Meine Tochter braucht für ... Frühling ... Übergangsmantel und ... helle Bluse. 2. Gibt es in eurem Dorf ... Schule? — Natürlich! — In unserem Dorf gibt es ... Schule, ... Klub und ... Krankenhaus. 3. Hast du ... Mutter? — Ja, ich habe ... Mutter. 4. In unserem Institut gibt es ... Sportsaal, ... Bibliothek und ... Mensa. 5. Brauchst du ... Wolljacke? — Nein, ich brauche ... Sportanzug und ... Trainingshose. 6. Mein Freund hat ... Igel, ... Meerschweinchen und ... Papagei. 7. In unserem Zoo gibt es jetzt ... Elefanten, ... Kobra und ... Krokodil.

Упражнение 11. Поставьте соответствующий артикль:

1. Gibt es in ... Nähe ... Restaurant? — Leider nicht, aber es gibt hier ... Kantine und ... Imbis-Gaststätte. 2. Ich brauche für Gisela ... Sprechpuppe, ... Ball und ... Brummkreisel. 3. Wer hat ... Bleistift oder ... Kugelschreiber? 4. Es gibt hier ... Fluß und ... Wald. 5. Was brauchst du für ... Herbst? — Ich brauche ... Regenmantel oder ... Regenschirm. 6. Hast du ... Vater? — Ja, ich habe ... Vater. 7. Gibt es dort ... See? — Nein, aber es gibt dort ... Teich.

Упражнение 12. Дополните следующие предложения словами, данными под чертой:

1. Ich bin 2. Du bist 3. Er ist 4. Sie ist 5. Wir sind 6. Ihr seid 7. Sie sind

der Lehrer, der Dreher, der Arzt, die Ärztin, der Pionier, der Komsomolze, der Kommunist

Упражнение 13. Дополните следующие предложения словами, данными под чертой:

1. Meine Freunde sind 2. Sie ist 3. Ist dein Bruder ... ? 4. Der Alte war früher 5. Unser Lehrer ist 6. Seid ihr ... ? 7. Dieser Mann ist

die Schneiderin, der Tischler, der Soldat, der Flieger, das Parteimitglied, der Russe, der Franzose

Упражнение 14. Дополните предложения:

1. Mein Vater ist...; er spielt im Orchester. 2. Seine Tante ist...; sie unterrichtet Englisch. 3. Sein Freund ist...; er fährt ein Auto. 4. Seine Großmutter war...; sie sang über 20 Jahre in der Oper. 5. Er ist...; er verkauft verschiedene Waren. 6. Mein Vetter ist...; er arbeitet an der Eisenbahn. 7. Seine Schwiegermutter ist...; sie heilt die Kranken.

Упражнение 15. Перепишите предложения 1—4 так, чтобы в них говорилось о многих лицах или предметах, а предложения 5—7 так, чтобы в них говорилось об одном лице или предмете:

1. Hier badet ein Junge, dort badet ein Mädchen. 2. Wo liegen ein Buch und ein Heft? 3. Das ist ein Übergangsmantel. 4. Da kommen ein Bauer und eine Lehrerin. 5. Am Ufer sitzen Pioniere und singen Lieder. 6. In dem Klassenzimmer bleiben zwölf Schüler und sechzehn Schülerinnen. 7. Auf den Eßtischen liegen Löffel, Messer und Gabeln.

Упражнение 16. Перепишите предложения 1—4 так, чтобы в них говорилось о многих лицах или предметах, а в предложениях 5—7 так, чтобы в них говорилось об одном лице или предмете:

1. Das ist eine Trompete. 2. Da gehen ein Arbeiter und eine Arbeiterin. 3. Wer hat einen Kamm? 4. Dort läuft ein Huhn. 5. Habt ihr Brüder oder Schwestern? 6. In den Höfen spielen Kinder. 7. Gibt es hier Dreher und Schlosser?

Упражнение 17. Почему в нижеследующих предложениях употреблен определенный артикль? Выберите правильные ответы из объяснений, указанных под чертой:

1. Die Erde dreht sich um die Sonne. 2. Wir hörten vorgestern die neunte Sinfonie. 3. Das Auto ist ein bequemes Transportmittel. 4. Ist die Lehrerin schon da? 5. Heute ist das Wetter gut, die Sonne scheint hell, der Himmel ist blau.

предмет называется не впервые; речь идет об отвлеченном понятии в обобщенном значении; этот предмет хорошо известен говорящему и собеседнику; это предмет единственный в своем роде; при названиях рек, гор, озер, морей; перед существительным стоит порядковое числительное; существительное обозначает не отдельный предмет, а весь вид данных предметов

Упражнение 18. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. ... Pferd ist ... Reittier. 2. ... Studenten ... Mathematikfakultät halfen ... Bauern bei ... Ernte. 3. In ... Klub gibt es ... Laienchor und ... Tanzgruppe. 4. Auf ... Baum sitzt ... Eichhörnchen. 5. Hat sie ... Regenmantel oder ... Regenschirm? 6. „Es war ... Nachtigall und nicht ... Lerche.“ 7. „Es war einmal ... König, der hatt' ... großen Floh.“ (Goethe)

Упражнение 19. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. In unserem Park gibt es ... Kino, ... Theater und ... Tanzdiele. 2. Da kann nur ... Schlosser helfen! 3. Auf ... Balkon sitzt ... Taube. 4. ... Herbst ist ... trübe Jahreszeit. 5. Ist ... Mimose ... Blume? 6. Das ist ... Schauspiel für Götter!

Упражнение 20. Определите, нужен ли артикль в следующих предложениях:

1. Nehmen Sie ... Platz, ... Genosse. 2. ... Frankreich liegt in ... Europa. 3. Seid ihr ... Russen? 4. Nimm mein ... Buch und mein ... Heft. 5. Da stehen ... Studenten, sie warten auf ... Dekan. 6. Im Sommer fährt unsere

... Familie auf ... Reisen; ... Vater fährt nach ... Polen, ... Mutter fliegt auf ... Krim, meine Schwester und ich fahren in ... Mongolei. 7. ... Proletarier aller ... Länder, vereinigt euch!

Упражнение 21. Определите, нужен ли артикль в следующих предложениях:

1. ... Ende gut — alles gut. 2. ... Genosse ... Lehrer, haben Sie ... Zeit? 3. Kaufe mir bitte zwei ... Kilo ... Mehl und drei ... Pfund ... Speck. 4. Alle ... Arbeiter ... Werkes arbeiteten heute mit ... Begeisterung und ohne ... Mittagspause. 5. ... Karl und ... Inge fahren mit ... Zug nach ... Polen und fliegen von dort in ... Schweiz. 6. ... Anfang ... April komme ich wieder nach ... Hause. 7. ... Hunger ist ... beste Koch.

Упражнение 22. Почему опущен артикль в следующих предложениях? Выберите правильный ответ из объяснений, указанных под чертой:

1. Tag für Tag, Schritt für Schritt ging er dem Ziel zu. 2. Narren haben gut Glück. 3. Guter Rat kommt über Nacht. 4. Morgenstunde hat Gold im Munde.

артикль опускается: при обращении; перед существительным вещественным, если подразумевается неопределенное количество вещества; во множественном числе, если перед существительным в единственном числе стоял бы неопределенный артикль; часто в устойчивых словосочетаниях, пословицах и оборотах; перед существительным, употребляемым с предлогом, если эта предложная группа является обстоятельством образа действия

Упражнение 23. Почему опущен артикль в следующих предложениях? Выберите правильный ответ из объяснений, указанных под чертой:

1. Meine Freundin ist Geigerin. 2. Ist dein Vetter Traktorist? 3. Wir sind Komsomolzen. 4. Sein Bruder ist Flieger; seid ihr auch Flieger? 5. Er ist Italiener.

артикль опускается: перед именами собственными, если перед ними не стоит прилагательное; если перед существительным стоит другое существительное в родительном падеже; если существительное является приложением; если перед существительным стоит местоимен-

мение или количественное числительное; часто перед отвлеченным существительным; перед существительным-предикативом, выражающим профессию, национальность или партийную принадлежность.

Упражнение 24. Там, где нужно, поставьте соответствующий артикль:

1. ... Komponist Müller arbeitet an ... Oper; ... Oper heißt: „... Freunde und ... Feinde“. 2. Mein Onkel hat ... Obstgarten, er schickt uns immer ... Obst. 3. ... Mond ist kleiner als ... Sonne. 4. Seine ... Kusine braucht ... Kostüm, ... Bluse und ... Handtasche. 5. ... Opern Mozarts und ... Beethovens Sinfonien sind ... Meisterwerke ... deutschen Musik. 6. ... Geduld bringt ... Rosen. 7. ... Junge und ... Mädchen spielen in ... Hof; ... Junge heißt Rolf und ... Mädchen heißt Ruth. 8. Hast du ... Sparbuch? 9. ... Werk lobt ... Meister. 10. Auf ... Krim blüht schon ... Mimose. 11. Gestern hatten wir ... Gewitter mit ... Donner und ... Blitz. 12. Es ist ... Herbst, ... Vögel ziehen nach ... Süden.

Упражнение 25. Там, где нужно, поставьте соответствующий артикль:

1. Was trinkst du, ... Tee oder ... Kaffee? 2. Mein ... Enkel ist ... Lehrer, er arbeitet jetzt als ... Schuldirektor. 3. Wo gibt es hier ... Kantine oder ... Mensa? 4. ... große Puschkin schrieb ... „Boris Godunow“. 5. Arbeitet sie als ... Erzieherin? — Nein, sie ist ... Ärztin. 6. Braucht deine ... Schwiegermutter ... Pelzmantel für ... Winter? 7. ... Salz und ... Brot macht ... Wangen rot. 8. Dort sitzt ... Jäger, ... Jäger hält ... Flinte. 9. Gibt es in ... Stadt ... Gemäldeausstellung? 10. ... Schweden liegt an ... Ostsee.

Имя существительное

Упражнение 26. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык:

Образец: der Brief + die Marke = die Briefmarke (почтовая марка)

| <i>Определяющее слово</i> | <i>Основное слово</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| der Brief | die Marke |
| der Arbeiter | die Klasse |

| | |
|------------|-----------|
| die Eltern | das Haus |
| die Stadt | der Plan |
| das Werk | die Bank |
| der Flug | der Platz |
| der Bügel | das Eisen |

Упражнение 27. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык:

Образец: der Gast + das Haus = das Gasthaus (гостиница)

| <i>Определяющее слово</i> | <i>Основное слово</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| der Gast | das Haus |
| das Eis | die Bahn |
| die Hand | der Schuh |
| der Apfel | der Baum |
| das Deutsch | der Lehrer |
| der Dampf | die Maschine |
| der Brief | der Umschlag |

Упражнение 28. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их:

Образец: laut + der Sprecher = der Lautsprecher (громкоговоритель)

| <i>Определяющее слово</i> | <i>Основное слово</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| schwer | der Punkt |
| leicht | die Athletik |
| zwei | der Kampf |
| früh | das Jahr |
| durch | der Gang |
| selbst | die Kritik |
| hoch | die Schule |

Упражнение 29. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык:

Образец: ab + die Fahrt = die Abfahrt (отправление)

| <i>Определяющее слово</i> | <i>Основное слово</i> |
|---------------------------|-----------------------|
| groß | der Meister |
| neu | das Jahr |

Определяющее слово *Основное слово*

| | |
|---------|-----------|
| drei | der Klang |
| mit | das Glied |
| vor | der Name |
| nah | der Kampf |
| schnell | der Zug |

Упражнение 30. Назовите основное слово в следующих существительных; подчеркните соединительный элемент:

1. der Geburtstag; 2. die Handelsflotte; 3. das Klassenzimmer; 4. die Langeweile; 5. der Lesesaal; 6. der Sonnenuntergang; 7. die Wirtschaftsplanung.

Упражнение 31. Назовите основное слово в следующих существительных; там где есть, укажите соединительный элемент:

1. der Fünfjahrplan; 2. das Fensterbrett; 3. der Hühnerstall; 4. das Fernsehprogramm; 5. die Straßenbahnhaltestelle; 6. die Arbeitseinheit; 7. die U-Bahn

Упражнение 32. Определите род следующих сложных существительных:

1. Wohnhaus; 2. Radiotischchen; 3. Wörterbuch; 4. Parteiversammlung; 5. Urgroßvater; 6. Kinderspielzeug; 7. Landwirtschaft

Упражнение 33. Вместо точек вставьте определяющее слово:

- a) 1. Ein Geschäft, wo man Spielwaren verkauft, heißt ...geschäft.
2. Ein Geschäft, wo man Möbel verkauft, heißt ...geschäft.
3. Ein Geschäft, wo man Schuhe verkauft, heißt ...geschäft.
4. Ein Geschäft, wo man Lebensmittel verkauft, heißt ...geschäft.
5. Ein Geschäft, wo man Eisenwaren verkauft, heißt ...geschäft.
6. Ein Geschäft, wo man Hüte verkauft, heißt ...geschäft.

7. Ein Geschäft, wo man Schreibwaren verkauft, heißt ...geschäft.

- b) 1. Kleider hängt man in den ...schrank.
2. Bücher stellt man in den ...schrank.
3. Wäsche legt man in den ...schrank.
4. Geld legt man in den ...schrank.
5. Einen Schrank, der in die Wand eingeschlagen ist, nennt man ...schrank.
6. Einen Schrank, der mit Panzerplatten versehen ist, nennt man ...schrank.
7. Einen Schrank, wo die Lebensmittel kühl gehalten werden, nennt man ...schrank.
- c) 1. Die Schuhe für die Turnstunde heißen ...schuhe.
2. Die Bürste für die Zahnpflege heißt ...bürste.
3. Die Nadel zum Stricken heißt ... nadel.
4. Der Löffel zum Kochen heißt ...löffel.
5. Der Schlüssel für die Haustür heißt ...schlüssel.
6. Die Tasche zum Einkaufen heißt ...tasche.
7. Das Heft zum Schreiben heißt ...heft.

Упражнение 34. Напишите множественное число следующих существительных:

- a) der Brief, der Arzt, die Stadt, die Wand, das Boot, das Jahr, der Monat, der Lehrling, das Instrument, das Beispiel, die Gans, die Maus.
b) die Straße, die Schönheit, die Neuigkeit, der Buchstabe, der Pole, der Nachbar, das Auge, das Bett, das Ende, die Nation, der Sozialist, die Natur.
c) das Ei, das Kind, das Rad, der Wald, der Gott, der Mann, der Eigentümer, der Reichtum, das Regiment, das Tuch, das Glas.

Упражнение 35. Напишите множественное число следующих существительных:

- a) der Hebel, der Lappen, der Geiger, das Zimmer, das Kissen, das Segel, der Kasten, der Bruder, der Ofen, das Kloster, das Mädchen, das Türlein, das Gemälde.
b) das Kino, der Park, das Hotel, der Streik, die Kamera, das Trio, die Bäuerin, die Lehrerin, der Fachmann, der Schneemann, das Hindernis, das Museum, das Präludium, das Thema.

Упражнение 36. Заполните правую колонку:

Образец: der Tag — die Tage

Единственное число Множественное число

der Tag
die Wirtschaft
das Bild
der Wagen
das Auto
das Tischlein
der Jäger
das Gebirge
der Stuhl
die Arbeiterin

Упражнение 37. Заполните правую колонку:

Образец: die Frau — die Frauen

Единственное число Множественное число

die Frau
der Pionier
das Lineal
der Onkel
die Kenntnis
das Auditorium
das Gebäude
die Gebärde
die Zeit
das Strümpfchen

Упражнение 38. Какие из перечисленных существительных не имеют множественного числа?

die Firma, der Mantel, der Zucker, das Glück, die Mannschaft, das Obst, der Hunger, das Blau, das Singen

Упражнение 39. Какие из перечисленных существительных не имеют единственного числа?

die Geschwister, die Verwandten, die Räder, die Brillen, die Schlitten, die Uhren, die Scheren, die Eltern, die Ferien, die Kosten

Упражнение 40. Вставьте существительное der Arbeiter в требуемом числе и падеже:

1. Das Werkzeug ... ist immer in Ordnung. 2. Der Ingenieur erklärt ... die Aufgabe. 3. Er lobt 4. Viele ... arbeiten in unserer Fabrik. 5. Die Kinder ... haben einen wunderschönen Kindergarten. 6. Bei uns geht es ... gut. 7. Die Fabrik braucht angelernte

Упражнение 41. Вставьте существительное die Lehrerin в требуемом числе и падеже:

1. Der Füller ... ist schön. 2. Die Schüler zeigen ... ihre Zeichnungen. 3. Sie lieben ... sehr. 4. ... feiern heute den Internationalen Frauentag. 5. Die Sorgen ... sind groß. 6. Wir alle helfen ... gern. 7. In unserer Schule hat man viele ... prämiert.

Упражнение 42. Вставьте существительное das Pferd в требуемом числе и падеже:

1. Die Hufe ... sind mit Eisen beschlagen. 2. Wir geben ... Hafer. 3. Ich wasche und kämme 4. ... wiehern im Pferdestall. 5. Das Wiehern ... hört man auch hier. 6. Der Pferdehirt läuft schnell zu 7. Er weidet ... gern.

Упражнение 43. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные:

die Fahrt, der Flieger, das Rad, der Hase, die Katze, das Gebäude, der Dirigent, der Hund, der Professor, die Sonate, der Agronom, der Held, das Instrument

Упражнение 44. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные:

der Kopf, die Sängerin, das Fell, der Affe, die Schnecke, das Flugzeug, der Artikel, der Vortrag, der Rhythmus, der Pianist, die Straßenbahnhaltestelle, der Tschaikowski-Pianistenwettbewerb

Упражнение 45. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Junge Pioniere sprechen mit (ein Flieger). 2. Die Arbeit (ein Flieger) ist nicht leicht. 3. Ruth brachte in

die Schule (ein Igel). 4. Im Schaufenster sehen wir (ein Klavier) und (ein Kontrabaß). 5. Gibt es in ihrem Institut (ein Lesesaal)? 6. Diese Zeitschrift gehört (ein Schüler). 7. Die Sorgen (ein Vater) sind immer groß.

Упражнение 46. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Der Dozent prüft (ein Student). 2. Wir brauchen dringend (ein Hirt) und (ein Traktorist). 3. Der Jäger begegnete im Walde (ein Bär). 4. Sag, kann man mit (ein Junge) darüber reden? 5. Das ist die Pflicht (ein Genosse). 6. (Ein Nachbar) hilft man gern. 7. Wer hilft (ein Soldat)?

Упражнение 47. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Die Bitte (eine Frau) soll man nicht abschlagen. 2. Unser Kinderheim braucht (eine Ärztin) und (eine Erzieherin). 3. Das ist die Zeichnung (eine Schülerin). 4. Das neue Album gehört (eine Schneiderin). 5. Paßt das zu (eine Bluse)? 6. Darf ich (eine Gabel) nehmen? 7. Erzähle uns bitte (eine Geschichte)!

Упражнение 48. Существительные, заключенные в скобки, напишите в требуемом падеже множественного числа:

1. Die Kinder gaben (der Vogel) Körner. 2. Am Präsidiumstisch saßen (der Schriftsteller), (der Maler), (der Sänger) und (die Sängerin). 3. Mit Hilfe (der Arbeiter) konnten wir mit (die Bauarbeit) rechtzeitig fertig werden. 4. Hast du (die Regel) verstanden? 5. Wir unterhielten uns noch lange über (die Schwierigkeit) und (die Gefahr) einer Seefahrt, wir sprachen auch viel von (der Seefahrer) und (der Naturforscher.) 6. Der Mut (der Weltraumflieger) ist bewundernswert. 7. Wir kommen aus fernen (das Land) und bringen euch (die Banane) und (die Kokosnuß).

Упражнение 49. Заполните пропуски существительными, указанными под чертой (в соответствующем числе и падеже):

1. Iß ... und trink ... ! 2. Bringe ... und koche sie weich! 3. Mach ... auf! 4. Nimm ... und wische die Tafel ab! 5. Schalte ... ein und ... aus! 6. Übersetze ... ins Deutsche! 7. Erzähle uns ... !

der Witz, die Lampe, das Radio, der Schrank, der Kuchen, die Milch, die Eier, der Lappen, das Gedicht

Упражнение 50. Заполните пропуски существительными, подходящими по смыслу (в соответствующем числе и падеже):

1. Nimm ... und schreibe die Gleichung an die Tafel!
2. Mach ... ! Es ist schon dunkel. 3. Hole ... und kämme dich!
4. Reich mir bitte ... , der Tee ist nicht süß. 5. Male ... von ihr!
6. ... bellen, gib ... etwas Fleisch! 7. Wasche ... ! Wir essen gleich.

Упражнение 51. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже:

1. Die Zuhörer dankten (der Referent) und verließen (der Saal).
2. Die Leistungen (die Sportler) sind erstaunlich.
3. Auf der Tagesordnung (die Konferenz) standen vier Fragen.
4. Die Sowjetregierung verlieh (der Held) (der Leninorden).
5. Unsere (der Freund) schenken dem Studium (die Fremdsprachen) große Aufmerksamkeit.
6. (Das Museum) der Stadt sind von großer Bedeutung.
7. Wir schreiben (ein Brief) an die Redaktion (die Zeitung).
8. Unsere Pioniere stehen im Briefwechsel mit (die Arbeiter) des Autowerkes.
9. Die ganze Welt verfolgte mit Begeisterung den kühnen Flug (der Kosmonaut).
10. Die Komsohlen halfen (die Neusiedler) bei (die Feldarbeiten).
11. Wir gratulieren allen (die Mutter) und (die Tochter) zum Internationalen Frauentag.
12. Die Jäger verfolgten (der Elefant) bis tief in (die Nacht).

Упражнение 52. Существительные, заключенные в скобки, поставьте в требуемом числе и падеже:

a) 1. (Die Vorlesung) sind zu Ende, wir gehen in (die Mensa).
2. Auf (die Speisekarte) stehen verschiedene Gerichte.
3. Die Auswahl (die Speise) ist groß.
4. In (das Eßzimmer) ist es sehr gemütlich: weiße Tischtücher auf (der Tisch), Blumen auf (das Fensterbrett).
5. Wir nehmen zwei (der Löffel), zwei (das Messer) und zwei (die Gabel) und holen uns (das Essen).
6. Nach (die Mahlzeit) nahm ich mir (ein Eis) und mein Freund trank (ein Kaffee).

b) 7. Das Publikum dankte (der Komponist) für seine hinreißenden (das Lied).
8. Der Fischer saß stundenlang

am Ufer (der Fluß). 9. Der Großvater erzählt (der Enkel) und (die Enkelin) schöne Märchen. 10. Alle Einwohner (das Dorf) sollen an (die Kundgebung) teilnehmen. 11. Wir sind gegen (der Krieg) und für (der Frieden)! 12. Der Hase lief an (die Jäger) vorbei.

Упражнение 53. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже:

a) 1. Ich ging gestern mit (der Vetter) zur Post. 2. Ich wollte auf (das Postamt) zwei (das Telegramm) an meine (der Kollege) aufgeben. 3. Mein Vetter hatte (die Absicht), mit (die Verwandten) zu telefonieren. 4. Ich gab ihm drei (das Zweikopekenstück), begleitete ihn bis zu (die Fernsprechkabine) und suchte dann (der Schalter) für Telegramme auf. 5. In fünf (die Minute) war ich fertig, kaufte mir noch zwölf (der Briefumschlag) und sechs (die Postkarte) und holte meinen Vetter ab. 6. Am Parkplatz standen viele (das Auto) und (der Taxiwagen); wir nahmen (ein Taxi) und fuhren nach Hause.

b) 1. Das sind (die Note) für (der Dirigent). 2. Was ist mit (die Kinder) los? 3. Viele (der Sänger) und (die Sängerin) nahmen an (der Glinka-Wettbewerb) teil. 4. Gehe mit (die Schüler) in (der Park)! 5. Die Worte (der Offizier) machten auf (der Soldat) großen Eindruck. 6. Die Arten (die Insekten) werden von (die Fachleute) sorgfältig studiert.

Упражнение 54. Перепишите следующие предложения и подчеркните суффиксы существительных мужского рода:

1. Der Lehrling half dem Bäcker bei der Arbeit. 2. Du bist aber ein Schwindler! 3. Der Redner sprach über den Sozialismus in Bulgarien. 4. Der Ingenieur hat den Hebel repariert. 5. Der Aspirant liest das Buch von Willi Bredel „Der Kommissar am Rhein“. 6. Unser Doktor war immer ein Revolutionär. 7. Der Pianist setzte sich an den Flügel, der Dirigent gab ihm ein Zeichen.

Упражнение 55. Перепишите следующие предложения и подчеркните суффиксы существительных женского рода:

1. Die Lehrerin sagte der Schülerin die Wahrheit. 2. Die Universität bekam das Buch „Die deutsche Gram-

matik“ direkt aus der Druckerei. 3. An der Wand hängt eine Bekanntmachung über die Vorlesungen in Chemie. 4. Es lebe die Oktoberrevolution! 5. Die Lehrerin bewunderte die malerische Landschaft. 6. Die Löwin hörte den Schuß und sprang auf.

Упражнение 56. Перепишите следующие предложения и подчеркните суффиксы существительных среднего рода:

1. In einem Dörflein lebte ein Zwerglein, es saß in seinem Häuschen und pfiß ein komisches Liedchen. 2. Wie spät ist es? — Es ist ein Viertel nach sechs. 3. Diese Pianistin spielt Chopin¹ am besten, Chopin ist ihr Element. 4. Wir besuchen dieses Museum besonders gern. 5. Gib mir bitte deinen Radiergummi und dein Lineal! 6. Er sollte das Rätsel lösen, davon hing sein Schicksal ab.

Упражнение 57. Определите род следующих существительных:

1. Lehrer. 2. Entwicklung. 3. Büchlein. 4. Auditorium. 5. Verzeichnis. 6. Fakultät. 7. Breite. 8. Frühling. 9. Union. 10. Molkerei. 11. Wirtschaft. 12. Dankbarkeit. 13. Kapitalismus. 14. Jüngling. 15. Regisseur.

Упражнение 58. Определите род следующих существительных:

1. Spinnerei. 2. Mannschaft. 3. Gärtner. 4. Heizung. 5. Redner. 6. Publikum. 7. Dichter. 8. Plenum. 9. Referat. 10. Neuerer. 11. Tischler. 12. Tischlein. 13. Biologie. 14. Schönheit. 15. Hoffnung.

Упражнение 59. Определите род следующих существительных:

1. Optimismus. 2. Denker. 3. Demokratie. 4. Fabrik. 5. Altertum. 6. Einheit. 7. Stärke. 8. Tapferkeit. 9. Eigenschaft. 10. Erfinder. 11. Marxist. 12. Möglichkeit. 13. Sechstel. 14. Datum. 15. Scheusal.

Упражнение 60. Переведите на немецкий язык:

а) руководитель, приставная лестница; нож, измеритель; ворота, глупец; глухой, голубь; язычник, пустошь;

¹ читай: [ʃo'pɛ:n]

б) море, озеро; челюсть, сосна; канат, роса, клетка (для птиц), крестьянин; Гарц, смола.

Упражнение 61. Переведите на русский язык:

а) das Gehalt, der Gehalt; die Flur, der Flur; das Band, der Band; der Moment, das Moment; der Kunde, die Kunde.

б) die Hut, der Hut; das Schild, der Schild; die Steuer, das Steuer; der Gefallen, das Gefallen; das Verdienst, der Verdienst

Упражнение 62. Переведите на русский язык:

1. der Erbe; 2. das Erbe; 3. die Wehr; 4. das Wehr; 5. der Mensch; 6. das Mensch; 7. der Bund; 8. das Bund; 9. der Wurm; 10. das Wurm.

Упражнение 63. Прочтите следующий текст. Выпишите из него:

а) существительные женского рода (назовите их именительный падеж в единственном числе),

б) существительные, относящиеся к сильному склонению,

в) существительные, образующие множественное число с помощью суффикса „-e“.

Eine Versammlung auf dem Felde

Gestern hielten die Kollektivbauern während der Mittagspause eine Versammlung auf dem Felde ab. Auf der Tagesordnung stand nur ein Punkt: die Erntearbeiten im Kolchos.

Genosse Iwanow führte den Vorsitz. „Genossen, ich eröffne unsere Versammlung. Das Wort hat Genosse Orlow.“

Genosse Orlow sagte: „In diesem Jahr erfüllt unser Kolchos vorfristig den Plan der Erntearbeiten. Unsere Kollektivwirtschaft steht an der Spitze der Kollektivwirtschaften unseres Rayons. Vor einem Jahr hatten wir nicht so gute Erfolge. Jetzt arbeiten wir nach neuen Methoden. Darum haben wir solche Erfolge erzielt. Aber unsere Arbeit hat noch viele Mängel.“

Dann begann eine Diskussion. Viele Redner machten Vorschläge zur Verbesserung der Arbeit. Alle lobten die Brigade des Combineführers Kriwzow. Dann erteilte

der Vorsitzende der Traktoristin Mirowa das Wort. Sie sprach über die Rolle des Wettbewerbs bei der Verbesserung der Arbeit. Nach der Diskussion wählte die Versammlung eine Kommission zur Kontrolle des Wettbewerbs.

Упражнение 64. Прочтите следующий текст. Выпишите из него:

а) существительные, относящиеся к женскому склонению,

б) существительные, образующие множественное число без суффикса,

в) укажите номера предложений, в которых встречается неопределенный артикль, объясните его употребление:

Unsere Familie

1. Wir leben in der Stadt Smolensk. 2. Unsere Familie besteht aus sieben Personen; das sind: meine Eltern, mein Großvater, meine beiden Brüder, meine Schwester und ich. 3. Ich bin 25 Jahre alt und arbeite als Lehrer der Muttersprache in der Mittelschule. 4. Ich bin zugleich Fernstudent und studiere im Moskauer Pädagogischen Ferninstitut an der literarischen Fakultät. 5. Mein Vater ist Dreher von Beruf. 6. Er ist schon über 60 Jahre alt, aber er arbeitet noch. 7. Sein Fach und seinen Betrieb liebt er über alles. 8. Er schlägt oft neue Arbeitsmethoden vor. 9. Die ganze Belegschaft des Betriebs ehrt und schätzt ihn sehr. 10. Meine Mutter, eine ehemalige Weberin, arbeitet jetzt nicht; sie führt den Haushalt. 11. Mein Großvater war Eisenbahner. 12. Über 45 Jahre arbeitete er als Weichensteller bei der Eisenbahn, jetzt bekommt er eine gute Altersrente. 13. Meine Brüder schreiben mir oft. 14. Der eine ist Aspirant und studiert an der Lenin-grader Universität. 15. Der andere lebt jetzt in Kasachstan; er arbeitet dort als Traktorist. 16. Meine Brüder sind verheiratet und haben Kinder. 17. Meine Schwester studiert in Moskau und absolviert in diesem Jahr das Institut für Medizin. 18. Sie will als Ärztin in einem Krankenhaus unserer Stadt arbeiten. 19. Meine Eltern besitzen ein schönes Eigenhaus mit vier Zimmern. 20. Mein Vater ist ein altes Parteimitglied. 21. Im Jahre 1917 befand er sich in Petrograd und nahm im Oktober an der Revo-

lution teil. 22. Er erzählt uns oft viele interessante Episoden aus dem revolutionären Kampf der Arbeiterklasse Rußlands. 23. Meine Brüder kommen während ihres Urlaubs zu uns in ihre Heimatstadt. 24. Wir freuen uns immer auf ihren Besuch, und unsere ganze Familie verlebt dann fröhliche Tage.

Упражнение 65. Прочтите следующий текст. Выпишите из него:

а) существительные, относящиеся к слабому склонению,

б) существительные, образующие множественное число с помощью суффикса „-ен“,

в) укажите номера предложений, в которых встречаются случаи опущения артикля и объясните причину:

Moskau — die Hauptstadt der Sowjetunion

1. Moskau ist das politische, industrielle und kulturelle Zentrum der UdSSR. 2. Hier befinden sich das Zentralkomitee der Kommunistischen Partei der Sowjetunion, die Sowjetregierung und der Oberste Sowjet der Union. 3. Moskau ist die größte Industriestadt unseres Landes; man kann hier fast alle Industriezweige finden. 4. Moskau ist eine der schönsten und größten Städte der Welt; sie zählt heute über 7 Millionen Einwohner. 5. Nach der Rekonstruktion sind hier breite, schöne Straßen und Plätze entstanden; man hat auch viele neue komfortable vielstöckige Häuser gebaut. 6. Unsere Hauptstadt verfügt über die bequemsten und modernsten Verkehrsmittel; dabei ist die Moskauer U-Bahn die beste und die schönste in der Welt. 7. Sie befördert täglich über eine Million Menschen. 8. In Moskau gibt es sehr viele Techniken, Hochschulen und Forschungsinstitute. 9. Die Moskauer Universität ist die älteste und größte Universität des Landes. 10. Das neue Universitätsgebäude gehört zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt. 11. Viele Tausende Jungen und Mädchen kommen aus verschiedenen Städten hierher und haben die Möglichkeit, ihre Kenntnisse gründlich zu erweitern. 12. Auch die besten Theater und die größten Gemäldegalerien der Sowjetunion befinden sich in Moskau. 13. In der Tretjakow-Galerie hat man die

schönsten Bilder der berühmtesten russischen Maler gesammelt. 14. Delegationen aus allen Ländern kommen nach Moskau. 15. Sie wollen das Leben der Sowjetmenschen kennenlernen und sich mit den Erfolgen der Sowjetindustrie bekanntmachen. 16. Für alle freiheitsliebenden Völker ist Moskau das Bollwerk des Friedens im Kampf gegen die Friedensstörer.

Местоимение

Упражнение 66. Заполните пустые клеточки в таблице склонения личных местоимений; перепишите таблицу в свою тетрадь.

Склонение личных местоимений

| Падеж | Единственное число | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо | | |
| | | | Мужск. род | Женск. род | Средн. род |
| Nominativ | ich | | er | | es |
| Genitiv | | deiner | seiner | | |
| Dativ | | | | | |
| Akkusativ | | | | sie | |
| Множественное число | | | | | |
| Падеж | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо для всех трех родов | Форма вежливого обращения | |
| Nominativ | wir | | sie | | |
| Genitiv | | euer | | Ihrer | |
| Dativ | | | ihnen | | |
| Akkusativ | | euch | | | |

Упражнение 67. Вставьте в качестве подлежащего соответствующее личное местоимение:

1. ... studiere Fremdsprachen.
2. ... arbeitest im Betrieb.
3. Fahrt ... nach dem Süden?
4. Gehst ... heute ins Kino?
5. ... lest schnell.
6. Warum bleibst ... zu Hause?
7. Können ... den deutschen Text übersetzen?

Упражнение 68. Вставьте в качестве подлежащего соответствующее личное местоимение:

1. Lernst ... Englisch?
2. ... besuche heute meinen kranken Freund.
3. Gehen ... auf die Eisbahn!
4. ... singen sehr schön.
5. ... besuchen oft unsere Eltern.
6. ... sorgst für deine Familie.
7. Nehmt ... mich mit?

Упражнение 69. Замените в следующих предложениях существительные соответствующими личными местоимениями:

1. Der Nebel ist dicht.
2. Das Häuschen ist niedrig.
3. Das Kleid ist elegant.
4. Klingt das Lied schön?
5. Ist der Fluß tief?
6. Die Frau ist 25 Jahre alt.
7. Die Alpinisten stehen früh auf.

Упражнение 70. Замените в следующих предложениях существительные соответствующими личными местоимениями:

1. Der Junge ist faul.
2. Unsere Nachbarn fahren heute fort.
3. Das Mittagessen schmeckt gut.
4. Diese Brücke ist breit.
5. Das Zelt ist weiß.
6. Die Soldaten sind mutig.
7. Der Aspirant konsultiert mich.

Упражнение 71. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Meine Eltern besuchen (ich) jeden Tag.
2. Wir begleiten (er) zum Bahnhof.
3. Ich wünsche (Sie) viel Glück.
4. Der Dekan ruft (du).
5. Er wird (ihr) ein neues Plakat zeigen.
6. Hilft sie (du) auch?
7. Gib (sie — она) deinen Bleistift!
8. Zeige (wir) deine Aufgabe!
9. Ich lade (sie — они) ins Theater ein.

Упражнение 72. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Gib (ich) deine deutsche Zeitung!
2. Ich rufe (du) morgen unbedingt an.
3. Wir besuchen (ihr) immer gern.

4. Die Mutter bringt (sie — они) das Frühstück. 5. Hole (er) um neun Uhr ab! 6. Ich sage (du) die Wahrheit. 7. Der Arzt schickt (sie — она) ins Sanatorium. 8. Hörst du (ich) gut? 9. Kommst du morgen zu (wir)?

Упражнение 73. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Ich bitte (du) sehr: rufe (ich) morgen an! 2. Ich will (Sie) helfen. 3. Der Lehrer diktiert (wir) ein Gedicht. 4. Er kauft (ihr) Theaterkarten. 5. Ich muß (er) heute besuchen. 6. Ich schreibe (sie — она) einen Brief. 7. Nimm (er) ins Kino mit! 8. Zeige (ich) deine Hände. 9. Ich gebe (du) morgen das Geld zurück.

Упражнение 74. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Wir kennen (er) gut. 2. Ich traf (sie — они) im Konzert. 3. Wir danken (ihr) sehr. 4. Sage (ich) die Wahrheit! 5. Alle Freunde lieben (es) sehr. 6. Besorge (wir) bitte die Fahrkarten! 7. Der Lehrer erklärt (sie — она) die Regel. 8. Verstehst du (ich)? 9. Die Mutter liebt (es) sehr.

Упражнение 75. Вставьте личные местоимения в требуемом лице, роде, числе и падеже в соответствии с существительным, выражающим подлежащее в предшествующем предложении:

Образец: 1. Meine Freundin hat heute Geburtstag; ich bringe ihr Blumen.

1. Meine Freundin hat heute Geburtstag; ich bringe ... Blumen. 2. Der Roman ist sehr interessant; alle lesen ...gern. 3. Meine Geschwister fahren nach Rostow; ich besorge ... die Fahrkarten. 4. Der Wein ist wirklich prima; darf ich ... dir einschenken? 6. Das Lied ist mir bekannt; meine Mutter sang 7. Mein Enkel bastelt an einem Radioapparat; ich helfe 8. Diese Malerin ist sehr begabt; ich kenne ... gut.

Упражнение 76. Вставьте личные местоимения, согласуя их с местоимением, выражающим подлежащее в предшествующем предложении:

Образец: 1. Sie kommt, ich zeige ihr meine Arbeit.

1. Sie kommt, ich zeige ... meine Arbeit. 2. Wo warst du? Der Lehrer wartet schon lange auf 3. Er singt heute im Konzert. Wer begleitet ... ? 4. Du siehst schlecht aus; wie geht es ... ? 5. Wir werden mit der Arbeit nicht fertig; helft ... ! 6. Ihr habt uns sehr geholfen; wir danken 7. Das Mädchen ist ehrlich und fleißig, alle loben 8. Er wohnt in unserem Hof; wir spielen oft mit

Упражнение 77. Замените определенный артикль указательными местоимениями *dieser, diese, dieses, diese*:

Образец: der Platz — dieser Platz

1. die Tür. 2. das Fenster. 3. der Ofen. 4. die Helden. 5. die Heldin. 6. die Neuigkeit. 7. das Denkmal. 8. die Flieger. 9. der Omnibus. 10. die Bürger. 11. die Front. 12. das Fahrrad.

Упражнение 78. Замените определенный артикль указательными местоимениями *jener, jene, jenes, jene*:

1. die Eisenbahn. 2. das Auto. 3. der Leser. 4. das Klavier. 5. die Bäume. 6. das Erholungsheim. 7. die Wand. 8. der Platz. 9. die Werke. 10. der Brief. 11. die Sparkasse. 12. das Bier.

Упражнение 79. Вставьте указательное местоимение *dieser* в соответствующем роде и падеже единственного числа:

1. ... Theaterstück gefällt allen Zuschauern. 2. Ist ... Berg der höchste im Kaukasus? 3. Die Aufführungen ... Theaters sind immer interessant. 4. Die Werke ... Schriftstellers sind in der ganzen Welt bekannt. 5. Der Delegierte schenkte ... Pionier ein schönes Abzeichen. 6. Die Großmutter ... Kindes ist 89 Jahre alt. 7. Wir besichtigen ... Stadt mit Interesse.

Упражнение 80. Вставьте указательное местоимение *jener* в соответствующем роде и падеже единственного числа:

1. Der Verkäufer zeigt ... Frau verschiedene Waren. 2. Der Vater ... Mädchens ist Maler. 3. Gehört die Mappe ... Studentin? 4. Die Lehrerin lobt ... Kinder. 5. Ich

kaufe ... Studenten ein deutsches Lehrbuch. 6. Wir begleiten ... Delegation bis zum Bahnhof. 7. Der Meister gibt ... Arbeiterin eine schwere Aufgabe.

Упражнение 81. Вставьте указательное местоимение dieser в соответствующем роде и падеже множественного числа:

1. Die Stimmen ... Sänger klingen schön. 2. Gebt ... Vögeln Futter. 3. Ich schenke ... Jungen bulgarische Briefmarken. 4. Die Gipfel ... Berge sind auch im Sommer mit Schnee bedeckt. 5. Wir bewundern ... Denkmäler. 6. Ist in diesem Jahr die Getreideernte in ... Kollektivwirtschaften reich? 7. Gehören ... Wiesen eurer Kollektivwirtschaft?

Упражнение 82. Вставьте указательное местоимение jener в соответствующем роде и падеже множественного числа:

1. Lernen ... Schülerinnen fleißig? 2. Könnt ihr ... Genossen helfen? 3. Der Dekan lobt ... Studenten. 4. Die Ausrüstung ... Autowerke ist modern. 5. Wir helfen ... Frauen. 6. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft. 7. Lauf schnell zu ... Bäumen und versteck dich dort.

Упражнение 83. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Wir fahren in dies- Sommer auf die Krim. 2. Dies-Flieger ist sehr geachtet. 3. Dies- Gedicht ist von Heine. 4. Jen- Pionier ist ein guter Sportler. 5. Dies- Feldarbeiten macht man im Frühling. 6. Jen- Auto fährt nach Kiew. 7. Dies- Dreher sind erfahren, jen- Schlosser sind noch jung.

Упражнение 84. Поставьте притяжательные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Ich liebe (mein) Vater sehr. 2. Er zeigt (meine) Schwester diesen Artikel. 3. Ich trage (mein) Kostüm schon lange. 4. Ich schreibe (meine) Mutter einen Brief. 5. Der Dozent prüft (meine) Freunde. 6. Ich dankte (mein) Freund für das Geschenk. 7. Die Dissertation (meine) Freundin ist Thomas Mann gewidmet.

Упражнение 85. Поставьте притяжательные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Der Sohn (dein) Freundes ist Dirigent. 2. Er besorgt (dein) Vater die Fahrkarte. 3. Ich lade (deine) Tochter ins Theater ein. 4. Erwartest du heute (dein) Onkel? 5. Wir lesen (dein) Gedicht mit großem Interesse. 6. Lebt (deine) Familie auf dem Lande? 7. Vergiß (dein) Koffer nicht!

Упражнение 86. Поставьте притяжательные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Die Arbeit (sein) Onkels ist verantwortungsvoll. 2. Er zeigt mir (sein) Geschenk. 3. Er schreibt einen Brief an (sein) Bruder. 4. Die Fortschritte (sein) Sohnes sind groß. 5. Kennst du (seine) Tante? 6. Er nimmt (sein) Messer mit. 7. Hilf (seine) Schwiegermutter!

Упражнение 87. Допишите окончания притяжательных местоимений:

1. Wir arbeiten in unser- Laboratorium. 2. Legt eur-Mäntel in der Garderobe ab! 3. Du mußt sein- Gesundheit schonen. 4. Besucht ihr eur- Freund oft? 5. Lies mir dein-Artikel vor! 6. Er holt sein- Sohn ab. 7. Ich tue mein-Pflicht.

Упражнение 88. Допишите окончания притяжательных местоимений:

1. Dieser Genosse ist Mitglied unser- Parteigruppe. 2. Die Fenster mein- Zimmers gehen in den Hof. 3. Wo verbringst du dein- Urlaub? 4. Gefällt dir ihr- Stimme nicht? 5. Das Landhaus ihr- Vaters liegt am Fluß. 6. Wir danken unser- Lehrerin für ihr- gute Arbeit. 7. Verbringst ihr eur- Urlaub am Schwarzen Meer?

Упражнение 89. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая лицо, род и число личного местоимения в предыдущем предложении:

1. Ich habe ein Fahrrad; das ist ... Fahrrad. 2. Er steht mit zwei Mädchen, sind es ... Töchter? 3. Morgen schmücken wir den Klub; das ist. ... Klub. 4. Du hast einen schönen Spazierstock; ist es ... Spazierstock? 5. Sie trägt einen

alten Mantel; das ist der Mantel ... Mutter. 6. Ich kann dir das Buch nicht geben; es gehört ... Bruder. 7. Warum spielt ihr hier, ist es ... Sportplatz?

Упражнение 90. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая лицо, род и число личного местоимения в предыдущем предложении:

1. Sie machen das Zimmer sauber; das ist ... Zimmer.
2. Er hat ein gutes Klavier; ist es ... Klavier? — Nein, es gehört ... Onkel. 3. Wir haben ein großes Erholungsheim; besucht ... Erholungsheim! 4. Ich habe einen Radiergummi; nimm ... Radiergummi! 5. Sie spielt Ball mit einem kleinen Mädchen; ist es ... Enkelin? 6. Du spielst die Sonaten von Beethoven sehr gut; Beethoven ist ... Element. 7. Ihr bringt viel Obst, ist es aus ... Garten?

Упражнение 91. Переведите в следующих предложениях русское местоимение «свой» соответствующим немецким притяжательным местоимением. Руководствуйтесь лицом, числом и родом личного местоимения или же числом и родом существительного, выражающего подлежащее, а также родом и числом и падежом существительного, к которому относится местоимение «свой»:

1. Ich erfülle (свой) Plan.
2. Du erfüllst (свой) Plan.
3. Er erfüllt (свой) Plan.
4. Sie erfüllt (свой) Plan.
5. Wir erfüllen (свой) Plan.
6. Ihr erfüllt (свой) Plan.
7. Sie erfüllen (свой) Plan.
8. Das Werk erfüllt (свой) Plan.
9. Die Fabrik erfüllt (свой) Plan.

Упражнение 92. Переведите в следующих предложениях русское местоимение «свою» соответствующим немецким притяжательным местоимением (см. указание к предыдущему упражнению):

1. Ich lese (свою) Zeitung.
2. Du liest (свою) Zeitung.
3. Er liest (свою) Zeitung.
4. Sie liest (свою) Zeitung.
5. Wir lesen (свою) Zeitung.

6. Ihr lest (свою) Zeitung.
7. Sie lesen (свою) Zeitung.
8. Das Mädchen liest (свою) Zeitung.
9. Die Lehrerin liest (свою) Zeitung.

Упражнение 93. Переведите в следующих предложениях русское местоимение «свой» соответствующим немецким притяжательным местоимением (см. указание к упражнению 91):

1. Ich repariere (свой) Auto.
2. Du reparierst (свой) Auto.
3. Er repariert (свой) Auto.
4. Sie repariert (свой) Auto.
5. Wir reparieren (свой) Auto.
6. Ihr repariert (свой) Auto.
7. Sie reparieren (свой) Auto.
8. Der Ingenieur repariert (свой) Auto.
9. Die Tochter repariert (свой) Auto.

Упражнение 94. Переведите в следующих предложениях русское местоимение «свой» соответствующим немецким притяжательным местоимением (см. указание к упражнению 91):

1. Ich hole (свои) Bücher.
2. Du holst (свои) Bücher.
3. Er holt (свои) Bücher.
4. Sie holt (свои) Bücher.
5. Wir holen (свои) Bücher.
6. Ihr holt (свои) Bücher.
7. Sie holen (свои) Bücher.
8. Karl holt (свои) Bücher.
9. Die Ärztin holt (свои) Bücher.

Упражнение 95. Вставьте притяжательное местоимение, подходящее по смыслу:

1. Vergiß ... Schultasche nicht! 2. Nehmt ... Bücher und übersetzt den Text. 3. Fritz hat einen Hund, ... Hund heißt Riki. 4. Wasch ... Hände! 5. Die Lehrerin prüft ... Schülerin. 6. Bringt ... Hefte! 7. Tamara hat einen Papagei, ... Papagei ist sehr alt.

Упражнение 96. Вставьте притяжательное местоимение, подходящее по смыслу:

1. „Eiskalt ist es heute“, — sagte er und wärmte ... Hände am Ofen. 2. Vergeßt ... Sachen nicht! 3. Ich spielte mit der Katze und sie hat ... Bein zerkratzt. 4. Reich mir ... Hand! 5. Sie trank heißen Tee und verbrannte sich dabei ... Zunge. 6. Mach ... Arbeit gewissenhaft! 7. Kommt ins Konzert und nehmt ... Kinder mit!

Упражнение 97. Подчеркните подлежащее в следующих предложениях и переведите предложения на русский язык:

1. In der ganzen Welt studiert man die Werke der Klassiker des Marxismus-Leninismus. 2. Man sah am Horizont eine Rauchwolke. 3. Im Winter läuft man gern Ski. 4. In der Vorlesung hört man aufmerksam zu; man unterhält sich in der Pause. 5. Man kocht die Eier hart oder weich. 6. In der DDR treibt man viel Sport. 7. Man pflegt in der Mathematik die Punkte mit großen Buchstaben zu bezeichnen.

Упражнение 98. Подчеркните подлежащее в следующих предложениях и переведите предложения на русский язык:

1. Sonntags arbeitet man nicht. 2. Man hat Sie gestern im Theater gesehen. 3. Man macht es gewöhnlich so. 4. Man raucht nur im Rauchzimmer! 5. Im Sommer wandert man viel. 6. Spielt man hier Schach? 7. In diesem Warenhaus spricht man deutsch, englisch und französisch.

Упражнение 99. Замените в следующих предложениях существительные, выражающие подлежащее, местоимением *man*:

1. Karl hilft dem Freund gern. 2. Die Zuschauer klatschen Beifall. 3. Die Aspiranten lesen täglich Zeitungen. 4. Wir waschen uns kalt ab. 5. Der Briefträger ist pünktlich. 6. An allen Hochschulen studieren die Studenten Fremdsprachen. 7. Fahren Sie im Herbst auf Urlaub?

Упражнение 100. Замените в следующих предложениях существительные, выражающие подлежащее, местоимением *man*:

1. Die Jugend treibt gern Sport. 2. Die Bauern besprechen in der Versammlung wichtige Fragen. 3. Wir erholen

uns am besten auf der Krim. 4. Helft ihr den Neusiedlern bei den Feldarbeiten? 5. Diese Betriebe erzeugen Autos. 6. Der Steuermann prüft das Flugzeug vor dem Start. 7. Interessierst du dich für die bildende Kunst?

Упражнение 101. Переведите на русский язык:

1. Man soll immer pünktlich sein. 2. Darf man hier rauchen? 3. Man muß essen, um zu leben. 4. Diese Aufgabe kann man schnell lösen. 5. Hier kann man gutes Bier trinken. 6. Man darf nicht faul sein. 7. „Man soll die Stimmen wägen und nicht zählen“ (Schiller).

Упражнение 102. Переведите на русский язык:

1. Man darf nicht so viel rauchen. 2. Soll man das zurückgeben? 3. Man soll sich an den Plan halten. 4. Kann man dir helfen? 5. Man muß immer ehrlich sein. 6. Darf man hier baden? 7. Man soll sich auf die Prüfung gut vorbereiten.

Упражнение 103. Выразите в следующих предложениях подлежащее местоимением man:

1. Er soll nicht rauchen. 2. Wir müssen ans Meer fahren. 3. Kannst du es beschreiben? 4. Ihr sollt ihm einen guten Rat geben. 5. Sie darf nicht viel Fleisch essen. 6. Was soll ich tun? 7. Warum dürfen wir hier nicht singen?

Упражнение 104. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам, используя вопросительные местоимения:

1. **Inge** spielt oft mit der Puppe. 2. **Sie** ißt auch gern Kuchen. 3. Ihre Mutter liest abends **die Zeitung**. 4. Ihr Bruder spielt gut **Klavier**. 5. Er ist **Pianist**. 6. Inge hört **sein Spiel** gern. 7. Sie will **eine gute Tänzerin** werden.

Упражнение 105. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам, используя вопросительные местоимения:

1. **Der Briefträger** bringt uns die Briefe. 2. Der Briefträger bringt uns **die Briefe**. 3. **Reife Birnen** sind süß. 4. **Die Fahrer** halten sich streng an die Verkehrsregeln. 5. Mein Onkel ist **Fahrer**. 6. Seine Schwester ist **Ärztin**. 7. **Wir** haben viel Geduld.

Упражнение 106. Ответьте на следующие вопросы, используя слова, данные справа:

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. Wer spricht deutsch? | Karl |
| 2. Was ist gelb? | die Sonnenblume |
| 3. Wer pflanzt Blumen? | die Pioniere |
| 4. Was fährt durch die Straße? | ein Trolleybus |
| 5. Wer fährt durch die Straße? | die Volkspolizisten |
| 6. Wer spielt gut Schach? | mein Vetter |
| 7. Was kostet ein Eis? | zwanzig Kopeken |
| 8. Wer spielt Schneeball? | zwei Jungen |
| 9. Was hat das Kind gern? | gute Bonbons |
| 10. Was spielen die Jungen gern? | Fußball |

Упражнение 107. Ответьте на следующие вопросы, используя слова, данные справа:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Wer hat einen Kugelschreiber? | Petrow |
| 2. Was hat Petrow? | einen Kugelschreiber |
| 3. Wer braucht einen Regenschirm? | die Großmutter |
| 4. Was steht auf dem Tisch? | die Vase |
| 5. Wer steht an der Ecke? | ein Mann |
| 6. Was ist rot? | die Nelken |
| 7. Wer ist brav? | die Pioniere |
| 8. Was fliegt dort? | zwei Flugzeuge |
| 9. Was singen die Mädchen? | ein deutsches Volkslied |
| 10. Wer ist krank? | Franz |

Упражнение 108. Поставьте вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом:

1. Er gibt einen Apfel **seiner Kusine**. 2. Iwanow ist **Komsomolze**. 3. Ich sehe **ein Schiff**. 4. Sie sieht **ein Schaf**. 5. Seine Schwiegermutter ist **Ärztin**. 6. Der Jäger begegnete **einem Tiger**. 7. Sie besuchen **diese Rentnerin** oft.

Упражнение 109. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. Er dankte **ihr** aufs herzlichste. 2. Der Kleine fragte **den Großvater**. 3. Der Großvater war **Buchhalter**. 4. Die Schüler gratulierten **dem Lehrer** zum Geburtstag. 5. Sie schlug **Robert** zum Vorsitzenden vor. 6. Deine Freundin braucht **ein Kostüm**. 7. Dein Freund braucht **einen Deutschlehrer**.

Упражнение 110. Вставьте alle или alles:

1. Die Komsomolzen haben ... Schwierigkeiten überwunden; wir haben auch ... überwunden. 2. ... war so interessant, daß ... mäuschenstill saßen. 3. ... friedliebenden Menschen werden ... tun, um den Frieden zu erhalten. 4. Sie haben es sehr gut erklärt; ... haben ... verstanden. 5. Es ist nicht ... Gold, was glänzt. 6. „... Räder stehen still, wenn dein starker Arm es will“. (Herwegh). 7. ... fließt und wechselt sich.

Упражнение 111. Вставьте alle или alles:

1. Meine Tante liebt Musik über 2. ... hat seine Zeit. 3. ... sind bereit und ... ist bereit! 4. Was es hier nicht ... gibt! 5. ... , was der Sänger sang, hatte dem Publikum gefallen; jetzt klatschten ... Beifall. 6. ... ist schon dagewesen!

Упражнение 112. Вставьте alle или alles.

1. In der Sowjetunion besuchen ... Kinder die Schule. 2. Wir haben ... Sehenswürdigkeiten der Stadt gesehen. 3. ... war gut organisiert und ... waren zufrieden. 4. Wir ... haben uns auf ... vorbereitet! 5. Du hast nicht ... Fehler korrigiert. 6. Wer kann das ... wissen! 7. Ende gut, ... gut.

Упражнение 113. Подчеркните в следующих предложениях отрицательные местоимения и переведите предложения на русский язык:

1. Keiner von den Lehrern konnte diese Frage beantworten. 2. Man kann hier nichts und niemand finden! 3. Hast du Geld? — Nein, ich habe keins. 4. Siehst du dort einen Polizisten? — Nein, ich sehe keinen. 5. Es steckt nichts dahinter. 6. Niemand kann zweien Herren dienen. 7. Mir scheint, du hast nichts Gutes im Sinne.

Упражнение 114. Подчеркните в следующих предложениях отрицательные местоимения и переведите предложения на русский язык:

1. Er kann kein Wässerchen trüben. 2. Keine von uns war in Frankreich. 3. Niemand war im Hof. 4. Es konnte ihr nichts helfen. 5. Kein Vogel kann so hoch fliegen. 6. Ich habe gestern auf euch gewartet, aber niemand ist gekommen.

Упражнение 115. Вставьте nichts или nicht:

1. Sie kann deinem Bruder ... helfen; ... kann ihm helfen; 2. Aus ... wird 3. Giesela wird die Noten ... bringen; sie kommt heute 4. Mein Onkel weiß ... davon. 5. Er sieht so komisch aus; er ist ... von dieser Welt. 6. Ich fühle mich wohl, mir tut ... weh. 7. „Ich weiß ..., was soll es bedeuten, daß ich so traurig bin.“ (Heine).

Упражнение 116. Вставьте nichts или nicht:

1. Fritz hat mir ... gefallen; er hat ihm ... gegeben. 2. Ich habe meinen Regenschirm ... vergessen; ich vergesse überhaupt 3. Wer tanzt und springt, — tut etwas, macht aber 4. „Den Dank, Dame, begehrt ich ...“ (Schiller). 5. Ich kann deine Strümpfe ... finden, ich kann hier überhaupt ... finden. 6. Das macht 7. Ich weiß, daß ich ... weiß.

Упражнение 117. Переведите на немецкий язык:

1. Ничто не может тебе помочь! 2. Ему никто не может помочь? 3. У меня нет никакой охоты удить рыбу. 4. Она сегодня не придет. 5. Твой друг мне этого не сказал; мне вообще ничего не сказали. 6. Никто из учеников не мог решить эту задачу. 7. Я этого не знаю.

Упражнение 118. Переведите на русский язык:

1. Es schneit. 2. Es regnet. 3. Es friert. 4. Es taut. 5. Es blitzt. 6. Es donnert. 7. Es hagelt.

Упражнение 119. Переведите на русский язык:

1. Es friert mich. 2. Es dürstet mich. 3. Es fiebert mich. 4. Es brennt. 5. Es zieht. 6. Es läutet. 7. Es dunkelt.

Упражнение 120. Переведите на русский язык:

1. Es ist dunkel. 2. Es ist heiß. 3. Es ist sieben Uhr. 4. Es ist windig. 5. Es ist hell. 6. Es ist warm. 7. Es ist sonnig.

Упражнение 121. Переведите на русский язык:

1. Es war feucht. 2. Es war spät. 3. Es war kühl. 4. Es war windig. 5. Es war neun Uhr. 6. Es war dunkel. 7. Es war Abend.

Упражнение 122. Образуйте в Präsens Indikativ безличные обороты со следующими существительными и прилагательными:

Образец: schwül — Es ist schwül.

1. schwül; 2. dumm; 3. drei Uhr; 4. klug; 5. der Morgen; 6. die Nacht; 7. naß.

Упражнение 123. Образуйте в Imperfekt Indikativ безличные обороты со следующими существительными и прилагательными:

Образец: früh — Es war früh.

1. früh; 2. vier Uhr; 3. hell; 4. kalt; 5. die Mitternacht; 6. heiß; 7. schön.

Упражнение 124. Объясните функцию безличного местоимения es:

1. Es wird heute eine wichtige Besprechung stattfinden. 2. Es werden hervorragende Gelehrte an dieser Besprechung teilnehmen. 3. Es sollen heute aktuelle Probleme erörtert werden. 4. Es muß vieles verändert werden. 5. Es werden bestimmt viele gute Vorschläge gemacht werden. 6. Es warten alle auf dich.

Упражнение 125. Образуйте прямой порядок слов в предложениях, данных в упражнении 124.

Упражнение 126. Переведите на русский язык:

1. In unserem Dorf gibt es viel Neues. 2. Es gibt bei uns ein neues Kino, einen Klub und eine Bibliothek. 3. Es gibt auch einen Kindergarten und ein Krankenhaus. 4. Was gibt es Neues bei euch? 5. Wie steht es mit der Ernte? 6. Wie geht es deinem Enkel? 7. Es geht ihm gut.

Упражнение 127. Переведите на русский язык:

1. Wie geht es dir? 2. Wie geht es deiner Freundin? 3. Ich möchte auch auf die Krim fahren, aber es geht jetzt nicht. 4. Es tut mir leid, aber ich muß deinen Vorschlag ablehnen. 5. Hier gibt es viel Interessantes. 6. In unserem Betrieb gibt es jetzt neue moderne Werkbänke.

Упражнение 128. Укажите номера предложений с безличным es:

1. Es ist gesund, jeden Morgen zu turnen. 2. Unser Pionierlager ist nicht sehr groß; es liegt in einem Birkenhain. 3. Er hat mir alles erklärt; jetzt habe ich es richtig verstanden. 4. Woher weiß sie es? 5. Das Mädchen ist müde, es geht zu Bett. 6. Es ist eine dringende Aufgabe, unsere Landwirtschaft zu entwickeln. 7. Wie steht es mit der Planerfüllung?

Упражнение 129. Укажите номера предложений, в которых es является личным местоимением:

1. Wie geht es deinem Kind? 2. Danke, meinem Kind geht es gut, es ist jetzt gesund. 3. Dieses Zimmer gefällt mir; es ist hell und gemütlich. 4. Karl sagte es schon. 5. Sie kommt heute nicht; ich weiß es ganz genau. 6. Es regnete den ganzen Tag in Strömen. 7. Es ist trübe.

Упражнение 130. Укажите номера предложений, в которых es является указательным местоимением:

1. Dieses Gedicht ist sehr gut; mein Nachbar hat es heute geschrieben. 2. Es war Herbst. 3. Es war im Oktober. 4. Ich übersetze ohne Wörterbuch; ich brauche es nicht. 5. Sie kommt gleich und wird es dir erklären. 6. Ich habe es von dir nicht erwartet. 7. Wie steht es mit deiner Diplomarbeit?

Упражнение 131. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 129.

Упражнение 132. Переведите на русский язык:

1. Es werden jährlich Dutzende Sanatorien und Erholungsheime gebaut. 2. Es ist verboten, hier zu rauchen. 3. Am Sonnabend reisen wir in die Deutsche Demokratische Republik, weißt du es schon? 4. Du mußt unbedingt das Lenin-Museum besuchen, am Sonntag ist es immer offen. 5. Es sind viele neue Sämaschinen zur Frühjahrsaussaat vorbereitet worden. 6. Wir haben es hier gut. 7. In diesem Sommer gab es wenig schöne Tage.

Упражнение 133. Переведите на немецкий язык:

1. Снег идет. 2. Светает. 3. Морозит. 4. Гром гремит. 5. Темно. 6. Вторник. 7. Поздно. 8. Была весна. 9. Было рано. 10. Холодно.

Упражнение 134. Переведите на немецкий язык:

1. Комната большая; она светлая и уютная. 2. Как ты поживаешь? Как поживает твой брат? 3. Здесь имеется клуб и кино. 4. Как обстоят дела с урожаем? 5. Это было осенью. 6. Что нового? 7. Есть ли здесь школа?

Упражнение 135. Переведите на немецкий язык:

1. Здесь имеется почта? 2. Книга понравилась нам всем; она очень интересная. 3. Как Вы поживаете? Как поживает Ваша сестра? 4. Спасибо, моя сестра и я поживаем очень хорошо. 5. Это было во вторник. 6. Ветрено. 7. Он мне все объяснил; теперь я это понял.

Упражнение 136. Вставьте соответствующее относительное местоимение:

1. Der Frieden, ... für alle Völker von größter Bedeutung ist, muß erkämpft werden. 2. Die Deutsche Demokratische Republik, ... der erste deutsche Arbeiter-und-Bauern-Staat ist, baut erfolgreich den Sozialismus auf. 3. Die kühnen sowjetischen Weltraumflieger, ... den Weltraum eroberten, vollbrachten eine beispiellose Heldentat. 4. Das große sozialistische Lager, ... unermüdlich für den Frieden kämpft, ist unbesiegbar. 5. Leningrad, ... zum Symbol der Stärke und des Ruhmes unseres Volkes wurde, leistete dem Feind im Großen Vaterländischen Krieg einen hartnäckigen Widerstand.

Упражнение 137. Вставьте относительное местоимение в соответствующем падеже:

1. Rachmaninow studierte im Moskauer Konservatorium, ... im Jahre 1866 gegründet worden war. 2. Anfangs benutzte man den elektrischen Strom, ... verschiedenartige Eigentümlichkeiten man noch nicht kannte, nur zum Zweck der Beleuchtung. 3. Die Genossen, ... wir ins Präsidium wählen, sind die Bestarbeiter unseres Werkes. 4. Die Touristen, ... man die Möglichkeit gab, die Sehenswürdigkeiten Moskaus kennenzulernen, waren tief beeindruckt. 5. Diese Bewässerungskanäle, ... Bau 1977 abgeschlossen wird, werden mit der Dürre aufräumen. 6. Der Brief, in ... du uns diese erfreuliche Nachricht mitteiltest, kam noch zur rechten Zeit.

Упражнение 138. Вставьте относительное местоимение в соответствующем падеже:

1. Die Eltern, ... Kinder unseren Kindergarten besuchen, sollen übermorgen um sechs Uhr zur Versammlung kommen. 2. Die Mathematikvorlesungen, ... wir immer gern besuchen, fallen heute und morgen aus. 3. Wir besichtigen die Tretjakow-Galerie, in ... die besten Gemälde der russischen Maler exponiert sind. 4. P. I. Tschaikowski, ... Musik die ganze Welt bewundert, ist im Jahre 1840 geboren. 5. Der Verbesserungsvorschlag, ... unsere Brigade machte, wird unserem Betrieb eine halbe Million Rubel ersparen. 6. Die Sowjetunion ist ein Land, in ... es keine Ausbeutung der Werktätigen gibt.

Упражнение 139. Переведите на русский язык:

1. Wir lesen ein Poem von A. Twardowski, das auf alle einen großen Eindruck macht. 2. Die Gedichte Puschkins, von denen Sie gestern sprachen, sind in alle Sprachen der Welt übersetzt. 3. Repin, dessen Gemälde die ganze Welt bewundert, ist im Jahre 1844 geboren. 4. Die Kameraden, mit denen ich gern Schach spiele, wohnen leider außerhalb der Stadt. 5. Das neue Haus, in dem meine Schwester wohnt, ist achtstöckig. 6. Auf der Krim und im Kaukasus gibt es Sanatorien und Erholungsheime, in denen Studenten ihre Ferien verbringen können.

Упражнение 140. Вставьте относительное местоимение в соответствующем падеже:

1. In unserem Klub läuft morgen der Farbfilm, ... mir am meisten gefällt. 2. Die Kinder erzählen mit Begeisterung von der Demonstration, an ... sie teilnahmen. 3. Die Genossin, ... am Dienstag einen Vortrag hält, bekleidet einen hohen Posten im Ministerium für Bildungswesen. 4. Die Diplomarbeit, in ... ich noch manches ändern muß, soll in diesem Monat eingereicht werden. 5. Der junge Agronom, ... Felder wir besichtigen, erklärt uns alles sehr ausführlich. 6. Wir näherten uns der Fabrik, ... Schornsteine wir schon von weitem sahen.

Упражнение 141. Переведите на русский язык:

1. Mit großem Interesse lesen wir den Leitartikel, den unser Dekan geschrieben hat. 2. Das Fach, das mich besonders interessiert, ist Biologie. 3. Die Kollektivbauern,

denen man die Möglichkeit gab, die landwirtschaftliche Ausstellung zu besichtigen, waren sehr zufrieden. 4. Die Fernstudenten geben sich Mühe, die Diplomarbeiten, die sie bald abliefern müssen, so gut wie möglich zu schreiben. 5. Die Friedensanhänger, deren Zahl von Tag zu Tag wächst, kämpfen selbstlos für den Frieden. 6. Die Sowjetregierung tritt immer dafür ein, daß die Atomenergie, deren Entdeckung eine außerordentliche Errungenschaft der Wissenschaft ist, nicht für Kriegszwecke, sondern nur für friedliche Zwecke verwendet wird.

Упражнение 142. Переведите на немецкий язык:

1. Стихотворение, которое мы вчера читали, мы должны выучить наизусть. 2. Она сказала мне, что товарищ, который сидит там в углу, наш новый инженер. 3. Я забыл расписание, которое я должен был вам продиктовать. 4. Кинокартина, которая идет сейчас в нашем клубе, очень хорошая комедия. 5. Заочники, которые досрочно сдали экзамен по математике, уже могут ехать домой.

Упражнение 143. Переведите на немецкий язык:

1. Город, в котором родился В. И. Ленин, называется теперь Ульяновск. 2. Повсюду выстроены новые санатории и дома отдыха, в которых мы можем проводить свой отпуск. 3. Учительница, ученики которой сделали большие успехи по географии, была премирована. 4. Профессор, о котором ты рассказываешь, послезавтра придет к нам. 5. Родители, дети которых хотят поехать в пионерский лагерь, должны в четверг прийти в школу.

Упражнение 144. Укажите номера предложений, в которых имеются относительные местоимения:

1. Der Kranke wußte, daß der Arzt ihm eine Spritze geben wird. 2. Dieses Ereignis war für mich keine Überraschung; das wußte ich längst und war darauf vorbereitet. 3. Das Mädchen bat seine Mutter, daß sie ihm erlaubt, noch eine Stunde zu spielen. 4. Das Publikum, das den Saal füllte, wurde unruhig. 5. Ich nehme an, daß das Konzert, das du heute unbedingt besuchen willst, sehr interessant sein wird. 6. Der Nachbar brachte die Nachricht, daß die amerikanischen Kosmonauten den Mond erreicht hatten. 7. Von hier aus kann man das neue Haus sehen, das die Komsomolzen gebaut haben.

Упражнение 145. Укажите номера предложений, в которых имеются относительные местоимения:

1. Alle, die auf der Brücke standen, sahen das von vielen Booten begleitete Schiff. 2. Das Kind weinte, es wollte unbedingt das schöne rote Spielzeug zurückbekommen. 3. Die Reisenden erzählten, daß die Insel menschenleer war. 4. Das Erholungsheim, das in der Nähe des Waldes liegt, ist sehr gemütlich. 5. Ich werde deinem Sohn helfen, obwohl das sehr schwer ist. 6. Die Sänger und Sängerinnen, die am Konzert teilnehmen, haben schöne Stimmen. 7. Dein Onkel, von dem du so viel erzählst, behauptet, daß er zweimal in Afrika gewesen ist.

Упражнение 146. Образуйте вопросительные и указательные местоименные наречия:

a) с предлогами — mit, nach, aus, zu, von, bei.

b) с предлогами — für, um, durch, gegen.

c) с предлогами — an, neben, auf, vor, in, unter, über.

Посмотрите по словарю наиболее употребительные значения местоименных наречий, образованных вами.

Упражнение 147. Подчеркните в следующих предложениях местоименные наречия и переведите предложения на русский язык:

1. Wofür interessierst du dich? 2. Worauf wartest du so lange? 3. Er hat mir selbst davon erzählt. 4. Dagegen kann man nichts machen. 5. Womit fährst du nach Hause? 6. Worin besteht der Unterschied?

Упражнение 148. Переведите следующие предложения на русский язык и подчеркните в них местоименные наречия:

1. Wovon sprach der Redner? 2. Woran arbeitet jetzt Pachmutowa? 3. Wodurch wurde der Gelehrte gestört? 4. Man braucht viel Geld dazu. 5. Ich habe keine Angst davor. 6. Dafür ist mir die Zeit zu schade.

Упражнение 149. Переведите следующие предложения на русский язык и подчеркните в них местоименные наречия:

1. Worüber habt ihr so laut gelacht? 2. Wovor hast du Angst? 3. Bald beginnen die Winterferien; ich freue

мich schon jetzt darauf. 4. Was folgt daraus? 5. Was willst du damit machen? 6. Es war niemand dabei.

Упражнение 150. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам (употребите местоименные наречия):

1. Wir fliegen nach Jerewan **mit der TU-124**. 2. **Nach der Sitzung** gab es einen Film. 3. Unsere Lehrerin interessiert sich **für Malerei**. 4. Dein Kollege arbeitet jetzt **an der Diplomarbeit**. 5. Die Sportler unterhalten sich lebhaft **über das Spiel**. 6. Eine gute Stunde wartet er **auf den Zug**. 7. Das alles hängt **von dem Wetter** ab.

Упражнение 151. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам (употребите подходящие местоименные наречия):

1. Meine Stiefmutter hat ihm **davon** erzählt. 2. Wir wurden **durch das Schnarchen des Alten** gestört. 3. **Darin** besteht seine Arbeit. 4. Du freust dich **über das schöne Wetter**. 5. Karl hat **damit** gerechnet. 6. Man fährt dorthin **mit der U-Bahn** am besten. 7. Er hofft **auf deine Hilfe**.

Упражнение 152. Переведите на немецкий язык:

1. О чем ты сейчас думаешь? 2. О ком ты сейчас думаешь? 3. На каком самолете вы летите в Вену? 4. Мой коллега позаботился об этом, и я ему благодарен за это. 5. В чем состоит ее работа? 6. О чем он рассказал маме? 7. О ком он сейчас говорил?

Упражнение 153. Переведите на немецкий язык:

1. Над кем она смеялась? 2. Над чем она смеялась? 3. В чем состоит разница? 4. Чем интересуется Миша? 5. Кого Вы ждете? 6. Чего Вы ждете? 7. Я с большим удовольствием вспоминаю об этом.

Имя прилагательное

Упражнение 154. Подчеркните суффиксы прилагательных и переведите прилагательные на русский язык:

a) **kräftig**, **mutig**, **lustig**, **täglich**, **ordentlich**, **heimlich**, **römisch**, **bäurisch**, **launisch**, **Moskauer**, **Leipziger**, **Hamburger**.

- b) eßbar, furchtbar, seiden, silbern, scherzhaft, musterhaft, marschartig, kugelförmig, verhältnismäßig, international, speziell, positiv.

Упражнение 155. Из следующих существительных образуйте прилагательные с помощью указанных суффиксов. Переведите прилагательные на русский язык:

Образец:

| <i>Существительное</i> | <i>Суффикс</i> | <i>Прилагательное</i> | <i>Перевод</i> |
|------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| der Tag | -lich | täglich | ежедневный |
| der Hof | -lich | ... | |
| der Mund | -lich | ... | |
| der Geist | -ig | ... | |
| die Macht | -ig | ... | |
| (das) Indien | -isch | ... | |
| das Kind | -isch | ... | |
| (das) Dresden | -er | ... | |
| (das) Riga | -er | ... | |
| das Lied | -artig | ... | |
| der Herr | -lich | ... | |
| der Schmutz | -ig | ... | |

Упражнение 156. С помощью префиксов образуйте новые прилагательные и переведите их:

Образец: glücklich (un-) — unglücklich

1. günstig (un-); 2. günstig (miß-); 3. höflich (un-); 4. aufmerksam (un-); 5. verständlich (miß-); 6. artig (un-); 7. vorsichtig (un-); 8. vergnügt (miß-); 9. sauber (un-); 10. freundlich (un-).

Упражнение 157. Укажите состав следующих сложных прилагательных и переведите их на русский язык:

Образец: lebensfroh — das Leben + s + froh (жизнерадостный)

1. steinreich; 2. essigsauer; 3. dunkelrot; 4. faustdick; 5. lebensgefährlich; 6. hellgrün; 7. denkfähig; 8. heiratslustig; 9. lesehungrig; 10. stockfinster; 11. federleicht; 12. strohdumm.

Упражнение 158. Образуйте из существительных и прилагательных сложные прилагательные и переведите их на русский язык:

Образец:

| <i>Существительное</i> | <i>Прилагательное</i> | <i>Сложное прилагательное</i> | <i>Перевод</i> |
|------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------|
| die Kreide | weiß | kreideweiß | (белый как |
| der Grund | falsch | ... | |
| der Spott | billig | ... | мел) |
| das Haar | scharf | ... | |
| der Zucker | süß | ... | |
| der Felsen | fest | ... | |
| der Baum | hoch | ... | |
| der Nagel | neu | ... | |
| das Mäuschen | still | ... | |
| der Aal | glatt | ... | |
| das Eis | kalt | ... | |
| der Bär | stark | ... | |

Упражнение 159. Дополните следующие предложения и определите, чем являются в них прилагательные:

1. Im Sommer sind die Tage ... und die Nächte
2. Im Frühling ist das Laub
3. Mariechen ist 3 Jahre ... , sie ist noch
4. Sei vorsichtig! Das Messer ist
5. Ich habe seit dem Morgen nichts gegessen; ich bin
6. Kurt, wasch die Hände! Deine Hände sind
7. Aller Anfang ist

Упражнение 160. Измените следующие предложения по данному образцу. Определите, чем является прилагательное в новых предложениях:

Образец: Der Kuchen ist süß. — Das ist ein süßer Kuchen.

1. Der Tee ist heiß.
2. Der Hund ist böse.
3. Das Tuch ist kariert.
4. Das Messer ist scharf.
5. Das Bier ist kalt.
6. Das Obst ist reif.
7. Die Frau ist alt.
8. Die Suppe ist heiß.
9. Die Birne ist süß.

Упражнение 161. Измените следующие предложения по образцу. Определите, чем является прилагательное в новых предложениях:

Образец: Die Straße ist schmutzig. — Das ist eine schmutzige Straße.

1. Die Fahne ist blau. 2. Die Tasche ist schwer. 3. Die Flasche ist voll. 4. Das Fenster ist breit. 5. Das Mädchen ist schön. 6. Das Auto ist nagelneu. 7. Der Junge ist frech. 8. Der Fluß ist tief. 9. Der Apfel ist sauer.

Упражнение 162. Переведите следующие предложения на русский язык. Определите, какую функцию выполняет в них прилагательное. Замените прилагательные в предложениях на их антонимы:

a) 1. Der Koffer ist zu schwer. 2. Der Kakao ist zu heiß. 3. Der Wind ist zu schwach. 4. Das Getränk ist zu süß. 5. Das Brot ist zu hart. 6. Die Linie ist zu lang. 7. Der Saal ist zu klein.

b) 1. Das Holz ist zu naß. 2. Der Winkel ist zu stumpf. 3. Dein Urteil ist zu subjektiv. 4. Deine Wangen sind zu rot. 5. Die Stimme der Sängerin ist zu hoch. 6. Dein Nachbar ist zu feige. 7. Der Kaffee ist zu stark.

Упражнение 163. Подчеркните прилагательное в функции определения одной чертой, а в функции предикатива — двумя:

1. Der bekannte Schriftsteller las uns sein neues Werk vor. 2. Diese Nachricht ist nicht neu. 3. Die Wochenzeitschrift „Neue Zeit“ bringt immer wichtige Meldungen aus aller Welt. 4. Das Wetter ist heute trübe; bei so einem Wetter kann man keine guten Aufnahmen machen. 5. Sind die Melonen schon reif? 6. Nimm diesen großen Kasten und trage ihn zu jenem Baum! 7. Das deutsche Lehrbuch ist interessant.

Упражнение 164. Подчеркните прилагательное в функции определения одной чертой, а в функции предикатива — двумя:

1. In den schattigen Alleen des neuen Parks erholen sich alte Leute und kleine Kinder. 2. Die Getreideernte ist in unserem Dorf in diesem Jahr gut. 3. Die gute Oma erzählt den Kindern ein geheimnisvolles Märchen. 4. Guter Rat ist teuer. 5. Woher hast du solche schönen Blumen? 6. Ich habe keine andere Möglichkeit in dieser peinlichen Situation. 7. „Ein guter Mensch in seinem dunkeln Drange ist sich des rechten Weges wohl bewußt“ (Goethe, „Faust“).

Склонение прилагательных

Упражнение 165. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные вместе с прилагательными:

1. der alte Mann.
2. die alte Mühle.
3. das alte Spiel.

Упражнение 166. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные вместе с прилагательными:

1. kluger Hund.
2. kühle Luft.
3. helles Bier.

Упражнение 167. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные вместе с прилагательными (сравните с упр. 165).

1. mein schöner Anzug.
2. unsere schöne Freundin.
3. kein schönes Bild.

Упражнение 168. Допишите окончания прилагательных:

1. Der neu- Schüler malt ein Plakat.
2. Die Mutter des neu- Schülers ist Ärztin.
3. Der Lehrer zeigt dem neu- Schüler die Aufgabe.
4. Der Gruppenleiter fragt den neu- Schüler.
5. Die neu- Schüler kommen heute in die Schule.
6. Die Eltern der neu- Schüler sind Betriebsarbeiter.
7. Die Lehrerin gibt den neu- Schülern Bleistifte und Papier.
8. Ich sehe dort die neu- Schüler.

Упражнение 169. Допишите окончания прилагательных:

1. Hier liegt ein schön- Garten.
2. Wir erholen uns in einem schön- Garten.
3. Unsere Freunde besuchen einen schön- Garten.
4. In unserer Hauptstadt gibt es schön- Gärten.
5. Viele Leute erholen sich gern in schön- Gärten.
6. Ich sah dort keine schön- Gärten.
7. Ich begegnete ihr in der Allee eines schön- Gartens.

Упражнение 170. Допишите окончания прилагательных:

1. An der Tafel steht ein neu- Schüler.
2. Der Lehrer korrigiert das Heft eines neu- Schülers.
3. Ich leihe mein deutsches Lehrbuch einem neu- Schüler.
4. Die Lehrerin fragt einen neu- Schüler.
5. Hier sitzen neu- Schüler.

6. Die Ankunft neu- Schüler war unerwartet. 7. Man liest den neu- Schülern den Stundenplan vor. 8. Ich sehe im Sportsaal zwei neu- Schüler.

Упражнение 171. Допишите окончания прилагательных:

1. Das ist ein schön- Park. 2. In unserem Bezirk gibt es auch einen schön- Park. 3. Ich will mich in einem schön- Park ausruhen. 4. In einem groß- Wald gibt es viele weiß- Pilze. 5. Am Rande eines groß- Waldes ist eine klein- Hütte. 6. Wir befinden uns jetzt in einem grün- Tal. 7. In diesem groß- Vorort gibt es nur wenige neu- Schulen.

Упражнение 172. Допишите окончания прилагательных:

1. Mein neu- Anzug kostet 120 Rubel. 2. Deine neu- Mütze steht dir gut. 3. Sein neu- Zimmer ist gemütlich. 4. Unser neu- Nachbar ist sehr freundlich. 5. Diese neu- Wohnung besteht aus drei Zimmern. 6. Das neu- Schulgebäude ist vierstöckig. 7. Ihr neu- Kleid ist elegant.

Упражнение 173. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Er ging mit (große Begeisterung) an die Arbeit. 2. Ich wasche mich morgens mit (kaltes Wasser). 3. Mein Bruder trinkt (kalte Milch) gern. 4. Die Frau kaufte (frische Eier). 5. Sein Mantel ist aus (guter Stoff). 6. Die Schüler machten (weite Ausflüge). 7. Die Sängerin hatte (großer Erfolg).

Упражнение 174. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Wir lasen das neue Werk mit (großes Interesse). 2. Dieser Forscher befaßt sich mit (wichtige Probleme). 3. Der Gipfel dieses Berges ist mit (ewiger Schnee) bedeckt. 4. Wir tranken (heißer Tee) mit Zitrone. 5. Ich erwartete meine Eltern mit (große Ungeduld). 6. Wir wünschen Ihnen (glückliche Reise).

Упражнение 175. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Der Redner sprach von (große Schwierigkeiten). 2. Der Biologe machte im Norden (interessante Beobachtungen). 3. Die Kinder bekamen (schönes Spielzeug). 4. Der

Geiger hatte keinen (großer Erfolg). 5. In diesem Park gibt es (schöne Tannen und Fichten). 6. Der Himmel ist mit (graue Wolken) bedeckt.

Упражнение 176. Выпишите прилагательные и укажите в скобках род, число и падеж определяемого существительного:

1. Ich kaufte eine neue Zeitschrift. 2. Er las diese Erzählung in einer neuen Zeitschrift. 3. In unserer Bibliothek gibt es neue Zeitschriften. 4. Die Fernstudenten lesen die neuen Zeitschriften mit Interesse. 5. Hier verkauft man neue Zeitschriften. 6. Er las mir einen Artikel aus der neuen Zeitschrift vor. 7. Das stand in allen neuen Zeitschriften.

Упражнение 177. Выпишите прилагательные и укажите в скобках род, число и падеж определяемого существительного:

1. Dort steht ein neuer Bücherschrank. 2. Ich lege meine Bücher in einen neuen Bücherschrank. 3. Die Zeitschriften liegen in einem neuen Bücherschrank. 4. Die Auswahl an neuen Bücherschränken ist groß. 5. Der Verkäufer zeigt uns neue Bücherschränke. 6. In den neuen Bücherschränken gibt es mehrere Abteilungen.

Упражнение 178. Выпишите прилагательные и укажите в скобках род, число и падеж определяемого существительного:

1. Mein Bruder liest ein neues Buch. 2. Auf der Schulbank liegt ein neues Buch. 3. Die Briefmarke liegt in einem neuen Buch. 4. Wir lesen über dieses Problem in neuen Büchern. 5. Wir bestellen neue Bücher. 6. Ich las gestern einen interessanten Artikel. 7. In neuen Büchern findet man viel Interessantes.

Степени сравнения прилагательных
и наречий

Упражнение 179. Вставьте подходящее по смыслу прилагательное. Определите степень сравнения прилагательного:

1. Dieser Baum ist so ... wie das Haus. 2. Die Melone ist ... wie Zucker. 3. Das alte Brot ist ... wie ein Stein.

4. Otto ist so ... gesprungen wie Hans. 5. Die Kirschen sind so ... wie Blut. 6. Warum gehst du so ... wie eine Schnecke? 7. Renate lernt so ... wie Anna.

Упражнение 180. Вставьте подходящее по смыслу прилагательное. Определите степень сравнения прилагательного:

1. Die Birne ist ... wie Honig. 2. Das Mehl ist ... wie Schnee. 3. Deine Augen sind so ... wie der Himmel. 4. Das Auto fährt so ... wie der Zug. 5. Spielst du Schach so ... wie er? 6. Ilse ist so ... wie eine Blume. 7. Karl klettert so ... wie ein Affe.

Упражнение 181. Замените слова, выделенные жирным шрифтом, прилагательным в сравнительной степени и укажите в скобках его антоним:

Образец: Dein Bruder ist **nicht so groß** wie Else. —
Dein Bruder ist größer (kleiner) als Else.

1. Der Zaun ist **nicht so hoch** wie die Mauer. 2. Der Vogel fliegt **nicht so schnell** wie das Flugzeug. 3. Das Heft ist **nicht so dick** wie das Buch. 4. Peter ist **nicht so alt** wie Franz. 5. Er spricht deutsch **nicht so gut** wie du. 6. Die Tür ist **nicht so breit** wie das Fenster. 7. Der Bleistift ist **nicht so lang** wie das Lineal.

Упражнение 182. Замените слова, выделенные жирным шрифтом, прилагательным в сравнительной степени и укажите в скобках его антоним:

Образец: См. упражнение 181.

1. Paul ist **nicht so stark** wie Konrad. 2. Deine Hände sind **nicht so sauber** wie seine. 3. Diese Glühbirne ist **nicht so billig** wie jene. 4. Heute ist es **nicht so warm** wie gestern. 5. Die Schule ist **nicht so groß** wie jenes Haus. 6. Diese Aufgabe ist **nicht so leicht** wie die vorige. 7. Deine Schwiegermutter ist **nicht so freigebig** wie deine Frau.

Упражнение 183. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени:

1. Dieses Zimmer ist (klein) als jenes. 2. Jenes Brett ist (kurz) als dieses. 3. Der Löwe ist (stark) als der Bär. 4. Im Frühling ist das Wetter (warm) als im Herbst.

5. Dein Aufsatz ist (gut) als seiner. 6. Der Hase läuft (schnell) als der Mensch. 7. Die Bevölkerung in Frankreich ist (zahlreich) als die Bevölkerung in Spanien.

Упражнение 184. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени:

1. Jenes Gebäude ist (hoch) als dieses. 2. Der April ist (sonnig) als der März. 3. In einem Brunnen ist das Wasser (kalt) als in einem Fluß. 4. Seine Arbeit ist (leicht) als deine. 5. Mein Bruder ist (alt) als ich. 6. Im Sommer sind die Tage (lang) und die Nächte (kurz). 7. Deine Schwester ist (klug) als du.

Упражнение 185. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в превосходной степени:

1. Alle Aufsätze waren gut, aber der Aufsatz des Studenten Petrow war (gut). 2. In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Plätze, aber der Rote Platz ist (schön). 3. Alle Schüler dieser Klasse sind fleißig, aber Nikitin ist (fleißig). 4. In Moskau gibt es mehrere Hochhäuser, aber die neue Universität auf den Leninbergen ist (hoch). 5. In dieser Wohnung sind die Zimmer nicht groß, (klein) ist mein Zimmer. 6. Der (kurz) Monat ist der Februar. 7. Das ist die (neu) Ausgabe.

Упражнение 186. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в превосходной степени:

1. In Riga gibt es viele schmale Straßen, aber diese ist (schmal). 2. Dieser Student ist (jung). 3. Am Sonnabend bin ich gewöhnlich frei, (frei) bin ich nachmittags. 4. Nimm dieses Messer! Es ist (scharf). 5. Er ist der (höflich) Junge in unserem Hof. 6. Das war die (schrecklich) Nacht meines Lebens.

Упражнение 187. а) Напишите сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных и наречий:

gut, hoch, nah, groß, gern, viel, bald

б) Укажите, какие из следующих прилагательных не образуют степеней сравнения:

frech, brav, mündlich, dreieckig, ledig, bequem, rund, wörtlich, krumm, bang, lila, edel, zehnfach, prima, zahm

Упражнение 188. Выпишите из следующего текста прилагательные и наречия и укажите, в какой степени сравнения они употреблены:

1. Der Fuchs ist das listigste Tier. 2. Ich interessiere mich mehr für Musik, als für Sport. 3. Ich verbringe meinen Urlaub lieber am Schwarzen Meer. 4. Mein Sohn ist ein fleißiger Schüler; der fleißigste Schüler in dieser Klasse ist der Sohn meines Nachbarn. 5. Der Montblanc ist der höchste Berg in Europa. 6. Die meisten Studenten unserer Gruppe sind Komsomolzen. 7. Sie kommt bald nach Hause.

Упражнение 189. Выпишите из следующего текста прилагательные и наречия и укажите, в какой степени сравнения они употреблены:

1. Moskau ist die größte und schönste Stadt der Sowjetunion. 2. Diese Fabrik hat die modernsten Einrichtungen. 3. Wir haben die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt besichtigt und interessante Aufführungen im Theater gesehen. 4. Das Leben der Werktätigen in den Ländern der sozialistischen Gemeinschaft ist bedeutend besser als in den kapitalistischen Ländern. 5. Wir erzielen bei unserer Arbeit immer größere Erfolge.

Контрольные упражнения

Упражнение 190. Прочтите следующий текст и выпишите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени:

Die Sommerferien

1. Ich habe die letzte Prüfung erfolgreich bestanden. 2. Am 1. Juli beginnen die Sommerferien. 3. Mein älterer Bruder und ich haben beschlossen, eine Reise auf die Krim zu machen. 4. Ich bin nie auf der Krim gewesen. 5. Wir haben für den nächsten Montag Fahrkarten bestellt. 6. Langsam vergingen die Tage in froher Erwartung; endlich war der Montag da. 7. Nun konnten wir reisen. 8. Wir waren glücklich in Simferopol angekommen; von dort brachte uns ein Auto nach Jalta. 9. Unser Sanato-

rium war schön und groß; es war viel größer als alle anderen. 10. Jeden Tag sind wir an den Strand gegangen; wir haben viel gebadet, aber noch mehr sind wir Boot gefahren. 11. Nach dem Mittagessen haben wir immer eine Stunde geruht. 12. Dann spielten wir Tennis oder Volleyball, und am Abend spielten wir oft Schach, aber noch öfter gingen wir ins Kino. 13. Wir haben auch herrliche Ausflüge gemacht, denn wir wollten die Kurorte der Krim besser kennenlernen. 14. Am meisten hat mir Mischor gefallen, ein wunderschöner Ort zwischen Jalta und Alupka. 15. Wir haben auch das Tschechow-Museum besucht. 16. Das Museum hat auf uns einen großen Eindruck gemacht. 17. Die Gestalt des großen russischen Künstlers wurde uns noch vertrauter. 18. Die Tage der Erholung gingen schnell vorbei. 19. Wir nahmen Abschied von Jalta und vom Schwarzen Meer; dann fuhren wir nach Hause. 20. Reisen Sie auch nach dem Süden! Man erholt sich am besten am Meer.

Упражнение 191. Прочтите следующие тексты и выпишите из них прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени:

Lieber Otto!

a)

Schon drei Tage bin ich im wunderschönen Leningrad; es ist mir zu einem unvergeßlichen Erlebnis geworden! Ich bin in einem herrlichen Hotel abgestiegen mit prachtvollen und bequemen Zimmern. Zwar könnte die Bedienung besser sein, aber es geht auch so. Gestern abend hörte ich die „Pique Dame“ in einer erstklassigen Besetzung. Ich möchte lieber ein Ballett sehen, aber es gibt in dieser Woche keins. Am schwersten ist es hier, Karten ins Gorki-Theater zu bekommen. Jedoch habe ich mir eine sehr gute Karte für den letzten Tag meiner Reise besorgt, eher ging es leider nicht. Die Leningrader Museen besuche ich viel eifriger, am besten gefiel mir die Ermitage. Einen großen Eindruck machen die vielen Gebäude aus alter und neuer Zeit, denen man hier auf jeden Schritt begegnet. Nun, für heute ist es genug, später schreibe ich dir mehr.

Es grüßt dich aufs herzlichste

Dein Kurt Bertram

b)

Jeder muß wissen, wieviel er wert ist

Der weltberühmte schottische Dichter Robert Burns liebte seine Heimat über alles. In seinen trefflichen Gedichten besang Burns ihre Natur; noch öfter schrieb er über sein Volk. Der Dichter machte sehr gern Spaziergänge, am liebsten am Wasser. Eines Tages ging er an einem ziemlich tiefen Fluß spazieren. Plötzlich sah er, wie ein Mann ins Wasser fiel und der andere ihm das Leben rettete. Der Gerettete war ein sehr reicher Mann, er war viel reicher als sein Lebensretter und konnte ihm eine riesengroße Belohnung geben. Er gab ihm jedoch nur ein kleines Geldstück und nichts mehr. Darüber waren die umherstehenden Leute sehr empört. Sie wollten den Geizhals ins Wasser werfen. Da trat Burns hinzu und sagte: „Werfen Sie ihn nicht ins Wasser! Lassen Sie ihn lieber am Leben. Er muß doch selbst am besten wissen, wieviel er wert ist!“

Имя числительное

Упражнение 192. Напишите прописью следующие числительные:

1, 3, 5, 6, 9, 15, 16, 17, 19, 20

Упражнение 193. Напишите прописью следующие числительные:

11, 12, 24, 30, 31, 44, 72, 99, 100, 101

Упражнение 194. Напишите цифрами следующие числительные:

a) sechsunndsechzig, vierundsiebzig, siebenundvierzig, hundertzwei, dreihunderteins, einundachtzig, neunundvierzig, dreizehn, einundfünfzig, neunundzwanzig.

b) fünfundvierzig, siebenundsiebzig, vierhundertsechzehn, achthundertelf, fünfhunderteinundvierzig, hunderteinundzwanzig, neunhundertzwölf, sechshundertsechsfünfzig, zweihundertfünfundsechzig, neunhunderteinunddreißig.

Упражнение 195. Напишите прописью следующие числительные:

104, 400, 199, 312, 777, 501, 620, 904, 117, 816

Упражнение 196. Напишите прописью следующие числительные:

3000, 4001, 6789, 12 000, 16 320, 100 000, 1 000 111, 32 755, 2 650 000, 536 458

Упражнение 197. Напишите цифрами следующие числительные:

zweitausendfünfhundert, siebtausendhundertfünf, neuntausendachthundertsechundsiebzig, elftausendhundert-eins, sechzehntausendsiebenhundertsiebzehn, eine Million einunddreißigtausend, vier Millionen fünfhunderttausend-eins, zweihundertfünfundzwanzigtausendneunhundert-zwölf, fünf Millionen siebenhundertneunundachtzigtausend-fünfhundertsechundsiebzig -

Упражнение 198. Образуйте из следующих количественных числительных порядковые числительные и напишите их прописью:

2, 6, 10, 16, 17, 19, 20, 31, 77, 99

Упражнение 199. Образуйте из следующих количественных числительных порядковые числительные и напишите их прописью:

1, 9, 18, 30, 40, 56, 61, 72, 95, 100

Упражнение 200. Напишите следующие даты словами:

13/X, 4/12, 19/V, 14/X 1883, 16/XII 1918, 1/VI 1960, 2/X 1961

Упражнение 201. Напишите следующие даты словами:

3/XII 1893, 7/X 1949, 22/IV 1870, 25/X 1917, 22/VI 1941, 9/V 1945

Упражнение 202. Напишите цифрами даты в следующих предложениях:

1. Am zwölften April neunzehnhunderteinundsechzig startete der erste Weltraumflieger — der Bürger der UdSSR Juri Gagarin. 2. Am siebenten Oktober neunzehnhundertneunundvierzig wurde die Deutsche Demokratische Republik gegründet. 3. Am achtundzwanzigsten Januar

neunzehnhundertachtzehn erschien das Dekret über die Bildung der Roten Armee. 4. Peter der Große ist am achten Februar siebzehnhundertfünfundzwanzig gestorben. 5. Der große russische Dichter A. S. Puschkin wurde am sechsten Juni siebzehnhundertneunundneunzig geboren. 6. Der große deutsche Tondichter Johann Sebastian Bach ist am einundzwanzigsten März sechzehnhundertfünfundachtzig geboren und am achtundzwanzigsten Juli siebzehnhundertfünfundachtzig gestorben. 7. Der hervorragende sowjetische Schauspieler W. I. Katschalow wurde am dreißigsten Januar achtzehnhundertfünfundsiebzig in Wilnius geboren.

Упражнение 203. Напишите прописью даты в следующих предложениях:

1. Am 22. April feiert die ganze progressive Welt Lenins Geburtstag. 2. Am 18. März ist der Tag der Pariser Kommune. 3. Am 1. August 1914 begann der erste Weltkrieg. 4. Am 4. Oktober 1957 startete der erste sowjetische Sputnik. 5. Am 16. Dezember 1770 wurde der weltberühmte deutsche Komponist Ludwig van Beethoven geboren. 6. Heute ist der 31. August; morgen den 1. September beginnt das Lehrjahr. 7. Am 7. November 1917 stürzte das russische Proletariat für immer die Herrschaft der Bourgeoisie.

Упражнение 204. Напишите цифрами даты в следующих предложениях:

1. Am ersten September neunzehnhundertneunddreißig begann der zweite Weltkrieg. 2. Am 8. Mai neunzehnhundertfünfundvierzig wurde in Karlshorst (ein Vorort von Berlin) die bedingungslose Kapitulation Hitlerdeutschlands unterzeichnet. 3. Am einundzwanzigsten—zweiundzwanzigsten April neunzehnhundertsechundvierzig beschloß der Vereinigungsparteitag der KPD und SPD die Vereinigung der beiden Arbeiterparteien zur SED. 4. Am siebenten Oktober neunzehnhundertvierundsiebzig feierte die DDR ihren fünfundzwanzigsten Geburtstag. 5. Der weltberühmte englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ist am vierten Januar sechzehnhundertdreiundvierzig geboren und am einunddreißigsten März siebzehnhundertsiebenundzwanzig gestorben. 6. Mein Onkel, ein Fachmann auf dem Gebiete der Astronomie, behauptet, daß dieser Stern im Jahre zwanzighundertzwölf der Erde

am nächsten sein wird. 7. Wladimir Majakowski, der hervorragende sowjetische Lyriker, wurde am neunzehnten Juli achtzehnhundertdreiundneunzig geboren.

Упражнение 205. Ответьте на вопросы (цифры пишите прописью):

1. Wieviel Tage hat der Mai? 2. Am wievielten ist Lenins Geburtstag? 3. Wann feiern wir den Internationalen Kindertag? 4. Wieviel Tage hat ein Schaltjahr? 5. Wieviel Gramm haben das deutsche und das russische Pfund?

Упражнение 206. Переведите на русский язык:

1. Heute ist es sehr kalt: neunzehn Grad unter Null. 2. Im Sommer ist hier die Tagestemperatur vierundzwanzig Grad über Null. 3. Es ist null Grad, es taut. 4. War es wirklich zweiunddreißig Grad unter Null? 5. Heute ist Tauwetter; es ist null Grad. 6. Das Wasser kocht bei hundert Grad Celsius.

Упражнение 207. Переведите на немецкий язык (цифры пишите прописью):

1. Сегодня шесть градусов ниже нуля. 2. Я купаюсь при семнадцати градусах выше нуля. 3. Неужели сегодня ноль градусов? 4. Уже два градуса ниже нуля: морозит. 5. Сегодня три градуса выше или ниже нуля?

Упражнение 208. Переведите на русский язык:

1. Tausende von Menschen versammelten sich vor dem Karl-Marx-Denkmal. 2. Dieser Turm ist schon über hundert Jahre alt. 3. Im Kino läuft der französische Film „Es waren ihrer fünf“. 4. Das geschah in den achtziger Jahren des vorigen Jahrhunderts. 5. Geben Sie mir bitte zwei Dutzend Eier. 6. Hunderte von Pionieren waren in unserem Lager. 7. An die zweihundert Sportler können gleichzeitig in unserer Turnhalle turnen.

Упражнение 209. Переведите на русский язык:

1. Dieses Manuskript ist aus den dreißiger Jahren des XVI. Jahrhunderts. 2. Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer. 3. Ich brauche ein Dutzend Gabeln. 4. Millionen Menschen begrüßen die friedliche Initiative der Sowjetunion. 5. Das Denkmal ist ein paar hundert Jahre alt. 6. Unser Dorf hat zweihundertfünfzig Einwohner.

Упражнение 210. Переведите на немецкий язык:

1. Мне нужна дюжина ложек. 2. Почему тысячи людей идут на этот митинг? 3. Этому дому уже несколько сот лет. 4. „Их было шестеро“ — так называется новая комедия. 5. Миллионы детей посещают школу. 6. Это случилось в 40-х годах прошлого столетия. 7. Это памятник XVII века.

Упражнение 211. Переведите на немецкий язык:

1. В нашем городе сто пятьдесят тысяч жителей. 2. Тысячи жителей собрались у памятника Горькому. 3. Эта книга написана в 70-х годах восемнадцатого столетия. 4. Дай мне, пожалуйста, десяток яиц. 5. Сотни студентов-заочников прибыли на экзамены. 6. На нашем стадионе могут одновременно заниматься спортом до трехсот студентов. 7. Я могу перечислить еще десятки примеров.

Упражнение 212. Переведите на русский язык:

1. Der wievielte ist heute? 2. Heute ist der achtzehnte November. 3. Am wievielten feiern wir den Internationalen Frauentag? 4. Peter der Erste ist im Jahre 1725 gestorben. 5. Das ist ihr siebzigster Geburtstag. 6. Ich sage dir das zum dritten Mal. 7. Er verlangte für das Buch den zweifachen Preis. 8. Am wievielten haben wir Lohtag?

Упражнение 213. Переведите на русский язык:

1. Am wievielten beginnt das Schuljahr? 2. Das Schuljahr beginnt am ersten September. 3. Ich fahre zum fünften Mal auf die Krim. 4. Katharina die Zweite unterdrückte in den Jahren 1773—1775 den Aufstand Pugatschows. 5. Heute ist der Erste Mai. 6. Gestern war sein hundertster Geburtstag. 7. Dafür werde ich auch den zehnfachen Preis zahlen.

Упражнение 214. Напишите цифрами числительные в следующих предложениях:

1. Er verdient zweitausendvierhundert Dollar. 2. Die Wolljacke kostet einhundertfünfundvierzig M. 3. In diesem Vierteljahr bekam unsere Fabrik sechstausendzwei Rubel Gewinn. 4. Hundert Pfennige machen eine Mark. 5. Die Jäger haben zwei Dutzend Dukaten pro Kopf bekommen.

6. Im großen und ganzen macht es zwölftausendfünfhundertdreiundvierzig Zloty. 7. Dieser Stoff ist ein Meter siebenunddreißig Zentimeter breit.

Упражнение 215. Выразите цифрами следующие арифметические действия:

1. Drei und sechzehn ist neunzehn. 2. Fünfundzwanzig weniger vierzehn ist elf. 3. Sechs mal drei ist achtzehn. 4. Dreiundsechzig durch neun ist sieben. 5. Vierhundertfünfzig weniger achtundvierzig ist vierhundertzwei. 6. Zweiundsiebzig mal elf ist siebenhundertzweiundneunzig. 7. Tausendeinhundertelf und hundertdreiundachtzig ist tausendzweihundertvierundneunzig.

Упражнение 216. Напишите следующие арифметические действия словами:

1) $9 \times 8 = 72$; 2) $99 - 33 = 66$; 3) $144 : 12 = 12$;
4) $64 + 36 = 100$; 5) $7 \times 7 = 49$; 6) $3505 - 1210 = 2295$;
7) $4321 + 179 = 4500$.

Упражнение 217. Переведите на русский язык:

a) 1. Ein Neuntel multipliziert mit einem Sechstel. 2. Hunderteins dividiert durch sechzehn. 3. Auf einen gemeinsamen Nenner bringen. 4. Vier Siebtel sind weniger als acht Zehntel. 5. Addieren Sie: dreihundertfünfundsechzig und zweiundfünfzig. 6. Subtrahieren Sie: achthundertfünfundsiebzig weniger hundertvierundsiebzig. 7. Ist es eine gerade oder ungerade Zahl?

b) 1. Der Zähler dieses Bruches ist dreizehn, und der Nenner ist fünfundzwanzig. 2. Geben Sie mir bitte ein halbes Pfund Butter und ein Viertelpfund Käse. 3. Andert-halb ist mehr als vier Drittel. 4. Sieben Hundertstel sind weniger als ein Zehntel. 5. Ich wartete auf ihn ein halbes Jahr. 6. Fünf Siebentel aller Studenten haben diese Prüfung gut bestanden. 7. Wie bringen wir das auf einen gemeinsamen Nenner?

Упражнение 218. Переведите на немецкий язык:

1. Четыре девярых меньше, чем две третьих. 2. Семь восьмых больше, чем пять шестых. 3. Мне нужно три с половиной метра на пальто. 4. Дайте, пожалуйста, пол-литра молока и четверть фунта масла. 5. Полгорода

шло на митинг. 6. Разговор длился четверть часа. 7. Я говорю тебе это в четвертый раз.

Упражнение 219. Переведите на русский язык:

1. Die Mitglieder unserer Kollektivwirtschaft bekamen je 150 Rubel. 2. Wir kamen zu ihm fünfmal, aber jedesmal war er nicht zu Hause. 3. Die Schüler unserer Klasse bekamen je zwei Hefte. 4. Ich habe dir das x-mal gesagt. 5. Sie ernteten je 100 Doppelzentner vom ha. 6. Die Bauern bekamen eine Tonne Heu pro Kopf.

Упражнение 220. Прочтите текст; выпишите из него количественные числительные, а затем порядковые числительные.

Freundschaftsdienste

Einmal hörten wir folgende Geschichte:

Zu einem alten Araber kamen drei junge Leute und sagten ihm: „Unser Vater ist gestorben. Er hat uns siebzehn Kamele hinterlassen und verfügt, daß der Älteste die Hälfte, der Zweite ein Drittel und der Jüngste ein Neuntel der Kamele bekommen soll. Jetzt können wir uns über die Teilung nicht einigen. Entscheide du!“ Der Araber dachte nach und sagte: „Wie ich sehe, habt ihr ein Kamel zu wenig, um richtig teilen zu können. Ich habe selbst nur ein Kamel, aber ich gebe es euch. Nehmt es und teilt dann. Bringt mir, was übrigbleibt.“ Die jungen Leute bedankten sich für den Freundschaftsdienst, nahmen das Kamel mit und teilten die achtzehn Kamele nun so, daß der Älteste die Hälfte, das sind neun, der Zweite ein Drittel, das sind sechs, und der Jüngste — ein Neuntel, das sind zwei Kamele, bekam. Zu ihrem Erstaunen blieb, als sie ihre Kamele zur Seite geführt hatten, ein Kamel übrig. Dieses brachten sie ihrem alten Freund zurück.

(nach Bertolt Brecht)

Предлог

Упражнение 221. Вспомните, какие из нижеследующих предлогов требуют Genitiv, Dativ, Akkusativ. Разбейте их соответственно на три группы:

durch, aus, mit, ab, unweit, nach, für, gegen, statt, zu, von, anlässlich, infolge, ohne, bei, seit, um, außer, wider, diesseits.

Упражнение 222. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Iwanow bekommt oft Briefe von (sein Genosse).
2. Kommt ihr direkt aus (das Institut)? 3. Alle lösten das Rätsel außer (diese zwei Schüler). 4. Gehe schnell zu (die Arbeit)! 5. Ich fahre nach Kursk mit (mein Aspirant).
6. Das kannst du bei (die Gelegenheit) deiner Großmutter erzählen! 7. Er wohnt hier seit (ein Monat).

Упражнение 223. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Die Tante kaufte das ABC für (ihr kleiner Neffe).
2. Um (diese Stadt) gab es schwere Kämpfe. 3. Hat er die Hausaufgaben ohne (deine Hilfe) gemacht? 4. Ab (dieser Tag) müssen Sie Zinsen zahlen. 5. Die Grenzer gingen vorsichtig durch (der Wald). 6. Warum stimmst du gegen (dein Freund)? 7. Die Arbeit wird bis zum (einunddreißigste Dezember) fertig.

Упражнение 224. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже:

1. Unweit (der Fluß) lag eine alte Mühle. 2. Jenseits (das Dorf) gab es einen guten Strand. 3. Statt (eine Fünf) bekam sie eine Vier. 4. Infolge (eine böse Grippe) mußte er zwei Wochen das Bett hüten. 5. Während (das ganze Gespräch) sprach der Alte kein einziges Wort. 6. (Das schlechte Wetter) wegen hockten wir den ganzen Tag zu Hause. 7. Anlässlich (die Maifeier) wurde überall geflaggt.

Упражнение 225. Местоимения, указанные в скобках, напишите в требуемом падеже:

1. Wir sprechen mit (er) immer deutsch. 2. In der U-Bahn setzte sie sich (ich) gegenüber. 3. Kannst du die Kiste ohne (ich) tragen? 4. Um (wir) versammelten sich die Neugierigen. 5. (ich) ungeachtet sang Mascha das Lied zu Ende. 6. Wir kommen zu (ihr) übermorgen. 7. Das sind Blumen für (du).

Упражнение 226. Местоимения, указанные в скобках, напишите в требуемом падеже:

1. Das Kaninchen lebt jetzt bei (wir). 2. Was soll jetzt aus (er) werden. 3. Durch (Sie) erfahre ich immer etwas Neues. 4. Warum ist er so gegen (ihr) gestimmt? 5. Das habe ich von (ihr) nicht erwartet. 6. Wenn du zu spät kommst, werden wir ohne (du) anfangen. 7. Der Lehrer kommt, um (wir) zu helfen.

Упражнение 227. Напишите группы предлогов, требующих на вопрос „где?“ — дательного, а на вопрос „куда?“ — винительного падежа.

Упражнение 228. Дополните предложения словами, данными справа:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Der Ingenieur geht in ... ; er arbeitet elf Jahre in | die Fabrik |
| 2. Der Arbeiter legt das Werkzeug auf ... ; es liegt jetzt auf | der Tisch |
| 3. Wir spielen das Versteckspiel; mein Sohn versteckt sich hinter ... ; ich laufe auch hinter | ein Baum |
| 4. Die Kleiderbürste lag immer vor ... ; leg sie wieder vor | der Spiegel |
| 5. Der Zimmermann geht an ... ; er bleibt eine Minute an ... stehen und klettert dann hinauf. | die Leiter |
| 6. Wir sitzen neben ... , Boris setzt sich auch neben ... | der Ofen |
| 7. Der Feuerwehrmann kletterte schnell auf ... ; in zwei Minuten war er auf | das Dach |

Упражнение 229. Дополните предложения словами, данными в скобках:

1. Warum soll er über (der Ozean) fahren? 2. Stell den Stuhl an (dein Schreibtisch)! 3. Gehe nicht in (die Oper), heute singt die zweite Besetzung. 4. Die alte Frau stellte sich zwischen (die beide Söhne). 5. Wir leben alle unter (ein Dach). 6. Die Jäger versteckten sich hinter (das Gebüsch). 7. „Über (alle Gipfel) ist Ruh, in (alle Wipfel) spürest du kaum einen Hauch...“ (Goethe).

Упражнение 230. Дополните предложения словами, указанными в скобках:

1. Unser Erholungsheim liegt zwischen (das Feld) und (der Wald). 2. Die Vögel kreisten über (das tote Pferd). 3. Warum liegt das Baumaterial vor (das Gebäude)? 4. Unter (die Brücke) floß ein tiefer Fluß. 5. Der Lautsprecher hängt an (die Mauer). 6. Auf (die Wiese) wachsen viele Blumen; gehen wir auf (die Wiese). 7. Lege die Kreide an (die Tafel) und setz dich neben (ich).

Упражнение 231. Перепишите следующие предложения; произведите, где можно, слияние предлога с артиклем:

1. Wann gehst du zu der Arbeit? 2. Wir fahren zu dem Bahnhof. 3. Fährt er auch auf das Land? 4. Wer sitzt dort an dem Tisch? 5. War der Kranke bei dem Arzt? 6. Gehen wir in das Konzert? 7. Peter bittet um das Wort. 8. Kommst du mit in die Versammlung? 9. Er erzählt uns von der Reise. 10. Der Schüler steht an der Tafel.

Упражнение 232. Перепишите следующие предложения; произведите, где можно, слияние предлога с артиклем:

1. Ist er von dem Spaziergang zurück? 2. Geh schnell zu der Post! 3. Setzen wir uns an das Fenster! 4. Was erzählte er von dem Bruder und von der Schwester? 5. Meine Mutter fährt an das Meer. 6. Der Arbeiter geht in die Fabrik. 7. Der Dekan kam in das Auditorium. 8. Walter geht in den Klub.

Упражнение 233. Подчеркните в следующих предложениях слияние предлога с артиклем и напишите предлог и артикль раздельно:

1. Wir fahren ins Dorf. 2. Sie saßen im Garten. 3. War Karl gestern beim Professor? 4. Gehen wir zur Versammlung! 5. Genosse Petrow bat ums Wort. 6. Lege dein Buch aufs Fensterbrett! 7. Ist sie vom Spaziergang zurück?

Упражнение 234. Подчеркните в следующих предложениях слияние предлога с артиклем и напишите предлог и артикль раздельно:

1. Der Mann steigt ins Auto ein. 2. Dieser Weg führt zum Bahnhof. 3. Die Pioniere erholen sich im Pionierla-

ger. 4. Wie lange bleibst du im Klub? 5. Meine Schwester fährt ans Meer. 6. Warst du beim Arzt? 7. Der Dieb kletterte durchs Fenster.

Упражнение 235. Дополните предложения словами, данными в скобках:

1. Kommt Mischa oft zu ... (du, er, ihr)? 2. Arbeitet ihr hier seit ... (ein Jahr, ein Monat, eine Woche)? 3. Ich trinke Wasser aus ... (ein Glas, ein Becher, eine Tasse). 4. Franz arbeitet in ... (ein Kraftwerk, eine Fabrik, ein Betrieb). 5. Führt dieser Weg zu ... (ein Fluß, ein Teich, eine Wiese)? 6. Ich schreibe mit ... (ein Bleistift, eine Feder, die Kreide). 7. Dieser Student wohnt bei ... (sein Vater, seine Schwester, seine Freunde).

Упражнение 236. Дополните предложения словами, данными в скобках:

1. Laufe schnell zu ... (dein Bruder, unsere Post, dieses Mädchen).
2. Alle fuhren gestern aufs Land außer ... (du, wir, ihr).
3. Arbeitet sie in ... (eine Schule, ein Institut, ein Betrieb)?
4. Ich kenne diesen Genossen seit ... (ein Monat, ein Jahr, eine Woche).
5. Kommt ihr jetzt aus ... (die Schule, das Kino, der Zirkus)?
6. Ich bekomme oft Briefe von ... (mein Onkel, meine Freundin, meine Schüler).
7. Er fährt mit ... (der D-Zug, die Straßenbahn, der Wagen).

Упражнение 237. Дополните предложения словами, данными в скобках:

1. Kämpft für (die Gerechtigkeit, der Frieden, das Vaterland)!
2. Es war ein heftiger Streit um (das Fell des Bären, die Priorität, der Sergeant Grischa).
3. Es tut mir leid, daß wir ohne (unser Opa, deine Schwiegermutter, dieser Held) fahren müssen.
4. Der Kranke wurde durch (der Straßenlärm, laute Rufe, ein Jazz) gestört.
5. Das Auto fuhr gegen (ein Baum, eine Stange, ein Zaun).
6. Karl setzte sich neben (seine Stiefmutter, unser Professor, jener Hirt).

7. Die ganze Familie fährt heute in (ein Sanatorium, die Oper, ein Klub).

Упражнение 238. Вставьте соответствующий по смыслу предлог:

1. Der Lehrer kommt ... der Schule. 2. Wir gehen am Abend ... den Klub. 3. Er fährt ... dem Kaukasus. 4. Der Arbeiter macht einen neuen Zaun ... den Gemüsegarten. 5. ... der Arbeit gingen wir nach Hause. 6. ... der Kälte mußten die Kinder zu Hause bleiben. 7. Wir kämpfen ... den Frieden, ... den Krieg. 8. Genosse Pawlow trat ... der Versammlung auf.

Упражнение 239. Вставьте соответствующий по смыслу предлог:

1. Ich möchte mit dir ... vier Augen sprechen. 2. .. des Urlaubs machte ich Ausflüge. 3. ... den Fernstudenten gibt es viele Ingenieure. 4. ... der Moskauer Universität studieren viele Jungen und Mädchen aus vielen Ländern der Welt. 5. ... dem Essen gingen wir spazieren. 6. Er kam ... dem Laboratorium. 7. Das Mädchen sitzt ... der Bank.

Упражнение 240. Определите, какой из предлогов надо употребить в следующих предложениях:

a) unter или zwischen?

1. Dieses kleine Geheimnis bleibt selbstverständlich ... uns. 2. ... den Gästen gibt es viele Musiker. 3. ... den Freundinnen ist kein großer Altersunterschied. 4. Der Dieb saß ... den beiden Polizisten. 5. Der Regisseur saß mitten ... den Zuschauern. 6. Kannst du auch ... den Zeilen lesen? 7. ... solchen Bedingungen kann kein Orchester proben!

b) bis или bis zu + Artikel?

1. ... Majakowski-Theater ist es 3 Minuten Weg. 2. Ist es weit ... Sokolniki? 3. Seine Braut arbeitet jeden Donnerstag von früh ... spät. 4. Der Dekan hat Sprechstunden von elf ... eins. 5. Die Wohnungsmiete muß man ... 11. dieses Monats bezahlen. 6. Ist es ein weiter Weg ... Wald? 7. Es ist kein weiter Weg ... Leningrad. 8. Ich begleite dich ... Straßenkreuzung.

с) über, an, auf?

1. Ich freue mich ... die neue Wohnung, die wir vor kurzem bezogen. 2. Es ist bald Sommer; die Schüler freuen sich ... die Ferien. 3. Die Arbeiter haben den Plan überboten und freuen sich nun ... eine Prämie. 4. Ich freue mich aufrichtig ... deinem Glück. 5. Freut er sich ... seinen Sieg? 6. Karl freut sich ... seiner Arbeit. 7. Freust du dich schon ... das Wiedersehen mit ihm?

Упражнение 241. Вставьте соответствующий предлог и существительное; где можно, произведите слияние предлога с артиклем:

а) 1. Wir gratulieren dir ... (der Geburtstag). 2. Die Mutter wartete vergebens ... (ihr Sohn). 3. Wer nimmt ... (dieses Konzert) teil? 4. Es ist Zeit, sich ... (die Arbeit) zu machen. 5. Die Reisenden machten sich ... (der Weg). 6. Der Schlosser bat ... (das Wort). 7. Die Kleinen fahren im Sommer ... (das Schwarze Meer).

б) 1. Karl interessiert sich ... (die bildende Kunst). 2. Jeder Mensch strebt ... Glück. 3. „Er träumt ... einer Palme“ (Heine). 4. Kannst du dich noch ... (unser Gefährte) erinnern? 5. Wir schreiben einen Brief ... (die Schüler) in Weimar. 6. Wie lange kann man ... (das Café) hocken? 7. Hast du schon ... (der Rektor) die Genehmigung bekommen?

Упражнение 242. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Ученица стоит у () доски и пишет. 2. Вспоминает ли она о () нем? 3. Кто-то постучал в () дверь. 4. Бабушка умерла от () тяжелой болезни. 5. Что висит на () стене? 6. Вечером вся семья сидела за () столом. 7. У меня к () вам просьба. 8. В () начале было слово. 9. Они шли плечо к () плечу.

Упражнение 243. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Почему ты стоишь на () стуле? 2. Друг, выпьем за () Родину! 3. На () всякий случай я завтра зайду за тобой. 4. Она протянула мне руку и сказала: «До () свидания». 5. Вы едете за () город? 6. Наш директор еще в () Крыму в () отпуске. 7. Мы уезжаем на () недели. 8. Как называется по ()-не-

мецки? 9. Солдат действовал так по () приказу офицера. 10. Мы видим это на () каждом шагу.

Упражнение 244. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Наш декан происходит из () крестьянской семьи. 2. Когда ты приехал из () Паланги? 3. Она может переводить с () болгарского? 4. Я знаю это по () опыту. 5. Из () скольких частей состоит твоя симфония? 6. Ребята орала во () все горло. 7. С () глаз долой, из () сердца вон! 8. Вот ваза из () глины () четырнадцатого века. 9. Слушай песню () времен нашей юности! 10. Он поступил так по () убеждению.

Упражнение 245. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Миша помогает мне в () работе. 2. При () еде не спеши! 3. Этот летчик принимал участие в битве под () Москвой. 4. Он все еще живет у () тебя? 5. Мать схватила сына за () руку. 6. Молоток у меня всегда под () рукой. 7. В () хорошую погоду он готов купаться () днем и ночью. 8. С () ума ты сошел, что ли?

Упражнение 246. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Солдаты молча шли по () городу. 3. От () него мы узнали много нового. 4. Я передам тебе деньги через () твоего брата. 5. Он говорит в () нос. 6. Мы долго шли через () лес. 7. Она выделяется () своими знаниями.

Упражнение 247. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Боритесь за () мир! 2. Я купил телевизор за () триста рублей. 3. Эти лыжи мы купили для () тебя. 4. Запомни это раз () навсегда. 5. Я очень интересуюсь () живописью. 6. Для () своих лет она еще очень подвижна. 7. На () сегодня хватит! 8. Они учатся в институте () иностранных языков. 9. Кто о () нем позаботится?

Упражнение 248. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Мы гребли к () югу против () течения. 2. Это хорошее средство от () зубной боли. 4. Молодежь всего мира борется против () угрозы новой войны. 5. Мы вернемся около () семи часов вечера. 6. Почему ты так строг к () нему? 7. Что я по сравнению с () ним? 8. Здесь продают охотничьи ружья за () наличный расчет. 9. Ставлю десять против () одного, что он не придет. 10. Грузовик наехал на () дерево.

Упражнение 249. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. В () каком классе учиться твой сын? 2. Лаборант вернется через () десять минут. 3. Мой коллега уезжает за () границу. 4. Покажите, пожалуйста, блузку () голубого цвета. 5. А вот и Павел Максимович () собственной персоной. 6. Ты разбираешься в () музыке? 7. На () какой фабрике работает наша соседка? 8. Я люблю гулять по () лесу. 9. Пастернак отлично перевел „Фауста“ на () русский язык. 10. Выполним пятилетний план за () четыре года! 11. Торопись, через () пять минут у нас экзамен по () математике.

Упражнение 250. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Я с () ним не согласен. 2. Если хочешь, поедем на () трамвае. 3. Мы ели мясо с () жареным картофелем. 4. Ты перевел все правильно, за () исключением последнего предложения. 5. Он говорит это с () удовольствием. 6. Ты можешь это сделать () молотком. 7. Пошли мне деньги по () почте.

Упражнение 251. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. После () работы мы едем () домой. 2. По () моему мнению, он прав. 3. Когда вы летите в () Берлин? 4. Пошлите немедленно за () врачом! 5. Мой сосед вернулся только через () два дня. 6. Вам надо спуститься () вниз, а потом () направо. 7. Он справился о () своих родственниках. 8. Все люди стремятся к () счастью. 9. Один за () другим они

молча покидали зал. 10. Я знал его только по () имени. 11. После () всего, что я о нем узнал, он мне не друг.

Упражнение 252. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Температура воздуха сегодня одиннадцать градусов выше () нуля. 2. Ей уже за () сорок. 3. Лампа висит над () столом. 4. Через () площадь надо идти осторожно. 5. Она накинула платок на () голову и убежала. 6. Расскажи нам о () твоём путешествии. 7. Я израсходовал вчера свыше () сорока рублей. 8. Это выше () моих сил. 9. Она болеет уже более () трех недель. 10. Дети старше () 12 лет должны покупать отдельный билет. 11. Против () всякого ожидания собрание прошло спокойно.

Упражнение 253. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Он совершил путешествие вокруг () Европы. 2. Приходи в () три часа! 3. У меня легко на () сердце. 4. Мой жених живет за () углом. 5. Ты опоздал на () двадцать минут. 6. Он умолял о () пощаде. 7. Оставь нас () бога ради в покое! 8. Дети бегают () наперегонки. 9. Он обманул меня на () тридцать копеек. 10. День шел за () днем, неделя за () неделей, а письма все не было. 11. Малыши танцевали вокруг () елки.

Упражнение 254. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Температура воздуха сегодня шестнадцать градусов ниже () нуля. 2. Среди () студентов нашего института много комсомольцев. 3. Дети до () четырнадцати лет на вечерние спектакли не допускаются. 4. Почему твоя кукла лежит под () столом? 5. Между () нами говоря, ты мог бы учиться лучше. 6. Карл — самый старший из () братьев. 7. Я согласен при () условии, что она мне поможет. 8. Увертюру „Кориолан“ исполнит оркестр под () управлением Мравинского. 9. Она рассказывала эту историю со () слезами. 10. Он не пьет меньше () трех стаканов молока. 11. Шпион путешествовал под () чужим именем. 12. Это было

еще при () Петре Великом. 13. Давай поговорим с ()
глазу на глаз.

Упражнение 255. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Вы живете далеко от () Курска? 2. Она ждет тебя с () раннего утра. 3. Ты уже получил ответ от () твоей жены? 4. Один из () учеников разлил чернила. 5. Оратор говорил о () достижениях социалистического строительства. 6. () Справа и () слева подходили усталые туристы. 7. Со () стороны деканата возражений не будет. 8. Это было лучшее из () всего, что я слышал. 9. Он человек с () характером.

Упражнение 256. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Не стой часами перед () зеркалом. 2. Смотри, корабль становится на () якорь. 3. Дело передается в () суд. 4. Он посидел раньше () времени. 5. Это было еще до () Рождества Христова. 6. Не сиди у () окна! 7. Когда он идет славать немецкий язык, он каждый раз дрожит от () страха. 8. Это было шесть лет тому назад (). 9. Он не мог скрыть страха перед () наказанием. 10. Она плакала от () радости.

Упражнение 257. Поставьте в скобках предлог, который вы употребили бы при переводе:

1. Не сиди сегодня () дома, приходи ко () мне!
2. Мой отец идет на () работу () пешком. 3. К () счастью, я не в () первый раз здесь. 4. Возьми лимон к () чаю. 5. Что ты предпочитаешь, путешествие по () суше или путешествие по () морю? 6. Кровь ударила ему в () голову. 7. Не принимай этого близко к () сердцу. 8. Мы выиграли со счетом () 3 : 2. 9. По сравнению с () тобой он более начитан. 10. Я делаю это для () твоего успокоения. 11. Вам нужна вода для () питья? 12. Я иду на () вокзал.

Упражнение 258. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Fritz steht an der Tafel und schreibt. 2. Ich denke oft an dich. 3. Er ist an einem Herzinfarkt gestorben. 4. In der Nacht klopfte jemand ans Fenster. 5. Das Ge-

mälde hängt an der Wand. 6. Geh an die Tafel! 7. Zwei Jungen und drei Mädchen saßen am Tisch. 8. Die Stadt Gorki liegt an der Wolga. 9. Die UdSSR ist reich an Bodenschätzen.

Упражнение 259. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Ist dein Bruder auf der Jagd? 2. Ich trinke auf dein Wohl, Renate! 3. Auf Wiedersehen! Kommen Sie bald wieder! 4. Was hast du auf dem Herzen? 5. Er ist bei uns auf Besuch. 6. Wann gehst du auf Urlaub? 7. Der Verwundete lag auf der Erde. 8. Sie achtete sorgfältig auf das Kind. 9. Ich machte das auf seinen Befehl.

Упражнение 260. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Kommt er direkt aus Berlin? 2. Er räumte den Stein aus dem Weg. 3. Aus welchem Grunde fragst du das? 4. Ich tat es aus Unwissenheit. 5. Diese Figur aus Holz ist aus dem XIV. Jahrhundert. 6. Aus den Augen — aus dem Sinn. 7. Stammt er aus dem Volke? 8. Er trank Bier direkt aus der Flasche. 9. Aus wieviel Zimmern besteht deine Wohnung?

Упражнение 261. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Die letzten Jahre seines Lebens verbrachte Friedrich Wolf in Lehnitz bei Oranienburg. 2. In der Völkerschlacht bei Leipzig 1813 spielten die russischen Truppen eine sehr große Rolle. 3. Sprich nicht beim Essen! 4. Ich zeige dir das Buch bei nächster Gelegenheit. 5. Er war beim Tierarzt. 6. Bei schönem Wetter gehe ich spazieren. 7. Sie ist bei weitem nicht so klug, wie du annimmst. 8. Mischa nimmt Musikstunden bei Iwan Iwanowitsch.

Упражнение 262. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Die Jäger gingen durch den Wald. 2. Kannst du mir das Geld durch meine Tante übergeben? 3. Die Pflaumen sind alle durch die Bank schlecht. 4. Durch diesen Umstand betrübt wanderte er schweigend durch Wald und Feld. 5. Er ist durch das Fenster hineingeklettert.

6. Er hat das ganze Jahr durch Englisch studiert und große Fortschritte gemacht.

Упражнение 263. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Hier ist ein Geschenk für ihre Tochter. 2. Er hat mich für nichts und wieder nichts beleidigt. 3. Ich für meine Person fahre für 3 Wochen fort. 4. Interessierst du dich für Chemie? 5. Die Butter reicht noch für 2 Tage. 6. Wir stimmen für solche Kandidaten, die energisch für den Frieden kämpfen. 7. Was hast du für mich getan? 8. Für sein Alter ist er gut belesen. 9. Für drei Mark kannst du hier nichts kaufen.

Упражнение 264. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Haben Sie etwas gegen Kopfweg? 2. Wir können auch fünf gegen sechs spielen. 3. Es ist nicht leicht, gegen den Strom zu schwimmen. 4. Gegen acht Uhr werden gegen zwölf Personen kommen; servieren Sie bitte den Tisch! 5. Soll ich gegen Norden fahren? 6. Das können Sie nur gegen Barzahlung kaufen. 7. Alle ehrlichen Leute kämpfen für den Frieden. 8. Warum ist der Wagen gegen die Telegraphenstange gefahren?

Упражнение 265. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Wer wohnt im Nachbarhaus? 2. Wir fahren in einer Woche in die Schweiz. 3. In welchem Stock wohnst du? 4. In drei Stunden bin ich zurück. 5. Hast du die Prüfung in Physik gut bestanden? 6. Übersetze es ins Englische! 7. In diesem Warenhaus kaufte ich ein Hemd in Grün.

Упражнение 266. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Mit Mühe und Not zeichnete sie mit der Kreide eine Katze. 2. Möchtest du mit der Straßenbahn oder mit der U-Bahn fahren? 3. Mit Ausnahme meiner Schwiegermutter waren alle mit ihm zufrieden. 4. Das Paket ist mit der Abendpost gekommen. 5. Mit wem spielst du am liebsten? 6. Mögen Sie Gurkensalat mit Essig? 7. Wie steht es mit deiner Arbeit?

Упражнение 267. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Nach der Kur fühlt er sich besser. 2. Meiner Meinung nach sollst du nicht nach dem Kaukasus fahren. 3. Man hat sofort nach mir geschickt. 4. Er war nach Kiew geflogen; nach zwei Tagen aber kehrte er zurück. 5. Sie kennt mich nur dem Namen nach. 6. Zwei Mann gehen nach links und zwei nach rechts! 7. Nach und nach wurde es wärmer. 8. „Bitte nach Ihnen“, sagte er höflich.

Упражнение 268. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Geht vorsichtig über die Straße! 2. Hänge den Kronleuchter über den Tisch! 3. Über alles liebt er Bier. 4. Die Studenten lachten herzlich über diesen Witz. 5. Ist dein Opa schon über siebzig? 6. Heute ist die Tagestemperatur fünfundzwanzig Grad über Null. 7. Das kann er nicht, das geht über seine Kräfte. 8. Guter Rat kommt über Nacht.

Упражнение 269. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Eine Reise um die Welt ist sehr interessant. 2. Der Kampf um die Qualität ist sehr wichtig. 3. Wer ruft hier um Hilfe? 4. Es handelt sich um dreihundertfünfzig Rubel. 5. Alle standen um ihn und weinten. 6. Um wieviel Uhr soll ich kommen? 7. Die Winterschlacht um Moskau hatte eine große Bedeutung. 8. Sie trug eine Bernsteinkette um den Hals. 9. Um so besser für uns alle.

Упражнение 270. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Unter unseren Studenten gibt es viele gute Sportler. 2. Das war noch unter der Katharina der Zweiten. 3. Warum liegt dein Heft unter dem Tisch? 4. Unter uns gesagt: du singst unter aller Kritik. 5. Diese alte Kirche steht unter dem Schutz der Regierung. 6. Das Thermometer zeigt fünf Grad unter Null. 7. Das bleibt unter uns. 8. Das Schiff ist schon unter Segel. 9. Ich kann den Mantel nicht unter fünfzig Mark verkaufen.

Упражнение 271. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги.

1. Die Moskauer Lomonossow-Universität kannst du von weitem sehen. 2. Die Werke von W. I. Lenin werden von uns immer wieder studiert. 3. Der stellvertretende Dekan sprach von unseren neuen Aufgaben. 4. Diese Vase von Porzellan ist von hohem Wert. 5. Von wem bekommst du Briefe? 6. Wohnst du weit von Sokolniki? 7. Ich habe von ihm einen Beitrag von hundert Rubel erhalten. 8. Er ist ein Mann von altem Schrot. 9. Er ist ein Komponist von Format.

Упражнение 272. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 2. Vor allem möchte ich betonen, daß ich vor drei Tagen krank war. 3. Die Frau zitterte vor Kälte. 4. Er brummte etwas vor sich hin. 5. Du siehst ja den Wald vor Bäumen nicht. 6. Vor einer Stunde ging das Schiff vor Anker. 7. Ich habe dich immer vor Augen. 8. Es tut mir leid, aber er kommt vor Gericht. 9. Sie wird vor Neid platzen. 10. Hat er ein Brett vor dem Kopf?

Упражнение 273. Переведите следующие предложения, подчеркните в них предлоги:

1. Die Singakademie zu Wien ist weltberühmt. 2. Zum Glück bin ich noch nicht zu Bett gegangen und konnte noch zur rechten Zeit helfen. 3. Er kam heute zu uns, und wir luden ihn zu Tisch ein. 4. Als ich das sah, standen mir die Haare zu Berge. 5. Endlich kam sie wieder zu sich. 6. Wann ist die Vorlesung zu Ende? 7. Nimm doch Zucker zum Tee! 8. Ich bin zum ersten Male hier. 9. Er sagte es zu deiner Beruhigung.

Упражнение 274. Прочтите следующий текст. Укажите номера предложений, в которых:

- а) предлог не переводится на русский язык;
- б) встречаются предлоги, требующие только Akkusativ.
- в) Выпишите из текста предлоги, которые в зависимости от вопроса требуют Dativ или Akkusativ:

Mein Arbeitstag

1. Ich unterrichtete Geschichte in der Mittelschule. 2. Fast jeden Tag erteile ich vier Stunden Unterricht. 3. Ich stehe gewöhnlich morgens um acht auf. 4. Ich turne, wasche mich mit kaltem Wasser und putze die Zähne. 5. Dann kämme ich mich und ziehe mich schnell an. 6. Nach dem Frühstück nehme ich meine Mappe mit den Lehrbüchern, ziehe meinen Mantel an und mache mich auf den Weg in die Schule. 7. Ich fahre mit der Untergrundbahn; in fünfzehn Minuten bin ich schon da. 8. Bei schönem Wetter gehe ich manchmal zu Fuß. 9. Um neun Uhr beginnt der Unterricht. 10. In der zehnten Klasse sprechen wir heute über das Thema: „Die Große Sozialistische Oktoberrevolution“. 11. Alle Schüler interessieren sich für dieses Thema. 12. Ein Junge schreibt die wichtigsten Daten an die Tafel. 13. Ich erzähle den Schülern von dem schweren revolutionären Kampf der russischen Arbeiterklasse unter der Führung der Kommunistischen Partei mit Lenin an der Spitze. 14. Nach der vierten Stunde kommt die große Pause. 15. Sie dauert 20 Minuten. 16. Ich gehe in die Kantine und esse dort zu Mittag. 17. Die letzte Stunde ist um 3 Uhr zu Ende. 18. Ich komme nach Hause zurück und ruhe mich eine Stunde aus. 19. Dann lese ich Zeitungen und Zeitschriften oder korrigiere die Hefte meiner Schüler. 20. Besonders gern lese ich die Zeitschrift „Der Kommunist“. 21. Manchmal gehe ich ins Theater oder ins Kino. 22. Im Kino läuft gegenwärtig ein neuer Sowjetfilm. 23. Ich will diesen Film sehen. 24. Ich bin auch Mitglied eines Sportvereins und treibe Sport. 25. Im Sommer spiele ich sehr gern Fußball, und im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. 26. Ich nehme auch an der Arbeit des dramatischen Laienzirkels teil. 27. Gegen elf Uhr bin ich wieder zu Hause. 28. Um halb zwölf gehe ich zu Bett.

Упражнение 275. Прочтите следующий текст. Укажите номера предложений, в которых встречаются предлоги:

- а) требующие только Dativ;
- б) требующие только Akkusativ;

Siegreiche Völkerfreundschaft

1. Der 25. Oktober 1917 hat eine neue Ära der Weltgeschichte eingeleitet. 2. Seitdem ist das Fest der Oktoberrevolution zum Wahrzeichen eines glücklichen Lebens der Werktätigen geworden. 3. Unter der Leitung der Kommunistischen Partei schreiten wir Sowjetmenschen zuversichtlich dem Sieg des Kommunismus entgegen. 4. Die unvergänglichen Ideen des Leninschen Genius erleuchten den Werktätigen der ganzen Welt den Weg. 5. Sie verleihen den Volksmassen der kapitalistischen Länder Kraft im Kampf für ihre Rechte, im Kampf gegen einen neuen Krieg. 6. Die Ideen der Oktoberrevolution bedeuten Frieden in aller Welt, Freundschaft und brüderliche Zusammenarbeit der Völker. 7. Völkerfreundschaft! Dieser Grundsatz ist heute die treibende Kraft der Geschichte geworden. 8. Die Sowjetunion und alle Länder der sozialistischen Staatsgemeinschaft sind stark und unbesiegbar dank ihrer großen Freundschaft. 9. Die gegenseitige brüderliche Hilfe ermöglicht es jedem in diesem mächtigen Lager, seine Wirtschaft schneller entwickeln und dadurch seine Unabhängigkeit zu festigen. 10. Das Lager der sozialistischen Länder ist eine neue Kraft in der Welt, es verkörpert die Freundschaft und die Solidarität aller Werktätigen im Kampf für Frieden und Fortschritt. 11. Die sozialistischen Länder sind stets bereit, den weniger entwickelten Ländern zu helfen. 12. Die Einheit der Werktätigen des ganzen Erdballs kann und muß den Krieg verhindern. 13. Und in aller Welt ertönen die Losungen des ZK der KPdSU:

„Die Kampfsolidarität des internationalen Proletariats verbürgt die Unbesiegbarkeit des Sozialismus. Höher das Banner des proletarischen Internationalismus!

Proletarier aller Länder, vereinigt euch!“

Упражнение 276. Прочтите следующий текст. Выпишите из него:

- а) случаи слияния артикля с предлогом;
- б) предлоги, требующие только Dativ:

Aus dem Frontnotizbuch
(von *Erich Weinert*)

Saratow, den 30. November
1942

1. Seit gestern sind Walter U., Willi B. und ich auf der Fahrt an die Front. Wir wollten gestern schon mit dem Flugzeug hier eintreffen, konnten aber wegen Schneegestöbers nicht starten und mußten den Schnellzug nach Saratow nehmen. Morgen soll es mit dem Flugzeug direkt an die Front gehen.

Wir sind in Begleitung von zwei Stabsoffizieren aus der Politischen Hauptverwaltung der Roten Armee. Unsere Zusammenarbeit mit ihnen seit Kriegsbeginn hat uns zu guten Freunden gemacht. Oberst B., ein kleiner Tatare, ist ein heiterer und freundlicher Kamerad; Oberstleutnant S., in der moldauischen Republik beheimatet, hat ein gutes, fast sanftes Gesicht.

In den Abteilen des Zuges war viel Lustigkeit. Unser Waggon war fast nur von Offizieren besetzt. Es ist auffällig, wie seit der siegreichen Offensive der Roten Armee die Stimmung der Menschen sich verändert hat. Die Meinung, daß Hitler sich von diesem Schlag nicht mehr erhole, ist heute die Meinung aller. Jeder fühlt: der schwerste Schlag ist getan, am Horizont wird der Sieg sichtbar.

2. Wie frei sind Sowjetmenschen von Chauvinismus, und wie sorgfältig unterscheiden sie zwischen wahren Deutschen und den Hitlerknechten! Wir haben uns in unserem offenstehenden Abteil sehr laut in deutscher Sprache unterhalten.

Plötzlich erschien an der Tür eine Menge staunender Köpfe. Wir stellten unser Gespräch ein; in diesem Augenblick erst wurden wir inne, daß wir eine Taktlosigkeit begangen hatten.

Oberst B. ging in den Gang und unterrichtete die Offiziere: „Ja, es sind Deutsche, aber von den Unseren.“ Da nickten alle freundlich, grüßten und gingen wieder in ihre Abteile.

Dieser Haltung begegnete ich in der UdSSR seit dem Kriegsbeginn überall. Noch nicht ein einziges Mal hat man mich oder meine Frau oder einen meiner deutschen Freunde auch nur schief angesehen, wenn wir uns in der

Straßenbahn, im Kino oder auf der Straße deutsch unterhielten. Ich kenne nur einen Fall, einen harmlosen, sogar humorvollen. Eine Bibliothekarin führte einen Deutschen durch ein Museum, wobei sie ihm die Dinge in deutscher Sprache erklärte. Der Museumswärter trat plötzlich auf die Frau zu und sagte:

„Ich muß Sie bitten, Bürgerin, hier nicht die Sprache Hitlers zu sprechen!“ — „Sie irren, Bürger“, gab die Bibliothekarin zur Antwort, „ich spreche die Sprache von Marx und Engels.“ Der Wärter entschuldigte sich und zog mit verlegenem Lächeln ab.

Глагол

Präsens schwachen und starken Verben
Präsens Hilfsverben

Упражнение 277. Определите корень следующих глаголов:

fragen, pflücken, tanzen, singen, fangen, waschen, antworten, enden, arbeiten, suchen, gehen, öffnen

Упражнение 278. Определите корень следующих глаголов:

spielen, malen, pflügen, geben, tragen, weben, warten, reden, senden, ziehen, schicken, jäten

Упражнение 279. Определите корень следующих глаголов:

basteln, rudern, plaudern, schaukeln, klettern, lispeln, tun

Упражнение 280. Глагол, данный в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Ich (kaufen) diese Bonbons gern. 2. Wir (kaufen) uns Zeitungen und Zeitschriften. 3. (Kaufen) du diesen Mantel oder nicht? 4. Er (kaufen) Milch. 5. Sie (они) (kaufen) nichts. 6. (Kaufen) ihr immer Bohnenkaffee? 7. Die Mutter (kaufen) ihrem Sohn einen bunten Ball. 8. Der Opa (kaufen) seiner Enkelin eine Sprechpuppe.

Упражнение 281. Поставьте в Präsens личные окончания глаголов:

1. Das Flugzeug kreis- um die Stadt. 2. Wir bau- einen neuen Klub. 3. Was mach- du hier? 4. Die Lehrerin erklär- uns diese Regel. 5. Geh- ihr auch ins Konzert? 6. Sie (они) spiel- Ball. 7. Ich ess- Obst gern. 8. Die Vögel sing- lustig. 9. Rosa studier- Französisch. 10. Karl und Anna lauf- um die Wette.

Упражнение 282. Глаголы, данные справа, вставьте в предложения в соответствующем лице и числе Präsens:

| | |
|--|-----------|
| 1. Er ... überzeugend. | reden |
| 2. Mischa ... gut. | zeichnen |
| 3. ... der Kleine täglich? | baden |
| 4. Warum ... du das Fenster nicht? | öffnen |
| 5. Wo ... du jetzt? | arbeiten |
| 6. Auf wen ... er hier? | warten |
| 7. ... ihr immer so frech? | antworten |
| 8. Wir ... gern; ... ihr auch gern? | rechnen |
| 9. Sie ... gut; ... ihr auch gut? | reiten |
| 10. Der Dichter... dieses Gedicht meiner Mutter. | widmen |
| 11. Der Schwimmer ... schwer. | atmen |
| 12. Dieses Kleid ... dreißig Rubel. | kosten |

Упражнение 283. а) Подчеркните личные окончания глаголов:

1. Die stumpfe Sense schneidet schlecht. 2. Tamara bindet dir einen Kranz aus Blumen. 3. Die Gesellschaft bildet zu diesem Spiel einen Kreis. 4. Badest du gern? Badet ihr gern? 5. Wem widmest du dieses Buch? 6. Er antwortet gut; du antwortest noch besser. 7. Ihr ordnet die Bücher richtig.

б) Замените в вышестоящих предложениях глагол schneiden на глагол mähen, binden на schenken, bilden на machen, baden на schwimmen, widmen на leihen, antworten на singen, ordnen на legen.

Упражнение 284. Напишите во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа Präsens следующие глаголы:

lachen, trösten, reden, bauen, ordnen, öffnen, schmücken, senden, kosten

Упражнение 285. Проспрягайте в единственном и множественном числе Präsens следующие глаголы:

- a) halten, knien;
- b) klingeln, verbessern, basteln, ändern;
- c) grüßen, speisen, kratzen, tanzen.

Упражнение 286. а) Вставьте глагол sprechen в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Ich ... spanisch. 2. ... du englisch? 3. Der Dolmetscher ... gut italienisch. 4. Wir ... von früh bis spät. 5. ... ihr tschechisch? 6. Sie (они) ... nicht portugiesisch.

б) Вставьте глагол geben в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Wem ... du dein Buch? Ich ... mein Buch deinem Bruder. 2. Er ... dem Kleinen Bonbons. 3. Ihr ... mir einen guten Rat. 4. Ich ... dir mein Wort darauf. 5. Der Kaufmann ... seine Ware nur um einen hohen Preis ab. 6. Was ... es hier? 7. Wir ... dir einen guten Rat. 8. Sie (они) ... dem Kind eine gute Erziehung. 9. Die Mutter ... uns Kuchen. 10. Was ... du uns dafür?

Упражнение 287. а) Вставьте глагол empfehlen в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Ich ... euch dieses Buch. 2. ... du mir, dorthin zu fahren? 3. Er ... ihr diesen Arzt. 4. Wir ... dir, mehr zu lesen. 5. Was ... ihr mir? 6. Der Arzt ... dem Kranken diese Arznei. 7. Sie (они) ... Viktor Müller aufs beste.

б) Вставьте глагол lesen в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Ich ... die „Prawda“ jeden Tag. 2. ... du unsere Zeitung? 3. Er ... französisch und polnisch. 4. Wir ... den letzten Roman von Anna Seghers. 5. ... ihr Kriminalromane? 6. Sie (она) ... sehr viel. 7. Mein Onkel ... gern Gedichte von Twardowski. 8. Was ... du jetzt? 9. Die Lehrerin ... unsere Aufsätze.

Упражнение 288. а) Вставьте глагол tragen в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Wir ... schwere Kisten. 2. Was ... du? 3. Er ... sie auf Händen. 4. Ich ... einen Rucksack. 5. Renate ... das Kleid gern. 6. Sie (они) ... die Verantwortung. 7. Jener

Baum ... eßbare Früchte. 8. Warum ... ihr keine Transparente? 9. Natascha ... ihr Haar glatt. 10. ... du schon eine Brille?

б) Вставьте глагол waschen в соответствующем лице и числе Präsens:

1. Ich ... mein Hemd. 2. Du ... die Hände schlecht. 3. Was macht Gisela? — Sie ... Wäsche. 4. Der Volksmund sagt: eine Hand ... die andere. 5. Wir ... die Strümpfe sorgfältig. 6. Sie (они) ... Gold in Sibirien. 7. ... ihr das mit Seife oder mit Seifenpulver? 8. Sonntags ... ich mir den Kopf.

Упражнение 289. а) Напишите во 2-м и 3-м лице единственного числа Präsens следующие глаголы:

nehmen, befehlen, essen, fahren, laufen, blasen

б) Напишите эти же глаголы во 2-м лице множественного числа.

Упражнение 290. Глаголы, данные справа, поставьте в требуемом лице и числе Präsens:

| | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Du ... ihm dein Lehrbuch. | geben |
| 2. ... du heute aufs Land? | fahren |
| 3. Er ... seine Mappe. | nehmen |
| 4. Ihr ... Freunde im Institut. | treffen |
| 5. Mein Bruder ... gern Ski. | laufen |
| 6. Er ... gut englisch. | sprechen |
| 7. ... du viel deutsch? | lesen |

Упражнение 291. Глаголы, данные справа, поставьте в соответствующем лице и числе Präsens:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Er ... leise. | sprechen |
| 2. ... du mich? | sehen |
| 3. Wir ... hier unsere Mitschüler. | sehen |
| 4. Sie (она) ... gut Schlittschuh. | laufen |
| 5. Sie (она) ... ihren Federhalter. | nehmen |
| 6. Er ... sehr viel. | lesen |
| 7. ... du gut deutsch? | sprechen |

Упражнение 292. Переведите на русский язык:

1. Er ist Dirigent. 2. Sie ist Schneiderin. 3. Was bist du von Beruf? 4. Wir sind müde. 5. Seid ihr hungrig?

6. Ich bin Dreher. 7. Sie sind Pioniere. 8. Dieses Gebäude ist ein Sportpalast. 9. Wer ist hier? 10. Was ist los?

Упражнение 293. В следующих предложениях употребите глагол sein в Präsens:

1. Mein Onkel ... Agronom. 2. Dieses Haus ... eine Schule. 3. Wir ... Studenten. 4. ... du traurig? 5. ... heute Mittwoch? 6. ... ihr Komsomolzen? 7. Ich ... ehrlich. 8. Er ... schlau. 9. Ihr ... fleißig. 10. Das ... eine Trompete.

Упражнение 294. Переведите на немецкий язык:

1. Мы дома. 2. Ты устал? 3. Он бухгалтер. 4. Она очень веселая. 5. Сегодня вторник. 6. Ученик прилежен. 7. Вы трактористы? — Нет, мы шоферы. 8. Этот дом школа? 9. Эти яблоки из сада?

Упражнение 295. Переведите на русский язык:

1. Ich habe eine Mutter. 2. Hast du Zeit? 3. Wir haben heute eine Prüfung in Deutsch. 4. Wann hast du Ferien? 5. Wer hat einen Bleistift? Was hast du gemacht? 7. Hat er Geld? 8. Habt ihr kein Werkzeug? 9. Die Mutter hat drei Söhne.

Упражнение 296. В следующих предложениях употребите глагол haben в Präsens:

1. Wann ... ihr eine Versammlung? 2. Wir ... kein Geld. 3. Boris ... einen schicken Anzug. 4. ... du einen Vater? 5. Der Bauer ... zwei Pferde und eine Kuh. 6. Ich ... wenig Geduld. 7. Du ... eine gute Handschrift. 8. Die Wohnung ... keinen Balkon. 9. Deine Nachbarn ... gute Kinder.

Упражнение 297. Переведите на немецкий язык:

1. У тебя есть молоток? 2. У Курта две сестры. 3. У вас есть время? 4. У нас хороший клуб. 5. У него сейчас отпуск. 6. У них каникулы. 7. У нее есть верный друг. 8. У мальчика нет матери. 9. У тебя есть отец?

Упражнение 298. Переведите на русский язык:

1. Wir werden Weltraumflieger. 2. Wirst du bald gesund? 3. Sie wird Ärztin. 4. Wie wird die Ernte? 5. Seine Söhne werden Geiger. 6. Werdet ihr bald reich? 7. Das

Wetter wird kalt. 8. Im Herbst werden die Tage kürzer.
9. Ich werde Schlosser. 10. Was wird Sie?

Упражнение 299. В следующих предложениях употребите глагол werden в Präsens:

1. Du ... schnell müde. 2. Er ... Flieger. 3. Ihr ... Seeleute. 4. Ich ... böse. 5. Aus nichts ... nichts. 6. Wir ... Komsomolzen. 7. Warum ... du frech? 8. Deine Töchter ... schöner. 9. Meine Freundin ... Erzieherin.

Упражнение 300. Переведите на немецкий язык:

1. Мы станем учительницами. 2. Он будет здоровым.
3. Летом дни становятся длиннее. 4. Его дочери станут певицами. 5. Я быстро устаю. 6. Он разозлится. 7. Когда вы станете врачами? 8. Кем вы станете? 9. Ты непременно станешь генералом.

I m p e r a t i v s l a b y x i s i l y n y x
г л а г о л о в

I m p e r a t i v в с п о м о г а т е л ь н ы х
г л а г о л о в

Упражнение 301. Подчеркните глаголы, стоящие в Imperativ и выпишите их в Infinitiv:

a) 1. Pioniere, seid bereit! 2. Bleibe heute zu Hause.
3. Besuche mich bitte! 4. Komm in den Garten, nimm den Spaten und hilf uns! 5. Vergiß deinen Kugelschreiber nicht! 6. Schreibe deiner Mutter und grüße sie herzlich! 7. Lest den Text deutlich und übersetzt ihn ins Russische!

b) 1. Lauf schnell nach Hause und telefoniere mit deinem Vetter! 2. Wasche die Hände und putze die Zähne! 3. Zeig mir deinen Aufsatz! 4. „Bilde Künstler! Rede nicht“ (Goethe). 5. Falle, falle gelbes Blatt! 6. Iß zuerst den Apfel und lies dann die Zeitung! 7. Sei so lieb, gib mir die Salzdose!

Упражнение 302. Дополните следующие предложения глаголами, данными под чертой:

1. Komsomolzen, ... für den Frieden! 2. Fahrer, ... die Verkehrszeichen! 3. Karl, ... zur Tafel und ... diesen Satz richtig! 4. Iwan Iwanowitsch, ... Sie bitte den Abteilungsleiter. 5. Erich und Marianne, ... diese Kiste und ...

sie in die Apotheke! 6. Arbeiter und Arbeiterinnen, ... den Jahresplan vorfristig! 7. Tamara, ... den Fußboden und ... das Zimmer.

kämpfen, beachten, gehen, schreiben, rufen, nehmen, tragen, erfüllen, fegen, lüften

Упражнение 303. Дополните следующие предложения глаголами, данными под чертой:

1. Kinder, ... wir ein Lied! 2. Genosse Müller, ... Sie mir bitte diese Regel. 3. Genossen, ... wir aufs Land! 4. Herr Schmidt, ... Sie Frau Moltke bis zum Fahrstuhl. 5. Pioniere, ... Friedenskämpfer! 6. Olga, ... fleißig und ... gut! 7. Studenten und Studentinnen, ... den Bauern bei der Kartoffelernte!

singen, erklären, fahren, begleiten, werden, sein, lernen, helfen

Упражнение 304. Превратите следующие повествовательные предложения в повелительные:

1. Du gehst ins Museum. 2. Ihr abonniert die „Iswestija“. 3. Sie (вы) sprechen lauter. 4. Wir fliegen nach Erewan. 5. Du sprichst französisch. 6. Ihr sagt die Wahrheit. 7. Wir laufen Ski. 8. Sie (вы) spielen den „Liebestraum“ von Liszt. 9. Du kaufst Schwarzbrot. 10. Ihr werdet Kinderärzte.

Упражнение 305. Превратите следующие повествовательные предложения в повелительные:

1. Du rechnest richtig. 2. Du fährst nach Armenien. 3. Ihr fahrt in die Mongolei. 4. Wir reisen auf die Krim. 5. Sie (вы) kommen zu uns. 6. Du trägst zwei schwere Koffer. 7. Wir spielen Volleyball. 8. Du rauchst und trinkst nicht. 9. Ihr quält die Katze nicht. 10. Du schreist nicht.

Упражнение 306. Напишите все формы Imperativ от следующих глаголов:

- a) sagen, arbeiten, organisieren, nehmen, werfen, geben;
- b) hören, legen, blasen, fangen, gratulieren, danken;
- c) klingeln, sammeln, tun, haben, werden, sein.

Упражнение 307. Дополните по смыслу следующие предложения:

1. Unser Freund hat Schwierigkeiten; ... wir ihm!
2. Dein Onkel hat morgen Geburtstag, ... wir ihm!
3. Du hast ja zwei Bleistifte, ... mir einen!
4. Ich kann das nicht verstehen, ... mir das!
5. Kinder, es ist schon spät, ... nach Hause!
6. Das Wetter ist heute prima, ... wir aufs Land!
7. Du hast eine schöne Stimme, ... uns ein Lied!
8. „... auf mich, ich komm zurück, aber ... sehr!“ (Simonow).

И м п е р ф е к т с л а б ы х и с и л ь н ы х
г л а г о л о в

И м п е р ф е к т в с п о м о г а т е л ь н ы х
г л а г о л о в

Упражнение 308. Вставьте глагол leben в соответствующем лице и числе Imperfekt:

1. ... du hier? 2. Ich ... zwei Jahre in der DDR. 3. Er ... zuerst in Moskau und dann in Jerewan. 4. Den ganzen Sommer ... er in Palanga. 5. ... ihr früher in Rostow? 6. Sie (они) ... im Fernen Osten. 7. Wer ... damals dort? 8. Gorki ... einige Zeit auf der Kapri. 9. Meine Verwandten ... drei Jahre in Indien.

Упражнение 309. Вставьте глагол warten в соответствующем лице и числе Imperfekt:

1. Wir ... eine halbe Stunde. 2. Der Fischer ... vergebens auf gutes Wetter. 3. Ich ... auf die Antwort drei Wochen. 4. ... ihr wirklich nicht? 5. Sie (они) ... auf ein Wunder. 6. Er ... auf seine Braut. 7. Wie lange ... du auf die Straßenbahn? 8. Die Kleine ... auf eine günstige Gelegenheit. 9. Die Partisanen ... auf das Signal.

Упражнение 310. Вставьте глагол rechnen в соответствующем лице и числе Imperfekt:

1. Als Kind ... ich sehr gut. 2. Die Alte ... mit jedem Pfennig. 3. Warum ... du auf diese Leute? 4. Die Schüler ... gut im Kopf. 5. Wir ... immer richtig. 6. Er ... auf Dank nicht. 7. ... ihr schriftlich? 8. Sie (они) ... immer

auf meine Hilfe. 9. Der Lehrer ... ziemlich lange an der Tafel.

Упражнение 311. Допишите суффиксы и окончания следующих слабых глаголов в Imperfekt:

1. Er red- wie aufgezogen. 2. Die Lehrerin diktieren Satz noch einmal. 3. Wir turn- in der Turnhalle. 4. Spiel- du mit ihr Schach? 5. Sie war aufgeregt und atm- schwer. 6. Kurt antwort- auf alle Fragen richtig; antwort- ihr auch auf alle Fragen? 7. Unsere Lehrgruppe reis- in den Kaukasus. 8. Sein ganzes Leben sammel- er Briefmarken. 9. Marianne zeichn- gern mit Kreide.

Упражнение 312. Вставьте глаголы, данные справа, в соответствующем лице и числе Imperfekt:

| | |
|--|-----------|
| 1. Wir ... ihn mehrmals darüber. | fragen |
| 2. Anna ... fünf Jahre an der Moskauer Universität. | studieren |
| 3. Der Junge ... vor Frost. | zittern |
| 4. Warum ... du heute nicht? | baden |
| 5. Die Kerze ... sehr. | qualmen |
| 6. Er ... zuerst eine Skizze. | machen |
| 7. Warum ... der Reisende zwei Fahrkarten? | lösen |
| 8. Unter wem ... gestern die Leningrader Philharmoniker? | spielen |
| 9. Wozu ... du alle Fenster? | öffnen |
| 10. Ihr ... ihm nichts. | sagen |

Упражнение 313. Вставьте глагол schreiben в Imperfekt:

1. Sie (они) ... ihre Aufsätze ausgezeichnet. 2. Ich ... ihm schon zweimal darüber. 3. Warum ... du uns kein einziges Wort? 4. Friedrich Wolf ... seinen „Professor Mamlock“ in der Schweiz und in Frankreich. 5. Wir ... früher fehlerfrei. 6. ... ihr immer so schön? 7. Er ... es schwarz auf weiß. 8. Früher ... ich mit der Schreibmaschine sehr gut. 9. Die Schülerin hatte keinen Federhalter und ... mit dem Bleistift.

Упражнение 314. Вставьте глагол kommen в Imperfekt:

1. Wann ... du nach Berlin? 2. Wir ... in Verlegenheit. 3. Seine Worte ... mir nicht aus dem Sinn. 4. Ich ...

gegen vier. 5. Sie (они) ... zu früh. 6. Kein Wort ... über ihre Lippen. 7. Ihr ... bald in eine schwere Lage. 8. Endlich ... er auf diesen glücklichen Gedanken. 9. Und es ... der Tag!

Упражнение 315. Поставьте глагол, заключенный в скобки, в Imperfekt:

1. Wo (vergessen) du deine Schultasche? 2. Wozu (laden) du deine Pistole? 3. Wieviel (bieten) du ihm dafür? 4. Du (blasen) diese Stelle falsch. 5. Früher (heißen) du doch Eugen? 6. Warum (meiden) du mich das ganze Jahr? 7. Gestern (waschen) du Wäsche. 8. Warum (lassen) du ihn frei?

Упражнение 316. Поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Meine Schwiegermutter fährt in ein Erholungsheim. 2. Unsere Lehrgruppe geht in die Tretjakowgalerie. 3. Du ißt frisches Obst gern. 4. In dieser Nacht schlafen alle ruhig. 5. Warum gibst du ihr kein Geld? 6. Wir stehen im Garten und rufen: „Auf Wiedersehen!“ 7. Das Konzert beginnt um halb acht. 8. Der stellvertretende Dekan bittet ums Wort. 9. Im Thüringer Wald laufen wir Ski. 10. Diese Arie gelingt ihr nicht.

Упражнение 317. Глаголы, заключенные в скобки, поставьте в Imperfekt:

a) 1. Wer (werfen) den Ball in den Fluß? 2. Wir (bauen) viele schöne Wohnhäuser. 3. Die Kinder (singen) und (tanzen) um den Tannenbaum herum. 4. Die Mutter (kaufen) eine Sprechpuppe und (schenken) sie der Tochter. 5. Ich (fegen) den Fußboden und (wischen) den Staub. 6. Wir (kochen) Tee und (trinken) ihn. 7. Die Oma (bleiben) zu Hause und (waschen) Wäsche.

b) 1. Die Mutter (stellen) die Blumen auf das Fensterbrett; dort (stehen) sie am bequemsten. 2. Ich (legen) die Kleine auf das Sofa, und sie (liegen) ruhig da. 3. Die Bibliothekarin (bringen) uns interessante Bücher. 4. Der Unbekannte (nennen) seinen Namen nicht. 5. Ich (denken) oft an dich. 6. Die Mutter (hängen) den Kronleuchter in das große Zimmer; er (hängen) jetzt über dem Eßtisch. 7. Ich weiß, du (tun) das unabsichtlich.

Упражнение 318. Вставьте глаголы, данные справа, в соответствующем лице и числе Imperfekt:

- | | |
|--|---------|
| 1. Er ... seit Jahren an Halsschmerzen. | leiden |
| 2. Wir ... den ganzen Nachmittag Holz. | hauen |
| 3. Der Kosak ... mit dem Säbel um sich. | hauen |
| 4. Drei Pferde ... die schwere Fuhr. | ziehen |
| 5. Das Wasser ... erst nach einer halben Stunde. | sieden |
| 6. Wir ... ihn unerwartet in der Markthalle. | treffen |
| 7. Ich ... die Frau um Verzeihung. | bitten |
| 8. Er ... noch schnell nach ihrer Hand. | greifen |
| 9. Der Wind ... sein trauriges Herbstlied. | pfeifen |
| 10. Die Grenzer ... sofort zum Stab. | reiten |

Упражнение 319. Глаголы, заключенные в скобки, поставьте в Imperfekt:

1. Karl und Anna (laufen) um die Wette. 2. Warum (gelingen) euch die Versuche nicht? 3. Das Flugzeug (kreisen) lange um die Stadt. 4. Im vorigen Sommer (treiben) wir viel Sport. 5. Gestern (feiern) alle den Internationalen Kindertag. 6. Wladimir Michailowitsch (halten) einen Vortrag über die weltpolitische Lage. 7. In diesen Jahren (arbeiten) ich von früh bis spät. 8. Die Kinder (trinken) Limonade und (essen) Eis. 9. Unsere Fußballmannschaft (gewinnen) in Leningrad und (verlieren) in Kiew. 10. Meine Kusine (bekommen) Geld und (kaufen) sich einen guten Kühlschrank.

Упражнение 320. Поставьте глагол haben в Imperfekt:

1. ... du viel Arbeit in der letzten Zeit? 2. Früher ... ich viele Freunde. 3. In diesem Spiel ... er Pech. 4. Wir ... Urlaub im August. 5. ... ihr eine bessere Wohnung? 6. In der letzten Woche ... ich drei Sitzungen. 7. Sie (они) ... gestern abend keine Zeit. 8. Der Lehrer ... für ihn nicht viel übrig.

Упражнение 321. Поставьте глагол sein в Imperfekt:

1. Sie ... Ärztin. 2. Sie ... Lehrerinnen. 3. Ich ... sehr müde. 4. ... du in Apolda? 5. Wir ... in diesem Sommer auf der Krim. 6. ... ihr im Fernen Osten? 7. Er ... nie in Afrika. 8. Der Forscher ... noch jung. 9. Die Zuschauer ... zufrieden.

Упражнение 322. Поставьте глагол werden в Imperfekt:

1. Er ... Dirigent und sie ... Sängerin. 2. Wir ... richtige Sportler. 3. Sie ... Krankenschwestern. 4. ... du bald gesund? 5. Unser Lokomotivführer ... alt. 6. Ich ... böse. 7. ... ihr krank? 8. Das Wetter ... schlecht, der Himmel ... grau. 9. Die Mädchen ... groß.

Упражнение 323. В следующих предложениях поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Wir sind müde und gehen zu Bett. 2. Der Regisseur ist mit den Schauspielern zufrieden und lobt sie sehr. 3. Ich habe viel zu tun und komme spät nach Hause. 4. Er studiert an der Universität und wird Chemiker. 5. Wir singen, tanzen und spielen bis spät in die Nacht. 6. Wo ist deine Tante? 7. Unsere Hauptstadt wird immer größer. 8. Er jagt viel im Hohen Norden und schießt dort manches Pelztier. 9. Mein Opa raucht und trinkt nicht; er macht täglich Morgengymnastik und treibt Sport.

Сложные и производные глаголы Präsens, Imperfekt, Imperativ

Упражнение 324. Укажите основное значение следующих глаголов:

- a) gehen, begehen, ergehen, vergehen, entgehen;
- b) aufgehen, abgehen, untergehen, nachgehen, übergehen, umgehen, mitgehen, ausgehen, vorbeigehen, zugehen.

Упражнение 325. Укажите основное значение следующих глаголов:

- a) stehen, bestehen, gestehen, verstehen, entstehen, erstehen;
- b) aufstehen, beistehen, ausstehen, unterstehen, nachstehen, anstehen.

Упражнение 326. От следующих глаголов образуйте производные глаголы с помощью неотделяемых приставок:

sprechen, kommen, nehmen, handeln, fallen

Упражнение 327. Определите составные части следующих сложных глаголов; укажите, какая часть речи использована в качестве определяющего слова:

spazierengehen, teilnehmen, reinwaschen, sitzenbleiben, radfahren, zurückkommen, warmhalten, vorwärtsschreiten, kopfstehen, kennenlernen

Упражнение 328. Поставьте глаголы, данные в скобках, сначала в Präsens, затем в Imperfekt:

1. Wir (besuchen) dieses Museum gern. 2. Die Bestarbeiter (erfinden) neue Arbeitsmethoden. 3. Luise (zerreißen) den Brief in Fetzen. 4. Die Ärztin (verschreiben) mir eine Arznei gegen Husten. 5. Er (empfangen) seine Gäste immer freundlich. 6. Das Ballett (gefallen) uns sehr. 7. Das Werk (produzieren) Traktoren.

Упражнение 329. Допишите недостающие приставки:

1. Die 5. Sinfonie von Tschaikowski -steht aus 4 Sätzen. 2. Warum -stand hier ein Brand? 3. Der Gelehrte -deckte ein neues Element. 4. Er -fahl mir Sie aufs beste. 5. Der Laborant -kam das nötige Material nicht und der Versuch -lang ihm. 6. Die Kollektivbauern -bauen das Land. 7. Der Kleine -schlug die Vase.

Упражнение 330. Подчеркните глаголы и выпишите их в Infinitiv:

1. Nach der Vorstellung verließ das Publikum den Saal. 2. Der neue Spielfilm gefiel uns sehr. 3. Er verstand mich gut. 4. Unser Professor entzifferte das uralte Dokument. 5. Er vergaß deine Adresse und blieb darum zu Hause. 6. Wem gehörte dieser Regenschirm? 7. Wir erfahren es leider zu spät.

Упражнение 331. Глаголы, данные в скобках, поставьте сначала в Präsens, затем в Imperfekt:

1. Der Alte (aufziehen) seine Taschenuhr. 2. Wir (beiwohnen) der Versammlung. 3. Er (zumachen) die Tür. 4. Am Puschkin-Platz (aussteigen) Peter. 5. Mein Kollege (mitfahren). 6. Wie (vorstellen) du dir das? 7. Die Frau (nachsehen) ihm lange.

Упражнение 332. Глаголы, данные в скобках, поставьте сначала в Präsens, затем в Imperfekt:

1. Das Gericht (freisprechen) den Angeklagten. 2. Um halb vier (losfahren) wir. 3. Wann (stattfinden) die Sitzung? Wer (teilnehmen) daran? 4. Tief erschüttert (stehenbleiben) er vor dem Bild. 5. Vor dem Schlafengehen (spazierengehen) wir. 6. Er (halten) das Gewehr in der Hand. 7. Im Sommer (radfahren) ich oft.

Упражнение 333. Подчеркните глаголы и выпишите их в Infinitiv:

1. Nimmst du alle Papiere mit? 2. Der Zug kam in Swerdlowsk um drei Viertel elf an. 3. Sie sprach den Satz falsch aus. 4. Der Reisende setzte seine Erzählung fort, und alle hörten aufmerksam zu. 5. Das Kind schlief ruhig ein. 6. Wer kam mit? 7. Ich holte Mischa um eins ab.

Упражнение 334. Превратите следующие повествовательные предложения в повелительные:

a) 1. Du sagst ein Gedicht von Erich Weinert auf. 2. Ihr schreibt die Liste der starken Verben ab. 3. Sie machen die Tür zu. 4. Wir singen ein Volkslied vor. 5. Du bäckst Kuchen. 6. Ihr bringt die Tennisschläger und das Netz mit. 7. Du fängst Singvögel mit dem Netz.

b) 1. Wir stehen morgen sehr früh auf. 2. Du beschreibst den Frühling auf der Krim. 3. Ihr lernt deutsche Dichter kennen. 4. Du schlägst die Noten auf. 5. Ihr versteht mich richtig. 6. Du kommst bald zurück. 7. Wir schreiten immer vorwärts.

Упражнение 335. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

a) 1. Когда ты уезжаешь? В котором часу отходит поезд? Когда он прибывает во Львов? 2. Где состоится этот концерт? 3. Кто потушил свет? 4. Сколько предложений ты уже списал? 5. Что ты берешь с собой? 6. Почему ты не садишься в трамвай? 7. Для чего ты так рано встаешь?

b) 1. Он повторяет новые слова ежедневно. 2. Он снова забрал книгу. 3. Луч солнца прорезал тьму. 4. Матрос быстро разрезал веревку. 5. Переводчик переводит, а перевозчик перевозит. 6. Докладчик обрисовал современную политическую ситуацию.

Упражнение 336. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Встань в шесть часов утра и зайди за мной!
2. Садись в этот трамвай и выйди в Тушино!
3. Прочти это стихотворение вслух и переведи его!
4. Возьми с собой учебник, не забудь его!
5. Начинайте!
6. Включите, пожалуйста, радио!
7. Давайте сыграем в футбол!

Präsens, Imperfekt и Imperativ
возвратных глаголов

Упражнение 337. Вставьте глагол *sich interessieren* в Präsens:

1. Wir für die bildende Kunst.
2. Er für Poesie.
3. ... ihr ... für Mathematik?
4. Ich für Sport.
5. ... du ... dafür?
6. Karl für Motorradrennen.
7. ... Sie ... für dieses Konzert?
8. Wir alle für die Erfolge der Kosmonautik.
9. ... du ... für Außenpolitik?

Упражнение 338. Вставьте глагол *sich legen* в Imperfekt:

1. Ich aufs Sofa.
2. Er auf den Rücken.
3. Wir hinter die Sträucher.
4. ... du ... schon zu Bett?
5. das Schiff auf die Seite?
6. Sie (они) auf den Bauch.
7. Ein Nebel über die ganze Gegend.
8. ... ihr ... in den Hinterhalt?
9. Sein Zorn allmählich.

Упражнение 339. Глаголы, заключенные в скобки, поставьте **а)** в Präsens и **б)** в Imperfekt:

1. Die Kleine (sich stechen) in den Finger.
2. Er (sich festhalten) an dem Mast.
3. Die Alte (sich ärgern) darüber zu viel.
4. Vom Balkon aus (sich bieten) eine schöne Aussicht.
5. Wir (sich ausziehen) schnell.
6. (sich fürchten) du?
7. Warum (sich zanken) ihr so oft!
8. Die Studenten (sich bedanken) bei dem Professor für seine inhaltsreiche Vorlesungen.
9. Ich (sich begnügen) mit einer Vier.

Упражнение 340. Заполните пропуски:

1. Wann versammelt ihr ... hier?
2. Sie biß ... die Lippen wund.
3. Sei ruhig, morgen wird es ... geben.
4. Morgens reibe ich ... mit einem feuchten Handtuch

ab. 5. Wir treffen ... gewöhnlich um halb drei an der Haltestelle. 6. Machst du es gern oder zwingst du ... dazu? 7. Sie freuen ... wie kleine Kinder. 8. Warum erholt ihr ... immer in Jalta? 9. Er entschloß ... endlich dazu.

Упражнение 341. Напишите все формы Imperativ от глаголов:

sich setzen, sich wenden, sich rasieren, sich schämen

Упражнение 342. Подчеркните в следующих предложениях возвратные глаголы и выпишите их в Infinitiv:

1. Erika, trockne dich gut ab! 2. Versteckt euch bitte! 3. Ich stritt mich lange mit ihr. 4. Beeilt euch, sonst kommt ihr zu spät! 5. Sie schnitt sich in den Daumen. 6. Schmück dich nicht mit fremden Federn! 7. Wir wandten uns mit dieser Frage an unseren Dozenten. 8. Erinnerst ihr euch an die schönen Tage im Kaukasus? 9. Freuen wir uns des Lebens!

Упражнение 343. Глаголы, заключенные в скобки, поставьте сначала в Präsens, затем в Imperfekt:

1. Tanja (sich ankleiden) sehr lange. 2. Wofür (sich interessieren) ihr? 3. Der Oberst (sich erheben) vom Stuhl. 4. Ich (sich erkundigen) nach seiner Gesundheit. 5. Alle (sich wundern) über die seltsame Antwort. 6. (sich beteiligen) du an diesem Ausflug? 7. Die Frauen (sich unterhalten) noch lange. Der Wanderer (sich nähern) einem Teich.

Упражнение 344. Вставьте соответствующее местоимение:

1. Wenn zwei ... streiten, freut ... der Dritte. 2. Benimm ... anständig! 3. Haltet ... fest! 4. Der Wind legt ... 5. Wir zwangen... zu einem Lächeln. 6. Trefft ihr ... immer noch? 7. Mischa schnitt ... an einer Glasscherbe. 8. Er kniff ... in den Arm. 9. Warum drückt ihr ... von der Arbeit?

Упражнение 345. Превратите следующие повествовательные предложения в повелительные:

1. Du entschuldigst dich. 2. Wir regen uns nicht auf. 3. Kurt kühlt sich ab. 4. Ihr beeilt euch. 5. Sie verstecken sich. 6. Pioniere interessieren sich für Sport. 7. Du besinnst

dich. 8. Ihr erinnert euch an seine Worte. 9. Du erkältest dich nicht. 10. Wir erholen uns eine Stunde.

Упражнение 346. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

а) 1. Она удовлетворилась тройкой. 2. Я осведомился о его адресе. 3. Я извинился и сел. 4. Почему ты не обратишься к нему? 5. Стыдись! 6. Мы сердечно распрощались, и он отправился в путь.

б) 1. Оденьтесь и соберитесь в нашем дворе! 2. Спрячься за куст! 3. Она причесывается уже целый час. 4. Он принимает душ каждое утро. 5. Вы принимаете участие в общественной работе? 6. Где ты простудился?

Модальные глаголы

Упражнение 347. Проспрягайте:

1. Ich kann gut lesen, du kannst gut lesen usw.;
2. Ich will essen, du willst essen usw.;
3. Ich muß verreisen, du mußt verreisen usw.

Упражнение 348. Поставьте глагол sollen в Präsens:

1. Um sieben Uhr ... alle an Ort und Stelle sein.
2. Ich ... heute zum Arzt gehen.
3. Wir ... heute lange proben.
4. ... er dir helfen?
5. ... du die Prüfung in Mathematik ablegen?
6. Sie (они) ... vorsichtig sein.
7. Der Buchhalter ... zum Direktor kommen.
8. ... ihr früh aufstehen?
9. Inge und Peter ... hier bleiben.

Упражнение 349. Поставьте глагол müssen в Präsens:

1. Ich ... alle Schwierigkeiten überwinden.
2. Sie (они) ... das Geld zurückgeben.
3. Marie ... ihm alles sagen.
4. ... wir hier noch lange sitzen?
5. Der Pionier ... für alle Kinder ein Vorbild sein.
6. Die Pflanzen ... mehr Licht haben.
7. ... ihr wirklich nach Jerewan fahren?
8. Er ... noch viel an diesem Projekt arbeiten.

Упражнение 350. Поставьте глагол können в Präsens:

1. Wir ... deutsch sprechen.
2. ... ihr spanisch sprechen?
3. Ich ... gut schwimmen.
4. ... du mir einen guten Rat geben?
5. Die Schüler ... hier Fußball spielen.
6. Er ... dich bis zum Bahnhof begleiten.
7. Eva ... gut singen.
8. Sie

(они) ... diesen Fernsehapparat kaufen. 9. Niemand ... es dir sagen.

Упражнение 351. Поставьте глагол dürfen в Präsens:

1. Sie (они) ... hier übernachten. 2. Ich ... heute länger schlafen. 3. ... du rauchen? 4. Er ... nach Hause gehen. 5. ... wir der Versammlung beiwohnen? 6. Der Kleine ... mir helfen. 7. ... ihr so spät zu Bett gehen? 8. Die Fernstudenten ... den Professor am Mittwoch konsultieren. 9. Keiner ... ihr etwas sagen.

Упражнение 352. Поставьте глагол mögen в Präsens:

1. Ich ... schwarzen Kaffee. 2. ... du diesen Schauspieler? 3. Er ... etwa fünfzig Jahre alt sein. 4. Wir ... ihn gut leiden. 5. ... ihr leichte Musik? 6. Sie (они) ... Hammelfleisch. 7. Meine Freundin ... dieses Parfüm. 8. Sascha und Nina ... sich. 9. Jemand klopft an die Tür; wer ... das sein?

Упражнение 353. Поставьте глагол wollen в Präsens:

1. Wir ... unser Bestes tun. 2. Was ... du noch? 3. Erna ... essen. 4. Diese Blumen ... mehr Wasser. 5. Ich ... ein guter Ingenieur werden. 6. Sie (они) ... alles wissen. 7. ... ihr nach Leningrad? 8. Was ... er damit sagen? 9. Gut Ding ... Weile haben.

Упражнение 354. Глаголы, заключенные в скобки, поставьте в Imperfekt:

1. (sollen) du gestern zur Probe kommen? 2. Mein Freund (wollen) Weltraumflieger werden. 3. Du (müssen) den Ofen heizen. 4. Man (können) ihn noch retten. 5. Ich (mögen) vorgestern keine ernste Musik hören. 6. Der Soldat (dürfen) den Posten nicht verlassen. 7. Sergei (sollen) Mischa abholen, aber er (können) es nicht. 8. Die Grenzer (müssen) über den Graben springen. 9. Wie lange (dürfen) ihr nicht turnen?

Упражнение 355. Поставьте в Imperfekt модальные глаголы в упражнениях 348—353.

Упражнение 356. Вставьте модальный глагол, наиболее подходящий по смыслу:

1. Hier ... man nicht rauchen. 2. Der Dekan sagt: Ihr ... morgen um 9 Uhr kommen. 3. Katja spielt Klavier sehr

viel; sie ... Pianistin werden. 4. Es ist schon dunkel. Man ... keinen Buchstaben sehen. Man ... Licht machen. 5. ... ich dich heute abend besuchen? 6. Sie war krank; sie ... noch nicht baden. 7. Er ist ein schlechter Kamerad; ich ... ihn nicht. 8. Mein Vetter ... gestern ins Kino gehen, ... aber keine Karte bekommen. 9. Vorgestern ... ich bis spät in die Nacht arbeiten.

Упражнение 357. Глаголы, указанные в скобках, поставьте сначала в Präsens, затем в Imperfekt:

1. Du (sollen) dich schämen! 2. (dürfen) ich ihn zum Abendessen einladen? 3. Der Onkel (wollen) mir kein Geld geben. 4. Ihr (müssen) euch unbedingt beeilen. 5. Wo (können) wir uns verstecken? 6. Man (können) in unserer Mensa gut essen. 7. Die Reisenden (dürfen) sich dort erholen. 8. (müssen) du dich an eine Diät halten? 9. Man (dürfen) hier nicht bleiben.

Упражнение 358. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

а) 1. Разрешите спросить? 2. Каждый человек должен есть. 3. Ты должен прийти на концерт. 4. Мне не хочется сегодня кататься на лыжах. 5. Разрешите войти? 6. Здесь нельзя курить. 7. Он хочет стать спортсменом.

б) 1. Он любит крепкий чай. 2. Она хочет стать хорошей портнихой. 3. Разрешите мне взять эту книгу? 4. Пионер должен быть примером для всех детей. 5. Он может учиться лучше. 6. Он может дать тебе хороший совет. 7. Умеешь ли ты играть в шахматы?

Partizip I и Partizip II

Упражнение 359. Образуйте Partizip I от следующих глаголов:

а) lachen, antworten, organisieren, reiten, aufmachen, sich kämмен;

б) heizen, springen, bekommen, dirigieren, fortfahren, sich freuen.

Упражнение 360. Образуйте Partizip I от следующих глаголов:

а) schaukeln, klettern, sich wundern, basteln, sich ärgern;

b) entwickeln, rudern, sich nähern, sich versammeln, plaudern.

Упражнение 361. Укажите, какую функцию выполняет Partizip I в предложении. Переведите текст на русский язык:

1. Stehend begrüßten die Studenten ihren Rektor. 2. Die am Fenster stehenden Studenten sind schon im vierten Studienjahr. 3. Sie saß sich kämmend vor dem Spiegel. 4. Das sich kämmende Mädchen ist meine Braut. 5. Lärmend und krachend fuhren die Lastkraftwagen durch die Stadt. 6. Die lärmende Schaar der Kinder lief in den Hof.

Упражнение 362. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе:

der schimpfende Schaffner, eine lachende Frau, dieses wiehernde Pferd, leuchtender Stern

Упражнение 363. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:

a) weinen, spielen, legen, arbeiten, reden, zeichnen, jagen, tanzen;

b) singen, reiten, backen, nehmen, sprechen, tun, denken, nennen.

Упражнение 364. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:

a) abholen, zuhören, vorlesen, aufgehen, wegfliegen, stehenbleiben, spaziergehen, ansagen, sich ankleiden;

b) mißbilligen, beschreiben, genehmigen, einsteigen, entdecken, empfehlen, erkämpfen, zerschneiden, verlassen;

c) komponieren, prämiieren, triumphieren, deklinieren, dealisieren, konzentrieren.

Упражнение 365. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:

malen, werfen, kennen, bebauen, aufsagen, erfahren, sich erheben, untergehen, stattfinden, konjugieren, kennennlernen, öffnen, variieren, teilnehmen, wenden, befehlen

Упражнение 366. Выпишите из следующих предложений Partizip II глаголов и укажите их Infinitiv; определите, каким членом предложения является Partizip II:

1. Das weichgekochte Ei schmeckt gut. 2. Der übersetzte Artikel ist sehr interessant. 3. Begeistert machten wir uns an die Arbeit. 4. Das gesungene Lied stimmte alle traurig. 5. Erschüttert blickten sie auf die Ruinen. 6. Vom Erfolg überzeugt, setzten wir unsere Versuche fort. 7. Das diktierete Beispiel war überzeugend.

Упражнение 367. Образуйте Partizip I и Partizip II от глаголов, указанных в скобках, и поставьте их в качестве определения к существительным; затем переведите полученные группы слов на русский язык:

Образец: die Frau, das Lied (singen)
die singende Frau (поющая женщина)
das gesungene Lied (пропетая песня)

1. Der Student, der Text (übersetzen). 2. die Pianistin, der Walzer (spielen). 3. die Studentin, die Aufgabe (lösen). 4. der Oberst, die Zeitung (lesen). 5. der Tondichter, die Sonate (komponieren). 6. Der Professor, die Studentin (prüfen). 7. Der Schlosser, das Auto (reparieren).

Упражнение 368. Просклоняйте письменно:

die erzählte Geschichte, ein gekaufter Ball, jenes vertonte Gedicht, gesungenes Lied

Упражнение 369. Образуйте Partizip I и Partizip II от глаголов, указанных в скобках, и поставьте их в качестве определения к существительным; затем переведите полученные группы слов на русский язык:

Образец: см. упражнение 367.

1. das Paar, der Tango (tanzen). 2. die Köchin, die Ente (braten). 3. der Verkäufer, das Geld (bekommen). 4. die Genossen, der Vorschlag (besprechen). 5. der Enkel, der Brief (schreiben). 6. Das Mädchen, die Blumen (pflücken). 7. die Vögel, der Vogelschwarm (wegfliegen).

Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I

Упражнение 370. Подчеркните глаголы, стоящие в Perfekt, и выпишите их в Infinitiv:

1. Helga hat auf der Wiese Blumen gepflückt. 2. Wir haben im Hof Fußball gespielt. 3. Hast du deine Tante besucht? 4. Ich habe schon alle Hausaufgaben gemacht. 5. Hat sie das Haar geschnitten? 6. Ihr habt euer Bestes getan. 7. Die Tochter hat schon zu Mittag gegessen. 8. Mein Neffe hat ihr einen herrlichen Blumenstrauß gebracht. 9. Du hast sehr gut gesungen.

Упражнение 371. Подчеркните глаголы стоящие в Perfekt, и выпишите их в Infinitiv:

1. Mein Bräutigam hat mich um halb sieben abgeholt. 2. Alle haben mit großem Interesse zugehört. 3. Er hat sich im Handumdrehen angekleidet. 4. Wir sind mit ihm spazierengegangen. 5. Der Richter hat das Urteil vorgelesen. 6. An der Ecke sind sie stehengeblieben. 7. Ekaterina Iwanowna hat den Text deutlich diktiert. 8. Habt ihr den Strick zerschnitten? 9. Unsere Eishockeymannschaft hat den Sieg erkämpft.

Упражнение 372. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в Perfekt:

1. Verzeihen Sie bitte, ich (sich verspäten). 2. Heute (fehlen) in unserer Gruppe zwei Studenten. 3. (sich vorbereiten) du auf die Prüfung gut? 4. Ich (begegnen) im Konzertsaal meinem Schulkameraden. 5. Unsere Brigade (siegen) im Sozialistischen Wettbewerb. 6. Unser Dekan (herumfahren) viel und (kennenlernen) viele Länder. 7. (Kommen) du zu früh? 8. Wir (organisieren) einen Zirkel für Kernphysik. 9. (zurückkehren) dein Schwiegervater in seine Heimatstadt?

Упражнение 373. Вставьте глаголы haben или sein:

1. Mein Urlaub ... am 26. Mai begonnen. 2. Der Junge ... in die Straßenbahn eingestiegen und ... sich ans Fenster gesetzt. 3. Die Gemälde von Sarjan ... uns gefallen und ... uns im Gedächtnis geblieben. 4. ... ihr den alten Tempel schon besichtigt? 5. Die Kranke ... zum Arzt gegangen. 6. Wir ... spät erwacht und ... nicht gleich aufgestanden. 7. ... du einen verwundeten Elefanten gesehen? 8. Wieviel

Rubel ... ihr dafür bezahlt? 9. Sie (они) ... alles richtig übersetzt.

Упражнение 374. Глаголы, заключенные в скобках, поставьте в Перфект:

1. Mein Vater (teilnehmen) 1905 an Barrikadenkämpfen in Rostow am Don. 2. Wir (ausnutzen) die Zeit gut und (besichtigen) viele Sehenswürdigkeiten der ukrainischen Hauptstadt. 3. Ich (sich unterhalten) mit ihm eine Viertelstunde. 4. (kaufen) du dir eine neue Krawatte? 5. Goethe (aufwachsen) in einer wohlhabenden Familie. 6. (ankommen) der Schnellzug rechtzeitig? 7. Um wieviel Uhr (aufstehen) du heute? 8. Heinz (anrufen) meine Schwester und (einladen) sie ins Theater. 9. Wann (absolvieren) ihr die Mittelschule?

Упражнение 375. Вставьте глаголы haben или sein:

1. Ich ... dich sofort erkannt. 2. Er ... ziemlich lange in einer Schuhfabrik gearbeitet. 3. Die Geschwister ... fortgegangen, nur die Oma ... zu Hause geblieben. 4. Niemand ... mich geweckt, ich ... von selbst erwacht. 5. Man ... mir es fest versprochen. 6. Die Bauleute ... große Schwierigkeiten überwunden. 7. Er ... das Geld genommen und ... in dem selben Augenblick verschwunden. 8. Ich ... ihm in der Pause begegnet und ... ihn herzlich umarmt. 9. Wo ... du diesen Blödsinn gehört?

Упражнение 376. Поставьте в следующих предложениях глаголы в Перфект:

a) 1. Herr Müller hält heute einen interessanten Vortrag über die Ausnützung der Atomenergie. 2. Mein Freund feierte am 13. Oktober seinen 50. Geburtstag. 3. Wir badeten den ganzen Sommer in der Ostsee. 4. Half er dir bei der Übersetzung? 5. Peter zog sich schnell an und ging sogleich fort. 6. Sie macht das Fenster auf und wirft die Reste hinaus.

b) 1. Warst du bei ihr? 2. Er hatte damit große Schwierigkeiten. 3. Sein Sohn wurde ein guter Schriftsteller. 4. Er war es nicht. 5. Nun wurden wir böse. 6. Habt ihr dort einen großen Erfolg? 7. Damals waren wir noch Pioniere.

Упражнение 377. Проспрягайте глаголы haben, sein, werden a) в Перфект, b) в Plusquamperfekt:

Упражнение 378. Выпишите из следующих предложений глаголы, стоящие в Plusquamperfekt, и укажите Infinitiv этих глаголов:

1. Ich hatte mir das Wörterbuch in der Bibliothek geholt und übersetzte den deutschen Artikel. 2. Ich hatte die Fahrkarte im Vorverkauf gelöst und fuhr nach Sotschi. 3. Er hatte seine Mappe verloren; heute kaufte er sich eine neue. 4. Wir hatten unsere Prüfung bestanden und fuhren in den Park. 5. Die Freunde hatten die Hausaufgaben gemacht und gingen ins Kino. 6. Sie hatten das Ferninstitut absolviert und arbeiteten dann als Lehrer. 7. Er hatte eine Wohnung bekommen und zog heute um.

Упражнение 379. Выпишите из следующих предложений глаголы, стоящие в Plusquamperfekt, и укажите Infinitiv этих глаголов:

1. Er hatte seine Koffer gepackt und fuhr zum Bahnhof. 2. Die Kollektivbauern hatten im Frühling den Boden gründlich bearbeitet und bekamen im Herbst eine reiche Ernte. 3. Sie hatten fleißig studiert und bestanden ihre Prüfungen ausgezeichnet. 4. Meine Mitschüler hatten die Arbeit schon längst beendet, ich aber war noch immer nicht fertig. 5. Wir hatten uns ausgeruht und machten uns wieder an die Arbeit. 6. Er hatte sich gewaschen und kleidete sich schnell an. 7. Sie hatten im Walde Pilze gesammelt und kehrten nach Hause zurück.

Упражнение 380. Дополните следующие предложения глаголами, данными в скобках, поставив их соответственно в Plusquamperfekt и Imperfekt:

1. Die Musiker (einnehmen) ihre Plätze und der Dirigent (beginnen) die Probe. 2. Nach drei Jahren (erkennen) wir die Stadt nicht, denn überall (entstehen) neue Straßen und Plätze. 3. Richard (fahren) in sein Heimatdorf, nachdem er alle Prüfungen (bestehen). 4. Wir (sein) gestern im Zirkus; die Karten (besorgen) mein Freund. 5. Man (machen) mich auf diese Tatsache aufmerksam und ich (gehen) zum Staatsanwalt. 6. Heute morgen (laufen) wir Ski; in der Nacht (schneien) es. 7. Die ganze Polizei (sein) schon drei Tage auf den Beinen, denn der Verbrecher (verschwinden) spurlos. 8. Nachdem der Patient (genesen), (können) er die Arbeit aufnehmen.

Упражнение 381. Поставьте в следующих предложениях глаголы в Plusquamperfekt:

1. Er arbeitete damals an einem neuen Roman. 2. Bleiben Sie bei Ihrer Meinung? 3. Die Krankenschwester verband dem Jungen den Fuß. 4. Im November bekam er regelmäßig Pakete von seinen Eltern. 5. Warum rufst du ihn nicht an? 6. Der berühmte deutsche Dramatiker Friedrich Wolf war Arzt. 7. Die Reisenden fuhren den Fluß entlang. 8. Weshalb regst du dich so auf? 9. Selbst der Chef kam ins Konzert und klatschte Beifall.

Упражнение 382. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. После того как я написал сочинение, я отдал его учительнице. 2. С тех пор как он окончил медицинский институт, он работал в нашей больнице. 3. Вчера он целый день был в библиотеке; книги он заказал по телефону. 4. Ее соученицы давно написали контрольную работу, а она была все еще не готова. 5. Молодые люди поехали в клуб и играли там весь вечер в шахматы. 6. После того как мы прослушали доклад, началась оживленная дискуссия. 7. С тех пор как он приехал в наш город, он не пропускал ни одного органного концерта.

Упражнение 383. Напишите в следующих предложениях глаголы в Futurum:

1. Ich gehe bald auf Urlaub. 2. Dann fahre ich mit meiner Freundin an die See. 3. Dort verbringe ich die Zeit sehr lustig. 4. Ich schwimme, liege in der Sonne und fahre Boot. 5. Meine Freundin spielt gern Tennis. 6. Wir bringen aus dem Süden viel Obst mit. 7. In trüben Herbsttagen erinnern wir uns oft an die herrlichen Tage an der Seeküste.

Упражнение 384. Вставьте глагол werden:

1. Er ... das Geld heute bringen. 2. ... ihr mit uns zu Mittag essen? 3. Wir ... unseren Nachbarn helfen. 4. Ich ... noch eine Stunde im Park bleiben. 5. ... du ehrlich sein? 6. Sie (они) ... alles Nötige haben. 7. Der Junge ... noch ein guter Geiger werden. 8. Unsere Kollegen ... dir alles erklären. 9. Niemand ... das ändern.

Упражнение 385. Поставьте глаголы, данные справа в Futurum:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Wer ... meine Kontrollarbeit ... ? | korrigieren |
| 2. Was ... nur aus deinem Bruder ... ? | werden |
| 3. Wann ... ihr nach dem Westen ... ? | fliegen |
| 4. Wozu ... deine Stiefmutter uns ... ? | einladen |
| 5. Warum ... deine Geschwister Schwierigkeiten ... ? | haben |
| 6. Wo ... das Schiff vor Anker ... ? | gehen |
| 7. Wogegen ... man uns ... ? | impfen |
| 8. Weshalb ... er dagegen ... ? | sein |
| 9. Wohin ... du nach Feierabend ... ? | fahren |
| 10. Wodurch ... ihr mich ... ? | stören |

Упражнение 386. Проспрягайте в Futurum глаголы haben, sein, werden.

Упражнение 387. Проспрягайте в Futurum глаголы в следующих предложениях:

1. Ich werde zu ihr kommen.
2. Ich werde alles Nötige mitnehmen.
3. Ich werde mit den Schülern zufrieden sein.

Упражнение 388. Поставьте в следующих предложениях глаголы в Futurum:

1. Ich rufe dich morgen abend an. 2. Unser Werk verarbeitet Erz zu Eisen. 3. Der bekannte Dichter liest uns sein neues Poem vor.

Упражнение 389. Поставьте в следующих предложениях глаголы а) в Imperfekt, б) в Perfekt, в) в Plusquamperfekt, г) в Futurum:

1. Wir senken die Produktionskosten in unserem Betrieb. 2. Unser Laboratorium unternimmt äußerst wichtige Untersuchungen. 3. Laden Sie die Genossen zur Einzugsfeier ein? 4. Unsere Hochschulen bilden Tausende von Fachleuten aus. 5. Alle ehrlichen Menschen der Welt verurteilen die Kriegspropaganda. 6. Du konzentrierst deine Aufmerksamkeit auf dieses schwierige Problem. 7. Ihr verspätet euch.

Упражнение 390. Поставьте в следующих предложениях глаголы **а)** в Präsens, **б)** в Imperfekt, **в)** в Perfekt, **г)** в Plusquamperfekt, **д)** в Futurum:

1. Die erste Schicht (beenden) ihre Arbeit um halb fünf. 2. Die Werkdirektion (auszeichnen) die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen. 3. Alle Menschen guten Willens (kämpfen) gegen den Krieg. 4. (sich vorbereiten) du gut auf die Prüfungen? 5. Unsere Architekten (entwerfen) neue Projekte. 6. Ihr (modernisieren) diese Einrichtung. 7. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt (unterstützen) die Friedenspolitik der Sowjetunion.

Упражнение 391. Прочтите следующий текст. Выпишите из него: **а)** в две колонки — глаголы слабого и сильного спряжения, стоящие в Imperfekt, **б)** глаголы, стоящие в Infinitiv:

Der Kampf um Moskau

(Eine Heldenepisode aus dem Großen Vaterländischen Krieg)

Es war in den Tagen der erbitterten Kämpfe um Moskau. 28 Rotarmisten aus der Gardistendivision des Generals Panfilow lagen in den Schützengräben. Plötzlich hörten sie ein furchtbares Grollen. Mehr als 20 feindliche Panzer stürmten die Schützengräben. Was war zu tun? Die Rotarmisten, echte Söhne des Sowjetvolkes, überlegten gar nicht. Als Helden wollten sie kämpfen und, wenn nötig, als Helden sterben.

Die Feinde erblickten die kleine Gruppe unserer Rotarmisten und riefen: „Ergebt euch, Russen!“ Gleich darauf ertönte das ruhige Kommando des Politleiters Klotschkow: „Genossen, keinen Schritt zurück! Nie wird der Fuß eines Faschisten den heiligen Boden unserer Hauptstadt betreten“. Der unvergeßliche Kampf begann. Die 28 Helden beschossen aus ihren Panzerabwehrkanonen Panzer um Panzer. Sie schleuderten auf die feindlichen Panzer Flaschen mit Brennstoff. Sie beschädigten viele feindliche Panzer. Bei einem das Steuer, bei dem anderen den Motor, bei dem dritten das Maschinengewehr. Vier Stunden dauerte der Kampf. 14 feindliche Panzer blieben auf dem Kampfplatz stehen. Doch da ging die Munition unserer Helden zu Ende. Die Feinde bemerkten es. Noch 30 schwere faschi-

stische Panzer stürmten die Schützengräben. Die Feinde wollten die Sowjethelden gefangennehmen. Aber die Gardisten wollten ihr Leben teuer verkaufen. Ein erbitterter Nahkampf begann.

Schon stürzte einer von den Helden kraftlos auf den kalten Schnee. Sein Freund wollte ihm die blutende Wunde verbinden. „Laß mich liegen“, flüsterte der Sterbende, „du mußt weiter für unsere heilige Sache kämpfen.“

Ein Gardist nach dem anderen starb den Tod eines Helden. Aber es war nicht vergebens. Der feindliche Angriff scheiterte.

Упражнение 392. Прочтите следующий текст. Выпишите из него: а) глаголы, стоящие в Перфект; укажите в скобках их инфинитив; б) определения, выраженные причастием, вместе с определяемым словом:

Der erste Lehrer Afrikas

Der Name Lenin ist in Afrika weit und breit bekannt. Wie sehr man ihn in den jungen Afrikastaaten achtet, zeigen die folgenden Tatsachen. In Nigeria hat der 1. Parteitag der Sozialistischen Arbeiter- und Bauernpartei die Gründung einer Lenin-Bibliothek beschlossen. In Sansibar heißt jetzt das beste und das größte Krankenhaus — „Lenin-Hospital“. Die Stadtverwaltung von Tunis beschloß mehrere Straßen nach großen Männern zu benennen; unter diesen Großen der Menschheit ist auch Lenin. „Wir alle ehren Lenin. Wir wissen: die Menschheit hat ihm vieles zu verdanken“, — erklärte der tunesische Präsident.

Lenin war von den Geschicken der unterdrückten Völker Asiens und Afrikas zutiefst bewegt. Ebenso wie Marx und Engels interessierte er sich für das Schicksal des schwergeprüften Afrikas. Das sozialistische Proletariat wird nach seiner Machtergreifung den befreiten Völkern wirtschaftliche und kulturelle Hilfe leisten — das ist Lenins feste Überzeugung gewesen.

Großes Interesse für die Schriften Lenins bekundet man in den unabhängigen Ländern Afrikas. Nur Ende Januar 1969 hat man in Kairo acht Tausend Leninschriften in arabischer und englischer Sprache verkauft. Das waren — „Der linke Radikalismus, die Kinderkrankheit im Kommunismus“, „Die nächsten Aufgaben der Sowjetmacht“, „Über die sowjetische sozialistische Demokratie“ und viele

andere Schriften Lenins. „Lenin war der erste Lehrer des afrikanischen Volkes. Jedes seiner Bücher war für viele Offenbarung und eine Quelle des Glaubens. Viele seiner Bücher sind zu ständigen Weggenossen geworden.“ In Tansanien ehrt man Lenin sehr. Man sagt dort: „Lenin hat den Arbeitern und Bauern in aller Welt den Weg zum Sieg gebahnt. Wir Tansanier sind Kinder Lenins.“

Lenin ist heute überall anwesend, wo man ernstlich nach Freiheit und Fortschritt strebt.

Страдательный залог (Passiv)

Упражнение 393. Проспрягайте в Präsens Passiv единственного и множественного числа следующие глаголы:

- a) retten, verzeihen, behandeln, fortjagen;
- b) schlagen, schicken, auszeichnen, rasieren;
- c) nennen, ärgern, beobachten, empfehlen, aufnehmen.

Упражнение 394. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в единственном и множественном числе Präsens:

1. Ich werde von deinem Vetter begleitet. 2. Ich werde vom Arzt untersucht. 3. Ich werde zum Vorsitzenden vorgeschlagen.

Упражнение 395. Глаголы, данные справа, поставьте в требуемом лице и числе Präsens Passiv:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Die große Brücke über die Wolga ... von den Posten streng | bewachen |
| 2. Unser Gebiet ... von diesem Kraftwerk mit Elektrizität | versorgen |
| 3. Die Jugendlieder ... heute von unserem Chor | vorsingen |
| 4. ... damit ein wichtiges Problem ... ? | lösen |
| 5. Die Museen Moskaus ... täglich von vielen Touristengruppen | besuchen |
| 6. Die Koffer ... von dem Gepäckträger ... | tragen |
| 7. Diese Kraftturbine ... durch Wasser in Bewegung | setzen |
| 8. ... du zur Generalprobe ... ? | einladen |
| 9. Die Versuche ... von einem Akademiestmitglied glänzend | durchführen |
| 10. ... ihr von ihm ... ? | tadeln |

Упражнение 396. Поставьте в Präsens Passiv следующие предложения:

1. Die Fachleute renovieren dieses Haus. 2. Der Briefträger bringt uns täglich Briefe. 3. An Dr. Schulz richtet man viele Fragen. 4. Die Großeltern nehmen ihre Enkelin in den Zirkus mit. 5. Die Stiefmutter führt den Haushalt. 6. Man beseitigt nach und nach alle Mängel. 7. Unser Ferninstitut versammelt die Studenten zweimal im Jahr.

Упражнение 397. Переведите на русский язык:

1. In unserer Kollektivwirtschaft werden Hunderte ha mit Weizen bebaut. 2. Die Arbeit der Kollektivbauern und der Kollektivbäuerinnen wird dank der Mechanisierung immer mehr erleichtert. 3. Die besten Arbeitsleistungen werden systematisch prämiert. 4. Der Vorsitzende des Kolchozes Genosse Gudkow wird von allen sehr geachtet. 5. Im Dorf wird ein großer Klub gebaut. 6. Auch eine Laientanzgruppe wird hier organisiert.

Упражнение 398. Глаголы, данные справа, поставьте в требуемом лице и числе Präsens Passiv:

| | |
|---|-------------------|
| 1. Alle Schwierigkeiten beim Aufbau unserer Schule ... von den Komsomolzen ... | überwin- den |
| 2. Jeden Morgen ... ich um 7 Uhr von meiner Frau ... | wecken |
| 3. Der Walzer ... von diesem Paar besonders gut ... | tanzen |
| 4. ... du immer von dieser Zahnärztin ... ? | behandeln |
| 5. Diese Strommaschinen ... von unserem Werk ... | produzie- ren |
| 6. Jeden Tag ... die Zimmern von der Putzfrau ... | sauber- machen |
| 7. ... ihr morgen von einer Kommission ... ? | prüfen |
| 8. Dieses Streichorchester ... von einem jungen Dirigenten ... | leiten |
| 9. Bei der Saat ... die modernsten Sämaschinen ... | anwenden |
| 10. „Das Manifest der Kommunistischen Partei“ ... von unseren Studenten gründlich ... | studieren |

Упражнение 399. Поставьте в Präsens Passiv следующие предложения:

1. Unsere Bibliothek leiht täglich über hundertfünfzig Bücher aus.

2. Sie kritisiert scharf die neue Aufführung im Sowremennik-Theater.

3. Sie hat mich darüber benachrichtigt. 4. Ich hole jeden Abend meine Kusine ab. 5. Ekaterina Iwanowna korrigiert alle Fehler in den Heften der Schüler. 6. Die Oma wäscht die Schürze.

Упражнение 400. Поставьте в Aktiv следующие предложения:

1. Der Tisch wird von uns um halb zwei gedeckt. 2. Die Aula wird von dem Ordner gelüftet. 3. Alle diese Texte werden von ihr ins Japanische übersetzt. 4. Im Studentenheim wird heute von unserer Lehrgruppe ein Laienkonzert veranstaltet. 5. Wirst du immer von ihm rasiert? 6. Die Kinder werden von den Ärzten sorgfältig untersucht. 7. Werdet ihr vom Chef oft so getadelt?

Упражнение 401. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 400.

Упражнение 402. Определите, в каком времени и залоге употреблены глаголы в следующих предложениях:

1. Der Bau dieses Wasserkraftwerkes wird über anderthalb Millionen Rubel betragen. 2. Die Vorlesungen in Marxismus-Leninismus werden die theoretischen Kenntnisse der Studenten erweitern. 3. Wird der Bekanntenkreis von dir immer mehr erweitert? 4. Diesen wichtigen Brief wird sie erst übermorgen bekommen. 5. Viele Briefe solcher Art werden von ihr abgeschickt. 6. Es wird kein Stein auf dem anderen bleiben. 7. „Es wird die neue Welt geboren aus Hunger, Elend, tiefster Not.“ (L. Renn). 8. Die Kleine wird die Tasse zerschlagen. 9. Ein Stück Eis wird von Peter zerschlagen.

Упражнение 403. Определите, в каком времени и залоге употреблены глаголы в следующих предложениях:

1. Ein Gedicht von Twardowski wird von ihr vorgetragen; sie wird uns auch sein „Terkin“-Poem vortragen. 2. Mein Onkel wird nach Afrika reisen; er wird uns dann

von vielen Tieren erzählen. 3. Der Verbrecher wird durch den Schornstein klettern. 4. Die Bibliothekarin wird dir dieses Buch von Paustowski empfehlen. 5. Am 1. Mai wird der Tag der Internationalen Arbeitersolidarität gefeiert. 6. Ein Artikel von Konstantin Simonow wird ins Deutsche übersetzt. 7. Wer wird dieses Lustspiel übersetzen? 8. Diese Übungen werden von unserem Turnlehrer empfohlen. 9. Hier werden Obst und Gemüse verkauft.

Упражнение 404. Проспрягайте в Imperfekt Passiv единственного и множественного числа следующие глаголы:

- a) fangen, belügen, verletzen, aufhalten;
- b) zwingen, vergessen, prämiieren, baden, forttragen.

Упражнение 405. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в единственном и множественном числе Imperfekt Passiv:

1. Ich wurde gestern von ihm angerufen. 2. Ich wurde dort gut empfangen. 3. Ich wurde mehrmals bedroht.

Упражнение 406. Глаголы, данные справа, поставьте в требуемом лице и числе Imperfekt Passiv:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. In der Versammlung ... einige interessante Fragen | erörtern |
| 2. Im vorigen Monat ... in unserem Klub drei neue Farbfilme | demonstrieren |
| 3. Gestern ... ich in der Chemie | prüfen |
| 4. Die alten hölzernen Häuser | abreißen |
| 5. Dieser Rat ... mir von deiner Schwiegermutter | geben |
| 6. ... ihr dort ... ? | mißhandeln |
| 7. In dieser Zeitung ... ein spannender Fortsetzungsroman | veröffentlichen |
| 8. ... die Diskussion nach der Pause ... ? | fortsetzen |
| 9. Herrliche Landschaften Armeniens ... von M. Sarjan trefflich | malen |

Упражнение 407. Переведите следующие предложения:

1. Die Schachweltmeisterschaft wurde 1969 von Boris Spasski gewonnen. 2. In diesem Monat wurde hier mehr Eisenerz gewonnen als im vorigen. 3. Eine seltene Brief-

marke wurde von ihm verloren. 4. Das Fußballspiel wurde von Dynamo-Elf mit 1 : 2 (eins zu zwei) verloren. 5. Der Südpol wurde von dem Norweger Roald Amundsen am 16. Dezember 1911 erreicht. 6. Wir wurden von deinem Sohn sehr gut begrüßt. 7. Dieses Verb wurde von ihm richtig konjugiert.

Упражнение 408. Поставьте в Imperfekt Passiv следующие предложения:

1. Der Dekan änderte vor kurzem den Stundenplan. 2. Mein Vater nahm mich ins Konzert mit. 3. Seine Frau bereitete das Essen schnell und schmackhaft zu. 4. Der Redner führte überzeugende Argumente an. 5. Unsere Feuerwehr löschte den Brand. 6. Sie bestritt diese Behauptung. 7. Der Schneider kürzte die Ärmel um 3 cm.

Упражнение 409. Поставьте в Imperfekt Aktiv следующие предложения:

1. Gestern wurde die Mensa von einer Kommission um halb sieben geschlossen. 2. Diese Brücke wurde von den Partisanen im Jahre 1941 gesprengt. 3. Das Fenster wurde durch den Wind aufgerissen. 4. Wir wurden durch das Bellen des Hundes gestört. 5. Die Windmühle wurde durch den Sturm zerstört. 6. Das Gesetz der Schwerkraft wurde von Isaac Newton entdeckt.

Упражнение 410. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 409.

Упражнение 411. Проспрягайте в Perfekt Passiv единственного и множественного числа следующие глаголы:

- a) kämmen, verfolgen, anrufen, empfehlen, taufen;
- b) besiegen, ausbilden, bitten, empfangen, impfen.

Упражнение 412. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в единственном и множественном числе Perfekt Passiv:

1. Ich bin eingeladen worden. 2. Ich bin in einem Internat erzogen worden. 3. Ich bin von dem Direktor ausgezeichnet worden.

Упражнение 413. Глаголы, данные справа, поставьте в требуемом лице и числе Perfekt Passiv:

| | |
|---|-------------|
| 1. Der Fernsprecher ... in mehreren Ländern gleichzeitig | erfinden |
| 2. Das neue Ballett ... vom Publikum begeistert | aufnehmen |
| 3. Viele Witze ... uns von ihm | erzählen |
| 4. ... du vom Rektor ? | instruieren |
| 5. Die Bauarbeiten ... in dieser Woche durch das ungünstige Wetter | erschweren |
| 6. Der weltberühmte Sänger ... von uns auf Gastspiele | einladen |
| 7. Die Moskauer Universität ... auf Anregung Lomonossows | gründen |
| 8. ... ihr von dem Brigadenleiter ? | schicken |
| 9. Die Schönheiten des Kaukasus ... von Lermontow | besingen |
| 10. Ich ... von der Krankenschwester | verbinden |

Упражнение 414. Поставьте в Passiv следующие предложения:

1. Die Sowjetregierung hat meine beiden Söhne mit dem Leninorden ausgezeichnet. 2. Die Oktoberrevolution hat den Kapitalismus in unserem Land für immer abgeschafft. 3. Ein Held der sozialistischen Arbeit hat diese Feldbrigade geleitet. 4. Die Sowjetunion hat mit vielen Ländern Freundschaftsverträge geschlossen. 5. Ich habe den Aufsatz ganz umgeschrieben. 6. Wir haben den ersten Fünfjahrplan in vier Jahren erfüllt. 7. Die Sowjetdelegation hat einen Antrag über das Verbot der Kernwaffen eingebracht.

Упражнение 415. Поставьте в Aktiv следующие предложения:

1. Das Lied ist von der Sängerin als Zugabe gesungen worden. 2. Wichtige Verbesserungsvorschläge sind von den Neuerern in unserem Werk eingereicht worden. 3. Die Gedichte von Wladimir Majakowski sind fast in alle Sprachen der Welt übersetzt worden. 4. „Revisor“ — ein Lustspiel von Gogol — ist vom Kleinen Theater aufgeführt worden. 5. Bist du von der Sekretärin registriert worden? 6. In der Parteiversammlung seid ihr von allen gelobt worden. 7. Beide Koffer sind von uns gepackt worden.

8. Das Erich-Weinert-Denkmal wurde 1969 in Magdeburg eingeweiht.

Упражнение 416. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 415.

Упражнение 417. Глаголы, указанные справа, поставьте в требуемом лице и числе Perfekt Passiv:

| | |
|--|------------|
| 1. Der Tisch ... von der Mutter | decken |
| 2. Das Mittagessen ... von der Oma | zubereiten |
| 3. Die Einkäufe ... von dem Vater | machen |
| 4. Die Brötchen ... von dem Bruder | bringen |
| 5. Das Eis zum Nachttisch ... von Peter | kaufen |
| 6. Das Geschirr ... von den Töchtern | abwaschen |

Упражнение 418. Проспрягайте в Plusquamperfekt Passiv следующие глаголы:

- a) beschwindeln, instruieren, verlassen;
- b) verhören, haben, bezwingen.

Упражнение 419. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в единственном и множественном числе Plusquamperfekt Passiv:

1. Ich war von der Ärztin behandelt worden. 2. Ich war gefragt worden. 3. Ich war von ihr gut bewirtet worden.

Упражнение 420. Глаголы, указанные справа, поставьте в требуемом лице и числе Plusquamperfekt Passiv:

| | |
|--|------------|
| 1. Dieser Vertrag ... noch im Jahre 1872 | annulieren |
| 2. Viele schöne Romanzen ... von ihr , und das Publikum klatschte begeistert Beifall. | vorsingen |
| 3. Die Felder ... gut , und nun erzielte unsere Kollektivwirtschaft hohe Ernteerträge. | düngen |
| 4. Der Rock ... mit modernsten Reinigungsmitteln , aber der gelbe Fleck blieb. | bearbeiten |
| 5. Mir ... zum Geburtstag viele nette Sachen | schenken |
| 6. ... ihr im Polizeipräsidium ? | mißhandeln |

- | | |
|--|----------------------|
| 7. In den Jugendjahren ... viel Wein | trinken |
| 8. Zigaretten bester Qualität ... endlich ; man verkaufte sie nun überall. | liefern |
| 9. ... du von deinem Freund ? | trösten |
| 10. Alle möglichen Schwierigkeiten ... von uns , darum lief alles wie geölt. | berück- sichtigen |

Упражнение 421. Переведите на русский язык:

1. Bei der Verwirklichung dieser Pläne waren alle Kenntnisse und Erfahrungen unserer Fachleute ausgenutzt worden, darum war uns der Erfolg sicher. 2. Der Eröffnungstermin unseres Jugendtheaters war verschoben worden, und die Jungen und Mädchen mußten sich noch ein bißchen gedulden. 3. Das Element Radium war gemeinsam von Pierre und Marie Curie entdeckt worden; jetzt standen andere wichtige Entdeckungen an der Reihe. 4. Man sah es seiner Dissertation gleich an, daß das Problem von ihm nicht bewältigt worden war. 5. Nachdem das Modell geprüft worden war, ließ man die neuen Tonbandgeräte herstellen. 6. Der D-Zug kam erst halb drei an, zwei Stunden später, als er erwartet worden war.

Упражнение 422. Глаголы, указанные справа, поставьте в требуемом лице и числе Plusquamperfekt Passiv:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Das Gras auf den Wiesen und ; es blieb nur, das Heu in die Scheune zu bringen. | mähen, trocknen |
| 2. Alle starken Verben ... von ihr falsch , und sie bekam eine Zwei. | konjugie- ren |
| 3. Durch den dreißigjährigen Krieg ... große Teile Deutschlands , das Elend war riesengroß. | verwüsten |
| 4. Die Bühne ... festlich , am Präsi- diumstisch saßen Gelehrte von Weltruf. | schmücken |
| 5. Diese Nachricht ... mir telefonisch ; ich lief sofort ins Büro. | mitteilen |
| 6. Alle Zeitungen ... bereits und so mußte ich in die Bibliothek gehen. | vergreifen |
| 7. Die Taschenuhr ... von einem erfahrenen Uhrmacher , sie ging dennoch nach. | reparieren |

Упражнение 423. Напишите предложения, данные в упражнении 421, в соответствующем времени Aktiv.

Упражнение 424. Проспрягайте в Futurum Passiv единственного и множественного числа следующие глаголы:

- a) aufrufen, besuchen, entdecken, zwingen;
- b) vertreiben, bestrafen, auslachen, begleiten.

Упражнение 425. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в Futurum Passiv единственного и множественного числа:

1. Ich werde zum Tanz aufgefördert werden. 2. Ich werde von Verwandten besucht werden. 3. Ich werde gut empfangen werden.

Упражнение 426. Поставьте в Futurum Passiv глаголы, данные справа:

| | |
|---|-----------------|
| 1. Das Holz ... in dieser Fabrik zu Papier | verarbeiten |
| | |
| 2. Zu meinem Geburtstag ... viele Kuchen | backen |
| | |
| 3. Im Hohen Norden ... auch Weintrauben | anbauen |
| | |
| 4. Die Touristen ... von Venedig tief | beeindrucken |
| 5. Du ... rechtzeitig davon | benachrichtigen |
| 6. Er ... von dem ersten Milizionär | anhalten |
| 7. ... das Dekret von der Regierung bald ? | aufheben |
| 8. ... ihr von ihm ? | hören |
| 9. Die Heuschrecken ... mit besonderen Mitteln | bekämpfen |
| 10. Die Schachtel ... für fünfundzwanzig Rubel | verkaufen |

Упражнение 427. Поставьте в Passiv следующие предложения:

1. Man wird dich dort verbergen. 2. In einer Stunde werden die Reisenden ihn einholen. 3. Mein Chef wird dir es bestätigen. 4. Ich werde diesen Umstand besonders betonen. 5. Paß auf! Sonst wird sie dich betrügen. 6. Wirst

du alle Gemälde verkaufen? 7. Die Wächter werden ihn bestimmt nicht erkennen. 8. Der Direktor wird Ihnen in 2 Tagen den Urlaub bewilligen. 9. Der Zugwind wird die Lampe ausblasen.

Упражнение 428. Поставьте в Aktiv следующие предложения:

1. Dieses Fleisch wird von der Köchin gebraten werden. 2. Der Vorrat wird von uns in einer Woche verbraucht werden. 3. Alle Ausgaben der Expedition werden von dem Forschungsinstitut gedeckt werden. 4. Du wirst von uns nicht beleidigt werden. 5. Dieser Gedanke wird im Film noch besser ausgedrückt werden. 6. Wird die Arbeit bis übermorgen erledigt werden? 7. Hundertfünzigtausendsiebenhundert Paar Schuhe werden im Juli von unserer Fabrik angefertigt werden. 8. Wird der Verbrecher nach dem Gericht ins Gefängnis abgeführt werden?

Упражнение 429. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 428.

Упражнение 430. Следующие предложения поставьте а) в Imperfekt Passiv, б) в Perfekt Passiv, в) Plusquamperfekt Passiv, г) Futurum Passiv:

1. Wann werden die Zimmer renoviert? 2. Diese Romanze wird von einem Baß gesungen. 3. Wirst du von deinem Professor gelobt? 4. Die Einzelheiten des Plans werden von uns durchdacht. 5. Die Besonderheit wird von dem Autor mehrmals hervorgehoben.

Упражнение 431. Следующие предложения поставьте последовательно во все времена Passiv:

1. Inge füttert die Schweine. 2. Der Clown belustigt das Publikum. 3. Der Ober bedient die Kunden sehr gut. 4. Der Jäger lädt das Gewehr. 5. Sie ruft mich um halb neun an.

Упражнение 432. Следующие предложения поставьте последовательно во все времена Passiv:

1. Die Großeltern schicken ihrer Enkelin ein Paket. 2. Die Ingenieure unserer Fabrik führen eine Beratung durch. 3. Der Geiger trägt einen Walzer vor. 4. Du verdrehst absichtlich meine Worte. 5. Wieviel Messer schleift er?

Упражнение 433. Определите временную форму и залог глаголов-сказуемых:

1. Die zweite Kinderbibliothek ist in unserer Stadt vorgestern eröffnet worden. 2. Der große Lesesaal wird von den Kleinen gut besucht. 3. Die Bücher werden den Kindern der Reihe nach gegeben. 4. Viele gute Bücher wurden von der Bibliothekarin den Kindern empfohlen. 5. Pionierzeitungen und Kinderzeitschriften werden von den kleinen Lesern am meisten verlangt. 6. Mein Sohn wird die Bibliothek sehr gern besuchen. 7. Mit der Zeit wird die Bibliothek erweitert werden.

Упражнение 434. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 433.

Упражнение 435. Поставьте вместо точек недостающую часть сказуемого, стоящего в Passiv:

1. Dieses Lied ... gestern von einem Bariton gesungen. 2. In Baku ... von uns immer mehr Erdöl gewonnen. 3. Der Fahrplan ... von der Verwaltung der Eisenbahn geregelt worden. 4. Der Produktionsplan ... vorfristig erfüllt worden; nun ... die Belegschaft prämiert. 5. Er war erst gestern in die Stadt gekommen; nun ... Karl von ihm eingeladen. 6. Die Eintrittskarten zum Konzert ... von uns unbedingt besorgt werden.

Упражнение 436. Постройте предложения с глаголом-сказуемым в Passiv (обратите внимание на временную форму):

1. Über diesen Film diskutierte man viel. 2. Man raucht hier nicht! 3. In meiner Feldbrigade wird man fleißig arbeiten. 4. Man hat dort fast jeden Sonntag getanzt. 5. In der Deutschstunde spricht man deutsch. 6. Streitet man hier oft?

Упражнение 437. Постройте предложения с глаголом-сказуемым в Passiv (обратите внимание на временную форму):

1. Man hat für die Kleinen im Sommer gut gesorgt. 2. Im Frühling sät man Gras in unserem Hof. 3. Wird man den Plan rechtzeitig erfüllen? 4. Man treibt in den Ferien viel Sport. 5. Informierte man den Direktor über diesen Fall?

Упражнение 438. Постройте предложения с глаголом-сказуемым в Aktiv (обратите внимание на временную форму):

1. Es wird darüber viel gesprochen. 2. Bald wird mit der Frühljahrsaussaat begonnen werden. 3. Es wird im Winter Ski und Schlittschuh gelaufen. 4. In unserer Fabrik werden die erfolgreichsten Neuerermethoden angewandt werden. 5. Es wurde hart um den 1. Preis gekämpft. 6. Es ist für deinen Onkel viel gemacht worden.

Упражнение 439. Постройте предложения с глаголом-сказуемым в Aktiv (обратите внимание на временную форму):

1. Es wurde in der Nacht geschossen. 2. Hier wird nicht geraucht. 3. Es wird in diesem Hause oft musiziert. 4. Werden hier Blumen gepflanzt werden? 5. Es wird in Donezk viel Kohle gewonnen. 6. Es ist diesem Problem große Aufmerksamkeit geschenkt worden.

Упражнение 440. Переведите на русский язык:

1. In der Deutschen Demokratischen Republik werden viele neue Industrieobjekte gebaut. 2. Das Radio ist von dem hervorragenden russischen Physiker A. Popow erfunden worden. 3. Unser Professor wird von allen geachtet. 4. Darüber wurde bei uns viel gesprochen. 5. Dieser Brigade wird am Dienstag die Wanderfahne verliehen werden. 6. In Berlin, am Alexanderplatz ist ein neuer Fernsehturm gebaut worden. 7. Der Alexanderplatz wird von Berlinern oft „Alex“ genannt.

Упражнение 441. Переведите на русский язык:

1. Die V. Sinfonie von Beethoven ist von den Wiener Philharmonikern aufgeführt worden. 2. Schon am nächsten Tag wurde der Verbrecher verhaftet. 3. Es wird in unserem Land überall gebaut. 4. Diese veraltete Maschine wird durch Dampf in Bewegung gesetzt. 5. Der Junge wurde von uns immer — der Rothaarige — genannt. 6. Der Kleine wird vom Vater oft bestraft. 7. Die Gemälde der weltberühmten Dresdener Galerie wurden von den Sowjetsoldaten gerettet.

Упражнение 442. Переведите на немецкий язык:

1. Новая симфония будет исполнена в конце апреля.
2. Берега реки были одеты в гранит и бетон.
3. Значительно расширится сеть больниц, детских садов и школ.
4. На основе нового плана наша столица будет превращена в великолепный город.
5. Она была премирована за свою отличную работу.
6. От каких глаголов можно образовать страдательный залог?
7. Эта инструкция будет издана еще раз.

Упражнение 443. Прочтите следующий текст. Выпишите из него глаголы, употребленные а) в Imperfekt Passiv б) в Perfekt Passiv:

Das Tschaikowski-Museum

Das bescheidene hölzerne Häuschen in der Stadt Klin, wo Tschaikowski die letzten anderthalb Jahre seines Lebens verbracht hat, ist jedem Sowjetmenschen teuer.

Das Tschaikowski-Museum in Klin ist zu einer echten Schatzkammer der russischen musikalischen Kultur geworden. Da sind die Zimmer, wo Tschaikowski gearbeitet hat. In den Zimmern ist alles so erhalten, wie es vor achtzig Jahren von Tschaikowski verlassen worden ist.

Im Arbeitszimmer steht der Flügel; hier verbrachte der große Komponist viele schöne Stunden. In diesem Zimmer wurden von Tschaikowski auch die Briefe seiner zahlreichen Korrespondenten beantwortet. Im Schlafzimmer steht ein einfacher Tisch; an diesem Tisch ist die sechste Sinfonie geschrieben worden. Außer der sechsten Sinfonie sind in diesem Hause viele andere Werke geschaffen worden.

Die Bücher und Noten Tschaikowskis enthalten viele Bemerkungen, die von den Mitarbeitern des Museums sorgfältig studiert werden.

An einem Herbsttage fuhr Tschaikowski aus Klin nach Petersburg. Dort wurde seine letzte Sinfonie zum ersten Mal vorgetragen. Es war sein letztes Konzert, Tschaikowski ist am 26. Oktober 1893 gestorben.

Infinitiv Aktiv и Infinitiv Passiv

Упражнение 444. Напишите Infinitiv I Passiv от следующих глаголов:

- a) fassen, aufbrechen, singen, variieren, empfehlen;
- b) erziehen, besuchen, tun, annullieren, zerdrücken.

Упражнение 445. Укажите номера предложений, в которых встречается сочетание модального глагола с Infinitiv Passiv:

1. Auch Pioniere dürfen an diesem Ausflug teilnehmen.
2. Diese Studentinnen werden bestimmt gute Ärztinnen werden.
3. Viel Altpapier ist von unserer Klasse gesammelt worden.
4. Wir sollen heute empfangen werden.
5. Wollt ihr unbedingt Weltraumflieger werden?
6. Die Zeitungen können schon jetzt abonniert werden.

Упражнение 446. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 445.

Упражнение 447. Напишите в Infinitiv I Aktiv следующие глаголы, указанные в Infinitiv I Passiv:

- a) gelogen werden, gebissen werden, getroffen werden, verloren werden, gehindert werden, beleidigt werden;
- b) geflüstert werden, geblendet werden, angerufen werden, verdorben werden, geschoren werden, bewogen werden, gebeten werden.

Упражнение 448. Поставьте в Passiv следующие предложения:

1. Niemand darf ihn beeinflussen; er soll den Aufsatz selbständig schreiben.
2. Dieser Physiker kann die Grundlagen der Relativitätstheorie klar und verständlich darlegen.
3. Er muß es leisten!
4. Wir sollen für euch die besten Äpfel auslesen.
5. Kannst du diese Schachaufgabe lösen?
6. Dr. Schulz darf Sie ablösen.
7. Soll man diese Beobachtungen dem Stabschef melden?

Упражнение 449. Поставьте в Aktiv следующие предложения:

1. Dieses Referat kann von mir übermorgen vorgelesen werden.
2. Das Kostüm soll in sieben Tagen beendet wer-

den. 3. Dieses Sonett soll von uns auswendig gelernt werden. 4. Ein Taxi kann telefonisch bestellt werden. 5. Der Panzerzug mußte von unserer Kompanie aufgehalten werden.

Упражнение 450. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 449.

Упражнение 451. Переведите на русский язык:

1. Der wissenschaftliche Nachlaß W. I. Lenins muß von uns immer wieder studiert werden. 2. Die Interessen aller Industriezweige sollen im neuen Wirtschaftsplan berücksichtigt werden. 3. Alle Möglichkeiten sollen in diesem Fall ausgenutzt werden. 4. Die Frist soll von dir bis auf den Tag genau festgelegt werden. 5. Das Recht auf Arbeit und Erholung muß jedem Bürger eingeräumt werden. 6. Diese Entfernung kann ganz genau ausgerechnet werden.

Упражнение 452. Напишите в Aktiv предложения, данные в упражнении 451.

Упражнение 453. Напишите Infinitiv II Aktiv от следующих глаголов:

a) erhalten, laufen, frühstücken, fliegen, aufstehen, wiederholen, vorlesen;

b) demonstrieren, geben, gehören, geboren, erwachen, haben, sein, werden.

Упражнение 454. Следующие глаголы, данные в Infinitiv II Aktiv, напишите в Infinitiv II Passiv:

a) gemacht haben, mitgenommen haben, eingeladen haben, verlangt haben, konstruiert haben, besprochen haben, angelernt haben;

b) zerdrückt haben, gesungen haben, überrascht haben, festgelegt haben, gebaut haben, aufgeführt haben, geschrieben haben.

Упражнение 455. Дополните следующую таблицу глаголами, данными в скобках:

| Infinitiv I | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Aktiv | Passiv |
| laufen bringen | — gebracht werden |
| Infinitiv II | |
| gelaufen sein gebracht haben | — gebracht worden sein |

(verlieren, gewinnen, fangen, aufwachen, organisieren, tun, verreisen, durchdenken, vergessen).

Упражнение 456. Определите, чем выражено сказуемое в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык:

1. Sein Onkel will Maxim Gorki persönlich gekannt haben. 2. Sein Onkel soll Maxim Gorki persönlich gekannt haben. 3. Sein Onkel mag Maxim Gorki persönlich gekannt haben. 4. Sein Onkel muß Maxim Gorki persönlich gekannt haben. 5. Deine Schwester soll es gemacht haben. 6. Auf dieser Reise kann er sich erkältet haben. 7. Sie will ihn zweimal in diesem Restaurant gesehen haben.

Упражнение 457. Переведите на русский язык:

1. Dein Freund spricht sehr gut italienisch; er muß in Italien gewesen sein. 2. Sie soll in Paris einen großen Erfolg gehabt haben. 3. Ich habe gedacht, der muß schwer gedroschen worden sein, böse Prügel muß der gekriegt haben. 4. Unser Nachbar will von der Polizei gewarnt worden sein. 5. Deine Nichte soll eine gute Ärztin geworden sein. 6. Das mag aus Gold gemacht worden sein. 7. Er will dich dreimal angerufen haben.

Упражнение 458. Переведите следующие предложения, используя конструкцию „модальный глагол + инфинитив“:

1. Возможно, что он был прав. 2. Твой брат утверждает, что выиграл обе партии. 3. Говорят, что Моцарт

был отравлен Сальери. 4. Она безусловно была больна.
5. Рассказывают, что у него действительно не было денег.
6. Охотник утверждает, что видел в нашей местности тигра¹.

К о н ю н к т и в

Упражнение 459. Проспрягайте в Konjunktiv Präsens следующие глаголы:

- a) singen, zumachen, beantworten;
- b) sprechen, wegwerfen, lesen;
- c) blasen, tragen, fortlaufen.

Упражнение 460. Проспрягайте в Konjunktiv Präsens следующие глаголы:

- a) können, wollen, sollen;
- b) haben, sein, werden.

Упражнение 461. Проспрягайте глаголы fahren и lachen в Indikativ Präsens и в Konjunktiv Präsens; подчеркните лица, в которых глагольные формы совпадают в обоих наклонениях.

Упражнение 462. Проспрягайте в Konjunktiv Imperfekt следующие глаголы:

- a) spielen, verfolgen, nachmachen;
- b) sehen, schieben, waschen.

Упражнение 463. Проспрягайте в Konjunktiv Imperfekt следующие глаголы:

- a) dürfen, mögen, müssen;
- b) haben, sein, werden.

Упражнение 464. Проспрягайте в Imperfekt Indikativ и в Imperfekt Konjunktiv глаголы fahren и lachen; подчеркните лица, в которых формы совпадают в обоих наклонениях.

Упражнение 465. Глаголы fahren и lachen проспрягайте в Perfekt Indikativ и в Perfekt Konjunktiv; подчеркните лица, в которых глагольные формы совпадают в обоих наклонениях.

¹ Упражнения на зависимый инфинитив см. стр. 162—168.

Упражнение 466. Проспрягайте в Perfekt Konjunktiv следующие глаголы:

- a) lernen, abschreiben, beenden, komponieren;
- b) kommen, fliegen, aufstehen, begegnen.

Упражнение 467. Глаголы, данные в предыдущем упражнении, проспрягайте в Plusquamperfekt Konjunktiv.

Упражнение 468. Проспрягайте в Futurum Konjunktiv следующие глаголы:

reden, ausrechnen, nennen, liegen

Упражнение 469. Напишите формы 3-го лица единственного числа всех времен Konjunktiv глаголов:

- a) rechnen, kommen;
- b) ansehen, sich waschen, gratulieren.

Упражнение 470. Напишите формы 2-го лица множественного числа всех времен Konjunktiv глаголов:

- a) kämpfen, bleiben, vorsagen;
- b) melden, beschuldigen, wissen.

Упражнение 471. Укажите временную форму Konjunktiv глаголов-сказуемых:

1. Hätte deine Kusine mehr Ausdauer gehabt, wäre ihr die Arbeit besser gelungen. 2. Man nehme zehn Gramm von diesem Pulver, schütte es in ein Glas destilliertes Wasser und mache eine Lösung. 3. Es lebe unsere Freundschaft! 4. Es wäre viel besser, wenn du die Arbeit schon gemacht hättest. 5. Wäre unser Lehrer gesund, käme er heute mit. 6. Edel sei der Mensch, hilfreich (und gut (Goethe)).

Упражнение 472. Укажите временную форму Konjunktiv глаголов-сказуемых:

1. Wäre der Zug um zwei Stunden früher gekommen! 2. Man halte sich streng an die Verkehrsregeln. 3. Sie sagte, sie sei sehr müde. 4. Es wäre gar nicht schlecht, wenn wir zusammen fahren könnten. 5. Deine Freundin müßte eigentlich schon hier sein. 6. Es lebe der Frieden in der ganzen Welt!

Упражнение 473. Укажите временную форму Indikativ и Konjunktiv глаголов-сказуемых:

1. Die Lehrerin erzählte uns, Puschkin habe dieses Gedicht den Dekabristen gewidmet. 2. Englische Zeitungen teilen mit, im Sommer werde der Ministerpräsident nach Frankreich reisen. 3. Hätte ich gewußt, daß du dich für Kernphysik interessiertest, hätte ich das Buch mitgenommen. 4. Unser Ingenieur behauptet, dieser Verbesserungsvorschlag sei leicht in die Tat umzusetzen. 5. Genosse Koslow sagte uns, er habe seine Diplomarbeit beendet. 6. Die Kinder erzählten mir, sie seien im Zoo gewesen.

Упражнение 474. Укажите временную форму Indikativ и Konjunktiv глаголов-сказуемых:

1. Ich wäre beinahe gefallen. 2. Der Reisende tat, als ob er taub wäre. 3. Die Prüfung sei leicht oder schwer, bestehen wirst du sie. 4. Im großen Saal hängt die Losung: „Es lebe die Freundschaft aller Völker der Welt!“ 5. Sie hoffen, daß unser Professor morgen kommen werde. 6. Wenn du die Eintrittskarte nicht verloren hättest!

Упражнение 475. Переведите предложения, данные в упражнении 473. Объясните, почему в них употреблен Konjunktiv.

Упражнение 476. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Was würde dir dein Vater raten? 2. Was würdest du unter diesen Umständen tun? 3. Hätte ich die Möglichkeit, so würde ich im nächsten Jahr nach Palanga fahren. 4. Wenn ich Zeit hätte, würde ich mitkommen. 5. Hätten wir einen Ball, so würden wir Fußball spielen. 6. Wenn er mehr Geduld hätte, würde ihm die Arbeit besser gelingen. 7. Das Mädchen machte so ein Gesicht, als würde es gleich weinen.

Упражнение 477. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Wäre jetzt Sommer, würden wir Federball spielen. 2. Was würdest du an meiner Stelle sagen? 3. Hätten wir jetzt Ferien, würden wir viel mehr Sport treiben. 4. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich mir einen Pelzmantel kaufen. 5. Ich würde Ihnen sehr dankbar sein, wenn Sie mir

das alles erklärt hätten. 6. Wären wir etwas jünger, würden wir ihm nachschwimmen. 7. Wenn du ein König wärest, was würdest du befehlen?

Упражнение 478. Замените в следующем тексте косвенную речь прямой:

Образец: Er schreibt, daß es ihm dort sehr gut gehe. —
Er schreibt: Mir geht es dort sehr gut.

Ein Brief aus Lwow

1. Mein Vetter hat mir einen Brief aus Lwow geschickt. 2. Er schreibt, daß es ihm dort sehr gut gehe. 3. Er habe dort schon mehrere Monate im berühmten Autowerk gearbeitet. 4. Alle seien mit seiner Arbeit zufrieden und haben ihn zum Brigadenleiter vorgeschlagen. 5. Jetzt sei er Brigadenleiter. 6. Seine Brigade habe schon große Erfolge erzielt. 7. Sie könnte noch größere Erfolge haben, wenn alle noch intensiver gearbeitet hätten. 8. Das werde er für das nächste Jahr berücksichtigen. 9. Er hoffe, mir und meiner Familie gehe es auch gut und alle seien gesund. 10. In zwei Monaten werde er nach Moskau kommen und uns besuchen.

Упражнение 479. Переведите на русский язык текст, данный в предыдущем упражнении.

Упражнение 480. Переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. Wäre sie hier! 2. Es lebe der Frieden, die Freundschaft und die Freiheit! 3. Wer hätte gedacht, daß der Junge so stark sei. 4. Du wärest bestimmt ein guter Sänger. 5. Ich möchte Ihnen eine Frage stellen. 6. Sie schreibt, daß sie jetzt Literaturgeschichte unterrichte und daß es ihr sehr gut gehe. 7. Man erfülle seine Pflicht. 8. Könntest du uns helfen? 9. Die Mutter fragte mich, ob ich krank sei.

b) 1. Der Ingenieur fragte den Lehrling, ob er mit der Arbeit fertig werde. 2. Sie sagt, sie habe „Das Kapital“ von Marx zweimal gelesen. 3. Das wäre eigentlich alles, was ich sagen wollte. 4. Wäre er fleißiger, würde er ein tüchtiger Arzt werden. 5. Hätten wir Zeit gehabt, wären wir ins Konzert gekommen. 6. Wäre jetzt Frühling! 7. Man

wasche stets die Hände vor dem Essen. 8. Sie tat so, als ob sie mich zum erstenmal sehe.

Упражнение 481. Переведите на немецкий язык (употребите Konjunktiv):

а) 1. Да здравствует Международный женский день! 2. Сестра пишет нам, что она работает на автомобильном заводе и что ее дела идут хорошо. 3. Как бы там ни было, я стану космонавтом! 4. Если бы она пришла на концерт! 5. Никому не следует подсказывать. 6. Я хотел бы тебе помочь. 7. Врач спросил, чувствует ли он себя лучше.

б) 1. Долой войну! Да здравствует дружба народов! 2. Профессор подчеркивает, что эта проблема имеет большое значение. 3. Если бы у меня были деньги, я купил бы хороший телевизор. 4. Он говорил так, словно был премьер-министром. 5. Всегда следует придерживаться правил уличного движения. 6. Родители пишут, что урожай в этом году хороший. 7. Если бы она знала это раньше!

Упражнение 482. Переведите на русский язык следующие отрывки из романа И. Р. Бехера „Прощание“. Выпишите из них глаголы, стоящие в Imperfekt Konjunktiv и Konditionalis I:

а) Lebe wohl, du gutes altes Jahrhundert! Lebe wohl!

Was wird das für eine neue Zeit geben, was wird sie wohl bringen, wer weiß. Gern hätte ich die Großmutter getröstet und ihr gesagt, daß uns eine neue wunderbare Zeit bevorstehe. Darum kniff ich die Augen zusammen, vielleicht, wenn ich mich recht anstrenge, brächte ich es fertig in die Zukunft zu schauen. Aber das Zusammenkniffen der Augen und das Blinzeln vermochten mir nichts von der Zukunft zu entdecken. Unbewegt standen wir noch immer, wie ein Bild, und als würden wir in einem fort geknipst werden¹. Niemand fror. Es machte warm, zu spüren, daß man zusammengehörte.

б) Aber nichts Schöneres gab es für mich, als wenn sich Christine vor dem Einschlafen zu mir ans Bett setzte, mich streichelte und dazu sang. Sie streichelte, als kenne sie alle Stellen, die ganz tief drinnen wehe taten. So viele gute Lieder kannte sie, daß ich mir wünschte, sie

¹ Словно нас непрерывно фотографировали.

möchte nie mit dem Singen aufhören ... Dann spielten wir das Spiel: „Was wäre, wenn ...“

„Was würde sein, Christine, wenn Krieg wäre ... Was würdest du sagen, Christine, wenn ich jetzt plötzlich General wäre ... Was würdest du tun, Christine, wenn du der Kaiser wärest... “

Упражнение 483. Прочтите следующий текст. Выпишите из него глаголы, стоящие в Präsens и Plusquamperfekt Konjunktiv:

Ein Reisender erzählte einmal in einer lustigen Gesellschaft, er sei durch alle fünf Erdteile gereist und habe viel Interessantes gesehen. In Asien z. B. habe er unter anderen Seltenheiten einen riesigen Kohlkopf gesehen. Der Kohlkopf sei so groß, daß man in ihm wohl 50 Häuser verstecken könnte.

Darauf sagte sein Tischnachbar, auch er habe weite Reisen gemacht. Er sei sogar bis nach Indien gekommen. Dort habe er zu seinem größten Erstaunen gesehen, daß genau 400 Kesselschmiede an einem riesigen Kessel gearbeitet hätten. 200 hätten außen am Kessel und 200 innen im Kessel gearbeitet.

Der erste Reisende fragte, was man denn mit solch einem riesigen Kessel mache. Darauf antwortete sein Gesprächspartner lachend, man habe den großen Kohlkopf darin kochen wollen, von dem der Reisende soeben gesprochen habe.

Упражнение 484. Превратите прямую речь в косвенную:

Meine Freundin Elvire schreibt mir: „Renate, meine Kusine, fährt zu den Großeltern nach Kursk, denn sie will ihrem Opa im Garten helfen. Im Vorverkauf löste sie eine Fahrkarte und ist am Mittwoch Punkt halb elf abgefahren, nachdem sie ihrer Oma ein Telegramm geschickt hatte. Wegen ihrer Reise konnte sie mit mir nicht ins Theater gehen, denn sie hat noch ihren Koffer packen müssen. In vier Tagen kommt Renate wieder zurück und wird mich besuchen. Sie muß mir dann von ihrer Reise erzählen. Danach wird sie vielleicht noch mit mir ins Theater gehen können. Schreibe mir, ob du mit uns gehen willst und wann wir dich erwarten können. Antworte aber bitte sofort!“

Синтаксис

Простое предложение

Упражнение 485. Подчеркните сказуемое и определите, какой член предложения стоит перед сказуемым:

1. Er liest ein interessantes Buch von Paustowski. 2. Der Ingenieur geht in die Fabrik. 3. Dieser hochbegabte Mathematiker heißt Jura. 4. Ein alter, erfahrener Traktorist leitet unsere Feldbrigade. 5. Die Oper von P. I. Tschaikowski „Eugen Onegin“ gefällt uns. 6. Man liest Puschkins Werke in der ganzen Welt. 7. Karls Bruder interessiert sich für Biologie.

Упражнение 486. Подчеркните сказуемое и определите, какой член предложения стоит перед сказуемым:

1. Wir danken unserem alten Lehrer für seine wertvollen Hinweise. 2. Die Ärztin besucht diesen Kranken jeden zweiten Tag. 3. Das Haus des Försters stand unweit eines großen Teiches. 4. Carl Maria von Weber, ein weltberühmter deutscher Komponist, schrieb seinen „Freischütz“ im Jahre 1821. 5. Man schätzt ihn sehr hoch. 6. Mein guter alter Freund hilft mir gern. 7. Die Schlußworte des „Manifestes der Kommunistischen Partei“ — „Proletarier aller Länder, vereinigt euch!“ — wurden zu einer Losung.

Упражнение 487. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Мой друг изучает английский язык; я тоже учу английский язык. 2. Они завтра едут домой. 3. Девочка весь день играет в куклы. 4. Он очень интересуется живописью. 5. Брат моей жены всегда мне помогает.

6. Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» мне очень нравится. 7. Дочь Бориса хорошо играет в теннис.

Упражнение 488. В предложениях, данных в упражнении 485, превратите прямой порядок слов в обратный, затем подчеркните сказуемое.

Упражнение 489. Определите порядок слов в следующих предложениях:

1. An der landwirtschaftlichen Ausstellung beteiligten sich die besten Kollektivwirtschaften. 2. Die Wälder und Wiesen werden im Frühling grün. 3. Unser Professor hält heute einen interessanten Vortrag über die Forschungen im Kosmos. 4. Im Pionierpalast hörten wir lustigen Gesang. 5. Ende Mai findet hier eine große Leserkonferenz statt. 6. Die Abiturienten verabschiedeten sich herzlich von ihrer Lehrerin. 7. Dieser junge Trompeter arbeitet seit einem Jahr am Bolschoi Theater.

Упражнение 490. Определите порядок слов в следующих предложениях:

1. Viele neue Kindergärten und Kinderkrippen baut man in unserem Lande. 2. Heldenmütig kämpfte unser Regiment im Großen Vaterländischen Krieg. 3. Alle ehrlichen Menschen der Welt unterzeichneten den Friedensappell. 4. Gestern kamen zu uns viele Verwandte und Bekannte. 5. Im Sommer und im Winter versammelt unser Ferninstitut seine Fernstudenten. 6. Hinter dem Fluß liegt ein kleines Dorf. 7. Fleißige Schüler und Schülerinnen hat man in der Versammlung besonders gelobt.

Упражнение 491. В предложениях упражнений 489 и 490 превратите обратный порядок слов в прямой.

Упражнение 492. Измените порядок слов в следующих предложениях:

1. Frisch und munter kehrten sie in die Stadt zurück. 2. An der Küste des Schwarzen Meeres befinden sich viele Sanatorien und Erholungsheime. 3. Der Neffe meines Nachbarn hat ihm geholfen. 4. In der Vorstadt liegen große Werke und Fabriken. 5. Zwei Jahre verbrachte meine Nichte in der Deutschen Demokratischen Republik. 6. Anfang Juli fuhren wir an die Ostsee. 7. Der große

deutsche Satiriker Erich Weinert ist am 4. August 1890 geboren.

Упражнение 493. Переведите на немецкий язык, сохраняя обратный порядок слов:

1. Во время зимних каникул я часто катаюсь на лыжах. 2. Сегодня мы идем в цирк. 3. В этом доме живет его невеста. 4. В начале января здесь всегда холодно. 5. Мне очень понравилась ее новая опера. 6. В конце декабря начинаются школьные каникулы. 7. После завтра мы пойдем в театр имени Маяковского.

Упражнение 494. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. То письмо я получила позавчера. 2. Дождь идет целый день. 3. Лето. 4. Вчера мы очень устали. 5. Строят новые дома. 6. Гремит гром и сверкает молния. 7. Великий русский писатель Антон Павлович Чехов родился в Таганроге.

Упражнение 495. Превратите следующие простые повествовательные предложения в распространенные, используя слова, данные в скобках.

Образец: Die Schülerin las vor (klein, laut und deutlich, ein Gedicht über die Weltraumflieger). — Die kleine Schülerin las laut und deutlich ein Gedicht über die Weltraumflieger vor.

1. Die Pioniere haben geholfen (jung, den Kollektivbauern, bei der Ernte). 2. Der Onkel fährt fort (mein, mit dem D-Zug, nach Leningrad, übermorgen). 3. Ein Volkslied wurde wiederholt (schön und traurig, von unserem Knabenchor, danach, zweimal). 4. Die Deutschlehrerin wird prüfen (unsere, am Dienstag, nach dem Unterricht, die Schüler der dritten Klasse). 5. Wir schreiben ab (zwei Übungen, zur Selbstkontrolle, aus dem Übungsbuch). 6. Der Bruder besuchte (mein, jüngster, Friedrich, diesen modernen Kindergarten, im Laufe, das ganze Jahr). 7. Der Fahrer konnte bremsen (erfahren und aufmerksam, in letzten Augenblick, noch, seinen Opel-Wagen).

Упражнение 496. Следующие простые повествовательные предложения превратите в распространенные. Используйте слова, данные в скобках:

Образец: см. предыдущее упражнение.

1. Der Wecker läutet (alte, jeden Morgen, Punkt halb sieben). 2. Der Wächter machte auf (mutig, mit einem Ruck, die schwere Tür). 3. Die Flieger landeten (kühn, auf einer kleinen Wiese, glücklich). 4. Das Stück wurde aufgeführt (neu, von N., im Wachtangow-Theater, vorgestern). 5. Der Aspirant hat beantwortet (des Professors Wassin, alle Fragen, ausführlich und präzise). 6. Der Sohn rief an (Annas, seine Mutter, heute morgen, aus Jerewan). 7. Man darf rauchen (im Rauchzimmer, nur, bei, uns).

Упражнение 497. Переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. Wann kommst du zu mir? 2. Warum weint sie? 3. Wer hilft ihr? 4. Wohin laufen diese Leute? 5. Wie machst du das? 6. Weshalb bist du gegen meinen Freund? 7. Wo seid ihr, treue Kameraden? 8. Was verkauft man in diesem Warenhaus?

b) 1. Worauf wartet ihr? 2. Womit fährt deine Tante nach Rostow? 3. Wovon ist hier die Rede? 4. Worin besteht der Witz? 5. Wofür interessierst du dich am meisten? 6. Wozu braucht er Geld? 7. Woran arbeitet jetzt deine Nichte? 8. Worüber lacht ihr?

Упражнение 498. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. Ein **dünnes Büchlein** liegt auf dem Tisch. 2. **Dieser Junge** spielt sehr gut Eishockey. 3. Sein Neffe ist **Schlosser** von Beruf. 4. **Mitte Juni** kommt sie zu uns. 5. Jedes Jahr fliegt er **nach Odessa**. 6. Du kannst dieses Lehrbuch **in unserer Bibliothek** bekommen. 7. Deine Enkelin spricht Englisch **einwandfrei**.

Упражнение 499. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. Sie fährt nach Hause **mit der Straßenbahn**. 2. Felix interessiert sich am meisten **für Radsport**. 3. Der Dreher erzählte dem Ingenieur **von seinem Verbesserungsvorschlag**. 4. Jenes Laboratorium arbeitet jetzt **an einem wichtigen Experiment**. 5. Die Radfahrer warteten **auf ein günstiges Wetter**. 6. Die Eltern freuen sich **über die Erfolge ihrer Kinder**. 7. Diese Mappe ist **aus Krokodilsleder**.

Упражнение 500. Переведите на немецкий язык:

1. Куда едет твой брат? 2. Кто он по профессии? 3. Почему тетради лежат на окне? 4. Когда твоя бабушка приходит домой? 5. Кто приносит вам фрукты? 6. Как зовут твою приятельницу? 7. Где ты живешь?

Упражнение 501. Следующие повествовательные предложения превратите в вопросительные предложения (без вопросительного слова):

1. Unser Architekt macht Entwürfe für Neubauten. 2. Ihr beteiligt euch an einem Zirkel für Laienkunst. 3. Sie absolvieren in diesem Jahr die Universität. 4. Dieses Werk erzeugt moderne Werkbänke. 5. Du interessierst dich für die schöne Literatur. 6. Er verreist für zwei Monate. 7. In eurer Kollektivwirtschaft gibt es ein Krankenhaus. 8. In dieser Schule ist überall Ordnung.

Упражнение 502. Подчеркните сказуемое и переведите следующие предложения на русский язык:

1. Sie kann tadellos spanisch schreiben. 2. Du sollst immer die Wahrheit sagen. 3. Er darf im April in der Baumschule experimentieren. 4. Wir werden seine Hilfe brauchen. 5. Du mußt morgen früh aufstehen. 6. Sie haben bei ihrer Arbeit große Schwierigkeiten überwunden. 7. Der Kranke darf Fleisch essen. 8. Ihr müßt euch beeilen. 9. Er hat dir seine Hilfe versprochen. 10. Sein Nachbar wird im nächsten Jahr die Landwirtschaftliche Akademie absolvieren.

Упражнение 503. Превратите предложения предыдущего упражнения в вопросительные без вопросительного слова.

Упражнение 504. Переведите на немецкий язык:

1. Можешь ли ты перевести этот текст? 2. Хотите ли вы играть в шахматы? 3. Можно ли тебе плавать? 4. Должен ли он идти на собрание? 5. Можно мне войти? 6. Он хочет пить? 7. Должен ли я идти к врачу?

Упражнение 505. Подчеркните сказуемое в следующих предложениях и определите, чем оно выражено:

1. Er ist Franzose. 2. Wir sind Russen. 3. Seid ihr müde? 4. Ich bin heute abend frei. 5. Sie werden Offi-

зиере. 6. Bist du mit mir zufrieden? 7. Ist dieses Kleid aus Kunstseide? 8. Das bist du? 9. Drei mal drei ist neun. 10. Wir alle werden Komsomolzen.

Упражнение 506. Составьте предложения с именным сказуемым; используйте слова, указанные в скобках:

Образец: Der Himmel (blau) — Der Himmel ist blau.

1. Er (stark). 2. Dein Bräutigam (klug). 3. Lisas Sohn (fleißig). 4. Diese Früchte (reif). 5. Das Laub (bunt). 6. Die Löffel (schmutzig)? 7. Ihr (zufrieden). 8. Zwei mal sechs (zwölf). 9. Sechs und dreizehn (neunzehn)? 10. Stille Wasser (tief).

Упражнение 507. Составьте предложения с именным сказуемым, используйте слова, указанные в скобках:

Образец: см. предыдущее упражнение.

1. Berlin (die Hauptstadt der DDR). 2. Das wunderschöne Jalta (ein Kurort). 3. „Das Vertrauen“ (ein Roman von Anna Seghers). 4. Hänsel und Gretel (die Helden eines Märchens). 5. Das (wir). 6. Dieses Messer (aus Stahl)? 7. Leipzig (eine Messestadt). 8. Du (zufrieden)? 9. Juri Gagarin (der erste Weltraumflieger). 10. Ihr (Pioniere)?

Упражнение 508. Переведите на немецкий язык:

1. Этот дом — театр? 2. Твой внук еще маленький. 3. Скоро они станут пионерами. 4. Твоя учительница тобой довольна? 5. Мы врачи. 6. Новая пьеса интересна. 7. Пруд глубокий? 8. Она станет певицей. 9. Мы все борцы за мир.

Упражнение 509. Переведите на немецкий язык:

1. Какова погода? — Погода очень хорошая. 2. Какова твоя новая квартира? — Квартира большая и светлая. 3. Каков ваш новый директор школы? — Он строгий. 4. Каковы его успехи? — Его успехи скромные. 5. Каква ваша новая ученица? — Она очень прилежна и внимательна. 6. Каково его поведение? — К сожалению, его поведение плохое.

Упражнение 510. Определите тип сказуемого (глагольное, именное):

1. Die Schwiegermutter ist auf Urlaub gefahren. 2. Das kleine Mädchen ist immer gehorsam. 3. Meine Geschwister werden im Vorzimmer warten. 4. Seine Freunde werden Traktoristen. 5. Unsere Heimatstadt wird immer schöner. 6. Er hat schon das Paket bekommen. 7. Ist die Kleine schon eingeschlafen? 8. Ist er mit den Schulaufgaben fertig?

Упражнение 511. Превратите повествовательные предложения в вопросительные (без вопросительного слова):

1. Diese Erfindung ist von großer Bedeutung. 2. Sein Vetter hat den 1. Preis bekommen. 3. Man darf in diesem Teich baden. 4. Otto war früher sehr fleißig. 5. Seine Schwester kommt ins Kino mit. 6. Ihr werdet uns helfen. 7. Dein Sohn rasiert sich jeden Tag. 8. Alle sind aufs Land gefahren. 9. Er soll den ganzen Text übersetzen.

Упражнение 512. Ответьте утвердительно на следующие вопросы:

1. Ist jenes Gebäude ein Krankenhaus? 2. Wollen sie Fußball spielen? 3. Habt ihr das Spiel gewonnen? 4. Wird der D-Zug Punkt eins ankommen? 5. Sind deine Geschwister immer liebenswürdig? 6. Darf Heinz dich bis zum Bahnhof begleiten? 7. Interessiert er sich für Agronomie? 8. Seid ihr bis zum Waldrand gelaufen? 9. Rief er ihn am Freitag an?

Упражнение 513. Составьте предложения с прямым дополнением; используйте слова, указанные в скобках:

1. Für den Winter brauche ich (шерстяная кофта). 2. Unsere Poliklinik braucht (один врач и две медсестры). 3. Brauchst du (шариковая ручка)? 4. Stell das Radio ein! Es stört (он). 5. Störe ich (Вы)? 6. Schon am nächsten Tag erreichten die Reisenden (своя цель). 7. Ein erfahrener Regisseur leitet (работа театрального кружка). 8. Der Direktor nannte mich (новатором). 9. Wir sahen gestern (новый фильм).

Упражнение 514. Составьте предложения с косвенным дополнением; используйте слова, указанные в скобках:

1. Kurt hat heute Geburtstag; wir gratulieren (он). 2. Im Tschaikowski-Konzertsaal begenete ich (нашего

друга). 3. Sie winkte und der Hund folgte (она). 4. Die Grenzer näherten sich (граница). 5. Diese Geigerin hat den ersten Preis bekommen; wir gratulieren (она и ее профессор). 6. Deine Hilfe kam zur rechten Zeit; ich danke (ты). 7. Gestern begegnete sie im Wald (медведь). 8. Wir bedürfen (твоя помощь). 9. Ich schäme mich (мои слова).

Упражнение 515. Укажите номера предложений, в которых имеется прямое дополнение:

1. Unser Dorf liegt weit von der Eisenbahn. 2. Jeden Abend erwartet sie ihn. 3. Alle hörten der Erzählung aufmerksam zu. 4. Alle friedliebenden Völker glauben an den Sieg der wahren Demokratie. 5. Ich sitze im Sessel und lese eine deutsche Zeitung. 6. Hast du meine Einladung bekommen? 7. Wir gratulieren unserer Lehrerin zum Internationalen Frauentag.

Упражнение 516. Переведите на немецкий язык:

1. Мне нужно практичное демисезонное пальто. 2. Тебе нужны тетради? 3. Твоя мать назвала меня лентяем. 4. Уличный шум мешает мне работать. 5. Она достигла своей цели? 6. Кто руководит вашей группой? 7. Ты мне мешаешь.

Упражнение 517. Переведите на немецкий язык:

1. Мы поздравляем нашего соседа с днем рождения. 2. Я благодарю вас за все. 3. Они встретили в парке знаменитого певца. 4. Ты стыдишься своего поступка? 5. Он последовал за мальчиками. 6. Кто поздравил тебя сегодня с орденом? 7. Где ты его встретил?

Упражнение 518. Вместо точек вставьте соответствующее приложение из числа указанных под чертой:

1. Bertolt Brecht ... hatte mit seiner „Dreigroschenoper“ einen Welterfolg. 2. Am Montag feierten wir den 25. Jahrestag der Deutschen Demokratischen Republik. 3. Rostock ... liegt im Norden der DDR. 4. Georg Heißler ... ist eine sehr gelungene Gestalt. 5. Robert Schumann ... war auch ein erfolgreicher Kritiker und Theoretiker. 6. Am Donnerstag ... feierte man den 30. Jahrestag der Befreiung des deutschen Volkes vom Faschismus. 7. Magdeburg ... gehört zu den größten in der DDR. 8. Professor

Mamlock ... hat den Weg zu den mutigen Antifaschisten nicht gefunden.

die Hauptfigur im gleichnamigen Stück von Friedrich Wolf; der große deutsche Komponist; der Held des Romans „Das siebte Kreuz“ von Anna Seghers; dem 7. Oktober; dem 8. Mai; eine Industriestadt; der berühmte deutsche Dramatiker; eine Hafenstadt

Упражнение 519. Приложения, данные в именительном падеже, вставьте в соответствующих косвенных падежах:

1. Apolda, die berühmte Strick- und Wirkwarenstadt Thüringens, wurde zur Zeit der Napoleonischen Kriege auch Gramont genannt. —1a. In Apolda ... gibt es ein einzigartiges Glockenmuseum. 2. Die Saatkrähen, die ersten Boten des Frühlings, sind schon da.—2a. Die Kinder laufen zu den Saatkrähen ... —2b. Eine ganze Schar der Saatkrähen ... sitzt auf unserem Feld. 3. Arturo Toscanini, der weltberühmte Dirigent, war zuerst ein Cellist. —3a. Die Konzerte Toscaninis ... hatten überall einen Bombenerfolg. —3b. Die Zuhörer dankten Toscanini ... mit anhaltendem Beifall.—3c. Alle Musikkritiker bewunderten Toscanini

Упражнение 520. Переведите на немецкий язык:

1. Москва, столица нашей Родины, становится все красивее. 2. Константин Паустовский, выдающийся советский писатель, много лет работал над своей книгой «Золотая роза». 3. Дети играют с Найдой, маленькой, забавной собачкой. 4. Одессе, портовому городу на юге СССР, посвящено много песен и стихотворений. 5. Мартiros Сарьян, всемирноизвестный армянский художник, родился 28^{го} февраля 1880 года в Ростове-на-Дону. 6. Память об Эрнсте Тельмане, мужественном немецком коммунисте, дорога каждому антифашисту.

Упражнение 521. Укажите, какие обстоятельства встречаются в данных предложениях:

1. Die Straßenbahn fährt bis zum Bahnhof. 2. Ende März beginnen die Schulferien. 3. Ich höre seinen Vorlesungen immer aufmerksam zu. 4. Das Mädchen zitterte vor Frost. 5. Er gab mir ein Buch zum Lesen. 6. Unsere Delegation ist in diesem Motel abgestiegen. 7. Die Kinder

besprachen laut das letzte Fußballspiel. 8. Gotthold Ephraim Lessing lebte im 18. Jahrhundert. 9. Mit Vergnügen hörten alle diese heitere Romanze. 10. Er ist aus seiner Heimatstadt zurückgekehrt.

Упражнение 522. Укажите, какие обстоятельства встречаются в данных предложениях:

1. Um halb sechs geht der D-Zug nach Tallin. 2. Schweigend stand sie am Tisch und antwortete nichts. 3. Das muß ich morgen anders machen. 4. Fährt deine Schwester in den Kaukasus zur Erholung? 5. Erich Weinert ist am 4. August 1890 in Magdeburg geboren. 6. Ich möchte im September nach dem Fernen Osten fahren; dazu brauche ich Geld. 7. Trotz des Regens gingen wir in den Wald.

Упражнение 523. Поставьте nicht или kein:

1. Er hat ... Hunger; ich will auch ... essen. 2. Die Mutter hat ... Nadel, sie kann ... nähen. 3. Klaus hat ... Großmutter und ... Großvater, ich habe auch ... Großeltern. 4. Kinder, wer von euch ... Suppe isst, der bekommt auch ... Bonbons! 5. Dieses Gebäude ist ... das Gorki-Museum, es ist überhaupt ... Museum. 6. Hast du ... Sessel zu Hause? 7. Wer ... arbeitet, soll auch ... essen. 8. Ich bin ... Arzt, ich kann dir ... helfen. 9. Luise war ... auf der Krim, sie kann dir ... Auskunft geben. 10. Das ist ... der neue Markt.

Упражнение 524. Поставьте nicht или kein:

1. Mischa läuft noch ... Schlittschuh. 2. Dieser Zug hat in Kretinga ... Aufenthalt. 3. Ich darf jetzt leider ... Fußball spielen. 4. Dazu hat er ... Mut. 5. Hast du den Aschenbecher ... auf den Tisch gestellt? 6. Das ist ... Fluß, das ist ein Bach. 7. Die Äpfel hängen leider zu hoch; ich habe ... Stock und auch ... Leiter, ich kann sie ... pflücken. 8. Mein Freund hat ... Geld, ich habe auch ... viel Geld. 9. Warum machst du das Fenster auf? 10. Du antwortest ... richtig; das ist ... kluge Antwort.

Упражнение 525. Напишите следующие предложения в отрицательной форме:

1. Der Briefträger ist gestern abend gekommen. 2. Ich trinke Bier gern. 3. Die Stenotypistin rief mich an. 4. Haben Sie eine Zeitung abonniert? 5. Ich habe heute Vorle-

sungen, ich komme wahrscheinlich spät. 6. Warum schreibst du den Brief? 7. Sie geht in den Park. 8. Er hat alles übersetzt. 9. Ich habe Verwandte und einen guten Freund.

Упражнение 526. Ответьте отрицательно на следующие вопросы:

1. Haben Sie einen Bruder und eine Schwester? 2. Wohnst du in der Nähe? 3. Gehst du oft ins Theater? 4. Fahrt ihr morgen fort? 5. Geht es deiner Freundin gut? 6. Ist dieses Haus die Otto-Grotewohl-Schule? 7. Ist das eine gute Idee? 8. Läufst du Ski? Spielst du Schach? 9. Hast du viele Freunde? 10. Ist er sehr begabt?

Упражнение 527. Переведите на немецкий язык:

1. У меня нет шариковой ручки и тетради. 2. Он не едет с нами. 3. Этот крепкий кофе я не пью, мне вообще не хочется сегодня кофе. 4. Я не интересуюсь спортом. 5. У меня нет времени и денег. 6. У меня нет ложки, ножа и вилки. 7. Неужели у тебя нет этой книги? — У меня здесь вообще нет книг.

Упражнение 528. Переведите на немецкий язык:

1. Она не пришла вчера вечером. 2. Здесь не растут никакие цветы. 3. Почему ты не перевел этот текст? 4. Его не пригласили? 5. Здесь камня на камне не останется. 6. Не хвали день до вечера.

Упражнение 529. Прочтите текст и выпишите из него — а) прямые дополнения, б) все обстоятельства:

Eine eigenartige Logik

In einer Ausstellung moderner Maler waren viele Besucher. Ein alter Mann stand gespannt vor einem Bild. Er konnte nicht verstehen, was das Bild darstellen sollte. Er verstand den Inhalt nicht. Deshalb fragte er leise einen anderen Besucher, der wie ein Künstler aussah.

„Was soll dieses Bild zeigen?“

„Das sehen Sie am Titel, mein Herr: Kühe auf einer Wiese im Jahre 2000.“

„Aber ich sehe keine Wiese!“

„Weil die Kühe das Gras abgefressen haben.“

Der Mann sah sich das Bild aufmerksam an und sagte „Kühe sehe ich aber auch nicht.“

„Aber hören Sie! Das ist doch logisch. Warum sollen die Kühe auf der Wiese bleiben, wenn das Gras abgefressen ist?“

Упражнение 530. Прочтите текст и выпишите из него — а) именные сказуемые, б) прямые дополнения, в) обстоятельства образа действия и цели:

Examen

Professor N. war als scharfer Examinator der Schrecken aller Studenten des Medizininstituts. Ein Prüfling stand wieder einmal vor dem berühmten Chirurgen. Professor N. fragte ihn: „Zu ihnen ist ein Patient gekommen; Sie finden bei ihm folgende Symptome der Krankheit; wie werden Sie ihn behandeln?“ Dabei nannte der Professor ausführlich die Symptome.

„Ich werde ihm einen Eßlöffel Medizin geben“, erwiderte der Prüfling und bezeichnete die Zusammensetzung der Medizin.

„Hm, hm“, — meinte der Professor nur, und die Prüfungskommission zog sich zur Beratung zurück. Nach etwa 10 Minuten verstand der Prüfling seinen Fehler. Er klopfte an die Tür des Beratungszimmers und rief aufgeregt: „Herr Professor, der Patient bekommt nur einen Teelöffel von der Medizin!“ Da antwortete jener kurz und knapp: „Patient ist schon tot.“

Сложносочиненное предложение

Упражнение 531. а) Подчеркните в обеих частях сложносочиненного предложения главные члены предложения (подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя), б) Укажите номера предложений с бессоюзной связью, в) Переведите предложения на русский язык:

1. Dieser Mathematiker ist noch jung, aber er ist schon Leninpreisträger. 2. Otto liest einen Kriminalroman, und Marie blättert in einer Illustrierten. 3. Die DDR schreitet siegreich auf dem Wege des sozialistischen Aufbaus, denn hier hat sich das Volk vom Joch des Kapitalismus befreit. 4. Abonnieren Sie die „Iswestija“, oder kaufen Sie das Blatt am Zeitungsstand? 5. Wir werden nicht lange warten müssen: alle 20 Minuten geht ein Zug nach Ramenskoje. 6. Ich

habe heute im Studentenheim Dienst; darum kann ich dir nicht helfen. 7. Der Vater singt eine schöne Arie, und die Tochter begleitet ihn am Klavier. 8. Wir bekommen eine neue Wohnung, denn unser altes Haus wird in zwei Wochen abgerissen. 9. Mischa bastelt an einem Radioempfänger; Sergej hilft ihm dabei. 10. Hast du diesen schönen Kugelschreiber gekauft, oder ist es ein Geschenk?

Упражнение 532. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союз, указанный в скобках:

1. Wir warteten den ganzen Abend auf deinen Onkel; er ist nicht gekommen (aber). 2. Ich holte meine Braut ab; wir gingen in das Wachtangow-Theater (und). 3. Hast du ihm ein Telegramm geschickt; hast du mit ihm telefoniert (oder)? 4. Das Gras auf der Wiese war trotz der Hitze saftig und frisch; es regnete fast jeden Tag (denn). 5. Möchtest du jetzt Tee trinken; ziehst du schwarzen Kaffee vor (oder)? 6. Wir haben unsere Eltern zum Laienkonzert eingeladen; sie sind fast alle gekommen (und). 7. Es war schon Mitternacht; niemand ging zu Bett (aber).

Упражнение 533. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союз, указанный в скобках:

1. Ich wäre gern mitgekommen; ich habe alle Hände voll zu tun (aber). 2. Rufe mich morgen abend an; besuche mich (oder). 3. Wir haben mit ihm deutsch gesprochen; er verstand uns gut (und). 4. Der Junge wurde von den Pflegeeltern erzogen; sein Vater und seine Mutter fielen im Kriege (denn). 5. Geht ihr übermorgen in den Zirkus; fährt ihr in den Kulturpark (oder)? 6. Wera hat alle Kontrollarbeiten rechtzeitig abgeliefert; jetzt darf sie die Prüfung ablegen (und). 7. Er klopfte dreimal an die Tür; niemand machte auf (aber).

Упражнение 534. Вставьте по смыслу один из следующих союзов und, aber, oder:

1. Herr Schulz holte mich am Sonntag ab, ... wir gingen zusammen in die Dresdener Gemäldegalerie. 2. Der Kranke fühlt sich schon besser, ... er muß noch das Bett hüten. 3. Am Donnerstag bin ich bis Mittag zu Hause, ... du kannst mich anrufen. 4. Mein Onkel ist schon über

50, ... er treibt noch Sport. 5. Kannst du morgen uns besuchen, ... geht es nicht? 6. Darf ich diese Zeitschrift nehmen, ... brauchst du sie noch? 7. Es ist schon Spätherbst, ... es ist noch warm.

Упражнение 535. Вставьте по смыслу один из следующих союзов auch, denn, aber:

1. Ich besuche das Konservatorium oft, ... ich interessiere mich für gute Musik. 2. Der neue Roman von Anna Seghers gefiel meinem Nachbarn sehr, ... seine Frau las ihn mit großem Interesse. 3. Ich bin heute früh aufgewacht, ... ich will noch nicht schlafen. 4. Die Kraniche ziehen nach dem Süden, ... die anderen Zugvögel fliegen fort. 5. Die Zuhörer verließen allmählich den Saal, ... der Vortrag war uninteressant. 5. Ich habe davon gehört, ... ich glaube es nicht. 7. Lach nicht über das fremde Unglück, ... dir kann es so ergehen.

Упражнение 536. Переведите на немецкий язык:

1. Моя подруга хорошо говорит по-французски, так как она семь лет жила во Франции. 2. Я зашел за Викой, и мы пошли в Третьяковскую галерею. 3. Уже половина четвертого, а ты еще не обедал. 4. Ты купил эту вазу или это подарок? 5. Я охотно катаюсь на лыжах, моя сестра тоже занимается зимним спортом. 6. Поздно; все уже спят. 7. Он не может перевести этот текст, потому что он не знает французского языка.

Упражнение 537. Переведите на немецкий язык:

1. Мы украшаем елку, и маленькая Оля помогает нам. 2. Я пойду завтра в цирк или мы навестим нашего друга. 3. Дождь идет целый день, и мы сидим все время дома. 4. Уже декабрь, но снега еще нет. 5. Пели все, старый учитель тоже пел с нами. 6. Она не придет, ибо она больна. 7. Я хотел бы посмотреть новый фильм, но у меня нет билета.

Упражнение 538. Из каждых двух предложений составьте сложносочиненное предложение, используя союзы и союзные слова, указанные в скобках:

1. Mischa Sedow hat heute Dienst; unsere Mannschaft soll ohne ihn spielen (deshalb). 2. Wir wollen alles wissen; wir müssen viel und fleißig lernen (darum). 3. Zuerst nahmen

wir Luftbäder; wir lagen eine Viertelstunde in der Sonne (dann). 4. Er ist sehr hochmütig; ich kann ihn nicht leiden (deswegen). 5. Luise ist schon ganz gesund; sie ist noch sehr schwach (jedoch). 6. Die Vorlesung fiel heute aus; alle Studenten gingen früher nach Hause (also). 7. Meine Tochter hat mich sehr früh geweckt; ich bin ihr böse (darum).

Упражнение 539. Из каждых двух предложений составьте сложносочиненное предложение, используя союзы и союзные слова, указанные в скобках:

1. Diese Theorie ist jetzt bewiesen; sie ist noch wenig bekannt (doch). 2. Die Bahnstation liegt weit von unserem Dorf; wir müssen um sechs Uhr morgens aufstehen (darum). 3. Katja hat viel versäumt; sie muß jetzt nachholen (deshalb). 4. Die Handtasche paßt gut zu Lisas neuem Kostüm; wir kaufen auch die Handtasche (also). 5. Der Vortrag dauerte eine Stunde; die Diskussion begann (dann). 6. Erst fand ein Konzert statt; es wurde getanzt (danach). 7. Alex ist ein guter Mathematiker; er löste die Aufgabe sehr schnell (deshalb).

Упражнение 540. Переведите на немецкий язык:

1. Сверкнула молния, потом загредел гром. 2. Сейчас обеденный перерыв, поэтому никого нет. 3. Курт сделал сперва все домашние задания, потом он пошел в кино. 4. Уже шесть часов вечера, однако еще светло. 5. Она получила двойку, поэтому она была в плохом настроении. 6. Наша тетя едет в Болгарию, поэтому она учит болгарский язык. 7. Сегодня очень холодно, все же мы катаемся на коньках.

Упражнение 541. Вставьте по смыслу один из парных союзов, данных под чертой:

1. Das Wetter im April ist unbeständig: ... schneit es, ... regnet es. 2. ... ist er krank, ... es ist etwas mit ihm geschehen. 3. ... Studenten ... unsere Professoren nehmen am Schachturnier teil. 4. ... möchte ich gern mit dir ins Kino gehen, ... habe ich noch viel zu tun. 5. ... bringe ich dir das Geld am Mittwoch abend, ... ich gebe es dir in einer Woche zurück. 6. ... ich ... meine Freunde sind

nie in Afrika gewesen. 7. ... wird es finster, ... scheint die Sonne.

entweder ... oder; sowohl ... als auch; einerseits ... andererseits; bald ... bald

Упражнение 542. Вставьте по смыслу один из парных союзов, данных под чертой:

1. ... habe ich den neuen Direktor gesehen, ... kenne ich seinen Namen. 2. ... dunkler die Nacht, ... heller die Sterne. 3. Unser Dekan arbeitet ... sehr viel, ... er spielt ... jeden zweiten Tag Tennis. 4. Wir kamen nach Dubna ... zu Fuß, ... mit der Bahn. 5. Kaufe für uns Äpfel, ... mehr, ... besser! 6. Diese Halskette ist ... aus Gold, ... aus Silber. 7. ... habe ich den Radioapparat gekauft, ... habe ich ihn geschenkt bekommen; ich habe ihn selbst gebastelt.

je ... desto; nicht nur ... sondern auch; teils ... teils; weder ... noch

Упражнение 543. Переведите предложения предыдущего упражнения на русский язык.

Упражнение 544. Вставьте по смыслу один из парных союзов, данных под чертой:

1. Er interessierte sich ... für Chemie, ... er hatte ... ein großes Interesse für Musik. 2. ... sagst du mir die Wahrheit, ... ich will mit dir nichts mehr zu tun haben. 3. ... ist sie traurig, ... ist sie wieder lustig. 4. ... schneller du die Arbeit machst, ... früher kannst du nach Hause gehen. 5. ... holt er dich ab, ... er ruft dich an. 6. ... hört das Schießen auf, ... hört man wieder Salven. 7. ... ausführlicher du deinem Vater schreibst, ... mehr wird er sich freuen.

entweder ... oder; bald ... bald; je ... desto; nicht nur ... sondern auch

Упражнение 545. Переведите на немецкий язык:

1. Я не читал этой книги и не знаю ее содержания. 2. Небо то голубое, то оно покрыто серыми тучами. 3. Она была не только у нас, но ее видели также у ее родственников. 4. Миша либо поедет летом в пионерский лагерь, либо он будет отдыхать на даче. 5. Или приходи

к нам завтра утром, или позвони мне. 6. Ни я, ни мой брат не видали Уланову на сцене. 7. Чем быстрее, тем лучше.

Упражнение 546. Переведите на немецкий язык:

1. С одной стороны, он очень добрый человек, а с другой, он очень строгий. 2. Как молодежь, так и пожилые люди охотно катаются на лыжах. 3. Она интересуется не только живописью, но и уделяет много времени изобразительному искусству. 4. Мы сделали это частично из железа, частично из свинца. 5. Ни зимой, ни летом я не был в Швейцарии. 6. То она диктует очень быстро, то очень медленно. 7. Или это не та книга, или я совсем ничего не понимаю.

Сложноподчиненное предложение

Упражнение 547. В следующих предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое главного предложения прямой чертой, а подлежащее и сказуемое придаточного предложения волнистой чертой:

1. Unser Turnlehrer erzählt uns, wie er den Urlaub verbrachte. 2. Wir wurden nicht in den Zuschauerraum hineingelassen, weil wir zu spät kamen. 3. Wir reisten dorthin, wo die Wolga ins Kaspische Meer mündet. 4. Der Lehrer fragt den Schüler, warum er vorgestern die Turnstunde versäumt hat. 5. Ich weiß, daß unsere Freunde in Moskau angekommen sind. 6. Hast du eine Ahnung, wie das Wetter sein wird? 7. Sascha fuhr für drei Jahre nach Kasachstan, nachdem er die Biologische Fakultät der Moskauer Universität absolviert hatte.

Упражнение 548. В следующих предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое главного предложения прямой чертой, а подлежащее и сказуемое придаточного предложения волнистой чертой:

1. Du wirst diese Schachaufgabe richtig lösen, wenn du aufmerksam bist. 2. Die Mutter ist sehr zufrieden, daß ihr Sohn jetzt ein tüchtiger Arzt ist. 3. Ich glaube, daß sie eine hervorragende Tänzerin wird. 4. Das ist gut, daß deine Tochter im Sommer und im Winter Sport treibt. 5. Die Lehrerin sagte uns, daß die Stunde zu Ende ist.

6. Ich möchte ausdrücklich betonen, daß ich ganz ihrer Meinung bin. 7. Glaubst du, daß diese Strümpfe aus Perlon sind?

Упражнение 549. В следующих предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое придаточного предложения волнистой чертой:

1. Ich weiß nicht, ob man diese Beobachtungen dem Stabchef melden soll. 2. Erklären Sie uns bitte, welche Bücher wir nach Hause mitnehmen dürfen. 3. Ich weiß, daß die Kur in solchen Fällen um 2 Wochen verlängert werden darf. 4. Du brauchst nicht daran zu zweifeln, daß diese Entfernung von uns ganz genau ausgerechnet werden wird. 5. Weißt du, daß sein Onkel diesen Sänger persönlich gekannt haben will? 6. Sie spricht sehr gut türkisch; ich glaube, daß sie in der Türkei gewesen sein muß. 7. Es ist höchstwahrscheinlich, daß diese Medaille aus Gold gemacht worden ist.

Упражнение 550. Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненное предложение с союзом, указанным в скобках:

1. Der Pionierleiter fragte den Schaffner; der Zug fährt ab (wann). 2. Ich dachte, er stieg am Swerdlow-Platz aus (daß). 3. Der Chef hat uns befohlen, wir prüfen alle Angaben nach (daß). 4. Ich weiß nicht; rechnet ihr es richtig aus (ob)? 5. Du sollst ihn bitten; er richtet meinem Busenfreund einen Gruß aus (daß). 6. Ich hoffe; du schlägst meine Bitte nicht ab (daß). 7. Die Lehrerin wollte; ich schreibe den Aufsatz um (daß).

Упражнение 551. Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненное предложение с союзом, данным в скобках:

1. Unser Professor wunderte sich sehr; Franz blamierte sich in der Prüfung (daß). 2. Er erkundigte sich, sein Nachbar hatte sich bei der Polizei beschwert (ob). 3. Ich wundere mich; deine Braut kämmt sich stundenlang vor dem Spiegel (daß). 4. Weißt du nicht; sie vertragen sich gut (ob). 5. Wir hoffen; du ziehst dich in fünf Minuten an (daß). 6. Ich verstehe nicht; dein Kollege ärgert sich so (warum). 7. Ich sehe; Erika reibt sich mit einem feuchten Handtuch ab (wie).

Упражнение 552. Составьте сложноподчиненное предложение из двух простых. Используйте указанные союзы:

1. Sie sagt; sie legte die Prüfung nicht ab (daß). 2. Ich fragte den Jungen; er kann noch nicht schwimmen (warum). 3. Alle hoffen; morgen wird es nicht regnen (daß). 4. Ich kam nicht; er lud mich nicht ein (weil). 5. Es ist schade; sie fand das neue Lehrbuch nicht (daß). 6. Er hat sich beschwert; die Ärztin hat sich nach seinem Befinden nicht erkundigt (weil). 7. Ich bin überzeugt; er fürchtet sich vor dich nicht (daß).

Упражнение 553. Составьте сложноподчиненное предложение из двух простых. Используйте указанные союзы:

1. Ich hoffe; der Postbeamte ruft mich heute abend an (daß). 2. Kurt weiß; der Kleine versteckt sich hinter der Tür (daß). 3. Er betonte noch einmal; sein Vater interessiert sich für die bildende Kunst nicht (daß). 4. Wir sahen; der Hase sprang blitzschnell auf (wie). 5. Sie sagte; sie geht in diese Versammlung nicht (daß). 6. Ich glaube; die Katze trank die Milch aus (daß). 7. Es interessiert mich; ihr werdet euch zu Bett legen (wann). 8. Die Lehrerin fragt; Mischa hat die Hausaufgaben nicht gemacht (warum). 9. Ich möchte wissen; hat der Junge sich wirklich beeilt (ob).

Упражнение 554. Поставьте придаточное предложение перед главным:

1. Wir ziehen uns warm an, wenn es draußen friert. 2. Ihr müßt uns helfen, damit das Experiment uns gelingt. 3. Wir haben in der Abendzeitung gelesen, daß unsere Sportler die Goldmedaillen bekommen haben. 4. Mein Vater ging an die Front, als der Große Vaterländische Krieg begann. 5. Otto lernt ausgezeichnet, weil er seinen Arbeitstag richtig einteilt. 6. Ich gehe auf die Eisbahn, wenn ich abends freie Zeit habe. 7. Wir wissen gut, wie du dich auf die Prüfungen vorbereitest.

Упражнение 555. Поставьте придаточное предложение перед главным:

1. Ich glaube nicht, daß unsere Freundin recht hat. 2. Wir zeigten ihr alle Sehenswürdigkeiten der Stadt,

als sie nach Kiew kam. 3. Mein Sohn freut sich, wenn man ihm Spielzeug bringt. 4. Ich habe immer viel zu tun, seitdem ich Fernstudent bin. 5. Der Sowjetstaat baut viele neue Schulen, damit alle Kinder lernen können. 6. Ich habe längst gewußt, daß er krank ist. 7. Sie leitet schon eine Feldbrigade, obwohl sie noch jung ist.

Упражнение 556. Из каждых двух предложений образуйте сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным. Для соединения используйте слова, данные в скобках:

1. Klara behauptet; ihre Reise auf die Sachalin war sehr lehrreich (daß). 2. Ich möchte zuerst erfahren; darf ich diese Prüfung vorfristig ablegen (ob). 3. Kann man im Auskunftsbüro erfahren? Das Flugzeug startet nach Jerewan (wann). 4. Die Schlosser und Dreher dieser Brigade hoffen; sie werden ihre Leistungen noch steigern (daß). 5. Die Ärztin meinte; du wirst bald ganz gesund (daß). 6. Wir fragten den populären Dichter; er arbeitet jetzt (woran). 7. Der Verkäufer erkundigte sich; ich brauche am dringendsten (was).

Упражнение 557. Переведите на немецкий язык:

1. Мы спросили нашего профессора, над чем он сейчас работает. 2. Наша пионервожатая рассказала нам, как живет молодежь в Германской Демократической Республике. 3. Он спросил нас, где и когда родился великий русский писатель Чехов. 4. Они надеются, что ты им поможешь. 5. Ты понял, что он тебе предложил? 6. Я не знаю, кто это сделал. 7. Врач сказал ему, что его болезнь не заразна.

Упражнение 558. Подчеркните подлежащее и сказуемое в придаточном определительном предложении. Переведите предложения на русский язык:

1. Der Geiger, der diese Sonate spielte, ist weltberühmt. 2. Die Fernstudentin, die jetzt die Mathematikprüfung abgelegt hat, ist meine beste Freundin. 3. Das ist ein neuer Roman von Anna Seghers, der mir sehr gefällt. 4. Auf dem Bilde sehen wir ein schönes Gebäude, das von meinem Kollegen gebaut ist. 5. Unser Erholungsheim, das am Ufer der Wolga liegt, ist bei den Arbeitern der Textilfabrik sehr beliebt. 6. Deine Nachbarin, die in unserem Werk arbeitet, bringt ihr Kind jeden Tag in die Kinderkrippe. 7. Diesen

Brief schickte mir meine Nichte, die in Rostow am Don wohnt.

Упражнение 559. Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Для соединения используйте относительные местоимения:

Образец: Wir absolvierten die Moskauer Universität; sie wurde im Jahre 1755 gegründet (die) —
Wir absolvierten die Moskauer Universität, die im Jahre 1755 gegründet wurde.

1. Fast alle Maler beteiligten sich an der Ausstellung; sie wurde vor einer Woche eröffnet (die). 2. Diese junge Sängerin gab die Titelrolle in der Oper „Carmen“, die Oper ist von dem französischen Komponisten Bizet komponiert (die). 3. Im Kino läuft jetzt ein Farbfilm; er hat auf uns einen tiefen Eindruck gemacht (der). 4. Leihe mir bitte für zwei Tage das Lehrbuch; du hast es gestern gekauft (das). 5. Auf der Straße spielen Kinder; sie besuchen keinen Kindergarten (die). 6. Friedrich Wolf war ein hervorragender deutscher Dramatiker; er trat in seinen Werken gegen Krieg und Faschismus für den Frieden und für die demokratische Erneuerung seiner Heimat auf (der).

Упражнение 560. Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненное предложение, с придаточным определительным, стоящим внутри главного предложения:

Образец: Leningrad leistete den Faschisten im Großen Vaterländischen Krieg einen hartnäckigen Widerstand; es wurde zum Symbol der Stärke und des Ruhmes unseres Volkes. — Leningrad, das zum Symbol der Stärke und des Ruhmes unseres Volkes wurde, leistete den Faschisten im Großen Vaterländischen Krieg einen hartnäckigen Widerstand.

1. Die Delegation der ungarischen Arbeiter sprach mit Begeisterung von der heldenhaften Stadt; sie kehrte aus Leningrad zurück. 2. Unsere Pläne sind eine Manifestation des Friedens in der ganzen Welt; sie werden bei uns erfolgreich verwirklicht. 3. Das Publikum klatschte begeistert Beifall; es hatte den Zuschauerraum gefüllt. 4. Der Sportler

ist mein Altersgenosse; er lief heute einen Weltrekord.
5. Die neue Fakultät wird viele Schwierigkeiten überwinden müssen; sie soll im nächsten Jahr gegründet werden.
6. Der Nebel störte den Verkehr; er umhüllte die ganze Gegend.

Упражнение 561. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное с придаточным определительным внутри главного предложения. Поставьте соответствующие относительные местоимения в правильном падеже:

1. Der Berg ist der berühmte Brocken; du siehst ihn in der Ferne. 2. Die Gedichte Majakowskis sind ins Deutsche übersetzt; wir sprachen von ihnen. 3. Dieser Ingenieur hat seine Dissertation abgeschlossen; seine fachlichen Kenntnisse sind erstaunlich. 4. Der Dirigent ist leider noch nicht erschienen; du wartest auf ihn. 5. Den Leitartikel las die ganze Pioniergruppe mit großem Interesse; ihn hatte Lena für die Wandzeitung geschrieben. 6. Diese zwei Komponisten werden am Sonntag unseren Studentenkлуб besuchen; ihre Opern haben großen Erfolg. 7. Der feige Jäger kletterte auf den Baum; seine Angst vor dem Bären war sehr groß.

Упражнение 562. Преобразуйте вводные предложения в придаточные определительные:

Образец: Die Entwürfe der neuen Wasserkraftwerke — wir arbeiteten noch an ihrer Vervollkommnung — sollen bis zum 1. Januar fertig sein. — Die Entwürfe der neuen Wasserkraftwerke, an deren Vervollkommnung wir noch arbeiten, sollen bis zum 1. Januar fertig sein.

1. Mein jüngster Bruder — wir sprachen gestern von ihm — will unbedingt Weltraumflieger werden. 2. Sergei Narowtschatow — seine Gedichte sind in mehrere europäische Sprachen übersetzt — hat den Großen Vaterländischen Krieg von Anfang bis zum Ende mitgemacht. 3. Drei Kollektivwirtschaften — ihre Errungenschaften hatten für die weitere Entwicklung der Landwirtschaft eine große Bedeutung — wurden von einer belgischen Delegation besucht. 4. Das Gemälde von Pukirew — es heißt „Un-

gleiche Ehe“ — wird von vielen Besuchern stundenlang bewundert. 5. Dieser Film — er läuft übrigens heute im Lichtspielhaus „Neva“ — schildert eine spannende Episode aus den zwanziger Jahren. 6. Natascha Malzewa — sie hat sich leider den Fuß verstaucht und nimmt darum am Spiel nicht teil — ist unsere beste Tennisspielerin. 7. Dein Vetter — seine Erfolge sind wirklich hervorragend — gehört zu den begabtesten Studenten unserer Fakultät.

Упражнение 563. Переведите на немецкий язык:

а) 1. Ученик, который сидит там, мой брат. 2. Вопрос, который мы сегодня обсуждаем, очень важный. 3. Предмет, который мне больше всего нравится, физика. 4. Тексты, которые мы должны перевести, очень трудные. 5. Музей, в котором мы были в воскресенье, нам понравился. 6. Ученики, о которых рассказывал учитель, мои братья и сестры.

б) 1. Девочка, которая стоит у окна, моя сестра. 2. Великая Отечественная война, которая началась 22^{го} июня 1941 года, окончилась нашей победой. 3. Наша учительница, которая уже тридцать лет работает в школе, награждена орденом Ленина. 4. Книги, которые я получил в библиотеке, нужны мне для моей дипломной работы. 5. Рабочие, дети которых посещают детский сад, очень довольны. 6. П. И. Чайковский, музыкальные произведения которого известны во всем мире, один из величайших русских композиторов.

Упражнение 564. Введите следующие придаточные времени союзами *als* или *wenn*:

1. ... der Herbst kommt, ziehen die Kraniche nach dem Süden; ... aber der Frühling kommt, kehren sie zu uns zurück. 2. ... er uns bemerkte, versteckte er sofort das Buch. 3. ... der Professor das Auditorium verließ, gingen alle in den Korridor. 4. ... ich Urlaub bekomme, fahre ich jedesmal zu meinen Großeltern. 5. Es war schon zehn Uhr abends, ... wir den Klub verließen. 6. „... ich an deinem Hause des Morgens vorübergeh' ...“ (Heine). 7. ... die Uhr zwölf schlägt, machen wir eine Mittagspause. 8. ... die Uhr fünf schlug, war er schon zu Hause. 9. ... der Frühling kommt, grünt überall das Gras. 10. Ich werde baden gehen, ... die Hitze größer wird.

Упражнение 565. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 564.

Упражнение 566. Преобразуйте обстоятельство, выделенное жирным шрифтом, в придаточное предложение времени:

Образец: **Vor meiner Abreise** aus Dresden besuchte ich noch einmal die weltberühmte Gemäldegalerie. — Bevor ich aus Dresden abreiste, besuchte ich noch einmal die weltberühmte Gemäldegalerie.

1. **Nach dem Abschluß** seiner Gastspiele in Paris kehrte das Bolschoi-Theater nach Moskau zurück. 2. **Bei seiner Ankunft** in Wien wurde der sowjetische Gelehrte von zahlreichen Kollegen begrüßt. 3. **Seit Saisonbeginn** bin ich einmal im Theater gewesen. 4. **Während meines Studiums** in Odessa fuhr ich oft Boot. 5. **Beim Sprechen** macht Mischa noch viele grammatische Fehler. 6. **Bis zum Ende der Schulferien** blieben die Kinder im Pionierlager. 7. **Nach Sonnenuntergang** ging er nach Hause.

Упражнение 567. Переведите на немецкий язык:

1. Было уже половина десятого, когда мы вернулись в лагерь. 2. С тех пор как я студент-заочник, у меня всегда много дел. 3. После того как мы полчаса отдохнули, мы снова принялись за работу. 4. Когда наступает весна, трава зеленеет. 5. Когда пробило полночь, партизаны взорвали мост. 6. Когда он играет в шахматы, он немного нервничает. 7. Я позвоню тебе, когда он ко мне придет.

Упражнение 568. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное с обстоятельственным придаточным места (употребите союзные слова, указанные в скобках):

1. Die Dorfbewohner liefen zum Waldrand; sie hatten drei Schüsse gehört (woher). 2. Wir fahren im Sommer nach Rostow am Don; meine Verwandten leben seit vielen Jahren (wo). 3. Das Kind ging ruhig dahin, man führte es (wohin). 4. Die Zugvögel ziehen im Herbst dahin; es ist warm (wo). 5. Unsere Komsomolzen werden dorthin fahren;

man braucht sie am meisten (wo). 6. Genosse Gudkow fliegt morgen mit der TU104 nach Tbilissi; ich fliege auch in zwei Tagen (wohin). 7. Wir alle liefen dorthin; wir hörten Hilferufe (woher).

Упражнение 569. Переведите на немецкий язык.

1. Он едет туда, куда и я поеду через две недели. 2. Там, где раньше были развалины, теперь строят новые дома. 3. Они приехали оттуда, откуда прибыл и твой друг. 4. Сын работает сейчас там, где раньше работал его отец. 5. Мы едем туда, куда давно хотели поехать. 6. Где лес рубят, там щепки летят.

Упражнение 570. Введите следующие придаточные причины союзами weil или da:

1. Ich konnte das alles nicht voll verstehen, ... ich damals zu jung war. 2. Leider kann man hier noch nicht baden, ... das Wasser zu kalt ist. 3. Er kann deine Gemälde nicht beurteilen, ... er zu wenig von der Malerei versteht. 4. ... sie sich erkältet hat, muß sie das Bett hüten. 5. ... du einmal gelogen hast, glaube ich dir jetzt nicht. 6. ... er zu wenig Erfahrung hat, kann man ihm diesen Posten nicht anvertrauen. 7. Unser Volk ist für die friedliche Koexistenz, ... sie der Idee des dauerhaften Friedens entspricht. 8. ... er schlechter Laune war, wollte er mit uns nicht sprechen. 9. Er wollte mit uns nicht sprechen ... er schlechter Laune war.

Упражнение 571. Замените в следующих предложениях сочинительный союз denn подчинительным союзом weil:

1. Ich habe ihm nicht geschrieben, denn ich wußte seine Adresse nicht. 2. Wir haben dieses Ballett nicht gesehen, denn wir konnten keine Karten bekommen. 3. Er hat sich auf die Prüfung nicht vorbereitet, denn er war zu faul und zu leichtsinnig. 4. Ich habe mir den Fernsehapparat nicht gekauft, denn er war mir zu teuer. 5. Wir sind nicht früher gekommen, denn der Turnlehrer hat uns aufgehalten. 6. Ich muß auf ihn eine Viertelstunde warten, denn er hat sich noch nicht rasiert. 7. Wir verspäten uns immer, denn meine Frau zieht sich sehr lange an.

Упражнение 572. Замените в следующих предложениях подчинительный союз *weil* сочинительным союзом *denn*:

1. Wir laufen jetzt Schlittschuh nicht, weil es sehr kalt ist. 2. Die Vorlesung über die Relativitätstheorie fällt heute aus, weil Wladimir Wassiljewitsch sich eine Erkältung zugezogen hat. 3. Unser Turnlehrer erkältet sich nie, weil er sich jeden Tag mit kaltem Wasser wäscht. 4. Fritz empfängt kein Stipendium, weil er die Prüfung in der Physik nicht abgelegt hat. 5. Man soll dieses Kleid nicht bügeln, weil es aus bügelfreiem Stoff gemacht worden ist. 6. Das wird er dir bestimmt sagen können, weil das ganz genau ausgerechnet werden kann. 7. Das Mädchen weint, weil die Mutter es nicht ins Kino mitnimmt.

Упражнение 573. Из каждой двух предложений образуйте сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Для соединения используйте союз *damit*:

1. Gib meinem Freund das Wörterbuch; er übersetzt dieses Wort richtig. 2. Ich gab meiner Nachbarrin Geld; sie abonniert für mich die „Sowjetski Sport“. 3. Wir bauen in unserer Stadt ein Stadion; unsere Jugend kann viel Sport treiben. 4. Ich schenkte meinem Freund einen Gedichtband von Jewtuschenko; er interessiert sich ein bißchen für Poesie. 5. Die Ärztin verschreibt dem Kranken diese Arznei; er wird schneller gesund. 6. Er ging aus dem Saal hinaus; niemand sieht seine Tränen. 7. Ich bringe dich nach Hause; du ziehst dich schnell um.

Упражнение 574. Переведите на немецкий язык:

1. Закрой дверь, чтобы нам не мешали. 2. Я запишу тебе ее адрес, чтобы ты его не забыла. 3. Строят машины, чтобы работа стала легче. 4. Я хочу тебе помочь, чтобы ты хорошо сдал экзамены. 5. Он дал мне свою рукопись, чтобы я сказал ему свое мнение. 6. Я объясняю ей эти правила, чтобы она хорошо написала диктант. 7. Детям дарят игрушки, чтобы они играли.

Упражнение 575. а) Определите, какие придаточные встречаются в следующих предложениях; б) Переведите предложения на русский язык:

1. Indem man durch die Sowjetunion reist, überzeugt man sich von der Größe und dem Reichtum unseres Landes.

2. Ich begrüßte alle, indem ich den Hut lüftete. 3. Sehr viele Studenten kamen zu dieser Kundgebung, ohne daß sie jemand eingeladen hatte. 4. Er verbrachte den ganzen Sommer im Süden, ohne daß seine Gesundheit sich gebessert hatte. 5. Er las mir sein neues Gedicht vor, wobei er im Zimmer auf und ab ging. 6. Die Frau kletterte vorsichtig hinauf, indem sie sich mit beiden Händen an der Leiter festhielt. 7. Klara äußerte ihre Meinung, ohne daß man sie danach fragte.

Упражнение 576. а) Определите, какие придаточные встречаются в следующих предложениях; б) Переведите предложения на русский язык:

1. Falls du diese Arbeit bis morgen nicht machst, wird dir der Direktor eine Rüge erteilen. 2. Wenn wir in diese Lösung noch vier Gramm Pulver hineinschütten, so wird die Lösung übersättigt. 3. Falls er morgen zu dir kommt, sollst du mich sofort anrufen. 4. Wenn man nichts gesät hat, wird man auch nichts ernten. 5. Wenn Menschen schweigen, werden Steine schreien. 6. Wenn der Berg nicht zum Propheten kommen will, muß der Prophet zum Berge gehen. 7. „Wenn du eine Rose schaust, sag, ich laß' sie grüßen“. (Heine).

Упражнение 577. Укажите номера предложений, в которых встречаются нереальные условные придаточные предложения:

1. Wenn er mir sein Wörterbuch gegeben hätte, würde ich ihm dankbar gewesen sein. 2. Wenn ihr mir geholfen hättet, wäre ich damit fertig geworden. 3. Wenn sie kämen, wäre ich zufrieden. 4. Wenn du die Arbeit vorfristig ablieferst, so wirst du prämiert. 5. Wenn er langsam spricht, so verstehe ich ihn. 6. Falls es nicht regnet, gehen wir nach Hause zu Fuß. 7. Wenn sich deine Kusine mehr Mühe gibt, so wird sie ihre Diplomarbeit beenden.

Упражнение 578. Опустите союз в придаточных предложениях предыдущего упражнения.

Упражнение 579. Переведите предложения упражнения 577 на русский язык.

Упражнение 580. Переведите на немецкий язык предложения а) с союзным придаточным, б) с бессоюзным придаточным:

1. Если у меня будет время, то я напишу своей теще письмо. 2. В случае если поезд действительно прибудет на час позже, мы можем пообедать в вокзальном ресторане. 3. Если я получу от вас письмо, я тотчас же отвечу. 4. Если бы я умела летать, то полетела бы к тебе. 5. Я проводил бы тебя, если бы у меня было время. 6. В случае если ты увидишь красную ракету, ты должна немедленно стрелять. 7. Если все демократические силы объединятся в борьбе за мир, то империалисты не смогут развязать новую войну.

Упражнение 581. Определите, какие придаточные встречаются в следующих предложениях:

1. Alle Schüler waren guter Laune, weil sie sich auf den Beginn der Sommerferien freuten. 2. Er fragte, ob die Arznei, die mir der Arzt verschrieb, geholfen habe. 3. Mein Freund, der von unserer Absicht nichts wußte, konnte nicht mitfahren, weil er keine Fahrkarte hatte. 4. Als wir das neue Pionierhaus, das zum 60. Jahrestag der Großen Oktoberrevolution eingeweiht wurde, betraten, hörten wir überall lustigen Gesang. 5. Der Sowjetstaat baut viele neue Kinderkrippen und Kindergärten, damit die Kinder, deren Mütter am wirtschaftlichen und kulturellen Aufbau unserer Heimat teilnehmen, gut untergebracht sind. 6. Der Parteisekretär fragte die Komsomolzen, ob sie dorthin fahren werden, wo man sie am nötigsten braucht. 7. Falls du morgen abend zu mir kommst, werden wir ungestört arbeiten können, weil meine Geschwister, die sonst immer viel Krach machen, zu einem Tanzabend gehen. 8. Da ich verreist war, konnte ich der Besprechung, die am 6. Januar stattfand, nicht beiwohnen. 9. Die Völker der Länder der sozialistischen Gemeinschaft, die sich vom kapitalistischen Joch befreit haben, kämpfen unermüdlich für den Frieden, weil sie frei leben und arbeiten wollen.

Упражнение 582. Определите, какие придаточные встречаются в следующих предложениях. Переведите их на русский язык:

1. Mischa und Lena gehen heute in die Tretjakow-Gemäldegalerie, obwohl sie dort schon mehrmals waren.

2. Ich habe meinen Vetter zwei Jahre nicht gesehen, obschon er in derselben Stadt wohnt.
3. Sie kommt heute unbedingt in die Versammlung, obgleich sie noch sehr schwach ist.
4. Wie dem auch sei, ich werde mein Studium zu Ende führen.
5. Wenn auch wir die Wette verloren hatten, wir machten gute Miene zum bösen Spiel.
6. Obwohl Renate viel zu tun hat, macht sie jeden Tag Morgengymnastik.
7. Wenn es auch sehr kalt ist, er zieht keinen Mantel an.

Упражнение 583. а) Преобразуйте сложносочиненные предложения в сложноподчиненные с придаточным уступительным; используйте союз *obwohl*; б) Переведите данные предложения:

1. Zwar hörten wir die Oper zum dritten Mal, trotzdem machte sie auf uns einen gewaltigen Eindruck.
2. Er ist zwar schon alt, doch besitzt er eine beneidenswerte Energie.
3. Zwar ist das Messer aus Holz gemacht, aber ich kann es nicht brechen.
4. Zwar hat er alle Hände voll zu tun, trotzdem treibt er regelmäßig Sport.
5. Es ist zwar warm, doch zieht er seinen Übergangsmantel an.
6. Das Kraftwerk liegt zwar sehr weit, trotzdem gehen wir zu Fuß.
7. „Zwar weiß ich viel, doch möchte ich alles wissen“ (Goethe).

Упражнение 584. Преобразуйте выделенные группы слов в придаточное уступительное предложение. Используйте союз *obwohl*:

Образец: **Trotz seiner sehr guten Leistungen** bekam er nur den fünften Preis. — Obwohl seine Leistungen sehr gut waren, bekam er nur den fünften Preis.

1. **Trotz schwerer Bedingungen** beteiligten sich viele junge Pianisten an diesem Wettbewerb.
2. **Ungeachtet der Dunkelheit** setzten die Kollektivbauern die Feldarbeiten fort.
3. **Trotz der drohenden Niederlage** verlor der Großmeister den Mut nicht.
4. **Trotz der Warnung** ging der Jäger über die Brücke.
5. **Ungeachtet meiner dringendsten Bitten** hat er mir keinen Pfennig gegeben.

Упражнение 585. Переведите на немецкий язык:

1. Хотя уже было поздно, никто не хотел идти домой.
2. Хотя шел дождь, он не взял с собой зонтика.
3. Хотя мы живем поблизости, он навещает нас редко.
4. Наш

друг все еще курит, хотя врач запретил ему курение. 5. Карл Маркс выучил русский язык, хотя ему тогда было пятьдесят лет. 6. Как бы то ни было, мы должны ей помочь. 7. Несмотря на то что я долго болел, я смог сдать все экзамены.

Упражнение 586. Определите, какие придаточные встречаются в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык:

1. Soviel ich weiß, ist dieses Gedicht von Jewtuschenko ins Deutsche übersetzt. 2. Sofern ich richtig informiert bin, läuft dieser Film am Dienstag. 3. Was mich betrifft, so kaufe ich gern ein. 4. Wir können darüber nur insofern urteilen, als wir in den Zeitungen gelesen haben. 5. Soviel ich mich erinnere, war das seine erste Rolle im Wachtangow-Theater. 6. Soweit ich Ihre Schwierigkeiten begreife, müssen Sie sich ans Gericht wenden.

Упражнение 587. Переведите на немецкий язык:

1. Насколько мне известно, он летчик по профессии. 2. Что касается нас, то мы играем в теннис через день. 3. Насколько мне помнится, это было в позапрошлом году. 4. Насколько нам известно, он вчера закончил свою диссертацию. 5. Что касается Шульца, то он еще не бросил курить. 6. Насколько можно было видеть, никто не сидел у берега. 7. Насколько я могу судить об этом, здесь все правильно.

Упражнение 588. Определите вид придаточных предложений:

1. Wir waren gestern spät zu Bett gegangen, obgleich wir früh aufstehen mußten. 2. Mein Freund besucht mich nie, ohne daß ich ihn vorher anrufe und ihm sage, daß ich für ihn Zeit habe. 3. Die Dorfbewohner liefen zum Waldrand, woher sie Schüsse gehört hatten. 4. Wir düngen die Felder mit den besten Düngemitteln, damit unsere Kollektivwirtschaft, deren Leistungen man hoch einschätzt, eine noch reichere Ernte einbringt. 5. Soviel ich weiß, reist er übermorgen abend dorthin ab, wo deine Geschwister wohnen. 6. Ist das Wetter morgen gut, so werde ich mit dir Schlittschuh laufen, obschon ich alle Hände voll zu tun habe. 7. Indem man das Netz der Luft-

verkehrslinien erweitert, macht man den Luftverkehr für die entlegendsten Gebiete zugänglich. 8. Ich weiß, wohin du fährst, wenn du Urlaub hast. 9. Als der Arzt die Nachricht hörte, machte er sich sofort auf den Weg, wenn auch es schon Mitternacht war. 10. Wenn ich dich richtig verstehe, sagst du das, damit sich deine Schwiegermutter ein bißchen ärgert.

Упражнение 589. Переведите на немецкий язык:

1. После того как она закончила университет, она поехала к своему отцу, который ожидал свою дочь с нетерпением. 2. Город, в котором родился В. И. Ленин, расположен на Волге. 3. Когда наступает осень, журавли и другие перелетные птицы летят туда, где тепло. 4. Когда настало лето, мы поехали в Ростов-на-Дону, где живут наши родные. 5. Если в выходной день будет хорошая погода, то я поеду с вами на дачу, хотя у меня хлопот полон рот. 6. Он написал мне, что приедет в конце июля в Москву, потому что он должен сдавать вступительные экзамены в институт иностранных языков. 7. Насколько мне известно, твой сосед поедет туда, где работает Иван Иванович, потому что он хочет ему помочь.

Упражнение 590. Переведите на немецкий язык:

1. В деревне, где я вырос, работает агроном, которого крестьяне особенно высоко ценят, хотя он еще молод. 2. Все сторонники мира, число которых растёт изо дня в день, знают, что Советский Союз борется против угрозы новой войны. 3. В случае если от отца придет письмо, нужно ей тотчас об этом сообщить, чтобы она была в курсе дела. 4. Говорят, что он много занимался спортом, так как хотел стать спортсменом. 5. Дирижер сделал небольшой перерыв, чтобы музыканты могли немного отдохнуть. 6. Хотя моя теща отдыхала 3 недели в Кисловодске, она утверждает, что чувствует себя плохо. 7. Школьники, сочинения которых были плохими, должны написать их еще раз, чтобы учительница могла поставить им более хорошую оценку.

Зависимый инфинитив и инфинитивные обороты

Упражнение 591. Перепишите упражнения, отделяя инфинитивную группу запятой:

1. Mein Freund und ich beschlossen in diesem Sommer auf die Krim zu reisen. 2. Wir haben die Absicht die Schönheiten der alten Krim kennenzulernen und auch Ai-Petri zu besteigen. 3. Wir beabsichtigen zuerst eine Woche in Jalta zu verbringen. 4. Wir haben auch die Absicht nach einer Woche weiterzureisen und hoffen zu Fuß bis nach Sewastopol zu gelangen. 5. Wir wünschen uns in Sewastopol mit dem berühmten Panorama bekanntzumachen. 6. Dann beabsichtigen wir eine Reise mit dem Schiff nach Odessa zu unternehmen. 7. Wir haben den Wunsch Ende August nach Hause zurückzukommen.

Упражнение 592. Перепишите предложения, отделяя инфинитивную группу запятой:

1. Unsere Pionierabteilung hat versprochen den Kollektivbauern bei den Erntearbeiten zu helfen. 2. Wir haben die Absicht vier Wochen in der Kollektivwirtschaft zu verbringen. 3. Wir beabsichtigen an allen Feldarbeiten teilzunehmen und so gut wie möglich zu arbeiten. 4. Es wird nicht leicht sein sich an die schwere Arbeit zu gewöhnen. 5. Wir hoffen aber mit allen Schwierigkeiten fertigzuwerden. 6. Wir haben den Wunsch das Lob der Kollektivbauern zu verdienen. 7. Wir wünschen auch gute Erfahrungen zu machen.

Упражнение 593. Замените глаголы-сказуемые модальным глаголом wollen:

1. Mein Freund beabsichtigt, nach dem Altai zu fahren. 2. Wir beginnen schon jetzt, dieses wichtige Experiment vorzubereiten. 3. Ich hoffe, dort viel Interessantes zu sehen. 4. Die Arbeiter unserer Fabrik beabsichtigen, den Jahresplan um 17 Prozent zu überbieten. 5. Der Redner begann zu sprechen. 6. Meine Brüder wünschen fortzufahren. 7. Wir beabsichtigen, „Das Kapital“ von Karl Marx im Original zu lesen.

Упражнение 594. Замените глаголы-сказуемые модальным глаголом können:

1. Er beabsichtigt, für sein Geld einen neuen Anzug zu kaufen. 2. Sie hoffen, dich hier zu finden. 3. Meine Freundin wünscht, Ärztin zu werden. 4. Hoffst du, diese schwierige Aufgabe zu lösen? 5. Die Studenten der Fakultät für Biologie beabsichtigen, in der Baumschule zu experimentieren. 6. Wünscht ihr, im Chor mitzusingen? 7. Beabsichtigt sie, dich nach Kiew zu begleiten?

Упражнение 595. Употребите вместо модальных глагол beabsichtigen:

1. Ich will heute in unser Warenhaus gehen. 2. Ich muß mir einen praktischen Übergangsmantel kaufen. 3. Ich soll auch für meine Frau ein Geschenk zum 8. März kaufen. 4. Ich will ihr eine Armbanduhr schenken. 5. Ich kann für meine Einkäufe fünfzig Rubel ausgeben. 6. Ich will aber bis zum 8. März meiner Frau nichts davon erzählen. 7. Ich will ihr eine angenehme Überraschung machen.

Упражнение 596. Употребите вместо модальных глаголов словосочетания die Absicht haben или den Wunsch haben:

1. Willst du heute die Vorlesung des Chemieprofessors hören? 2. Wollt ihr keine Vorlesungen versäumen? 3. Ich mußte meine Pflicht tun. 4. Willst du den Stundenplan abschreiben? 5. Unsere Gruppe darf die Prüfung in der Mathematik vorfristig ablegen. 6. Wir wollen an diesem Sonntag das Lenin-Museum besuchen. 7. Er kann sehr gut Schach spielen.

Упражнение 597. Поставьте вместо точек инфинитив глаголов, стоящих справа. Отделите там, где это нужно, инфинитивную группу запятой:

- | | |
|---|------------|
| 1. Die Kollektivwirtschaft beabsichtigt im nächsten Jahr die Hälfte der Saatfläche mit Mais | bebauen |
| 2. Sie hat den Wunsch eine gute Kinderärztin | werden |
| 3. Die Pioniere halfen der alten Frau in die Straßenbahn | einsteigen |
| 4. Hast du die Absicht mit deiner Diplomarbeit noch in diesem Monat ... ? | beginnen |

- | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|
| 5. Ich gehe eine Zeitung | | holen |
| 6. Er begann | | arbeiten |
| 7. Wir wünschen schon jetzt | | fortgehen |

Упражнение 598. Поставьте вместо точек инфинитив глаголов, стоящих справа. Отделите там, где нужно, инфинитивную группу запятой:

- | | | |
|--|--|----------|
| 1. Der Knabe versprach mir immer ehrlich | | sein |
| 2. Meine Schwester hat den Wunsch die deutsche Sprache | | erlernen |
| 3. Hast du Lust mit mir heute abend Schach ... ? | | spielen |
| 4. Sie hoffte öfter | | kommen |
| 5. Der alte Mann hatte die Absicht | | |
| 6. Ich beabsichtigte diese Arbeit in zwei Wochen zu Ende | | führen |
| 7. Er fuhr in den Klub seine Schwester | | abholen |

Упражнение 599. Переведите на немецкий язык:

1. Я намереваюсь встать завтра рано. 2. Я надеюсь поехать за город. 3. У меня есть желание покататься на лыжах. 4. Я надеюсь увидеть там Петрова. 5. Я хотел бы спросить у него кое-что. 6. Я намереваюсь вернуться домой в семь часов вечера. 7. У меня есть намерение пойти с Виктором в кино.

Упражнение 600. Переведите на немецкий язык:

1. У тебя есть желание пойти в концерт? 2. Миша намеревается закончить работу во вторник. 3. Не легко перевести твой текст без словаря. 4. Я обещаю тебе быть точным. 5. Мы начинаем говорить по-немецки. 6. Она намеревается нам помочь. 7. Она помогает нам решать трудные задачи.

Упражнение 601. Переведите на русский язык:

1. Meine Tante hörte Schaljapin singen. 2. Sie fühlte das Kind vor Angst zittern. 3. Hörst du diesen Studenten antworten? 4. Siehst du meinen Enkel schwimmen? 5. Wir sahen die schwarze Wolke herankommen. 6. Er hörte mich deutsch sprechen.

Упражнение 602. Переведите на русский язык:

1. Hört ihr den Donner rollen? 2. Ich fühlte meine Freundin vor Zorn zittern. 3. Mein Onkel sah Ulanowa tanzen. 4. Hörst du die Nachtigall schlagen? 5. Wir sahen ihn rudern. 6. Das Mädchen hat eine gute Aussprache; ich hörte es deutsch sprechen. 7. Er fühlte sein Herz pochen.

Упражнение 603. Переведите на немецкий язык:

1. Я видел, как она плавает. 2. Слышал ли ты, как лает эта собака? 3. Мой дядя слышал, как пел Собинов. 4. Я чувствовал, что он дрожит. 5. Вы видите, как мальчик прыгает? 6. Он чувствует, что приближается опасность. 7. Мы видели, как работает этот скульптор.

Упражнение 604. Переведите на немецкий язык:

1. Слышал ли твой друг, как я отвечал? 2. Я видел, как он писал письмо. 3. Мой сосед слышал, как пела Нежданова. 4. Она не больна; я видел, как она гуляет. 5. Я чувствовал, что он дрожит от нетерпения. 6. Ты слышал, как Максим говорит по-английски? 7. Мы чувствовали, что он умирает от голода.

Упражнение 605. а) Перепишите предложения, отделяя инфинитивные обороты запятой; б) Переведите предложения на русский язык:

1. Um diese Zeit saß Wiktorow zu Hause und schrieb den Brief ohne jemanden zu bemerken. 2. Diese Regierung will ihrem Volk Kanonen statt Butter aufdrängen ohne den Friedenswillen aller ehrlichen Menschen zu berücksichtigen. 3. Ohne dich wird er zu ihr gehen und dort die ganze Zeit bummeln statt zu Hause zu arbeiten. 4. Ohne jemanden zu stören ging er aus dem Saal hinaus. 5. Kannst du ohne zu viel Geld auszugeben mir statt einer Stehlampe einen Kronleuchter kaufen? 6. Statt in die Versammlung zu gehen blieb er zu Hause ohne jemanden davon in Kenntnis zu setzen.

Упражнение 606. Соедините предложения, образуя из каждого второго или инфинитивный оборот с *um ... zu* или придаточное предложение цели с союзом *damit*:

1. Man muß das Revolutionsmuseum besuchen. Man bekommt eine Vorstellung von der Entwicklung der Arbei-

terbewegung in Rußland. 2. Der Lehrer schreibt die Wörter an die Tafel. Die Schüler machen beim Abschreiben keine Fehler. 3. Wera lernt das Gedicht auswendig. Sie wird es im Laienkonzert vortragen. 4. Ich kaufe eine goldene Armbanduhr. Ich schenke sie meiner Mutter. 5. Ich schreibe dir meine Adresse auf. Du vergißt sie nicht. 6. Der Dirigent gibt ein Zeichen. Die Geiger spielen leiser. 7. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt vereinigen sich im Kampf für den Frieden. Die Kriegstreiber können keinen Krieg entfesseln.

Упражнение 607. Соедините предложения, образуя из каждого второго или инфинитивный оборот с *um ... zu* или придаточное предложение цели с союзом *damit*:

1. In unserem Werk wenden wir jetzt neue Arbeitsmethoden an. Wir überbieten den Plan. 2. Meine Schwester kauft ihrer Tochter eine warme Jacke. Die Kleine friert nicht. 3. Viele Vertreter unserer politischen und kulturellen Kreise besuchen Kuba. Sie festigen die sowjetisch-kubanische Freundschaft. 4. Ziehe den Mantel an! Du erkältest dich nicht. 5. Die Fernstudenten sollen der Grammatik große Aufmerksamkeit schenken. Ihre Kontrollarbeiten sind fehlerfrei. 6. In unserer Stadt baut man ein großes Stadion. Unsere Jugend kann Sport treiben. 7. Du sollst deine Zeit richtig einteilen. Du kannst Sport treiben.

Упражнение 608. Переведите на русский язык:

1. Hast du den Anzug gekauft, ohne ihn anzuprobieren? 2. Das Mädchen trat gegen den Willen der Eltern in ein Technikum ein, statt in der Mittelschule weiterzulernen. 3. Warum plaudern Sie in der Vorlesung, statt aufmerksam zuzuhören? 4. Mischa übersetzte den Text, ohne im Wörterbuch nachzuschlagen. 5. Fahre mit uns, anstatt zu Hause zu hocken! 6. Man kann nicht die deutsche Grammatik meistern, ohne eine große Anzahl Übungen zu machen! 7. Warum liest du diesen Krimi, anstatt die Hausaufgaben vorzubereiten?

Упражнение 609. Поставьте, руководствуясь смыслом, *statt, um, ohne*:

1. Wir gehen morgen ins Majakowski-Theater, ... das neue Lustspiel zu sehen. 2. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen. 3. Der Student

beantwortete alle Fragen der Kommission, ... lange nachzudenken. 4. Treibe lieber mehr Sport, ... immer zu rauchen! 5. Wir wollen ins Kino gehen, ... zu Hause zu sitzen. 6. Meine Frau legte alle Prüfungen sehr gut ab, ... Konsultationen zu besuchen. 7. Ich bin gekommen, ... dir und deinen Verwandten zu helfen.

Упражнение 610. Поставьте, руководствуясь смыслом, statt, um, ohne:

1. ... ihr einen Brief zu schicken, riefen wir sie an.
 2. Warum kommst du herein, ... an die Tür zu klopfen?
 3. Sie nahm meine Füllfeder, ... mich um Erlaubnis zu bitten.
 4. Er liest seinen Bericht vom Blatt ab, ... frei zu sprechen.
 5. Ich habe die Regeln abgeschrieben, ... sie nicht zu vergessen.
 6. In der Mittagspause gingen wir in die Kantine, ... zu Mittag zu essen.
 7. ... sich ein wenig zu erholen, setzten die Alpinisten ihren Weg fort.

Упражнение 611. Дополните следующие предложения словами, указанными справа:

- | | |
|---|--|
| 1. Wir gingen heute in ein Café, statt ... | das Frühstück, zu Hause, zubereiten |
| 2. Der Gast steckte das Geld in die Tasche, ohne ... | es, zählen uns, grüßen |
| 3. Dein Opa ging an uns vorbei, ohne ... | nach drei Tagen, nach Hause, zurückkehren |
| 4. Er blieb dort eine Woche, statt ... | sieben Stunden, jeden Tag, arbeiten |
| 5. Deine Oma ist schon zu alt, um ... | mit uns, bis zum Swerdlowplatz, weiterfahren |
| 6. Sie will an der nächsten Haltestelle aussteigen, statt ... | lange, überlegen einen ausführlichen Brief, ihr, schreiben |
| 7. Hans sagte es, ohne ... | ein guter Sportler, werden können |
| 8. Ich begnügte mich mit einem Telegramm, statt ... | ein Theater, besucht haben |
| 9. Der Junge ist zu faul, um ... | |
| 10. Er verbrachte 3 Jahre in Moskau, ohne ... | |

Упражнение 612. Переведите на немецкий язык:

1. Для того чтобы стать хорошим учителем, надо много учиться. 2. Он праздновал свой день рождения,

не пригласив нас. 3. Мы поехали трамваем, чтобы не опоздать. 4. Вместо того чтобы купить ей книгу, они купили ей конфет. 5. Не зная грамматики, нельзя правильно писать. 6. Не торопясь, он пошел домой. 7. Они пошли в театр, не взяв меня с собой.

Упражнение 613. Переведите на немецкий язык:

1. Он рекомендовал книгу, не прочитав ее сам. 2. Вместо того чтобы проветрить комнату, он закрыл окно. 3. Они поехали в Киев, чтобы там закончить свою работу. 4. Ректор прошел мимо, не заметив нас. 5. Почему твоя дочь работает по воскресеньям, вместо того чтобы отдыхать? 6. Для того чтобы много знать, надо много учиться. 7. Не говоря ни слова, мы встали и ушли.

Упражнение 614. Подчеркните конструкции, выражающие долженствование. Переведите предложения на русский язык:

1. Das Mädchen hat um zehn Uhr im Bett zu liegen. 2. Ich habe dieses Plakat bis Montag zu zeichnen. 3. Die Fernstudenten haben die Kontrollarbeiten bis zum fünfzehnten Dezember einzusenden. 4. Der Kranke hat noch drei Tage diese Arznei einzunehmen. 5. Wir haben noch viele Schwierigkeiten zu überwinden. 6. Du hast den Fehler gutzumachen. 7. Ich habe den Brief noch heute abzusenden.

Упражнение 615. Подчеркните конструкции, выражающие долженствование или возможность. Переведите предложения на русский язык:

1. Bei der Durchführung dieses Versuches sind alle Anweisungen streng zu befolgen. 2. Diese Arbeit war nicht aufzuschieben. 3. Die Fahrkarten sind noch im Vorverkauf zu haben. 4. Ist diese Vorschrift streng zu beachten? 5. Das Lehrbuch ist wahrscheinlich in unserer Bibliothek zu bekommen. 6. Sind die Karten für das heutige Konzert noch zu kaufen? 7. Ihre Leistungen waren zu beneiden.

Упражнение 616. Замените в следующих предложениях модальные глаголы на haben или sein с инфинитивом:

1. Du sollst den Leitartikel für die Wandzeitung spätestens bis Mittwoch schreiben. 2. Mußt du noch viel

tun? 3. Die Flugkarten nach Jerewan können noch im Vorverkauf besorgt werden. 4. Wir müssen ihm bei der Arbeit helfen. 5. Ihr sollt das Gedicht auswendig lernen. 6. Viele Fragen kann man heute beantworten. 7. Ihr sollt heute Punkt fünf Uhr der Versammlung beiwohnen.

Распространенное определение и обособленные причастные обороты

Упражнение 617. Подчеркните распространенные определения прямой чертой, а определяемые слова вместе с артиклем (или заменяющим его словом) волнистой. Укажите номера предложений, в которых согласованное определение выражено прилагательным:

1. Dieser Kurzfilm führt uns die von der ganzen Welt bewunderten Schönheiten Italiens vor Augen. 2. Jeder von den in unserem Institut lernenden Fernstudenten arbeitet als Lehrer in der Schule. 3. Dieses für unsere ganze Pioniergruppe wichtige Problem mußte so schnell wie möglich gelöst werden. 4. Der von allen Schülern mit Ungeduld erwartete Ausflug sollte wegen kalten Wetters auf einen späteren Termin verschoben werden. 5. Dieser für uns alle höchst erfreuliche Beschluß wurde gestern in der Parteiversammlung bekanntgegeben. 6. Jene in jeder Hinsicht richtige Antwort gefiel dem Professor sehr. 7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.

Упражнение 618. Подчеркните распространенные определения прямой чертой, а определяемые слова вместе с артиклем (или заменяющим его словом) волнистой. Укажите номера предложений, в которых согласованное определение выражено Partizip I:

1. Die durch die Große Sozialistische Oktoberrevolution befreiten Völker der Sowjetunion schreiten dem Kommunismus entgegen. 2. Die von den Imperialisten unterstützte Kolonialpolitik einiger westeuropäischer Länder wird von allen Menschen der Welt abgelehnt. 3. Jenes seit fünf Jahren in unserem Haus wohnende Mädchen bekam den ersten Preis der Mathematik-Olympiade. 4. Dieses von ihm geschriebene Gedicht ist heute in der „Prawda“ veröffentlicht worden. 5. Die aus allen

Ländern der Welt eintreffenden Touristengruppen wollen die Mai-Demonstration auf dem Roten Platz sehen. 6. Die zur Zeit in Leningrad weilende Delegation der französischen Werftarbeiter besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt. 7. Die neue mir vom Arzt verschriebene Medizin konnte ich leider nirgends bekommen.

Упражнение 619. Подчеркните распространенные определения прямой чертой, а определяемые слова вместе с артиклем (или заменяющим его словом) волнистой. Укажите номера предложений, в которых согласованное определение выражено Partizip II:

1. Der von diesem Genossen gehaltene Vortrag war langweilig, und das Publikum verließ allmählich den Saal. 2. Vor ihrer Abreise beantwortete unsere Delegation auf einer von der Gesellschaft für Deutsch-Sowjetische Freundschaft veranstalteten Pressekonferenz die verschiedensten Fragen. 3. Die in den obersten Klassen unserer Schule lernenden Schüler dürfen Stadion am Dienstag und Freitag besuchen. 4. Unsere Schulspartakiade wurde wegen eines ungewöhnlich starken Windes für eine Woche verschoben. 5. Die von dir gestern telefonisch bestellten Bücher kannst du heute im Lesesaal bekommen. 6. Dieser von allen Schülern geachtete Lehrer ist von der Sowjetregierung mit dem Leninorden ausgezeichnet worden. 7. Vor zwei Jahren wurde hier eine für die Arbeiter des Autowerks bestimmte Siedlung angelegt.

Упражнение 620. Переведите на немецкий язык:

1. висящий на стене автопортрет художника; повешенное на стену охотничье ружье. 2. лежащие на письменном столе тетради; положенная рядом шариковая ручка. 3. поющая с большим подъемом певица; спетый с выдающимся мастерством романс. 4. неустанно рассказывающий собеседник; многие рассказанные им истории. 5. стоящие на подоконнике цветы; поставленное в угол ведро. 6. постоянно покупающая в нашем универсаме женщина; купленные ею детские носки. 7. наряжающаяся каждый вечер девушка; украшенная чужими перьями ворона.

Упражнение 621. Выпишите распространенные определения вместе с определяемым словом. Укажите номера

предложений, в которых определение выражено прилагательным:

1. Dieser in meiner Heimatstadt ganz unbekanntes Mann vollbrachte in den Jahren des großen Vaterländischen Krieges eine außerordentliche Heldentat. 2. Mein in diesem Krankenhaus als Chirurg arbeitender Freund hat schon über drei Tausend Kranke operiert. 3. Das für den Sommer ungewöhnlich kalte Wetter machte uns einen Strich durch die Rechnung. 4. Der Reisende war von diesem hoch in den Bergen liegenden Dorf entzückt. 5. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck. 6. Die Sowjetlehrer sind von allen geachtete Menschen. 7. Die Vertreter der Regierungen überprüften den Stand der im Rahmen der Vereinten Nationen geführten Verhandlungen und die von den vier Mächten gemachten Vorschläge zur Abrüstungsfrage.

Упражнение 622. Выпишите распространенные определения вместе с определяемым словом. Укажите номера предложений, в которых согласованное определение выражено Partizip I:

1. Die von ihren Wanderungen zurückgekehrten Touristen erzählten uns viel Neues. 2. In unserem zur Maifeier mit Fahnen und Losungen geschmückten Saal versammelten sich alle Schüler. 3. Dieser zur Zeit in unserem Klub laufende Film wurde mit dem Leninpreis ausgezeichnet. 4. Die bei diesem Versuch angewandte Prüfmethode ist von unserem Chemieprofessor vorgeschlagen worden. 5. Das zur Vollendung der Experimentenserie nötige Material ist bei unserem Dekan zu haben. 6. Der über die Verbesserung unserer Pionierarbeit sprechende Genosse ist unser Parteisekretär. 7. Die Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.

Упражнение 623. Выпишите распространенные определения вместе с определяемым словом. Укажите номера предложений, в которых согласованное определение выражено Partizip II:

1. Die von meiner Mutter gekauften Äpfel sind sauer. 2. Das von der ungarischen Sängerin vorgetragene Lied komponierte Bela Bartok. 3. Der zur Zeit bei uns wei-

lende Dirigent ist weltberühmt. 4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung. 5. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Verwundeten nicht helfen. 6. Das ist eine uns allen längst bekannte Geschichte. 7. Das in einer Stunde kalt gewordene Essen stand noch auf dem Tisch.

Упражнение 624. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 621.

Упражнение 625. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 622.

Упражнение 626. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 623.

Упражнение 627. Выпишите обособленные причастные обороты:

1. Hunderttausend Zuschauer, von nah und fern herbeigekommen, verfolgten das Fußballspiel mit großem Interesse. 2. Der Alte saß in seinem Ledersessel am Fenster, von traurigen Gedanken erfüllt. 3. Obgleich erzürnt, machte er gute Miene zum bösen Spiel. 4. Das peinliche Gespräch unterbrechend, schaltete sie das Radio ein. 5. Die Hände fest am Steuer haltend, fuhr er mit einer unerlaubten Geschwindigkeit. 6. Lange Jahre an der Spitze des Betriebes stehend, half uns der Jubilar mit Rat und Tat.

Упражнение 628. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 627.

Упражнение 629. Выпишите обособленные причастные обороты:

1. Die Ereignisse des Tages noch einmal überdenkend, vergaß ich deine Bitte. 2. In Leningrad angekommen, besuchten wir vor allem die weltberühmte Ermitage. 3. In den Zweigen versteckt, trillerte der Vogel den ganzen Morgen. 4. Seinem Vortrag aufmerksam folgend, schrieb ich das Wichtigste auf. 5. Von den Feinden umringt, kämpfte das Garderegiment mutig weiter. 6. Um die Gesundheit ihres Sohnes besorgt, schickte die Mutter nach dem Arzt.

Упражнение 630. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 629.

Упражнение 631. Перепишите предложения, отделяя обособленные причастные обороты запятой:

1. Von dieser Theorie ausgehend sollen wir den Versuch noch einmal wiederholen. 2. Alles schnell im Kopfe rechnend schrieb er das Endresultat auf. 3. Von zahlreichen Experimenten begründet fand seine Forschungsarbeit allgemeine Anerkennung. 4. Von der Jury der Mathematik-Olympiade mit dem 1. Preis ausgezeichnet kam meine Schwester stolz nach Hause zurück. 5. Die neue Rechenmaschine von den Studenten unserer Gruppe konstruiert muß noch sorgfältig geprüft werden. 6. Der Gelehrte das Experiment zu Ende führend strahlte förmlich von Glück.

Упражнение 632. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 631.

Упражнение 633. Перепишите предложения, отделяя обособленные причастные обороты запятой:

1. Systematisch an der Aussprache arbeitend verbesserte sie ihr Englisch. 2. Dieses Gedicht von einem Schüler der neunten Klasse geschrieben, schlage ich vor, in unserer Wandzeitung zu bringen. 3. Von dem Publikum umjubelt verließ die Sängerin die Bühne. 4. Gegen die Politik des „kalten Krieges“ protestierend veranstalteten wir eine Kundgebung. 5. Von kraftvollen jungen Stimmen gesungen erklang das „Solidaritätslied“ im Saal. 6. Unermüdlich für die Verwirklichung der historischen Beschlüsse des XXV. Parteitags kämpfend, schreiten wir dem Kommunismus entgegen.

Упражнение 634. Переведите на русский язык предложения, данные в упражнении 633.

Упражнение 635. Прочтите следующий текст. Выпишите из текста обособленные причастные обороты:

Bela Bartok

Bela Bartok, der größte ungarische Komponist des 20. Jahrhunderts, ist im Jahre 1881 geboren. Seine Aus-

bildung als Pianist und Komponist hat er am Budapester Konservatorium genossen.

Bartok war 24 Jahre alt, als er, zusammen mit seinem Freund Kodai, sich dem Sammeln von Volksliedern Ungarns, Rumäniens und der Slowakei widmete. Diese Leistung ist als eine Großtat zu betrachten. Die volkstümliche musikalische Kultur, seit vielen Jahren von fremden Einflüssen beeinträchtigt, wurde von neuem von Bartok und Kodai entdeckt. Mit einem Phonographen versehen, gingen die Freunde von Dorf zu Dorf nach der Musik der Ungarn und ihrer Nachbarvölker forschend, die unermesslichen Reichtümer der Volksmusik aufnehmend. Die unter den Bauern verbrachte Zeit zählte Bartok zu der glücklichsten seines Lebens.

Bartoks Leistung auf dem Gebiet der Volksmusik rief wütende Angriffe von seiten der chauvinistisch gestimmten Bourgeoisie Ungarns und Rumäniens hervor. Diese Angriffe hinderten jedoch Bartok nicht daran, die Musiker zum Erforschen der Volksmusik aufzurufen. Bartok war auch als Pianist und Komponist tätig. Seine Kunstreisen führten ihn durch viele Länder. 1929 besuchte Bartok die UdSSR, von den sowjetischen Zuhörern mit Begeisterung aufgenommen.

Von den Faschisten als progressiver Komponist verfolgt, siedelte Bartok 1940 nach Amerika über. Die in der Fremde verbrachten Jahre waren für ihn eine schwere Zeit.

Von Sehnsucht zur Heimat geplagt, um ihr Schicksal besorgt, starb er im Jahre 1945 in der Fremde. Das von ihm hinterlassene musikalische Erbe ist groß und mannigfaltig.

Das Leben dieses Komponisten war immer seinem Volk, seiner Heimat gewidmet, denn seine Kunst war von einem tiefen Glauben an die unermesslichen schöpferischen Kräfte des Volkes inspiriert.

Упражнение 636. Выпишите из текста „Bela Bartok“:

а) распространенные определения с определяемым словом,

б) предложение, в котором встречается предикативная конструкция, имеющая модальное значение,

в) сделайте синтаксический разбор последнего предложения этого текста.

Ключ к упражнениям

Как пользоваться ключом

С помощью ключа можно самостоятельно проверить, правильно ли выполнены упражнения.

Ключ разбит на такие же разделы, как и упражнения (например: глагол, прилагательное). Нумерация ключа соответствует нумерации упражнений, а также нумерации предложений внутри каждого упражнения. Например, чтобы проверить выполнение упражнения № 284 из раздела «Глагол», надо отыскать соответствующее упражнение в ключе (стр. 198), где после каждого номера, соответствующего номеру предложения в упражнении № 284, дается глагол, поставленный в требуемом лице и числе.

В ключе приводятся краткие, самые необходимые ответы, однако иногда представлялось целесообразным, во избежание недоразумений и ошибок, поместить в ключе полный ответ. Некоторые ответы (особенно в упражнениях на перевод) надо рассматривать как один из возможных вариантов.

Ни в коем случае не следует заглядывать в ключ до самостоятельного выполнения упражнения, ибо это лишит работу всякого смысла.

Если же возникли сомнения в правильности решения, то можно проверить по ключу первые 2—3 предложения, а затем уже самостоятельно закончить упражнения.

МОРФОЛОГИЯ

А р т и к л ь

№ 1.

| Падеж | Единственное число | | | Множ. ч. для всех родов |
|-----------|--------------------|-----|-----|-------------------------|
| Nominativ | der | die | das | die |
| Genitiv | des | der | des | der |
| Dativ | dem | der | dem | den |
| Akkusativ | den | die | das | die |

№ 2.

| Падеж | Единственное число | | | Множ. ч. для всех родов |
|-----------|--------------------|-------|-------|-------------------------------|
| | ein | eine | ein | |
| Nominativ | eines | einer | eines | Множественного числа не имеет |
| Genitiv | einem | einer | einem | |
| Dativ | einen | eine | ein | |
| Akkusativ | | | | |

№ 3. 1. die; 2. die, des; 3. das, dem; 4. die; 5. das, der; 6. dem, die, den; 7. der, den, der.

№ 4. 1. der, den; 2. das, die; 3. das, der; 4. der, der; 5. der, den, das, dem; 6. den; 7. das, des, den, den.

№ 5. 1. eine; 2. ein, ein, eine; 3. einen; 4. eine, einen, eine, einen; 5. eine, einen; 6. eine; 7. eine.

№ 6. 1. einen; 2. einen, einen, eine; 3. eine, eine; 4. ein, einem, ein, einer, einem; 5. einem; 6. einer; 7. einen.

№ 7. 1. der, ein, der, eine, eine, die; 2. der, ein, der; 3. eine, die; 4. einen, der, 5. eine, die; 6. die, ein, der, 7. dem, ein, das.

№ 8. 1. der, ein, der; 2. der, eine, ein, ein, die, der, das; 3. eine, die; 4. dem, eine, die; 5. einen, der; 6. einen, der; 7. der, ein, der.

№ 9. 1. der; 2. die; 3. der; 4. die, der; 5. die, des, die; 6. der; 7. eine, ein.

№ 10. 1. den, einen, eine; 2. eine, eine, einen, ein; 3. eine, eine; 4. einen, eine, eine; 5. eine, einen, eine; 6. einen, ein, einen; 7. einen, eine, ein.

№ 11. 1. der, ein, eine, eine; 2. eine, einen, einen; 3. einen, einen; 4. einen, einen; 5. den, einen, einen; 6. einen, einen; 7. einen, einen.

№ 12. (примерные ответы) 1. Ich bin Lehrer. 2. Du bist Dreher. 3. Er ist Arzt. 4. Sie ist Ärztin. 5. Wir sind Pioniere. 6. Ihr seid Kommunisten. 7. Sie sind Kommunisten.

№ 13. (примерные ответы) 1. Meine Freunde sind Russen. 2. Sie ist Schneiderin. 3. Ist dein Bruder Parteimitglied? 4. Der Alte war früher Soldat. 5. Unser Lehrer ist Franzose. 6. Seid ihr Flieger? 7. Dieser Mann ist Tischler.

№ 14. 1. Musiker; 2. Lehrerin; 3. Fahrer; 4. Sängerin; 5. Verkäufer; 6. Eisenbahner; 7. Ärztin.

№ 15. 1. Hier baden Jungen, dort baden Mädchen. 2. Wo liegen Bücher und Hefte? 3. Das sind Übergangsmäntel. 4. Da kommen Bauern und Lehrerinnen. 5. Am Ufer sitzt ein Pionier und singt ein Lied. 6. In dem Klassenzimmer blieben ein Schüler und eine Schülerin. 7. Auf dem Esstisch liegen ein Löffel, ein Messer und eine Gabel.

№ 16. 1. Das sind Trompeten. 2. Da gehen Arbeiter und Arbeiterinnen. 3. Wer hat Kämmе? 4. Dort laufen Hühner. 5. Hast du einen Bruder oder eine Schwester? 6. In dem Hof spielt ein Kind. 7. Gibt es hier einen Dreher und einen Schlosser?

№ 17. 1. предмет единственный в своем роде; 2. перед существительным стоит порядковое числительное; 3. обозначает весь вид предметов; 4. (предмет) лицо хорошо известно говорящему и собеседнику; 5. см. пункт 1.

№ 18. 1. das, ein; 2. die, der, den, der; 3. dem, einen, eine; 4. dem, ein; 5. einen, einen; 6. die, die; 7. ein, einen.

№ 19. 1. ein, ein, eine; 2. ein; 3. dem, eine; 4. der, eine; 5. die, eine; 6. ein.

№ 20. 1. -, -; 2. -, -; 3. -; 4. -, -; 5. -, den; 6. -, -, der, -, die, die, die; 7. -, -.

№ 21. 1. -; 2. -, -, -; 3. -, -, -, -; 4. -, des, -, -, 5. -, -, dem, -, die; 6. -, -, -; 7. -, der.

№ 22. 1. устойчивые словосочетания; 2. пословица; 3. пословица; 4. пословица.

№ 23. 1, 2. существительное-предикатив выражает профессию; 3. существительное-предикатив выражает партийную принадлежность; 4. см. 1, 2; 5. существительное-предикатив выражает национальность.

№ 24. 1. der, einer, die, -, -; 2. einen; 3. der, die; 4. -, ein, eine, eine; 5. die, -, -, der; 6. -, -, -; 7. ein, ein, dem, der, das; 8. ein; 9. das, den; 10. der, die; 11. ein, -, -; 12. -, die, dem.

№ 25. 1. -, -; 2. -, -, -; 3. eine, eine; 4. der, -; 5. -, -, -; 6. -, einen, den; 7. -, -, -; 8. ein, der, eine; 9. der, eine; 10. -, der.

Имя существительное

№ 26. die Arbeiterklasse — рабочий класс; das Elternhaus — родной (отчий) дом; der Stadtplan — план города; die Werkbank — станок; der Flugplatz — аэродром; das Bügeleisen — утюг.

№ 27. die Eisbahn — каток; der Handschuh — перчатка; der Apfelbaum — яблоня; der Deutschlehrer — преподаватель немецкого языка; die Dampfmaschine — паровая машина; der Briefumschlag — (почтовый) конверт.

№ 28. der Schwerpunkt — центр тяжести; die Leichtathletik — легкая атлетика; der Zweikampf — поединок; das Frühjahr — весна; der Durchgang — проход; die Selbstkritik — самокритика; die Hochschule — вуз.

№ 29. der Großmeister — гроссмейстер; das Neujahr — новый год; der Dreiklang — трезвучие; das Mitglied — член; der Vorname — имя; der Nahkampf — ближний бой; der Schnellzug — скорый поезд.

№ 30. 1. der Tag (-s-); 2. die Flotte (-s-); 3. Das Zimmer(-n-); 4. die Weile (-e-); 5. der Saal (-e-); 6. der Untergang (-n-); 7. die Planung (-s-).

№ 31. 1. der Jahrplan (-); 2. das Brett (-); 3. der Stall (-er-); 4. das Programm (-) 5. die Haltestelle (-); 6. die Einheit (-s-); 7. die Bahn (-).

№ 32. 1. das Wohnhaus; 2. das Radiotischchen; 3. das Wörterbuch; 4. die Parteiversammlung; 5. der Urgroßvater; 6. das Kinderspielzeug; 7. die Landwirtschaft.

№ 33. a) 1. das Spielwarengeschäft; 2. das Möbelgeschäft; 3. das Schuhgeschäft; 4. das Lebensmittelgeschäft; 5. das Eisenwarengeschäft; 6. das Hutgeschäft; 7. das Schreibwarengeschäft.

b) 1. Kleiderschrank; 2. Bücherschrank; 3. Wäscheschrank; 4. Geldschrank; 5. einen Wandschrank; 6. einen Panzerschrank; 7. einen Kühlschrank.

c) 1. die Turnschuhe; 2. die Zahnbürste; 3. die Stricknadel; 4. der Kochlöffel; 5. der Haustürschlüssel; 6. die Einkaufstasche; 7. das Schreibheft.

№ 34. a) die Briefe, die Ärzte, die Städte, die Wände, die Boote, die Jahre, die Monate, die Lehrlinge, die Instrumente, die Beispiele, die Gänse, die Mäuse.

b) die Straßen, die Schönheiten, die Neuigkeiten, die Buchstaben, die Polen, die Nachbarn, die Augen, die Betten, die Enden, die Nationen, die Sozialisten, die Naturen.

c) die Eier, die Kinder, die Räder, die Wälder, die Götter, die Männer, die Eigentümer, die Reichtümer, die Regimenter, die Tücher, die Gläser.

№ 35. a) die Hebel, die Lappen, die Geiger, die Zimmer, die Kissen, die Segel, die Kästen, die Brüder, die Öfen, die Klöster, die Mädchen, die Türlein, die Gemälde.

b) die Kinos, die Parks, die Hotels, die Streiks, die Kameras, die Trios, die Bäuerinnen, die Lehrerinnen, die Fachleute, die Schneemänner, die Hindernisse, die Museen, die Präludien, die Themen.

№ 36. die Wirtschaften, die Bilder, die Wagen, die Autos, die Tischlein, die Jäger, die Gebirge, die Stühle, die Arbeiterinnen.

№ 37. die Pioniere, die Lineale, die Onkel, die Kenntnisse, die Auditorien, die Gebäude, die Gebärden, die Zeiten, die Strümpfchen.

№ 38. der Zucker, das Glück, das Obst, der Hunger, das Blau, das Singen.

№ 39. die Geschwister, die Eltern, die Ferien, die Kosten.

№ 40. 1. des Arbeiters; 2. dem Arbeiter (den Arbeitern); 3. den Arbeiter (die Arbeiter); 4. Arbeiter; 5. der Arbeiter; 6. den Arbeitern; 7. Arbeiter.

№ 41. 1. der Lehrerin; 2. der Lehrerin; 3. die Lehrerin; 4. die Lehrerinnen; 5. der Lehrerinnen; 6. den Lehrerinnen (der Lehrerin); 7. Lehrerinnen. -

№ 42. 1. des Pferdes; 2. dem Pferd; 3. das Pferd; 4. die Pferde; 5. der Pferde; 6. den Pferden, 7. die Pferde.

№ 43. сильное: der Flieger, das Rad, das Gebäude, der Hund, der Professor, das Instrument; слабое: der Hase, der Dirigent, der Agronom, der Held; женское: die Fahrt, die Katze, die Sonate.

№ 44. сильное: der Kopf, das Fell, das Flugzeug, der Artikel, der Vortrag, der Rhythmus, der Tschaikowski-Pianistenwettbewerb; слабое: der Affe, der Pianist; женское: die Sängerin, die Schnecke, die Straßenbahnhaltestelle.

№ 45. 1. einem Flieger; eines Fliegers; 3. einen Igel; 4. ein Klavier, einen Kontrabaß; 5. einen Lesesaal; 6. einem Schüler; 7. eines Vaters.

№ 46. 1. einen Studenten; 2. einen Hirten, einen Traktoristen; 3. einen Bären; 4. einem Jungen; 5. eines Genossen; 6. einem Nachbarn; 7. einem Soldaten.

№ 47. 1. einer Frau; 2. eine Ärztin, eine Erzieherin; 3. einer Schülerin; 4. einer Schneiderin; 5. einer Bluse; 6. eine Gabel; 7. eine Geschichte.

№ 48. 1. den Vögeln; 2. Schriftsteller; Maler, Sänger, Sängerinnen; 3. der Arbeiter, den Bauarbeiten; 4. die Regeln; 5. die Schwierigkeiten; die Gefahren, den Seefahrern, den Naturforschern; 6. der Weltraumflieger; 7. Ländern, Bananen, Kokosnüsse.

№ 49. 1. den Kuchen, die Milch; 2. die Eier; 3. den Schrank; 4. den Lappen; 5. die Lampe, das Radio; 6. das Gedicht; 7. den Witz.

№ 50. 1. die Kreide; 2. Licht; 3. einen Kamm; 4. die Zuckerdose (den Zucker); 5. ein Bild (ein Porträt); 6. die Hunde, den Hunden; 7. die Hände.

№ 51. 1. dem Referenten, den Saal; 2. der Sportler; 3. der Konferenz; 4. dem Helden, den Leninorden; 5. Freunde, der Fremdsprachen; 6. die Museen; 7. einen Brief, der Zeitung; 8. den Arbeitern; 9. des Kosmonauten (der Kosmonauten); 10. den Neusiedlern, den Feldarbeiten; 11. Müttern, Töchtern; 12. den Elefanten, die Nacht.

№ 52. a) 1. die Vorlesungen, die Mensa; 2. der Speisekarte; 3. der Speisen; 4. dem Eßzimmer, den Tischen, den Fensterbrettern; 5. Löffel, Messer, Gabeln, das Essen; 6. der Mahlzeit, ein Eis, einen Kaffee.

b) 7. dem Komponisten, Lieder; 8. des Flusses; 9. dem Enkel, der Enkelin; 10. des Dorfes, der Kundgebung; 11. den Krieg, den Frieden; 12. den Jägern.

№ 53. a) 1. dem Vetter; 2. dem Postamt, Telegramme, Kollege; 3. die Absicht, den Verwandten; 4. Zweikopekenstücke, der Fernsprechzelle, den Schalter; 5. Minuten, Briefumschläge, Postkarten; 6. Autos, Taxiwagen, ein Taxi.

b) 1. die Noten, den Dirigenten; 2. den Kindern; 3. Sänger, Sängerinnen, dem Glinka-Wettbewerb; 4. den Schülern, den Park; 5. des Offiziers, den Soldaten; 6. der Insekten, den Fachleuten.

№ 54. 1. Lehrling, Bäcker; 2. Schwindler; 3. Redner, Sozialismus; 4. Ingenieur, Hebel; 5. Aspirant, Kommissar; 6. Doktor, Revolutionär; 7. Pianist, Flügel, Dirigent.

№ 55. 1. Lehrerin, Schülerin, Wahrheit; 2. Universität, Grammatik, Druckerei; 3. Bekanntmachung, Vorlesung, Chemie; 4. Oktoberrevolution; 5. Lehrerin, Landschaft; 6. Löwin, Melodie.

№ 56. 1. Dörflein, Zwerglein, Häuschen, Liedchen; 2. Viertel; 3. Element; 4. Museum; 5. Lineal; 6. Rätsel, Schicksal.

№ 57. 1. der Lehrer; 2. die Entwicklung; 3. das Büchlein; 4. das Auditorium; 5. das Verzeichnis; 6. die Fakultät; 7. die Breite; 8. der Frühling; 9. die Union; 10. die Molkerei; 11. die Wirtschaft; 12. die Dankbarkeit; 13. der Kapitalismus; 14. der Jüngling; 15. der Regisseur:

№ 58. 1. die Spinnerei; 2. die Mannschaft; 3. der Gärtner; 4. die Heizung, 5. der Redner; 6. das Publikum; 7. der Dichter; 8. das Plenum; 9. das Referat; 10. der Neuerer; 11. der Tischler; 12. das Tischlein; 13. die Biologie; 14. die Schönheit; 15. die Hoffnung.

№ 59. 1. der Optimismus; 2. der Denker; 3. die Demokratie; 4. die Fabrik; 5. das Altertum; 6. die Einheit; 7. die Stärke; 8. die Tapferkeit; 9. die Eigenschaft; 10. der Erfinder; 11. der Marxist; 12. die Möglichkeit; 13. das Sechstel; 14. das Datum; 15. das Scheusal.

№ 60. a) der Leiter, die Leiter; das Messer, der Messer; das Tor; der Tor; der Taube, die Taube; der Heide, die Heide.

b) die See, der See; der Kiefer, die Kiefer; das Tau, der Tau; das Bauer, der Bauer; der Harz, das Harz.

№ 61. a) оклад, содержание; нива, вестибюль; лента, том; момент, обстоятельство; клиент, известие.

b) охрана, шляпа; вывеска, щит; налог, руль; одолжение, удовольствие; заслуга, заработок.

№ 62. 1. Наследник; 2. Наследство; 3. Оборона, сопротивление; 4. Плотина, запруда; 5. Человек; 6. Баба (презр.); 7. Союз; 8. Вязанка, охапка. 9. Червь; 10. Беспомощный (беззащитный) ребенок.

№ 63. a) die Versammlung, die Mittagspause, die Tagesordnung, die Erntearbeit, die Kollektivwirtschaft, die Spitze, die Arbeit, die Methode, die Diskussion, die Verbesserung, die Brigade, die Traktoristin, die Rolle, die Kommission, die Kontrolle.

b) das Feld, der Punkt, der Kolchos, der Vorsitz, das Wort, das Jahr, der Plan, der Rayon, der Erfolg, der Mangel, der Redner, der Vorschlag, der Combineführer, der Wettbewerb.

c) der Punkt; der Kolchos, das Wort (в значении связной речи), das Jahr, der Plan, der Erfolg, der Vorschlag, der Wettbewerb.

№ 64. a) die Familie, die Stadt, die Person, die Schwester, die Muttersprache, die Mittelschule, die Fakultät, die Arbeitsmethode, die Belegschaft, die Mutter, die Weberin, die Eisenbahn, die Altersrente, die Universität, die Medizin, die Ärztin, die Revolution, die Episode, die Arbeiterklasse, die Heimatstadt;

b) der Großvater, der Bruder, der Lehrer, der Vater, der Dreher, die Mutter, (исключение), der Eisenbahner, der Weichensteller, das Zimmer;

с) 10. — одна из многих; 12. — одну из многих; 18. — в одной из многих; 19. — один из многих четырехкомнатных домов; 20. — именная часть сказуемого с определением.

№ 65. a) der Mensch, der Junge, der Sowjetmensch;

b) das Zentrum (die Zentren), die Partei, die Union, die Regierung, die Welt, die Rekonstruktion, die Straße, die Untergrundbahn, die Million, der Mensch, das Technikum (die Techniken), die Hochschule, die Universität, die Sehenswürdigkeit, der Junge, die Möglichkeit, die Gemäldegalerie, die Delegation, der Sowjetmensch.

с) 1. (и др.) — перед названием городов и стран среднего рода; 3. — стоит притяжательное местоимение; стоит неопределенное местоимение „alle“; 4. — стоит количественное числительное; 5. — в единственном числе стоял бы неопределенный артикль; стоит неопределенное местоимение „viel“; 6. см. предложение 3; 8. см. предложение 5, вторую часть; 11. см. предложение 5, вторую часть; см. предложение 5, первую часть; см. предложение 3; 14. см. предложение 5, первую часть; стоит неопределенное местоимение „alle“; 16. см. предложение 14, вторую часть.

Местоимение

№ 66.

| Падеж | Единственное число | | | | |
|-----------|--------------------|----------|----------|-------|--------|
| | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо | | |
| | | | М. р. | Ж. р. | Ср. р. |
| Nominativ | ich | du | er | sie | es |
| Genitiv | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner |
| Dativ | mir | dir | ihm | ihr | ihm |
| Akkusativ | mich | dich | ihn | sie | es |

Множественное число

| Падеж | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо всех родов | Форма вежливого обращения |
|-----------|----------|----------|------------------------|---------------------------------|
| Nominativ | wir | ihr | sie | Sie |
| Genitiv | unser | euer | ihrer | Ihrer |
| Dativ | uns | euch | ihnen | Ihnen |
| Akkusativ | uns | euch | sie | Sie |

№ 67. 1. ich; 2. du; 3. ihr; 4. du; 5. ihr; 6. du; 7. sie.

№ 68. 1. du; 2. ich; 3. wir; 4. sie; 5. wir; 6. du; 7. ihr.

№ 69. 1. er; 2. es; 3. es; 4. es; 5. er; 6. sie; 7. sie.

№ 70. 1. er, 2. sie; 3. es; 4. sie; 5. es; 6. sie; 7. er.

№ 71. 1. mich; 2. ihn; 3. Ihnen; 4. dich; 5. euch; 6. dir; 7. ihr;
8. uns; 9. sie.

№ 72. 1. mir; 2. dich; 3. euch; 4. ihnen; 5. ihn; 6. dir; 7. sie;
8. mich; 9. uns.

№ 73. 1. dich, mich; 2. Ihnen; 3. uns; 4. euch; 5. ihn; 6. ihr;
7. ihn; 8. mir; 9. dir.

№ 74. 1. ihn; 2. sie; 3. euch; 4. mir; 5. es; 6. uns; 7. ihr; 8. mich;
9. es.

№ 75. 1. ihr; 2. ihn; 3. ihnen; 4. ihn; 6. es; 7. ihm; 8. sie.

№ 76. 1. ihr; 2. dich; 3. ihn; 4. dir; 5. uns; 6. euch; 7. es; 8. ihm.

№ 77. 1. diese Tür; 2. dieses Fenster; 3. dieser Ofen; 4. diese
Helden; 5. diese Heldin; 6. diese Neuigkeit; 7. dieses Denkmal; 8. diese
Flieger; 9. dieser Omnibus; 10. diese Bürger; 11. diese Front; 12. dieses
Fahrrad.

№ 78. 1. jene Eisenbahn; 2. jenes Auto; 3. jener Leser; 4. jenes
Klavier; 5. jene Bäume; 6. jenes Erholungsheim; 7. jene Wand; 8. jener
Platz; 9. jene Werke; 10. jener Brief; 11. jene Sparkasse; 12. jenes
Bier.

№ 79. 1. dieses; 2. dieser; 3. dieses; 4. dieses; 5. diesem; 6. die-
ses; 7. diese.

№ 80. 1. jener; 2. jenes; 3. jener; 4. jene; 5. jenem; 6. jene; 7. jener.

№ 81. 1. dieser; 2. diesen; 3. diesen; 4. dieser; 5. diese; 6. die-
sen; 7. diese.

№ 82. 1. jene; 2. jenen; 3. jene; 4. jener; 5. jenen; 6. jener; 7. jenen.

№ 83. 1. diesem; 2. dieser; 3. dieses; 4. jener; 5. diese; 6. jenes,
7. diese, jene.

№ 84. 1. meinen; 2. meiner; 3. mein; 4. meiner; 5. meine; 6. mei-
nem; 7. meiner.

№ 85. 1. deines; 2. deinem; 3. deine; 4. deinen; 5. dein; 6. deine;
7. deinen.

№ 86. 1. seines; 2. sein; 3. seinen; 4. seines; 5. seine; 6. sein;
7. seiner.

№ 87. 1. unserem; 2. euer; 3. seine; 4. euren; 5. deinen; 6. sei-
nen; 7. meine.

№ 88. 1. unserer; 2. meines; 3. deinen; 4. ihre; 5. ihres; 6. unse-
rer; ihre; 7. euren.

№ 89. 1. mein; 2. seine; 3. unser; 4. dein; 5. ihrer; 6. meinem;
7. euer.

№ 90. 1. ihr; 2. sein; seinem; 3. unser; 4. meinen; 5. ihre; 6. dein; 7. eurem.

№ 91. 1. meinen; 2. deinen; 3. seinen; 4. ihren; 5. unseren; 6. euren; 7. ihren; 8. seinen; 9. ihren.

№ 92. 1. meine; 2. deine; 3. seine; 4. ihre; 5. unsere; 6. eure; 7. ihre; 8. seine; 9. ihre.

№ 93. 1. mein; 2. dein; 3. sein; 4. ihr; 5. unser; 6. euer; 7. ihr; 8. sein; 9. ihr.

№ 94. 1. meine; 2. deine; 3. seine; 4. ihre; 5. unsere; 6. eure; 7. ihre; 8. seine; 9. ihre.

№ 95. 1. deine; 2. eure; 3. sein; 4. deine; 5. ihre; 6. eure; 7. ihr.

№ 96. 1. seine; 2. eure; 3. sein; 4. deine; 5. ihre; 6. deine; 7. eure.

№ 97. 1. man — Во всем мире изучают произведения классиков марксизма-ленинизма. 2. man — Увидели клубы дыма на горизонте. 3. man — Зимой охотно катаются на лыжах. 4. man, man — На лекции слушают внимательно, беседуют в перерыве. 5. man — Яйца варят всмятку или вкрутую. 6. man — В ГДР много занимаются спортом. 7. man — В математике принято обозначать точки прописными буквами.

№ 98. 1. man — По воскресеньям не работают. 2. man — Ее видели вчера в театре. 3. man — Обычно это делают так. 4. man — Курят только в курительной комнате. 5. man — Летом много путешествуют (пешком). 6. man — Здесь играют в шахматы? 7. man — В этом универсаме говорят по-немецки, по-английски, по-французски.

№ 99. 1. Man hilft dem Freund gern. 2. Man klatscht Beifall. 3. Man liest täglich Zeitungen. 4. Man wäscht sich kalt ab. 5. Man ist pünktlich. 6. An allen Hochschulen studiert man Fremdsprachen. 7. Fährt man im Herbst auf Urlaub?

№ 100. 1. Man treibt gern Sport. 2. Man bespricht in der Versammlung wichtige Fragen. 3. Man erholt sich am besten auf der Krim. 4. Hilft man den Neusiedlern bei den Feldarbeiten? 5. Man erzeugt Autos. 6. Man prüft das Flugzeug vor dem Start. 7. Interessiert man sich für die bildende Kunst?

№ 101. 1. Надо всегда быть точным. 2. Здесь можно курить? 3. Надо есть, чтобы жить. 4. Эту задачу можно решить быстро. 5. Здесь можно выпить хорошего пива. 6. Нельзя быть ленивым. 7. «Не счет, а вес быть должен голосам» (пер. Л. Мей).

№ 102. 1. Нельзя так много курить. 2. Это надо вернуть? 3. Нужно придерживаться плана. 4. Тебе можно помочь? 5. Надо всегда быть честным. 6. Здесь можно купаться? 7. Надо хорошо готовиться к экзамену.

№ 103. 1. Man soll nicht rauchen. 2. Man muß ans Meer fahren. 3. Kann man es beschreiben? 4. Man soll ihm einen guten Rat geben. 5. Man darf nicht viel Fleisch essen. 6. Was soll man tun? 7. Warum darf man hier nicht singen?

№ 104. 1. Wer spielt oft mit der Puppe? 2. Wer ißt auch gern Kuchen? 3. Was liest ihre Mutter abends? 4. Was spielt ihr Bruder gut? 5. Was ist er? 6. Was hört Inge gern? 7. Was will sie werden?

№ 105. 1. Wer bringt uns die Briefe? 2. Was bringt uns der Briefträger? 3. Was ist süß? 4. Wer hält sich streng an die Verkehrsregeln? 5. Was ist mein Onkel? 6. Was ist seine Schwester? 7. Wer hat viel Geduld?

№ 106. 1. Karl spricht deutsch. 2. Die Sonnenblume ist gelb. 3. Die Pioniere pflanzen Blumen. 4. Ein Trolleybus fährt durch die Straße. 5. Die Volkspolizisten fahren durch die Straße. 6. Mein Vetter spielt gut Schach. 7. Zwanzig Kopeken kostet ein Eis. 8. Zwei Jungen spielen Schneeball. 9. Gute Bonbons hat das Kind gern. 10. Fußball spielen die Jungen gern.

№ 107. 1. Petrow hat einen Kugelschreiber. 2. Einen Kugelschreiber hat Petrow. 3. Die Großmutter braucht einen Regenschirm. 4. Die Vase steht auf dem Tisch. 5. Ein Mann steht an der Ecke. 6. Die Nelken sind rot. 7. Die Pioniere sind brav. 8. Zwei Flugzeuge fliegen dort. 9. Ein deutsches Volkslied singen die Mädchen. 10. Franz ist krank.

№ 108. 1. Wem gibt er einen Apfel? 2. Was ist Iwanow? 3. Was sehe ich? 4. Was sieht sie? 5. Was ist seine Schweigermutter? 6. Wem begegnete der Jäger? 7. Wen besuchen sie oft?

№ 109. 1. Wem dankte er aufs herzlichste? 2. Wen fragte der Kleine? 3. Was war der Großvater? 4. Wem gratulierten die Schüler zum Geburtstag? 5. Wen schlug sie zum Vorsitzenden vor? 6. Was braucht deine Freundin? 7. Wen braucht dein Freund?

№ 110. 1. alle, alles; 2. alles, alle; 3. alle, alles; 4. alle, alles; 5. alles; 6. alle; 7. alles.

№ 111. 1. alles; 2. alles; 3. alle, alles; 4. alles; 5. alles, alle; 6. alles.

№ 112. 1. alle; 2. alle; 3. alles, alle; 4. alle, alles; 5. alle; 6. alles; 7. alles.

№ 113. 1. keiner — Никто из учителей не мог ответить на этот вопрос. 2. nichts, niemand — Здесь ничего и никого нельзя найти. 3. keins — У тебя есть деньги? — Нет, у меня нет никаких денег. 4. keinen — Ты видишь там полицейского? — Нет, я не вижу никакого полицейского. 5. nichts — За этим ничего не скрывается. 6. niemand — Никто не может служить двум господам. 7. nichts — Мне кажется, ты ничего хорошего не замышляешь.

№ 114. 1. kein — Он воды не замутит. 2. keine — Ни одна из нас не была во Франции. 3. niemand — Никого не было во дворе. 4. nichts — Ей ничто не могло помочь. 5. kein — Ни одна птица не может летать так высоко. 6. niemand — Я ждал вас вчера, но никто не пришел.

№ 115. 1. nicht, nichts; 2. nichts, nichts; 3. nicht, nicht; 4. nichts; 5. nicht; 6. nichts.

№ 116. 1. nicht, nichts; 2. nicht, nichts; 3. nichts; 4. nicht; 5. nicht, nichts; 6. nichts; 7. nichts.

№ 117. 1. Nichts kann dir helfen! 2. Kann ihm niemand helfen? 3. Ich habe keine Lust zum Angeln. 4. Sie kommt heute nicht. 5. Dein Freund hat mir das gesagt, man hat mir überhaupt nichts gesagt. 6. Niemand von den Schülern konnte diese Aufgabe lösen. 7. Ich weiß es nicht.

№ 118. 1. Снег идет. 2. Дождь идет. 3. Морозит. 4. Тает. 5. Сверкает молния. 6. Гремит гром. 7. Град идет.

№ 119. 1. Мне холодно. 2. Мне хочется пить. 3. Меня лихорадит. 4. Горит. 5. Сквозит. 6. Звонят. 7. Темнеет.

№ 120. 1. Темно. 2. Жарко. 3. Семь часов. 4. Ветрено. 5. Светло. 6. Тепло. 7. Солнечно.

№ 121. 1. Было сыро. 2. Было поздно. 3. Было прохладно. 4. Было ветрено. 5. Было девять часов. 6. Было темно. 7. Был вечер.

№ 122. 1. Es ist schwül. 2. Es ist dumm. 3. Es ist drei Uhr. 4. Es ist klug. 5. Es ist Morgen. 6. Es ist Nacht. 7. Es ist naß.

№ 123. 1. Es war früh. 2. Es war vier Uhr. 3. Es war hell. 4. Es war kalt. 5. Es war Mitternacht. 6. Es war heiß. 7. Es war schön.

№ 124. 1—6 безличное es является в этих предложениях формальным подлежащим.

№ 125. 1. Eine wichtige Besprechung wird heute stattfinden. 2. Hervorragende Gelehrte werden an dieser Besprechung teilnehmen. 3. Aktuelle Probleme sollen heute erörtert werden. 4. Vieles muß verändert werden. 5. Viele gute Vorschläge werden bestimmt gemacht werden. 6. Alle warten auf dich.

№ 126. 1. В нашей деревне много нового. 2. У нас есть новый кинотеатр, клуб и библиотека. 3. Есть и детский сад и больница. 4. Что нового у вас? 5. Как обстоят дела с урожаем? 6. Как поживает твой внук? 7. Он живет хорошо?

№ 127. 1. Как ты поживаешь? 2. Как поживает твоя приятельница? 3. Я хотел бы тоже поехать в Крым, но сейчас это невозможно. 4. Мне жаль, но я должен отклонить твое предложение. 5. Здесь много интересного. 6. На нашем предприятии сейчас новые современные станки.

№ 128. 1, 6, 7.

№ 129. 2(второе — es), 3.

№ 130. 3, 5, 6.

№ 131. 1. Как дела у твоего ребенка? 2. Спасибо, мой ребенок поживает хорошо; теперь он здоров. 3. Эта комната мне нравится; она светлая и уютная. 4. Карл уже сказал это. 5. Она сегодня не придет; я знаю это совершенно точно. 6. Целый день дождь лил как из ведра. 7. Пасмурно.

№ 132. 1. Ежегодно строятся десятки санаториев и домов отдыха. 2. Здесь курить запрещено. 3. В субботу мы уезжаем в Гер-

манскую Демократическую Республику; ты уже это знаешь? 4. Ты непременно должен посетить музей имени Ленина; по воскресеньям он всегда открыт. 5. К весеннему севу было подготовлено много новых сеялок. 6. Нам здесь хорошо. 7. Этим летом было мало хороших дней.

№ 133. 1. Es schneit. 2. Es dämmt. 3. Es friert. 4. Es donnert. 5. Es ist dunkel. 6. Es ist Dienstag. 7. Es ist spät. 8. Es war Frühling. 9. Es war früh. 10. Es ist kalt.

№ 134. 1. Das Zimmer ist groß; es ist hell und gemütlich. 2. Wie geht es dir? Wie geht es deinem Bruder? 3. Hier gibt es einen Klub und ein Kino. 4. Wie steht es mit der Ernte? 5. Es war im Herbst. 6. Was gibt es Neues? 7. Gibt es hier eine Schule?

№ 135. 1. Gibt es hier eine Post? 2. Das Buch hat uns allen gefallen; es ist sehr interessant. 3. Wie geht es Ihnen? Wie geht es Ihrer Schwester? 4. Danke, meiner Schwester und mir geht es sehr gut. 5. Es war am Dienstag. 6. Es ist windig. 7. Er hat mir alles erklärt; jetzt habe ich es verstanden.

№ 136. 1. der; 2. die; 3. die; 4. das; 5. das.

№ 137. 1. das, 2. dessen; 3. die; 4. denen; 5. deren; 6. dem.

№ 138. 1. deren; 2. die; 3. der; 4. dessen; 5. den; 6. dem.

№ 139. 1. Мы читаем поэму А. Твардовского, которая производит на всех большое впечатление. 2. Стихи Пушкина, о которых Вы вчера говорили, переведены на все языки мира. 3. Репин, чьими полотнами восхищается весь мир, родился в 1844 году. 4. Товарищи, с которыми я охотно играю в шахматы, живут, к сожалению, за городом. 5. В новом доме, в котором живет моя сестра, восемь этажей. 6. В Крыму и на Кавказе имеются санатории и дома отдыха, в которых студенты могут проводить свои каникулы.

№ 140. 1. der; 2. der; 3. die; 4. der; 5. dessen; 6. deren.

№ 141. 1. С большим интересом мы читаем передовую статью, которую написал наш декан. 2. Предмет, который меня особенно интересует, это биология. 3. Колхозники, которым дали возможность посетить сельскохозяйственную выставку, были очень довольны. 4. Студенты-заочники стараются написать дипломные работы, которые им скоро надо сдавать, как можно лучше. 5. Сторонники мира, число которых растет изо дня в день, самоотверженно борются за мир. 6. Советское правительство всегда выступает за то, чтобы атомная энергия, открытие которой является чрезвычайным достижением науки, использовалась не для военных нужд, а только в мирных целях.

№ 142. 1. Das Gedicht, das wir gestern gelesen haben, müssen wir auswendig lernen. 2. Sie hat mir gesagt, daß der Genosse, der dort in der Ecke sitzt, unser neuer Ingenieur ist. 3. Ich habe den Stundenplan vergessen, den ich euch diktieren sollte. 4. Der Film, der jetzt in unserem Klub läuft, ist ein sehr gutes Lustspiel. 5. Die Fernstudenten, die die Prüfung in der Mathematik vorfristig abgelegt haben, dürfen schon nach Hause fahren.

№ 143. 1. Die Stadt, in der W. I. Lenin geboren ist, wird jetzt Uljanowsk genannt. 2. Überall sind neue Sanatorien und Erholungsheime gebaut, in denen wir unseren Urlaub verbringen können. 3. Die Lehrerin, deren Schüler in der Geographie große Fortschritte gemacht hatten, wurde prämiert. 4. Der Professor, von dem du erzählst, kommt übermorgen zu uns. 5. Die Eltern, deren Kinder ins Pionierlager fahren wollen, sollen am Donnerstag in die Schule kommen.

№ 144. 4, 5, 7.

№ 145. 1, 4, 6, 7.

№ 146. a) womit, wonach, woraus, wozu, wovon, wobei — damit, danach, daraus, dazu, davon, dabei.

b) wofür, worum, wodurch, wogegen — dafür, darum, dadurch, dagegen.

c) woran, worauf, wovor, worin, worunter, worüber — daran, daneben, darauf, davor, darin, darunter, darüber.

№ 147. 1. wofür — Чем ты интересуешься? 2. worauf — Чего ты так долго ждешь? 3. davon — Он сам мне об этом рассказал. 4. dagegen — С этим ничего не поделаешь. 5. womit — На чем ты едешь домой? 6. worin — В чем состоит разница?

№ 148. 1. wovon — О чем говорил оратор? 2. woran — Над чем сейчас работает Пахмутова? 3. wodurch — Что помешало ученому? 4. dazu — Для этого нужно много денег. 5. davor — Я этого не боюсь. 6. dafür — На это мне жалко времени.

№ 149. 1. worüber — Над чем вы так громко смеялись? 2. wovor — Чего ты боишься? 3. darauf — Скоро начнутся зимние каникулы; я уже сейчас радуюсь этому. 4. daraus — Что из этого следует? 5. damit — Что ты хочешь с этим делать? 6. dabei — Никого не было при этом.

№ 150. 1. Womit fliegen wir nach Jerewan? 2. Wonach gab es einen Film? 3. Wofür interessiert sich unsere Lehrerin? 4. Woran arbeitet jetzt dein Kollege? 5. Worüber unterhalten sich lebhaft die Sportler? 6. Worauf wartet er eine gute Stunde? 7. Wovon hängt das alles ab?

№ 151. 1. Wovon hat ihm meine Stiefmutter erzählt? 2. Wodurch wurden wir gestört? 3. Worin besteht seine Arbeit? 4. Worüber freust du dich? 5. Womit hat Karl gerechnet? 6. Womit fährt man dorthin am besten? 7. Worauf hofft er?

№ 152. 1. Woran denkst du jetzt? 2. An wen denkst du jetzt? 3. Mit welchem Flugzeug fliegt ihr nach Wien? 4. Mein Kollege hat dafür gesorgt, und ich bin ihm dafür dankbar. 5. Worin besteht ihre Arbeit? 6. Wovon erzählte er der Stiefmutter? 7. Von wem sprach er jetzt?

№ 153. 1. Über wen lachte sie? 2. Worüber lachte sie? 3. Worin besteht der Unterschied? 4. Wofür interessiert sich Mischa? 5. Auf wen warten Sie? 6. Worauf warten Sie? 7. Ich erinnere mich daran mit großem Vergnügen.

Имя прилагательное

№ 154. а) -ig, сильный; -ig, мужественный; -ig, веселый; -lich, ежедневный; -lich, порядочный; -lich, тайный; -isch, римский; -isch, крестьянский; -isch, капризный; -er, московский; -er, лейпцигский; -er, гамбургский.

б) -bar, съедобный; -bar, страшный; -n, шелковый; -n, серебряный; -haft, шуточный; -haft, образцовый; -artig, маршеобразный; -förmig, шаровидный; -mäßig, относительный; -al, международный; -ell, специальный; -iv, положительный.

№ 155. höflich (вежливый), mündlich (устный), geistig (духовный), mächtig (мощный), indisch (индийский), kindisch (ребячливый), Dresdner (дрезденский), Rigaer (рижский), liedartig (песенный), herrlich (великолепный), schmutzig (грязный).

№ 156. 1. ungünstig — неблагоприятный; 2. mißgünstig — недоброжелательный; 3. unhöflich — невежливый; 4. un aufmerksam — невнимательный; 5. mißverständlich — вызывающий недоразумения; 6. unartig — непослушный; 7. unvorsichtig — неосторожный; 8. mißvergnügt — раздосадованный; 9. un sauber — нечистый; 10. unfreundlich — недружелюбный.

№ 157. 1. der Stein + reich (очень богатый); 2. der Essig + sauer (кислый как уксус); 3. dunkel + rot (темно-красный); 4. die Faust + dick (толщиной с кулак); 5. das Leben + s + gefährlich (опасный для жизни); 6. hell + grün (светло-зеленый); 7. denk(en) + fähig (способный мыслить); 8. die Heirat + s + lustig (желающий вступить в брак); 9. les(en) + e + hungrig (жадный до чтения); 10. der Stock + finster (темный хоть глаз выколи); 11. die Feder + leicht (легкий как пух); 12. das Stroh + dumm (глупый как пробка).

№ 158. grundfalsch (в корне неверный), spottbillig (баснословно дешевой), haarscharf (очень острый), zuckersüß (сладкий как сахар), felsenfest (крепкий как скала), baumhoch (высокий как дерево), nagelneu (новехонький), mäuschenstill (тихохонький), aalglatt (скользкий как угорь), eiskalt (холодный как лед), bärenstark (сильный как медведь).

№ 159. 1. lang (предикатив), kurz (предикатив); 2. grün (предикатив); 3. alt (предикатив), klein (предикатив); 4. scharf (предикатив); 5. hungrig (предикатив); 6. schmutzig (предикатив); 9. schwer (предикатив).

№ 160. 1. Das ist heißer Tee. 2. Das ist ein böser Hund. 3. Das ist ein kariertes Tuch. 4. Das ist ein scharfes Messer. 5. Das ist kaltes Bier. 6. Das ist reifes Obst. 7. Das ist eine alte Frau. 8. Das ist heiße Suppe. 9. Das ist eine süße Birne. Прилагательное является в этих предложениях определением.

№ 161. 1. Das ist eine blaue Fahne. 2. Das ist eine schwere Tasche. 3. Das ist eine volle Flasche. 4. Das ist ein breites Fenster. 5. Das ist ein schönes Mädchen. 6. Das ist ein nagelneues Auto. 7. Das ist ein frecher Junge. 8. Das ist ein tiefer Fluß. 9. Das ist ein sauer Apfel. В этих предложениях прилагательное является определением.

№ 162. а) 1. Твой чемодан слишком тяжелый (ist zu leicht). 2. Какао слишком горячее (ist zu kalt). 3. Ветер слишком слабый (ist zu stark). 4. Напиток слишком сладкий (ist zu bitter). 5. Хлеб слишком черствый (ist zu weich). 6. Линия слишком длинная (ist zu kurz). 7. Зал слишком маленький (ist zu groß). Прилагательное всюду выполняет функцию предикатива.

б) 1. Дрова слишком сырые (ist zu trocken). 2. Угол слишком тупой (ist zu scharf). 3. Твое суждение слишком субъективно (ist zu objektiv). 4. Твои щеки слишком красные (sind zu blaß). 5. Голос певички слишком высок (ist zu tief). 6. Твой сосед слишком труслив (ist zu tapfer). 7. Кофе слишком крепкий (ist zu schwach). Прилагательное всюду выполняет функцию предикатива.

№ 163. 1. bekannte, neues (определения); 2. neu (предикатив); 3. neue, wichtige (определения); 4. trübe (предикатив); guten (определение); 5. reif (предикатив); 6. großen (определение) 7. deutsche (определение), interessant (предикатив).

№ 164. 1. schattigen, neuen, alte, kleine (определения); 2. gut (предикатив); 3. gute, geheimnisvolles (определения); 4. guter (определение); teuer (предикатив); 5. schönen (определение); andere, peinlichen (определения); 7. guter, dunklen, rechten (определения).

№ 165.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | der alte Mann des alten Mannes dem alten Mann den alten Mann | die alten Männer der alten Männer den alten Männern die alten Männer |
| 2. | die alte Mühle der alten Mühle der alten Mühle die alte Mühle | die alten Mühlen der alten Mühlen den alten Mühlen die alten Mühlen |
| 3. | das alte Spiel des alten Spiels dem alten Spiel das alte Spiel | die alten Spiele der alten Spiele den alten Spielen die alten Spiele |

№ 166.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | kluger Hund klugen Hundes klugem Hund klugen Hund | kluge Hunde kluger Hunde klugen Hunden kluge Hunde |
| 2. | kühle Luft kühler Luft kühler Luft kühle Luft | kühle Lüfte kühler Lüfte kühlen Lüften kühle Lüfte |
| 3. | helles Bier hellen Biers hellem Bier helles Bier | helle Biere heller Biere hellen Bierern helle Biere |

№ 167.

| | |
|--|---|
| 1. mein schöner Anzug meines schönen Anzugs | meine schönen Anzüge meiner schönen Anzüge |
|--|---|

- meinem schönen Anzug
meinen schönen Anzug
2. unsere schöne Freundin
unserer schönen Freundin
unserer schönen Freundin
unsere schöne Freundin
3. kein schönes Bild
keines schönen Bildes
keinem schönen Bild
kein schönes Bild

- meinen schönen Anzügen
meine schönen Anzüge
unsere schönen Freundinnen
unserer schönen Freundinnen
unseren schönen Freundinnen
unsere schönen Freundinnen
- keine schönen Bilder
keiner schönen Bilder
keinen schönen Bildern
keine schönen Bilder

№ 168. 1. neue; 2. neuen; 3. neuen; 4. neuen; 5. neuen; 6. neuen;
7. neuen; 8. neuen.

№ 169. 1. schöner; 2. schönen; 3. schönen; 4. schöne; 5. schönen;
6. schönen; 7. schönen.

№ 170. 1. neuer; 2. neuen; 3. neuen; 4. neuen; 5. neue; 6. neuer;
7. neuen; 8. neue.

№ 171. 1. schöner; 2. schönen; 3. schönen; 4. großen; weiße;
5. großen, kleine; 6. grünen; 7. großen, neue.

№ 172. 1. neuer; 2. neue; 3. neues; 4. neuer; 5. neue; 6. neue;
7. neues.

№ 173. 1. mit großer Begeisterung; 2. mit kaltem Wasser; 3. kalte
Milch; 4. frische Eier; 5. aus gutem Stoff; 6. weite Ausflüge; 7. großen
Erfolg.

№ 174. 1. mit großem Interesse; 2. mit wichtigen Problemen;
3. mit ewigem Schnee; 4. heißen Tee; 5. mit großer Ungeduld; 6. glück-
liche Reise.

№ 175. 1. von großen Schwierigkeiten; 2. interessante Beobach-
tungen; 3. schönes Spielzeug; 4. keinen großen Erfolg; 5. schöne Tannen
und Fichten; 6. mit grauen Wolken.

№ 176. 1. neue — Akk., ж. р., ед. ч.; 2. neuen — Dat., ж. р.,
ед. ч.; 3. neue — Akk., ж. р., множ. ч.; 4. neuen — Akk., ж. р.,
множ. ч.; 5. neue — Akk., ж. р., множ. ч.; 6. neuen — Dat., ж. р.,
ед. ч.; 7. neuen — Dat., ж. р., множ. ч.

№ 177. 1. neuer — Nom., м. р., ед. ч.; 2. neuen — Akk., м. р.,
ед. ч.; 3. neuen — Dat., м. р., ед. ч.; 4. neuen — Dat., м. р., множ.
ч.; 5. neue — Akk., м. р., множ. ч.; 6. neuen — Dat., м. р., множ. ч.

№ 178. 1. neues — Akk., ср. р., ед. ч.; 2. neues — Nom.,
ср. р., ед. ч.; 3. neuen — Dat., ср. р., ед. ч.; 4. neuen — Dat.,
ср. р., множ. ч.; 5. neue — Akk., ср. р., множ. ч.; 6. interessanten —
Akk., м. р., ед. ч.; 7. neuen — Dat., ср. р., множ. ч.

№ 179. 1. hoch; 2. süß; 3. hart; 4. weit (hoch); 5. rot; 6. langsam;
7. gut (schlecht). Всюду положительная степенъ прилагательного
(Positiv).

№ 180. 1. süß; 2. weiß; 3. blau; 4. schnell; 5. gut; 6. schön;
7. gut (schnell). Всюду положительная степенъ прилагательныхъ
(Positiv).

№ 181. 1. niedriger (höher); 2. langsamer (schneller); 3. dünner (dicker); 4. jünger (älter); 5. schlechter (besser); 6. schmaler (breiter); 7. kürzer (länger).

№ 182. 1. schwächer (stärker); 2. schmutziger (sauberer); 3. teurer (billiger); 4. kälter (wärmer); 5. kleiner (größer); 6. schwerer (leichter); 7. geiziger (freigebiger).

№ 183. 1. kleiner; 2. kürzer; 3. stärker; 4. wärmer; 5. besser; 6. schneller; 7. zahlreicher.

№ 184. 1. höher; 2. sonniger; 3. kälter; 4. leichter; 5. älter; 6. länger, kürzer; 7. klüger.

№ 185. 1. am besten; 2. am schönsten; 3. am fleißigsten; 4. am höchsten; 5. am kleinsten; 6. der kürzeste; 7. die neueste.

№ 186. 1. am schmalsten; 2. am jüngsten; 3. am freiesten; 4. am schärfsten; 5. der höflichste; die schrecklichste.

№ 187. a) gut — besser — am besten; hoch — höher — am höchsten; nah — näher — am nächsten; groß — größer — am größten; gern — lieber — am liebsten; viel — mehr — am meisten; bald — eher — am ehesten.

b) mündlich, dreieckig, ledig, rund, wörtlich, lila, zehnfach, prima.

№ 188. 1. das listigste (Superlativ, прилагательное); 2. mehr (Komparativ, наречие); 3. lieber (Komparativ, наречие); 4. ein fleißiger (Positiv, прилагательное); der fleißigste (Superlativ, прилагательное); 5. der höchste (Superlativ, прилагательное); 6. die meisten (Superlativ, наречие); 7. bald (Positiv, наречие).

№ 189. 1. die größte und schönste (Superlativ, прилагательное); 2. die modernsten (Superlativ, прилагательное); 3. die wichtigsten (Superlativ, прилагательное); interessante (Positiv, прилагательное); 4. besser (Komparativ, прилагательное); kapitalistischen (Positiv, прилагательное); 5. größere (Komparativ, прилагательное).

№ 190. 3. älterer; 5. den nächsten; 9. größer; 10. mehr; 12. öfter; 13. besser; 14. am meisten; 17. vertrauter; 20. am besten.

№ 191. a) besser, lieber, am schwersten, eher, eifriger, am besten, später, mehr, aufs herzlichste.

b) öfter, am liebsten, reicher, mehr, lieber, am besten.

Имя числительное

№ 192. eins, drei, fünf, sechs, neun, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, neunzehn, zwanzig.

№ 193. elf, zwölf, vierundzwanzig, dreißig, einunddreißig, vierundvierzig, zweiundsiebzig, neunundneunzig, hundert, hunderteins.

№ 194. a) 66, 74, 47, 102, 301, 81, 49, 13, 51, 29.

b) 45, 77, 416, 811, 541, 121, 912, 656, 265, 931.

№ 195. hundertzwei, vierhundert, hundertneunundneunzig, dreihundertzwei, siebenhundertsebenundsiebzig, fünfhunderteins, sechshundertzwei, neunhundertvier, hundertsiebzehn, achthundertsechzehn.

№ 196. dreitausend, viertausendeins, sechstausendsiebenhundert, neunundachtzig, zwölftausend, sechzehntausenddreihundertzwei, hunderttausend, eine Million hundertelf, zweiunddreißigtausendsiebenhundertfünfundfünfzig, zwei Millionen sechshundertfünzigtausend, fünfhundertsechsdreißigtausendvierhundertachtundfünfzig.

№ 197. 2500, 7105, 9876, 11101, 16717, 1 031 000, 4 500 001, 225 912, 5 789 576.

№ 198. der zweite, der sechste, der zehnte, der sechzehnte, der siebzehnte, der neunzehnte, der zwanzigste, der einunddreißigste, der siebenundsiebzigste, der neunundneunzigste.

№ 199. der erste, der neunte, der achtzehnte, der dreißigste, der vierzigste, der sechsundfünfzigste, der einundsechzigste, der zweiundsiebzigste, der fünfundneunzigste, der hundertste.

№ 200. den dreizehnten Oktober, den vierten Dezember, den neunzehnten Mai, den vierzehnten Oktober achtzehnhundertdreiundachtzig, den sechzehnten Dezember neunzehnhundertachtzehn, den ersten Juni neunzehnhundertsechzig, den zweiten Oktober neunzehnhunderteinundsechzig.

№ 201. den dritten Dezember achtzehnhundertdreiundneunzig, den siebenten Oktober neunzehnhundertneunundvierzig, den zweiundzwanzigsten April achtzehnhundertsiebzig, den fünfundzwanzigsten Oktober neunzehnhundertsiebzehn, den zweiundzwanzigsten Juni neunzehnhunderteinundvierzig, den neunten Mai neunzehnhundertfünfundvierzig.

№ 202. 1. 12.IV.1961; 2. 7.X.1949; 3. 28.I.1918. 4. 8.II.1725; 5. 6.VI.1799; 6. 21.III.1685; 28.VII.1750; 7. 30.I.1875.

№ 203. 1. Am zweiundzwanzigsten April; 2. Am achtzehnten März; 3. Am ersten August neunzehnhundertvierzehn; 4. Am vierten Oktober neunzehnhundertsiebenundfünfzig; 5. Am sechzehnten Dezember siebzehnhundertsiebzig; 6. der einunddreißigste August, den ersten September; 7. Am siebenten November neunzehnhundertsiebzehn.

№ 204. 1. 1.IX.1939; 2. 8.V.1945; 3. 21—22.IV.1946; 4. 7.X.1969; 5. 4.I.1643 — 31.III.1727; 6. 2012; 7. 19.VII.1893.

№ 205. 1. einunddreißig Tage; 2. am zweiundzwanzigsten April; 3. am ersten Juni; 4. dreihundertsechsdreißig; 5. fünfhundert, vierhundert.

№ 206. 1. Сегодня очень холодно: 19 градусов ниже нуля; 2. Летом здесь температура днем 24 градуса выше нуля; 3. Ноль градусов, таега. 4. Неужели было 32 градуса ниже нуля? 5. Сегодня оттепель, ноль градусов. 6. Вода кипит при ста градусах по Цельсию.

№ 207. 1. Heute ist es sechs Grad unter Null. 2. Ich bade bei siebzehn Grad über Null. 3. Ist es heute wirklich null Grad? 4. Es ist

schon zwei Grad unter Null; es friert. 5. Ist es heute drei Grad über oder unter Null?

№ 208. 1. Тысячи людей собрались у памятника Карлу Марксу. 2. Этой башне уже более ста лет. 3. В кино идет французский фильм «Их было пятеро». 4. Это произошло в восьмидесятые годы прошлого века. 5. Дайте мне, пожалуйста, две дюжины яиц. 6. Сотни пионеров побывали в нашем лагере. 7. Около двухсот спортсменов могут одновременно заниматься физкультурой в нашем гимнастическом зале.

№ 209. 1. Это рукопись тридцатых годов XVI века. 2. Одна ласточка еще не делает весны. 3. Мне нужна дюжина вилок. 4. Миллионы людей приветствуют мирную инициативу Советского Союза. 5. Памятнику несколько сот лет. 6. В нашей деревне 250 жителей.

№ 210. 1. Ich brauche ein Dutzend Löffel. 2. Warum gehen Tausende von Menschen zu dieser Kundgebung? 3. Dieses Haus ist ein paar hundert Jahre alt. 4. „Es waren ihrer sechs“ — so heißt das neue Lustspiel. 5. Millionen Kinder besuchen die Schule. 6. Es war in den vierziger Jahren des vorigen Jahrhunderts. 7. Das ist ein Denkmal aus dem XVII. Jahrhundert.

№ 211. 1. Unsere Stadt hat hundertfünfzigtausend Einwohner. 2. Tausende von Einwohnern versammelten sich vor dem Gorki-Denkmal. 3. Dieses Buch ist in den siebziger Jahren des XVIII. Jahrhunderts geschrieben. 4. Gib mir bitte zehn Eier. 5. Hunderte von Fernstudenten kamen zu den Prüfungen. 6. Auf unserem Stadion können gleichzeitig bis an dreihundert Studenten Sport treiben. 7. Ich kann noch Tausende von Beispielen aufzählen.

№ 212. 1. Какое сегодня число? 2. Сегодня восемнадцатое ноября. 3. Какого числа мы празднуем Международный женский день? 4. Петр Первый умер в 1725 году. 5. Это ее семидесятый день рождения. 6. Я говорю это тебе в третий раз. 7. Он потребовал двойную цену за книгу. 8. Какого числа у нас получка?

№ 213. 1. Какого числа начинается учебный год? 2. Учебный год начинается первого сентября. 3. Я в пятый раз еду в Крым. 4. Екатерина Вторая подавила в 1773—1775 годах восстание Пугачева. 5. Сегодня первое мая. 6. Вчера был его сотый день рождения. 7. За это я заплачу и десятикратную цену.

№ 214. 1. 2400; 2. 145; 3. 6002; 4. 100; 5. 24; 6. 12543; 7. 1, 37 m.

№ 215. 1. $3 + 16 = 19$; 2. $25 - 14 = 11$; 3. $6 \times 3 = 18$; 4. $63 : 9 = 7$; 5. $450 - 48 = 402$; 6. $72 \times 11 = 792$; 7. $1111 + 183 = 1294$.

№ 216. 1. neun mal acht ist zweiundsiebzig; 2. neunundneunzig weniger dreiunddreißig ist sechsundsechzig; 3. hundertvierundvierzig durch zwölf ist zwölf; 4. vierundsechzig und sechsunddreißig ist hundert; 5. sieben mal sieben ist neunundvierzig; 6. dreitausendfünfhundertfünf weniger tausendzweihundertzehn ist zweitausendzweihundertfünfundneunzig; 7. viertausenddreihunderteinundzwanzig und hundertneunundsiebzig ist viertausendfünfhundert.

№ 217. а) Одна девятая помноженная на одну шестую. 2. Сто один разделить на шестнадцать; 3. Привести к общему знаменателю;

4. Четыре седьмых меньше, чем восемь десятых. 5. Сложите: триста шестьдесят пять и пятьдесят два; 6. Вычтите из восьмисот семидесяти пяти сто семьдесят четыре. 7. Это четное или нечетное число?

б) 1. Числитель этой дроби тринадцать, а знаменатель двадцать пять. 2. Дайте мне, пожалуйста, полфунта масла и четверть фунта сыра. 3. Полтора больше, чем четыре третьих; 4. Семь сотых меньше, чем одна десятая; 5. Я ждала его полгода. 6. Пять седьмых всех студентов хорошо сдали экзамен. 7. Как нам это привести к общему знаменателю?

№ 218. 1. Vier Neuntel sind weniger als zwei Drittel. 2. Sieben Achtel sind mehr als fünf Sechstel. 3. Ich brauche dreieinhalb Meter für den Mantel. 4. Geben Sie mir bitte ein halbes Liter Milch und ein Viertelpfund Butter. 5. Die halbe Stadt ging zur Kundgebung. 6. Das Gespräch dauerte eine Viertelstunde. 7. Ich sage dir das zum vierten Mal.

№ 219. 1. Члены нашего колхоза получили по 150 рублей (каждый). 2. Мы пять раз приходили к нему, но каждый раз его не было дома. 3. Ученики нашего класса получили по две тетради (каждый). 4. Я неоднократно говорил тебе это. 5. Они собрали по 100 центнеров с гектара. 6. Крестьяне получили по тонне сена на душу.

№ 220. drei, siebzehn, die Hälfte, der Zweite, ein Drittel, ein Neuntel, ein, ein, achtzehn, die Hälfte, neun, der Zweite, ein Drittel, sechs, ein Neuntel, zwei, ein.

Предлог

№ 221. **Genitiv:** unweit, statt, anlässlich, infolge, diesseits;
Dativ: aus, mit, nach, zu, von, bei, seit, außer;
Akkusativ: durch, ab, für, gegen, ohne, um, wider.

№ 222. 1. seinem Genossen; 2. dem Institut; 3. diesen zwei Schülern; 4. der Arbeit; 5. meinem Aspiranten; 6. Gelegenheit; 7. einem Monat.

№ 223. 1. ihren kleinen Neffen; 2. diese Stadt; 3. deine Hilfe; 4. diesen Tag; 5. den Wald; 6. deinen Freund; 7. einunddreißigsten Dezember.

№ 224. 1. des Flusses; 2. des Dorfes; 3. einer Fünf; 4. einer bösen Grippe; 5. des ganzen Gesprächs; 6. des schlechten Wetters; 7. der Maifeier.

№ 225. 1. ihm; 2. mir; 3. mich; 4. uns; 5. meiner; 6. euch; 7. dich.

№ 226. 1. uns; 2. ihm; 3. Sie; 4. euch; 5. euch; 6. dich; 7. uns.

№ 227. an, auf, neben, hinter, in, über, unter, vor, zwischen.

№ 228. 1. die Fabrik, der Fabrik; 2. den Tisch, dem Tisch, dem Tisch; 3. einem Baum, einen Baum; 4. dem Spiegel, den Spiegel; 5. die Leiter, der Leiter; 6. dem Ofen, den Ofen; 7. das Dach, dem Dach.

№ 229. 1. den Ozean; 2. deinen Schreibtisch; 3. die Oper; 4. die beiden Söhne; 5. einem Dach; 6. dem Gebüsch; 7. allen Gipfeln, allen Wipfeln.

№ 230. 1. dem Feld, dem Wald; 2. dem toten Pferd; 3. dem Gebäude; 4. der Brücke; 5. der Mauer; 6. der Wiese, die Wiese; 7. die Tafel, mich.

№ 231. 1. zur; 2. zum; 3. aufs; 4. am; 5. beim; 6. ins; 7. ums; 8. in die; 9. von der; 10. an der.

№ 232. 1. vom; 2. zur; 3. ans; 4. vom, von der; 5. ans; 6. in die; 7. ins; 8. in den.

№ 233. 1. ins (in das); 2. im (in dem); 3. beim (bei dem); 4. zur (zu der); 5. ums (um das); 6. aufs (auf das); 7. vom (von dem).

№ 234. 1. ins (in das); 2. zum (zu dem); 3. im (in dem); 4. im (in dem); 5. ans (an das); 6. beim (bei dem); 7. durchs (durch das).

№ 235. 1. dir, ihm, euch; 2. einem Jahr, einem Monat, einer Woche; 3. einem Glas, einem Becher, einer Tasse; 4. einem Kraftwerk, einer Fabrik, einem Betrieb; 5. einem Fluß, einem Teich, einer Wiese; 6. einem Bleistift, einer Feder, der Kreide; 7. seinem Vater, seiner Schwester, seinen Freunden.

№ 236. 1. deinem Bruder, unserer Post, diesem Mädchen; 2. dir, uns, euch; 3. einer Schule, einem Institut, einem Betrieb; 4. einem Monat, einem Jahr, einer Woche; 5. der Schule, dem Kino, dem Zirkus; 6. meinem Onkel, meiner Freundin, meinen Schülern; 7. dem D-Zug, der Straßenbahn, dem Wagen.

№ 237. 1. die Gerechtigkeit, den Frieden, das Vaterland; 2. das Fell des Bären, die Priorität, den Sergeanten Grischa; 3. unseren Opa, deine Schwiegermutter, diesen Helden; 4. den Straßenlärm, laute Rufe, einen Jazz; 5. einem Baum, eine Stange, einen Zaun; 6. seine Stiefmutter, unseren Professor, jenen Hirten; 7. ein Sanatorium, die Oper, einen Klub.

№ 238. 1. aus; 2. in; 3. nach; 4. um; 5. nach; 6. wegen; 7. für, gegen; 8. in.

№ 239. 1. unter; 2. während; 3. unter; 4. an; 5. nach; 6. aus; 7. auf.

№ 240. a) 1. unter; 2. unter; 3. zwischen; 4. zwischen; 5. unter; 6. zwischen; 7. unter.

b) 1. bis zum; 2. bis; 3. bis; 4. bis; 5. bis zum; 6. bis zum; 7. bis; 8. bis zur.

c) 1. über; 2. auf; 3. auf; 4. an; 5. über; 6. an; 7. auf.

№ 241. a) 1. zum Geburtstag; 2. auf ihren Sohn; 3. an diesem Konzert; 4. an die Arbeit; 5. auf den Weg; 6. ums Wort; 7. ans Schwarze Meer.

b) für die bildende Kunst; 2. nach; 3. von; 4. an unseren Gefährten; 5. an die Schüler; 6. im Café; 7. vom Rektor.

№ 242. 1—9 an.

- № 243. 1—10 auf.
 № 244. 1—10 aus.
 № 245. 1—8 bei.
 № 246. 1—7 durch.
 № 247. 1—9 für.
 № 248. 1—10 gegen.
 № 249. 1—11 in.
 № 250. 1—7 mit.
 № 251. 1—11 nach.
 № 252. 1—11 über.
 № 253. 1—11 um.
 № 254. 1—13 unter.
 № 255. 1—9 von.
 № 256. 1—10 vor.
 № 257. 1—12 zu.

№ 258. 1. Фриц стоит у доски и пишет. 2. Я часто думаю о тебе. 3. Он умер от инфаркта сердца. 4. Ночью кто-то постучал в окно. 5. Картина висит на стене. 6. Иди к доске! 7. Два мальчика и три девочки сидели за столом. 8. Город Горький находится на Волге. 9. СССР богат полезными ископаемыми.

№ 259. 1. Твой брат снова на охоте? 2. Рената, я пью за твое здоровье! 3. До свидания! Поскорей навестите нас снова. 4. Что у тебя на сердце? 5. Он у нас в гостях. 6. Когда ты уходишь в отпуск? 7. Раненый лежал на земле. 8. Она внимательно следила за ребенком. 9. Я сделал это по его приказанию.

№ 260. 1. Он приехал прямо из Берлина? 2. Он убрал камень с дороги. 3. По какой причине ты спрашиваешь это? 4. Я сделал это по неведению. 5. Эта фигура из дерева относится к XIV веку. 6. С глаз долой — из сердца вон. 7. Он выходец из народа? 8. Он пил пиво прямо из бутылки. 9. Из скольких комнат состоит твоя квартира?

№ 261. 1. Последние годы своей жизни Фридрих Вольф провел в Ленице под Ораниенбургом. 2. В битве народов под Лейпцигом в 1813 году русские войска играли очень большую роль. 4. Не говори во время еды! 5. Я покажу тебе эту книгу при ближайшей возможности. 6. Он был у ветеринара. 7. В хорошую погоду я иду гулять. 8. Она далеко не так умна, как ты предполагаешь. 9. Миша берет уроки музыки у Ивана Ивановича.

№ 262. 1. Охотники шли лесом. 2. Ты можешь передать мне деньги через мою тетю? 3. Сливы плохие, все без исключения. 4. Опечаленный этим обстоятельством, он молча бродил по лесам и полям. 5. Он забрался через окно. 6. Он в течение всего года учил английский язык и сделал большие успехи.

№ 263. 1. Вот подарок для вашей дочери. 2. Он оскорбил меня ни за что ни про что. 3. Что касается меня, то я уезжаю на три недели. 4. Ты интересуешься химией? 5. Масла хватит еще на два дня. 6. Мы голосуем за таких кандидатов, которые энергично борются за мир. 7. Что ты для меня сделал? 8. Для своего возраста он хорошо начинан. 9. На три марки ты здесь ничего не купишь.

№ 264. 1. У вас есть что-нибудь от головной боли? 2. Мы можем играть втятером против шестерых. 3. Нелегко плыть против течения. 4. Около восьми часов придут примерно 12 человек; накройте, пожалуйста, стол. 5. Мне надо ехать (по направлению) к северу? 6. Вы можете купить это только за наличный расчет. 7. Все честные люди борются за мир. 8. Почему автомобиль наехал на телеграфный столб?

№ 265. 1. Кто живет в соседнем доме? 2. Мы уезжаем через неделю в Швейцарию. 3. На каком этаже ты живешь? 4. Через три часа я вернусь. 5. Хорошо ли ты сдал экзамен по физике? 6. Переведи это на английский язык! 7. В этом универмаге я купил рубашку зеленого цвета.

№ 266. 1. С большим трудом она нарисовала кошку мелом. 2. Ты хотел бы ехать трамваем или на метро? 3. За исключением моей тещи все были им довольны. 4. Посылка пришла с вечерней почтой. 5. С кем ты охотнее всего играешь? 6. Любите ли вы салат из огурцов с укусом? 7. Как обстоит дело с твоей работой?

№ 267. 1. После лечения он чувствует себя лучше. 2. По моему мнению тебе не следует ехать на Кавказ. 3. Тотчас же послали за мной. 4. Он улетел в Киев, но через два дня он вернулся. 5. Она знает меня только по имени. 6. Два человека идут налево и два направо! 7. Постепенно становилось теплее. 8. «Только после Вас», — сказал он вежливо.

№ 268. 1. Осторожно переходите улицу! 2. Повесь люстру над столом! 3. Больше всего он любит пиво. 4. Студенты от души посмеялись над этой шуткой. 5. Твоему дедушке уже за семьдесят? 6. Сегодня температура днем 25 градусов выше ноля. 7. Этого он не сможет, это выше его сил. 8. Утро вечера мудренее.

№ 269. 1. Путешествие вокруг света очень интересно. 2. Борьба за качество очень важна. 3. Кто зовет на помощь? 4. Речь идет о 350 рублях. 5. Все стояли вокруг него и плакали. 6. В котором часу мне прийти? 7. Зимняя битва за Москву имела большое значение. 8. Она носила на шее янтарное ожерелье. 9. Тем лучше для всех нас.

№ 270. 1. Среди наших студентов есть много хороших спортсменов. 2. Это было еще при Екатерине Второй. 3. Почему твоя тетрадь лежит под столом? 4. Между нами говоря, ты поешь ниже всякой критики. 5. Эта старинная церковь находится под охраной государства. 6. Термометр показывает пять градусов ниже ноля. 7. Это останется между нами. 8. Корабль уже под парусами. 9. Я не могу продать это пальто дешевле, чем за пятьдесят марок.

№ 271. 1. Московский университет имени Ломоносова ты можешь увидеть издалека. 2. Произведения В. И. Ленина изучаются нами все снова и снова. 3. Заместитель декана говорил о наших новых

задачах. 4. Эта ваза из фарфора очень ценная. 5. От кого ты получаешь письма? 6. Ты живешь далеко от Сокольников? 7. Я получил от него взнос в сто рублей. 8. Это человек старой закалки. 9. Он незаурядный композитор.

№ 272. 1. Не хвали день до вечера. 2. Прежде всего я хотел бы подчеркнуть, что три дня тому назад я был болен. 3. Женщина дрожала от холода. 4. Он что-то бурчал себе под нос. 5. За деревьями ты ведь не видишь леса. 6. Час тому назад корабль стал на якорь. 7. Ты у меня всегда перед глазами. 8. Мне жаль, но он предстанет перед судом. 9. Она лопнет от зависти. 10. Разве он набитый дурак?

№ 273. 1. Венская певческая академия известна всему миру. 2. К счастью, я еще не лег спать и смог вовремя помочь. 3. Он пришел сегодня к нам, и мы пригласили его за стол. 4. Когда я увидел это, у меня волосы стали дыбом. 5. Наконец она снова пришла в себя. 6. Когда кончится лекция? 7. Возьми же сахар к чаю! 8. Я (в) первый раз здесь. 9. Он сказал это для твоего успокоения.

№ 274. a) 4. (mit), 6. (auf), 8. (zu), 11. (für), 16 (zu), 17. (zu), 18. (nach), 25. (im, im), 27. (zu), 28. (zu);
b) 3. (um), 9. (um), 11. (für), 17. (um), 27. (gegen), 28. (um);
c) in, auf, über, an, unter.

№ 275. a) 2. (zum), 3. (entgegen), 8. (dank), 12. (von);
b) 5. (für) (gegen), 10. (für).

№ 276. a) am (an dem), im (in dem), zur (zu der), zur (zu der);
b) von, aus, seit, mit, nach.

Г л а г о л

№ 277. frag, pflück, tanz, sing, fang, wasch, antwort, end, arbeit, such, geh, öffn.

№ 278. spiel, mal, pflüg, geb, trag, web, wart, red, send, zieh, schick, jät.

№ 279. bastel, ruder, plauder, schaukel, kletter, lispel, tu.

№ 280. 1. kaufe; 2. kaufen; 3. kaufst; 4. kauft; 5. kaufen; 6. kauft; 7. kauft; 8. kauft.

№ 281. 1. kreist; 2. bauen; 3. machst; 4. erklärt; 5. geht; 6. spielen; 7. esse; 8. singen; 9. studiert; 10. laufen.

№ 282. 1. redet; 2. zeichnet; 3. badet; 4. öffnest; 5. arbeitest; 6. wartet; 7. antwortet; 8. rechnen, rechnet; 9. reiten, reitet; 10. widmet; 11. atmet; 12. kostet.

№ 283. a) 1. schneidet; 2. bindet; 3. bildet; 4. badest; badet; 5. widmet; 6. antwortet; antwortest; 7. ordnet;

b) 1. mäht; 2. schenkt; 3. macht; 4. schwimmst, schwimmt; 5. leihst; 6. singt, singst; 7. legt.

№ 284. 1. du lachst, er lacht, ihr lacht; 2. du tröstest, er tröstet, ihr tröstet; 3. du redest, er redet, ihr redet; 4. du baust, er baut, ihr baut; 5. du ordnest, er ordnet, ihr ordnet; 6. du öffnest, er öffnet, ihr

öffnet; 7. du schmückst, er schmückt, ihr schmückt; 8. du sendest, er sendet, ihr sendet; 9. du kostest, er kostet, ihr kostet.

№ 285. а) ich halte, du hältst, er hält, wir halten, ihr haltet, sie halten; ich knie, du kniest, er kniet, wir knien, ihr kniet, sie knien.

б) ich klinge, du klingelst, er klingelt, wir klingeln, ihr klingelt, sie klingeln; ich verbessere, du verbesserst, er verbessert, wir verbessern, ihr verbessert, sie verbessern; ich bastle, du bastelst, er bastelt, wir basteln, ihr bastelt, sie basteln; ich ändere, du änderst, er ändert, wir ändern, ihr ändert, sie ändern.

с) ich grüße, du grüßt, er grüßt, wir grüßen, ihr grüßt, sie grüßen; ich speise, du speist, er speist, wir speisen, ihr speist, sie speisen; ich kratze, du kratzt, er kratzt, wir kratzen, ihr kratzt, sie kratzen; ich tanze, du tanzt, er tanzt, wir tanzen, ihr tanzt, sie tanzen.

№ 286. а) 1. spreche; 2. sprichst; 3. spricht; 4. sprechen; 5. sprecht; 6. sprechen.

б) 1. gibst, gebe; 2. gibt; 3. gebt; 4. gebe; 5. gibt; 6. gibt; 7. geben; 8. geben; 9. gibst; 10. gibst.

№ 287. а) 1. empfehle; 2. empfehlst; 3. empfiehlt; 4. empfehlen; 5. empfiehlt; 6. empfiehlt; 7. empfehlen.

б) 1. lese; 2. liest; 3. liest; 4. lesen; 5. lest; 6. liest; 7. liest; 8. liest; 9. liest.

№ 288. а) 1. tragen; 2. trägst; 3. trägt; 4. trage; 5. trägt; 6. tragen; 7. trägt; 8. tragt; 9. trägt; 10. trägst.

б) 1. wasche; 2. wäschst; 3. wäscht; 4. wäscht; 5. waschen; 6. waschen; 7. wascht; 8. wasche.

№ 289. а) du nimmst, er nimmt; du befiehlst, er befiehlt; du ißt, er ißt; du fährst, er fährt; du läufst, er läuft; du bläst, er bläst.

б) ihr nehmt, ihr befiehlt, ihr eßt, ihr fahrt, ihr lauft, ihr blast.

№ 290. 1. gibst; 2. fährst; 3. nimmt; 4. trifft; 5. läuft; 6. spricht; 7. liest.

№ 291. 1. spricht; 2. siehst; 3. sehen; 4. läuft; 5. nimmt; 6. liest; 7. sprichst.

№ 292. 1. Он дирижер. 2. Она портниха. 3. Кто ты по профессии? 4. Мы устали. 5. Вы голодны? 6. Я токарь. 7. Они пионеры. 8. Это здание — дворец спорта. 9. Кто здесь? 10. Что случилось? В русском языке глагол-связка в настоящем времени опускается.

№ 293. 1. ist; 2. ist; 3. sind; 4. bist; 5. ist; 6. seid; 7. bin; 8. ist; 9. seid; 10. ist.

№ 294. 1. Wir sind zu Hause. 2. Bist du müde? 3. Er ist Buchhalter. 4. Sie ist sehr lustig. 5. Heute ist Dienstag. 6. Der Schüler ist fleißig. 7. Seid ihr Traktoristen? — Nein, wir sind Fahrer. 8. Ist dieses Haus eine Schule? 9. Sind diese Äpfel aus dem Garten?

№ 295. 1. У меня есть мать. 2. У тебя есть время? 3. У нас сегодня экзамен по немецкому языку. 4. Когда у тебя каникулы? 5. У кого есть карандаш? 6. Что ты наделал? 7. У него есть деньги? 8. У вас нет инструментов? 9. У матери три сына.

№ 296. 1. habt; 2. haben; 3. hat; 4. hast; 5. hat; 6. habe; 7. hast; 8. hat; 9. haben.

№ 297. 1. Hast du einen Hammer? 2. Kurt hat zwei Schwestern. 3. Habt ihr Zeit? 4. Wir haben einen guten Klub. 5. Er hat jetzt Urlaub. 6. Sie haben Ferien. 7. Sie hat einen Freund. 8. Der Junge hat keine Mutter. 9. Hast du einen Vater?

№ 298. 1. Мы станем космонавтами. 2. Ты скоро выздоровеешь? 3. Она станет врачом. 4. Каким будет урожай? 5. Его сыновья станут скрипачами. 6. Вы скоро разбогатеете? 7. Погода становится холодной. 8. Осенью дни становятся короче. 9. Я буду слесарем. 10. Кем она станет?

№ 299. 1. wirst; 2. wird; 3. werdet; 4. werde; 5. wird; 6. werden; 7. wirst; 8. werden; 9. wird.

№ 300. 1. Wir werden Lehrerinnen. 2. Er wird gesund sein. 3. Im Sommer werden die Tage länger. 4. Seine Töchter werden Sängerinnen. 5. Ich werde schnell müde. 6. Er wird böse. 7. Wann werdet ihr Ärzte? 8. Was werdet ihr? 9. Du wirst unbedingt General.

№ 301. a) 1. seid — sein; 2. bleibe — bleiben; 3. besuche — besuchen; 4. komm — kommen; nimm — nehmen, hilf — helfen; 5. vergiß — vergessen; 6. schreibe — schreiben, grüße — grüßen; 7. lest — lesen, übersetzt — übersetzen.

b) 1. lauf — laufen, telefoniere — telefonieren; 2. wasche — waschen, putze — putzen; 3. zeig — zeigen; 4. bilde — bilden, rede — reden; 5. falle — fallen; 6. iß — essen, lies — lesen; 7. sei — sein, gib — geben.

№ 302. 1. kämpft; 2. beachtet (auch — beachte); 3. gehe, schreibe; 4. rufen; 5. nehmt, tragt; 6. erfüllt; 7. fege, lüfte.

№ 303. 1. singen; 2. erklären; 3. fahren; 4. begleiten Sie; 5. werdet; 6. sei, lerne; 7. helft.

№ 304. 1. Gehe ins Museum! 2. Abonniert die „Iswestija“!. 3. Sprechen Sie lauter! 4. Fliegen wir nach Jerewan! 5. Sprich französisch! 6. Sagt die Wahrheit! 7. Laufen wir Ski! 8. Spielen Sie den „Liebestraum“ von Liszt! 9. Kaufe Schwarzbrot! 10. Werdet Kinderärzte!

№ 305. 1. Rechne richtig! 2. Fahre nach Armenien! 3. Fahrt in die Mongolei! 4. Reisen wir auf die Krim! 5. Kommen Sie zu uns! 6. Trage zwei schwere Koffer! 7. Spielen wir Volleyball! 8. Rauche und trinke nicht! 9. Quäle die Katze nicht! 10. Schrei nicht!

№ 306. a) sage! sagt! sagen Sie! sagen wir! arbeite! arbeitet! arbeiten Sie! arbeiten wir!; organisiere! organisiert! organisieren Sie! organisieren wir!; nimm! nehmt! nehmen Sie! nehmen wir; wirf! werft! werfen Sie! werfen wir!; gib! gebt! geben Sie! geben wir!

b) höre! hört! hören Sie! hören wir!; lege! legt! legen Sie! legen wir; blase! blast! blasen Sie! blasen wir!; fange! fangt! fangen Sie! fangen wir!; gratuliere! gratuliert! gratulieren Sie! gratulieren wir! danke! dankt! danken Sie! danken wir!

c) klinge! klingelt! klingeln Sie! klingeln wir!; sammle! sammelt! sammeln Sie! sammeln wir!; tue! tut! tun Sie! tun wir!; habe! habt!

haben Sie! haben wir; werde! werdet! werden Sie! werden wir! seid!
seid! seien Sie! seien wir!

№ 307. 1. helfen; 2. gratulieren; 3. gib; 4. erkläre; 5. geht; 6. fah-
ren; 7. sing; 8. wart, warte.

№ 308. 1. lebstest; 2. lebte; 3. lebte; 4. lebte; 5. lebtet; 6. lebten;
7. lebte; 8. lebte; 9. lebten.

№ 309. 1. warteten; 2. wartete; 3. wartete; 4. wartetet; 5. warte-
ten; 6. wartete; 7. wartetest; 8. wartete; 9. warteten.

№ 310. 1. rechnete; 2. rechnete; 3. rechnetest; 4. rechneten;
5. rechneten; 6. rechnete; 7. rechnetet; 8. rechneten; 9. rechnete.

№ 311. 1. redete; 2. diktierte; 3. turnten; 4. spieltest; 5. atmete;
6. antwortete; antwortet; 7. reiste; 8. sammelte; 9. zeichnete.

№ 312. 1. fragten; 2. studierte; 3. zitterte; 4. badetest; 5. qualmte;
6. machte; 7. löste; 8. spielten; 9. öffnetest; 10. sagtet.

№ 313. 1. schrieben; 2. schrieb; 3. schriebst; 4. schrieb; 5. schrie-
ben; 6. schreibt; 7. schrieb; 8. schrieb; 9. schrieb.

№ 314. 1. kamst; 2. kamen; 3. kamen; 4. kam; 5. kamen; 6. kam;
7. kamt; 8. kam; 9. kam.

№ 315. 1. vergaßest; 2. ludest; 3. botest; 4. bliesest; 5. hießest;
6. miedest; 7. wuschest; 8. liebest.

№ 316. 1. fuhr; 2. ging; 3. aßest; 4. schliefen; 5. gabst; 6. standen;
riefen; 7. begann; 8. bat; 9. liefen; 10. gelang.

№ 317. a) 1. warf; 2. bauten; 3. sangen; tanzten; 4. kaufte, schen-
kte; 5. fegte; wischte; 6. kochten, tranken; 7. blieb; wusch.

b) stellte, standen; 2. legte, lag; 3. brachte; 4. nannte; 5. dachte;
6. hängte, hing; 7. tatest.

№ 318. 1. litt; 2. hauten; 3. hieb; 4. zogen; 5. sott; 6. trafen;
7. bat; 8. griff; 9. pfiiff; 10. ritten.

№ 319. 1. liefen; 2. gelangen; 3. kreiste; 4. trieben; 5. feierten;
6. hielt; 7. arbeitete; 8. tranken; aßen; 9. gewann, verlor; 10. bekam;
kaufte.

№ 320. 1. hattest; 2. hatte; 3. hatte; 4. hatten; 5. hattet; 6. hatte;
7. hatten; 8. hatte.

№ 321. 1. war, 2. waren; 3. war; 4. warst; 5. waren; 6. wart;
7. war; 8. war; 9. waren.

№ 322. 1. wurde, wurde; 2. wurden; 3. wurden; 4. wurdest;
5. wurde; 6. wurde; 7. wurdet; 8. wurde, wurde; 9. wurden.

№ 323. 1. waren, gingen; 2. war, lobte; 3. hatte, kam; 4. studierte;
wurde; 5. sangen, tanzten; spielten; 6. war; 7. wurde; 8. jagte, schoß;
9. rauchte, trank, machte, trieb.

№ 324. a) gehen — идти, begehen — обходить, праздновать,
совершать, ergehen — быть изданным, терпеливо сносить, vergehen —
проходить, entgegen — улизнуть, избежать.

b) aufgehen — всходить, abgehen — отходить, untergehen — заходить, тонуть, nachgehen — идти вслед, выяснять, отставать, übergehen — переходить, umgehen — обходить, mitgehen — идти вместе, ausgehen — выходить, vorbeigehen — проходить мимо, zugehen — приближаться, доходить по назначению.

№ 325. a) stehen — стоять, bestehen — состоять, gestehen — признаваться, verstehen — понимать, entstehen — возникать, erstehen — возрождаться, приобретать.

b) aufstehen — вставать, beistehen — помогать, защищать, ausstehen — переносить, unterstehen — подчиняться, nachstehen — уступать, anstehen — стоять вблизи, подовать.

№ 326. besprechen, versprechen, entsprechen, bekommen, verkommen, entkommen, benehmen, entnehmen, vernehmen, behandeln, verhandeln, mißhandeln, befallen, gefallen, verfallen, zerfallen, entfallen, mißfallen.

№ 327. spazieren (инфинитив) + gehen; der Teil (существительное) + nehmen; rein (прилагательное) + waschen; sitzen (инфинитив) + bleiben; das Rad (существительное) + fahren; zurück (наречие) + kommen; warm (прилагательное) + halten; vorwärts (наречие) + schreiten; der Kopf (существительное) + stehen; kennen (инфинитив) + lernen.

№ 328. 1. besuchen, besuchten; 2. erfinden, erfanden; 3. zerreißt, zerriß; 4. verschreibt, verschrieb; 5. empfängt, empfing; 6. gefällt; gefiel; 7. produziert, produzierte.

№ 329. 1. besteht; 2. entstand; 3. entdeckte; 4. empfahl; 5. bekam, mißlang; 6. bebauen; 7. zerschlug.

№ 330. 1. verließ — verlassen; 2. gefiel — gefallen; 3. verstand — verstehen; 4. entzifferte — entziffern; 5. vergaß — vergessen, blieb — bleiben; 6. gehörte — gehören; 7. erfuhren — erfahren.

№ 331. 1. zieht ... auf, zog ... auf; 2. wohnen ... bei, wohnten ... bei; 3. macht ... zu; machte ... zu; 4. steigt ... aus, stieg ... aus; 5. fährt ... mit, fuhr ... mit; 6. stellst ... vor, stelltest ... vor; 7. sieht ... nach, sah ... nach.

№ 332. 1. spricht ... frei, sprach ... frei; 2. fahren ... los, fuhren ... los; 3. findet ... statt; fand ... statt; nimmt ... teil, nahm ... teil; 4. bleibt ... stehen, blieb ... stehen; 5. gehen ... spazieren, gingen ... spazieren; 6. hält, hielt; 7. fahre ... rad, fuhr ... rad.

№ 333. 1. nahmst mit — mitnehmen; 2. kam an — ankommen; 3. sprach aus — aussprechen; 4. setzte fort — fortsetzen, hörten zu — zuhören; 5. schlief ein — einschlafen; 6. kam mit — mitkommen; 7. holte ab — abholen.

№ 334. a) 1. Sag ein Gedicht von Erich Weinert auf! 2. Schreib die Liste der starken Verben ab! 3. Machen Sie die Tür zu! 4. Singen wir ein Volkslied vor! 5. Backe Kuchen! 6. Bringt die Tennisschläger und das Netz mit! 7. Fange Singvögel mit dem Netz!

b) 1. Stehen wir morgen sehr früh auf! 2. Beschreibe den Frühling auf der Krim! 3. Lernt deutsche Dichter kennen! 4. Schlage die Noten auf! 5. Versteh mich richtig! 6. Komm bald zurück! 7. Schreiten wir immer vorwärts!

№ 335. a) 1. Wann fährst du fort? Um wieviel Uhr geht der Zug ab? Wann kommt er nach Lwow? 2. Wo findet dieses Konzert statt? 3. Wer machte das Licht aus? 4. Wieviel Sätze schriebst du schon ab? 5. Was nimmst du mit? 6. Warum steigst du nicht in die Straßenbahn ein? 7. Wozu stehst du so früh auf?

b) 1. Er wiederholt neue Wörter täglich. 2. Er holte das Buch wieder. 3. Ein Sonnenstrahl durchschneidet die Dunkelheit. 4. Der Matrose schnitt den Strick schnell durch. 5. Der Übersetzer übersetzt, und der Übersetzer setzt über. 6. Der Referent umriß die gegenwärtige politische Situation.

№ 336. 1. Stehe um sechs Uhr auf und hole mich ab! 2. Steige in diese Straßenbahn ein und steige in Tuschino aus! 3. Lies das Gedicht vor und übersetze es! 4. Nimm das Lehrbuch mit, vergiß es nicht! 5. Fangen Sie an! 6. Schalten Sie bitte das Radio ein! 7. Spielen wir Fußball!

№ 337. 1. interessieren uns; 2. interessiert sich; 3. interessiert ... euch; 4. interessiere mich; 5. interessierst ... dich; 6. interessiert sich; 7. interessieren ... sich; 8. interessieren uns; 9. interessierst ... dich.

№ 338. 1. legte mich; 2. legte sich; 3. legten uns; 4. legtest ... dich; 5. legte sich; 6. legten sich; 7. legte sich; 8. legtet ... euch; 9. legte sich.

№ 339. 1. sticht sich, stach sich; 2. hält sich ... fest; hielt sich ... fest; 3. ärgert sich, ärgerte sich; 4. bietet sich, bot sich; 5. ziehen uns ... aus, zogen uns ... aus; 6. fürchtest ... dich, fürchtetest ... dich; 7. zankt ... euch, zanktet ... euch; 8. bedanken sich, bedankten sich; 9. begnüge mich, begnügte mich.

№ 340. 1. euch; 2. sich; 3. sich; 4. mich; 5. uns; 6. dich; 7. sich; 8. euch; 9. sich.

№ 341. setz dich! setzt euch! setzen Sie sich! setzen wir uns! wende dich! wendet euch! wenden Sie sich! wenden wir uns!; rasiere dich! rasiert euch! rasieren Sie sich! rasieren wir uns!; schäme dich! schämt euch! schämen Sie sich! schämen wir uns!

№ 342. 1. trockne dich ab — sich abtrocknen; 2. versteckt euch — sich verstecken; 3. stritt mich — sich streiten; 4. beeilt euch — sich beeilen; 5. schnitt sich — sich schneiden; 6. schmück dich — sich schmücken; 7. wandten uns — sich wenden; 8. erinnert euch — sich erinnern; 9. freuen uns — sich freuen.

№ 343. 1. kleidet sich ... an, kleidete sich ... an; 2. interessiert ... euch, interessiertet ... euch; 3. erhebt sich, erhob sich; 4. erkundige mich, erkundigte mich; 5. wundern sich, wunderten sich; 6. beteiligt ... dich, beteiligtest ... dich; 7. unterhalten sich, unterhielten sich. 8. nähert sich, näherte sich.

№ 344. 1. sich, sich; 2. dich; 3. euch; 4. sich; 5. uns; 6. euch 7. sich; 8. sich; 9. euch.

№ 345. 1. Entschuldige dich! 2. Regen wir uns nicht auf! 3. Kühl dich ab, Kurt! 4. Beeilt euch! 5. Verstecken Sie sich! 6. Pioniere, interessiert euch für Sport! 7. Besinn dich! 8. Erinnert euch an seine Wortel 9. Erkälte dich nicht! 10. Erholen wir uns eine Stunde!

№ 346. a) 1. Sie begnügte sich mit einer Drei. 2. Ich erkundigte mich nach seiner Adresse. 3. Ich entschuldigte mich und setzte mich. 4. Warum wendest du dich nicht an ihn? 5. Schäm dich! 6. Wir verab-schiedeten uns herzlich und er machte sich auf den Weg.

b) 1. Zieht euch an und versammelt euch in unserem Hof! 2. Ver-stecke dich hinter dem Strauch! 3. Sie kämmt sich schon eine ganze Stunde. 4. Er braust sich jeden Morgen. 5. Beteiligt ihr euch an der gesellschaftlichen Arbeit? 6. Wo hast du dich erkältet?

№ 347.

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------|
| ich kann du kannst er kann wir können ihr könnt sie können | } | gut lesen | ich will du willst er will wir wollen ihr wollt sie wollen | } | essen |
| | } | ich muß du mußt er muß wir müssen ihr müßt sie müssen | | } | verreisen |

№ 348. 1. sollen; 2. soll; 3. sollen; 4. soll; 5. sollst; 6. sollen; 7. soll; 8. sollt; 9. sollen.

№ 349. 1. muß; 2. müssen; 3. muß; 4. müssen; 5. muß; 6. müssen; 7. müßt; 8. muß.

№ 350. 1. können; 2. könnt; 3. kann; 4. kannst; 5. können; 6. kann; 7. kann; 8. können; 9. kann.

№ 351. 1. dürfen; 2. darf; 3. darfst; 4. darf; 5. dürfen; 6. darf; 7. dürft; 8. dürfen; 9. darf.

№ 352. 1. mag; 2. magst; 3. mag; 4. mögen; 5. mögt; 6. mögen; 7. mag; 8. mögen; 9. mag.

№ 353. 1. wollen; 2. willst; 3. will; 4. wollen; 5. will; 6. wollen; 7. wollt; 8. will; 9. will.

№ 354. 1. solltest; 2. wollte; 3. mußttest; 4. konnte; 5. mochte; 6. durfte; 7. sollte; konnte; 8. mußten; 9. durftet.

№ 355. a) 1. sollten; 2. sollte; 3. sollten; 4. sollte; 5. solltest; 6. sollten; 7. sollte; 8. solltet; 9. sollten.

b) 1. mußte; 2. mußten; 3. mußte; 4. mußten; 5. mußte; 6. mußten; 7. mußtet; 8. mußte.

c) 1. konnten; 2. konntet; 3. konnte; 4. konntest; 5. konnten; 6. konnte; 7. konnte; 8. konnten; 9. konnte.

d) 1. durften; 2. durfte; 3. durftest; 4. durfte; 5. durften; 6. durfte; 7. durftet; 8. durften; 9. durite.

e) 1. mochte; 2. mochtest; 3. mochte; 4. mochten; 5. mochten; 6. mochten; 7. mochte; 8. mochten; 9. mochte.

f) 1. wollten; 2. wolltest; 3. wollte; 4. wollten; 5. wollte; 6. woll-ten; 7. wolltet; 8. wollte; 9. wollte.

№ 356. 1. darf; 2. sollt; 3. will; 4. kann, muß; 5. darf; 6. darf; 7. mag; 8. wollte; konnte; 9. mußte.

№ 357. 1. sollst, solltest; 2. darf, durfte; 3. will, wollte; 4. müßt, müßtet; 5. könne., konnten; 6. kann, konnte; 7. dürfen; durften; 8. muß, müßtet; 9. darf, durfte.

№ 358. a) 1. Darf ich fragen? 2. Jeder Mensch muß essen. 3. Du sollst ins Konzert kommen. 4. Ich will heute nicht Ski laufen. 5. Darf ich herein? 6. Hier darf man nicht rauchen. 7. Er will Sportler werden.

b) 1. Er mag starken Tee. 2. Sie will eine gute Schneiderin werden. 3. Darf ich dieses Buch nehmen? 4. Der Pionier muß für alle Kinder ein Vorbild sein. 5. Er kann besser lernen. 6. Er kann dir einen guten Rat geben. 7. Kannst du Schach spielen?

№ 359. a) lachend, antwortend, organisierend, reitend, aufmachend, sich kämmend.

b) heizend, springend, bekommend, dirigierend, fortfahrend, sich freuend.

№ 360. a) schaukelnd, kletternd, sich wundernd, bastelnd, sich ärgern.

b) entwickelnd, rudernd, sich nähernd, sich versammelnd, plaudernd.

№ 361. 1. *Обстоятельство образа действия* — Студенты стоя приветствовали своего ректора. 2. *Определение* — Стоящие у окна студенты (учатся) уже на четвертом курсе. 3. *Обстоятельство образа действия* — Она сидела перед зеркалом причесываясь. 4. *Определение* — Причесывающаяся девушка — моя невеста. 5. *Обстоятельство образа действия* — С шумом и грохотом ехали грузовики по по городу. 6. *Определение* — Шумящая орава детей побежала во двор.

№ 362.

N. der schimpfende Schaffner

G. des schimpfenden Schaffners

D. dem schimpfenden Schaffner

Akk. den schimpfenden Schaffner

N. die schimpfenden Schaffner

G. der schimpfenden Schaffner

D. den schimpfenden Schaffnern

Akk. die schimpfenden Schaffner

N. eine lachende Frau

lachende Frauen

G. einer lachenden Frau

lachender Frauen

D. einer lachenden Frau

lachenden Frauen

Akk. eine lachende Frau

lachende Frauen

N. dieses wiehernde Pferd

diese wiehernden Pferde

G. dieses wiehernden Pferdes

dieser wiehernden Pferde

D. diesem wiehernden Pferd

diesen wiehernden Pferden

Akk. dieses wiehernde Pferd

diese wiehernden Pferde

N. leuchtender Stern

leuchtende Sterne

G. leuchtenden Sterns

leuchtender Sterne

D. leuchtendem Stern

leuchtenden Sternen

Akk. leuchtenden Stern

leuchtende Sterne

№ 363. a) geweint, gespielt, gelegt, gearbeitet, geredet, gezeichnet, gejagt, gefantzt;

b) gesungen, geritten, gebacken, genommen, gesprochen, getan, gedacht, genannt.

№ 364. a) abgeholt, zugehört, vorgelesen, aufgegangen, weggeflogen, stehengeblieben, spazierengegangen, angesagt, sich angekleidet;

b) mißbilligt, beschrieben, genehmigt, eingestiegen, entdeckt, empfohlen, erkämpft, zerschnitten, verlassen;

c) komponiert, prämiert, triumphiert, dekliniert, idealisiert, konzentriert.

№ 365. gemalt, geworfen, gekannt, bebaut, aufgesagt, erfahren, sich erhoben, untergegangen, stattgefunden, konjugiert, kennengelernt, geöffnet, variiert, teilgenommen, gewendet, befohlen.

№ 366. 1. определение — weichgekochte — weichkochen; 2. определение — übersetzte — übersetzen; 3. обстоятельство образа действия — begeistert — begeistern; 4. определение — gesungene — singen; 5. обстоятельство образа действия — erschüttert — erschüttern; 6. обстоятельство образа действия — überzeugt — überzeugen; 7. определение — diktierte — diktieren.

№ 367. 1. der übersetzende Student (переводящий студент), der übersetzte Text (переведенный текст); 2. die spielende Pianistin (играющая пианистка), der gespielte Walzer (сыгранный вальс); 3. die lösende Studentin (решающая студентка); die gelöste Aufgabe (решенная задача); 4. der lesende Oberst (читающий полковник), die gelesene Zeitung (прочитанная газета); 5. der komponierende Tondichter (сочиняющий композитор), die komponierte Sonate (сочиненная соната); 6. der prüfende Professor (экзаменующий профессор); die geprüfte Studentin (проэкзаменованная студентка); 7. der reparierende Schlosser (ремонтирующий слесарь); das reparierte Auto (отремонтированный автомобиль).

№ 368.

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| N. | die erzählte Geschichte | die erzählten Geschichten |
| G. | der erzählten Geschichte | der erzählten Geschichten |
| D. | der erzählten Geschichte | den erzählten Geschichten |
| Akk. | die erzählte Geschichte | die erzählten Geschichten |

| | | |
|------|-----------------------|------------------|
| N. | ein gekaufter Ball | gekaufte Bälle |
| G. | eines gekauften Balls | gekaufter Bälle |
| D. | einem gekauften Ball | gekauften Bällen |
| Akk. | einen gekauften Ball | gekaufte Bälle |

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| N. | jenes vertonte Gedicht | jene vertonten Gedichte |
| G. | jenes vertonten Gedichts | jener vertonten Gedichte |
| D. | jenem vertonten Gedicht | jenen vertonten Gedichten |
| Akk. | jenes vertonte Gedicht | jene vertonten Gedichte |

| | | |
|------|------------------|--------------------|
| N. | gesungenes Lied | gesungene Lieder |
| G. | gesungenen Lieds | gesungener Lieder |
| D. | gesungenem Lied | gesungenen Liedern |
| Akk. | gesungenes Lied | gesungene Lieder |

№ 369. 1. das tanzende Paar (танцующая пара); der getanzte Tango (исполненное танго); 2. die bratende Köchin (жарящая кухар-

ka), die gebratene Ente (жареная утка); 3. der bekommende Verkäufer (получающий продавец), das bekommenne Geld (полученные деньги); 4. die besprechenden Genossen (обсуждающие товарищи), der besprochene Vorschlag (обсужденное предложение); 5. der schreibende Enkel (пишущий внук), der geschriebene Brief (написанное письмо); 6. das pflückende Mädchen (срывающая девочка), die gepflückten Blumen (сорванные цветы); 7. die wegfliegenden Vögel (улетающие птицы), der weggeflogene Vogelschwarm (улетевшая стая).

№ 370. 1. hat gepflückt — pflücken; 2. haben gespielt — spielen; 3. hast besucht — besuchen; 4. habe gemacht — machen; 5. hat geschnitten — schneiden; 6. habt getan — tun; 7. hat gegessen — essen; 8. hat gebracht — bringen; 9. hast gesungen — singen.

№ 371. 1. hat abgeholt — abholen; 2. haben zugehört — zuhören; 3. hat sich angekleidet — sich ankleiden; 4. sind spazierengegangen — spazierengehen; 5. hat vorgelesen — vorlesen; 6. sind stehen geblieben — stehenbleiben; 7. hat diktiert — diktieren; 8. habt zerschnitten — zerschneiden; 9. hat erkämpft — erkämpfen.

№ 372. 1. Verzeihen Sie bitte, ich habe mich verspätet. 2. Heute haben in unserer Gruppe zwei Studenten gefehlt. 3. Hast du dich auf die Prüfung gut vorbereitet? 4. Ich bin im Konzertsaal meinem Schulkameraden begegnet. 5. Unsere Brigade hat im Sozialistischen Wettbewerb gesiegt. 6. Unser Dekan ist viel herumgefahren und hat viele Länder kennengelernt. 7. Bist du zu früh gekommen? 8. Wir haben einen Zirkel für Kernphysik organisiert. 9. Ist dein Schwiegervater in seine Heimatstadt zurückgekehrt?

№ 373. 1. hat; 2. ist; hat; 3. haben, sind; 4. habt; 5. ist; 6. sind; sind; 7. hast; 8. habt; 9. haben.

№ 374. 1. Mein Vater hat 1905 an Barrikadenkämpfen in Rostow am Don teilgenommen. 2. Wir haben die Zeit gut ausgenutzt und (haben) viele Sehenswürdigkeiten der ukrainischen Hauptstadt besichtigt. 3. Ich habe mich mit ihm eine Viertelstunde unterhalten. 4. Hast du dir eine neue Krawatte gekauft? 5. Goethe ist in einer wohlhabenden Familie aufgewachsen. 6. Ist der Schnellzug rechtzeitig angekommen? 7. Um wieviel Uhr bist du heute aufgestanden? 8. Heinz hat meine Schwester angerufen und (hat) sie ins Theater eingeladen. 9. Wann habt ihr die Mittelschule absolviert?

№ 375. 1. habe; 2. hat; 3. sind; ist; 4. hat, bin; 5. hat; 6. haben; 7. hat; ist; 8. bin, habe; 9. hast.

№ 376. a) 1. Herr Müller hat heute einen interessanten Vortrag über die Ausnutzung der Atomenergie gehalten. 2. Mein Freund hat am 13. Oktober seinen 50. Geburtstag gefeiert. 3. Wir haben den ganzen Sommer in der Ostsee gebadet. 4. Hat er dir bei der Übersetzung geholfen? 5. Peter hat sich schnell angezogen und ist sogleich fortgegangen. 6. Sie hat das Fenster aufgemacht und (hat) die Reste hinausgeworfen.

b) 1. Bist du bei ihr gewesen? 2. Er hat damit große Schwierigkeiten gehabt. 3. Sein Sohn ist ein guter Schriftsteller geworden. 4. Er ist es nicht gewesen. 5. Nun sind wir böse geworden. 6. Habt ihr dort einen großen Erfolg gehabt? 7. Damals sind wir noch Pioniere gewesen.

№ 377.

| | | | |
|--|----------|---|---------------------|
| a) ich habe du hast er hat wir haben ihr habt sie haben | } gehabt | ich bin du bist er ist wir sind ihr seid sie sind | } gewesen, geworden |
| b) ich hatte du hattest er hatte wir hatten ihr hattet sie hatten | } gehabt | ich war du warst er war wir waren ihr wart sie waren | } gewesen, geworden |

№ 378. 1. hatte geholt — holen; 2. hatte gelöst — lösen; 3. hatte verloren — verlieren; 4. hatten bestanden — bestehen; 5. hatten gemacht — machen; 6. hatten absolviert — absolvieren; 7. hatte bekommen — bekommen.

№ 379. 1. hatte gepackt — packen; 2. hatten bearbeitet — bearbeiten; 3. hatten studiert — studieren; 4. hatten beendet — beenden; 5. hatten uns ausgeruht — sich ausruhen; 6. hatte sich gewaschen — sich waschen; 7. hatten gesammelt — sammeln.

№ 380. 1. Die Musiker hatten ihre Plätze eingenommen und der Dirigent begann die Probe. 2. Nach drei Jahren erkannten wir die Stadt nicht, denn überall waren neue Straßen und Plätze entstanden. 3. Richard fuhr in sein Heimatdorf, nachdem er alle Prüfungen bestanden hatte. 4. Wir waren gestern im Zirkus; die Karten hatte mein Freund besorgt. 5. Man hatte mich auf diese Tatsache aufmerksam gemacht, und ich ging zum Staatsanwalt. 6. Heute morgen liefen wir Ski; in der Nacht hatte es geschneit. 7. Die ganze Polizei war schon drei Tage auf den Beinen, denn der Verbrecher war spurlos verschwunden. 8. Nachdem der Patient genesen war, konnte er die Arbeit aufnehmen.

№ 381. 1. Er hatte damals an einem neuen Roman gearbeitet. 2. Waren Sie bei Ihrer Meinung geblieben? 3. Die Krankenschwester hatte dem Jungen den Fuß verbunden. 4. Im November hatte er regelmäßig Pakete von seinen Eltern bekommen. 5. Warum hattest du ihn nicht angerufen? 6. Der berühmte deutsche Dramatiker Friedrich Wolf war Arzt gewesen. 7. Die Reisenden waren den Fluß entlanggefahren. 8. Weshalb hattest du dich so aufgeregt? 9. Selbst der Chef war ins Konzert gekommen und hatte Beifall geklatscht.

№ 382. 1. Nachdem ich den Aufsatz geschrieben hatte, gab ich ihn der Lehrerin. 2. Seitdem er das Medizinische Institut absolviert hatte, arbeitete er in unserem Krankenhaus. 3. Gestern war er den ganzen Tag in der Bibliothek; die Bücher hatte er telephonisch bestellt. 4. Ihre Mitschülerinnen hatten längst die Kontrollarbeit geschrieben, und sie war immer noch nicht fertig. 5. Die jungen Leute waren in den Klub gefahren und spielten dort den ganzen Abend Schach. 6. Nachdem wir den Vortrag gehört hatten, begann eine lebhafte Diskussion.

7. Seitdem er in unsere Stadt gekommen war, versäumte er kein einziges Orgelkonzert.

№ 383. 1. Ich werde bald auf Urlaub gehen. 2. Dann werde ich mit meiner Freundin an die See fahren. 3. Dort werde ich die Zeit sehr lustig verbringen. 4. Ich werde schwimmen, in der Sonne liegen und Boot fahren. 5. Meine Freundin wird gern Tennis spielen. 6. Wir werden aus dem Süden viel Obst mitbringen. 7. In trüben Herbsttagen werden wir uns oft an die herrlichen Tage an der Seeküste erinnern.

№ 384. 1. wird; 2. werdet; 3. werden; 4. werde; 5. wirst; 6. werden; 7. wird; 8. werden; 9. wird.

№ 385. 1. wird ... korrigieren; 2. wird ... werden; 3. werdet ... fliegen; 4. wird ... einladen; 5. werden ... haben; 6. wird ... gehen; 7. wird ... impfen; 8. wird ... sein; 9. wirst ... fahren; 10. werdet ... stören.

№ 386.

| | | | | | | |
|-----------|----------|------------|----------|--------|------------|--------|
| ich werde | } haben, | wir werden | } haben, | | | |
| du wirst | | | | sein, | ihr werdet | sein, |
| er wird | | | | werden | sie werden | werden |

№ 387.

| | | | |
|------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ich werde | } zu ihr kommen, | | |
| du wirst | | } alles Nötige mitnehmen, | |
| er wird | | | } mit den Schülern zufrieden sein |
| wir werden | | | |
| ihr werdet | | | |
| sie werden | | | |

№ 388. 1. Ich werde dich morgen abend anrufen. 2. Unser Werk wird Erz zu Eisen verarbeiten. 3. Der bekannte Dichter wird uns sein neues Poem vorlesen.

№ 389. 1. Wir senkten die Produktionskosten in unserem Betrieb. Wir haben die Produktionskosten in unserem Betrieb gesenkt. Wir hatten die Produktionskosten in unserem Betrieb gesenkt. Wir werden die Produktionskosten in unserem Betrieb senken. 2. Unser Laboratorium unternahm äußerst wichtige Untersuchungen. Unser Laboratorium hat äußerst wichtige Untersuchungen unternommen. Unser Laboratorium hatte äußerst wichtige Untersuchungen unternommen. Unser Laboratorium wird äußerst wichtige Untersuchungen unternehmen. 3. Luden Sie die Genossen zur Einzugsfeier ein? Haben Sie die Genossen zur Einzugsfeier eingeladen? Hatten Sie die Genossen zur Einzugsfeier eingeladen? Werden Sie die Genossen zur Einzugsfeier einladen? 4. Unsere Hochschulen bildeten Tausende von Fachleuten aus. Unsere Hochschulen haben Tausende von Fachleuten ausgebildet. Unsere Hochschulen hatten Tausende von Fachleuten ausgebildet. Unsere Hochschulen werden Tausende von Fachleuten ausbilden. 5. Alle ehrlichen Menschen der Welt verurteilen die Kriegspropaganda. Alle ehrlichen Menschen der Welt haben die Kriegspropaganda verurteilt. Alle ehrlichen Menschen der Welt hatten die Kriegspropaganda verurteilt. Alle ehrlichen Menschen der Welt werden die Kriegspropaganda verurteilen. 6. Du konzentrierst deine Auf-

merksamkeit auf dieses wichtige Problem. Du hast deine Aufmerksamkeit auf dieses wichtige Problem konzentriert. Du hattest deine Aufmerksamkeit auf dieses wichtige Problem konzentriert. Du wirst deine Aufmerksamkeit auf dieses wichtige Problem konzentrieren. 7. Ihr verspätet euch. Ihr habt euch verspätet. Ihr hattet euch verspätet. Ihr werdet euch verspäten.

№ 390. 1. Die erste Schicht beendet ihre Arbeit um halb fünf. Die erste Schicht beendete ihre Arbeit um halb fünf. Die erste Schicht hat ihre Arbeit um halb fünf beendet. Die erste Schicht hatte ihre Arbeit um halb fünf beendet. Die erste Schicht wird ihre Arbeit um halb fünf beenden. 2. Die Werkdirektion zeichnet die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen aus. Die Werkdirektion zeichnete die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen aus. Die Werkdirektion hat die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen ausgezeichnet. Die Werkdirektion hatte die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen ausgezeichnet. Die Werkdirektion wird die Bestarbeiter für ihre hohen Leistungen auszeichnen. 3. Alle Menschen guten Willens kämpfen gegen den Krieg. Alle Menschen guten Willens haben gegen den Krieg gekämpft. Alle Menschen guten Willens hatten gegen den Krieg gekämpft. Alle Menschen guten Willens werden gegen den Krieg kämpfen. 4. Bereitest du dich gut auf die Prüfungen vor? Bereitetest du dich gut auf die Prüfungen vor? Hast du dich gut auf die Prüfungen vorbereitet? Hattest du dich gut auf die Prüfungen vorbereitet? Wirst du dich gut auf die Prüfungen vorbereiten? 5. Unsere Architekten entwerfen neue Projekte. Unsere Architekten entwarfen neue Projekte. Unsere Architekten hatten neue Projekte entworfen. Unsere Architekten werden neue Projekte entwerfen. 6. Ihr modernisiert diese Einrichtung. Ihr modernisiert diese Einrichtung. Ihr hattet diese Einrichtung modernisiert. Ihr werdet diese Einrichtung modernisieren. 7. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt unterstützen die Friedenspolitik der Sowjetunion. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt unterstützten die Friedenspolitik der Sowjetunion. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt haben die Friedenspolitik der Sowjetunion unterstützt. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt hatten die Friedenspolitik der Sowjetunion unterstützt. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt werden die Friedenspolitik der Sowjetunion unterstützen.

№ 391. a) **сильные** — lagen (liegen), riefen (rufen), begann (beginnen), beschlossen (beschließen), blieben ... stehen (stehenbleiben), ging (gehen), begann (beginnen), starb (sterben); **слабые** — hörten, stürmten, überlegten, erblickten, ertönte, schleuderten, beschädigten, dauerte, bemerkten, stürmten, stürzte, flüsterte, scheidete.

b) tun, kämpfen, sterben, gefangennehmen, verkaufen, verbinden, liegen, kämpfen.

№ 392. a) hat beschlossen (beschließen), ist gewesen (sein), hat verkauft (verkaufen), habe gelesen (lesen), sind geworden (werden), hat gebahnt (bahnen), hat getan (tun).

b) die folgenden Tatsachen, der unterdrückten Völker, des schwergeprüften Afrikas, den befreiten Völkern.

№ 393.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| a) ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden | } gerettet, verziehen, behandelt, fortgejagt | b) ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden | } geschlagen, geschickt, ausgezeichnet, rasiert |
| | c) ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden | } genannt, geärgert, beobachtet, empfohlen, aufgenommen | |

№ 394.

- | | |
|--|--|
| ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden | } von deinem Vetter begleitet, vom Arzt untersucht, zum Vorsitzenden vorgeschlagen |
|--|--|

№ 395. 1. wird ... bewacht; 2. wird ... versorgt; 3. werden ... vorgesungen; 4. wird ... gelöst; 5. werden ... besucht; 6. werden ... getragen; 7. wird ... gesetzt; 8. wirst ... eingeladen; 9. werden ... durchgeführt; 10. werdet ... getadelt.

№ 396. 1. Dieses Haus wird von den Fachleuten renoviert. 2. Briefe werden uns von dem Briefträger täglich gebracht. 3. Viele Fragen werden an Dr. Schulz gerichtet. 4. Die Enkelin wird von ihren Großeltern in den Zirkus mitgenommen. 5. Der Haushalt wird von der Stiefmutter geführt. 6. Alle Mängel werden nach und nach beseitigt. 7. Die Studenten werden von unserem Ferninstitut zweimal im Jahr versammelt.

№ 397. 1. В нашем колхозе сотни гектаров засеиваются пшеницей. 2. Труд колхозников и колхозниц все более облегчается благодаря механизации. 3. За лучшие трудовые достижения систематически выдаются премии. 4. Председатель колхоза товарищ Гудков глубоко уважаем всеми. 5. В деревне строится большой клуб. 6. Организуется также самодеятельный танцевальный коллектив.

№ 398. 1. werden ... überwunden; 2. werde ... geweckt; 3. wird ... getanzt; 4. wirst ... behandelt; 5. werden ... produziert; 6. werden ... saubergemacht; 7. werdet ... geprüft; 8. wird ... geleitet; 9. werden ... angewandt; 10. wird ... studiert.

№ 399. 1. Über hundertfünfzig Bücher werden täglich von unserer Bibliothek ausgeliehen. 2. Die neue Aufführung in Sowremennik-Theater wird von ihr scharf kritisiert. 3. Ich wurde von ihr darüber benachrichtigt. 4. Meine Kusine wird von mir jeden Abend abgeholt. 5. Alle Fehler in den Heften der Schüler werden von Ekaterina Iwanowna korrigiert. 6. Die Schürze wird von der Oma gewaschen.

№ 400. 1. Wir decken den Tisch um halb zwei. 2. Der Ordner lüftet die Aula. 3. Sie übersetzt alle diese Texte ins Japanische. 4. Unsere

Lehrgruppe veranstaltet heute ein Laienkonzert im Studentenheim.
 5. Rasiert er dich immer? 6. Die Ärzte untersuchen die Kinder sorgfältig. 7. Tadelt der Chef euch oft so?

№ 401. 1. Стол накрывается нами в половине второго. 2. Актовый зал проветривается дежурным: 3. Все эти тексты переводятся ею на японский язык. 4. В общезнании сегодня нашей учебной группой проводится вечер самодеятельности. 5. Он тебя всегда бреет? 6. Дети тщательно обследуются врачами. 7. Начальник вас часто так ругает?

№ 402. 1. Futurum Aktiv; 2. Futurum Aktiv; 3. Präsens Passiv; 4. Futurum Aktiv; 5. Präsens Passiv; 6. Futurum Aktiv; 7. Präsens Passiv; 8. Futurum Aktiv; 9. Präsens Passiv.

№ 403. 1. Präsens Passiv; Futurum Aktiv; 2. Futurum Aktiv; Futurum Aktiv; 3. Futurum Aktiv; 4. Futurum Aktiv; 5. Präsens Passiv; 6. Präsens Passiv; 7. Futurum Aktiv; 8. Präsens Passiv; 9. Präsens Passiv.

№ 404.

| | | | | | |
|--------------|------------|---|--------------|---|--|
| a) ich wurde | } | gefangen, belogen, verletzt, aufgehalten | b) ich wurde | } | gezwungen, vergessen, prämiiert, gebadet, fortgetragen |
| du wurdest | | | du wurdest | | |
| er wurde | | | er wurde | | |
| wir wurden | | | wir wurden | | |
| ihr wurdet | | | ihr wurdet | | |
| sie wurden | sie wurden | | | | |

№ 405.

| | | |
|------------|---|---|
| ich wurde | } | gestern von ihm angerufen, dort gut empfangen, mehrmals bedroht |
| du wurdest | | |
| er wurde | | |
| wir wurden | | |
| ihr wurdet | | |
| sie wurden | | |

№ 406. 1. wurden ... erörtert; 2. wurden ... demonstriert; 3. wurde ... geprüft; 4. wurden abgerissen; 5. wurde ... gegeben; 6. wurdet ... mißhandelt; 7. wurde ... veröffentlicht; 8. wurde ... fortgesetzt; 9. wurden ... gemalt.

№ 407. 1. Первенство мира по шахматам было выиграно в 1969 году Борисом Спасским. 2. В этом месяце здесь было добыто больше железной руды, чем в прошлом. 3. Им была потеряна редкая марка. 4. Футбольный матч был проигран командой «Динамо» со счетом 1 : 2. 5. Норвежец Роальд Амундсен достиг 16 декабря 1911 года Южного полюса. 6. Мы были очень хорошо приняты твоим сыном. 7. Он правильно проспрыгал этот глагол.

№ 408. 1. Der Stundenplan wurde vom Dekan vor kurzem geändert. 2. Ich wurde von meinem Vater ins Konzert mitgenommen. 3. Das Essen wurde von seiner Frau schnell und schmackhaft zubereitet. 4. Überzeugende Argumente wurden vom Redner angeführt. 5. Der Brand wurde von unserer Feuerwehr gelöscht. 6. Diese Behauptung wurde von ihr bestritten. 7. Die Ärmel wurden vom Schneider um 3 cm gekürzt.

№ 409. 1. Eine Kommission schloß gestern die Mensa um halb sieben. 2. Die Partisanen sprengten diese Brücke im Jahre 1941. 3. Der Wind riß das Fenster auf. 4. Das Bellen des Hundes störte uns. 5. Der Sturm zerstörte die Windmühle. 6. Isaac Newton entdeckte das Gesetz der Schwerkraft.

№ 410. 1. Вчера студенческая столовая была закрыта комиссией в половине седьмого. 2. Этот мост был взорван партизанами в 1941 году. 3. Ветер распахнул окно настежь. 4. Нам мешал лай собаки. 5. Ветряная мельница была разрушена бурей. 6. Закон тяготения был открыт Исааком Ньютоном.

№ 411.

| | | | | | |
|------------|---|------------------|------------|---|--------------------|
| a) ich bin | } | gekämmt worden | b) ich bin | } | besiegt worden |
| du bist | | verfolgt worden | du bist | | ausgebildet worden |
| er ist | | angerufen worden | er ist | | gebeten worden |
| wir sind | | empfohlen worden | wir sind | | empfangen worden |
| ihr seid | | getauft worden | ihr seid | | geimpft worden |
| sie sind | | | sie sind | | |

№ 412.

| | | |
|----------|---|--|
| ich bin | } | eingeladen worden in einem Internat erzogen worden von dem Direktor ausgezeichnet worden |
| du bist | | |
| er ist | | |
| wir sind | | |
| ihr seid | | |
| sie sind | | |

№ 413. 1. ist ... erfunden worden. 2. ist ... aufgenommen worden; 3. sind ... erzählt worden; 4. bist ... instruiert worden; 5. sind ... erschwert worden; 6. ist ... eingeladen worden; 7. ist ... gegründet worden; 8. seid ... geschickt worden; 9. sind ... besungen worden; 10. bin ... verbunden worden.

№ 414. 1. Meine beiden Söhne sind von der Sowjetregierung mit dem Leninorden ausgezeichnet worden. 2. Der Kapitalismus ist in unserem Land von der Oktoberrevolution für immer abgeschafft worden. 3. Diese Feldbrigade ist von einem Helden der sozialistischen Arbeit geleitet worden. 4. Freundschaftsverträge sind von der Sowjetunion mit vielen Ländern geschlossen worden. 5. Der Aufsatz ist von mir ganz umgeschrieben worden. 6. Der erste Fünfjahrplan ist von uns in vier Jahren erfüllt worden. 7. Ein Antrag über das Verbot der Kernwaffen ist von der Sowjetdelegation eingebracht worden.

№ 415. 1. Die Sängerin hat das Lied als Zugabe gesungen. 2. Die Neuerer haben in unserem Werk wichtige Verbesserungsvorschläge eingereicht. 3. Man hat die Gedichte von Wladimir Majakowski fast in alle Sprachen der Welt übersetzt. 4. Das Kleine Theater hat „Revisor“ — ein Lustspiel von Gogol — aufgeführt. 5. Hat dich die Sekretärin registriert? 6. Alle haben euch in der Parteiversammlung gelobt. 7. Wir haben beide Koffer gepackt. 8. Man weihte 1969 in Magdeburg das Erich-Weinert-Denkmal ein.

№ 416. 1. Эта песня была исполнена певицей на бис. 2. Важные рационализаторские предложения были внесены новаторами на нашем заводе. 3. Стихи Владимира Маяковского переведены почти

на все языки мира. 4. «Ревизор» — комедия Гоголя — был поставлен Малым театром. 5. Тебя зарегистрировала секретарша? 6. На партийном собрании вас всех хвалили. 7. Оба чемодана нами упакованы. 8. В 1969 году в Магдебурге состоялось торжественное открытие памятника Эриху Вайнерту.

№ 417. 1. ist ... gedeckt worden; 2. ist ... zubereitet worden; 3. sind ... gemacht worden; 4. sind ... gebracht worden; 5. ist ... gekauft worden; 6. ist ... abgewaschen worden.

№ 418.

| | | | | | |
|------------|-----------------------|------------|------------------|-----------|------------------|
| a) ich war | } beschwindelt worden | b) ich war | } verhört worden | | |
| du warst | | er war | | du warst | gehoben worden |
| er war | | wir waren | | er war | bezwungen worden |
| wir waren | | ihr wart | | wir waren | den |
| ihr wart | | sie waren | | ihr wart | |
| sie waren | | sie waren | | | |

№ 419.

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| ich war | } von der Ärztin behandelt worden | | |
| du warst | | er war | gefragt worden |
| er war | | wir waren | von ihr gut bewirtet worden |
| wir waren | | ihr wart | |
| ihr wart | | sie waren | |
| sie waren | | | |

№ 420. 1. war ... annulliert worden; 2. waren ... vorgesungen worden; 3. waren ... gedüngt worden; 4. war ... bearbeitet worden; 5. waren ... geschenkt worden; 6. wart ... mißhandelt worden? 7. war ... getrunken worden; 8. waren ... geliefert worden; 9. warst ... getröstet worden. 10. waren ... berücksichtigt worden.

№ 421. 1. При осуществлении этих планов были использованы все знания и весь опыт наших специалистов, поэтому мы были уверены в успехе. 2. Срок открытия нашего театра юного зрителя был перенесен, и юношам и девушкам пришлось еще немножко потерпеть. 3. Элемент радий был открыт совместно Пьером и Марией Кюри; теперь на очереди стояли другие важные открытия. 4. По его диссертации сразу было видно, что он не справился с этой проблемой. 5. После того как модель испытали, разрешили производство новых магнитофонов. 6. Экспресс прибыл только в половине третьего; на два часа позднее, чем его ожидали.

№ 422. 1. war gemäht ... getrocknet worden; 2. waren ... konjugiert worden; 3. waren ... verwüstet worden; 4. war ... geschmückt worden; 5. war ... mitgeteilt worden; 6. waren ... vergriffen worden; 7. war ... repariert worden.

№ 423. 1. Alle Kenntnisse und Erfahrungen unserer Fachleute hatte man bei der Verwirklichung dieser Pläne ausgenutzt, darum war uns der Erfolg sicher. 2. Man hatte den Eröffnungstermin unseres Jugendtheaters verschoben, und die Jungen und Mädchen mußten sich noch ein bißchen gedulden. 3. Pierre und Marie Curie hatten das Element Radium gemeinsam entdeckt; jetzt standen andere wichtige Entdeckungen an der Reihe. 4. Man sah es seiner Dissertation gleich an, daß er das Problem nicht bewältigt hatte. 5. Nachdem man das

Modell geprüft hatte, ließ man die neuen Tonbandgeräte herstellen. 6. Der D-Zug kam erst halb drei an, zwei Stunden später, als man ihn erwartet hatte.

№ 424.

- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| a) ich werde | } | aufgerufen werden |
| du wirst | | |
| er wird | | |
| wir werden | | |
| ihr werdet | | |
| sie werden | | besucht werden |
| | | entdeckt werden |
| | | gezwungen werden |
| b) ich werde | } | vertrieben werden |
| du wirst | | |
| er wird | | |
| wir werden | | |
| ihr werdet | | |
| sie werden | | bestraft werden |
| | | ausgelacht werden |
| | | begleitet werden |

№ 425.

- | | | |
|------------|---|-------------------------------|
| ich werde | } | zum Tanz aufgefordert werden |
| du wirst | | |
| er wird | | |
| wir werden | | |
| ihr werdet | | |
| sie werden | | von Verwandten besucht werden |
| | | gut empfangen werden |

№ 426. 1. wird ... verarbeitet werden; 2. werden ... gebacken werden; 3. werden ... angebaut werden; 4. werden ... beeindruckt werden; 5. wirst ... benachrichtigt werden; 6. wird ... angehalten werden; 7. wird ... aufgehoben werden? 8. werdet ... gehört werden? 9. werden ... bekämpft werden; 10. wird ... verkauft werden.

№ 427. 1. Du wirst dort verborgen werden. 2. Er wird in einer Stunde von den Reisenden eingeholt werden. 3. Es wird dir von meinem Chef bestätigt werden. 4. Dieser Umstand wird von mir besonders betont werden. 5. Paß auf! Sonst wirst du von ihr betrogen werden. 6. Werden alle Gemälde von dir verkauft werden? 7. Er wird von den Wächtern bestimmt nicht erkannt werden. 8. Der Urlaub wird Ihnen vom Direktor in zwei Tagen bewilligt werden. 9. Die Lampe wird vom Zugwind ausgeblasen werden.

№ 428. 1. Die Köchin wird dieses Fleisch braten. 2. Wir werden den Vorrat in einer Woche verbrauchen. 3. Das Forschungsinstitut wird alle Ausgaben der Expedition decken. 4. Wir werden dich nicht beleidigen. 5. Man wird diesen Gedanken im Film noch besser ausdrücken. 6. Wird man die Arbeit bis übermorgen erledigen? 7. Unsere Fabrik wird im Juli 150 700 Paar Schuhe ausfertigen. 8. Wird man den Verbrecher nach dem Gericht ins Gefängnis abführen?

№ 429. 1. Это мясо будет поджарено кухаркой. 2. Запас будет израсходован нами за неделю. 3. Все расходы экспедиции будут покрыты научно-исследовательским институтом. 4. Мы тебя не оскорбим. 5. Эта мысль будет еще лучше выражена в кинокартине. 6. Будет ли работа сделана до послезавтра? 7. Сто пятьдесят тысяч семьсот пар обуви будет изготовлено в июле нашей фабрикой. 8. После суда преступника отведут в тюрьму?

№ 430. 1. Wann wurden die Zimmer renoviert? Wann sind die Zimmer renoviert worden? Wann waren die Zimmer renoviert worden? Wann werden die Zimmer renoviert werden? 2. Diese Romanze wurde von einem Baß gesungen. Diese Romanze ist von einem Baß gesungen worden. Diese Romanze wird von einem Baß gesungen werden. 3. Wurdest du von deinem Professor gelobt? Bist du von deinem Professor gelobt worden? Warst du von deinem Professor gelobt worden? Wirst du von deinem Professor gelobt werden? 4. Die Einzelheiten des Plans wurden von uns durchdacht. Die Einzelheiten des Plans sind von uns durchdacht worden. Die Einzelheiten des Plans waren von uns durchdacht worden. Die Einzelheiten des Plans werden von uns durchdacht werden. 5. Die Besonderheit wurde von dem Autor mehrmals hervorgehoben. Die Besonderheit ist von dem Autor mehrmals hervorgehoben worden. Die Besonderheit war von dem Autor mehrmals hervorgehoben worden. Die Besonderheit wird von dem Autor mehrmals hervorgehoben werden.

№ 431. 1. Die Schweine werden von Inge gefüttert. Die Schweine wurden von Inge gefüttert. Die Schweine sind von Inge gefüttert worden. Die Schweine waren von Inge gefüttert worden. Die Schweine werden von Inge gefüttert werden. 2. Das Publikum wird vom Clown belustigt. Das Publikum wurde vom Clown belustigt. Das Publikum ist vom Clown belustigt worden. Das Publikum wird vom Clown belustigt werden. 3. Die Kunden werden vom Ober gut bedient. Die Kunden wurden vom Ober gut bedient. Die Kunden sind vom Ober gut bedient worden. Die Kunden waren vom Ober gut bedient worden. Die Kunden werden vom Ober gut bedient werden. 4. Das Gewehr wird vom Jäger geladen. Das Gewehr wurde vom Jäger geladen. Das Gewehr ist vom Jäger geladen worden. Das Gewehr war vom Jäger geladen worden. Das Gewehr wird vom Jäger geladen werden. 5. Ich werde von ihr um halb neun anrufen. Ich wurde von ihr um halb neun angerufen. Ich bin von ihr um halb neun angerufen worden. Ich war von ihr um halb neun angerufen worden. Ich werde von ihr um halb neun angerufen werden.

№ 432. 1. Ein Paket wird von den Großeltern ihrer Enkelin geschickt. Ein Paket wurde von den Großeltern ihrer Enkelin geschickt. Ein Paket ist von den Großeltern ihrer Enkelin geschickt worden. Ein Paket war von den Großeltern ihrer Enkelin geschickt worden. Ein Paket wird von den Großeltern ihrer Enkelin geschickt werden. 2. Eine Beratung wird von den Ingenieuren unserer Fabrik durchgeführt. Eine Beratung wurde von den Ingenieuren unserer Fabrik durchgeführt. Eine Beratung ist von den Ingenieuren unserer Fabrik durchgeführt worden. Eine Beratung war von den Ingenieuren unserer Fabrik durchgeführt worden. Eine Beratung wird von den Ingenieuren unserer Fabrik durchgeführt werden. 3. Ein Walzer wird vom Geiger vorgetragen. Ein Walzer wurde vom Geiger vorgetragen. Ein Walzer ist vom Geiger vorgetragen worden. Ein Walzer war vom Geiger vorgetragen worden. Ein Walzer wird vom Geiger vorgetragen werden. 4. Meine Worte werden von dir absichtlich verdreht. Meine Worte wurden von dir absichtlich verdreht. Meine Worte sind von dir absichtlich verdreht worden. Meine Worte waren von dir absichtlich verdreht worden. Meine Worte werden von dir absichtlich verdreht werden. 5. Wieviel Messer werden

von ihm geschliffen? Wieviel Messer wurden von ihm geschliffen? Wieviel Messer sind von ihm geschliffen worden? Wieviel Messer waren von ihm geschliffen worden? Wieviel Messer werden von ihm geschliffen werden?

№ 433. 1. Perfekt Passiv; 2. Präsens Passiv; 3. Präsens Passiv; 4. Imperfekt Passiv; 5. Präsens Passiv; 6. Futurum Aktiv; 7. Futurum Passiv.

№ 434. 1. Вторая детская библиотека была позавчера открыта в нашем городе. 2. Большой читальный зал хорошо посещается малышами. 3. Книги выдаются детям в порядке очереди. 4. Много хороших книг было рекомендовано детям библиотекарями. 5. Пионерские газеты и детские журналы пользуются наибольшим спросом у маленьких читателей. 6. Мой сын будет охотно посещать эту библиотеку. 7. Со временем библиотека будет расширена.

№ 435. 1. wurde; 2. wird; 3. ist; 4. war, wurde; 5. wurde; 6. werden.

№ 436. 1. Über diesen Film wurde viel diskutiert; 2. Hier wird nicht geraucht! 3. In meiner Feldbrigade wird fleißig gearbeitet werden. 4. Dort ist fast jeden Sonntag getanzt worden. 5. In der Deutschstunde wird deutsch gesprochen. 6. Wird hier oft gestritten?

№ 437. 1. Es ist für die Kleinen im Sommer gut gesorgt worden. 2. Im Frühling wird in unserem Hof Gras gesät. 3. Wird der Plan rechtzeitig erfüllt werden? 4. Es wird in den Ferien viel Sport getrieben. 5. Wurde der Direktor über diesen Fall informiert?

№ 438. 1. Man spricht darüber viel. 2. Bald wird man mit der Frühlingsaussaat beginnen. 3. Man läuft im Winter Ski und Schlittschuh. 4. In unserer Fabrik wird man die erfolgreichsten Neuerermethoden anwenden. 5. Man kämpfte hart um den 1. Preis. 6. Man hat für deinen Onkel viel gemacht.

№ 439. 1. Man schoß in der Nacht. 2. Man raucht hier nicht. 3. Man musiziert in diesem Hause oft. 4. Wird man hier Blumen pflanzen? 5. Man gewinnt in Donezk viel Kohle. 6. Man hat diesem Problem große Aufmerksamkeit geschenkt.

№ 440. 1. В Германской Демократической Республике строятся много новых промышленных объектов. 2. Радио было изобретено выдающимся русским физиком А. Поповым. 3. Нашего профессора уважают все. 4. Об этом у нас много говорили. 5. Этой бригаде во вторник будет вручено переходящее знамя. 6. В Берлине, на Александерплац построена новая телевизионная башня. 7. Александерплац часто называется берлинцами «Алекс».

№ 441. 1. 5-я симфония Бетховена была исполнена симфоническим оркестром Венской филармонии. 2. Уже на следующий день преступник был арестован. 3. В нашей стране строят повсюду. 4. Эта устаревшая машина приводится в движение паром. 5. Мы всегда называли этого мальчика «рыжим». 6. Отец часто наказывает малыша. 7. Полотна всемирно известной Дрезденской картинной галереи были спасены советскими солдатами.

№ 442. Die neue Sinfonie wird Ende April aufgeführt. 2. Die Ufer des Flusses sind in Granit und Beton gekleidet worden. 3. Das

Netz von Krankenhäusern, Kindergärten und Schulen wird bedeutend erweitert werden. 4. Auf Grund des neuen Planes wird unsere Hauptstadt in eine herrliche Stadt verwandelt werden. 5. Sie wurde für ihre ausgezeichnete Arbeit prämiert. 6. Von welchen Verben kann das Passiv gebildet werden? 7. Diese Vorschrift wird noch einmal herausgegeben werden.

№ 443. a) wurden ... beantwortet, wurde ... vorgetragen; b) verlassen worden ist, ist ... geschrieben worden, sind ... geschaffen worden.

№ 444. a) gefaßt werden, aufgebrochen werden, gesungen werden, variiert werden, empfohlen werden;

b) erzogen werden, besucht werden, getan werden, annulliert werden, zerdrückt werden.

№ 445. 4, 6.

№ 446. 1. Пионерам тоже можно принять участие в этой прогулке. 2. Эти студентки определенно станут хорошими врачами. 3. Много макулатуры было собрано нашим классом. 4. Нас должны сегодня принять. 5. Вы непременно хотите стать космонавтами? 6. Газеты могут быть выписаны уже сейчас.

№ 447. a) lügen, beißen, treffen, verlieren, hindern, beleidigen; b) flüstern, blenden, anrufen, verderben, scheren, bewegen, bitten.

№ 448. 1. Er darf von niemandem beeinflußt werden; der Aufsatz soll von ihm selbständig geschrieben werden. 2. Die Grundlagen der Relativitätstheorie können von diesem Physiker klar und verständlich dargelegt werden. 3. Es muß von ihm geleistet werden! 4. Die besten Äpfel sollen von uns für euch ausgelesen werden. 5. Kann diese Schachaufgabe von dir gelöst werden? 6. Sie dürfen von Dr. Schulz abgelöst werden. 7. Sollen diese Beobachtungen dem Stabchef gemeldet werden?

№ 449. 1. Ich kann dieses Referat übermorgen vorlesen. 2. Man soll das Kostüm in sieben Tagen beenden. 3. Wir sollen dieses Sonett auswendig lernen. 4. Man kann ein Taxi telefonisch bestellen. 5. Unsere Kompanie mußte den Panzerzug aufhalten.

№ 450. 1. Этот доклад может быть прочитан мною послезавтра. 2. Костюм надо закончить в семь дней. 3. Этот сонет мы должны выучить наизусть. 4. Такси может быть заказано (лучше: можно заказать) по телефону. 5. Бронепоезд должен был быть задержан нашей ротой.

№ 451. 1. Мы должны вновь и вновь изучать научное наследие В. И. Ленина. 2. Интересы всех отраслей промышленности должны быть учтены в новом хозяйственном плане. 3. В этом случае следует использовать все возможности. 4. Срок должен быть установлен тобою с точностью до одного дня. 5. Право на труд и на отдых должно быть предоставлено каждому гражданину. 6. Это расстояние может быть вычислено совершенно точно.

№ 452. 1. Wir müssen den wissenschaftlichen Nachlaß W. I. Lenins immer wieder studieren. 2. Die Interessen aller Industriezweigen soll man im neuen Wirtschaftsplan berücksichtigen. 3. Alle Möglichkeiten soll man in diesem Fall ausnutzen. 4. Du sollst die Frist

bis auf den Tag genau festlegen. 5. Das Recht auf Arbeit und Erholung muß man jedem Bürger einräumen. 6. Man kann diese Entfernung ganz genau ausrechnen.

№ 453. a) erhalten haben, gelaufen sein, gefrühstückt haben, geflogen sein, aufgestanden sein, wiederholt haben, vorgelesen haben;

b) demonstriert haben, gegeben haben, gehört haben, geboren sein, erwacht sein, gehabt haben, gewesen sein, geworden sein.

№ 454. a) gemacht worden sein, mitgenommen worden sein, eingeladen worden sein, verlangt worden sein, konstruiert worden sein, besprochen worden sein; angelernt worden sein;

b) zerdrückt worden sein; gesungen worden sein, überrascht worden sein, festgelegt worden sein, gebaut worden sein, aufgeführt worden sein, geschrieben worden sein.

№ 455.

| <i>Aktiv</i> | <i>Passiv</i> |
|--------------|---------------------|
| | <i>Infinitiv I</i> |
| verlieren | verloren werden |
| gewinnen | gewonnen werden |
| fangen | gefangen werden |
| aufwachen | — |
| organisieren | organisiert werden |
| tun | getan werden |
| verreisen | — |
| durchdenken | durchgedacht werden |
| vergessen | vergessen werden |

| <i>Aktiv</i> | <i>Passiv</i> |
|--------------------|--------------------------|
| | <i>Infinitiv II</i> |
| verloren haben | verloren worden sein |
| gewonnen haben | gewonnen worden sein |
| gefangen haben | gefangen worden sein |
| aufgewacht sein | — |
| organisiert haben | organisiert worden sein |
| getan haben | getan worden sein |
| verreist sein | — |
| durchgedacht haben | durchgedacht worden sein |
| vergessen haben | vergessen worden sein |

№ 456. 1. Präsens modalen глагола wollen и инфинитив II — Его дядя утверждает, что он лично знал Максима Горького. 2. Präsens modalen глагола sollen и инфинитив II — Говорят, что его дядя лично знал Максима Горького. 3. Präsens modalen глагола mögen и инфинитив II — Возможно, что его дядя лично знал Максима Горького. 4. Präsens modalen глагола müssen и инфинитив II — Его дядя наверняка лично знал Максима Горького. 5. Präsens modalen глагола sollen и инфинитив II — Говорят, что это сделала твоя сестра. 6. Präsens modalen глагола können и инфинитив II — Возможно, что он простудился во время этого путешествия. 7. Präsens modalen глагола wollen и инфинитив II — Она утверждает, что дважды видела его в этом ресторане.

№ 457. 1. Твой друг очень хорошо говорит по-итальянски, он, несомненно, был в Италии. 2. Говорят, она имела большой успех в Париже. 3. «Я подумал, этого, конечно, здорово отдубасили, его наверняка зверски выпороли». 4. Наш сосед уверяет, что его предупредила полиция. 5. Говорят, твоя племянница стала хорошим врачом. 6. Возможно, что это было сделано из золота. 7. Он уверяет, что звонил тебе трижды.

№ 458. 1. Er mag recht gehabt haben. 2. Dein Bruder will beide Partien gewonnen haben. 3. Mozart soll von Salieri vergiftet worden sein. 4. Sie muß krank gewesen sein. 5. Er soll wirklich kein Geld gehabt haben. 6. Der Jäger will in unserer Gegend einen Tiger gesehen haben.

№ 459.

| | | |
|--|---|---|
| a) ich singe du singest er singe wir singen ihr singet sie singen | ich mache zu du machest zu er mache zu wir machen zu ihr machet zu sie machen zu | ich beantworte du beantwortest er beantworte wir beantworten ihr beantwortet sie beantworten |
| b) ich spreche du sprichst er spreche wir sprechen ihr sprecht sie sprechen | ich werfe weg du werfest weg er werfe weg wir werfen weg ihr werfet weg sie werfen weg | ich lese du lesest er lese wir lesen ihr leset sie lesen |
| c) ich blase du blasest er blase wir blasen ihr blaset sie blasen | ich trage du tragest er trage wir tragen ihr traget sie tragen | ich laufe fort du laufest fort er laufe fort wir laufen fort ihr lauft fort sie laufen fort |

№ 460.

| | | |
|--|--|---|
| a) ich könne du könntest er könne wir können ihr könnt sie können | ich wolle du wollest er wolle wir wollen ihr wollt sie wollen | ich solle du sollest er solle wir sollen ihr sollet sie sollen |
| b) ich habe du habest er habe wir haben ihr habet sie haben | ich sei du seiest er sei wir seien ihr seiet sie seien | ich werde du werdest er werde wir werden ihr werdet sie werden |

№ 461.

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ich fahre du fährst er fährt | ich fahre du fahrest er fahre | ich lache du lachst er lacht | ich lache du lachest er lache |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| wir fahren | wir fahren | wir lachen | wir lachen |
| ihr fahrt | ihr fahrt | ihr lacht | ihr lacht |
| sie fahren | sie fahren | sie lachen | sie lachen |

№ 462.

| | | |
|----------------|----------------|------------------|
| a) ich spielte | ich verfolgte | ich machte nach |
| du spieltest | du verfolgtest | du machtest nach |
| er spielte | er verfolgte | er machte nach |
| wir spielten | wir verfolgten | wir machten nach |
| ihr spieltet | ihr verfolgtet | ihr machtet nach |
| sie spielten | sie verfolgten | sie machten nach |
| b) ich sähe | ich schöbe | ich wüsche |
| du sähest | du schöbest | du wüschest |
| er sähe | er schöbe | er wüsche |
| wir sähen | wir schöben | wir wüschen |
| ihr sähet | ihr schöbet | ihr wüschet |
| sie sähen | sie schöben | sie wüschen |

№ 463.

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| a) ich dürfte | ich möchte | ich müßte |
| du dürftest | du möchtest | du müßttest |
| er dürfte | er möchte | er müßte |
| wir dürften | wir möchten | wir müßten |
| ihr dürftet | ihr möchtet | ihr müßtet |
| sie dürften | sie möchten | sie müßten |
| b) ich hätte | ich wäre | ich würde |
| du hättest | du wärest | du würdest |
| er hätte | er wäre | er würde |
| wir hätten | wir wären | wir würden |
| ihr hättet | ihr wäret | ihr würdet |
| sie hätten | sie wären | sie würden |

№ 464.

| | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| ich fuhr | ich führe | ich lachte | ich lachte |
| du fuhrst | du führst | du lachtest | du lachtest |
| er fuhr | er führe | er lachte | er lachte |
| wir fuhren | wir führen | wir lachten | wir lachten |
| ihr fuhr | ihr führt | ihr lachtet | ihr lachtet |
| sie fuhren | sie führen | sie lachten | sie lachten |

№ 465.

| | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| ich bin | } gefahren | ich sei | } gefahren |
| du bist | | du seiest | |
| er ist | | er sei | |
| wir sind | | wir seien | |
| ihr seid | | ihr seiet | |
| sie sind | | sie seien | |
| ich habe | } gelacht | ich habe | } gelacht |
| du hast | | du habest | |
| er hat | | er habe | |
| wir haben | | wir haben | |
| ihr habet | | ihr habet | |
| sie haben | | sie haben | |

№ 466.

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>a) ich habe du habest er habe wir haben ihr habet sie haben</p> | } | <p>gelernt, abgeschrieben, beendet, komponiert</p> | b) ich sei du seiest er sei wir seien ihr seiet sie seien | } | <p>gekommen, geflogen, aufgestanden, begegnet</p> |
|--|---|--|--|---|---|

№ 467.

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>a) ich hätte du hättest er hätte wir hätten ihr hättet sie hätten</p> | } | <p>gelernt, abgeschrieben, beendet, komponiert</p> | b) ich wäre du wärest er wäre wir wären ihr wäret sie wären | } | <p>gekommen, geflogen, aufgestanden, begegnet</p> |
|--|---|--|--|---|---|

№ 468.

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>ich werde du werdest er werde</p> | } | <p>reden, ausrechnen, nennen, liegen</p> | wir werden ihr werdet sie werden | } | <p>reden, ausrechnen, nennen, liegen</p> |
|--|---|--|--|---|--|

№ 469. a) er rechne, er rechnete, er habe gerechnet, er hätte gerechnet, er werde rechnen; er komme, er käme, er sei gekommen, er wäre gekommen, er werde kommen.

b) er sehe an, er sähe an, er habe angesehen, er hätte angesehen, er werde ansehen; er wasche sich, er wüsche sich, er habe sich gewaschen, er hätte sich gewaschen, er werde sich waschen; er gratuliere, er gratulierte, er habe gratuliert, er hätte gratuliert, er werde gratulieren.

№ 470. a) ihr kämpfet, ihr kämpftet, ihr habet gekämpft, ihr hättet gekämpft, ihr werdet kämpfen; ihr bleibet, ihr seiet geblieben, ihr wäret geblieben, ihr werdet bleiben; ihr saget vor, ihr sagtet vor, ihr habet vorgesagt, ihr hättet vorgesagt, ihr werdet vorsagen.

b) ihr meldet, ihr meldetet, ihr habet gemeldet, ihr hättet gemeldet, ihr werdet melden; ihr beschuldiget, ihr beschuldigtet, ihr habet beschuldigt, ihr hättet beschuldigt, ihr werdet beschuldigen; ihr wisset, ihr wüßtet, ihr habet gewußt, ihr hättet gewußt, ihr werdet wissen.

№ 471. 1. Plusquamperfekt, Plusquamperfekt; 2. Präsens, Präsens, Präsens; 3. Präsens; 4. Imperfekt, Plusquamperfekt; 5. Imperfekt, Imperfekt; 6. Präsens.

№ 472. 1. Plusquamperfekt; 2. Präsens; 3. Präsens; 4. Imperfekt, Imperfekt; 5. Imperfekt; 6. Präsens.

№ 473. 1. Imperfekt Indikativ, Perfekt Konjunktiv; 2. Präsens Indikativ, Futurum Konjunktiv; 3. Plusquamperfekt Konjunktiv, Präsens Indikativ, Plusquamperfekt Konjunktiv; 4. Präsens Indikativ, Präsens Konjunktiv. 5. Imperfekt Indikativ, Perfekt Konjunktiv; 6. Imperfekt Indikativ, Perfekt Konjunktiv.

№ 474. 1. Plusquamperfekt Konjunktiv; 2. Imperfekt Indikativ, Imperfekt Konjunktiv; 3. Präsens Konjunktiv, Futurum Indikativ; 4. Präsens Indikativ, Präsens Konjunktiv; 5. Präsens Indikativ, Futurum Konjunktiv; 6. Plusquamperfekt Konjunktiv.

№ 475. 1. Учительница рассказала нам, что Пушкин посвятил это стихотворение декабристам. 2. Английские газеты сообщают, что летом премьер-министр поедет во Францию. 3. Если бы я знал, что ты интересуешься ядерной физикой, я бы взял с собой эту книгу. 4. Наш инженер утверждает, что это рационализаторское предложение легко осуществить. 5. Товарищ Козлов сказал нам, что он закончил свою дипломную работу. 6. Дети рассказали мне, что они были в зоопарке. Конъюнктив употреблен для передачи чужого сообщения (1, 2, 4, 5, 6), а в третьем предложении для выражения упущенной возможности (нереального условия).

№ 476. 1. Что тебе посоветовал бы твой отец? 2. Что ты сделал бы при этих обстоятельствах? 3. Если бы у меня была возможность, я поехал бы в будущем году в Палангу. 4. Если бы у меня было время, то я пошел бы вместе с вами (с тобой). 5. Если бы у нас был мяч, то мы сыграли бы в футбол. 6. Имей он больше терпения, работа удавалась бы ему лучше. 7. У девочки стало такое выражение лица, словно она сейчас заплачет.

№ 477. 1. Было бы сейчас лето, мы сыграли бы в бадминтон. 2. Что ты сказал бы на моем месте? 3. Были бы у нас сейчас каникулы, мы больше бы занимались спортом. 4. Если бы у меня было больше денег, я купила бы себе манто. 5. Я был бы вам очень благодарен, если бы вы мне все это объяснили. 6. Были бы мы немного моложе, мы поплыли бы вслед за ним. 7. Если бы ты был королем, что бы ты приказал?

№ 478. 2. Er schreibt: „Mir geht es dort sehr gut. 3. Ich habe schon mehrere Monate im berühmten Autowerk gearbeitet. 4. Alle sind mit meiner Arbeit zufrieden und haben mich zum Brigadenleiter vorgeschlagen. 5. Jetzt bin ich Brigadenleiter. 6. Meine Brigade hat schon große Erfolge erzielt. 7. Sie (die Brigade) könnte noch größere Erfolge haben, wenn alle noch intensiver gearbeitet hätten (здесь конъюнктив сохраняется, т. к. служит для выражения нереального условия — упущенной возможности). 8. Ich werde das für das nächste Jahr berücksichtigen. 9. Ich hoffe, daß es dir und deiner Familie auch gut geht und daß alle gesund sind. 10. In zwei Monaten werde ich nach Moskau kommen und euch besuchen.“

№ 479. Письмо из Львова. 1. Мой двоюродный брат прислал мне письмо из Львова. 2. Он пишет, что ему живется там очень хорошо. 3. Он работает уже многие месяцы на знаменитом автозаводе. 4. Все довольны его работой и предложили сделать его бригадиром. 5. Теперь он бригадир. 6. Его бригада достигла уже больших успехов. 7. Она могла бы добиться еще больших успехов, если бы все работали еще интенсивнее. 8. Это он учтет в будущем году. 9. Он надеется, что я и моя семья живем хорошо и все здоровы. 10. Через два месяца он собирается приехать в Москву и навестить нас.

№ 480. а) 1. Была бы она здесь! 2. Да здравствует мир, дружба и свобода! 3. Кто бы подумал, что мальчик такой сильный. 4. Ты непременно был бы хорошим певцом. 5. Я хотел бы задать вам вопрос. 6. Она пишет, что преподает теперь историю литературы и что ее дела идут хорошо. 7. Надо исполнять свой долг. 8. Мог бы ты нам помочь? 9. Мать спросила меня, не болен ли я.

б) 1. Инженер спросил ученика, справится ли он с работой. 2. Она говорит, что дважды прочитала «Капитал» Маркса. 3. Это собственно все, что я хотел сказать. 4. Был бы он прилежнее, стал бы дельным врачом. 5. Если бы у нас было время, мы пришли бы на концерт. 6. Если бы сейчас была весна! 7. Следует всегда мыть руки перед едой. 8. Она сделала вид, будто видит меня в первый раз.

№ 481. а) 1. Es lebe der Internationale Frauentag! 2. Die Schwester schreibt uns, sie arbeite in einem Autowerk und es gehe ihr gut. 3. Wie dem auch sei, ich werde Weltraumflieger! 4. Kāme sie ins Konzert! 5. Man sage niemandem vor. 6. Ich möchte dir helfen. 7. Der Arzt fragte, ob er sich besser fühle.

б) 1. Nieder mit dem Krieg! Es lebe die Völkerfreundschaft! 2. Der Professor betont, dieses Problem habe eine große Bedeutung. 3. Wenn ich Geld hätte, würde ich einen guten Fernsehapparat kaufen. 4. Er sprach so, als ob er ein Ministerpräsident wäre. 5. Man halte sich immer an die Verkehrsregeln. 6. Die Eltern schreiben, die Ernte sei in diesem Jahr gut. 7. Wenn sie es früher gewußt hätte!

№ 482. а) «Прощай, добрый старый век! Прощай! — Что это будет за новое время и что оно нам принесет, кто знает? — Мне очень хотелось утешить бабушку, сказать ей, что нам предстоят новые чудесные времена. Я сощурился крепко, как только мог: вдруг, если я хорошенько всмотрюсь, мне удастся увидеть будущее. Но сколько я ни щурился, сколько ни моргал, я так ничего и не увидел. Мы стояли неподвижно, как перед фотоаппаратом и нас как будто все время снимали. Никто не замечал холода. Всех согривало чувство родственной близости».

б) «Но больше всего на свете я любил, когда Христина перед сном присаживалась к моей кровати и, ласково поглаживая меня, напевала свои песни. Руки ее гладили меня так, словно даже там, глубоко внутри, находили все места, которые у меня болели. Она знала столько чудесных песен, что я мог бы слушать ее без конца... Затем мы играли в «А что если бы...» — А что, Христина, если бы сейчас объявили войну? А что бы ты сказала, Христина, если бы я вдруг стал генералом? А что бы ты сделала, Христина, если бы ты была кайзером?» (пер. И. Горкиной) — Imperfekt Konjunktiv: brächte, möchte, wäre, wäre, wäre, wärest; Konditionalis I: würden ... geknipst werden, würde sein, würdest ... sagen, würdest ... tun.

№ 483. Präsens Konjunktiv: sei (so groß), mache; Plusquamperfekt Konjunktiv: gearbeitet hätten, hätten ... gearbeitet.

№ 484. Meine Freundin Elvire schreibt mir, daß Renate, ihre Kusine, zu den Großeltern nach Kursk fahre, denn sie wolle ihrem Opa im Garten helfen. Im Vorverkauf habe sie eine Fahrkarte gelöst und sei am Mittwoch Punkt halb elf abgefahren, nachdem sie ihrer Oma ein Telegramm geschickt habe. Wegen ihrer Reise habe sie mit Elvire nicht ins Theater gehen können, denn sie habe noch ihren Koffer packen müssen. In vier Tagen komme Renate wieder zurück und werde sie besuchen. Sie müsse ihr dann von ihrer Reise erzählen. Danach werde sie vielleicht noch mit Elvire ins Theater gehen können. Ich solle Elvire schreiben, ob ich mit ihnen ins Theater gehen wolle und wann sie mich erwarten könnten. Ich müsse aber sofort antworten.

СИНТАКСИС

Простое предложение

№ 485. 1. подлежащее; 2. подлежащее; 3. подлежащее с определениями; 4. подлежащее с определениями; 5. подлежащее с определениями; 6. подлежащее; 7. подлежащее с определением.

№ 486. 1. подлежащее; 2. подлежащее; 3. подлежащее с определением; 4. подлежащее с приложением; 5. подлежащее; 6. подлежащее с определениями.

№ 487. 1. Mein Freund studiert Englisch; ich studiere auch Englisch. 2. Sie fahren morgen nach Hause. 3. Das Mädchen spielt den ganzen Tag Puppen. 4. Er interessiert sich sehr für Malerei. 5. Der Bruder meiner Frau hilft mir immer. 6. Das Gedicht von M. J. Ler-montow „Borodino“ gefällt mir sehr. 7. Boris' Tochter spielt gut Tennis.

№ 488. 1. Ein interessantes Buch von Paustowski liest er. 2. In die Fabrik geht der Ingenieur. 3. Jura heißt dieser hochbegabte Mathematiker. 4. Unsere Feldbrigade leitet ein alter, erfahrener Traktorist. 5. Uns gefällt die Oper von P. I. Tschaikowski „Eugen Onegin“. 6. Puschkins Werke liest man in der ganzen Welt. 7. Für Biologie interessiert sich Karls Bruder.

№ 489. 1. обратный; 2. прямой; 3. прямой; 4. обратный; 5. обратный; 6. прямой; 7. прямой.

№ 490. 1. обратный; 2. обратный; 3. прямой; 4. обратный; 5. обратный; 6. обратный; 7. обратный.

№ 491. а) 1. Die besten Kollektivwirtschaften beteiligten sich an der landwirtschaftlichen Ausstellung. 4. Wir hörten im Pionierpalast lustigen Gesang. 5. Eine große Leserkonferenz findet Ende Mai hier statt.

б) 1. Man baut viele neue Kindergärten und Kinderkrippen in unserem Lande. 2. Unser Regiment kämpfte heldenmütig im Großen Vaterländischen Krieg. 4. Viele Verwandte und Bekannte kamen zu uns gestern. 5. Unser Ferninstitut versammelt seine Fernstudenten im Sommer und im Winter. 6. Ein kleines Dorf liegt hinter dem Fluß. 7. Man hat fleißige Schüler und Schülerinnen in der Versammlung besonders gelobt.

№ 492. 1. Sie kehrten frisch und munter in die Stadt zurück. 2. Viele Sanatorien und Erholungsheime befinden sich an der Küste des Schwarzen Meeres. 3. Ihm hat der Neffe meines Nachbarn geholfen. 4. Große Werke und Fabriken liegen in der Vorstadt. 5. Meine Nichte verbrachte zwei Jahre in der Deutschen Demokratischen Republik. 6. Wir fuhren Anfang Juli an die Ostsee. 7. Am 4. August 1890 ist der große deutsche Satiriker Erich Weinert geboren.

№ 493. 1. In den Winterferien laufe ich oft Ski. 2. Heute gehen wir in den Zirkus. 3. In diesem Hause wohnt seine Braut. 4. Anfang Januar ist es hier immer kalt. 5. Mir gefiel ihre neue Oper sehr. 6. Ende

Dezember beginnen die Schulferien. 7. Übermorgen gehen wir in das Majakowski-Theater.

№ 494. 1. Jenen Brief habe ich vorgestern bekommen. 2. Es regnet den ganzen Tag. 3. Es ist Sommer. 4. Gestern wurden wir sehr müde. 5. Man baut neue Häuser. 6. Es donnert und es blitzt. 7. Der große russische Schriftsteller Anton Pawlowitsch Tschechow ist in Taganrog geboren.

№ 495. 1. Die jungen Pioniere haben den Kollektivbauern bei der Ernte geholfen. 2. Mein Onkel fährt übermorgen mit dem D-Zug nach Leningrad fort. 3. Ein Volkslied, schön und traurig, wurde danach von unserem Knabenchor zweimal wiederholt. 4. Unsere Deutschlehrerin wird am Dienstag nach dem Unterricht die Schüler der dritten Klasse prüfen. 5. Wir schreiben zwei Übungen aus dem Übungsbuch zur Selbstkontrolle ab. 6. Mein jüngster Bruder Friedrich besuchte diesen modernen Kindergarten im Laufe des ganzen Jahres. 7. Der erfahrene und aufmerksame Fahrer konnte noch im letzten Augenblick seinen Opel-Wagen bremsen.

№ 496. 1. Der alte Wecker läutet jeden Morgen Punkt halb sieben. 2. Der mutige Wächter machte mit einem Ruck die schwere Tür auf. 3. Die kühnen Flieger landeten glücklich auf einer kleinen Wiese. 4. Das neue Stück von N. wurde vorgestern im Wachtangow-Theater aufgeführt. 5. Der Aspirant des Professors Wassin hat alle Fragen ausführlich und präzis beantwortet. 6. Annas Sohn rief seine Mutter heute morgen aus Jerewan an. 7. Man darf bei uns nur im Rauchzimmer rauchen.

№ 497. a) 1. Когда ты придешь ко мне? 2. Почему она плачет? 3. Кто ей помогает? 4. Куда бегут эти люди? 5. Как ты это делаешь? 6. Отчего ты против моего друга? 7. Где вы, верные друзья? 8. Что продают в этом универсаме?

b) 1. Чего вы ждете? 2. На чем едет твоя тетя в Ростов? 3. О чем здесь речь? 4. В чем заключается острота? 5. Чем ты интересуешься больше всего? 6. Зачем ему деньги? 7. Над чем работает сейчас твоя племянница? 8. Над чем вы смеетесь?

№ 498. 1. Was liegt auf dem Tisch? 2. Wer spielt sehr gut Eishockey? 3. Was ist sein Neffe von Beruf? 4. Wann kommt sie zu uns? 5. Wohin fliegt er jedes Jahr? 6. Wo kannst du dieses Lehrbuch bekommen? 7. Wie spricht deine Enkelin Englisch?

№ 499. 1. Womit fährt sie nach Hause? 2. Wofür interessiert sich Felix am meisten? 3. Wovon erzählte der Dreher dem Ingenieur? 4. Woran arbeitet jetzt jenes Laboratorium? 5. Worauf warteten die Radfahrer? 6. Worüber freuen sich die Eltern? 7. Woraus ist diese Mappe?

№ 500. 1. Wohin fährt dein Bruder? 2. Was ist er von Beruf? 3. Warum liegen die Hefte auf dem Fenster? 4. Wann kommt deine Großmutter nach Hause? 5. Wer bringt euch Obst? 6. Wie heißt deine Freundin? 7. Wo wohnst du?

№ 501. 1. Macht unser Architekt Entwürfe für Neubauten? 2. Beteiligt ihr euch an einem Zirkel für Laienkunst? 3. Absolvieren Sie in diesem Jahr die Universität? 4. Erzeugt dieses Werk moderne

Werkbänke? 5. Interessierst du dich für die schöne Literatur? 6. Verreist er für zwei Monate? 7. Gibt es in eurer Kollektivwirtschaft ein Krankenhaus? 8. Ist in dieser Schule überall Ordnung?

№ 502. 1. Kann ... schreiben. Она умеет безупречно писать по-испански. 2. sollst ... sagen. Ты должен всегда говорить правду. 3. darf ... experimentieren. Он может в апреле экспериментировать в питомнике. 4. werden ... brauchen. Нам потребуется его помощь. 5. mußst ... aufstehen. Тебе завтра надо рано вставать. 6. haben ... überwunden. В своей работе они преодолели большие трудности. 7. darf ... essen. Больному можно есть мясо. 8. müßt ... beeilen. Вам надо поторопиться. 9. hat ... versprochen. Он обещал тебе свою помощь. 10. wird ... absolvieren. Его сосед закончит в будущем году Сельскохозяйственную академию.

№ 503. 1. Kann sie tadellos spanisch schreiben? 2. Sollst du immer die Wahrheit sagen? 3. Darf er im April in der Baumschule experimentieren? 4. Werden wir seine Hilfe brauchen? 5. Mußt du morgen früh aufstehen? 6. Haben sie bei ihrer Arbeit große Schwierigkeiten überwunden? 7. Darf der Kranke Fleisch essen? 8. Müßt ihr euch beeilen? 9. Hat er dir seine Hilfe versprochen? 10. Wird sein Nachbar im nächsten Jahr die Landwirtschaftliche Akademie absolvieren?

№ 504. 1. Kannst du diesen Text übersetzen? 2. Wollt ihr Schach spielen? 3. Darfst du schwimmen? 4. Soll er zur Versammlung gehen? 5. Darf ich herein? 6. Will er trinken? 7. Soll ich zum Arzt gehen?

№ 505. 1. ist Franzose — глагол sein и существительное в именительном падеже; 2. sind Russen — глагол sein и существительное в именительном падеже; 3. seid ... müde — глагол sein и прилагательное в краткой форме; 4. bin ... frei — глагол sein и прилагательное в краткой форме; 5. werden Offiziere — глагол werden и существительное в именительном падеже; 6. bist ... zufrieden — глагол sein и прилагательное в краткой форме; 7. ist ... aus Kunstseide — глагол sein и существительное с предлогом; 8. bist du — глагол sein и местоимение в именительном падеже; 9. ist neun — глагол sein и числительное; 10. werden Komsomolzen — глагол werden и существительное в именительном падеже.

№ 506. 1. Er ist stark. 2. Dein Bräutigam ist klug. 3. Lisas Sohn ist fleißig. 4. Diese Früchte sind reif. 5. Das Laub ist bunt. 6. Sind die Löffel schmutzig? 7. Ihr seid zufrieden. 8. Zwei mal sechs ist zwölf. 9. Ist sechs und dreizehn neunzehn? 10. Stille Wasser sind tief.

№ 507. 1. Berlin ist die Hauptstadt der DDR. 2. Das wunderschöne Jalta ist ein Kurort. 3. „Das Vertrauen“ ist ein Roman von Anna Seghers. 4. Hänsel und Gretel sind die Helden eines Märchens. 5. Das sind wir. 6. Ist dieses Messer aus Stahl? 7. Leipzig ist eine Messestadt. 8. Bist du zufrieden? 9. Juri Gagarin war der erste Weltraumflieger. 10. Seid ihr Pioniere?

№ 508. 1. Ist dieses Haus ein Theater? 2. Dein Enkel ist noch klein. 3. Bald werden sie Pioniere. 4. Ist deine Lehrerin mit dir zufrieden? 5. Wir sind Ärzte. 6. Das neue Stück ist interessant. 7. Ist der Teich tief? 8. Sie wird Sängerin. 9. Wir alle sind Friedenskämpfer.

№ 509. 1. Wie ist das Wetter? — Das Wetter ist sehr gut. 2. Wie ist deine neue Wohnung? — Die Wohnung ist groß und hell. 3. Wie ist euer neuer Schuldirektor? — Er ist streng. 4. Wie sind seine Erfolge? — Seine Erfolge sind bescheiden. 5. Wie ist eure neue Schülerin? — Sie ist sehr fleißig und aufmerksam. 6. Wie ist sein Benehmen? — Sein Benehmen ist leider schlecht.

№ 510. 1. глагольное; 2. именное; 3. глагольное; 4. именное; 5. именное; 6. глагольное; 7. глагольное; 8. именное.

№ 511. 1. Ist diese Erfindung von großer Bedeutung? 2. Hat sein Vetter den 1. Preis bekommen? 3. Darf man in diesem Teich baden? 4. War Otto früher sehr fleißig? 5. Kommt seine Schwester ins Kino mit? 6. Werdet ihr uns helfen? 7. Rasiert sich dein Sohn jeden Tag? 8. Sind alle aufs Land gefahren? 9. Soll er den ganzen Text übersetzen?

№ 512. 1. Ja, jenes Gebäude ist ein Krankenhaus. 2. Ja, sie wollen Fußball spielen. 3. Ja, wir haben das Spiel gewonnen. 4. Ja, der D-Zug wird Punkt eins ankommen. 5. Ja, meine Geschwister sind immer lebenswürdig. 6. Ja, Heinz darf mich bis zum Bahnhof begleiten. 7. Ja, er interessiert sich für Agronomie. 8. Ja, wir sind bis zum Waldrand gelaufen. 9. Ja, er rief ihn am Freitag an.

№ 513. 1. Für den Winter brauche ich eine Wolljacke. 2. Unsere Poliklinik braucht einen Arzt und zwei Krankenschwestern. 3. Brauchst du einen Kugelschreiber? 4. Es stört ihn. 5. Störe ich Sie? 6. Schon am nächsten Tage erreichten die Reisenden ihr Ziel. 7. Ein erfahrener Regisseur leitet die Arbeit des Theaterzirkels. 8. Der Direktor nannte mich einen Neuerer. 9. Wir sahen gestern einen neuen Film an.

№ 514. 1. ... wir gratulieren ihm. 2. Im Tschaikowski-Konzertsaal begegnete ich unserem Freund. 3. Sie winkte und der Hund folgte ihr. 4. Die Grenzer näherten sich der Grenze. 5. ... wir gratulieren ihr und ihrem Professor. 6. ... ich danke dir. 7. Gestern begegnete sie im Wald einem Bären. 8. Wir bedürfen deiner Hilfe. 9. Ich schäme mich meiner Worte.

№ 515. 2, 5, 6.

№ 516. 1. Ich brauche einen praktischen Übergangsmantel. 2. Brauchst du Hefte? 3. Deine Mutter nannte mich einen Faulpelz. 4. Der Straßenlärm stört mich bei der Arbeit. 5. Hat sie ihr Ziel erreicht? 6. Wer leitet eure Gruppe? 7. Du störst mich.

№ 517. 1. Wir gratulieren unserem Nachbarn zum Geburtstag. 2. Ich danke euch für alles. 3. Sie begegneten im Park einem berühmten Sänger. 4. Schämst du dich deiner Tat? 5. Er folgte dem Jungen. 6. Wer hat dir heute zum Orden gratuliert? 7. Wo bist du ihm begegnet?

№ 518. 1. der berühmte deutsche Dramatiker; 2. dem 7. Oktober; 3. eine Hafenstadt; 4. der Held des Romans „Das siebte Kreuz“ von Anna Seghers; 5. der große deutsche Komponist; 6. dem 8. Mai; 7. eine Industriestadt; 8. die Hauptfigur im gleichnamigen Stück von Friedrich Wolf.

№ 519. 1a. der berühmten Strick- und Wirkwarenstadt Thüringens; 2a. den ersten Boten des Frühlings; 2b. der ersten Boten des Frühlings; 3a. des weltberühmten Dirigenten; 3b. dem weltberühmten Dirigenten; 3c. den weltberühmten Dirigenten.

№ 520. 1. Moskau, die Hauptstadt unserer Heimat, wird immer schöner. 2. Konstantin Paustowski, der hervorragende sowjetische Schriftsteller, arbeitete viele Jahre an seinem Buch „Die goldene Rose“. 3. Die Kinder spielen mit Naida, dem kleinen, komischen Hündchen. 4. Odessa, der Hafenstadt im Süden der UdSSR, sind viele Lieder und Gedichte gewidmet. 5. Martiros Sarjan, der weltberühmte armenische Maler, wurde am 28. Februar 1880 in Rostow am Don geboren. 6. Das Andenken an Ernst Thälmann, den mutigen deutschen Kommunisten, ist jedem Antifaschisten teuer.

№ 521. 1. bis zum Bahnhof — обстоятельство места; 2. Ende März — обстоятельство времени; 3. aufmerksam — обстоятельство образа действия; 4. vor Frost — обстоятельство причины; 5. zum Lesen — обстоятельство цели; 6. in diesem Motel — обстоятельство места; 7. laut — обстоятельство образа действия; 8. im 18. Jahrhundert — обстоятельство времени; 9. mit Vergnügen — обстоятельство образа действия; 10. aus seiner Heimatstadt — обстоятельство места.

№ 522. 1. um halb sechs — обстоятельство времени; nach Tallin — обстоятельство места; 2. schweigend — обстоятельство образа действия; am Tisch — обстоятельство места; 3. morgen — обстоятельство времени; anders — обстоятельство образа действия; 4. in den Kaukasus — обстоятельство места; zur Erholung — обстоятельство цели; 5. am 4. August 1890 — обстоятельство времени; in Magdeburg — обстоятельство места; 6. im September — обстоятельство времени; nach dem Fernen Osten — обстоятельство места; dazu — обстоятельство цели; 7. trotz des Regens — обстоятельство образа действия; in den Wald — обстоятельство места.

№ 523. 1. keinen, nicht; 2. keine, nicht; 3. keine, keinen, keine; 4. keine, keine; 5. nicht, keine; 6. keinen; 7. nicht, nicht; 8. kein, nicht, 9. nicht, keine; 10. nicht.

№ 524. 1. nicht; 2. keinen; 3. nicht; 4. keinen; 5. nicht; 6. kein; 7. keinen, keine, nicht; 8. kein, nicht; 9. nicht; 10. nicht, keine.

№ 525. 1. Der Briefträger ist gestern abend nicht gekommen. 2. Ich trinke Bier nicht gern. 3. Die Stenotypistin rief mich nicht an. 4. Haben Sie keine Zeitung abonniert? 5. Ich habe heute keine Vorlesungen, ich komme wahrscheinlich nicht spät. 6. Warum schreibst du den Brief nicht? 7. Sie geht nicht in den Park. 8. Er hat nicht alles übersetzt. 9. Ich habe keine Verwandten und keinen guten Freund.

№ 526. 1. Nein, ich habe keinen Bruder und keine Schwester. 2. Nein, ich wohne nicht in der Nähe. 3. Nein, ich gehe nicht oft ins Theater. 4. Nein, wir fahren morgen nicht fort. 5. Nein, meiner Freundin geht es nicht gut. 6. Nein, dieses Haus ist nicht die Otto-Grotenwohl-Schule. 7. Nein, das ist keine gute Idee. 8. Nein, ich laufe nicht Ski und spiele nicht Schach. 9. Nein, ich habe nicht viele Freunde. 10. Nein, er ist nicht sehr begabt.

№ 527. 1. Ich habe keinen Kugelschreiber und kein Heft. 2. Er fährt mit uns nicht. 3. Diesen starken Kaffee trinke ich nicht; ich mag heute überhaupt keinen Kaffee. 4. Ich interessiere mich für Sport nicht. 5. Ich habe keine Zeit und kein Geld. 6. Ich habe keinen Löffel,

kein Messer und keine Gabel. 7. Hast du dieses Buch wirklich nicht? — Ich habe hier überhaupt keine Bücher.

№ 528. 1. Sie kam gestern abend nicht. 2. Hier wachsen keine Blumen. 3. Warum hast du diesen Text nicht übersetzt? 4. Hat man ihn nicht eingeladen? 5. Hier wird kein Stein auf dem anderen bleiben. 6. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.

№ 529. a) den Inhalt, einen anderen Besucher, keine Wiese, das Gras, das Bild, Kühe;

b) in einer Ausstellung, vor einem Bild — обстоятельства места; gespannt — обстоятельство образа действия; leise — обстоятельство образа действия; auf einer Wiese — обстоятельство места; im Jahre 2000 — обстоятельство времени; aufmerksam — обстоятельство образа действия; auf der Wiese — обстоятельство места.

№ 530. a) war ... der Schrecken (aller Studenten des Medizininstituts), ist ... tot;

b) ihn, folgende Symptome (der Krankheit), ihn, die Symptome, einen Eßlöffel (Medizin), die Zusammensetzung (der Medizin), „Hm, hm“, seinen Fehler, einen Teelöffel (von Medizin).

c) zur Beratung — обстоятельство цели; ausführlich, aufgeregt, kurz und knapp — обстоятельства образа действия.

Сложносочиненное предложение

№ 531. a) 1. Dieser Mathematiker, ist ... jung, er ist ... Leninpreisträger; 2. Otto, liest, Marie, blättert; 3. Die DDR, schreitet, hat sich ... befreit, das Volk; 4. Abonnieren, Sie, kaufen, Sie; 5. Wir, werden ... warten müssen, geht ein Zug; 6. ich, habe, Dienst, ich kann ... helfen; 7. Der Vater, singt, die Tochter, beginnet; 8. Wir, bekommen, Haus, wird ... abgerissen; 9. Mischa, bastelt, Sergei, hilft; 10. Hast ... gekauft, du, ist ... ein Geschenk, es.

b) 5, 9.

c) 1. Этот математик еще молод, но уже лауреат Ленинской премии. 2. Отто читает детективный роман, а Мария листает иллюстрированный журнал. 3. ГДР победоносно шествует по пути социалистического строительства, так как здесь народ освободился от ярма капитализма. 4. Вы выписываете «Известия» или покупаете газету в киоске? 5. Нам не придется долго ждать, каждые 20 минут поезд идет на Раменское. 6. Я сегодня дежурю по общежитию, поэтому я не смогу тебе помочь. 7. Отец поет красивую арию, а дочь сопровождает ему на рояле. 8. Мы получаем новую квартиру, так как наш старый дом будет снесен через две недели. 9. Миша мастерит радиоприемник. Сергей помогает ему в этом. 10. Ты купил эту красивую шариковую ручку или это подарок?

№ 532. 1. Wir warteten den ganzen Abend auf deinen Onkel, aber er ist nicht gekommen. 2. Ich holte meine Braut ab, und wir gingen in das Wachtangow-Theater. 3. Hast du ihm ein Telegramm geschickt, oder hast du mit ihm telefoniert? 4. Das Gras auf der Wiese war trotz der Hitze saftig und frisch, denn es regnete fast jeden Tag. 5. Möchtest du jetzt Tee trinken oder ziehst du schwarzen Kaffee vor? 6. Wir haben unsere Eltern zum Laienkonzert eingeladen und sie sind

fast alle gekommen. 7. Es war schon Mitternacht, aber niemand ging zu Bett.

№ 533. 1. Ich wäre gern mitgekommen, aber ich habe alle Hände voll zu tun. 2. Rufe mich morgen abend an, oder besuche mich. 3. Wir haben mit ihm deutsch gesprochen, und er verstand uns gut. 4. Der Junge wurde von den Pflegeeltern erzogen, denn sein Vater und seine Mutter fielen im Kriege. 5. Geht ihr übermorgen in den Zirkus, oder fährt ihr in den Kulturpark? 6. Wera hat alle Kontrollarbeiten rechtzeitig abgeliefert, und jetzt darf sie die Prüfung ablegen. 7. Er klopfte dreimal an die Tür, aber niemand machte auf.

№ 534. 1. und; 2. aber; 3. und; 4. aber (und); 5. oder; 6. oder; 7. aber.

№ 535. 1. denn; 2. auch; 3. aber; 4. auch; 5. denn; 6. aber; 7. auch.

№ 536. 1. Meine Freundin spricht gut französisch, denn sie lebte sieben Jahre in Frankreich. 2. Ich holte Vicki ab, und wir gingen in die Tretjakow-Galerie. 3. Es ist schon halb vier, und du hast noch nicht zu Mittag gegessen. 4. Hast du diese Vase gekauft, oder ist es ein Geschenk? 5. Ich laufe gern Ski, meine Schwester treibt auch Wintersport. 6. Es ist spät; alle schlafen schon. 7. Er kann diesen Text nicht übersetzen, denn er kennt die französische Sprache nicht.

№ 537. 1. Wir schmücken den Tannenbaum, und die kleine Olja hilft uns. 2. Ich gehe morgen in den Zirkus, oder wir besuchen unseren Freund. 3. Es regnet den ganzen Tag, und wir sitzen die ganze Zeit zu Hause. 4. Es ist schon Dezember, aber es gibt noch keinen Schnee. 5. Es sangen alle; unser alter Lehrer sang auch mit. 6. Sie kommt nicht, denn sie ist krank. 7. Ich möchte den neuen Film sehen, aber ich habe keine Karte.

№ 538. 1. Mischa Sedow hat heute Dienst, deshalb soll unsere Mannschaft ohne ihn spielen. 2. Wir wollen alles wissen, darum müssen wir viel und fleißig lernen. 3. Zuerst nahmen wir Luftbäder, dann lagen wir eine Viertelstunde in der Sonne. 4. Er ist sehr hochmütig, deswegen kann ich ihn nicht leiden. 5. Luise ist schon ganz gesund, jedoch ist sie noch sehr schwach. 6. Die Vorlesung fiel heute aus, also gingen alle Studenten früher nach Hause. 7. Meine Tochter hat mich sehr früh geweckt, darum bin ich ihr böse.

№ 539. 1. Diese Theorie ist jetzt bewiesen, doch ist sie noch wenig bekannt. 2. Die Bahnstation liegt weit von unserem Dorf, darum müssen wir um sechs Uhr morgens aufstehen. 3. Katja hat viel versäumt, deshalb muß sie jetzt nachholen. 4. Die Handtasche paßt gut zu Lisas neuem Kostüm, also kaufen wir auch die Handtasche. 5. Der Vortrag dauerte eine Stunde, dann begann die Diskussion. 6. Erst fand ein Konzert statt, danach wurde getanzt. 7. Alex ist ein guter Mathematiker, deshalb löste er die Aufgabe sehr schnell.

№ 540. 1. Es blitzte, dann donnerte es. 2. Es ist jetzt Mittagspause, darum ist niemand hier. 3. Kurt hatte zuerst alle Hausaufgaben gemacht, dann ging er ins Kino. 4. Es ist schon sechs Uhr abends, dennoch ist es hell. 5. Sie hatte eine Zwei bekommen, darum war sie schlechter Laune. 6. Unsere Tante fährt nach Bulgarien, darum lernt sie Bulgarisch. 7. Heute ist es sehr kalt, dennoch laufen wir Schlittschuh.

№ 541. 1. bald ... bald; 2. entweder ... oder; 3. sowohl ... als auch; 4. einerseits ... andererseits; 5. entweder ... oder; 6. sowohl ... als auch; 7. bald ... bald.

№ 542. 1. weder ... noch; 2. je ... desto; 3. nicht nur ... sondern auch; 4. teils ... teils; 5. je ... desto; 6. teils ... teils; (weder ... noch); 7. weder ... noch.

№ 543. 1. Я не видел нового директора и не знаю его имени. 2. Чем темнее ночь, тем ярче звезды. 3. Наш декан не только много работает, но и играет через день в теннис. 4. Мы добрались в Дубну частично пешком, частично на поезде. 5. Купи нам яблок, чем больше, тем лучше. 6. Это ожерелье (сделано) — частично из золота, частично из серебра. 7. Я не купил этого радиоприемника и не получил его в подарок, я сам смастерил его.

№ 544. 1. nicht nur ... sondern ... auch; 2. entweder ... oder; 3. bald ... bald; 4. je ... desto; 5. entweder ... oder; 6. bald ... bald; 7. je ... desto.

№ 545. 1. Ich habe das Buch weder gelesen, noch kenne ich seinen Inhalt. 2. Bald ist der Himmel blau, bald ist er mit grauen Wolken bedeckt. 3. Sie war nicht nur bei uns, sondern man sah sie auch bei ihren Verwandten. 4. Entweder wird Mischa im Sommer ins Pionierlager fahren, oder er wird sich auf der Datsche erholen. 5. Entweder besuche uns morgen früh, oder rufe mich an. 6. Weder ich noch mein Bruder haben Ulanowa auf der Bühne gesehen. 7. Je schneller, desto besser.

№ 546. 1. Einerseits ist er ein sehr guter Mensch, andererseits ist er sehr streng. 2. Sowohl die Jugend als auch ältere Leute laufen gern Ski. 3. Sie interessiert sich nicht nur für Malerei, sondern sie widmet auch viel Zeit der bildenden Kunst. 4. Wir machten es teils aus Eisen, teils aus Blei. 5. Weder im Winter noch im Sommer war ich in der Schweiz. 6. Bald diktiert sie sehr schnell, bald sehr langsam. 7. Entweder ist es nicht dieses Buch, oder ich verstehe gar nichts.

Сложноподчиненное предложение

№ 547. 1. Turnlehrer, erzählt, er verbrachte. 2. Wir, wurden ...
hineingelassen, wir, kamen; 3. Wir, reisten, die Wolga, mündet;
4. Der Lehrer, fragt, er, versäumt, hat; 5. Ich, weiß, Freunde, ange-
kommen sind; 6. hast, du, das Wetter, sein wird; 7. Sascha, fuhr, er,
absolviert hatte.

№ 548. 1. Du, wirst lösen, du, aufmerksam bist; 2. Die, Mutter,
ist ... zufrieden, Sohn, ein Arzt ist; 3. Ich, glaube, sie, eine Tänzerin
wird; 4. Das, ist gut, Tochter, Sport treibt; 5. Die Lehrerin, sagte,
die Stunde, zu Ende ist; 6. Ich, möchte ... betonen, ich, bin; 7. Glaubst,
du, Strümpfe, aus Perlon sind.

№ 549. 1. man, melden soll; 2. wir, mitnehmen dürfen; 3. die Kur, verlängert werden darf; 4. diese Entfernung, ausgerechnet werden wird; 5. sein Onkel; gekannt haben will; 6. sie, gewesen sein muß; 7. Medaille, gemacht worden ist.

№ 550. 1. Der Pionierleiter fragte den Schaffner, wann der Zug abfährt. 2. Ich dachte, daß er am Swerdlow-Platz ausstieg. 3. Der Chef hat uns befohlen, daß wir alle Angaben nachprüfen. 4. Ich weiß nicht, ob ihr es richtig ausrechnet? 5. Du sollst ihn bitten, daß er meinem Busenfreund einen Gruß ausrichtet. 6. Ich hoffe, daß du meine Bitte nicht abschlägst. 7. Die Lehrerin wollte, daß ich den Aufsatz umschreibe.

№ 551. 1. Unser Professor wunderte sich sehr, daß Franz sich in der Prüfung blamierte. 2. Er erkundigte sich, ob sich sein Nachbar bei der Polizei beschwert hatte. 3. Ich wundere mich, daß sich deine Braut stundenlang vor dem Spiegel kämmt. 4. Weißt du nicht, ob sie sich gut vertragen. 5. Wir hoffen, daß du dich in fünf Minuten anziehst. 6. Ich verstehe nicht, warum sich dein Kollege so ärgert. 7. Ich sehe, wie Erika sich mit einem feuchten Handtuch abreibt.

№ 552. 1. Sie sagt, daß sie die Prüfung nicht ablegte. 2. Ich fragte den Jungen, warum er noch nicht schwimmen kann. 3. Alle hoffen, daß es morgen nicht regnen wird. 4. Ich kam nicht, weil er mich nicht einlud. 5. Es ist schade, daß sie das neue Lehrbuch nicht fand. 6. Er hat sich beschwert, weil sich die Ärztin nach seinem Befinden nicht erkundigt hat. 7. Ich bin überzeugt, daß er sich vor dir nicht fürchtet.

№ 553. 1. Ich hoffe, daß der Postbeamte mich heute abend anruft. 2. Kurt weiß, daß sich der Kleine hinter der Tür versteckt. 3. Er betonte noch einmal, daß sich sein Vater für die bildende Kunst nicht interessiert. 4. Wir sahen, wie der Hase blitzschnell aufsprang. 5. Sie sagte, daß sie in diese Versammlung nicht geht. 6. Ich glaube, daß die Katze die Milch austrank. 7. Es interessiert mich, wann ihr euch zu Bett legen werdet. 8. Die Lehrerin fragt, warum Mischa die Hausaufgaben nicht gemacht hat. 9. Ich möchte wissen, ob sich der Junge wirklich beeilt hat.

№ 554. 1. Wenn es draußen friert, ziehen wir uns warm an. 2. Damit das Experiment uns gelingt, müßt ihr uns helfen. 3. Daß unsere Sportler die Goldmedaillen bekommen haben, haben wir in der Abendzeitung gelesen. 4. Als der Große Vaterländische Krieg begann, ging mein Vater an die Front. 5. Da er seinen Arbeitstag richtig einteilt, lernt Otto ausgezeichnet. 6. Wenn ich abends freie Zeit habe, gehe ich auf die Eisbahn. 7. Wie du dich auf die Prüfungen vorbereitest, wissen wir gut.

№ 555. 1. Daß unsere Freundin recht hat, glaube ich nicht. 2. Als sie nach Kiew kam, zeigten wir ihr alle Sehenswürdigkeiten der Stadt. 3. Wenn man ihm Spielzeug bringt, freut sich mein Sohn. 4. Seitdem ich Fernstudent bin, habe ich immer viel zu tun. 5. Damit alle Kinder lernen können, baut der Sowjetstaat viele neue Schulen. 6. Daß er krank ist, habe ich längst gewußt. 7. Obwohl sie noch jung ist, leitet sie schon eine Feldbrigade.

№ 556. 1. Klara behauptet, daß ihre Reise auf die Sachalin sehr lehrreich war. 2. Ich möchte zuerst erfahren, ob ich diese Prüfung vorfristig ablegen darf. 3. Kann man im Auskunftsbüro erfahren, wann das Flugzeug nach Jerewan startet? 4. Die Schlosser und Dreher dieser Brigade hoffen, daß sie ihre Leistungen noch steigern werden. 5. Die Ärztin meinte, daß du bald ganz gesund wirst. 6. Wir fragten den populären Dichter, woran er jetzt arbeitet. 7. Der Verkäufer erkundigte sich, was ich am dringendsten brauche.

№ 557. 1. Wir fragten unseren Professor, woran er jetzt arbeitet. 2. Unsere Pionierleiterin hat uns erzählt, wie die Jugend in der Deutschen Demokratischen Republik lebt. 3. Er fragte uns, wo und wann der große russische Schriftsteller Tschchow geboren ist. 4. Sie hoffen, daß du ihnen hilfst. 5. Hast du verstanden, was er dir vorgeschlagen hat? 6. Ich weiß nicht, wer das gemacht hat. 7. Der Arzt hat ihm gesagt, daß seine Krankheit nicht ansteckend ist.

№ 558. 1. der ... spielte; 2. die ... abgelegt hat; 3. der... gefällt; 4. das ... gebaut ist; 5. das ... liegt; 6. die ... arbeitet; 7. die ... wohnt.

1. Скрипач, который играет эту сонату, всемирно известен. 2. Студентка-заочница, которая сейчас сдала экзамен по математике, моя лучшая подруга. 3. Это новый роман Анны Зегерс, который мне очень нравится. 4. На картине мы видим красивое здание, которое построил мой коллега. 5. Наш дом отдыха, расположенный на берегу Волги, пользуется успехом у рабочих текстильной фабрики. 6. Твоя соседка, которая работает на нашем заводе, ежедневно отводит своего ребенка в ясли. 7. Это письмо прислала мне моя племянница, живущая в Ростове-на-Дону.

№ 559. 1. Fast alle Maler beteiligten sich an der Ausstellung, die vor einer Woche eröffnet wurde. 2. Diese junge Sängerin gab die Titelrolle in der Oper „Carmen“, die von dem französischen Komponisten Bizet komponiert ist. 3. Im Kino läuft jetzt ein Farbfilm, der auf uns einen tiefen Eindruck gemacht hat. 4. Leihe mir bitte für zwei Tage das Lehrbuch, das du gestern gekauft hast. 5. Auf der Straße spielen Kinder, die keinen Kindergarten besuchen. 6. Friedrich Wolf war ein hervorragender deutscher Dramatiker, der in seinen Werken gegen Krieg und Faschismus für den Frieden und für die demokratische Erneuerung seiner Heimat auftrat.

№ 560. 1. Die Delegation der ungarischen Arbeiter, die aus Leningrad zurückkehrte, sprach mit Begeisterung von der heldenhaften Stadt. 2. Unsere Pläne, die erfolgreich verwirklicht werden, sind eine Manifestation des Friedens in der ganzen Welt. 3. Das Publikum, das den Zuschauererraum gefüllt hatte, klatschte begeistert Beifall. 4. Der Sportler, der heute einen Weltrekord lief, ist mein Altersgenosse. 5. Die neue Fakultät, die im nächsten Jahr gegründet werden soll, wird viele Schwierigkeiten überwinden müssen. 6. Der Nebel, der die ganze Gegend umhüllte, störte den Verkehr.

№ 561. 1. Der Berg, den du in der Ferne siehst, ist der berühmte Brocken. 2. Die Gedichte Majakowskis, von denen wir sprachen, sind ins Deutsche übersetzt. 3. Dieser Ingenieur, dessen fachliche Kenntnisse erstaunlich sind, hat seine Dissertation abgeschlossen. 4. Der Dirigent, auf den du wartest, ist leider noch nicht erschienen. 5. Der Leitartikel, den Lena für die Wandzeitung geschrieben hatte, las die

ganze Pioniergruppe mit großem Interesse. 6. Diese zwei Komponisten, deren Opern großen Erfolg haben, werden am Sonntag unseren Studentenklub besuchen. 7. Der feige Jäger, dessen Angst vor dem Bären sehr groß war, kletterte auf den Baum.

№ 562. 1. Mein jüngster Bruder, von dem wir gestern sprachen, will unbedingt Weltraumflieger werden. 2. Sergei Narowtschatow, dessen Gedichte in mehrere europäische Sprachen übersetzt sind, hat den Großen Vaterländischen Krieg von Anfang bis zum Ende mitgemacht. 3. Drei Kollektivwirtschaften, deren Errungenschaften für die weitere Entwicklung der Landwirtschaft eine große Bedeutung hatten, wurden von einer belgischen Delegation besucht. 4. Das Gemälde von Pukirew, das „Ungleiche Ehe“ heißt, wird von vielen Besuchern stundenlang bewundert. 5. Dieser Film, der übrigens heute im Lichtspielhaus „Newa“ läuft, schildert eine spannende Episode aus den zwanziger Jahren. 6. Natascha Malzewa, die sich leider den Fuß verstaucht hat und darum am Spiel nicht teilnimmt, ist unsere beste Tennisspielerin. 7. Dein Vetter, dessen Erfolge wirklich hervorragend sind, gehört zu den begabtesten Studenten unserer Fakultät.

№ 563. a) 1. Der Schüler, der dort sitzt, ist mein Bruder. 2. Die Frage, die wir heute besprechen, ist sehr wichtig. 3. Das Fach, das mir am meisten gefällt, ist Physik. 4. Die Texte, die wir übersetzen sollen, sind sehr schwer. 5. Das Museum, in dem wir am Sonntag waren, gefiel uns. 6. Die Schüler, von denen der Lehrer erzählt hat, sind meine Geschwister.

b) 1. Das Mädchen, das am Fenster steht, ist meine Schwester. 2. Der Große Vaterländische Krieg, der am 22. Juni 1941 begann, endete mit unserem Sieg. 3. Unsere Lehrerin, die schon dreißig Jahre in der Schule arbeitet, ist mit dem Leninorden ausgezeichnet. 4. Die Bücher, die ich in der Bibliothek bekommen habe, brauche ich für meine Diplomarbeit. 5. Die Arbeiter, deren Kinder den Kindergarten besuchen, sind sehr zufrieden. 6. P. I. Tschaikowski, dessen Musikwerke in der ganzen Welt bekannt sind, ist einer der größten russischen Komponisten.

№ 564. 1. wenn, wenn; 2. als; 3. als; 4. wenn; 5. als; 6. wenn; 7. wenn; 8. als; 9. wenn; 10. wenn.

№ 565. 1. Когда наступает осень, журавли улетают на юг; а когда наступает весна, они возвращаются к нам. 2. Когда он нас заметил, он тотчас же спрятал книгу. 3. Когда профессор вышел из аудитории, все пошли в коридор. 4. Когда я получаю отпуск, я каждый раз еду к моим дедушке и бабушке. 5. Было уже десять часов вечера, когда мы покинули клуб. 6. «Когда твоим переулком пройти случается мне...» (пер. В. Левика). 7. Когда часы бьют двенадцать, мы делаем обеденный перерыв. 8. Когда часы пробили пять, он уже был дома. 9. Когда наступает весна, повсюду зеленеет трава. 10. Я пойду купаться, когда жара станет сильнее.

№ 566. 1. Nachdem es seine Gastspiele in Paris abgeschlossen hatte, kehrte das Bolschoi-Theater nach Moskau zurück. 2. Als er in Wien ankam, wurde der sowjetische Gelehrte von zahlreichen Kollegen begrüßt. 3. Seit die Saison begonnen hat, bin ich nur einmal im Theater gewesen. 4. Während ich in Odessa studierte, fuhr ich oft Boot.

5. Wenn Mischa spricht, macht er noch viele grammatische Fehler. 6. Bis die Schulferien beendet waren, blieben die Kinder im Pionierlager. 7. Als die Sonne untergegangen war, ging er nach Hause.

№ 567. 1. Es war schon halb zehn, als wir ins Lager zurückkehrten. 2. Seitdem ich Fernstudent bin, habe ich immer viel zu tun. 3. Nachdem wir uns eine halbe Stunde erholten, machten wir uns wieder an die Arbeit. 4. Wenn der Frühling kommt, grünt das Gras. 5. Als es Mitternacht schlug, sprengten die Partisanen die Brücke. 6. Wenn er Schach spielt, ist er ein bißchen nervös. 7. Ich rufe dich an, wenn er zu mir kommt.

№ 568. 1. Die Dorfbewohner liefen zum Waldrand, woher sie drei Schüsse gehört hatten. 2. Wir fahren im Sommer nach Rostow am Don, wo meine Verwandten seit vielen Jahren leben. 3. Das Kind ging ruhig dahin, wohin man es führte. 4. Die Zugvögel ziehen im Herbst dahin, wo es warm ist. 5. Unsere Komsomolzen werden dorthin fahren, wo man sie am meisten braucht. 6. Genosse Gudkow fliegt morgen mit der Tu 104 nach Tbilissi, wohin auch ich in zwei Tagen fliege. 7. Wir alle liefen dorthin, woher wir Hilferufe hörten.

№ 569. 1. Er fährt dorthin, wohin auch ich in zwei Wochen fahre. 2. Dort, wo früher Ruinen waren, baut man jetzt neue Häuser. 3. Sie kamen daher, woher auch dein Freund gekommen war. 4. Der Sohn arbeitet jetzt dort, wo früher sein Vater gearbeitet hat. 5. Wir fahren dorthin, wohin wir schon seit langem fahren wollten. 6. Wo Holz gehauen wird, fallen Späne.

№ 570. 1. weil; 2. weil; 3. weil; 4. da; 5. da; 6. da; 7. weil; 8. da; 9. weil.

№ 571. 1. Ich habe ihm nicht geschrieben, weil ich seine Adresse nicht wußte. 2. Wir haben dieses Ballett nicht gesehen, weil wir keine Karten bekommen konnten. 3. Er hat sich auf die Prüfung nicht vorbereitet, weil er zu faul und zu leichtsinnig war. 4. Ich habe mir den Fernsehapparat nicht gekauft, weil er mir zu teuer war. 5. Wir sind nicht früher gekommen, weil der Turnlehrer uns aufgehalten hat. 6. Ich muß auf ihn eine Viertelstunde warten, weil er sich noch nicht rasiert hat. 7. Wir verspäten uns immer, weil sich meine Frau sehr lange anzieht.

№ 572. 1. Wir laufen jetzt Schlittschuh nicht, denn es ist sehr kalt. 2. Die Vorlesung über die Relativitätstheorie fällt heute aus, denn Wladimir Wassiljewitsch hat sich eine Erkältung zugezogen. 3. Unser Chefdirigent erkältet sich nie, denn er wäscht sich jeden Tag mit kaltem Wasser. 4. Fritz empfängt kein Stipendium, denn er hat die Prüfung in der Physik nicht abgelegt. 5. Man soll dieses Kleid nicht bügeln, denn es ist aus bügelfreiem Stoff gemacht worden. 6. Das wird er dir bestimmt sagen können, denn das kann ganz genau ausgerechnet werden. 7. Das Mädchen weint, denn die Mutter nimmt es nicht ins Kino mit.

№ 573. 1. Gib meinem Freund das Wörterbuch, damit er dieses Wort richtig übersetzt. 2. Ich gab meiner Nachbarin Geld, damit sie für mich die „Sowjetski Sport“ abonniert. 3. Wir bauen in unserer Stadt ein Stadion, damit unsere Jugend viel Sport treiben kann. 4. Ich schenkte meinem Freund einen Gedichtband von Jewtuschenko, damit

sie sich ein bißchen für Poesie interessiert. 5. Die Ärztin verschreibt dem Kranken diese Arznei, damit er schneller gesund wird. 6. Er ging aus dem Saal hinaus, damit niemand seine Tränen sieht. 7. Ich bringe dich nach Hause, damit du dich schnell umziehst.

№ 574. 1. Mach die Tür zu, damit man uns nicht stört. 2. Ich schreibe dir ihre Adresse auf, damit du sie nicht vergißt. 3. Man baut Maschinen, damit die Arbeit leichter wird. 4. Ich will dir helfen, damit du die Prüfung gut bestehst. 5. Er gab mir sein Manuskript, damit ich ihm meine Meinung sage. 6. Ich erkläre ihr diese Regeln, damit sie das Diktat gut schreibt. 7. Man schenkt den Kindern Spielzeug, damit sie spielen.

№ 575. 1—7. Придаточные предложения образа действия. 1. Путешествуя по Советскому Союзу, убеждаешься в величии и богатстве нашей страны. 2. Я приветствовал всех, приподняв шляпу. 3. Очень многие студенты пришли на этот митинг, хотя их никто не приглашал. 4. Он провел все лето на юге, а здоровье его не улучшилось. 5. Он прочел мне свое новое стихотворение, расхаживая при этом взад и вперед по комнате. 6. Женщина осторожно взбиралась вверх, крепко держась обеими руками за лестницу. 7. Клара высказала свое мнение, хотя ее об этом не просили.

№ 576. 1—7. Условные придаточные предложения. 1. В случае если ты не сделаешь эту работу до завтра, директор объявит тебе выговор. 2. Если мы всыпем в этот раствор еще четыре грамма порошка, то раствор станет перенасыщенным. 3. В случае если он придет к тебе завтра, ты должен тотчас же позвонить мне. 4. Если ничего не посеешь, то ничего и не пожнешь. 5. Если люди молчат, то заговорят камни. 6. Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе. 7. «Если розу встретишь ты, — ей привет мой скромный» (пер. А. Блока).

№ 577. 1. 2. 3.

№ 578. 1. Hätte er mir sein Wörterbuch gegeben, würde ich ihm dankbar gewesen sein. 2. Hättet ihr mir geholfen, wäre ich damit fertig geworden. 3. Kämen sie, wäre ich zufrieden. 4. Lieferst du die Arbeit vorfristig ab, so wirst du prämiert. 5. Spricht er langsam, so verstehe ich ihn. 6. Regnet es nicht, gehen wir nach Hause zu Fuß. 7. Gibt sich deine Kusine mehr Mühe, so wird sie ihre Diplomarbeit rechtzeitig beenden.

№ 579. 1. Если бы он дал мне свой словарь, я был бы ему благодарен. 2. Если бы вы мне помогли, то я справился бы с этим. 3. Если бы они пришли, я был бы доволен. 4. Если ты сдашь работу досрочно, ты будешь премирован. 5. Если он говорит медленно, то я его понимаю. 6. В случае если не будет дождя, мы пойдем домой пешком. 7. Если твоя двоюродная сестра приложит больше старания, то она вовремя закончит свою дипломную работу.

№ 580. а) 1. Wenn ich Zeit haben werde, so werde ich meiner Schwiegermutter einen Brief schreiben. 2. Falls der Zug wirklich eine Stunde später ankommt, können wir im Bahnhofsrestaurant zu Mittag essen. 3. Wenn ich von euch einen Brief bekomme, so werde ich sofort antworten. 4. Wenn ich fliegen könnte, so flöge ich zu dir. 5. Ich würde dich begleiten, wenn ich Zeit hätte. 6. Falls du eine rote Rakete siehst,

sollst du sofort schießen. 7. Wenn sich alle demokratischen Kräfte im Kampfe für den Frieden vereinigen, so werden die Imperialisten keinen neuen Krieg entfesseln können.

b) 1. Werde ich Zeit haben, so werde ich meiner Schwiegermutter einen Brief schreiben. 2. Kommt der Zug wirklich eine Stunde später an, können wir im Bahnhofsrestaurant zu Mittag essen. 3. Bekome ich von euch einen Brief, so werde ich sofort antworten. 4. Könnte ich fliegen, so flöge ich zu dir. 5. Hätte ich Zeit, würde ich dich begleiten. 6. Siehst du eine rote Rakete, sollst du sofort schießen. 7. Vereinigen sich alle demokratischen Kräfte im Kampfe für den Frieden, so werden die Imperialisten keinen neuen Krieg entfesseln können.

№ 581. 1. придаточное причины; 2. дополнительное придаточное, определительное придаточное; 3. определительное придаточное, придаточное причины; 4. придаточное времени, определительное придаточное; 5. придаточное цели, определительное придаточное; 6. дополнительное придаточное, придаточное места; 7. условное придаточное, придаточное причины, определительное придаточное; 8. придаточное причины, определительное придаточное; 9. определительное придаточное, придаточное причины.

№ 582. 1—7. Уступительные придаточные предложения. 1. Миша и Лена идут сегодня в Третьяковскую галерею, хотя они бывали там уже много раз. 2. Я не видел своего двоюродного брата два года, хотя он живет в одном городе со мной. 3. Она непременно придет сегодня на собрание, хотя она еще очень слаба. 4. Как бы то ни было, я доведу свою учебу до конца. 5. Хотя мы и проиграли пари, мы сделали хорошую мину при плохой игре. 6. Хотя Рената очень занята, она каждый день делает зарядку. 7. Хотя и очень холодно, он не одевает пальто.

№ 583. а) 1. Obwohl wir die Oper zum dritten Mal hörten, machte sie auf uns einen gewaltigen Eindruck. 2. Obwohl er schon alt ist, besitzt er eine beneidenswerte Energie. 3. Obwohl das Messer aus Holz gemacht ist, kann ich es nicht brechen. 4. Obwohl er alle Hände voll zu tun hat, treibt er regelmäßig Sport. 5. Obwohl es warm ist, zieht er doch seinen Übergangsmantel an. 6. Obwohl das Kraftwerk sehr weit liegt, gehen wir zu Fuß. 7. Obwohl ich viel weiß, möchte ich alles wissen.

b) 1. Хотя мы слушали эту оперу в третий раз, она тем не менее произвела на нас очень сильное впечатление. 2. Он, правда, уже пожилой, но обладает завидной энергией. 3. Хотя нож сделан из дерева, я не могу его сломать. 4. Хотя у него забот полон рот, он все же регулярно занимается спортом. 5. Хотя погода теплая, он все же одевает свое демисезонное пальто. 6. Хотя электростанция находится очень далеко, мы все же пойдем пешком. 7. «Хоть много знаю я, но все хотел бы знать» (пер. Н. Холодковского).

№ 584. 1. Obwohl die Bedingungen schwer waren, beteiligten sich viele junge Pianisten an diesem Wettbewerb. 2. Obwohl es dunkel wurde, setzten die Kollektivbauern die Feldarbeiten fort. 3. Obwohl ihm die Niederlage drohte, verlor der Großmeister den Mut nicht. 4. Obwohl man ihn gewarnt hatte, ging der Jäger über die Brücke. 5. Obwohl ich dringendst bat, hat er mir keinen Pfennig gegeben.

№ 585. 1. Obwohl es schon spät wurde, wollte niemand nach Hause gehen. 2. Obwohl es regnete, nahm er keinen Regenschirm mit.

3. Obwohl wir in der Nähe wohnen, besucht er uns selten. 4. Unser Freund raucht immer noch, obwohl der Arzt ihm das Rauchen verboten hat. 5. Karl Marx erlernte die russische Sprache, obwohl er damals fünfzig Jahre alt war. 6. Wie dem auch sei, wir müssen ihr helfen. 7. Obwohl ich lange krank gewesen war, konnte ich alle Prüfungen ablegen.

№ 586. 1—6. Ограничительные придаточные предложения. 1. Насколько мне известно, это стихотворение Евтушенко переведено на немецкий язык. 2. Если меня правильно информировали, то этот фильм пойдет во вторник. 3. Что касается меня, то я охотно делаю покупки. 4. Мы можем судить об этом лишь постольку, поскольку мы читали об этом в газетах. 5. Насколько мне помнится, это была его первая роль в театре имени Вахтангова. 6. Насколько я понимаю ваши затруднения, вам надо обратиться в суд.

№ 587. 1. Soviel ich weiß, ist er Flieger von Beruf. 2. Was uns betrifft, so spielen wir jeden zweiten Tag Tennis. 3. Soviel ich mich erinnere, war das im vorigen Jahr. 4. Soviel wir wissen, hat er gestern seine Dissertation abgeschlossen. 5. Was Schulz betrifft, hat er das Rauchen immer noch nicht aufgegeben. 6. Soweit der Blick reichte, saß niemand am Ufer. 7. Sofern ich darüber urteilen kann, ist hier alles richtig.

№ 588. 1. уступительное придаточное; 2. придаточное образа действия, дополнительное придаточное; 3. придаточное места; 4. придаточное цели, определительное придаточное; 5. ограничительное придаточное, придаточное места; 6. условное придаточное, уступительное придаточное; 7. придаточное образа действия; 8. дополнительное придаточное; придаточное времени; 9. придаточное времени, уступительное придаточное; 10. условное придаточное, придаточное цели.

№ 589. 1. Nachdem sie die Universität absolviert hatte, fuhr sie zu ihrem Vater, der seine Tochter mit Ungeduld erwartete. 2. Die Stadt, in der W. I. Lenin geboren ist, liegt an der Wolga. 3. Wenn der Herbst kommt, ziehen die Kraniche und andere Zugvögel dorthin, wo es warm ist. 4. Als es Sommer wurde, fuhren wir nach Rostow am Don, wo unsere Verwandten wohnen. 5. Wird am Ruhetag das Wetter schön sein, so werde ich auf die Datsche mitfahren, obwohl ich alle Hände voll zu tun habe. 6. Er schrieb mir, daß er Ende Juli nach Moskau komme, weil er die Aufnahmeprüfungen in das Institut für Fremdsprachen ablegen solle. 7. Soviel ich weiß, wird dein Nachbar dorthin fahren, wo Iwan Iwanowitsch arbeitet, weil er ihm helfen will.

№ 590. 1. Im Dorf, wo ich aufgewachsen bin, arbeitet ein Agromom, den die Bauern besonders hoch schätzen, obwohl er noch jung ist. 2. Alle Friedensanhänger, deren Zahl von Tag zu Tag wächst, wissen, daß die Sowjetunion gegen die Gefahr eines neuen Kriegs kämpft. 3. Falls vom Vater ein Brief kommt, muß man ihr das sofort mitteilen, damit sie im Bilde ist. 4. Er soll viel Sport getrieben haben, weil er ein Sportler werden wollte. 5. Der Dirigent machte eine kleine Pause, damit sich die Musiker ein wenig ausruhen konnten. 6. Obwohl sich meine Schwiegermutter drei Wochen in Kislowodsk erholte, behauptet sie, daß sie sich unwohl fühle. 7. Die Schüler, deren Aufsätze schlecht waren, müssen sie noch einmal schreiben, damit die Lehrerin ihnen bessere Note geben könnte.

Зависимый инфинитив и инфинитивные обороты

№ 591. Mein Freund und ich beschlossen, in diesem Sommer auf die Krim zu reisen. 2. Wir haben die Absicht, die Schönheiten der alten Krim kennenzulernen und auch Ai-Petri zu besteigen. 3. Wir beabsichtigen, zuerst eine Woche in Jalta zu verbringen. 4. Wir haben auch die Absicht, nach einer Woche weiterzureisen, und hoffen, zu Fuß bis nach Sewastopol zu gelangen. 5. Wir wünschen, uns in Sewastopol mit dem berühmten Panorama bekanntzumachen. 6. Dann beabsichtigen wir, eine Reise mit dem Schiff nach Odessa zu unternehmen. 7. Wir haben den Wunsch, Ende August nach Hause zurückzukommen.

№ 592. 1. Unsere Pionierabteilung hat versprochen, den Kollektivbauern bei den Erntearbeiten zu helfen. 2. Wir haben die Absicht, vier Wochen in der Kollektivwirtschaft zu verbringen. 3. Wir beabsichtigen, an allen Feldarbeiten teilzunehmen und so gut wie möglich zu arbeiten. 4. Es wird nicht leicht sein, sich an die schwere Arbeit zu gewöhnen. 5. Wir hoffen aber, mit allen Schwierigkeiten fertigzuwerden. 6. Wir haben den Wunsch, das Lob der Kollektivbauern zu verdienen. 7. Wir wünschen auch, gute Erfahrungen zu machen.

№ 593. 1. Mein Freund will nach dem Altai fahren. 2. Wir wollen schon jetzt dieses wichtige Experiment vorbereiten. 3. Ich will dort viel Interessantes sehen. 4. Die Arbeiter unserer Fabrik wollen den Jahresplan um 17 Prozent überbieten. 5. Der Redner will sprechen. 6. Meine Brüder wollen fortfahren. 7. Wir wollen „Das Kapital“ von Karl Marx im Original lesen.

№ 594. 1. Er kann für sein Geld einen neuen Anzug kaufen. 2. Sie können dich hier finden. 3. Meine Freundin kann Ärztin werden. 4. Kannst du diese schwierige Aufgabe lösen? 5. Die Studenten der Fakultät für Biologie können in der Baumschule experimentieren. 6. Könnt ihr im Chor mitsingen? 7. Kann sie dich nach Kiew begleiten?

№ 595. 1. Ich beabsichtige, heute in unser Warenhaus zu gehen. 2. Ich beabsichtige, mir einen praktischen Übergangsmantel zu kaufen. 3. Ich beabsichtige auch, für meine Frau ein Geschenk zum 8. März zu kaufen. 4. Ich beabsichtige, ihr eine Armbanduhr zu schenken. 5. Ich beabsichtige, für meine Einkäufe fünfzig Rubel auszugeben. 6. Ich beabsichtige aber, bis zum 8. März meiner Frau nichts davon zu erzählen. 7. Ich beabsichtige, ihr eine angenehme Überraschung zu machen.

№ 596. 1. Hast du die Absicht, heute die Vorlesung des Chemieprofessors zu hören? 2. Habt ihr den Wunsch, keine Vorlesungen zu versäumen? 3. Ich habe die Absicht, meine Pflicht zu tun. 4. Hast du den Wunsch, den Stundenplan abzuschreiben? 5. Unsere Gruppe hat die Absicht, die Prüfung in der Mathematik vorfristig abzulegen. 6. Wir haben den Wunsch, an diesem Sonntag das Lenin-Museum zu besuchen. 7. Er hat den Wunsch, sehr gut Schach zu spielen.

№ 597. 1. Die Kollektivwirtschaft beabsichtigt, im nächsten Jahr die Hälfte der Saatfläche mit Mais zu bebauen. 2. Sie hat den

Wunsch, eine gute Kinderärztin zu werden. 3. Die Pioniere halfen der alten Frau in die Straßenbahn einsteigen. 4. Hast du die Absicht, mit deiner Diplomarbeit noch in diesem Monat zu beginnen? 5. Ich gehe eine Zeitung holen. 6. Er begann zu arbeiten. 7. Wir wünschen, schon jetzt fortzugehen.

№ 598. 1. Der Knabe versprach mir, immer ehrlich zu sein. 2. Meine Schwester hat den Wunsch, die deutsche Sprache zu erlernen. 3. Hast du Lust, mit mir heute abend Schach zu spielen? 4. Sie hoffte, öfter zu kommen. 5. Der alte Mann hatte die Absicht zu gehen. 6. Ich beabsichtige, diese Arbeit in zwei Wochen zu Ende zu führen. 7. Er fuhr in den Klub seine Schwester abholen.

№ 599. 1. Ich beabsichtige, morgen früh aufzustehen. 2. Ich hoffe, aufs Land zu fahren. 3. Ich habe den Wunsch, Ski zu laufen. 4. Ich hoffe, dort Petrow zu sehen. 5. Ich möchte ihn etwas fragen. 6. Ich beabsichtige, um sieben Uhr nach Hause zurückzukommen. 7. Ich habe die Absicht, mit Viktor ins Kino zu gehen.

№ 600. 1. Hast du den Wunsch, ins Konzert zu gehen? 2. Mischa beabsichtigt, die Arbeit am Dienstag zu beenden. 3. Es ist nicht leicht, deinen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen. 4. Ich verspreche dir, pünktlich zu sein. 5. Wir beginnen, deutsch zu sprechen. 6. Sie beabsichtigt, uns zu helfen. 7. Sie hilft uns schwierige Aufgaben lösen.

№ 601. Моя тетья слышала, как пел Шаляпин. 2. Она чувствовала, что ребенок дрожит от страха. 3. Ты слышишь, как отвечает этот студент? 4. Ты видишь, как плавает мой внук? 5. Мы видели, как приближалась черная туча. 6. Он слышал, как я говорю по-немецки.

№ 602. 1. Слышите, как гремит гром? 2. Я чувствовала, что моя подруга дрожит от гнева. 3. Мой дядя видел, как танцевала Уланова. 4. Слышишь, как заливаются соловей? 5. Мы видели, как он гребет. 6. У девочки хорошее произношение. Я слышал, как она говорит по-немецки. 7. Он чувствовал, как бьется его сердце.

№ 603. 1. Ich sah sie schwimmen. 2. Hörtest du diesen Hund bellen? 3. Mein Onkel hörte Sobinow singen. 4. Ich fühlte ihn zittern. 5. Sehen Sie den Jungen springen? 6. Er fühlt die Gefahr herannahen. 7. Wir sahen diesen Bildhauer arbeiten.

№ 604. 1. Hörte dein Freund mich antworten? 2. Ich sah ihn den Brief schreiben. 3. Mein Nachbar hörte Neshdanowa singen. 4. Sie ist nicht krank; ich sah sie spazieren. 5. Ich fühlte ihn vor Ungeduld zittern. 6. Hörtest du Maxim englisch sprechen? 7. Wir fühlten ihn vor Hunger sterben.

№ 605. a) 1. Um diese Zeit saß Wiktorow zu Hause und schrieb den Brief, ohne jemanden zu bemerken. 2. Diese Regierung will ihrem Volk Kanonen statt Butter aufdrängen, ohne den Friedenswillen aller ehrlichen Menschen zu berücksichtigen. 3. Ohne dich wird er zu ihr gehen und dort die ganze Zeit bummeln, statt zu Hause zu arbeiten. 4. Ohne jemanden zu stören, ging er aus dem Saal hinaus. 5. Kannst du, ohne zu viel Geld auszugeben, mir statt einer Stehlampe einen Kronleuchter kaufen? 6. Statt in die Versammlung zu gehen, blieb er zu Hause, ohne jemanden davon in Kenntnis zu setzen.

б) 1. В это время Викторов сидел дома и писал письмо, никого не замечая. 2. Это правительство хочет навязать своему народу пушки вместо масла, игнорируя стремление всех честных людей к миру. 3. Без тебя он отправится к ней и проболтается там все время, вместо того чтобы работать дома. 4. Никому не помешав, он вышел из зала. 5. Можешь ли ты, не расходуя много денег, купить мне люстру вместо торшера? 6. Вместо того чтобы идти на собрание, он остался дома, не поставив никого в известность.

№ 606. 1. Man muß das Revolutionsmuseum besuchen, um eine Vorstellung von der Entwicklung der Arbeiterbewegung in Rußland zu bekommen. 2. Der Lehrer schreibt die Wörter an die Tafel, damit die Schüler beim Abschreiben keine Fehler machen. 3. Wera lernt das Gedicht auswendig, um es im Laienkonzert vorzutragen. 4. Ich kaufe eine goldene Armbanduhr, um es meiner Mutter zu schenken. 5. Ich schreibe dir meine Adresse auf, damit du sie nicht vergißt. 6. Der Dirigent gibt ein Zeichen, damit die Geiger leiser spielen. 7. Alle freiheitsliebenden Menschen der Welt vereinigen sich im Kampf für den Frieden, damit die Kriegstreiber keinen Krieg entfesseln können.

№ 607. 1. In unserem Werk wenden wir jetzt neue Arbeitsmethoden an, um den Plan zu überbieten. 2. Meine Schwester kauft ihrer Tochter eine warme Jacke, damit die Kleine nicht friert. 3. Viele Vertreter unserer politischen und kulturellen Kreise besuchen Kuba, um die sowjetisch-kubanische Freundschaft zu festigen. 4. Ziehe den Mantel an, um dich nicht zu erkälten! 5. Die Fernstudenten sollen der Grammatik große Aufmerksamkeit schenken, damit ihre Kontrollarbeiten fehlerfrei sind. 6. In unserer Stadt baut man ein großes Stadion, damit unsere Jugend Sport treiben kann. 7. Du sollst deine Zeit richtig einteilen, um Sport treiben zu können.

№ 608. 1. Ты купила костюм, не примерив его? 2. Девочка поступила против воли родителей в техникум, вместо того чтобы продолжать учебу в средней школе. 3. Почему вы болтаете на лекции, вместо того чтобы внимательно слушать? 4. Миша перевел текст, не заглядывая в словарь. 5. Поезжай с нами, вместо того чтобы торчать дома! 6. Нельзя овладеть грамматикой немецкого языка, не проделав множества упражнений. 7. Почему ты читаешь этот детектив, вместо того чтобы готовить домашние задания?

№ 609. 1. um; 2. um; 3. ohne; 4. statt; 5. statt; 6. ohne; 7. um.

№ 610. 1. statt; 2. ohne; 3. ohne; 4. statt; 5. um; 6. um; 7. statt.

№ 611. Wir gingen heute in ein Café, statt das Frühstück zu Hause zuzubereiten. 2. Der Gast steckte das Geld in die Tasche, ohne es zu zählen. 3. Dein Opa ging an uns vorbei, ohne uns zu grüßen. 4. Er blieb dort eine Woche, statt nach drei Tagen nach Hause zurückzukehren. 5. Deine Oma ist schon zu alt, um jeden Tag sieben Stunden zu arbeiten. 6. Sie will an der nächsten Haltestelle aussteigen, statt mit uns bis zum Swerdlowplatz weiterzufahren. 7. Hans sagte es, ohne lange zu überlegen. 8. Ich begnügte mich mit einem Telegramm, statt ihr einen ausführlichen Brief zu schreiben. 9. Der Junge ist zu faul, um ein guter Sportler werden zu können. 10. Er verbrachte 3 Jahre in Moskau, ohne ein Theater besucht zu haben.

№ 612. 1. Um ein guter Lehrer zu werden, muß man viel lernen. 2. Er feierte seinen Geburtstag, ohne uns einzuladen. 3. Wir fuhren mit der Straßenbahn, um uns nicht zu verspäten. 4. Statt ihr ein Buch zu kaufen, kauften sie ihr Bonbons. 5. Ohne Grammatik zu kennen, kann man nicht richtig schreiben. 6. Ohne zu eilen, ging er nach Hause. 7. Sie gingen ins Theater, ohne mich mitzunehmen.

№ 613. 1. Er empfahl das Buch, ohne es zu lesen. 2. Statt das Zimmer zu lüften, machte er das Fenster zu. 3. Sie fuhren nach Kiew, um dort ihre Arbeit zu beenden. 4. Der Rektor ging vorbei, ohne uns zu bemerken. 5. Warum arbeitet deine Tochter sonntags, statt sich zu erholen? 6. Um viel zu wissen, muß man viel lernen. 7. Ohne ein Wort zu sagen, standen wir auf und gingen fort.

№ 614. a) 1. hat ... zu liegen; 2. habe ... zu zeichnen; 3. haben ... einzusenden; 4. hat ... einzunehmen; 5. haben ... zu überwinden; 6. hast ... gutzumachen; 7. habe ... abzusenden.

b) 1. Девочка должна быть в десять часов в постели. 2. Я должен нарисовать этот плакат до понедельника. 3. Студенты-заочники должны прислать контрольные работы до 15-го декабря. 4. Больной должен еще три дня принимать это лекарство. 5. Нам надо преодолеть еще много трудностей. 6. Ты должен исправить ошибку. 7. Я должен отослать письмо еще сегодня.

№ 615. a) 1. sind ... zu befolgen; 2. war ... aufzuschieben; 3. sind ... zu haben; 4. ist ... zu beachten; 5. ist ... zu bekommen; 6. sind ... zu kaufen; 7. waren ... zu beneiden.

b) 1. При проведении этого опыта надо строго соблюдать все указания. 2. Эту работу нельзя было отложить. 3. Железнодорожные билеты можно еще купить в кассе предварительной продажи. 4. Следует ли строго соблюдать это предписание? 5. Этот учебник, вероятно, можно получить у нас в библиотеке. 6. Можно ли еще купить билеты на сегодняшний концерт? 7. Их достижениям можно было позавидовать.

№ 616. 1. Du hast den Leitartikel für die Wandzeitung spätestens bis Mittwoch zu schreiben. 2. Hast du noch viel zu tun? 3. Die Flugkarten nach Jerewan sind noch im Vorverkauf zu besorgen. 4. Wir haben ihm bei der Arbeit zu helfen. 5. Ihr habt das Gedicht auswendig zu lernen. 6. Viele Fragen sind heute zu beantworten. 7. Ihr habt heute Punkt fünf Uhr der Versammlung beizuwohnen.

Распространенное определение и обособленные причастные обороты

№ 617. a) die von der ganzen Welt bewunderten Schönheiten; 2. den in unserem Institut lernenden Fernstudenten; 3. dieses für unsere ganze Pioniergruppe wichtige Problem; 4. der von allen Schülern mit Ungeduld erwartete Ausflug; 5. dieser für uns alle höchst erfreuliche Beschluß; 6. jene in jeder Hinsicht richtige Antwort; 7. unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.

b) 3, 5, 6.

№ 618. a) 1. die durch die Große Sozialistische Oktoberrevolution befreiten Völker; 2. die von den Imperialisten unterstützte Kolonialpolitik; 3. Jenes seit fünf Jahren in unserem Haus wohnende Mädchen; 4. dieses von ihm geschriebene Gedicht; 5. die aus allen Ländern der Welt eintreffenden Touristengruppen; 6. die zur Zeit in Leningrad weilende Delegation; 7. die neue mir vom Arzt verschriebene Medizin.

b) 3, 5, 6.

№ 619. a) 1. der von diesem Genossen gehaltene Vortrag; 2. einer von der Gesellschaft für Deutsch-Sowjetische Freundschaft veranstalteten Pressekonferenz; 3. die in den obersten Klassen unserer Schule lernenden Schüler; 4. eines ungewöhnlich starken Windes; 5. die von dir gestern telefonisch bestellten Bücher; 6. dieser von allen Schülern geachtete Lehrer; 7. eine für Arbeiter des Autowerks bestimmte Siedlung.

b) 1, 2, 5, 6, 7.

№ 620. 1. das an der Wand hängende Selbstbildnis des Malers; das an die Wand gehängte Gewehr; 2. die auf dem Schreibtisch liegenden Hefte; der daneben gelegte Kugelschreiber; 3. die mit großem Schwung singende Sängerin; die mit hervorragendem Können gesungene Romanze; 4. der unermüdlich erzählende Gesprächspartner; viele von ihm erzählte Geschichten; 5. die auf dem Fensterbrett stehenden Blumen; der in die Ecke gestellte Eimer; 6. die ständig in unserem Warenhaus einkaufende Frau; die von ihr gekauften Kindersocken; 7. das sich jeden Abend schmückende Fräulein; die mit fremden Federn geschmückte Krähe.

№ 621. a) 1. dieser in meiner Heimatstadt ganz unbekannt Mann; 2. mein in diesem Krankenhaus als Chirurg arbeitender Freund; 3. das für den Sommer ungewöhnlich kalte Wetter; 4. diesem hoch in den Bergen liegenden Dorf. 5. die besonders im Mondlicht malerische Landschaft; 6. von allen geachtete Menschen; 7. der im Rahmen der Vereinten Nationen geführten Verhandlungen, die von den vier Mächten gemachten Vorschläge.

b) 1, 3, 5.

№ 622. a) 1. die von ihren Wanderungen zurückgekehrten Touristen; 2. unserem zur Maifeier mit Fahnen und Losungen geschmückten Saal; 3. dieser zur Zeit in unserem Klub laufende Film; 4. die bei diesem Versuch angewandte Prüfmethode; 5. das zur Vollendung der Experimentenserie nötige Material; 6. der über die Verbesserung unserer Pionierarbeit sprechende Genosse; 7. große fieberhaft glänzende Augen.

b) 3, 6, 7.

№ 623. a) 1. Die von meiner Mutter gekauften Äpfel; 2. das von der ungarischen Sängerin vorgetragene Lied; 3. der zur Zeit bei uns weilende Dirigent; 4. den an verschiedenen Problemen der Kern-

physik arbeitenden Gelehrten; 5. die zu spät gekommene Ärztin; 6. eine uns allen längst bekannte Geschichte; 7. das in einer Stunde kalt gewordene Essen.

b) 1, 2, 5, 7.

№ 624. 1. Этот человек, совершенно неизвестный в моем родном городе, совершил в годы Великой Отечественной войны исключительный подвиг. 2. Мой друг, работающий в этой больнице в качестве хирурга, прооперировал уже свыше трех тысяч больных. 3. Необычайно холодная для лета погода перечеркнула наши планы. 4. Путешественник был восхищен этой деревней, лежащей высоко в горах. 5. Ландшафт, особенно живописный при лунном свете, произвел на нас сильное впечатление. 6. Советские учителя — всеми уважаемые люди. 7. Представители правительств проверили ход переговоров, ведущихся в рамках Организации Объединенных Наций и внесенные четырьмя державами предложения по вопросу о разоружении.

№ 625. 1. Туристы, вернувшиеся из своих странствий, рассказали нам много нового. 2. В нашем зале, украшенном к Первомайскому празднику флагами и лозунгами, собрались все ученики. 3. Этот фильм, демонстрирующийся в настоящее время в нашем клубе, был отмечен Ленинской премией. 4. Примененный в этом опыте метод проверки был предложен нашим профессором химии. 5. Материал, необходимый для завершения серии экспериментов, можно получить у нашего декана. 6. Товарищ, говорящий об улучшении нашей пионерской работы, секретарь нашей парторганизации. 7. У больной были большие, лихорадочно блестящие глаза.

№ 626. 1. Купленные моей матерью яблоки — кислые. 2. Песню, исполненную венгерской певицей, написал Бела Барток. 3. Дирижер, находящийся у нас в настоящее время, всемирно известен. 4. Этот эксперимент имеет большое значение для ученого, работающего над различными проблемами ядерной физики. 5. Женщина-врач, пришедшая слишком поздно, не смогла помочь раненому. 6. Это нам всем давно известная история. 7. Остывшая за час еда еще стояла на столе.

№ 627. 1. von nah und fern herbeigekommen; 2. von traurigen Gedanken erfüllt; 3. obgleich erzürnt; 4. das peinliche Gespräch unterbrechend; 5. die Hände fest am Steuer haltend; 6. lange Jahre an der Spitze des Betriebs stehend.

№ 628. 1. Сто тысяч зрителей, приехавших отовсюду, смотрели футбольный матч с большим интересом. 2. Старик сидел у окна в своем кожаном кресле, полный печальных мыслей. 3. Хотя он был разгневан, он сделал хорошую мину при плохой игре. 4. Прерывая мучительный разговор, она включила радио. 5. Крепко держа руль в руках, он ехал с недозволенной скоростью. 6. Находясь во главе предприятия долгие годы, юбиляр помогал нам словом и делом.

№ 629. 1. die Ereignisse des Tages noch einmal überdenkend; 2. in Leningrad angekommen; 3. in den Zweigen versteckt; 4. seinem

Vortrag aufmerksam folgend; 5. von den Feinden umringt; 6. um die Gesundheit ihres Sohnes besorgt.

№ 630. 1. Осмысливая еще раз события дня, я забыл твою просьбу. 2. Приехав в Ленинград, мы прежде всего посетили всемирно известный Эрмитаж. 3. Спрятавшись в ветвях, птица заливалась все утро. 4. Внимательно слушая его доклад, я записывал самое главное. 5. Окруженный врагами, гвардейский полк продолжал отважно сражаться. 6. Обеспокоенная здоровьем своего сына, мать послала за доктором.

№ 631. 1. Von dieser Theorie ausgehend, ... 2. Alles schnell im Kopfe rechnend, ... 3. Von zahlreichen Experimenten begründet, ... 4. Von der Jury der Mathematik-Olimpiade mit dem 1. Preis ausgezeichnet, ... 5. Die neue Rechenmaschine, von den Studenten unserer Gruppe konstruiert, ... 6. Der Gelehrte, das Experiment zu Ende führend, ...

№ 632. 1. Исходя из этой теории, мы должны еще раз повторить опыт. 2. Быстро сосчитав все в уме, он написал конечный результат. 3. Обоснованная многочисленными экспериментами, его исследовательская работа получила всеобщее признание. 4. Получив от жюри математической олимпиады первую премию, моя сестра гордо вернулась домой. 5. Новая счетная машина, сконструированная студентами нашей группы, должна быть еще тщательно проверена. 6. Заканчивая свой эксперимент, ученый буквально сиял от счастья.

№ 633. 1. Systematisch an der Aussprache arbeitend, ... 2. Dieses Gedicht, von einem Schüler der neunten Klasse geschrieben, ... 3. Von dem Publikum umjubelt, ... 4. Gegen die Politik des kalten Krieges protestierend, ... 5. Von kraftvollen jungen Stimmen gesungen, ... 6. Unermüdet für die Verwirklichung der historischen Beschlüsse des XXV. Parteitags kämpfend ...

№ 634. 1. Систематически работая над произношением, она улучшила свои знания английского языка. 2. Это стихотворение, написанное учеником девятого класса, я предлагаю поместить в нашей стенгазете. 3. Провожаемая восторженными аплодисментами публики, певица ушла со сцены. 4. Протестуя против политики «холодной войны», мы провели митинг. 5. Исполняемая мощными молодыми голосами, «Песня солидарности» прозвучала в зале. 6. Неустанно борясь за осуществление исторических решений XXV партсъезда, мы идем к коммунизму.

№ 635. seit vielen Jahren von fremden Einflüssen beeinträchtigt; mit einem Phonographen versehen; nach der Musik der Ungarn und ihrer Nachbarvölker forschend; die unermesslichen Reichtümer der Volksmusik aufnehmend; von den sowjetischen Zuhörern mit Begeisterung aufgenommen; von den Faschisten als progressiver Komponist verfolgt; von Sehnsucht zur Heimat geplagt; um ihr Schicksal besorgt.

№ 636. a) die unter den Bauern verbrachte Zeit; der chauvinistisch gestimmten Bourgeoisie; die in der Fremde verbrachten Jahre; das von ihm hinterlassene musikalische Erbe.

b) Diese Leistung ist als eine Großtat zu betrachten.

c) Сложносочиненное предложение; подлежащее первого предложения — das Leben, сказуемое — war gewidmet; dieses Komponisten — определение к подлежащему, immer — обстоятельство образа действия, seinem Volk, seiner Heimat — два косвенных дополнения. Подлежащее второго предложения — (seine) Kunst, сказуемое — war inspiriert; denn — сочинительный союз, von einem Glauben — косвенное дополнение, tiefen — определение к нему, an die Kräfte — еще одно косвенное дополнение, unermesslichen, schöpferischen и des Volkes — три определения к нему.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------|---|
| Предисловие | 3 |
| Тематический указатель | 5 |

Морфология

| | |
|-------------------------------|----|
| Артикль | 8 |
| Имя существительное | 14 |
| Местоимение | 27 |
| Прилагательное | 46 |
| Имя числительное | 57 |
| Предлог | 63 |
| Глагол | 81 |

Синтаксис

| | |
|---|-----|
| Простое предложение | 131 |
| Сложносочиненное предложение | 142 |
| Сложноподчиненное предложение | 147 |
| Зависимый инфинитив и инфинитивные обороты | 162 |
| Распространенное определение и обособленные причастные обороты | 169 |
| Ключ к упражнениям | 175 |

Валентин Николаевич Девекин

Практикум по грамматике немецкого языка

И. Б. № 902

Редактор *М. Х. Литинская*
Издательский редактор *М. В. Королькова*
Художественный редактор *Э. А. Марков*
Технический редактор *Т. Д. Гарина*
Корректор *Т. Б. Архипова*

Сдано в набор 14/VI—76 г. Подписано к печати 1/XI—76 г. Формат 84×108^{1/32}.
Бумага тип. № 2. Объем 7,75 печ. л. 13,02 усл. печ. л. Уч.-изд. л. 13,61.
Изд. № Н—183. Тираж 50 000 экз. Заказ № 791. Цена 38 коп.

План выпуска литературы издательства
«Высшая школа» (профтехобразование) на 1977 г. Позиция № 198

Москва, К-51, Неглинная ул., д. 29/14,
Издательство «Высшая школа»

Ордена Трудового Красного Знамени Ленинградское производственно-техническое объединение «Печатный Двор» имени А. М. Горького Союзполиграфпрома при Государственном комитете Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 197136, Ленинград.
П-136, Гатчинская ул., 26.