

І. Є. Зозуля, О. М. Новак, О. Д. Присяжна

**ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ
(ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП)
ЧАСТИНА 1**



Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

І. Є. Зозуля, О. Д. Присяжна, О. М. Новак

**ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ
(ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП)
ЧАСТИНА 1**

Навчальний посібник

Вінниця
ВНТУ
2017

УДК 811.161.2(075)
ББК 81.2(4УКР)я73
3-78

Рекомендовано до друку Вченою радою Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України (протокол № 13 від 25.06.15 р.)

Рецензенти:

Л. Є. Азарова, доктор філологічних наук, професор

В. І. Ключко, доктор педагогічних наук, професор

Н. С. Поляруш, кандидат філологічних наук, доцент

Зозуля, І. Є.

3-78 **Тексти для читання (початковий етап) Частина 1: навчальний посібник / І. Є. Зозуля, О. М. Новак, О. Д. Присяжна. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 126 с.**

Начальний посібник містить авторські тексти та діалоги, що включають найбільш вживанішу навчальну, побутову, суспільно-політичну та загальнонаукову лексику. Кожен текст супроводжується рядом завдань, спрямованим на удосконалення навичок читання студентами-іноземцями, поглиблення знань з граматики, розширення словникового запасу, активізацію навичок усного та писемного мовлення, набутих під час опрацювання «Вступного розмовно-фонетичного та граматичного курсів». Призначено для іноземних студентів підготовчих відділень та факультетів.

**УДК 811.161.2(075)
ББК 81.2(4УКР)я73**

ЗМІСТ

Частина I

1	Текст. Моя сім'я	5
2	Текст. Моя аудиторія	7
3	Текст. Кімната.....	8
4	Текст. Аудиторія	9
5	Текст. Наше місто.....	10
6	Текст. Наша аудиторія	11
7	Текст. Моя кімната.....	13
8	Текст. Урок.....	14
9	Текст. Я – студент	15
10	Текст. Карта	17
11	Текст. Наша кімната.....	19
12	Текст. Сніданок	21
13	Текст. Наш урок.....	23
14	Текст. Навчання.....	25
15	Текст. Вдома	27
16	Текст. Хто що знає	29
17	Текст. Хто що читає	31
18	Текст. Хто що любить.....	33
19	Текст. Що коли потрібно робити.....	35
20	Текст. Де що знаходиться.....	37
21	Текст. Де хто живе	39
22	Текст. Скільки кому років	41
23	Текст. Хто ким хоче бути	43
24	Текст. На вулиці	45
25	Текст. Їжа	47
26	Текст. Наше навчання	49
27	Текст. Наше життя	51
28	Текст. Розклад.....	53
29	Текст. У місті	55
30	Текст. Вулиця Соборна.....	57
31	Текст. У кінотеатрі	60
32	Текст. У театрі	62
33	Текст. У магазині.....	64
34	Текст. В магазині «Світ книги»	67
35	Текст. Бажання.....	70
36	Текст. Запрошення	72
37	Текст. День народження	74

38	Текст. Студенти та спорт.....	77
39	Текст. Чому я приїхав в Україну	79
40	Текст. Моє життя в Україні.....	82
41	Текст. Мій фотоальбом.....	85
42	Текст. Знайомство	88
43	Текст. У деканаті	90
44	Текст. У бібліотеці	93
45	Текст. У банку.....	96
46	Текст. У транспорті.....	99
47	Текст. На вокзалі	103
48	Текст. Робочий день.....	106
49	Текст. Вихідний день	108
50	Текст. На екскурсії	111
51	Текст. У їдальні	113

Частина II

Тексти для домашнього читання

1	Про себе.....	116
2	Мій друг.....	117
3	Моя кімната.....	118
4	Моя аудиторія.....	119
5	Мій корпус	120
6	Урок	121
7	Місто Вінниця.....	122
8	Київ	123
9	Україна	124
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ		125

1 ТЕКСТ

МОЯ СІМ'Я

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Дім, секретар, інженер, сім'я; звати.

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

Мій	мама
Наша	університет
Ваша	дім
Наш	кімната
Моя	викладач
Твій	ручка
Мое	словник
Ваш	вікно



Завдання 3. Запишіть слова в таблицю.

Дім, сім'я, тато, Марія, бабуся, вікно, секретар, брат, сестра, студенти, дідусь, мама, брати, інженери.

ВІН	ВОНА	ВОНО	ВОНИ

Завдання 4. Прочитайте текст.



МОЯ СІМ'Я

Це мій дім. Це моя сім'я. Це мій тато. Його звати Сальвадо Хаян. Це моя мама. Її звати Сальвадо Марія. Моя мама – секретар, а мій тато – інженер. А це мій брат. Його звати Мартін. А це моя сестра. Її звати Каріна. Мартін та Каріна – студенти. Це моя бабуся. Її звати Стефані. А це мій дідусь.

Його звати Фернандо.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Чий це дім?
2. Це тато. Як його звати?

3. Це мама. Як її звати?
4. Це брат. Як його звати?
5. Це сестра. Як її звати?
6. Це дідусь. Як його звати?
7. Це бабуся. Як її звати?

Завдання 6. Доповніть і прочитайте речення.

Це ... дім. Це ... сім'я. ... мама – секретар. А це ... брат. Це ... бабуся.
А це ... дідусь.







Довідка: мій, моя.

Завдання 7. Запишіть речення. Вставте пропущені букви.

Це м...я мама. Його тат... – інженер. Ї... звати Ганна. Марія – студ...нтка. Це мій ді...усь. Це моя б...буся. Ось мій б...ат.

Завдання 8. Напишіть текст «Моя сім'я».

Завдання 9. Встановіть відповідність.

1. 	2. 	3. 	а) дім; б) інженер; в) секретар;
4. 	5. 	6. 	

2 ТЕКСТ

МОЯ АУДИТОРІЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Аудиторія, дошка, вікно, двері, крейда, стіл, стільці, книжка (книга), папір, зошит.

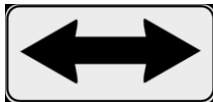


Завдання 2. Заповніть таблицю.

Стіл, стільці, крейда, аудиторії, папір, дошка, вікно, двері, зошит, текст, студентка.

ВІН	ВОНА	ВОНО	ВОНИ

Завдання 3. Прочитайте текст.



МОЯ АУДИТОРІЯ

Це наша аудиторія. Прямо є дошка. Там є крейда. Ліворуч є вікно, праворуч є двері. Ось є стіл. Тут мої книжки й папери. Це мій зошит. Ось мої вправи й завдання. Це текст. А ось студенти й наш викладач.

Завдання 4. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Чия це аудиторія?
2. Де є дошка?
3. Де є вікно?
4. Де є двері?
5. Де є стіл?
6. Чиї це вправи й завдання?
7. Чий це зошит?
8. Чий це викладач?



Завдання 5. Опишіть картинку.



3 ТЕКСТ

КІМНАТА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Шафа, полиця; великий, маленький, світлий, гарний.

Завдання 2. Вставте пропущені букви.

...елика, кім...ата, мален...ке, поли...я, с...ітла, га...ні, о...івці.

Завдання 3. Утворіть множину.

Олівець, зошит, сестра, полиця, буква, брат, фото, шафа, вулиця, бабуся, диван, дідусь, кімната.

Завдання 4. Запишіть пари антонімів.

великий	поганий
гарний	чорний
світлий	брудний
білий	темний
чистий	маленький

Завдання 5. Прочитайте текст.

КІМНАТА



Це наша вулиця. А це мій дім. Мій дім великий. Тут моя кімната. Моя кімната маленька, але світла. Тут є стіл, стілець, диван, велика шафа. Ось полиця. Тут мої книги, зошити, олівці, ручки й фото. Тут велике вікно. Тут ваза. Це стіна. Тут моє фото. Це моя родина: мама, тато, брат, сестра, дідусь і бабуся.

Завдання 6. Прочитайте текст. Вставте пропущені слова. Користуйтеся довідкою.

Це ... дім. Мій дім Тут ... кімната. Моя ... маленька, але
Ось Тут ... книги, зошити. Це ... мама, ... тато, ... брат, ... сестра, ...
дідусь, ... бабуся.

Довідка: мій, моя, мої, кімната, великий, світла, полиця.

Завдання 7. Напишіть текст «Моя кімната».

4 ТЕКСТ

АУДИТОРІЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Університет, таблиця, схема, алфавіт.

Завдання 2. Прочитайте числівники.

1, 5, 2, 7, 9, 3, 6, 4, 8, 10.

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

зелена	вікно
велике	підручник
маленькі	дошка
новий	карти

Завдання 4. Прочитайте текст.

АУДИТОРІЯ

Це університет. Ось аудиторія № 2418а. Це наша аудиторія. Тут є **парти, стіл, стілець, вікно, двері**. Ось стіна. Тут є **великі** таблиці й схеми. Ось **маленькі** карти. Тут є алфавіт. Тут невелика **зелена** дошка. Це парта. Тут **наші** зошити, книги, словники, ручки. Тут **я і моя група**. Ми – **іноземні** студенти. А це **наша** викладачка. Її звати **пані Олеся**.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Вибачте, скажіть будь ласка, тут аудиторія № 2418а?
- Так, вона тут.
- Спасибі. Можна зайти?
- Так, заходьте, будь ласка.

- Вибачте, скажіть, будь ласка, тут аудиторія № 2418а?
- Ні, не тут.
- Вибачте.

Завдання 6. Напишіть запитання до виділених слів.

Завдання 7. Складіть речення зі словосполученнями:

Один стіл, зелена дошка, два вікна, три парти, **наші** словники та книги.

Завдання 8. Перекажіть текст.

5 ТЕКСТ

НАШЕ МІСТО

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Дорога, зупинка, річка, супермаркет, фонтан; рідний.

Завдання 2. Вставте пропущені букви.

Д...рога, зупи...ка, ...арк, фо...тан, супермарк...т,
м...сто, річ...а, ...улиця, міс... .



Завдання 3. Утворіть множину.

Нова зупинка, великий супермаркет, гарний фонтан, мала річка, гарний міст, краєзнавчий музей, великий парк, драматичний театр.

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Ось (ми) аудиторія. 2. Там (я) парта. 3. Тут (ви) викладач. 4. Там (ти) аудиторія. 5. Тут (ми) уроки.

Завдання 5. Прочитайте текст.

НАШЕ МІСТО



Це наше місто. Там дорога, а тут зупинка. Ось новий супермаркет. Тут річка Південний Буг, а там великий міст. Ось новий фонтан. Це гарний і кольоровий фонтан. Тут краєзнавчий музей. Ось центр. Тут центральна вулиця. Вона називається Соборна. Тут драматичний театр. Там великий і гарний парк. Це наше місто Вінниця.

Завдання 6. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Чиє це місто?
2. Де є дорога й зупинка?
3. Який це супермаркет?
4. Як називається річка?
5. Який це міст?
6. Який тут фонтан?
7. Як називається центральна вулиця?
8. Який театр є тут?
9. Де є парк?
10. Як називається це місто?

Завдання 7. Випишіть із тексту прикметники та запишіть речення з ними.

Завдання 8. Розкажіть, що є у Вашому місті.

6 ТЕКСТ

НАША АУДИТОРІЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Крейда, ганчірка, місце, папка; справа, зліва, прямо.

справа = праворуч зліва = ліворуч

Завдання 2. Запишіть пари синонімів.

ось	підручник
невеликий	класна кімната
книга	маленький
аудиторія	тепер (у даний момент)
зараз	тут

Завдання 3. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

Ось (я) парта. Тут (ти) викладач. Це (я) місце. Ось (ви) аудиторія. Це (ми) група. Там (ти) зошити і книги.

Завдання 4. Прочитайте текст.

НАША АУДИТОРІЯ

Ось наша аудиторія. **Справа** двері. Прямо є **велике** й **гарне** вікно. На вікні вазони, ваза й квіти. **Тут** є тумбочка й полиця. Там наші книги, зошити, журнал, ручки й олівці. А тут є **нові** парти, стіл і стільці. Прямо є **невелика** дошка. Тут є крейда й ганчірка. **Ось** моя парта. Це **моє** місце. Тут **чорна** та синя ручка, олівець, словник, зошит, папка. Тут книга «Українська мова». А там місце Каріни. Вона – моя подруга. Там її зошити, книги, словники, ручки й олівці. **Зараз** урок. **Ось** наш викладач. А це наша група. **Ми** студенти-іноземці.



Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де є двері?
2. Що на вікні?
3. Де є невелика дошка?
4. Де твоя парта?










5. Чиє це місце?
6. Де книга «Українська мова»?
7. Чиє там місце?
8. Ось Каріна. Де її зошити, книги й словники?
9. Чия це група?
10. Хто ви?

Завдання 6. Запишіть у зошит антоніми до виділених слів у тексті.

Завдання 7. Складіть речення зі словами: *папка, крейда, гарний, великий, студенти-іноземці.*

Завдання 8. Напишіть текст «Моя аудиторія».

Завдання 9. Встановіть відповідність.

1. 	2. 	3. 	а) вазон; б) книги; в) ручки; г) парти; д) вікно; е) дошка; є) крейда; ж) аудиторія; з) тумбочка;
4. 	5. 	6. 	
7. 	8. 	9. 	

7 ТЕКСТ

МОЯ КІМНАТА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Костюм, куртка, сорочка, шапка.

Завдання 2. Вставте пропущені букви.

Кі...ната, ша..а, к...ига, гу...тожиток, зош...т,
р...чка, див...н, жу...нал, ...елевізор, ліка...,
ша...ка.



Завдання 3. Утворіть множину.

Сорочка, куртка, ліжко, зошит, книга, крісло, ручка, програміст, студент, шапка, лікар, гуртожиток.

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Ось (я) кімната. 2. Праворуч (він) шафа. 3. Це (ми) гуртожиток.
4. Ось (вона) кімната № 56. 5. Там (ви) книга. 6. А ось (я) зошит. 7. Тут (він) вікно. 8. Це (ми) диван. 9. Ось (я) тут. 10. Тут (я) мама.

Завдання 5. Прочитайте текст.

МОЯ КІМНАТА

Я – іноземний студент. Мене звать Андерсон. Я анголець. Зараз вечір. Я вдома. Це наш гуртожиток. Ось кімната № 506. Це моя кімната. Праворуч є шафа. Там мої речі: моя шапка, мій костюм, моя сорочка та мої джинси. Моя куртка теж там. Ось мій стіл. Там мої книжки, зошити, ручки й олівці. Прямо мій стіл. Там книжки й зошити. Тут ліжко. А ось мій диван і моє крісло. Навпроти телевізор і музичний центр. Ось моє фото. Там мої батьки. Ось мій тато. Його звать Мартін. Він програміст. А це моя мама. Її звать Ненсі. Вона лікар. А ось мій брат Том і моя сестра Джесіка. Вони школярі.



Завдання 6. Напишіть 10 запитань до тексту.

Завдання 7. Запишіть речення. Вставте пропущені фрагменти з тексту.

1. Мене звать ... 2. Праворуч ... 3. Там мої речі: ... 4. Моя куртка ...
5. Там мої книжки, ... 6. Прямо мій ... 7. Навпроти телевізор ... 8. Ось моє ...

Завдання 8. Розкажіть про свою кімнату.

8 ТЕКСТ

УРОК

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Працювати, пояснювати, розуміти; повільно, голосно, уважно, ще.

Завдання 2. Провідмініяйте дієслова в теперішньому часі.

	розуміти	пояснювати
Я		
Ти		
Він/вона		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

голосно	читати
повільно	писати
уважно	слухати
тихо	пояснювати

Завдання 4. Прочитайте текст.

УРОК

Ось **наша** аудиторія. Тут працює наша **група**. Зараз урок. Викладач **пояснює** завдання. Він пояснює повільно й голосно. Студенти уважно **слухають**, але не розуміють завдання. Викладач пояснює ще один раз. Студенти слухають, а потім вони **пишуть**. Тепер студенти добре розуміють **завдання**.



Завдання 5. Напишіть запитання до виділених слів.

Завдання 6. Перекажіть текст.

Завдання 7. Розкажіть, що Ваш викладач та Ви робите на уроці.

9 ТЕКСТ

Я - СТУДЕНТ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Чудовий; вивчати, дивитися, обідати, відпочивати, готувати, гуляти, працювати.

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

вивчати	парк
дивитися	домашнє завдання
розуміти	українську мову
готувати	текст
читати	телевізор
відпочивати	викладач

Завдання 3. Запишіть антоніми до поданих слів.

Працювати, читати, розуміти, говорити, сидіти, немає, їсти.

Завдання 4. Провідмініняйте дієслова в теперішньому часі.

	працювати	відпочивати
Я		
Ти		
Він/вона		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 5. Прочитайте текст.

Я – СТУДЕНТ

Я – іноземний студент. Мене звали Андрес. Я живу у Вінниці й навчаюсь в університеті. Я вивчаю українську мову. У мене є чудовий друг Сімао. Раніше Сімао жив у Анголі, а тепер він живе у Вінниці. Сімао теж студент. Він живе в гуртожитку. Зараз урок. Ми сидимо в аудиторії.

На столі лежать наші книжки, зошити, ручки. Викладач пише на дошці, а я пишу в зошиті. Потім ми читаємо новий текст. Я читаю уважно, але розумію не всі слова. Я дивлюсь нові слова в словнику.





Потім я обідаю в їдальні, відпочиваю в кімнаті. Ввечері я готую домашнє завдання. Іноді я працюю в бібліотеці, а іноді в гуртожитку. Ввечері я гуляю в парку. А вчора я не був у парку, тому що ввечері було дуже холодно.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де живе й навчається студент Андрес?
2. Яку мову він вивчає?
3. Як звати його друга?
4. Де раніше жив Сімао?
5. Що робить викладач?
6. Що роблять студенти?
7. Як студент читає?
8. Де обідає студент?
9. Коли студент гуляє в парку?
10. Чому вчора він не був у парку?

Завдання 7. Побудуйте та запишіть 5 речень за зразком.

ЗРАЗОК:	Хто?	Що робить?	Де?
	Я	снідаю	вдома.

Завдання 8. Перекажіть текст.

Завдання 9. Виконайте тест.

1. Студент навчається в ...
 - а) школі;
 - б) університеті;
 - в) магазині;
 - г) аптеці.
2. Сімао живе в ...
 - а) Києві;
 - б) Харкові;
 - в) Вінниці;
 - г) Одесі.
3. Потім я обідаю в ...
 - а) їдальні;
 - б) буфеті;
 - в) гуртожитку;
 - г) кафе.
4. Ввечері я гуляю в ...
 - а) університеті;
 - б) гуртожитку;
 - в) бібліотеці;
 - г) парку.

10 ТЕКСТ

КАРТА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Корпус, буфет, зал, деканат; жити, вчитися.

Завдання 2. Утворіть множину.

Карта, місто, студент, кімната, корпус, зал, аудиторія, деканат.



Завдання 3. Запишіть пари антонімів.

це	чужий / іноземний
тут	потім
рідний	старий
мій	те
зараз	ваш
новий	поганий
наш	село
гарний	там

Завдання 4. Заповніть таблицю.

Країна, місто, родина, друзі, студенти, гуртожиток, дім, кімната, друг, корпус, аудиторії, зал, деканат, буфет.

ВІН	ВОНО	ВОНА	ВОНИ

Завдання 5. Провідмініяйте дієслова в теперішньому часі.

	ВЧИТИСЯ	ЖИТИ
Я		
Ти		
Він / вона		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 6. Прочитайте текст.

КАРТА

Це карта. Тут **країна** Україна. Це місто Вінниця. Україна – це не моя рідна країна. Моя рідна країна – Еквадор. Це **гарна** й велика країна. Там живе моя **родина**. Але зараз я не там. Зараз я живу й навчаюся тут. Тут також живуть **мої** нові друзі. Вони **іноземні** та **українські** студенти. Це мій гуртожиток № 3. Гуртожиток – це мій новий дім. А це **моя** кімната. Тут живу я і мій друг Хуан. Наша кімната дуже гарна.



Це університет. Тут корпус № 2. Це наш корпус. Тут буфет, зал, деканат, аудиторії.

Завдання 7. Напишіть запитання до виділених слів у тексті.

Завдання 8. Дайте повні відповіді на запитання до тексту: ТАК чи НІ.

1. Це країна Камерун?
2. Це місто Кіто?
3. Україна – це твоя рідна країна?
4. Твоя рідна країна – Україна?
5. Україна – гарна й велика країна?
6. Твоя родина живе в Україні?
7. Зараз ти живеш і вчишся в Китаї?
8. Твої нові друзі живуть в Україні?
9. Твої нові друзі – українці?
10. Твій гуртожиток № 2?
11. У кімнаті ти живеш один?
12. Твоя кімната в гуртожитку гарна?
13. Твій корпус № 5?
14. У корпусі № 2 є буфет?

11 ТЕКСТ

НАША КІМНАТА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Комп'ютер, підручник, картина, ліжко, річ; хороший, добрий, різний, комфортний, молодший, старший; стояти, лежати, висіти; поряд, посередині.



Завдання 2. Утворіть словосполучення.

іноземний	шафа
комфортна	картина
гарна	мама
різні	брат
велика	студент
добра	кімната
старший	зошити та олівці

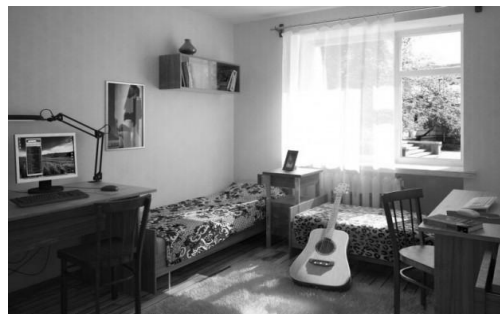
Завдання 3. Провідмініняйте дієслова в теперішньому часі.

	стояти	лежати	висіти
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Прочитайте текст.

НАША КІМНАТА

Я – іноземний студент. Мене звати Карлос. Ось мій друг. Його звати Хуан. Він теж іноземець. Це наша кімната. Зліва стоїть моє ліжко та моя тумбочка, а справа – його ліжко та його тумбочка. На стіні висить велика полиця. Там є різні книги, словники й підручники. На стіні висить гарна картина. Поряд стоїть велика шафа. Там висять наші речі.



Посередині стоять стіл та стільці. Тут лежать наші зошити, ручки та олівці. Ось вікно. Тут ваза, а поряд є комп'ютер.

А це мій альбом. Там мої фото. На фото моя родина. Це моя мама. Вона дуже хороша й добра. Її звати Роза. А це мій тато. Його звати Андрес. А це мої брати. Це мій молодший брат Хаян, а це мій старший брат Деніс. Наша кімната невелика, але гарна й комфортна.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Це Карлос. Хто він?
2. Як звати його друга?
3. Чия це кімната?
4. Де стоять ліжка й тумбочка?
5. Чие ліжко стоїть зліва?
6. Чие ліжко стоїть справа?
7. Що висить на стіні?
8. Що є на полиці?
9. Яка шафа в кімнаті?
10. Що висить у шафі?
11. Чий це альбом? Чиї фото в альбомі?
12. Чия кімната невелика, але хороша й комфортна?

Завдання 6. Підберіть та запишіть антоніми до поданих слів.

Рідний ≠
поганий ≠
молодший ≠
великий ≠
злий ≠
зліва ≠
тут ≠

Завдання 7. Розкажіть про Вашу кімнату в гуртожитку.

12 ТЕКСТ

СНІДАНОК

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Ранок, чашка, чай, склянка, тарілка, хліб, масло, сир, ковбаса, молоко, кава, печиво; ананасовий, зелений, свіжий, смачний, твердий, фруктовий, чорний; снідати, зараз.



Завдання 2. Провідмініайте дієслова в теперішньому часі.

	снідати	обідати	вечеряти
Я
Ти			
Він/вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 3. Заповніть таблицю.

Чай, сік, хліб, масло, сир, ковбаса, молоко, салат, кава, печиво.

Їжа	Напої

Завдання 4. Прочитайте текст.

СНІДАНОК

Зараз ранок. Я і мої друзі в буфеті. Ми снідаємо. Ось стоїть **велика** чашка. Там зелений чай. А ось стоїть склянка. Там ананасовий сік. Ось лежить тарілка. Там лежить **свіжий** хліб, **смачне** масло, **твердий** сир і ковбаса. Це мій сніданок. А це мій друг Хуан. Його сніданок – це молоко, хліб і фруктовий салат. А це наша подруга Вераніс. Її сніданок – це **чорна** кава, смачне печиво й свіже масло. Смачного!



Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де твої друзі й ти зараз?
2. Що ви робите?
3. Ось велика чашка. Який чай там?
4. Ось склянка. Який сік там?
5. Це Хуан. Хто він?
6. Який його сніданок?
7. Який сніданок у Вераніс?


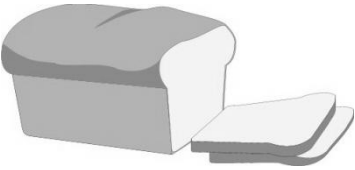
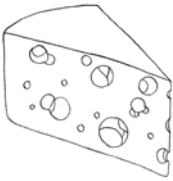
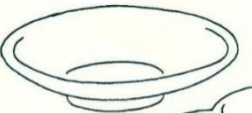
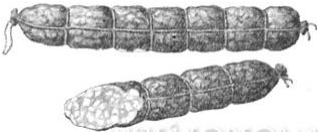




Завдання 6. Утворіть словосполучення.

зелений	сік
свіжий	кава
ананасовий	салат
чорна	чай
смачне	сир
фруктовий	хліб
твердий	печиво

Завдання 7. Запишіть антоніми до виділених слів у тексті.

Завдання 8. Напишіть розповідь про Ваш сніданок, обід чи вечерю.

Завдання 9. Встановіть відповідність.

1. 	2. 	3. 	а) печиво; б) ковбаса; в) сир;
4. 	5. 	6. 	г) кава; д) чашка ; е) склянка;
7. 	8. 	9. 	є) тарілка; ж) молоко; з) хліб.

13 ТЕКСТ

НАШ УРОК

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Буква, звук, дзвінок; складний; говорити, перекладати, повторювати, запитувати, відповідати, слухати; спочатку, добре, важко, потім, правильно, швидко.

✓ *Запам'ятайте:*

говорити
розмовляти

+

українською мовою
іспанською мовою
китайською мовою
арабською мовою
португальською мовою

Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

Буква, швидко, великий, правильно, спочатку, легко, новий, працювати, відповідати, добре, потім, звук, повільно, погано, старий, важко, запитувати, неправильно, маленький, відпочивати.

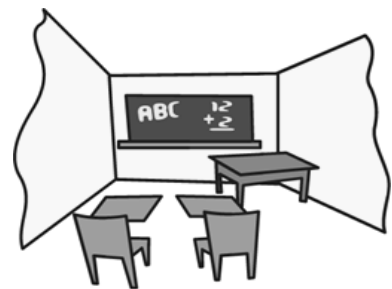
Завдання 3. Провідмініяйте дієслова в теперішньому часі.

	вчити	вивчати	писати	повторювати
Я				
Ти				
Він / Вона				
Ми				
Ви				
Вони				

Завдання 4. Прочитайте текст.

НАШ УРОК

Ось наша аудиторія. А це мої друзі. Вони іноземні студенти. Зараз урок. Ми вивчаємо українську мову. Спочатку ми вчимо українські звуки й букви. Ми читаємо, пишемо, говоримо українською мовою, але повільно й ще не дуже добре. Зараз ми пишемо й перекладаємо українські слова. Це дуже складно.



Викладач читає слова, а ми повторюємо. Потім викладач запитує, а ми відповідаємо. Спочатку відповідає Джон. Ми слухаємо, як він відповідає. Він відповідає добре: правильно й швидко. Потім відповідає Хав'єр. Він говорить українською мовою ще не дуже добре. Потім ми пишемо вправи й читаємо новий текст.



Текст великий і складний. Спочатку текст читає викладач, а ми слухаємо. Потім текст читає Джонатан. Він читає голосно й швидко. Потім читає Карлос. Він читає дуже повільно. Викладач говорить, що ми читаємо правильно. Ось і дзвінок. Перерва. Зараз ми будемо відпочивати.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Чия це аудиторія?
2. Хто твої друзі?
3. Яку мову ви вивчаєте?
4. Що ви вчите спочатку?
5. Як ви читаєте, пишете й говорите українською мовою?
6. Хто читає, а хто повторює слова?
7. Як відповідає Джон?
8. Як відповідає Хав'єр?
9. Що ви читаєте й пишете потім?
10. Як Джонатан читає текст?
11. Що говорить викладач?

Завдання 6. Доповніть речення одним словом.

1. Ми говоримо українською мовою
2. Ми читаємо новий текст
3. Студенти повторюють слова
4. Я читаю голосно, а вона –
5. Вони слухають ... , що говорить викладач.
6. ... відповідає Джон, а потім Хав'єр.
7. Він перекладає слова
8. Ми пишемо нові слова

Завдання 7. Складіть речення зі словосполученнями.

Перекладати текст, повторювати слова, читати текст, писати вправи, відповідати на запитання.

Завдання 8. Перекажіть текст.

14 ТЕКСТ

НАВЧАННЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів і словосполучень.

Правило; сумлінний; розуміти; погано, скоро, разом, дуже; біля; тому що; іноземна мова, підготовче відділення.

Завдання 2. Поєднайте слова у словосполучення із поданих слів.

разом	розмовляти
повільно	розуміти
погано	вчитися
сумлінно	читати
багато	говорити
добре	працювати

Завдання 3. Утворіть словосполучення за зразком.

ЗРАЗОК: український + мова = українська мова

підготовчий	мова
домашній	студент
іноземний	завдання
національний	університет
хороший	відділення

Завдання 4. Провідмініяйте дієслова в теперішньому часі.

	розмовляти	говорити
Я		
Ти		
Він / Вона		
Ми		
Ви		
Вони		



Завдання 5. Прочитайте текст.

НАВЧАННЯ

Це моє фото. Тут я в університеті. Я вчуся в місті Вінниці в університеті на підготовчому відділенні. А це мої друзі. Вони теж вчаться **тут** і живуть у гуртожитку № 3. Ми **разом** читаємо книги й робимо домашнє завдання, повторюємо слова й правила.

Ми **багато** працюємо, тому що ми вивчаємо українську мову. Українська мова дуже складна. Я ще дуже **повільно** розмовляю українською мовою й **погано** розумію її. Скоро я буду говорити українською мовою дуже добре, тому що я **завжди** багато працюю й сумлінно вчуся.

Завдання 5. Напишіть 10 запитань до тексту з питальними словами: *хто, що, чий (чия, чие, чий), який (яка, яке, які), де, як, чому.*

Завдання 6. Назвіть антоніми до виділених слів у тексті.

Завдання 7. Складіть слова.

1. а и о л в р п

п							о
---	--	--	--	--	--	--	---

5. т и р і т с е н в у е

у										т
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. о у і и т м з р

р									и
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6. у і и й н с л н м

с										й
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3. в а н я н а д з

з										я
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

7. н л н і й н а ц о а њ и

н											й
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4. о в п о њ н і л

п										о
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

8. ю в п т г а о в и о р

п											и
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Завдання 8. Побудуйте та запишіть речення за зразком.

МОДЕЛЬ 1	Хто?	Що робить?	Де?
	Я	вчуся	в університеті
МОДЕЛЬ 2	Хто?	Що робить?	Як?
	Ми	читаємо	разом

15 ТЕКСТ

ВДОМА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Великий, чистий, комфортний, письмовий; зараз, вдома, ось, поряд.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

великий	брудний
світлий	тихо
чистий	неуважно
зараз	маленький
голосно	потім
новий	повільно
швидко	старий
уважно	темний

Завдання 3. Провідмініайте дієслова в теперішньому часі.

	робити	читати	слухати
Я			
Ти			
Він /вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Прочитайте текст.

ВДОМА

Це наш гуртожиток. Зараз ми вдома. Ось наша кімната. Вона велика, світла, чиста й комфортна. Тут одне вікно. Там стоять квіти. Поряд – письмовий стіл та стільці. На столі лежать книги, словники, зошити, ручки, олівці.

Зараз я роблю домашнє завдання. Спочатку я вчу нові слова, а потім читаю новий текст. Я читаю голосно. Мій друг Хуан уважно слухає, як я читаю текст. Він говорить, що я читаю українською мовою дуже добре.

Я читаю добре, тому що щодня працюю багато.





– Ти читаєш швидко й правильно, – говорить Хуан.
Потім читає Хуан, а я уважно слухаю. Він теж читає швидко й правильно. Він розуміє текст добре. Ми вчимо урок разом.

У вільний час ми слухаємо музику, дивимося телевізор, читаємо різні журнали, книги, багато розмовляємо.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання.

1. Де зараз студенти?
2. Яка їхня кімната?
3. Що є в кімнаті?
4. Де стоять квіти?
5. Що лежить на столі?
6. Що зараз робить студент?
7. Що зараз робить Хуан?
8. Що він говорить?
9. Як читає студент?
10. Як читає Хуан?
11. Хуан розуміє текст?
12. Що роблять студенти у вільний час?

Завдання 6. Прочитайте текст. Вставте пропущені слова. Користуйтеся довідкою.

Це ... гуртожиток. Він ... на вулиці Воїнів-інтернаціоналістів. Моя кімната невелика, але ... В кімнаті ... мої друзі. Ось стіл. Тут ... книги, зошити, ручки та олівці. Поряд ... шафа. У шафі ... одяг: пальто, куртка, шапка. Зараз я ... домашнє завдання. Я ... слова й ... вправи.

Слова для довідок: живуть, висить, роблю, мій, стоїть, перекладаю, світла, лежать, знаходиться, пишу.

Завдання 7. Напишіть невеликий текст про те, що Ви робите вдома.

16 ТЕКСТ

ХТО ЩО ЗНАЄ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Пісня, друг, дитина, правило, математика, література, мова, історія, хімія, лікар, казка; французький, український.



Завдання 2. Провідмініяйте дієслово.

	знати		
	минулий час	теперішній час	майбутній час
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 3. Заповніть таблицю.

він	вона	воно	вони
український			
англійський			
китайський			
іспанський			

Завдання 4. Утворіть словосполучення.

англійські	букви
український	пісні
українські	алфавіт
українська	історія
іспанська	мова

Завдання 5. Прочитайте текст.

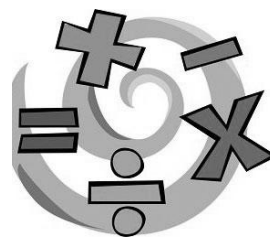
*Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz Aa Bb Cc
Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj*

ХТО ЩО ЗНАЄ

Я знаю українські букви. Моя сестра знає англійські пісні. Його брат знає пісні «Бітлз». Моя

тітка знає український алфавіт. Мій друг знає математику. Моя подруга знає українську мову.

Діти знають казки. Мої друзі знають історію. Усі лікарі знають хімію. Інженери добре знають математику й фізику. Студенти знають правила.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Чия сестра знає англійські пісні?
2. Які пісні знає його брат?
3. Хто знає український алфавіт?
4. Що знає його друг?
5. Яку мову знає його подруга?
6. Хто знає історію?
7. Що знають усі лікарі?
8. Хто добре знає математику й фізику?
9. Що знають діти?
10. Що знають студенти?

Завдання 7. Розкажіть, що знаєте Ви й Ваші друзі.

Завдання 8. Побудуйте та запишіть речення з дієсловом *знати*.

МОДЕЛЬ:	Хто?	<i>знає</i>	що?
	Я	<i>знаю</i>	алфавіт.

Завдання 9. Запишіть потрібні слова.

1. Пригадайте дні тижня:

1. Сьогодні понеділок, завтра ..., а післязавтра буде
2. Сьогодні субота, вчора була ..., а позавчора був
3. Сьогодні середа, вчора ..., а позавчора був
4. Сьогодні четвер, завтра ..., а післязавтра буде
5. Сьогодні п'ятниця, вчора був ..., а позавчора була
6. Сьогодні вівторок, завтра буде ..., а післязавтра буде
7. Сьогодні неділя, вчора була ..., а позавчора була

2. Пригадайте дієслово *бути*:

- | | |
|-------------------------------|----------|
| а) Сьогодні ... тепло. | 1) був; |
| б) Вчора ... вівторок. | 2) була; |
| в) Сьогодні ... цікаві тести. | 3) було; |
| г) Позавчора ... неділя. | 4) були. |

17 ТЕКСТ

ХТО ЩО ЧИТАЄ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Складний, відомий, вільний; звичайно, корисно.

Завдання 2. Провідмініайте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.



	навчатися	дивитися	думати
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

підготовче	мова
дивитися	музику
українська	відділення
слухати	телевізор
французький	романи
історичні	письменник

Завдання 4. Прочитайте текст.

ХТО ЩО ЧИТАЄ

Я студент-іноземець. Мене звали Хуан. Я навчаюся в університеті на підготовчому відділенні. На підготовчому відділенні я вивчаю українську мову. Українська мова дуже складна. Я багато працюю щодня, тому я вже непогано розмовляю й читаю українською мовою.

Я живу в гуртожитку. У кімнаті теж живуть мої друзі. Їх звали Карлос і Хав'єр. Карлос приїхав з Еквадору, а Хав'єр приїхав з Аргентини. Ми разом навчаємося й разом відпочиваємо.

Коли в нас є вільний час, ми любимо дивитися телевізор, слухати сучасну музику, розмовляти. І, звичайно, ми любимо читати. Я люблю читати газети. Недавно я прочитав один номер газети «20 хвилин». А зараз





я читаю останній номер газети «Ria.UA». «Ria.UA» – це велика й цікава газета про все. На жаль, я читаю газети українською мовою дуже повільно.

Мій друг Карлос читає журнали про економіку, тому що він хоче бути економістом. Карлос не читає журнали українською мовою, він читає іспанською, тому що це його рідна мова.

Хав'єр читає небагато, тому що він читає тільки журнали «Спорт» та «Футбол». Він не любить газети.

Я думаю, що читати багато дуже корисно. Але я хочу читати книги не тільки іспанською мовою, але й українською мовою. «Хто багато читає – той багато знає», – завжди говорить наш викладач.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Хто це Хуан?
2. Звідки він приїхав?
3. Де вчиться Хуан?
4. Хто живе в гуртожитку в його кімнаті?
5. Звідки приїхали його друзі?
6. Що роблять друзі у вільний час?
7. Що любить читати Карлос?
8. Чому Карлос читає іспанською мовою?
9. Що любить читати Хав'єр?
10. Якою мовою він читає?
11. Які журнали читає Хав'єр?
12. Що викладач завжди говорить студентам?
13. Як ви думаєте, чому багато читати дуже корисно?

Завдання 6. Розкажіть, що читаєте Ви й Ваші друзі.

Завдання 7. Побудуйте та запишіть речення з дієсловом *читати*.

МОДЕЛЬ:	Хто?	<i>читає</i>	що?
	Я	<i>читаю</i>	текст.

Завдання 8. Розширте та запишіть попередні речення.

Модель 1:	Хто?	читає	що?
	Андрес	читає	газету

Модель 2:	<i>Мій старший брат</i> Андрес	читає	<i>спортивну</i> газету.
-----------	--------------------------------	--------------	--------------------------

18 ТЕКСТ

ХТО ЩО ЛЮБИТЬ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Яблуко, морозиво, цукерка, фрукт, тітка, дядько, булочка, борщ, комедія, трилер, вистава, мультфільм, риба; шоколадний, страшний; ловити.

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

шоколадне	кава
зелені	булочка
чорна	фрукти
свіжа	морозиво
різні	борщ
український	сік
смачні	цукерки
ананасовий	яблука

Завдання 3. Утворіть словосполучення. Використовуйте слова з довідки.

ЗРАЗОК: читати *що?* – книгу, жити *де?* – в гуртожитку

їсти	що?	...
пити	що?	...
дивитися	що?	...
грати	у що?	...
гуляти	де?	...

Довідка: яблука, чай, футбол, вистави, парк.

Завдання 4. Провідмініайте дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

	любити	гуляти
Я		
Ти		
Він / вона		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 5. Заповніть таблицю.

Їжа (10)	Напої (5)	Сім'я (10)

Завдання 6. Прочитайте текст.

ХТО ЩО ЛЮБИТЬ

Я люблю їсти зелені яблука. Моя подруга любить їсти шоколадне морозиво, а мій друг любить пити ананасовий сік. Мої бабуся й дідусь люблять пити зелений чай, а тато й мама люблять пити чорну каву. Мій молодший брат любить молоко й цукерки. Моя старша сестра любить різні фрукти. Моя тітка любить їсти свіжі булочки, а дядько любить їсти український борщ, а я люблю грати у футбол. Моя подруга любить дивитися веселі комедії, а мій друг – страшні трилери. Мої бабуся й дідусь люблять дивитися старі фільми, а тато й мама люблять дивитися вистави. Мій молодший брат любить дивитися мультфільми. Моя старша сестра любить гуляти в парку, а дядько любить ловити рибу. А що любите Ви?



Завдання 7. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Подруга любить шоколадне чи ванільне морозиво?
2. Який чай люблять пити дідусь та бабуся?
3. Хто любить пити молоко та їсти цукерки?
4. Що люблять їсти дядько та тітка?
5. Хто любить дивитися старі фільми?
6. Старший брат любить дивитися мультфільми?
7. Старша сестра любить гуляти в парку чи в лісі?

Завдання 8. Знайдіть у тексті антоніми до поданих слів.

Старший, білий, черствий, сумний, новий.

Завдання 9. Розкажіть, що любите робити Ви й Ваші друзі.
(найбільше – 10, найменше – 1).

Читати книги.

Грати у комп'ютерні ігри.

Розв'язувати задачі.

Дивитися фільми.

Займатися спортом.

Співати пісні.

Гуляти в парку.

Вчити нові слова.

Спілкуватися в Інтернеті.

Ходити в кафе.

19 ТЕКСТ

ЩО КОЛИ ПОТРІБНО РОБИТИ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Зарядка, посуд; улюблений; вмиватися, чистити, одягатися, запізнюватися, мити, прибирати; зранку, потрібно, уважно.

Завдання 2. Вставте пропущені букви.

Зра..ку, запіз..итися, ува..но, повтор..вати, сло..ник, кі..ната, пот..ібно, завда..ня, перек..адати, в..итися, відпо..ивати.

Завдання 3. Провідмінійте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	мити	чистити	одягатися	запізнюватися
Я				
Ти				
Він / вона				
Ми				
Ви				
Вони				

Запитання 4. Утворіть словосполучення.

чистити	фрази
помити	зарядку
купувати	слова
слухати	зуби
писати	посуд
зробити	продукти
повторювати	викладача

Завдання 5. Прочитайте текст.

ЩО КОЛИ ПОТРІБНО РОБИТИ



Зранку мені потрібно вмиватися, чистити зуби, робити зарядку, одягатися й не запізнюватися на заняття.

На уроці мені потрібно уважно слухати викладача, правильно читати, перекладати, повторювати фрази, писати слова в зошит і в словник.

Потім мені потрібно купувати продукти й готувати обід, мити посуд, прибирати в кімнаті й на кухні.

Ввечері мені потрібно робити домашнє завдання: читати текст, розуміти його, перекладати нові слова, писати вправи в зошиті, вчити нові слова.

А ще мені потрібно відпочивати. Тому я слухаю музику, дивлюся фільми, читаю улюблені журнали.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Що потрібно робити зранку?
2. Куди не можна запізнюватися?
3. Що потрібно робити на уроці?
4. Що потрібно робити в обід?
5. Що потрібно робити ввечері?
6. Як відпочиває студент ввечері?

Завдання 7. Випишіть з тексту чотири дієслова. Складіть з ними речення.

Завдання 8. Перекажіть текст.

Завдання 9. Виконайте тест.

1. Зранку мені потрібно ...

- | | |
|---------------|-------------------|
| а) спати; | в) танцювати; |
| б) вмиватися; | г) запізнюватися. |

2. На уроці мені потрібно ... викладача.

- | | |
|--------------|-------------|
| а) читати; | в) слухати; |
| б) говорити; | г) писати. |

3. Потім мені потрібно ... продукти.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) купувати; | в) прибирати; |
| б) одягатися; | г) чистити. |

4. Ввечері мені потрібно ... домашнє завдання.

- | | |
|-------------|-------------|
| а) чистити; | в) слухати; |
| б) мити; | г) робити. |

5. А ще мені потрібно ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) розуміти; | в) купувати; |
| б) відпочивати; | г) повторювати. |

20 ТЕКСТ

ДЕ ЩО ЗНАХОДИТЬСЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Континент, театр, деканат, корпус; висіти, знаходитися, розташовуватися.

✓ Розташовуватися → розташований університет
розташована кімната
розташоване місто
розташовані аудиторії

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

наша	університет
наш	карта
велика	студенти
мій	деканат
іноземні	аудиторія

Завдання 3. Провідмініайте дієслово в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	розташовуватися
Я	
Ти	
Він/вона	
Ми	
Ви	
Вона	

Завдання 4. Запишіть слова в таблицю.

Іспанія, Південний Буг, Європа, Київ, Ангола, Амазонка, Китай, Азія, Берлін, Пакистан, Ніл, Австралія, Париж, Янцзи, Пекін, Африка, Азія, Дніпро, Японія, Москва, Америка.

Континенти	Країни	Столиці	Ріки
...

Завдання 5. Прочитайте текст.



ДЕ ЩО ЗНАХОДИТЬСЯ

Це наша аудиторія. Вона знаходиться в корпусі № 2. В аудиторії на стіні висить велика карта. Зараз студенти вивчають карту. Це Україна. Вона розташована в Європі.

Це Судан. Він розташований в Африці. Це Китай. Він розташований в Азії. Це Еквадор. Він знаходиться в Америці.

Це Європа. Вона знаходиться на континенті Євразія. Це Азія. Вона теж знаходиться на континенті Євразія. Це Єгипет. Він знаходиться на континенті Африка. Це Канада. Вона знаходиться на континенті Північна Америка. Це Еквадор. Він знаходиться на континенті Південна Америка.

Це місто Вінниця. Воно розташоване в Україні.

Це мій університет. Він знаходиться в місті Вінниці.

Це центр. Тут розташовані: театр, кінотеатр, музеї, стадіон, парки, магазини, універмаг та університет.

Це наш деканат. Він знаходиться в корпусі № 2.

Це наша аудиторія. Тут знаходяться іноземні студенти й викладач. В аудиторії тихо, тут урок.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де знаходиться ваша аудиторія?
2. Де висить карта?
3. Що студенти вивчають зараз?
4. Де знаходиться Україна?
5. Де знаходиться Судан?
6. Де знаходиться Китай?
7. Де знаходиться Еквадор?
8. Де знаходиться місто Вінниця?
9. Де знаходиться Ваш університет?
10. Де знаходиться Ваш деканат?

Завдання 7. Поєднайте правильно географічні назви з континентами, на яких вони знаходяться.

Україна	знаходиться в / на	Північна Америка
Судан		Україна
Китай		Євразія
Еквадор		Європа
Європа		Азія
Вінниця		Африка
Канада		Америка

Завдання 8. Розкажіть, що й де знаходиться у вашому місті.

21 ТЕКСТ

ДЕ ХТО ЖИВЕ

Завдання 1. З'ясуйте значення слів та запишіть їх.

Еквадор, Україна, Вінниця, Кіто,
Львів, Аргентина, Колумбія, Венесуела,
Каракас.



Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

мама ≠	зараз
раніше ≠	сестра
бабуся ≠	друг
брат ≠	село
подруга ≠	дядько
тітка ≠	дідусь
місто ≠	тато

Завдання 3. Запишіть речення в зошит. Замість крапок запишіть дієслово *жити* в правильній формі.

1. Де ... твоя бабуся?
2. Олена ... на вулиці Гагаріна.
3. Ви ... у Вінниці?
4. Я ... в Лондоні, а моя сестра ... у Парижі.
5. Ми ... на площі Незалежності.
6. Я був на вулиці Шевченка, там ... мій викладач.
7. Раніше він ... у Еквадорі.
8. Сьогодні Хайро ... у Вінниці.
9. Потім він ... у Кіто.

Завдання 4. Запишіть відповіді на запитання.

1. Де стоїть стіл? (аудиторія)
2. Де лежить ця книжка? (сумка)
3. Де живе його бабуся? (село)
4. Де навчається ваш брат? (університет)
5. Де стоять ці квіти? (вікно)
6. Де грають діти? (кімната)
7. Де друзі обідають? (буфет)
8. Де ви купуєте продукти? (магазин)
9. Де працює сестра?(банк)
10. Де пише викладач? (дошка)

Завдання 5. Прочитайте текст.

ДЕ ХТО ЖИВЕ



Мене звати Хайро. Я студент-іноземець. А зараз я живу в Україні. Моя сім'я живе в Еквадорі. Раніше я теж жив там. Еквадор – це моя рідна країна. А зараз я живу в місті Вінниці, тому що тут знаходиться університет, де я навчаюся.

Моя старша сестра Кароліна одружена. Вона та її чоловік живуть у Кіто.

Мій молодший брат Хуан – студент. Він теж не живе вдома, в Еквадорі. Зараз він в Україні. Він живе у Вінниці й вчиться в університеті.

Мої дідусь і бабуся живуть в Аргентині, а мій дядько й моя тітка живуть у Колумбії. Мій друг Карлос раніше жив у Венесуелі в місті Каракас. А зараз Карлос теж живе в Україні в місті Вінниці, тому що він вчиться в університеті на підготовчому відділенні.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Як звати студента-іноземця?
2. Де він жив раніше?
3. Де живе його сім'я?
4. Де живе його старша сестра?
5. Де живе й вчиться його молодший брат?
6. Де живуть його дідусь та бабуся?
7. Де живуть його тітка та дядько?
8. Де раніше жив його друг?
9. Чому Карлос живе в Україні?

Завдання 7. Розкажіть:

- Де живе Ваша сім'я?
- Де раніше жили Ви?
- Де Ви живете зараз? Чому?

22 ТЕКСТ

СКІЛЬКИ КОМУ РОКІВ

✓ *Запам'ятайте!*

Скільки ... років?

я	→ мені		
ти	→ тобі	1, 21, 31, 41...	рік
він	→ йому	2, 3, 4, 22, 23, 24 ...	роки
вона	→ їй	5, 6, 7, 11, 15, 19,	років
ми	→ нам	20, 25 ...	
ви	→ вам		
вони	→ їм		

Завдання 1. Запишіть цифри словами.

62, 24, 45, 2, 13, 78, 39, 31, 54, 1994, 2014, 1982, 1965, 1974.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

погано	мовчати
розмовляти	неправильно
багато	повільно
правильно	відповідати
швидко	старший
запитувати	поганий
молодший	добре
гарний	мало

Завдання 3. Провідмініайте дієслово в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	показувати
Я	
Ти	
Він / вона	
Ми	
Ви	
Вони	

Завдання 4. Прочитайте текст.

СКІЛЬКИ КОМУ РОКІВ

Мене звати Лаура. Я іноземна студентка. Нещодавно я приїхала в Україну з Еквадору, тому ще погано розмовляю українською мовою. Але я багато працюю щодня, тому скоро я буду говорити українською мовою добре, швидко, гарно й правильно. Але коли мої українські друзі розмовляють, то я нічого не розумію, тому що вони говорять дуже швидко. І я завжди говорю їм: «Будь ласка, говоріть повільніше!».

Я дуже люблю запитувати. Наприклад, нова фраза: «Скільки Вам (або тобі) років?».

Я запитую в друзів:

- Хуан, скільки тобі років?
- Мені вісімнадцять років. А тобі скільки років?
- А мені двадцять років. Ти молодший, а я старша.

- Карлос, скільки тобі років?
- Мені двадцять два роки. Я старший, а ти молодша.

Я показую фото. Тут мої брати та сестри, батьки, дідусь та бабуся. Карлос мене запитує.

- Скільки років дідусю й бабусі?
- Бабусі шістдесят років, а дідусю сімдесят один.
- А скільки років мамі й татові?
- Мамі сорок три роки, а татові сорок сім.
- Скільки років твоїй сестрі?
- Моїй сестрі десять років.
- А скільки років брату?
- Брату три роки.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхала Лаура?
2. Як вона розмовляє українською мовою?
3. Чому вона ще погано розмовляє?
4. Вона розуміє українських друзів? Чому?
5. Що каже Лаура своїм українським друзям?
6. Що любить робити Лаура?
7. Скільки років Хуану?
8. Скільки років Карлосу?

Завдання 6. Запишіть речення в зошит, розкриваючи дужки. Запишіть числівники словами. Скажіть, хто старший, а хто молодший.

1. Мені 19 (рік), а моєму брату 23 (рік).
2. Моїй мамі 51 (рік), а татові 55 (рік).
3. Бабусі 76 (рік), а дідусеві 78 (рік).
4. Себастьяну 20 (рік), а Наталі 25 (рік).
5. Джонатану 18 (рік), а Александрі 22 (рік).

Завдання 7. Розкажіть, скільки років Вам, Вашим друзям та рідним.

23 ТЕКСТ

ХТО КИМ ХОЧЕ БУТИ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Архітектура, біологія, зоологія, хімія.

Завдання 2. Напишіть у зошиті імена Ваших однокласників. Які предмети вони люблять вчити.

ЗРАЗОК: **Хуан** любить вчити хімію.

Завдання 3. Провідмініайте дієслово.

хотіти			
	минулий час	теперішній час	майбутній час
Я			
Ти			
Він/вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Запишіть речення за зразком.

ЗРАЗОК: Моя мама економіст. Я також хочу бути
 Моя мама економіст. Я також хочу бути економістом.

1. Мій батько викладач. Моя сестра хоче бути
2. Мій брат інженер. Але я не хочу бути
3. Його сестра математик. Але її друг не хоче бути
4. Твоя подруга менеджер. Ти також хочеш бути ... ?
5. Її товариш еколог. Вона також хоче бути ... ?

Завдання 5. Прочитайте текст. З'ясуйте значення виділених слів.

ХТО КИМ ХОЧЕ БУТИ

Стефані любить біологію, зоологію та хімію, тому вона буде вчитися на екологічному факультеті.

Джефферсон любить автомобілі, тому він буде вчитися на **машинобудівельному факультеті**.

Джонатан любить техніку. Він хоче бути інженером, тому він буде вчитися на **радіотехнічному факультеті**.

Джон любить комп'ютери, тому він буде інженером і навчатиметься на **факультеті інформаційних технологій**.



Наталі любить іноземні мови та літературу. Але гуманітарного факультету у ВНТУ немає, тому вона буде вчитися на **економічному факультеті**.

Хасан любить природу та архітектуру, тому він буде вчитися на **будівельному факультеті**.

Сюй Імін любить електроніку, тому він хоче бути інженером і навчатиметься на **факультеті автоматики та електроніки**.

Браян любить електрику, тому хоче бути інженером і навчатися на **енергетичному факультеті**.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Які предмети любить Стефані?
2. Що любить Джефферсон?
3. Ким хоче бути Джонатан?
4. Де буде навчатися Джон?
5. Що любить Хасан?
6. Що любить Сюй Імін?
7. Ким хоче бути Браян?

Завдання 7. Розкажіть, ким хочете бути Ви й Ваші друзі й де Ви будете навчатися?

24 ТЕКСТ

НА ВУЛИЦІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Вулиця, центр, кінотеатр, пам'ятник, літак, зупинка, тролейбус, трамвай; приїхати, ходити, бачити, чекати, повертатися; на початку, завжди, теж; звичайно; або.

Завдання 2. Провідмініяйте дієслова в теперішньому часі.

	ходити	бачити	чекати	повертатися
Я				
Ти				
Він / вона				
Ми				
Ви				
Вони				

Завдання 3. Напишіть речення правильно.

1. *Звідки?* Я приїхав з Еквадор..., Кита..., Ангол..., Камерун..., Азербайджан..., Туреччин..., Україн....
2. *Де?* Я вчуся в школ ..., коледж..., університет..., академі....
3. *Де?* Ми живемо у сел..., міст..., країн....
4. *Що?* Я люблю наш... університет ..., наш... їдальн..., наш... бібліотек...
5. *Куди?* Я люблю ходити у кінотеатр..., музей..., церкв..., магазин..., бібліотек...

Завдання 4. Прочитайте текст.

НА ВУЛИЦІ

Я – студент-іноземець. Мене звати Джон. Я приїхав з Еквадору. А це мій друг Карлос. Він теж приїхав з Еквадору. Я вчуся в університеті.

Карлос теж вчиться в університеті.

Зараз я і Карлос живемо у місті Вінниці. Вінниця – це українське місто. Це місто невелике і дуже гарне. Я люблю маленькі вулиці, річку Південний Буг, центр і, звичайно, наш університет та гуртожиток № 3.

Я люблю ходити в кінотеатр імені М. М. Коцюбинського. Кінотеатр знаходиться на вулиці Космонавтів. На



початку вулиці є пам'ятник – літак. Я й мої друзі бачили його. Це великий і гарний пам'ятник. Там завжди є квіти.

Ось наша зупинка. Ми чекаємо тролейбус або трамвай. Ми повертаємося в гуртожиток.




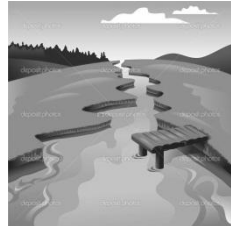





Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхав Джон?
2. Звідки приїхав його друг Карлос?
3. Де вчаться Джон і Карлос?
4. Де зараз живуть Джон і Карлос?
5. Що Джон любить в місті Вінниці?
6. Куди він любить ходити?
7. Де знаходиться кінотеатр імені М. М. Коцюбинського?
8. Де знаходиться пам'ятник-літак?
9. Що чекають студенти?
10. Чому вони чекають тролейбус або трамвай?

Завдання 6. Запишіть речення з дієсловами *знаходиться*, *чекати*, *повертатися*.

Завдання 7. Перекажіть текст.

Завдання 8. Виконайте тест.

1. 	2. 	3. 	а) пам'ятник; б) літак; в) вулиця;
4. 	5. 	6. 	г) кінотеатр; д) тролейбус; е) трамвай;
7. 	8. 	9. 	є) університет; ж) річка; з) квіти.

25 ТЕКСТ

ЇЖА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Напої, м'ясо, печиво, пиріжок, каша, суп, салат, фрукт, овоч;
поспішати; недалеко, довго.

Завдання 2. Утворіть множину.

Сніданок, салат, суп, булочка, фрукт, овоч, напій, пиріжок.

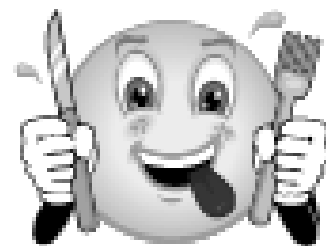
Завдання 3. Продовжіть рядок.

1. Фрукти – яблуко, ...
2. Овочі – картопля, ...
3. Гарячі напої – чай, ...
4. Холодні напої – вода, ...
4. Гарячі страви – суп, ...
5. М'ясні страви – котлета, ...
6. Гарніри – рис, ...
7. Десерт – морозиво, ...



Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Лаура (снідати) в кімнаті.
2. Лаура й Марко (обідати) швидко.
3. Ми (вечеряти) в ресторані.
4. Юй Чанхао завжди (обідати) в їдальні.
5. Вераніс (вечеряти) в гуртожитку.
6. Українці завжди (снідати) вдома.
7. Я (обідати) в буфеті.
8. Де ти (снідати)?
9. Він завжди (поспішати) зранку.
10. Ми не (поспішати) обідати, тому що заняття вже закінчилися.



Завдання 5. Прочитайте текст.

ЇЖА

Зранку Лаура снідає. Вона снідає вдома. Її сніданок – це зелений чай або чорна кава, білий хліб, масло, твердий сир, фруктовий джем. Лаура



снідає швидко, тому що вона поспішає в університет. Вона вчиться в університеті на підготовчому відділенні. Вона хоче бути інженером.

Вдень Лаура обідає. Вона обідає в їдальні. Її обід – це суп, картопля, м'ясо, обов'язково салат, сік і булочки або печиво. Лаура дуже любить пиріжки з яблуками. Лаура не поспішає, тому що заняття вже закінчилися.

Ввечері Лаура вечеряє вдома у гуртожитку. Її вечеря – це каша, молоко або чай і, звичайно, печиво. Лаура вечеряє дуже довго, тому що вона вдома й вже нікуди не поспішає.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Коли снідає Лаура?
2. Що снідає Лаура?
3. Чому вона снідає швидко?
4. Де Лаура вчиться?
5. Ким хоче бути Лаура?
6. Коли вона обідає?
7. Що вона їсть на обід?
8. Чому вона не поспішає?
9. Коли вечеряє Лаура?
10. Що вона їсть ввечері?
11. Як вона їсть?

Завдання 7. Доповніть речення за текстом.

1. Її сніданок ...
2. ... тому що вона поспішає в університет.
3. Вона обідає ...
4. ... це суп, картопля, м'ясо, обов'язково салат, сік і булочки або печиво.
5. Лаура дуже любить ...
6. Вона вечеряє вдома ...
7. Її вечеря – це ...
8. Лаура вечеряє дуже довго, ...

Завдання 8. Розкажіть, що й де Ви снідаєте, обідаєте та вечеряєте.

26 ТЕКСТ

НАШЕ НАВЧАННЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Дзвінок, правило; займатися; треба.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

Тут \neq	швидко \neq
зараз \neq	новий \neq
погано \neq	голосно \neq
багато \neq	відпочивати \neq



Завдання 3. Запишіть числівники словами.

6, 9, 18, 23, 56, 71, 305, 325, 418, 2427.

Завдання 4. Провідмінійте дієслова у теперішньому, майбутньому та минулому часах.

	знаходиться	перекладати	займатися
Я			
Ти			
Він/вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Прочитайте текст.

НАШЕ НАВЧАННЯ



Зараз урок. Це наша аудиторія. Тут ми навчаємося. В аудиторії знаходяться викладач та іноземні студенти.

Студенти ще погано знають українську мову, не дуже добре розуміють всі слова й небагато говорять українською мовою. Але вони багато займаються щодня й скоро будуть говорити українською мовою добре й швидко.

Викладач пояснює нове правило, а студенти уважно слухають. Потім викладач пише на дошці нові слова й фрази, а студенти пишуть ці слова й фрази в зошиті. Потім викладач голосно читає нові слова й фрази, а студенти повторюють.

Скоро дзвінок, тому викладач пише на дошці домашнє завдання: «Читати текст на сторінці 56, перекладати й вчити нові слова, писати вправу № 23». Студенти пишуть домашнє завдання в зошиті. Щоб добре знати українську мову – треба багато займатися щодня.

Ввечері всі студенти відпочивають вдома. Вони слухають музику, читають книги й журнали, розмовляють.



Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Хто знаходиться в аудиторії?
2. Як студенти знають українську мову?
3. Чому вони скоро будуть говорити українською мовою добре й швидко?
4. Що робить викладач?
5. Що роблять студенти?
6. Як викладач читає нові слова?
7. Що повторюють студенти?
8. Що викладач пише на дошці?
9. Що студенти пишуть у зошиті?
10. Що потім будуть робити студенти?
11. Чому потрібно багато займатися щодня?

Завдання 6. Доповніть та запишіть речення.

1. В аудиторії ... викладач та ... студенти.
2. Студенти ще погано ... українську мову, не дуже добре ... всі слова й небагато ... українською мовою.
3. Викладач ... нове правило, а студенти
4. Потім викладач ... читає нові слова й фрази, а студенти
5. ... добре знати ... мову – треба багато ... щодня.
6. Ввечері всі студенти ... вдома.

Завдання 7. Розкажіть про Ваше навчання.

27 ТЕКСТ

НАШЕ ЖИТТЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Корпус, заняття; вільний; ввечері, вдома, завжди.



Завдання 2. Утворіть форму множини.

Факультет, корпус, слово, аудиторія, мова, іноземець, літера, правило, книга, телепередача.

Завдання 3. Провідмініайте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	починати	закінчувати	починатися	закінчуватися
Я				
Ти				
Він /вона				
Ми				
Ви				
Вони				

Завдання 4. Прочитайте текст.

НАШЕ ЖИТТЯ

Це наше підготовче відділення. Воно знаходиться в корпусі № 2. Тут знаходяться наші аудиторії. Ми навчаємося тут щодня. Заняття починаються о 8 годині 15 хвилин і закінчуються о 16 годині 30 хвилин. Щодня у нас є 8 уроків.



Зараз урок. В аудиторії знаходяться іноземні студенти та викладач. Ми вивчаємо українську мову. Ми вже знаємо всі українські літери й звуки. На уроці студенти вивчають правила, нові слова й фрази. У зошиті вони пишуть вправи та нові слова. Потім студенти читають великий текст.



Вдома вони знову будуть читати тексти, вчити нові слова й повторювати старі слова. Студенти-іноземці завжди навчаються багато, тому що українська мова – дуже складна мова.

Ввечері в гуртожитку студенти будуть відпочивати, слухати музику, читати книги й журнали, дивитися цікаві фільми, телепередачі й ток-шоу.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Де знаходиться підготовче відділення?
2. Коли починаються й закінчуються заняття?
3. Де знаходяться студенти й викладач?
4. Яку мову вивчають іноземні студенти?
5. Що студенти вже знають?
6. Що студенти вивчають на уроці?
7. Де студенти пишуть вправи та нові слова?
8. Що студенти будуть робити вдома?
9. Чому студенти-іноземці завжди вчаться багато?
10. Як відпочивають студенти-іноземці?

Завдання 6. Утворіть словосполучення.

вивчати	музику
писати	текст
дивитися	вправу
читати	мову
знати	фільм
слухати	літери

Завдання 7. Доповніть та запишіть речення.

1. Заняття починаються о ... годині ... хвилин і закінчуються о ... годині ... хвилин.
2. На уроці студенти ... правила, нові ... й фрази.
3. Вдома вони ... будуть читати ..., вчити нові слова й ... старі слова.
4. Студенти-іноземці ... вчаться ..., тому що українська мова – дуже ... мова.
5. Студенти будуть ..., слухати музику, ... книги й журнали, ... цікаві фільми та телепередачі.

Завдання 8. Перекажіть текст.

28 ТЕКСТ

РОЗКЛАД

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Розклад; перевіряти; спочатку, важливо, обов'язково.



Завдання 2. Вставте пропущені букви.

Іноз...мець, ун...версит..т, тіл...ки, роз...лад,
обов'...зково, перев...ряти, навча...мося,
кін...театр, ві...почива...мо.

Завдання 3. Провідмініайте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	відповідати	запитувати	перевіряти
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Прочитайте текст.

РОЗКЛАД



Я студент-іноземець. Мене звати Хуан. Я приїхав із Еквадору. Я вчуся в університеті на підготовчому відділенні. Спочатку я вивчав тільки українську мову. Тому я ніколи не дивився в розклад. Розклад висить на стіні в аудиторії. Але зараз кожен день у нас різні уроки. І тому я обов'язково повинен дивитися й перевіряти розклад.

Сьогодні понеділок. У понеділок є математика й українська мова. Завтра вівторок. У вівторок є хімія й математика. Післязавтра серeda. У середу – фізика й українська мова. У четвер є математика й креслення. У п'ятницю є українська мова й фізика. У суботу у нас є тільки українська мова.

У неділю ми не навчаємося. Це наш вихідний день. У неділю ми відпочиваємо, ідемо в бібліотеку, на ринок, у магазин, в кінотеатр, у театр, у кафе.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де знаходиться ваш розклад?
2. Які предмети ви вивчали раніше, а які вивчаєте зараз?
3. Розкажіть, які уроки є:
 - у понеділок;
 - у вівторок;
 - у середу;
 - у четвер;
 - у п'ятницю;
 - у суботу.
4. Чому студенти не навчаються в неділю?
5. Як Ви думаєте, знати розклад – це важко?



Завдання 6. Прочитайте назви дисциплін та скажіть, які Ви вивчаєте.

Українська мова, математика, хімія, фізика, креслення, інформатика.

ЗРАЗОК: Я вивчаю ... (хімія). —> Я вивчаю хімію.
 Ми вивчаємо ... (хімія). —> Ми вивчаємо хімію.

Завдання 7. Розкажіть про Ваш розклад.

Завдання 8. Виконайте тест.

1. Спочатку я вивчав тільки ...
 - а) математику;
 - б) українську мову;
 - в) фізику;
 - г) хімію.
2. Розклад висить на ... в аудиторії.
 - а) стіні;
 - б) дверях;
 - в) дошці;
 - г) парті.
3. У неділю ми не ...
 - а) навчаємося;
 - б) відпочиваємо;
 - в) працюємо;
 - г) гуляємо.

4. Встановіть відповідність.

1. Батько	11. Бібліотекар	21. Сестра	31. Друзі	а) чоловічий рід
2. Яблука	12. Музеї	22. Моря	32. Завдання	
3. Спальня	13. Кров	23. Зупинка	33. Транспорт	б) жіночий рід
4. Літо	14. Вуха	24. Магазин	34. Сіль	
5. Гроші	15. Дідусь	25. Поле	35. Щоки	в) середній рід
6. Їдальні	16. Фото	26. Аудиторії	36. Циркуль	
7. Олівець	17. Ніч	27. Бабуся	37. Двері	г) множина
8. Очі	18. Закінчення	28. Ім'я	38. Прізвище	
9. Мати	19. Трамвай	29. Ромб	39. Любов	
10. Село	20. Дядько	30. Лінія	40. Взуття	

29 ТЕКСТ

У МІСТІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Школяр, річ, клуб, центр, базар (ринок), завод, робітник; іноземний, молодший, середній, старший; потрібний; зустрічати; можна.

Завдання 2. Утворіть речення.

МОДЕЛЬ:	Хто? / Що?	Що робити?	Де?
	Студенти	навчаються	в університеті.
Обід	<i>можна купити</i>		у супермаркеті
Школярі	<i>можна купити</i>		у гуртожитку
Продукти	<i>навчатися</i>		у школі
Речі	<i>живуть</i>		у театрі
Студенти	<i>купують</i>		на стадіоні
Вистави	<i>можна подивитися</i>		у магазині
Кіно	<i>можна грати</i>		у шафі
Футбол	<i>висить</i>		у кінотеатрі
Одяг	<i>можна подивитися</i>		у їдальні

Завдання 3. Утворіть множину.

Студент, школяр, річ, гуртожиток, вистава, кіно, друг, магазин, шафа, продукт.

Завдання 4. Прочитайте текст.

У МІСТІ

Це університет. Тут навчаються студенти. В університеті навчаються іноземні та українські студенти.

Це школа. Тут навчаються школярі. У школі навчаються молодші, середні та старші школярі.

Це супермаркет. Тут можна купити продукти. У супермаркеті можна купити різні продукти.

Це магазин. Тут можна купити різні речі. У магазині можна купити потрібні речі.

Це гуртожиток. Тут живуть студенти. У гуртожитку живуть іноземні студенти.





Це театр. Тут можна подивитися виставу.
У театрі можна подивитися цікаву виставу.

Це кінотеатр. Тут можна подивитися фільм.
У кінотеатрі можна подивитися цікавий фільм.

Це стадіон. Тут можна грати у футбол.
На стадіоні можна грати у футбол.

Це центр. Тут можна побачити фонтани. У центрі можна побачити різні фонтани.

Це клуб. Тут можна зустріти друзів. У клубі можна зустріти друзів.

Це шафа. Тут висить одяг. У шафі висить мій одяг.

Це їдальня. Тут можна купити обід. У їдальні можна купити смачний обід.

Це базар. Тут можна купити овочі й фрукти. На базарі можна купити свіжі овочі й фрукти.

Це завод. Тут працюють робітники. На заводі працюють різні робітники.



Завдання 5. Перепишіть речення в зошит, розкриваючи дужки.

1. Ліки можна купити в (аптека).
2. Книги можна купити в (книгарня).
3. З'їсти смачну піцу можна в (піцерія).
4. М'ясо можна купити на (ринок).
5. Смачну каву можна випити в (кафе).
6. Взяти книгу можна в (бібліотека).
7. Менеджер працює на (фірма).
8. Викладач працює в (університет).

Завдання 6. Знайдіть у тексті антоніми до поданих слів.

Продати, молодший, нудний, однаковий, лежати, непотрібний, несвіжий.

Завдання 7. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. В університеті (навчатися) різні студенти. 2. У супермаркеті можна купити (різні продукти). 3. Студенти (жити) у гуртожитку. 4. Фільми можна (дивитися) в кінотеатрі. 5. Одяг (висіти) у шафі. 6. Робітники (працювати) на заводі.

Завдання 8. Напишіть 10 запитань до тексту (*хто, що, де, який, яка, яке, які*).

30 ТЕКСТ

ВУЛИЦЯ СОБОРНА

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Собор, мерія, галерея, подруга, пошта; головний; називатися, переходити, готувати; обережно.



Завдання 2. Запишіть пари синонімів та антонімів.

жити =	великий ≠
знаходитися =	добре ≠
площа =	купувати ≠
магазин =	часто ≠
тут =	тут ≠
	свіжий ≠
	широкий ≠

Завдання 3. Провідмінійте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	їхати	допомагати	називатися
Я			
Ти			
Він/вона			
Ми			
Ви			
Вони			

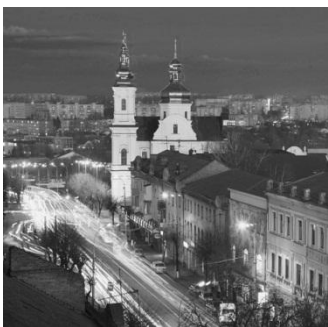
Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Я (вчитися) в університеті.
2. Я (знати), що головна вулиця в місті (називатися) Соборна.
3. Тут (знаходитися) магазини, супермаркети, музеї, галереї.
4. Моя подруга дуже (любити) свіжі фрукти.
5. Самія (допомагати) мені нести важкі сумки.

Завдання 5. Прочитайте текст.

МОЯ ІСТОРІЯ

Я студент-іноземець. Мене звати Хуан. Я приїхав з Еквадору. Я навчаюся в університеті на підготовчому відділенні. На підготовчому



відділенні я вивчаю українську мову. Потім я буду навчатися на будівельному факультеті, тому що я хочу бути інженером-будівельником.

Я тільки 2 місяці живу в місті Вінниці й ще не дуже добре знаю місто. Але я знаю, що головна вулиця в місті називається Соборна. Тут знаходяться великі будинки, економічний університет, пошта, велика церква, мерія, центральна бібліотека. Тут також знаходяться магазини, супермаркети, музеї, галереї.

Ось великий торговий центр «СкайПарк». Тут є супермаркет «Сільпо». У магазині «Сільпо» я можу купити різні продукти: хліб, молоко, масло, йогурт, м'ясо, сік. Сьогодні я купую хліб, масло, сир і ковбасу. Я дуже люблю сир і тому часто його купую.

На ринку «Урожай» я купую свіжі овочі: капусту, моркву, цибулю, картоплю. Моя подруга Самія дуже любить свіжі фрукти, тому для неї я купую апельсини, яблука, банани.

Я купив усі продукти, тому я повертаюся в гуртожиток.



Ось вулиця Соборна. Вона дуже широка, тому переходити дорогу потрібно дуже обережно.

Ось вулиця Воїнів-інтернаціоналістів. Тут знаходиться мій гуртожиток. Я вже вдома. Мене зустрічає Самія й допомагає мені нести важкі сумки. Зараз ми будемо готувати обід.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Хто Хуан? Звідки він приїхав?
2. Де він вчиться?
3. Що він вивчає?
4. Чому він ще не дуже добре знає місто Вінницю?
5. Як називається центральна вулиця в місті?
6. Що тут знаходиться?
7. Що можна купити в супермаркеті «Сільпо»?
8. Що Хуан купує в супермаркеті сьогодні?
9. Який продукт Хуан дуже любить?
10. Чому Хуан купує фрукти?
11. Які фрукти він купує?
12. Куди повертається студент?
13. Вулиця Соборна – вузька?
14. Як потрібно переходити дорогу?
15. Де знаходиться гуртожиток?
16. Хто зустрічає Хуана?
17. Що будуть робити студенти вдома?

Завдання 7. Закінчіть речення.








1. Я вчуся в університеті
2. На підготовчому відділенні я
3. Потім я буду вчитися в будівельному інституті, тому що я хочу ...
4. Я тільки 2 місяці живу в місті Вінниці й ще не дуже
5. Тут також знаходяться магазини
6. У «Сільпо» я можу купити різні продукти
7. Я дуже люблю сир і
8. Я купив усі продукти, тому я

Завдання 8. Продовжіть речення одним словом.

1. Головна вулиця міста називається
2. Ось великий торговий центр
3. Тут є супермаркет
4. Я купую свіжі овочі на ринку
5. Мій гуртожиток знаходиться на вулиці

Завдання 9. Перекажіть текст.

Завдання 10. Встановіть відповідність.

1. 	2. 	3. 	а) вулиця; б) дорога; в) магазин;
4. 	5. 	6. 	г) ринок; д) сумка; е) будівельник;
7. 	8. 	9. 	є) собор; ж) бібліотека; з) продукти.

31 ТЕКСТ

У КІНОТЕАТРІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Композитор; відомий, талановитий, трагічний; вирішувати, вибирати, обговорювати.



Завдання 2. Утворіть словосполучення.

цікавий	актор
трагічна	кінотеатр
відомий	день
вихідний	чоловік
сильний	історія
головний	фільм

Завдання 3. Провідмініайте дієслова в минулому, теперішньому та майбутньому часах.

	подобатися	вирішувати	вибирати
Я			
Ти			
Він /вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Ми (хотіти) подивитися фільм. 2. Рауль (вибирати) фільм. 3. У ньому (грати) головну роль Леонардо Дікапріо. 4. Цей корабель (побудувати) у Великій Британії. 5. Нам дуже (подобатися) цей фільм. 6. Ми (виходити) з кінотеатру. 7. У фільмі герої (розмовляти) українською мовою. 8. Вони іноді (говорити) дуже швидко.

Завдання 5. Прочитайте текст.

У КІНОТЕАТРІ

Сьогодні неділя. Неділя – це наш вихідний день, сьогодні ми відпочиваємо. Ввечері ми вирішили піти в кінотеатр. У нашому місті є дуже хороший кінотеатр, який знаходиться на центральній вулиці. Там є не тільки кінозали та каси, а ще й кафе, ігрові зали.

Ми вибираємо фільм, сеанс та йдемо в кінотеатр. Фільм, який ми вибрали, називається «Титанік». Головну роль у ньому зіграв актор Леонардо Дікапріо. Це дуже відомий та талановитий актор.



Фільм «Титанік» – це гарна та трагічна історія про корабель, побудований у Великій Британії на початку ХХ століття, а також історія кохання. Нам дуже сподобався головний герой – хоробрий, сильний, романтичний.

Нам також сподобалася музика в фільмі, але ми не знаємо, як звати композитора, який написав її.

У фільмі герої розмовляли українською мовою. На жаль, вони іноді говорили дуже швидко, тому ми не завжди розуміли всі слова.



Фільм закінчився трагічно.

Ми бачимо, що наші дівчата – Вераніс та Наталі – плачуть.

Сеанс закінчився. Ми виходимо із кінотеатру та починаємо обговорювати героїв, акторів, костюми.

Нам дуже сподобався фільм. Ми отримали багато задоволення.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Що Ви робите в неділю? Чому?
2. Де знаходиться хороший кінотеатр у Вашому місті?
3. Про що фільм «Титанік»?
4. Як звати актора, який грає головну роль у фільмі «Титанік»?
5. Якою мовою розмовляють герої у фільмі?
6. Як закінчується фільм?
7. Студентам сподобався фільм?

Завдання 7. Знайдіть фрагменти речень у тексті та запишіть речення в зошит.

1. У нашому місті є дуже хороший кінотеатр, який знаходиться ...
2. Ми вибираємо фільм ...
3. Головну роль у ньому зіграв ...
4. Фільм «Титанік» – це гарна ...
5. Нам дуже сподобався головний герой...
6. ..., але ми не знаємо, як звати композитора, який написав її.
7. У фільмі герої розмовляли ...
8. Ми виходимо із кінотеатру та ...

Завдання 8. Розкажіть, який фільм Ви дивилися недавно. Про що цей фільм.

32 ТЕКСТ

У ТЕАТРИ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Афіша, герой, глядач, комедія, сигнал; аплодувати, дарувати, подобатися, пропонувати; деякі.



Завдання 2. Утворіть словосполучення.

чути	квитки
купувати	вистави
співати	сигнал
любити	акторам
аплодувати	пісні

Завдання 3. Вставте пропущені букви та запишіть слова в зошит.

Тр...гедія, вис...ава, аф...ша, кіно...еатер, д...ама, к...медія, г...рой, сигн...л, ак...ор.

Завдання 4. Доповніть речення. Користуйтеся довідкою.

1. Моя мама любить дивитися
2. Олена завжди відвідує
3. Олег часто ходить... .
4. Я люблю дивитися
5. Ганні подобається
6. Тато завжди читає
7. Потім ми почули три
8. Ми завжди ... акторам.

Довідка: театр, комедія, дзвінки, кінотеатр, аплодуємо, фільм, драма, афіша.

Завдання 5. Провідмініайте дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

	пропонувати	аплодувати
Я		
Ти		
Він /вона		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 6. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Викладач запропонував нам подивитися виставу в (театр). 2. Ми любимо дивитися фільми в (кінотеатр). 3. Ми купили квитки в (каса). 4. У (буфет) ми купували різні продукти. 5. Потім ми дивилися фото в (галерея). 6. Багато квітів стояли на (вікно). 7. Вистава була в (театр).

Завдання 7. Прочитайте текст. Напишіть запитання до виділених слів.

У ТЕАТРІ

Наш **викладач** дуже любить театр. А я та мої друзі не любимо театр. Нам подобається дивитися фільми на комп'ютері або у кінотеатрі.



Викладач запропонував нам піти в театр у неділю. На афіші ми прочитали, що в неділю буде вистава «**Одруження Фігаро**». Це не драма і не трагедія. Це комедія. Комедія завжди має щасливий кінець.

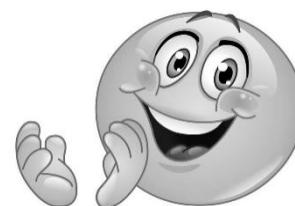
Ми купили в касі квитки та зайшли в зал. Вистава мала дві частини.



Актори дуже гарно **грали**, танцювали та розмовляли. Коли закінчилася перша частина – була перерва 20 хвилин. Ми ходили у холі, купували в буфеті бутерброди, кока-колу, каву, чай, апельсини, яблука. Потім ми дивилися фото в галереї акторів. Нам дуже сподобався хол театру: великі лампи, гарні картини, квіти на вікнах.

Потім ми почули три дзвінки. Це сигнал, що починається друга частина вистави. Ми зайшли в зал та сіли на свої місця. Ми всі уважно **дивилися та слухали** виставу. Вона закінчилася дуже добре: герої знайшли один одного й були щасливі разом.

В кінці вистави **усі глядачі встали**, щоб аплодувати акторам. Ми теж встали та довго аплодували. Деякі глядачі подарували акторам квіти.



Потім **викладач** запитував нас, чи сподобалася нам вистава. Ми всі відповідали: «Так, дуже сподобалася!».

Завдання 7. Напишіть простий номінативний план до тексту.

Завдання 8. Розкажіть про виставу, яку Ви бачили недавно, і яка Вам сподобалася.

33 ТЕКСТ

У МАГАЗИНІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та словосполучень.

Мило, шампунь, клей, відділ, кавоварка, обігрівач, кондиціонер, парасолька, рукавичка, гаманець, спідниця, шорти, шкарпетки, білизна, суші; продуктовий; навіть; господарські товари, зубна паста, пральний порошок, канцелярський відділ.

Завдання 2. Провідмініяйте дієслово.

МОГТИ			
	минулий час	теперішній час	майбутній час
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

пральний	паста
господарські	супермаркет
зубна	речі
канцелярський	поверх
продуктовий	порошок
різні	цукерки
перший	відділ
смачні	товари

Завдання 4. Запишіть пари синонімів та антонімів.

теж =	тут ≠
знаходитися =	відпочивати ≠
заняття =	купувати ≠
магазин =	любити ≠
	великий ≠
	різний ≠

Завдання 5. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. На (третій поверх) знаходиться відділ техніки.
2. У супермаркеті 5 (поверхи).
3. У (продуктовий супермаркет «Сільпо») можна купувати не тільки продукти, а й різні господарські товари.
4. У кафе можна смачно поїсти: (піца, салати, картопля, млинці) тощо.
5. Якщо ви захочете щось випити, то в кафе ви можете скуштувати різні напої: (кава, зелений або чорний чай, фруктовий сік) тощо.

Завдання 6. Прочитайте текст.

У МАГАЗИНІ

У центрі міста знаходиться великий торговий центр, який називається «СкайПарк». Ми любимо тут бувати й купувати техніку, одяг, взуття, продукти та інші речі.

У торговому центрі п'ять поверхів. На першому поверсі знаходиться великий продуктовий супермаркет «Сільпо». Тут можна купити різні продукти, і не тільки українські. Ми дуже любимо цукерки й купуємо їх тільки тут.

У «Сільпо» можна купити й господарські товари: мило, зубну пасту, шампунь, пральний порошок. У канцелярському відділі можна купити тоненькі та товсті зошити, ручки, олівці, лінійки, гумки, клей, папір – все, що нам потрібно для занять.

На третьому поверсі знаходиться відділ техніки. Там можна купити комп'ютери, холодильник, чайник, кавоварку, обігрівач і, навіть, кондиціонер.

На другому поверсі також є різні магазини, де можна купити парасольки, рукавички, гаманці. Тут ще продають і одяг: куртки, костюми, сорочки, сукні, шапки, шарфи, спідниці, штани, джинси, шорти, білизну, шкарпетки та колготи. Тут також продається й взуття.

Якщо ви втомилися в супермаркеті, то можете відпочити в кафе: випити чашку кави або склянку соку, з'їсти смачні піцу чи суші. Кафе та ресторани знаходяться на першому та другому поверхах. На третьому поверсі знаходиться дитячий розважальний центр та книгарня. На четвертому та п'ятому поверхах знаходяться офіси та компанії.

Ми любимо відпочивати в торговому центрі «СкайПарк» та купувати все необхідне.






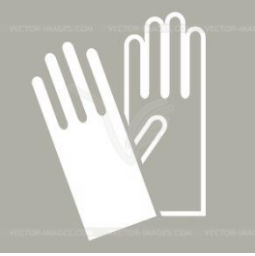





Завдання 7. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де знаходиться торговий центр «СкайПарк»?
2. Ви любите тут відпочивати?
3. Що знаходиться на першому поверсі?
4. Що можна купити на другому поверсі?
5. Що можна купити в супермаркеті «Сільпо»?
6. Який одяг можна купити в торговому центрі?
7. Де можна відпочити в торговому центрі, якщо Ви втомилися?
8. Що ви купуєте в «СкайПарку» й де?
9. На якому поверсі знаходиться дитячий центр та книгарня?
10. Де знаходяться офіси та компанії?

Завдання 8. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів. Складіть із ними речення.

Купувати, продавати, пити, їсти, відпочивати, втомлюватися.

Завдання 9. Встановіть відповідність.

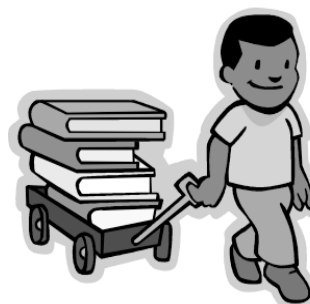
1. 	2. 	3. 	а) парасолька; б) рукавички; в) канцелярські товари;	
4. 	5. 	6. 		г) обігрівач; д) одяг; е) офіс;
7. 	8. 	9. 		є) книгарня; ж) кафе; з) чайник.

34 ТЕКСТ

В МАГАЗИНІ «СВІТ КНИГИ»

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Креслення, інформатика, оцінка; науковий, художній, книжковий, науково-популярний, релігійний; часто, інколи, тоді.



✓ *Запам'ятайте:*

1 (одна), 21, 31 ...	гривня
2, 3, 4 ...	гривні
5, 6, 7 ...	гривень

Завдання 2. Запишіть пари синонімів.

щодня	книга
підручник	іноді
інколи	мало
популярний	кожен день
небагато	відомий

Завдання 3. Утворіть прикметники від поданих іменників.

ЗРАЗОК: географія – географічний.

Математика, фізика, біологія, хімія, історія, медицина, філософія, філологія.

Завдання 5. Прочитайте текст.

В МАГАЗИНІ «СВІТ КНИГИ»

Сюй Імін та Дун Сін Їн – студенти-іноземці. Вони приїхали з Китаю. Друзі навчаються в університеті на підготовчому відділенні. Тут вони вивчають українську мову, а ще математику, фізику, хімію, креслення та інформатику.



У наступному році Дун Сін Їн буде вчитися на енергетичному факультеті, а Сюй Імін – в економічному. Друзі вчать дуже добре. У Дун Сін Їна та Сюй Іміна оцінки тільки «5», тому що вони щодня багато займаються. Їхні викладачі говорять, що це найкращі студенти в групі.

Дун Сін Їн та Сюй Імін дуже люблять читати. Вони часто ходять в бібліотеку, де беруть підручники, наукові журнали та художні книги.

Інколи, в бібліотеці вони не можуть знайти книги, які їм потрібні, тоді вони йдуть у великий книжковий магазин. Цей магазин знаходиться в центрі. Він називається «Світ книги». Це дуже великий магазин. Там можна знайти різну літературу: технічну, математичну, медичну, фізичну, біологічну, хімічну, філософську, філологічну, історичну, художню, науково-популярну, релігійну.

Сьогодні, Дун Сін Їн та Сюй Імін прийшли, щоб купити словники. В університеті на підготовчому відділенні вони вивчають українську мову, тому їм потрібні словники.

Дун Сін Їн запитує у продавця:

- Скажіть, будь ласка, у Вас є українсько-китайський і китайсько-український словники?

- Так, є, але тільки українсько-китайський. – відповідає продавець.

- А скільки він коштує? – тепер запитує Сюй Імін.

- Він коштує п'ятдесят вісім гривень.

- А скільки там слів? – знову запитує Сюй Імін.

- Там вісім тисяч слів.

- Небагато.

- Так, небагато, але у нас є ще один, великий словник. Там сімдесят дві тисячі слів. Це дуже хороший словник.

- Так, хороший. А скільки він коштує?

- Це дорога книга. Вона коштує двісті п'ятдесят гривень.

- Але це дуже хороша книга, і вона мені потрібна щодня. Дайте, будь ласка! Ось гроші!

- Дякую за покупку! Візьміть, будь ласка, чек і ваш словник. Приходьте до нас ще!

- Дякую! До побачення!

- До побачення!

Тепер у Дун Сін Їна та Сюй Іміна є дуже хороший словник, який буде допомагати їм вчитися.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де навчаються Дун Сін Їн та Сюй Імін?
2. Де вони будуть навчатися в наступному році?
3. Що любить робити Дун Сін Їн, а що любить робити Сюй Імін?
4. Як вони навчаються?
5. Що говорить викладач про студентів?
6. Чому вони часто ходять у бібліотеку?

7. Де можна знайти різні книги?
8. Яку літературу можна купити в магазині «Світ книги»?
9. Чому Дун Сін Їн та Сюй Імін прийшли у магазин «Світ книги»?
10. Для чого їм потрібен словник?
11. Який словник купили Дун Сін Їн та Сюй Імін?
12. Які книги ви купуєте?

Завдання 7. Закінчіть речення одним словом.

1. Мені потрібен великий
2. Тобі потрібна ця
3. Нам потрібні ті
4. Вам потрібні нові ...?
5. Студенти прийшли в університет, щоб

Завдання 8. Утворіть імператив від поданих дієслів.

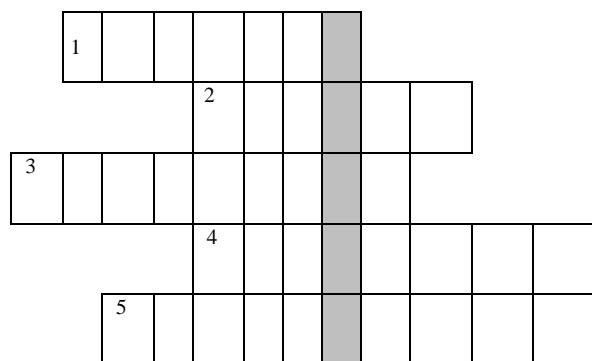
ЗРАЗОК: купувати – ти **купуй**, ви **купуйте**;
говорити – ти **говори**, ви **говоріть**.

Їхати, читати, вчитися, давати, ходити, допомагати, знаходити.

Завдання 9. Складіть речення зі словами *наступний, бібліотека, вивчати*.

Завдання 10. Розгадайте кросворд. Зі складених слів отримайте слово по вертикалі.

1. Книга, яка допомагає перекладати слова.
2. Періодичне видання.
3. Книга, де є вправи та завдання.
4. Магазин, де можна купити книги.
5. Вона може бути художня, фантастична, наукова.



35 ТЕКСТ

БАЖАННЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів і словосполучень.

Бажання, враження, житло, правда, матч, автограф; знайомий, далекий, кваліфікований, приватний, чудовий; подорожувати, здається, просити, мріяти; незвично; вільний час, бути знайомим з, відкривати компанію, футбольний клуб.

Завдання 2. Провідмініяйте дієслова в минулому, теперішньому й майбутньому часах.

	подорожувати	бажати	мріяти
Я			
Ти			
Він /вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 3. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Ми говоримо про (свої бажання).
2. Я хочу подивитися (цікаві та відомі міста).
3. Фарман хоче зустріти (відомі люди).
4. Він хоче писати (цікаві історії).
5. Він відкриває (своя компанія).
6. Вона любить (архітектура).
7. Вони разом навчаються на (підготовчий відділенні) у (Вінниця).
8. У (наступний рік) вони будуть вчитися в цьому (університет).

Завдання 4. Утворіть дієслова доконаного виду.

Говорити, дивитися, зустрічати, купувати, розповідати, відкривати, приходити, просити.

Завдання 5. Прочитайте текст.

БАЖАННЯ

Зараз вечір. У нас вільний час. Ми сидимо в кімнаті й говоримо про свої бажання, хто що хоче робити у майбутньому.

Говорить Ахмед:

- Я хочу подорожувати. Я хочу подивитися цікаві та відомі міста на планеті.

Говорить Фарман:

- А я хочу стати відомим письменником, хочу подорожувати, писати книги про свої враження. Я хочу зустріти відомих людей і теж писати про них **цікаві** історії. А ви будете **купувати** мої книги й розповідати, що ви були **знайомі** з письменником.

Ми усі сміємося, тому що це дуже **далеке** майбутнє. Потім говорить Хав'єр:

- А я хочу стати **кваліфікованим** інженером-будівельником. У мене буде моя компанія і я буду ватиму житло.

Ми всі знаємо, що це **правда**. Хав'єр буде дуже **хорошим** будівельником, тому що він любить архітектуру й **завжди** вчився **добре**.

Потім говорить Даніель:

- А я хочу бути відомим футболістом. Грати у відомому футбольному клубі. Ви будете просити автограф. А я буду думати, хто це просить автограф? Хтось знайомий? Та це ж Хав'єр та Фарман, мої друзі. Ми **разом** навчалися на підготовчому відділенні в місті Вінниці в Україні. Це було дуже давно.

Ми знову всі сміємося. Це буде ще не скоро.

А зараз ми **звичайні** студенти. Ми вивчаємо українську мову, тому що в **наступному** році ми будемо вчитися в університеті на **різних** факультетах: економічному, будівельному, енергетичному, будівельному, машинобудівельному, екологічному, радіотехнічному, комп'ютерному.

Ми мріємо про майбутнє. Воно буде чудовим.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Що ви робите у вільний час?
2. Чому Ахмед хоче подорожувати?
3. Які бажання у Фармана?
4. Чому ви всі смієтеся зі слів Фармана?
5. Ким хоче стати Хав'єр?
6. Хто буде грати у відомому футбольному клубі?
7. Хто ви зараз?
8. Де ви будете вчитися у наступному році?
9. Про що ви мрієте?

Завдання 7. Запишіть антоніми до виділених слів у тексті.

Завдання 8. Складіть та запишіть речення зі словами.

Мріяти, просити, подорожувати, будувати, сміятися.

Завдання 9. Розкажіть про Ваші бажання та Ваші мрії на майбутнє.



36 ТЕКСТ

ЗАПРОШЕННЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Задоволення; спілкуватися, вирішувати, чекати, казати; звичайно, через.

Завдання 2. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

Навчатися на (підготовче відділення); приїхати із (Сенегал); жити в (Україна); запросити (друзі); сказати про (запрошення); прийти на (День народження) у (п'ятниця); я приготую (різні салати); Домінгуша я зустрів в (університет).

Завдання 3. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Їхати, спілкуватися, запрошувати, готувати, купувати, думати, вирішувати, телефонувати, чекати, приходити.

Завдання 4. До поданих слів запишіть антоніми.

Любити, іноземний, місто, друг, день, смачний, задоволений, багато.

Завдання 5. Запишіть дієслова в потрібній формі.

1. У нашому університеті (навчатися) українські та іноземні студенти.
2. Данні дуже (любити) спілкуватися. 3. Викладач любить (говорити) про Вінницю. 4. Сімао (готувати) смачні страви. 5. Жеронімо і Вераніс (отримувати) запрошення. 6. Кароліна (запросити) друзів. 7. Ми (чекати) Вераніс.

Завдання 6. Прочитайте текст.

ЗАПРОШЕННЯ

Мене звати Данні. Я іноземний студент і я навчаюся на підготовчому відділенні в університеті. Я приїхав із Сенегалу. Зараз я живу в Україні в місті Вінниці. Я живу в гуртожитку, де в мене є багато друзів.

Мої друзі – це іноземні та українські студенти. Я дуже люблю спілкуватися.

Через три дні в мене День народження. Я хочу запросити всіх моїх друзів на День народження. Звичайно, він буде в гуртожитку, в моїй



кімнаті. Я приготую різні салати, бутерброди, чай, каву, куплю цукерки, пиріжки, сік та великий смачний торт.

Думаю про те, кого запросити на День народження? Я вирішив, що хочу запросити Сімао, Карен, Річарда, Жеронімо, Вераніс, Каріну і Домінгуша.

Я телефоную Карен:

- Алло! Добрий день, Карен!
- Добрий день, Данні!
- Я хочу запросити тебе та Вераніс на День народження в п'ятницю.
- Дякую, я дуже рада! Думаю, що Вераніс теж.
- До побачення, Карен. Буду чекати тебе і Вераніс в п'ятницю.
- Добре, до побачення, Данні.

Я телефоную Річарду:

- Алло! Привіт, Річард!
- Привіт, Данні!
- Як справи?
- Дякую, добре. А в тебе?
- У мене теж. Слухай, я хочу запросити тебе та Жеронімо на День народження. Будь ласка, приходьте.
- Дякую, із великим задоволенням.
- Бувай, не забудь сказати про запрошення Жеронімо.
- Добре, не забуду, бувай.

Каріну, Сімао й Домінгуша я зустрів в університеті на занятті:

- Привіт, друзі!
- Привіт, Данні!
- Приходьте до мене в п'ятницю на День народження.
- Дякуємо. Добре, обов'язково прийдемо.

Але сьогодні ще тільки понеділок, мій День народження ще не скоро!

Завдання 7. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де навчається Данні?
2. Де він живе?
3. Хто його друзі?
4. Коли у нього День народження?
5. Які страви приготує Данні на День народження?
6. Як він запросив Карен та Вераніс?
7. Як він запросив Річарда та Жеронімо?
8. Як він запросив Каріну, Сімао та Домінгуша?
9. Як Ви думаєте, що забув сказати Данні своїм друзям?

Завдання 8. Напишіть запрошення на День народження. Повідомте, де й коли він буде, кого Ви будете запрошувати тощо.

37 ТЕКСТ

ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та словосполучень.

Подарунок, сувенір, продавець, покупка, чек, листівка, привітання, троянда, щастя, радість, успіхи; збиратися, вітати, вибирати, бажати; вітальна листівка.

Завдання 2. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Вітати, запрошувати, подібатися, вибирати, допомагати, дивитися, пропонувати, брати, бажати.

Завдання 3. Утворіть наказовий спосіб дієслова.

ЗРАЗОК: 1) говорити – ти говори, ви говоріть;
 2) читати – ти читай, ви читайте.

1. Купити, допомогти, взяти, брати, вибрати, запросити.
2. Вітати, дати, бажати, відповідати, дякувати.

Завдання 4. Утворіть словосполучення.

вітати з	щастя, радості, успіхів
запросити на	днем народження
вибирати	привітання
беру	вітальну листівку
бажати	день народження
купити	сто п'ятдесят гривень
писати	подарунок
коштувати	гаманець

Завдання 5. Прочитайте текст.



ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

Сьогодні дуже хороший день, тому що сьогодні – День народження Вераніс. Ввечері збиратимуться її друзі, щоб привітати Вераніс з Днем народження.

Мене звати Карлос. Я друг Вераніс. Вона запросила мене на День народження.

Я хочу купити їй хороший подарунок, вітальну листівку й гарні квіти. Я дуже хочу, щоб мій подарунок їй сподобався. Я іду в супермаркет «Магігранд», щоб вибрати подарунок.

Я йду на другий поверх у магазин «Подарунків та сувенірів».

- Добрий день! – говорю я продавцю.
- Добрий день! – відповідає вона мені.
- Допоможіть мені вибрати подарунок, будь ласка.
- Із задоволенням. Для кого подарунок?
- Для дівчини.
- Скільки дівчині років?
- Вісімнадцять.
- Добре, подивіться, будь ласка, цей сувенір.

Я дивлюся на сувенір, який запропонував продавець-консультант. Це маленький фонтанчик. «Дуже гарна річ», – думаю я й говорю продавцю:

- Дуже добре! Я думаю, що їй це сподобається. Скільки коштує такий сувенір?

- Сто п'ятнадцять гривень.

Я беру гаманець, беру сто п'ятдесят гривень та даю їх продавцю.

- Візьміть, будь ласка!

- Дякую вам за покупку, візьміть чек і решту. – Відповідає мені продавець.

Потім я іду в книжковий магазин на першому поверсі. Тут можна купити вітальну листівку. Допомога продавця зараз мені не потрібна.

Я вибираю листівку сам.

Тепер я іду в квітковий магазин. Тут я вибираю великі червоні троянди. Вдома на листівці я пишу привітання: «Дорога Вераніс! Вітаю тебе з Днем народження! Бажаю тобі щастя, радості, успіхів. Твій друг Карлос».



Я готовий. Скоро буде вісімнадцята година і можна йти в кімнату, де живе Вераніс і привітати її.

Я думаю, що сьогодні буде чудовий вечір.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. У кого сьогодні має бути День народження?
2. Хто буде вітати Вераніс з Днем народження?
3. Який подарунок хоче купити Карлос для Вераніс?
4. Куди він йде?
5. Скільки коштує сувенір?
6. Де Карлос купує вітальну листівку?
7. Які квіти Карлос купив Вераніс?
8. Що він написав у листівці для Вераніс?
9. Коли у Вас день народження?
10. Що ви даруєте друзям на День народження?

Завдання 7. Випишіть із тексту спільнокореневі слова до поданих слів.

ЗРАЗОК: студент – студентський.

Привітати, листівка, народитися, подарувати, вибір, квітка, допомога, вісім, продавати.

Завдання 8. Розкажіть, як Ви вибираєте подарунок другу на День народження.

Завдання 9. Встановіть відповідність.

<p>1.</p> <p>ООО "ПРИМЕР" Добро пожаловать ККМ 00075411 #3969 ИНН 1087746942040 ЭКЛЗ 3851495566 09.12.10 15:19 СИС. АДМИ НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА 1 =900.00 НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА 1 =700.00</p> <p>ИТОГ 1600.00 НАЛИЧНЫМИ =1600.00 ***** 00003751# 059705</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>а) подарунок; б) книгарня; в) гаманець; г) продавець; д) покупки; е) листівка; є) троянди; ж) сувеніри; з) чек.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 	
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 	

38 ТЕКСТ

СТУДЕНТИ ТА СПОРТ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів і словосполучень.

Шахи, теніс, волейбол, баскетбол, плавання, футбол, батьківщина, гра, чемпіонат, змагання, команда, повітря, здоров'я; спортивний; вболівати; займатися спортом, вид спорту, спортивний зал, брати участь, спортивний майданчик.



Завдання 2. Утворіть словосполучення.

популярна	відділення
великий	команда
спортивний	університет
підготовче	місце
університетські	змагання
іноземні	спортивна гра
наша	студенти
перше	майданчик

Завдання 3. Заповніть таблицю.

іменник	прикметник	дієслово	прислівник	займенник

Відділення, все, різні, займатися, зала, ми, спортивний, тут, вболівати, свіжий, багато, повітря, говорити, холодно, наша.

Завдання 4. Прочитайте текст.



СТУДЕНТИ ТА СПОРТ

На підготовчому відділенні іноземні студенти не тільки навчаються, але й займаються спортом. Наша група любить різні види спорту: шахи, теніс, волейбол, баскетбол, плавання, але найбільше – футбол. Вдома, на батьківщині, ми також грали в футбол. Футбол – це найпопулярніша спортивна гра в світі.

Якщо на вулиці холодно, то ми граємо

у футбол у спортивному залі. Спортивний зал нашого університету новий та дуже великий, тут відбуваються чемпіонати серед різних університетів. Ми дуже любимо брати участь у спортивних змаганнях і любимо дивитися їх та вболівати за нашу команду.



Якщо на вулиці тепло, то ми, звичайно ж, граємо у футбол чи в волейбол на спортивному майданчику. Тут краще, ніж у спортивному залі, тому що багато місця.

Наш викладач говорить: «Спорт – це здоров'я». Але він ще говорить, що не можна увесь час займатися спортом, тому що на першому місці у іноземних студентів на підготовчому відділенні – навчання. Це – головне для нас.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Що роблять іноземні студенти на підготовчому відділенні?
2. Які види спорту любить ваша група?
3. Яка гра найпопулярніша у світі?
4. Де грають у футбол студенти, коли на вулиці холодно?
5. Де відбуваються спортивні змагання серед студентів і як вони називаються?
6. Де грають у футбол іноземні студенти, коли на вулиці тепло?
7. Що говорить викладач про спорт?
8. Що головне для іноземних студентів на підготовчому відділенні?

Завдання 6. Знайдіть антоніми до поданих слів у тексті.

Однаковий, найменше, тепло, мало, другорядний, старий, хвороба, останній.

Завдання 7. Напишіть розповідь про Ваш улюблений вид спорту. Як часто Ви ним займаєтесь?

39 ТЕКСТ

ЧОМУ Я ПРИЇХАВ В УКРАЇНУ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Побут, прогрес, труднощі; важливий, впертий, задоволений; розповідати, прийняти, радитися, створити, боротися, досягнути, зацікавитися, дізнатися.

Завдання 2. Запишіть пари синонімів.

закінчити	розвиток
дякую	запитувати
комфортний	говорити
труднощі	завершити
прогрес	зручний
питати	складнощі
розповідати	робота
праця	спасибі

Завдання 3. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Розповідати, їхати, радитися, отримувати, запізнюватися, навчатися, розуміти, вирішувати.

Завдання 4. До поданих дієслів знайдіть та запишіть відповідні спільнокореневі іменники.

I. Розповісти, навчатися, думати, розуміти, питати, вирішувати, залежати, читати, радитися, працювати, допомагати, боротися, починати, запізнюватися, спілкуватися, ходити, відпочивати, продовжувати, розповідати, виконувати.

II. Запізнення, питання, порада, розповідь, рішення, навчання, думка, розум, виконання, залежність, розповідь, читання, продовження, праця, допомога, відпочинок, боротьба, ходьба, початок, спілкування.

Завдання 5. Прочитайте текст.

ЧОМУ Я ПРИЇХАВ В УКРАЇНУ

Мене звати Андрес. Я іноземний студент, який приїхав з Еквадору. Хочу розповісти, чому зараз я знаходжуся в Україні.

Коли я навчався в школі у останньому класі, то почав думати: ким я хочу бути, яке буде моє майбутнє?



Я розумів, що це дуже важливе питання, тому що це моє майбутнє і моє щастя. Я багато читав про різні професії, радився з батьками та друзями.

Нарешті я зрозумів, що хочу бути інженером. Мені подобається, що інженер працює із сучасною технікою, що він допомагає людям створити комфорт в їхньому побуті та бере участь у науково-технічному прогресі. Я розумів, що бути хорошим інженером не просто. Але у мене є мета, і я обов'язково досягну її. Я стану хорошим інженером.



Щоб отримати диплом інженера, потрібно закінчити хороший технічний університет. Я почав шукати місто, де я можу навчатися, щоб отримати якісну та недорогу освіту.

В Інтернеті я знайшов інформацію про Вінницький національний технічний університет. Інформація про цей університет мене зацікавила. І я дізнався, що цей університет знаходиться в Україні у місті Вінниці.

Отже, я в Україні вже 5 місяців. Я навчаюся на підготовчому відділенні ВНТУ. За цей час я навчився говорити, читати, писати українською мовою, я вивчаю фізику, математику, хімію, інформатику теж українською мовою. Я ніколи не запізнююся, завжди роблю домашнє завдання, уважно слухаю викладачів на занятті й багато перекладаю.



А ще у мене з'явилося багато друзів-іноземців та українців. Мені дуже цікаво з ними спілкуватися. Разом ми навчаємося, ходимо у спортивний зал, в кіно, у торгові центри та на дискотеку.

Завдання 6. Утворіть словосполучення.

іноземний	завдання
останній	освіта
важливе	інженером
домашнє	студент
сучасна	прогрес
науково-технічний	техніка
хорошим	відділення
якісна	рішення
підготовче	клас

Завдання 7. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Що ви можете розказати про Андреса?
2. Як Андрес вибрав, де він буде навчатися?
3. А як ви вибирали університет, де ви хотіли навчатися?
4. Чому Андрес вирішив стати інженером?
5. А як ви вибирали свою майбутню професію?
6. Які предмети на підготовчому відділенні ви вчите?

7. На яких факультетах в університеті можуть навчатися іноземці?
8. На якому факультеті Ви хочете навчатися?

Завдання 8. Доповніть речення потрібними за змістом словами.

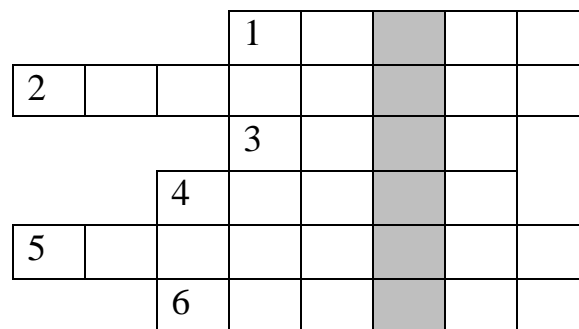
1. Я хочу ... , чому я зараз знаходжуся в Україні.
2. Я розумів, що це дуже ... питання, тому що від прийнятого рішення залежить моє ... і моє щастя.
3. Нарешті я зрозумів, що хочу бути
4. Мені ... , що інженер працює із ... технікою, що він допомагає людям ... комфорт в їхньому побуті та бере безпосередню ... у науково-технічному
5. У мене є мета, і я ... досягну її.
6. За цей час я ... говорити, читати, писати українською.
7. Я ніколи не ... , завжди роблю домашнє завдання, ... слухаю викладачів на занятті і багато перекладаю.
8. Мені дуже цікаво з ними

Завдання 9. Складіть та запишіть питальний план до тексту.

Завдання 10. Розкажіть, як Ви потрапили в Україну та що Ви тут робите.

Завдання 11. Розгадайте кросворд. Зі складених слів отримайте слово по вертикалі.

1. Зараз я навчаюся в університеті, а раніше я навчався у ...
2. Інженер, програміст, викладач, секретар – це ...
3. Я вивчаю українську, англійську, арабську, іспанську ...
4. H_2O , O_2 – це формули у ...
5. Кожну людину чекає прекрасне ...
6. Батьки завжди дають гарну ...



40 ТЕКСТ

МОЄ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Залік; старанний, сумлінний, голодний, смачний; складати, старатися, розчаровувати, хвилюватися, переживати, сумувати.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів / синонімів.

завжди =	мешкають	старший ≠	погано
хвилюватися =	постійно	наступний ≠	відповідають
живуть =	клімат	добре ≠	ситий
погода =	переживати	далеко ≠	молодший
		запитують ≠	попередній
		голодний ≠	близько

Завдання 3. Утворіть прислівники від поданих прикметників.

ЗРАЗОК: поганий → погано

добрий – ...	вчасний – ...
багатий – ...	далекій – ...
звичайний – ...	близький – ...
смачний – ...	постійний – ...

Завдання 4. Утворіть іменник від поданих дієслів.

ЗРАЗОК: навчатися – навчання

Телефонувати, запитувати, харчуватися, хвилюватися, контролювати, закінчувати, запізнюватися, працювати.

Завдання 5. Провідмініайте дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

	хвилюватися	переживати	користуватися
Я			
Ти			
Він / вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 6. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Я (навчатися) на підготовчому відділенні.
2. Викладачі завжди (говорити), що я старанний та сумлінний студент.
3. Мій тато завжди (хвилюватися), які у мене оцінки.
4. Вони часто мені (телефонувати), (запитувати) як мої справи.
5. Моя мама (переживати) про моє харчування.
6. Тепер усе треба (робити) самостійно.
7. Тато та мама (знаходитися) дуже далеко.
8. Вона (думати), що я голодний.

Завдання 7. Прочитайте текст.

МОЄ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ



Мене звати Сімао. Я іноземний студент, який приїхав навчатися в Україну з Анголи. Я хочу бути інженером, як мій дідусь, мій тато та старший брат.

Але поки що я навчаюся на підготовчому відділенні. Я вивчаю українську мову, щоб у наступному навчальному році вчитися в університеті.

Я навчаюся дуже добре. Я добре пишу всі контрольні роботи, складаю всі заліки, багато працюю. Викладачі завжди говорять, що я старанний та сумлінний студент. Звичайно, мені приємно слухати такі хороші слова про себе, тому я стараюся й надалі не розчаровувати ні викладачів, ні своїх друзів, ні своїх батьків.



Мої тато та мама знаходяться дуже далеко від мене: вони живуть у столиці Анголи в місті Луанді. Але вони часто мені телефонують, запитують, як мої справи, як моє навчання. Мій тато завжди хвилюється, які у мене оцінки, як я пишу контрольні роботи, а моя мама переживає про погоду в Україні та про моє харчування. Вона завжди думає, що я тут голодний, тому що вдома я ніколи не готував. Це завжди робила моя мама. Вона дуже смачно готує, а я вже навчився готувати в Україні. Я багато нового навчився робити в Україні. Тепер усе треба робити самостійно: купувати продукти, готувати їсти, прибирати, прати одяг і все робити вчасно, щоб нікуди не запізнитися.



Моє життя в Україні – це безцінний досвід у житті. Після закінчення університету я буду не тільки хорошим інженером, а й готовою до дорослого життя людиною.

Завдання 8. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Чому Сімао зараз живе в Україні?
2. Чому Сімао вивчає українську мову?
3. Як студент навчається?
4. Чому викладачі говорять, що Сімао хороший студент?
5. Де живуть батьки Сімао?
6. Про що хвилюються його батьки?
7. Хто смачно готує?
8. Чому мама хвилюється, що студент завжди голодний?
9. Що Сімао вже навчився робити самостійно?
10. Що потрібно робити самостійно?
11. Що для Сімао – безцінний досвід?

Завдання 8. На місці крапок пишiть потрібні слова.

1. Мене ... Сімао.
2. Я іноземний ... , який приїхав навчатися в ... з Анголи.
3. Я хочу бути ... , як мій дідусь, мій тато та старший
4. Я навчаюся на ... відділенні.
5. Я вивчаю ... мову, щоб у наступному навчальному році ... в університеті.
6. Викладачі завжди говорять, що я ... та ... студент.
7. Мій тато завжди ... , які у мене оцінки, як я ... контрольні роботи, а моя мама ... про погоду в Україні та про моє
8. Вона завжди ... , що я тут ... , тому що вдома я ніколи нічого не

Завдання 9. Запишіть питальний план до тексту.

Завдання 10. Перекажіть текст за планом.

Завдання 11. Розкажіть про Ваше життя в Україні.

41 ТЕКСТ

МІЙ ФОТОАЛЬБОМ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Онук, правнук, хвилювання; розгублений, особливий, щирий; посміхатися, співати, з'являтися, надсилати; навколо, довкола;

✓ *Запам'ятайте!*

сумувати	за ким?	→	за сестрою	за	за татом	за батьками
	за чим?		подругою	за	за братом	за друзями
			країною	за	за другом	за сестрами
			мамою		за містом	

Завдання 2. Запишіть пари антонімів / синонімів.

навколо =	сім'я	завжди ≠	погано
будинок =	мешкати	вперше ≠	ніколи
родина =	довкола	добре ≠	востаннє
живуть =	дім	далеко ≠	свій
		чужий ≠	близько

Завдання 3. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Їхати, навчатися, виконувати, запитувати, писати, дивитися, друкувати, бачити, говорити.

Завдання 4. Утворіть словосполучення.

гарна	волосся
сині	будинок
білий	друзі
довге	дівчина
нові	будинок
іноземний	очі
триповерховий	місто
велика	студент
зелене	країна
чужа	сім'я

Завдання 5. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Вони (бачити) мій університет, бібліотеку, гуртожиток, мою кімнату.
2. Я дуже (сумувати) за моїми батьками.

3. Я завжди (посміхатися), коли (дивитися) на це фото, тому що я (пам'ятати) мої думки та страхи перед майбутнім.

4. Ми з Марією часто (ходити) в театр, в кіно або просто гуляємо вулицями міста.

Завдання 6. Прочитайте текст.

МІЙ ФОТОАЛЬБОМ



Я іноземний студент. Мене звали Сімао. Я приїхав з Анголи. Зараз я живу та навчаюся в Україні. Я дуже сумую за батьками, братами та сестрами, друзями, які залишилися в Анголі. У такі хвилини я беру фотоальбом та дивлюся фото.

Ось будинок мого дідуся. Він білий, триповерховий, навколо нього великий сад. У мене є фото дідуся та бабусі. Вони сидять в саду, а навколо них квіти. Я дуже люблю це фото. Мої дідусь та бабуся живуть разом вже 53 роки. У них три дитини, багато онуків та правнуків. Я теж хочу мати таку сім'ю.



А на цих фото наша велика сім'я. Ми часто збираємося разом на свято. Я дуже люблю такі зустрічі й завжди хочу зробити багато фото. Потім я друкую фото і дарую всім. Дідусь та бабуся дуже радіють, коли я приношу їм нові фото.

Тепер я намагаюся надсилати їм фото з далекої країни. Я знаю, що їм дуже цікаво бачити Україну, де я зараз живу та навчаюся. Вони бачили мій університет, бібліотеку, гуртожиток, мою кімнату, центр міста Вінниці, пам'ятники, фонтан «Рошен», парки та площі. Дідусь та бабуся говорять, що Вінниця – це дуже зелене місто, а тому і гарне.



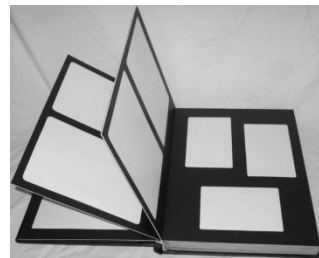
А це мої перші фото в Україні. Ось я в аеропорту «Бориспіль». Я вперше поїхав так далеко один, в чужу країну, тому тут я трохи розгублений. Я завжди посміхаюся, коли дивлюся на це фото, тому що я пам'ятаю мої думки та хвилювання. Тоді я думав: де я буду навчатися, де я буду жити, які у мене будуть друзі, які будуть викладачі, яка ця чужа країна.

А тут на фото мої друзі: Девід із Еквадору, Крістіан із Камеруну, Сем із Гани, Ванесса із Нігерії, Мухаммед із Йорданії, Андрій і Олександр із України.

А це особливе фото. Це моя подруга Марія. Я познайомився з нею у буфеті.

Марія – гарна дівчина. У неї біле, довге волосся, сині очі. Вона добра та щира. Вона добре вчиться в університеті, грає на піаніно та на гітарі, має гарний голос. Ми з Марією часто ходимо у кіно або просто гуляємо вулицями міста. У вихідний день ми ходимо на дискотеку або в кафе. Вона дуже любить морозиво, а я – торти.

Скоро я буду вчитися в університеті в новій групі. Тут будуть навчатися не тільки іноземці, але й українські студенти. У мене буде багато нових друзів, і, звичайно, фотографій. І для них теж буде місце у моєму фотоальбомі.



Завдання 7. Дайте відповіді на запитання.

1. Що Ви знаєте про Сімао?
2. Який будинок має дідусь Сімао?
3. Скільки років живуть разом дідусь та бабуся?
4. Що говорять дідусь та бабуся про Вінницю?
5. Чому на фото в аеропорту Сімао розгублений?
6. Звідки приїхали друзі Сімао?
7. Що ви знаєте про Марію?
8. Куди ходять Сімао та Марія у вихідний день?
9. Де Сімао буде вчитися скоро?

Завдання 8. Прочитайте речення. Слова у дужках поставте у потрібній формі.

1. Студент приїхав з (Еквадор).
2. Я повернувся з (Ангола).
3. Андрій та Олександр прилетіли із (Сенегал).
4. Китайці приїхали з (Китай).
5. Наші друзі повернулися з (Йорданія).
6. Влітку я поїду з (України) додому.
7. У вихідний день ми ходимо на (дискотека, кафе).
8. Марія йде на (концерт, університет).

Завдання 9. Напишіть питальний план до тексту. Перекажіть текст за планом.

Завдання 10. Розкажіть, які фото є у Вашому альбомі.

42 ТЕКСТ

ЗНАЙОМСТВО

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Враження, розповідь, однокласник, маршрут, знання; нетривалий, щасливий; пропонувати / запропонувати, обирати / обрати; постійно, приємно.

Завдання 2. Підберіть прикметники до поданих іменників.

ЗРАЗОК: Україна – велика, гарна, багата.

Вінниця, університет, група, друзі, викладач, аудиторія, гуртожиток, корпус.

Завдання 3. Запишіть пари антонімів.

нетривалий	старий
перший	нудно
новий	нещасний
цікаво	іноземний
корисний	останній
разом	шкідливий
щасливий	окремо
український	довгий

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Іноземні студенти (знайомитися) з Україною. 2. Вчора ми (познайомитися) з новими друзями. 3. Я дуже хочу (познайомитися) з українцями. 4. Ми часто (знайомитися) з цікавими людьми. 5. Він хоче (знайомитися) з його викладачем. 6. Вчора вона (познайомитися) з деканом.

Завдання 5. Прочитайте текст.



ЗНАЙОМСТВО

Привіт. Мене звати Габріела. Я приїхала з Екватору й уже 2 місяці живу та навчаюся у Вінниці. Мені дуже подобається це місто та мій університет – Вінницький національний технічний університет. І сьогодні я хочу розказати про мої враження за цей

нетривалий час. Наш викладач запропонував написати розповідь про наше перше знайомство. Ввечері вдома я довго думала, про що писати – про Вінницю, про моїх нових друзів-одногрупників чи про університет?..

Моє перше знайомство – це Україна. Велика, гарна країна, де живуть чудові та добрі люди.

Вінниця. Зараз це моє місто. Я тут живу. Щодня я відвідую нові вулиці, нові маршрути, нові магазини, нові кафе. Це так цікаво!

ВНТУ – це мій університет. Мені дуже подобається тут навчатися. Кожен день я отримую нові знання, знайомлюся з новою корисною інформацією.

Я постійно знайомлюся з новими студентами – українцями, еквадорцями, ангольцями, китайцями, колумбійцями, азербайджанцями, йорданцями, камерунцями. Приємно мати так багато друзів.

Моя група. Це моє нове життя. Це мої улюблені друзі. Ми все робимо разом – ідемо в університет, навчаємося, обідаємо, відпочиваємо, гуляємо. Українці – добрі та приємні люди. Ви говорите: «Добрий день!» і чуєте у відповідь: «Добрий день!». Ви запитуєте: «Скажіть, будь ласка ... ?» і чуєте: «Так, як я можу Вам допомогти».

Я щаслива, тому що обрала Україну й зараз тут живу й навчаюся. Ось таке моє знайомство з новою країною, новим містом та новими друзями.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки приїхала Габріела?
2. Де вона зараз живе та навчається?
3. Про що вона хоче розказати сьогодні?
4. Що запропонував написати її викладач?
5. Студентка зрозуміла завдання?
6. Яке її перше знайомство?
7. Що відвідує Габріела щодня?
8. З ким Габріела знайомиться кожен день?
9. Чому Габріела щаслива?



Завдання 7. Напишіть невелику розповідь про Ваше перше знайомство з Вінницею, університетом та новою групою.

43 ТЕКСТ

У ДЕКАНАТІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Секретар, сходи, сесія, країнознавство, програміст, друкувати, реєстрація, паспорт, страховка; наступний, потрібний; з'ясувати, спускатися, стукати, заходити, хвилюватися; після, щойно.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів та синонімів.

іноземний ≠	до побачення
наступний ≠	розташовуватися
заходити ≠	потім
запитувати ≠	попередній
працювати ≠	виходити
приїхати ≠	закінчувати
починати ≠	поїхати
знаходитися =	відпочивати
добрий день =	український
зараз =	відповідати

Завдання 3. Запишіть дві форми дієслова у майбутньому часі.

	навчатися	працювати	хвилюватися	допомагати	друкувати
Я					
Ти					
Він/вона					
Ми					
Ви					
Вони					

Завдання 4. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

спосіб 1	
при-	стукати
ви-	робити
по-	друкувати
на-	їхати
з-	вчити
	йти

спосіб 2
спускатися
заходити
запитувати
вивчати
починати
закінчувати
допомагати
з'ясувати

Завдання 5. Прочитайте речення. Слова у дужках поставте у потрібній формі.

1. В Україні я живу та навчаюся вже (3) місяці. 2. Наш деканат знаходиться у (другий) корпусі на (другий) поверсі. 3. На перерві я спускаюся сходами на (перший) поверх. 4. Ось кабінет № (2211). 5. Я навчаюся на підготовчому відділенні у групі № (4). 6. Через (3) місяці, ви починаєте вчити інші предмети. 7. Після (перший) сесії, у (другий) семестрі ви ще будете вивчати країнознавство та інформатику.

Завдання 6. Прочитайте текст.

У ДЕКАНАТІ

Я – іноземний студент. Мене звали Хуан. Я приїхав з Еквадору в Україну. Я навчаюся на підготовчому відділенні у Вінницькому національному технічному університеті. В Україні я живу та навчаюся вже 3 місяці. Спочатку я вивчав тільки українську мову, але на наступному тижні я почну вивчати інші дисципліни. Які? Це мені й треба з'ясувати. Я йду в деканат.

Наш деканат знаходиться у другому корпусі на другому поверсі. Тут працює наш директор – пан Микола, декан підготовчого відділення пані Алла, декан усіх іноземних студентів пані Злата. У деканаті працюють пані Наталя та секретар – пані Ірина.



На перерві я спускаюся сходами на другий поверх та йду в деканат. Ось кабінет № 2211. Це деканат іноземних студентів. Я стукаю та заходжу. Зараз у деканаті є тільки пані Ірина. Вона завжди все знає: коли і який урок, як звати викладача, де знаходиться наша аудиторія. От вона мені й потрібна.

- Пані Ірино, добрий день.
- Добрий день.
- Мене звали Хуан. Я навчаюся на підготовчому відділенні у групі № 4.
- Дуже приємно, Хуан. Ти хочеш щось запитати?
- Так. На наступному тижні у нашій групі має бути новий розклад. Я хочу знати який, а також мені цікаво, які дисципліни ми будемо вивчати.
- Спочатку іноземні студенти вивчають тільки українську мову, а потім, через 3 місяці, ви починаєте вчити інші предмети: фізику, математику, хімію та креслення.
- І це всі дисципліни, які ми вивчатимемо?
- Ні. Після першої сесії, у другому семестрі ви ще будете вивчати країнознавство, інформатику та російську мову.

- О, дуже добре! Я хочу бути програмістом, тому інформатика – це для мене. А який новий розклад?

- Ось, тримай.

- Дякую. Пані Ірино. Я маю ще одне запитання. У мене закінчується термін реєстрації. Що треба робити далі?

- Не хвилюйся. Усе про паспорт, страховку та реєстрацію знає пані Наталя. Вона працює у кабінеті № 2216. Зайди до неї і вона тобі допоможе.

- Кабінет № 2216?

- Так.

- Дуже дякую, пані Ірино, до побачення.

- До побачення, Хуан.



Завдання 7. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхав Хуан?
2. Де Хуан навчається?
3. Що вивчав студент спочатку?
4. Де знаходиться деканат іноземних студентів?
5. Коли у Вашій групі має бути новий розклад?
6. Яку дисципліну вивчають студенти спочатку?
7. Ким хоче бути Хуан?
8. Хто знає усе про паспорт та реєстрацію?
9. Де працює пані Наталя?

Завдання 8. Прочитайте речення. Слова у дужках поставте у потрібній формі.

1. Я приїхав з (Еквадор) в (Україна). 2. Я навчаюся на (підготовче відділення) у (Вінницький національний технічний університет). 3. Спочатку я вивчав тільки (українська мова). 4. Наш деканат знаходиться у (другий корпус) на (другий поверх). 5. На (наступний тиждень) у нашій групі має бути новий розклад. 6. Ви ще будете вивчати (країнознавство, інформатика та креслення). 7. Я хочу бути (програміст).

Завдання 9. Напишіть питальний план до тексту.

Завдання 10. Запишіть власну розповідь на тему «У деканаті». Використовуйте ваш план.

44 ТЕКСТ

У БІБЛІОТЕЦІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Іменник, займенник, прикметник, дієслово, числівник, однокоренник, довідник, відділ, періодика, каталог, задоволення, автор, шифр, код, сторінка; головний, привітний; повернути, підніматися, зустрічати; читацький квиток, доведеться чекати, отримувати замовлення, читальний зал, заповнювати формуляр.



Завдання 2. Запишіть слова в чотири колонки.

Магазин	Бібліотека	Спорт	Лікарня
...

Купувати, автор, грип, басейн, лікар, бібліотекар, ін'єкція, продавати, продукти, теніс, читач, баскетбол, рис, ковбаса, ліки, хліб, том, книжка, торт, сік, газета, чемпіон, дантист, риба, м'яч, сир, олімпіада, аспірин, журнал, волейбол, література, стадіон, каталог, сторінка, письменник, футбол, хворіти, аптекар, плавання, хірург.

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

читальний	квиток
привітний	поверх
український	корпус
заповнювати	частина
перша	зал
головний	алфавіт
п'ятий	журнали
читацький	формуляр
наукові	бібліотекар

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова у дужках поставте у потрібній формі.

1. На підготовчому відділенні ми вчимо (українська мова). 2. Мої однокоренники йдуть у (бібліотека). 3. Бібліотека в нашому університеті знаходиться у (головний корпус). 4. Ми піднімаємося на (п'ятий поверх).

5. Нам треба повернути (книга) «Українська мова. Частина І». 6. Тут можна читати (наукові журнали). 7. Там консультант допоможе знайти (інформація). 8. Ми заповнюємо (формуляр).

Завдання 5. Прочитайте текст.

У БІБЛІОТЕЦІ



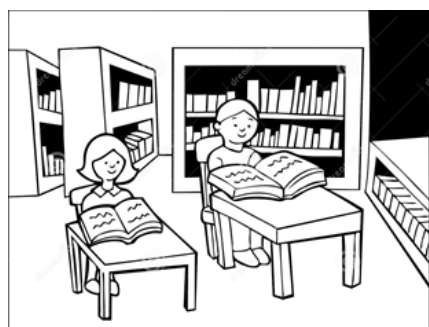
Мене звали Сюй Мін. Я іноземний студент. В Україні я живу і навчаюся вже три місяці. На підготовчому відділенні ми вчимо українську мову. Зараз ми вже знаємо український алфавіт, вміємо читати та писати прості речення, знаємо іменник, займенник, прикметник, дієслова та числівники. Сьогодні ми закінчили першу книгу «Українська мова» і нам потрібно повернути її у бібліотеку та взяти наступну частину. На перерві я та мої одногрупники йдемо разом у бібліотеку.

Бібліотека в нашому університеті знаходиться у головному корпусі й займає шість поверхів. Ми піднімаємося на п'ятий поверх та заходимо в зал. Нас зустрічає привітний бібліотекар.

- Добрий день, студенти. Чим я можу вам допомогти?

- Добрий день. Нам треба повернути книгу «Українська мова. Частина І» і ще потрібні нові книжки, що є у цьому списку.

- Спочатку вам треба дати читацький квиток.
- Ось, тримайте. Довго доведеться чекати?



- Спочатку, ви повернете старі книги, а потім отримаєте нові. Ваше замовлення буде готове через 20 хвилин.

- Добре. Ми зачекаємо.

Ми чекаємо у бібліотеці. Дивимось, які книги тут можна взяти, які тут є зали. У бібліотеці є читальний зал. Тут працюють студенти та викладачі. Вони беруть підручники, книги, різні довідники. Ще є відділ періодики. Тут можна читати наукові журнали, газети. Але починати роботу в бібліотеці потрібно у відділі «Каталоги». Там консультант допоможе знайти інформацію про все, що вас цікавить.

Через 20 хвилин бібліотекар видає книги. Ми заповнюємо формуляр, беремо книги, дякуємо і задоволені повертаємося в аудиторію.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Скільки часу Сюй Мін живе і навчається в Україні?
2. Яку мову студенти вчать на підготовчому відділенні?

3. Що зараз знають студенти?
4. Куди йдуть одногрупники на перерві?
5. Де знаходиться бібліотека?
6. Скільки поверхів займає бібліотека?
7. Яку книгу треба повернути студентам в бібліотеку?
8. Коли буде готове замовлення студентів?
9. Які зали є у бібліотеці?
10. Де працюють студенти та викладачі?
11. У якому відділі потрібно починати роботу в бібліотеці?

Завдання 7. З даних фрагментів складіть та запишіть речення.

1. В Україні я живу і навчаюся ...	а)... знаємо іменник, займенник, прикметник, дієслова та числівники.
2. Сьогодні ми закінчили першу книгу ...	б)... беремо книги і дякуємо.
3. Бібліотека в нашому університеті знаходиться у головному корпусі ...	в)... й займає шість поверхів.
4. Спочатку, ви повернете старі книги ...	г)... «Українська мова».
5. Зараз ми вже знаємо український алфавіт, вміємо читати та писати прості речення...	д)... вже три місяці.
6. Але починати роботу в бібліотеці потрібно у відділі ...	е)... «Каталоги».
7. Ми заповнюємо формуляр ...	є)... а потім отримаєте нові.

Завдання 8. Розташуйте перелік дій у каталогах у правильній послідовності.

1. Дати формуляр-замовлення бібліотекарю.
2. Написати на формулярі-замовленні шифр (код) потрібної книги.
3. Вказати сторінки, потрібні для роботи.
4. Написати прізвище, ім'я та по батькові автора книги / статті.
5. Вказати рік (і місяць) та місто видання / видавництва.
6. Написати назву книги / статті / газети / журналу.
7. Вказати номер та серію видання.



45 ТЕКСТ

У БАНКУ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Реєстрація, банк, консультант, каса, черга, касир, кошти, закордон, страхування, довідка, картка, банкомат, ксерокопія, формуляр; привітний; заплатити, переказати, отримати, заповнити, користуватися.

Завдання 2. Розподіліть лексику за темами.

Університет	Банк	Транспорт	Відпочинок
...

Деканат, касир, парк, перерва, комп'ютер, трамвай, каса, телевізор, урок, проїзд, ректор, рахунок, квиток, гуляти, кошти, викладач, кондуктор, аудиторія, компостер, переказ, поїздка, лабораторія, водій, дисципліна, банкомат, студент, тролейбус, контракт, автобус.

Завдання 3. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Їхати, платити, залишатися, закінчуватися, переказувати, отримувати, запитувати, заповнювати.

Завдання 4. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. (Я) звати Сімао.
2. Я (їхати) в Україну 3 (місяць) тому.
3. Зараз я (навчатися) на (підготовче відділення).
4. Після уроків я (піти) в банк.
5. Сьогодні у нас є 6 (урок).
6. Вони (закінчитися) о (14:00).
7. У (каса) черга була невелика.
8. Вам потрібно заповнити (формуляр).
9. Ви (отримати) гроші у (каса).

Завдання 5. Прочитайте текст.

У БАНКУ



Мене звати Сімао. Я анголець. Я приїхав в Україну 3 місяці тому. Зараз я навчаюся на підготовчому відділенні у Вінницькому національному технічному університеті.



Коли я приїхав в Україну, я заплатив за навчання, за гуртожиток, за страхування та реєстрацію. У мене залишилися гроші на продукти, але зараз вони закінчилися, тому мої батьки переказали мені гроші. Після уроків я піду в банк, щоб отримати їх.

Сьогодні у нас є 6 уроків. Вони закінчуються о 14:00. Я іду в банк. Він знаходиться недалеко, тому їхати у транспорті не потрібно. Коли я прийшов у банк, я запитав у консультанта де знаходиться каса. У касі черга була невелика, тому що банк щойно відкрився після обідньої перерви.

Касир у банку – молода і привітна дівчина. Вона запитала:

- Доброго дня. Чим я можу вам допомогти?
- Доброго дня. Я іноземець і мої батьки переказали мені кошти із закордону. Як я можу їх отримати?
- Для цього Вам потрібен паспорт, довідка про реєстрацію в Україні та картка нашого банку, якщо ви хочете отримати гроші у банкоматі.
- Так, це було б добре. Але у мене немає картки. Що мені потрібно робити?
- Вам потрібно заповнити формуляр нашого банку та зробити ксерокопію своїх документів.
- Де я можу взяти формуляр?
- Ось, тримайте.
- Дякую. Що тут потрібно написати?
- Прізвище та ім'я повністю, національність, дату народження, місце навчання, номер мобільного телефону та сьогоднішню дату.
- Дякую. Зачекайте хвилинку, я заповню формуляр. Ось, тримайте.
- Так, добре. Тепер я зроблю ксерокопію ваших документів. От і все. У нашому банку є ваша інформація, і ми зробимо вам картку. Вона буде готова через 2 тижні.
- О, так довго! Але мені потрібно отримати гроші сьогодні.
- Ви отримаєте їх у касі, а вже наступного разу скористаєтеся карткою.
- Так, це буде дуже добре. Дякую.

Я отримав гроші та пішов у гуртожиток. Але у наступному місяці я знову піду в банк, тому що я не знаю, як користуватися банкоматом і мені знову буде потрібна допомога консультанта.



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхав Сімао?
2. Скільки часу Сімао живе в Україні?
3. Де Сімао навчається?
4. Чому батьки Сімао переказали йому гроші?
5. Коли Сімао піде в банк, щоб отримати гроші?

6. Скільки уроків сьогодні у Сімао?
7. О котрій годині закінчуються уроки сьогодні?
8. Що запитав студент у консультанта в банку?
9. Чому черга у касі була невелика?
10. Що треба робити, якщо немає картки банку?
11. Що потрібно написати на формулярі?

Завдання 7. З поданих фрагментів складіть та запишіть речення.

1. Зараз я навчаюся на підготовчому відділенні ...	а) ... тому що я не знаю, як користуватися банкоматом і мені знову буде потрібна допомога.
2. Вам потрібно заповнити формуляр нашого банку ...	б) ... за гуртожиток, за страхування та реєстрацію.
3. У нашому банку є Ваша інформація ...	в) ... у Вінницькому національному технічному університеті.
4. У наступному місяці я знову піду в банк ...	г) ... і ми зробимо вам картку.
5. Коли я приїхав в Україну, я заплатив за навчання ...	д) ... та зробити ксерокопію своїх документів.

Завдання 8. Розташуйте перелік дій біля банкомату у правильній послідовності.

1. Я вибираю мову роботи.
2. Банкомат видає гроші.
3. Я забираю картку з банкомату.
4. Я підходжу до банкомату та вставляю картку.
5. Я перевіряю, скільки грошей на рахунку.
6. Я рахую гроші та ховаю їх у гаманець.
7. Я вводжу пін-код.
8. Я воджу суму, яку я хочу зняти.

Завдання 9. Складіть та запишіть питальний план до тексту.

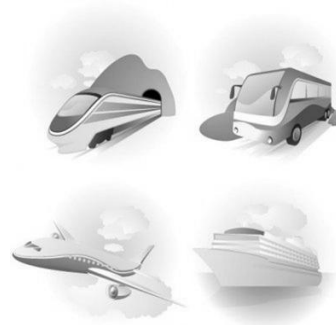
Завдання 10. Перекажіть текст за планом.

46 ТЕКСТ

У ТРАНСПОРТІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Посольство, квиток, вокзал, метро, тролейбус, таксі, водій, зупинка, поїздка, проїзд, пасажир, компостер, кондуктор; чекати, шукати, оголошувати, незнайомий, однаковий, тривалий; пішки, зручно.



Завдання 2. Утворіть словосполучення.

іноземний	університет
підготовче	місто
міський	люди
цікава	зупинка
залізничний	відділення
сучасне	вокзал
незнайомі	транспорт
наступна	поїздка
технічному	студент

Завдання 3. Провідмініайте дієслово в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

	оголошувати	користуватися	чекати
Я			
Ти			
Він / Вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Запишіть слова в чотири колонки.

Кімната	Університет	Професії	Транспорт
...

Шафа, таксі, аспірантура, інженер, бізнесмен, група, диван, ліжко, артист, лабораторія, дорога, трамвай, стоматолог, деканат, стілець, водій, автобус, зошит, стіл, підручник, робітник, вікно, тролейбус, двері, аптекар,

сусід, продавець, зупинка, медсестра, велосипед, будівельник, маршрутка, холодильник, секретар, відділення, літак, менеджер, олівець, стіна, мотоцикл, лампа, журналіст, папір, пілот, метро, перерва, комп'ютер, поїзд, бібліотека, аудиторія, автомобіль.

Завдання 5. Прочитайте речення. Слова у дужках поставте у потрібній формі.

1. Я приїхав з (Ангола).
2. Я навчаюся у (Вінницький національний технічний університет) на (підготовчче відділення) у (група) № 4.
3. У (Вінниця) я живу в (гуртожиток) № 3.
4. Наш гуртожиток знаходиться недалеко, тому я ходжу пішки в (університет).
5. На наступному тижні мені треба поїхати в (Київ).
6. Я поїду на (вокзал).
7. Після уроків я йду на (зупинка).
8. На (наступна зупинка) до мене підійшов кондуктор.

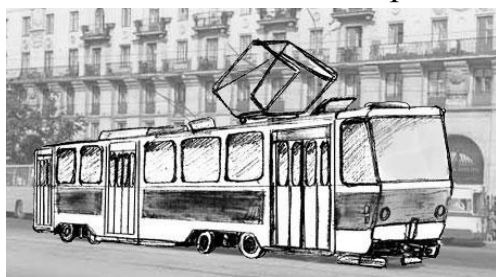
Завдання 6. Запишіть цифри словами. Від кількісних числівників утворіть та запишіть порядкові.

	Скільки?	Котрий?	Котра?	Котре?	Котрі?
1	один	перший	перша	перше	перші
2
3					
4					
417					
536					
2211					
2418					

Завдання 7. Прочитайте текст.

У ТРАНСПОРТІ

Мене звати Андерсон. Я іноземний студент. Я приїхав з Анголи.



Я навчаюся у Вінницькому національному технічному університеті на підготовчому відділенні у групі № 4. У Вінниці я живу в гуртожитку № 3. Наш гуртожиток знаходиться недалеко, тому в університет я ходжу пішки.

На наступному тижні мені треба поїхати в Київ, у посольство, тому мені потрібно купити квитки. Сьогодні я повинен вперше скористатися міським транспортом і поїхати на вокзал.

Моє нове місто – Вінниця – невелике, але комфортне та сучасне. У Вінниці немає метро, але є інший транспорт: автобус, трамвай, тролейбус, таксі та маршрутні таксі.

Я поїду на вокзал після уроків, тому мені зручно буде скористатися трамваєм. Після уроків я йду на зупинку і чекаю трамвай. Я не знаю, який трамвай мені потрібен, тому запитую у людей на зупинці:

- Вибачте, скажіть, будь ласка, який трамвай їде на залізничний вокзал?
- Трамвай № 4.
- Дякую.
- Будь ласка.

Я не довго чекаю і заходжу в трамвай. Водій оголошує наступну зупинку, а я шукаю гроші. Це моя перша поїздка у трамваї у Вінниці і я не знаю, скільки коштує квиток. Я знову запитую.

- Вибачте, скажіть, будь ласка, скільки коштує проїзд у трамваї?
- 3 гривні. У трамваї та тролейбусі ціна однакова – 2 гривні. – Пояснює мені пасажир.
- Дякую. А де тут компостер?
- У вінницькому транспорті немає компостера, тут працює кондуктор. У нього ви маєте купити квиток.
- Дуже дякую за допомогу.



На наступній зупинці до мене підійшов чоловік у формі. Це кондуктор. Я дав йому 3 гривні, а він дав мені 1 квиток. У трамваї є вільне місце, я сідаю. Водій оголошує зупинки: «Площа Гагаріна. Наступна – Театральна». І тут я зрозумів, що не знаю, на якій зупинці мені потрібно виходити. Я запитую у кондуктора:

- Вибачте, ви можете мені допомогти?
- Так, я Вас слухаю.
- Скажіть, будь ласка, я їду на вокзал і не знаю, як називається потрібна мені зупинка.
- На який вокзал ви їдете?
- На залізничний вокзал.
- Зупинка називається «Залізничний вокзал». Це кінцева зупинка.
- Дуже дякую.

Я дивлюсь у вікно і слухаю, які зупинки оголошує водій. Коли водій сказав: «Залізничний вокзал. Кінцева» – усі люди і я швидко вийшли з трамвая. Я приїхав. Моя перша поїздка у Вінницькому міському транспорті тривала 45 хвилин. Це була дуже цікава поїздка. Я думаю, що буду часто користуватися міським транспортом. Це дуже зручно і швидко.

Завдання 8. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхав Андерсон?
2. Де Андерсон навчається?
3. Де Андерсон живе у Вінниці?
4. Коли йому потрібно поїхати в Київ?
5. Чому йому треба їхати у Київ?
6. Яке місто Вінниця?
7. Який транспорт є у Вінниці?
8. Коли він поїде на вокзал?
9. Який трамвай йому потрібен?
10. Скільки коштує проїзд у трамваї?
11. Де можна купити квитки?
12. Хто допомагає студентові?
13. На який вокзал він їде?
14. Як називається кінцева зупинка?
15. Скільки тривала поїздка у транспорті?
16. Чому він буде часто користуватися транспортом?

Завдання 9. Закінчити речення.

1. Наш гуртожиток знаходиться недалеко
2. Сьогодні я повинен вперше скористатися міським транспортом і
3. У Вінниці немає метро, але є
4. Я не знаю, який трамвай мені потрібен
5. У трамваї є вільне місце
6. Я зрозумів, що не знаю, на якій зупинці
7. Я дивлюсь у вікно і слухаю

Завдання 10. Напишіть питальний план до тексту. Перекажіть текст за планом.

47 ТЕКСТ

НА ВОКЗАЛІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Документ, поїзд, голос, решта; чужий, тривалий, зворотний; боятися, подорожувати, поновити, планувати, відправлятися, прибувати; потрібно.

✓ *Запам'ятайте:*

	Чим?	автобусом
їхати		поїздом
		літаком
		тролейбусом
		трамваєм

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

чужа тривалий залізничний інше українська іноземний підготовче велика приємний		відділення мова голос вокзал країна студент місто час черга
--	--	---

Завдання 3. Провідмініайте дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

	відправлятися	прибувати	планувати
Я			
Ти			
Він / Вона			
Ми			
Ви			
Вони			

Завдання 4. Утворіть іменники від поданих дієслів.

відправлятися – ...	відповідати – ...
запитувати – ...	прибувати – ...
навчатися – ...	допомагати – ...
подорожувати – ...	планувати – ...

Завдання 5. Запишіть речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі. Цифри запишіть словами.

1. О 8 (година) 15 (хвилина) починається перший урок.
2. О 9 (година) перший урок закінчується.
3. О 14 (година) починається велика перерва.
4. О 16 (година) 45 (хвилина) закінчуються 8 (уроки).
5. О 17 (година) 55 (хвилина) я приїхав на вокзал.
6. Квиток коштує 96 (гривня).
7. О 5 (година) 45 (хвилина) поїзд відправляється.
8. О 8 (година) 30 (хвилина) поїзд прибуває у Київ.

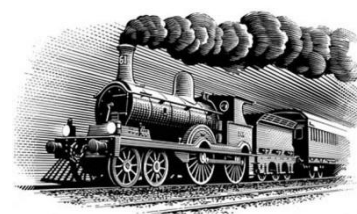
Завдання 6. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Я (їхати) в Україну.
2. Вже три місяці ми (навчатися) на підготовчому відділенні.
3. Ольга (боятися) подорожувати у чужій країні.
4. Він (вирішувати) їхати у Київ поїздом.
5. Ірина (запитувати) хто останній у черзі.
6. Скільки (коштувати) квиток?
7. Вони (забути) паспорт.
8. Тепер студент (повертатися) у гуртожиток.

Завдання 7. Прочитайте текст.

НА ВОКЗАЛІ

Я іноземний студент. Мене звали Хуан. Я приїхав в Україну з Еквадору. Вже три місяці я навчаюся на підготовчому відділенні у ВНТУ. Весь цей час я був тільки у Вінниці й вчив українську мову. Я не був у інших містах, тому що не знав мову й боявся подорожувати в чужій країні. Але тепер мені потрібно поїхати в Київ, поновити документи в посольстві.



Після уроків я поїхав на залізничний вокзал. Я вирішив їхати в Київ поїздом, тому що 4 години – це тривалий час і в автобусі буде незручно.

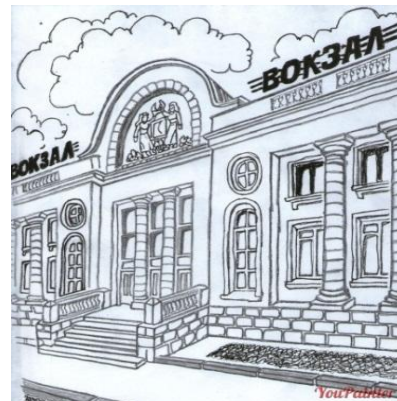
На вокзалі біля каси була велика черга. Я запитав, хто останній та зайняв чергу.

Через 10 хвилин я почув приємний голос касира:

- Доброго дня. Чим я можу вам допомогти?
- Доброго дня. Я хочу купити квиток у Київ.

- Добре. Скажіть, будь ласка, коли ви плануєте їхати в Київ?
- 11 грудня. Мені потрібно приїхати в Київ зранку.
- Є поїзд «Подільський експрес». О 5 годині 45 хвилин відправлення з Вінниці та о 8 годині 30 хвилин прибуття до Києва. Вас влаштовує такий час?

- Так. Скільки коштує квиток?
- Дев'яносто шість гривень.
- Ось, тримайте сто гривень.
- Дайте, будь ласка, ваш паспорт.
- Ось, тримайте.
- Ось ваша решта та квиток. Ваш поїзд із Вінниці до Києва відправляється 11 грудня о 5:45. Ваш вагон № 4, а місце 87. У Київ Ви приїдете о 8:30.



- Дякую.
- Ви будете купувати зворотний квиток?
- Ні, дякую. Я не знаю, о котрій годині буду вільний. Зворотний квиток я купуватиму в Києві.
- Не забудьте паспорт і квиток, коли будете їхати.
- Дякую.
Тепер я можу повертатися у гуртожиток та готуватися до подорожі.

Завдання 8. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Звідки приїхав Хуан? Який він студент?
2. Скільки часу Хуан навчається на підготовчому відділенні?
3. У якому університеті навчається Хуан?
4. Що вчив Хуан 3 місяці?
5. Чому Хуан не був у інших містах?
6. Чому Хуану потрібно їхати у Київ?
7. На який вокзал поїхав Хуан після уроків?
8. Чому Хуан вирішив поїхати у Київ поїздом?
9. Коли Хуан планує їхати у Київ?
10. Скільки коштує квиток?
11. Коли відправляється поїзд з Вінниці?
12. Коли прибуває поїзд у Київ?
13. Що не можна забувати, коли ви плануєте їхати у інше місто?

Завдання 9. Побудуйте власний діалог «На вокзалі».

48 ТЕКСТ

РОБОЧИЙ ДЕНЬ

Завдання 1. Прочитайте скорочення слів та запам'ятайте їх.

Година (год), хвилина (хв), секунда (с), метр (м), кілометр (км), квадратний кілометр (км²), сантиметр (см), грам (г), кілограм (кг).

Завдання 2. Запишіть слова цифрами та скороченими словами.

Шістсот кілометрів квадратних, сімнадцята година сорок п'ять хвилин, п'ятдесят чотири секунди, двісті метрів, тисяча триста сімдесят один кілометр, один кілограм двісті грам, тридцять дев'ять сантиметрів.

Завдання 3. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Наша група навчається на (четвертий поверх). 2. Я прокидаюся о (сьома година). 3. Мішель та Марко живуть у (гуртожиток) № 3 на (дев'ятий поверх). 4. Пані Ірина їде в університет у (п'ятий тролейбус). 5. Деканат підготовчого відділення знаходиться на (другий поверх). 6. Перший урок починається о (восьма година) п'ятнадцять хвилин. 7. Джеймс живе у (дев'ятсот дванадцята кімната).

Завдання 4. Утворіть словосполучення. Використовуйте потрібний відмінок.

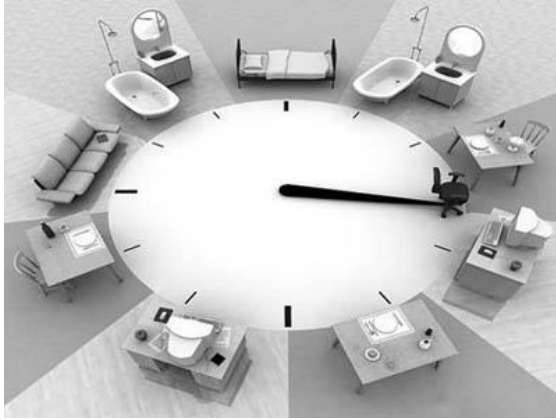
починатися	урок
навчатися	університет
вивчати	українська мова
їсти	бутерброд, піца
пити	сік, кава
жити	гуртожиток
готувати	суп, картопля
відпочивати	кімната, парк

Завдання 5. Прочитайте текст.

РОБОЧИЙ ДЕНЬ

Мене звати Хуан. Я еквадорець. Зараз я навчаюся на підготовчому відділенні у ВНТУ й живу у гуртожитку № 3.

Мій робочий день починається дуже рано. Я встаю (прокидаюся) о 7 год. О 7 год 15 хв я йду в душ, вмиваюся та чищу зуби. Потім я снідаю. Зранку я люблю їсти бутерброд і пити чай. О 7 год 50 хв я йду в університет.



Перший урок починається о 8 год 15 хв. О 9 год урок закінчується і починається перерва. На перерві ми відпочиваємо: йдемо у буфет, розмовляємо з друзями, жартуємо. Потім починається другий урок. О 10 год знову перерва. І так до шістнадцятої години. Тільки о 15 год закінчується заняття і ми йдемо додому.

О 15 год 30 хв я обідаю. Я дуже люблю готувати, тому часто готую смачні страви і запрошую друзів у гості. Потім я відпочиваю: слухаю музику, читаю газети, дивлюся телевизор. О 16 год я йду гуляти. Моя прогулянка закінчується о 17 год 30 хв. О 18 год я починаю робити домашнє завдання. Потім – вечєра і відпочинок. Мій робочий день закінчується о 23 годині.

Завдання 6. Дайте письмові відповіді на запитання так, щоб отримана розповідь могла бути вашою темою «Мій робочий день».

1. Коли ти встаєш (прокидаєшся)?
2. Що ти робиш, коли прокинув (ла)ся?
3. Коли ти готуєш собі сніданок?
4. Що ти любиш їсти (готуєш) на сніданок?
5. Коли ти йдеш в університет?
6. О котрій годині починається перший урок?
7. О котрій годині закінчується перший урок і починається перерва?
8. Скільки триває кожен урок в університеті?
9. Скільки триває перерва?
10. Що ви робите на перерві?
11. Коли велика перерва?
12. Скільки триває велика перерва?
13. Де ти обідаєш на великій перерві?
14. Скільки у вас уроків щодня?
15. О котрій годині зазвичай у вас закінчуються уроки?
16. Що ви робите на уроках?
17. Куди ти йдеш після уроків?
18. Що ти робиш в гуртожитку після уроків?
19. Коли ти готуєш вечерю?
20. Що ти любиш їсти на вечерю?
21. Коли ти робиш домашнє завдання?
22. Як ти відпочиваєш ввечері, після навчання?
23. О котрій годині закінчується твій робочий день?
24. О котрій годині ти лягаєш спати?

49 ТЕКСТ

ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та словосполучень.

Земляки, побутова хімія, пральня; пізніше, інколи, охайно.

Завдання 2. Запишіть пари антонімів.

вихідний день	раніше
відпочивати	брудний
пізніше	село
чистий	маленькі
важкий	працювати
місто	продавати
великі	робочий день
купувати	легкий

Завдання 3. Утворіть словосполучення.

технічний	день
підготовчий	хімія
вихідний	тиждень
новий	завдання
великий	відділення
побутовий	сумки
важкий	магазин
брудний	університет
чистий	речі
домашні	одяг

Завдання 4. Запишіть слова в таблицю.

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	Множина
...

Магазин, група, середа, університети, фільми, музика спортзал. земляки, футбол, баскетбол, тижні, продукти, одяг, кімнати, зошит, сумка, вікно, гроші, фото, трамвай, зупинка, друзі, завдання, транспорт, двері, село, взуття.

Завдання 5. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Я приїхав з (Ангола) в (Україна).
2. У неділю я не йду в (університет).
3. Після сніданку я йду з (гуртожиток) в (магазин).
4. В (гуртожиток) я

повертаюся на таксі з (магазин). 5. Я несу речі в (пральня) і повертаюся в (кімната). 6. Інколи ми йдемо у (медичний університет). 7. У неділю я лягаю спати раніше, тому що у понеділок ми йдемо на (навчання).

Завдання 6. Прочитайте текст.

ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

Мене звати Андерсон. Я з Анголи. Зараз я вчуся у ВНТУ на підготовчому відділенні у групі № 4. Я навчаюся у понеділок, вівторок, середу, четвер, п'ятницю і суботу. У неділю у мене вихідний день, я відпочиваю.



У вихідний день я встаю пізніше, тому що не треба йти в університет. Я дивлюся фільми, слухаю музику, ходжу в спортзал. Інколи ми з моїми земляками граємо у футбол або у баскетбол.

Але у неділю я не тільки відпочиваю. В цей день мені потрібно підготуватися до нового тижня: купити продукти, випрати одяг, прибрати у кімнаті. Тому, після сніданку, я йду в магазин «МЕТРО». У цьому великому магазині я купую все: продукти, побутову хімію, зошити та олівці. Мої сумки великі та важкі, тому в гуртожиток я повертаюся на таксі. Тепер, коли у мене є продукти на тиждень, треба подумати про чистий одяг. Я збираю свої брудні речі, охайно їх складаю та несу в пральню. Я повертаюся в гуртожиток, прибираю в кімнаті та готую обід. Після обіду я забираю одяг у пральні і знову повертаюся у гуртожиток.



У вечері я люблю гуляти у місті. Ми з друзями ходимо в парк, MC Donald's або кінотеатр. Інколи ми ходимо в гості до наших земляків, які навчаються у медичному університеті.

У неділю ввечері я пишу домашнє завдання і раніше лягаю спати, тому що у понеділок в університеті є заняття.

Завдання 7. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки приїхав студент Андерсон?
2. Де він вчиться?
3. Коли Андерсон відпочиває?
4. Чому Андерсон встає пізніше у вихідний день?
5. Що він робить у неділю?
6. Куди він іде після сніданку?
7. Що він купує у магазині?



8. Куди він несе чистий одяг?
9. Де він любить гуляти ввечері?
10. До кого вони ходять у гості?
11. Що він робить у неділю ввечері?

Завдання 8. Знайдіть фрагменти у тексті. Закінчіть речення.

1. У неділю у мене вихідний день
2. ... , тому що не треба йти в університет.
3. В цей день мені потрібно підготуватися до нового тижня:
4. ... , тому в гуртожиток я повертаюся на таксі.
5. Я збираю свої брудні речі,
6. У вечері я люблю гуляти
7. Інколи ми ходимо в гості
8. У неділю ввечері я пишу домашнє завдання і

Завдання 9. Розкажіть про Ваш вихідний день.

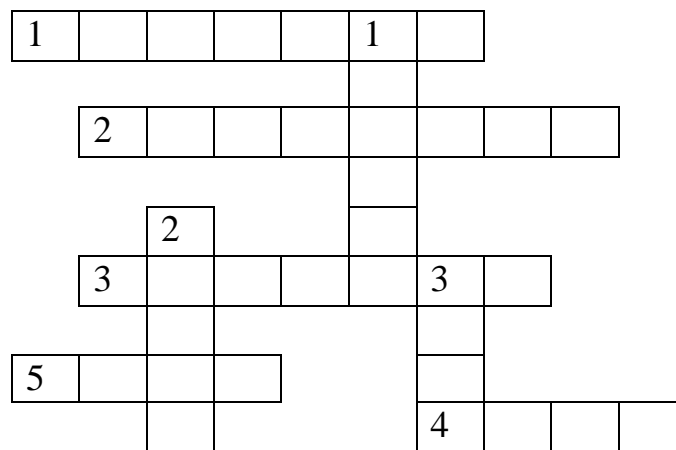
Завдання 10. Розгадайте кросворд.

По вертикалі:

1. У цей день усі відпочивають.
2. Різновид транспорту.
3. Синонім до слова фільм.

По горизонталі:

1. Місце, де можна прати одяг.
2. Неділя – це ... день.
3. Люди, які приїхали з однієї країни або з одного міста.
4. Куртка, сорочка, джинси, светр – це ...
5. Тут дуже люблять гуляти і відпочивати люди.



50 ТЕКСТ

НА ЕКСКУРСІЇ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Екскурсія, місце, минуле, зброя, експонат; героїчний, художній, краєзнавчий, прекрасний; оглядати, фотографуватися, проводити; навесні.

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

технічний	природа
головна	минуле
художній	життя
героїчне	університет
краєзнавчий	день
цікаве	музей
прекрасна	фільм
чудовий	вулиця

Завдання 3. Прочитайте речення. Слова в дужках поставте у потрібній формі.

1. Я живу в (Вінниця). 2. Я навчаюся в (технічний університет).
3. Ми уже були в (кінотеатр та театр). 4. Мої друзі були в (краєзнавчий музей). 5. Він знаходиться у (центр) Вінниці. 6. Учора вони гуляли в (центральний парк).

Завдання 4. Прочитайте текст.

НА ЕКСКУРСІЇ

Добрий день. Мене звати Хав'єр. Я студент-іноземець. Я навчаюся у Вінниці в технічному університеті. Мені дуже



подобається це місто. Я часто ходжу й оглядаю різні цікаві місця в місті. Я уже був у центрі, бачив головну вулицю – Соборну. Я також відвідував кінотеатр та театр у Вінниці. У кінотеатрі я дивився художній фільм про українське село, а в



театрі – виставу про героїчне минуле України. Мені дуже сподобалося!

Мої друзі та я були також у краєзнавчому музеї, який знаходиться у центрі Вінниці. Там ми бачили картини, український одяг, давні книги, зброю, гроші, різні експонати. Це був чудовий день. Увечері я розповідав про цю екскурсію моїм батькам.

Вчора всі іноземні студенти ходили гуляти в центральний парк. Погода була дуже гарна. Ми багато фотографувалися, їли морозиво й розмовляли.

Навесні ми відвідаємо музей Миколи Пирогова й поїдемо в місто Умань. Наші друзі вже були там. Вони говорять, що там прекрасна природа й можна дуже добре провести час.

Ми любимо відпочивати й ходити на різні екскурсії. Життя у Вінниці дуже цікаве!

Завдання 5. Напишіть 10 запитань до тексту.

Завдання 6. Знайдіть антоніми у тексті.

Однаковий, нудний, новий, погано, сьогодні, уранці, місто, мовчати.

Завдання 7. Підберіть до поданих дієслів відповідні слова та конструкції з тексту.

ЗРАЗОК:	проводити	<i>що?</i>	час;
	навчатися	<i>де?</i>	в університеті.

Оглядати *що?* ... ;

бачити *що?* ... ;

відвідувати *що?* ... ;

знаходитися *де?* ... ;

розповідати *про що?* ... ;

ходити гуляти *куди?*... .

Завдання 8. Побудуйте (складіть) діалог на тему «На екскурсії». Використовуйте подані запитання:

1. Куди та коли Ви ходили на екскурсію?
2. Що Ви бачили на екскурсії?
3. Хто ще ходив на екскурсію?
4. Вам сподобалася екскурсія?
5. Як Ви провели час на екскурсії?

51 ТЕКСТ

У ЇДАЛЬНІ

Завдання 1. З'ясуйте значення нових слів та запишіть їх.

Меню, борщ, котлета, рис, риба, компот, кефір; різноманітний, гречаний, яблучний; тривати, завітати; наприклад, крім, тому.

✓ *Запам'ятайте!*

їсти	з чим?	з лимоном	з куркою
		з цукром	з цукеркою
		з маслом	з котлетою
пити	з ким?	з другом	з подругою
		з братом	з сестрою
		з друзями	з подругами

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

велика	меню
смачні	сік
різноманітне	їдальня
яблучний	перерва
гречана	продукти
улюблена	каша
різні	страви

Завдання 3. Утворіть доконаний вид від поданих дієслів.

Пити, їсти, починати, закінчувати, купувати, снідати, обідати, вечеряти, готувати, вибирати.

Завдання 4. Дайте відповіді на запитання.

1. *О котрій годині* починається перший урок?
2. *О котрій годині* починається Ваш останній урок?
3. *О котрій годині* починається велика перерва?
4. *О котрій годині* закінчується велика перерва?
5. *З чим* Ви їсте картоплю?



6. З чим Ви п'єте чай?
7. З чим Ви їсте салат?
8. З чим Ви п'єте каву?

Завдання 5. Прочитайте текст.

У ЇДАЛЬНІ



Добрий день. Мене звати Естефанія. Я студентка з Еквадору, але зараз я живу й навчаюся у Вінниці. Ми ходимо в університет щодня крім неділі. Заняття починаються рано, а закінчуються пізно. Тому ми снідаємо вдома, а обідаємо вже в університеті в їдальні. О 14 годині у нас є велика перерва, що триває 45 хвилин. І ми йдемо в їдальню на обід.

Тут мої друзі та я купуємо різні смачні страви. Кожен день ми маємо різноманітне меню. Наприклад, у понеділок я їм борщ або суп та п'ю чай з булочкою. У вівторок я їм картоплю з котлетою та п'ю яблучний сік. У середу ми їмо рис з овочами та п'ємо каву. У четвер ми їмо гречану кашу з рибкою та п'ємо компот. А у п'ятницю ми всі їмо салати й п'ємо кефір. Ось таке наше меню. Страви в їдальні смачні й не дуже дорогі. Запрошуємо й Вас завітати в нашу улюблену їдальню!



Завдання 5. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Як звати студентку?
2. Звідки вона приїхала?
3. Де вона зараз живе й навчається?
4. Коли починаються й закінчуються заняття в університеті?
5. Де студенти снідають?
6. Де студенти обідають?
7. Коли студенти ідуть на обід?
8. Які страви студенти купують на обід у їдальні?
9. Які напої студенти п'ють у їдальні?
10. Страви в їдальні смачні?

Завдання 6. Підберіть антоніми до поданих слів з тексту.

Рано, потім, малий, однаковий, дешевий, продавати, несмачні, викладач.

Завдання 7. Дайте відповіді на тестові запитання.

- 1) Коли Естефанія п'є каву?
а) вівторок; б) середу; в) понеділок; г) четвер.

2) Який сік п'є Естефанія у вівторок?

а) яблучний; б) апельсиновий; в) виноградний; г) ваш варіант.

3) Яку кашу вона любить їсти у четвер?

а) гречану; б) рисову; в) вівсяну; г) ваш варіант.

4) З чим вона любить їсти котлету?

а) рисом; б) картоплею; в) гречкою; г) ваш варіант.

Завдання 8. Розкажіть про Ваше меню у їдальні.

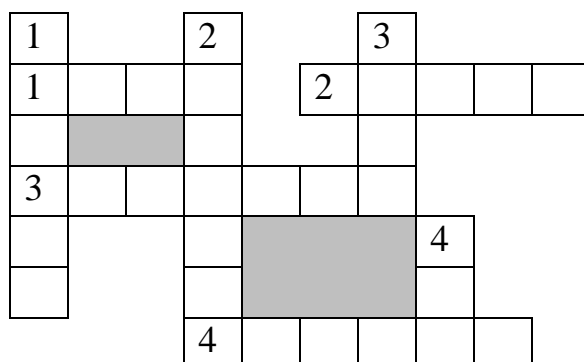
Завдання 9. Розгадайте кросворд.

По вертикалі:

1. Овоч, який росте в Уераїні.
2. Місце, де можна поїсти.
3. Гречана, рисова
4. Напій.

По горизонталі:

1. Їжа вдень – це ...
2. Страва з овочів.
3. М'ясна страва.
4. Фрукт, який росте в Україні.



ЧАСТИНА II

ТЕКСТИ ДЛЯ ДОМАШНЬОГО ЧИТАННЯ

ПРО СЕБЕ

Мене звати Марко. Я приїхав з Еквадору в грудні. Я студент-іноземець. Мені 19 років. Я живу в гуртожитку № 3 на дев'ятому поверсі в кімнаті № 917.

Моя група № 4. У групі є 10 студентів, які приїхали з Еквадору, Гани, Йорданії, Анголи та Китаю. Вони мої друзі. Я хороший, розумний і старанний студент. Кожен день я ходжу в університет, крім неділі. А у вихідний день я відпочиваю: слухаю музику, граю на комп'ютері, багато сплю, гуляю з друзями у центрі міста, дивлюся фільми, роблю домашнє завдання. Моє хобі – грати на гітарі. Ще я люблю смачно поїсти. Мої улюблені страви – це фруктові салати.

Зараз я навчаюся у Вінницькому національному технічному університеті на підготовчому відділенні. Мені подобається вчитися. Мій улюблений предмет – українська мова. Зараз – це найважливіша дисципліна у моєму житті.

Я приїхав у Вінницю, тому що хочу отримати хорошу освіту. Тому я старанно вчу українську мову, хімію, математику, фізику тощо. Це цікаві науки. Я хочу бути програмістом. Я думаю, це хороша професія.

Моя Батьківщина – Еквадор. Мої батьки зараз живуть у Кіто, це столиця Еквадору. Я дуже за ними сумую. Я часто розмовляю з ними в Інтернеті й розповідаю про моє навчання та життя у Вінниці. Мою маму звати Роза. Вона продавець. Мого тата звати Пабло. Він економіст. Я хочу, щоб мої батьки пишалися мною, тому я вчуся багато.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Про себе».

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Як тебе звати? | 12. Коли ти ходиш в університет? |
| 2. Скільки тобі років? | 13. Що ти любиш робити? |
| 3. Звідки ти приїхав? | 14. Яке твоє хобі? |
| 4. Де ти живеш? | 15. Що ти любиш їсти? |
| 5. Чому ти приїхав в Україну? | 16. Ким ти хочеш бути? |
| 6. Де ти навчаєшся? | 17. Яка твоя Батьківщина? |
| 7. Яка твоя група? | 18. Де живуть твої батьки? |
| 8. Хто вчиться у твоїй групі? | 19. Ким працює твій тато? |
| 9. Звідки приїхали твої друзі? | 20. Де він працює? |
| 10. Який ти студент? | 21. Ким працює твоя мама? |
| 11. Що ти тут вивчаєш? | 22. Де вона працює? |

МІЙ ДРУГ

Я впевнений, що друг – це людина, яка допомагає тобі у складній ситуації та поділяє щастя.

У мене дуже багато друзів, але Даніель – найкращий друг. Він еквадорець. Зараз Даніель живе та навчається у Вінниці, тому що він студент-іноземець. Даніель навчається у ВНТУ на підготовчому відділенні.

Зараз він вчить фізику, хімію, математику, креслення та українську мову. Він багато працює та мало відпочиває, тому він добре вчиться. Даніель вже знає, що таке іменник, прикметник, дієслово та числівник. Він вже знає багато українських слів, гарно читає українські тексти і чудово пише диктанти. На перерві він говорить українською мовою з друзями. А ще він знає іспанську та англійську мови.

Даніель – весела людина. Він багато жартує і розповідає цікаві історії про своє життя, а ще Даніель любить футбол, тому його часто можна зустріти на стадіоні. З ним завжди весело, тому що у нього є почуття гумору. Даніель завжди допомагає, коли у мене є проблеми. Ми любимо проводити час разом, ділимося секретами та досвідом, дотримуємося наших обіцянок.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Мій друг».

1. У тебе є друзі?
2. Хто твій найкращий друг?
3. Яка його національність?
4. Де зараз живе та навчається твій друг?
5. Що він вивчає?
6. Як він вчиться?
7. Що він вже знає?
8. Якою мовою він розмовляє?
9. Яка він людина?
10. Що він любить робити?
11. Яке його хобі?
12. Він допомагає тобі, коли у тебе є проблеми?
13. Який він друг?

МОЯ КІМНАТА

Мене звати Даніель. Я студент-іноземець, тому я живу в студентському гуртожитку № 3. Моя кімната № 912 знаходиться на дев'ятому поверсі. В кімнаті я займаюся і відпочиваю. Це мій дім у Вінниці.

Я живу в кімнаті не один. Мій сусід – Марко, теж навчається на підготовчому відділенні. Він мій земляк.

Моя кімната невелика, але затишна. Ліворуч – моя шафа. У шафі висить наш одяг. Праворуч – моє ліжко. На ліжку є подушка і ковдра. У центрі кімнати – наш стіл і стільці. На столі стоїть лампа і лежать мої книги та зошити. Тут я працюю – читаю тексти, пишу вправи, перекладаю слова.

А прямо вікно. Воно велике і світле. На вікні стоїть вазон. Його купив Марко в наш перший день в Україні. Він хотів, щоб у кімнаті було затишно, як вдома.

Поруч, біля стіни, стоїть тумбочка. Тут мої особисті речі: телефон, зарядка, фотоальбом, планшет, парасолька та улюблена книга.

У кімнаті я сплю і відпочиваю. На стіні висять карти Еквадору та України й кольорове фото. На фото вся моя родина. Тут моя мама, мій тато, мої брати і сестри. Я дуже люблю мою родину, тому часто думаю про них.

Мій сусід – Марко – дуже охайний, він любить порядок і чистоту. Тому в нашій кімнаті завжди чисто та затишно. Ласкаво прошу в кімнату № 912.

Я вдома. Я вже був в університеті й зараз відпочиваю. Я лежу на ліжку і слухаю музику. Потім я буду обідати і робити домашнє завдання. А ввечері буду дивитися фільми або грати у комп'ютерні ігри.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Моя кімната».

- | | |
|--|--|
| 1. Як тебе звати? | 10. Що є у шафі? |
| 2. Чому ти живеш у гуртожитку? | 11. Де знаходиться шафа? |
| 3. Який номер твоєї кімнати? | 12. Що є на столі? |
| 4. Де вона знаходиться? | 13. Де твій комп'ютер? |
| 5. Хто твої сусіди у кімнаті? | 14. Що висить на стіні? |
| 6. Звідки він (вони) приїхав (приїхали)? | 15. Тут є фото твоєї сім'ї? |
| 7. Яка твоя кімната? | 16. Що ти любиш робити у кімнаті? |
| 8. Де стоїть ліжко? | 17. Тобі подобається твоя кімната? Чому? |
| 9. Де знаходиться стіл? | |

МОЯ АУДИТОРІЯ

Мене звати Хусам. Я приїхав з Палестини. Зараз я навчаюся у Вінницькому національному технічному університеті на підготовчому відділенні.

Знайомтеся, це підготовче відділення. Ось четвертий поверх. Ліворуч і праворуч двері. Там аудиторії. Ось аудиторія № 2418а. Це моя аудиторія. Тут навчається моя група № 4. Я іноземний студент і мої друзі теж іноземні студенти: еквадорці, палестинці, ганці, ангольці, китайці, камерунці. Ми разом навчаємося на підготовчому відділенні і вивчаємо українську мову.

В аудиторії є два великі вікна ліворуч, праворуч двері. У ній є один стіл, шість парт, два стільці й три тумбочки. Прямо висить зелена дошка, а позаду висять карти – одна карта світу та дві карти України, ліворуч висить алфавіт. В аудиторії є багато таблиць, вони скрізь: прямо, ліворуч, праворуч і позаду. Тут також є маленька картина. Праворуч є вішалка, де висить наш одяг. Посередині стоять наші парти. Ось моя парта. Тут мої речі: підручники, зошити, ручки, олівці і словник. Він завжди лежить на столі.

Мені подобається працювати у нашій аудиторії, тому що вона гарна, зручна, світла і тепла.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Моя аудиторія»

1. Як тебе звати?
2. Звідки ти приїхав?
3. Де ти зараз навчаєшся?
4. На якому поверсі знаходиться твоя аудиторія?
5. Який номер твоєї аудиторії?
6. У якій групі ти навчаєшся?
7. Звідки приїхали студенти?
8. Що ви тут вивчаєте?
9. Скільки вікон є в аудиторії? Які вони?
10. Де є двері?
11. Скільки тут стільців, столів, парт?
12. Де висить дошка?
13. Якого вона кольору?
14. Тут є карти? Де висять карти?
15. Тут є таблиці? Де висять таблиці?
16. Тобі подобається твоя аудиторія? Чому?

МІЙ КОРПУС

Це Вінницький національний технічний університет. Я тут навчаюся на підготовчому відділенні. Мене звали Даніель. Я екваторець. Моя група на підготовчому відділенні № 4.

Ми навчаємося у другому корпусі. Це великий корпус. Тут знаходиться підготовче відділення, Інститут програмування та Інститут менеджменту. На першому поверсі є буфет, де ми любимо пити каву, чай і їсти булочки. Також тут є кіоск, де можна купити зошити, ручки, папір тощо. На другому поверсі знаходиться деканат підготовчого відділення. Тут працюють: директор пан Микола та декан пані Алла.

На третьому поверсі знаходяться аудиторії, де навчаються студенти підготовчого відділення групи № 1, № 2, № 3.

На четвертому поверсі знаходиться наша аудиторія та аудиторія групи № 5. Далі по коридору знаходиться кафедра мовознавства, де працюють викладачі української мови.

У нашому корпусі є великі аудиторії і лабораторії, кілька лекційних залів. У комп'ютерних класах та центрах є сучасні комп'ютери, які підключені до комп'ютерної мережі Internet.

У корпусі є культурологічний центр і художній музей, де студенти знайомляться з історією світової та української культури, з мистецтвом, оглядають картини, відвідують виставки. А на третьому поверсі знаходиться етнографічний кабінет, де можна познайомитися з культурою українського народу і, навіть, приміряти українську сорочку.

Наш корпус дуже великий, але ми вже знаємо, де що знаходиться.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Мій корпус».

1. Як тебе звати?
2. Звідки ти приїхав?
3. Де ти зараз навчаєшся?
4. У якій групі ти навчаєшся?
5. У якому корпусі ти навчаєшся?
6. Що знаходиться у корпусі?
7. Що є на першому поверсі?
8. Що там можна купити?
9. Що є на другому поверсі?
10. Кого тут можна побачити?
11. Що знаходиться на третьому поверсі?
12. Що знаходиться на четвертому поверсі?
13. Де знаходиться кафедра мовознавства?
14. Де працюють викладачі?
15. Що ще є у твоєму корпусі?
16. Тобі подобається твій корпус? Чому?

УРОК

Мене звати Марко. Я студент-іноземець. Зараз я навчаюся у Вінницькому національному технічному університеті на підготовчому відділенні у групі № 4. Тут я вивчаю фізику, хімію, креслення, математику та українську мову.

Зараз я хочу розказати про урок української мови. Майже, кожен день у нас є українська мова. Наш викладач – пані Олеся.

Перший урок починається о 8.15. Наш викладач заходить в аудиторію і вітається, а ми відповідаємо. На моєму столі лежать зошити, ручка, словник та підручник «Українська мова». Викладач пояснює нам граматику, а ми уважно слухаємо, що вона говорить. Пані Олеся пише на дошці нову таблицю. Там я бачу нові закінчення. Вона говорить: «Сьогодні ми вивчаємо новий відмінок. Він називається «Родовий відмінок».

Викладач говорить: «Студенти, відкрийте, будь ласка, зошити. Напишіть дату, тему, а потім таблицю». Я беру ручку, відкриваю зошит і пишу. Потім викладач говорить: «Студенти, відкрийте, будь ласка, книгу». Там я бачу вправи і новий текст. Я знаю, що зараз пані Олеся буде читати текст. Ми уважно слухаємо.

Ми перекладаємо слова і слухаємо як викладач читає текст. Потім, по черзі, ми читаємо. Викладач запитує, а ми відповідаємо. Ми говоримо українською мовою. Ми працюємо. Потім ми пишемо вправи. Ми вчимо українську мову. Дуже часто це нелегко, але мені подобається.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Урок».

1. Як тебе звати?
2. Звідки ти приїхав?
3. Де ти зараз навчаєшся?
4. У якій групі ти навчаєшся?
5. Що ти вивчаєш тут?
6. Про який урок ти будеш розказувати?
7. Коли у Вас є українська мова?
8. Хто Ваш викладач?
9. Коли починається перший урок?
10. Що робить викладач спочатку?
11. Що лежить на твоєму столі?
12. Як студенти слухають викладача?
13. Що Ви сьогодні вивчаєте?
14. Що говорить викладач?
15. Що роблять студенти?
16. Якою мовою ви говорите?
17. Яку мову Ви вивчаєте?
18. Вивчати українську мову легко?

МІСТО ВІННИЦЯ

Мене звати Карлос. Я вже чотири місяці живу в Україні у місті Вінниці та навчаюся на підготовчому відділенні у ВНТУ. Вінниця – невелике, але гарне місто. Воно знаходиться в центрі України.

Вінниця – дуже гарне зелене місто. Тут високі будинки, довгі вулиці, широкі проспекти, великі площі, старі та нові райони. Це старе місто. У Вінниці живуть майже 400 000 людей.

У місті Вінниці є річка, вона називається Південний Буг. Південний Буг – довга річка, тому у Вінниці є три мости.

Центральна вулиця у Вінниці називається Соборна. Вона не дуже довга і не дуже широка, але стара й гарна. Це найстаріша, найкраща, найцікавіша вулиця. Тут є гарні собори, багато магазинів, офісів, і Мак Дональдс (Mc Donald's). Ми любимо відпочивати у центральному парку. Там є гарний фонтан, атракціони і кафе.

У місті є багато навчальних закладів: школи, ліцеї, коледжі, технікуми, університети. Тут є 5 великих університетів: технічний (ВНТУ), медичний, педагогічний, аграрний і торгово-економічний. У ВНТУ та ВНМУ навчаються іноземні студенти з різних країн світу.

У Вінниці є цікаві музеї й пам'ятники. Найцікавіший музей – це музей М. Пирогова. М. Пирогов – відомий лікар, хірург, викладач.

У центрі міста є драматичний театр, кінотеатри, музеї, бібліотеки, басейни і аквапарк.

У Вінниці працює багато заводів та фабрик, будують нові будинки, відкривають нові магазини, спортивні та розважальні комплекси.

Ми у Вінниці недавно, тому знаємо місто ще не дуже добре. Але ми будемо знати місто добре, тому що будемо жити і навчатися тут ще 5 років.

Мені подобається Вінниця.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Вінниця».

1. Скільки місяців Ви живете у місті?
2. Чому Ви живете тут?
3. Яке це місто?
4. Де воно знаходиться?
5. Яке населення у місті?
6. Як називається річка у Вінниці?
7. Яка це річка?
8. Як називається центральна вулиця у місті?
9. Що знаходиться на центральній вулиці?
10. Які навчальні заклади є у місті?
11. Які університети є у Вінниці?
12. Які музеї є у місті?
13. Що ще є у місті?
14. Чи добре Ви знаєте місто? Чому?
15. Тобі подобається місто?

КИЇВ

Київ – столиця України. Це велике місто, яке розташоване на берегах Дніпра. Місту понад півтори тисячі років. Населення Києва близько трьох мільйонів чоловік.

Центральна вулиця міста – Хрещатик. У Києві багато районів. У Києві працює Верховна Рада України, Президент, центральні державні установи. Тут найкращі українські університети: Національний університет імені Т. Шевченка, університет «Києво-Могилянська академія» та інші. У місті навчаються тисячі студентів з різних районів України та усього світу. Багато шкіл, училищ, технікумів. Працюють сотні бібліотек. У Києві є кіностудія, театри.

У столиці багато музеїв: історичний музей, музеї Шевченка, Лесі Українки, музей народної архітектури, музей книги тощо.

Київ не тільки культурний, а й науковий центр України. Тут працює Національна Академія Наук України, наукові інститути. Спортивну славу здобули тисячі спортсменів, які тренувалися на Київських стадіонах. Серед киян багато чемпіонів світу.

Київ – великий промисловий центр України. Тут випускають електронні машини, точні прилади, хімічну продукцію, ліки. Тут гарно шують одяг і взуття, виробляють тканини, друкують книжки. У місті працює метро, аеропорти «Бориспіль» та «Жуляни». У Києві багато пам'ятників: Богдану Хмельницькому, князю Володимиру, Тарасу Шевченку, засновникам Києва – Кию, Щеку, Хориву та сестрі Либідь.

Київ дуже красиве місто. Тут багато парків. Кияни та гості столиці відпочивають в лісах поблизу Києва, на берегах Дніпра та Київського моря. Місто росте і оновлюється. Українці вважають його однією з найкращих європейських столиць. Кияни люблять і бережуть своє місто.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Київ»

1. Що таке Київ?
2. Де розташоване місто Київ?
3. Як називається центральна вулиця у місті?
4. Хто працює у місті?
5. Які університети тут є?
6. Хто тут навчається?
7. Які музеї є у місті?
8. Київ – це культурний центр?
9. Київ – це спортивний центр?
10. Київ – це промисловий центр?
11. Який транспорт є у місті?
12. Які пам'ятники є у місті?
13. Де люблять відпочивати кияни та гості міста?
14. Ви були у Києві?

УКРАЇНА

Мене звати Хусам. Я приїхав з Йорданії. Я приїхав в Україну, щоб здобути гарну освіту. Україна – велика європейська країна. Україна знаходиться у Східній Європі. Її площа – 603 700 квадратних кілометрів.

Державна мова – українська. Населення України – 45 мільйонів людей. Найбільші міста України – Київ, Харків, Дніпропетровськ, Одеса, Донецьк, Львів. Столиця України – місто Київ. Тут працює Президент, Парламент (Верховна Рада) та Уряд країни.

Україна має сусідів: на півночі – Білорусія, на сході – Росія, на півдні – Румунія і Молдова, на заході – Польща, Угорщина.

Україна – це морська держава. Тут є Чорне та Азовське моря, які знаходяться на півдні країни. В Україні багато річок та озер. Найбільша річка країни – Дніпро. На півдні та заході країни є гори: це Кримські гори та Карпати.

Україна виробляє і експортує літаки, кораблі, прилади, продукти тощо. Гроші в Україні називаються – гривня.

Я ще погано знаю Україну, тому що я тільки почав жити тут. Але у мене попереду є 5 років життя, щоб відвідати найкращі місця в Україні.

Дайте відповіді на запитання. Отримані відповіді – це Ваша тема «Україна».

1. Де знаходиться Україна?
2. Яка площа України ?
3. Яка державна мова в Україні?
4. Яке населення в Україні?
5. Які найбільші міста України?
6. Я називається столиця України?
7. Хто працює у столиці?
8. Які країни є сусідами України?
9. Як називаються моря в Україні?
10. Де знаходяться моря в Україні?
11. Як називається найбільша річка в Україні?
12. Як називають гори в країні?
13. Де вони знаходяться?
14. Що виробляє та експортує Україна?
15. Ти добре знаєш Україну? Чому?

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Азарова Л. Є. Практична граматики української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення : навчальний посібник / Л. Є. Азарова, В. Я. Корженко, З. П. Корженко. – Вінниця : ВНТУ, 2004, – 294 с.

2. Вінницька В. М. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ . – К., 1997.

3. Корженко В. Я. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник / В. Я. Корженко, З. П. Корженко, Л. В. Горчинська. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 238 с.

4. Макарова Г. І. Розмовляйте з нами українською мовою : навч. видання : у 3 ч. / Макарова Г. І. – К. : Вища шк., 1992. – Ч. 1. Вступний фонетичний курс.

5. Український орфографічний словник / [За ред. проф. А. О. Свашенко]. – Х. : Прапор, 1997.

6. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови [стереотип. вид.]. – К. : Наук. думка, 2004.

Навчальне видання

**Зозуля Ірина Євгеніївна
Новак Ольга Миколаївна
Присяжна Олеся Дмитрівна**

**ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ
(початковий етап)
Частина 1**

Навчальний посібник

Редактор В. Дружиніна
Коректор З. Поліщук
Оригінал-макет підготовлено О. Присяжною

Підписано до друку 25.04.2017 р.
Формат 29,7×42¼. Папір офсетний
Гарнітура Times New Roman
Ум. друк. арк. 7,28
Наклад 50 пр. Зам № 2017-069

Видавець та виготовлювач
Вінницький національний технічний університет,
інформаційний редакційно-видавничий центр.
ВНТУ, ГНК, к. 114.
Хмельницьке шосе, 95,
м. Вінниця, 21021.
Тел. (0432) 59-85-32, 59-87-38,
press.vntu.edu.ua,
E-mail: kivc.vntu@gmail.com.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.